PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo, Octubre de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2270179**
Coordinador Académico
Dependencia: Formacion complementaria-Poblacion Desplazada
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Octubre del año 2021

Referencia: No (2270179) del año (2021)

Faysulis del Socorro Torres Moreno, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35.586.541** de Tado, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formacion complementaria-Poblacion Desplazada), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (**2270179**), a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 al 30 de Octubrebre mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de TREINTA Y UN MILLONES TRESCIENTO SECENTA MIL PESOS ($31.360.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente a dos (6) días del mes de febrero por valor de SEICIENTO CUARENTAMIL PESOS ($ 640.000) MCTE. b). Siete (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre, octubre, noviembre por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($3.200.000) MCTE. C). Un ultimo pago correspondiente a ocho (18) días del mes de diciembre por un valor de UN MILLON NOVECIENTOS VEINTE MIL PESOS ($ 1.920.000) MCTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (Diciembre) de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de servicio de un instructor para atender procesos de formación en la modalidad de titulada y/o complementaria para poblacion desplazada en el programa de Agropecuaria en el CRNIB.

CLÁUSULA (II)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I I	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Las actividades realizadas en el mes de Octubre fueron las siguientes: recepción de documentación de los aspirantes a la formación (Aprendices) Registros en el aplicativo de sofia plus de los	Ver en Drive

		aprendices, entrega de la respectiva información para la verificación de los aspirantes (Victimas) a la formación, envio para su respectiva matricula para los cursos de formación: Especies Menores con Enfasis en Manejo de Cerdos y Cria y levante de pollos de engorde con la implementación de maíz y forrajes como técnica de alimentación Alterna.	
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	En la orientación de los procesos de aprendizaje, las actividades durante el periodo fueron: ❖ Reunion de concertación con el personal objeto a capacitar, la cual se realizo mediante llamadas telefónicas y de manera presencial. ❖ Registro de Aprendices en la plataforma Sofia Plus. ❖ Establecimiento de horarios. ❖ Inicio de clases con el primer tema abordado: Origen del Cerdo. ❖ Clases de Gallinas.	. Ver en el Drive
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de form ación profesional.	La evaluación de los respectivos aprendices se llevo a cabo, conforme a la adquisición de las competencias y habilidades adquiridas en la formación.	Ver Sofia Plus

IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Las respectivas evidencias de la formación se pueden observar en el drive.	Ver Drive
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	No Aplica	No Aplica
VI	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices	El proceso de Induccion de los aprendices se llevó a feliz termino.	Ver Drive
VII	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Las evaluaciones de los aprendices durante el proceso de formación se llevó a feliz termino, teniendo en cuenta las habilidades de los saberes impartidos	Ver Sofia Plus
VIII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación de informe de las actividades desarrolladas en el mes de Octubre.	Presentacion de informe del mes de Octubre.
IX	Apoyar técnicamente en las evaluacionesde los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No aplicó para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplicó para este periodo
X	Reportar 160 horas mes de labores en la formación Titulada y/o Complementaria.	Fueron ejecutadas en el respectivo mes.	Ver en Sofia Plus
XI	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “ Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Tecnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función Instructor	No Aplica	No Aplica

XII	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera	Con disponibiidad para ejecutarlo cuando se requiera

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **4411336051**, expedida por SOI correspondiente al mes de Septiembre..
de 2021 según decreto **1273** de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma

FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO
Contratista
C.C. No. 35.586.541 de Tado

Recibí a satisfacción:

www.sena.edu.co
SENAComunica

Firma

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1380117 de 2020
Coordinador Académico

REGISTRO FOTOGRAFICO



























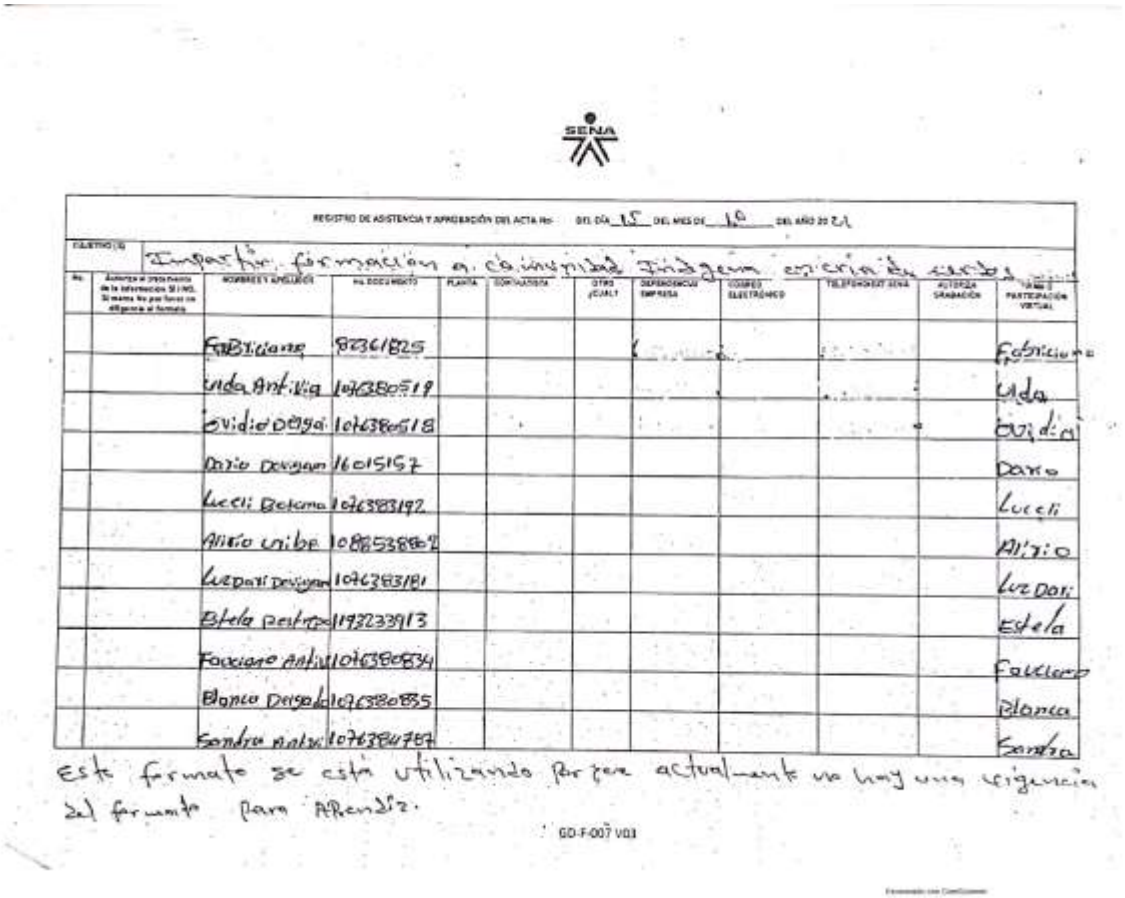
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 14 DEL MES DE 10 DEL AÑO 2024

OBJETIVO: Impartir formacion a comunidad Indigena, en la vereda Bolla.

No.	Autorizo el tratamiento de la información (Si / No). Si marca No por favor no diligencie el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA	CONTRATISTA	CPS (SI/NO)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Guillermo chalarca	1128846834						3135418914		Guillermo
		DAIRO	1128						3207711472		DAIRO
		DANEY Domico	1083483879								Despedo
		oscar restrepo	1007853694								Oscar
		marta chalarca	1076380836								marta
		Gerardo chalarca	1076388211								Gerardo
		Luz Delia Rebaza	1133719961								Luz delia
		Eletinda chalarca	35587169								Eleinda
		Antonio antivia	1128846265								Antonio
		Alba canta	1007273783								Alba
		Laura chalarca	1148452767								Laura

Este formato se esta utilizando Porque actualmente no hay una Vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 15 DEL MES DE 10 DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Ingreso por formación a comunidad Indígena en cría de cuyes

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO(S) FIJO Y CELULAR	FIRMA O GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		FABIOLA NE	87361825								Fabiola N
		Lida Anti Via	1076380519								Lida
		Evidia Dagua	1076380518								Evidia
		Dario Dagua	16015157								Dario
		Lucelí Betan	1076383192								Lucelí
		Alicio Uribe	10863886[illegible]								Alicio
		Luz Dari Dagua	1076383181								Luz Dari
		Estela Pertu	1932339[illegible]13								Estela
		Faciano Anti	1076380834								Faciano
		Blanca Dagua	1076380835								Blanca
		Sandra Anti	1076384787								Sandra

Este formato se está utilizando por que actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03

www.sena.edu.co
SENAComunica

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2391977 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

www.sena.edu.co
SENAComunica

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	14.90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2433482 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

-MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO

-PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS

-REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE

-REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

-SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	13.90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2418502 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

-MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO

-PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS

www.sena.edu.co
SENAComunica

-REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE

-REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

-SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27.80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2434530 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25.80

www.sena.edu.co
SENAComunica

FICHA DE APRENDIZAJE: 2434532 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27.90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2418578 - ESPECIES MENORES CON ÉNFASIS EN MANEJO DE CERDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CRIAR ESPECIE MENOR HERBÍVORA MONOGÁSTRICA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO, ECONÓMICO Y REQUERIMIENTO DEL MERCADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-ALISTAR INSTALACIONES PORCÍCOLAS DE ACUERDO A LOS SISTEMAS DE EXPLOTACIÓN

-MANEJAR ADECUADAMENTE LOS ESPACIOS POR ANIMAL TENIENDO EN CUENTA LA ETAPA DE DESARROLLO

www.sena.edu.co
SENAComunica

-PLANIFICAR LA EXPLOTACIÓN DE ACUERDO AL PROCESO REPRODUCTIVO DE LOS CERDOS

-REALIZAR LAS PRACTICAS DE SANIDAD CORRESPONDIENTE

-REALIZAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO ADECUADAS SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS

-SUMINISTRAR LA ALIMENTACIÓN CORRESPONDIENTE A LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS ANIMALES

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	27.80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	138.10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

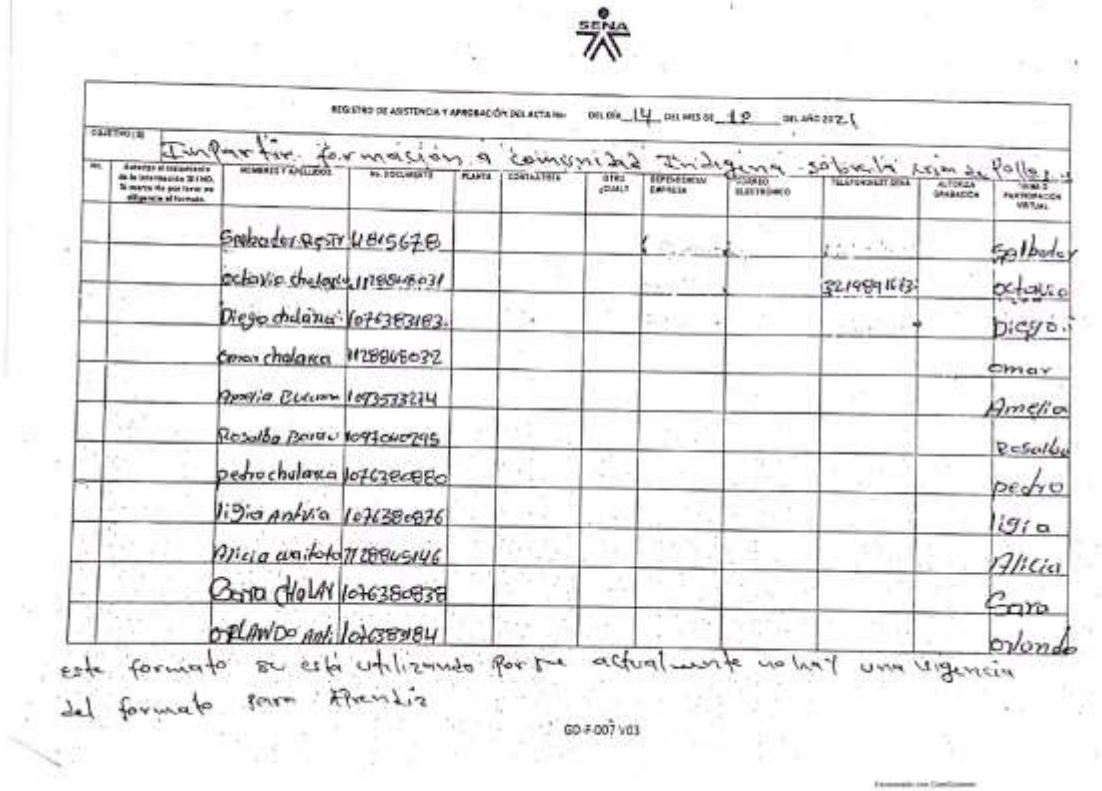
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
			TOTAL TIEMPO EDT´s:	0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: FAYSULIS DEL SOCORRO TORRES MORENO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No: DEL DÍA 14 DEL MES DE 12 DEL AÑO 2021

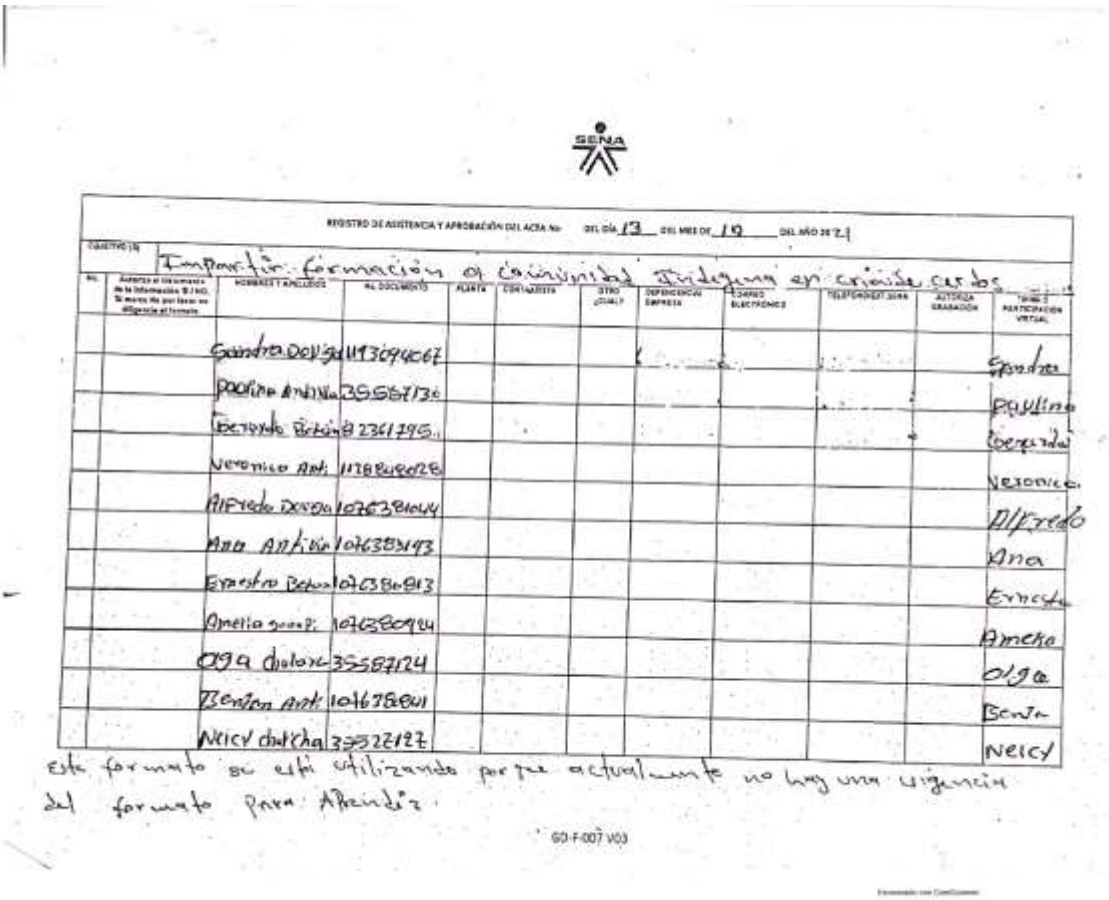
OBJETIVO (S): Impartir formacion a comunidad Indigena sobre la region de Pollo...

No.	Aunque el diligenciamiento de la información SENA. Si marca NO por favor explique en observaciones	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Salvador Rosero	4815678								Salvador
		octavio chalarca	1128848031						3219891683		octavio
		Diego chalarca	1076383183								Diego
		Omar chalarca	1128868032								omar
		Amelia Bucuru	1073533234								Amelia
		Rosalba Bucuru	1094040795								Rosalba
		pedro chalarca	1076380880								pedro
		Ligia Anaya	1076380876								ligia
		Alicia anaya	1128865146								Alicia
		Cano CHALAR	1076380838								Cano
		ORLANDO Anaya	1076380184								orlando

este formato se está utilizando porque actualmente no hay vigencia del formato para Atención

GO-F-007 V03

www.sena.edu.co
SENAComunica



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 13 DEL MES DE 10 DEL AÑO DE 21

OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Empoderar formación a comunidad Indígena en crianza certificados

No.	Autorizo el tratamiento de la información (S/NO). Si marca No por favor no diligencie el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	FIRMA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	NOMBRE PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Sandra Dorly Suli	1193094667								Sandra
		Paolina Anilva	35567136								Paulina
		Ebertonio Bitaja	2361795								Ebertonio
		Veronica Ant.	1178849028								Veronica
		Alfredo Dorda	1076381044								Alfredo
		Ana Antivia	1076385493								Ana
		Ernesto Beto	1076386913								Ernesto
		Amelia [illegible]	1076380984								Amelia
		Olga dolore	35587124								Olga
		Benton Ant.	1076788011								Benja
		Neicy chaicha	39322127								Neicy

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03

www.sena.edu.co
SENAComunica

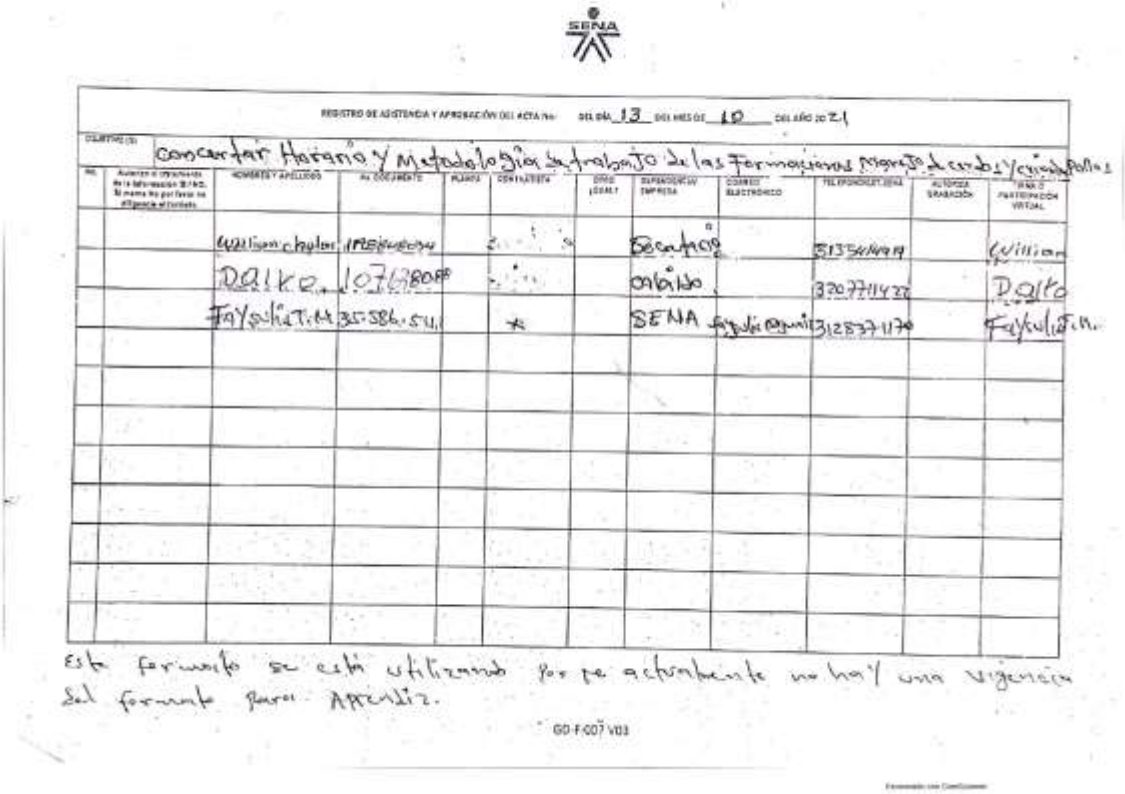
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DÍA 13 DEL MES DE 10 DEL AÑO DE 21

OBJETIVO (S): Implementación a comunidad Indígena en la crianza y cuidado de pollos

No.	Autorizo tratamiento de la información (Si / No). Si marca No por favor no diligencia el registro	NOMBRES Y APELLIDOS	No DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CARGO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FIRMA	FIRMA PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Claudia	1137179891								Claudia
		Francy Andrea	1073559055								FRAC
		Albeiro Rafael	1193233719								Albeiro
		Cecilia	27638640								Cecilia
		Precilio Ant.	8236781								Precilio
		Wimper Ant.	1096388180								wimper
		Cecilia Diego	1076388882								Cecilia
		Fabio chelaza	1082858954								Fabio
		Paulina sanp	1076380924								Paulina
		Veronica Ant	1128818078								Veronica
		Nelcy Calvara	35527127								Nelcy

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. DEL DÍA 13 DEL MES DE 10 DEL AÑO DE 21

OBJETIVO (S): concertar Horario y Metodología de trabajo de las Formaciones Manejo de cerdos y criollos

No.	Asistió o inasistencia de la información (SI/NO). Si marca NO por favor no diligencie el formato	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CARGO (CONST.)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		William Taylor	1				Becarios		3135		William
		Dalka	1076				aprendiz		3207		Dalka
		Fayerlith	35 586		*		SENA		3128		Fayerlith

Este formato se está utilizando porque actualmente no hay una vigencia del formato para Aprendiz.

GD-F-007 V03

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE ESPECIES MENORES**

- Código del Programa de Formación: 73320390
- Nombre del Proyecto: **PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE ESPECIES MENORES**
- Fase del Proyecto: **ANALÍSIS**

- Actividad de Proyecto: **APROPIAR TODOS LOS CONCEPTOS DE LA PRODUCCION TECNIFICADA DE ESPECIES MENORES**
- Competencia: **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE ESPECIES MENORES**

- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

    1. MANEJAR PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE
    2. ALOJAMIENTO DE ACUERDO A NORMAS TÉCNICAS
    3. ALISTAR LOS CERDOS SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS
    4. RECEPCIONAR ANIMALES SEGÚN LÍNEA COMERCIAL

- Duración de la Guía: **50 HORAS**

2. PRESENTACION



Apreciado (a) aprendiz: aprovecho esta guía de aprendizaje para darle una vez más la bienvenida a su Programa de Formación Producción Tecnificada de Especies Menores, no olvide que es usted el protagonista de su proceso de formación.

La producción de carne de cerdo en Colombia creció 10,2% en promedio/año en el periodo 2010-2018. En ese tiempo, la oferta nacional aumentó en más de 216.000 toneladas, al pasar de 194.000 toneladas en 2010 a 410.000 toneladas en 2018.

Es Así como **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA PRODUCCION TECNIFICADA DE ESPECIES MENORES** se convierte en el primer objetivo de este programa de formación con miras a mejorar las condiciones de vida de las comunidades desplazadas objeto del programa formativo.

Por lo tanto, el propósito de esta Guía de aprendizaje es que los aprendices logren el empoderamiento de la todos los aspectos necesarios para la producción tecnificada de especies menores, necesarios para tener una produccion y economía exitosa y adicional para que los aprendices desarrollen las actitudes y destrezas necesarias para que se desempeñen con calidad y eficiencia en la producción de especies menores mejorando asi su seguridad alimentaria y la economía de sus familias.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en cada una de sus tareas. Recuerde que para ello usted contara con la orientación permanente de su instructora. Además, que el trabajo en equipo con sus compañeros le facilitara el abordaje de los temas y actividades programadas. Lo invito desde ya a iniciar el avance en este camino de conocimiento y de preparación para generar mejores oportunidades en su futuro personal y laboral.

Se recomienda durante el desarrollo de esta guía elaborar el formato de Bitácora el cual usted deberá entregar a su instructor al finalizar las actividades.

Recuerde: **LO MARAVILLOSO DE APRENDER ALGO ES QUE NADIE PUEDE ARREBATÁRNOSLO (B. B. KING)**

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad Reflexión

3.1.1. El punto de partida para esta competencia es el compromiso individual, el sentido de responsabilidad, la entereza y el esfuerzo que se ponga para sacar adelante la producción tecnificada de especies menores.

Observe el video **EL VALOR DEL ESFUERZO DIARIO!!** que podrá encontrar a través de YouTube o a través de este link: https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4 Luego de observarlo, participe en una mesa redonda, dando respuesta de manera individual a las siguientes preguntas.

A. ¿Cuál es la principal motivación de la muñeca para realizar estas tareas?
B. ¿Cuáles son los valores de la niña?
C. ¿Cómo se comporta la niña?
D. ¿Qué problemas observa en esta situación?
E. ¿Cómo actuaría usted si se enfrentara en un caso como este?
F. ¿Qué enseñanza le deja el video?

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas

Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)

Evidencia: Participación en la mesa redonda

Duración: 3 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de Contextualización

3.2.1. Con sus compañeros de equipo haga una narración o recuento de las experiencias que tienen en la cria de animales domesticos (que animales conocen, como los han criado, y que les gustaría aprender sobre el tema) y luego comenten las conclusiones del equipo en una sección plenaria con todo el grupo.

3.2.2. Finalmente, de su opinión referente: A la producción de especies menores específicamente de cerdos

3.2.3. La instructora por medio de una exposición magistral concluirá, la sección dejando ver la importancia del trabajo, esfuerzo, planeación y conceptos en la producción deespecies menores específicamente de cerdos.

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Narración y participación activa de cada aprendiz
Duración: 3 Horas (2 Horas de trabajo autónomo)

3.3 ACTIVIDADES DE FORMACION

3.3.1. Consulte el material textual proporcionado por su instructora relacionado con: **GUÍA DE MANEJO DE ESPECIES MENORES CERDOS** En Equipo preparen un ensayo y una simulación para presentar en plenaria de acuerdo con el tema asignado a cada equipo por su instructora. (a cada equipo se le asigna un tema, sin que los otros equipos sepan de que tema se trata, el equipo en turno debe hacer su representación, los equipos restantes deberán adivinar de que se trata y luego el equipo con la ayuda del ensayo hace su explicación)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Ensayo, simulación, explicación
Duración: 6 Horas

3.3.2 En la producción de cerdos es necesario conocer cada aspecto para que el desarrollo y crianza de los animales sea optimo es por ello, que en equipo consultaran sobre los siguientes ejes temáticos:

A. **Manejo del cerdo durante la Crianza**
B. **Alimento y Agua de los cerdos**
C. **Salud y Bioseguridad en la producción de cerdos**
D. **Alojamiento y Ambiente de los cerdos**
E. **Manejo del Procesamiento de cerdos**

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, tijeras, colbon, cartulina, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: sustentación del tema, Taller sobre la producción de cerdos, Cuadro comparativo sobre manejo de cerdos para producción de carne, Mapa mental sobre los conceptos mas importantes.
Duración: 18 Horas (12 de trabajo autonomo)

3.3.3 En equipo colaborativo realizar una consulta juiciosa sobre Alimentacion de los cerdos:

- Aporte de Nutrientes
- Programa de Alimentación
- Forma y Calidad Física del Alimento
- El Alimento y Estrés por Calor
- Medio Ambiente
- Calidad del Agua
- Sistemas de Bebederos
- Sistemas de Comederos

Elaboren un resumen, intercambiándolo para ser leído por otro equipo de compañeros y ser entregado a la instructora al final de la sección.

Finalmente socialice en plenaria el tema asignado por su instructora a cada equipo colaborativo con la ayudad del material didáctico de su preferencia..

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)
Evidencia: Resumen, sustentación por cada grupo.
Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

3.3.4.Consultar con su equipo colaborativo sobre ambiente y alojamientos en producción de cerdos.

Por medio de una mesa redonda cada aprendiz debera dar respuestas a los interrogantes relacionados con la temática de consulta, la instructora ira haciendo los aportes y aclaraciones pertinentes.

A. Elabore y presente a la instructora, de manera individual un ensayo sobre alojamientos y ambientes en producción de cerdos. (una hoja tamaño carta)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas

Materiales: Lapiz, Papel bon, Cartulina, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)
Evidencia: Mesa redonda, ensayo ambiente y alojamientos de cerdos.
Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Dar respuestas a interrogantes relacionados con la producción tecnificadas de especies menores cerdos	Identifica los aspectos mas importantes en la producción de cerdos. clasifica los tipos de cerdos, alimentos, alojamientos, salud y seguridad.	**TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario**
Evidencias de Desempeño: sustentacion y juego de roles referente a producción de cerdos	Maneja con diligencia los temas de Manejo del cerdo Durante la Crianza Alimento y Agua de los cerdos Salud y Bioseguridad en la producción de cerdos Alojamientos y Ambientes Manejo del Procesamiento de cerdo	**TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Desempeño**
Evidencias de Producto: Ensayo final que demuestra el conocimiento de los Aprendices sobre producción tecnificada de especies menores cerdos.	Reconoce y esta capacitado para aplicar el conocimiento obtenido sobre cria y producción de especies menores cerdos.	**TÉCNICA: Valoración producto INSTRUMENTO:** **TRABAJOS FISICOS REALIZADOS**

www.sena.edu.co
SENAComunica

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cerdos: Es un animal mamífero que puede encontrarse en estado salvaje o doméstico	Ventilación: El acto y consecuencia de ventilar algo.
Produccion: Fabricación o elaboración de un producto mediante el trabajo.	Temperatura: Magnitud física que refleja la cantidad de calor, ya sea de un cuerpo, de un objeto o del ambiente.
Carne: Es la parte muscular del cuerpo de los animales y del ser humano.	Hormona: Sustancia segregada por determinadas glándulas que promueve, bloquea o regula la actividad de los órganos.
Ambiente: s el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.	Enfermedad: Proceso y fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud.
Alojamiento: Es una construcción amplia de una planta.	Bebederos: Utencilio donde los pollos pueden beber agua
Alimento: s aquello que los seres vivos comen y beben para su subsistencia.	Nutriente: Sustancia que asegura la conservación y crecimiento de un organismo.
Agua: Es una sustancia cuyas moléculas están compuestas por un átomo de oxígeno y dos átomos de hidrógeno.	Cria: Criar un ser vivo.
Adecuacion: Se trata del acto y la consecuencia de adecuar: adaptar, ajustar o arreglar algo para que se acomode a otra cosa.	Cerdito: Cerdo Joven
Clima: Hace referencia al estado de las condiciones de la atmósfera que influyen sobre una determinada zona.	Vacunación: Es el acto y el resultado de vacunar.
Salud: Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social.	Criador: Persona que se dedica a la cría de animales.
Levante: criar un ser vivo en este caso cerdos.	Iluminación: Es la acción y efecto de iluminar.
Raza: Subdivisión de una especie de la biología que se forma a partir de ciertas características que diferencian a sus individuos de otros.	Procesamiento de cerdos: Es el alistamiento y sacrificio de cerdos para la venta y consumo de su carne.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/4270/1/porcinos_2005.pdf

https://www.agronegocios.co/ganaderia/la-produccion-de-carne-de-cerdo-en-colombia-llegaria-a-448000-toneladas-este-ano-2923383

http://www.ciap.org.ar/Sitio/Archivos/14960672-Manual-de-Produccion-Cerdos.pdf

http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/crianza%20de%20cerdos1.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Faysulis Torres Moreno**	**Instructora**	**Formación Complementaria**	**25/03/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS

(diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TALLER DE CERDOS PARA RESOLVER EN CLASE

Fecha: _____

Nombres y Apellidos: _____

Responde a estas preguntas marcando falso o verdadero

1. **La porqueriza se debe construir cerca de la vivienda**

2. **El cerdo debe recibir la alimentación en las horas de la mañana**

3. **Las lavazas o agua masas deben ser del día**
4. **Cuando los lechones son atacados por parásitos se deben desparasitar**
5. **Es importante drenar el terreno para la construcción**
6. **Es cierto que el cerdo es el segundo Animal más consumido por las personas?**
7. **Es verdad que existen 4 tipos de cerdos?**
8. **Los cerdos se deben vacunar contra la peste porcina una vez al año?**
9. **El cerdo come de todo**
10. **El corral se debe desinfectar solo una vez por semana**

7. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CRIA DE POLLOS
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto: **CRIA DE POLLOS EN POBLACIONES DESPLAZADAS**
- Fase del Proyecto: **ANALÍSIS**
- Actividad de Proyecto: **APROPIAR TODOS LOS CONCEPTOS DE LA PRODUCCION DE CRIA DE POLLOS**
- Competencia: **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA CRIA DE POLLOS**
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

5. MANEJAR PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE
6. ENCASETAR AVES DE ACUERDO A NORMAS TÉCNICAS
7. ALISTAR EL GALPÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS
8. RECEPCIONAR ANIMALES SEGÚN LÍNEA COMERCIAL

- Duración de la Guía: **60 HORAS**

8. PRESENTACION



Apreciado (a) aprendiz: aprovecho esta guía de aprendizaje para darle una vez más la bienvenida a su Programa de Formación cria de pollos, no olvide que es usted el protagonista de su proceso de formación.

Son pocos los sectores económicos que se dan el lujo de lograr crecimientos permanentes. La industria avícola es uno de ellos y es que la producción de carne de pollo alcanzó un nuevo récord llegó a 1,47 millones de toneladas.

Es Así como **ORIENTAR A LA PERSONA EN LA CRIA DE POLLOS**. se convierte en el primer objetivo de este programa de formacion.

Por lo tanto, el propósito de esta Guía de aprendizaje es que los aprendices logren el empoderamiento de la todos los aspectos necesarios para la cria y levante de pollos, necesarios

para tener una produccion y economía exitosa y adicional para que los aprendices desarrollen las actitudes y destrezas necesarias para que se desempeñen con calidad y eficiencia en la producción de pollos, mejorando asi su seguridad alimentaria y la economía de sus familias.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en cada una de sus tareas. Recuerde que para ello usted contara con la orientación permanente de su instructora. Además, que el trabajo en equipo con sus compañeros le facilitara el abordaje de los temas y actividades programadas. Lo invito desde ya a iniciar el avance en este camino de conocimiento y de preparación para generar mejores oportunidades en su futuro personal y laboral.

Se recomienda durante el desarrollo de esta guía elaborar el formato de Bitácora el cual usted deberá entregar a su instructor al finalizar las actividades y las evidencias de aprendizaje las deberá archivar en su portafolio de evidencias.

Recuerde: **LO MARAVILLOSO DE APRENDER ALGO ES QUE NADIE PUEDE ARREBATÁRNOSLO (B. B. KING)**

9. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad Reflexión

El punto de partida para esta competencia es el compromiso individual, el sentido de responsabilidad, la entereza y el esfuerzo que se ponga para sacar adelante la producción de pollos de engorde.
Observe el video **EL VALOR DEL ESFUERZO DIARIO!!** que podrá encontrar a través de YouTube o a través de este link: https://www.youtube.com/watch?v=vdYtjK_BOM4 Luego de observarlo, participe en una mesa redonda, dando respuesta de manera individual a las siguientes preguntas.

G. ¿Cuál es la principal motivación de la muñeca para realizar estas tareas?
H. ¿Cuáles son los valores de la niña?
I. ¿Cómo se comporta la niña?
J. ¿Qué problemas observa en esta situación?
K. ¿Cómo actuaría usted si se enfrentara en un caso como este?
L. ¿Qué enseñanza le deja el video?

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon. Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Participación en la mesa redonda

Duración: 3 Horas (2 Hora de trabajo autónomo)

3.2 Actividades de Contextualización

Con sus compañeros de equipo haga una narración o recuento de las experiencias que tienen en la cria de animales domesticos (que animales conocen, como los han criado, y que les gustaría aprender sobre el tema) y luego comenten las conclusiones del equipo en una sección plenaria con todo el grupo.

Finalmente, de su opinión referente: A la cria de pollos.

La instructora por medio de una exposición magistral concluirá, la sección dejando ver la importancia del trabajo, esfuerzo, planeación y conceptos en la cria de pollos.

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Narración y participación activa de cada aprendiz
Duración: 3 Horas (2 Horas de trabajo autónomo)

ACTIVIDADES DE FORMACION

Consulte el material textual proporcionado por su instructora relacionado con: **GUÍA DE CRIA DE POLLOS** En equipo preparen un ensayo y una simulación para presentar en plenaria de acuerdo con el tema asignado a cada equipo por su instructora. (a cada equipo se le asigna un tema, sin que los otros equipos sepan de que tema se trata, el equipo en turno debe hacer su representación, los equipos restantes deberán adivinar de que se trata y luego el equipo con la ayuda del ensayo hace su explicación)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: Ensayo, simulación, explicación
Duración: 6 Horas

En la cria de pollos es necesario conocer cada aspecto para que el desarrollo y crianza de los animales sea optimo es por ello, que en equipo consultaran sobre los siguientes ejes temáticos:

F. Manejo del pollo durante la crianza
G. **Alimento y Agua de los pollos**
H. **Salud y Bioseguridad en la cria de pollos**
I. Galpones y Ambiente
J. Manejo del Procesamiento de pollos

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, tijeras, colbon, cartulina, Equipos (Video Bean, Computador)
Evidencia: sustentación del tema, taller sobre la cria de pollos, Cuadro comparativo sobre manejo de pollos para producción de carne vs para producción de huevos, Mapa mental sobre los conceptos mas importantes.
Duración: 18 Horas (12 de trabajo autonomo)

3.3.4 En equipo colaborativo realizar una consulta juiciosa sobre Alimentacion de los pollos:

- Aporte de Nutrientes
- Programa de Alimentación
- Forma y Calidad Física del Alimento
- El Alimento y Estrés por Calor
- Medio Ambiente
- Calidad de la Cama
- Calidad del Agua
- Sistemas de Bebederos
- Sistemas de Comederos

Elaboren un resumen, intercambiándolo para ser leído por otro equipo de compañeros y ser entregado a la instructora al final de la sección.

Finalmente socialice en plenaria el tema asignado por su instructora a cada equipo colaborativo con la ayudad del material didáctico de su preferencia..

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, papel periódico, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)
Evidencia: Resumen, sustentación por cada grupo.
Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

Consultar con su equipo colaborativo sobre ambiente y galpones en cria de pollos.

B. Por medio de una mesa redonda cada aprendiz debera dar respuestas a los interrogantes relacionados con la temática de consulta, la instructora ira haciendo los aportes y aclaraciones pertinentes.
C. Elabore y presente a la instructora, de manera individual un ensayo sobre galpones y ambientes en cria de pollos. (una hoja tamaño carta)

Ambiente Requerido: Ambiente de Salones de Instituciones Eductativas, Salones Comunales, Casa campesinas e Indigenas
Materiales: Lapiz, Papel bon, Cartulina, marcadores, borrador, (Video Bean, Computador)
Evidencia: Mesa redonda, ensayo ambiente y galpones de pollos.
Duración: 5 Horas (3 de trabajo autonomo)

10. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Dar respuestas a interrogantes relacionados con la cria de pollos. **Evidencias de Desempeño: sustentacion y juego de roles referente a cria de pollos.**	Identifica los aspectos mas importantes en la cria de pollos. clasifica los tipos de pollos, alimentos, galpones, salud y seguridad. Maneja con diligencia los temas de manejo del pollo durante la crianza. Alimento y agua de los pollos.	**TÉCNICA: Formulación de preguntas. INSTRUMENTO: Cuestionario** **TÉCNICA: Observación Directa. INSTRUMENTO: Lista de Chequeo Desempeño**

www.sena.edu.co
SENAComunica

Evidencias de Producto: **Ensayo final que demuestra el conocimiento de los Aprendices sobre crianza de pollos.**	Salud y Bioseguridad en la crianza de pollos. Galpones y Ambiente Manejo del Procesamiento de pollos Reconoce y esta capacitado para aplicar el conocimiento obtenido sobre cria de pollos.	**TÉCNICA: Valoración producto** **INSTRUMENTO:** **TRABAJOS FISICOS REALIZADOS**

11. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Pollos: Cría de un ave, especialmente de la gallina.	Ventilación: El acto y consecuencia de ventilar algo.
Produccion: Fabricación o elaboración de un producto mediante el trabajo.	Temperatura: Magnitud física que refleja la cantidad de calor, ya sea de un cuerpo, de un objeto o del ambiente.
Carne: Es la parte muscular del cuerpo de los animales y del ser humano.	Hormona: Sustancia segregada por determinadas glándulas que promueve, bloquea o regula la actividad de los órganos.
Ambiente: s el entorno que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.	Enfermedad: Proceso y fase que atraviesan los seres vivos cuando padecen una afección que atenta contra su bienestar al modificar su condición ontológica de salud.
Galpón: Un galpón es una construcción amplia de una planta.	Bebederos: Utencilio donde los pollos pueden beber agua
Alimento: s aquello que los seres vivos comen y beben para su subsistencia.	Nutriente: Sustancia que asegura la conservación y crecimiento de un organismo.
Agua: Es una sustancia cuyas moléculas están compuestas por un átomo de oxígeno y dos átomos de hidrógeno.	Cria: Criar un ser vivo.
Adecuacion: Se trata del acto y la consecuencia de	Pollo Joven: Pollito cuando esta en su etapa inicial

adecuar: adaptar, ajustar o arreglar algo para que se acomode a otra cosa.	de desarrollo.
Clima:Hace referencia al estado de las condiciones de la atmósfera que influyen sobre una determinada zona.	Vacunación: Es el acto y el resultado de vacunar.
Salud: Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social.	Criador: Persona que se dedica a la cría de animales.
Levante: criar un ser vivo en este caso pollos.	Iluminación: Es la acción y efecto de iluminar.
Raza: Subdivisión de una especie de la biología que se forma a partir de ciertas características que diferencian a sus individuos de otros.	Procesamiento de pollos: Es el alistamiento y sacrificio de pollos para la venta y consumo de su carne.

12. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_aves/produccion_avicola/106-MANUAL_DE_AVICULTURA.pdf

https://core.ac.uk/download/pdf/143431245.pdf

https://jlanderoamaya.files.wordpress.com/2012/02/manual_para_la_cria_de_pollos_version_final.pdf

https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-galpon_de_crianza_de_pollos_-_chaco.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
Autor (es)	Faysulis Torres Moreno	Instructora	Formación Complementaria	07/03/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS

(diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA	RAZÓN DEL CAMBIO

Autor (es)					

TALLER DE GALLINAS PARA RESOLVER EN CLASE

Fecha: _____

Nombres y Apellidos: _____

Responde a estas preguntas marcando falso o verdadero

11. **¿Cuáles son las clases de gallinas que conoce?**

12. **¿Diga a los cuantos días se deben sacar los pollos para ser procesados?**

13. **Enumere 5 Materiales con los que se construye el Galpón**

14. **Escriba Falso o Verdadero los Pollos Nunca se enferman**

15. **¿En clima frio cuantos pollos caben en un metro cuadrado?**

16. **¿En clima caliente cuantos pollos caben en un metro cuadrado?**

17. **Marque con una X la Respuesta correcta, El alimento que se les suministra a los pollitos el primer día es:**

    - **Iniciación**
    - **Engorde**
    - **Ceba**

18. **Escriba Falso o Verdadero, El alimento de crecimiento se le cambia por engorde a los 25 días.**

19. Marque con una X la Respuesta correcta, por el día las cortinas deben estar.

- **Arriba**
- **Abajo**
- **A los lados**

20. Escriba 2 Materiales con los que se puede hacer la cama a los pollos.