	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira, se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o Supervisor y Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial contrato de prestación de servicios No. interno: 739 SECOP II No CO1.PCCNTR.2358389de fecha 24 de marzo de 2021, conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga
NIT O CEDULA	30298021
REPRESENTANTE LEGAL	N.A
CEDULA	N.A
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 de 08/02/2021 Registro N°1522 del 07 de abril 2021
PLAZO INICIAL	SIETE meses contados a partir de la suscripción del acta del inicio sin que exceda el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	13 de abril de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	12 de noviembre de 2021
PRORROGA (S)	N.A
SUSPENSION (S)	N.A
REINICIACION (S)	N.A
FECHA DE TERMINACION	12 noviembre de 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	N.A
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	N.A
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales a razón de tres millones trecientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos (3.395.739)
FECHA DE ELABORACIÓN:	Mayo 13 de 2021

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	0	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	20.374.434	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones) $ 3.395.739

PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE 13 DE ABRIL HASTA 12 DE MAYO DE 2021

OBSERVACIONES:
Como evidencia se adjuntará asistencia (internas-externa), actas de reuniones y registro fotográfico

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1)Identificar los de signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla de manera mensual, en las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de QUINCHIA	-Asesoría a los docentes en el diligenciamiento del formato de remisión del docente al PAP. -Recepción de cinco (5) remisiones -seguimiento a los estudiantes que presentan signos de alerta pedagógica, mediante llamadas	Acta 19 de mayo 05 de 2021 Registro fotográfico	Las evaluaciones pedagógicas serán acordadas con sus padres de familia o acudiente y el docente

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

	telefónicas a sus acudientes		
2) Informar a las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de QUINCHIA., los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado para reportar al SIMAT, mensualmente por escrito, teniendo en cuenta nombres y categorías con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT.	Revisión del Anexo 6A, con el fin de actualizar la base de datos de los estudiantes en con discapacidad en la IE. envío oficio de estudiantes con discapacidad	Acta 01 de abril 13 Acta 02 de abril 14 Acta 20 de mayo 05 Acta 21 de mayo 05 Registro fotográfico	Envió de oficio con el listado actualizado de los estudiantes con discapacidad en el SIMAT a la persona encargada de la plataforma, y con copia al Coordinador de la IE
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de QUINCHIA dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual	Revisión de carpetas y verificación de documentos, seguimiento y apoyo pedagógico a estudiantes caracterizados y reportados en el SIMAT en la IE San Andrés de Quinchía	Acta 01 de abril 13 Acta 02 de abril 14 Registro fotográfico	Sistematización de la historia pedagógica de los estudiantes que ya cuentan con PIAR y los ajustes razonables del año inmediatamente anterior, con los docentes en la plataforma Master 2000
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados asesorando oportunamente a los docentes, docente orientador, o directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Quinchía de y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes individuales de Apoyo y ajustes razonables (PIAR), apoyando su construcción, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Envío de oficio a los docentes y directivos de la IE San Andrés, informando la necesidad de la implementación de los Ajustes Razonables y PIAR para los estudiantes con discapacidad que se encuentran caracterizados en el SIMAT, acorde al Decreto 1421 de 2017	Acta 04 de abril 16 Acta 08 de abril 21 Acta 09 de abril 22 Acta 10 de abril 23 Acta 11 de abril 26 Acta 12 de abril 27 Acta 14 de abril 29 Acta 15 de abril 30 Acta 17 de mayo 03 Acta 18 de mayo 04 Acta 22 de mayo 06 Acta 23 de mayo 07 Acta 24 de mayo10 Acta 25 de mayo	Asesoría a los docentes de la IE San Andrés tanto de las sedes urbanas como rurales, en la construcción de los Ajustes Razonables y PIAR, en formatos y plataforma Master 2000

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

		11 Acta 26 de mayo 12	
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia, y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de Apoyos y ajustes razónales (PIAR) en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de QUINCHIA y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados(materiales, metodológicos, etc.)	Informe mensual y cronograma de las actividades del periodo comprendido entre el 13 de abril al 12 de mayo	Actas desde la 01 hasta la 26, periodo del 13 de abril al 12 de mayo Registro fotográfico	
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Quinchía	Se diseño guías de material didáctico que flexibilicen y faciliten el desarrollo de las actividades de los estudiantes con discapacidad atendiendo la planeación a partir de los Ajustes Razonables	Acta 06 de abril 20 Acta 13 de abril 28 Acta 24 de mayo 10	
7) Articular con los docentes y directivos Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el Plan de Mejoramiento Institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año al	Durante este periodo se construyen los Ajustes Razonables y PIAR de los estudiantes con discapacidad	Acta 04 de abril 16 Acta 08 de abril 21 Acta 09 de abril 22 Acta 10 de abril 23 Acta 11 de abril 26 Acta 12 de abril 27 Acta 14 de abril 29 Acta 15 de abril 30 Acta 17 de mayo	Asesoría a los docentes de la IE San Andrés tanto de las sedes urbanas como rurales, en la construcción de los Ajustes Razonables y PIAR, en formatos y plataforma Master 2000

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

avance del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.		03 Acta 18 de mayo 04 Acta 22 de mayo 06 Acta 23 de mayo 07 Acta 24 de mayo10 Acta 25 de mayo 11 Acta 26 de mayo 12	
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Quinchía.	Acorde a los reportes mensuales y evaluación de los ajustes razonables, se construirá el informe anual de competencias de cada estudiante con discapacidad	Acta 04 de abril 16 Acta 08 de abril 21 Acta 09 de abril 22 Acta 10 de abril 23 Acta 11 de abril 26 Acta 12 de abril 27 Acta 14 de abril 29 Acta 15 de abril 30 Acta 17 de mayo 03 Acta 18 de mayo 04 Acta 22 de mayo 06 Acta 23 de mayo 07 Acta 24 de mayo10 Acta 25 de mayo 11 Acta 26 de mayo 12	Se hará la evaluación periódica de los ajustes razonables de los estudiantes con discapacidad y a final de año el reporte anual de competencia, acorde al SIE
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Quinchía a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales,	Asesoría a los padres de familia y/o acudientes de los estudiantes con de discapacidad, dando la orientación y la comunicación necesarias para que las familias	Acta 10 de abril 23 Acta 13 de abril 28 Acta 14 de abril 29 Acta 23 de mayo 07 Acta 25 de mayo 11	

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	intervengan en la toma de decisiones que afecten a la escolarización y a los procesos educativos de sus hijos		
10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Quinchía estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	-Taller a docentes "Psicoeducación en torno a la discapacidad". -Asesorías telefónicas y virtuales en la implementación de estrategias y material didáctico para los estudiantes con discapacidad.	Acta 06 de abril 20 Acta 13 de abril 28 Acta 24 de mayo 10	
11) Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Quinchía, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la	Se envió oficio al secretario y Coordinador de la IE San Andrés con el listado de los estudiantes con discapacidad de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11 que presentan	Acta 21 de mayo 5	

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	pruebas SABER		
12) implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Durante este periodo los estudiantes se encuentran en trabajo virtual, debido a la contingencia de COVID-19 y Paro Nacional. Los docentes y PAP usan plataformas como meet, WhatsApp, Google drive.	Acta 05 de abril 19 Acta 08 de abril 21 Acta 26 mayo 12	.
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centres educativos asignados del municipio de Quinchía.		Pendiente de ejecución	Esta actividad está pendiente de ejecución
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchía.		Pendiente de ejecución	
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación en cinco (5) capacitaciones y/o reuniones virtuales convocadas por la SED	Acta 09 de abril 22 Acta 11 de abril 26 Acta 16 de mayo 01 Acta 18 de mayo 04 Acta 22 de mayo 06	
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las	Presentación de informe mensual y cronograma de	Actas de la 01 a la 26 periodo comprendido entre	Cronograma de actividades, Informe mensual y registro

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

instituciones Educativas asignadas del municipio de Quinchía, durante los días de ejecución de las actividades.	actividades a la coordinación del Programa de Discapacidad, Capacidades y/o Talentos Excepcionales de la SED	el 13 de abril al 12 de mayo	fotográfico
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programa dos en el municipio de Quinchía.	Participación en las reuniones de docentes de la IE.	Acta 11 de abril 26 Acta 23 de mayo 07 Acta 24 de mayo 10	
18) Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Quinchía, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.		Pendiente de ejecución	
19) Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.		Pendiente por ejecutar	

ACTA No. 01 Contrato No interno 739 SECOP II No CO1.PCCNTR 2358389 de fecha 24 de marzo de 2021

Para la ejecución de las actividades la población beneficiada de la IE San Andrés Municipio de Quinchía entre el 13 de abril y el 12 de mayo de 2021 fue la Siguiente:

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
8	15	1	12

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
17	6	3	4

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
	4	2	2

NOTA:

- El suscrito interventor hace constar que el contratista Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido entre el 13 de abril y el 12 de mayo de 2021
- El contratista Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes). Se deben anexar las constancias de pago o certificados. Planilla de pago N.º **4388854756** del Contratista del mes de **abril de 2021**



Firma
Margarita María del Pilar Galindo Zuluaga
Contratista



firma
Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor(a) y/o Supervisor del Departamento

Elaboró: CIBB