ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

ACTA PARCIAL **X**
ACTA FINAL

En el municipio de Pereira se reunieron **Carlos Iván Betancurth Buitrago** en calidad de Interventor y/o Supervisor y **Diana Lorena Suarez Jaramillo** en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del contrato de prestación de servicios No 829 **SECOP II. N° CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021** conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Diana Lorena Suárez Jaramillo
NIT O CEDULA	25.203.235
REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
CEDULA	25.203.235
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 08-02-2021 Registro No 1593 del 12-04-2021
PLAZO INICIAL	7 meses, a partir del acta de inicio sin exceder el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	16 de abril de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	15 de Noviembre de 2021
PRORROGA (S)	No Aplica
SUSPENSION (S)	No Aplica
REINICIACION (S)	No Aplica
FECHA DE TERMINACION	15-11- 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	No Aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	No Aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos M/CTE (3.395.739)
FECHA DE ELABORACIÓN:	Julio 22 de 2021

BALANCE DE ANTICIPO

Balance de anticipo		**0**
Valor amortizado actas anteriores	**0**	
Valor amortizado presente acta (síes el caso)	**0**	
Saldo por amortizar	**0**	
SUMAS IGUALES	**0**	**0**

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	6.791.478	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	13.582.956	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): 3.395 .739

PERIODO DE PAGA desde el 16 de junio hasta el 15 de julio

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia.	**I.E Liceo de Occidente** Para dar cumplimiento a esta obligación la P.A.P asignada a la I.E realiza la verificación del SIMAT anexo 6-A que llega a inicio de mes a la I.E. Se visita la sede María Auxiliadora, se verifica el SIMAT en los grados 301-302-401 y 402, encontrando que los estudiantes de discapacidad están siendo atendidos en la jornada habitual y los docentes relacionaron que estaban observando algunos estudiantes con posibles dificultades de aprendizaje, la P.A.P deja la recomendación de diligenciar el formato de remisión docente al profesional de apoyo para poder ser atendidos. **I.E Patio Bonito** Se realiza verificación del SIMAT sin encontrar novedades en el reporte. **CEBBR** A la fecha los docentes no han reportado estudiantes para nuevo ingreso. Ni se han visualizado nuevos estudiantes en el corte del anexo 6 A	**I.E liceo de Occidente** Acta N° 13 visita sede María Auxiliadora 13-07-2021 Evolución psicopedagógica Yomara Paola Bañol 601 Historia escolar del estudiante archivo central I.E Anexo 6A corte 30 de junio (digital carpeta del mes) **I.E Patio Bonito** Anexo 6A corte 30 de junio (digital carpeta del mes) **CEBBR** Anexo 6A corte 30 de junio (digital carpeta del mes)	Mes a mes siempre se realiza verificación del SIMAT en colaboración con la secretaria de la I.E. De igual forma, por medio de acta se informa a las directivas sobre las novedades encontradas o cambios a realizar en la plataforma (SIMAT).
2. Informar por escrito a la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia, los estudiantes con discapacidad	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P realizó verificación del SIMAT encontrando lo siguiente:	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 15 Valoración estudiante/ Verificación SIMAT	

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Discapacidad 15, talentos 0, trastorno de aprendizaje 6. Se verifica con la secretaria de la I.E el caso de los estudiantes José Daniel Ruiz y Emmanuel Pulgarín Mora ya que no se registraron las modificaciones realizadas desde el mes anterior de forma adecuada en el SIMAT. **I.E Patio Bonito** Al realizar la verificación del SIMAT la P.A.P encontró lo siguiente: Estudiantes con trastornos 5, estudiantes talentos 2, estudiantes discapacidad 9. Se realiza traslado para la ciudad de Pereira de la estudiante con discapacidad múltiple de la sede Monos María Yulieth Suárez Jaramillo para escuela Pereira sede Combia. **CEBBR** No se encontraron novedades en reporte anexo 6A del presente mes.	15-07-2021 Anexo 6A corte 30 de junio (digital carpeta del mes) **I.E Patio Bonito** Anexo 6A corte 30 de junio (digital carpeta del mes) **CEBBR** Anexo 6A corte 30 de junio (digital carpeta del mes)	Los respectivos hallazgos encontrados en la supervisión que mes a mes la P.A.P realiza del anexo 6A se corroboran con la secretaria y directivas de la I.E según sea el caso.
3.Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de la I.E o centros educativos asignados en el municipio de la Celia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera Virtual.	**I.E Liceo de Occidente** Se actualiza historia escolar de los siguientes estudiantes: **Sede primaria:** Valentina Rendón Villada, José Daniel Ruiz, Mauricio Gallego y María Camila Rincón. Luciana Quintero Aguirre. Emanuel García. **Sede secundaria:** Yomara Paola Bañol 601 **I.E Patio Bonito** Se cuenta con reporte (físico y digital) de neuropsicología del estudiante Axcel Julián para actualizar su historia escolar. **CEBBR** No se registran novedades para ese aspecto	**I.E Liceo de Occidente** Historia escolar del estudiante archivo central I.E **I.E Patio Bonito** Reporte clínico neuropsicología Axcel Julián grado 8 (físico - digital)	**I.E Liceo de Occidente** En la medida de lo posible la P.A.P ha estado actualizando las historias escolares de los estudiantes ya sea con información del programa, diligenciando el formato de seguimiento u organizando historias clínicas. Se ha tenido dificultad con la impresora de la I.E ya que han estado dañadas y esto retrasa el trabajo. **I.E Patio Bonito** Pendiente poner el reporte clínico del estudiante en la historia escolar del archivo central en la I.E **CEBBR** No se registra ningún reporte para este aspecto
4.Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las I.E o centros Educativos asignados,	**I.E Liceo de Occidente** Cada semana se realiza retroalimentación con la	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 12 asesoría y reunión docente del 12-07-2021	Cada que se ha hecho necesario asesorar, llamar o programar una reunión por parte de la P.A.P para orientar

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la I.E o centros Educativos del municipio de la Celia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del plan individual de ajustes razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del decreto 1421 de 2017.	coordinadora de primaria donde constantemente se informa sobre lo que se viene trabajando tanto con docente, estudiantes o padres de familia y ella a su vez informa a la P.A.P si hay asuntos pendientes. Vía correo electrónico se informa al coordinador de secundaria sobre las actividades a realizar o novedades que se registren de las actividades que se hacen desde el programa. En el presente mes se realizaron varias asesorías a docentes con relación a temas como: estrategias pedagógicas, asesoría de acudientes, dificultades de aprendizaje de los estudiantes. **Docentes asesorados en primaria**: Yoany Sánchez, Yessica García, Aleida Alarcón, Exequiel, Adelaida Botero. Aleida (tigre), Elizabeth (Caimalito) **Docentes asesorados secundaria:** Homero Loaiza, Jhony Taba **I.E Patio Bonito** Constantemente se mantiene dialogó con el coordinador con el fin de ir organizan las actividades a realizar o las novedades que se generen. Pendiente asesorar docente de matemáticas para la elaboración de los PIAR de los estudiantes de discapacidad. **CEBBR** Pendiente realizar asesorías a docentes vereda el Brillante, el Tambo en la elaboración de los PIAR. Los docentes apenas están haciendo diagnóstico de como entran los estudiantes en cuanto a procesos; por tal motivo está pendiente la actividad.	Acta N° 13 Visita sede María Auxiliadora del 13-07-2021 Acta N° 14 asesoría docentes secundaria del 14-07-2021 Registro fotográfico / llamadas telefónicas Registro audios o mensajes de Whatsapp con coordinador **I.E Patio Bonito** Acta N° 07 asesoría docente Capilla 09-07-2021 Registro fotográfico / llamadas telefónicas Registro audios o mensajes de Whatsapp con coordinador **CEBBR** Registro de llamada telefónicas a docentes	o aclarar algún proceso se ha realizado la gestión y se ha cumplido con lo estipulado conforme a los alcances del decreto 1421 ante la I.E
5.Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familias y con estudiantes de discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes	Mes a mes siempre se presenta informe tanto a la SED como a cada una de las I.E asignadas en el municipio, el archivo del informe, este queda tanto de forma digital como física en la I.E en el archivo central con las secretarias.	Informe impreso archivo central I.E Informe digital carpeta del mes en DRIVE Formato excel cuadro mes a mes cuantitativo poblacional (digital)	En la I.E se cuenta con una carpeta física en el archivo central donde mes a mes se va ingresando el informe correspondiente, además de mostrarlo a los directivos para que vean el trabajo realizado en las semanas asignadas a la I.E y su posterior firma para

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (material, metodológicos etc)		Formato de profesionales archivo excel mes a mes (digital)	entrega. El programa de discapacidad y talentos cuenta con carpeta DRIVE donde mes a mes se suben los informes y las evidencias del mismo si es el caso. Enlace talentos compañera Sandra Palencia.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos, para la población con discapacidad, de las I.E asignadas en el municipio de la Celia.	**I.E liceo de Occidente** Para este aspecto se realiza supervisión de guías de aprendizaje de algunos docentes o se sugieren actividades a implementar en el aula. (Docente Lucía, Mónica, Elizabeth, Aleida Alarcón, Aleida, Yesica, Nélida). Siempre que se realiza asesoría a docentes o acudientes se les brinda la mejor información posible en cuanto a la implementación de estrategias de aprendizaje. **I.E Patio Bonito** Se genera contenido sobre educación inclusiva y estrategias en prácticas pedagógicas desde la página web de la I.E donde se plantea un espacio con herramientas pedagógicas para maestros. Se envía material pedagógico de trabajo a estudiantes vía whatsap, adjunto se realizan las instrucciones por mensajes de voz o llamada. Se brindó asesoría a docente Marleny Sede la Capilla con el fin de trabajar con sus estudiantes de trastornos y discapacidad. **CEBBR** A la fecha no se hace necesario adecuar ningún tipo de material para algún estudiante.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 01 formación docentes secundaria estrategias pedagógicas 17-06-2021 Acta N° 01 formación docentes primaria estrategias pedagógicas 18-06-2021 Acta N° 13 Visita sede María Auxiliadora del 13-07-2021 Acta N° 14 asesoría docentes secundaria 14-07-2021 Guías flexibilizadas (digital) carpeta del mes Carpeta digital con diapositivas y estrategias pedagógicas planteadas **I.E Patio Bonito** Acta N° 05 Formación docentes estrategias pedagógicas 08-07-2021 Acta N° 08 formación docentes y estrategias pedagógicas 14-07-2021 Registro fotográfico Carpeta digital con diapositivas y estrategias pedagógicas planteadas **CEBBR** Registro llamada Telefónica	En los espacios de formación docente y asesorías siempre se incluye el tema de manejo de estrategias pedagógicas haciendo relevancia en el manejo adecuado de las prácticas pedagógicas, el uso de material concreto o pedagógico flexible acorde a las necesidades y características de los estudiantes de discapacidad o trastornos específicos de aprendizaje. Dentro de la I.E la P.A.P continuará trabajando en la propuesta de fortalecer los ambientes virtuales desde la página web o facebook de la I.E con material de apoyo pertinente para el trabajo de los docentes y los estudiantes de discapacidad o trastorno específicos de aprendizaje. Vía Whatsap se continuará trabajando con los docentes y los acudientes con relación al uso e implementación de estrategias vía electrónica para facilitar los aprendizajes de los estudiantes de trastornos específicos de aprendizaje o discapacidad. **CEBBR** Pendiente trabajar con docente sede el Tambo, Chorritos y el Brillante con el fin de realizar estudio de coso de sus estudiantes con dificultades de aprendizaje
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P ya envió con anterioridad a las directivas de la I.E el oficio relacionando que estudiantes	**I.E Liceo de Occidente** Historia escolar archivo central I.E	Los PIAR que se han diligenciado a la fecha se encuentran en digital y a algunos les hace falta complementar información

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los proceso de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	requieren del PIAR y en qué áreas. Solo algunos docentes han preguntado el manejo de los mismos y entregan el reporte al coordinador cada periodo. **I.E Patio Bonito** La P.A.P ya envió con anterioridad a las directivas de la I.E el oficio relacionando que estudiantes requieren del PIAR y en qué áreas. Solo algunos docentes han preguntado el manejo de los mismos. **CEBBR** A la fecha no se han generado espacios para realizar el PIAR en conjunto con el docente.	PIAR archivo digital carpeta del mes **I.E Patio Bonito** PIAR archivo digital carpeta del mes Historias escolares archivo central I.E **CEBBR** Historias escolares archivo central I.E	debido a que los docentes apenas andan articulando los proceso para trabajar desde la alternancia, además están realizando diagnóstico de los estudiantes que están yendo a la jornada académica estipulada.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Celia.	**I.E Liceo de Occidente** A la fecha desde la I.E se involucró a la profesional de apoyo en el trabajo por áreas con docentes. Para ello, se relacionará el trabajo desde el equipo del área de lenguaje. **I.E Patio Bonito** La P.A.P no ha sido llamada desde la I.E para reuniones o espacios donde se aborden estas temáticas. **CEBBR** La P.A.P no ha sido llamada desde el C.E para reuniones o espacios donde se aborden estas temáticas.	Citaciones de la I.E para reuniones con docentes o directivos Citaciones de la I.E a los diferentes comités	Pendiente que las directivas asignen los cronogramas para la realización de dicha actividad.
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del	**I.E Liceo de Occidente** Durante el presente mes vía llamadas telefónicas se realizaron diferentes asesorías a los padres de familia de estudiantes de discapacidad o trastornos de aprendizaje con el fin de poder contribuir al desarrollo de actividades desde casa y resolver las inquietudes de los padres. En ocasiones se envían estrategias de aprendizaje vía whatsap con sus respectivas indicaciones. **I.E Patio Bonito** Durante el presente mes se realizó asesoría a algunos acudientes y estudiantes con el fin de articular	**I.E Liceo de Occidente** Proyecto pedagógico de escuela de familias (digital) Acta N° 12 reunión acudiente 12-07-2021 Acta N° 15 asesoría acudiente 15-07-2021 **I.E Patio Bonito** Acta N 07 asesoría acudiente 09-07-2021 Página web espacio de educación inclusiva /escuelas de padres / audios goticas. **CEBBR**	**I.E Liceo de Occidente** En las llamadas telefónicas en su mayoría los padres expresan que ya los niños están cansados de realizar trabajos en casa y que les gustaría ver otro tipo de actividades. De igual forma, se brindan estrategias nuevas a los padres para fortalecer el acompañamiento en la realización de labores escolares desde casa. **I.E Patio Bonito** Se realizaron algunas llamadas de seguimiento a estudiantes y acudientes con el fin de resolver dudas e inquietudes.

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

otro y del distanciamiento.	procesos y contribuir con instrucciones para trabajo desde casa. Estudiantes y acudientes atendidos María Yulieth Suárez vereda Monos, Jhon Edison Arenas y Josué Salazar la Capilla. **CEBBR** No se registraron novedades para este aspecto durante el presente mes.	Remisiones de docentes a P.A.P	**CEBBR** A la fecha los docentes no han reportado dificultades con estudiante.
10.Adelantar proceso de formación docente interno con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (teléfono, correo electrónico, whatsap entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes)	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P llevó a cabo proceso formativo docentes secundaria y primaria con el tema salud mental y estrategias pedagógicas **I.E Patio Bonito** La P.A.P llevó a cabo proceso formativo docentes primaria con el tema salud mental y estrategias pedagógicas La P.A.P llevó a cabo proceso formativo docentes secundaria con el tema trastorno específico de aprendizaje dislexia y estrategias pedagógicas. **CEBBR** Formación docente tema trastorno específico de aprendizaje dislexia y estrategias pedagógicas.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 01 formación docentes secundaria 17-06-2021 Acta N° 02 formación docentes primaria 18-07-2021 Carpeta digital con diapositivas **I.E Patio Bonito** Acta N° 05 formación docentes primaria 08-07-2021 Acta N° 08 formación docentes secundaria 14-07-2021 Registro fotográfico Listado de asistencia Carpeta digital con diapositivas **CEBBR** Acta N° formación docentes 16-06-2021 Registro fotográfico	La formación realizada por la P.A.P tuvo excelente acogida por parte los docentes se divirtieron mucho durante la realización de las misma y se les enseñaron diferentes estrategias para implementar en el aula de clase. **CEBBR** Pendiente agendar nuevos espacios formativos para los docentes.
11. Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del municipio de la Celia, durante el primer trimestre del año los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°,9° y 11° para garantizar los apoyos y los ajustes razonables acordes con su necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Para cumplimiento a dicho aspecto la P.A.P elaboró documento donde relacionaba para la I.E el listado de estudiantes de grados 3°, 5°, 9° y 11° respectivamente con algún tipo de discapacidad o trastorno de aprendizaje con el fin de que tengan un adecuado registro en plataforma ICFES y así les puedan hacer valer sus derechos en cuanto a ajustes requeridos en la presentación de la prueba.	**I.E liceo de Occidente** Oficio N° 1 reporte estudiantes ICFES 29-04-2021 **I.E Patio Bonito** Oficio 01 reporte estudiantes ICFES 29-04-2021	Vía correo electrónico la P.A.P envió a la I.E el respectivo documento donde relaciona los estudiantes a tener en cuenta para registro ICFES. Obligación 100% ejecutada
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	**I.E Liceo de Occidente** Con relación a este aspecto la en las asesorías realizadas a docentes se ha informado sobre la importancia de articular este	Reuniones vía MEET Mensajes/ video llamadas Whatsapp	La P.A.P siempre está atenta a compartir información de forma oportuna con los docentes con relación a la implementación de ambientes virtuales y por diferentes canales de

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	proceso dentro de las actividades que se plantean a realizar en el aula. Se ha utilizado el whatsap como herramienta de trabajo tanto con docentes, directivos, padres y estudiantes. Al igual que el correo electrónico. **I.E Patio Bonito** Para este aspecto se viene trabajando con el docente del área de informática en la implementación de espacios de interacción para los docentes por medio de la página web de la I.E Se ha utilizado el whatsap como herramienta de trabajo tanto con docentes, directivos, padres y estudiantes. Al igual que el correo electrónico. **CEBBR** No se han generado alternativas de trabajo desde esta área.	Página web de la I.E espacio educación inclusiva Tomi 7 escuelas rurales PC / video Bean / TV y Tablet Correo electrónico	comunicación. La comunicación vía Whatsapp con directivos, docentes, estudiantes o padres de familia, ha sido fundamental para poder gestionar diferentes procesos. También ha sido importante el uso del correo electrónico como medio de comunicación con directivos y docentes.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de Inclusión aplicado en el año 2020 en las I.E o Centros Educativos asignados del municipio de la Celia.	Para dar cumplimiento a este aspecto se envió a la I.E y sus directivas circular 126 donde se reglamenta la conformación del comité de inclusión para las I.E, además de los requerimientos estipulados por el decreto 1421.	**I.E Liceo de Occidente** Correo electrónico con circular 216 conformación comité de índice de inclusión 30-04-2021 **I.E Patio Bonito** Correo electrónico con circular 216 conformación comité de índice de inclusión 30-04-2021	La P.A.P está pendiente de que los directivos acompañen dicho proceso escogiendo el personal para la conformación del comité y posteriormente reunión con el fin de iniciar trabajos acorde a lo solicitado desde el alcance. La P.A.P se encuentra a la espera de que desde la I.E se reactiven los cronogramas de trabajo con los diferentes comités donde se aborde estos temas.
14. Verificar la legalización de las actualizaciones de PEI, Sistema de Evaluación y manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia.	A la fecha aún no se ha citado por parte de la I.E a la P.A.P a alguna reunión donde se aborden dichos temas.	Cronograma Circulares de citación I.E Actas de legalización del PEI, manual de convivencia y SIEE	La P.A.P siempre está pendiente de las solicitudes realizadas por parte de las directivas de la I.E para participar de dichos espacios. A la fecha aún no se han realizado actividades para cubrir estos aspectos.

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P participó de cada uno de los encuentros formativos programados desde la SED dando cumplimiento al alcance. Formación equipo de discapacidad y talentos Risaralda, inducción coordinadoras / rutas de atención violencia / DUA-PIAR Formación equipo de discapacidad y talentos Risaralda bienvenida / secop II / atención a comunidades indígenas / discapacidad motriz Reunión nodo Apia. Reunión equipo de bienestar social grupo 1 Integración actividad de bienestar social grupo 1 **I.E Patio Bonito** Formación equipo de discapacidad y talentos Risaralda capacitación sg-sst Reunión equipo de discapacidad y talentos Risaralda	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 03 formación equipo de discapacidad 21-06-2021 Acta N° 04 reunión nodo Apía 21-06-2021 Acta N° 05 equipo bienestar social 21-06-2021 Acta N° 07 formación equipo de discapacidad 23-06-2021 Acta N° 08 reunión nodo Apia 24-06-2021 Acta N° 10 integración grupo 1 B.S 25-06-2021 Registro fotográfico Listados de asistencia **I.E Patio Bonito** Acta N° 01 formación equipo de discapacidad 30-06-2021 Acta N° 02 reunión equipo de discapacidad 02-07-2021	La P.A.P siempre cuenta con buena disposición para participar de las formaciones, capacitaciones o eventos a los que sea citada por parte de la SED, I.E u otra entidad.
16. Garantizar como minio 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las I.E asignadas del municipio de la Celia, durante los días de ejecución de las actividades.	La P.A.P cumple acorde a lo establecido en el cronograma de actividades el horario pactado para la I.E y de esta forma logra desarrollar sus funciones.	Cronograma mensual de actividades Informe mensual de actividades Listados de asistencia Registro fotográfico de actividades realizadas	La P.A.P realiza su programación y asistencia a la I.E acorde a lo establecido con las directivas y según número de I.E asignadas en el municipio, rotando cada semana a una I.E diferente para poder dar cobertura y cumplir con sus alcances.
17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de la Celia.	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P está participando en proceso formativo con la fundación Saldarriaga Concha y Maestros por la Inclusión con un ciclo de formaciones llamados laboratorios pedagógicos “MI experiencia cuenta” , fueron otorgados créditos educativos en el tema prácticas pedagógicas inclusivas con docentes de la Universidad Javeriana, las clases se realizarán durante los meses de julio y agosto todos los jueves de 4 a 6 pm.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N ° 09 laboratorios pedagógicos 24-06-2021 Acta N° articulación enlace familias en acción 28-06-2021 Acta N° 16 laboratorios pedagógicos 15-07-2021 Registro fotográfico **I.E Patio Bonito** Acta N° 03 reunión directivos y	La P.A.P siempre mantiene buena disposición y estará atenta a las diferentes citaciones que se realicen para participar de eventos, reuniones o formaciones a las que sea invitada.

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	Articulación trabajo funcionaria familias en acción **I.E patio Bonito** Se participó de reunión convocada por la I.E Formación laboratorios pedagógicos Fundación Saldarriaga Concha y maestros por la inclusión **CEBBR** No se generaron reuniones con las directivas o docentes	docentes 06-07-2021 Acta N° 06 laboratorios pedagógicos 08-07-2021 Registro fotográfico **CEBBR** Citación a reuniones	
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interprete tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Celia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Por el momento desde la coordinación del programa no se han generado disposiciones para la realización de esta actividad.	Cronograma	Pendiente de poder articular con diferentes sectores la realización de la actividad.
19. Articular actividades con los programas de Acceso Permanencia y Seguimiento a la educación del área de cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Pendiente realizar actividad desde la dirección de cobertura de la SED para el día 12 de agosto, donde se realizaran actividades de búsqueda activa.	Cronograma Grupo Whatsapp P.A.P para organización de notas de goticas para cuidarte.	Pendiente organizar la actividad con funcionarios desde la alcaldía y las I.E

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 16 de junio al 15 de julio fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		**ZONA RURAL**	
HOMBRE	**MUJER**	**HOMBRE**	**MUJER**
4	**6**	**6**	**1**

DOCENTES			
ZONA URBANA		**ZONA RURAL**	
HOMBRE	**MUJER**	**HOMBRE**	**MUJER**
14	**20**	**15**	**32**

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		**ZONA RURAL**	
HOMBRE	**MUJER**	**HOMBRE**	**MUJER**
0	**2**	**0**	**4**

ACTA No.03 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

NOTA:

1. La suscrita interventora hace constar que la contratista **Diana Lorena Suarez Jaramillo** cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 16 de junio al 15 de julio de 2021
2. La contratista **Diana Lorena Suarez Jaramillo** declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago **No 4393089588 mes de junio** 2021 del contratista.

Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventora

Diana Lorena Suárez Jaramillo
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB