PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, octubre de 2021

Señor (a)
EDWIN PARRA CASTILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.CO1.PCCNTR 2320583
Coordinador Académico
Dependencia Coordinación Académica
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta

Asunto:
Informe mensual de ejecución contractual
Mes octubre del año 2021.

Referencia: No CO1.PCCNTR.2320583

YO JORGE ELIECER RINCON LOPEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.527841 de santa marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No 2320583 de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y UN MILLONES DOCIENTOS MIL P M/ESOS M/CTE ($31-200-000) -Esta suma será pagada por el SENA AL CONTRATISTA DE LA SIGUIENTE MANERA; a) un primer pago en el mes de marzo del 2021 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS DIEZ MIL PESOS M/CTE cada uno ., ($3-510-000)., b) Sietes pagos iguales por los meses de Abril, a Octubre del 2021, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3-900-000) cada uno ., c) un ultimo pago en el mes de Noviembre del 2021 por valor de TRESCIENTOS NOVENTAMIL PESOS M/CTE ($ 390.000),

Plazo: Será hasta el 03 de Noviembre de 2021

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para impartir formación profesional integral en el marco del programa de Atención a Población Desplazadas por la Violencia a Nivel del Centro Acuicola y Agroindustrial de gaira en la especialidad de AGRICOLA ,

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación técnica programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	FP 2432294 técnica para el establecimiento y manejo de la agricultura urbana 48 horas de 8.00 a 12.00 pm y 2.000a 6.00pm FP 2432295. manejo de la nutrición en cultivos agrícolas. 60 horas 8.00 a 12.00pm y 2.00 a 6.00pm FP 2432312 manejo de la nutrición en cultivos agrícolas 60 horas 8.00 a 12.00 pm y 2.000 a 6..00pm Planeación pedagógica y guía de aprendizaje de los programas técnicas para el establecimiento y manejo de la agricultura urbana y manejo de nutrientes en cultivos agrícolas 40 horas	Pantallazo
2	”. Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Sin requerimiento como apoyo para estos procesos en centro para este periodo	Desarrollando
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Por desarrollar	Sin evidencia para este periodo

4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Sin requerimiento como apoyo para esto procesos en centro para este periodo	Desarrollando
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.	Sin requerimiento como apoyo para este proceso en centro para este periodo	Sin requerimiento para evidencia de este periodo
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, ingresar en el aplicativo institucional las asistencias y reporte a la coordinación académica las novedades para aplicación de reglamento del aprendiz	Sin novedades registrada para este periodo	Sin requerimiento para evidencia de este perido
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Sin novedad registrada para este periodo	Desarrollando
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Video conferencia TRANFRENCIA FENAVI ENLACE DE IMGRESO – TALLER TENDENCIA DEL AGROMAR KETING DIGITAL – GRUPO 1 HORAS 4 FOTOS DE SIEMBRA DE HORTALIZAS Y NUTRIENTES CULTIVOS AGRICOLAS	Desarrollando
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada	Ingreso a la plataforma de interfase con SOFIA PLUS para el apoyo administrativo en la planeación pedagógica (estructura curricular de	Ingreso a las plataformas sociales

	una de las acciones que integran el proceso formativo.	los programas formativos),	
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo.	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos, mesas técnicas y demás instancias institucionales que lo requieran.	Sin requerimiento de apoyo en este proceso	Sin requerimiento para evidenciar este periodo.
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago	Presentación del registro de tiempo en el sofia plus	Pantallazo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesen el centro para este periodo.	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
15	Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencia de apoyo para este periodo
16	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencia de apoyo para este periodo
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos	Sin requerimiento de evidencia de

	formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	en el centro para este periodo	apoyo para este periodo
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento de evidencia de apoyo para este periodo
19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes en proceso de formación profesional	Informe mensual de ejecución	Presentación de informe mensual de ejecución a la líder
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico- pedagógica.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Sin requerimiento como apoyo de estos procesos en el centro para este periodo	Sin requerimiento para evidenciar en este periodo
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada	No tengo recursos asignados	Sin novedad para este perdido

	utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.		
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Sin novedad registrada para este periodo	Sin evidencia para este periodo
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Presentar el informe contractual en el mes de octubre	Presentación del informe mensual de ejecución al líder del programa de victima
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2021, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.	Por actualizar	Sin evidencia en este periodo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. 4410829062 de la planilla, operador y periodo septiembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Anti trámites"*)

Evidencias en (9) folios
Cordialmente,



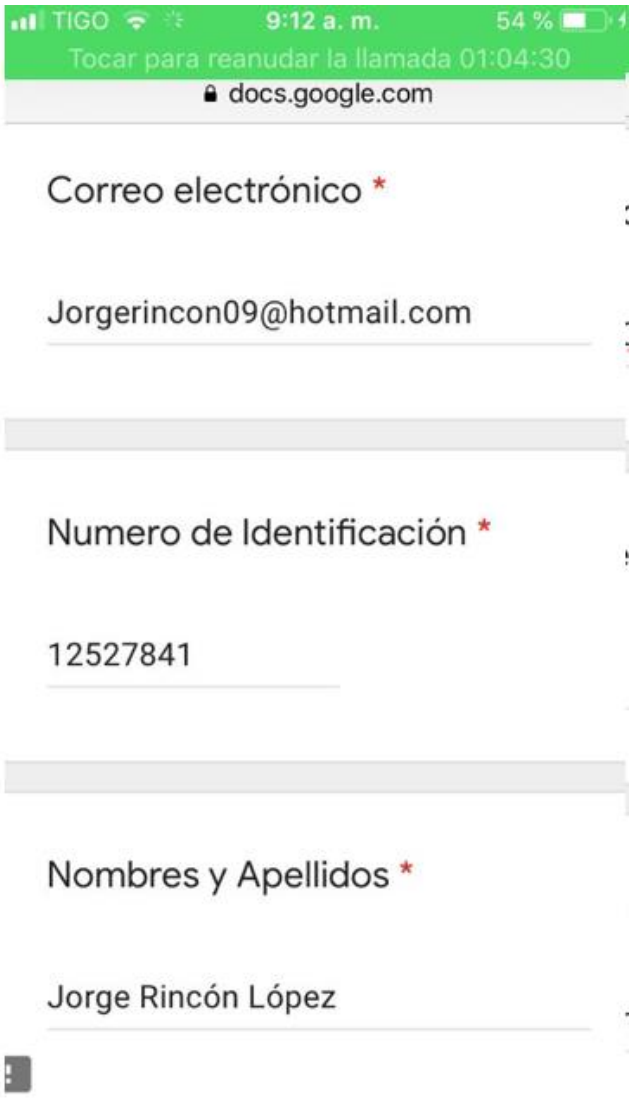
Firma
JORGE ELIECER RINCON LOPEZ
Contratista SENA
C.C. 12.527.841

Recibí a satisfacción:

Firma
EDWIN PARRA CASTILLO
Supervisor(a) CO1.PCCNTR 2320583
Cargo coordinador académico
CC 85.454.616

EVIDENCIAS CONFERENCIA TRANSFERENCIA FENAVI- TALLER DEL AGROMARKETING DIGITAL GRUPO 1





107. Listado Asistencia Acción de Formación - Grupo1

Iniciar sesión en Google para guardar lo que llevas hecho.
Más información

*Obligatorio

Correo electrónico *

docs.google.com

Correo electrónico *

Jorgerincon09@ Hotmail.com

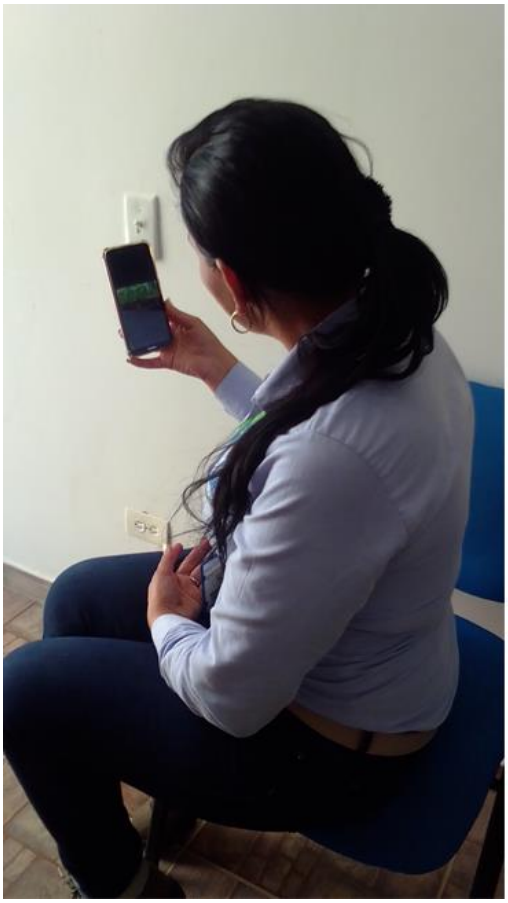
Numero de Identificación *

12527841

Nombres y Apellidos *

Jorge Rincón López

EVIDENCIA CURSO TÉCNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE LA AGRICULTURA URBANA







GUIA DE APRENDIZAJE TÉCNICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE LA AGRICULTURA URBANA

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación : técnicas para el establecimiento y manejo de la agricultura urbana..
- Código del Programa de Formación: 41311499.
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia. Sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar.
- Plantar material vegetal en los contenedores con base en métodos de siembra condiciones edafo – climáticas y criterios técnicos.
- 2. Ajustar las condiciones de crecimiento y desarrollo del cultivo de acuerdo con criterios técnicos y normativa ambiental.
- 3. Mantener el cultivo de acuerdo con criterios técnicos y normativa ambiental..
- 4. Evaluar el proceso productivo con base en el plan de producción y normativa.

:

- Duración de la Guía: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Como Instructores SENA, algunos con amplia experiencia, otros con poca, deben desarrollar las habilidades y destrezas pedagógicas, en aras de lograr una formación de aprendices, con calidad, que impacten el sector productivo y que generen desarrollo de país, como lo describe el lineamiento SENA desde los inicios de su existencia.

Estimado aprendiz con el desarrollo de esta guia de aprendizaje, asimilara la importancia de establecer

Una siembra de cualquier tipo de cultivo agricola y usted relacionara como puede aplicar toda esta información útil para su proceso de formación, será desarrollada de una manera didáctica donde es usted el protagonista para gestionar la información que se requiere para afianzar los conceptos necesarios y alcanzar el resultado de aprendizaje, se realizaran lecturas y análisis de material de apoyo con el fin de que los aprendices apropien conocimientos para el desarrollo integral de sus competencia.

3. ACTIVIDADES DE REFLECION INICIAL

"concienciacion: (Para terminar con una mesa redonda donde se disputa los plantamiento de los aprendices ante de aprender)

Observar el video de siembra de cultivo agrícolas. En esta actividad usted realizara un proceso de reflexión individual después de observar el video . usted define el nivel de conocimiento que tiene sobre la norma de competencia ha desarrollar y el resultado a lograr , mediante un escrito sencillo cada aprendiz expresa minimo 5 ideas sobre la diferencia que existe entre una siembra de hortalizas y una siembra de frutales lo comparte luego con sus compañeros donde se discuta los plntamientos para terminar con una mesa redonda donde se discutan los planteamientos de los aprendices sobre la temática de los diferentes tipos de siembra.

Se precisa entonces de elementos como el aprendizaje colaborativo ya que inicia como grupo de trabajo pero debe consolidarse como equipo.

Para reflexionar :

"La unidad es la variedad , y la variedad es la unidad es la ley suprema del universo "

Isaac newton .

Es de suma importacio el trabajo colaborativo a razón que al aprender será mas fácil.

Evidencia 1 Sopa de letra elaborado por cada aprediz y retroalimentado a todo su compañeros.

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

4. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

ACTIVIDAD 4: .

Autodiagnostico.

Es este es un ejercicio individual escrito y posterior mente se realiza la conformación de grupo de trabajo de 4 persona para terminar con uma socialización para definir que conocimitn previo tiene los aprendices y con base elaborar el plan de trabajo . Para el ejercicio tanto individual como colectivo tomara como referencia los siguientes interrogantes ¿Qué conoce sobre la siembra de hortalizas?

¿Qué tipo de cultivo conoce en su region?

¿Cómo cree Ud que siembra en terreno quebrado ?

¿Quie es para ti una semilla ?

¿Qué es para ti el suelo?

Tiempo aproximado: 1.0 Horas.

4.1.**ACTIVIDAD COGNITIVA**. Conocer las recomendaciones y técnicas para el alistamiento del área de siembra.Tiempo aproximado 3.0 Horas

Sub actividad 4.1 Trabajo sobre densidad de siembra en cultivo de platano.

4.2 **ACTIVIDAD MOTRIZ**. Ejecuta diferentes técnicas de preparación del suelo para la siembra del material vegetal.. Tiempo aproximado 4.0 Horas.

Sub actividad 4.2. Trabajo sobre propiedades fisicas del suelo.

. **ACTIVIDAD VIVENCIAL**. Compara los diferentes tipos de preparación de suelo para observar cual se ajusta al tipo de cultivo según técnica y normatividad vigente.Tiempo aproximado 2.0 Horas.

Sub actividad 4.3. Trabajo de elaboración de siembra en lote defenitivo de cultivo de mango.

lacionara como puede
n, será desarrollada de
etionar la información
canzar el resultado de
oyo con el fin de que
olio integral de sus

donde se disputa los

dad usted realizara un
usted define el nivel de
rrollar y el resultado a
imo 5 ideas sobre la
de frutales lo comparte
terminar con una mesa
sobre la temática de los

borativo ya que inicia
.

suprema del universo

prender será mas fácil.

alimentado a todo su

GFPI-F-019 V03

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricula

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario oral con preguntas sobre siembra de cultivos,tipos de cultivo. Informe visita técnica Finca de tomate. Evidencias de Desempeño: Preparación de siembra según técnicas y normatividad vigente. EVIDENCIA DEL PRODUCTO Establecer tres tipos de cultivos diferentes según técnica y normatividad vigente.	Realiza cálculos matemáticos Básicos en el contexto de la resolución de problemas practicos en el establecimiento de siembra de cultivos. Es riguroso en la aplicación de los métodos de elaboración del suelo y siembra	° sopas de letras ° producto (cartelera – expocision). °conocimiento. °ejercicio matemático

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Practicas culturales, topografia,suelo,propiedades fisicas, quimicas, ahoyada, , rastrillada salud ocupacional, seguridad industrial

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS: Preparacion de lotes destinados a cultivos anuales y perennes.

Autor: Ricardo Alexander Peñas Vanegas.

Trazado para la siembra.

http:// co creative commons. Org/tipos-de-licencias/

creado a partir de la obra en http: biblioteca.sena.edu.co

Manual técnico para el

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JORGE RINCON LOPEZ	INSTRUCTOR	CENTRO ACUICOLA Y AGRO INDUSTRIAL DE GAIRA	01/10/2021.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

Autor (es)					

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

GUIA DE APRENDIZAJE DE MANEJO DE NUTRIENTES EN CULTIVOS AGRICOLAS

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de formacion.: Manejo de la nutrición en cultivos agrícolas.
- Código del Programa de Formación: 76130592..:
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia. Fertilizar los cultivos siguiendo el programa establecido y los criterios técnicos definado por la empresa.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar.
- 1. Identificar los requerimientos nutricionales de las plantas de acuerdo con los procedimientos y normas técnicas v.igentes.
- 2. Aplicar fertilizantes de acuerdo con los planes de producción, desarrollo de la planta y normatividad .vigente.
- 3. Comprobar el procedimiento de fertilización según protocolos de la empresa.
- 4. Registrar la iinformacion derivada de la aplicación de fertilizantes según los procedimientos de la empresa.

:

- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

Como Instructores SENA, algunos con amplia experiencia, otros con poca, deben desarrollar las habilidades y destrezas pedagógicas, en aras de lograr una formación de aprendices, con calidad, que impacten el sector productivo y que generen desarrollo de país, como lo describe el lineamiento SENA desde los inicios de su existencia.

Estimado aprendiz con el desarrollo de esta guia de aprendizaje, asimilara la importancia de realizar

Una fertilización en cualquier tipo de cultivo agricola y usted relacionara como puede aplicar toda esta información útil para su proceso de formación, será desarrollada de una manera didáctica donde es usted el protagonista para gestionar la información que se requiere para afianzar los conceptos necesarios y alcanzar el resultado de aprendizaje, se realizaran lecturas y análisis de material de apoyo con el fin de que los aprendices apropien conocimientos para el desarrollo integral de sus competencia.

3. ACTIVIDADES DE REFLECION INICIAL

ºconcienciacion: (Para terminar con una mesa redonda donde se discute los plantamiento de los apredices ante de apreder)

Observar el video de fertilizacion de cultivo agrícolas. En esta actividad usted realizara un proceso de reflexión individual después de observar el video . usted define el nivel de conocimiento que tiene sobre la norma de competencia ha desarrollar y el resultado a lograr , mediante un escrito sencillo cada aprendiz expresa minimo 5 ideas sobre la diferencia que existe entre una fertilización de frutales y una fertilización de hortalizas, lo comparte luego con sus compañeros donde se discuta los pintamientos para terminar con una mesa redonda donde se discutan los planteamientos de los aprendices sobre la temática de los diferentes tipos de fertilizantes y su aplicacion.

Se precisa entonces de elementos como el aprendizaje colaborativo ya que inicia como grupo de trabajo pero debe consolidarse como equipo.

Para reflexionar :

ºLa unidad es la variedad , y la variedad es la unidad es la ley suprema del universo «

Isaac newton .

Es de suma importacio el trabajo colaborativo a razón que al aprender será mas fácil.

Evidencia 1 Sopa de letra elaborado por cada aprediz y retroalimentado a todo su compañeros.

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

4. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
  ACTIVIDAD 4: .
  Autodiagnostico.
  Es este es un ejercicio individual escrito y posterior mente se realiza la conformación de grupo de trabajo de 4 persona para terminar con uma socialización para definir que conocimientos previo tiene los aprendices y con base elaborar el plan de trabajo .
  Para el ejercicio tanto individual como colectivo tomara como referencia los siguientes interrogantes ¿Qué conoce sobre los tipos de fertilizantes?
  ¿Qué tipo de fertilizante aplica el campesino en su region?
  ¿Cómo cree Ud que se debe aplicar los fertilizantes en cultivos agricolas en terreno quebrado ?
  ¿Quie es para ti un fertilizante?
  ¿Qué es para ti el suelo?

  Tiempo aproximado: 1.0 Horas.

4.1.**ACTIVIDAD COGNITIVA**. Conocer las recomendaciones y técnicas para el alistamiento y aplicacion del fertilizante en el área de siembra.Tiempo aproximado 3.0 Horas

Sub actividad 4.1 Trabajo sobre fertilización en siembra de cultivo de platano.

4.2 **ACTIVIDAD MOTRIZ**. Ejecuta diferentes técnicas de aplicación de fertilizantes para la siembra del material vegetal.. Tiempo aproximado 4.0 Horas.

Sub actividad 4.2. Trabajo sobre propiedades fisicas del suelo.

. **ACTIVIDAD VIVENCIAL**. Compara los diferentes tipos de fertilizantes para observar cual se ajusta al tipo de cultivo según técnica y normatividad vigente.Tiempo aproximado 2.0 Horas.

Sub actividad 4.3. Trabajo de fertilizacion en establecimiento de cultivo de aguacate.

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cuestionario oral con preguntas sobre fertilización en cultivos de hortalizas y frutales. Informe visita tecnica Finca de tomate. Evidencias de Desempeño: aplicacion de fertilizantes según técnicas y normatividad vigente. EVIDENCIA DEL PRODUCTO Compar tres tipos diferentes de fertilizantes	Realiza cálculos matemáticos Básicos en el contexto de la resolución de problemas practicos en el establecimiento de siembra de cultivos. Es riguroso en la aplicación de los métodos de elaboración del suelo y siembra	° sopas de letras ° producto (cartelera – expocision). °conocimiento. °ejercicio matemático

www.sena.edu.co
SENAComunica
GFPI-F-019 V03

en cultivo de hortalizas segun técnica y normatividad vigente.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Practicas culturales, topografia,suelo,propiedades fisicas, quimicas, ahoyada, , rastrillada salud ocupacional, seguridad industrial

6. REFERENTES BILBIOGRÀFICOS: Preparacion de lotes destinados a cultivos anuales y perennes.

Autor: Ricardo Alexander Peñas Vanegas.

Trazado para la siembra.

http:// co creative commons. Org/tipos-de-licencias/

creado a partir de la obra en http: biblioteca.sena.edu.co

Manual técnico para el

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JORGE RINCON LOPEZ	INSTRUCTOR	CENTRO ACUICOLA Y AGRO INDUSTRIAL DE GAIRA	01/10/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

www.sena.edu.co
SENAComunica
GTH-F-062 V08

PLANEACION PEDAGOJICA MANEJO DE NUTRIENTES EN CULTIVOS AGRICOLAS

	1/10/2021
Denominación del Programa de Formación	MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS.
PROGRAMA	CP: 76130592
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	NO APLICA.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	JORGE ELIECER RINCON LOPEZ

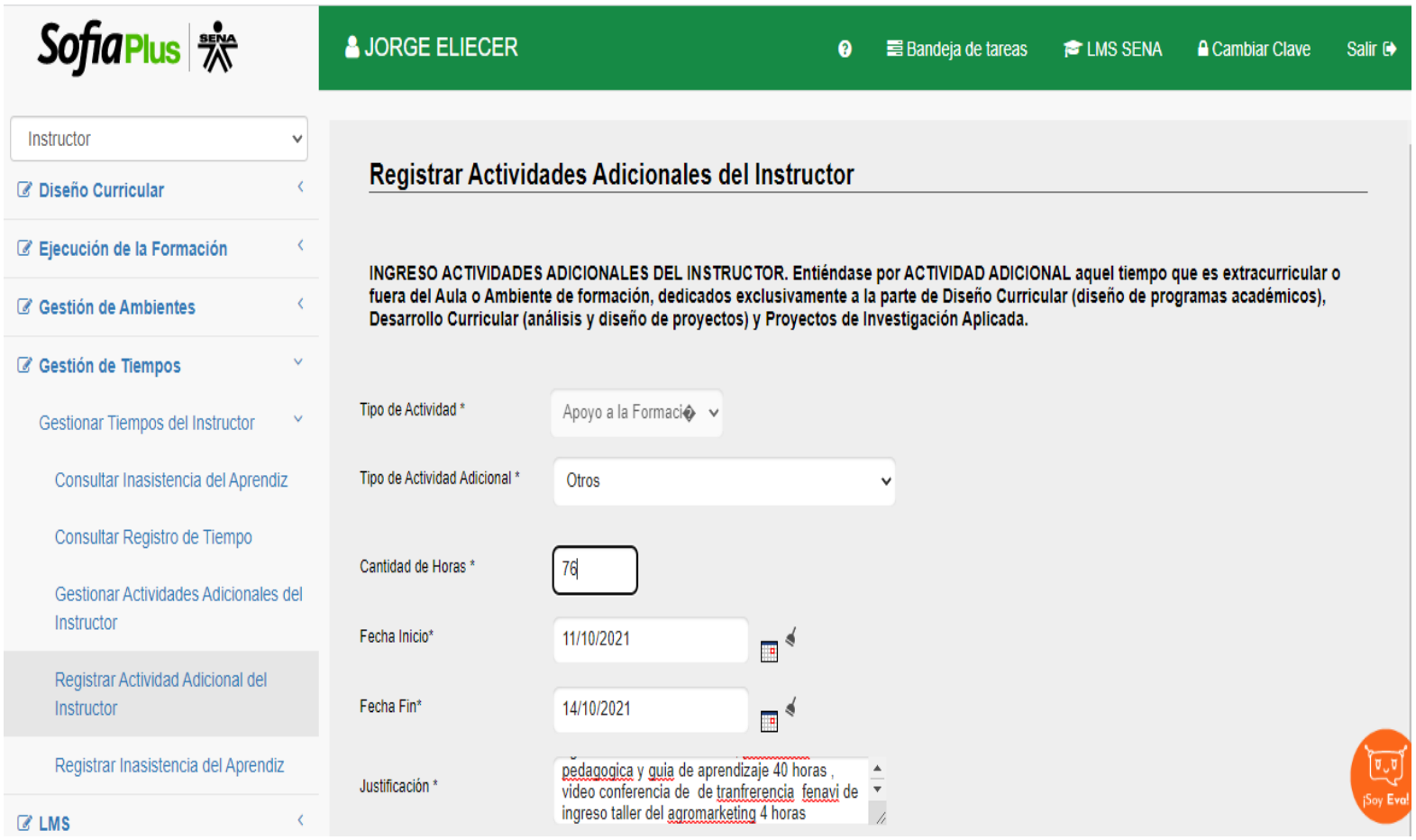
ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		CREDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	NO APLICA	Sembrar cultivo de acuerdo con manual tecnico y normativa.	Identificar los requerimientos nutricionales de las plantas de acuerdo con los procedimientos y normas tecnicas vigentes.2. Aplicar fertilizantes de acuerdo con los planes de produccion,desarrollo de la planta y normatividad vigente.3. Comprobar el procedimiento de fertilizacion segun protocolos de la empresa.4.Registrar la informacion derivada de la aplicacion de fertilizantes segun los procedimientos	**Fertilizantes: Definicion, formulas, tipos, mezclas, calculos de aplicación, medidas y dosificación. NUTRICION VEGETAL: Principios basicos, elementos esenciales y funciones. SUELO: Concepto,Generalidades de las condiciones físicas y químicas. REGISTRO. Concepto, importancia ,formatos, diligenciamiento.**	30horas	30 horas	1,25	EL TALLER.SOCIALIZACIONES DE TEMAS.MESA REDONDA. EXPOSICIONES.	AMBIENTE REQUERIDO AULA DE CLASE.	FOTOCOPIAS.LAPICEROS.HOJAS DE BLOCKESTUDIO DE CASO LLUVIAS DE IDEAS.	JORGE ELIECER RINCON LOPEZ	Aplica fertilizantes siguiendo las recomendaciones tecnicas y normatividad vigente.Reconoce las condiciones generales del suelo siguiendo las recomendaciones tecnicas,Presenta relacion de los registros para la aplicación de los fertilizantes según recomendaciones tecnicas	A treves de la realizacion de las actividades propuestas obtendra el conocimiento que le permitira contestar preguntas relacionadas con la aplicación de nutrientes en cultivos agricolas. Conceptos, tecnicas, metodos,aplicaciones. Proteccion con elmedio ambiente.	

PLANEACION PEDAGOJICA TÉCNICAS PARA EL ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE LA AGRICULTURA URBANA

	1/10/2021
Denominación del Programa de Formación	TECNICA PARA EL ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE LA AGRICULTURA URBANA
PROGRAMA	CP 73310016
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	NO APLICA.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	JORGE ELIECER RINCON LOPEZ

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		CREDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	NO APLICA	Sembrar cultivo de acuerdo con manual tecnico y normativa.	Plantar material vegetal en los contenedores con base en metodos de siembra, condiciones edafo - climaticas y criterio tecnicos. Ajustar las condiciones de crecimiento y desarrollo del cultivo de acuerdo con criterios tecnicos y normativa ambiental. Mantener el cultivo de acuerdo con criterios tecnicos y normativa ambiental.Evaluar el proceso productivo con base en el plan de produccion y normativa.	Coquillas. Definirlos metodos de siembra, condiciones edafoclimaticas y criterios tecnicos del material vegetal en los contenedores.Materia.Ejecuta diferentes tecnicas en los metodos de siembra del material vegetal en los contenedores en condiciones edafoclimaticas y criterios tecnicosVisual.Compara los diferentes metodos de siembra del material vegetal a	24 hor	24 horas	1.00	EL TALLER.SOCIALIZACIONES DE TEMAS.MESA REDONDA. EXPOSICIONES.	AMBIENTE REQUERIDO AULA DE CLASE.	FOTOCOPIAS.LAPICEROS.HOJAS DE BLOCKESTUDIO DE CASO LLUVIAS DE IDEAS.	JORGE ELIECER RINCON LOPEZ	Alista herramientas e insumos según normativa y procedimiento de siembra del material vegetal.Caracteriza metodos de siembra y condiciones edafo - climaticas según recomendaciones tecnicas y edafo-climaticas.Determina la cantidad de material vegetal.Establece el material vegetal de acuerdo a criterios tecnicos.aplica M.I.P.E	A traves de la realizacion de las actividades propuestas obtendra el conocimiento que le permitira contestar preguntas relacionadas con la siembra de cultivos. Conceptos, tecnicas, metodos, aplicacionessupervivencia y resiembra.	

SOFIA PLUS


SofiaPlus
JORGE ELIECER
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Registrar Actividades Adicionales del Instructor
INGRESO ACTIVIDADES ADICIONALES DEL INSTRUCTOR. Entiéndase por ACTIVIDAD ADICIONAL aquel tiempo que es extracurricular o fuera del Aula o Ambiente de formación, dedicados exclusivamente a la parte de Diseño Curricular (diseño de programas académicos), Desarrollo Curricular (análisis y diseño de proyectos) y Proyectos de Investigación Aplicada.
Tipo de Actividad *
Apoyo a la Formaci
Tipo de Actividad Adicional *
Otros
Cantidad de Horas *
76
Fecha Inicio*
11/10/2021
Fecha Fin*
14/10/2021
Justificación *
pedagogica y guia de aprendizaje 40 horas , video conferencia de de tranfrerencia fenavi de ingreso taller del agromarketing 4 horas

