PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Octubre 19/2021

Señor (a)
ELWIS OLIVEROS CENTENO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2159960**
Coordinador
Dependencia
Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Octubre del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2159960

JUANA ISABEL MOLINA MARQUEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.877.726 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Tecnoacademia Itinerante del Ecosistema Sennova, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y SIETE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS MCTE ($57.539.333). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2021 por valor de UN MILLON SEISCIENTOS NOVENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE ($1.692.333), b) Once (11) pagos iguales por los meses de febrero a diciembre de 2021, por valor de CINCO MILLONES SETENTA Y SIETE MIL PESOS ($5.077.000) cada uno.

Plazo: Será hasta el (30) de (Diciembre) de 2021.

OBJETO: Prestar servicios profesionales para apoyar la gestión de la estrategia Tecnoacademia Itinerante del Ecosistema Sennova, encaminada a apoyar el desarrollo de habilidades y conocimientos en ciencia, tecnología e innovación en niñas, niños, adolescentes y jóvenes de educación básica y media

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Elaborar el plan de trabajo para la operación de la Tecnoacademia acorde con los procesos y procedimientos del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, y los lineamientos emitidos por la Dirección General.	Se organiza reunión con equipo de facilitadores para tener en cuenta el plan de trabajo que se realizara en el programa tecnoacademias itinerante correspondiente al mes de Octubre /2021	Se anexa planeación Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental

2	Gestionar la ejecución técnica, operativa y presupuestal del plan de trabajo de la estrategia Tecnoacademia en su modalidad fija	Se realiza acompañamiento a encuentro presencial en instituciones educativas	Se anexan evidencias fotográficas y actas de la actividad Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental
3	Apoyar la documentación y consolidar la información requerida para la elaboración de informes de gestión, reporte de avance en indicadores y metas de la estrategia Tecnoacademia, y en general la información que alimente los procesos de gestión del conocimiento de la Entidad, como lecciones aprendidas y buenas prácticas.	Se realiza reuniones recurrentes con la líder dinamizadora nacional organizando la estrategia de tecnoacademia , definiendo avances procesos procedimientos	Se anexan capturas de los encuentros que se realizan los días martes y Viernes de cada semana. Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental
4	Desarrollar las actividades de divulgación, apropiación del conocimiento y de la cultura de la innovación de la Tecnoacademia, en articulación con las orientaciones que se brinden desde la coordinación Sennova.	Se realizaron reuniones con instituciones educativas y así mismo se divulgo los avances del proyecto con la líder nacional	Anexo registro fotográfico Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental
5	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección General.	Se participa en la mesa de Comunicaciones y Divulgaciones como suplemente, se inicia el proceso de comunicaciones del programa tecnoacademias. Se participa en los cursos denominados ENFOQUE STEAM Y GAMIFICACION, III CONGRESO DE SOSTENIBILIDAD	Se anexa registro fotográficos de encuentros Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental

6	Gestionar estrategias de sostenibilidad y redes de trabajo para el desarrollo y fortalecimiento de la Tecnoacademia con diferentes actores, entidades y programas en la región y a nivel nacional e informar sus avances para la línea.	Reuniones realizadas conel equipo TAI Sena Magdalena los Viernes decada semana 6pm a 7pm por MS Teams.	Se anexa registro fotográficos de la reuniones Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental
7	Validar y hacer seguimiento al registro de los facilitadores en la	En la actualidad se encuentran en la	Se anexan pantallazos de la
	plataforma Tecnoacademia nacional, plataforma Sennova y el SISTEMA SOFIA PLUS, garantizando el cumplimiento de los procesos formativos tales como: apertura de fichas de formación complementaria, eventos de divulgación Tecnológica, registro completo de toda la información tanto de municipios, instituciones, aprendices, actividades, juicios evaluativos, creación de rutas, asociación de aprendices, reconocimiento de aprendizajes previos; y comunicar oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, y hallazgos en el registro de la información como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente	plataforma de sofia plus matriculados para el programa de tecnoacademias 44 fichas en la plataforma y 1146	fichas de cada facilitador Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental
8	Velar por la programación, cumplimiento, seguimiento y reporte de las actividades de los diferentes roles que conforman los equipos de TA, especialmente los facilitadores en los requerimientos de la estrategia de Tecnoacademia a nivel regional y nacional.	Se realiza el seguimiento semanal con reuniones por plataforma teams, comunicación via whatsaap y correos electrónicos con la finalidad de velar con el cumplimiento de los roles de cada uno de los facilitadores	Se adjunta pantallazos de reuniones que el grupo de facilitadores Se comparte Carpeta con la líder de sennova por One drive de evidencias de Gestión documental

9	Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares en articulación con las dependencias competentes, aportando desde el reconocimiento de la relación entre la formación y la investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Se realiza los ajustes del proyecto Tecnoacademias para la convocatoria 2022	Se anexan evidencia de los ajustes
10	Guardar absoluta reserva sobre información, documentos, programas y materiales que lleguen a su conocimiento por el desarrollo del objeto contractual.	Se envía documentación de lineamientos sennova y gestión operativa de sennova	Se anexa pantallazo envio de correos líder sennova
11	Apoyar la supervisión de contratos o proyectos especiales, en caso de requerirse.	Por desarrollar	No hay evidencias para este periodo
12	Mantener actualizada la información y el inventario de la infraestructura tecnológica asignada, garantizando el uso adecuado de los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Se encuentra organizado el inventario del proyecto	Se encuentra esta información en la carpeta de gestión contractual se comparte a la líder sennova
13	Cumplir cabal y oportunamente con las obligaciones frente al Sistema General de Salud, Pensiones y Riesgos Laborales que se especifican en la minuta del contrato a suscribir.	Se realiza el pago de las obligaciones del sistema general de salud salud, pension y riesgos Laborales	Se anexa planilla pago de aportes No 9425782369 correspondiente al mes de Septiembre 2021
14	Todas las demás que se requieran para el cumplimiento del objeto contractual		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe.

Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDENDE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla, 9425782369 aportes en línea del mes de Septiembre 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

.

Evidencias en (59) folios

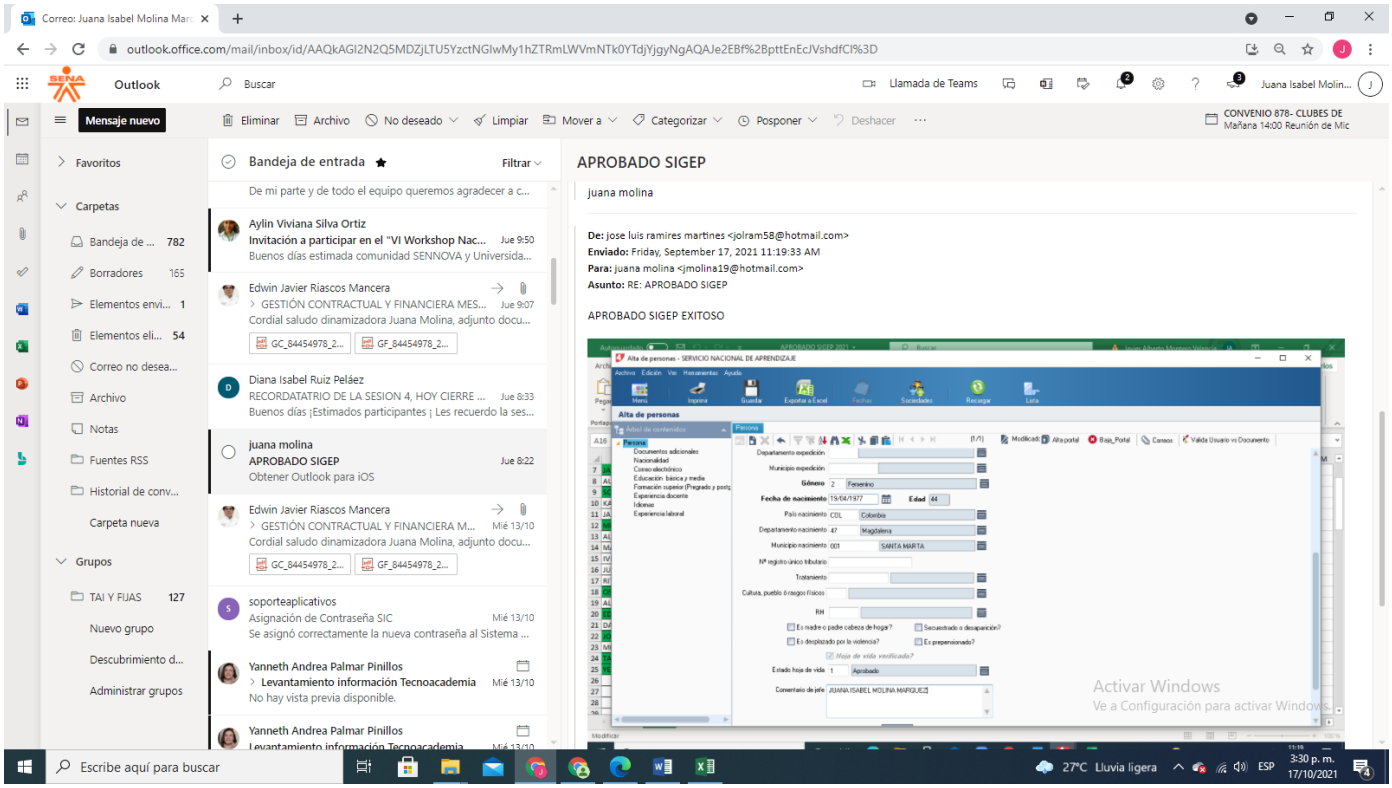
Cordialmente,

Firma
Nombres y apellidos: JUANA ISABEL MOLINA MARQUEZ
Contratista
C.C. No. 32877726

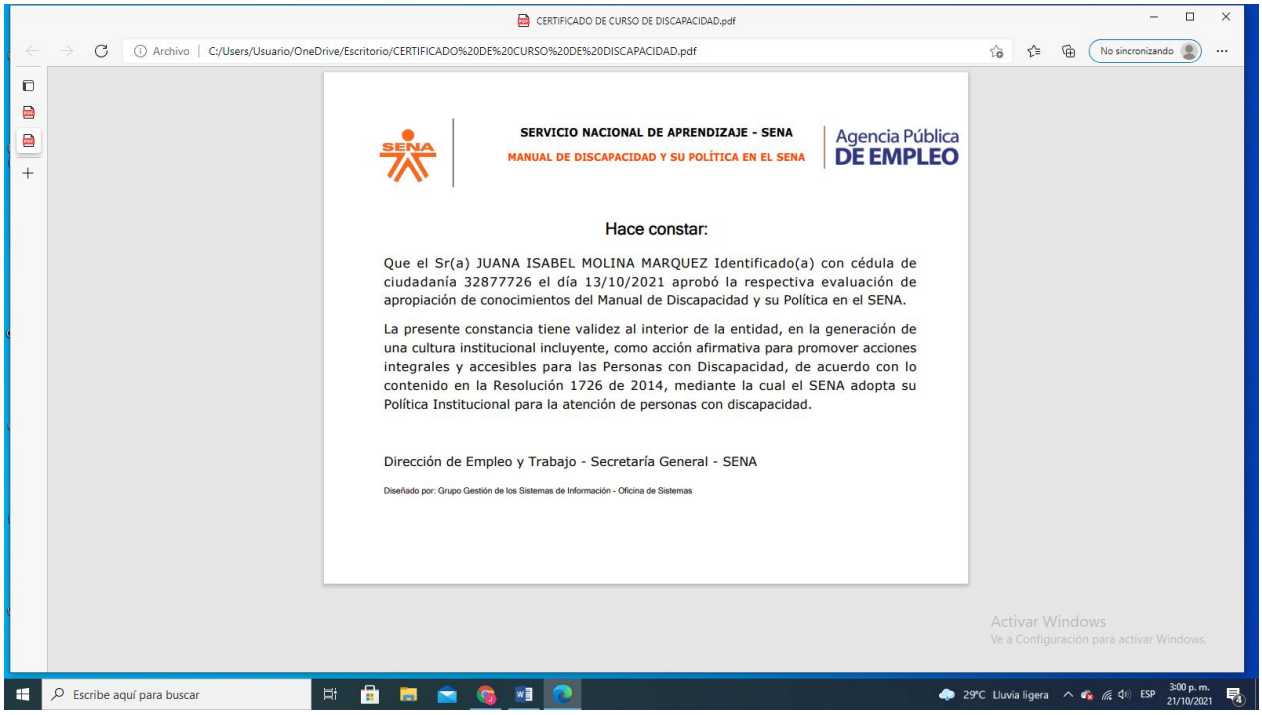
Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos: ELWIS OLIVEROS CENTENO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2159960 de 2021
Coordinador de Formacion Profesional

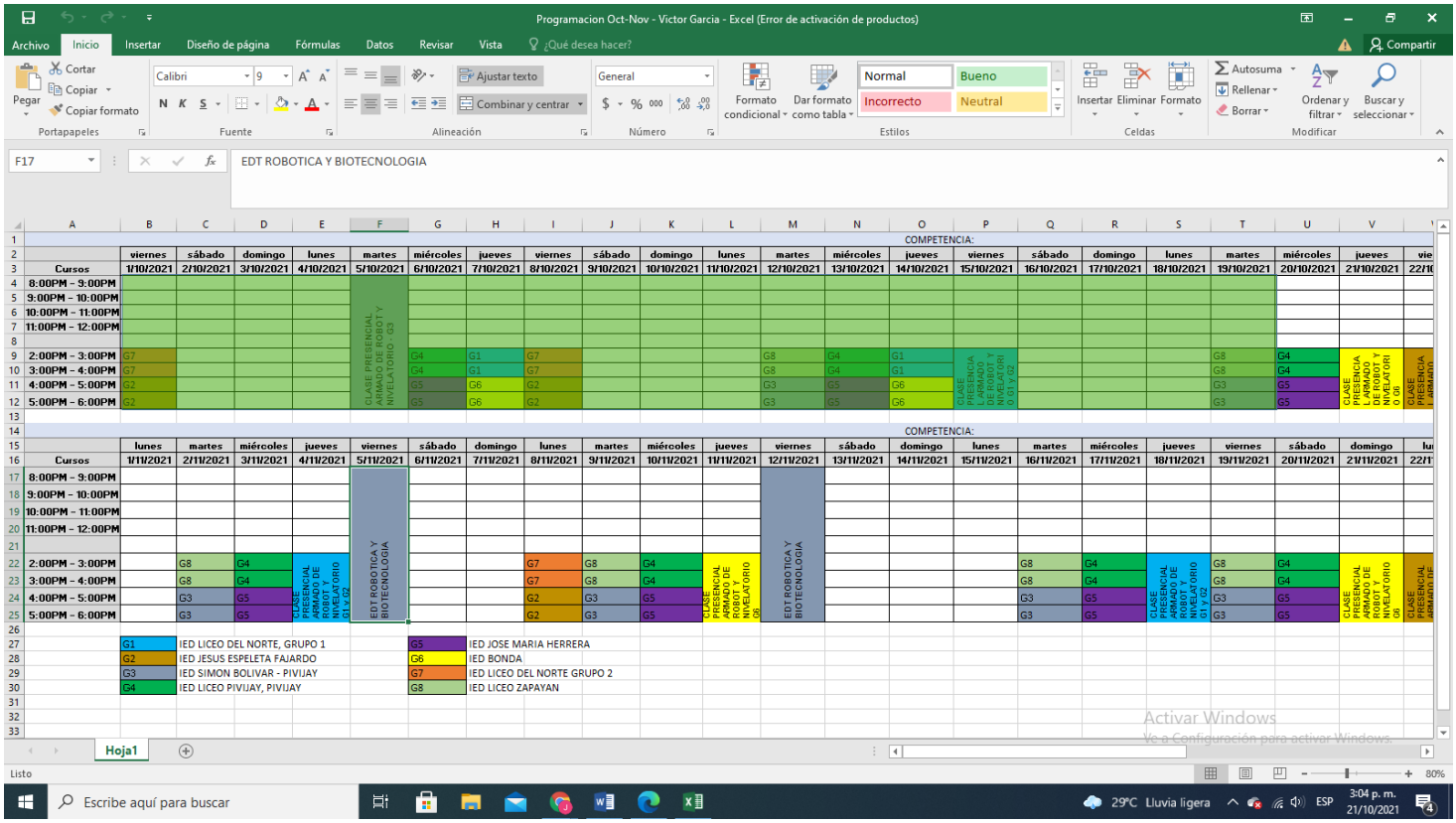
PANTALLAZO APROBADO SIGEP



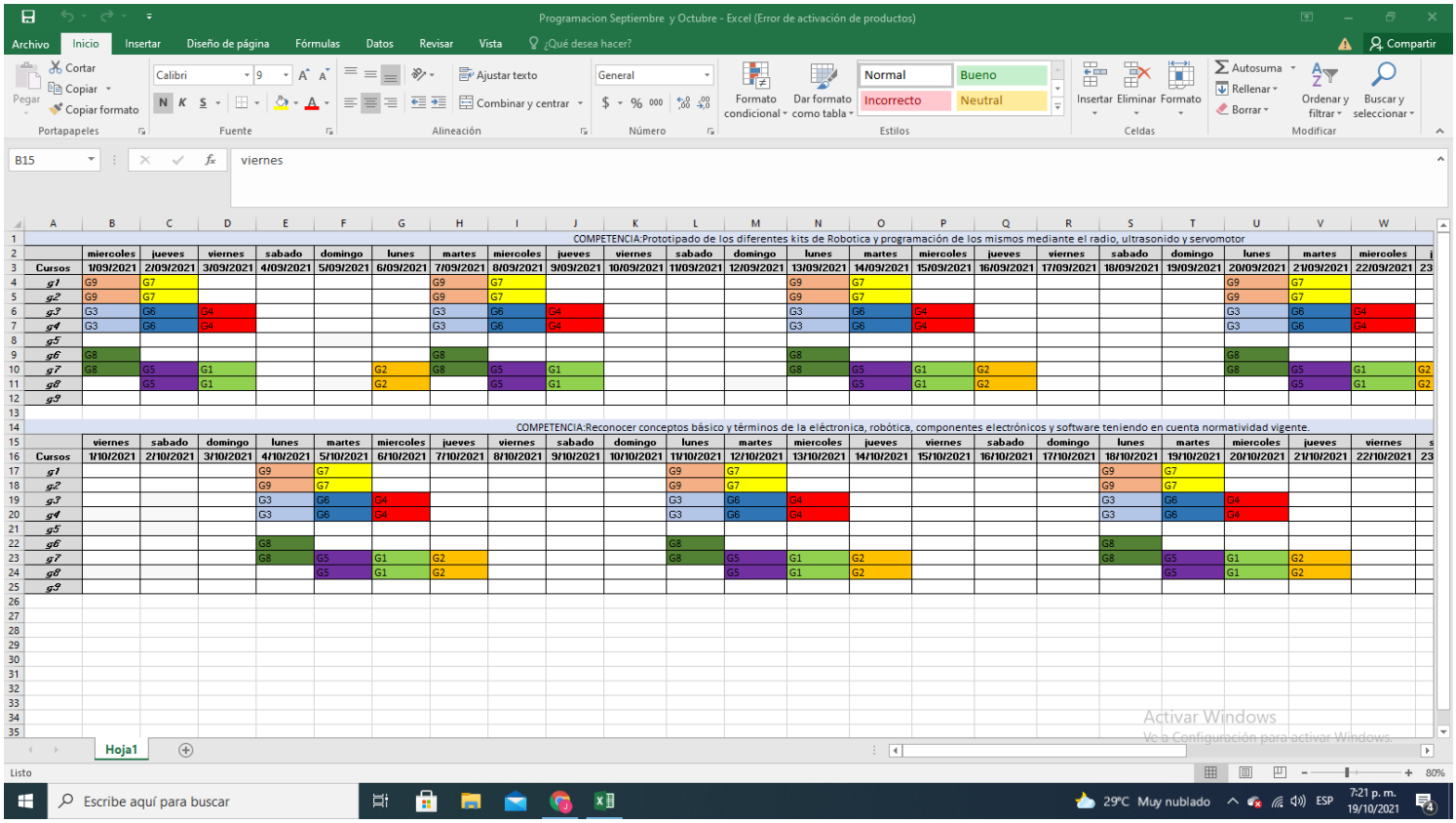
PANTALLAZO MANUAL DE DISCAPACIDAD



Obligación No 1 Planificador de Actividades
Objetivo: planificar actividades de los procesos formativos MES DE OCTUBRE /2021
Planificador de actividades Víctor García Facilitador de Robótica
Nota: Se toman Pantallazos de la programación



Obligación No 1 Planificador de Actividades
Objetivo: planificar actividades de los procesos formativos OCTUBRE 2021
Planificador de actividades Sergio Candelario Facilitador de Robótica
Nota: Se toman Pantallazos de la programación



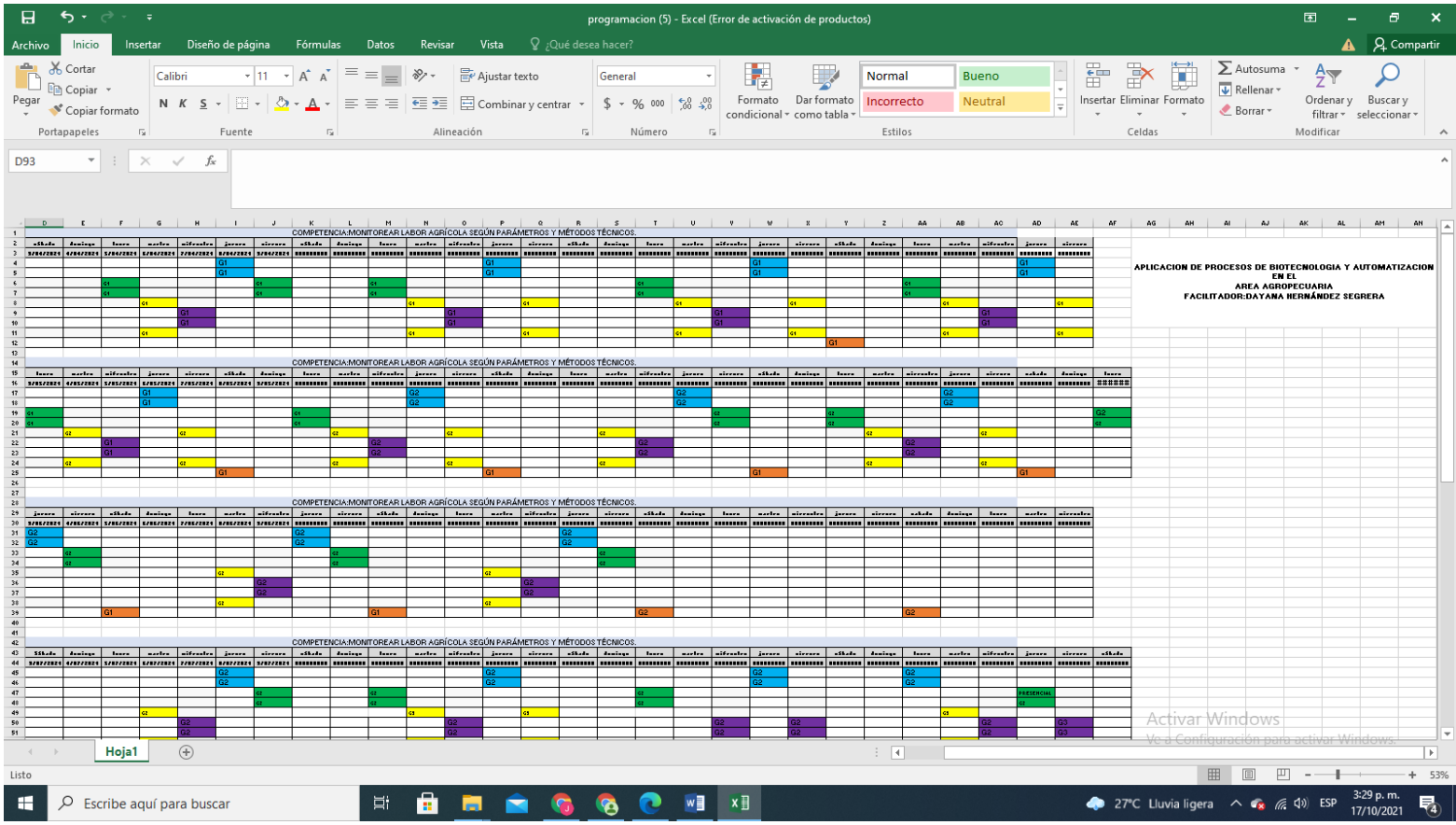
COMPETENCIA:Prototipado de los diferentes kits de Robotica y programación de los mismos mediante el radio, ultrasonido y servomotor

Cursos	miercoles 1/09/2021	jueves 2/09/2021	viernes 3/09/2021	sabado 4/09/2021	domingo 5/09/2021	lunes 6/09/2021	martes 7/09/2021	miercoles 8/09/2021	jueves 9/09/2021	viernes 10/09/2021	sabado 11/09/2021	domingo 12/09/2021	lunes 13/09/2021	martes 14/09/2021	miercoles 15/09/2021	jueves 16/09/2021	viernes 17/09/2021	sabado 18/09/2021	domingo 19/09/2021	lunes 20/09/2021	martes 21/09/2021	miercoles 22/09/2021	j 23
g1	G9	G7					G9	G7					G9	G7						G9	G7		
g2	G9	G7					G9	G7					G9	G7						G9	G7		
g3	G3	G6	G4				G3	G6	G4				G3	G6	G4					G3	G6	G4	
g4	G3	G6	G4				G3	G6	G4				G3	G6	G4					G3	G6	G4	
g5																							
g6	G8						G8						G8							G8			
g7	G8	G5	G1			G2	G8	G5	G1				G8	G5	G1	G2				G8	G5	G1	G2
g8		G5	G1			G2		G5	G1					G5	G1	G2					G5	G1	G2
g9																							

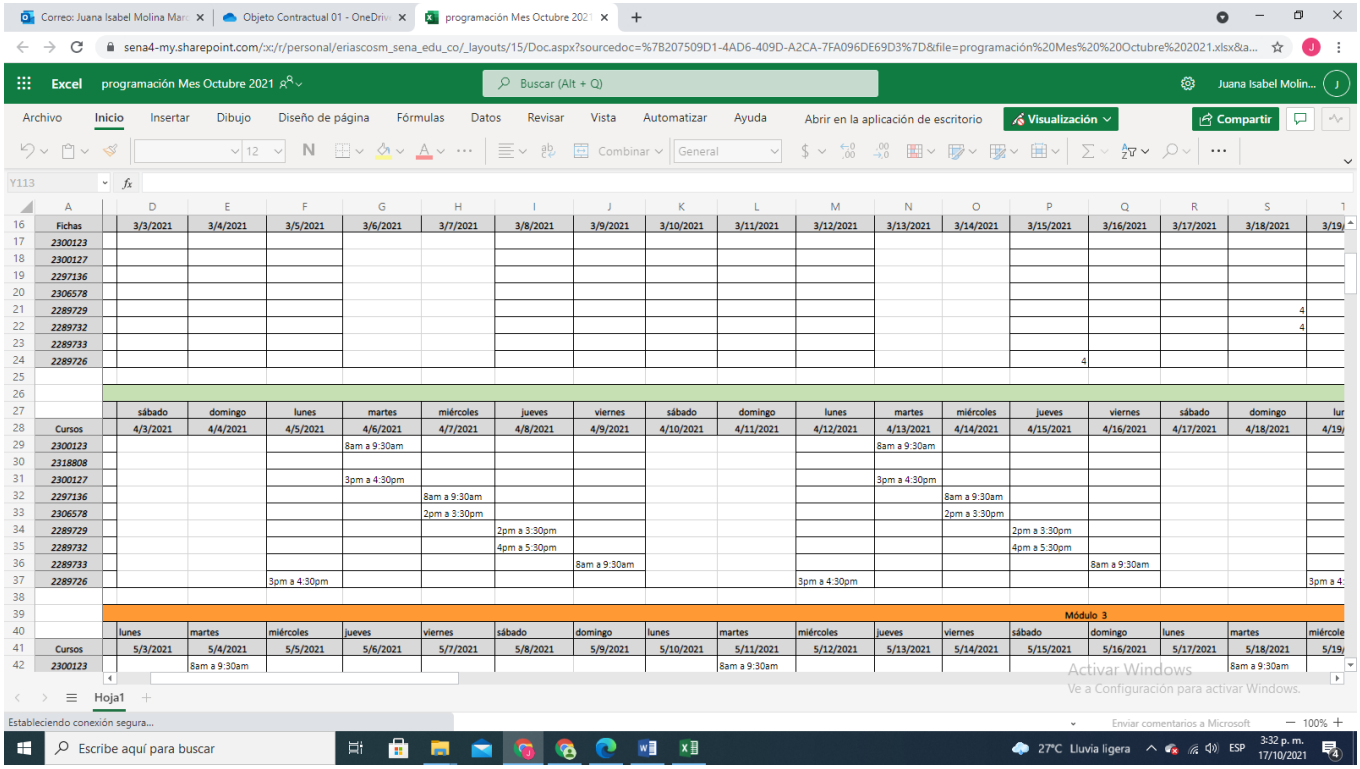
COMPETENCIA:Reconocer conceptos básico y términos de la eléctronica, robótica, componentes electrónicos y software teniendo en cuenta normatividad vigente.

Cursos	viernes 1/10/2021	sabado 2/10/2021	domingo 3/10/2021	lunes 4/10/2021	martes 5/10/2021	miercoles 6/10/2021	jueves 7/10/2021	viernes 8/10/2021	sabado 9/10/2021	domingo 10/10/2021	lunes 11/10/2021	martes 12/10/2021	miercoles 13/10/2021	jueves 14/10/2021	viernes 15/10/2021	sabado 16/10/2021	domingo 17/10/2021	lunes 18/10/2021	martes 19/10/2021	miercoles 20/10/2021	jueves 21/10/2021	viernes 22/10/2021	s 23
g1				G9	G7						G9	G7						G9	G7				
g2				G9	G7						G9	G7						G9	G7				
g3				G3	G6	G4					G3	G6	G4					G3	G6	G4			
g4				G3	G6	G4					G3	G6	G4					G3	G6	G4			
g5																							
g6				G8							G8							G8					
g7				G8	G5	G1	G2				G8	G5	G1	G2				G8	G5	G1	G2		
g8					G5	G1	G2					G5	G1	G2					G5	G1	G2		
g9																							

Obligación No 1 Planificador de Actividades
Objetivo: planificar actividades de los procesos formativos OCTUBRE 2021
Planificador de actividades Dayana Hernández Facilitador de Biotecnología
Nota: Se toman Pantallazos de la programación



Obligación No 1 Planificador de Actividades
Objetivo: planificar actividades de los procesos formativos
Planificador de actividades Edwin Riascos Mancera Facilitador de Robótica
Nota : se toman pantallazo de la programación



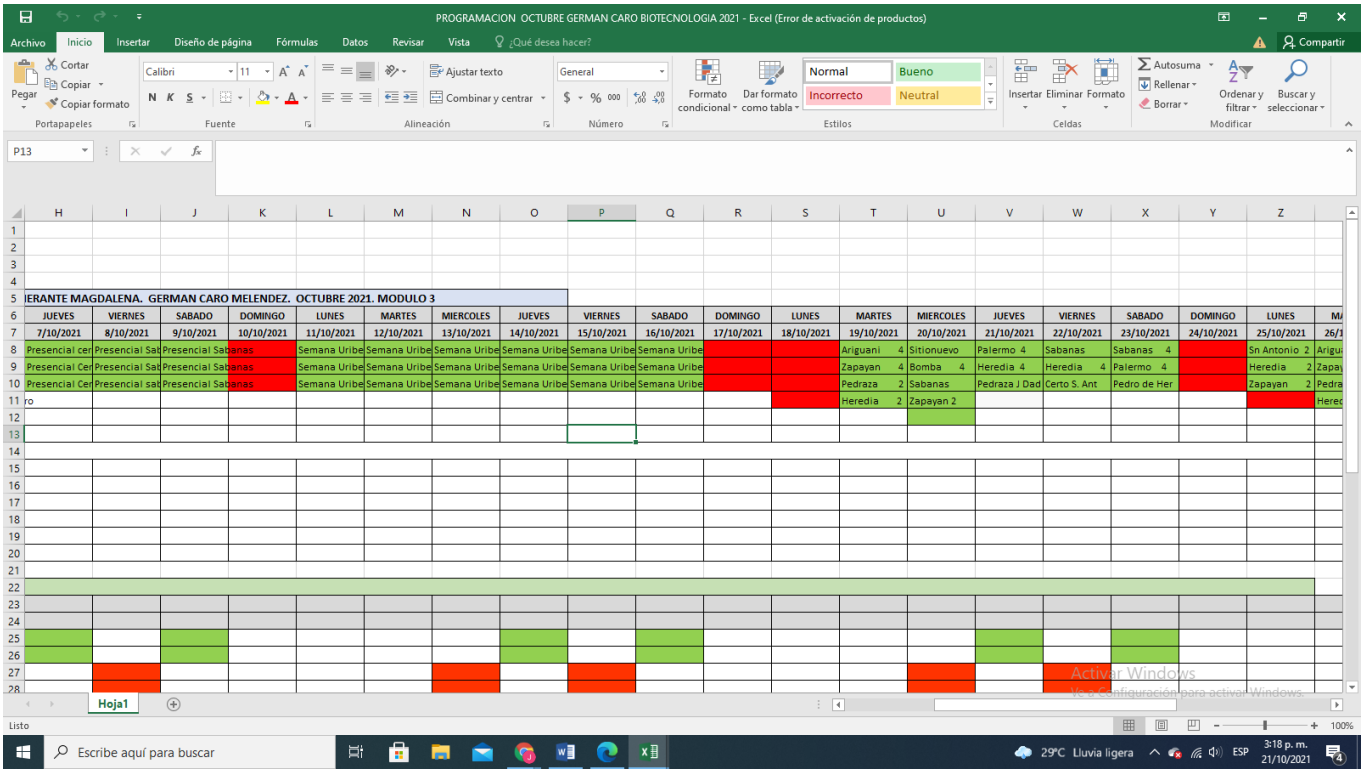
Fichas	3/3/2021	3/4/2021	3/5/2021	3/6/2021	3/7/2021	3/8/2021	3/9/2021	3/10/2021	3/11/2021	3/12/2021	3/13/2021	3/14/2021	3/15/2021	3/16/2021	3/17/2021	3/18/2021	3/19/
2300123																	
2300127																	
2297136																	
2306578																	
2289729																4	
2289732																4	
2289733																	
2289726													4				

Cursos	sábado 4/3/2021	domingo 4/4/2021	lunes 4/5/2021	martes 4/6/2021	miércoles 4/7/2021	jueves 4/8/2021	viernes 4/9/2021	sábado 4/10/2021	domingo 4/11/2021	lunes 4/12/2021	martes 4/13/2021	miércoles 4/14/2021	jueves 4/15/2021	viernes 4/16/2021	sábado 4/17/2021	domingo 4/18/2021	lur 4/19/
2300123				8am a 9:30am							8am a 9:30am						
2318808																	
2300127				3pm a 4:30pm							3pm a 4:30pm						
2297136					8am a 9:30am							8am a 9:30am					
2306578					2pm a 3:30pm							2pm a 3:30pm					
2289729						2pm a 3:30pm							2pm a 3:30pm				
2289732						4pm a 5:30pm							4pm a 5:30pm				
2289733							8am a 9:30am							8am a 9:30am			
2289726			3pm a 4:30pm							3pm a 4:30pm							3pm a 4:

Módulo 3

Cursos	lunes 5/3/2021	martes 5/4/2021	miércoles 5/5/2021	jueves 5/6/2021	viernes 5/7/2021	sábado 5/8/2021	domingo 5/9/2021	lunes 5/10/2021	martes 5/11/2021	miércoles 5/12/2021	jueves 5/13/2021	viernes 5/14/2021	sábado 5/15/2021	domingo 5/16/2021	lunes 5/17/2021	martes 5/18/2021	miércole 5/19/
2300123		8am a 9:30am							8am a 9:30am							8am a 9:30am	

Obligación No 1 Planificador de Actividades
Objetivo: planificar actividades de los procesos formativos OCTUBRE 2021
Planificador de actividades German Caro: Facilitador de Biotecnología
Nota: Se toman Pantallazos de la programación



Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa, formaciones





foto: Reunión con el rector de la institución educativa Inem Simón Bolívar
Objeto: Articular la presenciabilidad en la institución, organizar espacios y bioseguridad para el encuentro formativo
Rector: Miguel Polo
Líder Dinamizadora: Juana Molina
Facilitador Línea Biotecnología: Dayana Hernández
Fecha : 29 de Septiembre/2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativas de las formaciones
Formación Presencial en Instituciones Educativas





Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
IED EL PARQUE – FORMACION LINEA DE BIOTECNOLOGIA FACILITADOR DAYANA HERNANDEZ
Fecha : 21 de Septiembre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa de las formaciones
Formación Presencial en Instituciones Educativas





Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
IEDR FOSSY MARCOS MUNICIPIO DE ARACATACA FORMACION LINEA DE BIOTECNOLOGIA
FACILITADOR: DAYANA HERNANDEZ
Fecha : 20 de Septiembre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa formaciones
Formacion Presencial en Instituciones Educativas





Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
ESCUELA SUPERIOR MARIA AUXILIADORA DTCH – SANTA MARTA FORMACION LINEA DE BIOTECNOLOGIA FACILITADOR: DAYANA HERNANDEZ
Fecha : 23 de Septiembre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa de las formaciones
Formación Presencial en Instituciones Educativas






Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
INSTITUCION EDUCATIVA ELVIA VIZCAINO TODARO – Municipio de Aracataca
FORMACION LINEA DE ROBOTICA
FACILITADOR: Edwin Riascos Mancera
Fecha : 05 de Octubre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa de las formaciones
Formación Presencial en Instituciones Educativas






Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
CENTRO DE EDUCACION BASICA RURAL DE NIÑAS ISLAS DE ROSARIO– Municipio de Pueblo Viejo
FORMACION LINEA DE ROBOTICA
FACILITADOR: Edwin Riascos Mancera
Fecha : 08 de Octubre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa de las formaciones
Formación Presencial en Instituciones Educativas






Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
INSTITUCION EDUCATIVA GUILLERMO ALVAREZ– Municipio de Zona Bananera
FORMACION LINEA DE ROBOTICA
FACILITADOR: Edwin Riascos Mancera
Fecha : 06 de Octubre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa de las formaciones
Formación Presencial en Instituciones Educativas






Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
INSTITUCION EDUCATIVA EL PARQUE DYCH – SANTA MARTA
FORMACION LINEA DE ROBOTICA
FACILITADOR: Edwin Riascos Mancera
Fecha : 04 de Octubre /2021

Obligación 2
Gestionar la ejecución técnica, operativa de las formaciones





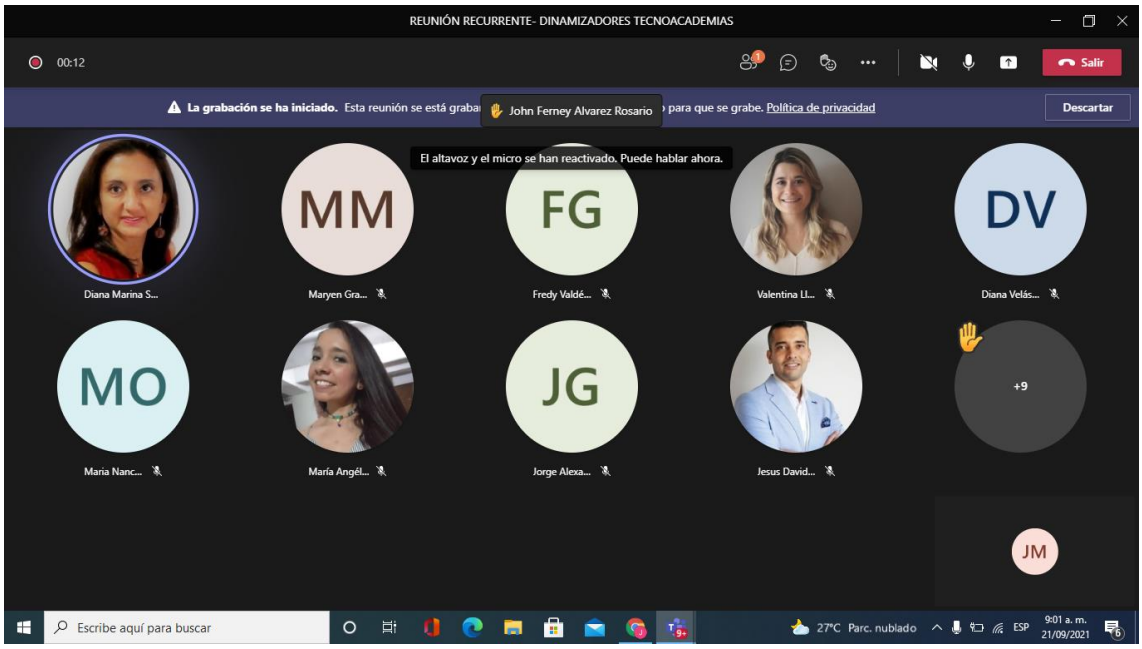


Foto: Encuentro presencial en instituciones educativas impactadas en el proyecto Tecnoacademias
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIDIARORA DTCH – SANTA MARTA
FORMACION LINEA DE ROBOTICA
FACILITADOR: Sergio Candelario Peña
Fecha : 11 de Octubre /2021
Obligaciòn No 3

OBLIGACION No 3
Objetivo: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA
TABLA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS A OCTUBRE /2021

Ciudad	*IE*	*Grupos*	
		Robótica	*Biotecnología*
Santa Marta	INSTITUCIóN EDUCATIVA DISTRITAL EL PARQUE SEDE PRINCIPAL	2	1
	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL TÉCNICA INEM SIMON BOLIVAR SEDE PRINCIPAL	2	1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL ESC. NORM. SUPER. MARÍA AUXILIADORA SEDE PRINC	2	2
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LICEO DEL NORTE SEDE PRINCIPAL	2	2
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN FRANCISCO JAVIER SEDE PRINCIPAL		1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL JESÚS ESPELETA FAJARDO SEDE PRINCIPAL	1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE BONDA SEDE PRINCIPAL	1	
Pueblo Viejo	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DE TASAJERA SEDE PRINCIPAL	1	1
	CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA RURAL DE NIÑAS ISLA DEL ROSARIO SEDE PRINCIPAL	1	
Zona Bananera	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL GUILLERMO ÁLVAREZ SEDE PRINCIPAL	1	
Pedraza	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DON PEDRO DE HEREDIA SEDE PRINCIPAL		1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BOMBA SEDE PRINCIPAL		
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PABLO SEDE PRINCIPAL	1	
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICA AGROECOLOGICA JOSE DADUL SEDE PRINCI	1	1
Cerro San Antonio	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BASICA Y MEDA SAN ANTONO SEDE PRINCIPAL	1	1
Pivijay	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LICEO PIVIJAY SEDE PRINCIPAL	2	
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA INMACULADA SEDE PRINCIPAL	1	
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DE MEDIA LUNA SEDE PRINCIPAL	1	
	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAGRADO CORAZON DE JESUS SEDE PRINCIPAL	1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIA JOSÉ MARIA HERRERA SEDE PRINC	1	
Aracataca	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ELVIA VIZCAINO DE TODARO SEDE PRINCIPAL	1	
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FOSSY MARCOS MARÍA SEDE PRINCIPAL		1
El Piñón	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE SABANAS SEDE PRINCIPAL	1	1
Sitionuevo	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JOSE SEDE PRINCIPAL		1
Zapayan	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DAGOBERTO OROZCO BORJA		1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LICEO ZAPAYAN	1	
Ariguaní	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LICEO ARIGUANI SEDE PRINCIPAL		1
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SIMÓN BOLÍVAR	1	

OBLIGACION NO 3
OBJETIVO: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA
REUNIÓN RECURRENTE ACTIVADORA NACIONAL



Obligación No 4
Objetivo: Desarrollar las actividades de Divulgación, apropiación del conocimiento y de la cultura de la innovación

HISTORIAS QUE SURGEN DE LA TECNOACADEMIA

¡ATRAVEZ DE LA TECNOACADEMIA, SI SE CONSTRUYEN SUEÑOS!
Por Juana Isabel Molina Márquez
Líder Dinamizadora Tecnoacademias Itinerante Regional Magdalena

La TecnoAcademia de Magdalena inició su operación en el 2020, justo al iniciarse la pandemia. Ha tenido muchos retos, pero también muchas alegrías al generar oportunidades para estudiantes de 6to a 11 de instituciones urbanas y rurales; “Observo en ellos las ganas de salir adelante y destacarse con proyectos innovadores que ayuden a resolver problemáticas en su contexto regional” afirma Dayana Hernández facilitadora línea de formación de Biotecnología, esta samaria de 31 años licenciada en ciencias naturales con énfasis en educación ambiental
Como facilitadora de la estrategia Dayana, ha tenido la oportunidad de formar a aprendices interesados por adquirir conocimientos basado en la Ciencia, Tecnología e Innovación Ctei, siempre me dicen “profe yo quiero ser grande” y la única forma es educándome, estas frases de mis aprendices me impulsan cada día a dar lo mejor, y poder llegar con la tecnoacademias a los lugares más apartados de mi departamento, mi meta es aportar todo lo mejor como ser humano.

Como instructora Sena, apoyo a mis aprendices a desarrollar sus habilidades, conocimientos, logrando que ellos puedan identificar las problemáticas de su entorno y las posibles soluciones basadas en proyectos que impacten aspectos sociales, económicos y ambientales desde las tecnologías emergentes ,siempre los animo a seguir en el proceso formativo y que tengan claro que las "limitaciones están en la Mente”

En este 2022, he formado a aprendices como los Hermanos Ariza Bobadilla nacidos en Aracataca, tierra del nobel Gabriel García Márquez, con ganas de comerse el mundo a través de la educación, hacen parte de los 30 mil estudiantes que participan en las 30 Tecnoacademias, que existen actualmente en el país, en 21 departamentos. Estos hermanos pilosos son exploradores desde niños, inquietos, soñadores, destacados en sus estudios y con una pasión por las tecnologías.

Recorren un largo camino para asistir a la formación, pero no les importa llegar cansados solo quieren ser puntuales, dinámicos y participativos. Todo el tiempo exploran con sus

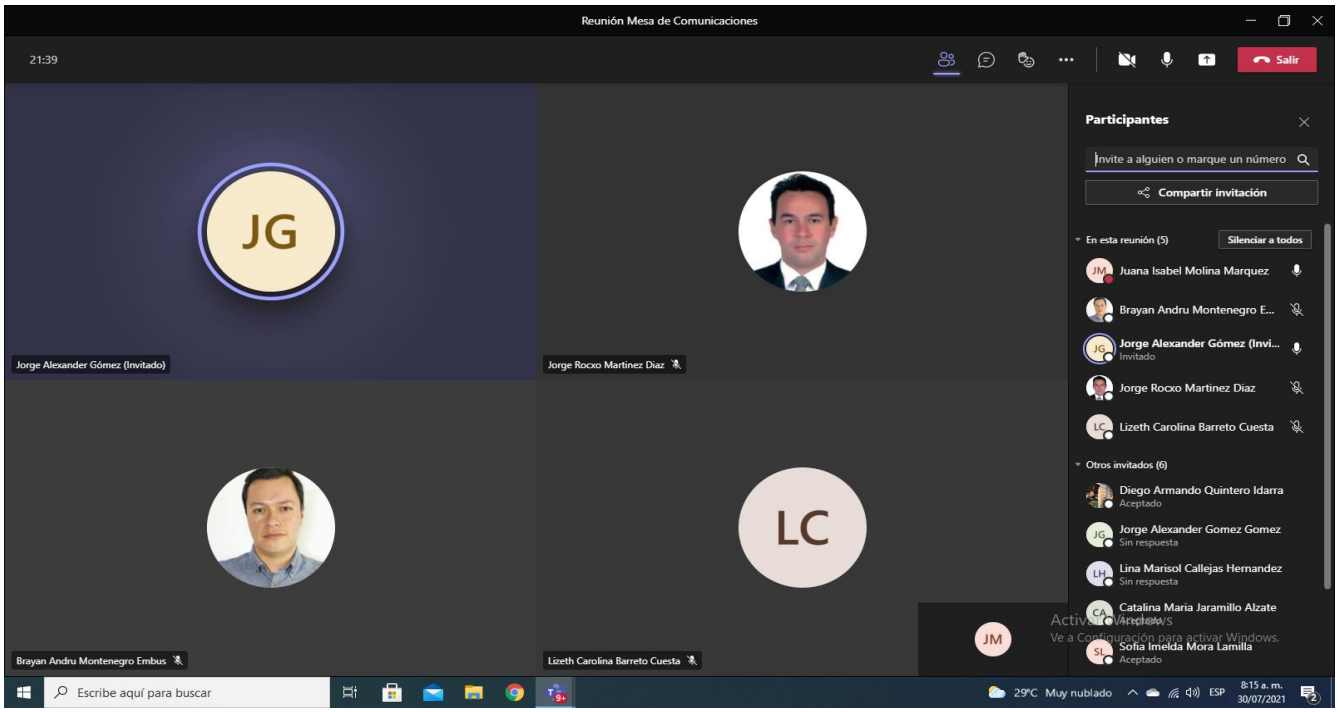
materiales de formación como la microbits, los sensores de los kits de biotecnología disfrutan cada encuentro formativo y el ambiente acogedor de la Casa del Telegrafista, lugar emblemático, donde realizo actualmente la formación presencial de la TecnoAcademia Magdalena para los estudiantes de la Institución Educativa Fossy Marcos, una de las 29 instituciones que hacen parte del programa de la TecnoAcademia, y en la que se atienden 1146 aprendices, este año.

Dayana Hernández Como facilitadora de Biotecnología, actualmente apoya el grupo de Semilleros de Investigación de la Tecnoacademia Magdalena, aporta sus valiosos conocimientos en el proyecto denominado “Estudio Preliminar de los niveles de contaminación que presenta la ciénaga de sabanas, Municipio de El Piñón, Departamento de Magdalena”

Hoy Quiero Hoy decirle a Colombia que las TecnoAcademias del Sena iniciaron en 2010, con la TecnoAcademia de Cazucá. Actualmente existen TecnoAcademias en Antioquia, Boyacá, Chocó, Quindío, Risaralda, Bolívar, Magdalena, Meta, Cundinamarca, Valle, Santander, Norte de Santander, Arauca, Córdoba, Sucre, Tolima, Nariño, Cauca y Caldas, estas son escenarios de aprendizaje innovadores para estudiantes de educación básica secundaria y media, en los que se activa el -aprender a aprender- , el gusto por la ciencia, por el conocimiento y se promueve la mentalidad de emprendimiento y la cultura de investigación, fomentando la movilidad a la educación superior y motivando la generación de conocimiento útil en el contexto local y regional para generar soluciones innovadoras para las empresas, los sectores productivos y los retos locales de la región, y yo DAYANA HERNANDEZ, “hago parte de esta estrategia”.

Obligación 5 :
Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico

REUNION RECURRENTE MESA DE COMUNICACIONES



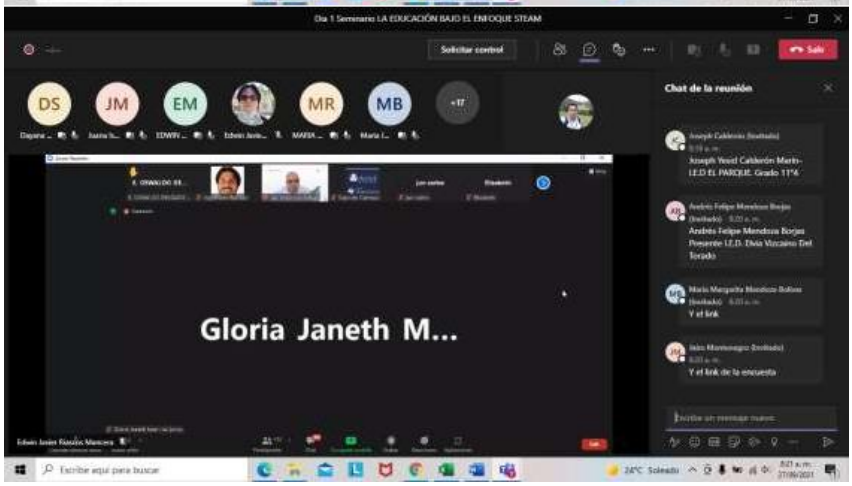
Obligación 5 :
Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación,innovación, desarrollo tecnológico

Seminario STEAM – Día 1

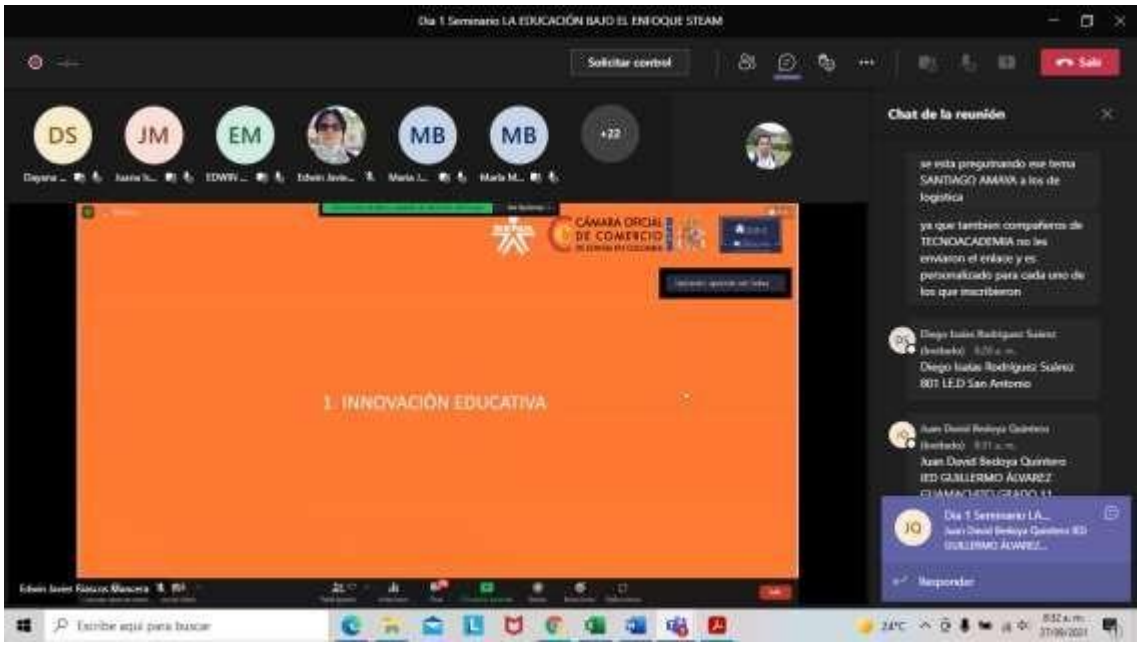
Septiembre 27 de 2021 – 8:00 AM

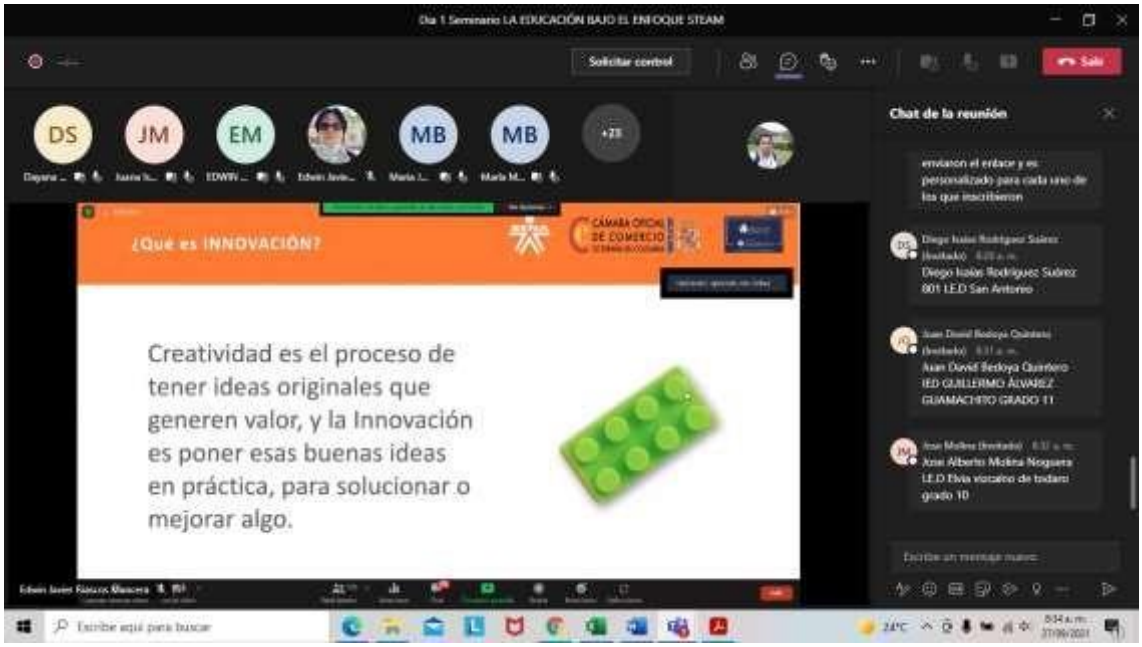


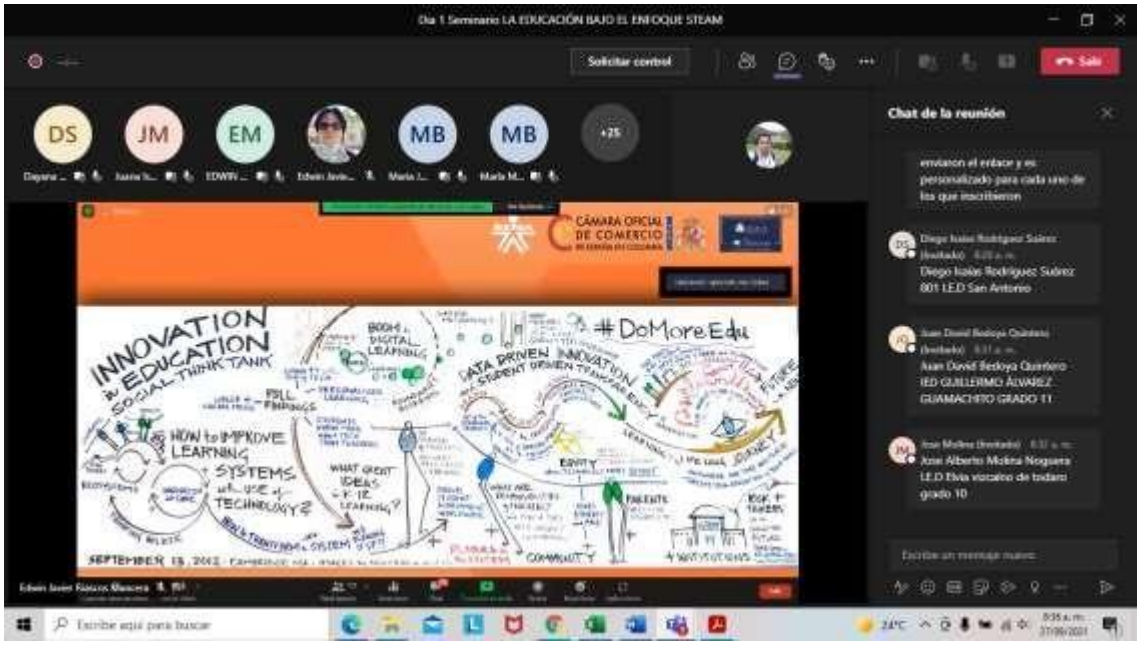


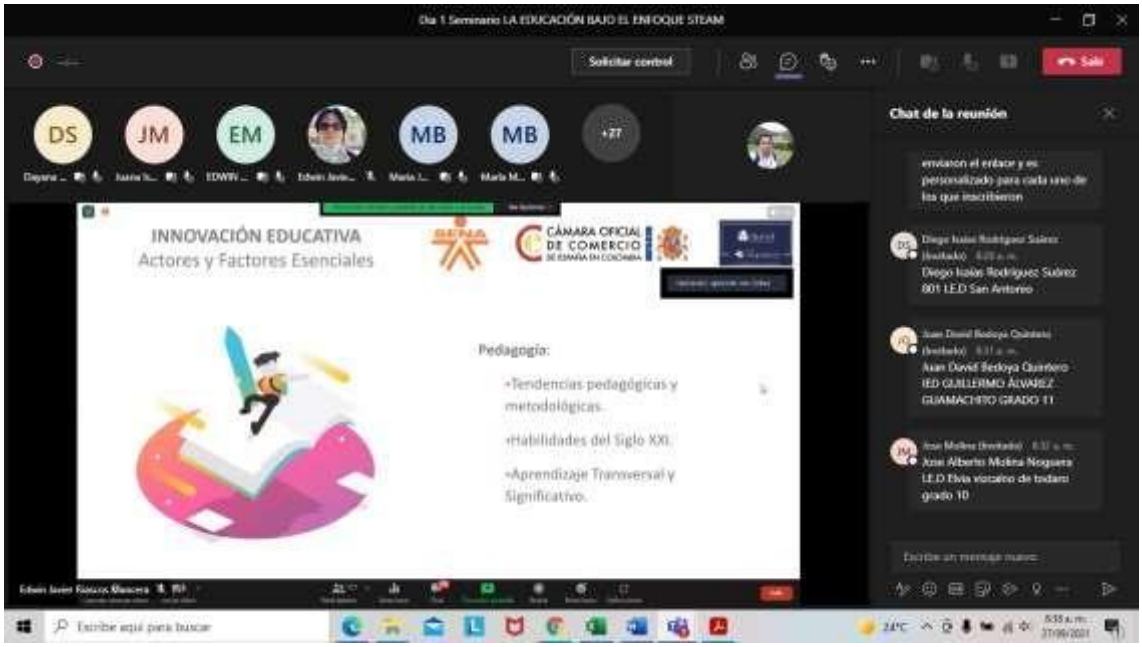


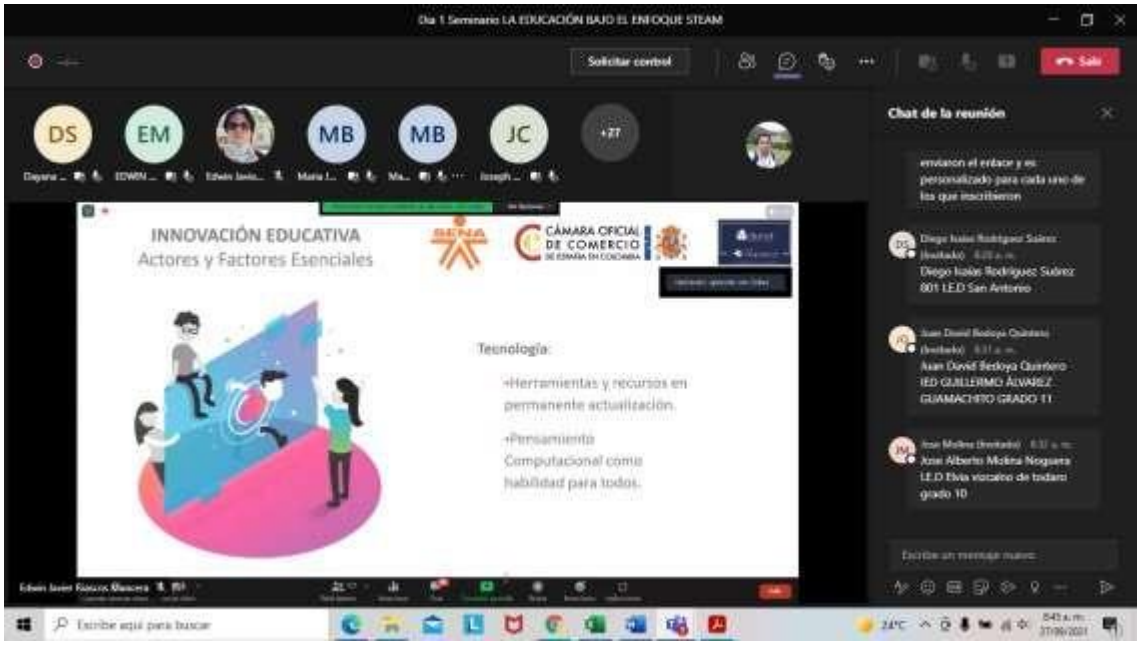

Dia 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
JM
EM
MR
MB
+17
Chat de la reunión
Y el link?
Rafael varela espino
Presente LED E iparque la mañana
Andrea Camila Bobadilla Lara presente LED Del Guillermo Alvarez grado 8
Disculpe Y el link de la encuesta
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar


Dia 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
JM
EM
MB
MB
+22
Chat de la reunión
se esta preguntando ese tema SANTIAGO AMAYA a los de logistica
ya que tambien compañeros de TECNOACADEMIA no les enviaron el enlace y es personalizado para cada uno de los que escribieron
Diego Isaias Rodriguez Suarez 801 LED San Antonio
Juan David Bedoya Quintero IED GUILLERMO ÁLVAREZ
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
1. INNOVACIÓN EDUCATIVA
Responder
Escribe aquí para buscar

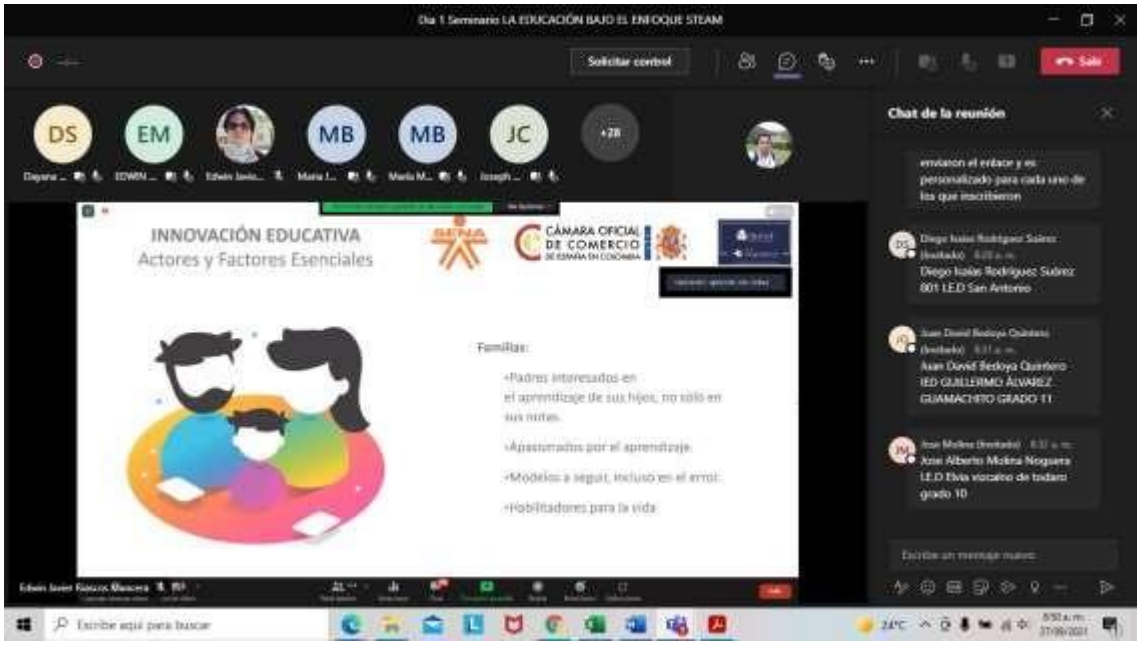

Día 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
JM
EM
MB
MB
+25
Chat de la reunión
¿Qué es INNOVACIÓN?
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Creatividad es el proceso de tener ideas originales que generen valor, y la Innovación es poner esas buenas ideas en práctica, para solucionar o mejorar algo.
Diego Isaías Rodríguez Suárez
801 I.E.D San Antonio
Juan David Bedoya Quintero
IED GUILLERMO ÁLVAREZ GUAMACHITO GRADO 11
José Alberto Molina Noguera
I.E.D Elvia vizcaíno de todaro grado 10


Día 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
JM
EM
MB
MB
+25
Chat de la reunión
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
INNOVATION in EDUCATION
SOCIAL THINK TANK
#DoMoreEdu
HOW to IMPROVE LEARNING SYSTEMS with USE of TECHNOLOGY?
Diego Isaías Rodríguez Suárez
801 I.E.D San Antonio
Juan David Bedoya Quintero
IED GUILLERMO ÁLVAREZ GUAMACHITO GRADO 11
José Alberto Molina Noguera
I.E.D Elvia vizcaíno de todaro grado 10


Día 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
JM
EM
MB
MB
+27
Chat de la reunión
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Actores y Factores Esenciales
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Pedagogía:
•Tendencias pedagógicas y metodológicas.
•Habilidades del Siglo XXI.
•Aprendizaje Transversal y Significativo.
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar


Día 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
EM
MB
MB
JC
+27
Chat de la reunión
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Actores y Factores Esenciales
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Tecnología:
•Herramientas y recursos en permanente actualización.
•Pensamiento Computacional como habilidad para todos.
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar


Dia 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
EM
MB
MB
JC
+26
Chat de la reunión
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Actores y Factores Esenciales
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
Maestros:
•Apasionados por la educación
•Sin miedo a no saberlo todo
•Aprendices permanentes (Credenciales alternativas)
•Innovadores y humanos
•Pro-activos
•Aprovechan recursos
•Tienen y promueven su VOZ
envianon el enlace y es personalizado para cada uno de los que inscribieron
Diego Isaías Rodríguez Suárez
801 I.E.D San Antonio
Juan David Bedoya Quintero
IED GUILLERMO ÁLVAREZ GUAMACHITO GRADO 11
José Alberto Molina Noguera
I.E.D Elvia vizcaíno de todaro grado 10
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar

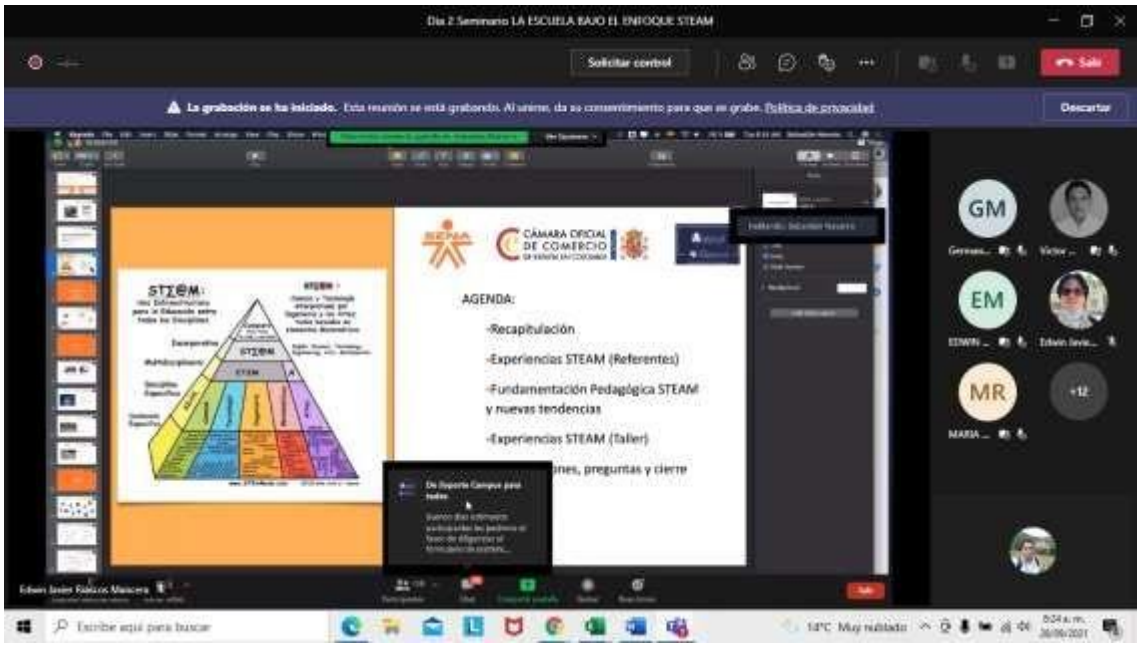

Dia 1 Seminario LA EDUCACIÓN BAJO EL ENFOQUE STEAM
Solicitar control
Salir
DS
EM
MB
MB
JC
+28
Chat de la reunión
INNOVACIÓN EDUCATIVA
Actores y Factores Esenciales
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
Familias:
•Padres interesados en el aprendizaje de sus hijos, no solo en sus notas.
•Apasionados por el aprendizaje.
•Modelos a seguir, incluso en el error.
•Habilitadores para la vida
envianon el enlace y es personalizado para cada uno de los que inscribieron
Diego Isaías Rodríguez Suárez
801 I.E.D San Antonio
Juan David Bedoya Quintero
IED GUILLERMO ÁLVAREZ GUAMACHITO GRADO 11
José Alberto Molina Noguera
I.E.D Elvia vizcaíno de todaro grado 10
Escribe un mensaje nuevo
Escribe aquí para buscar

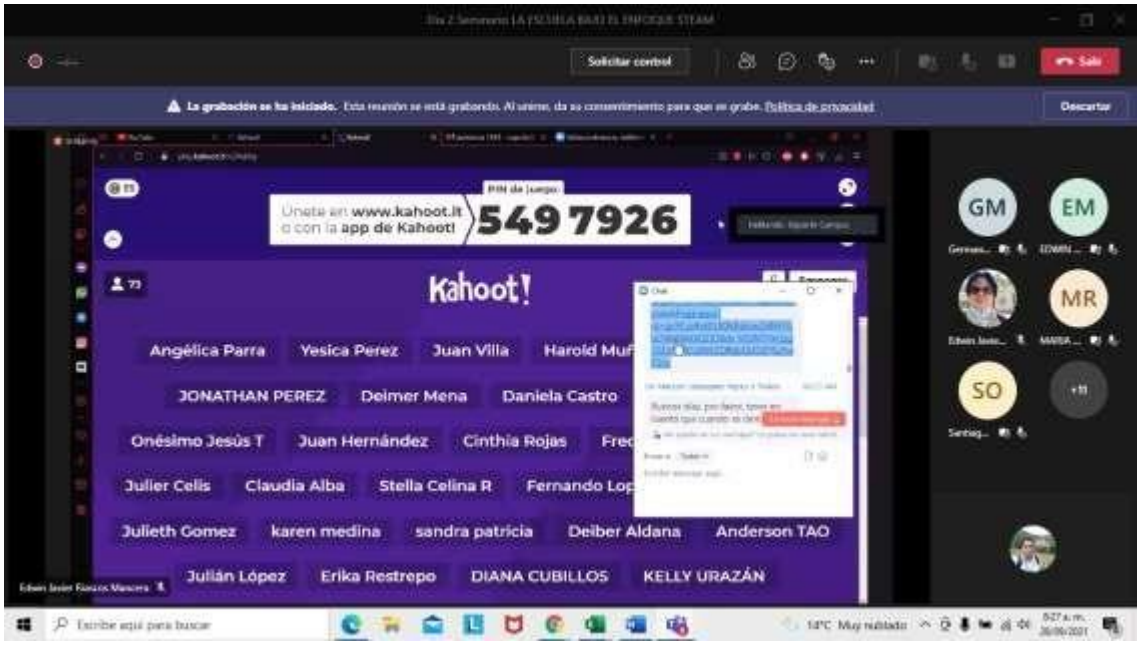
Obligación 5 :
Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación,innovación, desarrollo tecnológico

Convocatoria SENNOVA

Seminario STEAM – Día 2

Septiembre 28 de 2021 – 9:00 AM

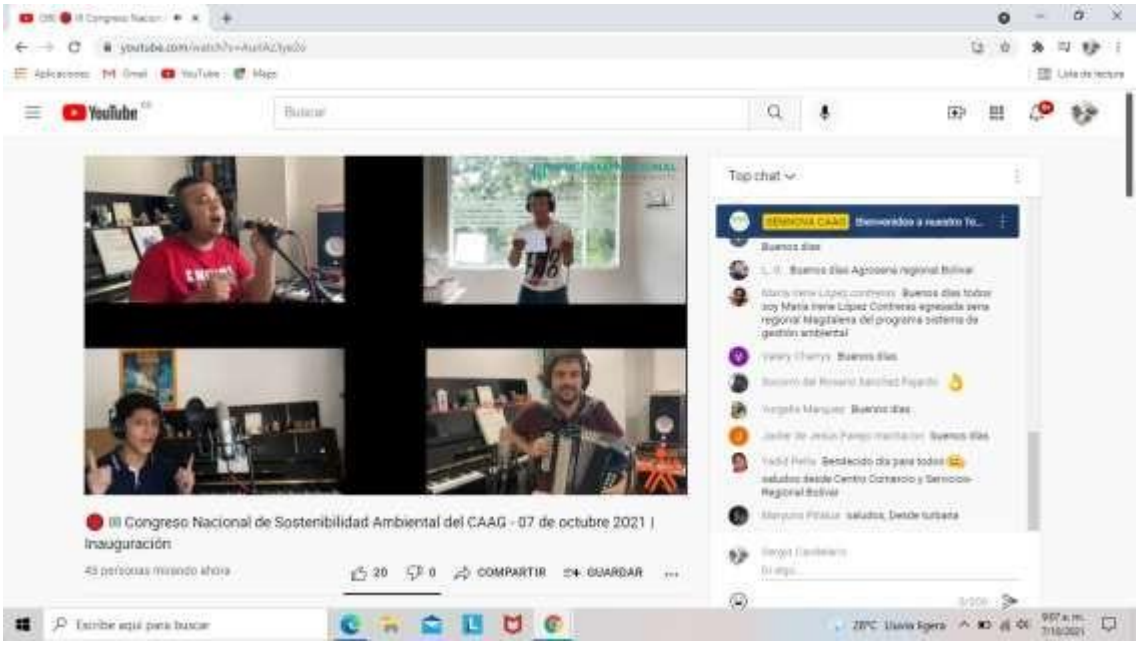


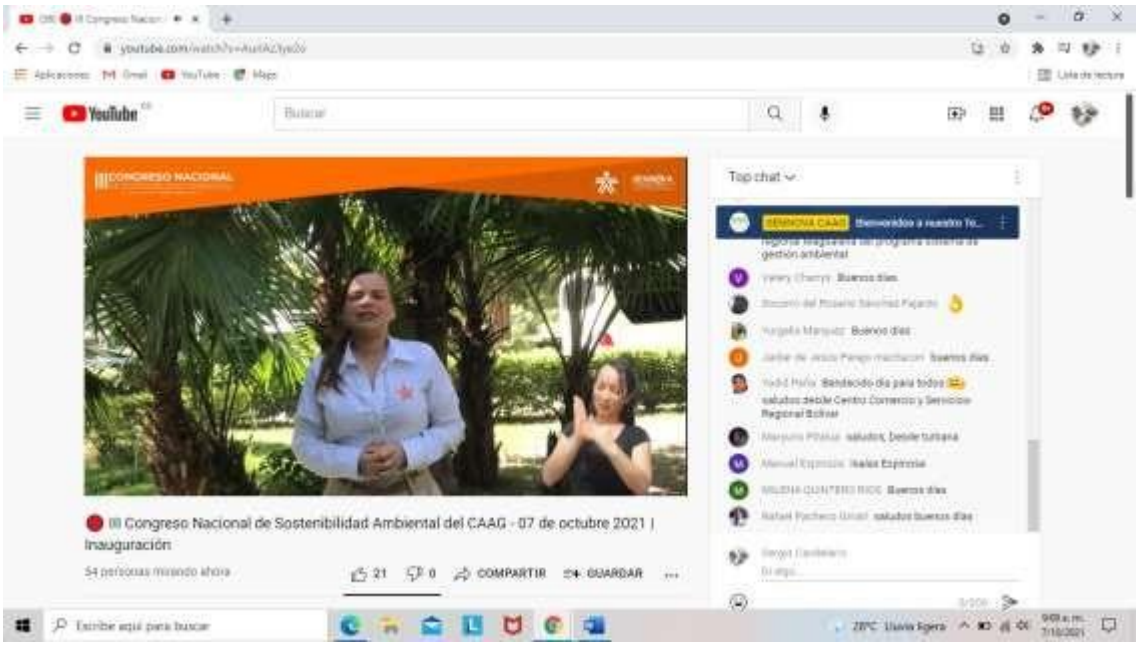


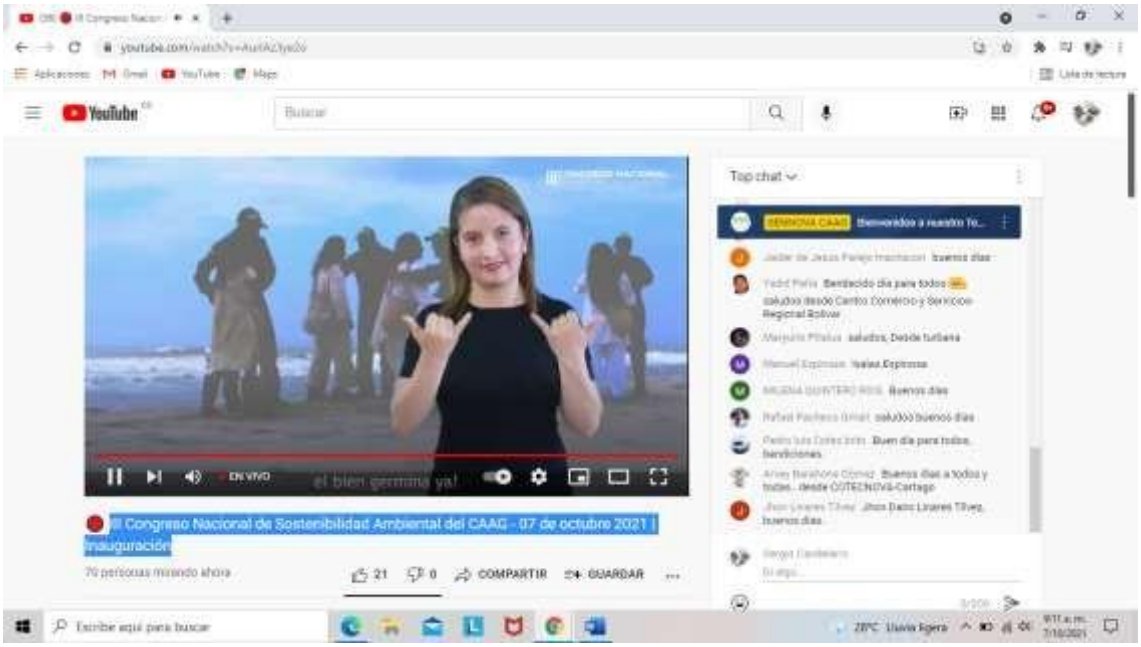
Obligación 5:
Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación,innovación, desarrollo tecnológico

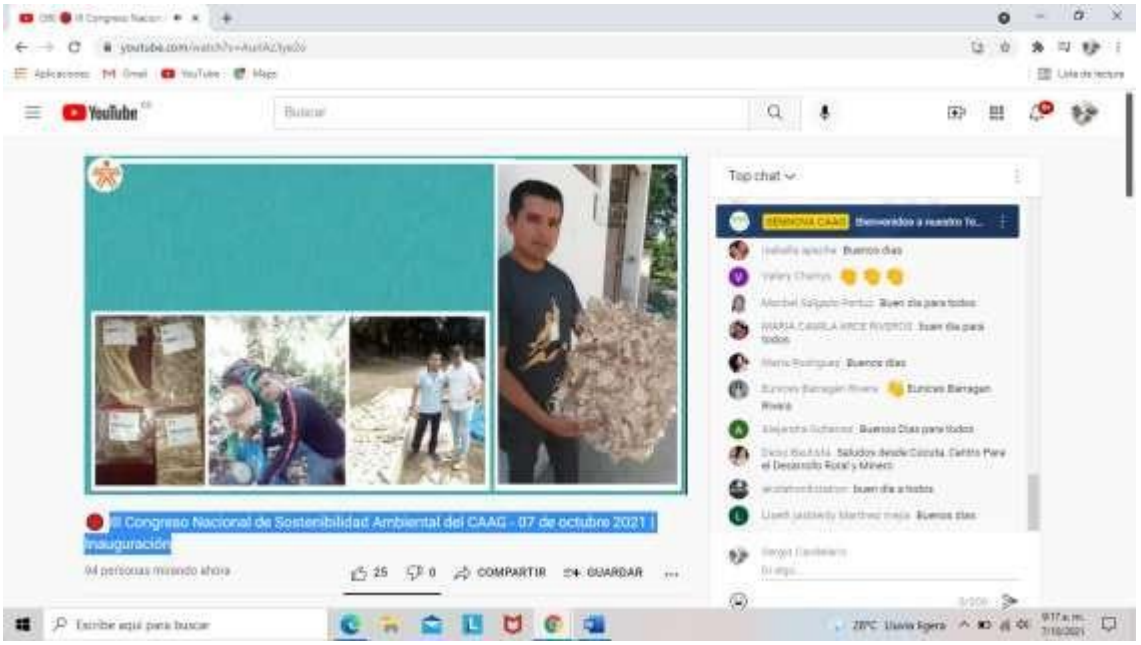
Convocatoria SENNOVA

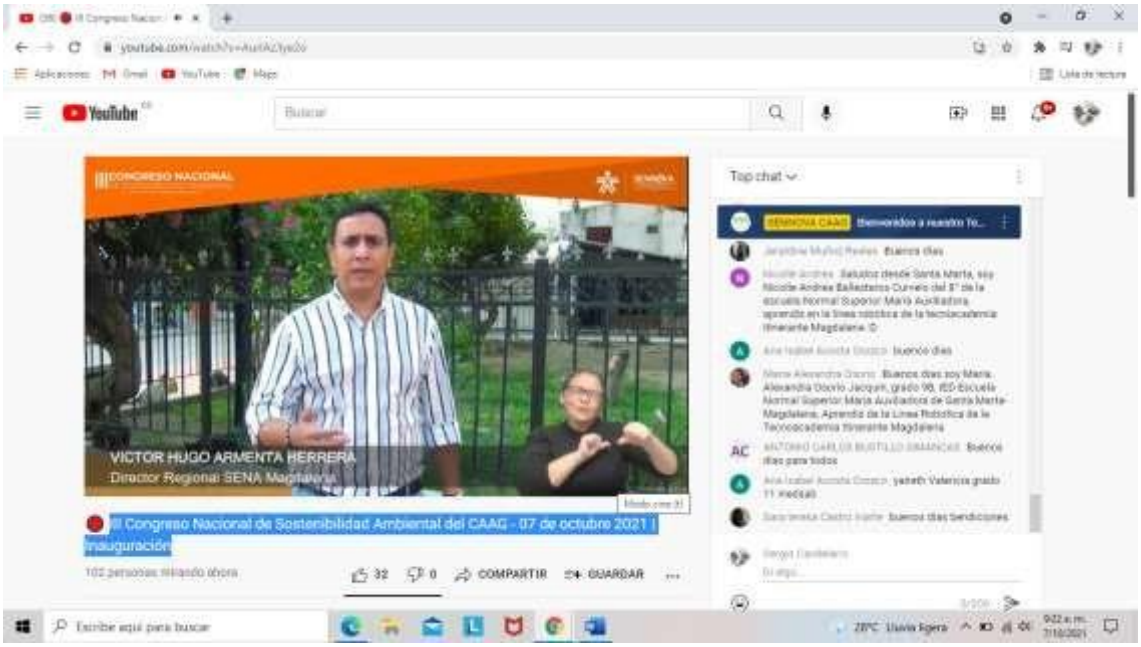
III Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 |Inauguración – 9:00 AM

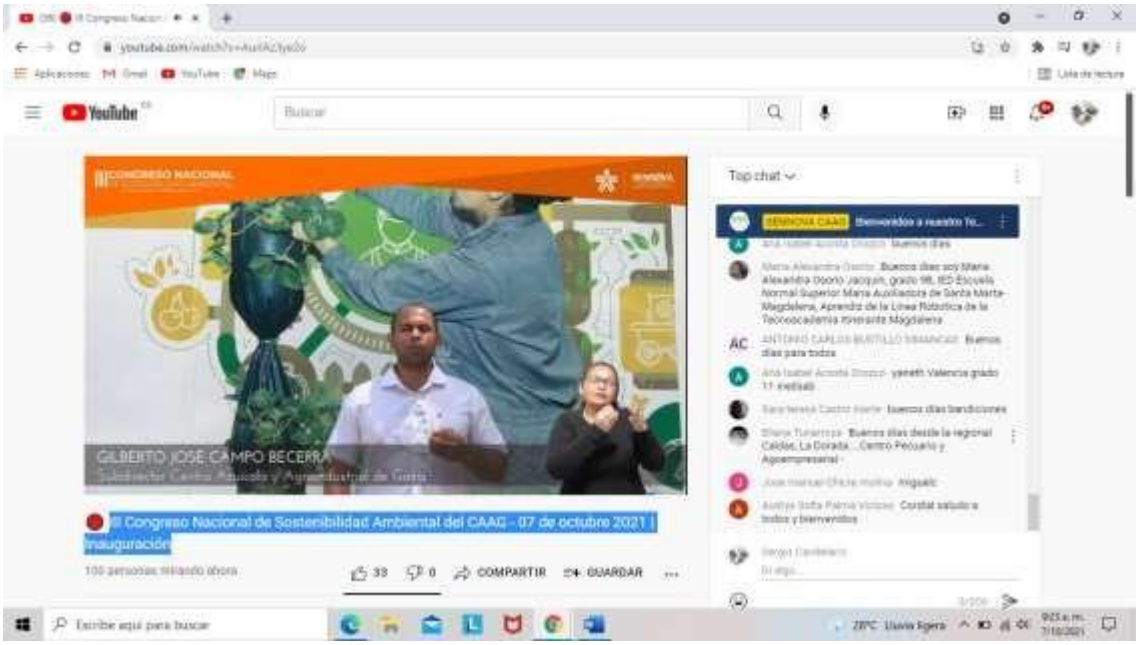


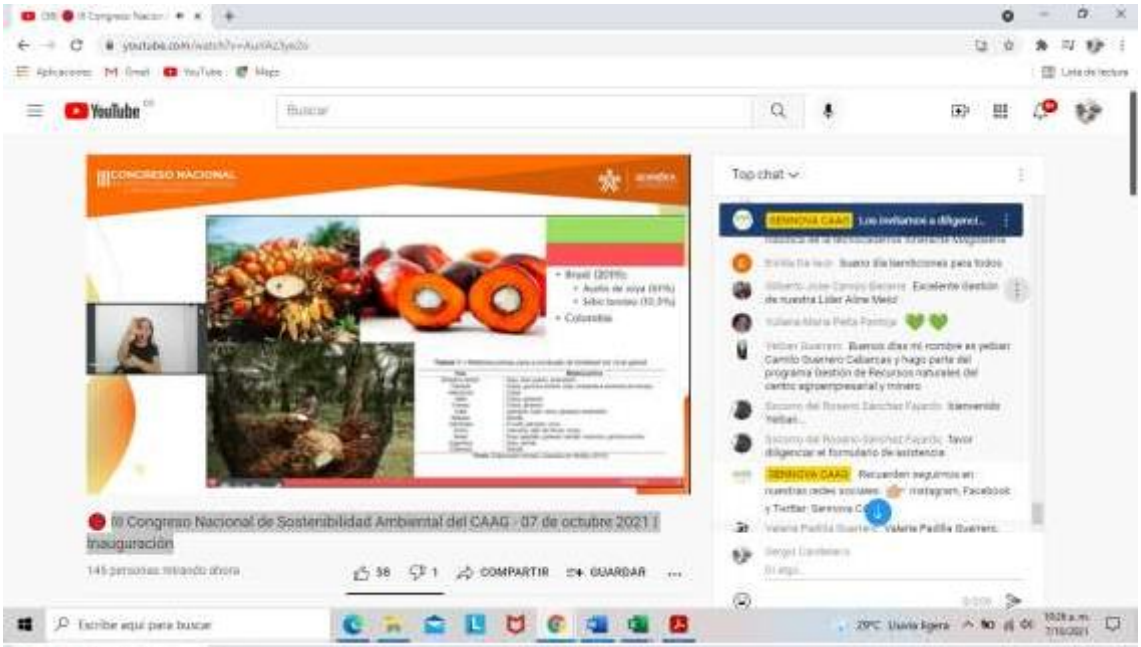


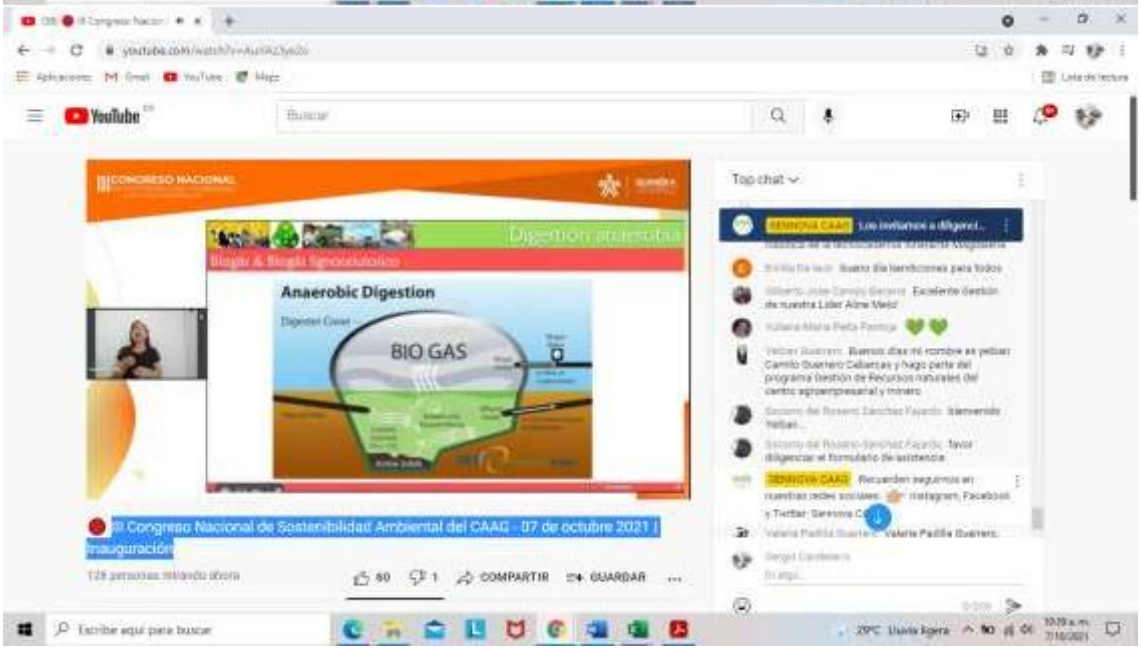

YouTube
Buscar
Top chat
DE VIVO
Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
70 personas mirando ahora
21
0
COMPARTIR
GUARDAR

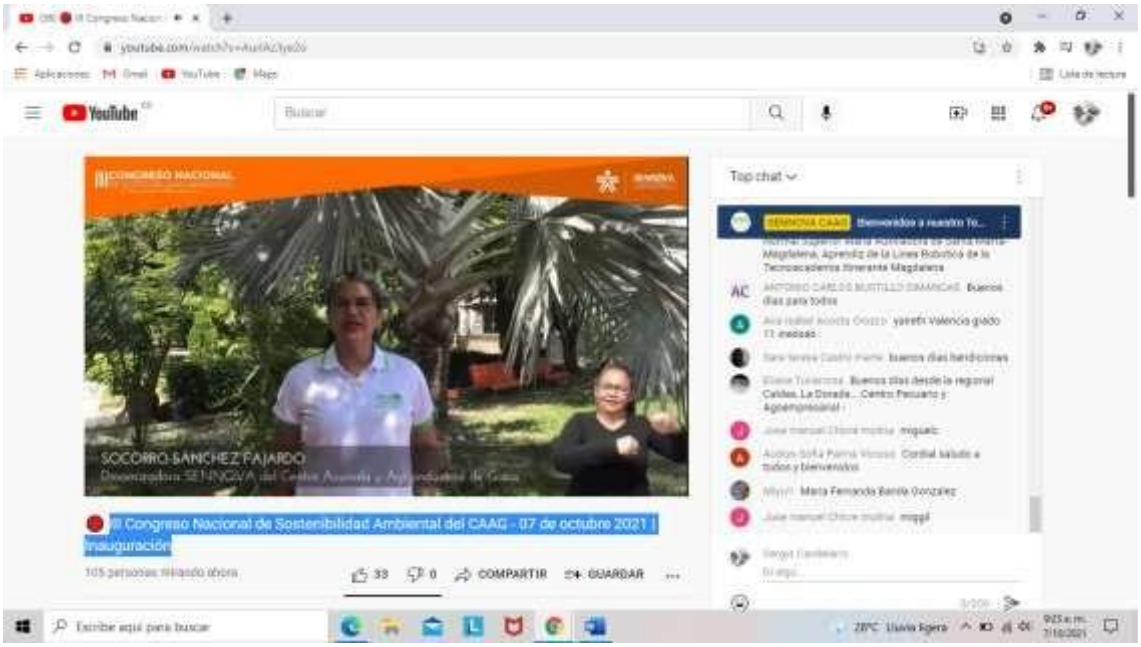

YouTube
Buscar
Top chat
Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
94 personas mirando ahora
25
0
COMPARTIR
GUARDAR

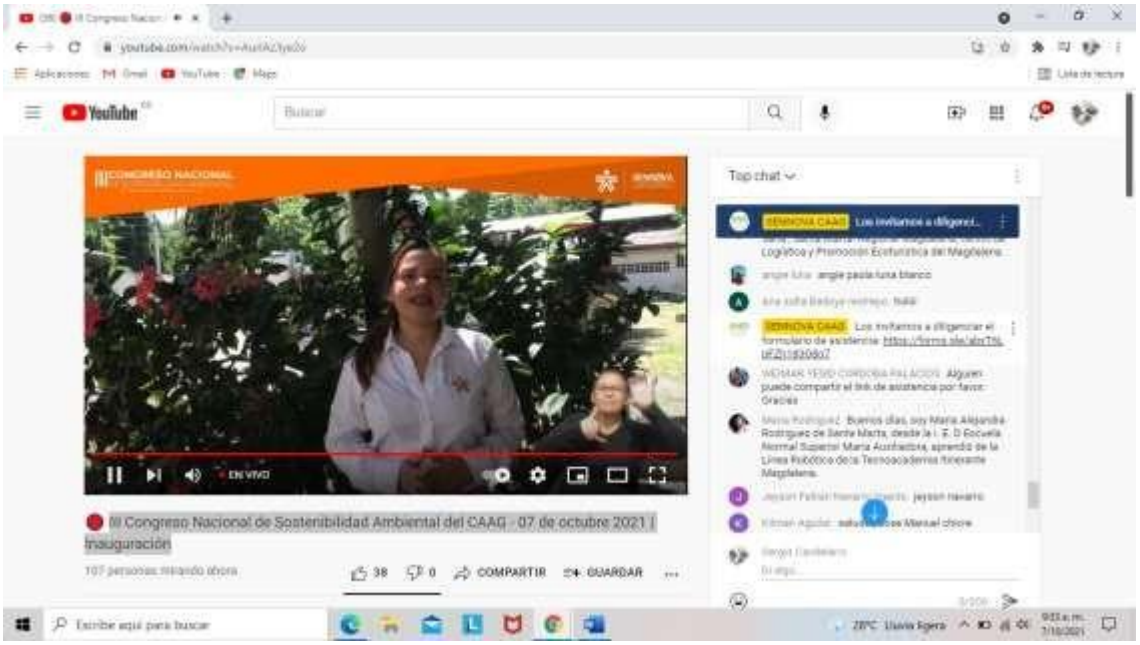

CONGRESO NACIONAL
VICTOR HUGO ARMENTA HERRERA
Director Regional SENA Magdalena
Top chat
II Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
COMPARTIR
GUARDAR


CONGRESO NACIONAL
GILBERTO JOSE CAMPO BECERRA
Top chat
II Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
COMPARTIR
GUARDAR


CONGRESO NACIONAL
Top chat
III Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
COMPARTIR
GUARDAR


CONGRESO NACIONAL
Digestion anaerobia
Anaerobic Digestion
BIO GAS
Top chat
III Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
COMPARTIR
GUARDAR

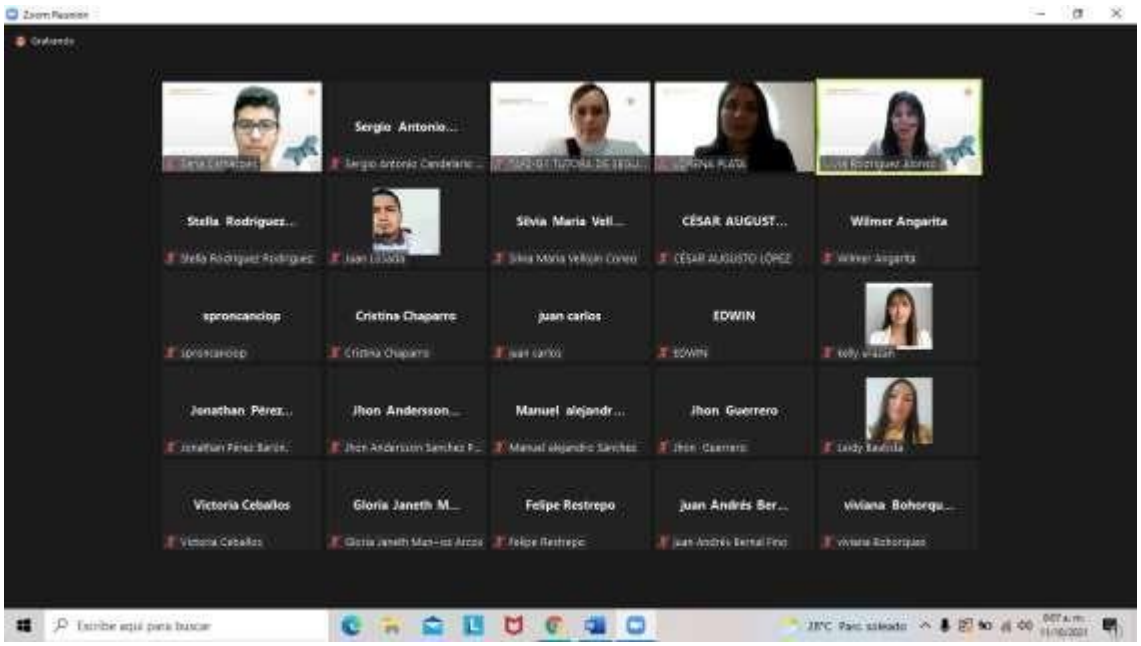

SOCORRO SANCHEZ FAJARDO
III Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
COMPARTIR
GUARDAR


III Congreso Nacional de Sostenibilidad Ambiental del CAAG - 07 de octubre 2021 | Inauguración
COMPARTIR
GUARDAR

FORMACIÓN "GAMIFICACIÓN Y OTRAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN"

Octubre 11 de 2021 – 8:00 AM



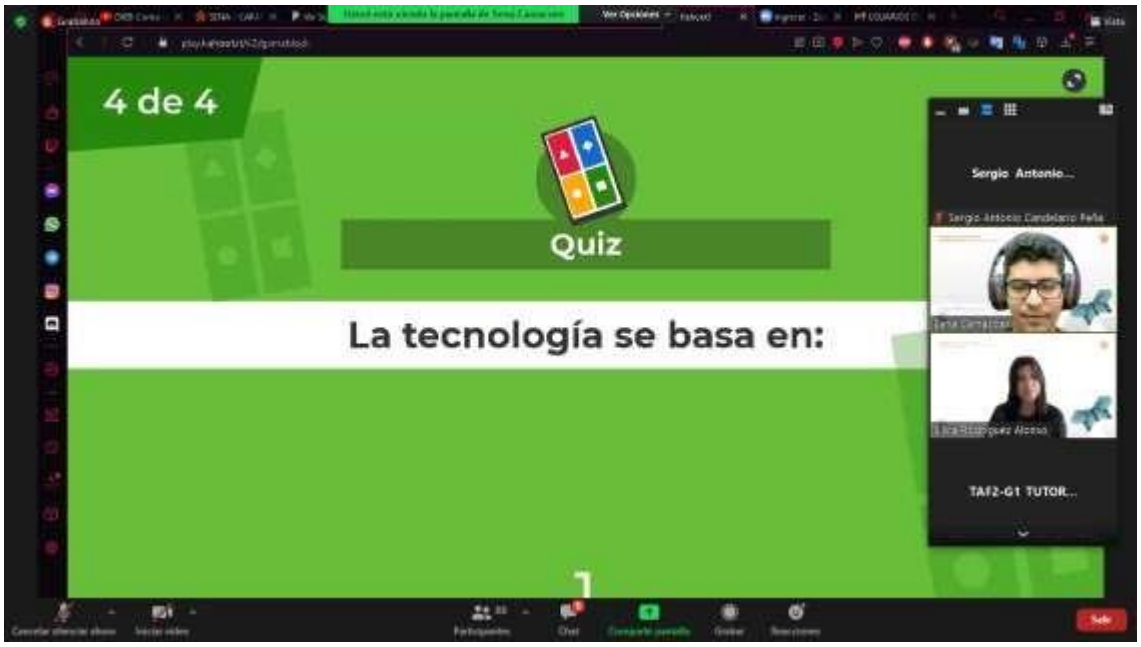


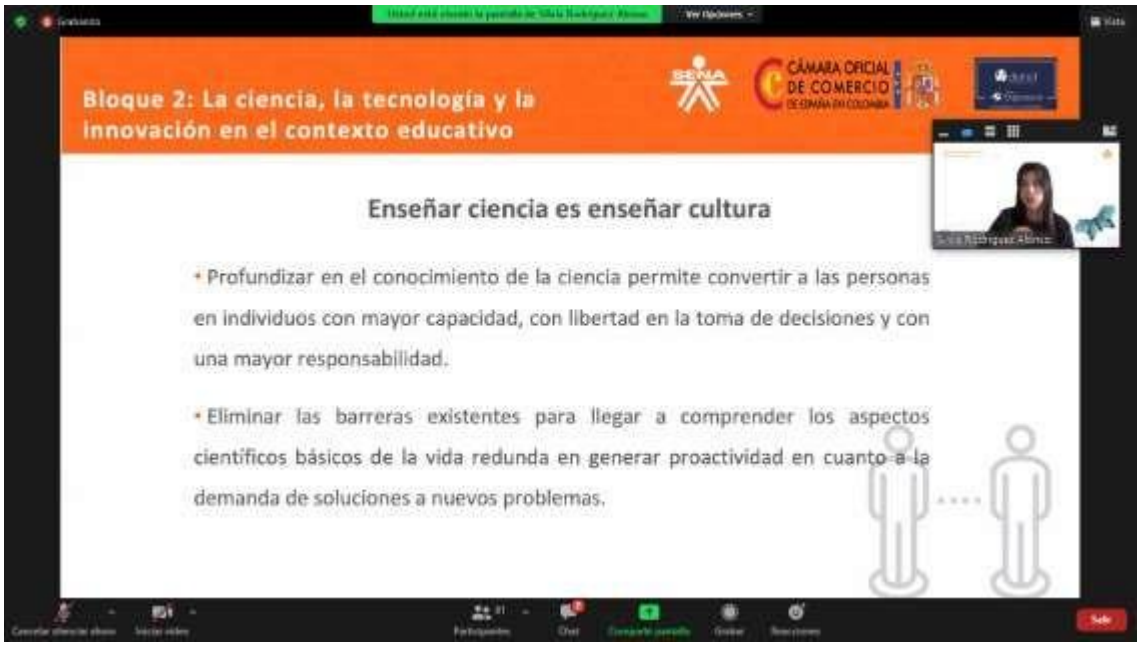

FORMACIÓN
CONTINUA
ESPECIALIZADA
CONVOCATORIA 2021
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
Sergio Antonio...
S
TAI2-G1 TUTOR...

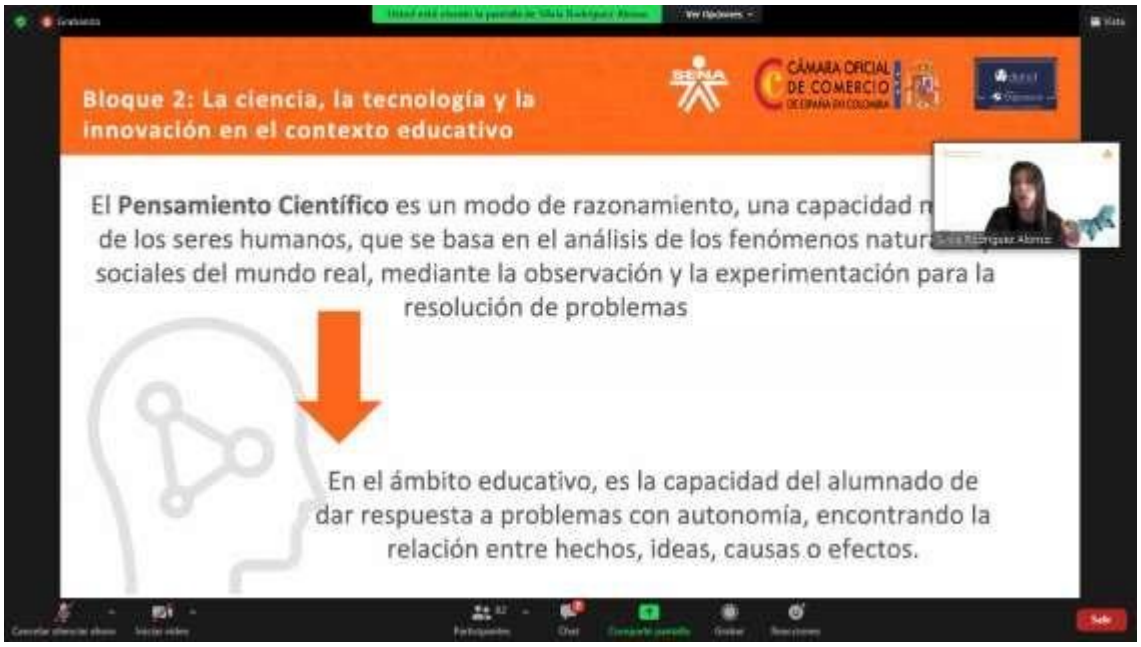

CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
Silvia Rodríguez Alonso
Doctora en Psicología y
Profesora Universitaria

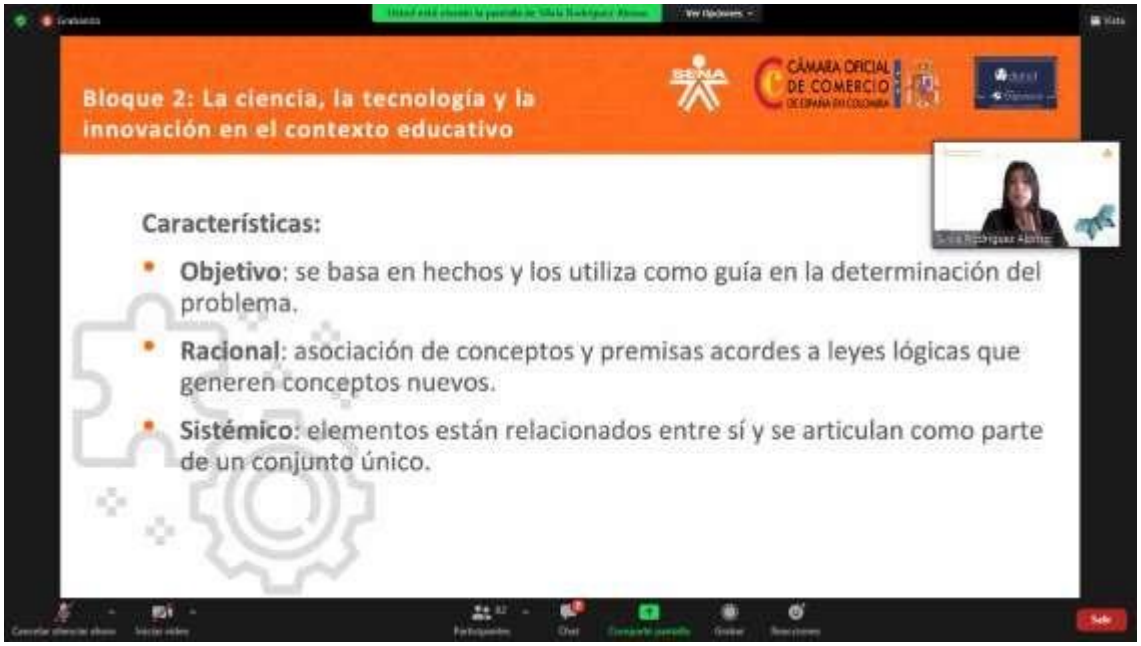
GAMIFICACION Y OTRAS HERRAMIENTAS DIDACTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA,LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN

Octubre 12 de 2021 – 8:00 AM

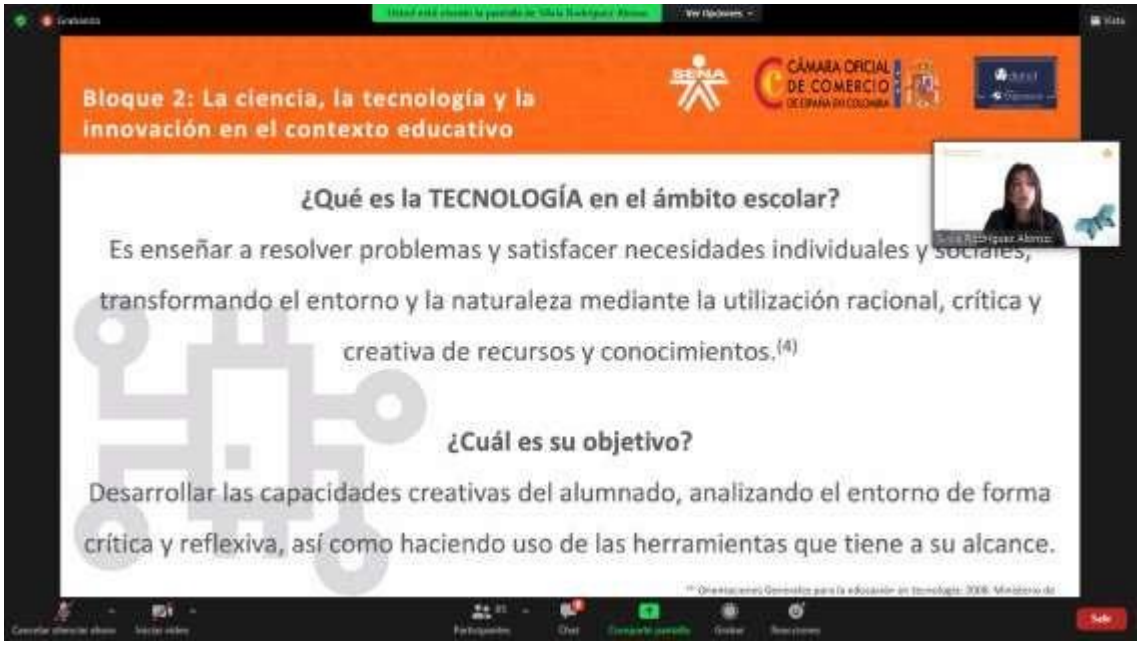





Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
El Pensamiento Científico es un modo de razonamiento, una capacidad
de los seres humanos, que se basa en el análisis de los fenómenos natur
sociales del mundo real, mediante la observación y la experimentación para la resolución de problemas
En el ámbito educativo, es la capacidad del alumnado de dar respuesta a problemas con autonomía, encontrando la relación entre hechos, ideas, causas o efectos.

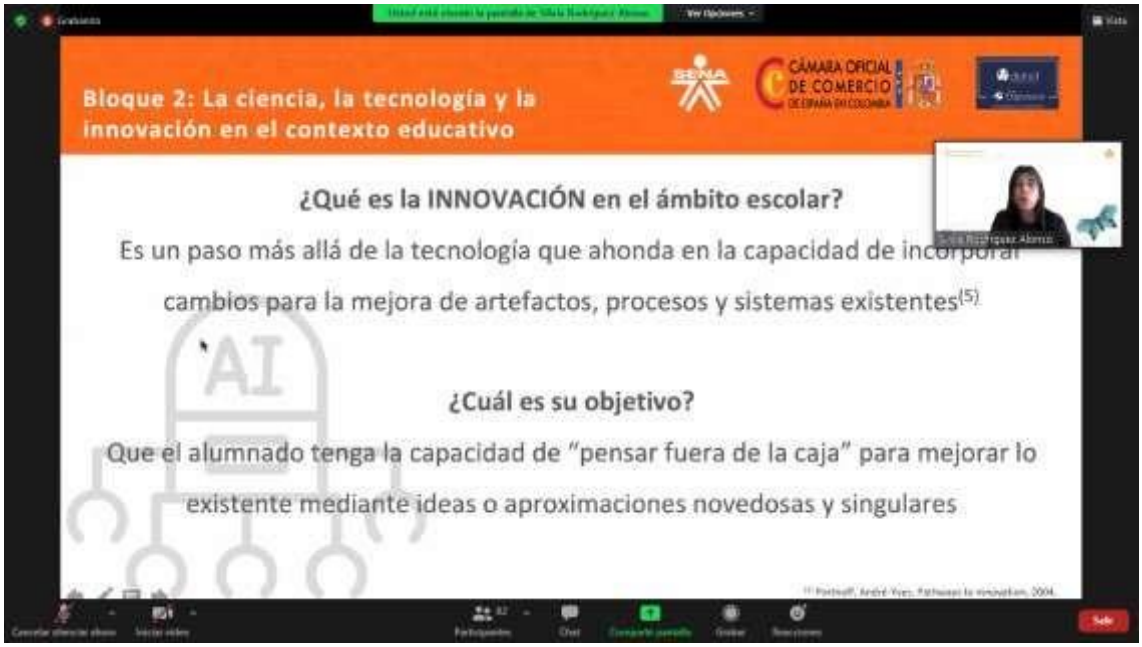

Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Características:
Objetivo: se basa en hechos y los utiliza como guía en la determinación del problema.
Racional: asociación de conceptos y premisas acordes a leyes lógicas que generen conceptos nuevos.
Sistémico: elementos están relacionados entre sí y se articulan como parte de un conjunto único.

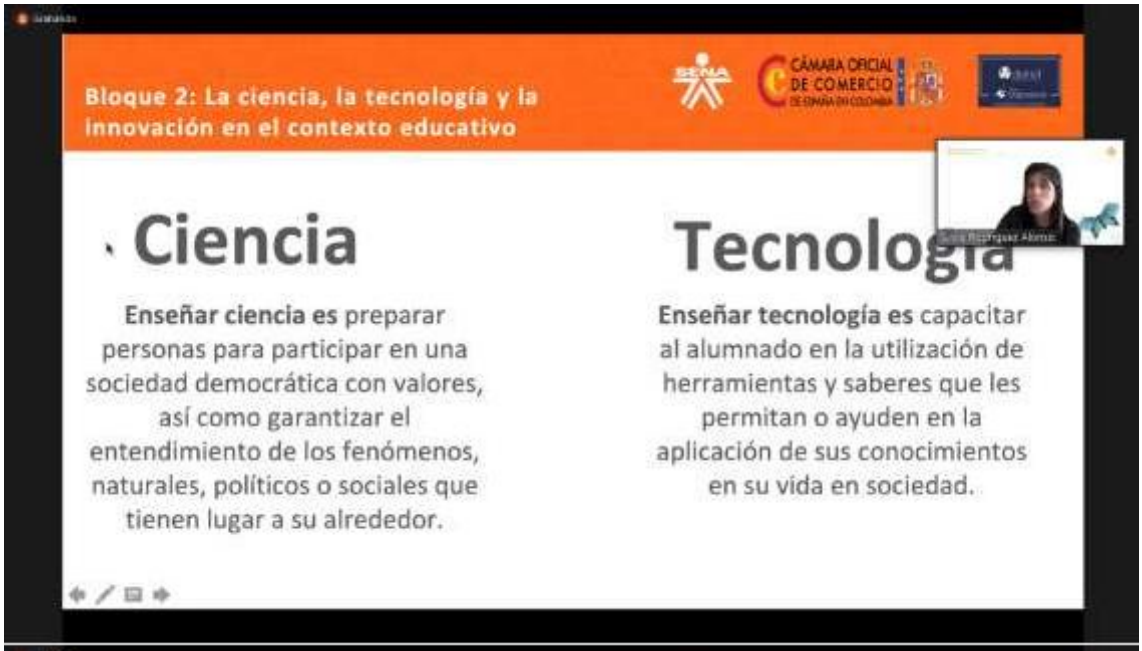

Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
Favorecer el uso de la imaginación
Fomentar la curiosidad
Facilitar mediante preguntas
Aprendizaje dirigido con sutileza
Ejecución con independencia
¿Cómo ayudamos a desarrollarlo en e
ámbito educativo?
• Experimentación y manipulación en el centro escolar.
•Actividades científicas para el hogar como plantar una lenteja entre algodones en un yogur o la observación de un fenómeno natural (caída de las hojas en otoño)...
•Visitas a lugares de interés científico como museos, centros culturales, jardines botánicos...


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
¿Qué es la TECNOLOGÍA en el ámbito escolar?
Es enseñar a resolver problemas y satisfacer necesidades individuales y sociales, transformando el entorno y la naturaleza mediante la utilización racional, crítica y creativa de recursos y conocimientos.(4)
¿Cuál es su objetivo?
Desarrollar las capacidades creativas del alumnado, analizando el entorno de forma crítica y reflexiva, así como haciendo uso de las herramientas que tiene a su alcance.

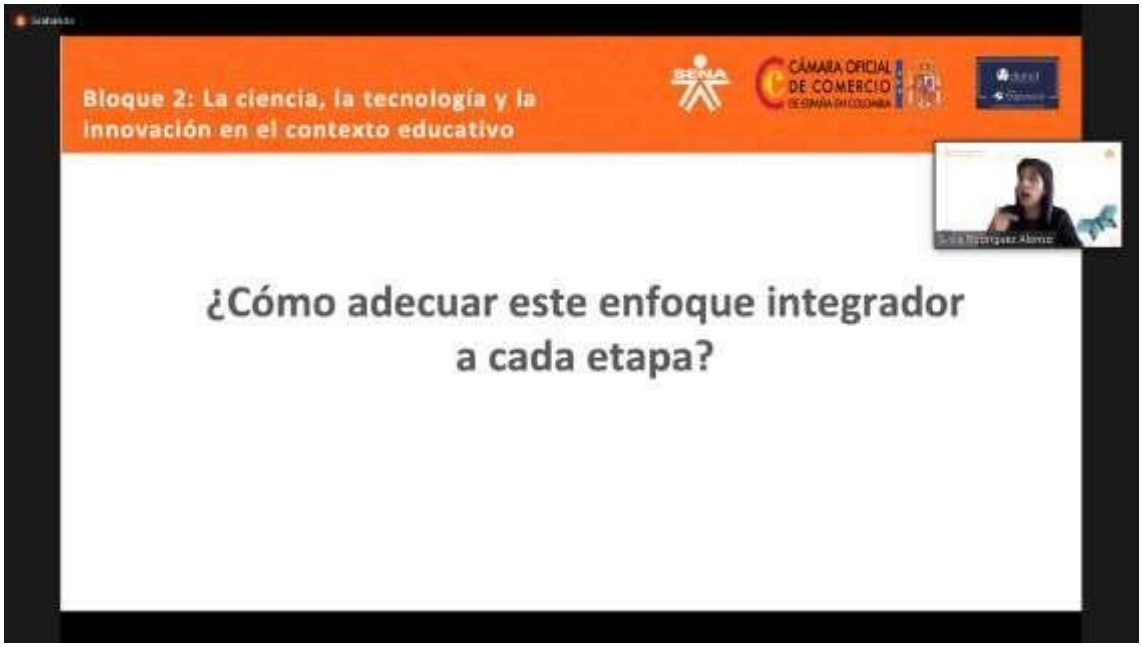

Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Más allá del manejo de artefactos
Mantener e incrementar el interés del alumnado
Trabajar la motivación a través de la estimulación de la curiosidad científica y tecnológica


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Más allá del manejo de artefactos
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad.
Si queremos que los individuos participen en la evaluación y el control de los efectos del desarrollo en la sociedad, tenemos que educar para la comprensión, la participación y el debate.


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
¿Qué es la INNOVACIÓN en el ámbito escolar?
Es un paso más allá de la tecnología que ahonda en la capacidad de incorporar cambios para la mejora de artefactos, procesos y sistemas existentes[5]
¿Cuál es su objetivo?
Que el alumnado tenga la capacidad de "pensar fuera de la caja" para mejorar lo existente mediante ideas o aproximaciones novedosas y singulares

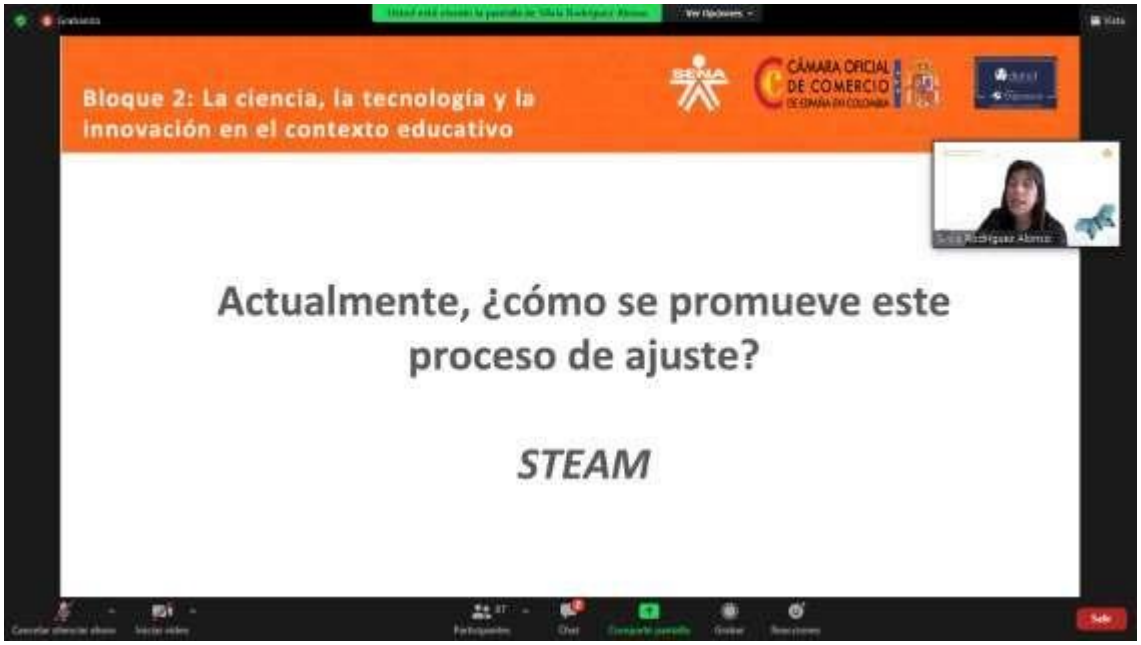

Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Ciencia
Enseñar ciencia es preparar personas para participar en una sociedad democrática con valores, así como garantizar el entendimiento de los fenómenos, naturales, políticos o sociales que tienen lugar a su alrededor.
Tecnología
Enseñar tecnología es capacitar al alumnado en la utilización de herramientas y saberes que les permitan o ayuden en la aplicación de sus conocimientos en su vida en sociedad.


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
La vinculación del alumnado en proyectos científico-tecnológicos mejora sus c
asociadas al desarrollo de los 17 objetivos de la ONU para transformar nues
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
La educación científico-tecnológica desempeña y desempeñará un papel imprescindible en la consecución de los objetivos propuestos por la ONU para el desarrollo sostenible.


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
¿Cómo adecuar este enfoque integrador a cada etapa?

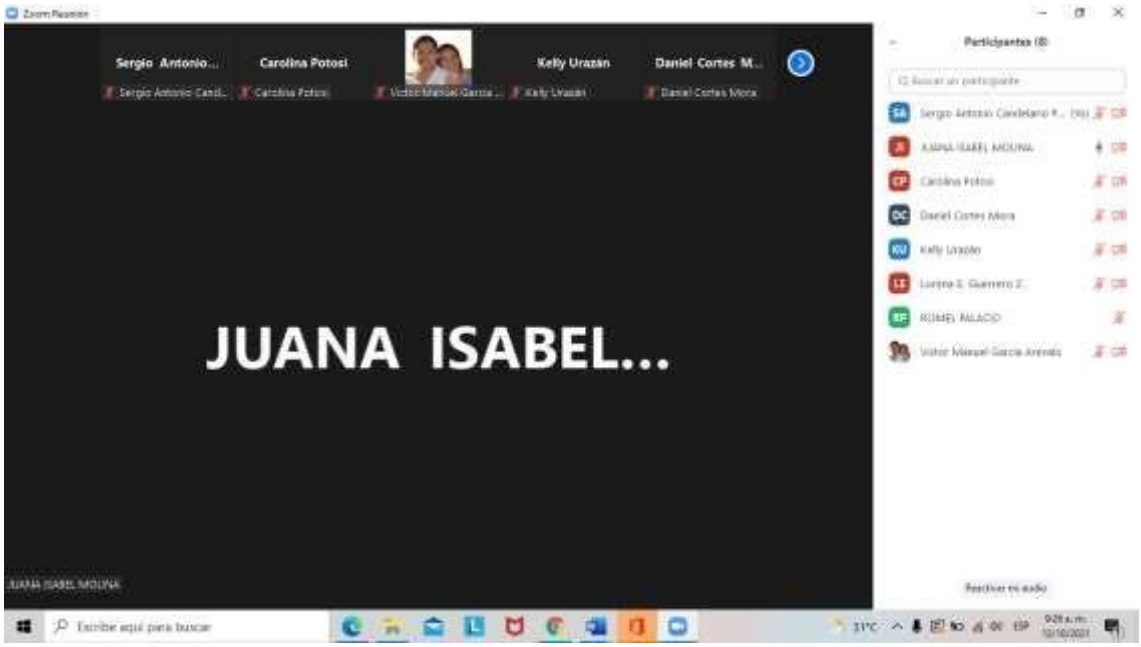

Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Cada etapa del desarrollo del alumnado tiene particularidades
Se debe ajustar y adecuar el planteamiento

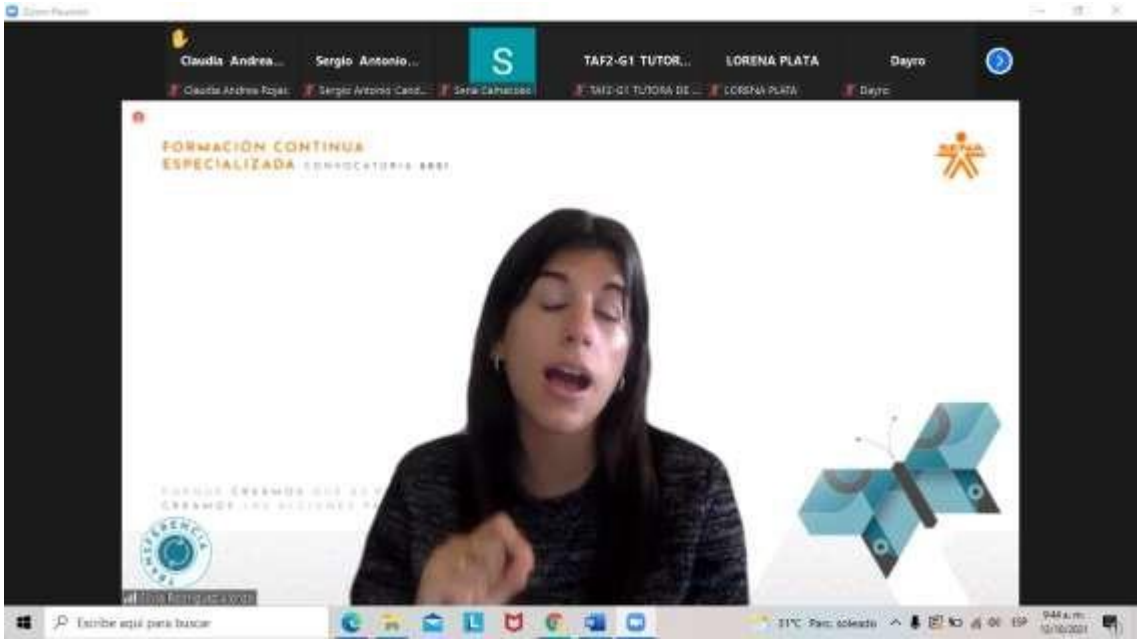

Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Jean Piaget
1896 – 1980
Etapa sensorio-motora o sensiomotriz
•Primeros 2 años
Etapa preoperacional
•De 2 a 7 años
Etapa de las operaciones concretas
•De 7 a 12 años
Etapa de las operaciones formales
•Más de 12 años


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Actualmente, ¿cómo se promueve este proceso de ajuste?
STEAM


Bloque 2: La ciencia, la tecnología y la innovación en el contexto educativo
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
STEAM
Science, Technology, Engineering and Mathematics
Resolución de problemas, realización de preguntas y búsqueda de nuevas respuestas
• Transversalidad en la enseñanza
• Mayor contextualización
• Conseguir un aprendizaje significativo
Ciencia
Matemáticas
Tecnología
Ingeniería


CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Bloque 3: Aplicaciones prácticas en cada etapa educativa


Sergio Antonio...
Carolina Potosi
Kelly Urazan
Daniel Cortes M...
JUANA ISABEL...
Participantes (8)

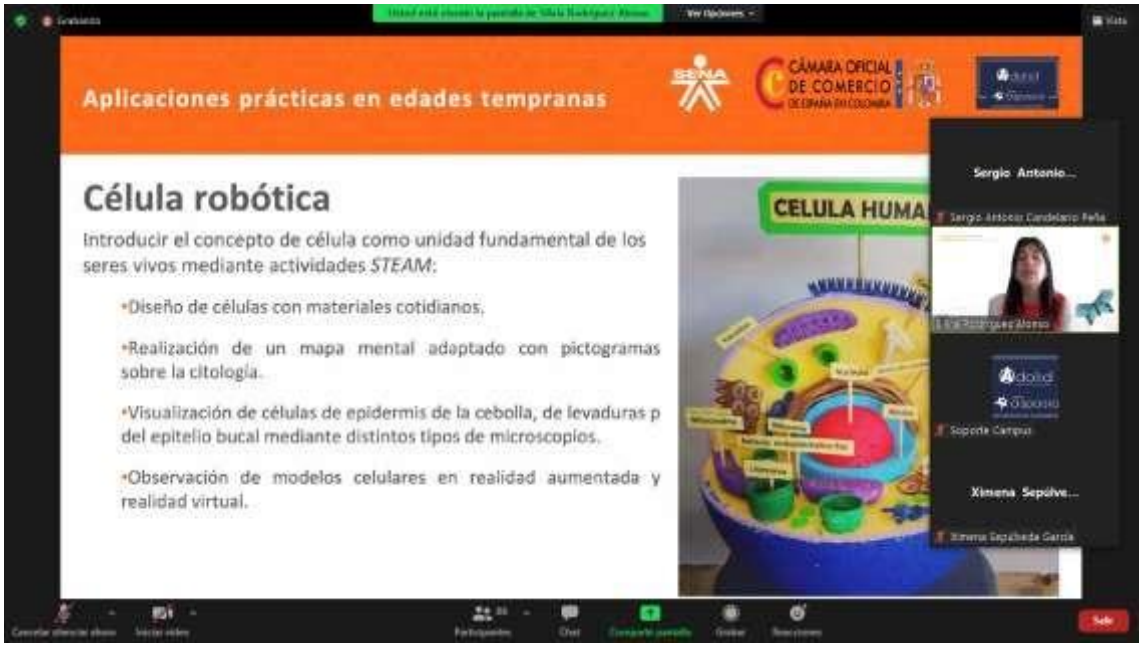

Claudia Andrea...
Sergio Antonio...
TAF2-G1 TUTOR...
LORENA PLATA
Dayro
FORMACIÓN CONTINUA
ESPECIALIZADA

GAMIFICACION Y OTRAS HERRAMIENTAS DIDACTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA,LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN

Octubre 13 de 2021 – 8:00 AM

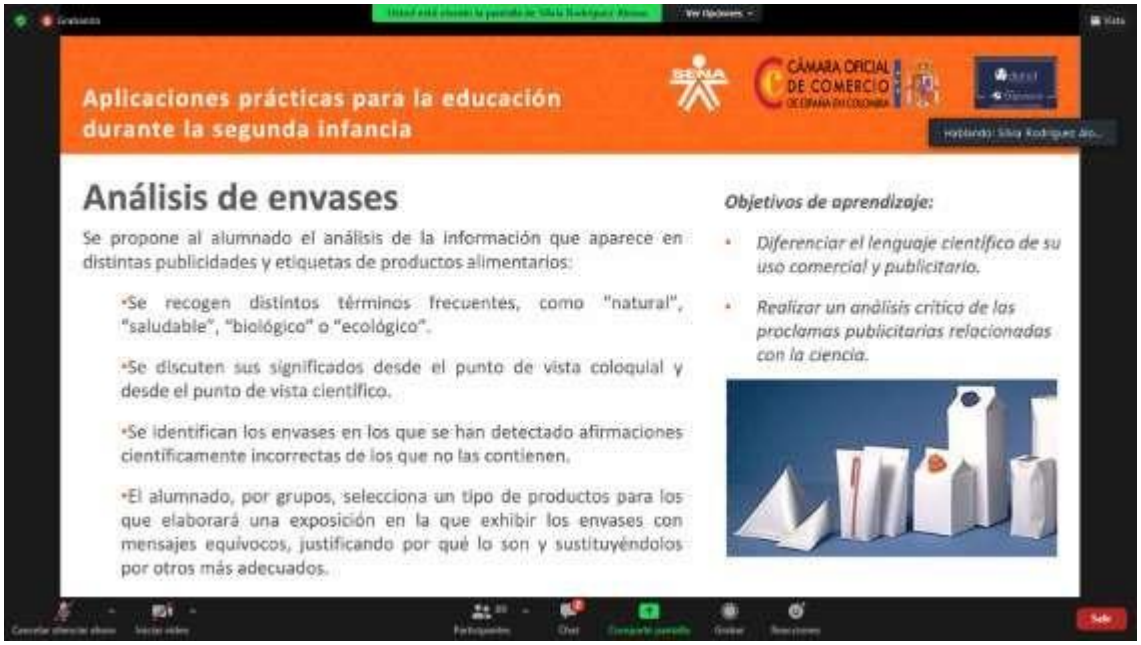





Aplicaciones prácticas en edades tempranas
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
Célula robótica
Introducir el concepto de célula como unidad fundamental de los seres vivos mediante actividades STEAM:
•Diseño de células con materiales cotidianos.
•Realización de un mapa mental adaptado con pictogramas sobre la citología.
•Visualización de células de epidermis de la cebolla, de levaduras p del epitelio bucal mediante distintos tipos de microscopios.
•Observación de modelos celulares en realidad aumentada y realidad virtual.
CELULA HUMA
Sergio Antonio...
Soporte Campus
Ximena Sepúlve...


Aplicaciones prácticas en edades tempranas
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
El moho: un vecino poco conocido
Recolectar frutas, hojas y plantas del exterior para experienciar (observar en directo) el proceso de descomposición:
•Recolección de frutas, hojas y plantas.
•Investigación e indagación paulatina conforme avance el proceso.
•Utilización de microscopios y medios de cultivo caseros (gelatina).
•Creación de un cuento con pictogramas a modo de artículo científico.
Sergio Antonio...
Soporte Campus
Ximena Sepúlve...

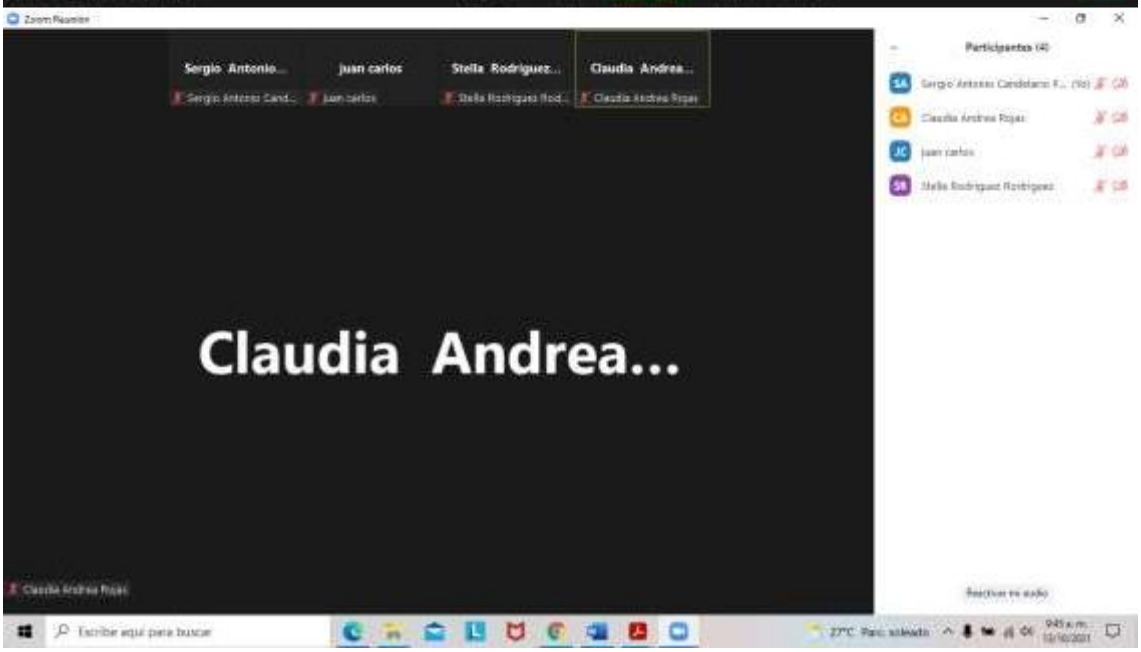

Aplicaciones prácticas para la educación durante la segunda infancia
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Quien es quien mediante actividades STEAM:
Parte 1:
•Visitas de mujeres cercanas que cuenten ejemplos reales a niñas y niños sobre su profesión: farmacia, química, física, ingeniería, contándoles (unas 10-15).
•Cada una de estas profesionales elige una mujer pionera en su área y habla sobre ella. Explica su trabajo y lo que aportó.
•El alumnado trabajará sobre estas mujeres (las pioneras). Las dibujan e incorporan en sus dibujos elementos que tengan que ver con sus aportaciones científicas, procurando que sean aplicaciones que puedan entender las niñas y los niños.
Parte 2:
•Con sus dibujos generan un juego de "quién es quién" con el que todo el grupo aprende y recuerda los aportes de cada una de estas mujeres.
•Podrían terminar con una minirrepresentación teatral en el que cada niña o niño personifica a una científica hablando de su trabajo y aportaciones.


Aplicaciones prácticas para la educación durante la segunda infancia
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
Análisis de envases
Se propone al alumnado el análisis de la información que aparece en distintas publicidades y etiquetas de productos alimentarios:
•Se recogen distintos términos frecuentes, como "natural", "saludable", "biológico" o "ecológico".
•Se discuten sus significados desde el punto de vista coloquial y desde el punto de vista científico.
•Se identifican los envases en los que se han detectado afirmaciones científicamente incorrectas de los que no las contienen.
•El alumnado, por grupos, selecciona un tipo de productos para los que elaborará una exposición en la que exhibir los envases con mensajes equívocos, justificando por qué lo son y sustituyéndolos por otros más adecuados.
Objetivos de aprendizaje:
Diferenciar el lenguaje científico de su uso comercial y publicitario.
Realizar un análisis crítico de los proclamas publicitarias relacionadas con la ciencia.


Gamificación:
El juego como herramienta didáctiva
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
- ABSORBER CONOCIMI
De Rafael Acosta para todos


Gamificación:
El juego como herramienta didáctiva
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO
TÉCNICAS MECÁNICAS:
ACUMULACIÓN DE PUNTOS
ESCALADO DE NIVELES
OBTENCIÓN DE PREMIOS
REGALOS
CLASIFICACIONES
DESAFÍOS
MISIONES O RETOS


Gamificación:
El juego como herramienta didáctiva
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN COLOMBIA
La gamificación:
Las técnicas mecánicas hacen alusión a la forma de recompensar a las personas usuarias (alumnado) en función de los objetivos alcanzados. Algunas de las técnicas mecánicas más utilizadas son:
La acumulación de puntos.
El escalado de niveles.
La obtención de premios.
Los regalos.
Las clasificaciones
Los desafíos.
Las misiones o los retos.
Acumulación de puntos:
Se asigna un valor a determinadas acciones y se van acumulando a medida que se realizan
Escalado de niveles:
Se definen niveles que el usuario deberá ir superando
Obtención de premios o regalos:
Se van entregando a medida que se van cumpliendo objetivos
Clasificaciones:
Según los puntos obtenidos u objetivos logrados se subirá o bajará en un ranking
Desafíos:
Competiciones entre los usuarios para lograr los premios
Misiones o retos:
Conseguir resolver o superar un reto u objetivo planteado, sólo o en equipo


Sergio Antonio...
juan carlos
Stella Rodriguez...
Claudia Andrea...
Participantes (4)
Claudia Andrea...

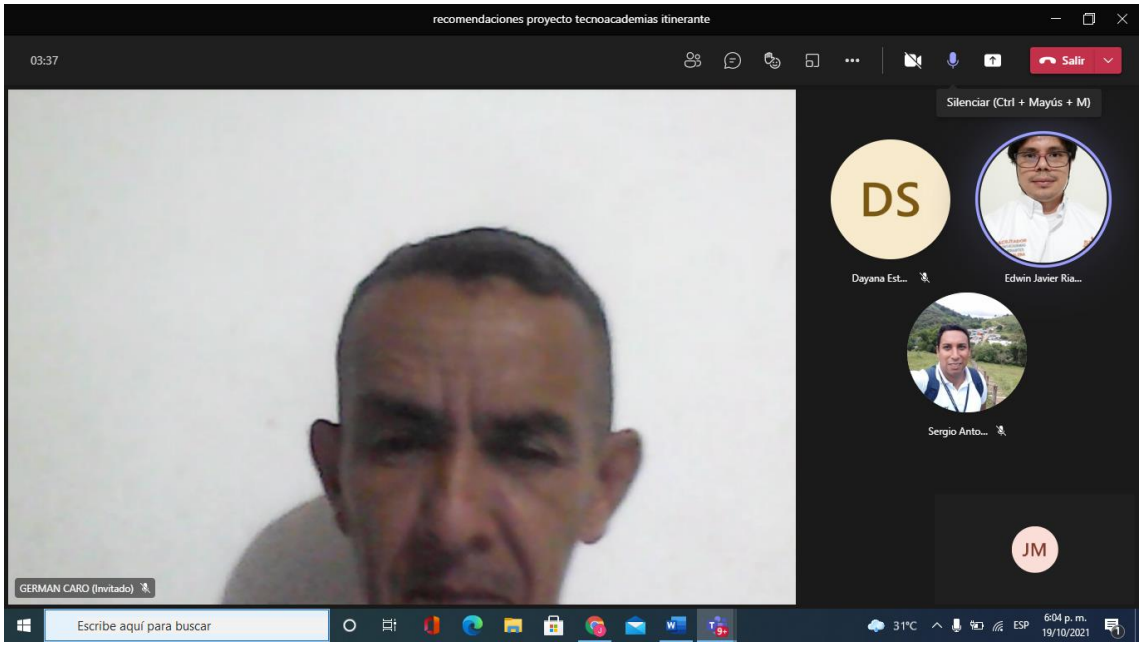
Obligación No 6
Objetivo: Gestionar estrategias de sostenibilidad y redes de trabajo para el desarrollo y fortalecimiento de la Tecnoacademia

Reunion recurrente equipo tecoacademias
Nota : En este Mes se realizo unicamente dos reuniones debido a que nos encontramos en diferente actividades tales como seminario, congresos, facilitadores se enconraban de viaje realizando la formacion presencial en las instituciones educativas del Departamento.

Fecha de la reunión: Octubre 08/2021



Fecha de reunión 19 de Octubre /2021

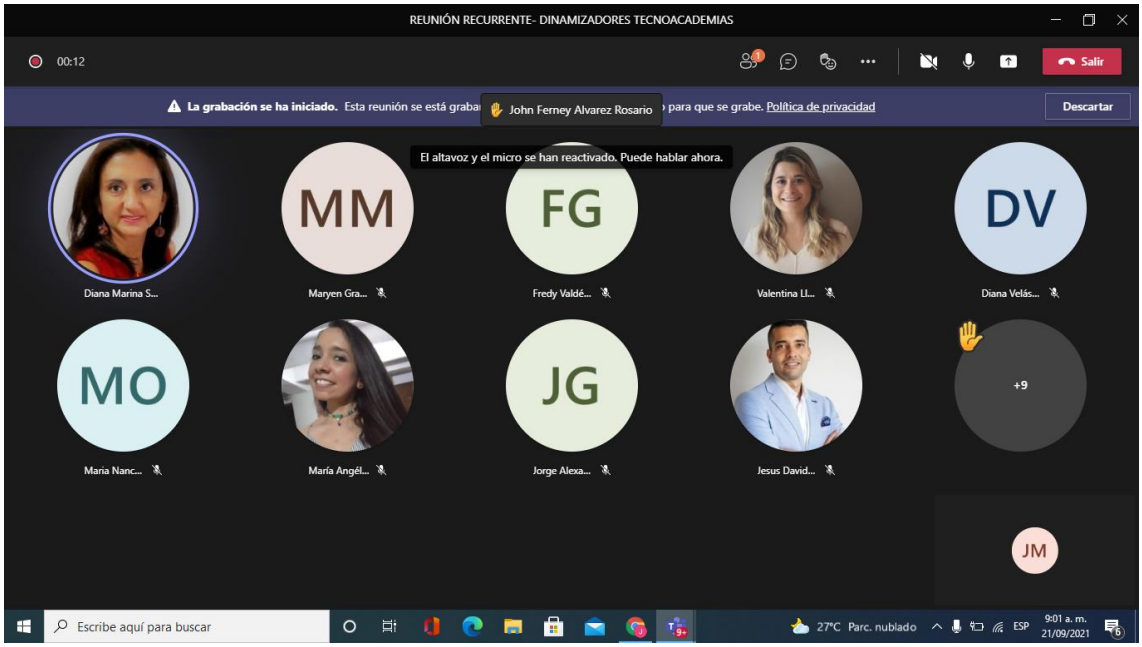


Obligación No 6
Objetivo: APOYAR EN LA CONSOLIDACIÒN DE LA INFORMACION CON LA ACTIVADORA NACIONAL.

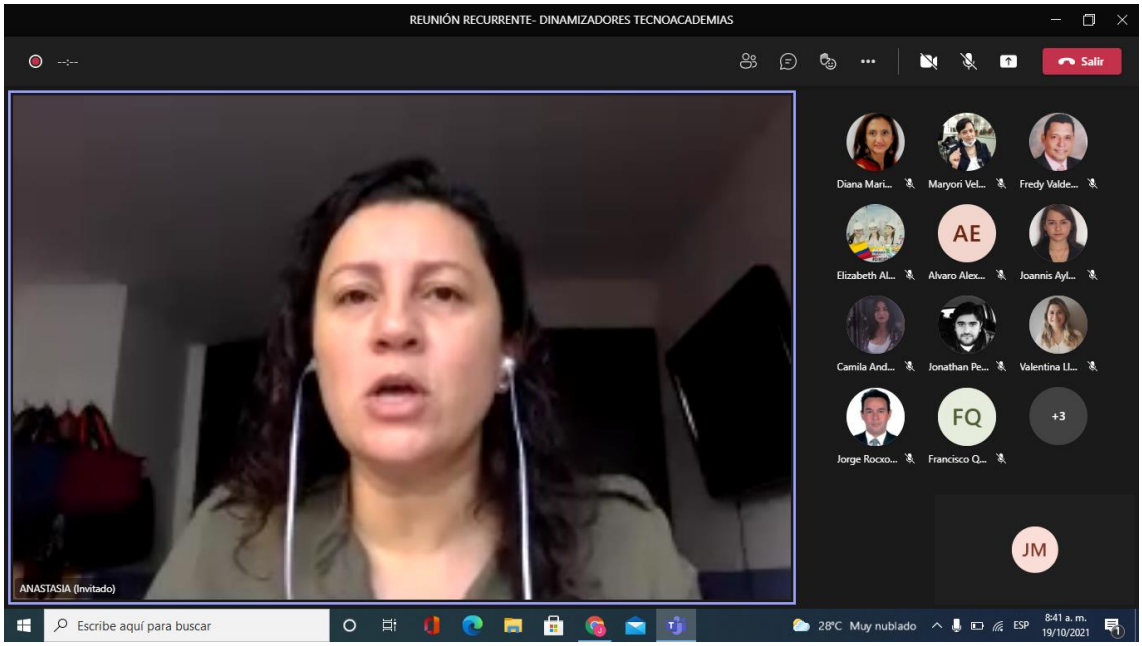
Reunión recurrente con la activadora nacional

NOTA: SE REALIZARON EN ESTE MES UNICAMENTE 2 REUNIONES DEBIDO A QUE NOS ENCONTRABAMOSEN LA FORMULACION DEL PROYECTO PARA LA CONVOCATORIA 2022.

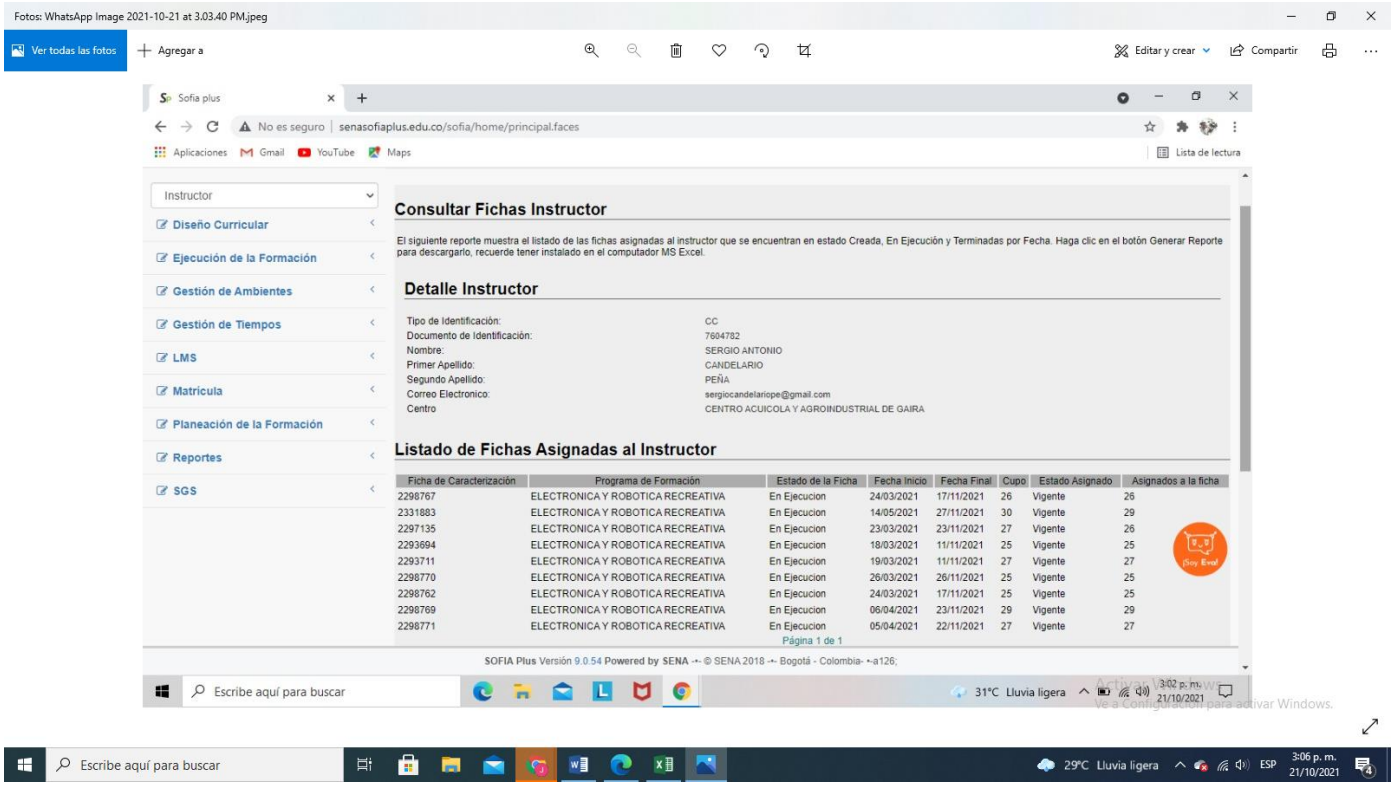
Reunión 21 De Septiembre/2021



Reunión 19 de Octubre/2021



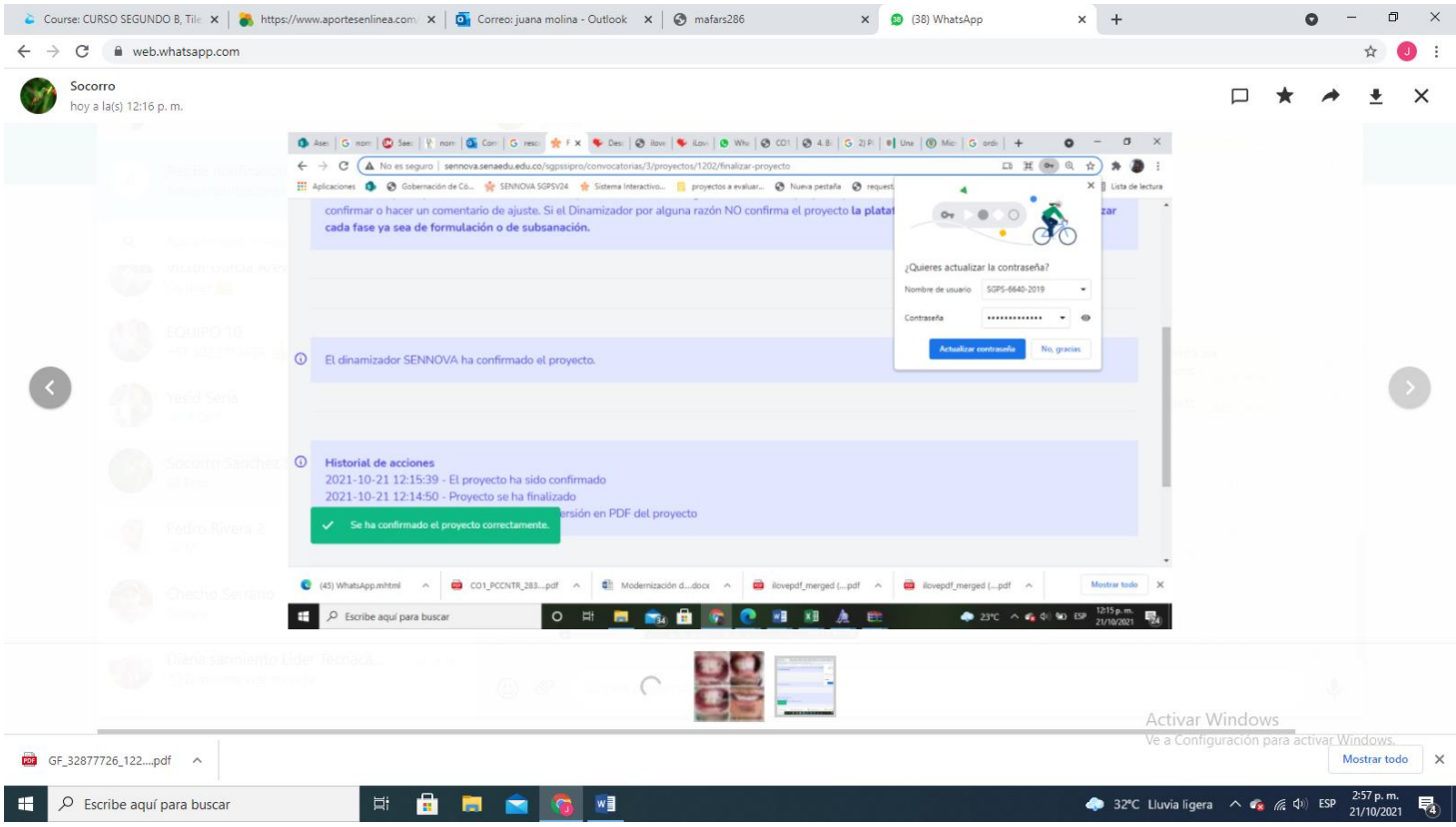
Obligación 7:
Seguimiento plataformas Sofía plus plataforma Tecnoacademias Sergio Candelario.



Evidencia No 9

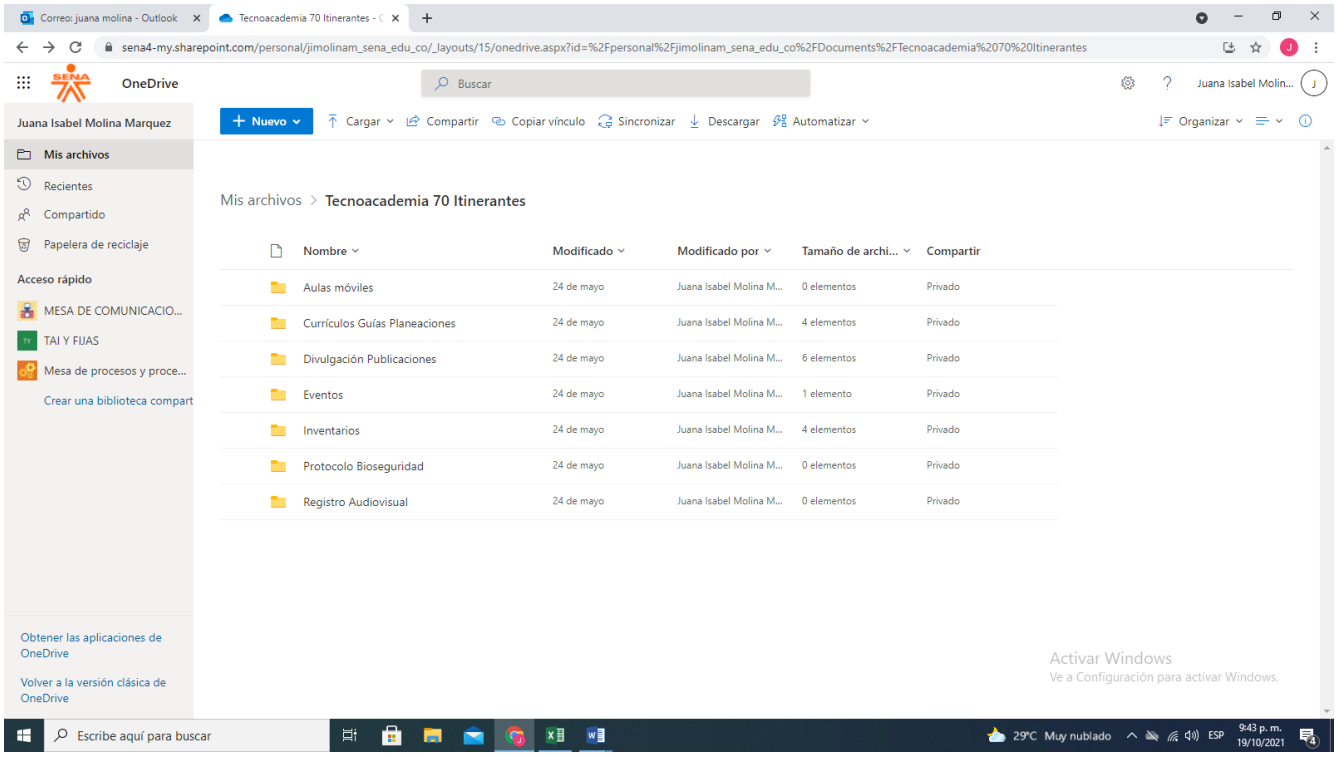
Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares,

PANTALLAZO PLATAFORMA SENNOVA SUBSANACIONES DEL PROYECTO TECNOACADEMIAS 2022



Evidencia No 9

Elaborar documentos estratégico y proyección de diseños curriculares Pantalllazo de envio de documentación Lider Sennova
Gestion Operativa Sennova 2021




SENA