INFORME DE CONTRATISTA		Código: F-220-05	
Versión: 3	Fecha de Aprobación: 30 DE ENERO DE 2017		

ORME	DÍA	27	MES	OCTUBRE	AÑO	2021

O CONVENIO No.	310.20-1-85	FECHA	20 DE SEP DE 2021
AN DE DESARROLLO	FORTALECIMIENTO DE LA GESTION FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA DE LA SECERETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE TULUA		
CONTRATISTA No.	UNO (1)		
DEL CONTRATISTA	OLGA JANETH BEJARANO OSPINA		
DEL CONTRATO	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO EN LA GESTION DEL MACROPROCESO D, ESPECIFICAMENTE EN EL AREA DE CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE MUNICIPIO DE TULUA.		
DEL CONTRATO	DESDE EL 20 DE SEPTIEMBRE, HASTA EL 28 DE DICIEMBRE DE 2021		
EL INTERVENTOR O PERVISOR	DIRECTO		DELEGADO X	GLENDA YESENIA MOLINA CABEZAS
L INTERVENTOR O PERVISOR	PROFESIONAL UNIVERSITARIO		

CION DE LA ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
o tecnico al Subproceso de : Experiencias , en el area de Calidad y ducativa de la Secretaria n Municipal.	Se prestó apoyo técnico al subproceso de Mejoramiento en las Experiencias significativas del area de calidad educativa con la sistematización de la buena practica "Temas de Amor por la Sociedad" de la Secretaria de Educación para su participación y presentación en el Foro Educativo Nacional el 14 de octubre, la cual consistio en la identificación de la buena practica: componentes problema objetivo, metodología resultados y recomendaciones.	Ficha de registro de buenas practicas de secretaria de educación FEN 2021
o tecnico a la estrategia de blacion con discapacidad, esde el area de Calidad y ducativa de la Secretaria n Municipio de Tulua	Acompañamiento a la estrategia de atención a población con discapacidad desde el área de calidad educativa participando en Escuela al Parque con las TAS en la oferta Educativa con el Programa de Inclusión Educativa en la jornada de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. en el Coliseo de Alameda el 2 de octubre de 2021. Se realizo apoyo tecnico a la estrategia de atención a población con discapacidad desde el área de calidad educativa participando en Expo Ciudadania en la oferta Educativa con el Programa de Inclusión Educativa en la jornada de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. en el Coliseo de Ferias Manuel Victoria Rojas el 21 de octubre de 2021.	Circular de citación
o tecnico en las asesorias y entos a los ntos educativos del Tuluá.	Se presto apoyo tecnico a las visitas tecnicas del área de calidad educativa en el proceso de presencialidad a los establecimientos educativas no oficiales Colegio Niño Jesús el 27 de septiembre en la jornada de 2:00 p.m, San Bartolome de la Merced el día 7 de octubre en la jornada de 8:00 a.m, Pequeños Gigantes el día 12 de octubre en la jornada de 8:30 a.m.	Formato componente pedagogico Registro de Asistencia
o técnico a la gestión de la del area de Calidad y ducativa de la Secretaria n Municipio de Tulua.	Se prestó apoyo técnico a la gestión de la información del área de calidad correspondiente al procesamiento distribuccíon de información y documentación del área en los Establecimientos para el Trabajo y el Desarrollo Humano CENAL. Bomberos y Latinoamericana de Estudios, organizando las carpetas de manera documental y digital 2020 y 2021 hasta la fecha.	Constancia de gestión de la información la información reposa en las carpetas del subproceso de mejoramiento.

FORME	DÍA	27	MES	OCTUBRE	AÑO	2021

TO O CONVENIO No.	310.20-1-85	FECHA	20 DE SEP DE 2021
PLAN DE DESARROLLO	FORTALECIMIENTO DE LA GESTION FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA DE LA SECERETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE TULUA		
CONTRATISTA No.	UNO (1)		
DEL CONTRATISTA	OLGA JANETH BEJARANO OSPINA		
ıpoyo tecnico en las demas y actividades que la lider del lidad y Pertinencia Educativa taria de Educacion Municipio de Tulua le asigne.	Se asistió por parte de la Secreataria de Educación a la Mesa del adulto mayor realizada el dia 7 de octubre en Discenter en el horario de 2:00pm-4:00 pm, donde presentaron los avances obtenidos hasta la fecha. Tambien se participo de una (1) capacitacion de la Brigada de Emergencia, realizada el dia 29 de septiembre en el auditorio de la IE Técnico de Occidente, sobre el tema: Elaboración de nudos con lazos para atender una emergencia, capacitacion realizada de 8-10 am. Se participó el día 6 de octubre en reunión previa al simulacro de evacuación y se oriento a los funcionarios de la Secretaria de Educación en el momento de realizar el simulacro nacional de evacuación realizado el 7 de octubre en el horario de las 9:00 a.m convocado por Seguridad y Salud en el Trabajo de la alcaldia de Tuluá. . Participe del conversatorio programado por la ARL COLMENA, el dia 7 de octubre a las 10:00 a.m. con el tema: Perspectivas del impacto COVID-19 Estrategias de Afrontamiento con el objetivo de Prevenir y controlar efectos del COVID-19.		Circulares de citación Registro Fotografico Registro de Asistencia

EGURIDAD SOCIAL DEL CONTRATISTA - ENTIDAD PRESTADORA	
)	COOMEVA
ON	COLPENSIONES
	COLMENA

Olga Janeth Bejarano O.

FIRMA CONTRATISTA

NOMBRE OLGA JANETH BEJARANO OSPINA

PAGOSIMPLE | Prefactura

Simple

Fecha creación reporte: 2021-09-06, 11:02:44 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES

Periodo Cotización: septiembre de 2021 **Periodo Servicio:** septiembre de 2021 **Referencia pago (PIN):** 8861932240

Fecha limite de pago: 2021-10-05

GUARDADA 06/09/2021

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	OLGA JANETH BEJARANO OSPINA				
Documento	CC66712612	**Dirección**	CALLE 30A 21 27		
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3183152298		
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO	**Total Afiliados**	1
Ciudad	TULUA	**Departamento**	VALLE DEL CAUCA		
Representante Legal		**Identificación**			

IMPORTANTE: Señor aportante, si usted realiza el pago de su aporte después de las 3:00 PM este se hará efectivo al día hábil siguiente; recuerde revisar su liquidación antes del pago, SIMPLE S.A.; da por entendido que el aportante está de acuerdo con la información suministrada, en consecuencia cualquier inconsistencia con las administradoras serán responsabilidad del aportante.

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IGE	RET	TDE	TAE	TDP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días ARP	Días PEN	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Administradora	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	Total
CC 66712612	BEJARANO OSPINA OLGA JANETH	59	00																0	30	30	0	COLPENSIONES	$ 908.526	$ 145.400	COOMEVA EPS	$ 908.526	$ 113.600	COLMENA VIDA Y RIESGOS PROFESIONALES	$ 908.526	$ 4.600	NINGUNA CCF	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 263.800

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes FSP	Aportes FSS	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	Incapacidades, Licencias, Sanción	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE	TOTAL INTERESES	TOTAL FINAL
$ 908.526	$ 908.526	$ 908.526	$ 0	$ 145.400	$ 0	$ 0	$ 113.600	$ 4.600	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 263.800	$ 0	$ 263.800

IV.INFORMACION

Día hábil de pago sin mora

3

Periodo cotización salud

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Cafam-Colsubsidio-Mercadroguerías Cafam-Colsubsidio-

8888619322400000000991231

Grupo Éxito-Bancompartir-Comfandi Grupo Éxito-Bancompartir

(415)7709998485884(8020)8861932240(3900)0000000(96)20991231

Señor aportante recuerde realizar el pago de sus aportes al Sistema General de Seguridad Social dentro de las fechas límite establecidas y evite posibles inconsistencias en la prestación de los servicios con sus administradoras.

Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 343 2949 - Cali: 554 0515 - Medellín: 514 66 69 - Bucaramanga: 643 80 00 - Cartagena: 694 54 44 - Pereira: 340 25 82 - Barranquilla: 361 88 50 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

¡El Poder de lo SIMPLE!

C O M F A N D I
NIT 890.303.208-5

Paga tu SOAT con Credito Comfandi,
aprovecha nuestras tasas subsidiadas
para Cat. A y B.
Inf. Stand Credito Comfandi

939919 recaudo sim-202109 263.800 G
VALOR : 263.800
FECHA DOC.: 20210906
NIT : 1040188796
PIN : 8861932240
PLANILLA : 1040188796
PERIODO : 202109
**** TOT 263.800
Efectivo **270.000**
CAMBIO 6.200
9/06/21 11:19 0837 03 0127 45981

PREGUNTA EN RECEPCION POR NUESTRO
PROGRAMA DE VECINO FIEL Y GANE BONOS

Radicado No. 2021-EE-342973
2021-10-05 06:35:38 p. m.

Bogotá, D.C., 5 de octubre de 2021

Señora
Glenda Yesenia Molina Cabezas
Secretaría de Educación de Tuluá
calidadeducativatulua@gmail.com

Asunto: Invitación a participar en el Foro Educativo Nacional 2021, Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y más y mejores oportunidades para niños, niñas y jóvenes

Respetada Señora Glenda:

Con la declaratoria de emergencia sanitaria a nivel mundial, la prestación del servicio educativo se vio afectada a causa del confinamiento al que nos vimos abocados como medida de prevención sanitaria durante la pandemia del Covid-19, esto generó afectaciones importantes sobre el proceso de aprendizaje y desarrollo integral en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente, de la población más vulnerable; así lo expone el documento Marco para la Reapertura de Escuelas de la UNESCO, UNICEF, PMA Banco Mundial (2020).

Conscientes de estas afectaciones y de los desafíos que hoy tiene el sistema educativo, es de suma importancia para el sector una conversación nacional sobre calidad y equidad en la educación que permita reflexionar sobre la prestación del servicio educativo para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes se desarrollen integralmente, y se les acompañe sensiblemente para que logren trayectorias educativas completas.

Por esta razón y en virtud de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022 «Pacto por Colombia, pacto por la equidad», y en consonancia con el artículo 164 de la Ley General de Educación No. 115 de 1994, el Ministerio de Educación Nacional realizará el Foro Educativo Nacional 2021 *"Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y más y mejores oportunidades para niños, niñas y jóvenes."*

Es conocido por todos que en este espacio se recoge por excelencia la diversidad de perspectivas, saberes y experiencias que tenemos como país y que la conversación inicia en las instituciones educativas, seguido de los foros educativos territoriales para llegar al gran diálogo nacional. El objetivo para el 2021, es *movilizar la participación, reflexión y debate público sobre los aprendizajes y desafíos de la educación en los diversos territorios del país a partir de la pandemia y los retos que ha asumido el sector desde la educación*

inicial hasta la educación superior para avanzar hacia una educación de calidad desde la presencialidad.

Para el Presidente Iván Duque y la Ministra de Educación María Victoria Angulo, este evento, en el que las entidades territoriales comparten saberes y experiencias, es una gran oportunidad para reconocer e incentivar el trabajo que la comunidad educativa hace cada día, a través de una gestión educativa con carácter territorial e incluyente, que permite el cierre de brechas en materia de aprendizajes, la permanencia en el sistema educativo, el desarrollo integral y la consolidación de los proyectos de vida de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

Ahora bien, en reconocimiento a su maravilloso trabajo el cual se representa, en su constancia, compromiso y experiencia, quiero invitarle a la ciudad de Bogotá, al Foro Educativo Nacional 2021 los días 12, 13 y 14 de octubre para que participe de manera presencial en los eventos que tenemos programados. Estamos seguros que con su participación lograremos inspirar a las comunidades educativas a seguir trabajando por un mejor futuro.

En los próximos días el operador logístico se comunicará con usted para brindarle toda la información sobre su movilización y rol en el evento.

Será un gusto contar con su presencia.

Cordialmente,

DANIT MARÍA TORRES FUENTES
Director Técnico
Dirección de Calidad Preescolar, Básica y Media

Folios: 2

Elaboró: KATHERIN CERQUERA ROJAS
Revisó: HUMBERTO JUNCO ROCHA

FICHA DE REGISTRO DE BUENAS PRÁCTICAS DE SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
Entidad Territorial Certificada (ETC)	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TULUÁ
Nombre del secretario(a) de educación	Ever Antonio Villegas Morante
Correo electrónico institucional	educacion@tulua.gov.co
Nombre de líder(es) de la buena práctica en la Entidad Territorial Certificada	Glenda Yesenia Molina Cabezas Lina Marcela Mejia Arias
Correo(s) electrónico(s)	calidadeducativatulua@gmail.com vigilanciaeducacion@tulua.gov.co
Teléfonos de contacto	3173678803 3163731672

IDENTIFICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA		
Nombre de la buena práctica: (Título de la política, plan, programa, proyecto y/o estrategia)	**Temas de Amor por la Sociedad – TAS**	
Líneas temáticas (Marcar con una x la temática principal que aborda la buena práctica)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	x
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
Palabras claves (Máximo 5)	Aprendizajes Sociales, Agropecuario Solidario, Ambiente Sano, Agroecológico Sostenible y Alimentación Saludable	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la buena práctica: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria:_____ Grado(s): _____ Secundaria:_x_ Grado(s): _Sexto, Séptimo, Octavo, Noveno Media: __x____ Grado(s): _Decimo - Once__ Otro(s):_____ Cuál (es): _____	
La buena práctica beneficia a: (Indique la cantidad de beneficiarios en cada opción marcada. Puede señalar varias opciones)	Establecimientos educativos: __18___ Estudiantes: _26112 Docentes: _1056____ Directivos: __70___ Familias: __ Comunidades: _____ Otros: ¿Cuál (es)?: 78400 Personas	
Tiempo de implementación (Indicar las fechas)	2020-2023	

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la buena práctica, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la buena práctica y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ)y adultos.	De acuerdo a las revisiones realizadas a las instituciones educativas en su componente curricular y a los acompañamientos en sitio a los E.E, así como los diálogos con actores de la comunidad educativa y diferentes sectores económicos se ha logrado identificar la necesidad de realizar ajustes a los PEI que permitan articular las condiciones actuales del contexto y la formación que orientan los .E.E. Razón por la cual se ha puntualizado la importancia de contextualizar los proyectos pedagógicos transversales de acuerdo a las necesidades del

	entorno, las características socio-económicas de la comunidad educativa y el perfil del egresado formulado por el E.E., se ha identificado la pertinencia de ajustar el PEI, principalmente en sus proyectos pedagógicos para garantizar la interacción de los actores principales entre los que se reconocen docente-estudiante-padre de familia, así como su coherencia con los requerimientos de los sectores económicos, productivos o culturales del municipio. Las TAS, son una propuesta de estrategia educativa social que permiten formular e implementar "Temas de Amor por la Sociedad" , para responder a los problemas de orden social y las potencialidades a fin de lograr mejores condiciones de vida de niños, niñas adolescentes, jóvenes y sus familias, contando con la activa participación de los establecimientos educativos para impulsar el desarrollo humano y sostenible en el municipio de Tuluá. Desde esta estrategia educativa social, se han definido 10 estrategias específicas que tienen como principal dinámica la integración de la familia y el sector productivo a las diferentes actividades académicas propuestas por la institución, permitiendo garantizar aprendizajes significativos, así como el fortalecimiento de competencias socio-emocionales y habilidades para el desempeño laboral y productivo.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la buena práctica que tienen relación con las líneas temáticas del FEN2021.	Transformar la vida de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias del municipio de Tuluá, a través de la articulación de los componentes de las TAS con los diferentes sectores: cultural, social, económico, político y ambiental, respondiendo a los ODS -objetivos de desarrollo sostenible propuestos. Haciendo énfasis en el ODS 4. "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la buena práctica en los procesos de planeación, implementación,	La propuesta: estrategia educativa social de Temas de amor por la sociedad (TAS), se proyecta a la comunidad educativa a través de diez (10) estrategias específicas que articulan acciones desde la secretaría de educación con el apoyo de diferentes entidades y actores de la sociedad que

en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los NNAJ y adultos en la presencialidad plena.	familia. Esta estratega se articula con las I.E a partir del fortalecimiento de las competencias socioemocionales, competencias ciudadanas, el pensamiento crítico y los proyectos pedagógicos transversales, para lo cual se han establecido convenios y alianzas que han permitido formar a docentes y realizar la transferencia a estudiantes aportando en el desarrollo de las competencias tanto en los docentes como en los estudiantes, con prácticas de aula que involucran a la comunidad educativa en entornos de aprendizaje diversos. **2. Territorio Agropecuario Solidario**: Estrategia educativa social, que busca promover el desarrollo de la economía solidaria fomentando la producción agropecuaria en nuestro territorio rural, garantizando un proceso de comercialización directa y transparente hacia el consumidor final con productos de calidad y a un costo razonable. Esta estrategia esta articulada con las asociaciones de campesinos y productores, agrupaciones organizadas de minorías y población vulnerable, de manera que se vinculan a egresados, padres de familia y estudiantes que se asocien y emprendan proyectos del agro para su comercialización pertinente, además de la participación de juntas de acción comunal que se interesan en la asociatividad. **3. Tiendas de Alimentación Saludable:** Estrategia educativa social que por medio de la integración de la comunidad educativa con la sociedad, fomenta la producción de alimentos orgánicos mejorando las practicas agropecuarias y permitiéndole a la comunidad Tulueña acceder a productos de calidad, costo razonable y promoviendo hábitos de alimentación saludable, esta estrategia esta articulada con acciones como el mercado Campesino, los proyectos Pedagógicos Productivos y especialidades de la media técnica en las Instituciones Educativas, en las que se involucran a estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes, funcionarios de la SEM y comunidad en general en procesos de venta y compra de los productos de calidad. **4. Turismo Agroecológico Sostenible:** Estrategia educativa social, que busca potenciar el desarrollo de la zona rural por medio del reconocimiento y apropiación de las características geográficas, agropecuarias, culturales y practicas campesinas de la región, esta estrategia esta articulada con cconvenios interinstitucionales, Proyectos Pedagógicos Productivos y Especialidades de Media Técnica de las I.E, en las que se involucran a estudiantes, docentes y directivos docentes, funcionarios de la SEM y comunidad en general en procesos que peritan visibilizar entornos turísticos ecológicos desde la

escuela.

5. Tuluá Ambiente Sano: Estrategia educativa social, que pretende entregar a la comunidad Tulueña un ambiente sano a partir de la implementación de acciones que permitan cuidar, proteger y preservar el medio ambiente, promoviendo el amor por nuestro territorio, esta estrategia se articula con cconvenios interinstitucionales, Proyectos Pedagógicos Transversales: (PRAES, competencias Ciudadanas), a través de acciones que involucran a los estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes, funcionarios de la SEM, entidades del sector ambiental y otros sectores.

6. Trato Animal Sensible: Estrategia educativa social, que busca que la comunidad vele por la protección y el bienestar de los animales, a partir de la sensibilización de la importancia de sus cuidados y buen trato, potenciando los valores en la familia, esta estrategia se articula con actividades como la Granja Interactiva y con entidades como la Junta municipal defensora de Animales, se involucra en un proceso de sensibilización por el buen trato a los animales principalmente a los estudiantes a partir de la interacción con la granja interactiva y actividades lúdicas.

7. Talento Alegría Superación: Estrategia educativa social, que busca potenciar, desarrollar y descubrir las habilidades y talentos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para fortalecer y reorientar sus proyectos de vida, esta estrategia se articula con el proyecto de uso de tiempo libre y de STEM de las IE, como los Ilaboratorios de Robótica, con las actividades de deporte y cultura de los E.E, y las actividades desarrolladas por la secretaría de arte y cultura municipal, a través de actividades como los Parches zanahorios vácanos y la Escuela Tiene Talento, involucrando principalmente a los estudiantes y sus familias.

8. Tierra Arcoíris Segura: Estrategia educativa social, que permite integrar y visibilizar a grupos poblacionales minorías, víctimas y vulnerables a la sociedad productiva, esta estrategia se articula con

	digno con la articulación a los PPP en las IE y entidades financieras, a partir de la creación del Fondo de Emprendimiento Municipal y consecución de fuentes de micro financiación y/o capital semilla, en los que se beneficia principalmente a estudiantes, egresados y padres de familia. **10. Transformación Administrativa** **Social:** Estrategia educativa social que permite fortalecer las capacidades técnicas, personales y profesionales con el objetivo de consolidar procesos de servicio público, articulada con los consejos de Juventudes, grupos juveniles, el proyecto de democracia y paz de las I,E, a partir de acciones de capacitación a docentes y estudiantes en participación ciudadana, con la pretención de generar convenios interinstitucionales para procesos de capacitación formal como con la ESAP, para proyectarse a futuro la creación de una política pública participativa.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Explique cómo ha sido la participación y articulación de los diferentes actores intra o intersectoriales como: comunidad educativa, gobernantes, ciudadanía, establecimientos educativos, asociaciones, sector salud, aliados, entre otros.	Desde las I.E Oficiales del municipio se ha logrado una participación que conlleva a ejercicio de ajustes a su PEI, PPT y educación media, al análisis de sus contextos y evidencia de la necesidad de la resignificación del PEI, involucrando a los padres de familia a los procesos pedagógicos, participación de las actividades extramurales al E.E. Desde la administración con el programa Ser Tulueño se articula con procesos de capacitación a docentes en proyectos pedagógicos transversales y su transferencia a estudiantes, en algunas secretarías se ha logrado que realicen acercamientos a ETC con el propósito de articular acciones directas con las TAS De las entidades como la Fundación CIVIX y la Fundación Levapan se ha logrado su participación activa en los convenios de apoyo y acompañamiento a los E.E. con procesos de formación a docentes y transferencia a los estudiantes. De asociaciones como RACUPAZ se ha logrado el acompañamiento a los pequeños productores en su organización legal y la comercialización de sus productos. De entidades como la CVC, Veolia y Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Tuluá se ha logrado articular acciones que están dirigidas a la

	conservación del medio ambiente a través de procesos de sensibilización y de acciones concretas para la protección del medio ambiente y de los pobladores. Club Rotario del Municipio de Tuluá, Asociación de Clubes deportivos, Comité de asuntos religiosos del municipio, se han articulado con acciones de acompañamiento a los estudiantes y sus familias en proyectos pedagógicos como familia y escuela de padres, en actividades que fomente el deporte y el arte en los estudiantes y la participación de los padres de familia. El MEN ha apoyado en el ejercicio de divulgación de la estrategia, así mismo en la asesoría con procesos de capacitación docente en proyectos pedagógicos productivos y el fortalecimiento de los aliados. Los funcionarios de la SEM han adoptado la responsabilidad del acompañamiento y apoyo a cada una de las diez TAS. Las instituciones de educación superior como la UNIVALLE, UCEVA y SENA CLEM en la orientación hacia el emprendimiento para los estudiantes y la capacitación a los docentes en las competencias dirigidas a las necesidades de aprendizajes prácticos.
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la buena práctica.	En el desarrollo de la estrategia, se han desarrollado los siguientes mecanismos de seguimiento y evaluación: 1. Asignación de funcionarios responsables desde la secretaria de Educación, como coordinadores a cada estrategia especifica TAS. 2. Identificación de aliados estratégicos que puedan apoyar el desarrollo de las diferentes estrategias específicas TAS propuestas. 3. Reuniones periódicas con aliados estratégicos para definir cronograma de actividades y avances de cada estrategia especifica TAS. 4. Recolección de evidencias de cada estrategia especifica TAS para su documentación y sistematización

	PESCC – Programa Ser Tulueño Ajustes al Plan de Área Ética – Programa Si Learning Programa de promoción lectora "Palabra 2021" – Departamento de Arte y Cultura Tuluá Centro de Lectura para Educación Inicial – IE Técnica Occidente – Alianza MEN / CERLAC Mesa de Aliados Bilingüismo - SEM **2. Territorio Agropecuario Solidario** Formalización de la Red de Asociaciones Campesinas Unidas Produciendo en Paz – Integradas por padres de familia de nuestros niñas, niñas y jóvenes de la IE de la zona rural del municipio de Tuluá. **3. Tiendas de Alimentación Saludable** Fortalecimiento del proyecto pedagógico transversal "Alimentación Saludable" y "Huertas Caseras" en convenio con la CVC – Programa de Seguridad Alimentaria Implementación del Mercado Campesino (Corregimiento La Marina) atendido por padres de familia de la IE Técnica la Marina. Capacitación y sensibilización en hábitos de vida saludables con la participación de docentes, directivos docentes, núcleo familiar y administrativos de la IE. **4. Turismo Agroecológico Sostenible** Actualización de la especialidad de la media técnica de la IE Técnica la Mariana a "Guianza Turística Agroecologico". Formulación y presentación del proyecto Sendero Ecológico "Agroaventuras" ante la UNESCO con apoyo del MEN. Visita del MEN – Dirección de Cobertura y Equidad **5. Tuluá Ambiente Sano** Acompañamiento al proyecto PRAES – Ser Tulueño Programa de prevención de consumo de sustancias psicoactivas / Salud Mental – Convenio Gobernación del Valle **6. Trato Animal Sensible** Granja Interactiva Ambiental Educativa Sostenible – GRAES **7. Talento Alegría Superación** Dotación de ecosistemas de innovación – IE Corazón del Valle / Convenio OEI Dotación Kit robótica – IE Gimnasio del Pacifico – IE Técnica de Occidente **8. Tierra Arcoíris Segura** Diplomado de Etnociencia – con participación de docentes de la IE del Municipio y funcionarios de la SEM

	Conformación de grupo de investigación con enfoque de género – Participación de Estudiantes y docentes de IE. Feria de Emprendimiento Inclusivo **9. Trabajo Acorde Salario** Talleres de Emprendimiento para docentes y estudiantes de la IE – UNIVALLE / SENA Capacitación para la formulación de proyectos pedagógicos productivos – Direccionado por el MEN (Participación de IE Técnica San Juan de Barragán, IE Alto del Rocío, IE Monteloro, Ie Moralia, IE San Rafael, IE Tecnica La Marina, IE Aguaclara) **10. Transformación Administrativa Social** Capacitación para docentes y estudiantes en participación ciudadana (2021-2023) – Fundación CIVIX Promoción y acompañamiento para el proceso de elección del concejo de juventudes
TRANSFERENCIA Describa los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la buena práctica sirva de referencia para desarrollar iniciativas similares o pueda ser adaptada en otras entidades territoriales.	-Procesos de integración de los actores de la comunidad educativa -El impacto o la intervención en diversos actores de la sociedad incluyendo la zona rural. -Metodología participativa abierta a las posibilidades de aporte de cada sector, entidad o institución.
INFORMACIÓN DE APOYO	
RESUMEN En media página, como máximo, sintetice la buena práctica. • Con una o dos palabras indique el tipo de buena práctica (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la buena práctica. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.	**Tipo de Practica:** **Estrategia Educativa social** **Objetivo Principal** Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y sus familias **Acciones:** • Gestionar las condiciones, recursos y espacios para el desarrollo de prácticas académicas que promuevan la formación integral de nuestros estudiantes.

	niños, niñas y jóvenes en el campo. • Promover espacios de interacción familiar, mediada por la escuela. **Resultados:** • Actualización de proyectos pedagógicos transversales: educación vial, PESCC, plan lector, PRAES. • Actualización del plan de área ética y valores • Actualización de las especialidades de la media técnica en varias IE • Formulación y actualización de proyectos productivos pedagógicos • Consolidación del mapa de actores que apoyan la estrategia • Dotación: Centro de Lectura para Educación Inicial, Kit Robótica, Kit Ecosistemas de Innovación. • Formulación y presentación del proyecto Sendero Ecológico "Agroaventuras" ante la UNESCO con apoyo del MEN • Diplomado de Etnociencia – con participación de docentes de la IE del Municipio y funcionarios de la SEM • Conformación de grupo de investigación con enfoque de género – Participación de Estudiantes y docentes de IE.
FRASE O METÁFORA INSPIRADORA (OPCIONAL) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la buena práctica. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la buena práctica. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de la buena práctica.	*Tuluá social, equitativo, incluyente, que protege, promueve, respeta y valora la vida".*
TESTIMONIO (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la buena práctica. En cada testimonio incluya el nombre del autor y rol dentro de la comunidad educativa.	**Canal YouTube – Secretaria Educación Tuluá** Presentación Proyecto TAS: https://youtu.be/xCHQpQSZ4HQ Presentación Proyecto Gallinas Ponedoras: https://youtu.be/OIBv82_HIs0 Presentación Proyecto Agro aventuras: https://youtu.be/8jwTsA_2WI0 Presentación Proyecto Pollos Engorde https://youtu.be/71V11vi3IBA Presentación Estrategia RACUPAZ https://youtu.be/NkkiSGABoPc Presentación estrategia TAS

	https://www.youtube.com/watch?v=xCHQpQSZ4HQ
ESPACIOS DE DIVULGACIÓN Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la buena práctica (videos, blogs, página web)	Página Web – Alcaldía de Tuluá: https://tulua.gov.co/reportes-educacion/temas-de-amor-por-la-sociedad-tas/ Blog de calidad educativa SEM Tuluá: https://proyectoestrategiastics.wordpress.com/ Facebook: https://www.facebook.com/pages/category/Society--Culture-Website/Ever-Antonio-Villegas-Morante-116430736811606/
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la buena práctica, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos Es prioritario que las instituciones educativas, enfoquen sus esfuerzos a gestionar las condiciones, recursos y espacios para el desarrollo de prácticas académicas que promuevan la formación integral de nuestros estudiantes. Logrando la articulación de sectores cultural, social, económico, político y ambiental, para promover los aprendizajes significativos de nuestros estudiantes y sus familias. Promoviendo espacios de interacción familiar, mediada por la escuela.
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación Es fundamentar que las secretarias de Educación, gestionen el mejoramiento de condiciones de la educación rural que permitan incentivar la permanencia de nuestros niños, niñas y jóvenes en el campo, para lo cual se debe involucrar a los diferentes sectores cultural, social, económico, político y ambiental.
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación Garantizar diversificación de las fuentes de inversión, que le permitan a las SE e IE contar con posibilidad de usos de recursos para la inversión en proyectos productivos, materiales de formación agropecuaria y desarrollo de espacios de formación tecnificados.
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? Los sectores cultural, social, económico, político y ambiental, requieren de una participación más dinámica y tangible en los procesos de formación de nuestros estudiantes, fomentando espacios de participación de para cada uno de los integrantes

Tuluá (Valle de Cauca), octubre 1 de 2021

Señores:
RECTORES INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
Tuluá – Valle del Cauca.

REFERENCIA: Informar sobre las pautas para la participación de EXPOCIUDADANIA 2021 en el marco de LA VIII FERIA AGROINDUSTRIAL DE TULUÁ.

Cordial saludo,

Aunando esfuerzos y para dinamizar el enfoque pedagógico que vienen liderando los docentes y estudiantes de las diferentes instituciones educativas del municipio; la fecha de la **EXPOCIUDADANIA 2021**, será modificada para el día jueves **21 de octubre del 2021**, debido que se realizará en el marco de la **VIII FERIA AGROINDUSTRIAL DE TULUÁ**, la cual, se llevara a cabo en articulación con diferentes entidades como: El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, la Gobernación del Valle del cauca y la Cámara de Comercio de Tuluá, además, en el espacio se contará con la presencia del ministro de Agricultura y desarrollo Rural, la gobernadora del departamento del Valle y la Secretaria de Educación Departamental. Esto como una estrategia de potencializar y dar a conocer los procesos que se han fortalecido, frente a los componentes de Educación para la Sexualidad y la Convivencia Ciudadana, el Proyecto Educación Ambiental Escolar y de Inteligencia Vial.

De igual importancia, el día **Viernes 22 de Octubre** del presente año, la dinámica será totalmente virtual, pues es allí donde se realizara la proyección por redes y medios de comunicación los videos de cada uno de los proyectos transversales que desde las diferentes instituciones educativas, tanto públicas como privadas enviaron al correo electrónico del SER TULUEÑO, permitiendo exponer a la comunidad en general la labor que como instituciones vienen realizando con los estudiantes en pro de contribuir a la transformación social y cultural del municipio.

Debido a lo anterior, se solicita muy comedidamente lo siguiente:

Primero, se delegue a dos estudiantes por cada salón de 5° a 11°, a participar del recorrido el día 21 y conocer las diferentes estrategias en compañía de los docentes líderes de los tres proyectos.

Segundo, los niños deben estar en compañía de un adulto responsable.

Tercero, deben realizar una inscripción previa a través del correo electrónico sertulueno@gmail.com de quienes asistirán, con nombre completo, número de documentos de identificación, grado y número de contacto.

Cuarto, los asesores del proyecto SER TULUEÑO, se estarán comunicando vía telefónica con cada Institución Educativa, para apoyar en el proceso de inscripción y atender inquietudes.

Quinto, el ingreso será según cronograma que será enviado con anterioridad a cada institución por la puerta # 2 del **COLISEO DE FERIAS MANUEL VICTORIA ROJAS**,

Agradecemos su disposición y valoramos el compromiso en la construcción de cultura ciudadana que realizan desde sus Instituciones Educativas.

Cualquier información adicional que se requiera será atendida a través del correo electrónico sertulueno@gmail.com o el whathsaap 3156895997.

Atentamente,

ADRIANA CAICEDO CASTILLO.
GESTORA SOCIAL DEL MUNICIPIO.

Tuluá
de la gente para la gente

Ser Tulueño

Tuluá, 26 de octubre de 2021

Doctor:
EVER VILLEGAS MORANTE
Secretario De Educación
Tuluá

ASUNTO: Agradecimiento por vinculación a Expo ciudadanía 2021

Cordial saludo,

Desde el gobierno de la gente para la gente y el proyecto Ser Tulueño, extiende los más sinceros agradecimientos por hacer de **Expo Ciudadanía 2021** una realidad, la cual, permitió visibilizar las diferentes estrategias implementadas desde su institución en el desarrollo de procesos educativos y sociales, promocionando las buenas prácticas de un tulueño con firmes bases de civismo, responsabilidad, tolerancia y amor por la Villa de Céspedes.

En este sentido, manifestamos nuestra gratitud por promover acciones que fomentan el sentido de pertenencia, mejoran la convivencia y conducen al respeto del patrimonio común, al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos; buscando forjar identidad, resiliencia y compromiso con el desarrollo de Tuluá.

Atentamente,

Adriana Caicedo Castillo.
Gestora Social

MUNICIPIO DE TULUA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO		Código: F-330-10	SIGI
	Versión:01	Fecha de Aprobación: 29 de Abril de 2011	Página 1 de 1	

NOMBRE DEL PROYECTO:	**PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO EN LA GESTION DEL MACROPROCESO D, ESPECIFICAMENTE EN EL AREA DE CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA DE LA SECRETARIA DE EUDACION DE MUNICIPIO DE TULUA.**
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:	TULUA
CONTRATISTA:	OLGA JANETH BEJARANO OSPINA
CONTRATO No.:	310.20-1-85
FECHA DEL REGISTRO FOTOGRÁFICO:	2 DE OCTUBRE DE 2021

FOTOGRAFÍA(S)

Actividad 2: Prestar apoyo técnico a la estrategia de atención a población con discapacidad, que brinda desde el área de Calidad y Pertinencia Educativa de la Secretaria de Educación del Municipio de Tuluá.







¡VEN Y PARTICIPA!

Escuela al Parque con las TAS

Temas de Amor por la Sociedad

Invitan:

Tuluá
de la gente para la gente
JOHN JAIRO GÓMEZ AGUIRRE
ALCALDE

Ever Antonio Villegas Morante
Secretario de Educación



Polideportivo Alameda
Octubre 2 / 2021
8:00 a.m. a 3:00 p.m.

Tuluá
la gente para la gente

EDUCACIÓN

VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIALIDAD
CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA

A PEDAGÓGICA PLAN DE PRESENCIALIDAD

MIENTO EDUCATIVO: Colegio Niño Jesus

ue realiza el acompañamiento: Dario Aguilar Lopez

Descripción	Observación
gia pedagógica para ientar en cialidad plena	Horario de clases: Normal X Emergencia_____ Otro_____ Estrategia de atención que permita la adaptación al ambiente escolar del estudiante: Reuniones con padres de familia y estudiantes virtual y Presencial iniciando las Estrategias educativas, actividades deportivas y lúdicas
gia pedagógica para ientar en cialidad alternante	Rotación de Grupos: _____ Horario de clases: Normal _____ Emergencia_____ Otro_____ Estrategia de atención que permita la adaptación al ambiente escolar del estudiante: No hay rotacion por la cantidad de estudiantes

Tuluá
de la gente para la gente

SECRETARIA EDUCACIÓN

3.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada- educación en casa (con estudiantes que **no** ~~cuentan con recursos~~ tecnológicos)	Es un colegio Privado y todos los estudiantes cuentan con recursos tecnologicos
4.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada- educación en casa (con estudiantes que si cuentan con recursos tecnológicos)	Se utiliza la plataforma Q10, guias Fisicas, conexion o internet via zoom
5.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada (PCD, condición de salud especial)	tienen la misma estrategia que los estudiantes que cuentan con recursos tecnologicos

David Andres Lopez

Funcionario responsable de visita
Calidad y pertinencia educativa SEM TULUA

Directivo Docente
E. E.

CONTROL DE ASISTENCIA	Código: F-240-01
Fecha de Aprobación: 14 de Abril de 2021	Página 1 de 1
Versión: 6	HORA: desde: 2:00 PM hasta

Día: 27 Mes: Septiembre Año: 2021

Colegio del Niño Jesús

INTERNO | EXTERNO X

Secretaria de Educación

Verificación de condiciones de Bioseguridad.

NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	ENTIDAD/CARGO	CONTACTO (Teléfono)	GRUPO DE EDAD					SEXO		GRUPO POBLACIONAL						Población Víctima		DIRECCIÓN Y/O E-MAIL
				0-14	14-18	19-28	29-60	60 y mas	F	M	A	I	PCD	AM	MCH	LGTBI+	SI	NO	
[illegible]	1032[illegible]	Rectora	3012598491					X		X									[illegible]
[illegible]	6701208[illegible]	Coordinadora	3012598243				X		X										[illegible]
[illegible] Martinez Blanco	[illegible]	SEM	3104167170			X			X										[illegible]
[illegible]	867026[illegible]	Contratista	3[illegible] 2248					X	X										[illegible]

EVENTO INTERNO: Actividades con los Servidores Públicos de la Administración Municipal - **TIPO DE EVENTO EXTERNO:** Actividades con distintos entes y/o comunidad
nbiano - **I:** Indígena - **PCD:** Población Con Discapacidad - **AM:** Adulto Mayor (62 Años Cumplidos) - **MCH:** Mujer Cabeza De Hogar
sbianas, Gays, Transgénero, Bisexuales, Intersexuales y otras orientaciones sexuales

Tuluá
de la gente para la gente

SECRETARIA EDUCACIÓN
310.53

VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIALIDAD
CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PLAN DE PRESENCIALIDAD

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Colegio San Bartolome de la Merced.

Funcionario que realiza el acompañamiento: Lina Mejia. - Milena Martinez.

Fecha: 07/10/2021

No.	Descripción	Observación
1.	Estrategia pedagógica para implementar en presencialidad plena	Horario de clases: Normal ____ Emergencia X. Otro ____ Estrategia de atención que permita la adaptación al ambiente escolar del estudiante: estrategia de atencion en jornada Rotativa. Preescolar. 8 am - 12:00 Primaria 7:00 - 12:30
2.	Estrategia pedagógica para implementar en presencialidad alternante	Rotación de Grupos: Los grupos estan distribuidos en grupos ABC. Horario de clases: Normal X Emergencia ____ Otro ____ Estrategia de atención que permita la adaptación al ambiente escolar del estudiante: Se remite horario de clase.

Tuluá
de la gente para la gente

SECRETARIA EDUCACIÓN

3.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada- educación en casa (con estudiantes que **no** cuentan con recursos tecnológicos)	Durante la jornada que el estudiante se encuentra en casa, la clase es transmitida en Linea, pero se genera inconvenientes con la conectividad a internet.
4.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada- educación en casa (con estudiantes que si cuentan con recursos tecnológicos)	El proceso es complementado con grupos de whatsapp con los que mantiene permanente comunicacion. los docentes y padres de familia. No se registran estudiantes sin conectividad.
5.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada (PCD, condición de salud especial)	Se registran 10 estudiantes NE Se realizan refuerzos en la jornada de la tarde (virtual)

Observaciones Fortalecer la estrategia de material de trabajo previo para el desarrollo jornada (uso de guias, tutoriales y plataformas academicas).

Funcionario responsable de visita Gina M. Moya
Calidad y pertinencia educativa SEM TULUA

Veronica Morales Cordoba
Directivo Docente
E. E.

CONTROL DE ASISTENCIA	Código: F-240-01	SIGI
Versión: 6	Fecha de Aprobación: 14 de Abril de 2021	Página 1 de 1

07	Mes: Octubre	Año: 2021
legio San Bartolomé la Merced		
INTERNO	EXTERNO	X

HORA:	desde: 8:00 AM	hasta: 10:00 AM

Inspección y vigilancia

1r. Visita verificación condición

	DOCUMENTO IDENTIDAD	ENTIDAD/CARGO	CONTACTO (Teléfono)	GRUPO DE EDAD					SEXO		GRUPO POBLACIONAL						Población Víctima		DIRECCIÓN Y/O E-MAIL	FIRMA
				0-14	14-18	19-28	29-60	60 y mas	F	M	A	I	PCD	AM	MCH	LGTBI+	SI	NO		
les Córdoba	66.718.407.	Directora.	2242479				X		X										colegiosanbartolome lamerced@hotmail.com	
arcia	66.711.564	Administradora	2242477					X	X										colegiosanbartolomé lamerced@hotmail.com	
Mejia	1.112098072	SEM. 14V.	310211				X													
Blanco	1116235680	SEM				X													— o —	Milena M.
gasano	66712612	Bartolatrofe	3183522 98					X	X										olegiosanbartolome	

Actividades con los Servidores Públicos de la Administración Municipal - **TIPO DE EVENTO EXTERNO**: Actividades con distintos entes y/o comunidad
. - **PCD:** Población Con Discapacidad - **AM:** Adulto Mayor (62 Años Cumplidos) - **MCH:** Mujer Cabeza De Hogar
nsgénero, Bisexuales, Intersexuales y otras orientaciones sexuales

Tuluá
ente para la gente

CACIÓN

VISITA DE ACOMPAÑAMIENTO PRESENCIALIDAD
CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA

DAGÓGICA PLAN DE PRESENCIALIDAD

NTO EDUCATIVO: Colegio Pequeños Gigantes

ealiza el acompañamiento: Dario Aguilar Lopez

cripción	**Observación**
edagógica para r en lad plena	Horario de clases: Normal X Emergencia_____ Otro_____ Estrategia de atención que permita la adaptación al ambiente escolar del estudiante: Charlas motivacionales para el respeto por los cuidados de bioseguridad
pedagógica para ar en dad alternante	Rotación de Grupos: _____ Horario de clases: Normal _____ Emergencia_____ Otro_____ Estrategia de atención que permita la adaptación al ambiente escolar del estudiante: _____ _____

SECRETARIA EDUCACIÓN

3.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada- educación en casa (con estudiantes que **no** cuentan con recursos tecnológicos)	Tienen presencialidad del 100%
4.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada- educación en casa (con estudiantes que si cuentan con recursos tecnológicos)	Se utilizan grupos de whatsapp para que los alumnos no se queden atrasados
5.	Estrategia pedagógica para implementar con los estudiantes en estrategia diferenciada (PCD, condición de salud especial)	No hay estudiantes con condicion de salud especial

Dario Aguilar Lopez
Funcionario responsable de visita
Calidad y pertinencia educativa SEM TULUA

Directivo Docente
E. E.

CONTROL DE ASISTENCIA

Código: F-

Página 1

Fecha de Aprobación: 14 de Abril de 2021

ersión: 6

HORA: desde: 8 - 3

4	Mes: Octubre	Año: 2021	
Tegio	Pequeños Gigantes		
NTERNO		EXTERNO	X

retaria de Educación

n de condiciones protocolos de bioseguridad.

	DOCUMENTO IDENTIDAD	ENTIDAD/CARGO	CONTACTO (Teléfono)	GRUPO DE EDAD					SEXO		GRUPO POBLACIONAL						Población Victima		DIRECCIÓN Y
				0-14	14-18	19-28	29-50	50 y mas	F	M	A	I	PCD	AM	MCH	LGTBI+	SI	NO	
Padilla	66724982	Directora	317500 33-49				X												colegio peque Bho
Ortiz	1.112.098.486	Docente.	316 364 - 56-26				X												francedyo@
antec	31792667	Docente	315 324 70-44				X												Jakelinemc @ hotma
h Begnardo	66712612	Contratista	318 315 22-98					X	X										algebras graduate.c

Actividades con los Servidores Públicos de la Administración Municipal - **TIPO DE EVENTO EXTERNO**: Actividades con distintos entes y/o comunidad
a - **PCD:** Población Con Discapacidad - **AM:** Adulto Mayor (62 Años Cumplidos) - **MCH:** Mujer Cabeza De Hogar
ansgénero, Bisexuales, Intersexuales y otras orientaciones sexuales

Tuluá
de la gente para la gente

SECRETARIA DE EDUCACION

EL AREA DE CALIDAD EDUCATIVA

HACE CONSTAR

Que la contratista Olga Janeth Bejarano Ospina, identificada con la cedula de ciudadanía 66.712.612, realizo actividades de gestión de la información durante el periodo que va del 20 de septiembre de 2021 hasta el día 19 de octubre de 2021, generando las siguientes carpetas para su respectivo mantenimiento y archivo:

- Carpeta Experiencias Significativas 2020, una (1)
- Carpeta Experiencias Significativas 2021, dos (2)
- Carpeta discapacidad 2020, una(1)
- Carpeta discapacidad 2021, una(1)
- Bilingüismo 2020, una (1)
- Bilingüismo 2021, una (1)
- ETDH: Bomberos, Cenal, Latinoamericano.

Atentamente,

Marlene Rodríguez Salazar
Profesional Universitaria

ALCALDIA DE TULUA
Fecha: 29/09/2021 - 16:29 - Folios: 1 - Anexos:
Origen: Secretaria de Bienestar Social
Destino: ALCALDE JOHN JAIRO GOMEZ AGUIRRE O PARA QUIEN PI
Asunto: CIRCULAR 117 CONVOCATORIA 3 MESA DE ADULTO MAYOR
Radicado del documento: S-28783

Tuluá
de la gente para la gente

SECRETARIA BIENESTAR SOCIAL
360.12.02

CIRCULAR 117

Tuluá, 29 de septiembre de 2021

PARA EL ALCALDE JOHN JAIRO GOMEZ AGUIRRE O PARA QUIEN PRESIDA, GESTORA SOCIAL, SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL, SECRETARIA DE SALUD, SECRETARIA DE GOBIERNO, SECRETARIA DE EDUCACIÓN, DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA, IMDER, GERENTE HOSPITAL TOMAS URIBE URIBE, PERSONERO MUNICIPAL, REPRESENTANTE DE INSPECCIÓN DE POLICIA, GERENTE DEL HOSPITAL RUBEN CRUZ VELEZ, CASA DE JUSTICIA, REPRESENTANTE DE COMISARIA DE FAMILIA, REPRESENTANTE JEFE OFICINA DE SISBEN, DIRECTORA CAJA DE COMPENSANCIÓN COMFANDI, JEFE DE CAJA DE COMPENSACIÓN COMFENALCO, REPRESENTANTE DE CENTROS DE PROTECCIÓN DEL ANCIANO DEL MUNICIPIO DE TULUÁ, REPRESENTANTE DE CENTROS VIDA, REPRESENTANTE DE ADULTO MAYOR NO PERTENECIENTE Y PERTENECIENTE A UNA ASOCICIÓN PUBLICA, CLINICA SAN FRANCISCO, REPRESENTANTE VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.

INVITADOS: CLUB ROTARIO ROTARACT, CAMARA DE COMERCIO, MUJER CAFAM (SANDRA LLULIETH GONZÁLEZ), CLÍNICA SAN FRANSISCO, CLÍNICA MARIA ANGEL, COORDINADOR DE POLITICA PUBLICA, COORDINADOR COLOMBIA MAYOR, FENALCO.

ASUNTO: CONVOCATORIA 3 MESA DE ADULTO MAYOR

Cordial saludo,

En cabeza del señor alcalde John Jairo Gómez Aguirre, La secretaria de Bienestar Social Carolina Flórez Avirama y la Coordinadora de Adulto Mayor del Municipio Lina Ximena Vélez Mosquera, le invitamos a participar en la tercera mesa municipal del año 2021 de Adulto Mayor del Municipio de Tuluá, para esto solicitamos que la persona que asista como representación ante la mesa, tenga claridad en información para ofrecer a la población y además quien proceda tenga voz y voto dentro de la misma, al igual que tenga facultad para comprometer la secretaria o entidades para la toma de decisiones en beneficio de dicha población

La mesa tendrá el siguiente orden:

- Confirmación del quorum
- Intervención de la Secretaria de Bienestar Social Dra. Carolina Flórez Avirama o su delegado
- Intervención Gestora social del municipio de Tuluá.

icontec ISO 9001

Tuluá
de la gente para la gente

SECRETARIA BIENESTAR SOCIAL

- Actividades realizadas y evaluación
- Firma de acta de aprobación de ruta de atención-adulto mayor
- Proposiciones y varios

LUGAR: Discenters
HORA: 2:00 p.m.
DÍA: 7 de octubre-2021

Favor confirmar correo electrónico a adultomayor@tulua.gov.co o al tel. 321 707 7732

Agradezco su atención y cuento con su asistencia y participación a esta convocatoria

CAROLINA FLOREZ AVIRAMA
Secretaria de Bienestar Social

Redactor: Lina Ximena Velez Mosquera, Coordinadora Adulto Mayor
Transcriptor: Lina Ximena Velez Mosquera.

NOMBRE DEL PROYECTO:	**PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO EN LA GESTION DEL MACROPROCESO D, ESPECIFICAMENTE EN EL AREA DE CALIDAD Y PERTINENCIA EDUCATIVA DE LA SECRETARIA DE EUDACION DE MUNICIPIO DE TULUA.**
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:	TULUA
CONTRATISTA:	OLGA JANETH BEJARANO OSPINA
CONTRATO No.:	310.20-1-85
FECHA DEL REGISTRO FOTOGRÁFICO:	**6 y 7 DE OCTUBRE DE 2021**

FOTOGRAFÍA(S)

Actividad 5: Prestar apoyo técnico en las demás directrices y actividades que la líder del área de Calidad y Pertinencia Educativa de la Secretaria de Educación Municipio de Tuluá le asigne.

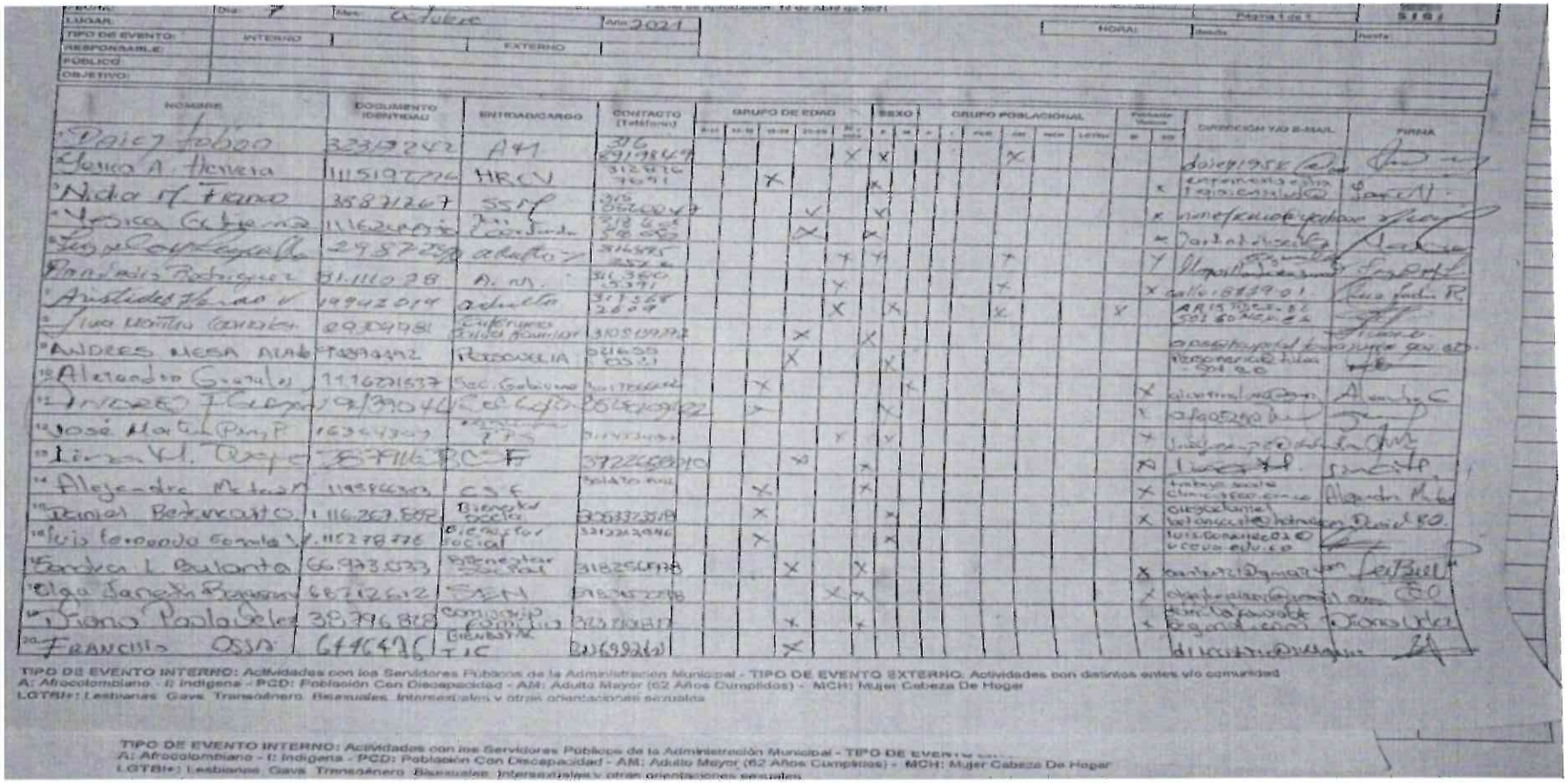
7 de octubre de 2021, Mesa del adulto mayor



6 de octubre preparación evacuación y 7 de octubre Jornada de evacuación



a reunion Comité Adulto Mayor



LUGAR: Día 7 Mes: Octubre Año 2021 — HORA: Desde: Hasta:

TIPO DE EVENTO: INTERNO EXTERNO

RESPONSABLE:

PÚBLICO:

OBJETIVO:

	NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	ENTIDAD/CARGO	CONTACTO (Teléfono)	GRUPO DE EDAD	SEXO	GRUPO POBLACIONAL	FORMATO Marque	DIRECCIÓN Y/O E-MAIL	FIRMA
1	Daicy Sobeo	32313242	APM	316 8919849		X	X		doicy1958@	
2	Erika A. Herrera	1115197796	HRCV	312 816 7691					enfermeria.salud.trabajo@	
3	Nidia M Frano	38871267	SSSF	316 8826047				X	nmefrano@yahoo	
4	Yesica Cifuentes	1116240132	Coordinadora	318 635 58 082				X	Jaritzacifuentes	
5	Jorge Cortes Castillo	2987259	adulto mayor	3146485				X	Hogar de Anciano	
6	Anastasio Rodriguez	91.110.28	A. MM.	316 360 15391				X	calle 6 #19-01	
7	Anastasio Tobar	19942014	adulto	317 568 2604				X	AR 19 #25-82	
8	Ana Martha Cardona	29204981	Enfermera Salud Familiar	3105109772						
9	ANDRES MESA MAR	76894392	RESOLUCIA	316 35 0331						
10	Alejandro Giraldo	1116721537	Sec. Gobierno					X		
11	[illegible]	93.390.44	[illegible]	[illegible]				X		
12	José Mario Pino P	16364340	[illegible]	[illegible]				X		
13	Lina M. Lopez	57116 C F	[illegible]	3722				X		
14	Alejandro Mesa M	1193	[illegible]	[illegible]				X		
15	Daniel Betancourt	1.116.267.592	Bienestar Social	[illegible]				X		
16	Luis Fernando Gonzalez	1.115278776	Bienestar Social	[illegible]				X		
17	Sandra L Bolanto	66.973.033	Bienestar Social	[illegible]				X		
18	Olga Janeth Buesaco	68712612	[illegible]	[illegible]				X		
19	Fiona Paola Vela	38.796.878	Comisaria Familia	[illegible]				X		
20	FRANCIS OSSA	64464[illegible]	BIENESTAR TIC	[illegible]						

TIPO DE EVENTO INTERNO: Actividades con los Servidores Públicos de la Administración Municipal - TIPO DE EVENTO EXTERNO: Actividades con distintos entes y/o comunidad
A: Afrocolombiano - I: Indígena - PCD: Población Con Discapacidad - AM: Adulto Mayor (62 Años Cumplidos) - MCH: Mujer Cabeza De Hogar
LGTBIQ+: Lesbianas, Gays, Transgénero, Bisexuales, Intersexuales y otras orientaciones sexuales

TIPO DE EVENTO INTERNO: Actividades con los Servidores Públicos de la Administración Municipal - TIPO DE EVENTO ...
A: Afrocolombiano - I: Indígena - PCD: Población Con Discapacidad - AM: Adulto Mayor (62 Años Cumplidos) - MCH: Mujer Cabeza De Hogar
LGTBIQ+: Lesbianas, Gays, Transgénero, Bisexuales, Intersexuales y otras orientaciones sexuales