**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Quibdó, Octubre
de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No.2581643
Coordinador Académico
Dependencia Formación complementaria
Quibdó- Choco

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2021

**Referencia:** No (**2581643**) del año (2021)

**LUIS ANIBAL MOSQUERA VALENCIA**, identificado con la cédula de ciudadanía No.11.645.899 de Pie de Pato, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación complementaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia número 2581643, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el 01 y el 31 de Octubre mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI SIETE MILLONES OCHENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (**27.084.960**) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de junio por valor de TRES MILLONES NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA PESOS ($3.009.440 MCT) b) cinco (5) pagos iguales correspondiente a los meses de julio a noviembre del 2021 por un valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS ($4.299.200) C/U) y un último pago correspondiente al mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS $2.579.520 MCTE

**Plazo:** Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestación de servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural, en la modalidad presencial y/o a distancia, enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER. |

a

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la coordinación nacional de emprendimiento | En el mes de Octubre se desarrollaron las siguientes actividades contractuales.<br><br>Finalización de la formación con los aprendices de municipio de Alto Baudo comunidad Playa Bonita<br><br>Creación de dos unidades productivas en el municipio de Alto Baudo, como resultado de igual número de formaciones desarrolladas en la municipalidad.<br><br>Concertación de la formación en el municipio de Medio Baudo, comunidad La Unión. | Registro fotográfico en onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Desarrollo de la formación de acuerdo a la concertación realizada previamente<br><br>Visita a unidades productivas de aprendices, dedicados a la cría de cerdos y pollos, con e propósito de realiza recomendaciones para aumentar los rendimientos en la producción.<br><br>Adecuación de porquerizas y galpones para e establecimiento de la unidad productiva, como resultado del desarrollo de la formación en la línea de negocios rurales.<br><br>Continuación con e desarrollo teorico-´practico de la formación de acuerdo a los componentes identificados en la concertación, los cuales fueron cerdos y pollos de engordes | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de materiales de formación. | Estructuración de guías y planeación pedagógicas con actividades acorde al programa de formación a desarrollar | Planeación y guias en onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica formación por proyectos y en la modalidad blended learning de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 4 | Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación. | Se realizó la evaluación de cada uno de los resultados de aprendizajes contenidos en el programa de formación recuperación de recursos agropecuarios. | Reporte de juicios evaluativo en onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA, para el seguimiento de la formación tales como Sofía Plus y otro s dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividade s específicas, entregando informe al supervisor de contrato y al Dinamizados Rural Centro SER. | Registro de aprendices en Sofía Plus, elaboración de informe mensual de actividades y el archivo plano | Informe mensual evidencias y archivo plano debidamente diligenciado |
| 6 | Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 7 | Entregar al Dinamizador Rural de Centro SER. La información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en e aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales. | Se elaboró el canvas con la participación tanto de instructor técnico, como e instructor de emprendimiento, el cua indica las actividades que se realizaran en la unidad productiva. | Canvas en onedrive |
| 8 | Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de empleo de SENA. De los aprendices que no conforme parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismo, asi como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, as como informar los mecanismos de consulta a los aprendices. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 9 | Programar y reportar a su supervisor de contrato con una antelación minina de una semana, los ambientes d e aprendizajes y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual | | |
| 10 | Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricula conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 11 | registrar, verificar y hacer seguimien o oportuno en el sistema de información que la entidad de fina para la Gestión de la Formación Profesional Integra l mediante las siguientes actividades: a) verificando que la totalidad de lo s aprendices seleccionados queden e n estado matriculado, b) proyect o formativo aprobado, c) ruta d e aprendizaje creada, d) aprendice s asociados a la ruta, e) registro d e juicios evaluativos evidenciando e cumplimiento de los resultados d e aprendizaje comunicando a Coordinado Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades d e aprendices y hallazgos en el registr o de la información. | Verificación de aprendices matriculados, aprendices seleccionados para hacer parte del proceso de formacion | Pantallazo de sofia plus |
| 12 | Realizar el diagnóstico final georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas en el marco de las acciones d e formación de la Fase I del program a SER. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para e fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 14 | Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico acompañamiento a unidades productivas participantes en evento s de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando s e requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos Formativos asignados. | Se le está realizando acompañamiento técnico a unidades productivas creadas en vigencias anteriores. | Registro fotográfico |
| 15 | Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento o como entregable en e proceso formativo de la creación de la unida d productiva. | Creación de dos unidades productivas en el municipio de Alto Baudo, como resultado de igual número de formaciones ejecutadas | Actas de creación de unidades productivas en google drive |
| 16 | Participar en las jornadas de actualización y transferencia s tecnológicas convocadas por Dinamizador Rural del Centro SER y/ o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento para su implementación en las acciones de mismo. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | . | |
| 17 | Apoyar la identificación y sistematización de casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| 18 | Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenible s cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se designen | Como resultado de desarrollo de la formación en la comunidad de Cugucho municipio de Alto Baudo, se creara una unidad productiva, dedicada a la producción y comercialización de plátano y pollos. | Registro fotografico |
| 19 | El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda:<br><br>▪ Evidencia inducción a aprendices<br>▪ Guía de aprendizaje<br>▪ Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS<br><br>Como evidencia de la unidad | Se realizó la concertación de horarios e inducción a los aprendices donde se trataron temas de suma importancia como nombre del programa de formación a desarrollar, duración, objetivos a lograr durante e desarrollo del mismo entre otros. | Ver onedrive |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes:<br>▪ Herramienta modelo de negocio CANVAS<br>▪ Estructura organizacional unidad productiva<br>▪ Estructura de costos modelo de negocio<br>▪ Análisis financiero modelo de negocio<br>▪ Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s).<br><br>Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo:<br><br>▪ Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios)<br>▪ Evidencia de aplicación de instrumento familiar (encuesta (Firma del Aprendiz y coloca en DRIVE)<br>▪ El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo.<br><br><u>OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS</u><br>De apoyo a la empleabilidad:<br>▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural<br>▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.<br>Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidade s productivas en el aplicativo establecido para este. | Elaboración Canvas y encuestas de autoconsumo | |
| 20 | Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas. | Se hizo la respectiva afiliación a positiva en el tip o riesgo dispuesto por l a entidad | Documento de afiliación a positiva |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | Gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación | Acciones en proceso | Acciones en proceso |
| | concertados” y “0rientar proceso s formativos en la modalidad a distanc a<br>con base en los planes de estudio” cuando al momento de contratación no se cuente con ellas dentro del 1e semestre 2021. | Acciones en proceso | Acciones en proceso |

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | 28021 | ALTO BAUDO | 04/10/2021 | 10/10/2021 |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla (**4408169128**), expedida por aportes en línea correspondiente al mes de **Septiembre** de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Nota. Se hizo reajuste a la planilla número, **4408169128** arrojando el siguiente número de planilla **4416013080**

Evidencias en () folios

Cordialmente,

LUIS ANIBAL VALENCIA MOSQUERA 

**Contratista**
**C.C. No. 11.645.899**

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
**Supervisor(a) Contrato de 2021 2581643**
**Coordinador Académico**



Tema: Visita a galpones de aprendices

Fecha. 07 de octubre de 2021

Lugar. Comunidad La Union

Logros. Asistencia tecinica a productores avícola de la comunidad la Union, municipio Medio Baudo






Tema: Trazado para construcción de galpones

Fecha. 09, 10 de octubre de 2021

Lugar. Terrenos de uso colectivo de la comunidad La Union

Logros. Identificación y trazado del terreno para la construcción del terreno donde quera la unidad productiva





Tema: Asistencia técnica a productores porcicola

Fecha. 15, 16 de octubre de 2021

Lugar. Porquerizas de aprendices

Logros. Asistencia técnica a productores porcicola del municipio de Medio Baudo, comunidad La Union



Tema: Castracion de cerdos

Fecha. 21 de octubre de 2021

Lugar. Porquerizas de aprendices

Logros. Castración de cerdos utilizando las técnicas apropiadas para tal fin

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** LUIS ANIBAL VALENCIA MOSQUERA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/10/2021 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/10/2021 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2402364 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.

270401053-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 REGISTRAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 31,90

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2429435 - RECUPERACION DE LOS RECURSOS AGROPECUARIOS LOCALES PARA PROGRAMAS DE SOBERANIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS INTERCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ADECUAR EL TERRENO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES, Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

EVALUAR CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EL DESARROLLO DE LOS CULTIVOS PARA PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y CRITERIOS TÉCNICOS

PROPAGAR LOS CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIAS EN PROGRAMAS DE SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA SEGÚN LOS SABERES Y RECURSOS LOCALES Y LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS

RECUPERAR SEMILLAS NATIVAS Y TÉCNICAS DE SIEMBRA DE LOS DIFERENTES CULTIVOS PARA ALIMENTACIÓN HUMANA Y DE ESPECIES PECUARIOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS COMO EL INTERCAMBIO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS

IDENTIFICAR LOS SABERES DE LA TRADICIÓN ORAL, PRACTICAS ORGANIZATIVAS, PRODUCTIVAS Y RECURSOS BIOLÓGICOS LOCALES SEGÚN CONTEXTO DEL GRUPO ÉTNICO.

SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LA PRODUCCIÓN DE LAS ESPECIES PECUARIAS CONFORME A LA NORMATIVIDAD DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DESARROLLA LOS PLANES DE NUTRICIÓN ANIMAL CONFORME A LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE.

EMPLEA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y DE SALUD OCUPACIONAL EN CADA UNA DE LAS FAENAS DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA.

REALIZA LA CONSTRUCCIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS INSTALACIONES PECUARIAS SEGÚN LAS ESPECIES A TRABAJAR.

REALIZA LOS PROGRAMAS DE MANEJO DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS PREVIAMENTE DEFINIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA DE PRODUCTO, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE CONSUMIDORES Y/O USUARIOS.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

INTERPRETAR LOS CONCEPTOS Y PROPÓSITOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS, PARA UNA EFECTIVA APLICACIÓN EN ACTIVIDADES DE COSTEO POR PROCESOS, POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN O CUALQUIER OTRO SISTEMA DE COSTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

REALIZAR EL PROCESO DE LA VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS APLICANDO TÉCNICAS DE ARGUMENTACIÓN Y CIERRE DE VENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS PARA NEGOCIAR UN PRODUCTO O SERVICIO EN UN MERCADO ESPECÍFICO, CONFORME A LAS POLÍTICAS DE VENTA Y LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN.

| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 127,70 |
|---|---|

| **TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** | 159,60 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| **TOTAL TIEMPO EDT´s:** | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| **TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** LUIS ANIBAL VALENCIA MOSQUERA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD