| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | |
|---|---|
| **ACTA PARCIAL** | **X** |
| **ACTA FINAL** | |

En el municipio de Pereira se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Yasmín Andrea Gil Londoño en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No interno: 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo, conforme a lo siguiente:

| | |
|---|---|
| **OBJETO** | Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda. |
| **CONTRATISTA** | Yasmín Andrea Gil Londoño |
| **NIT O CEDULA** | 42123099 de Pereira |
| **REPRESENTANTE LEGAL** | No aplica |
| **CEDULA** | No aplica |
| **IMPUTACIONES** | Rubro No 10-2301010101-25<br>Disponibilidad No 750 del 24 de marzo de 2021<br>Registro No del 1567 del 09 de abril 2021 |
| **PLAZO INICIAL** | Siete (7) meses contados a partir del acta de iniciación, sin exceder el 28 de diciembre de 2021 |
| **FECHA DE INICIACION** | 13 de abril de 2021 |
| **FECHA DE TERMINACION INICIAL** | 12 de noviembre de 2021 |
| **PRORROGA (S)** | No aplica |
| **SUSPENSION (S)** | No aplica |
| **REINICIACION (S)** | No aplica |
| **FECHA DE TERMINACION** | 12 de noviembre de 2021 |
| **VALOR INICIALCONTRATO** | $ 23.770.173 |
| **VALOR ADICION (S)** | No aplica |
| **VALOR TOTAL DEL CONTRATO** | $ 23.770.173 |
| **ANTICIPO** | No aplica |
| **FORMA DE PAGO** | Mediante actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL PESOS M/cte (3.395. 739.oo) |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** | 13 de julio de 2021 |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

**BALANCE DEL ANTICIPO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Anticipo | | 0 |
| Valor amortizado actas anteriores | 0 | |
| Valor amortizado presente acta (si es del caso) | 0 | |
| Saldo por amortizar | 0 | |
| SUMAS IGUALES | 0 | 0 |

**BALANCE DEL CONTRATO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Contrato Inicial | | 23.770.173 |
| Valor Adición | | 0 |
| Valor total de actas pagadas | 6.791.478 | |
| Valor presente acta | 3.395.739 | |
| Saldo del Contrato sin ejecutar | 13.582.956 | |
| SUMAS IGUALES | 23.770.173 | 23.770.173 |

**VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739**

**PERIODO DE PAGO: DESDE EL 13 DE JUNIO HASTA EL 12 DE JULIO DE 2021**

**OBSERVACIONES**:
Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

| OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO | ACTIVIDADES EJECUTADAS | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| 1. Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de Cabal. | Dando cumplimiento a la programación que la Secretaría de Educación Departamental ha elaborado en el período de receso escolar, se realiza reunión virtual por plataforma meet de las profesionales de apoyo del Equipo de Discapacidad de Santa Rosa de Cabal para organizar el acercamiento a los enlaces de prosperidad social del Municipio de Santa Rosa de Cabal.<br>Se planea revisar cada profesional de apoyo, la base de datos de su Institución de noviembre del año 2020 y comparar con la actual con corte a 31 de mayo de 2021de los estudiantes reportados en familias en acción. | -**Programa de Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales**<br>**Reunión Profesionales de Apoyo de Discapacidad Santa Rosa de Cabal** con fecha 28-06-2021 | Proceso inicial 2021 en el cual se desarrolló nuevas identificaciones de estudiantes con discapacidad en el SIMAT. |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Se sugiere tener en cuenta anotar el nombre completo y dirección actual del estudiante, la ubicación de la I.E. en la que se encuentra vinculado. En el caso que no estén registrados, se debe analiza para determinar su ingreso al sistema.<br>Los que aparecen en observación "suspendido no actualización de datos", al realizar la llamada, solicitar a la familia comunicarse con la oficina de la Alcaldía.<br>Una vez recopilada la información, enviarla a la compañera Clara Eugenia Vargas a su correo electrónico para ser consolidado el reporte de Municipio. | | |
| 2. Informar por escrito a la institución educativa o centro educativo asignado en el municipio de Santa Rosa de Cabal; los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo. | Dando cumplimiento a la programación que la Secretaría de Educación Departamental ha elaborado en el período de receso escolar, se realiza reunión virtual por plataforma meet de las profesionales de apoyo del Equipo de Discapacidad de Santa Rosa de Cabal para organizar el acercamiento a los enlaces de prosperidad social del Municipio de Santa Rosa de Cabal.<br>Se planea revisar cada profesional de apoyo, la base de datos de su Institución de noviembre del año 2020 y comparar con la actual con corte a 31 de mayo de 2021de los estudiantes reportados en familias en acción.<br>Se sugiere tener en cuenta anotar el nombre completo y dirección actual del estudiante, la ubicación de la I.E. en la que se encuentra vinculado. En el caso que no estén registrados, se debe analiza para determinar su ingreso al sistema.<br>Los que aparecen en observación "suspendido no actualización de datos", al realizar la llamada, solicitar a la familia comunicarse con la oficina de la Alcaldía.<br>Una vez recopilada la información, enviarla a la compañera Clara Eugenia Vargas a su correo electrónico para ser consolidado el reporte de Municipio. | -**Programa de Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales**<br>**Reunión Profesionales de Apoyo de Discapacidad Santa Rosa de Cabal** con fecha 28-06-2021 | En la Institución Educativa Francisco José de Caldas según base de datos se encuentran reportados **122** estudiantes con discapacidad, los cuales están siendo verificados en su caracterización. |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las IE o centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de Cabal dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual. | -Las profesionales de apoyo Yasmin Gil y Blanca Miryam Gómez revisan los diagnósticos de los estudiantes con discapacidad para ver, cuales son actos para retomar la presencialidad y cuales tienen comorbilidades para continuar en virtualidad.<br><br>-Las profesionales de Apoyo pedagógico Yasmín Gil y Miryam Gómez, diligencian el documento de control y seguimiento de estudiantes con discapacidad reportados en el SIMAT y estudiantes que evidencian dificultades para el aprendizaje sin reporte en la categoría 6A, los cuales están matriculados en la IE Francisco José de Caldas. | -Acta "**Revisión de Diagnósticos de Estudiantes con Discapacidad. I.E. Francisco José de Caldas"** con fecha 07/0/2021<br><br>-Acta **"Control y Seguimiento a estudiantes de la IE Francisco José de Caldas"** con fecha 09-07-2021 | Las hojas de vida de los educandos institucionales se actualizarán de acuerdo con los horarios presenciales acordados con la IE. |
| 4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Santa Rosa de Cabal y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017. | Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmin Gil Londoño y Blanca Miryam Gómez, brindan atención virtual y presencial sobre el documento PIAR. | -Seguimiento para el mes de julio | Se hace asistencia técnica y pedagógica a los diferentes PIAR de los estudiantes de la IE reportados en el SIMAT en la categoría 6A, realizando seguimiento pertinente al proceso académico significativo de los estudiantes matriculados en la IE Francisco José de Caldas. |
| 5. Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) en los establecimientos educativos asignados del municipio de Santa Rosa de Cabal y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diséñalos (materiales, metodológicos, etc). | Presentación del informe y cronograma de actividades de la profesional de apoyo pedagógico Yasmín Gil correspondiente al mes de mayo; el cual es presentado a la coordinadora María Elena Velandia a través del correo electrónico institucional de la IE Francisco José de Caldas para firma digital, la cual fue asignada por la rectora Nancy Osorio. | -Informe mes de junio (digital correo electrónico maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com)<br>-Cronograma de actividades mes de junio (digital correo electrónico maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com)<br>-Actas del mes de junio (digital correo electrónico maria.velandia@iefcojosedecaldassrcrda.com) | Cada mes se presenta un informe físico y virtual de avances, el cual evidencia las actividades ejecutadas con la comunidad educativa y el cumplimiento a los diferentes PIAR de los educandos. |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. Asegurar que el material pedagógico, sea actual o físico sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Santa Rosa de Cabal | Las profesionales de apoyo Yasmin Gil y Blanca Miryam Gómez revisan el material pedagógico de la IE Francisco José de Caldas Este material es con el fin de generar la construcción de aprendizajes significativos para los estudiantes con discapacidad.<br><br>Las profesionales de apoyo Yasmin Gil y Blanca Miryam Gómez revisan el material pedagógico de la sede Simón Bolívar. Este material es con el fin de generar la construcción de aprendizajes significativos para los estudiantes con discapacidad. | -Acta **"Material para Estudiantes con Discapacidad IE. Francisco José de Caldas"** con fecha 06-07-2021<br><br>-Acta **"Material Didáctico para Estudiantes con Discapacidad Sede Simón Bolívar"** con fecha 06-07-2021 | El material pedagógico diseñado es accesible y comprensible, permitiendo el alcance a un aprendizaje significativo. |
| 7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa. | Las profesionales de apoyo Yasmin Gil y Blanca Miryam Gómez revisan los PIAR, de secundaria de los grados 7, 9, 10 y 11 con el fin de retroalimentar a los docentes en las novedades encontradas.<br>*Alejandra Duque García 704<br>*Juan David Arrubla Rojas 704<br>*Jhon Alex Vasco Castaño 1102<br>*Jerónimo Flores Gómez 904<br>*Víctor Manuel Hurtado Castaño 904<br>*Juan José Herrera González 1101<br>*Daniel Granada López 1101 | -Acta **Revisión de PIAR Secundaria IE Francisco José de Caldas** con fecha 17-06-2021 | Los PIAR se ajustan a las necesidades de los estudiantes con discapacidad en concordancia con el plan de mejoramiento institucional y el plan de aula. |
| 8. Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Santa Rosa de cabal | Construcción de informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes matriculados en la IE Francisco José de Caldas. | -En construcción. | Construcción de un informe anual, acorde a los trimestres asignados por la IE para garantizar que los PIAR son llevados a cabo. |
| 9. Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de cabal a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales , concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural | Dando cumplimiento a la programación que la Secretaría de Educación Departamental ha elaborado en el período de receso escolar, se realiza reunión virtual por plataforma meet de las profesionales de apoyo del Equipo de Discapacidad de Santa Rosa de Cabal para organizar el acercamiento a los enlaces de prosperidad social del Municipio de Santa Rosa de Cabal. | -**Programa de Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales Reunión Profesionales de Apoyo de Discapacidad Santa Rosa de Cabal** con fecha 28-06-2021 | Fortalecimiento de los diferentes procesos con las familias y/o acudientes responsables de los diferentes estudiantes matriculados en la IE. Francisco José de Caldas. |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad , capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento. | Se planea revisar cada profesional de apoyo, la base de datos de su Institución de noviembre del año 2020 y comparar con la actual con corte a 31 de mayo de 2021de los estudiantes reportados en familias en acción.<br>Se sugiere tener en cuenta anotar el nombre completo y dirección actual del estudiante, la ubicación de la I.E. en la que se encuentra vinculado. En el caso que no estén registrados, se debe analiza para determinar su ingreso al sistema.<br>Los que aparecen en observación "suspendido no actualización de datos", al realizar la llamada, solicitar a la familia comunicarse con la oficina de la Alcaldía.<br>Una vez recopilada la información, enviarla a la compañera Clara Eugenia Vargas a su correo electrónico para ser consolidado el reporte de Municipio. | | |
| 10. Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las y eh centros educativos asignados en el municipio de Santa Rosa de cabal estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes). | Los diferentes profesionales pertenecientes al programa de Atención a la Población con Discapacidad, Talentos y Capacidades Excepcionales, Sandra Palencia, Elizabeth Mejía, Daniel Jaramillo, Mauricio González, Jorge Arteaga, Blanca Miryam Gómez y Yasmín Gil, realizan taller al talento humano de la IE Francisco José de Caldas a través de la plataforma Meet mediante el enlace https://meet.google.com/vjt-qhhh-mcu; con el propósito, de contextualizar los procesos de inclusión y diversidad. | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 15-06-2021. **"Taller a Docentes de la IE Francisco José de Caldas" FOTO** | La formación a docentes institucionales con enfoque de educación inclusiva será realizada en acuerdo con los directivos docentes de la IE. Francisco José de Caldas. |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. Reportar a la institución o centro educativo asignado el municipio De Santa Rosa de Cabal, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estándar esta vez o las demás que se determinen desde el MEN. | Las profesionales de apoyo Yasmín Gil y Blanca Miryam Gómez, realizan la verificación de los estudiantes del grado 11 de la IE Francisco José de Caldas, que se encuentran reportados con discapacidad y les corresponde presentar las pruebas saber, con el fin de que reciban los apoyos correspondientes. | -Acta **Reporte de Estudiantes a Pruebas Saber en Grado 11 de la I.E. Francisco José de Caldas que Aparecen en el SIMAT en la Categoría 6A del Año 2021** con fecha 04-05-2021 | Los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° matriculados en la IE. Francisco José de Caldas y con Dx serán reportados acorde a sus necesidades para presentar las diferentes pruebas estándar asignadas por el MEN. |
| 12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje. | Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles que beneficien a los estudiantes con discapacidad. | -Actividades programadas con docentes para el mes de julio. | La implementación del uso de ambientes virtuales accesibles hace factible la comunicación en los procesos de aprendizaje entre docentes y estudiantes matriculados en la IE. |
| 13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones a Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Santa Rosa de Cabal. | Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmín Gil y Miryam Gómez participan del seguimiento, al Plan de Mejoramiento Institucional, a través de la plataforma Meet con el enlace meet.google.com/vjt-qhhh-mcu. El cual fue generado por la IE. | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 16-06-2021. **"Seguimiento a Plan de Mejoramiento Institucional" FOTO** | Se realiza seguimiento al Plan de mejoramiento institucional para verificar sus avances. |
| 14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Santa Rosa de Cabal. | La revisión de los diferentes documentos institucionales como el PEI, SIEE y Manual de convivencia del plantel educativo Francisco José de Caldas se avanzará durante el año 2021. | -Avances para el mes de agosto. | Verificación de actualizaciones realizadas en el PEI, SIEE y Manual de convivencia de la IE. Francisco José de Caldas. |
| 15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad. | La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste a capacitación del programa de atención a la población con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales a través de la plataforma Meet mediante el enlace: https://meet.google.com/xcn-crvc-ksa.<br><br>La profesional Yasmín Gil hace entrega del 1er informe en físico y medio magnético en la SED, correspondiente al mes de abril, según requerimientos de la | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 21-06-2021. **"Inducción Coordinación Equipo de Discapacidad 21 de junio de 2021" FOTO**<br><br>-Formato de asistencia con fecha 22-06-2021. **Responsable:** Coordinación programa de atención a la población con discapacidad, | Los encuentros serán programados por parte de las coordinadoras del programa de discapacidad y talentos. |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | coordinación del programa de atención a la población con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales. | talentos y capacidades excepcionales. | |
| | La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste a capacitación del programa de atención a la población con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales a través de la plataforma Meet mediante el enlace: https://meet.google.com/uer-iqwb-ovy | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 23-06-2021. **"Inducción Coordinación Equipo de Discapacidad 23 de junio de 2021"** | |
| | Las diferentes profesionales de apoyo pedagógico asignadas a diferentes IE del municipio de Santa Rosa de Cabal se reúnen en la IE Labouré sede Anexa, como Nodo zonal para intercambiar experiencias correspondientes a los diferentes contextos institucionales de la población con discapacidad matriculada en las IE del municipio santarrosano. | -Listado de asistencia reuniones internas **"Reunión Nodo PAP Santa Rosa de Cabal"** con fecha 24-06-2021 **FOTO** | |
| | Diferentes profesionales contratados por la SED al programa de atención a la población con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales del año lectivo 2021 asisten a actividad de bienestar social "Yoga al Parque" en el Parque Olaya Herrera. | -Listado de asistencia reuniones internas **"Yoga al Parque. Bienestar Social Equipo Discapacidad SED"** con fecha 25-06-2021 | |
| | Siendo las 8 am en la Institución Educativa Labouré, sede Anexa San Vicente, se inicia la reunión presencial con las profesionales de apoyo pedagógico, modelos lingüísticos e intérprete, que pertenecen al nodo de Santa Rosa de Cabal; las pap Beatriz Giraldo y Beatriz Puerta se conectan a la reunión vía Google meet a través del link https://meet.google.com/uti-dcat-rbn | -Listado de asistencia reuniones internas **"Reunión Nodo Profesionales Santa Rosa"** con fecha 29-06-2021 | |
| | La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste a capacitación del programa de atención a la población con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales a través de la plataforma Meet | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 30-06-2021. **"Inducción Coordinación Equipo de Discapacidad 30 de junio de 2021"** | |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | mediante el enlace: https://meet.google.com/uer-iqwb-ovy<br><br>La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste a capacitación del programa de atención a la población con discapacidad, talentos y capacidades excepcionales a través de la plataforma Meet mediante el enlace: https://meet.google.com/uer-iqwb-ovy<br><br>La profesional de Apoyo Pedagógico Yasmín Gil Londoño asiste al seminario-taller discapacidad e inclusión: estrategias aplicables en diversos contextos, organizado por la Universidad de la Sabana, ONCE Observatorio Nacional de Calidad Educativa y aidua semillero de investigación de la Universidad de la Sabana, mediante los links: **YouTube***:* https://youtu.be/Lo-eFGPX8Q4 **Facebook:** https://www.facebook.com/oncecolombia Y al Taller 3: "Trabajo cooperativo entre familia y escuela: Estrategias de intervención psicosocial" Liderado desde la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad con el link: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:854cce4f433c4d3782f9937c313e16f4@thread.tacv2/1625787585194?context=%7B%22Tid%22:%22aabba0f0-adb4-48e9-8001-e2926a4ebb13%22,%22Oid%22:%2267b5e7ac-2874-4264-91e3-7b37b466b3b9%22%7D | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 02-07-2021. **"Inducción Coordinación Equipo de Discapacidad 02 de julio de 2021"**<br><br>-Actividad virtual **"Seminario-Taller disCAPACIDAD e Inclusión: Estrategias Aplicables en Diversos Contextos"** y **Taller 3: "Trabajo cooperativo entre familia y escuela: Estrategias de intervención psicosocial"** con fecha 08/07/2021 | |
| 16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o con una conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal, durante los días de ejecución las actividades. | La profesional de apoyo pedagógico Yasmín Andrea Gil Londoño cumple con la asistencia semanal según los acuerdos pactados en alternancia y virtualidad con la institución educativa Francisco José de Caldas, y sus respectivas sedes en un horario de 5 horas. | -Cronograma de actividades mes de junio<br>-Acta parcial 3<br>-Informe descriptivo 3<br>-Actas internas y externas<br>-Evidencias fotográficas<br>-Tabla poblacional | Durante el periodo correspondiente mes de abril, la profesional de apoyo Yasmín Gil Londoño, asistió en alternancia y virtualidad a la entidad educativa y sus sedes. |
| 17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las | Las profesionales de apoyo pedagógico Yasmín Gil y Miryam Gómez participan del seguimiento, | -Asistencia firmada virtualmente con fecha 16-06-2021. **"Seguimiento a Plan de** | Se participará en los eventos programados por la SED en |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Santa Rosa de Cabal. | al Plan de Mejoramiento Institucional, a través de la plataforma Meet con el enlace meet.google.com/vjt-qhhh-mcu. El cual fue generado por la IE.<br><br>La profesional de apoyo pedagógico Yasmín Gil participa de la socialización de los diferentes proyectos institucionales, a través de la plataforma Meet con el enlace meet.google.com/vjt-qhhh-mcu. El cual fue generado por la IE.<br><br>Las diferentes profesionales de apoyo pedagógico asignadas a diferentes IE del municipio de Santa Rosa de Cabal se reúnen en la IE Labouré sede Anexa, como Nodo zonal para intercambiar experiencias correspondientes a los diferentes contextos institucionales de la población con discapacidad matriculada en las IE del municipio santarrosano.<br><br>Siendo las 8 am en la Institución Educativa Labouré, sede Anexa San Vicente, se inicia la reunión presencial con las profesionales de apoyo pedagógico, modelos lingüísticos e intérprete, que pertenecen al nodo de Santa Rosa de Cabal; las pap Beatriz Giraldo y Beatriz Puerta se conectan a la reunión vía Google meet a través del link http://meet.google.com/akx-dwau-ddp.<br><br>Las diferentes profesionales de apoyo pedagógico asignadas a diferentes IE del municipio de Santa Rosa de Cabal se reúnen a través del enlace https://meet.google.com/uti-dcat-rbn con tiflólogo Jorge Arteaga y la profesional encargada de talentos y excepcionalidad Sandra Palencia para hacer estudios de caso de estudiantes reportados en el SIMAT. | **Mejoramiento Institucional" FOTO**<br><br>-Asistencia firmada virtualmente con fecha 18-06-2021. **"Socialización Proyectos de Área Institucionales" FOTO**<br><br>-Listado de asistencia reuniones internas **"Reunión Nodo PAP Santa Rosa de Cabal"** con fecha 24-06-2021 **FOTO**<br><br>-Listado de asistencia reuniones internas **"Reunión Nodo Profesionales Santa Rosa"** con fecha 29-06-2021<br><br>-Asistencia firmada virtualmente **"Reunión Nodo Santa Rosa de Cabal, Talentos y Capacidades Excepcionales"** con fecha 01-07-2021**"** con fecha 29-06-2021 | articulación con otras instituciones relacionadas con el programa de discapacidad y talentos. |
| 18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, intérpretes, tiflólogo, y profesional de talentos) para la | Se realizará una muestra de actividad de impacto con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en el municipio de Santa Rosa de Cabal, con participación de las diferentes PAP asignadas al | -No aplica este mes | La fecha establecida para esta actividad será concertada con los diferentes actores de esta. |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Santa Rosa de Cabal, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y conmemorar el día de discapacidad. | municipio de Santa Rosa de Cabal, tiflólogo, modelos lingüísticos, intérpretes y profesional de talentos. | | |
| 19. Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del departamento. | Dando cumplimiento a la programación que la Secretaría de Educación Departamental ha elaborado en el período de receso escolar, se realiza reunión virtual por plataforma meet de las profesionales de apoyo del Equipo de Discapacidad de Santa Rosa de Cabal para organizar el acercamiento a los enlaces de prosperidad social del Municipio de Santa Rosa de Cabal.<br>Se planea revisar cada profesional de apoyo, la base de datos de su Institución de noviembre del año 2020 y comparar con la actual con corte a 31 de mayo de 2021de los estudiantes reportados en familias en acción.<br>Se sugiere tener en cuenta anotar el nombre completo y dirección actual del estudiante, la ubicación de la I.E. en la que se encuentra vinculado. En el caso que no estén registrados, se debe analiza para determinar su ingreso al sistema.<br>Los que aparecen en observación "suspendido no actualización de datos", al realizar la llamada, solicitar a la familia comunicarse con la oficina de la Alcaldía.<br>Una vez recopilada la información, enviarla a la compañera Clara Eugenia Vargas a su correo electrónico para ser consolidado el reporte de Municipio. | -**Programa de Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales Reunión Profesionales de Apoyo de Discapacidad Santa Rosa de Cabal** con fecha 28-06-2021 | Se articula el acceso y permanencia de los diferentes estudiantes con discapacidad, a través del seguimiento a su matrícula para el área de cobertura en la SED. |

**Nota:** para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 13 de junio hasta el 12 de julio de 2021 fue la siguiente:

Municipio Santa Rosa de Cabal

| ESTUDIANTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 35 | 11 | 0 | 0 |

| DOCENTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 17 | 46 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| | **DEPARTAMENTO DE RISARALDA**<br>**Secretaría de Educación**<br><br>**ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES**<br><br>**ACTA PARCIAL Y/O FINAL** |
| Versión: 8 | Vigencia: 12-2020 |

**ACTA No. 03 Contrato No interno 0750 SECOP II No COI.PCCNTR. 2350608 de fecha 24 de marzo de 2021 CONTRATISTA Yasmín Andrea Gil Londoño**

| PADRES DE FAMILIA | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**NOTA:**
El suscrito interventor hace constar que el contratista Yasmín Andrea Gil Londoño cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 13 de junio al 12 de julio de 2021
La contratista Yasmín Andrea Gil Londoño declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes). Planilla de pago Nº **4393150740** del mes de junio de 2021 del Contratista.

Firma
**Yasmín Andrea Gil Londoño**
Contratista

Firma
**Carlos Iván Betancurth Buitrago**
Interventor(a) y/o Supervisor del Departamento

Nombre de quien elaboró: CIBB