PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO
INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 14 de octubre de 2021

Señor
Héctor Vecino Rueda
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2188149
Cargo del supervisor Coordinador académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 10 del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2188149-2021 del año 2021

MARTHA ADELINA ROMERO RAMÍREZ, identificada con la cédula de ciudadanía No. 63510407 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, como Instructora, área temática Comunicación, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato, la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS DIEZ PESOS M/CTE ($39.734.310). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de TRESMILLONES SETESCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($3.784.220). b) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2021.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para	Plan de trabajo. Material de apoyo	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt

	el área temática del objeto contractual		
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se realizó actividad durante el mes en curso	N.A.
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Ejecutar proceso de formación titulada en las diferentes fichas contenidas en el Plan de Trabajo de Instructores (octubre/2021).	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Ejecutar proceso de formación titulada en las diferentes fichas contenidas en el Plan de Trabajo de Instructores (octubre/2021).	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluaron aprendices que aprobaron la competencia de Comunicaciones.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.

	matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.		
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Asistí como representante de la Subdirectora del CIMI ante los Comités de Evaluación y Seguimiento de Aprendices citados por parte de las Coordinaciones Académicas.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Diligenciamiento de QR formato diario de condiciones de salud SENA y encuesta SIGA.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Se apoyó el área de Comunicaciones institucionales CIMI. Blog: http://centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com/	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt

15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
17	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	Se asistió con los aprendices de las disferentes especialidades que tengo a cargo a las actividades programadas por el área de Bienestar.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
18	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
20	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
22	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	Ejecutar proceso de formación titulada en las diferentes fichas contenidas en el Plan de Trabajo de Instructores (octubre/2021)	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Se hace uso de la plataforma Teritorium para los grupos de formación titulada virtual y se utiliza la plataformas Classroom para la presentación de evidencias y Meet para impartir todas las formaciones a distancia.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt

24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo COMPROMISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se hace uso de la plataforma Teritorium para los grupos de formación titulada virtual.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se realizó actividad durante el mes en curso.	N.A.
26	Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se realizó actividad durante el mes en curso	N.A.
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se realizó actividad durante el mes en curso	N.A.
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se realizó actividad durante el mes en curso	N.A.
29	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se realizó actividad durante el mes en curso	N.A.
30	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Elaboración del Informe mensual de ejecución. Entrega del Plan de Trabajo de Instrcutores.	Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/13o3_oNiI36YdZg7a2PiL4e4oLkgLTQWt

		Informe Mensual de Ejecución Reporte de horas en Senasofiaplus.	
31	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se realizaron más actividades durante el mes en curso.	N.A

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A	N.A
2.	N.A.	N.A.	N.A	N.A

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7810868221** de la planilla, **NUEVO SOI, PERIODO DE PAGO MES DE SEPTIEMBRE DE 2021** . (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*) Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARTHA ADELINA ROMERO RAMÍREZ
Contratista
C.C. No. 63.510.407 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

HÉCTOR VECINO RUEDA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2188149 de 2021
Coordinador Académico

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1 (1 al 9 de octubre)	Actividades de aprendizaje - Semana 2 (10 al 16 de octubre)	Actividades de aprendizaje - Semana 3 (17 al 23 de octubre)	Actividades de aprendizaje - Semana 4 (24 al 31 de octubre)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Tgo. HSEQ	2365006	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Lectoescritura	Se inicia el desarrollo de la primera parte de la guía de lectoescritura, utilizando como punto de referencia el libro Los Cuatro Acuerdos - Autor Miguel Ruiz..	Se desarrollan los puntos finales de la guía de lectoescritura y se brinda la fundamentación sobre Comunicación Verbal y No Verbal a tener en cuenta en la sustentación del trabajo realizado .	Se organizan los equipos de trabajo, se realiza la fundamentación sobre la importancia de los apoyos didácticos en las exposiciones y se orienta el punto 11 de la guía relacionado con este tema.	Se realiza la sustentación de la guía de Lectoescrirura, teniendo en cuenta los aspectos relacionaddos con la Comunicación Verbal y No Verbal que se orientaron en sesiones anteriores.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tgo. HSEQ	2365010	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Lectoescritura	Se inicia el desarrollo de la primera parte de la guía de lectoescritura, utilizando como punto de referencia el libro Los Cuatro Acuerdos - Autor Miguel Ruiz..	Se desarrollan los puntos finales de la guía de lectoescritura y se brinda la fundamentación sobre Comunicación Verbal y No Verbal a tener en cuenta en la sustentación del trabajo realizado .	Se organizan los equipos de trabajo, se realiza la fundamentación sobre la importancia de los apoyos didácticos en las exposiciones y se orienta el punto 11 de la guía relacionado con este tema.	Se realiza la sustentación de la guía de Lectoescrirura, teniendo en cuenta los aspectos relacionaddos con la Comunicación Verbal y No Verbal que se orientaron en sesiones anteriores.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tgo. Desarrollo de Videojuegos	2293069	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Comunicación Verbal y No Verbal	Se da inicio a la guía con el Foro Temático: La Importancia de la Comunicación; y se da la fundamentación sobre los principios básicos de la Comunicación.	Se da la fundamención sobre las herramientas usadas para la esquematización de información y se desarrolla la evidencia de aprendizaje Mapas Mentales y Conceptuales	Se realizan las evidencias Mapa Mental - Mapa Conceptual, teniendo en cuenta las orientaciones dadas en la clase anterior.	Se orienta el proyecto DEAR (Deja todo y lee) donde los aprendices a través de la técnica bitácora, realizarán diariamente una lectura, ya sea de un libro o de artículos informativos de su preferencia con el fin de fortalecer su hábito de lectura y desarrollar las habilidades interpretativas textuales.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Téc.Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial	2312140	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Redacción	Se realiza la evidencia sobre el Informe Técnico Laboral con la cual concluye la formación de Comunicaciones.	No se realiza formación porque ya finalizó.	No se realiza formación porque ya finalizó.	No se realiza formación porque ya finalizó.	Se continúa desarrollando la guía de redacción hasta finalizarla, compartiendo el material de apoyo requerido a través de la plataforma Classroom; y se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Téc.Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial	2397255	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Comunicación Verbal y No Verbal	Se da inicio a la guía con el Foro Temático: La Importancia de la Comunicación; y se da la fundamentación sobre los principios básicos de la Comunicación.	Se da la fundamención sobre las herramientas usadas para la esquematización de información y se desarrolla la evidencia de aprendizaje Mapas Mentales y Conceptuales	Se realizan las evidencias Mapa Mental - Mapa Conceptual, teniendo en cuenta las orientaciones dadas en la clase anterior.	Se orienta el proyecto DEAR (Deja todo y lee) donde los aprendices a través de la técnica bitácora, realizarán diariamente una lectura, ya sea de un libro o de artículos informativos de su preferencia con el fin de fortalecer su hábito de lectura y desarrollar las habilidades interpretativas textuales.	Se continúa desarrollando la guía de lectoescritura hasta finalizarla, compartiendo el material de apoyo requerido a través de la plataforma Classroom; y se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021

Téc. Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros	2396044	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Comunicación Verbal y No Verbal	Se da inicio a la guía con el Foro Temático: La Importancia de la Comunicación; y se da la fundamentación sobre los principios básicos de la Comunicación.	Se da la fundamención sobre las herramientas usadas para la esquematización de información y se desarrolla la evidencia de aprendizaje Mapas Mentales y Conceptuales	Se realizan las evidencias Mapa Mental - Mapa Conceptual, teniendo en cuenta las orientaciones dadas en la clase anterior.	Se orienta el proyecto DEAR (Deja todo y lee) donde los aprendices a través de la técnica bitácora, realizarán diariamente una lectura, ya sea de un libro o de artículos informativos de su preferencia con el fin de fortalecer su hábito de lectura y desarrollar las habilidades interpretativas textuales.	Se continúa desarrollando la guía de lectoescritura hasta finalizarla, compartiendo el material de apoyo requerido a través de la plataforma Classroom; y se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tgo. Animación 3D	2340364	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Comunicación Verbal y No Verbal	Se da inicio a la guía con el Foro Temático: La Importancia de la Comunicación; y se da la fundamentación sobre los principios básicos de la Comunicación.	Se da la fundamención sobre las herramientas usadas para la esquematización de información y se desarrolla la evidencia de aprendizaje Mapas Mentales y Conceptuales	Se realizan las evidencias Mapa Mental - Mapa Conceptual, teniendo en cuenta las orientaciones dadas en la clase anterior.	Se orienta el proyecto DEAR (Deja todo y lee) donde los aprendices a través de la técnica bitácora, realizarán diariamente una lectura, ya sea de un libro o de artículos informativos de su preferencia con el fin de fortalecer su hábito de lectura y desarrollar las habilidades interpretativas textuales.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tgo. Diseño e Integración de Automatismos Mecatrónicos	2223457	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Lectoescritura	Se inicia el desarrollo de la primera parte de la guía de lectoescritura, utilizando como punto de referencia el libro Los Cuatro Acuerdos - Autor Miguel Ruiz..	Se desarrollan los puntos finales de la guía de lectoescritura y se brinda la fundamentación sobre Comunicación Verbal y No Verbal a tener en cuenta en la sustentación del trabajo realizado .	Se organizan los equipos de trabajo, se realiza la fundamentación sobre la importancia de los apoyos didácticos en las exposiciones y se orienta el punto 11 de la guía relacionado con este tema.	Se realiza la sustentación de la guía de Lectoescrirura, teniendo en cuenta los aspectos relacionaddos con la Comunicación Verbal y No Verbal que se orientaron en sesiones anteriores.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tco. Mantenimiento de Motores Diésel	2235746	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Lectoescritura y Redacción	Se realiza la sustentación de la guía de Lectoescrirura, teniendo en cuenta los aspectos relacionaddos con la Comunicación Verbal y No Verbal que se orientaron en sesiones anteriores.	Se inicia la primera temática sobre ortografía en lo que se refiere a acento ortográfico.	Se aborda la temática de signos de puntuación y se realizan ejercicios interactivos en páginas especializadas sobre el tema en mención.	Se realiza la fundamentación sobre tipología textual y se desarrollan ejercicios de redacción donde se ponga en práctica todos los conocimientos adquiridos anteriormente.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tgo. Electromecánica Industrial	2323460	Martha Adelina Romero Ramírez	Guía de Lectoescritura	Se inicia el desarrollo de la primera parte de la guía de lectoescritura, utilizando como punto de referencia el libro Los Cuatro Acuerdos - Autor Miguel Ruiz..	Se desarrollan los puntos finales de la guía de lectoescritura y se brinda la fundamentación sobre Comunicación Verbal y No Verbal a tener en cuenta en la sustentación del trabajo realizado .	No se realiza formación porque es festivo.	Se realiza la sustentación de la guía de Lectoescrirura, teniendo en cuenta los aspectos relacionaddos con la Comunicación Verbal y No Verbal que se orientaron en sesiones anteriores.	Se comparte guía de lectoescritura a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Celular (whatsapp), Email (misena) - Plataforma Classroom y Meet.	https://classroom.google.com/h	14 de octubre de 2021
Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual)	2104896	Martha Adelina Romero Ramírez	AP4-AA8-EV5 - Elaborar actas	Evaluar la evidencia "Elaboración de actas" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de actas, formatos y hacer claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Elaboración de actas" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de actas, formatos y hacer claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar a partir de ella los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021

Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual)	2104897	Martha Adelina Romero Ramírez	AP4-AA8-EV5 - Elaborar actas	Evaluar la evidencia "Elaboración de actas" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de actas, formatos y hacer claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Elaboración de actas" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de actas, formatos y hacer claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar a partir de ella los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021
Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual)	2104898	Martha Adelina Romero Ramírez	AP4-AA8-EV5 - Elaborar actas	Evaluar la evidencia "Elaboración de actas" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de actas, formatos y hacer claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Elaboración de actas" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de actas, formatos y hacer claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar según criterios establecidos los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021
Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)	2175846	Martha Adelina Romero Ramírez	AP04-AA5-EV06. Transversal - Ensayo la importancia de la comunicación asertiva.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar según criterios establecidos los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021
Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)	2175847	Martha Adelina Romero Ramírez	AP04-AA5-EV06. Transversal - Ensayo la importancia de la comunicación asertiva.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar según criterios establecidos los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021
Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)	2175848	Martha Adelina Romero Ramírez	AP04-AA5-EV06. Transversal - Ensayo la importancia de la comunicación asertiva.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar según criterios establecidos los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021
Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)	2175849	Martha Adelina Romero Ramírez	AP04-AA5-EV06. Transversal - Ensayo la importancia de la comunicación asertiva.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar según criterios establecidos los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021
Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)	2104614	Martha Adelina Romero Ramírez	AP04-AA5-EV06. Transversal - Ensayo la importancia de la comunicación asertiva.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Evaluar la evidencia "Ensayo la importancia de la comunicación asertiva" propuesto en la actividad de proyecto 4 de la formación específica.	Brindar el apoyo y asesoría en lo referente a la elaboración de ensayos, haciendo claridad sobre la intencionalidad de esta evidencia.	Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar según criterios establecidos los trabajos presentados por los aprendices.	AA Plataforma LMS Territorio, correo electrónico (misena) y Plataforma Meet.	https://sena.territorio.la/cms/index.php	14 de octubre de 2021

Comunicaciones Institucionales	NA	Martha Adelina Romero Ramírez	NA	Publicación de mensajes institucionales nacionales, regionales y del CIMI a través del blog institucional y redes sociales (facebook, youtube y whatsapp).	Publicación de mensajes institucionales nacionales, regionales y del CIMI (Estrategias Plan de Contingencia COVID 19) a través del blog institucional y redes sociales (facebook, youtube y whatsapp). Brindar apoyo como enlace al área de Comunicaciones de la Regional en la elaboración de videos promocionales institucionales	Publicación de mensajes institucionales nacionales, regionales y del CIMI (Estrategias Plan de Contingencia COVID 19) a través del blog institucional y redes sociales (facebook, youtube y whatsapp).	Carpeta drive: comunidadvirtualcimi@misena.edu.co Blog CIMI: *http://centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com/*	Realizar la revisión y corrección de material que me han enviado de parte de Subdirección, Oficina de Comunicaciones Regional, Bienestar al Aprendiz, Relaciones Corporativas y SIGA para que posteriomente realice su publicación en el blog institucional y redes sociales.	Blog institucional CIMI y redes sociales (facebook, youtube y whatsapp)	Carpeta drive: comunidadvirtualcimi@misena.edu.co Blog CIMI: *http://centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com/*	14 de octubre de 2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MARTHA ADELINA ROMERO RAMIREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE:	2365006 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2293069 - DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEPURAR EL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON LAS PRUEBAS REALIZADAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA LÓGICA Y MECÁNICA DEL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON EL CONCEPTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR EL ARTE Y AUDIO EN EL VIDEOJUEGO DE ACUERDO CON EL DISEÑO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2365010 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2312140 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2323457 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281615 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2282081 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 52,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: MARTHA ADELINA ROMERO RAMIREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 1 al 31 de octubre de 2021

Ficha	Programa de formación
2312140	Tco. Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial
2397255	Tco. Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial
2396070	Tco. Mantenimiento de Equipos de Refrigeración, Ventilación y Climatización
2365006	Tgo. HSEQ
2365010	Tgo. HSEQ
2323460	Tgo. Electromecánica Industrial
2223457	Tgo. Diseño e Integración de Automatismos Mecatrónicos
2340364	Tgo. Animación 3D
2293069	Tgo. Desarrollo de Videojuegos
2410654	Tco. Atención en Incendios, Rescates y otras Emergencias
2396040	Tco. Mantenimiento Eléctrico y Control Electrónico de Automotores
2396044	Tco. Mantenimiento de Motocicletas y Motocarros
2104896	Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual)
2104897	Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual)
2104898	Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual)
2175846	Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)
2175847	Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)
2175848	Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)
2175849	Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual)

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
2312140 - Tco. Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial. Se desarrolla guía de comunicación verbal y no verbal, compartiendo a través de la plataforma Classroom, el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente las sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma Meet, herramienta utilizada para las sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del Whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2397255 - Tco. Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial. Se desarrolla guía de comunicación verbal y no verbal, compartiendo a través de la plataforma Classroom, el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente las sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma Meet, herramienta utilizada para las sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del Whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2396070 - Tco. Control de la Movilidad, Transporte y Seguridad Vial. Se desarrolla guía de comunicación verbal y no verbal, compartiendo a través de la plataforma Classroom, el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente las sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma Meet, herramienta utilizada para las sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del Whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2340324 - Tco. Mantenimiento e Instalación de Sistemas Fotovoltaicos. Se desarrolla guía de comunicación verbal y no verbal,	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el

compartiendo a través de la plataforma Classroom, el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente las sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Meet, herramienta utilizada para las sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del Whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2343674 - Lectura Situada para la Exploración y la Planeación de la Escritura. Se comparte guía de Interpretar textos desde la lectura situada, los componentes intra y extratextuales a través de la plataforma Classroom, junto con el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente la sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Se logra dar claridad con respecto a las actividades planteadas en la guía y los tiempos que se tienen para su realización.	Se siguieron presentando problemas de conectividad y de equipos en algunos aprendices por la lejanía de sus hogares y sus inconvenientes de tipo económico. Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a esta plataforma debido a problemas de clave del correo misena podrán enviar evidencias a través de la red social WHATSAPP o desde su correo personal.
2235746 - Tc. Mantenimiento Motores Diésel. Se desarrolla guía de comunicación verbal y no verbal, compartiendo a través de la plataforma Classroom, el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente las sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma Meet, herramienta utilizada para las sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del Whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2223457 - Tgo. Diseño e Integración de Automatismos Mecatrónicos. Se desarrolla guía de comunicación verbal y no verbal, compartiendo a través de la plataforma Classroom, el material de apoyo requerido para su desarrollo, posteriormente se programan semanalmente las sesiones en línea para dar la fundamentación y orientaciones necesarias para su realización usando la Plataforma Meet y el Whatsapp.	Se logra dar claridad con respecto a las actividades planteadas en la guía y los tiempos que se tienen para su realización.	Se siguieron presentando problemas de conectividad y de equipos en algunos aprendices por la lejanía de sus hogares y sus inconvenientes de tipo económico. Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a esta plataforma debido a problemas de clave del correo misena podrán enviar evidencias a través de la red social WHATSAPP o desde su correo personal.
2293072 - Tgo. HSEQ. Se comparte guía introductoria sobre Fundamentos de la Comunicación y	Los aprendices expresan entendimiento de las actividades contenidas en la guía de aprendizaje y	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de

material de apoyo (Video sobre la Comunicación Asertiva). Después de realiza la capacitación en Bases de Datos de la Biblioteca Virtual SENA y por último se comparte la guía de Lectoescritura, haciendo su respectiva fundamentación a través de videoconferencia usando la Plataforma Meet.	los objetivos que se buscan alcanzar con su desarrollo.	conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2335239- REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA (FORMACIÓN COMPLEMENTARIA). Se comparte la guía y se imparte la fundamentación teórica sobre normas ortográficas, signos de puntuación, conectores gramaticales y redacción. Se comparte todo el material a través de la Plataforma Classroom, realizando la socialización de los temas por la Plataforma Meet y se dan tips e informaciones propias del curso utilizando el whatsapp.	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma Meet, herramienta utilizada para la sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2335240- REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA (FORMACIÓN COMPLEMENTARIA). Se comparte la guía y se imparte la fundamentación teórica sobre normas ortográficas, signos de puntuación, conectores gramaticales y redacción. Se comparte todo el material a través de la Plataforma Classroom, realizando la socialización de los temas por la Plataforma Meet y se dan tips e informaciones propias del curso utilizando el whatsapp.	Desde el inicio se estableció una buena comunicación con los aprendices y se aclararon dudas de manera directa por la plataforma Meet, herramienta utilizada para la sesiones en línea, además se hizo retroalimentación a través del whatsapp para los aprendices que no pudieron acceder o asistir a la formación.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2279696 - Tgo. Electromecánica Industrial. Se comparte guía introductoria sobre Fundamentos de la Comunicación y material de apoyo (Video sobre la Comunicación Asertiva). Después de realiza la capacitación en Bases de Datos de la Biblioteca Virtual SENA y por último se comparte la guía de Lectoescritura, haciendo su respectiva fundamentación a través de videoconferencia usando la Plataforma Meet.	Los aprendices expresan entendimiento de las actividades contenidas en la guía de aprendizaje y los objetivos que se buscan alcanzar con su desarrollo.	Se les permite a los aprendices que no puedan acceder a la plataforma Classroom debido a problemas de conectividad que se apoyen con el correo misena y Whatsapp, canales por los cuales podrán enviar evidencias.
2104896, 2104897 y 2104898 - Tgo. Producción Multimedia (Formación Titulada Virtual). Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos	Se realiza la retroalimentación del trabajo presentado y se evalúa a los aprendices en la plataforma Territorio, según parámetros establecidos en el proyecto formativo.	Aún existen aprendices no han subido la evidencia para poderla evaluar. Ya se encuentran en destiempo, según cronograma establecido.

escritos y evaluar a partir de ella los trabajos presentados por los aprendices. AP4-AA8-EV5 - Elaborar actas		
2175846, 2175847, 2175848 y 2175849 - Tgo. Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (Formación Titulada Virtual). Aplicar la lista de chequeo que contiene los criterios de evaluación sobre presentación de trabajos escritos y evaluar a partir de ella los trabajos presentados por los aprendices. AP04-AA5-EV06. Transversal - Ensayo la importancia de la comunicación asertiva.	Se realiza la retroalimentación del trabajo presentado y se evalúa a los aprendices en la plataforma Territorio, según parámetros establecidos en el proyecto formativo.	Aún existen aprendices no han subido la evidencia para poderla evaluar. Ya se encuentran en destiempo, según cronograma establecido.
APOYO COMUNICACIONES INSTITUCIONALES Sena, CIMI. Realizar la revisión y corrección de material que me han enviado de parte de Subdirección, Oficina de Comunicaciones Regional, Bienestar al Aprendiz, Relaciones Corporativas y SIGA para que posteriomente realice su publicación en el blog institucional y redes sociales. Brindar apoyo como enlace al área de Comunicaciones de la Regional en la elaboración de videos promocionales institucionales	Se logra realizar la publicación de los mensajes enviados a nivel institucional relacionados con el Plan de Contingencia COVID 19 adoptados por el Sena y por nuestro centro de formación a través del blog institucional y redes sociales (facebook, youtube y whatsapp).	Algunas e-card enviadas cuentan con problemas ortográficos (carencia de tildes en las palabras escritas en mayúscula). Se

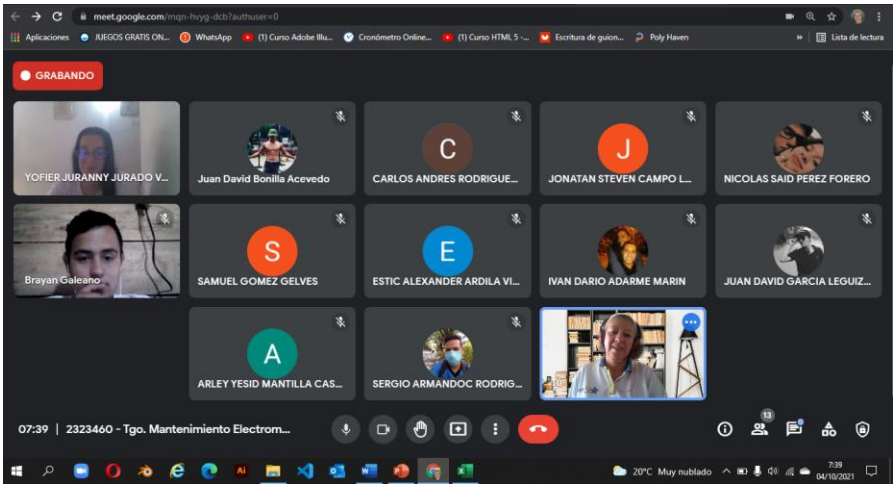
3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

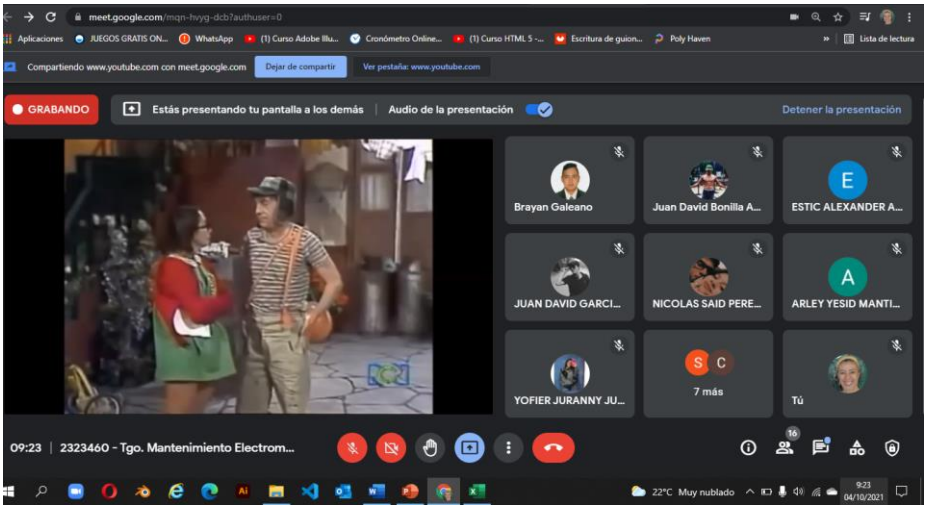
- ✓ Plataforma LMS TERRITORIO.
- ✓ Correo Misena.edu.co.
- ✓ Google Drive Correo Misena.
- ✓ Grupos de Whatsapp.
- ✓ Plataforma Classroom.
- ✓ Plataforma Meet.
- ✓ Canva

✓ Canal YouTube

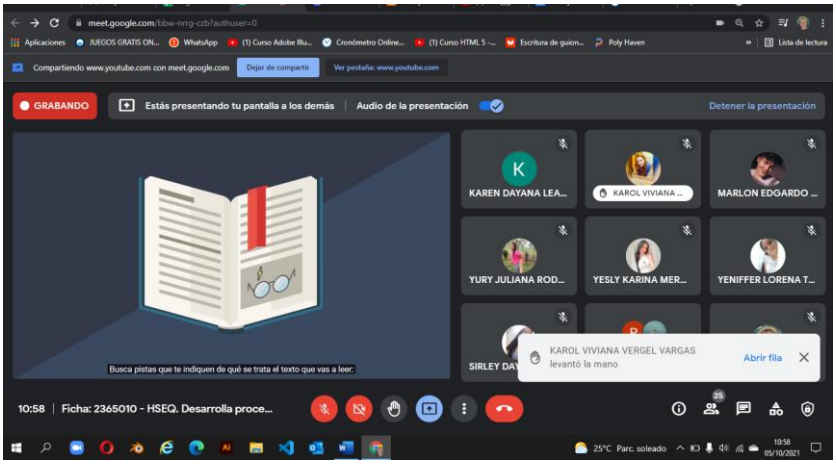
✓ Prezi

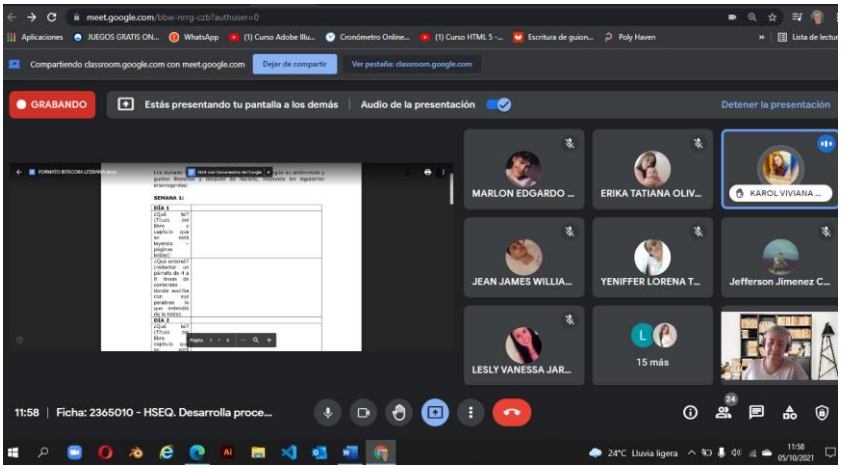
Evidencias de trabajo1 octubre

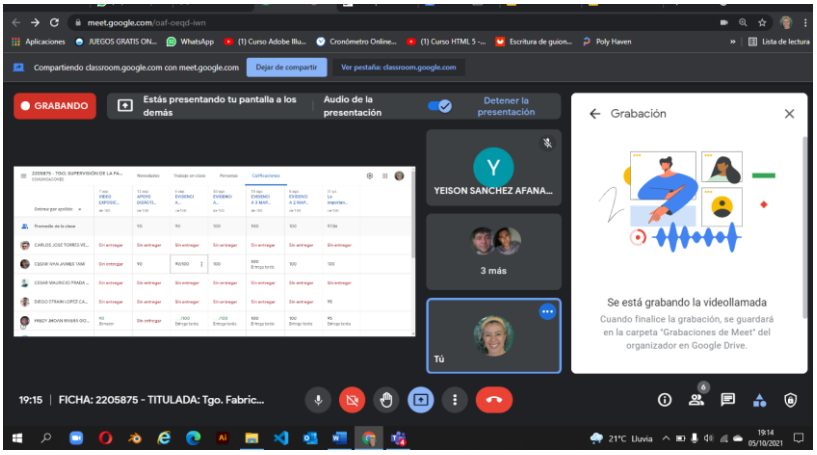


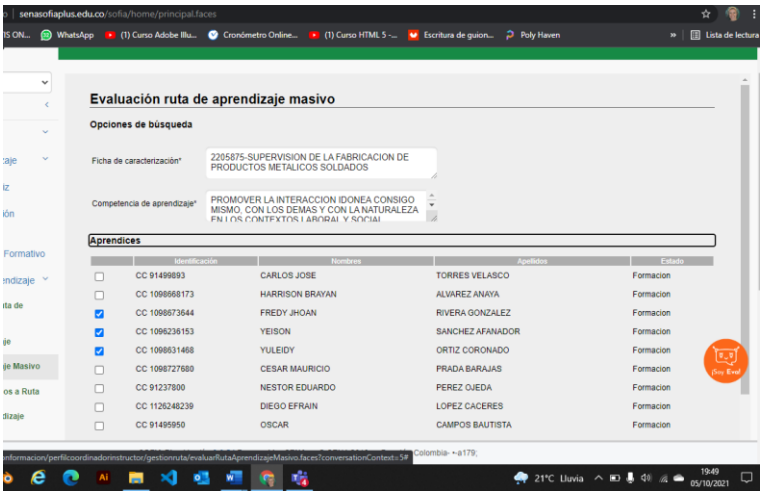


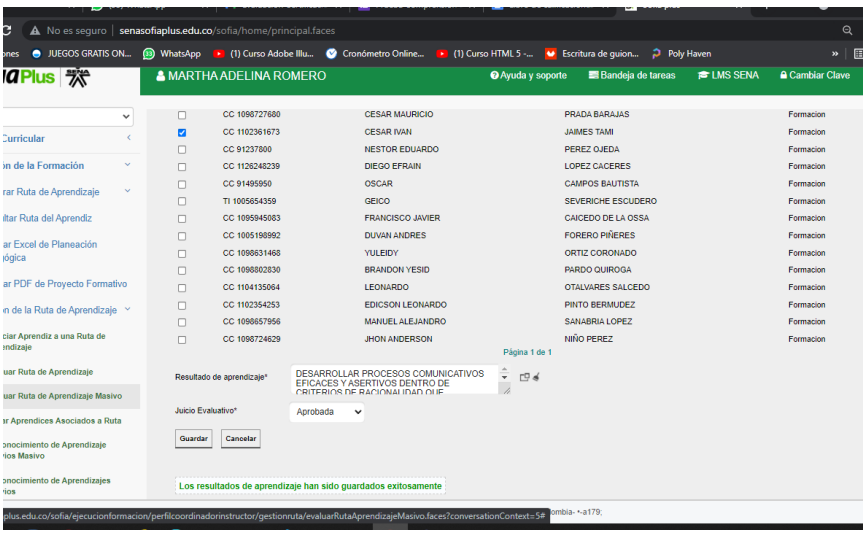

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Mantenimiento integral
Regional Santander
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Resultado positivo arrojó evaluación por dependencias
Sabías qué - Evaluación de gestión por dependencias segundo trimestre 2021
En el marco de la implementación de la estrategia sabías qué, nuestra Subdirectora de Centro, Claudia Marcela Murillo Salguero, comparte la información relacionada con la evaluación de gestión por dependencias, así como los resultados del segundo trimestre de 2021.
La calificación permite evidenciar la gestión de cada una de las áreas y son la muestra del compromiso con el avance de los procesos en el centro de formación para conseguir excelentes resultados
¿Sabías que...?
Trimestralmente se realiza el diligenciamiento del instrumento de evaluación de gestión por dependencias que fue creado por la Oficina de Control Interno para el registro, control y seguimiento del avance y la gestión de los indicadores y metas definidas para el centro de
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del


GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
KAREN DAYANA LEA...
KAROL VIVIANA ...
MARLON EDGARDO ...
YURY JULIANA ROD...
YESLY KARINA MER...
YENIFFER LORENA T...
KAROL VIVIANA VERGEL VARGAS
levantó la mano
Abrir fila
Busca pistas que te indiquen de qué se trata el texto que vas a leer.
10:58 | Ficha: 2365010 - HSEQ. Desarrolla proce...

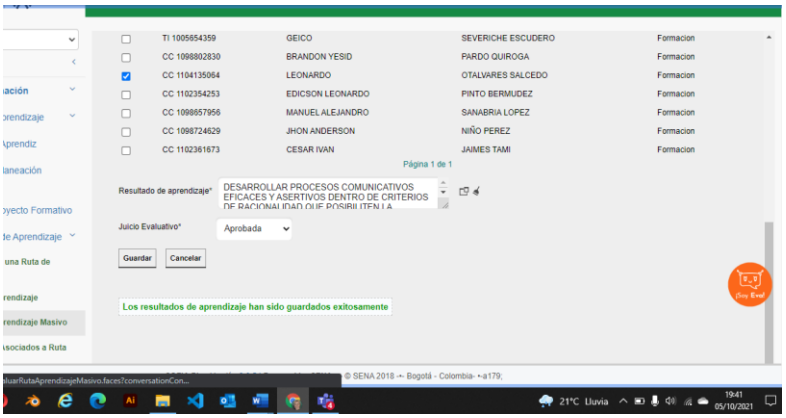

GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
MARLON EDGARDO ...
ERIKA TATIANA OLIV...
KAROL VIVIANA ...
JEAN JAMES WILLIA...
YENIFFER LORENA T...
Jefferson Jimenez C...
LESLY VANESSA JAR...
15 más
11:58 | Ficha: 2365010 - HSEQ. Desarrolla proce...

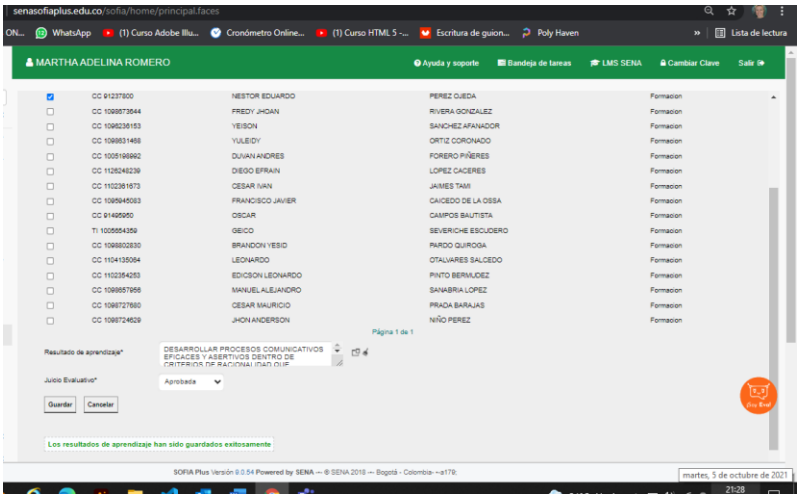

GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
YEISON SANCHEZ AFANA...
3 más
Tú
Grabación
Se está grabando la videollamada
Cuando finalice la grabación, se guardará en la carpeta "Grabaciones de Meet" del organizador en Google Drive.
19:15 | FICHA: 2205875 - TITULADA: Tgo. Fabric...

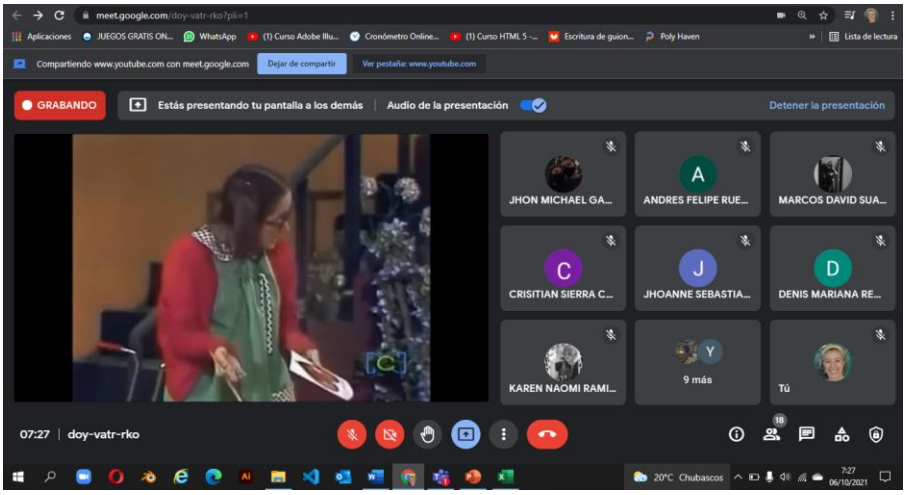

Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2205875-SUPERVISION DE LA FABRICACION DE PRODUCTOS METALICOS SOLDADOS
Competencia de aprendizaje*
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA
Aprendices
Identificación | Nombres | Apellidos | Estado
CC 91499893 | CARLOS JOSE | TORRES VELASCO | Formacion
CC 1098668173 | HARRISON BRAYAN | ALVAREZ ANAYA | Formacion
CC 1098673644 | FREDY JHOAN | RIVERA GONZALEZ | Formacion
CC 1096236153 | YEISON | SANCHEZ AFANADOR | Formacion
CC 1098631468 | YULEIDY | ORTIZ CORONADO | Formacion
CC 1098727680 | CESAR MAURICIO | PRADA BARAJAS | Formacion
CC 91237800 | NESTOR EDUARDO | PEREZ OJEDA | Formacion
CC 1126248239 | DIEGO EFRAIN | LOPEZ CACERES | Formacion
CC 91495950 | OSCAR | CAMPOS BAUTISTA | Formacion

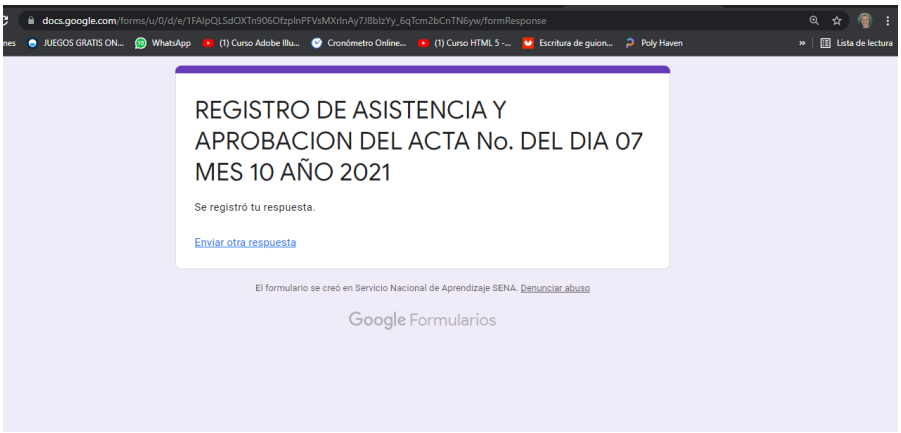

MARTHA ADELINA ROMERO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
CC 1098727680 | CESAR MAURICIO | PRADA BARAJAS | Formacion
CC 1102361673 | CESAR IVAN | JAIMES TAMI | Formacion
CC 91237800 | NESTOR EDUARDO | PEREZ OJEDA | Formacion
CC 1126248239 | DIEGO EFRAIN | LOPEZ CACERES | Formacion
CC 91495950 | OSCAR | CAMPOS BAUTISTA | Formacion
TI 1005654359 | GEICO | SEVERICHE ESCUDERO | Formacion
CC 1095945083 | FRANCISCO JAVIER | CAICEDO DE LA OSSA | Formacion
CC 1005198992 | DUVAN ANDRES | FORERO PIÑERES | Formacion
CC 1098631468 | YULEIDY | ORTIZ CORONADO | Formacion
CC 1098802830 | BRANDON YESID | PARDO QUIROGA | Formacion
CC 1104135064 | LEONARDO | OTALVARES SALCEDO | Formacion
CC 1102354253 | EDICSON LEONARDO | PINTO BERMUDEZ | Formacion
CC 1098657956 | MANUEL ALEJANDRO | SANABRIA LOPEZ | Formacion
CC 1098724629 | JHON ANDERSON | NIÑO PEREZ | Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente

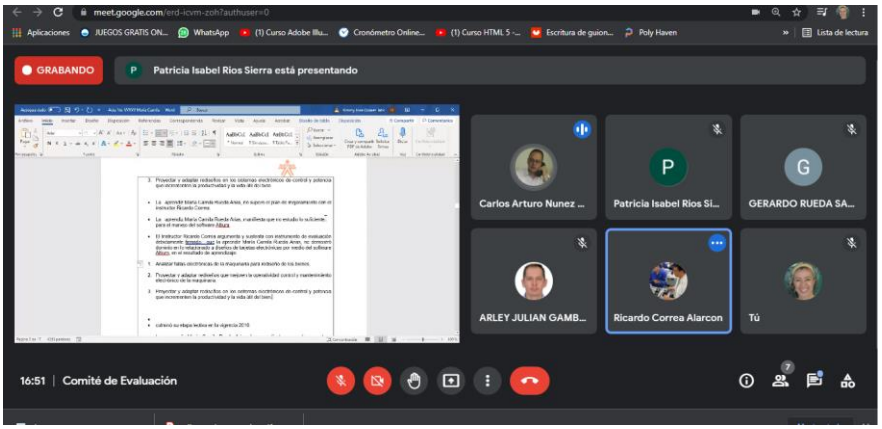

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
JUEGOS GRATIS ON...
WhatsApp
(1) Curso Adobe Illu...
Cronómetro Online...
(1) Curso HTML 5 -...
Escritura de guion...
Poly Haven
jFPtLIVHyJdVyULL_bGRw8GgAJ443y9lw3Cyz5kQ/viewform?usp=sf_link
2. Dentro del link, se solicita escribir sus datos personales y en ANEXO I (ANEXAR FOTO DE FACTURA DE COMPRA) y lo que corresponde a ANEXO II (TOMARSE UNA FOTO CON EL MERCADO ADQUIRIDO CON EL BONO).
3. Las fotos deben ir MARCADAS CON SU NOMBRE COMPLETO Y APELLIDOS.
Por lo anterior, los aprendices beneficiarios tienen plazo hasta el 15 de octubre de 2021 para remitir de acuerdo a las orientaciones dadas las evidencias del recibido del apoyo alimentario por bono. Agradecemos en el caso de estos aprendices estar atentos a sus correos electrónicos. Cualquier inquietud, favor dirigirse con la profesional Oliva Garzón Ramírez al correo electrónico ogramirez@sena.edu.co
RESOLUCIÓN No. 68 – 03768 DE 2021
POR LA CUAL SE ORDENA LA ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL Y DESEMBOLSO PARA LA VIGENCIA 2021 DE LOS APRENDICES ADJUDICADOS CON EL APOYO DE ALIMENTACIÓN POR BONO EN EL CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL SENA REGIONAL SANTANDER – III CONVOCATORIA 2021
LA SUBDIRECTORA DEL CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA- REGIONAL SANTANDER.
En uso de sus facultades legales y reglamentarias, en especial las conferidas mediante resolución 69 del 21 de enero de 2014, acta 098 del 18 de mayo de 2021 y resolución 1-644 del 03 de mayo de 2021 y de conformidad con lo previsto en el reglamento del aprendiz del SENA.
CONSIDERANDO
Que el artículo 25 del Decreto 249 de 2004, los Centros de Formación son las dependencias responsables de la prestación de los servicios de formación
SERVICIOS SENA
SOBRE LA ENTIDAD
INSCRIPCIONES
CURSOS DE INGLÉS
PORTAL WEB
FONDO EMPRENDER
AGENCIA PÚBLICA DE EMPLEO
SENNOVA
PERIÓDICO SENA
SISTEMA DE BIBLIOTECAS
PLATAFORMA DE APRENDIZAJE
SIGA
ORGANIGRAMA
DE INTERÉS


TI 1005654359 GEICO SEVERICHE ESCUDERO Formacion
CC 1098802830 BRANDON YESID PARDO QUIROGA Formacion
CC 1104135064 LEONARDO OTALVARES SALCEDO Formacion
CC 1102354253 EDICSON LEONARDO PINTO BERMUDEZ Formacion
CC 1098657956 MANUEL ALEJANDRO SANABRIA LOPEZ Formacion
CC 1098724629 JHON ANDERSON NIÑO PEREZ Formacion
CC 1102361673 CESAR IVAN JAIMES TAMI Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
© SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a179;
21°C Lluvia
19:41
05/10/2021


senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
MARTHA ADELINA ROMERO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
Los resultados de aprendizaje han sido guardados exitosamente
SOFIA Plus Versión 8.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a179;
martes, 5 de octubre de 2021
21:28


GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
JHON MICHAEL GA...
ANDRES FELIPE RUE...
MARCOS DAVID SUA...
CRISITIAN SIERRA C...
JHOANNE SEBASTIA...
DENIS MARIANA RE...
KAREN NAOMI RAMI...
9 más
Tú
07:27 | doy-vatr-rko

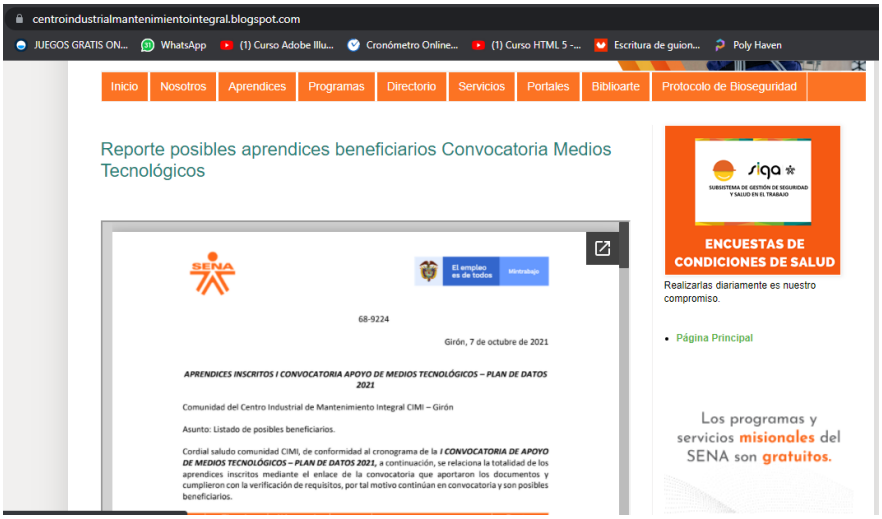

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACION DEL ACTA No. DEL DIA 07 MES 10 AÑO 2021
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
El formulario se creó en Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Denunciar abuso
Google Formularios


GRABANDO
Patricia Isabel Ríos Sierra está presentando
Carlos Arturo Nunez ...
Patricia Isabel Rios Si...
GERARDO RUEDA SA...
ARLEY JULIAN GAMB...
Ricardo Correa Alarcon
Tú
16:51 | Comité de Evaluación

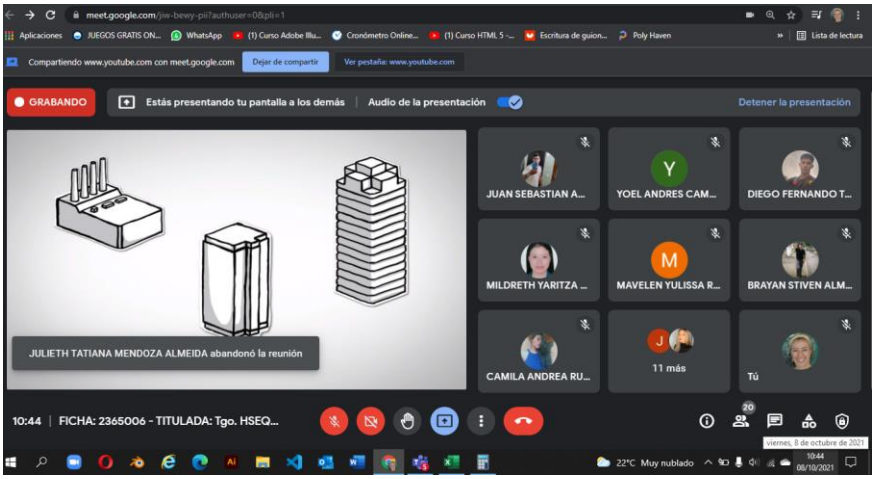

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Mantenimiento integral
Regional Santander
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Libros a la mesa Videojuegos
Libros a la mesa CIMI
Videojuegos
Sistema de Bibliotecas
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del

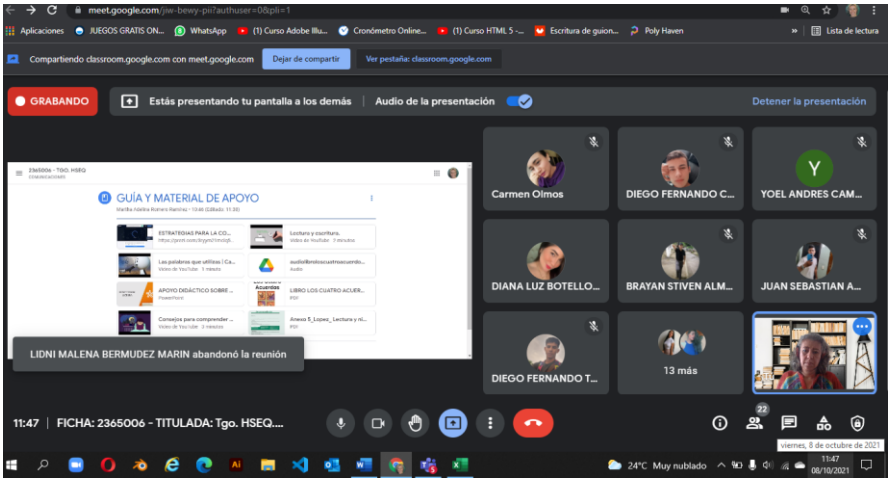

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Mantenimiento integral
Regional Santander
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Aprendiz CIMI, te invitamos a la jornada de certificación
Jornada de Certificación Masiva
en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral de Girón
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del

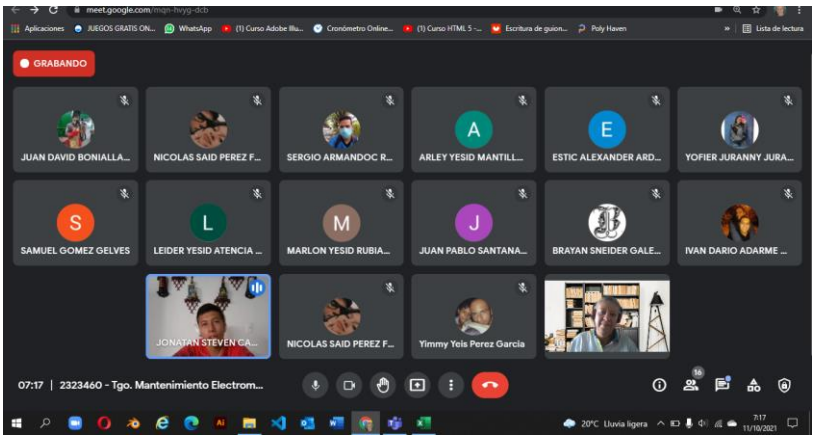

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Mantenimiento integral
Regional Santander
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Inscríbete en la última oferta educativa SENA, CIMI 2021
¡Última del 2021!
La convocatoria de formación presencial y a distancia que le apuesta a tu futuro.
Inscríbete
Del 8 al 14 de octubre
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Girón
Kilómetro 7 Vía Palenque - Rincón de Girón
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del

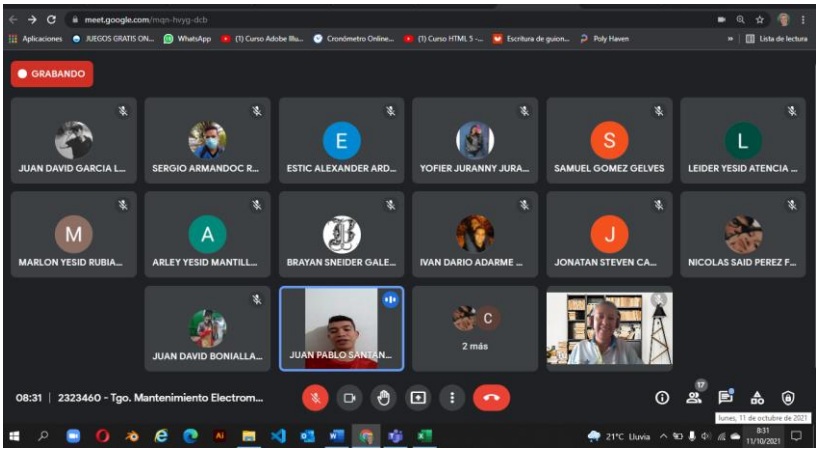

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Reporte posibles aprendices beneficiarios Convocatoria Medios Tecnológicos
68-9224
Girón, 7 de octubre de 2021
APRENDICES INSCRITOS I CONVOCATORIA APOYO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS – PLAN DE DATOS 2021
Comunidad del Centro Industrial de Mantenimiento Integral CIMI – Girón
Asunto: Listado de posibles beneficiarios.
Cordial saludo comunidad CIMI, de conformidad al cronograma de la I CONVOCATORIA DE APOYO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS – PLAN DE DATOS 2021, a continuación, se relaciona la totalidad de los aprendices inscritos mediante el enlace de la convocatoria que aportaron los documentos y cumplieron con la verificación de requisitos, por tal motivo continúan en convocatoria y son posibles beneficiarios.
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del SENA son gratuitos.

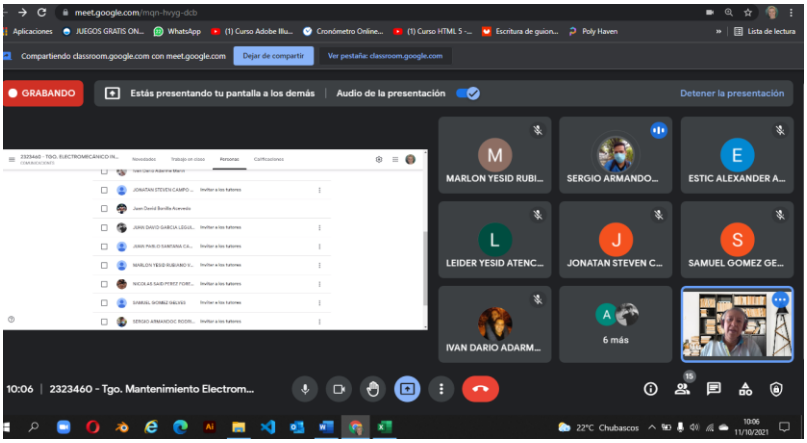

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
AMPLIACIÓN Convocatoria Apoyo de medios tecnológicos – Plan de datos 2021
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL
AMPLIACION INSCRIPCIÓN
I CONVOCATORIA DE APOYO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS-PLAN DE DATOS 2021
APLICA PARA LOS APRENDICES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN LABORAL Y FORMACIÓN TECNOLÓGICA.
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del SENA son gratuitos.
Subdirectora de Centro
Claudia Marcela Murillo Salguero
REDES SOCIALES


GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
JULIETH TATIANA MENDOZA ALMEIDA abandonó la reunión
JUAN SEBASTIAN A...
YOEL ANDRES CAM...
DIEGO FERNANDO T...
MILDRETH YARITZA ...
MAVELEN YULISSA R...
BRAYAN STIVEN ALM...
CAMILA ANDREA RU...
11 más
Tú
10:44 | FICHA: 2365006 - TITULADA: Tgo. HSEQ...

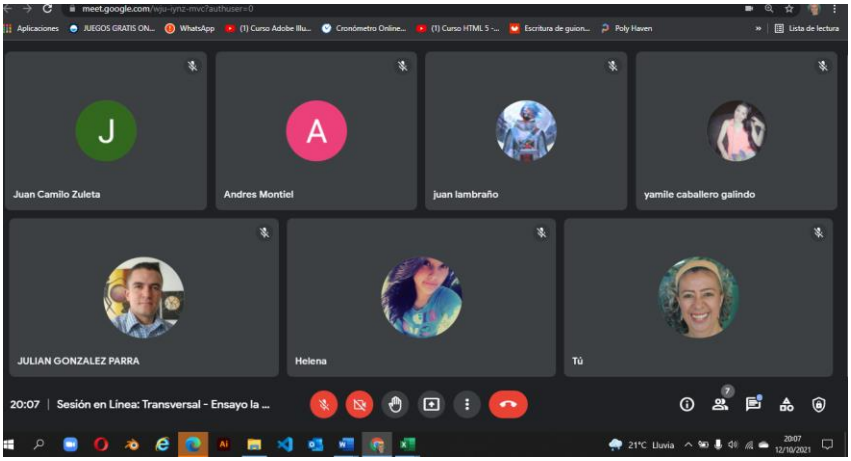

GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
GUÍA Y MATERIAL DE APOYO
LIDNI MALENA BERMUDEZ MARIN abandonó la reunión
Carmen Olmos
DIEGO FERNANDO C...
YOEL ANDRES CAM...
DIANA LUZ BOTELLO...
BRAYAN STIVEN ALM...
JUAN SEBASTIAN A...
DIEGO FERNANDO T...
13 más
11:47 | FICHA: 2365006 - TITULADA: Tgo. HSEQ....

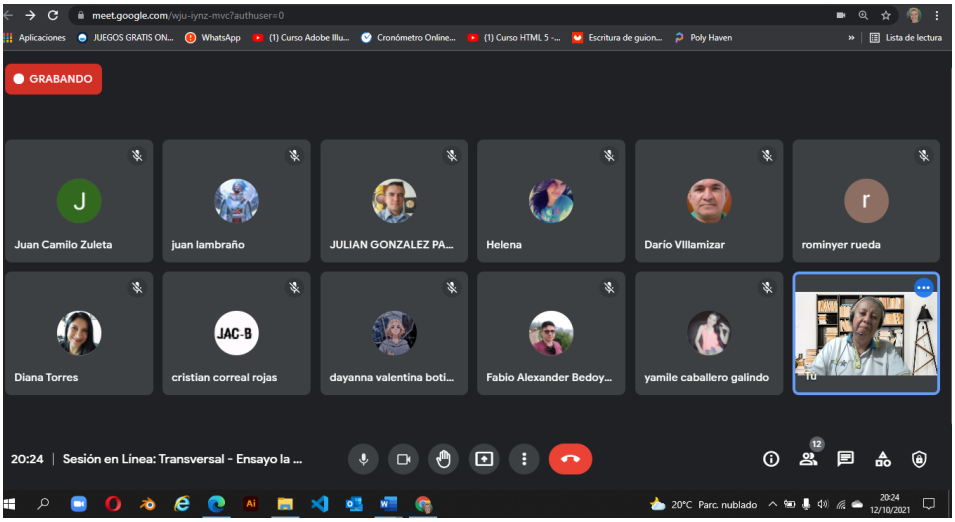

GRABANDO
JUAN DAVID BONIALLA...
NICOLAS SAID PEREZ F...
SERGIO ARMANDOC R...
ARLEY YESID MANTILL...
ESTIC ALEXANDER ARD...
YOFIER JURANNY JURA...
SAMUEL GOMEZ GELVES
LEIDER YESID ATENCIA ...
MARLON YESID RUBIA...
JUAN PABLO SANTANA...
BRAYAN SNEIDER GALE...
IVAN DARIO ADARME ...
JONATAN STEVEN CA...
NICOLAS SAID PEREZ F...
Yimmy Yois Perez Garcia
07:17 | 2323460 - Tgo. Mantenimiento Electrom...

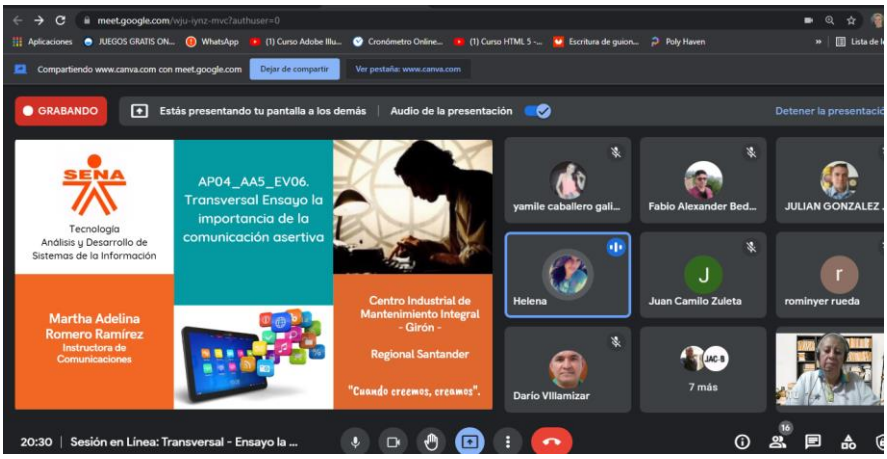

GRABANDO
JUAN DAVID GARCIA L...
SERGIO ARMANDOC R...
ESTIC ALEXANDER ARD...
YOFIER JURANNY JURA...
SAMUEL GOMEZ GELVES
LEIDER YESID ATENCIA ...
MARLON YESID RUBIA...
ARLEY YESID MANTILL...
BRAYAN SNEIDER GALE...
IVAN DARIO ADARME ...
JONATAN STEVEN CA...
NICOLAS SAID PEREZ F...
JUAN DAVID BONIALLA...
JUAN PABLO SANTAN...
2 más
08:31 | 2323460 - Tgo. Mantenimiento Electrom...

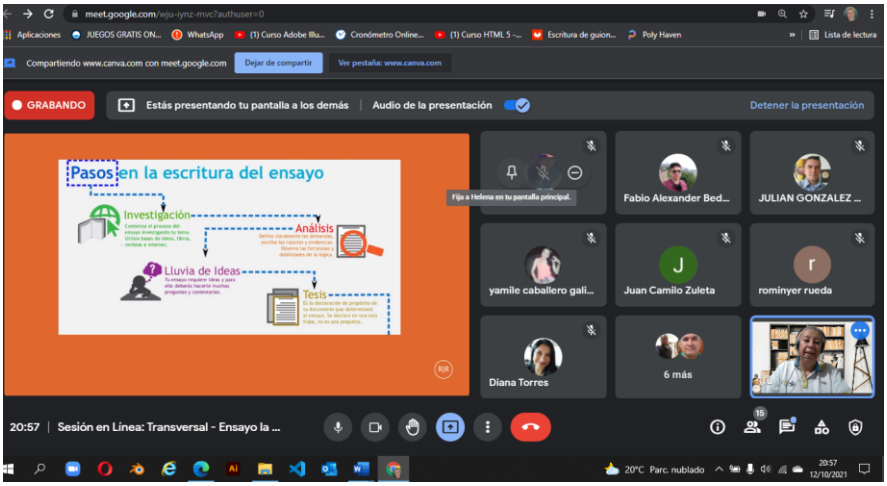

GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
MARLON YESID RUBI...
SERGIO ARMANDO...
ESTIC ALEXANDER A...
LEIDER YESID ATENC...
JONATAN STEVEN C...
SAMUEL GOMEZ GE...
IVAN DARIO ADARM...
6 más
10:06 | 2323460 - Tgo. Mantenimiento Electrom...

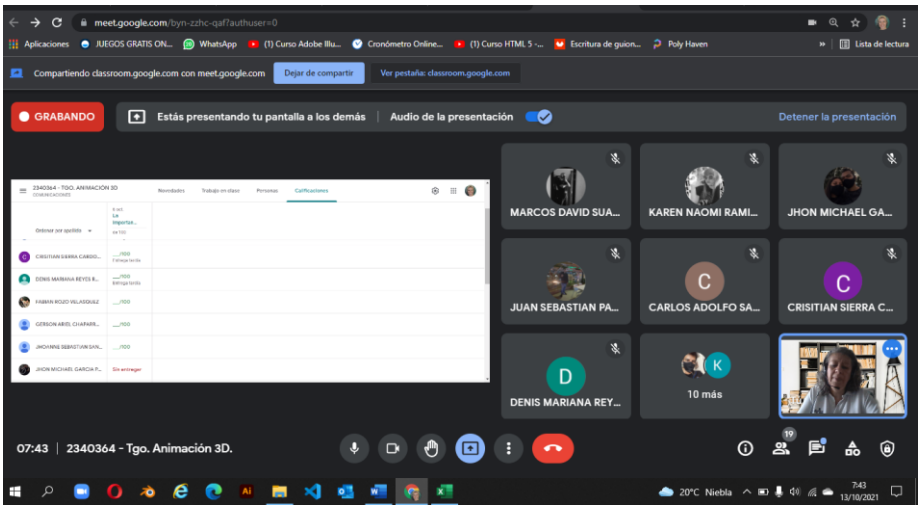

Juan Camilo Zuleta
Andres Montiel
juan lambraño
Tú
en Línea: Transversal - Ensayo la ...

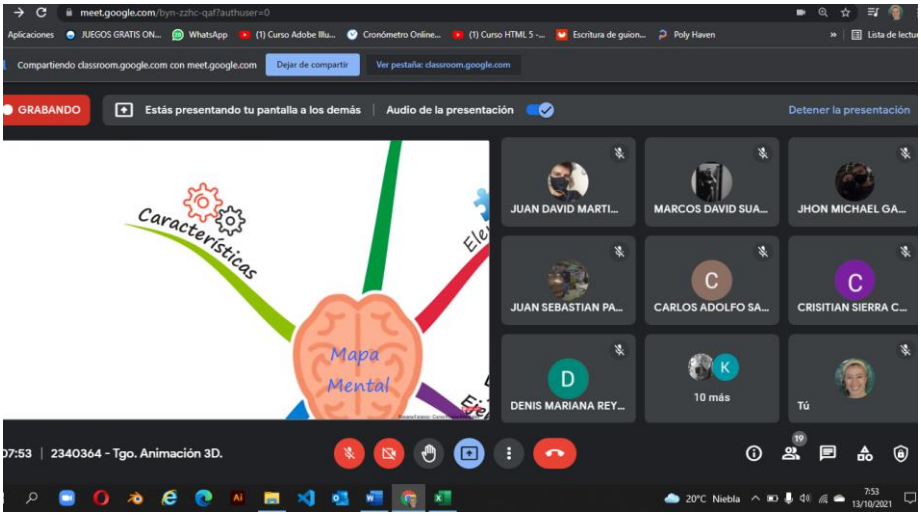

Juan Camilo Zuleta
Andres Montiel
juan lambraño
yamile caballero galindo
JULIAN GONZALEZ PARRA
Helena
Tú
20:07 | Sesión en Línea: Transversal - Ensayo la ...

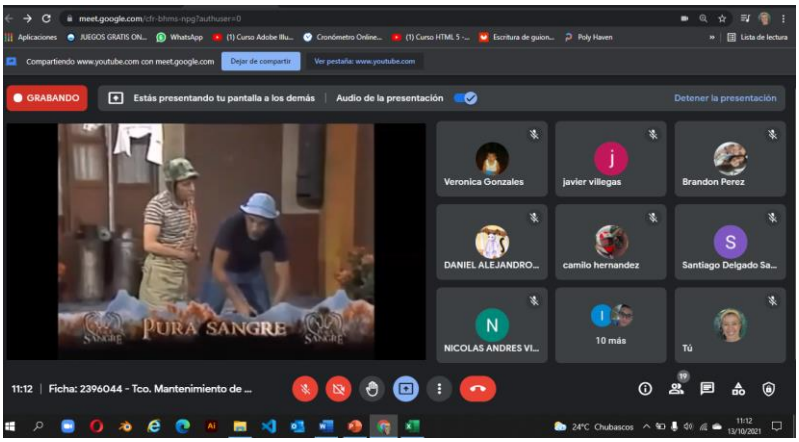

GRABANDO
Juan Camilo Zuleta
juan lambraño
JULIAN GONZALEZ PA...
Helena
Darío Villamizar
rominyer rueda
Diana Torres
cristian correal rojas
dayanna valentina boti...
Fabio Alexander Bedoy...
yamile caballero galindo
Tú
20:24 | Sesión en Línea: Transversal - Ensayo la ...

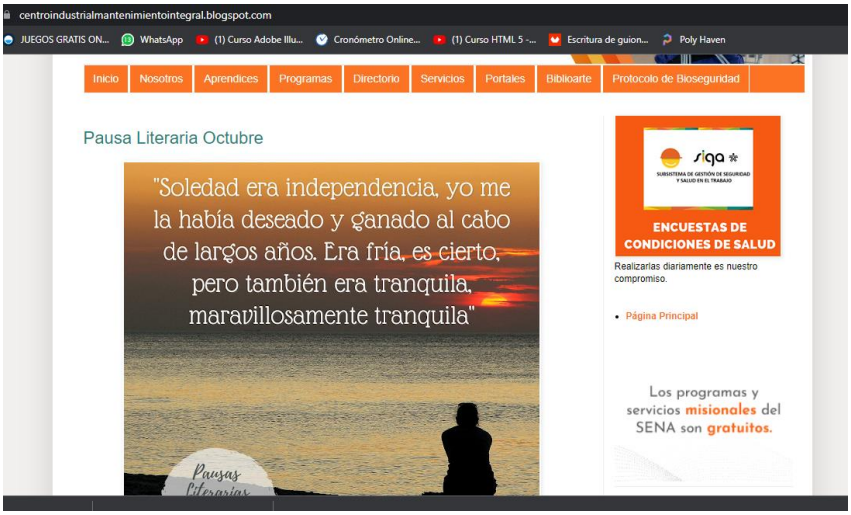

GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Tecnología
Análisis y Desarrollo de Sistemas de la Información
AP04_AA5_EV06. Transversal Ensayo la importancia de la comunicación asertiva
Martha Adelina Romero Ramírez
Instructora de Comunicaciones
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Girón -
Regional Santander
"Cuando creemos, creamos".
yamile caballero gali...
Fabio Alexander Bed...
Helena
Juan Camilo Zuleta
rominyer rueda
Darío Villamizar
7 más
20:30 | Sesión en Línea: Transversal - Ensayo la ...


Compartiendo www.canva.com con meet.google.com
Dejar de compartir
Ver pestaña: www.canva.com
GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
Pasos en la escritura del ensayo
Investigación
Análisis
Lluvia de Ideas
Tesis
Fijar a Helena en tu pantalla principal.
Fabio Alexander Bed...
JULIAN GONZALEZ ...
yamile caballero gali...
Juan Camilo Zuleta
rominyer rueda
Diana Torres
6 más
20:57 | Sesión en Línea: Transversal - Ensayo la ...

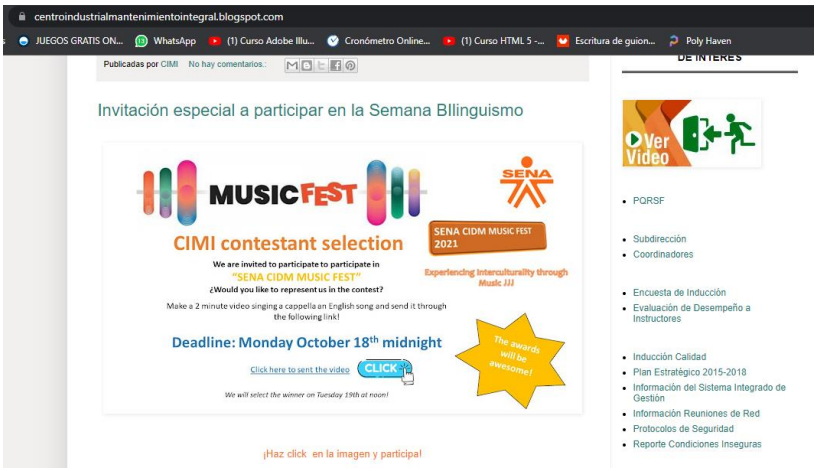

Compartiendo classroom.google.com con meet.google.com
Dejar de compartir
Ver pestaña: classroom.google.com
GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
MARCOS DAVID SUA...
KAREN NAOMI RAMI...
JHON MICHAEL GA...
JUAN SEBASTIAN PA...
CARLOS ADOLFO SA...
CRISITIAN SIERRA C...
DENIS MARIANA REY...
10 más
07:43 | 2340364 - Tgo. Animación 3D.


GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
Características
Mapa Mental
JUAN DAVID MARTI...
MARCOS DAVID SUA...
JHON MICHAEL GA...
JUAN SEBASTIAN PA...
CARLOS ADOLFO SA...
CRISITIAN SIERRA C...
DENIS MARIANA REY...
10 más
Tú
2340364 - Tgo. Animación 3D.


GRABANDO
Estás presentando tu pantalla a los demás
Audio de la presentación
Detener la presentación
PURA SANGRE
Veronica Gonzales
javier villegas
Brandon Perez
DANIEL ALEJANDRO...
camilo hernandez
Santiago Delgado Sa...
NICOLAS ANDRES VI...
10 más
Tú
Ficha: 2396044 - Tco. Mantenimiento de ...

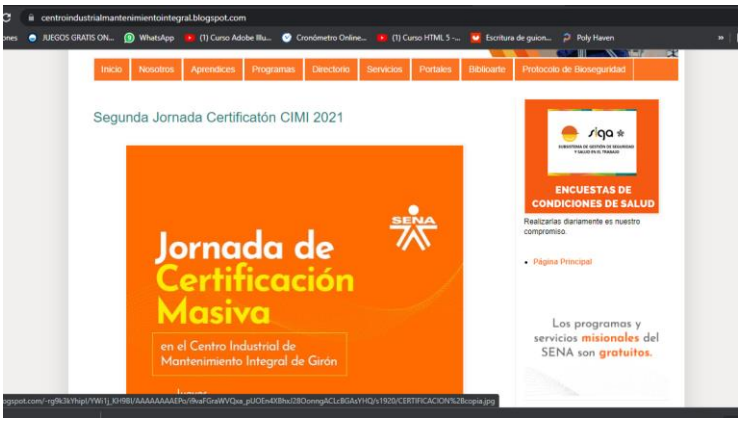

centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Pausa Literaria Octubre
"Soledad era independencia, yo me la había deseado y ganado al cabo de largos años. Era fría, es cierto, pero también era tranquila, maravillosamente tranquila"
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del SENA son gratuitos.


centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Aprendiz CIMI esta información te interesa
JORNADA DE VACUNACIÓN TOXOIDE TETANICO
DIA 19 AL 22 DE OCTUBRE
LUGAR : ENFERMERIA CIMI
martes 19 de octubre /2021
8:00 AM, 2:00 PM
miércoles 20 de octubre/2021
8:00 AM , 2:00 PM y 6:30 pm
Jueves 21 de octubre/2021
8: 00 AM, 2:00 PM y 6:30 pm
Viernes 22 de octubre/2021
8:00 AM y 2:00 PM
GRUPO DE ENFERMERÍA CIMI
Bienestar al aprendiz
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE S
Página Principal


centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Publicadas por CIMI No hay comentarios:
Invitación especial a participar en la Semana BIlinguismo
MUSICFEST
CIMI contestant selection
SENA CIDM MUSIC FEST 2021
We are invited to participate to participate in
"SENA CIDM MUSIC FEST"
¿Would you like to represent us in the contest?
Experiencing Interculturality through Music ♪♪♪
Make a 2 minute video singing a cappella an English song and send it through the following link!
Deadline: Monday October 18th midnight
Click here to sent the video
CLICK
The awards will be awesome!
We will select the winner on Tuesday 19th at noon!
¡Haz click en la imagen y participa!
Ver Video
PQRSF
Subdirección
Coordinadores
Encuesta de Inducción
Evaluación de Desempeño a Instructores
Inducción Calidad
Plan Estratégico 2015-2018
Información del Sistema Integrado de Gestión
Información Reuniones de Red
Protocolos de Seguridad
Reporte Condiciones Inseguras


centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Aprendiz CIMI demuestra tus habilidades de baile en el "RETO HALLOWEEN DANCE"
Desde el área de Bienestar al Aprendiz y la sub área de Arte y Cultura nos permitimos extenderles la invitación a que participen EN EL RETO DE HALLOWEEN DANCE.
¡¡¡Anímate, participa, diviértete y envíanos tu video!!!
-> Realiza un video de un baile corto del género que más les guste.
-> Debes disfrazarte y presentar este baile de una forma muy creativa.
-> Envía el video al correo electrónico hgdiaz@sena.edu.com
-> El video más creativo tendrá un premio sorpresa.
-> Plazo para enviar el video hasta el martes, 26 de octubre/2021.
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del SENA son gratuitos.


docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSeAkV0n4BHmfMrEflm0-NBmXEzJ2ELAIOTWY6nCGtGuH8gGhg/formResponse
Vacunación
COVID-19
VACCINE
Estado actual de vacunación Regional Santander
Gracias por participar!
por favor diligenciar de nuevo el formulario cuando cambie su estado de vacunación o priorización.
Modificar tu respuesta
Enviar otra respuesta
Este formulario se creó fuera de tu dominio. Denunciar abuso · Condiciones del Servicio · Política de Privacidad
Google Formularios


centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Segunda Jornada Certificatón CIMI 2021
Jornada de Certificación Masiva
en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral de Girón
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del SENA son gratuitos.


centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com
Inicio
Nosotros
Aprendices
Programas
Directorio
Servicios
Portales
Biblioarte
Protocolo de Bioseguridad
Familia CIMI, te invitamos a participar en la Rendición de Cuentas del SENA, Regional Santander
Sabías qué
El SENA, Regional Santander rendirá cuentas y dará a conocer los resultados de su gestión
HAZ PARTE DE LA AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA.
VIGENCIA 2020 2021
VIERNES 15 de octubre
@SENASantander | 8:00 A.M
¡Queremos contarte los logros más importantes de nuestra gestión!
Conéctate!
https://www.facebook.com/1833919098878292/posts/9948812343960277/
#SENAEnSantander
SOY #LOGROS SENA
Cuando creemos, creamos
¡Haz clic en la imagen y participa!
ENCUESTAS DE CONDICIONES DE SALUD
Realizarlas diariamente es nuestro compromiso.
Página Principal
Los programas y servicios misionales del SENA son gratuitos.
Subdirectora de Centro
Claudia Marcela Murillo Salguero

5. Reflexiones y compromisos

- ✓ Continuar manteniendo a nuestros aprendices interesados en las temáticas, evita que pierdan interés en su proceso formativo y ayuda a que no opten por desertar como una forma fácil de deshacerse de los problemas que enfrentan todos los días. Es cierto que todos estamos en un proceso de conciencia adaptativa, pero la unidad es fuerza y crea un espíritu valiente. Si se permiten avanzar colectivamente, estos espíritus también cambiarán. Esto es cierto.
- ✓ El uso de herramientas TIC en el cumplimiento de nuestra misión como instructores es fundamental porque nos permiten atraer la atención y la interacción decisiva con los interlocutores. En este caso, estos educandos están deseosos de adquirir conocimientos y mejorar a través del aprendizaje. La calidad de vida se asigna al contenido temático de su desempeño laboral.
- ✓ Crear estrategias colectivas con los instructores que hacen parte de nuestra Red de Conocimiento con el fin de beneficiar a todos los involucrados en el quehacer pedagógico institucional. Además, seguir aprovechando los ciclos formativos impartidos por la Escuela Nacional de Instructores, escenario que ayuda a fortalecer el vínculo fraterno como parte del talento humano SENA y crear nuevas dinámicas de aprendizaje.

Elaboró:



MARTHA ADELINA ROMERO RAMÍREZ
Instructora de Comunicaciones
SENA, CIMI