	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el Municipio de Pereira se reunieron **Dr. Carlos Iván Betancurth Buitrago** en calidad de Interventor y/o Supervisor y **Alba Rosa Franco Garcés** en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No interno: 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 de fecha 25 de marzo de 2021.

OBJETO	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA
CONTRATISTA	ALBA ROSA FRANCO GARCES
NIT O CEDULA	25164119
REPRESENTANTE LEGAL	**No aplica**
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 8 de febrero de 2021 Registro No del 1600 del 12 de Abril 2021
PLAZO INICIAL	7 MESES CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO. SIN QUE ESTE EXCEDA EL 28 DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTIUNO (2021)
FECHA DE INICIACION	12 DE ABRIL DEL 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	11 DE NOVIEMBRE DEL 2021
PRORROGA (S)	NO APLICA
SUSPENSION (S)	NO APLICA
REINICIACION (S)	NO APLICA
FECHA DE TERMINACION	11 DE NOVIEMBRE DE 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173.00
VALOR ADICION (S)	NO APLICA
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173.00
ANTICIPO	NO APLICA
FORMA DE PAGO	MEDIANTE ACTAS PARCIALES MENSUALES A RAZÓN DE TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL PESOS (3.395. 739.OO)
FECHA DE ELABORACIÓN:	25 de Octubre del 2021

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173.00
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	16.978.695.00	
Valor presente acta	3.395.739.00	
Saldo del Contrato sin ejecutar	3.395.739.00	
SUMAS IGUALES	23.770.173.00	23.770.173.00

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739.00

PERIODO DE PAGO: DESDE EL 13 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 12 DE OCTUBRE DE 2021.

OBSERVACIONES:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1)Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de Santa Rosa de Cabal	Se Reportaron 11 estudiantes nuevos el cual se brindaron recomendaciones y activación de la ruta de manera oportuna ante la secretaria encargada del SIMAT de la institución educativa Lorencita Villegas de Santos, En la Institución educativa Agrícola la Florida no se reportaron estudiantes nuevos para ser subido al SIMAT. esta actividad fue realizada	Acta Nº 119 del 16 de Septiembre del 2021 Acta Nº 121 del 21 de Septiembre del 2021 Acta N º 122 del 22 de Septiembre del 2021 Acta N º 124 del 24 de Septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de **calidad** y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos	Se continuará con el proceso estableciendo comunicación constante con los docentes de aula frente a las remisiones y / o recepción de diagnósticos emitidos por el especialista de los estudiantes que presentan discapacidad

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

	en articulación con la profesional de apoyo y la docente orientadora para fortalecer los procesos pedagógicos de inclusión	excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de Santa Rosa de Cabal los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	Se realizó la revisión de 54 estudiantes con discapacidad reportados en el SIMAT Anexo 6A con cohorte al mes de Septiembre por parte de la profesional de apoyo pedagógico en articulación con el personal administrativo encargado del SIMAT el cual se reportan 1 estudiantes retirados de la institución educativa asignada Lorencita Villegas de Santos , En la institución educativa Agrícola la Florida se realiza la revisión del Simat con 17 estudiantes y se reportan 1 novedades de retiro	Acta N º 116 del 14 de Septiembre del 2021 Acta N º 117 del 15 de Septiembre del 2021 Acta N º 122 del 22 de Septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	El proceso de revisión del SIMAT frente a los reportes de novedades mes a mes será permanente en las Instituciones Educativas asignadas
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE Lorencita Villegas de Santos y I.E Agrícola la Florida asignadas en el Municipio de Santa Rosa de Cabal dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	La profesional de apoyo pedagógico ha revisado en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos 16 carpetas de los estudiantes del SIMAT Este acompañamiento se ha complementado con 13 Asesorías pedagógicas, el proceso queda sustentado en las historias escolares de cada estudiante. 11 estudiantes , no cuentan con reportes con diagnostico en sus historia escolares En la Institución educativa Agrícola la Florida se realizó la revisión de 17 estudiantes de cada sede que se encuentran en el listado de base del SIMAT , el cual se socializa con el coordinador,	Acta N º 115 del 14 de septiembre del 2021 Acta N º 120 del 20 de Septiembre del 2021 Acta N º 124 del 24 de Septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	se realizó este proceso de organización del archivo y rotulación de carpetas para cada historia escolar del estudiante , la documentación se encuentra en el área de orientación escolar

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

	la docente orientadora y la profesional de apoyo brindando recomendaciones sobre la actualización de las historias escolares con los reportes y seguimiento pedagógico de cada estudiante .		
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE Lorencita Villegas de Santos y I.E Agrícola la Florida del Municipio de Santa Rosa de Cabal y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Articulo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017	Se ha realizado en la institución educativa Lorencita Villegas de Santos 40 asesorías de dos o más veces a docentes sobre ajustes razonables y PIAR. En la Institución Educativa Agrícola la Florida se realizó 21 asesorías de dos o más veces a docentes sobre Ajustes razonables PIAR en conformidad con el alcance del decreto 1421de 2017	Acta N º 116 del 14 de Septiembre del 2021 Acta N º 120 del 20 de septiembre del 2021 Acta N º 133 del 7 de Octubre del 2021 Acta N º 135 del 11 de Octubre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	El proceso de acompañamiento pedagógico de formación docente será de manera continua individual o grupal dentro del marco de la atención a la población con discapacidad, en común acuerdo con los docentes y directivos docentes que intervienen en el proceso de las instituciones educativas asignadas
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimiento asignado en el Municipio de Santa Rosa de Cabal y los casos particulares donde se encuentren dificultades se acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	Esta actividad se ha cumplido con el informe de actividades mes a mes el cual se ha incluido toda la información cuantitativa y cualitativa, relacionando 138 actas con dicho proceso, el cual se ha contado con el apoyo institucional para hacer seguimiento a los estudiantes con discapacidad y el cumplimiento de los PIAR en las instituciones educativas asignadas. .	Acta N º 137 del 12 de Octubre del 2021 Acta N º 138 del 12 de Octubre del 2021 Entrega de informe Nº 6 que corresponde al 13 de Septiembre al 12 de Octubre del 2021 Registro de asistencia Cronograma	La profesional de apoyo pedagógico en el quinto informe se relaciona como evidencia del trabajo las asesorías individuales y grupales y el direccionamiento del acompañamiento a los docentes teniendo presente los temas como el diseño Universal de aprendizaje DUA, v el plan individual de ajustes PIAR .Esta actividad se realizará mes a mes como está estipulado
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las	Durante este mes se brindaron planes caseros y capacitaciones sobre estrategias metodológicas para el aprendizaje a través de material pedagógico accesible y comprensible sobre tablas de multiplicar , ,	Acta N º 120 del 20 de septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de	Se dará asesoría y seguimiento permanente brindando material oportuno , y de fácil difusión en físico y virtual

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

instituciones educativas asignadas en el Municipio de Santa Rosa De Cabal	seriaciones de números , método natural de lectoescritura dirigido a 5 padres de familia , 15 estudiantes y 27 docentes de aula , Este material fue acorde a las necesidades de los estudiantes de las instituciones educativas asignadas	discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para transición progresiva que dé cuenta de los avance efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Se realizó el acompañamiento pedagógico en articulación de la docente orientadora y docentes de aula de las instituciones educativas asignadas por vía WhatsApp , video llamada y también en forma presencial, para asesorar y orientar de manera oportuna los procesos de construcción de los Ajustes Razonables PIAR, mediante la explicación y diligenciamiento de los formatos , dirigido a los docentes , En este proceso se ha evidenciado para tenerlo en cuenta en el plan de mejoramiento institucional reforzar conceptos y actualizaciones sobre DUA, Ajustes razonables PIAR de forma permanente	Acta N º 120 del 20 de Septiembre del 2021 Acta N º 135 del 11 de Octubre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se realizará de manera permanente para velar por el cumplimiento y seguimiento de la elaboración y actualización de los PIAR
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en la IE Lorencita Villegas de Santos y la I.E Agrícola la Florida asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal.	Este proceso se ha realizado de forma permanente haciendo referencia a los avances de cada uno de los estudiantes con discapacidad de forma articulada con la directivas de la instituciones educativas asignadas el cual ha permitido garantizar y brindar recomendaciones de acuerdo a las particularidades de cada alumno , teniendo en cuenta que puede irse construyendo de acuerdo al conocimiento de las obligaciones contractuales	Acta N º 135 del 11 de Octubre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se ira construyendo durante la ejecución del contrato
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes	En este proceso se brindó atención individual a 20	Acta N º 114 del 13 de Septiembre del 2021	Se establecerá comunicación permanente con familiares

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

de la institución educativa Lorencita Villegas de Santos y la I.E Agrícola la Florida asignadas en el Municipio de Santa Rosa de Cabal a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	padres de familia brindando recomendaciones de formación a través de material de apoyo como planes caseros por vía telefónica, por medio del WhatsApp y en forma presencial de la institución educativa Lorencita Villegas de Santos En la Institución educativa Agrícola la Florida no se brindó acompañamiento a individual a padres de familia concientizándolos sobre la labor tan importante siendo actores esenciales de apoyo como familia en el proceso de cada estudiante	Acta N º 115 del 14 de Septiembre del 2021 Acta N º 117 del 15 de septiembre del 2021 Acta N º 119 del 16 de Septiembre del 2021 Acta N º 121 del 21 de Septiembre del 2021 Acta Nº 124 del 24 de Septiembre del 2021 Acta N º 130 del 4 de Octubre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	y/o acudientes a través de los canales pertinentes en forma presencial respetando las normas de bioseguridad en articulación con las docentes orientadoras de las instituciones educativas asignadas
10). Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en la IE Lorencita Villegas de Santos y la I.E Agrícola la Florida asignada al Municipio de Santa Rosa de Cabal estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico , WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se realizó este proceso de capacitación a 40 docentes de primaria y bachillerato en la institución educativa Lorencita Villegas de Santos sobre inclusión educativa estrategias metodológicas, y a<actualización del SIMAT En la Institución educativa Agrícola la Se brindó 2 capacitación a docentes 21 a docentes de aula estrategias de aprendizaje, permitiendo el espacio de sensibilización sobre inclusión educativa y respeto por la diversidad	Acta Nº 120 del 20 de Septiembre del 2021 Acta N º 135 del 11 de Octubre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se continuara con el proceso de formación y asesorías a docentes en articulación los coordinadores , las docentes orientadoras de las instituciones educativas asignadas
11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de Santa Rosa de Cabal durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	La Profesional de Apoyo en articulación con las docentes orientadoras se realizó seguimiento y revisión al SIMAT, con cohorte de mayo para identificar los estudiantes que se encuentran en los grados tercero, quinto, séptimo, noveno y once, de cada una de las	Este reporte se realizó en el informe N º 1 con la revisión del SIMAT y las evidencias reposan en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas	Se informará de manera oportuna en las instituciones educativas asignadas

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

	instituciones educativas de los estudiantes que requieren ajustes y que hacen parte del Sistema de matrícula, caracterizados con discapacidad.		
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realizó esta actividad en articulación con las docentes orientadoras y el aprovechamiento de los canales de comunicación haciendo referencia a ambientes virtuales como apps , aplicación Meet y los grupos de WhatsApp que existen en las instituciones educativas asignadas	Acta N º 114 del 13 de Septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se darán las recomendaciones para el uso de ambientes virtuales de manera continua
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las Instituciones Educativas asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal.	Este proceso se ha revisado haciendo referencia a la aplicabilidad del índice de inclusión que se realizó el año pasado 2020 el cual se han implementado como plan de mejoramiento estrategias pedagógicas como : Aplicar diferentes métodos de evaluación (ser flexibles) Talleres de sensibilización y de capacitación (docentes) en las instituciones educativas asignadas	Este proceso se ha revisado desde el inicio del contrato vigencia 2021 Implementando nuevas prácticas pedagógicas centradas en didácticas flexibles que respondan a las necesidades de todos y todas las estudiantes Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	las recomendaciones se darán de acuerdo a las necesidades observadas en las Instituciones Educativas asignadas
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en el establecimiento educativo asignado en el Municipio de Santa Rosa de Cabal.	Este proceso se ha realizado teniendo en cuenta las actividades propuestas en la resolución 216 que hace referencia a la creación y actualización del comité de inclusión con el objetivo de apoyar la definición de políticas , acciones y estrategias que	Acta N º 118 del 15 de Septiembre del 2021 Acta N º 133 del 7 de Octubre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura,	La actividad será articulada con los representantes del comité de inclusión de las instituciones educativas asignadas

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

	favorezcan un ambiente inclusivo conforme al decreto 1421 del 2017 de las instituciones educativas asignadas	en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	La Profesional de apoyo asistió a los procesos de formación y/ o formaciones y actividades convocadas por las Coordinadoras del programa de discapacidad con el equipo de profesionales de apoyo del municipio del Santa Rosa De Cabal	Acta N º 128 del 30 de Septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Se continuara asistiendo a las capacitaciones cada vez que se convoque
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con la institución Educativas asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal, durante los días de ejecución de las actividades.	Se asistió a las Instituciones Educativas asignadas de manera presencial y conexión directa de lunes a viernes cumpliendo como mínimo con 25 horas semanales así: Lunes martes, jueves y viernes cronograma establecido de atención y acompañamiento pedagógico en la Institución educativa Lorencita Villegas de Santos. La atención directa según el cronograma establecido los días miércoles en la institución Educativa Agrícola la Florida	Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas. Cronograma de actividades	Se asistirá de manera presencial a las instituciones educativas asignadas de acuerdo al cronograma establecido
17) participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal.	Este proceso se realizó de encuentro con el nodo de Santa Rosa De Cabal en articulación con los profesionales de apoyo del municipio para fortalecer los procesos de capacitación, formación e intercambio de experiencias significativas sobre	Acta N º 102 del 26 de Agosto del 2021 Acta N º 106 del 1 de septiembre del 2021 Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura,	La Profesional de Apoyo Alba Rosa Franco Garcés realizo acompañamiento en , articularon interinstitucional para apoyar las acciones en los procesos de capacitación y experiencias de inclusión

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

	inclusión educativa	en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos , interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad	La actividad macro aún se encuentra en proceso de programación para realizarse en el municipio, como profesionales estamos en disposición de recibir recomendaciones y sugerencias por parte del programa de discapacidad	Este alcance está pendiente por ejecutar.	Se encuentra en proceso
19) Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de cobertura de la SED, encaminados a mantener a la población con discapacidad matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento	Se articularon acciones con las profesionales de apoyo pedagógico del municipio de Santa Rosa De cabal , Coordinadoras del programa de inclusión educativa y funcionarios y entidades de la secretaria de educación con el apoyo de familias en acción del municipio , directivos docentes , el cual se llevó a cabo el seguimiento mediante la búsqueda activa de nuestra población estudiantil por medio de llamadas telefónicas y atención directa en la plaza principal del municipio	En el informe Nº 4 de fecha de 12 de julio al 11 de agosto se realizó se puede verificar la actividad realizada de búsqueda activa Se anexan evidencias que reposan en el DRIVE de la secretaria de calidad y cobertura, en el programa de discapacidad y talentos excepcionales de la secretaria de educación de Risaralda. En medio físico en la carpeta de inclusión de las Instituciones educativas asignadas.	Es proceso fue convocado por la secretaria de educación de la gobernación de Risaralda

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 13 de Septiembre del 2021 al 12 de Octubre del 2021 fue la siguiente:

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 06 Contrato No interno 0831 SECOP II CO1.PCCNTR. 2350316 fecha 25 marzo del 2021

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
17	23	15	6

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	19		

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
8	25	5	11

NOTA:

1. La suscrito interventor hace constar que el contratista Alba Rosa Franco Garcés cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 13 de Septiembre al 12 de Octubre de 2021

2. La contratista Alba Rosa Franco Garcés declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No 9425242867 del mes de Septiembre del 2021 del contratista

Firma
Alba Rosa Franco Garcés

Contratista

Firma

Dr. Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor del Departamento

Nombre de quien elaboró
CIBB