SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

CONVENIO CON ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

N.º 1120-07-006-2021 de 2021

INFORME DE SUPERVISIÓN 03

FECHA DE ELABORACIÓN	21 OCT 2021

INFORME No: SUPERVISIÓN: X INTERVENTORÍA ☐	No.03	DE SEGUIMIENTO	☐	FINAL	☐
		PARA PAGO	X		
PERIODO DE SEGUIMIENTO	DESDE:	01 de agosto de 2021	HASTA:	30 de septiembre de 2021	

1. INFORMACIÓN GENERAL E HISTORIAL DEL CONTRATO / CONVENIO

CONTRATO CONVENIO	☐	NÚMERO:	1120-07-006-2021
	X	FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	14 DE ABRIL DE 2021
FECHA ACTA DE INICIO:			04 DE MAYO DE 2021
OBJETO: IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MUNICIPAL DE BILINGÜISMO "RIONEGRO BILINGÜE".			
CONTRATISTA / ASOCIADO	CENETRO COLOMBO AMERICANO DE MEDELLÍN.		
NIT O CÉDULA	890.900.913-0		
VALOR INICIAL	$ 461.150.000	CUATROCIENTOS SESENTA Y UN MILLONES CIENTO CINCUENTA MIL PESOS M/L, IVA INCLUIDO Y TODOS LOS COSTOS, GASTOS, ESTAMPILLAS NECESARIOS PARA SU CELEBRACIÓN Y EJECUCIÓN.	
APORTE DEL MUNICIPIO	$ 435.746.000	CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL PESOS M/L	
APORTE DEL CONVENIENTE	$ 25.404.000	VEINTICINCO MILLONES CUATROCIENTOS CUATRO MIL PESOS M/L, DE LOS CUALES $14.640.000 SON EN DINERO Y $10.764.000 EN ESPECIE.	
PLAZO INICIAL	NUEVE (09) MESES, CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO, SIN SUPERAR EL 06 DE DICIEMBRE DE 2021.		
ADICIÓN	N/A	VALOR ADICIÓN	% DE ADICIÓN
		N/A	N/A

PRÓRROGA	N/A	TIEMPO PRORROGADO	NUEVA FECHA DE TERMINACIÓN
		N/A	N/A
HISTÓRICO DE SUSPENSIONES	N/A	FECHA INICIO	FECHA REANUDACIÓN
		N/A	N/A
REINICIO	N/A	FECHA REINICIO	N/A
CDP	N°336	FECHA DEL CDP	10 DE MARZO DE 2021
REGISTRO PRESUPUESTAL	N°1035	FECHA DEL CRP	20 DE ABRIL DE 2021

SUPERVISOR/CARGO	NELSON AGUSTÍN VACA MARTÍNEZ SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN EDUCATIVA.	
INTERVENTOR	NOMBRE/RAZÓN SOCIAL:	N/A
	NÚMERO CONTRATO:	N/A
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA		70%
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA:		70%

2. CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES Y/O ACTIVIDADES DE LAS PARTES

Para este pago, el conveniente ha cumplido con el objeto contractual y con las obligaciones referentes al contrato en mención.

2.1. SEGUIMIENTO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL CONVENIO:

Durante los meses de agosto a septiembre se reportan los siguientes avances en relación con los componentes de Rionegro Bilingüe 2021 a cargo el Centro Colombo Americano de Medellín:

COMPONENTE	CANTIDAD Y UNIDAD DE MEDIDA	ESTADO EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Componente 1: Formación docente (cursos de fortalecimiento lingüístico en inglés como lengua extranjera).	3 cursos de inglés, de 40 horas cada uno (120 horas en total), en modelo de alternancia, para 120 docentes del sector oficial del municipio de Rionegro distribuidos en grupos de 15 personas.	Actualmente, la población docente realiza su segundo curso de los tres estimados para el 2021. Docentes activos: 84	Cursos: 67% No. docentes: 70% (Población objeto)

COMPONENTE	CANTIDAD Y UNIDAD DE MEDIDA	ESTADO EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Componente 2: Acompañamiento a los dieciséis (16) establecimientos educativos oficiales del municipio de Rionegro y ciclos de construcción académica en torno al bilingüismo.	-Cuatro (4) encuentros de la Mesa del área de inglés. -Tres (3) conversatorios en torno a la educación bilingüe y transformación del sector educativo. -Seis (6) video-foros, clubes de conversación o cafés en lengua extranjera para el público en general.	-Mesa de Inglés: se reporta una sesión. -Conversatorios: Pendientes por programar. -Se realizaron tres sesiones de seis.	Mesas de Inglés: 25% Conversatorios: 0% Video-foros, clubes o cafés: 50%
Componente 3: Plan de incentivos a favor de la educación bilingüe.	Un (1) programa de educación formal (especialización con énfasis en educación bilingüe o en procesos de enseñanza de lenguas extranjeras) para dos (2) docentes en propiedad de la I.E. Domingo Savio.	Dos docentes inician el programa de Especialización en Educación Bilingüe con beca del 100% como parte del contrato y una docente más accede a media beca ofrecida por el Colombo Americano de Medellín. Tres docentes en total registrados en el programa.	100% Y media beca adicional (150%).
Componente 4.2: Formación de estudiantes de grados 10° y 11° de educación media (cursos de fortalecimiento lingüístico en inglés).	En la vigencia 2021, se desarrollarán dos (2) cursos de inglés de 40 horas cada uno (80 horas en total), en jornada escolar complementaria y con modelo de alternancia, para 360 estudiantes de los grados 10° y 11° de educación media del sector oficial del municipio de Rionegro, distribuidos en grupos de 15 personas.	Los jóvenes se encuentran realizando su segundo y último curso para la vigencia 2021 del programa. No. Estudiantes activos en el programa: 351	Cursos: 100% No. estudiantes: 97.5% (Población objeto)
Componente 5.2: Intensificación lingüística en inglés para la primera I.E. donde se implementa el modelo de bilingüismo nacional □ Estudiantes de grados 10° y 11° de educación media de la I.E. Domingo Savio.	Noventa (90) horas de intensificación lingüística en inglés a lo largo del 2021, en jornada escolar complementaria y con modelo de alternancia, para setenta (70) estudiantes de los grados 10° y 11° de educación media adscritos a la I.E. Domingo Savio.	A la fecha, 3 grupos se encuentran conformados y la totalidad de la población escolar de estos grados, 50 estudiantes, se ha ubicado y asiste a clases de inglés.	Intensificación: 67% (10 de 15 semanas se han ejecutado a Septiembre 30, 2021) No. Estudiantes: 50, 100% de la población escolar en grados 10 Y 11.

COMPONENTE	CANTIDAD Y UNIDAD DE MEDIDA	ESTADO EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Componente 6: Asesoría y apoyo institucional a la primera I.E. donde se implementa el modelo de bilingüismo nacional.	-Seis (6) encuentros, de dos (2) horas cada uno, para formación sobre temáticas que apunten al fortalecimiento del ecosistema bilingüe de la I.E. Domingo Savio. -Un (1) documento orientador para el desarrollo del horizonte institucional en el marco del modelo de bilingüismo nacional que se implementa en la I.E.	Taller pedagógico Septiembre 21	12 horas de 16 para este componente (75%)
Componente 7: Asesoría y acompañamiento para la implementación de modelos de bilingüismo (intensificación lingüística o bilingüismo nacional) en cinco (5) II.EE. oficiales.	Acompañamiento en la focalización de cinco (5) instituciones educativas para la implementación de modelos de bilingüismo –cuatro (4) establecimientos educativos con modelo de intensificación lingüística y uno (1) con bilingüismo nacional, adicional a la I.E. Domingo Savio. -Tres (3) encuentros generales de acompañamiento y orientación pedagógica para las cinco (5) instituciones educativas focalizadas. -Dos (2) encuentros por I.E. focalizada – diez (10) sesiones en total–, para el acompañamiento en la transición hacia modelos de educación bilingüe. -Un (1) documento orientador para el desarrollo del horizonte institucional de cada uno de los establecimientos educativos focalizados (cinco documentos en total).	Primer encuentro con los rectores de las II.EE. el 2 de agosto.	2 de 26 horas de acompañamiento a las I.E. 8% ejecutado

COMPONENTE	CANTIDAD Y UNIDAD DE MEDIDA	ESTADO EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
Componente 8: Asesoría y acompañamiento para programa piloto de educación media, en articulación con la formación en conocimientos académicos en inglés para un nivel B1 del MCERL. Este componente estará dirigido a dos (2) II.EE. oficiales del municipio de Rionegro.	Acompañamiento y asesoría para la elaboración de un plan de educación media en articulación con la formación en conocimientos académicos en inglés nivel B1 del MCERL, que integre otras áreas del conocimiento y que además responda a las particularidades de cada I.E (ecosistema de bilingüismo). Este componente incluye: -Cuatro encuentros de asesoría, de dos horas cada uno, con docentes y directivos para cada I.E. -Cuatro sesiones demostrativas in situ para la apropiación del modelo (dos horas cada encuentro). -Ocho horas para la discusión y trazado del plan piloto para media técnica en cada I.E. - Un (1) documento orientador con la formulación del plan de media técnica de agentes bilingües para cada uno de los establecimientos educativos focalizados (dos documentos en total).	Se realizó reunión general informativa sobre el componente (2 horas de 24 que abarca en total el componente)	8% de ejecución.
Componente 9: Docentes de apoyo para la I.E. donde se implementa el modelo de bilingüismo nacional (fases 1 y 2).	-Dos (2) docentes mentores para los grados de preescolar, primero y segundo (uno por grado) de la I.E. donde actualmente se implementa el modelo de bilingüismo nacional. Ochenta (80) horas por docente y por grado a largo de la vigencia 2021. - Un (1) profesional de la educación con competencia certificada en inglés, Nivel B2 o C1, que acompañe la estructuración	A Septiembre 30, Se han ejecutado 10 de 15 semanas calendario Tanto los dos mentores para los grados transición, primero y segundo, como el experto en Educación	67%

COMPONENTE	CANTIDAD Y UNIDAD DE MEDIDA	ESTADO EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
	del PEI y el nuevo plan de estudio del establecimiento donde se implementa el modelo de bilingüismo nacional, en consonancia con el componente pedagógico institucional. Cincuenta (50) horas de acompañamiento durante el 2021.	Bilingüe han desarrollado el plan de mentoría según calendario escolar y del programa Rionegro Bilingüe.	

DESARROLLO DE LA PROPUESTA EDUCATIVA

2.1 COMPONENTE 1. FORMACIÓN EN INGLÉS DIRIGIDA A DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ADSCRITAS AL MUNICIPIO DE RIONEGRO.

El calendario de clases para los diferentes grupos y el curso a realizar durante el 2021 se presenta a continuación. Los grupos de docentes reciben un total de 3 cursos durante el año, en modalidad de alternancia, con clases en la Sede Rionegro y clases asincrónicas en línea:

CLASES MARTES Y JUEVES						
Curso	**Comienzo**	**Final**	**Horas de Clase en Sede** Martes/ Jueves	**Horas de Clase en Línea**	**No. de clases en sede**	**No. de clases en línea**
1	Martes 25 de Mayo	Jueves 5 de Agosto	30.6	9.6	17	8
2	Martes 10 de Agosto	Martes 5 de Octubre				
3	Martes 19 de Octubre	Martes 14 de Diciembre				
			40.2		**80%**	**20%**

CLASES LUNES Y MIÉRCOLES						
Curso Número	**Comienzo**	**Final**	**Horas de Clase en Sede** Lunes/ Miércoles	**Horas de Clase en Línea**	**No. de clases en sede**	**No. de clases en línea**
1	Lunes 24 de Mayo	Miércoles 11 de Agosto	30.6	9.6	17	8
2	Miércoles 18 de Agosto	Miércoles 20 de Octubre*				
3	Lunes 25 de Octubre	Viernes 17 de Diciembre**				
			40.2		**80%**	**20%**

Según lo anterior, los docentes a Septiembre 30, estaban próximos a concluir su segundo curso de inglés provisto por el programa para la vigencia 2021.

2.2 COMPONENTE 2. ACOMPAÑAMIENTO A LAS 16 II.EE. OFICIALES DEL MUNICIPIO DE RIONEGRO.

Este eje se centra en la realización de varios eventos en diversos formatos que propendan por la generación de espacios de reflexión pedagógica y desarrollo profesional para sus diferentes audiencias.

2.3 COMPONENTE 3: PLAN DE INCENTIVOS A FAVOR DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE.

Entre el 8 de agosto y el 2 de septiembre se llevó a cabo el proceso de selección de los dos docentes a quienes se les hizo entrega de este reconocimiento de beca e incentivo profesional y laboral.

La Coordinadora de Bilingüismo junto con las líderes de Calidad y Desarrollo Profesional de la Secretara de Educación realizaron un análisis exhaustivo de posibles candidatos con base en los siguientes criterios:

- Docentes en propiedad
- Docentes sin especialización o maestría
- Docentes con dominio del inglés (con asignación directa en el área de inglés)
- Docentes con dominio del inglés (de otras disciplinas que quieran enseñar en inglés asignaturas de diferentes áreas)

Así las cosas, 5 candidatos cumplían estos requisitos:

1036949516	Daniela Quintero Álvarez	JMG		X	Es provisional
92549211	José Luis Echavez Polo	JMG	X		Cumple con todos los requisitos
1128395476	Lucy Johann Coava Pérez	JMG	X		Cumple con todos los requisitos
70906121	Luis Alberto Aponte	JMG		X	Magíster en Educación
15439601	Rubén Darío Noreña Zapata	CMP	X		Cumple con todos los requisitos

Del listado de candidatos, la profesora Lucy Johana Coava Pérez se descarta por proceso disciplinario. De igual forma, los docentes Daniela Quintero y Luis Alberto Aponte no son elegibles. En consecuencia, se procede a entrevistar a los docentes José Luis Echavez Polo y Rubén Darío Noreña Zapata. El primero tuvo un mejor desempeño en la entrevista y prueba de admisión por lo tanto se le otorga uno de los cupos para el programa.

La docente Daniela Quintero al estar en condición de provisional, no puede acceder a una de las becas otorgadas por la Secretaría de Educación. El Colombo y la Universidad UNICA le conceden media beca para sus estudios y ella acepta e ingresa al programa.

Se continua en la búsqueda de otro docente que cumpla con el perfil de ingreso al programa. El 2 de septiembre se entrevista a la docente Johana Andrea Arango García quien manifiesta interés en la oportunidad de estudio. En efecto su desempeño fue satisfactorio en las pruebas de ingreso y se le notifica su aceptación al programa. De esta forma los cupos son asignados.

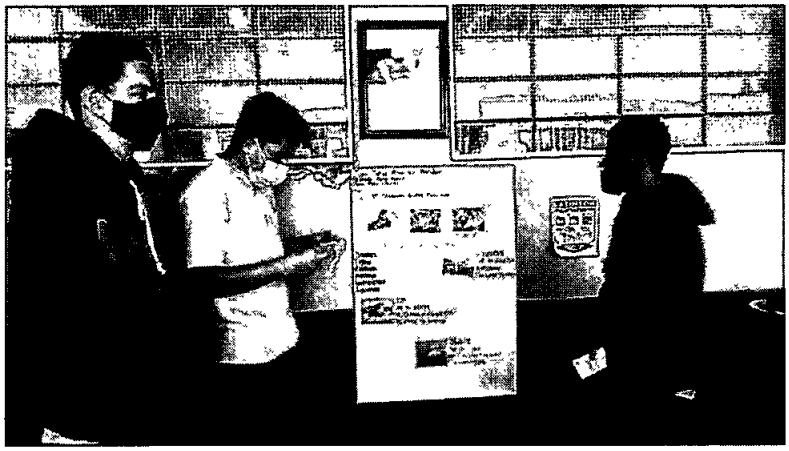
2.4 COMPONENTE 4.2: CURSOS DE FORMACIÓN EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL

SECTOR OFICIAL DE GRADOS DÉCIMO Y UNDÉCIMO

El cronograma inicial propuesto para el desarrollo de este componente de formación en inglés dirigido a estudiantes de grados décimo y once de las 16 instituciones educativas oficiales de Rionegro se ha desarrollado

acorde con el calendario propuesto y detallado a continuación. Los estudiantes toman su segundo y último curso del programa para 2021

2.5 COMPONENTE 5.2: INTENSIFICACION LINGÜÍSTICA EN INGLÉS PARA LA I.E RURAL BILINGÜE DOMINGO SAVIO.



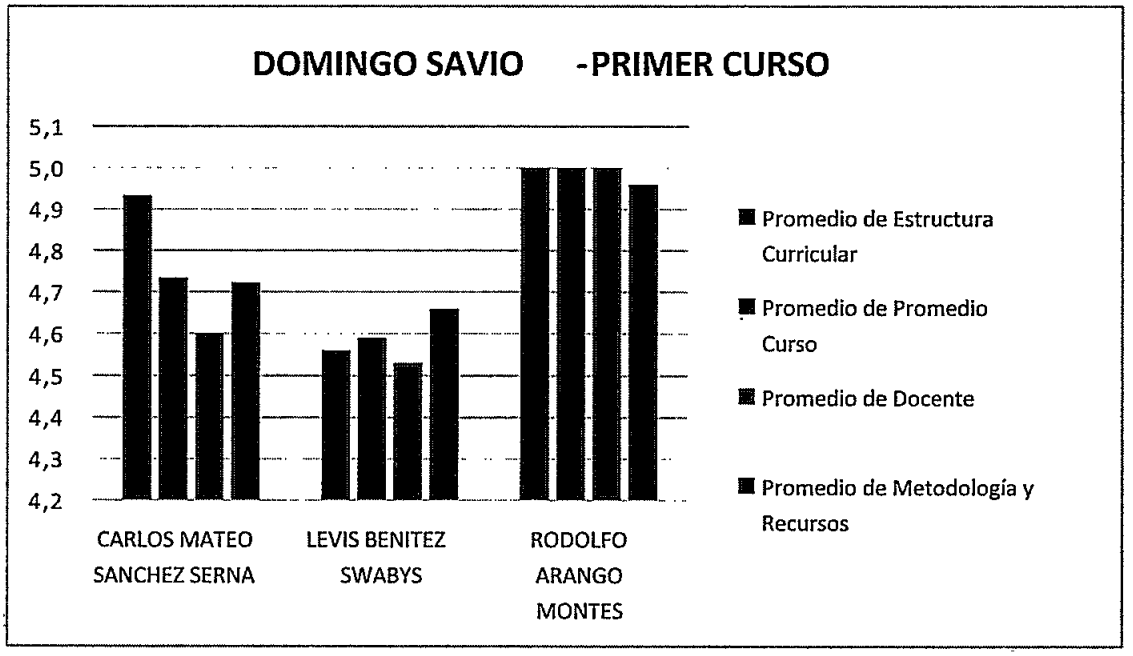
Actualmente, 50 estudiantes participan activamente de este componente. 40 estudiantes reciben las sesiones de clase en la IE Domingo Savio y los 10 restantes en la sede del Colombo Americano. Los cursos y las clases transcurren con normalidad y el impacto en la I.E. ha sido muy positivo. Los docentes que lideran el proceso han sido ben recibidos y evaluados gracias a su profesionalismo, reflejado en su puntualidad, planeación de clases, uso del tiempo y empatía con los estudiantes.

Se han presentado dos casos especiales con las estudiantes LIZETH MARIANA SALINAS VARGAS de grado 9° y SAMUEL VELEZ BALLESTEROS de grado 7° quienes por petición del rector de la IE se les hizo examen de clasificación y se les ubicó en uno de los cursos de la intensificación, ya que por su nivel no lograron encontrar curso adecuado con la otra institución a cargo de los grados escolares diferentes a 10 y 11 (Comfenalco).

Al corte de este informe, los estudiantes de la IE Domingo Savio se encuentran realizando el segundo curso del componente de intensificación, divididos en tres grupos así: Youth 2, Youth 6 y Youth 8.

En cuanto a la evaluación docente realizada por los estudiantes al término de su primer curso, estos son los resultados generales por docente y el promedio obtenido de manera general:

	DOMINGO SAVIO-PRIMER CURSO JÓVENES			
Etiquetas de fila	**Promedio de Estructura Curricular**	**Promedio de Promedio Curso**	**Promedio de Docente**	**Promedio de Metodología y Recursos**
CARLOS MATEO SANCHEZ SERNA	4,9	4,7	4,6	4,7
LEVIS BENITEZ SWABYS	4,6	4,6	4,5	4,7
RODOLFO ARANGO MONTES	5,0	5,0	5,0	5,0
Total general	**4,8**	**4,7**	**4,7**	**4,7**



2.6 COMPONENTE 6: ASESORÍA Y APOYO INSTITUCIONAL A LA I.E. RURAL BILINGÜE

DOMINGO SAVIO

En el recorrido de la ruta, componentes y acciones para el desarrollo de este acompañamiento a la IE. Domingo Savio (ver gráfico), a la fecha de cierre del presente informe, avanzan todos los componentes y actividades que buscan impactar positivamente a la institución para evidenciar un tránsito hacia un entorno escolar con énfasis en inglés.

- **Intensificación lingüística para los grados 10 y 11.**

- **Formación en inglés de los docentes**. 10 docentes de la institución toman los cursos de inglés que el programa **Rionegro Bilingüe** facilita a esta población.

- **Talleres pedagógicos**. Durante el mes de septiembre y como parte del convenio, un nuevo taller pedagógico tuvo lugar en la I.E.

  Fecha:21 de septiembre.
  Hora: 12:00 a 2:00 p.m.
  Tema: Planeación de clase.
  Solicitud del Rector y docentes de la I.E.

Las actividades desarrolladas con los docentes de la Institución Educativa Domingo Savio se planearon en dos sentidos: el primero fue un ejercicio para practicar y reforzar las expresiones cotidianas en inglés que se pueden utilizar durante el desarrollo de la jornada escolar. Para esta actividad los docentes completaron una ficha en la que tenían diferentes dibujos y debían buscar el comando o expresión que lo identificaba alrededor del salón en unos letreros pegados en las paredes, luego de esto, se socializaron los resultados y se analizó en qué momentos de la jornada se puede usar cada expresión. acercamiento a expresiones y vocabulario común y sencillo propio del salón de clase y necesario para que los docentes puedan empezar a interactuar con los

estudiantes y crear un ambiente de clase donde se sienta la confianza para comunicar instrucciones, comandos, preguntas y respuestas en inglés.

2.7 COMPONENTES 7 y 8: ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE INSTENSIFICACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS, EN CINCO (5) II.EE. OFICIALES Y DOS (2) MÁS ESPECIFICAMENTE DE MEDIA TÉCNICA

En el periodo del informe, se reporta la realización de la primera reunión con los rectores de las I.E. objeto de estos componentes. La sesión tuvo lugar el 2 de agosto en la sede del Colombo Americano y a ella asistieron las siguientes personas:

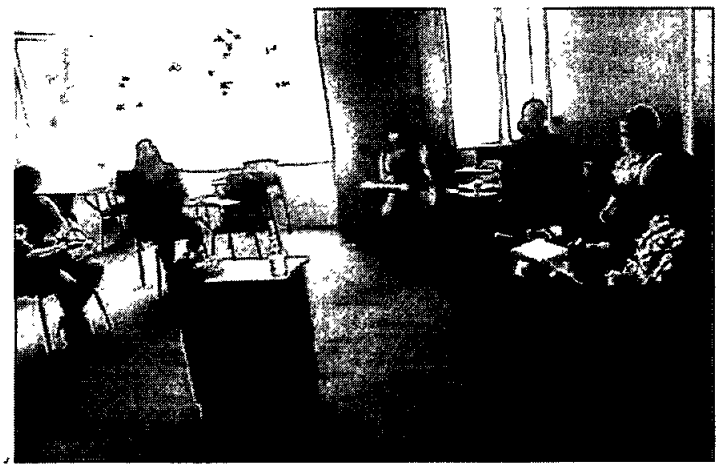
- Nelson Vaca, Subsecretario de Educación
- Gloria Sepúlveda y María Camila Henao, de la Oficina de Calidad Educativa.
- Jennifer Grajales, Coordinadora Programa Municipal de Bilingüismo, Rionegro Bilingüe.
- Rectores de las I.E.s Antonio Donado, San Antonio, Josefina Muñoz y Concejo Municipal El Porvenir.
- Claudia Villa, Directora Académica, Colombo Americano.

La agenda inicio con el saludo del Subsecretario y la contextualización acerca del propósito de la reunión la cual giraba en torno a la presentación de Rionegro Bilingüe y su estrategia de cobertura educativa. Los temas tratados durante la reunión fueron los siguientes:

- Normatividad
- Contexto institucional
- Diagnóstico niveles población a impactar
- Rionegro Bilingüe, componentes, capacidad instalada.
- Cualificación docente
- Semilleros
- Procesos de acompañamiento (intensificación)

Cada Rector expuso la situación y estado de procesos en torno a la enseñanza del inglés en su institución educativa. Claudia Villa presenta modelo de acompañamiento y matiz para desarrollar un entorno educativo favorable al bilingüismo. De igual forma, se expone el caso de la I.E. Domingo Savio y su ruta hacia un ecosistema bilingüe.

Se propone que a noviembre cada I.E. presente su plan de intensificación de forma que estos planes contribuyan a la formulación de la política pública de bilingüismo del municipio. Gloria Sepúlveda enfatiza en que cualquier modificación para el 2022 debe pasar por el Consejo Académico y se puede constituir en una resignificación del PEI en aspectos tales como metodología, caracterización de la población y la malla curricular. Con estos compromisos concluye la sesión de 2 horas de duración.



2.8 COMPONENTE 9: DOCENTES DE APOYO PARA I.E. RURAL BILINGÜE DOMINGO SAVIO

Como uno de los ejes del programa está la asesoría y acompañamiento con el profesor Marco Jaramillo, profesional en pedagogía Waldorf y educación bilingüe. Durante este tiempo y al momento de este informe Marco ha visitado la institución educativa en diez y siete ocasiones y ha realizado observación, acompañamiento y recomendaciones a lo largo de sus visitas a los diferentes grados y sus reuniones posteriores con las docentes de lo grados de la básica y una en secundaria.

De cada visita se deja un informe en el cual se plasman aspectos relevantes del desarrollo de la sesión y recomendaciones para que la docente vaya implementando. De igual forma dentro de los anexos se encontrará material sencillo conectado con la pedagogía Waldorf y la educación bilingüe que Marco ha compartido con las docentes para que vayan utilizando dentro de sus jornadas escolares.

El asesor manifiesta que ha evidenciado un avance en la implementación de las recomendaciones dadas a cada docente. Como evidencia se cita el caso de la docente Maria Eugenia Yepes de Transición B. Algunos comentarios que deja el asesor luego de la visita son:

- ✓ "Para esta visita se resaltan el compromiso de la docente e interés en aplicar las recomendaciones dadas anteriormente. Se notan muchos cambios positivos en el aula dentro de los que se destacan:
  - Disponibilidad y disposición de diferentes materiales didácticos.
  - Decoración alusiva y pertinente.
  - Posición de los pupitres acorde a diferentes momentos y necesidades.

- ✓ Es de resaltar que la profesora utiliza ciertas palabras cortas en inglés fomentando en los estudiantes el uso del idioma".

La recopilación de todas las visitas realizadas por el asesor a los cursos de Transición a Quinto de primaria se puede encontrar como archivo anexo de este informe (Informes Mentoría Marco Jaramillo).

2.2. SEGUIMIENTO FINANCIERO DEL CONTRATO:

COMPONENTE INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO	
1. Valor Contrato Aporte del Municipio	$ 435.746.000
2. Valor Acta de Pago 03	$ 130,723,800
3. Valor de ejecución del contrato a la fecha del informe con la factura de este pago (debe ser igual a los valores de las facturas presentadas por el contratista más anticipos si los hubo)	$ 305.022.200
4. Pagos pendientes	$ 130.723.800

3. CONTROL DE PAGOS O DESEMBOLSOS

CLÁUSULA OCTAVA "FORMA DE DESEMBOLSOS": El municipio de Rionegro, pagará su aporte del presente convenio a través de actas parciales de avance, de conformidad con el desarrollo de los componentes, previo visto bueno del supervisor y entrega de todos los documentos soporte para el pago, exigidos por la secretaría de Hacienda.

NÚMERO DE PAGO	NÚMERO DE FACTURA/CUENTA DE COBRO	PAGO PARCIAL	PAGO ANTICIPADO	ANTICIPO	PAGO FINAL	COMPROBANTE DE EGRESO Y FECHA DE PAGO	VALOR	AMORTIZACIÓN	SALDO
1	CAM 32926	X					$ 43.574.600	N/A	$ 392,171,400
2	CAM 36412	X					$ 130,723,800	N/A	$ 261,447,600
3	CAM 39174	X					$ 130.723.800	N/A	$ 130.723.800

4. VERIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL, APORTES DE PARAFISCALES Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

El contratista/asociado presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones, ARL y parafiscales, de él (y de sus empleados, según el caso), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002 y el artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y e igualmente por el cumplimiento de las normas de seguridad y salud en el trabajo, seguridad industrial, trabajo en alturas, bioseguridad y uso adecuado de los desechos (para los contratos y convenios que aplique) de conformidad con lo dispuesto en el Decreto Nacional 1072 de 2015 y la Resolución 1111 de 2017, para las personas naturales se debe verificar en el FOSYGA y generar el soporte.
(Ver Manual de contratación Capitulo 3, numeral 3.1 "Buenas Prácticas "Literal m), unificación de criterios con el aspecto relacionado.

5. ANOTACIONES ADICIONALES:

Las fechas para la ejecución de cada uno de los componentes, fueron acordadas con los dos operadores del PMB "Rionegro Bilingüe" en el Comité Técnico 002 de 2021. Para el segundo informe, se detallarán los avances en la conformación de los grupos por grupo poblacional.

6. ANEXOS Y OBSERVACIONES ADICIONALES

Informe de actividades
Seguridad Social Vigente
Factura
Certificación de parafiscales.

Para constancia, se firma la presente acta: 21 OCT 2021

NELSON AGUSTÍN VACA MARTÍNEZ
Subsecretario Planeación Educativa
Supervisor

Proyectó: Jennifer Yulieth Grajales Mejía / Líder Programa MPAL. De Bilingüismo (PMB) Jennifer Grajales Mejía.
Revisó: Wilfer Cárdenas Otálvaro / Profesional De Apoyo SER
Aprobó: Nelson Agustín Vaca Martínez | Supervisor