**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, Octubre de
2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO
No.2580413
Coordinador Académico
Dependencia Formación
complementaria Quibdó-
Choco

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2021

**Referencia:** No (**2580413**) del año (2021)

**YHON YAIR CUESTA MOSQUERA**, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.810.884 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación complementaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia número **2580413**, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el 01 y el 31 de Octubre mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI SIETEMILLONES OCHENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (**27.084.960**) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de junio por valor de TRES MILLONES NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA PESOS ($3.009.440 MCT) b) cinco (5) pagos iguales correspondiente a los meses de julio a noviembre del 2021 por un valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS
($4.299.200) C/U) y un último pago correspondiente al mes de diciembre por un valor de DOS MILLONESQUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS $2.579.520 MCTE

**Plazo:** Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los ineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la coordinación nacional de emprendimiento | Durante el mes de Octubre se desarrollaron las siguientes actividades.<br><br>Monitoreo y seguimiento a los cultivos de caña, para controlar de forma temprana el ataque de plagas y enfermedades.<br><br>Desarrollo teorico de la formación de acuerdo a las guias de aprendizajes y la planeación pedagógica realizada.<br><br>Evaluacion de posiblesfaenas en la tierra.<br><br>Extracción del jugo de la caña para su posterior transformación en diferentes derivados.<br><br>Establecimiento de parcelas de caña aplicando las diferentes labores culturales asociadas a los cultivos. | Evidencias en onedrive |
| 2 | Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; | Elaboración de la planeación pedagógica, guias de aprendizajes e instrumentos de evaluación adaptados a las condiciones de la comunidad objeto del desarrollo del programa de formación en recuperación de recursos agropecuarios | Planeación y guiasen onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica formación por proyectos y en la modalidad blended learning de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 4 | Evaluar los resultados deaprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación. | Se evaluaron los aprendices en sofia plus, teniendo en cuenta las competencias y resultados de aprendizajes.. | Reporte de juicios evaluativos en onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Reportar y sistematizarlas actividades, acciones y resultados en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA, para el seguimiento de la formación tales Sofía Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimientode actividades específicas, entregando informe al supervisor de contrato y al DinamizadosRural Centro SER. | Registro de aprendices en Sofia Plus, elaboración del informe mensual de actividades y el archivo plano | Archivo plano en medio magnético. |
| 6 | Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales talescomo SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 7 | Entregar al Dinamizador Rural del Centro SER. La Información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales. | Elaboración del modelo de negocios canvas en articulación con el instructor de emprendimiento, creación de dos unidades productivas como resultado de las formaciones dictadas en el municipio de Medio Baudo | Modelo de negocios canvas, actas de creación de unidades productivas y encuestas en onedrive. |
| 8 | Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de empleo del SENA. De los aprendices que no conforme parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismo, asi como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, asi como informar los mecanismos de consulta a los aprendices. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Programar y reportar a su supervisor de contrato con una antelación minina de una semana, los ambientes de aprendizajes y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en e marco de su objeto contractual | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 10 | Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 11 | registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad de fina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades:<br>a) verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden e n estado matriculado, b) proyecto formativo aprobado, c) ruta de aprendizaje creada, d ) aprendices asociados a la ruta,<br>e) registro de juicios evaluativos evidenciando e l cumplimiento de los resultados de aprendizaje comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices s y hallazgos en el registro de l a información. | Registro y verificación de aprendices matriculados, de igual forma se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje. | Ver sofia plus |
| 12 | Realizar el diagnóstico final, georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marc o de las acciones de formación de la Fase I del programa SER. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 13 | Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para e fortalecimiento correspondiente a lafase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Apoyar al programa SER en la ejecución de actividadesestratégicas tales como : fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes e n eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando s e requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados. | Acompañamiento a las unidades productivas creadas en el Medio Baudo, consistentes en creación de medios de comercialización de los productos que ofrecen las unidades productivas | Registro fotográfico en onedrive |
| 15 | Formular y gestionar en articulación con e l instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable en e proceso formativo del a creación de la unidad productiva. | Diligenciamiento del modelo canvas en articulación con el instructor de emprendimiento | Modelo canvas en onedrive |
| 16 | Participar en las jornadas de actualización y transferencias tecnológicas convocadas por Dinamizador Rural del Centro SER y/ o por la Coordinación Nacional d e Emprendimiento para su implementación en las acciones de mismo. | Acciones en proceso . . | Acciones en proceso |
| 17 | Apoyar la identificación y Sistematización de casosexitosos de unidades productivas y empresas rurales | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocio s rurales c autoconsumo este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se designen | Se crearon dos unidades productivas como resultado del desarrollo de dos formaciones en el municipio de Medio Baudo, comunidad San José de Quera | Actas de conformación de unidades productivas en onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda:<br><br>▪ Evidencia inducción aaprendices<br>▪ Guía de aprendizaje<br>▪ Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS<br><br>Como evidencia de la unidad | Se hizo la inducción a todos los aprendices que hacen parte del programa de formación y de igual formase socializo con ellos e contenidos de las guias de aprendizajes | Actas en onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes:<br>▪ Herramienta modelo de negocio CANVAS<br>▪ Estructura organizacional unidadproductiva<br>▪ Estructura de costos modelo denegocio<br>▪ Análisis financiero modelo de negocio<br>▪ Ficha técnica que aplique delproducto (s) o servicio (s).<br><br>Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo:<br><br>▪ Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita,Calendarios)<br>▪ Evidencia de aplicación de instrumento familiar (encuesta) (Firma de Aprendiz y colocar en DRIVE)<br>▪ El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.<br><br><u>OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARESASIGNADOS</u><br>De apoyo a la empleabilidad:<br>▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural<br>▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.<br>Apoyar la gestión la inscripción deempresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecidopara este. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas. | Se hizo la respectiva afiliación a positiva en el tipo riesgo dispuesto por la entidad | Documento de afiliación a positiva |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | Gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 22 | concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia co n base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er Semestre 2021. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | 27621 | MEDIO BAUDO | 04/10/2021 | 10/10/2021 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**4411195148**), expedida por aportes en línea correspondiente al mes de **Septiembre** de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

YHON YAIR CUESTA MOSQUERA
**Contratista**



**C.C. No. 11.810.884**

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
**Supervisor(a) Contrato de 2021 2580413**
**Coordinador Académico**

REGISTRO FOTOGRAFICO




Tema. Extracción de jugo de caña

Lugar. Comunidad de San Jose de Quera

Fecha. 04,05 de octubre de 2021

Logros. Extracción de derivados de la caña para su posterior transformación, para ser aprovechada en diferentes presentaciones.



Tema. Desarrollo teorico de la formación

Lugar. San José de Quera

Fecha.  08, 09 de octubre de 2021

Logros. Cocimientos teóricos sobre el manejo tecnificado de cultivos de cañas, para el aumento de los volúmenes de la cosecha.



Tema. Evaluación de posibles deficiencias de nutrientes en los suelos

Lugar. San José de Quera

Fecha. 13 de octubre de 2021

Logros. Adquisición de conocimientos básicos por parte de los aprendices, para determinar cuando los cultivos se encuentren con deficiencia de nutrientes, los cuales disminuyen notablemente los volúmenes de los rendimientos de la cosecha.





Tema. Aplicación de prácticas culturales asociadas a los cultivos de caña

Lugar. Parcelas de San José de Quera

Fecha. 16,17 de octubre de 2021

Logros. Conocimientos en prácticas asociadas a los cultivos de caña, para mejor la calidad de producción y por ende aumentar la cosecha,



Tema. Toma de muestra de suelos

Lugar. Finca San José de Quera

Fecha. 18, 19 de octubre de 2021

Logros. Toma de muestras para determinar la cantidad de nutrientes que poseen los suelos, comparados con los requerimientos nutricionales de los cultivos de la caña

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** YHON YAIR CUESTA MOSQUERA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/10/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2402381 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 127,70 |
|---|---|

| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 127,70 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** YHON YAIR CUESTA MOSQUERA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD