	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Yasmín Andrea Gil Londoño en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No interno: 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 13 de abril, conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Yasmín Andrea Gil Londoño
NIT O CEDULA	42123099 de Pereira
REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 750 del 24 de marzo de 2021 Registro No del 1567 del 09 de abril 2021
PLAZO INICIAL	Siete (7) meses contados a partir del acta de iniciación, sin exceder el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	13 de abril de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	12 de noviembre de 2021
PRORROGA (S)	No aplica
SUSPENSION (S)	No aplica
REINICIACION (S)	No aplica
FECHA DE TERMINACION	12 de noviembre de 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	No aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	No aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL PESOS M/cte (3.395. 739.oo)
FECHA DE ELABORACIÓN:	15 de junio de 2021

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	3.395.739	
Valor presente acta	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	16.978.695	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGO: DESDE EL 13 DE MAYO HASTA EL 12 DE JUNIO DE 2021

OBSERVACIONES:
Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES
1. Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de Cabal.	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Andrea Gil y Blanca Miryam Gómez, realizan seguimiento al proceso pedagógico de los estudiantes de grado 502 de la sede San Luis Gonzaga. Donde se indaga por el proceso de los siguientes estudiantes: **Miguel Ángel Vélez Gómez** **David Loaiza Galvis** **Jesús Camilo Salinas Castellano**	-Acta **Chequeo de Avances a Competencias Alcanzadas Estudiantes Grado 5to, Sede San Luis Gonzaga I.E Francisco José de Caldas** con fecha 24-05-2021	Proceso inicial 2021 en el cual se desarrolló nuevas identificaciones de estudiantes con discapacidad en el SIMAT.
2. Informar por escrito a la institución educativa o centro educativo asignado en el municipio de Santa Rosa de Cabal; los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, se reúnen a través de la plataforma de Google Meet, para realizar documento de seguimiento al programa de acceso y permanencia del área de Cobertura de la SED, encaminados	-Acta **"Seguimiento al Programa de Acceso y Permanencia de los Estudiantes con Discapacidad Matriculados en la I.E. Francisco José de Caldas"** con fecha 18-05-2021	En la Institución Educativa Francisco José de Caldas según base de datos se encuentran reportados **122** estudiantes con discapacidad, los cuales están siendo verificados

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del departamento, listado con corte institucional del 05-05-2021.		en su caracterización.
3. Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las IE o centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de Cabal dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	-Las profesionales de Apoyo pedagógico Yasmín Gil y Miryam Gómez actualizaron las historias escolares de los estudiantes: *Arango Martínez Christofer *Arango Martínez Yampol *Arbeláez Gaviria Federico *Arenas Tamayo Samuel *Aristizábal Ocampo Johann Sebastián *Agudelo Agudelo Jarol Stiven -Las profesionales de Apoyo pedagógico Yasmín Gil y Miryam Gómez actualizaron las historias escolares de los estudiantes: *Arias Jiménez Santiago *Avendaño Valderrama Yulian Stiven *Arroyave López Hernán David *Arrubla Rojas Johan Steven *Arrubla Rojas Juan David *Balbuena Arias Brahian Stiven *Ballesteros Rendón Daniel *Ballesteros Rendón Diego Alejandro -La profesional de Apoyo pedagógico Yasmín Gil actualizó las historias escolares de los estudiantes: *Betancur Muñoz Juan Manuel *Bustamante Patiño Anyelin *Bustamante Patiño Santiago *Buitrago Valencia Sebastián *Castro Osorio Angie Vanessa *Cárdenas Castro Jean Pool *Cardona Arredondo Brayan Stiven *Ceballos Otalvaro Naydu Yuberly *Ceballos Herrera Stanly *Cocoma Zapata Mateo *Cruz García Manuela *Duque García Alexander	-Listado de asistencia reuniones internas **"Actualización Historias Escolares FJC"** con fecha 03-06-2021 -Listado de asistencia reuniones internas **"Actualización Historias Escolares FJC"** con fecha 08-06-2021 -Listado de asistencia reuniones internas **"Actualización Historias Escolares FJC"** con fecha 10-06-2021	Las hojas de vida de los educandos institucionales se actualizarán de acuerdo con los horarios presenciales acordados con la IE.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, se comunican con las docentes de primaria de las tres sedes: Simón	-Acta **"Comunicación con Docentes de las Tres Sedes de Primaria Simón Bolívar, San Luis Gonzaga Y Atanasio Girardot I.E.**	Se hace asistencia técnica y pedagógica a los diferentes PIAR de los estudiantes de la IE reportados en el SIMAT

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Santa Rosa de Cabal y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Bolívar, San Luis Gonzaga y Atanasio Girardot´´ para notificarles que estamos con total disponibilidad para acompañarlas, atenderlas y apoyarlas en el proceso pedagógico de los estudiantes reportados con discapacidad y los nuevos casos que remitan, se les refiere nuevamente los correos electrónicos y los números telefónicos.	**Francisco José de Caldas"** con fecha 13-05-2021	en la categoría 6A, realizando seguimiento pertinente al proceso académico significativo de los estudiantes matriculados en la IE Francisco José de Caldas.
5. Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) en los establecimientos educativos asignados del municipio de Santa Rosa de Cabal y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diséñalos (materiales, metodológicos, etc).	Presentación del informe y cronograma de actividades de la profesional de apoyo pedagógico Yasmín Gil correspondiente al mes de mayo; el cual es presentado a la coordinadora María Elena Velandia a través del correo electrónico institucional de la IE Francisco José de Caldas para firma digital, la cual fue asignada por la rectora Nancy Osorio.	-Informe mes de abril (digital correo electrónico maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com) -Cronograma de actividades mes de abril (digital correo electrónico maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com) -Actas del mes de abril (digital correo electrónico maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com)	Cada mes se presenta un informe físico y virtual de avances, el cual evidencia las actividades ejecutadas con la comunidad educativa y el cumplimiento a los diferentes PIAR de los educandos.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea actual o físico sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Santa Rosa de Cabal	Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Miryam Gómez realizan las adaptaciones correspondientes a las sugerencias de apoyo pedagógico para la estudiante de grado 102 Ninoska Carolina García Martínez de la sede Simón Bolívar perteneciente a la IE. Francisco José de Caldas con el propósito de generar accesibilidad académica a la estudiante. Se construye 1 cartilla de repaso flexibilizada con actividades para el área de matemáticas y español, las cuales son para desarrollar en casa; los formatos son enviados al correo electrónico de la docente Milena Quintero dimiquis@hotmail.com Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmín Gil Londoño y Miryam Gómez, elaboran el 1er taller interactivo de apoyo a la docente Alba Luz Mejía, para las	-Acta **"Estrategias de Apoyo Pedagógico Sugeridas Para Estudiantes de Grado 102 de la Sede Simón Bolívar IE. Francisco José de Caldas"** con fecha 31-05-2021 Acta **"Sensibilización 1er. Taller Interactivo a través de Streaming para el Área de Español para las Estudiantes Sordas de la I.E. Francisco**	El material pedagógico diseñado es accesible y comprensible, permitiendo el alcance a un aprendizaje significativo.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	estudiantes sordas de grado 901 a través de streaming. la cual se implementará como soporte a las competencias de los DBA flexibilizados, propuestos y acordados en el área de español. Las actividades interactivas se enlazarán con otros sitios web, en las cuales las colegiales deberán participar en tiempo real para resolver los ejercicios propuestos, ingresando en la barra de direcciones de su navegador. Enlace 1: https://join.pixton.com/rc33f9 Enlace 2: https://es.liveworksheets.com/1-xt1995171mr Enlace 3: https://es.liveworksheets.com/1-xj1995226xu Enlace 4: https://es.liveworksheets.com/1-lk1995299my Enlace 5: https://es.liveworksheets.com/1-fq1995346ji Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil y Blanca Miryam Gómez realizan el primer taller interactivo de repaso para las estudiantes sordas del grado 901 de la sede centro. La docente titular de aula Alba Luz del área de español también participo, al igual que la modelo lingüístico Elizabeth Mejía y la intérprete Mauricio González. Las actividades de repaso a través de los talleres interactivos con las estudiantes sordas pretenden generar un espacio de encuentro para la diversión, la reflexión y el aprendizaje significativo, propiciando el fortalecimiento de la comprensión lecto escrita, permitiendo relacionar palabras de manera coherente y de acuerdo con el contexto comunicado; y así, incentivar al aprendizaje de la segunda lengua, el español.	**José de Caldas".** Con fecha 31-05-2021 -Acta **"1er Taller Interactivo de Repaso a Estudiantes sordas del Grado 901 de la IE Francisco José de Caldas"** con fecha 02-06-2021 **FOTO**	
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, se reúnen a través de la plataforma de Google Meet, mediante el enlace: meet.google.com/bme-tvhr-nix para realizar documento de seguimiento a elaboración de PIAR de estudiantes con discapacidad de secundaria matriculados en la I.E. Francisco José de caldas, según lo	-Acta **"Seguimiento a Elaboración de PIAR de Estudiantes con Discapacidad de Secundaria de la I.E. Francisco José de Caldas"** con fecha 14-05-2021	Los PIAR se ajustan a las necesidades de los estudiantes con discapacidad en concordancia con el plan de mejoramiento institucional y el plan de aula.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	estipulado en el documento con fecha del 23 de febrero de 2021 a docentes con el "ASUNTO: PLAN DE ELABORACIÓN PIAR Y AJUSTES RAZONABLES 2021" Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, se reúnen a través de la plataforma de Google Meet, mediante el enlace: meet.google.com/xbu-jycs-xwb para realizar documento de seguimiento a elaboración de las diferentes actas de seguimiento de los estudiantes reportados en SIMAT con discapacidad de secundaria, según lo estipulado en el documento con fecha del 23 de febrero de 2021 a docentes con el "ASUNTO: PLAN DE ELABORACIÓN PIAR Y AJUSTES RAZONABLES 2021". Las profesionales de apoyo Yasmin Gil y Blanca Miryam Gómez revisan los PIAR, de los grados tercero y cuarto con el fin de retroalimentar a los docentes en las novedades encontradas. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Alba Luz Mejía a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/afs-kgns-kgi con el propósito, de generar correcciones a los Ajustes Razonables del 1er periodo académico para las colegiales Linda Vanesa, Naydu Yuberly, Ximena y Manuela Cruz del grado 901, quienes se encuentran matriculadas en la IE. Francisco José de Caldas y aparecen reportadas en el SIMAT en la categoría 6A como Usuario de LSC. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Milena Quintero a través de la plataforma Meet mediante el enlace	-Acta **"Seguimiento a Elaboración de Actas de Acuerdo de los Estudiantes con Discapacidad de Secundaria de la I.E. Francisco José de Caldas"** con fecha 18-05-2021 -Acta **Revisión de PIAR de Primaria IE Francisco José de Caldas** con fecha 26-05-2021 -Acta **"Asesoría a Docente del Área de Español de la I.E. Francisco José de Caldas. PIAR y Seguimiento a Estudiantes Sordas del Grado 901"** con fecha 27-05-2021 -Acta **"Asesoría a Docente de la Sede Simón Bolívar de la IE Francisco José de Caldas. PIAR y Seguimiento a Estudiante del Grado 102"** con fecha 01-06-2021	

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	meet.google.com/zky-vosd-pod con el propósito, de generar correcciones a los Ajustes Razonables del 1er periodo, seguimiento de este y generar los Ajustes del 2do período académico para el escolar Adrián Smith Novoa Marín. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Mónica Ochoa a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/ptu-dwwn-evg con el propósito, de generar correcciones a los Ajustes Razonables del 1er periodo, seguimiento de este y generar los Ajustes del 2do período académico para los escolares Calvo Agudelo Yherson Felipe, Samuel Taborda Martínez y Cristian David Pineda López	-Acta **"Asesoría a Docente de la Sede Simón Bolívar de la IE Francisco José de Caldas. PIAR y Seguimiento a Estudiante del Grado 301"** con fecha 01-06-2021	
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Santa Rosa de cabal	Construcción de informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en la IE Francisco José de Caldas.	-Avances para el mes de junio	Construcción de un informe anual, acorde a los trimestres asignados por la IE para garantizar que los PIAR son llevados a cabo.
9. Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de cabal a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales , concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad ,	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, se reúnen a través de la plataforma de Google Meet, para realizar documento con las propuestas a realizar este año lectivo 2021 con los padres de familia y/o acudientes y sus hijos matriculados en la IE Francisco José de Caldas; el cual se socializará en las diferentes reuniones, convocadas por cada una de las docentes de las sedes de primaria pertenecientes al plantel educativo. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño, Miryam Gómez realizan taller a	Acta **"Sensibilización al Proceso de Educación Inclusiva para Padres de Familia y Estudiantes con Discapacidad Matriculados en la I.E. Francisco José de Caldas"** con fecha 19_05-2021 -Acta **"Taller Padres de Familia Sede IE. Simón Bolívar de la IE Francisco**	Fortalecimiento de los diferentes procesos con las familias y/o acudientes responsables de los diferentes estudiantes matriculados en la IE. Francisco José de Caldas.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	padres de familia del grado 301 de la sede Simón Bolívar, la cual tiene como titular a la docente Mónica Isabel Ochoa. La profesional de apoyo pedagógico asignada a la IE Francisco José de Caldas, realizo asesoría a la señora Mariluz Cardona madre de Daniel Monsalve de la sede Simón Bolívar del grado 501.	**José de Caldas"** con fecha 04-06-2021 -Listado de asistencia reuniones internas **"Asesoría Padres de Familia sede Simón Bolívar"** con fecha 08-06-2021	
10. Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las y eh centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de cabal estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes).	La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y la docente Mónica Isabel Ochoa se reunieron a través de la plataforma Meet a través del enlace meet.google.com/ogo-xyjo-psr; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad del grado 301 de la sede Simón Bolívar. La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y la docente Diana Milena Quintero se reunieron a través de la plataforma Meet a través del enlace meet.google.com/fkz-bnke-csn; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad del grado 102 de la sede Simón Bolívar Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Alba Luz Mejía a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/nob-yrxc-ibm; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad para el área de español del grado 901. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Clemencia Gallego a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/gfs-tkcn-vzy; con el propósito, de contextualizar los	-Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede IE. Simón Bolívar"** con fecha 20-05-2021 -Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede IE. Simón Bolívar"** con fecha 20-05-2021 **FOTO** -Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede Centro"** con fecha 21-05-2021 -Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede IE. Simón Bolívar"** con fecha 21-05-2021	La formación a docentes institucionales con enfoque de educación inclusiva será realizada en acuerdo con los directivos docentes de la IE. Francisco José de Caldas.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad del grado 501 de la sede Simón Bolívar. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez realizan estudios de caso de grados 5tos de las sedes de primaria pertenecientes al colegio Francisco José de Caldas del municipio de Santa Rosa de Cabal. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Clemencia Gallego a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/wxx-wyhk-bco con el propósito, de generar correcciones a los Ajustes Razonables del 1er periodo, seguimiento de este y generar los Ajustes del 2do período académico para los escolares Hoyos Juan Pablo y Monsalve Juan Daniel.	-Listado de asistencia reuniones internas **"Estudio de Caso Estudiantes Grado 5to sedes Primaria"** con fecha 03-06-2021 -Acta **"Asesoría a Docente de la Sede Simón Bolívar de la IE Francisco José de Caldas. PIAR y Seguimiento a Estudiantes del Grado 501"** con fecha 04-06-2021	
11. Reportar a la institución o centro educativo asignado el municipio De Santa Rosa de Cabal, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estándar esta vez o las demás que se determinen desde el MEN.	Las profesionales de apoyo Yasmín Gil y Blanca Miryam Gómez, realizan la verificación de los estudiantes del grado 11 de la IE Francisco José de Caldas, que se encuentran reportados con discapacidad y les corresponde presentar las pruebas saber, con el fin de que reciban los apoyos correspondientes.	-Acta **Reporte de Estudiantes a Pruebas Saber en Grado 11 de la I.E. Francisco José de Caldas que Aparecen en el SIMAT en la Categoría 6A del Año 2021** con fecha 04-05-2021	Los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° matriculados en la IE. Francisco José de Caldas y con Dx serán reportados acorde a sus necesidades para presentar las diferentes pruebas estándar asignadas por el MEN.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y la docente Mónica Isabel Ochoa se reunieron a través de la plataforma Meet a través del enlace meet.google.com/ogo-xyjo-psr; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad del grado 301 de la sede Simón Bolívar. La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y la docente Diana Milena Quintero	-Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede IE. Simón Bolívar"** con fecha 20-05-2021 -Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede IE.**	La implementación del uso de ambientes virtuales accesibles hace factible la comunicación en los procesos de aprendizaje entre docentes y estudiantes matriculados en la IE.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	se reunieron a través de la plataforma Meet a través del enlace meet.google.com/fkz-bnke-csn; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad del grado 102 de la sede Simón Bolívar	**Simón Bolívar"** con fecha 20-05-2021	
	Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Alba Luz Mejía a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/nob-yrxc-ibm; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad para el área de español del grado 901.	-Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede Centro"** con fecha 21-05-2021	
	Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez se reúnen con la docente Clemencia Gallego a través de la plataforma Meet mediante el enlace meet.google.com/gfs-tkcn-vzy; con el propósito, de contextualizar los procesos con las familias y los estudiantes con y sin discapacidad del grado 501 de la sede Simón Bolívar.	-Acta **"Asesoría a Docente. Procesos de Educación Inclusiva 2021 Sede IE. Simón Bolívar"** con fecha 21-05-2021	
	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Andrea Gil y Blanca Miryam Gómez, realizan acompañamiento a la docente Mary Isabel, en el seguimiento a las competencias alcanzadas por el estudiante David Loaiza de grado 502 de la sede San Luis Gonzaga, donde se evalúan las áreas de matemáticas y lenguaje obteniendo los siguientes resultados.	-Acta **Chequeo de Avances a Competencias Alanzadas Estudiante Grado 5to, Sede San Luis Gonzaga IE Francisco José de Caldas** con fecha 28-05-2021	
	Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil y Blanca Miryam Gómez realizan el primer taller interactivo de repaso para las estudiantes sordas del grado 901 de la sede centro. La docente titular de aula Alba Luz del área de español también participo, al igual que la modelo lingüístico Elizabeth Mejía y la intérprete Mauricio	-Acta **"1er Taller Interactivo de Repaso a Estudiantes sordas del Grado 901 de la IE Francisco José de Caldas"** con fecha 02-06-2021	

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	González. Las actividades de repaso a través de los talleres interactivos con las estudiantes sordas pretenden generar un espacio de encuentro para la diversión, la reflexión y el aprendizaje significativo, propiciando el fortalecimiento de la comprensión lecto escrita, permitiendo relacionar palabras de manera coherente y de acuerdo con el contexto comunicado; y así, incentivar al aprendizaje de la segunda lengua, el español.		
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones a Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Santa Rosa de Cabal.	Seguimiento, al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 a la IE Francisco José de Caldas	-Actividad para el mes de junio	Se realiza seguimiento al Plan de mejoramiento institucional para verificar sus avances.
14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Santa Rosa de Cabal.	La revisión de los diferentes documentos institucionales como el PEI, SIEE y Manual de convivencia del plantel educativo Francisco José de Caldas se avanzará durante el año 2021.	-Revisión inicial para el mes de junio	Verificación de actualizaciones realizadas en el PEI, SIEE y Manual de convivencia de la IE. Francisco José de Caldas.
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste a una asistencia técnica realizada en el marco del acompañamiento y fortalecimiento a las ETC, desde el equipo de Inclusión y Equidad en la Educación de la Subdirección de Fomento de Competencias del MEN, la cual tiene como tema "Atención Educativa a Estudiantes con Discapacidad en el Marco de la Inclusión y la Equidad", con el propósito de brindar orientaciones que permitan garantizar la atención educativa oportuna y de calidad a la población con discapacidad a través de la plataforma Teams en el enlace: http://cutt.ly/SbP17ct al igual que el enlace por Meet: https://meet.google.com/unx-mxcf-bti La profesional de Apoyo	-Asistencia firmada virtualmente con fecha 14-05-2021. **"Atención Educativa a Estudiantes con Discapacidad en el Marco de la Inclusión y la Equidad" FOTO** -Asistencia firmada	Los encuentros serán programados por parte de las coordinadoras del programa de discapacidad y talentos.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste a la jornada de sensibilización y socialización de la estrategia nacional de formadores el día 25 de mayo de 2021 en alianza con el programa Futuro Colombia de la fiscalía, la cual se llevó a cabo en la plataforma Microsoft Teams con el link https://teams.microsoft.com/l/meetupjoin/19%3Ameeting_N2ZiYWNhMDQtMTdjOS00ODA0LWE2ZDEtZjZiNTYyMTgxMDk5%40thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22%3A%22879d5b8a-c467-44f9-adf4877c61adddce%22%2C%22Oid%22%3A%22262aaf5c-93dc-4657a97875027c3320a5%22%2C%22MessageId%22%3A%220%22%7D	virtualmente con fecha 25-05-2021. **"Jornada de Sensibilización y Socialización. Estrategia Nacional Formador de Formadores el día 25 de mayo, 2021"** **FOTO**	
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o con una conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal, durante los días de ejecución las actividades.	La profesional de apoyo pedagógico Yasmín Andrea Gil Londoño cumple con la asistencia semanal según los acuerdos pactados en alternancia y virtualidad con la institución educativa Francisco José de Caldas, y sus respectivas sedes en un horario de 5 horas.	-Cronograma de actividades mes de abril -Acta parcial 2 -Informe descriptivo 2 -Actas internas y externas -Evidencias fotográficas -Tabla poblacional	Durante el periodo correspondiente mes de abril, la profesional de apoyo Yasmín Gil Londoño, asistió en alternancia y virtualidad a la entidad educativa y sus sedes.
17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Santa Rosa de Cabal.	Las diferentes profesionales de apoyo pedagógico asignadas al municipio de Santa Rosa de Cabal, así como los modelos lingüísticos e interprete, anteriormente mencionados asisten de manera puntual a la videollamada a través de la plataforma Google Meet con enlace https://meet.google.com/fjr-dear-nac; donde los modelos lingüísticos Elizabeth y Juan Daniel dieron a conocer a las diferentes PAP, la importancia que las familias participen en los procesos de formación en LSC de los estudiantes sordos y/o con hipoacusia, por medio de talleres de fortalecimiento iniciando para el mes de junio con estudiantes de primaria y dos semanas después con bachillerato, en grupos máximos de 15 personas. Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez convocan a reunión por la plataforma de Google Meet con el siguiente link,	-Acta **"Reunión Equipo de Profesionales de Apoyo Pedagógico, Modelos Lingüísticos e Interprete Asignados al Municipio de Santa Rosa de Cabal"** con fecha 19-05-2021 **FOTO** -Acta **Reunión Modelos Lingüísticos e Interprete I.E. Francisco José de Caldas. c**on fecha 24-05-2021	Se participará en los eventos programados por la SED en articulación con otras instituciones relacionadas con el programa de discapacidad y talentos.

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	meet.google.com/yas-hhmf-qyp a los modelos lingüísticos y el intérprete para conocer el proceso pedagógico que los docentes de grado noveno están desarrollando con las estudiantes sordas de grado 9-1. donde refieren que ellos están acompañando a algunos docentes en las clases virtuales. Las profesionales de apoyo pedagógico del municipio de Santa Rosa de Cabal asisten a reunión por la plataforma de Google Meet, por medio del enlace meet.google.com/prn-egfw-abv, para planear las actividades a realizar con los modelos lingüísticos, interprete, tiflólogo y profesional de talentos en la semana institucional y cuadrar las fechas, que cada institución asigno para que no se presente algún cruce de horarios y fechas. Las profesionales de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño y Miryam Gómez finalizan la construcción del documento denominado "Manual de Funciones Interno del Comité de Inclusión y Diversidad de la IE. Francisco José de Caldas", el cual se compartirá en reunión para el 28 de mayo a las 07:00 am. Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, son convocadas al comité de inclusión y diversidad, de la institución educativa Francisco José de Caldas, por la plataforma de Google Meet, donde la coordinadora María Elena realiza lectura del acta anterior, la rectora refiere que si en la institución se debe realizar nuevamente el índice de inclusión, se le explica que la muestra que se tomó el año anterior es válida, por lo cual no es necesario, la rectora pide que se socialice la reunión a la que asistieron las profesionales de apoyo, formador de formadores, donde Yasmin Gil socializa los temas más importantes y	-Acta **"Reunión de Equipo de Profesionales de Apoyo Pedagógico Asignado al Municipio de Santa Rosa de Cabal"** con fecha 26-05-2021 **FOTO** -Acta **"Construcción del Manual de Funciones Interno del Comité de Inclusión y Diversidad de la IE. Francisco José de Caldas"** con fecha 27-05-2021 -Acta **Comité de Inclusión y Diversidad IE Francisco José de Caldas** con fecha 28-05-2021	

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

	complementan los coordinadores, María Elena y Alexander. Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmín Gil Londoño y Miryam Gómez, elaboran el orden del día y ponencias para la capacitación del talento humano de la IE Francisco José de Caldas programado con anterioridad con la rectora Nancy Osorio, el taller a docentes se llevará a cabo el día 15 de junio de 07:00 am a 01:00pm a través de la plataforma Meet, el enlace será enviado por las profesionales de apoyo asignadas al plantel educativo.	-Acta **"Sensibilización al Taller de semana Institucional de la IE Francisco José de Caldas"** con fecha 09-06-2021	
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, intérpretes, tiflólogo, y profesional de talentos) para la Comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y conmemorar el día de discapacidad.	Se realizará una muestra de actividad de impacto con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en el municipio de Santa Rosa de Cabal, con participación de las diferentes PAP asignadas al municipio de Santa Rosa de Cabal, tiflólogo, modelos lingüísticos, intérpretes y profesional de talentos.	-No aplica este mes	La fecha establecida para esta actividad será concertada con los diferentes actores de esta.
19. Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del departamento.	Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, se reúnen a través de la plataforma de Google Meet, para realizar documento de seguimiento al programa de acceso y permanencia del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del departamento, listado con corte institucional del 05-05-2021.	-Acta **"Seguimiento al Programa de Acceso y Permanencia de los Estudiantes con Discapacidad Matriculados en la I.E. Francisco José de Caldas"** con fecha 18-05-2021	Se articula el acceso y permanencia de los diferentes estudiantes con discapacidad, a través del seguimiento a su matrícula para el área de cobertura en la SED.

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 13 de mayo hasta el 12 de junio de 2021 fue la siguiente:

Municipio Santa Rosa de Cabal

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
35	14	0	0

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
17	46	0	0

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 02 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2	18	0	0

NOTA:
El suscrito interventor hace constar que el contratista Yasmín Andrea Gil Londoño cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 13 de mayo al 12 de junio de 2021

La contratista Yasmín Andrea Gil Londoño declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes). Planilla de pago Nº **4388382552** del mes de mayo de 2021 del Contratista.

Firma
Yasmín Andrea Gil Londoño
Contratista

Firma
Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventor(a) y/o Supervisor del Departamento

Nombre de quien elaboró: CIBB