PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, OCTUBRE 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2338146
Cargo del supervisor Coordinación Académica
Dependencia Articulación con la Media Técnica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes OCTUMBRE del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2338146 del año 2021

Rogerio Asprilla Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.796.407 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de articulación con la media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($24.166.285) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MILNOVECIENTOS DIECISEIS PESOS ($1.493.916) b) ocho (8) pagos iguales correspondientes a los meses de (abril a noviembre) por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) M/CTE, y un último pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de UN MILLON QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, para impartir formación profesional integral, en el marco del programa articulación con la media técnica en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad,.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se programaron las actividades de enseñanza–aprendizaje-evaluación de conformidad con el módulo de formación, con el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional en articulación con la Media para garantizar una excelente formación a los aprendices.	Estructura curricular, Guía de aprendizaje y Planeación Pedagógica
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de Evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Orientar a los aprendices durante su proceso de enseñanza-aprendizaje a la mejora y solución de los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programa curriculares vigentes productivos en todos los sectores ya sea industria, comercio, servicios, sector primario y extractivo, etc), mediante la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones. Con los grados 10º Se desarrolló la **competencia, operar equipos de pesca de acuerdo al tipo de pesquería normas de seguridad y salud ocupacional.** Con los resultados de aprendizajes; preparar artes y aparejos de pesca, atendiendo a técnicas tipo de recurso y medio acuático. Con los de grado 11º se desarrolló la **competencia, resultado de aprendizaje etapa práctica**. Con resultados de aprendizaje. Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación Asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.	Revisión de cada una de las actividades a realizar por los aprendices durante su proceso formación y el ambiente de aprendizaje a utilizar mediado por las TIC

		Trámite ante el Rector de la IE. Luis López de Mesa el retiro voluntarios que por algún motivo dejaron la institución Participe en la audiencia de rendición de cuentas Sena - Choco	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Participe en taller con los aprendices y profesores del área Técnica de la IE Luis López de Mesa, en temas del desarrollo pesquero en la Costa pacífica en especial en el municipio de Bahía Solano. Se sigue recibiendo los trabajos a los aprendices por wasap y por correo con el objetivo que ellos tomen conciencia y sean más amigable con el Medio Ambiente ya que nuestra entidad propende por este bienestar. .	Ver anexo
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Elaboración de los formatos Planeación, Seguimiento y evaluación de la etapa practica del Técnico en pesquerías.	Formato Planeación Etapa productiva
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la Ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se hizo seguimiento continuo a la formación atreves de talleres teórico practico en el tema. Verificar la rentabilidad de la empresa, atendiendo objetivos y estándares de productividad..	Taller teórico
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Las actividades de enseñanza-aprendizaje se desarrollan en los horarios establecidos por la institución educativa para dar, cumplimiento con las horas establecidas en el diseño curricular del programa técnico en Pesquerías.	Planeación pedagógica
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos Vigentes para el programa de articulación con la media.	Realice Excel del grado once donde se consignó la siguiente información: Tipo de documento, número de documento, nombre completo, número de ficha, empresa, alternativa de etapa práctica,	Ver anexo

		fecha de inicio y fecha de finalización.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la Formación.	Reporte de la emisión de juicios evaluativos, en el aplicativo Sofia Plus	Ver anexo
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No aplica	No aplica
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensualmente 160 horas de Apoyo a la Formación del programa Articulación con la Media Técnica.	Gestión de horas aplicativo Sofía plus.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo Con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Realice el proceso de certificación de normas de competencias para orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico normativo según las normas que aplica la función del instructor	Ver anexo
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realización de los informes ejecución del contrato.	Informe y evidencias de las actividades mensuales
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Realización de los curso de apropiación de conocimientos del manual de discapacidad y su política en el SENA mediante la plataforma SII Contratista	Constancia de inducción en la plataforma Si Contratista.
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Estaré atento a las actividades que a signe la coordinadora y líder del programa Articulación con la Media Técnica	Por ejecutar

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, numero de planilla de pago de aportes a salud, pensiones y ARL) expedida por SOI **(4411412947**), correspondiente al mes de septiembre del año 2021; de conformidad con el Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti trámites".

Evidencias en () folios

Cordialmente,

ROGERIO ASPRILLA PALACIOS
Contratista
C.C. No. 11796.407 de Quibdó.

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.2336440 de
Coordinación Académica



TALLER DESARROLLO PESQUERO EN LA COSTA PACIFICA

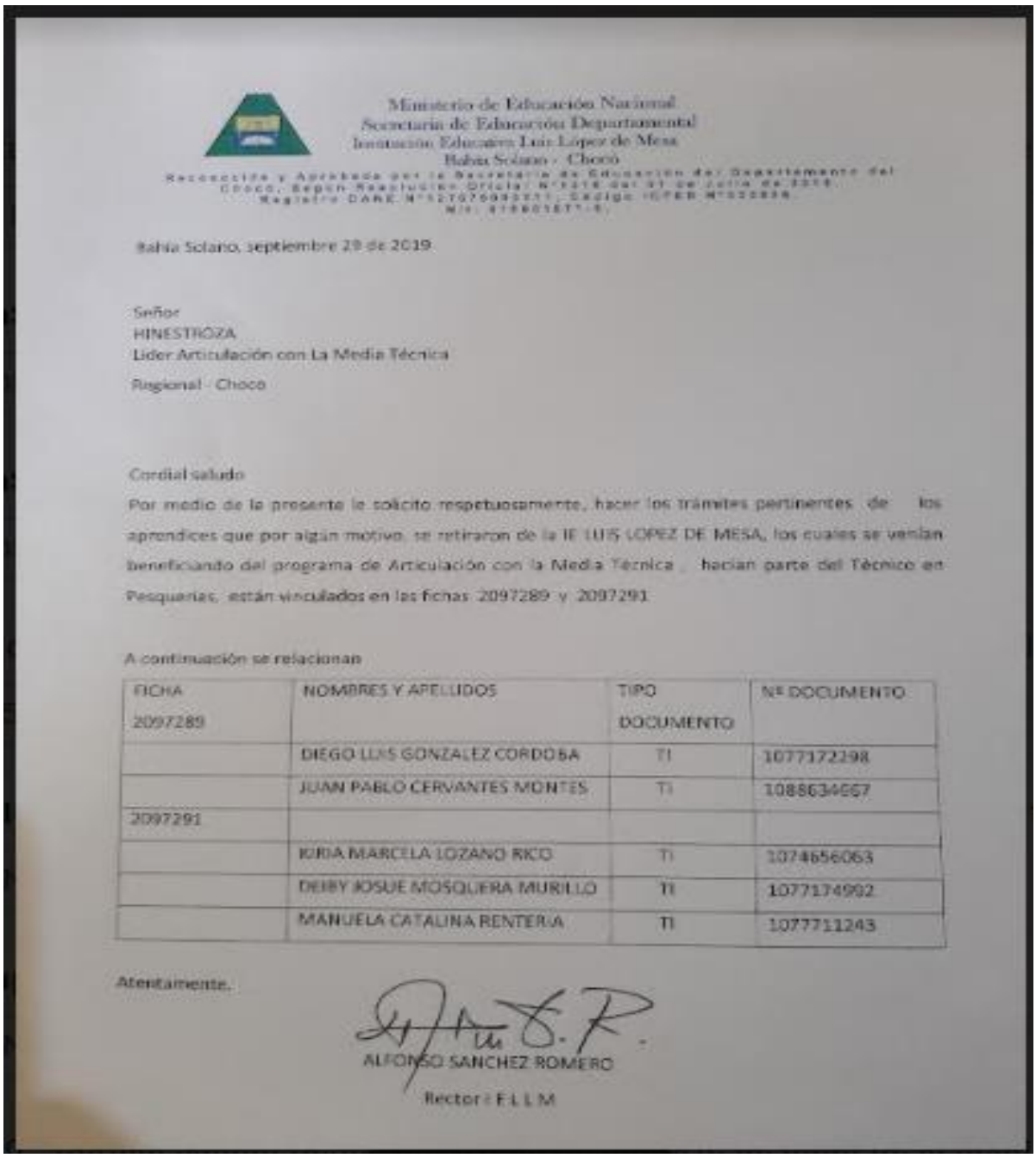




AUDIENCIA DE RENDICION DE CUENTAS SENA – CHOCO


VIVO
115
que nos acompaña hoy. No me queda más que
Willis Torres
Soy aprendiz del Sena en producción agropecuaria ecológica
Karin Palacios
Los Resultados hablan... Excelente
Haminton Albornoz
Felicitaciones por tan importante información suministrada... soy Hamilton Albornoz Aprendiz SENA en la tecnología en producción Agropecuaria regional Chocó
Comparte este video con amigos.

DOCUMENTO DEL RETIRO VOLUNTARIO DE LOS APRENDICES DE 11 GRADO



Ministerio de Educación Nacional
Secretaría de Educación Departamental
Institución Educativa Luis López de Mesa
Bahía Solano - Chocó

Reconocida y Aprobada por la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó, Según Resolución Oficial N°1574 del 31 de Julio de 2014.
Registro DANE N°127075000371, Código ICFES N°111818.
NIT. 818001677-6.

Bahía Solano, septiembre 29 de 2019

Señor
HINESTROZA
Líder Articulación con La Media Técnica
Regional - Chocó

Cordial saludo

Por medio de la presente le solicito respetuosamente, hacer los trámites pertinentes de los aprendices que por algún motivo, se retiraron de la IE LUIS LOPEZ DE MESA, los cuales se venían beneficiando del programa de Articulación con la Media Técnica , hacían parte del Técnico en Pesquerías, están vinculados en las fichas 2097289 y 2097291

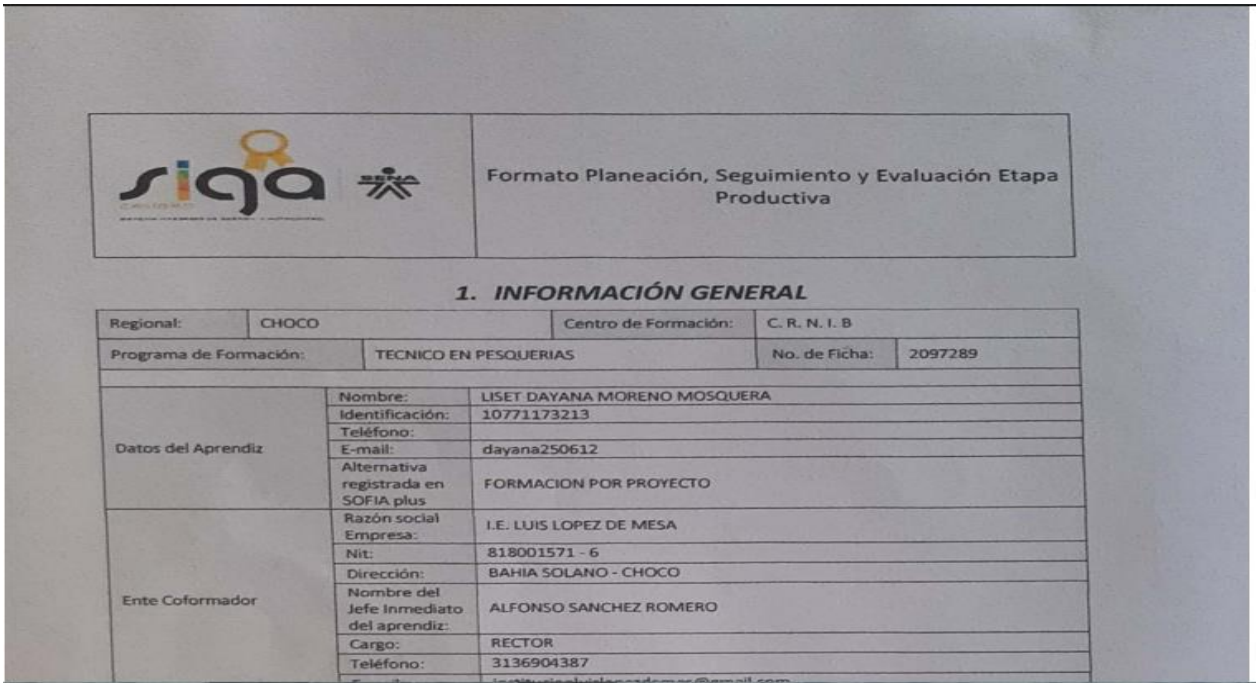
A continuación se relacionan

FICHA	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO
2097289			
	DIEGO LUIS GONZALEZ CORDOBA	TI	1077172298
	JUAN PABLO CERVANTES MONTES	TI	1088634667
2097291			
	KIRIA MARCELA LOZANO RICO	TI	1074656063
	DEIBY JOSUE MOSQUERA MURILLO	TI	1077174902
	MANUELA CATALINA RENTERIA	TI	1077711243

Atentamente,

ALFONSO SANCHEZ ROMERO
Rector I.E.L.L.M

FORMATO EVALUACION Y SEGUIMIENTO ETAPA PRACTICA

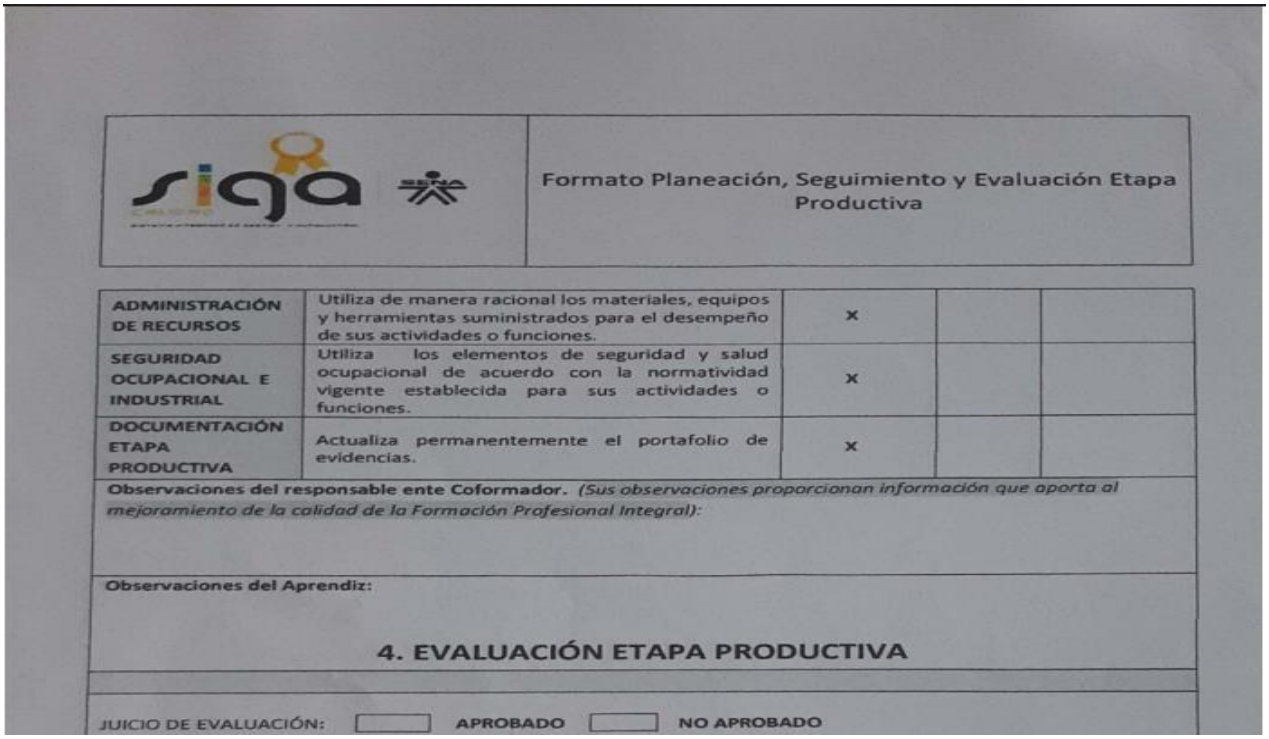


siga	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	CHOCO	Centro de Formación:	C. R. N. I. B
Programa de Formación:	TECNICO EN PESQUERIAS	No. de Ficha:	2097289

Datos del Aprendiz	Nombre:	LISET DAYANA MORENO MOSQUERA
	Identificación:	10771173213
	Teléfono:	
	E-mail:	dayana250612
	Alternativa registrada en SOFIA plus	FORMACION POR PROYECTO
Ente Coformador	Razón social Empresa:	I.E. LUIS LOPEZ DE MESA
	Nit:	818001571 - 6
	Dirección:	BAHIA SOLANO - CHOCO
	Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz:	ALFONSO SANCHEZ ROMERO
	Cargo:	RECTOR
	Teléfono:	3136904387



siga	Formato Planeación, Seguimiento y Evaluación Etapa Productiva			
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades o funciones.	x		
SEGURIDAD OCUPACIONAL E INDUSTRIAL	Utiliza los elementos de seguridad y salud ocupacional de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades o funciones.	x		
DOCUMENTACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	x		

Observaciones del responsable ente Coformador. *(Sus observaciones proporcionan información que aporta al mejoramiento de la calidad de la Formación Profesional Integral):*

Observaciones del Aprendiz:

4. EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA

JUICIO DE EVALUACIÓN: ☐ **APROBADO** ☐ **NO APROBADO**

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

GUIA N° 002

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PESQUERIAS**
- Código del Programa de Formación:**227306**
- **CODIGO FICHAS: 2097289 - 2097291**
- Nombre del Proyecto: **Captura, conservación transformación de los productos pesqueros minimizando la contaminación ambiental**
- Fase del Proyecto: (**Ejecución**)
- Actividad de Proyecto (**Preparar artes de pesca, según tipo de recurso pesquero y legislación vigente**.)
- Competencia: **resultado de aprendizaje etapa práctica**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, ha habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación Asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

3). **Comprobar los estándares de seguridad y protección ambiental, según Legislación vigente**

- Duración de la Guía: **880 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

- **Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas**
- **Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz**
- **Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado**
- **Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos**
- **Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo**

El ámbito de la pesca en especialmente idóneo para abordar temas como la justicia social y la gobernanza, puesto que son numerosos los actores implicados directa (pescadores, cofradías y asociaciones de armadores, empresas transformadoras y comercializadoras, administraciones encargadas de la política pesquera) e indirectamente (consumidores, grupos ecologistas, científicos, medios de comunicación, etc.), y dado que el equilibrio entre protección de derechos socioeconómicos individuales, el derecho al desarrollo de las comunidades litorales y la salvaguardia de derechos ambientales es enormemente complejo. Este programa de formación profesional integral, con enfoque en Formación por Proyectos, se fundamenta en los referentes del Convenio Internacional OMI, sobre Normas de formación, Titulación, y Guardia para la Gente de Mar STCW/95, en las Normas de Competencia Laboral Colombianas que aplican a las competencias de Gente de Mar (Ley 35 del 81, decreto 2324 del 84) y al decreto 1597 de 1978.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En esta actividad, los invito a abordar los siguientes temas:

Verificar la rentabilidad de la empresa, necesidades del cliente, requerimiento de presentación, empaques, calidad y precio.

Los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable.

Conceptos técnicos sobre: rentabilidad, mercado, mercadeo, presupuesto, costos, beneficios.

Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: Instalaciones, equipos. (Es de anotar que los temas anteriores son relacionados con la agropecuaria)

Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, realice una reflexión sobre la importancia de la utilización de las herramientas y elementos necesarios para el para la construcción de una red de pesca.

Durante esta etapa realizaremos la retroalimentación guiada por el instructor, con lo cual se busca que los aprendices afiancen y refuercen los conocimientos adquiridos durante las actividades anteriores.

El instructor socializa a los aprendices los diversos temas relacionados con la guía de aprendizaje para orientarlos en su desarrollo, aplicación y retroalimentación de los mismos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Aplica alianzas estratégicas atendiendo a procedimientos legales

Identifica necesidades del cliente atendiendo estudio de mercadeo.

Determina requerimiento de presentación, empaques, calidad y precio.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Exposiciones, debates, Visitas a Campos y cuestionario de evaluación tipo icfes **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo, **Evidencias de Producto: Construcción de mallas**	1.Identifica necesidades del cliente atendiendo estudio de mercadeo 2. Aplica alianzas estratégicas atendiendo a procedimientos legales. 3.Determina requerimientos de presentación, empaques, calidad y precio	Observación Formulación de preguntas Simulación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Clientes – Mercadeo - Garantías - Bienes.

Negociación - Presentación – empaques – Calidad - Servicios.

Rentabilidad - Productividad – Recurso Humano

Precio del producto – Propuesta comercial

Costo – Beneficio - Portafolio de productos
Precios – Formas de pago – Descuentos
Políticas de negocios - Maquinarias

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

www.reposithttps://www.cetmar.org/DOCUMENTACION/dyp/GlosarioTerminosPesqueros.pdf
http://www.fao.org/tempref/docrep/fao/011/i0160s/i0160s00.pdf
http://www.fao.org/3/a-i5951s.pdf
http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1013/DI3.pdf?sequence=5
http://www.direna.org/wp-content/uploads/2016/08/repo-2-1.pdf
http://www.euskomedia.org/PDFAnlt/zainak/35/35177213.pdf

http://www.sernapesca.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=21

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ROGERIO ASPRILLA PAIACIOS**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**MARZO 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

A C T I V I D A D

- SI USTED VA HA ESTABLECER UN NEGOCIO EN EL MUNICIPIO DE BAHIA RELACIONADO CON PRODUCTOS PESQUEROS QUE ES LO PRIMERO QUE ARIA

- PARA ACTRAER UNA BUENA CANTIDAD DE CLIENTES QUE ESTRATEGIAS UTILIZARIA

- CUAL SERIA EL PROCEDIMIENTO QUE USTED ARIA PARA SABER SI ESTA OBTENIENDO RENTABILIDAD EN SU NEGOCIO

- SI USTED OBSERVA QUE HAY MUCHA COMPETENCIA QUE ESTRATEGIA UTILIZARIA PARA EVITAR PERDER LOS PROVEEDORES

- USTED A QUIEN O QUIENES CONSIDERA UN PROVEEDOR

- PARA USTED QUIEN ES UN CLIENTE

- COMO EXPLICA UN COMODATO

- QUE ES UNA ORGANIZACION

EXCEL GRADO 11

APRENDICES PARA PROCESO DE CERTIFICACION PERTENECIENTES A LA MEDIA TECNICA

APRENDICES PARA PROCESO DE CERTIFICACION PERTENECIENTES A LA MEDIA TECNICA AÑO 2021 INSTITUCION: I.E LUIS LOPEZ DE MESA - BAHIA SOLANO - CHOCO								
INSTRUCTOR DE LA MEDIA TECNICA: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS								
N°	APRENDIZ	TIPO DE DOCUMENTO	NO. DE DOCUMENTO	NO. DE FICHA	EMPRESA	ALTERNATIVA DE ETAPA PRACTICA	FECHA DE INICIO	FECHA D
1	VALENTINA NAGLES PALACIOS	CC	1077172599	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
2	RANCIA HELENA ROMAÑA CORDOBA	CC	1077175197	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
3	MARIAN CONSUELO GARCIA VELASQUEZ	CC	1003914113	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
4	LISET DAYANA MORENO MOSQUERA	TI	1077173213	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
6	SANTIAGO OLAYA RIASCO	TI	1077173024	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
7	DALILA CHIRIPUA BIRICHA	TI	1149443883	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
8	VEIMAR BADILLO MOSQUERA	TI	1077172470	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
9	JAIDER MEDINA CASAS	CC	1077172274	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
10	SANDRA MILENA MURILLO MORENO	TI	1079093260	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
11	LUIS MARIO CASTRO LONGA	CC	1001470224	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
12	YUDIER ANDRES CORDOBA MURILLO	TI	1077997462	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/
13	JULIO ESTEBAN BARCOS DIAZ	TI	1077172748	2097289	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
14	NATALIA BADILLO RUIZ	CC	1003914598	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
15	VIVIAN MARIANA MORALES PALACIOS	TI	1077172826	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
16	GABRIEL EMIRO VANEGAS BARCO	TI	1074656072	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
17	JAKELINE POTES RIVAS	TI	1077172281	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
18	YASINKY RIVERA ANGULO	TI	1077172739	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
19	SCARLETH SAMANTA MURILLO GUAITOTO	TI	1077175170	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
20	YEINS MARCELY IBARBO RIVERA	TI	1108333040	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
21	MERY MORALES PALACIOS	CC	1003914284	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202
22	ELKIN EDUARDO VALOYES RENTERIA	CC	1077172527	2097291	I.E LUIS LOPEZ DE MESA	FORMACIOM POR PROYECTOS	5/19/2021	11/19/202

JUICIOS EVALUATIVOS ETAPA PRÁCTICA DE LOS GRADOS 11

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juici
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226357 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226358 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226359 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226360 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226361 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226362 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226363 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226364 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226365 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226366 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	226367 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL
1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS	226368 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE	APROBADO	CC 11796407 - ROGERIO ASPRILL

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 27/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2097291 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312774 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312787 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2097289 - PESQUERÍAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSERVAR CAPTURA PESQUERA EN EMBARCACIONES ARTESANALES ACORDE A NORMAS AMBIENTALES Y DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIOBRAR EMBARCACIÓN PESQUERA CONFORME A TIPO DE TAREA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y ZONA DE NAVEGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR EQUIPOS DE PESCA DE ACUERDO AL TIPO DE PESQUERÍA, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANIFICAR LA PESCA DE ACUERDO CON ÁREAS DE CAPTURA, CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE CIRCULACIÓN DEL MEDIO Y NORMATIVIDAD.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR EL CUMPLIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y DE LOS ESTÁNDARES DE SEGURIDAD, CONFORME A LA ZONA DE PESCA, LA EMBARCACIÓN Y EL TIPO DE RECURSO

DETERMINAR MÉTODOS DE PESCA, SEGÚN CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ESTÁNDARES DE SEGURIDAD.

ELEGIR LAS ZONAS DE PESCA, ATENDIENDO A LA NORMATIVIDAD, DISPONIBILIDAD DEL RECURSO PESQUERO Y A LOS USOS Y TRADICIONES DE LA REGIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 150,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ROGERIO ASPRILLA PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD