PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, 10 de noviembre de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **PCCNTR. 2186409**
Cargo del supervisor: Coordinadora Académica
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Noviembre del año 2021

Referencia: No **PCCNTR.2186409** del año 2021

Candelaria Guerrero Córdoba, identificado con la cédula de ciudadanía No. 35 891.353 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:

Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y UN MILLON CIENTO DIECINUEVE SETECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE (31.119.733) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero del 2021 por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y DOS MIL DOSCIENTOS VEINTINUEVE PESOS M/CTE (2.942.229) b) Ocho (8) pagos por el mes de (febrero) de 2021, por valor de (3.394.880), Mes de (marzo) de 2021 por valor de (3.394.880). por el mes de (abril) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Mayo) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Junio) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Julio) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Agosto) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Septiembre) de 2021, por valor de (3.394.880) por el mes de (Octubre) de 2021, por valor de (3.394.880) c) un último pago correspondiente al mes de Noviembre del 2021 por valor de UN MILLON CERO DIECIOCHO MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE (1.018.464)

Plazo: Será hasta el 09 de noviembre de 2021.

OBJETO:
Contratar la prestación de los servicios personales de carácter temporal para impartir formación Titulada/Complementaria en programa servicios SALUD PUBLICA, en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Choco, durante la vigencia 2021.

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de: materiales de apoyo, evidencias, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación.	-Cargadas en el Drive institucional
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación presencial con alternancia (5) aprendices diarios, debido a la pandemia Covid-19	Registros fotográficos cargados en el Drive institucional.
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	1.Continuación de formación virtual, con alternancia, al curso Técnico en Enfermería (ficha 2206898), con la Iniciación de la **norma de competencia**: **Apoyar los procedimientos de diagnóstico individual de acuerdo con Delegación, protocolos y tecnología requerida** Para el mes de Noviembre se estuvo trabajando en los siguientes Conocimientos del saber: Principios de anatomía y fisiología por sistemas: sistema cardiovascular, la sangre, líquidos Y fluidos corporales, sistema tegumentario y urinario. - normativa técnica y legal vigente sobre pruebas diagnósticas. - ordenes médicas: definición, objetivos, tipos, implicaciones legales.	Guía de aprendizaje Registros fotográficos Instrumentos de evaluación: *evidencias de conocimiento* (cuestionario de preguntas) *y desempeño* (lista de chequeo)

		- estudios de diagnóstico por patrón funcional: tipos, objetivos, equipo, preparación, Reacciones, contraindicaciones, procedimiento. - protocolos y guías de manejo de estudios diagnósticos y muestras de laboratorio: Definición, objetivos, precauciones, contraindicaciones, preparación y procedimiento. - medios de contraste: definición, clases, indicaciones, contraindicaciones, vías de Administración, efectos adversos y antídotos. - consentimiento informado: normatividad sobre ética médica y demás normas vigentes. Definición, objetivos, importancia legal y registros. - normas de rotulado: concepto, objetivos, precauciones, procedimiento por prueba o Muestra. - pruebas de laboratorio: definición, objetivos, precauciones, normas de bioseguridad y Técnica aséptica. - Tipo de muestras sanguíneas: química, hematología, pruebas de coagulación, inmunología, Hormonas, microbiología y toxicología. - tipo de muestras capilar: glucometría y gota gruesa. - tipo de muestras de orina: parcial de orina, urocultivo, orina de 24 horas. - tipo de muestras de materia fecal: coprológico, coproscópico, sangre oculta. - cuidados de enfermería: antes, durante y después	Plataforma Meet -Guía de aprendizaje *-Conocimiento:* cuestionarios de preguntas (pre-test y post-test).

		de los estudios diagnósticos y los Exámenes de laboratorio. Técnico auxiliar de enfermería que son 30 aprendices **a. Resultado de aprendizajes:** 1.Reconocer los protocolos institucionales para estudios diagnósticos según normativa en salud. 2.Preparar la Persona Para estudios Diagnósticos y muestras de laboratorio de acuerdo a protocolos institucionales. 3. Realizar toma de pruebas diagnósticas, según delegación, Prescripción médica y Protocolos institucionales. 4. Evaluar acciones Implementadas, en los procedimientos de Diagnostico Individual, teniendo en cuenta hallazgos, Política de seguridad del Paciente, Protocolos y Normativa Vigente. A los aprendices se le realizó toma de las siguientes evidencias, para evaluar el resultado de aprendizaje: -***Evidencia de conocimiento***:	

		respuesta a cuestionario de preguntas, relacionadas con los resultados de aprendizaje. -***Evidencia de desempeño*:** Observar al aprendiz registrando lo relacionado con toma de muestras. Los consentimientos informados entre otros Observar al aprendiz Asesorando al usuario y familia sobre la toma de laboratorios y pruebas diagnosticas 2. Apoyo a la formación con el Técnico de salud Pública N de Ficha: 2186998 con esta formación también se está desarrollando la Norma de competencia: **APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL DE ACUERDO CON DELEGACIÓN, PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍA REQUERIDA**	
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Actividades o evidencias calificadas.	Cuestionarios de preguntas y listas de chequeo, calificadas en físico
5	Reportar Información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Plataforma Sofía Plus
6	Apoyar charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de Inducción de aprendices.	Apoyar todas las actividades académicas y lúdicas que enmarquen a la entidad.	

7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices.	Cuestionarios de preguntas y listas de chequeo.
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Informe contractual académico	Informe Académico
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.		
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Gestión de tiempos (plataforma Sofía Plus)
11	Aplicar a proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial, de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo”, según las normas que aplican a la función instructor.	Actualizar conocimientos y demostrar idoneidad relacionada con la ejecución de la Formación Profesional Integral	
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	Gestionar formato de reporte mensual por horas de aprendices gestores, para posteriormente radicarlo en la oficina de Bienestar al Aprendiz	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**

1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4416043958** de la planilla, operador SOI y, periodo mes de Octubre (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
CANDELARIA GUERRERO CORDOBA
Contratista
C.C. No. 35 891.353

Recibí a satisfacción:

Firma
Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato 2185296 de 2021
Cargo: Coordinadora Académica

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Enfermería
- **Código del Programa de Formación:** 331120
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
- **Competencia: Procedimientos de diagnóstico individual**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  1. Reconocer los protocolos institucionales para la toma de muestras de laboratorio y pruebas diagnósticas según requerimiento.
  2. Preparar a la persona para estudios diagnósticos y muestras de laboratorio de acuerdo con protocolos institucionales.
  3. Realizar toma de pruebas diagnósticas según delegación, prescripción médica y protocolos vigentes.
  4. Evaluar acciones implementadas en los procedimientos de diagnóstico individual teniendo en cuenta hallazgos, política de seguridad del paciente, protocolos y normativa vigente.

- **Duración de la Guía:** 144 horas

2. PRESENTACIÓN

El diagnóstico, es una de las áreas de la salud que ha tenido en las últimas décadas un gran avance, debido a la incorporación de nuevas tecnologías y al desarrollo de técnicas de mayor especificidad y aplicación, constituyéndose en parte esencial del cuidado de la salud de las personas. El área de diagnóstico permite establecer a través de diferentes medios: anamnesis, examen físico y ayudas diagnósticas, la situación actual del paciente para iniciar su tratamiento. En esta se le proponen actividades para la fundamentación conceptual y de procedimientos relacionados con las ayudas diagnósticas de uso frecuente en la actualidad y que le permitirán alcanzar los resultados de aprendizaje de la competencia de Enfermería P***rocedimientos de diagnóstico individual.***

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Recuerdo alguna vivencia personal relacionada con algún medio de diagnóstico ó examen de laboratorio y respondo:

- ¿Comento brevemente cómo fue el apoyo e información brindada por parte del personal de salud, cuando me practicaron el procedimiento de toma de muestras?
- ¿El personal de enfermería me explicó el procedimiento a realizar?
- Describo la importancia que tuvo para mí el diligenciamiento de documentos para la realización del examen.

Comparto con mis compañeros las vivencias en un conversatorio.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Retomo y refuerzo los conceptos del: Sistema circulatorio (venas, arterias, circulación mayor y menor), célula y componentes sanguíneos (las similitudes y diferencias).

3.2.1 Dibujo a mano un esquema del cuerpo humano (brazo y pierna), señalo las venas factibles a venopunción, escribiendo sus nombres.

3.2.2. Recuerdo los conocimientos adquiridos sobre Control Microbiano, y elaboro un decálogo de bioseguridad en la toma de muestras de laboratorio**.**

- Ambiente Requerido : Aula asignada
- Materiales: Papel, plumones, marcadores permanentes.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

El procedimiento de toma de muestras de laboratorio, es una actividad realizada por el personal de enfermería, que puede generar ansiedad y temor en el usuario por ser invasiva, por lo tanto es importante ejecutarla con conocimiento previo de la técnica, conocer complicaciones, precauciones y cuidados pertinentes evitando así eventos adversos en el paciente.

A. Actividad de aprendizaje 1. Identificar la preparación del paciente para las diferentes pruebas diagnósticas, procedimientos, equipos e insumos a utilizar según protocolos establecidos.

3.3.1 Leo el documento **"Guía de procedimiento para la toma de muestras"** facilitado por el instructor (punción venosa, punción capilar): Objetivos, precauciones y complicaciones.

3.3.2 Realizar lectura del siguiente documento: Garantizar la funcionalidad de los procedimientos de consentimiento informado. Fuente link https://cutt.ly/utrRiYq

3.3.3 Elaboro un cuadro sinóptico explicando el procedimiento a seguir en la punción venosa para: toma de muestras de sangre, punción capilar (toma de glucometria).

3.3.4 Consulto en la **"Guía de procedimiento Toma de muestras"** facilitada por mi instructor, las tablas de los valores normales, para completar el siguiente cuadro, donde resalto los diferentes tipos de exámenes de sangre y las características de cada uno de los tubos a utilizar en este caso.

B. Actividad de aprendizaje 2. Preparar al paciente para estudios diagnósticos y muestras de laboratorio de acuerdo con protocolos institucionales.

Tipo de examen.	Componentes o variables de cada tipo de examen.	Para que sirve	Valores normales	Mezclado	Color y tipo de aditivo
Química sanguínea.	BUN, creatinina.				
	Transaminasas, TGP, TGO, Bilirrubinas,				
	T3, T4, TSH				
	Perfil Lipídico: Colesterol, triglicéridos, HDL; LDL				
	Glicemia, glucagón.				
	PCR				
Enzimas cardiacas	Troponina T, CK, MB				
Hematología o Cuadro hemático.	Hemoglobina. Hematocrito. Plaquetas. Eritrocitos Leucocitos				
Pruebas de coagulación.	(PT, PTT, INR)				
Electrolitos	(Na, Ca, K, Mg, Cl)				

- 3.3.3 Elaboro una tarjeta (dimensiones 10cm X 6cm) donde registro los valores normales de los laboratorios establecidos en la siguiente tabla, comparo un reporte de laboratorio mío o de un familiar y/o de la institución de rotación de práctica, con los valores socializados**.**

LABORATORIO	VALOR NORMAL
Hematocrito	
Hemoglobina	
Eritrocitos	
Leucocitos (glóbulos blancos)	
Plaquetas	
Glicemia	
BUN (Nitrógeno ureico en sangre)	
Creatinina	
Na (sodio)	
K (potasio)	
Colesterol	
Triglicéridos	

C. Actividad de aprendizaje 3. **Realizar toma de pruebas diagnósticas a la persona, según delegación, prescripción médica y protocolos vigentes.**

3.3.4 Elaboro un rotulo para marcar una muestra recolectada donde plasme los principales aspectos que se deben tener en cuenta según protocolo de la institución.

3.3.5 El riesgo cardiovascular hace referencia a la probabilidad que tiene un individuo de sufrir una de estas enfermedades (infarto agudo de miocardio, ataque cerebro vascular, o diabetes) dentro de un determinado plazo de tiempo y esto va a depender fundamentalmente del número de factores de riesgo que estén presentes en un individuo. Las rutas integrales de atención en salud hacen seguimiento a la población con riesgo de Alteraciones cardio – cerebro – vascular – metabólicas manifiestas, entre sus intervenciones individuales esta realizar el cálculo de riesgo cardiovascular y metabólico a través de la utilización de herramientas disponible como la calculadora web de riesgo cardiovascular. Consulto la página https://www.paho.org/cardioapp/web/ y realizo el cálculo con tres de los usuarios asignados en mi práctica hospitalaria, comparto el análisis de resultados con mis compañeros en formación.

3.3.6 Además de las muestras de sangre, el médico puede solicitar análisis de otro fluido corporal. Realizo la lectura comprensiva del documento “Guía de procedimiento para la toma de muestras” facilitada por mi instructor e identifico los procedimientos que a continuación de relacionan para completar y registrar la información en los siguientes cuadros:

Exámenes de orina:

Nombre del Procedimiento	Definición	Técnica de recolección	Equipo	Enseñanza para el usuario.
Parcial de orina				
Urocultivo				
Orina de 24 horas.				

Otros exámenes:

Nombre del Procedimiento	Definición	Técnica de recolección	Precauciones	Equipo
Coprológico				
Coproscópico				
Sangre oculta en heces				
Muestras de esputo.				

- Ambiente Requerido : Aula asignada
- Materiales: Cartulina, marcadores permanentes.

3.8 Existen otro tipos de exámenes para facilitar al médico la determinación del diagnóstico, los cuales se emplea radiaciones y/o equipos especializados con el objetivo de permitir y diferenciar estructuras, formas, tamaños volumen de acuerdo al referente morfo-fisiológico; hago consulta de material bibliográfico: Manual para técnico superior en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear Editorial Panamericana ,que encuentro en la biblioteca del centro de formación y defino cada uno de los siguientes términos y los agrupo según su técnica en un mapa conceptual:

- ✓ Rayos X
- ✓ Tomografía Axial Computarizada.
- ✓ Resonancia Magnética Nuclear (simple y contrastada)
- ✓ Pruebas ecográficas.
- ✓ Electroencefalograma.
- ✓ Electrocardiograma.
- ✓ Endoscopia.
- ✓ Citología

3.8.1 Mi participación como Técnico en enfermería, en el apoyo al usuario en cada uno de los medios de diagnóstico mencionados (TAC Simple, TAC con contraste, RMN, Ecografías, EEG, ECG, Endoscopias, Citología, Rayos X), consiste en la preparación física y psicológica para garantizar seguridad al usuario y disminuir la ansiedad. Por lo anterior, elaboro una exposición y sustentó el medio diagnóstico asignado por mí instructor, con dos compañeros más e incluyó:

- ✓ Concepto
- ✓ Especificaciones relacionadas con el procedimiento
- ✓ Precauciones
- ✓ La educación antes, durante y después de realizado el examen

3.9 Consulto sobre medios de contraste y elaboro un cuadro sinóptico, donde debo incluir los siguientes aspectos: definición, objetivo, clasificación, ejemplos, vías de administración, indicaciones, precauciones, posibles reacciones alérgicas, responsabilidad del personal de Enfermería, me puedo apoyar el siguiente enlace http://www.medicasur.com.mx/es_mx/ms/ms_sal_em_radimag_medio_contraste.

3.10 Actividades de transferencia del conocimiento.

C. Actividad de aprendizaje 4. Evaluar acciones implementadas en los procedimientos de diagnóstico individual realizados, teniendo en cuenta hallazgos, política de seguridad del paciente, protocolos y normativa vigente.

Leo la siguiente situación, y aplicando los conocimientos adquiridos contesto las preguntas enunciadas.

3.10.1 Leo la siguiente situación clínica, la apropio y con dos de mis compañeros de rotación analizó y responde cada pregunta del caso clínico para ser socializado en el encuentro pedagógico.

En el turno en el cual usted está atendiendo a la Señora Aura María López con H.C. número 34070578, paciente de 87 años de edad, se encuentra en la habitación 402 con diagnóstico Pie diabético secundario a Diabetes Mellitus Tipo II HTA, Hipotiroidismo, Insuficiencia renal crónica y trombo embolismo pulmonar a estudio, se complica y le ordenan los siguientes exámenes para tomarlo en forma urgente:

- Tomar muestras: Glicemia pre y pos prandial, gases arteriales, pruebas de función renal y hepática, pruebas de coagulación y cuadro hemático
- Tomar muestra para reservar tres unidades de glóbulos rojos empaquetados,
- Muestra de orina para urocultivo y parcial de orina (paciente con sonda vesical).
- Tomar un EKG,
- Preparar paciente para TAC pulmonar con medio de contraste y una placa de rayos X de tórax,
- Toma de frotis y cultivo de secreción de la herida del pie (pie diabético).

Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos contesto:

1. Alisto el equipo para tomar las muestras de sangre, no olvidar indicar el tipo de tubo, las características del mismo y la cantidad de sangre que toma.
2. Elaboro un rótulo para una de las muestras que tomé, sin olvidar que cada uno de los frascos o tubos deben llevar su respectivo rótulo.
3. Enuncio las precauciones para la toma de la glicemia en este caso.
4. Elaboro un diagrama de flujo para la toma de muestra de orina con sonda vesical a permanencia.
5. Escribo la educación a dar al acompañante de doña Aura María para la toma del TAC con medio de contraste y la placa de tórax.
6. Describo el procedimiento para la toma del cultivo de la secreción del pie, así como las precauciones a tener en cuenta según guías y protocolos de manejo.

4. Actividad Cuarta Revolución.

Esta actividad de búsqueda y socialización de conceptos relacionados con Revolución 4.0 y Economía Naranja se realiza con el instructor de Apoyo en cada uno de los campos de práctica en las fechas indicadas según plan de trabajo.

4.1 Realizo búsqueda activa en mi campo de práctica sobre los avances tecnológicos que pertenezcan a la cuarta revolución (Big Data, Realidad Virtual y Aumentada, Internet de las cosas, Robótica, Nanotecnología, Impresión 3D), implementados para el diagnóstico oportuno y socializo por grupos de práctica, mediante presentación Power Point utilizando la plantilla SENA actualizada.

Esta actividad de búsqueda y socialización se realiza con el instructor líder en las fechas indicadas.

4.2 Leo los apartes indicados por mi instructor líder sobre el libro las 7 competencias claves hacia una salud digital y participó activamente en el foro planteado por mi instructor.

Realizo trazabilidad entre las listas de verificación de desempeño de cada una de las rotaciones específicas, con las rutas integrales de salud teniendo en cuenta el cuidado de enfermería.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Desempeño en el campo de práctica.** **Evidencias de Producto:** Matriz de laboratorios. Mapa Conceptual medios diagnósticos. Informe sobre las listas de verificación de desempeño de cada una de las rotaciones específicas, con las rutas integrales de salud teniendo en cuenta el cuidado de enfermería.	Conoce el procedimiento para realizar la venopunción técnica cerrada y abierta. Diferencia cada uno de los tubos de laboratorio de acuerdo al tipo de muestra a tomar. Conoce el procedimiento y las precauciones para la toma de muestras de orina Conoce el procedimiento y las precauciones para tomar las muestras de heces y esputo Describe la fisiología cardiaca para realizar el procedimiento de toma de ECG con la seguridad requerida. Aplica técnica aséptica y normas de bioseguridad en la toma de muestras Orienta a persona y familia sobre la realización y cuidados posteriores a las pruebas diagnósticas. Reconoce los parámetros para preparar, alistar el equipo y rotular necesario para la toma de muestras de laboratorio. Respeta creencias y valores de los usuarios Aplica protocolos y/o guías establecidas en la preparación de la persona y la toma de muestras de laboratorio clínico. Aplica protocolos establecidos para remisión de la persona y/o muestras para pruebas diagnóstico. Toma el ECG teniendo en cuenta socializado Utiliza técnica establecida para la conservación y transporte de muestras al laboratorio. Aplica manual de procedimientos en la preparación de la persona para la realización de pruebas diagnósticas. Utiliza técnica establecida para realizar electrocardiogramas Apoya diligentemente al profesional en la realización de pruebas diagnósticas	**Área a evaluar: Técnica** Preguntas abiertas. Cuestionario. **Área a evaluar: Técnica** Lista de verificación del desempeño en el campo de práctica.

	Actuar oportunamente ante las reacciones del paciente Utiliza parámetros normales establecidos para confrontar resultados recibidos y determinar alteraciones. Emplea éticamente la normatividad vigente en el diligenciamiento de los registros clínicos para pruebas diagnósticas. Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional Contribuye con la formación de hábitos saludables en los estilos de vida propios y del usuario desde el diseño de un adecuado plan de cuidado. Prepara el equipo completo y adecuado para realizar el procedimiento de toma de muestras. Selecciona e implementa las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos psicosociales de su desempeño laboral Elabora una tarjeta donde registra los laboratorios y sus valores normales.	**Área a evaluar: Técnica** Matriz de laboratorios. Mapa Conceptual medios diagnósticos. Informe sobre las listas de verificación de desempeño de cada una de las rotaciones específicas, con las rutas integrales de salud teniendo en cuenta el cuidado de enfermería.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Anticoagulante: Son medicamentos o sustancias químicas que se suministran para alargar el tiempo de coagulación de la sangre y sus derivados, evitando que se formen trombos (coágulos). Se puede utilizar en el banco de sangre para conservar las unidades o bolsas de cada uno de los

hemoderivados, o se administran al paciente para evitar formación de coágulos a nivel circulatorio. Dentro de ellos encontramos el EDTA y la Heparina.

Ácido úrico: es un químico creado cuando el cuerpo descompone sustancias llamadas purinas, las cuales se encuentran en algunos alimentos y bebidas, como el hígado, arvejas secas, y la cerveza. La mayor parte del ácido úrico se disuelve en la sangre, filtra en los riñones y se elimina en la orina. Si el cuerpo produce demasiado ácido úrico o no lo elimina la persona se puede enfermar. Los altos niveles de ácido úrico en el cuerpo se denominan hiperuricemia.

Biopsia: es el procedimiento mediante el cual, se toma una muestra de tejido representativa en cantidad y condiciones adecuadas de un organismo vivo para examen microscópico y así establecer un diagnóstico.

Citología: se refiere al estudio integral de la célula, en sus múltiples aspectos: estructurales, biofísicos, bioquímicos, fisiológicos, patológicos, nutricionales, inmunológicos, genéticos, etc.

Coprológico: Es un perfil en el cual se incluyen diferentes técnicas de análisis para establecer la capacidad digestiva del intestino y para identificar procesos digestivos que cursan con diarrea por mala absorción o insuficiente digestión enzimática.(olor, color, azúcares reductores, grasa etc)

Creatinina: es una sustancia química generado a partir de la degradación de la creatina (nutriente útil para los músculos), por eso es un producto de desecho del metabolismo normal de los músculos que habitualmente produce el cuerpo en una tasa muy constante (dependiendo de la masa de los músculos), y es filtrado por los riñones excretándola en la orina. La medición de la creatinina es el modo más simple de monitorizar la correcta función renal.

Cultivo: En microbiología, es un método usado para la multiplicación de microorganismos tales como: bacterias, hongos y parásitos, para lo cual se prepara un medio para favorecer el proceso. Se emplea como método fundamental en el estudio de las bacterias u otros microorganismos causantes de enfermedades en medicina humana y animal.

Electrocardiograma (EKG o ECG): es una prueba diagnóstica empleada para evaluar el ritmo y fisiología cardiaca a través de un registro de la actividad electrofisiológica del corazón mediante un electrocardiógrafo.

Electroencefalograma (EEG): consiste en el registro de la actividad eléctrica del cerebro mediante un equipo especial denominado electroencefalógrafo.

Escanografía: es una técnica de rayos x asistida por computador que consiste de ondas electromagnéticas de energía; estos rayos penetran el cuerpo en grados variables dependiendo de la densidad de las estructuras que atraviesan.

Gases arteriales: es la medición de la cantidad de oxígeno y de dióxido de carbono presente en la sangre, así como el pH (ácido o alcalino) de la sangre.

Endoscopia: es una técnica diagnóstica, consiste en la introducción de una cámara o lente dentro de un tubo o endoscopio a través de un orificio natural o una incisión quirúrgica para la visualización de un órgano hueco o cavidad.

Esputo: (del lat. *Sputum*) es la secreción o flema producida en los pulmones, bronquios, tráquea, laringe y aun en la cámara posterior de la boca, y se arroja de una vez en cada expectoración y la tos.

Frotis: consiste en el extendido de una muestra de células o tejido (por ejemplo: gota de sangre) en la superficie de un portaobjetos o de un cubreobjetos, con el fin de analizarla posteriormente mediante un microscopio.

Hematología: (de griego. Hema: sangre, logo: estudio; hematología: estudio de la sangre α"estudio") es la especialidad médica que se dedica al tratamiento de las enfermedades hematológicas, por ello se encarga del estudio e investigación de la sangre y los órganos hematopoyéticos (médula ósea, ganglios linfáticos, bazo).

Preprandial: significa antes de las comidas, sin embargo, en la diabetes se limita a antes de ingerir alimentos.

Postprandial: (forma nominal: *postprandium*) significa después de consumir una comida.

- **Ambiente Requerido:** Ambiente convencional, Aula de simulación, ambiente real
- **Materiales:** Cartulinas, papel papelógrafo, papel bond carta, marcadores permanentes y borrables, guantes, tapabocas, tubos diferentes para toma de muestras diversas, torniquetes, sachets antiséptico, curita redonda,recolector para muestra coprológico, orina, esputo, simuladores para toma de muestras, jeringas, vaicutainer, camisas para toma de muestras, guardián, canecas de disposición de residuos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Suárez Ríos, María Alexandra. (2015). Proyecto de vida. PEISH. Colombia. Universidad del Rosario. Formación continuada.
Torrabadella, Paz. (2001). Cómo desarrollar la Inteligencia Emocional. Barcelona. Editorial Océano.
Vivas, Mireya, Gallego, Domingo y González, Belkis. (2007). Educar las emociones. Mérida – Venezuela. Producciones Editoriales C. A.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

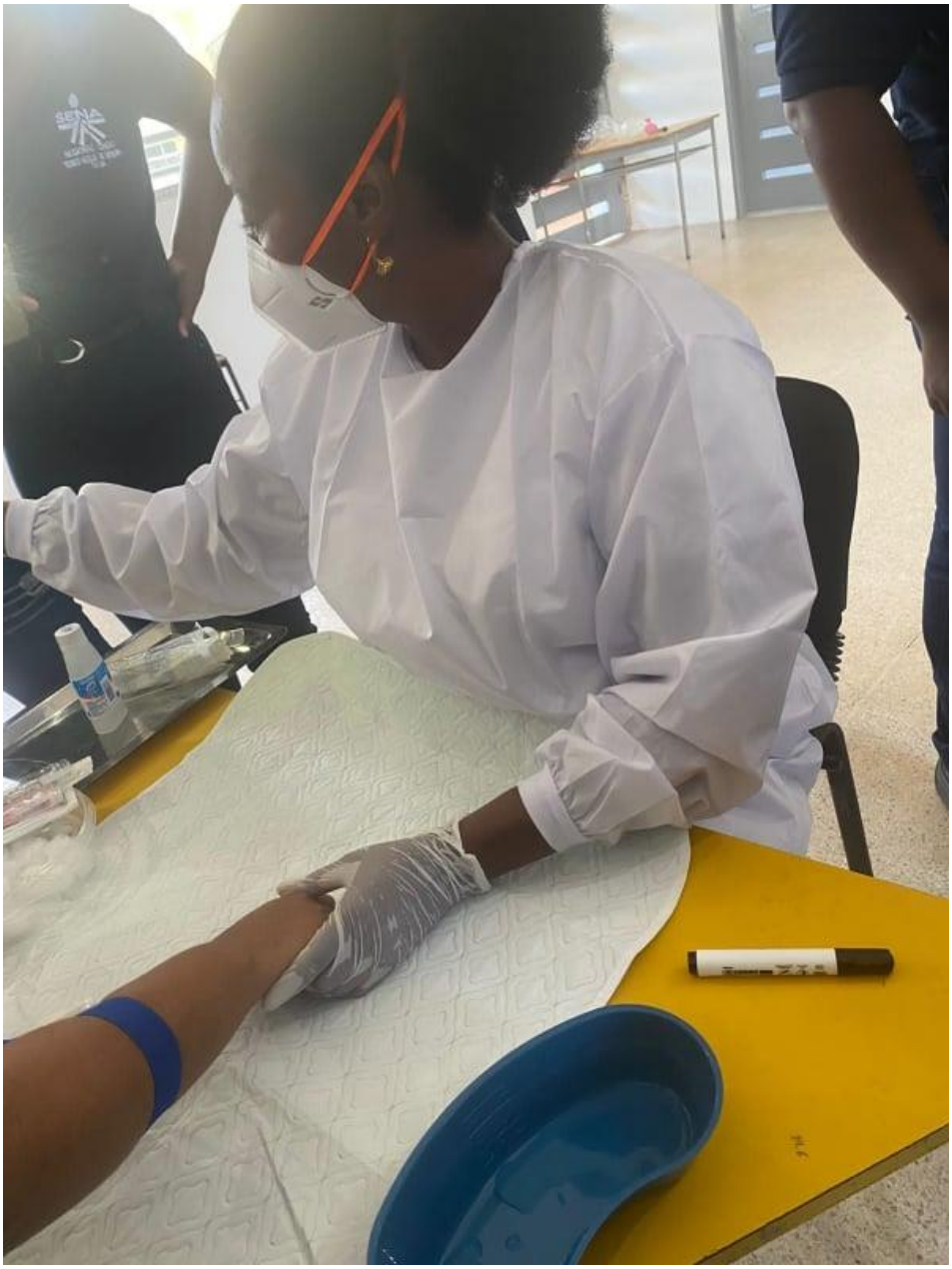
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Claudia Liliana Orjuela Juan Pablo Forero Leidy Johana Polanco	Instructores	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales	Marzo de 2017.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía**)**

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Vivian Alexandra Barreto G. Stella Pardo. Nubia Constanza Munevar.	Instructoras	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales.	-Julio 2017	Se incluyen actividades de ética y seguridad en el trabajo.
Autor (es)	Claudia Liliana Orjuela. Leidy Johana Polanco. Elda Pilar Osma Camacho. Edinson Eljaude.	Instructoras	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales	-enero. -febrero. -Julio. -octubre. 2018.	Se ajusta según los tiempos de formación y se actualizan documentos de apoyo.
Autor (es)	Claudia Liliana Orjuela Leidy Johana Polanco Luis Alberto Celemín Alejandra Beltrán. Nubia Constanza Munevar.	Instructoras e instructor.	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales.	-abril. -Julio de 2019.	Se incluye actividades sobre tecnología. Revolución 4.0 para el diagnóstico clínico.
Autor (es)	Yuli Liliana Vargas Amanda Galeano. Nina Vanesa Cortes.	Instructoras	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales	Septiembre de 2019	Se realizan ajustes según estructura pedagógica establecida.
Autor (es)	Alejandra Beltrán. Efraín Gómez Matamoros Dayana Bernal Leidy Johana Polanco	Instructores	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales	Octubre de 2019	Se realizaron ajustes según proyecto formativo.
Autor (es)	Gina Paola Gordillo Sora Leidy Johana Polanco	Instructor Instructor	Coordinación Prestación de Servicios Asistenciales	Enero de 2020	Se realizaron ajustes de las actividades según proyecto formativo y fechas por calendario académico. Se realizaron ajustes de a nuevo formato según Siga y competencias a desarrollar.

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Viernes 15 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la demostración de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Viernes 15 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la demostración de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Viernes 15 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la demostración de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Viernes 15 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la demostración de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Viernes 15 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la demostración de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898





Miércoles 20 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la explicación de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Miércoles 20 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la explicación de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Miércoles 20 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la explicación de cómo se toman algunas muestras de laboratorio

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Miércoles 20 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la explicación de cómo se toman algunas muestras de laboratorio, esta norma de competencia la trabaje con mis dos formaciones, Enfermería y salud pública

EVIDENCIA DE INTERACCIÓN CON APRENDICES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE ENFERMERÍA

FICHA: 2206898



Miércoles 20 de octubre del 2021: Este día nos reunimos presencial y la docente se comenzó a realizarnos la explicación de cómo se toman algunas muestras de laboratorio, aquí reuní a ambas formaciones, enfermería como salud Publica.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2206898 - ENFERMERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Administrar medicamentos según delegación y normativa de salud.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. REALIZAR ADMISIÓN DEL USUARIO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES DE ATENCIÓN Y EL TIPO DE ASEGURAMIENTO

3. COMPROBAR EL ENTE PAGADOR DE LA POBLACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE

4.VERIFICAR SATISFACCIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR LOS PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL DE ACUERDO CON DELEGACIÓN, PROTOCOLOS Y TECNOLOGÍA REQUERIDA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir actividades de la vida diaria según protocolos de salud y política de humanización.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTIR PACIENTES QUIRÚRGICOS DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO Y NORMATIVA DE SALUD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LA NORMATIVIDAD VIGENTE PARA CONTROL DE INFECCIONES DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y RECOMENDACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

2. ALISTAR EQUIPOS, MATERIALES REQUERIDOS EN LA ATENCIÓN TENIENDO EN CUENTA PROCESOS DE LIMPIEZA, DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN

3. APLICAR PROTOCOLOS PARA EL CONTROL DE LA INFECCIÓN DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE, GUÍAS DE MANEJO, NORMATIVIDAD NACIONAL

4. FOMENTAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A MINIMIZAR RIESGOS DE INFECCIÓN EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS TENIENDO EN CUENTA GUÍAS DE MANEJO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar personas según normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER EL MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES POR ETAPA DEL PROCESO VITAL SEGÚN NORMATIVA LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER CONDICIÓN FÍSICA Y EMOCIONAL DE LA PERSONA POR PATRÓN FUNCIONAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS VIGENTES

2. REALIZAR CUIDADO BÁSICO DE SALUD SEGÚN PATRÓN ALTERADO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

3. FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE LOS PATRONES FUNCIONALES SEGÚN ETAPA DEL PROCESO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO

4. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PLANES DE CUIDADO DE LOS PATRONES FUNCIONALES POR ETAPAS DEL CICLO VITAL TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	125,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	125,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2021	27/10/2021	OTROS	35,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 35,00

INSTRUCTOR: CANDELARIA GUERRERO CORDOBA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD