PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, Octubre de 2021

Señor (a)
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2171397**
Coordinador Académico
Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Octubre del año 2021

Referencia: No. 2171397 del año 2021

LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON, identificada con la cédula de ciudadanía No.50.892.957 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir Regional Córdoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y UN MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($31.350.000), El SENA pagará al contratista de la siguiente manera: (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2021, por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE ($3.300.000) cada uno, c)un ultimo pago por UN MILLON SEISCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE. ($1.650.000). los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección general, en la CUENTA DE AHORROS No. 24481441851 de BANCOLOMBIA S.A cuyo titular es el contratista; El cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago.

Plazo: Será hasta el 15 de Noviembre de 2021.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR EN EL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa Oferta Regular en	**Técnico en Monitoreo Ambiental Ficha 2235125, Tecnico en Programación de Software Ficha 2233113, Técnico en Programacion de Software 2233114**.	Informe de actividades virtuales en la formación no presencial, por whatsapp, talleres, actividades online. En el Drive. **https://drive.google.com/dri**

	las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	**Competencia:** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. **Resultados de Aprendizaje:** ➢ Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas. ➢ Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencias. ➢ Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida. ➢ Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida. ➢ Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano. ➢ Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.	**ve/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNIQrn**
2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba.	Técnico en Monitoreo Ambiental Ficha **2235125**; Técnico en Programación de Software Ficha **2233113**; Técnico en Programación de Software, Ficha **2233114.**	➢Informe de actividades virtuales de la formación no presencial: whatsapp, talleres, actividades online, en anexos y en el drive. ➢Fotos de los formatos diligenciados para la formación presencial en las respectivas carpetas del Drive. **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNIQrn**
3	Establecer la ruta de	No se cuenta con el rol en sofiaplus para	No aplica para el mes objeto de

	aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato.	realizar dicha actividad. Por tal motivo no es posible dar cumplimiento a dicha obligación contractual.	cobro
4	Asociar los aprendices de las fichas a cargo, a las respectivas rutas de aprendizaje en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados.	No se realizó esta acción en el mes objeto de cobro. No Tengo asignado cursos complementarios en este mes.	No aplica para el mes objeto de cobro
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Se diseñaron y ejecutaron las guias de aprendizaje de los programas: Técnico en Monitoreo Ambiental Ficha **2235125**; Técnico en Programación de Software, Ficha **2233113**; Técnico en Programación de Software, Ficha **2233114.**	Guías de aprendizajes. Drive. **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn**
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Cumplí con las actividades que se abordan en la competencia en los programas de formación asignados.	Guías de aprendizajes, actividades desarrolladas en los programas de formación. Drive **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn**
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se Apoyó la divulgación de los programas de formación y consecución de aprendices, a través de las redes sociales.	Publicacion en redes sociales (Facebook) Anexos.
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el supervisor del contrato.	No se gestionó cursos para complementaria en este mes ya que en mi calendario tengo asignada la carga de formación completa.	No aplica para el mes objeto de cobro.
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total por programa de formación.	Motivé a los aprendices en el transcurso de la formación. Atención de llamadas y mensajes de Whatsapp.	Motivaciones, reflexiones en clase. En el informe de actividades. Drive: **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn**

10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje, aplicando los respectivos planes de mejoramiento en los casos que se requiera conforme a los lineamientos institucionales.	Se realizó plan de mejoramiento a los aprendices del programa Técnico en Programación de Software Ficha **2233114.** Se registraron las inasistencias en Sofia Plus de los programas: Técnico en Monitoreo Ambiental Ficha **2235125,** Técnico en Programación de Software Ficha **2233113,** Técnico en Programación de Software, Ficha **2233114.**	-Planes de mejoramiento: en Drive. -Inasistencias: en Anexos y en Drive **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn**
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación.	No se gestionó personal para complementaria en este mes ya que en mi calendario tengo asignada la carga de formación completa.	No aplica para el mes objeto de cobro.
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO Y NORMATIVO" y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.	Cursé y aprobé el programa "Desarrollo de habilidades digitales para la construcción de contenido digital". Me encuentro actualmente matriculada y asistiendo al programa "Desarrollo de habilidades digitales para la gestión de la información"	Anexos: Certificado Anexos: Evidencia: pantallazos programa en Territorium.
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.	Se Desarrollaron las horas establecidas para la formación.	Reporte de horas mes de Octubre. Anexos.
14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Se Cargaron las evidencias de la formación impartida en el portafolio del instructor del DRIVE, en donde están los registros inherentes al proceso formativo del mes.	DRIVE: **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn**
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación.	Se cargó el proyecto formativo y planeación pedagógica en el portafolio del instructor y se desarrollaron las guias de formación de las fichas asignadas.	DRIVE: https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn
16	Gestionar y propiciar	No se realizó esta acción en el mes objeto de	No aplica para el mes objeto de

	ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación.	cobro, ya que la formación fue no presencial en todas las fichas.	cobro.
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	-Jornada de Alistamiento 01/10/21: Videoconferencia: distribución de tareas entre los instructores de bilingüismo para realizar material de formación y actividades, dando así cumplimiento a la circular No: 01-3-2020-000163 el día 01 de octubre. - Reunion Fullbright. "Creating conversational spaces in the technical English language classes". 07/10/21. - II Jornada de reinducción: 07/10/21. Inclusión y metodologías activas para el aprendizaje. -Cuestionario sobre Evaluación del aprendizaje. -Participacion en la Semana de los idiomas. Del dia 25 al 29 de octubre.	Anexos: Pantallazos reuniones Anexos: pantallazo del formato diligenciado. Pantallazo reuniones/fotos
18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios.	Brindé y presté mis servicios en la formación profesional integral con profesionalismo y responsabilidad todos los servicios programados para este mes.	Informe mensual de ejecución.
19	Sentar las evaluaciones de cada resultado de aprendizaje y dar a conocer los resultados de las mismas, registrando los respectivos juicios evaluativos en el aplicativo SOFIA Plus dentro de los términos establecidos.	➢Se sentaron los juicios evaluativos en resultados de aprendizaje finalizados, de las siguientes fichas: Monitoreo Ambiental **Ficha 2235125**; Técnico en Programación de Software **Ficha 2233113**; Técnico en Técnico en Programación de Software Ficha **2233114**.	Anexos: Reportes juicios de evaluación.
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Se cargó el portafolio en el drive, realizando las actividades en los diferentes cursos de formación, de manera no presencial y presencial.	Pantallazo del Drive. **https://drive.google.com/drive/folders/1HGOk1fBg8NJ_mLddYL_UOv0fCJCNlQrn**
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	No se realizó esta acción en el mes objeto de cobro ya que no fui solicitada por la Subdirección de centro para apoyar en la actividad supervisión de contratos.	No aplica para el mes objeto de cobro.

22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208.	No se realizó esta acción en el mes objeto de cobro, ya que no fui solicitada por la dirección de SENNOVA para Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollaron en el centro de formación.	No aplica para el mes objeto de cobro.
23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren en etapa práctica en los niveles de formación titulados.	No se realizó esta acción en el mes objeto de cobro. No cuento con aprendices en etapa productiva.	No aplica para el mes objeto de cobro.
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Este mes no se hizo dicho proceso. Sin embargo, se hizo el reporte de inasistencia de las fichas a mi cargo.	•Reporte de inasistencias en Anexos y en Drive.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. **4411178928** de la planilla expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de Septiembre del año 2021 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Cordialmente,

LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
Contratista
C.C. No. 50.892.957 de Montería

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
Supervisor(a) Contrato 2171397 de 2021
Coordinador Academico

ANEXOS

Anexo Obligación contractual No. 1-2,9

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

FICHA NO.2235125. MONITOREO AMBIENTAL

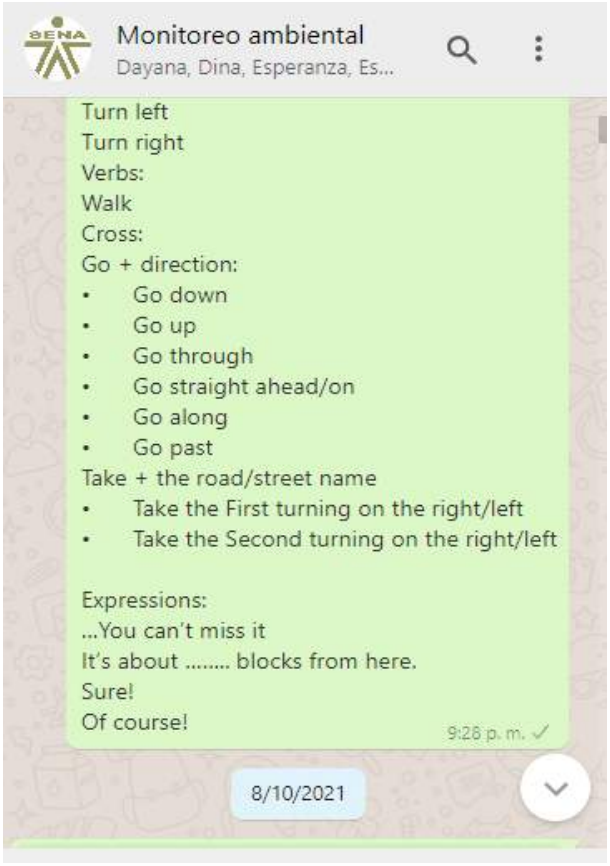
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

OCT 08

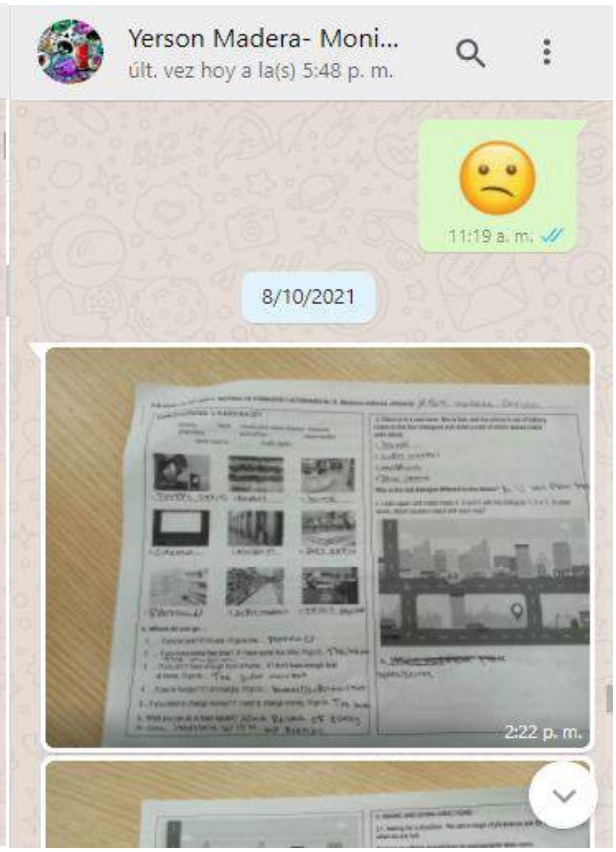
La formación presencial se inicia con una retroalímentacion. Seguido, se presenta el objetivo y warm up activities. Despues, se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

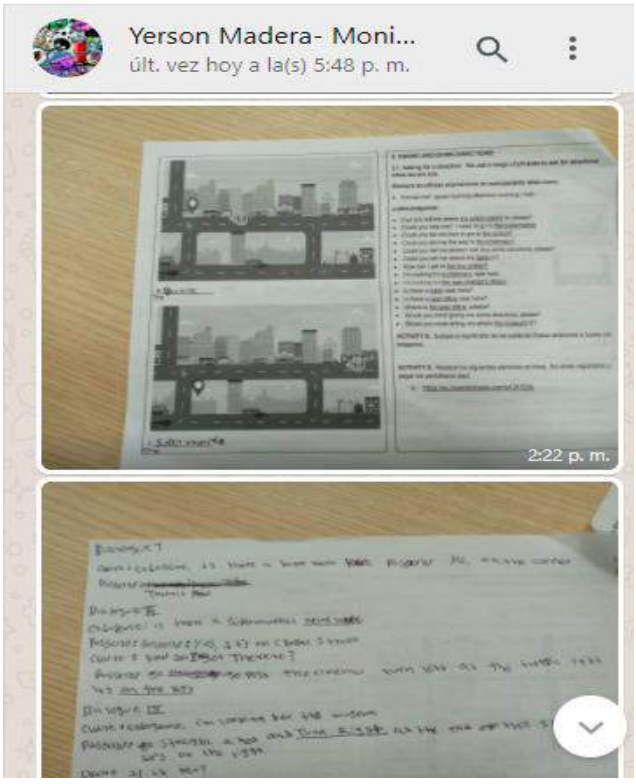
Unas actividades se realizan en la formación. Las que requieren de más tiempo para su realizacion se dejan de tarea, como es el caso de diálogos o presentaciones. El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales las envían por correo electrónico/DRIVE y/o WhatsApp.

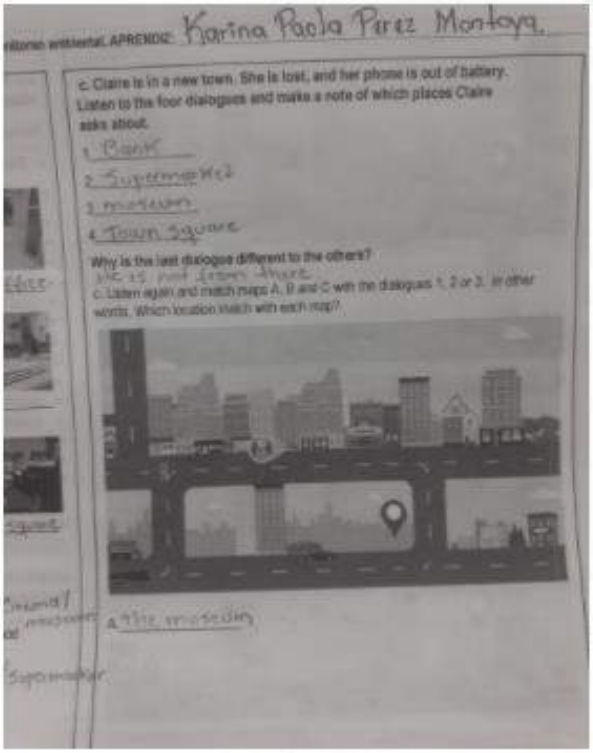


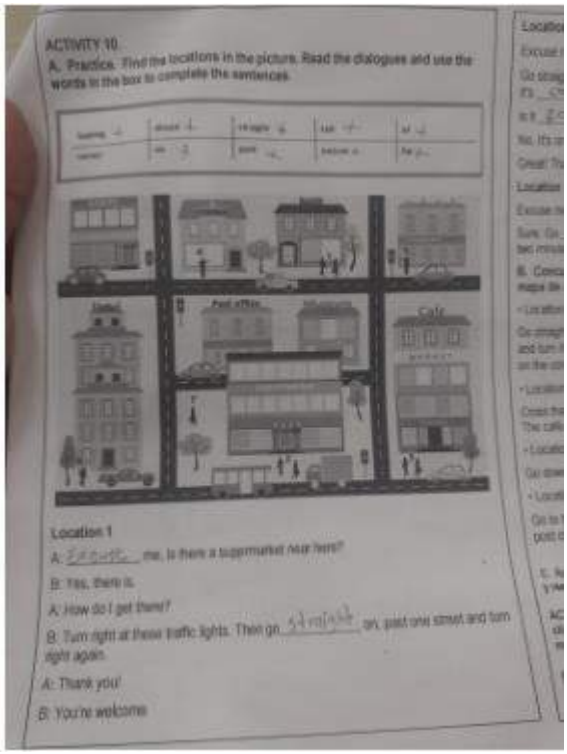



Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
#profe
2:32 p. m.
Abrahan Gutiérrez-monitoreo
3:06 p. m.
Abrahan Gutiérrez-monitoreo


Yerson Madera- Moni...
últ. vez hoy a la(s) 5:48 p. m.
11:19 a. m.
8/10/2021
2:22 p. m.


Yerson Madera- Moni...
últ. vez hoy a la(s) 5:48 p. m.
2:22 p. m.


Karina Paola Perez Montoya.
c. Claire is in a new town. She is lost, and her phone is out of battery.
Listen to the four dialogues and make a note of which places Claire asks about.
1. Bank
2. Supermarket
3. museum
4. Town square
Why is the last dialogue different to the others?
c. Listen again and match maps A, B and C with the dialogues 1, 2 or 3. In other words, Which location match with each map?



ACTIVITY 10

A. Practice. Find the locations in the picture. Read the dialogues and use the words in the box to complete the sentences.

Location 1

A: Excuse me, is there a supermarket near here?

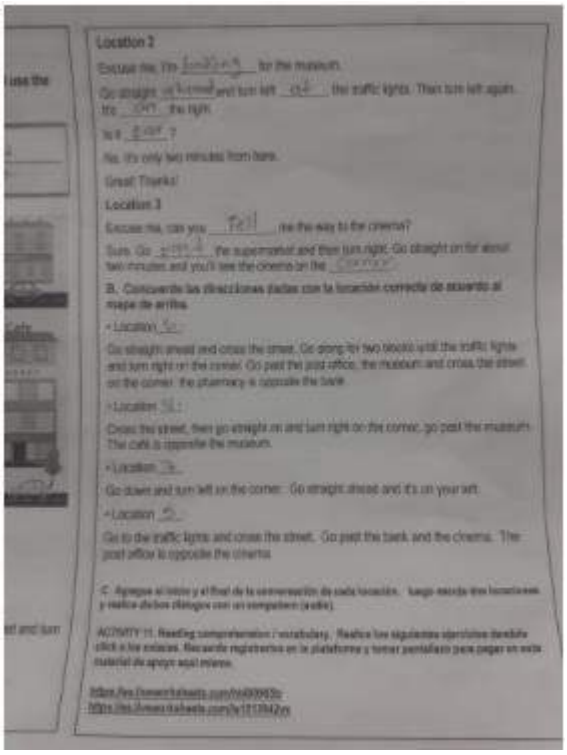
B: Yes, there is.

A: How do I get there?

B: Turn right at these traffic lights. Then go straight on, past one street and turn right again.

A: Thank you!

B: You're welcome.



Location 2

Excuse me, I'm looking for the museum.

Go straight ahead and turn left at the traffic lights. Then turn left again. It's on the right.

Is it far?

No, it's only two minutes from here.

Great! Thanks!

Location 3

Excuse me, can you tell me the way to the cinema?

Sure. Go straight to the supermarket and then turn right. Go straight on for about two minutes and you'll see the cinema on the corner.

B. Concuerda las direcciones dadas con la locación correcta de acuerdo al mapa de arriba.

• Location 2:

Go straight ahead and cross the street. Go along for two blocks until the traffic lights and turn right on the corner. Go past the post office, the museum and cross the street on the corner. The pharmacy is opposite the bank.

• Location 3:

Cross the street, then go straight on and turn right on the corner, go past the museum. The cafe is opposite the museum.

• Location 1:

Go down and turn left on the corner. Go straight ahead and it's on your left.

• Location 5:

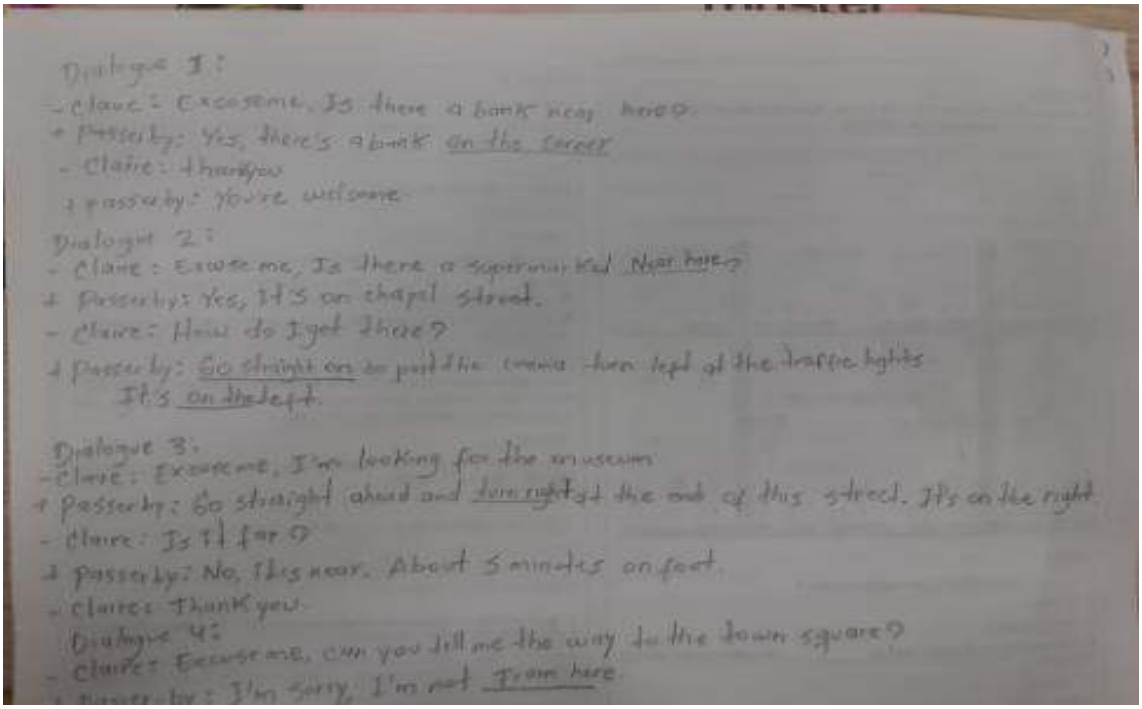
Go to the traffic lights and cross the street. Go past the bank and the cinema. The post office is opposite the cinema.

C. Agregue el título y el final de la conversación de cada locación. Luego escoja dos locaciones y realice dichos diálogos con un compañero (pareja).

ACTIVITY 11. Reading comprehension / vocabulary. Realice los siguientes ejercicios dando click a los enlaces. Recuerde registrarse en la plataforma y tomar pantallazo para pegar en este material de apoyo aquí mismo.

https://es.liveworksheets.com/hx699493c

https://es.liveworksheets.com/jk1213942m



Dialogue 1:

- Claire: Excuseme, Is there a bank near here?
+ Passerby: Yes, there's a bank on the corner
- Claire: thankyou
+ passerby: You're welcome

Dialogue 2:

- Claire: Exwse me, Is there a supermarket Near here?
+ Passerby: Yes, It's on chapel street.
- Claire: How do I get there?
+ Passerby: Go straight on to past the cinema turn left at the traffic lights It's on the left.

Dialogue 3:

- Claire: Excuse me, I'm looking for the museum
+ Passerby: Go straight ahead and turn right at the end of this street. It's on the right
- Claire: Is it far?
+ Passerby: No, It's near. About 5 minutes on foot.
- Claire: Thank you

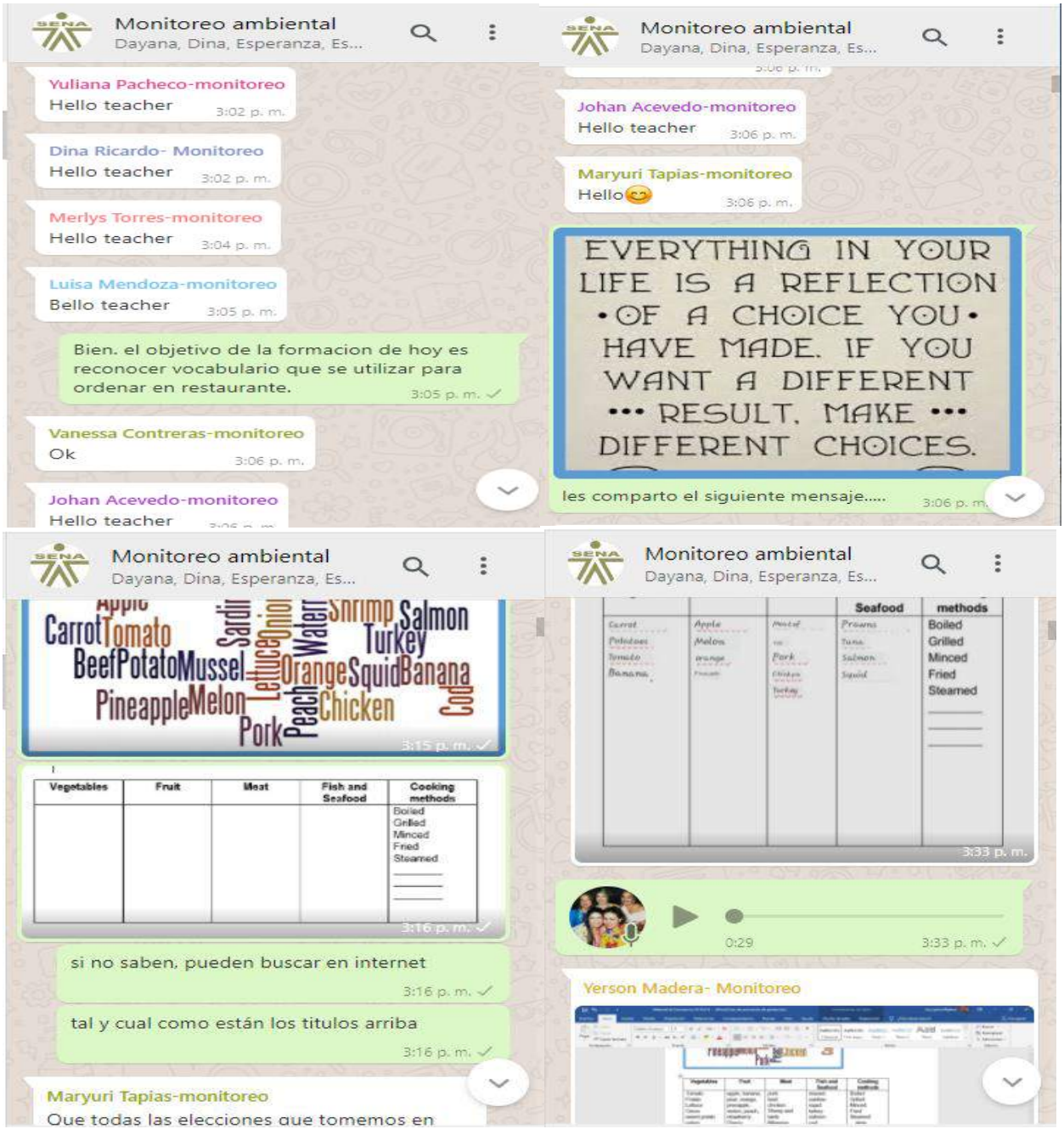
Dialogue 4:

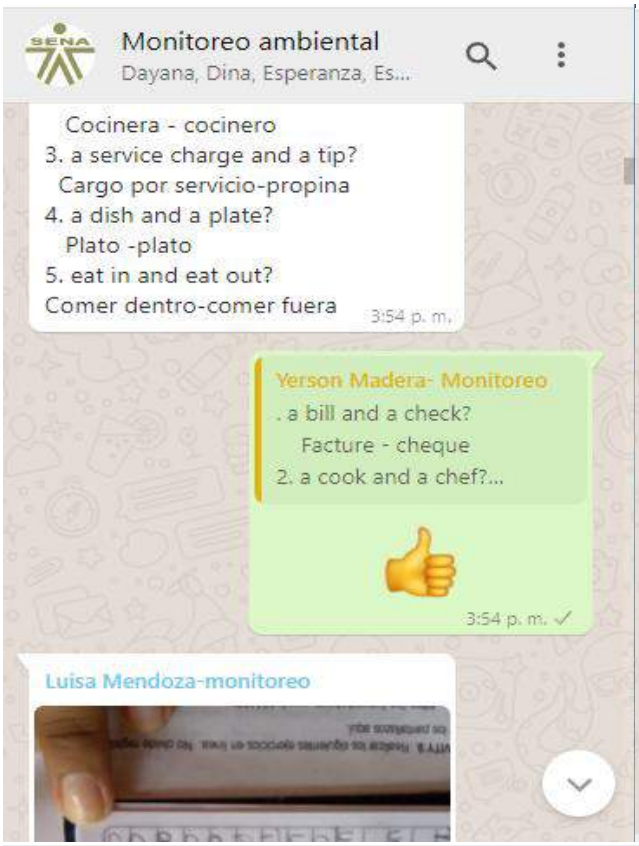
- Claire: Excuse me, can you tell me the way to the town square?
+ Passerby: I'm sorry, I'm not From here.

OCT 14

La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales las envían por correo electrónico/DRIVE y/o WhatsApp.

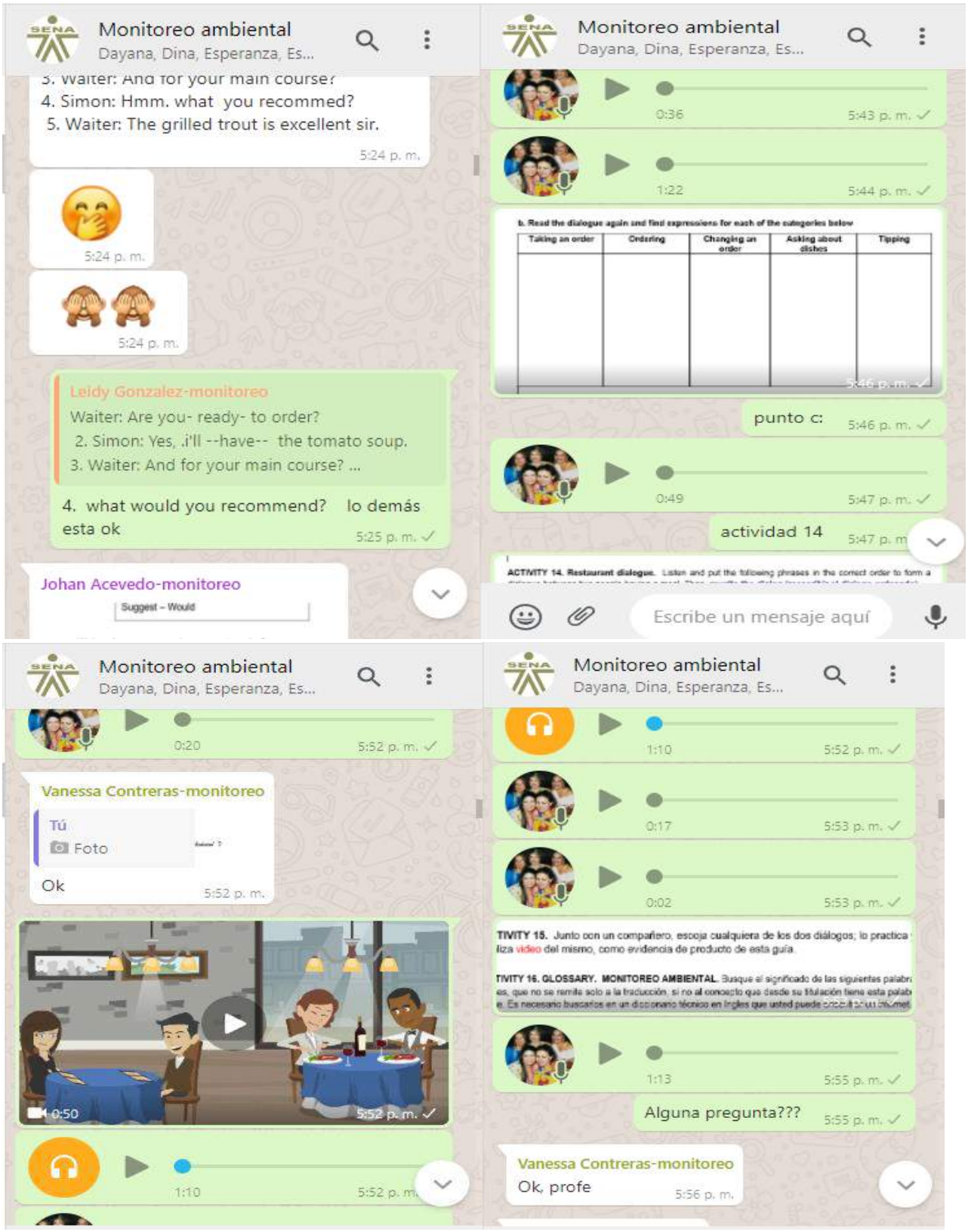



Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Cocinera - cocinero
3. a service charge and a tip?
Cargo por servicio-propina
4. a dish and a plate?
Plato -plato
5. eat in and eat out?
Comer dentro-comer fuera
3:54 p. m.
Yerson Madera- Monitoreo
. a bill and a check?
Facture - cheque
2. a cook and a chef?...
3:54 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:38
3:58 p. m.
ahora, en contexto van a llenar los espacios en blanco con dichas palabras, en donde corresponda.
3:59 p. m.
1. 'Fish and chips' is a typical British ____.
2. You don't need to leave a___ for the waiter - the bill includes a__ .
3. When I lived in Greece, I used to ___all the time. The restaurants were so cheap.
4. My ____wasn't very clean, so I asked the waiter to bring me another one.
5. The food at this restaurant is excellent. Compliments to the ____!
6. Diego always ____. His wife is a very good ____.
3:59 p. m.
Dina Ricardo- Monitoreo
Este documento contiene entradas d...


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
cook.
4:15 p. m.
Leidy Gonzalez-monitoreo
1. 'Fish and chips' is a typical British a dish.
2. You don't need to leave a tip for the waiter - the bill includes a service charge ....
1. British dish... 3. I used to eat out.
4:15 p. m.
Leidy Gonzalez-monitoreo
1. 'Fish and chips' is a typical British dish.
2. You don't need to leave a tip for the waiter - the bill includes a service charge ....
aca las respuestas correctas y completas
4:16 p. m.
ACTIVITY 12. Parts of a meal: Match the parts of a meal with their descriptions:
1. Starter
2. Main course
3. Dessert
4. Appetizer
5. Side dish
6. Apertif
a. an alcoholic drink usually drunk before a meal
b. a small amount of food that you eat before a meal
c. a small extra order of food served on a separate plate
d. sweet food that you eat at the end of a meal
e. the first part of a meal
f. the largest or most important part of a meal

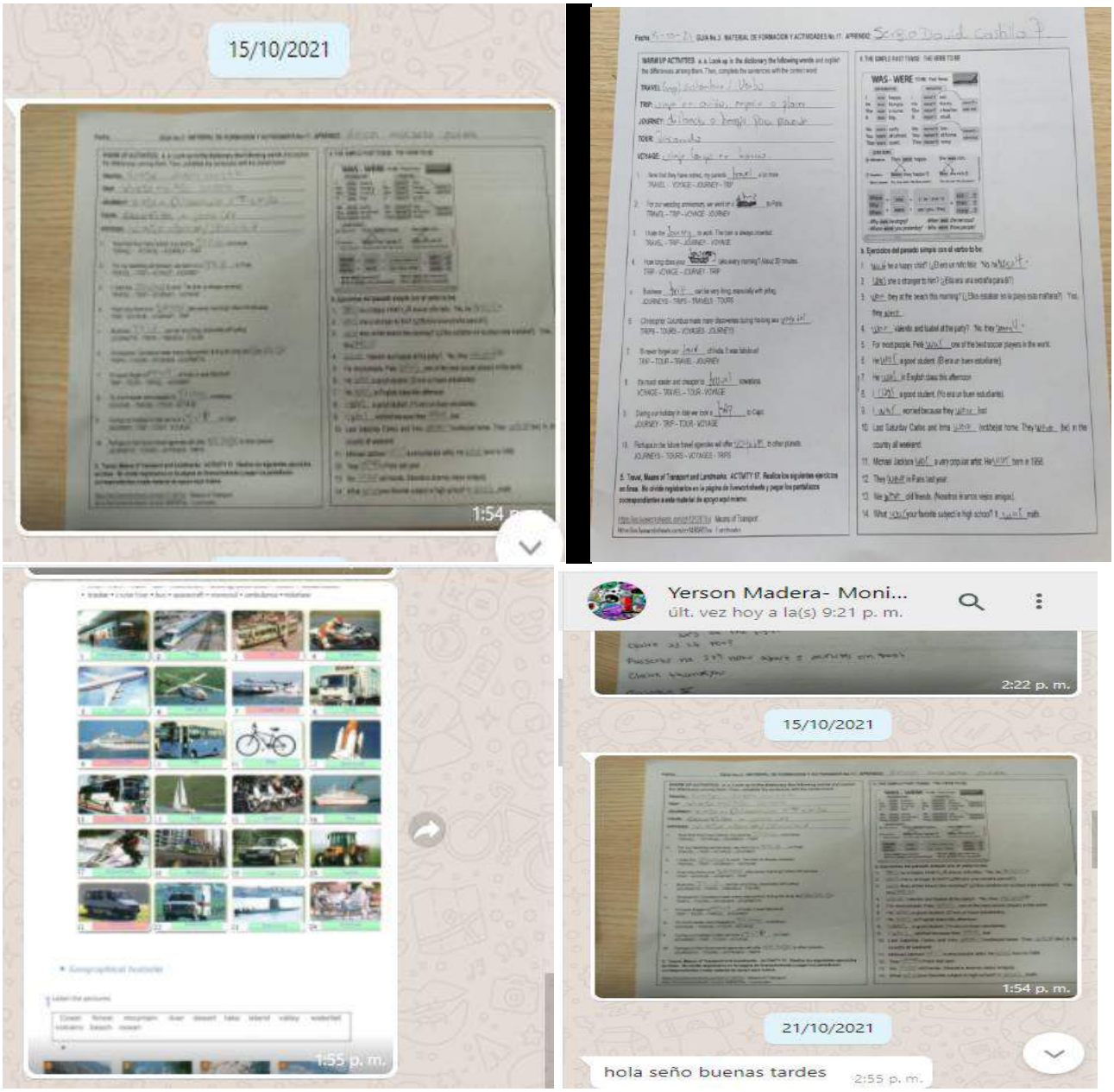

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
0:49
4:32 p. m.
0:57
4:32 p. m.
0:40
4:41 p. m.
Johan Acevedo-monitoreo
1 ready
4:43 p. m.
0:16
4:44 p. m.
Escribe un mensaje aquí

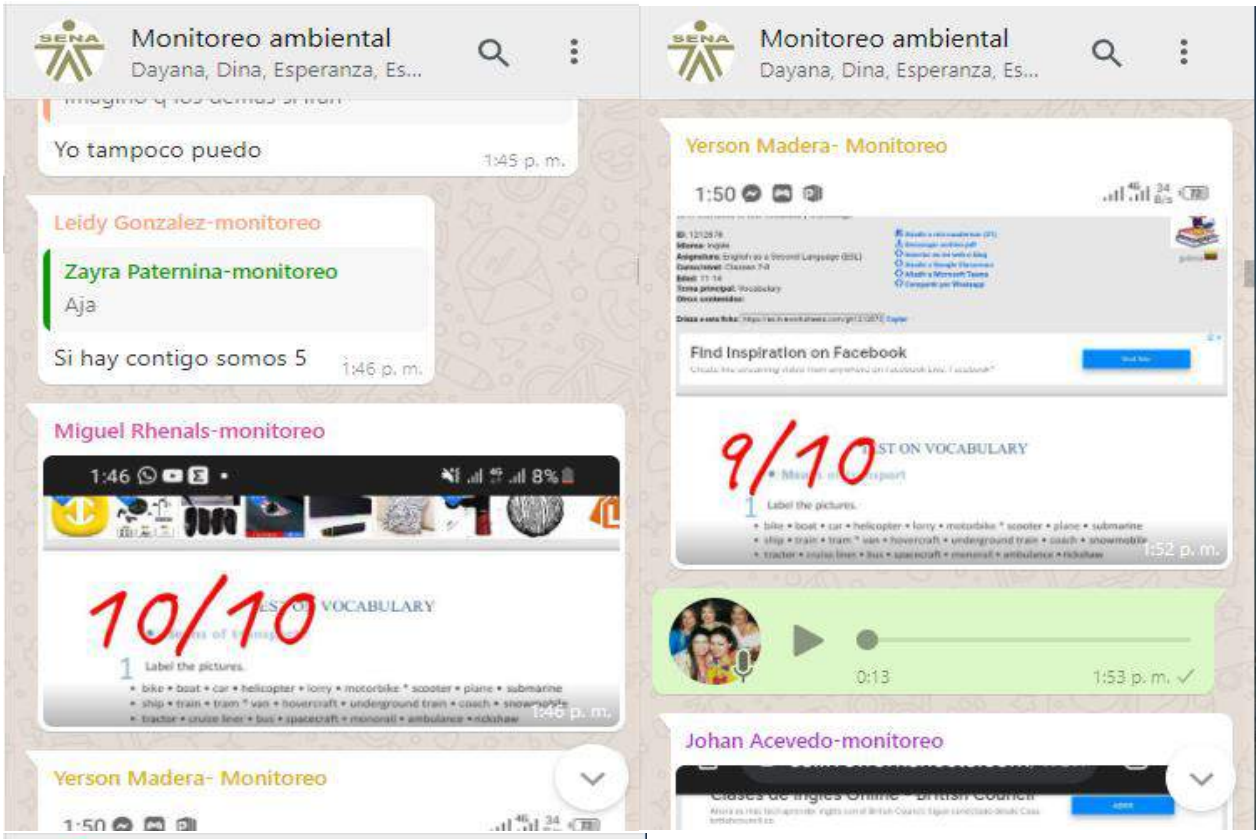

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
3. Waiter: And for your main course?
4. Simon: Hmm. what you recommed?
5. Waiter: The grilled trout is excellent sir.
5:24 p. m.
5:24 p. m.
5:24 p. m.
Leidy Gonzalez-monitoreo
Waiter: Are you- ready- to order?
2. Simon: Yes, ,i'll --have-- the tomato soup.
3. Waiter: And for your main course? ...
4. what would you recommend? lo demás esta ok
5:25 p. m.
Johan Acevedo-monitoreo
Suggest – Would
0:36
5:43 p. m.
1:22
5:44 p. m.
b. Read the dialogue again and find expressions for each of the categories below
Taking an order
Ordering
Changing an order
Asking about dishes
Tipping
5:46 p. m.
punto c:
5:46 p. m.
0:49
5:47 p. m.
actividad 14
5:47 p. m
ACTIVITY 14. Restaurant dialogue. Listen and put the following phrases in the correct order to form a
Escribe un mensaje aquí
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
0:20
5:52 p. m.
Vanessa Contreras-monitoreo
Tú
Foto
Ok
5:52 p. m.
0:50
5:52 p. m.
1:10
5:52 p. m.
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
1:10
5:52 p. m.
0:17
5:53 p. m.
0:02
5:53 p. m.
TIVITY 15. Junto con un compañero, escoja cualquiera de los dos diálogos; lo practica
liza video del mismo, como evidencia de producto de esta guía
TIVITY 16. GLOSSARY. MONITOREO AMBIENTAL. Busque el significado de las siguientes palabr
es, que no se remita solo a la traducción, si no al concepto que desde su titulación tiene esta palab
e. Es necesario buscarlos en un diccionario técnico en Inglés que usted puede encontrar en Internet
1:13
5:55 p. m.
Alguna pregunta???
5:55 p. m.
Vanessa Contreras-monitoreo
Ok, profe
5:56 p. m.

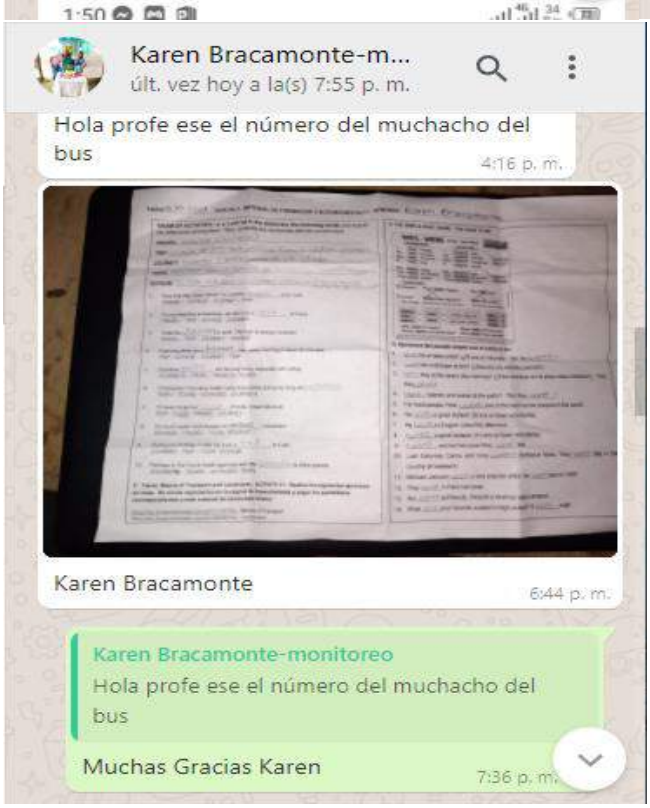
OCT 15

La formación presencial se inicia con una retroalímentacion. Seguido, se presenta el objetivo y warm up activities. Despues, se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

Unas actividades se realizan en la formación. Las que requieren de más tiempo para su realizacion se dejan de tarea, como es el caso de diálogos o presentaciones. El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales las envían por correo electrónico/DRIVE y/o WhatsApp.




Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Yo tampoco puedo
1:45 p. m.
Leidy Gonzalez-monitoreo
Zayra Paternina-monitoreo
Aja
Si hay contigo somos 5
1:46 p. m.
Miguel Rhenals-monitoreo
10/10
Yerson Madera- Monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Yerson Madera- Monitoreo
Find Inspiration on Facebook
9/10
0:13
1:53 p. m.
Johan Acevedo-monitoreo


Karen Bracamonte-m...
últ. vez hoy a la(s) 7:55 p. m.
Hola profe ese el número del muchacho del bus
4:16 p. m.
Karen Bracamonte
6:44 p. m.
Karen Bracamonte-monitoreo
Hola profe ese el número del muchacho del bus
Muchas Gracias Karen
7:36 p. m.

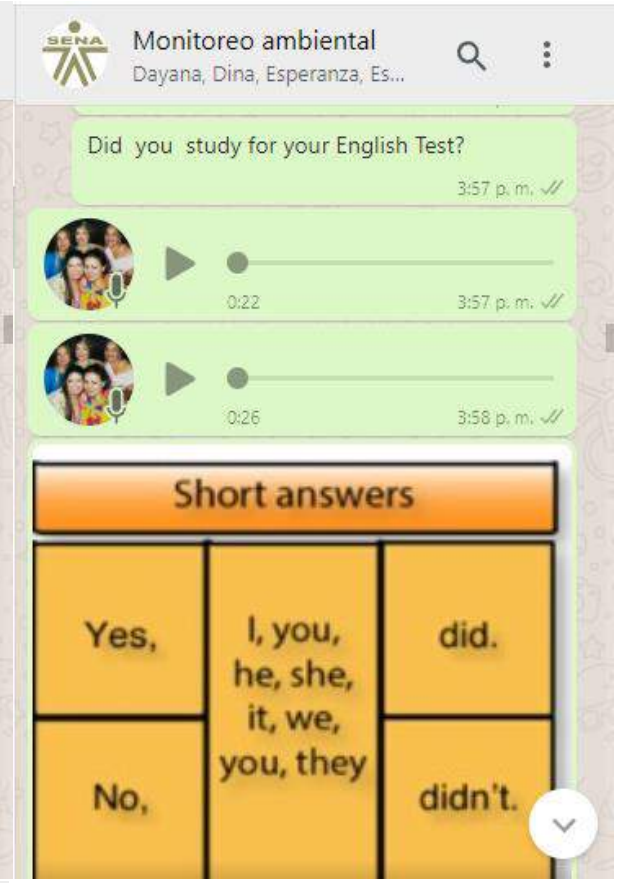
OCT 21

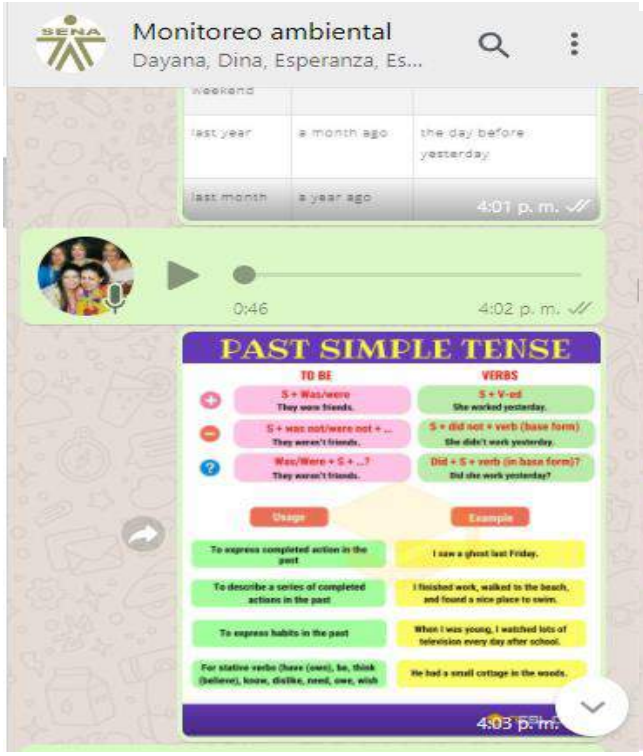
La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

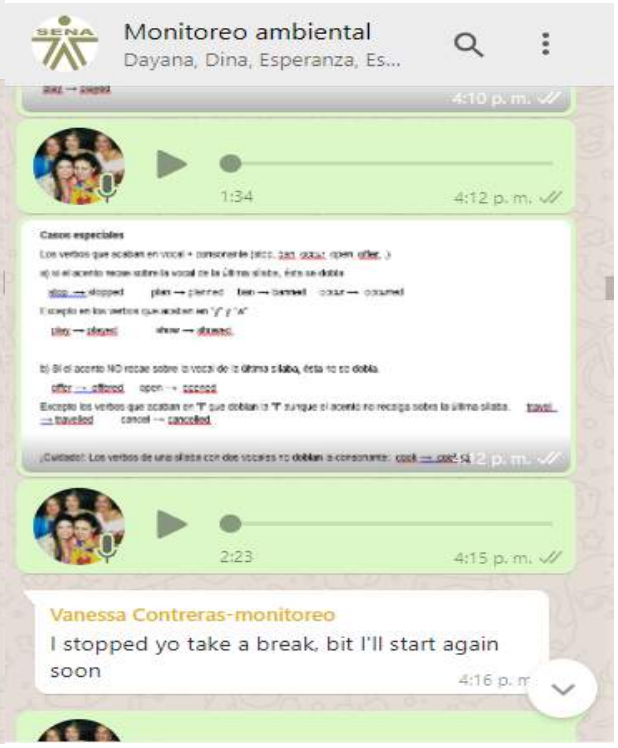
El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales las envían por correo electrónico/DRIVE y/o WhatsApp.



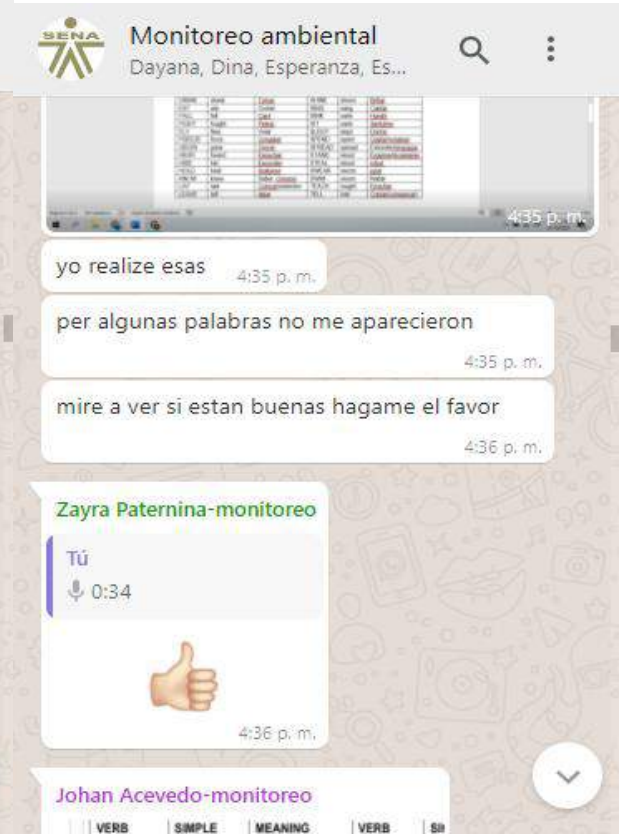

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
0:11
3:54 p. m.
Interrogative
Regular verb
Irregular verb
Did
I, you, he, she, it, we, you, they
work ...?
eat ...?
3:55 p. m.
Sindy Tapias - Monitoreo
I played soccer on Monday
3:55 p. m.


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Did you study for your English Test?
3:57 p. m.
0:22
3:57 p. m.
0:26
3:58 p. m.
Short answers
Yes,
No,
I, you, he, she, it, we, you, they
did.
didn't.

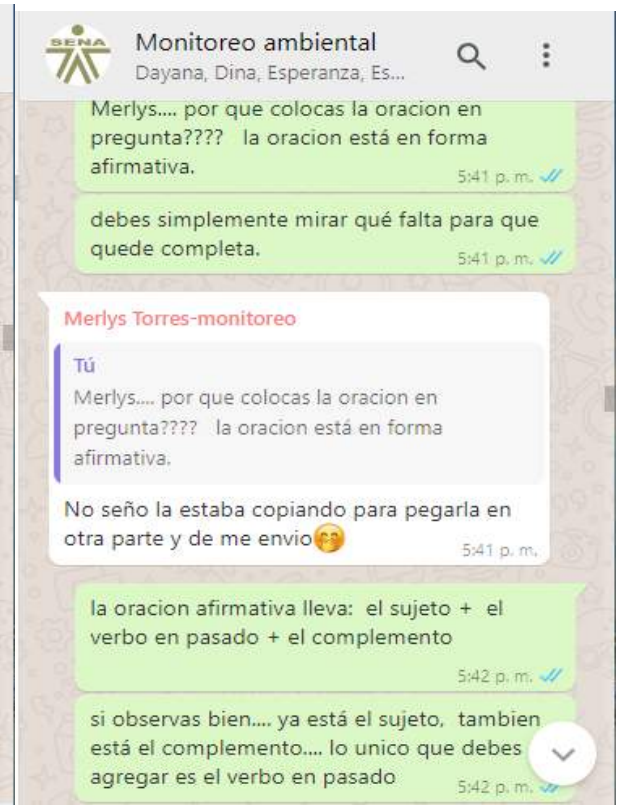

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
last year
a month ago
the day before yesterday
last month
a year ago
4:01 p. m.
0:46
4:02 p. m.
PAST SIMPLE TENSE
TO BE
VERBS
Usage
Example
4:03 p. m.

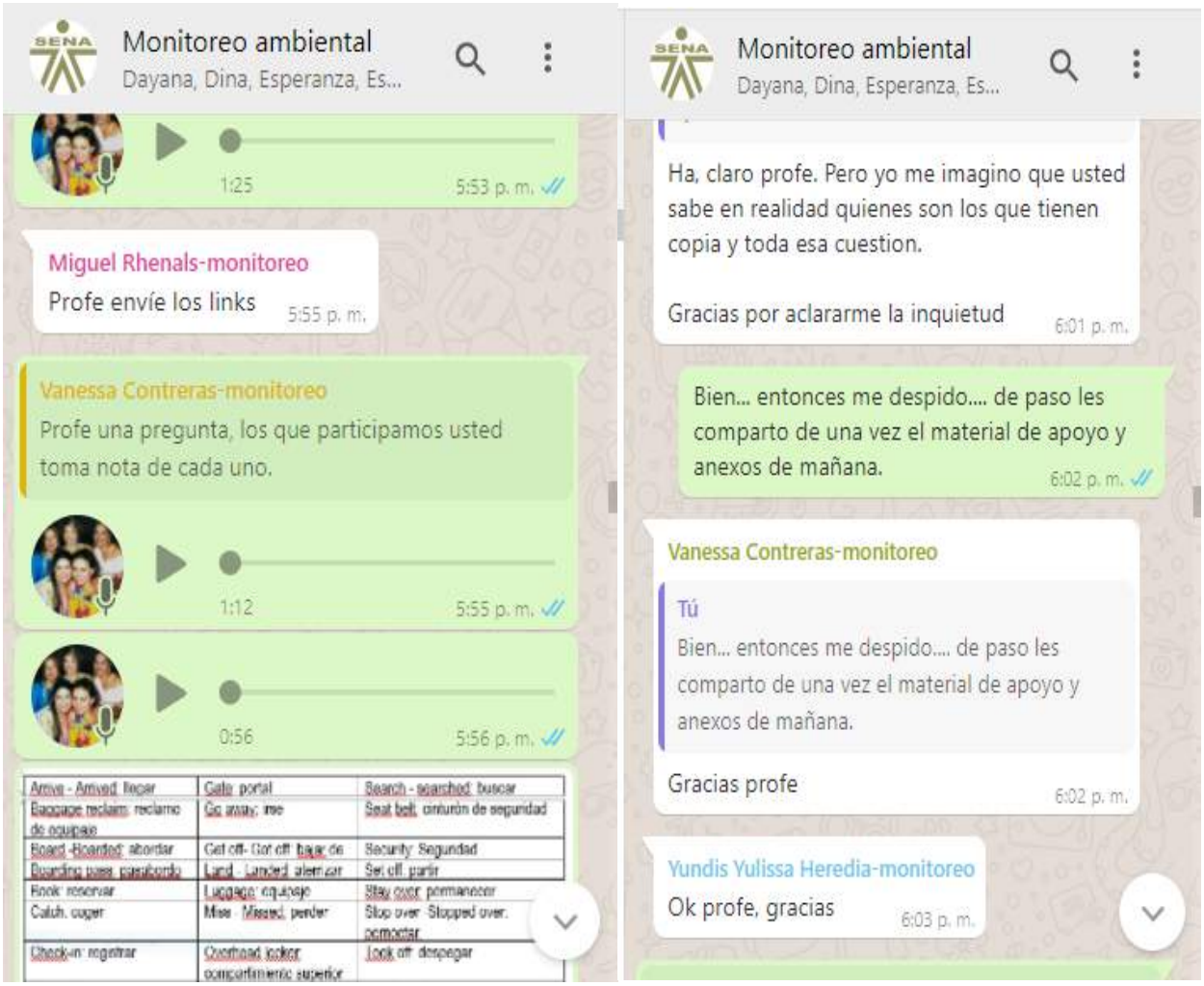

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
4:10 p. m.
1:34
4:12 p. m.
Casos especiales
4:12 p. m.
2:23
4:15 p. m.
Vanessa Contreras-monitoreo
I stopped yo take a break, bit I'll start again soon
4:16 p. m


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
0:32
4:22 p. m.
0:06
4:23 p. m.
en cuanto a los verbos regulares, aplican las


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
4:35 p. m.
yo realize esas
4:35 p. m.
per algunas palabras no me aparecieron
4:35 p. m.
mire a ver si estan buenas hagame el favor
4:36 p. m.
Zayra Paternina-monitoreo
Tú
0:34
4:36 p. m.
Johan Acevedo-monitoreo


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
VERB
SIMPLE PAST
MEANING
WANT Wanted
USE Used
WORK Worked
CALL Called
TRY Tried
ASK Asked
NEED Needded
EXPRESS Expressed
HELP Helpped
PLAY Played
MOVE Movied
LIVE Lived
BELIEVE Believed
HAPPEN Happenned
CONTINUE Continued
CHANGE Changged
WATCH Wactched

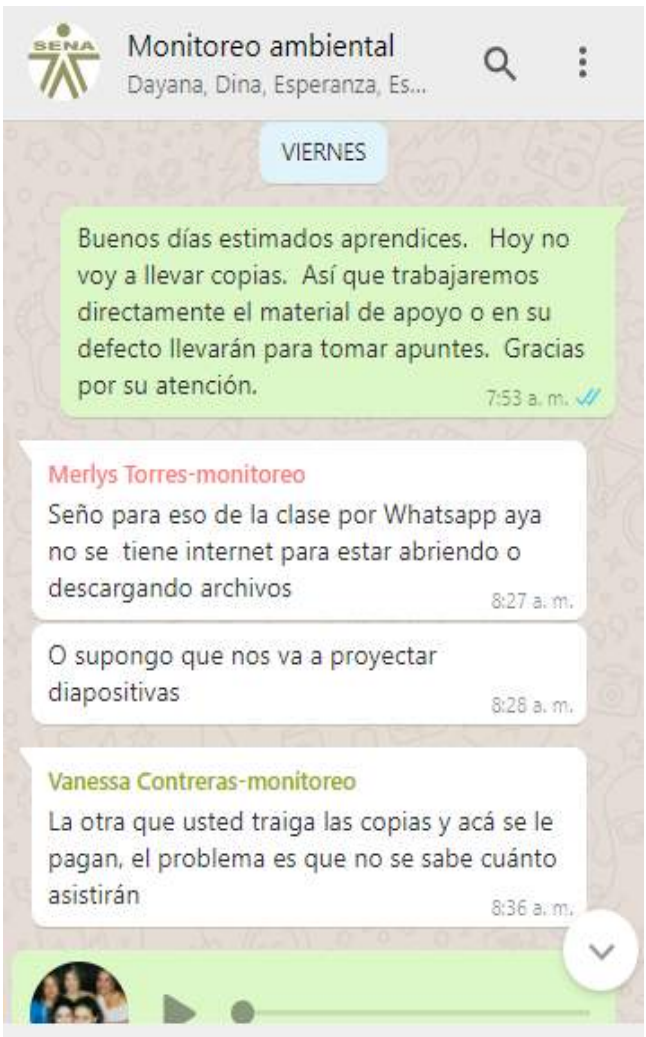

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Merlys.... por que colocas la oracion en pregunta???? la oracion está en forma afirmativa.
5:41 p. m.
debes simplemente mirar qué falta para que quede completa.
5:41 p. m.
Merlys Torres-monitoreo
Tú
Merlys.... por que colocas la oracion en pregunta???? la oracion está en forma afirmativa.
No seño la estaba copiando para pegarla en otra parte y de me envio
5:41 p. m.
la oracion afirmativa lleva: el sujeto + el verbo en pasado + el complemento
5:42 p. m.
si observas bien.... ya está el sujeto, tambien está el complemento.... lo unico que debes agregar es el verbo en pasado
5:42 p. m.


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
1:25
5:53 p. m.
Miguel Rhenals-monitoreo
Profe envíe los links
5:55 p. m.
Vanessa Contreras-monitoreo
Profe una pregunta, los que participamos usted toma nota de cada uno.
1:12
5:55 p. m.
0:56
5:56 p. m.
Arrive - Arrived llegar
Gate portal
Search - searched buscar
Baggage reclaim reclamo de equipaje
Go away: irse
Seat belt cinturón de seguridad
Board -Boarded: abordar
Get off- Got off bajar de
Security Seguridad
Boarding pass pase abordo
Land - Landed aterrizar
Set off: partir
Book: reservar
Luggage: equipaje
Stay over permanecer
Catch: coger
Miss - Missed: perder
Stop over- Stopped over: pernoctar
Check-in: registrar
Overhead locker compartimento superior
Took off: despegar
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Ha, claro profe. Pero yo me imagino que usted sabe en realidad quienes son los que tienen copia y toda esa cuestion.
Gracias por aclararme la inquietud
6:01 p. m.
Bien... entonces me despido.... de paso les comparto de una vez el material de apoyo y anexos de mañana.
6:02 p. m.
Vanessa Contreras-monitoreo
Tú
Bien... entonces me despido.... de paso les comparto de una vez el material de apoyo y anexos de mañana.
Gracias profe
6:02 p. m.
Yundis Yulissa Heredia-monitoreo
Ok profe, gracias
6:03 p. m.

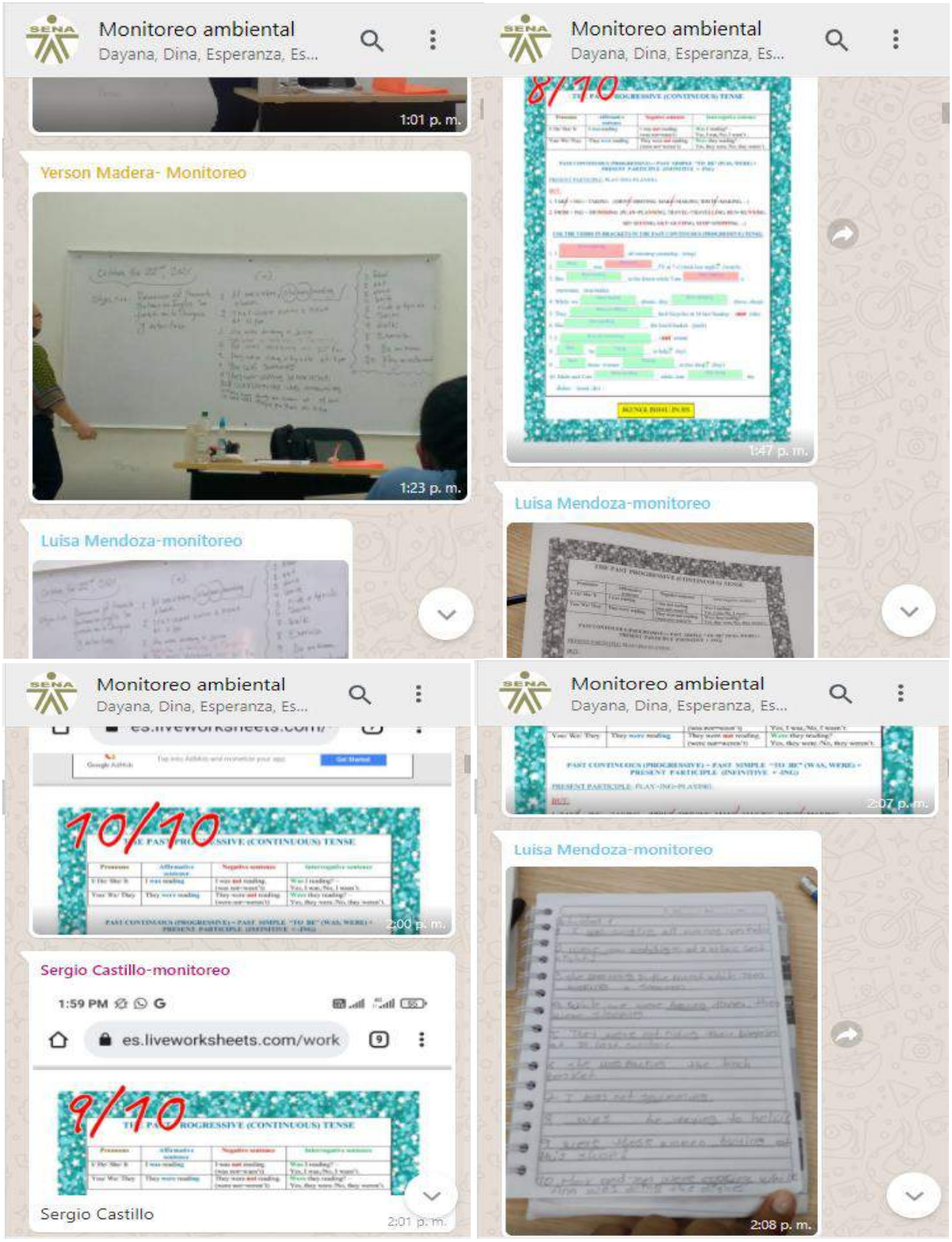
OCT 22

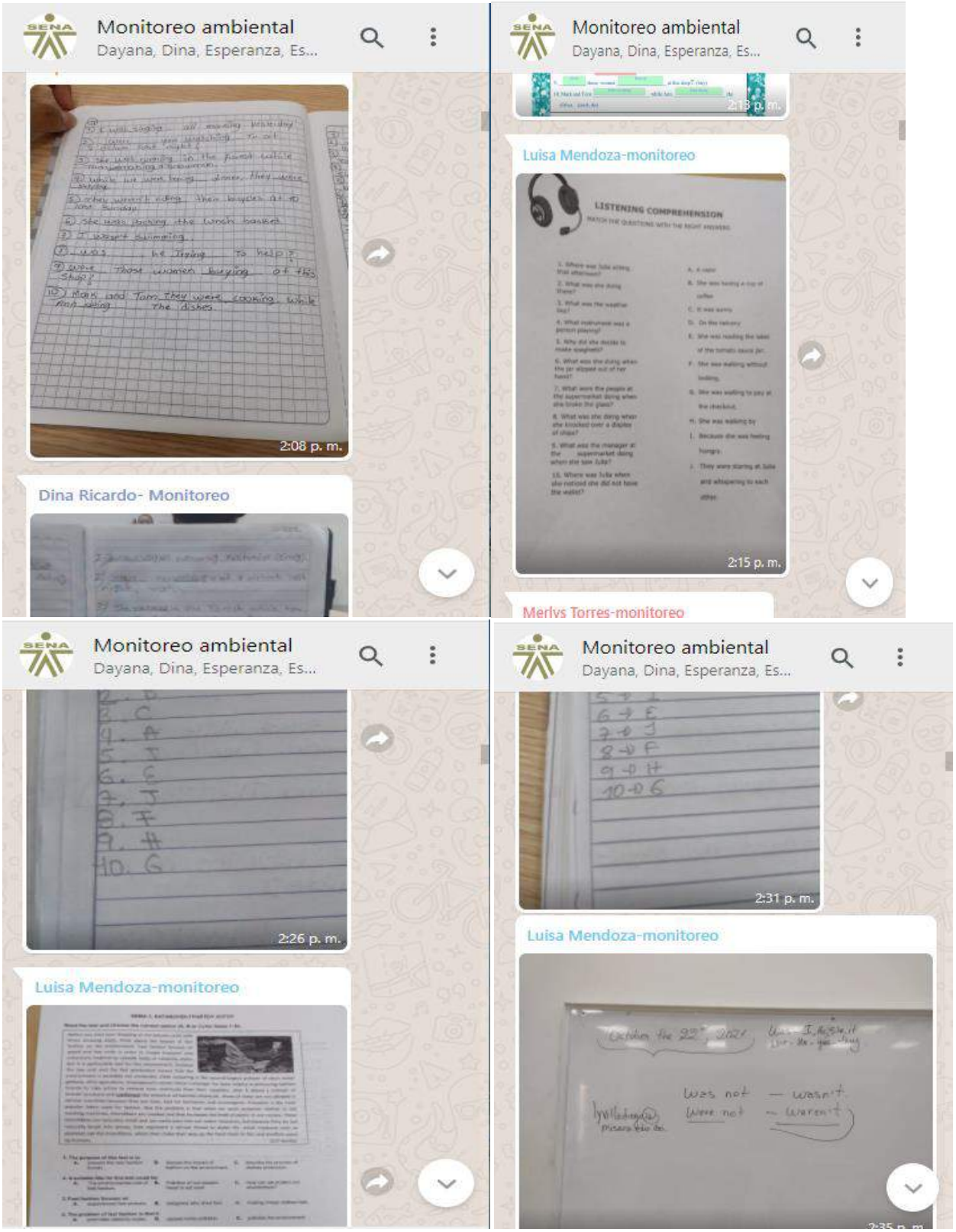
La formación presencial se inicia con una retroalímentacion. Seguido, se presenta el objetivo y warm up activities. Despues, se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

Unas actividades se realizan en la formación. Las que requieren de más tiempo para su realizacion se dejan de tarea, como es el caso de diálogos o presentaciones. El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales las envían por correo electrónico/DRIVE y/o WhatsApp.






Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
1:01 p. m.
Yerson Madera- Monitoreo
1:23 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
8/10
1:47 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
10/10
2:00 p. m.
Sergio Castillo-monitoreo
1:59 PM
es.liveworksheets.com/work
9/10
Sergio Castillo
2:01 p. m.
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:07 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
2:08 p. m.


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:08 p. m.
Dina Ricardo- Monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:13 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
LISTENING COMPREHENSION
2:15 p. m.
Merlys Torres-monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:26 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:31 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
was not — wasn't
were not — weren't
2:35 p. m.

OCT 28

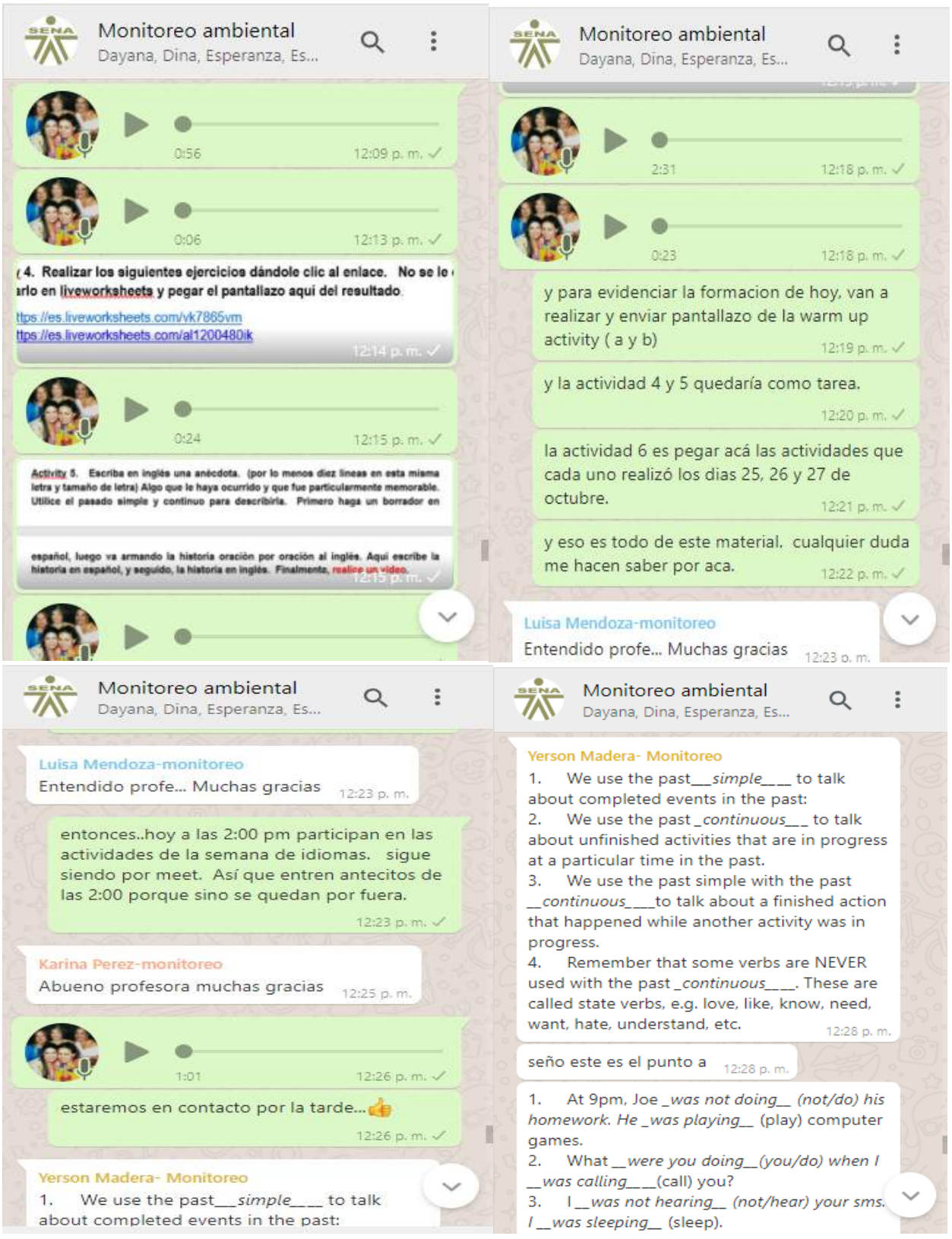
En esta semana, se realizó la semana de los idiomas, razón por la cual se les dieron las indicaciones pertinentes para que de forma autónoma realizaran el material de apoyo de este día, y que en horas de la tarde participaran en las actividades programadas por el equipo de bilingüismo del SENA Porvenir.

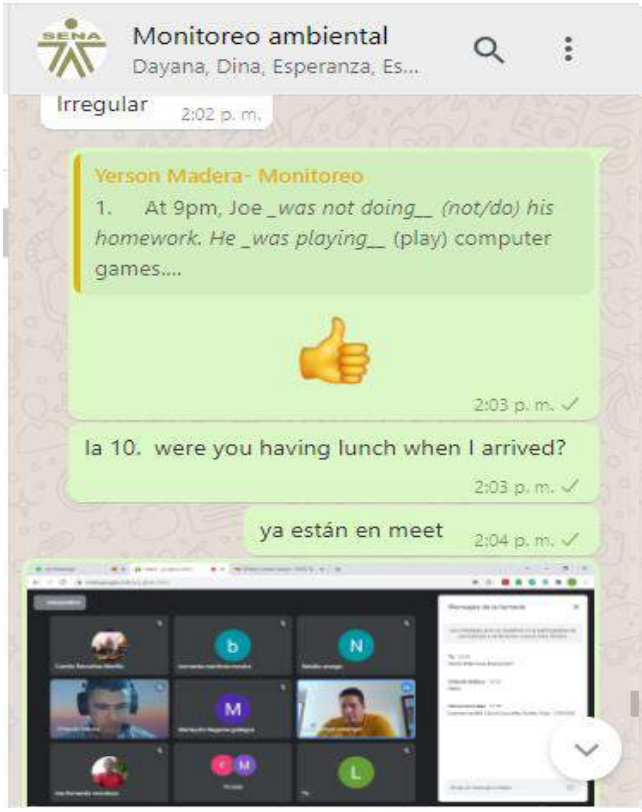


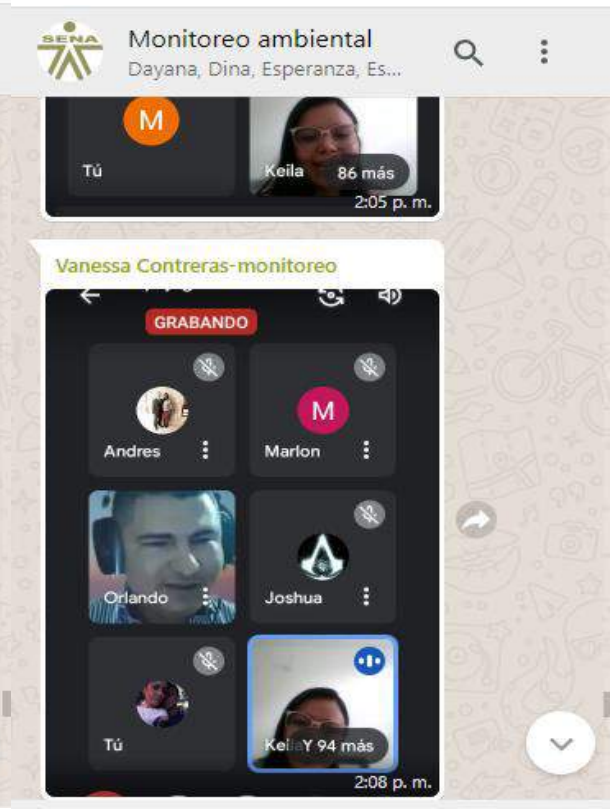


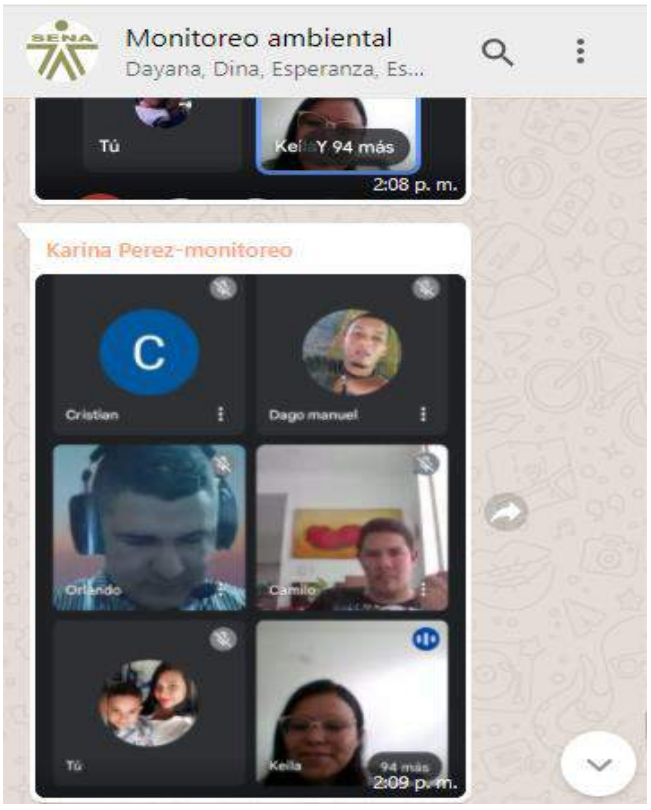


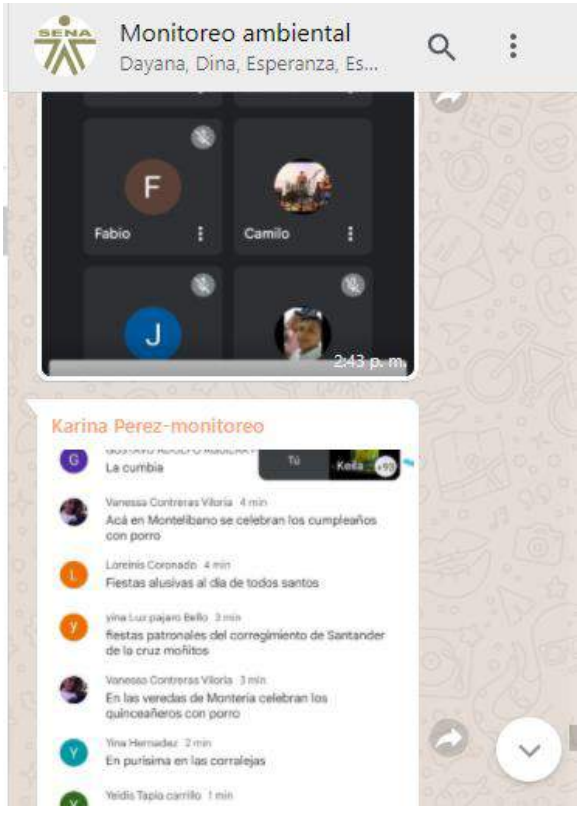


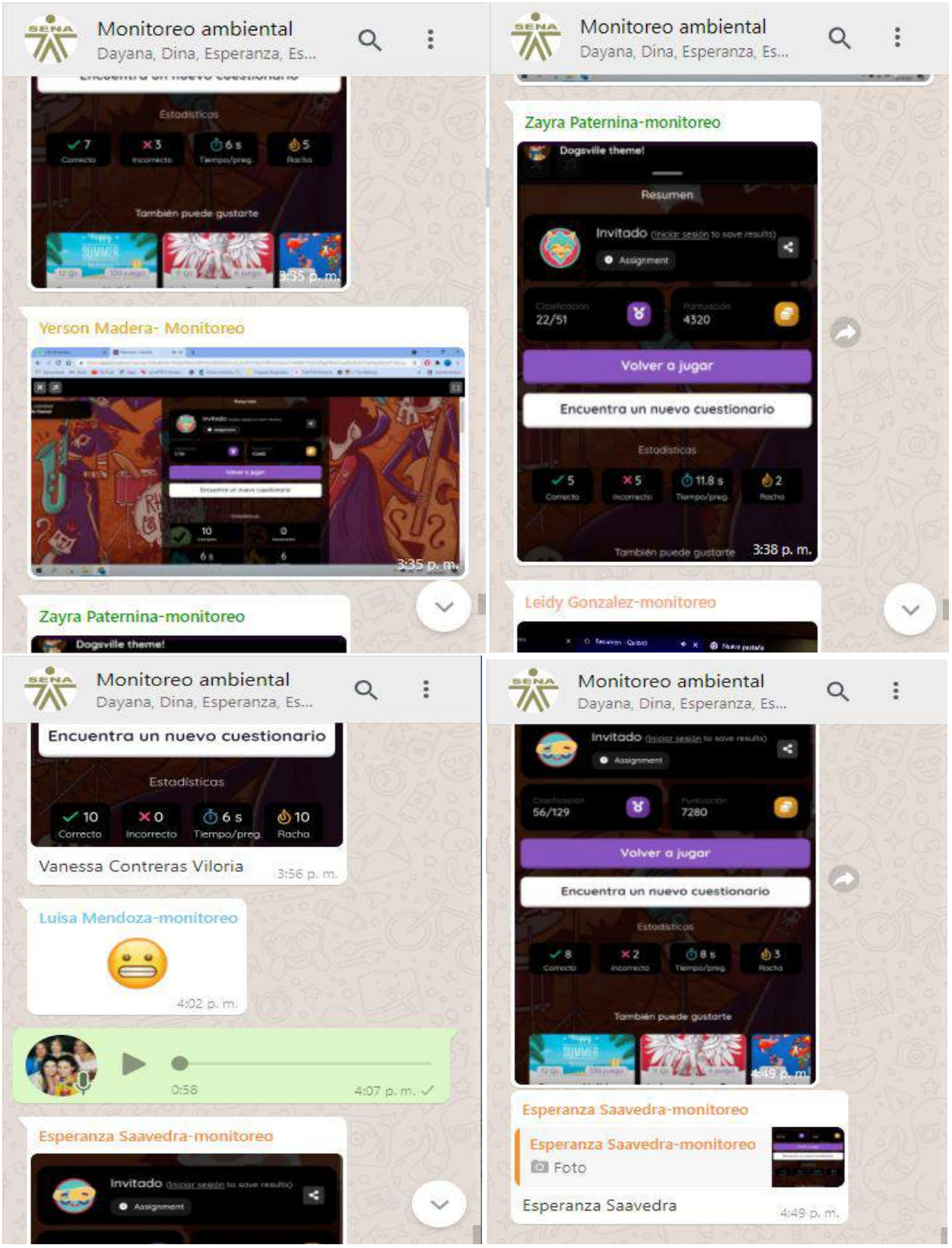

Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
0:56 12:09 p. m.
0:06 12:13 p. m.
4. Realizar los siguientes ejercicios dándole clic al enlace. No se le olvide en liveworksheets y pegar el pantallazo aquí del resultado.
https://es.liveworksheets.com/vk7865vm
https://es.liveworksheets.com/al1200480ik
12:14 p. m.
0:24 12:15 p. m.
Activity 5. Escriba en inglés una anécdota. (por lo menos diez líneas en esta misma letra y tamaño de letra) Algo que le haya ocurrido y que fue particularmente memorable. Utilice el pasado simple y continuo para describirla. Primero haga un borrador en español, luego va armando la historia oración por oración al inglés. Aquí escribe la historia en español, y seguido, la historia en inglés. Finalmente, realice un video.
12:15 p. m.
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
2:31 12:18 p. m.
0:23 12:18 p. m.
y para evidenciar la formacion de hoy, van a realizar y enviar pantallazo de la warm up activity (a y b) 12:19 p. m.
y la actividad 4 y 5 quedaría como tarea. 12:20 p. m.
la actividad 6 es pegar acá las actividades que cada uno realizó los dias 25, 26 y 27 de octubre. 12:21 p. m.
y eso es todo de este material. cualquier duda me hacen saber por aca. 12:22 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
Entendido profe... Muchas gracias 12:23 p. m.
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Luisa Mendoza-monitoreo
Entendido profe... Muchas gracias 12:23 p. m.
entonces..hoy a las 2:00 pm participan en las actividades de la semana de idiomas. sigue siendo por meet. Así que entren antecitos de las 2:00 porque sino se quedan por fuera. 12:23 p. m.
Karina Perez-monitoreo
Abueno profesora muchas gracias 12:25 p. m.
1:01 12:26 p. m.
estaremos en contacto por la tarde...👍 12:26 p. m.
Yerson Madera- Monitoreo
1. We use the past___simple___ to talk about completed events in the past:
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Yerson Madera- Monitoreo
1. We use the past___simple___ to talk about completed events in the past:
2. We use the past _continuous___ to talk about unfinished activities that are in progress at a particular time in the past.
3. We use the past simple with the past __continuous___to talk about a finished action that happened while another activity was in progress.
4. Remember that some verbs are NEVER used with the past _continuous___. These are called state verbs, e.g. love, like, know, need, want, hate, understand, etc. 12:28 p. m.
seño este es el punto a 12:28 p. m.
1. At 9pm, Joe _was not doing__ (not/do) his homework. He _was playing__ (play) computer games.
2. What __were you doing__(you/do) when I __was calling___(call) you?
3. I __was not hearing__ (not/hear) your sms. I __was sleeping__ (sleep).


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Irregular 2:02 p. m.
Yerson Madera- Monitoreo
1. At 9pm, Joe _was not doing__ (not/do) his homework. He _was playing__ (play) computer games....
2:03 p. m.
la 10. were you having lunch when I arrived?
2:03 p. m.
ya están en meet
2:04 p. m.


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Tú
Keila
86 más
2:05 p. m.
Vanessa Contreras-monitoreo
GRABANDO
Andres
Marlon
Orlando
Joshua
Tú
Y 94 más
2:08 p. m.


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Tú
Y 94 más
2:08 p. m.
Karina Perez-monitoreo
Cristian
Dago manuel
Orlando
Camilo
Tú
Keila
94 más
2:09 p. m.


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Fabio
Camilo
2:43 p. m.
Karina Perez-monitoreo
La cumbia
Vanessa Contreras Viloria 4 min
Acá en Montelíbano se celebran los cumpleaños con porro
Fiestas alusivas al día de todos santos
Fiestas patronales del corregimiento de Santander de la cruz moñitos
En las veredas de Montería celebran los quinceañeros con porro
En purísima en las corralejas


Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Estadísticas
También puede gustarte
3:35 p. m.
Yerson Madera- Monitoreo
3:35 p. m.
Zayra Paternina-monitoreo
Dogsville theme!
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Zayra Paternina-monitoreo
Dogsville theme!
Resumen
Invitado
Assignment
22/51
4320
Volver a jugar
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas
También puede gustarte
3:38 p. m.
Leidy Gonzalez-monitoreo
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas
Vanessa Contreras Viloria
3:56 p. m.
Luisa Mendoza-monitoreo
4:02 p. m.
0:58
4:07 p. m.
Esperanza Saavedra-monitoreo
Invitado
Assignment
Monitoreo ambiental
Dayana, Dina, Esperanza, Es...
Invitado
Assignment
56/129
7280
Volver a jugar
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas
También puede gustarte
4:49 p. m.
Esperanza Saavedra-monitoreo
Esperanza Saavedra-monitoreo
Foto
Esperanza Saavedra
4:49 p. m.

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

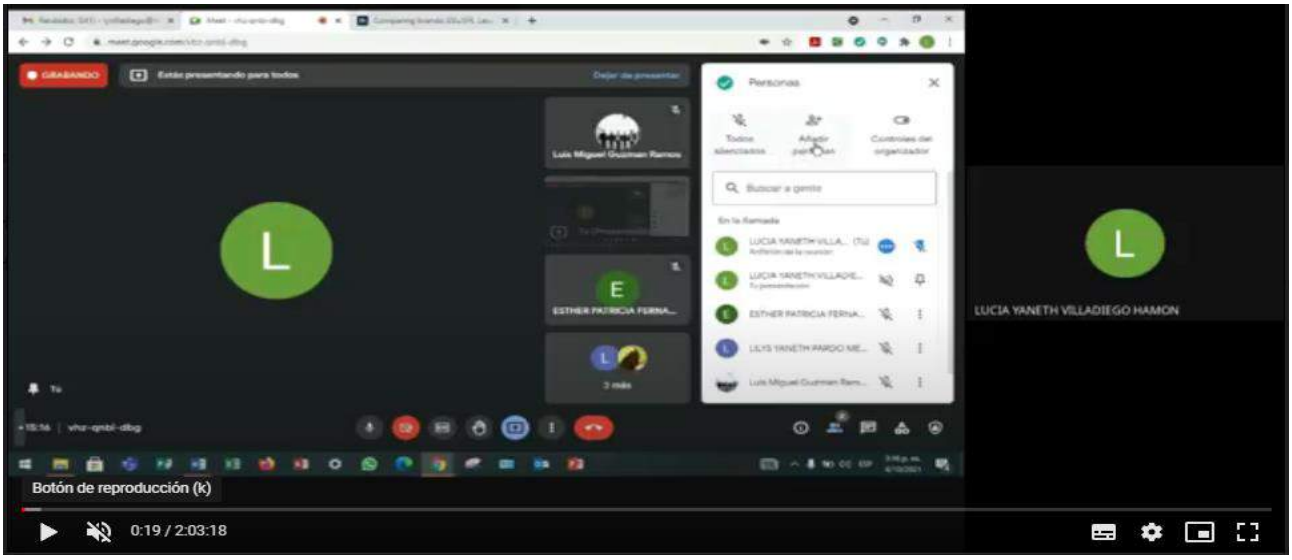
FICHA NO.2233114. PROGRAMACION DE SOFTWARE

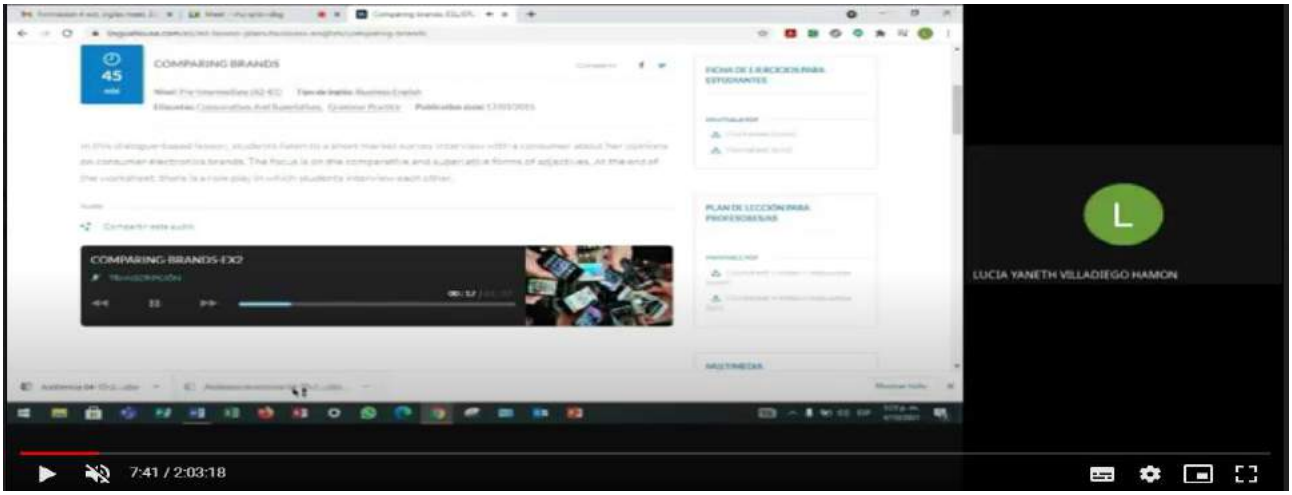
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

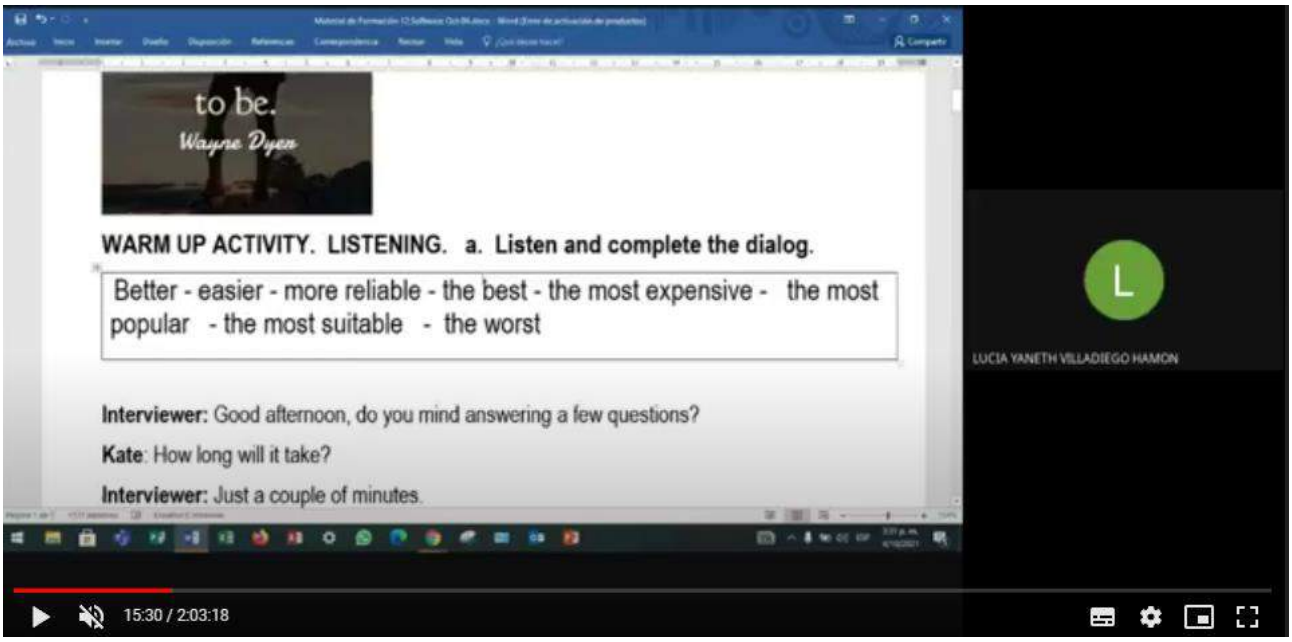
OCT 4

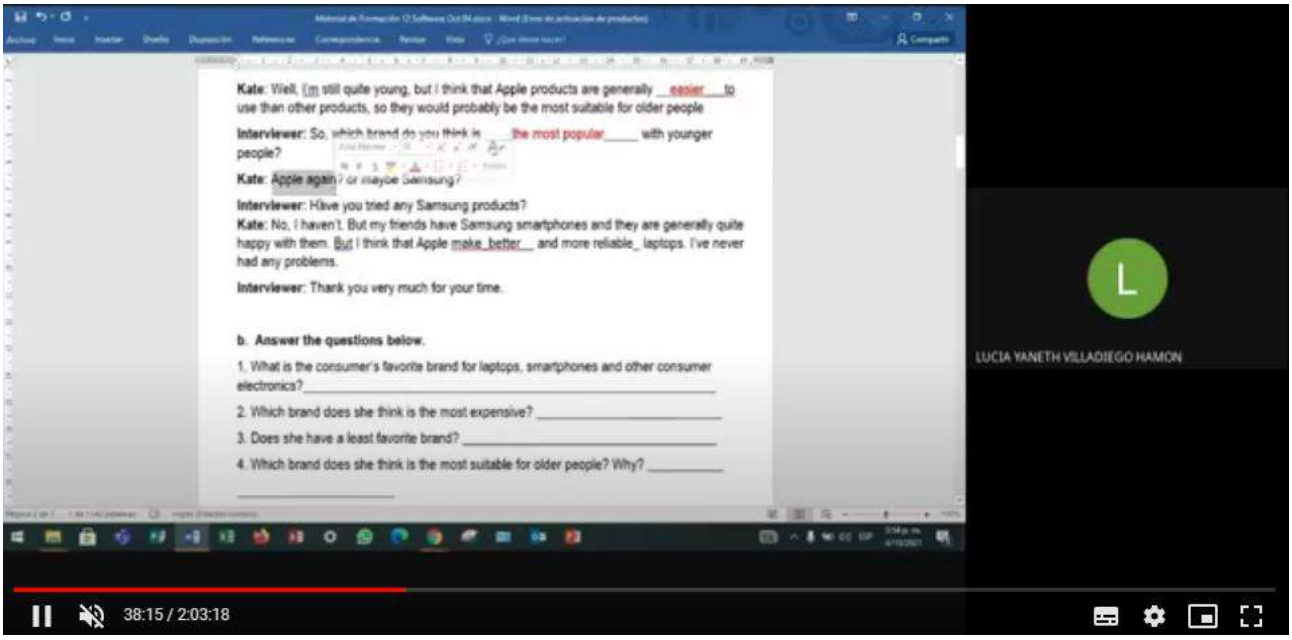
La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

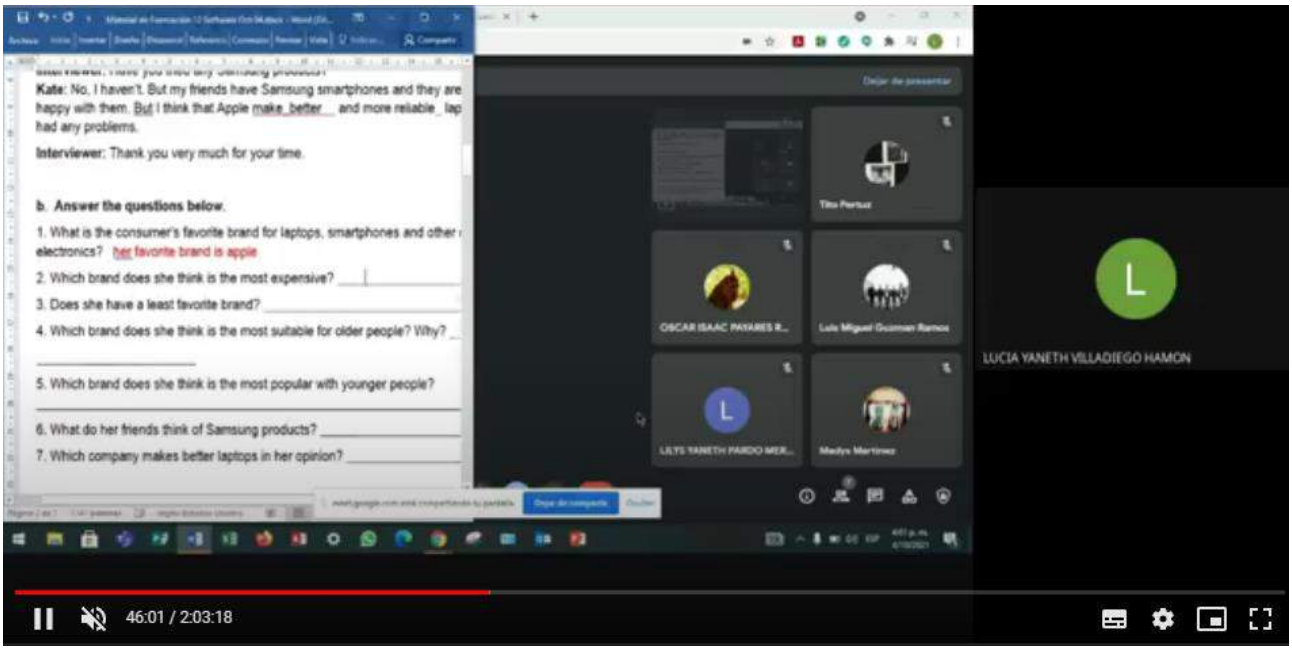
El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las las envían por correo electrónico /drive y/o WhatsApp.

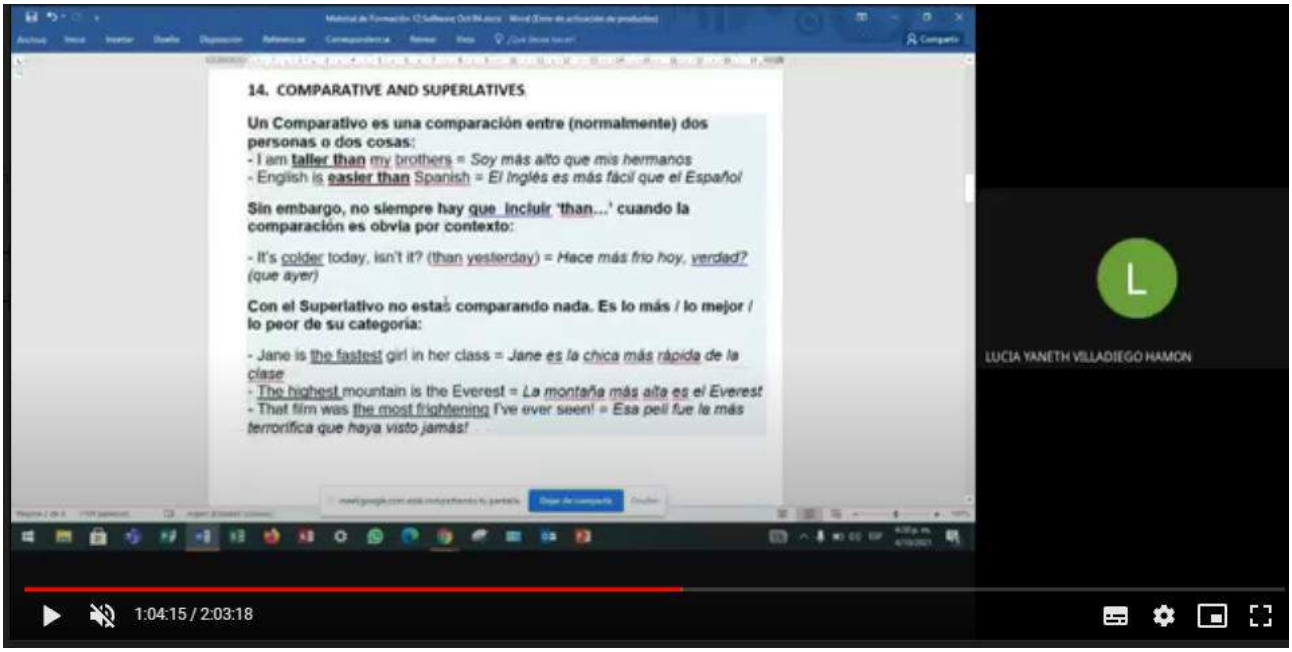


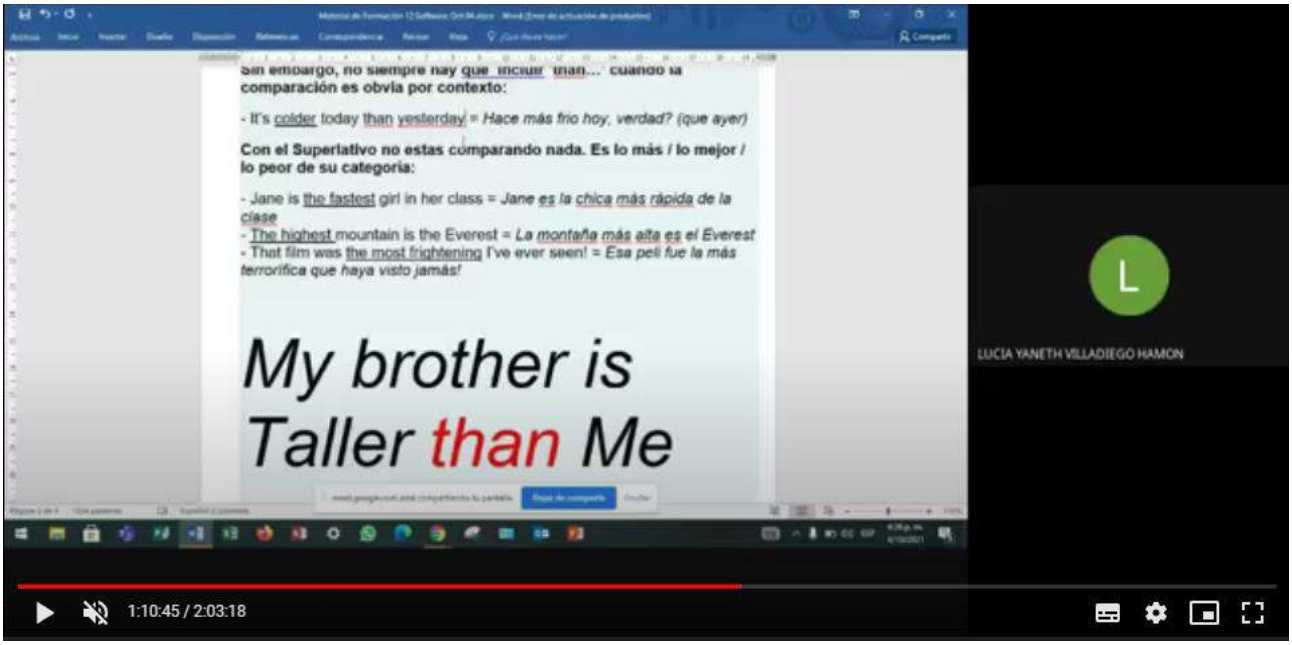


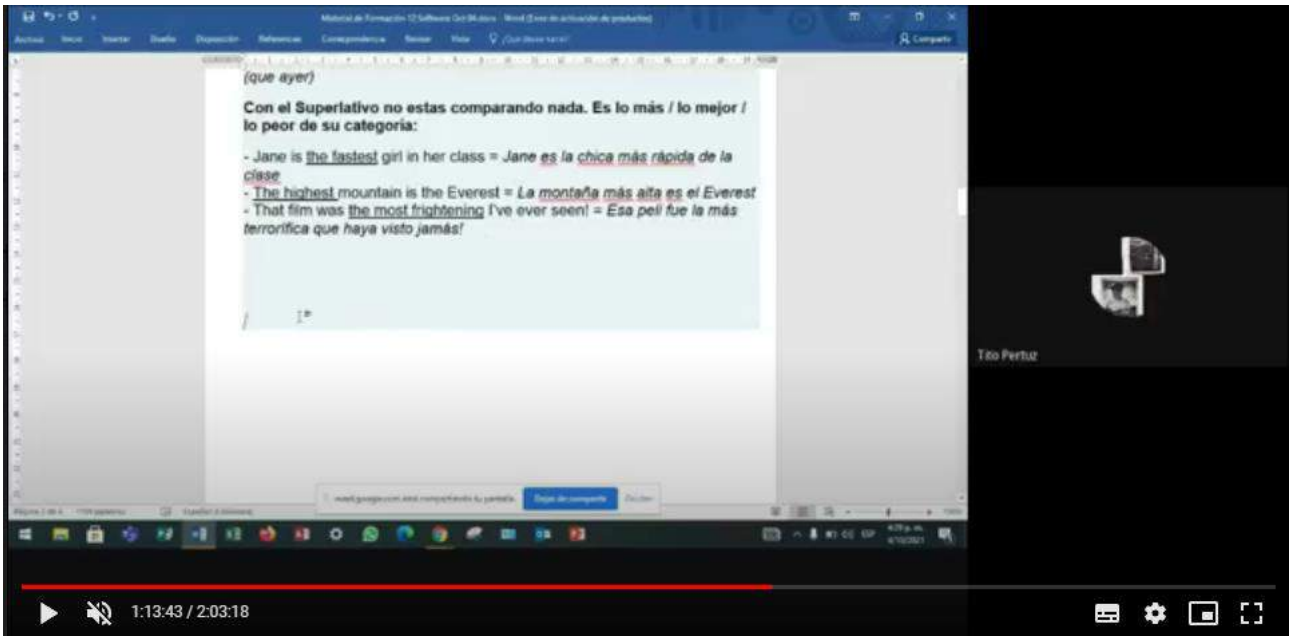

to be.
Wayne Dyer
WARM UP ACTIVITY. LISTENING. a. Listen and complete the dialog.
Better - easier - more reliable - the best - the most expensive - the most popular - the most suitable - the worst
Interviewer: Good afternoon, do you mind answering a few questions?
Kate: How long will it take?
Interviewer: Just a couple of minutes.
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
15:30 / 2:03:18

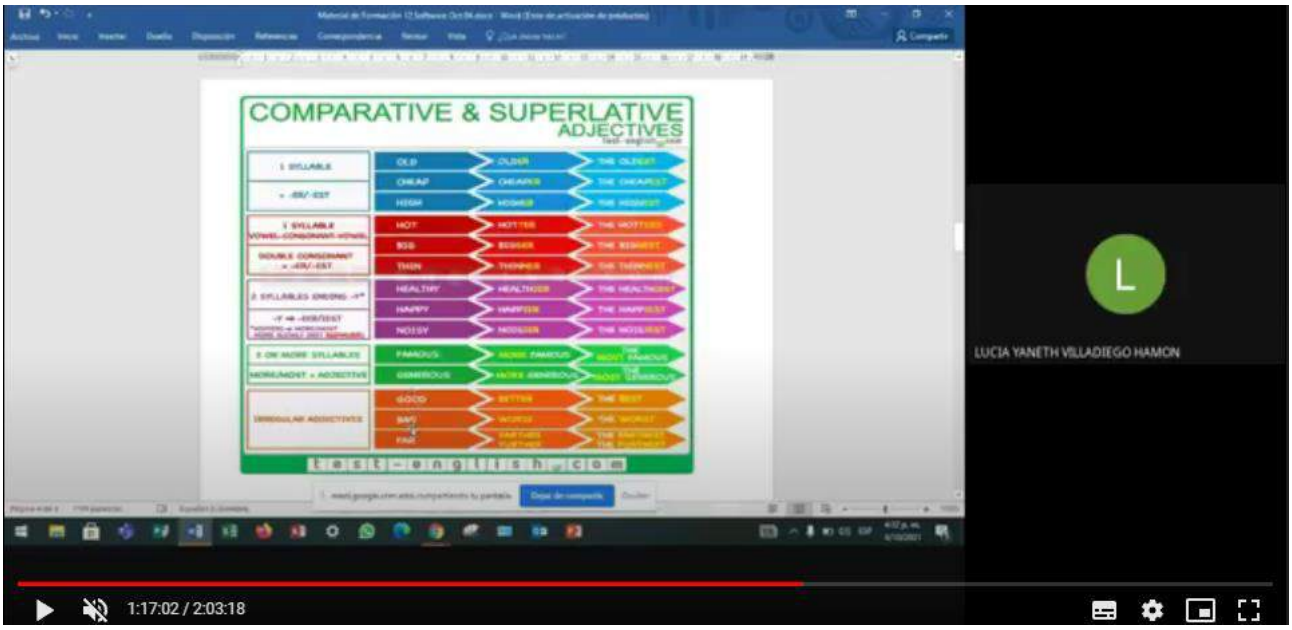

Kate: Well, I'm still quite young, but I think that Apple products are generally easier to use than other products, so they would probably be the most suitable for older people
Interviewer: So, which brand do you think is the most popular with younger people?
Kate: Apple again? or maybe Samsung?
Interviewer: Have you tried any Samsung products?
Kate: No, I haven't. But my friends have Samsung smartphones and they are generally quite happy with them. But I think that Apple make better and more reliable laptops. I've never had any problems.
Interviewer: Thank you very much for your time.
b. Answer the questions below.
1. What is the consumer's favorite brand for laptops, smartphones and other consumer electronics?
2. Which brand does she think is the most expensive?
3. Does she have a least favorite brand?
4. Which brand does she think is the most suitable for older people? Why?
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
38:15 / 2:03:18

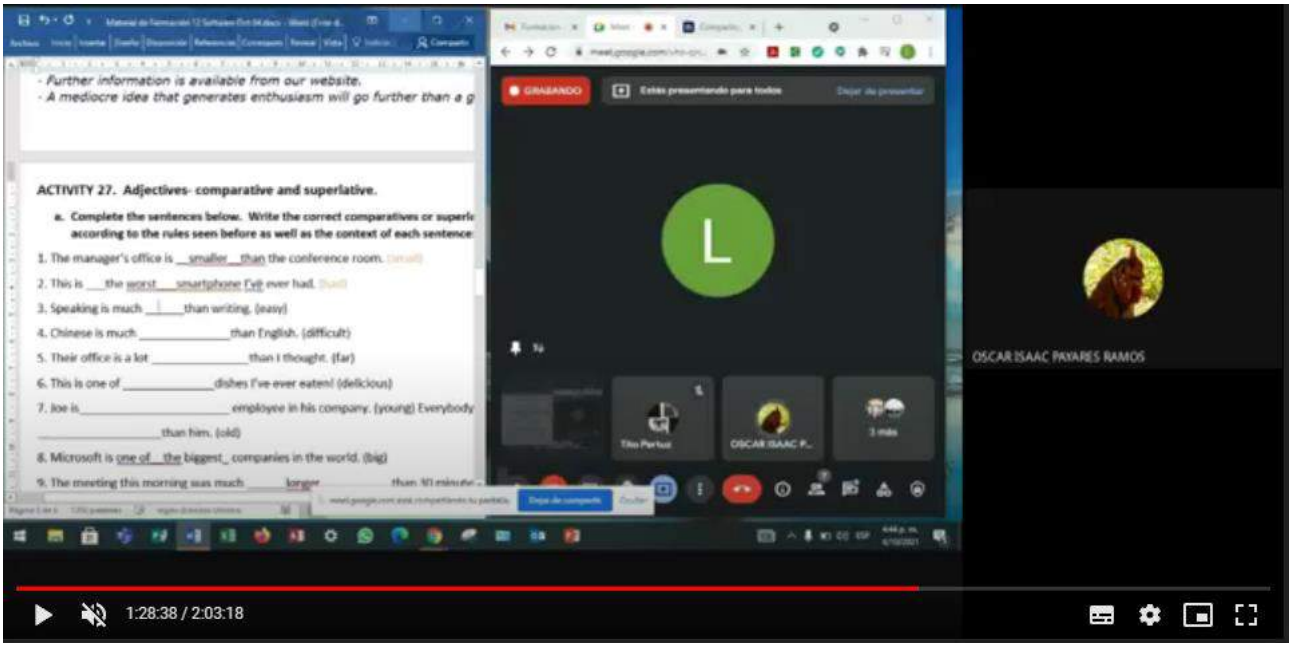

Kate: No, I haven't. But my friends have Samsung smartphones and they are happy with them. But I think that Apple make better and more reliable lap had any problems.
Interviewer: Thank you very much for your time.
b. Answer the questions below.
1. What is the consumer's favorite brand for laptops, smartphones and other electronics? her favorite brand is apple
2. Which brand does she think is the most expensive?
3. Does she have a least favorite brand?
4. Which brand does she think is the most suitable for older people? Why?
5. Which brand does she think is the most popular with younger people?
6. What do her friends think of Samsung products?
7. Which company makes better laptops in her opinion?
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
46:01 / 2:03:18

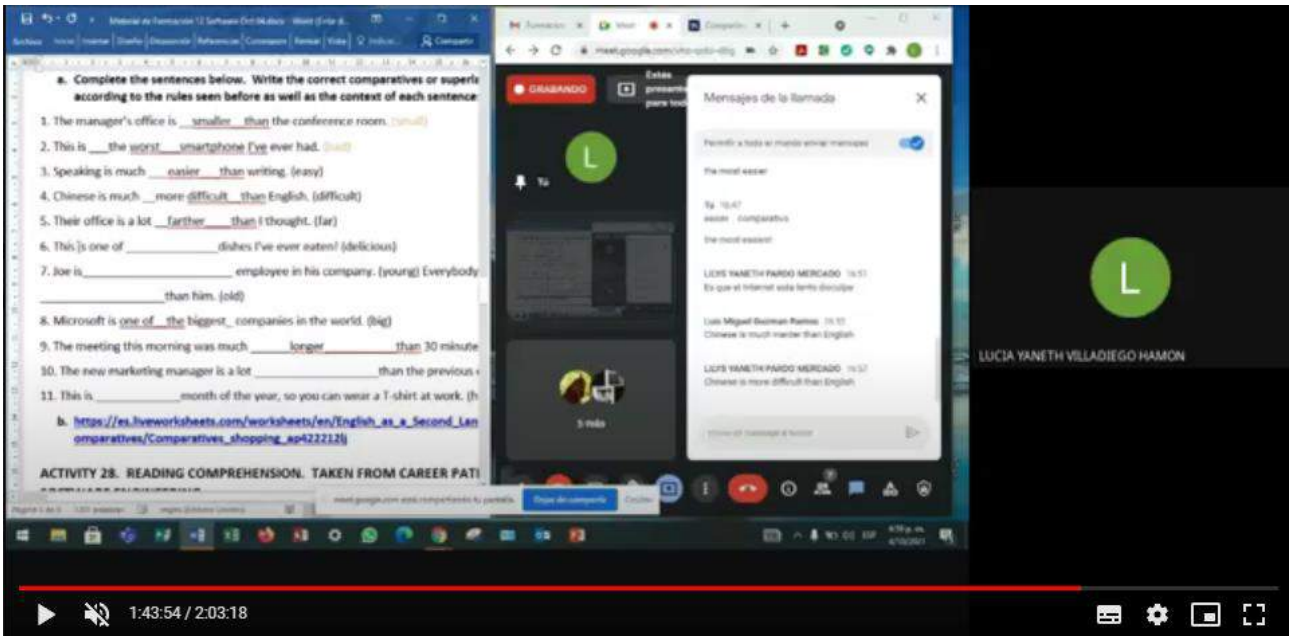

14. COMPARATIVE AND SUPERLATIVES
Un Comparativo es una comparación entre (normalmente) dos personas o dos cosas:
- I am taller than my brothers = Soy más alto que mis hermanos
- English is easier than Spanish = El Inglés es más fácil que el Español
Sin embargo, no siempre hay que incluir 'than...' cuando la comparación es obvia por contexto:
- It's colder today, isn't it? (than yesterday) = Hace más frio hoy, verdad? (que ayer)
Con el Superlativo no estás comparando nada. Es lo más / lo mejor / lo peor de su categoría:
- Jane is the fastest girl in her class = Jane es la chica más rápida de la clase
- The highest mountain is the Everest = La montaña más alta es el Everest
- That film was the most frightening I've ever seen! = Esa peli fue la más terrorífica que haya visto jamás!
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:04:15 / 2:03:18

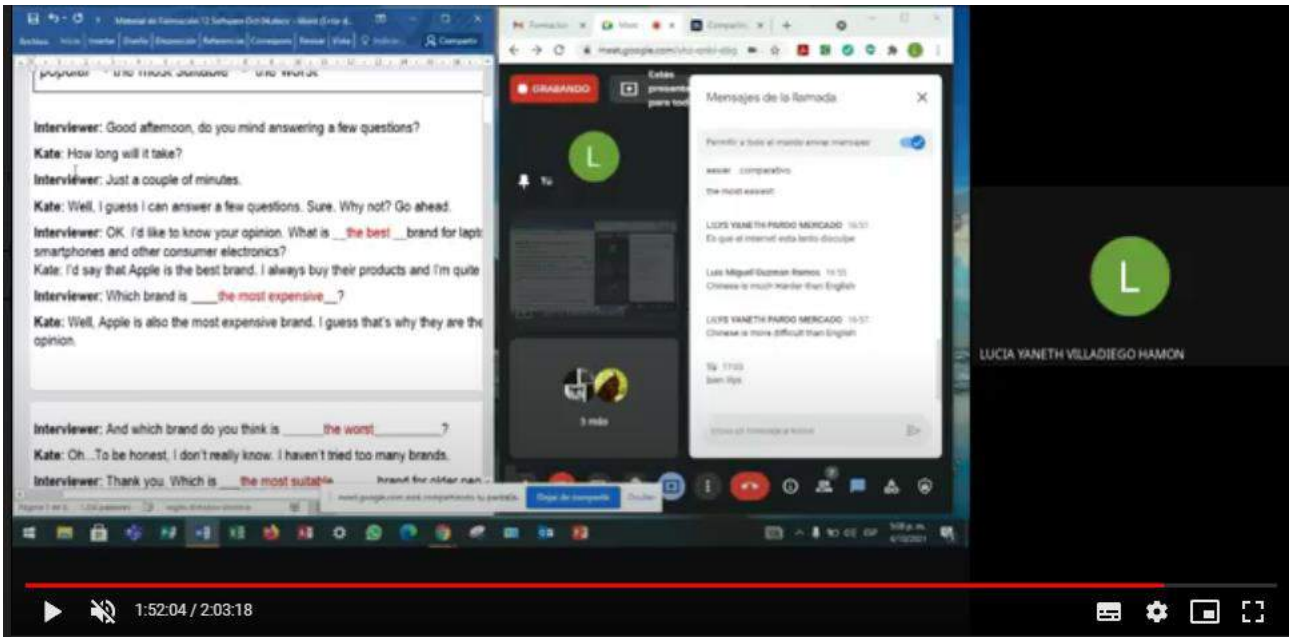

sin embargo, no siempre hay que incluir 'than'... cuando la comparación es obvia por contexto:
- It's colder today than yesterday = Hace más frio hoy, verdad? (que ayer)
Con el Superlativo no estas comparando nada. Es lo más / lo mejor / lo peor de su categoría:
- Jane is the fastest girl in her class = Jane es la chica más rápida de la clase
- The highest mountain is the Everest = La montaña más alta es el Everest
- That film was the most frightening I've ever seen! = Esa peli fue la más terrorífica que haya visto jamás!
My brother is Taller than Me
L
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:10:45 / 2:03:18

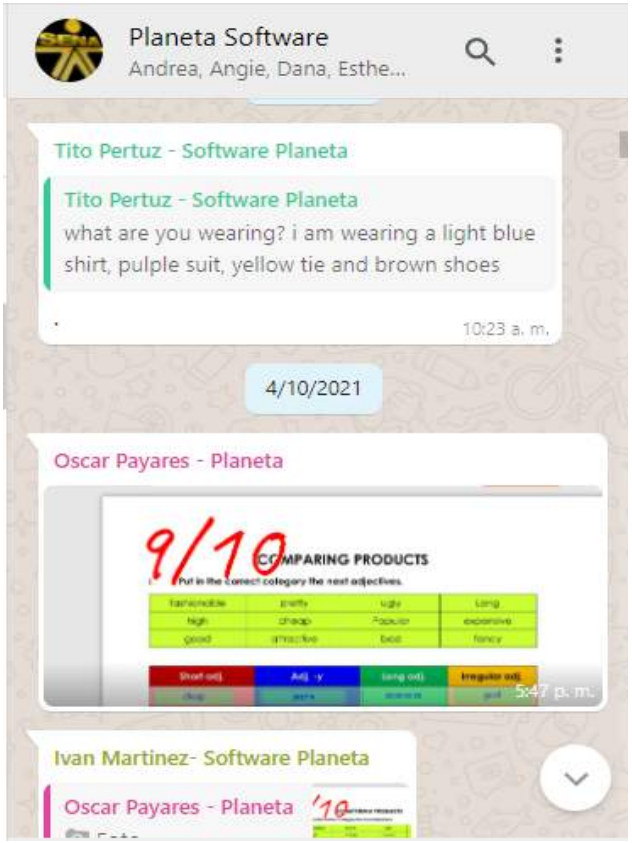

(que ayer)
Con el Superlativo no estas comparando nada. Es lo más / lo mejor / lo peor de su categoría:
- Jane is the fastest girl in her class = Jane es la chica más rápida de la clase
- The highest mountain is the Everest = La montaña más alta es el Everest
- That film was the most frightening I've ever seen! = Esa peli fue la más terrorífica que haya visto jamás!
Tito Pertuz
1:13:43 / 2:03:18


COMPARATIVE & SUPERLATIVE
ADJECTIVES
test-english.com
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:17:02 / 2:03:18


ACTIVITY 27. Adjectives- comparative and superlative.
OSCAR ISAAC PAYARES RAMOS
1:28:38 / 2:03:18


a. Complete the sentences below. Write the correct comparatives or superla
according to the rules seen before as well as the context of each sentence
1. The manager's office is smaller than the conference room. (small)
2. This is the worst smartphone I've ever had. (bad)
3. Speaking is much easier than writing. (easy)
4. Chinese is much more difficult than English. (difficult)
5. Their office is a lot farther than I thought. (far)
6. This is one of dishes I've ever eaten! (delicious)
7. Joe is employee in his company. (young) Everybody
than him. (old)
8. Microsoft is one of the biggest companies in the world. (big)
9. The meeting this morning was much longer than 30 minute
10. The new marketing manager is a lot than the previous
11. This is month of the year, so you can wear a T-shirt at work. (h
b. https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Lan
omparatives/Comparatives_shopping_ap422212j
ACTIVITY 28. READING COMPREHENSION. TAKEN FROM CAREER PATI
GRABANDO
Mensajes de la llamada
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:43:54 / 2:03:18


Interviewer: Good afternoon, do you mind answering a few questions?
Kate: How long will it take?
Interviewer: Just a couple of minutes.
Kate: Well, I guess I can answer a few questions. Sure. Why not? Go ahead.
Interviewer: OK. I'd like to know your opinion. What is the best brand for lapt
smartphones and other consumer electronics?
Kate: I'd say that Apple is the best brand. I always buy their products and I'm quite
Interviewer: Which brand is the most expensive?
Kate: Well, Apple is also the most expensive brand. I guess that's why they are the
opinion.
Interviewer: And which brand do you think is the worst?
Kate: Oh...To be honest, I don't really know. I haven't tried too many brands.
Interviewer: Thank you. Which is the most suitable
GRABANDO
Mensajes de la llamada
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:52:04 / 2:03:18

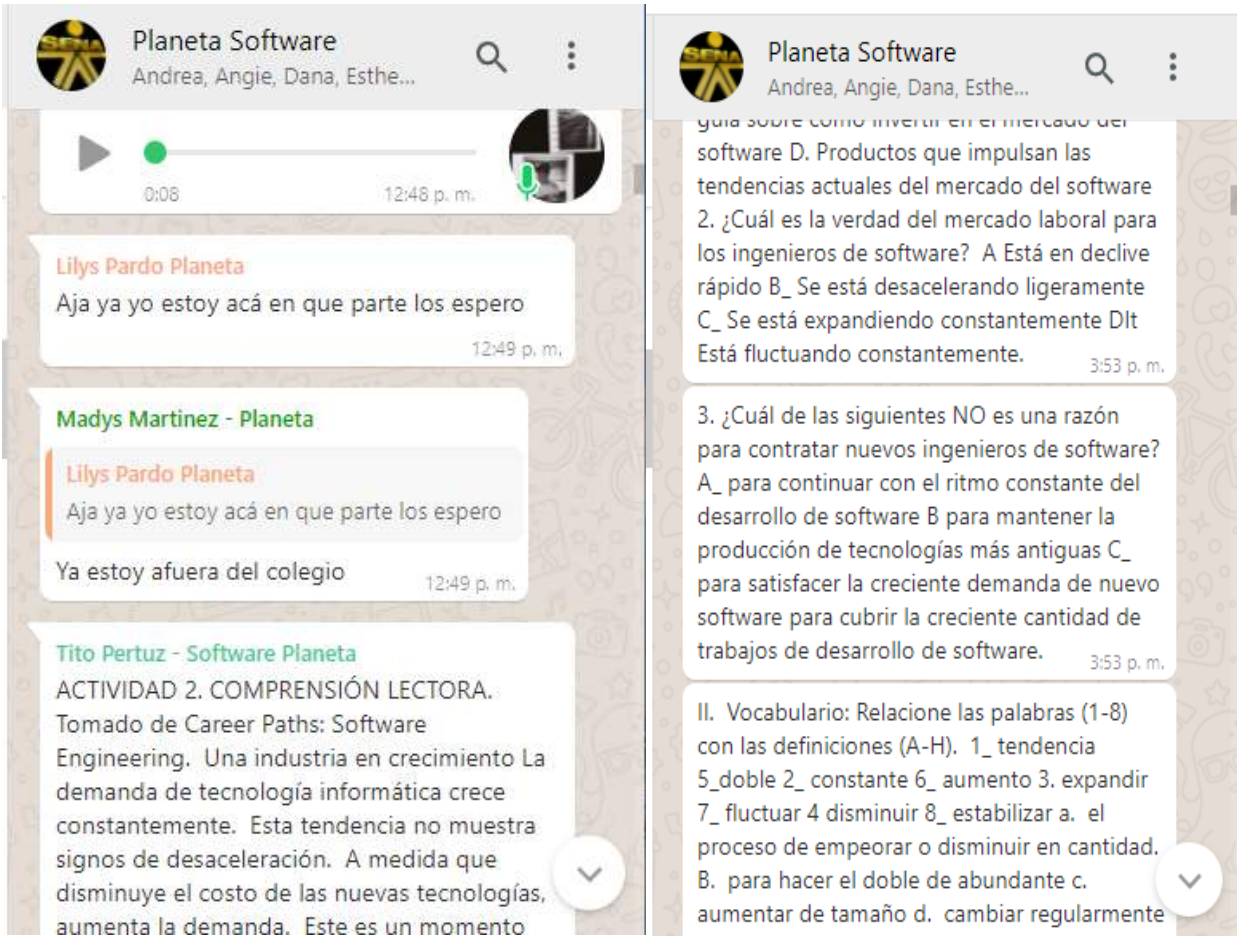

Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
Tito Pertuz - Software Planeta
Tito Pertuz - Software Planeta
what are you wearing? i am wearing a light blue shirt, pulple suit, yellow tie and brown shoes
10:23 a. m.
4/10/2021
Oscar Payares - Planeta
9/10
COMPARING PRODUCTS
5:47 p. m.
Ivan Martinez- Software Planeta
Oscar Payares - Planeta

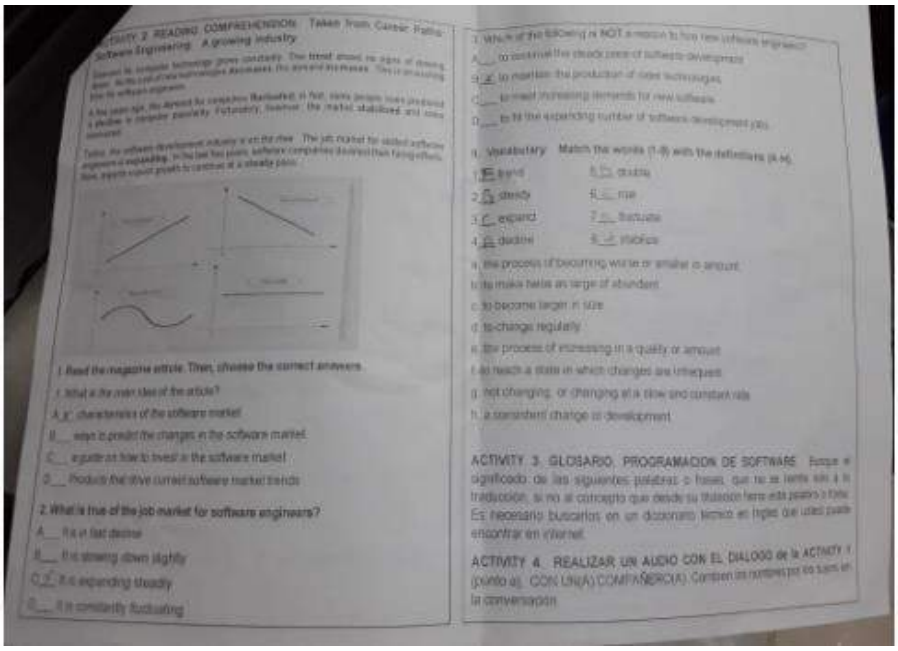

Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
Software Planeta. Haz clic para obtener más información.
Cambió tu código de seguridad con Ivan Martinez- Software Planeta. Haz clic para obtener más información.
Cambió tu código de seguridad con Ivan Martinez- Software Planeta. Haz clic para obtener más información.
Oscar y Luis
7:20 p. m.
Ivan Martinez- Software Planeta
10/10
fashionable
pretty
ugly
high
cheap
Popular
good
attractive
bad

OCT 05

La formación presencial se inicia con una retroalímentacion. Seguido, se presenta el objetivo y warm up activities. Despues, se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

Unas actividades se realizan en la formación. Las que requieren de más tiempo para su realizacion se dejan de tarea, como es el caso de diálogos o presentaciones. El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales





ACTIVITY 2. READING COMPREHENSION. Taken from: Career Paths. Software Engineering. A growing industry

1. Read the magazine article. Then, choose the correct answers.

1. What is the main idea of the article?
A. X characteristics of the software market
B. ___ ways to predict the changes in the software market
C. ___ a guide on how to invest in the software market
D. ___ Products that drive current software market trends

2. What is true of the job market for software engineers?
A. ___ It is in fast decline
B. ___ It is slowing down slightly
C. X It is expanding steadily
D. ___ It is constantly fluctuating

3. Which of the following is NOT a reason to hire new software engineers?
A. ___ to overcome the steady pace of software development
B. X to maintain the production of older technologies
C. ___ to meet increasing demands for new software
D. ___ to fill the expanding number of software development jobs

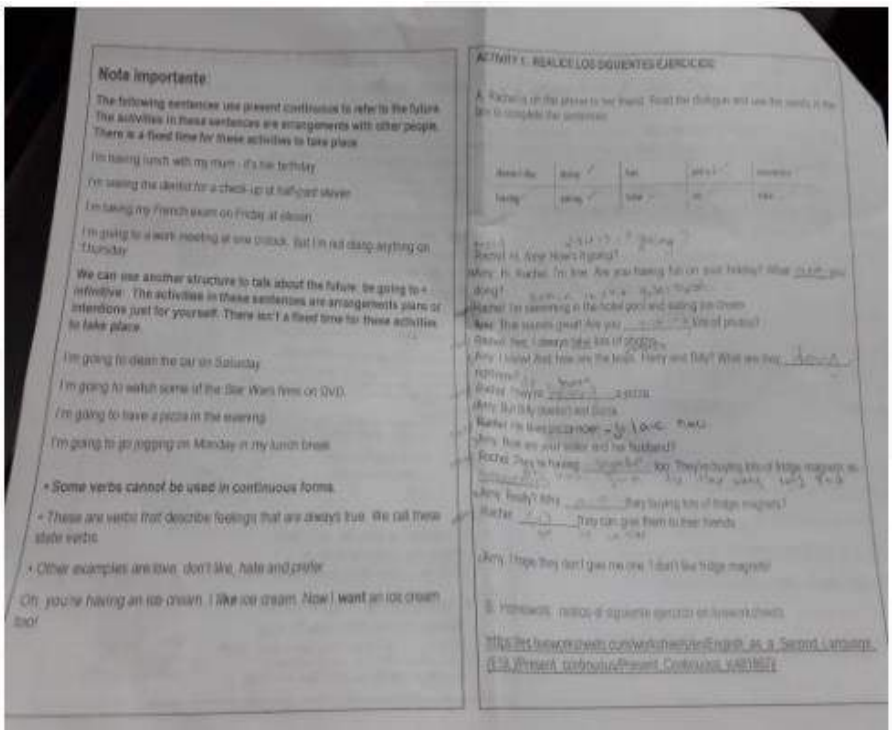
4. Vocabulary. Match the words (1-8) with the definitions (a-h).

1. E expand		5. D double	
2. G steady		6. ___ rise	
3. C expand		7. ___ fluctuate	
4. A decline		8. F stabilize	

a. the process of becoming worse or smaller in amount
b. to make twice as large of abundant
c. to become larger in size
d. to change regularly
e. the process of increasing in a quality or amount
f. to reach a state in which changes are infrequent
g. not changing, or changing at a slow and constant rate
h. a consistent change or development

ACTIVITY 3. GLOSARIO. PROGRAMACION DE SOFTWARE. Busque el significado de las siguientes palabras o frases, que no se tenga con a la traducción, si no el concepto que desde su titulación tiene esta palabra o frase. Es necesario buscarlos en un diccionario técnico en Inglés que usted pueda encontrar en internet.

ACTIVITY 4. REALIZAR UN AUDIO CON EL DIALOGO de la ACTIVITY 1 (punto a). CON UN(A) COMPAÑERO(A). Cambien los nombres por los suyos en la conversación.



Nota importante

The following sentences use present continuous to refer to the future. The activities in these sentences are arrangements with other people. There is a fixed time for these activities to take place.

I'm having lunch with my mum - it's her birthday.

I'm seeing the dentist for a check-up at half past eleven.

I'm taking my French exam on Friday at eleven.

I'm going to a work meeting at one o'clock, but I'm not doing anything on Thursday.

We can use another structure to talk about the future: be going to + infinitive. The activities in these sentences are arrangements, plans or intentions just for yourself. There isn't a fixed time for these activities to take place.

I'm going to clean the car on Saturday.

I'm going to watch some of the Star Wars films on DVD.

I'm going to have a pizza in the evening.

I'm going to go jogging on Monday in my lunch break.

• Some verbs cannot be used in continuous forms.

• These are verbs that describe feelings that are always true. We call these state verbs.

• Other examples are love, don't like, hate and prefer.

Oh, you're having an ice cream. I like ice cream. Now I want an ice cream too!

ACTIVITY 1. REALICE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

A. Fijarse en la frase en los dibujos y en las palabras en la caja para completar las oraciones.

doesn't like	doing	has	gets	wonders
having	going	take	do	have

Rachel: Hi, Amy! How's it going?

Amy: Hi, Rachel. I'm fine. Are you having fun on your holiday? What ___ you doing?

Rachel: I'm swimming in the hotel pool and eating ice cream.

Amy: That sounds great! Are you ___ lots of photos?

Rachel: Yes, I always take lots of photos.

Amy: I know that. How are the kids, Harry and Billy? What are they ___?

Rachel: They're ___ a pizza.

Amy: But Billy doesn't eat pizza.

Rachel: He likes pizza now - he ___ it.

Amy: How are your sister and her husband?

Rachel: Jess is having ___ too. They're buying lots of fridge magnets as ___.

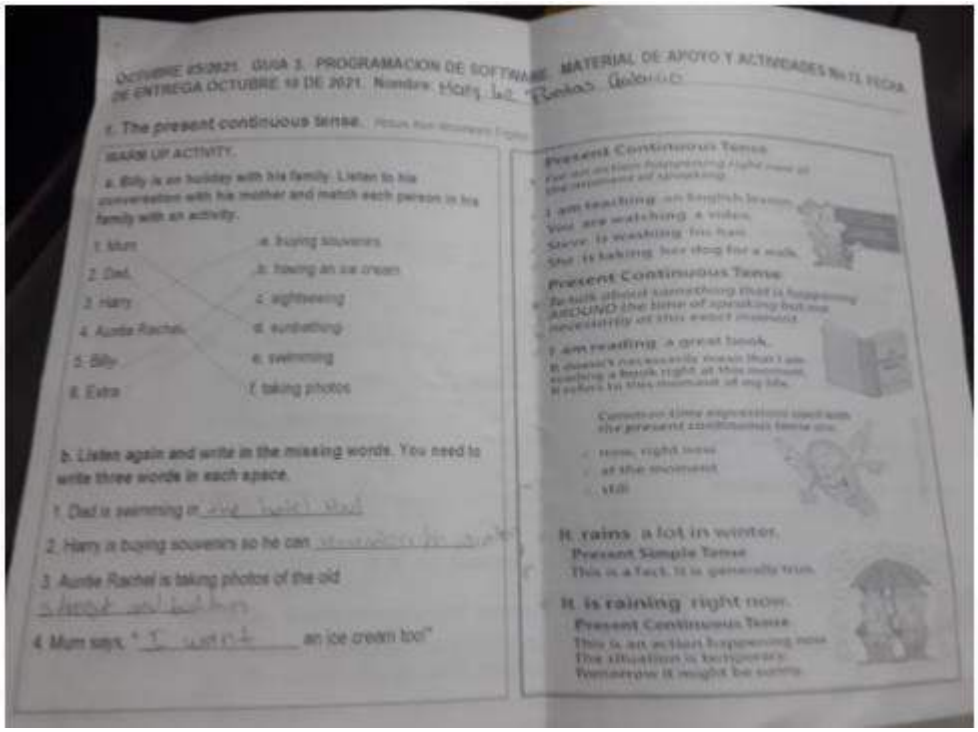
Amy: Really? Why ___ they buying lots of fridge magnets?

Rachel: I ___ Tony can give them to their friends.

Amy: I hope they don't give me one. I don't like fridge magnets!

B. Homework. realice el siguiente ejercicio en los enlaces dados:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_continuous/Present_Continuous_vi481662f



1. The present continuous tense.

WARM UP ACTIVITY.

a. Billy is on holiday with his family. Listen to his conversation with his mother and match each person to his family with an activity.

1. Mum	a. buying souvenirs
2. Dad	b. having an ice cream
3. Harry	c. sightseeing
4. Auntie Rachel	d. sunbathing
5. Billy	e. swimming
6. Extra	f. taking photos

b. Listen again and write in the missing words. You need to write three words in each space.

1. Dad is swimming in
2. Harry is buying souvenirs so he can
3. Auntie Rachel is taking photos of the old
4. Mum says, " I want to an ice cream too!"

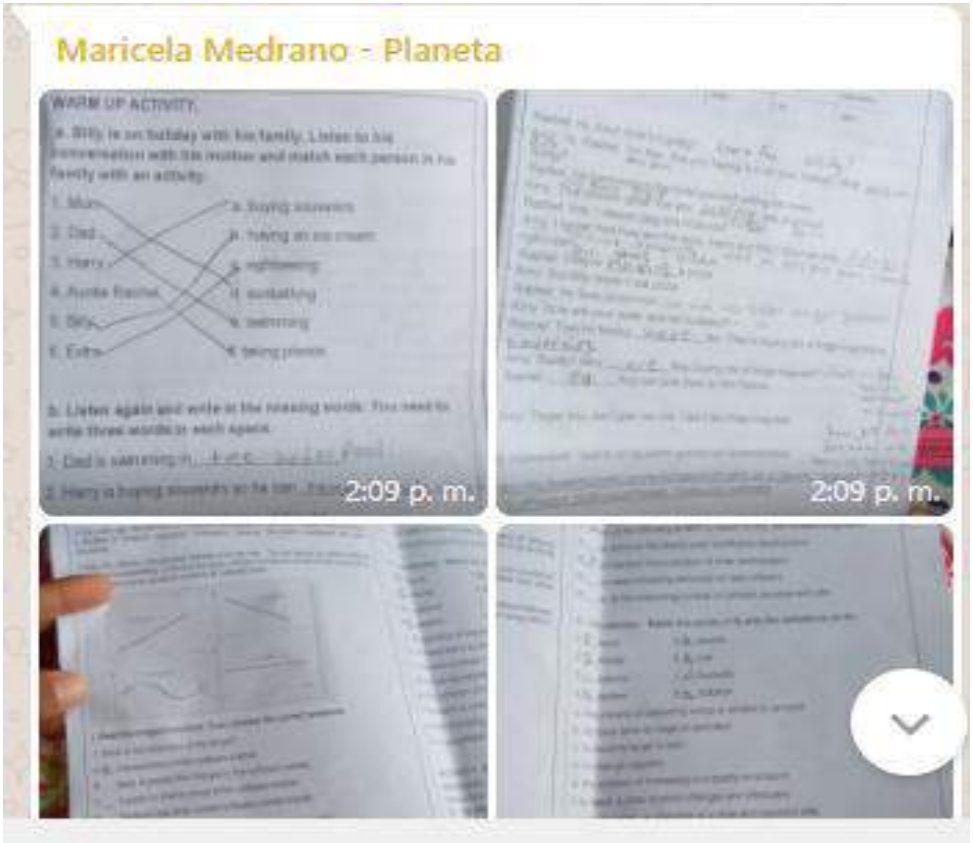
Present Continuous Tense

I am reading a great book.

Present Continuous Tense

It rains a lot in winter.
Present Simple Tense
This is a fact. It is generally true.

It is raining right now.
Present Continuous Tense
This is an action happening now.
The situation is temporary.
Tomorrow it might be sunny.



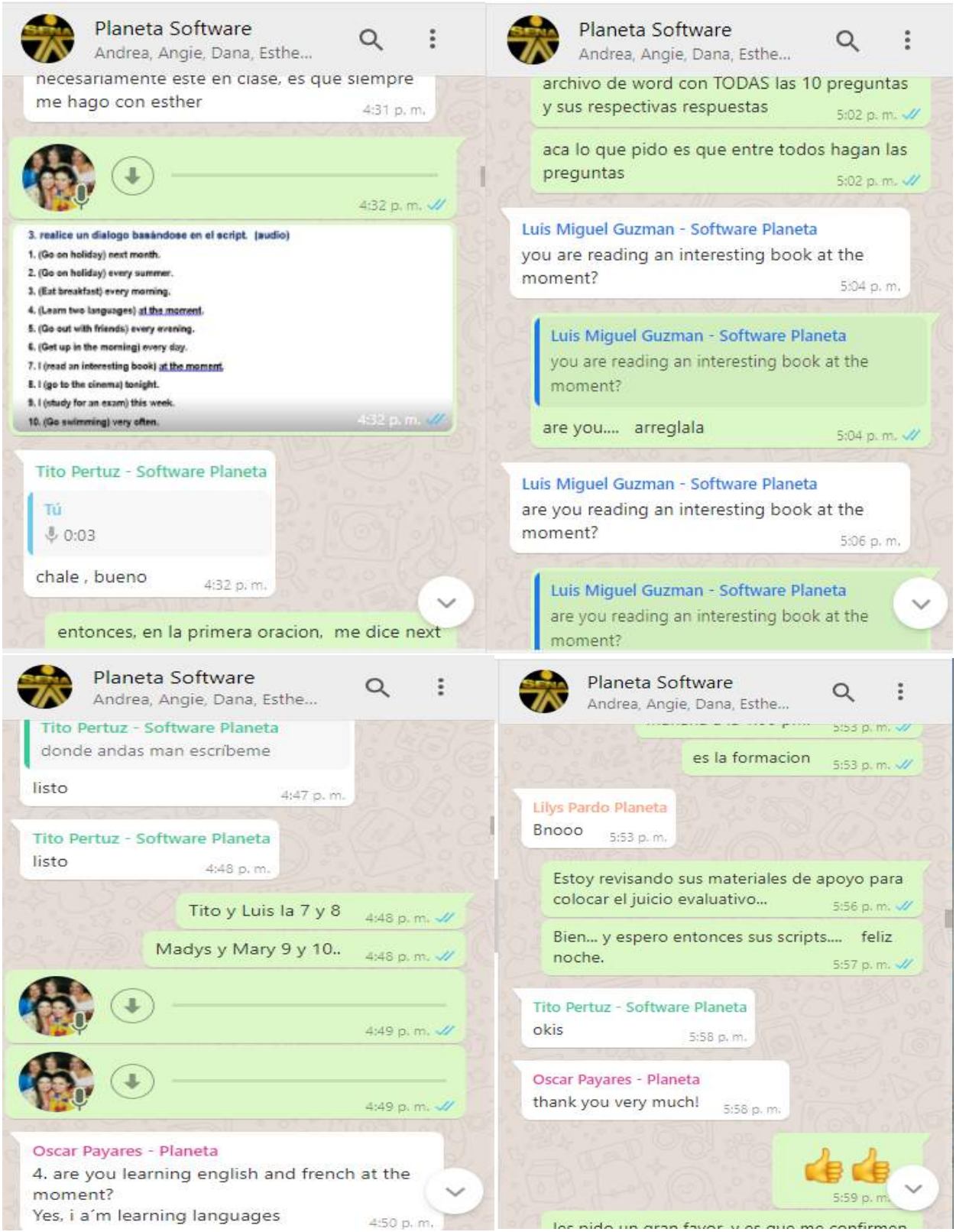
OCT 11

La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las las envían por correo electrónico /drive y/o WhatsApp.



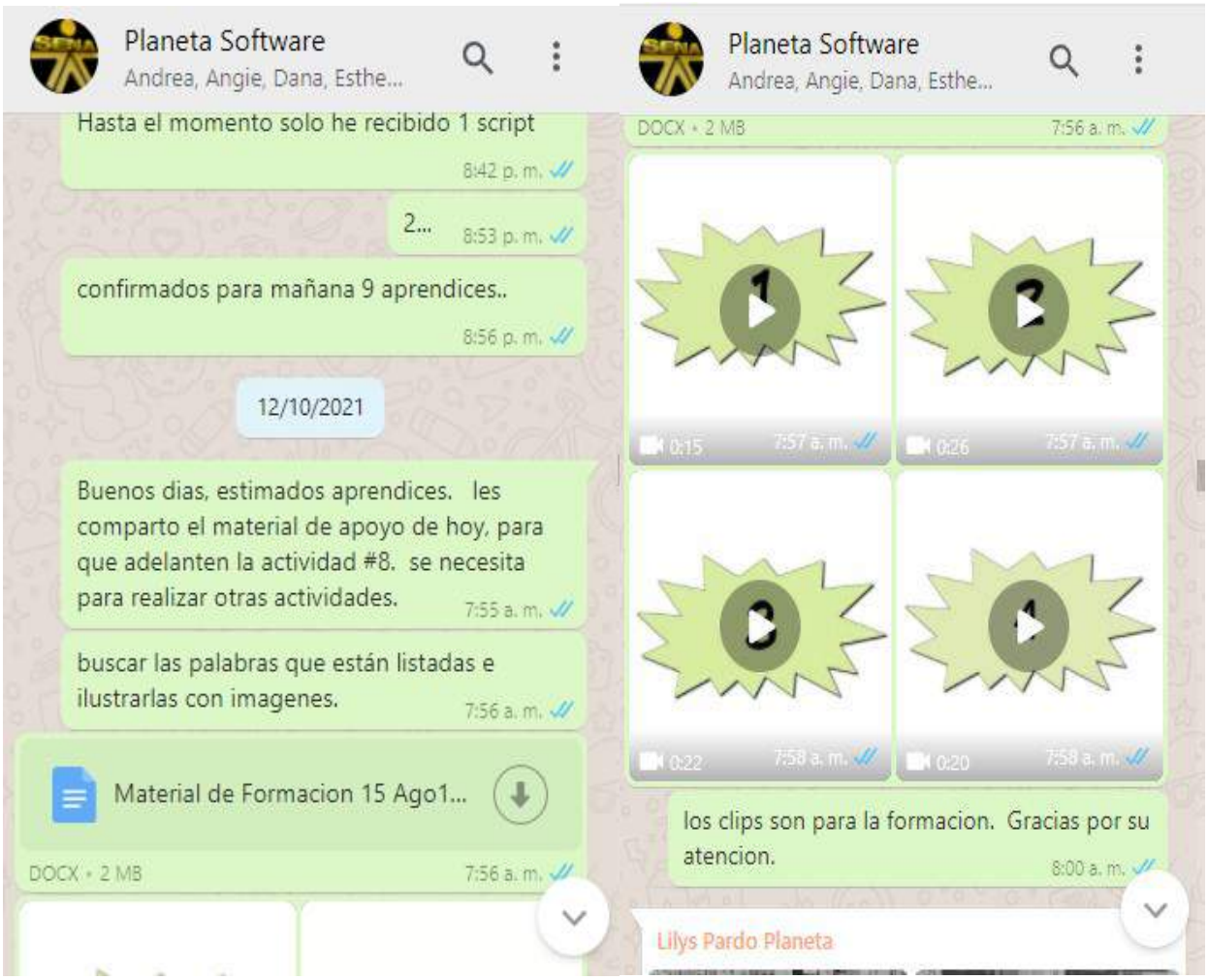

Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
3:49 p. m.
3:51 p. m.
1. I ___ (eat) sushi for lunch once a week. Luis Miguel
2. I ____ (read) a really interesting book on China at the moment. Lilys
3. What _____ (Paul/watch) right now? Oscar
4. Slow down! You ____ (drive) too fast!!! Ivan
5. She (not/want) ___ an ice cream. It's too cold. Madys
6. Timothy____ (play) basketball about three times a week. Dana
7. It's 5 o'clock. The pupils_____ (wait) for their parents to pick them up. Yamid
8. The pupils _____ (wait) for their bus every day at 5 o'clock. Mary
3:51 p. m.
Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
day at 5 o'clock. Mary
3:51 p. m.
3:52 p. m.
Lilys Pardo Planeta
2 I am reading (read) a really interesting book on China at the moment.
3:53 p. m.
Lilys Pardo Planeta
2 I am reading (read) a really interesting book on China at the moment.
3:54 p. m.
Oscar Payares - Planeta
3.what are wacht right now?
3:57 p. m.
Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
Ivan Martinez- Software Planeta
4. Slow down! You drives too fast!!!
Slow down! You driving too fast!!!
4:17 p. m.
Madys Martinez - Planeta
5. She not wanting an ice cream. It's too cold
1:35
4:18 p. m.
0:01
4:18 p. m.
Luis Miguel Guzman - Software Planeta
she eats (eat) sushi for lunch once a week
4:18 p. m.
Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
liveworksheets que quedan tambien como tarea.
4:26 p. m.
la actividad 7 es un glosario tecnico que tambien queda como tarea.
4:26 p. m.
aqui en formacion van a realizar el punto 6. es por parejas.
4:27 p. m.
necesito que se formen dichas parejas para realizar la actividad. me dicen acá quienes la conforman.
4:27 p. m.
basicamente van primero a realizar unas oraciones, que al igual que los ejercicios de arriba deben determinar primero si van en presente continuo o simple.
4:28 p. m.
Lilys Pardo Planeta
Lilys - danna
4:29 p. m.
luego las realizan.
4:29 p. m.
y despues de realizadas, su compañero(a) van

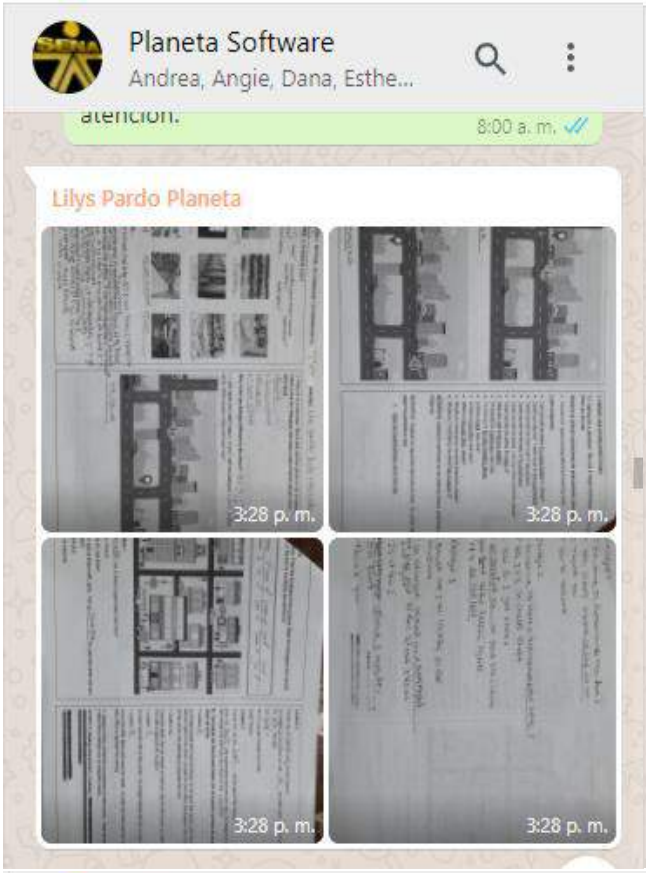

Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
necesariamente este en clase, es que siempre me hago con esther
4:31 p. m.
4:32 p. m.
3. realice un dialogo basándose en el script. (audio)
1. (Go on holiday) next month.
2. (Go on holiday) every summer.
3. (Eat breakfast) every morning.
4. (Learn two languages) at the moment.
5. (Go out with friends) every evening.
6. (Get up in the morning) every day.
7. I (read an interesting book) at the moment.
8. I (go to the cinema) tonight.
9. I (study for an exam) this week.
10. (Go swimming) very often.
4:32 p. m.
Tito Pertuz - Software Planeta
Tú
0:03
chale , bueno
4:32 p. m.
entonces, en la primera oracion, me dice next
Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
archivo de word con TODAS las 10 preguntas y sus respectivas respuestas
5:02 p. m.
aca lo que pido es que entre todos hagan las preguntas
5:02 p. m.
Luis Miguel Guzman - Software Planeta
you are reading an interesting book at the moment?
5:04 p. m.
Luis Miguel Guzman - Software Planeta
you are reading an interesting book at the moment?
are you.... arreglala
5:04 p. m.
Luis Miguel Guzman - Software Planeta
are you reading an interesting book at the moment?
5:06 p. m.
Luis Miguel Guzman - Software Planeta
are you reading an interesting book at the moment?
Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
Tito Pertuz - Software Planeta
donde andas man escríbeme
listo
4:47 p. m.
Tito Pertuz - Software Planeta
listo
4:48 p. m.
Tito y Luis la 7 y 8
4:48 p. m.
Madys y Mary 9 y 10..
4:48 p. m.
4:49 p. m.
4:49 p. m.
Oscar Payares - Planeta
4. are you learning english and french at the moment?
Yes, i a´m learning languages
4:50 p. m.
Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
es la formacion
5:53 p. m.
Lilys Pardo Planeta
Bnooo
5:53 p. m.
Estoy revisando sus materiales de apoyo para colocar el juicio evaluativo...
5:56 p. m.
Bien... y espero entonces sus scripts.... feliz noche.
5:57 p. m.
Tito Pertuz - Software Planeta
okis
5:58 p. m.
Oscar Payares - Planeta
thank you very much!
5:58 p. m.
5:59 p. m.

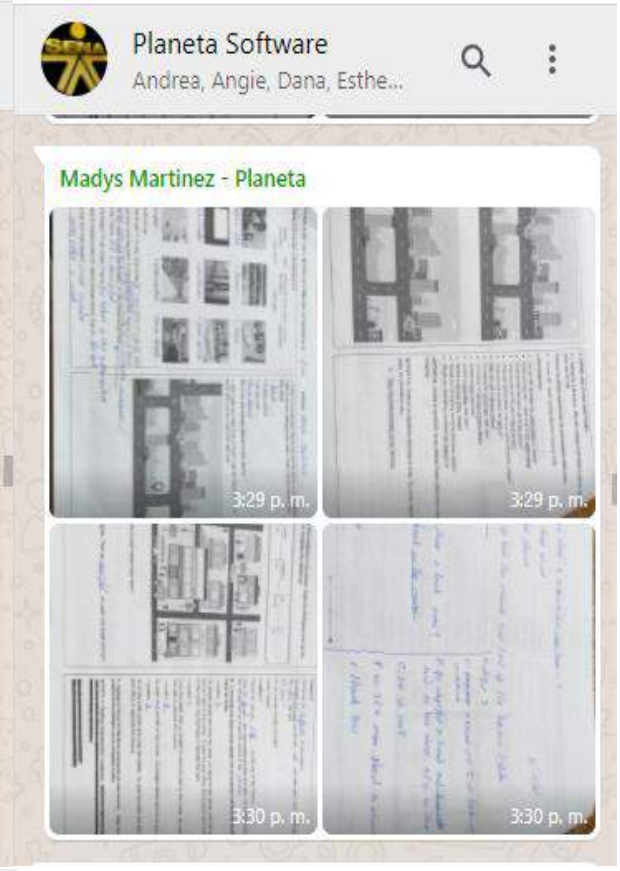
OCT 12

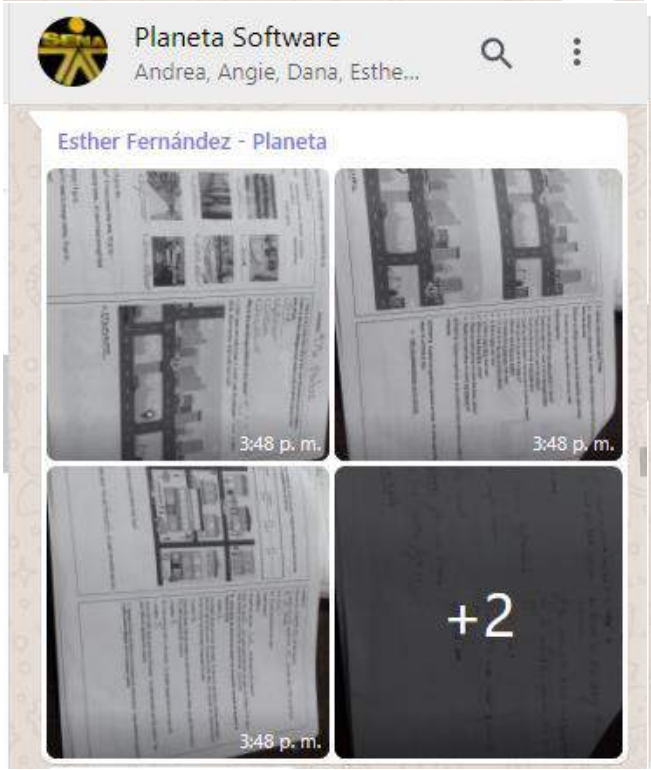
La formación presencial se inicia con una retroalímentacion. Seguido, se presenta el objetivo y warm up activities. Despues, se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

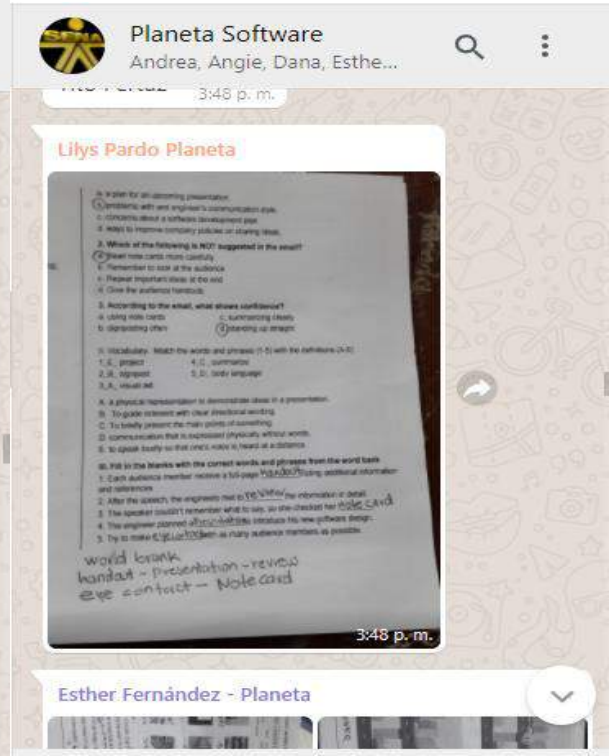
Unas actividades se realizan en la formación. Las que requieren de más tiempo para su realizacion se dejan de tarea, como es el caso de diálogos o presentaciones. El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las cuales las envían por correo electrónico/DRIVE y/o WhatsApp.




Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
atención.
8:00 a. m.
Lilys Pardo Planeta
3:28 p. m.
3:28 p. m.
3:28 p. m.
3:28 p. m.


Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
Madys Martinez - Planeta
3:29 p. m.
3:29 p. m.
3:30 p. m.
3:30 p. m.

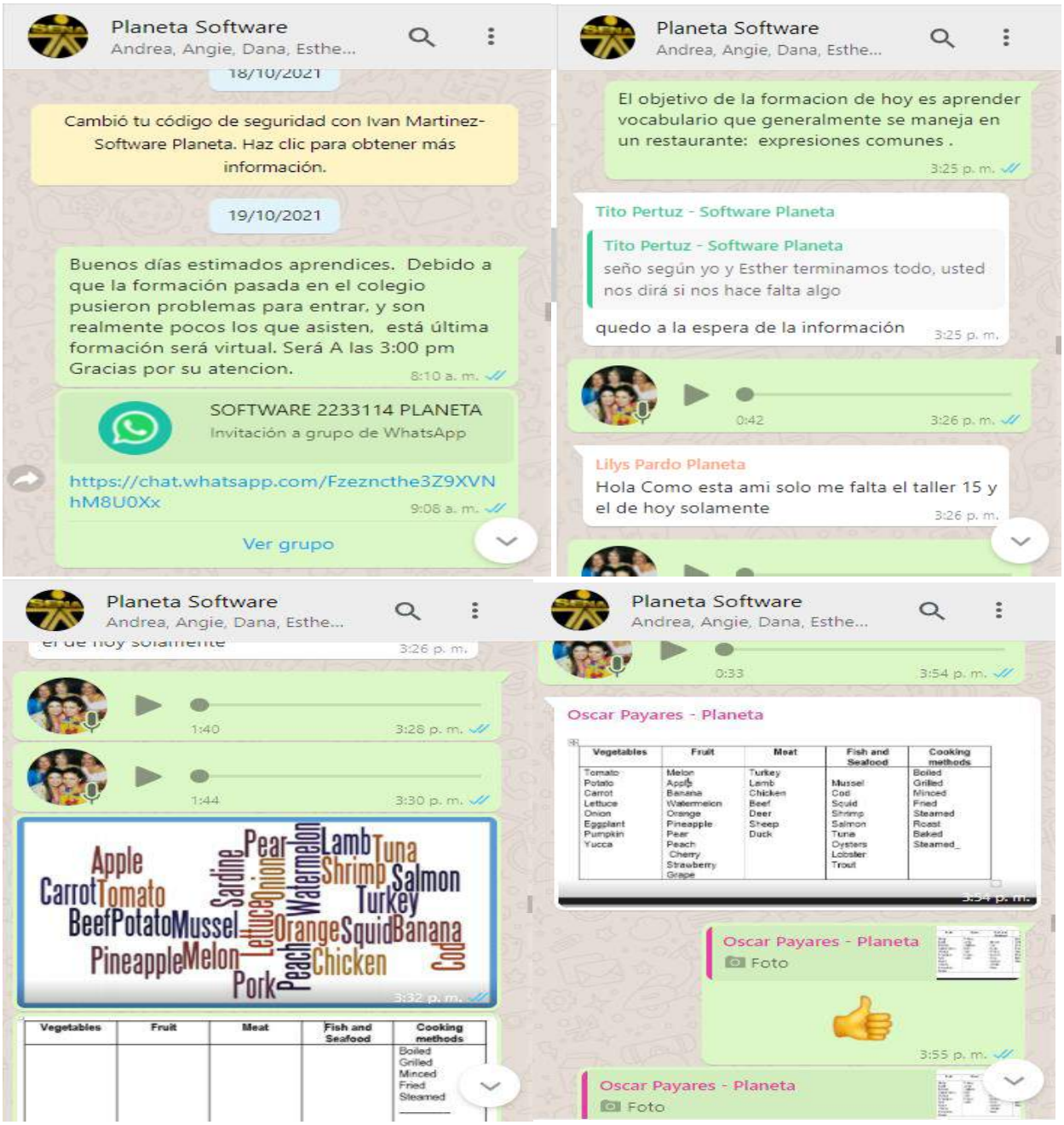

Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
Esther Fernández - Planeta
3:48 p. m.
3:48 p. m.
3:48 p. m.
+2

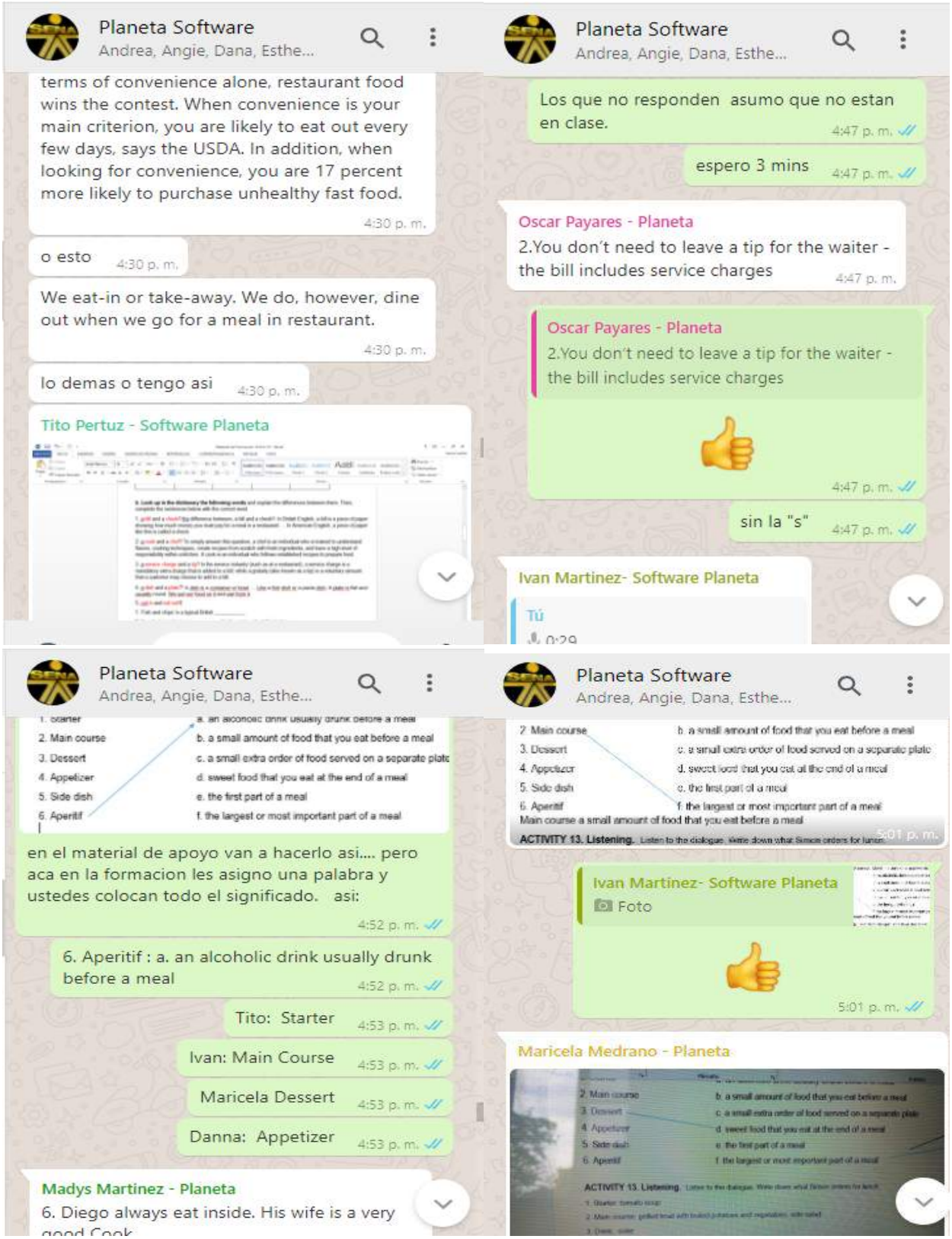

Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
3:48 p. m.
Lilys Pardo Planeta
3:48 p. m.
Esther Fernández - Planeta

OCT19

La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las las envían por correo electrónico /drive y/o WhatsApp.




Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
terms of convenience alone, restaurant food wins the contest. When convenience is your main criterion, you are likely to eat out every few days, says the USDA. In addition, when looking for convenience, you are 17 percent more likely to purchase unhealthy fast food.
4:30 p. m.
o esto 4:30 p. m.
We eat-in or take-away. We do, however, dine out when we go for a meal in restaurant.
4:30 p. m.
lo demas o tengo asi 4:30 p. m.
Tito Pertuz - Software Planeta
Los que no responden asumo que no estan en clase.
4:47 p. m.
espero 3 mins 4:47 p. m.
Oscar Payares - Planeta
2.You don't need to leave a tip for the waiter - the bill includes service charges
4:47 p. m.
Oscar Payares - Planeta
2.You don't need to leave a tip for the waiter - the bill includes service charges
4:47 p. m.
sin la "s" 4:47 p. m.
Ivan Martinez- Software Planeta
Tú
2. Main course
3. Dessert
4. Appetizer
5. Side dish
6. Aperitif
b. a small amount of food that you eat before a meal
c. a small extra order of food served on a separate plate
d. sweet food that you eat at the end of a meal
e. the first part of a meal
f. the largest or most important part of a meal
en el material de apoyo van a hacerlo asi.... pero aca en la formacion les asigno una palabra y ustedes colocan todo el significado. asi:
4:52 p. m.
6. Aperitif : a. an alcoholic drink usually drunk before a meal
4:52 p. m.
Tito: Starter 4:53 p. m.
Ivan: Main Course 4:53 p. m.
Maricela Dessert 4:53 p. m.
Danna: Appetizer 4:53 p. m.
Madys Martinez - Planeta
6. Diego always eat inside. His wife is a very
Ivan Martinez- Software Planeta
Foto
5:01 p. m.
Maricela Medrano - Planeta
ACTIVITY 13. Listening.


Planeta Software
Andrea, Angie, Dana, Esthe...
0:02
5:02 p. m.
0:24
5:03 p. m.
0:27
5:03 p. m.
ing – Check – Come – Have - Just – Keep - Make – Rea
mmend – Room - Served - Sounds - Suggest – Would
0:21
5:04 p. m.
__room__ for that. I'll have the apple pie.
5:37 p. m.
Ivan Martinez- Software Planeta
1. Waiter: Are you _____ready_____ to order?
2. Simon: Yes, I'll _____have_____ the tomato soup.
3. Waiter: And for your main course?
4. Simon: Hmm... what ___would_____ you _____recommend_____?
5. Waiter: The grilled trout is excellent sir.
6. Simon: What does it _____come_____ with?
7. Waiter: It's _____served_____ with boiled potatoes and vegetables.
8. Simon: OK, that _____sounds_____ fine. And I'll have a side salad with that.
9. Waiter: _____anything_____ to drink?
10. Simon: What fruit juices do you have?
11. Waiter: We have apple, orange and lemon.
12. Simon: OK, I'll have an orange juice. No... ___make____ that a coke.
13. Waiter: And for your dessert?
14. Simon: Do you have fruit salad?
15. Waiter: No, I'm afraid we're out of fruit salad. We have apple pie, ice cream and cheese cake. Can I _____ suggest_____ the cheese cake? It's delicious.
16. Simon: Hmm...I don't think I have _____room_____ for that. I'll have the apple pie.
17. Waiter: Of course.
18. Waiter: Would you like a coffee, sir?
19. Simon: No, _____just_____ the ___check_____ please.
20. Waiter: Certainly.
21. Simon: Here you are. _____keep_____ the change.
22. Waiter: Thank you. Have a good day.
b. Read the dialogue again and find expressions for each of the categories below
5:38 p. m.
Ok Ivan
5:39 p. m.
Lilys Pardo Planeta
0:50
dialogo 2 Restaurant .... reescribir ordenado el dialogo
5:47 p. m.
0:01
5:48 p. m.
0:24
5:48 p. m.
Dialogue:
A:What shall we order?
B:I recommend the 'bouillabais
A:What exactly is it?
0:20
5:50 p. m.
ACTIVITY 15. Junto con un compañero, escoja cualquiera de los dos diálogos, lo practica y realiza video del mismo, como evidencia de producto de esta guía.
ACTIVITY 16. GLOSSARY. PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE. Busque el significado de las siguientes palabras o frases, que no se remite solo a la traducción, si no al concepto que desde su titulación tiene esta palabra o frase. Es necesario buscarlo en un diccionario técnico en inglés que usted pueda encontrar en internet.
5:51 p. m.
0:30
5:51 p. m.
0:06
5:51 p. m.
es decir, quedaría pendiente: actividad 13 punto b y punto c.
5:52 p. m.
actividad 15 y actividad 16, contando con que entreguen el dialogo organizado de la actividad 14.
5:53 p. m.
bueno... espero entonces la actividad 14 po
interno. Gracias.
6:00 p. m.

INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS

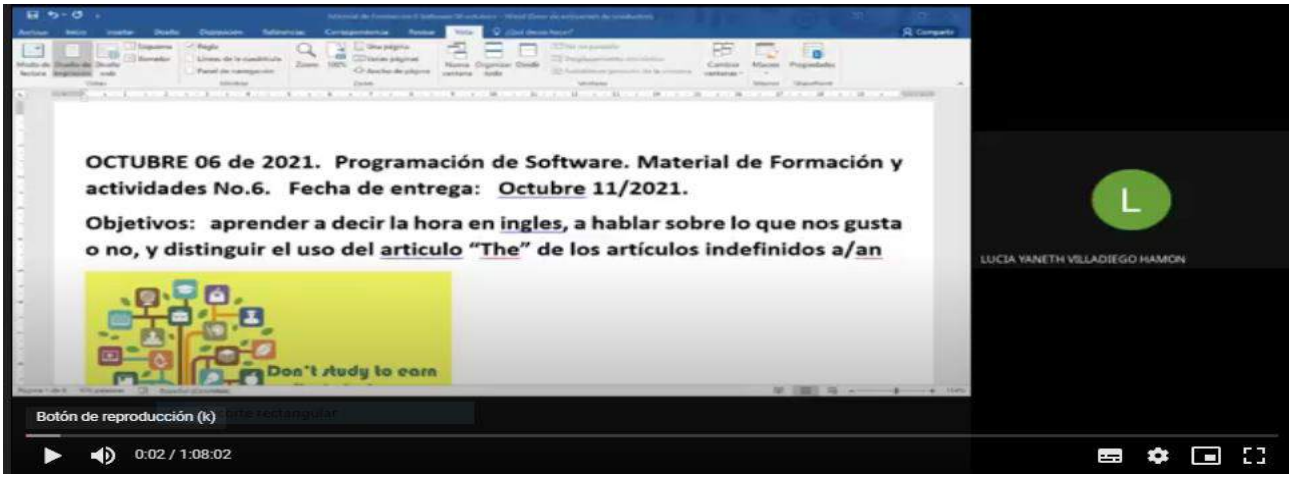
FICHA NO.2233113 PROGRAMACION DE SOFTWARE

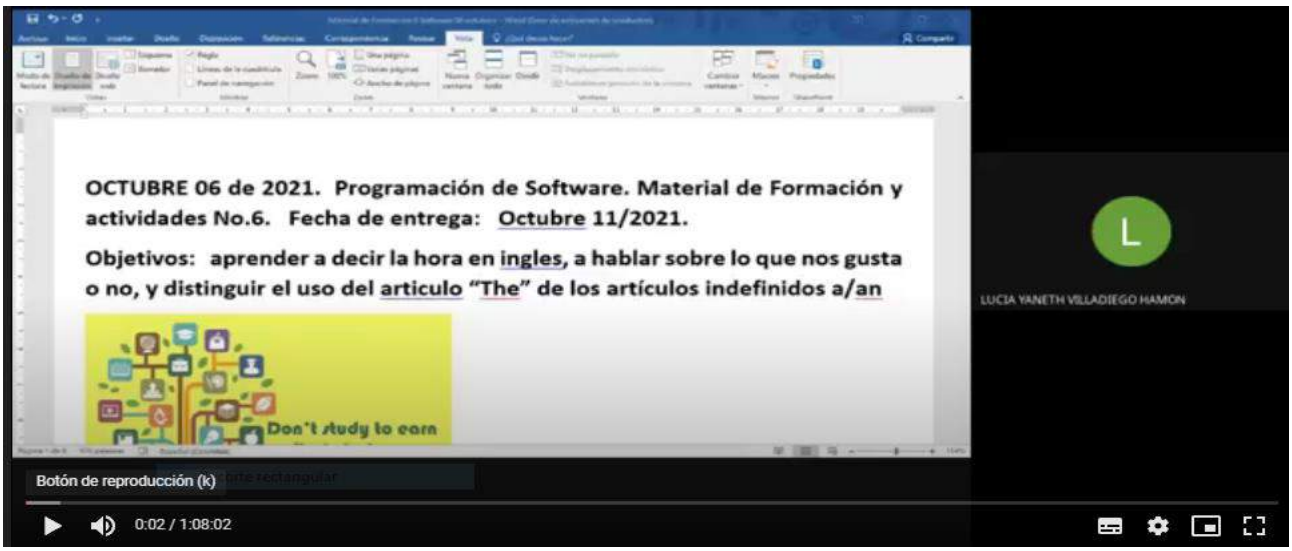
COMPETENCIA: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

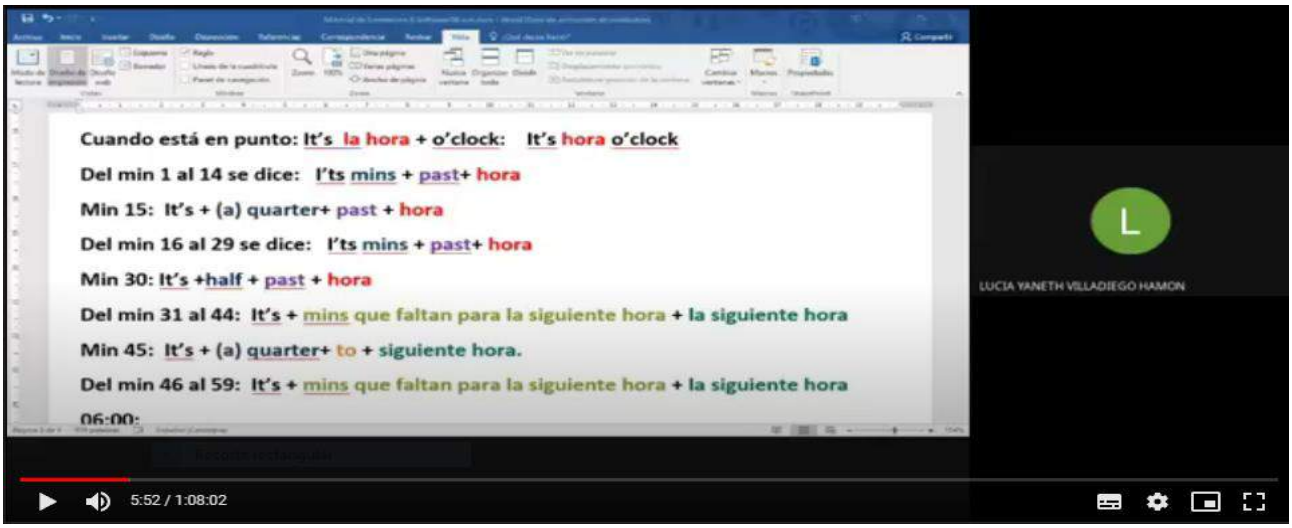
OCT 06

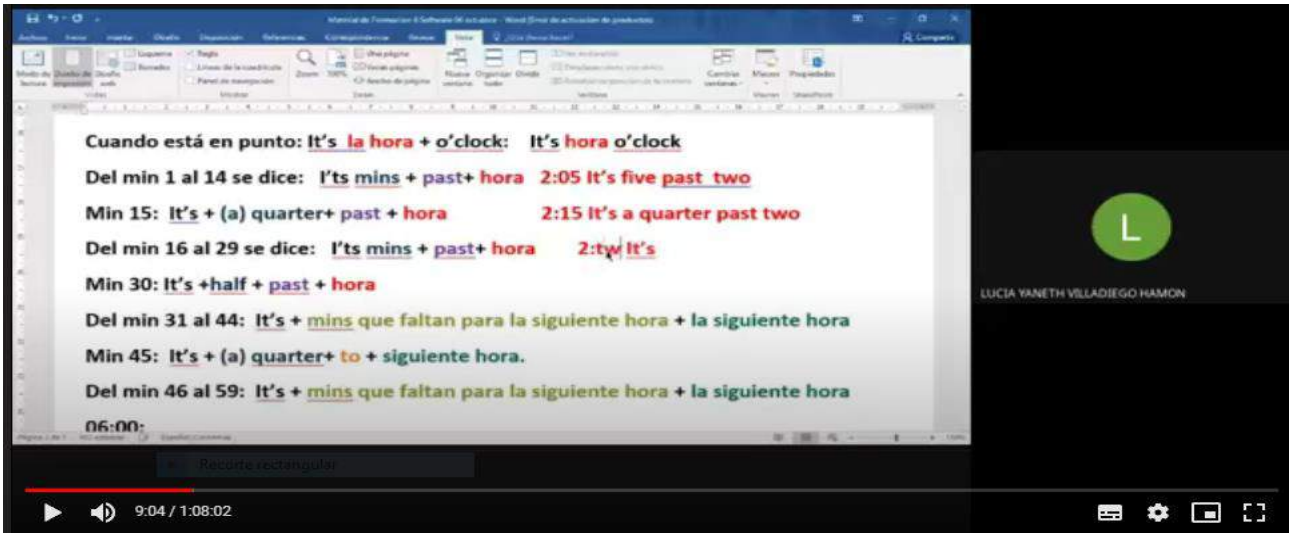
La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

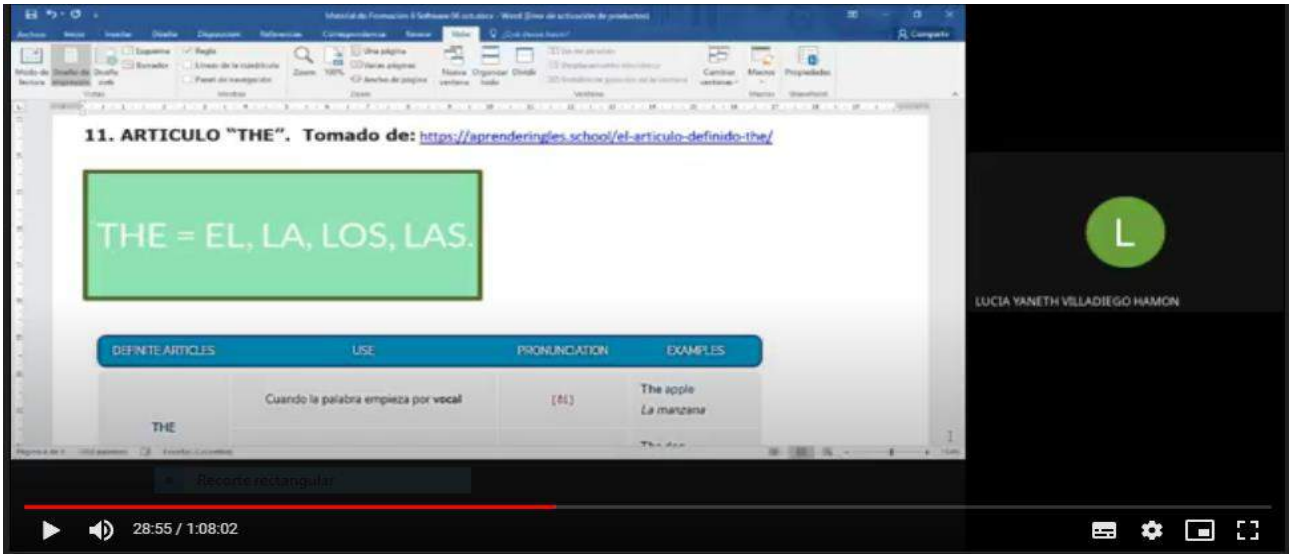
El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las las envían por correo electrónico /drive y/o WhatsApp.

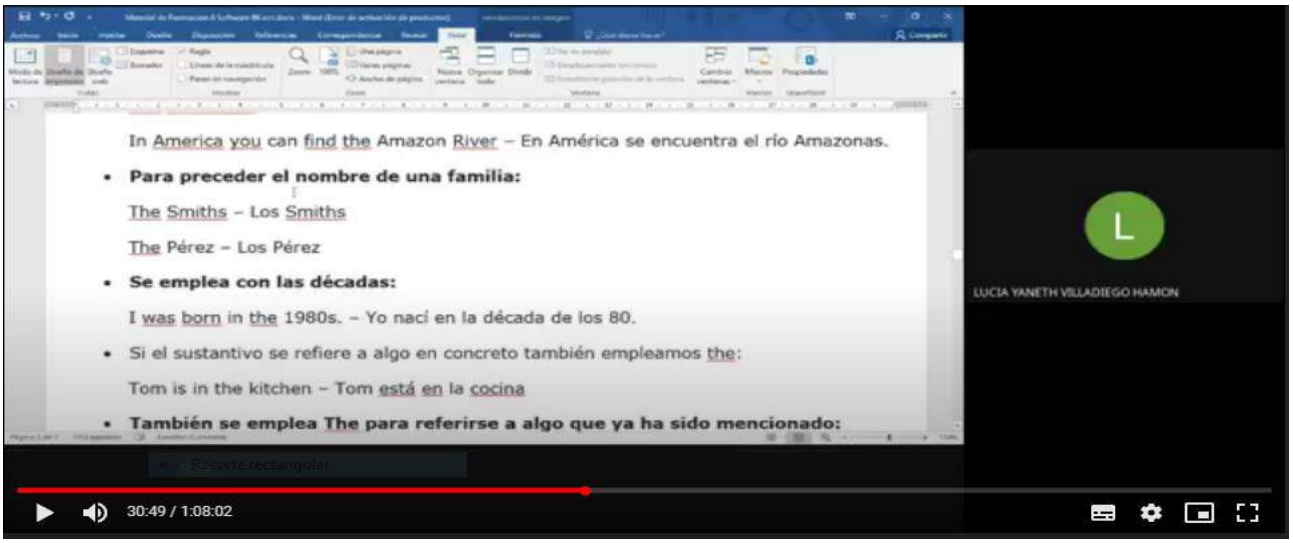


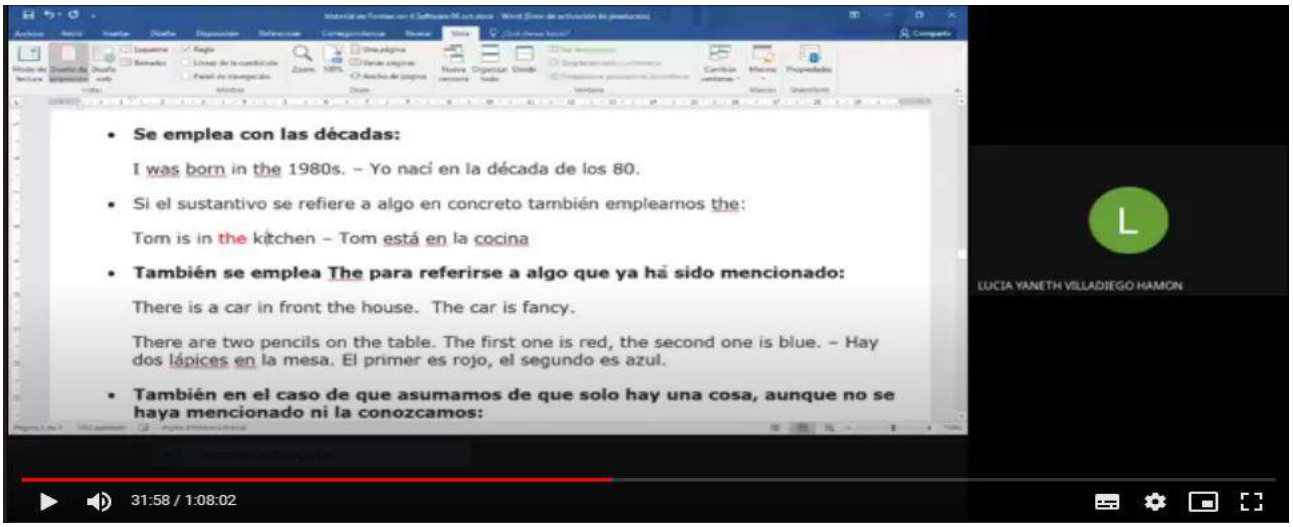


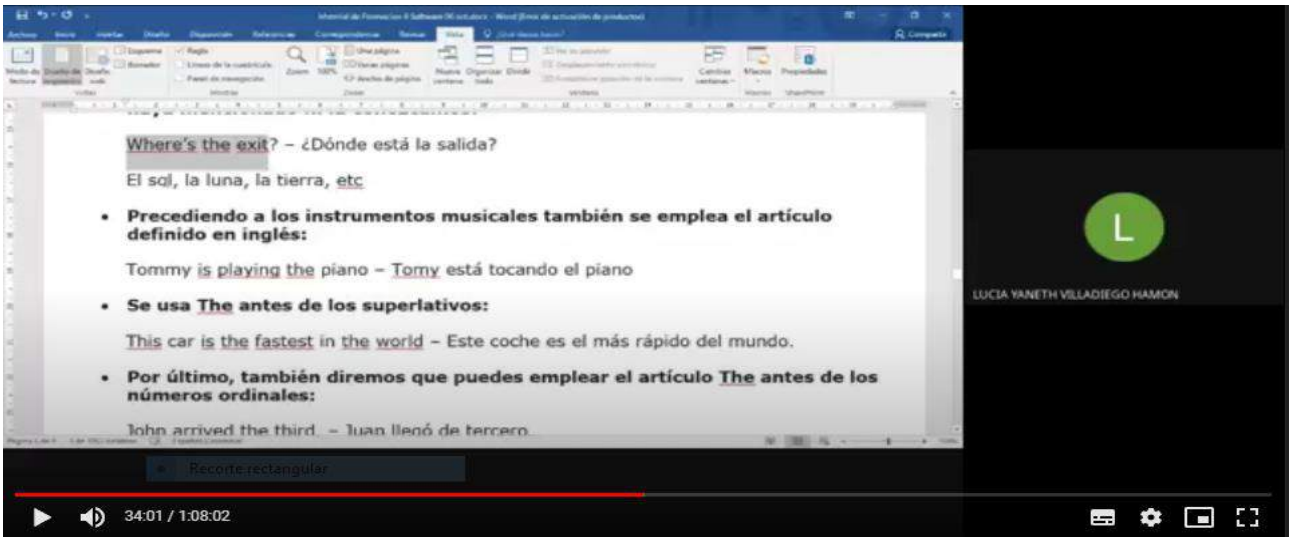

Cuando está en punto: It's la hora + o'clock: It's hora o'clock
Del min 1 al 14 se dice: I'ts mins + past+ hora
Min 15: It's + (a) quarter+ past + hora
Del min 16 al 29 se dice: I'ts mins + past+ hora
Min 30: It's +half + past + hora
Del min 31 al 44: It's + mins que faltan para la siguiente hora + la siguiente hora
Min 45: It's + (a) quarter+ to + siguiente hora.
Del min 46 al 59: It's + mins que faltan para la siguiente hora + la siguiente hora
06:00:
5:52 / 1:08:02
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON

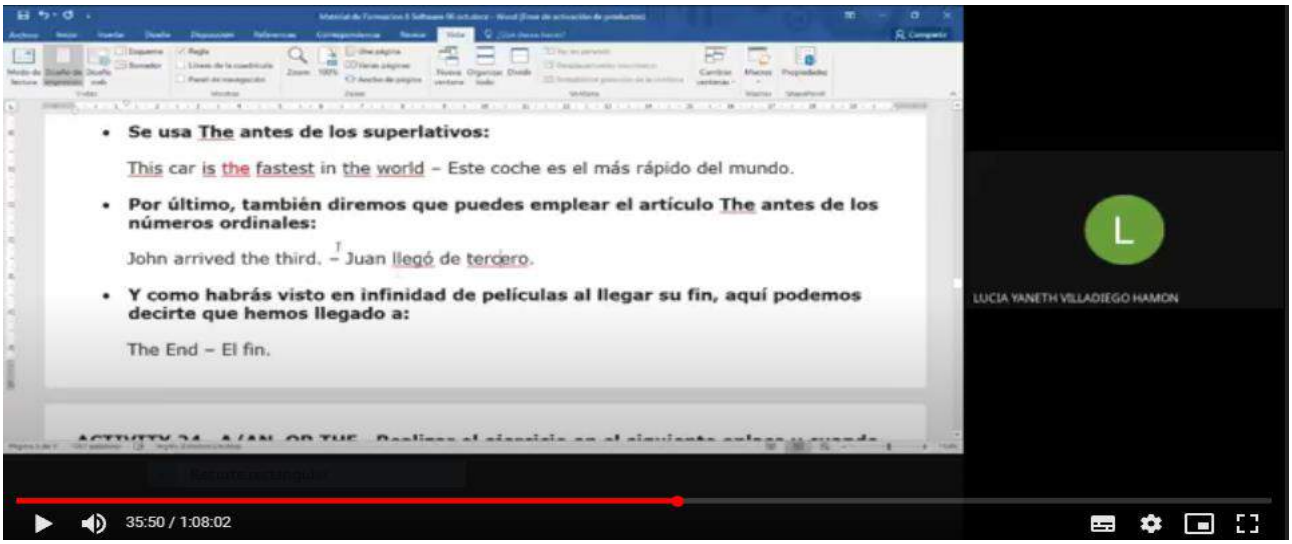

Cuando está en punto: It's la hora + o'clock: It's hora o'clock
Del min 1 al 14 se dice: I'ts mins + past+ hora 2:05 It's five past two
Min 15: It's + (a) quarter+ past + hora 2:15 It's a quarter past two
Del min 16 al 29 se dice: I'ts mins + past+ hora 2:tw It's
Min 30: It's +half + past + hora
Del min 31 al 44: It's + mins que faltan para la siguiente hora + la siguiente hora
Min 45: It's + (a) quarter+ to + siguiente hora.
Del min 46 al 59: It's + mins que faltan para la siguiente hora + la siguiente hora
06:00:
9:04 / 1:08:02
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON

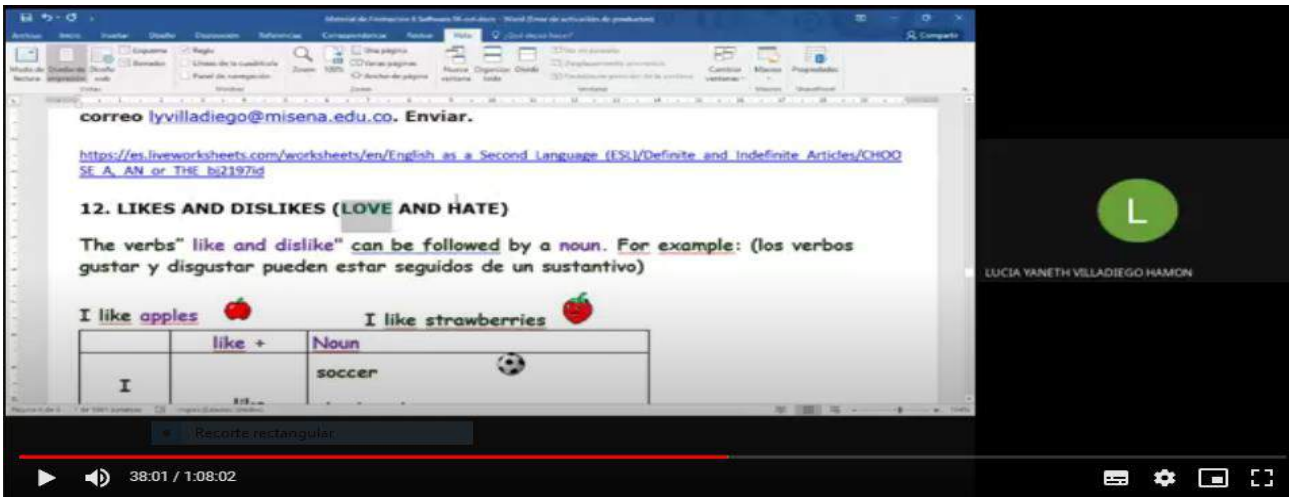

11. ARTICULO "THE". Tomado de: https://aprenderingles.school/el-articulo-definido-the/
THE = EL, LA, LOS, LAS.
DEFINITE ARTICLES
USE
PRONUNCIATION
EXAMPLES
THE
Cuando la palabra empieza por vocal
[ðɪ]
The apple
La manzana
28:55 / 1:08:02
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON

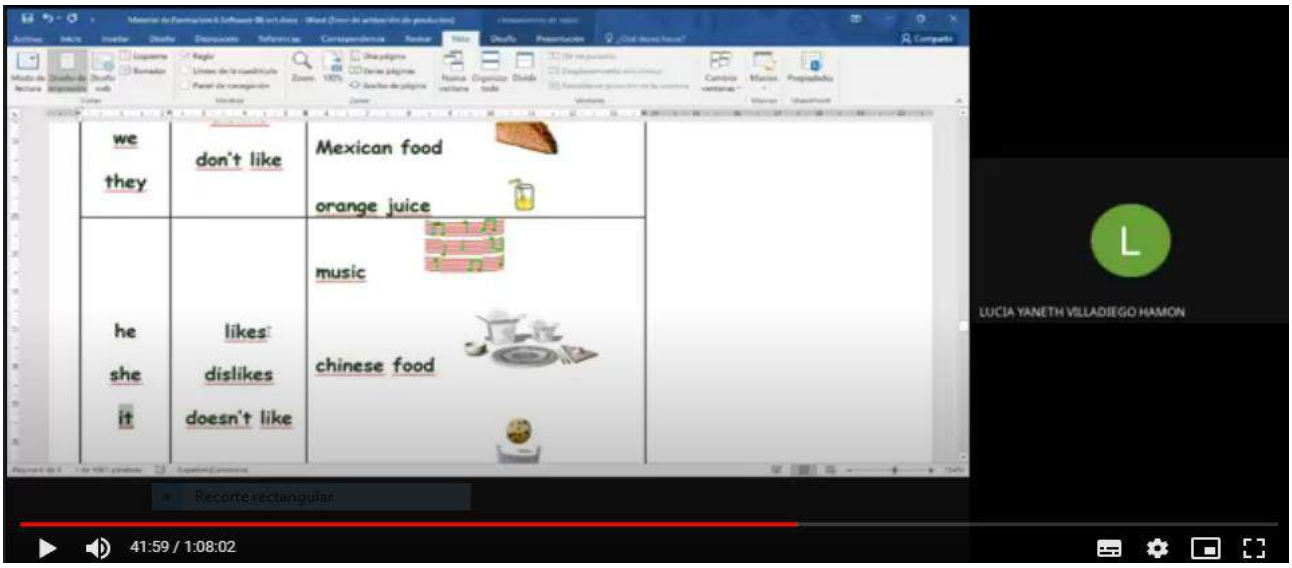

In America you can find the Amazon River – En América se encuentra el río Amazonas.
• Para preceder el nombre de una familia:
The Smiths – Los Smiths
The Pérez – Los Pérez
• Se emplea con las décadas:
I was born in the 1980s. – Yo nací en la década de los 80.
• Si el sustantivo se refiere a algo en concreto también empleamos the:
Tom is in the kitchen – Tom está en la cocina
• También se emplea The para referirse a algo que ya ha sido mencionado:
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
30:49 / 1:08:02

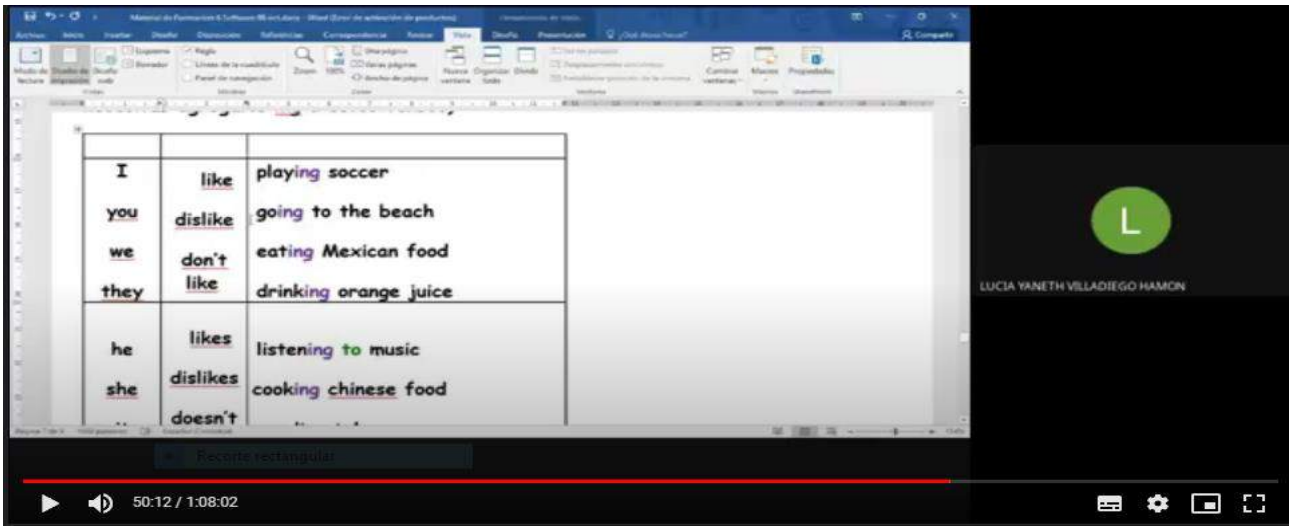

• Se emplea con las décadas:
I was born in the 1980s. – Yo nací en la década de los 80.
• Si el sustantivo se refiere a algo en concreto también empleamos the:
Tom is in the kitchen – Tom está en la cocina
• También se emplea The para referirse a algo que ya ha sido mencionado:
There is a car in front the house. The car is fancy.
There are two pencils on the table. The first one is red, the second one is blue. – Hay dos lápices en la mesa. El primer es rojo, el segundo es azul.
• También en el caso de que asumamos de que solo hay una cosa, aunque no se haya mencionado ni la conozcamos:
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
31:58 / 1:08:02

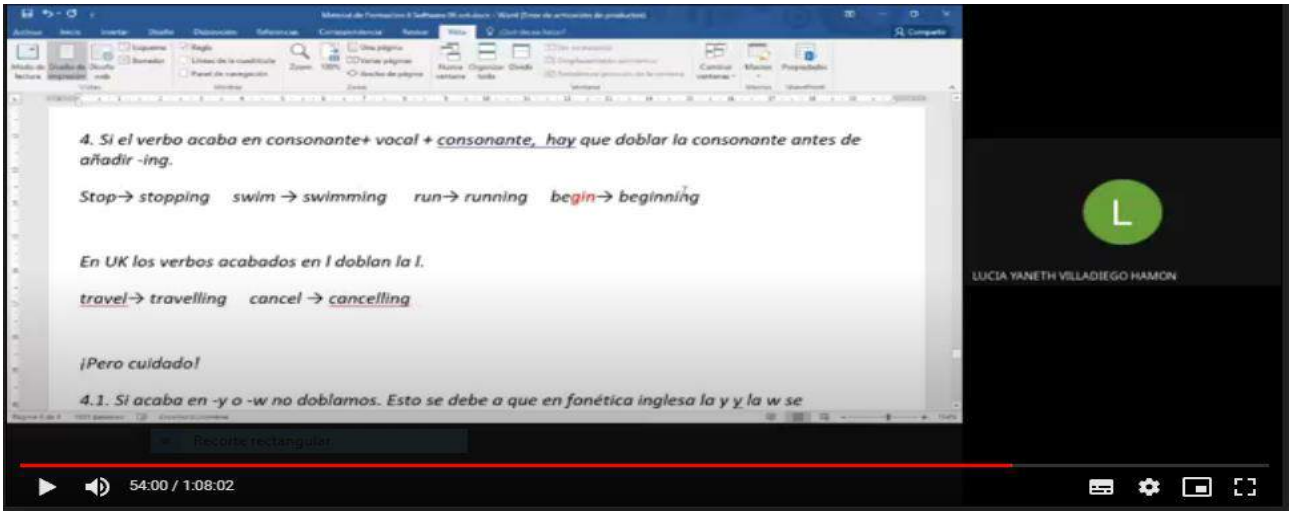

Where's the exit? – ¿Dónde está la salida?
El sol, la luna, la tierra, etc
• Precediendo a los instrumentos musicales también se emplea el artículo definido en inglés:
Tommy is playing the piano – Tomy está tocando el piano
• Se usa The antes de los superlativos:
This car is the fastest in the world – Este coche es el más rápido del mundo.
• Por último, también diremos que puedes emplear el artículo The antes de los números ordinales:
John arrived the third. – Juan llegó de tercero
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
34:01 / 1:08:02

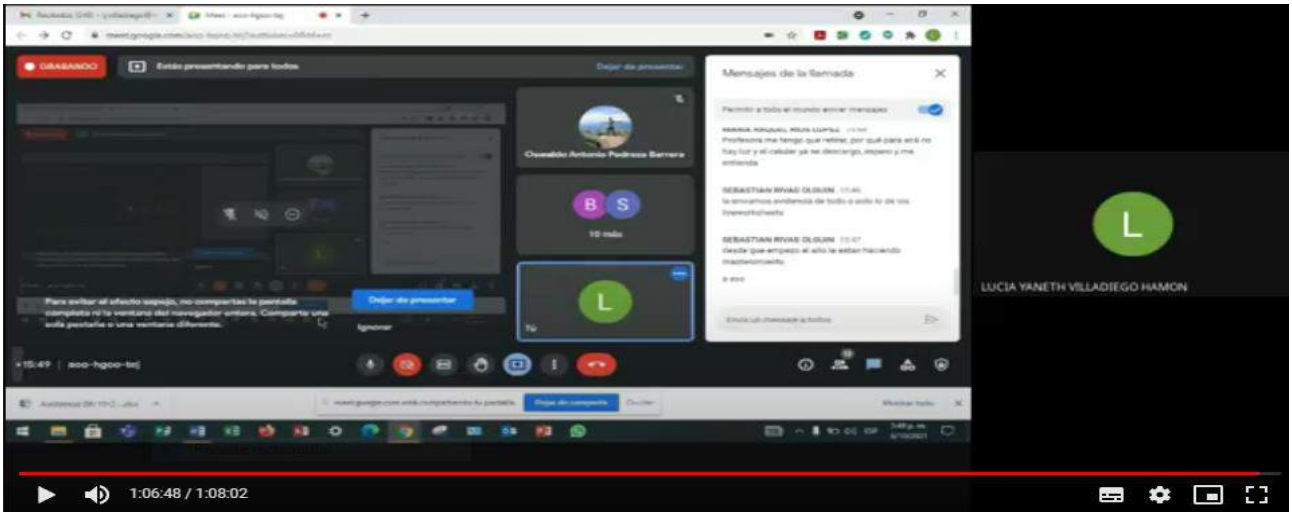

Se usa The antes de los superlativos:
This car is the fastest in the world – Este coche es el más rápido del mundo.
Por último, también diremos que puedes emplear el artículo The antes de los números ordinales:
John arrived the third. – Juan llegó de tercero.
Y como habrás visto en infinidad de películas al llegar su fin, aquí podemos decirte que hemos llegado a:
The End – El fin.
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
35:50 / 1:08:02


correo lyvilladiego@misena.edu.co. Enviar.
https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Definite_and_Indefinite_Articles/CHOOSE_A_AN_or_THE_bi2197id
12. LIKES AND DISLIKES (LOVE AND HATE)
The verbs" like and dislike" can be followed by a noun. For example: (los verbos gustar y disgustar pueden estar seguidos de un sustantivo)
I like apples
I like strawberries
like +
Noun
I
soccer
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
38:01 / 1:08:02


we
they
don't like
Mexican food
orange juice
music
he
she
it
likes
dislikes
doesn't like
chinese food
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
41:59 / 1:08:02


I like playing soccer
you dislike going to the beach
we don't eating Mexican food
they like drinking orange juice
he likes listening to music
she dislikes cooking chinese food
doesn't
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
50:12 / 1:08:02


4. Si el verbo acaba en consonante+ vocal + consonante, hay que doblar la consonante antes de añadir -ing.
Stop→ stopping swim → swimming run→ running begin→ beginning
En UK los verbos acabados en l doblan la l.
travel→ travelling cancel → cancelling
¡Pero cuidado!
4.1. Si acaba en -y o -w no doblamos. Esto se debe a que en fonética inglesa la y y la w se
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
54:00 / 1:08:02

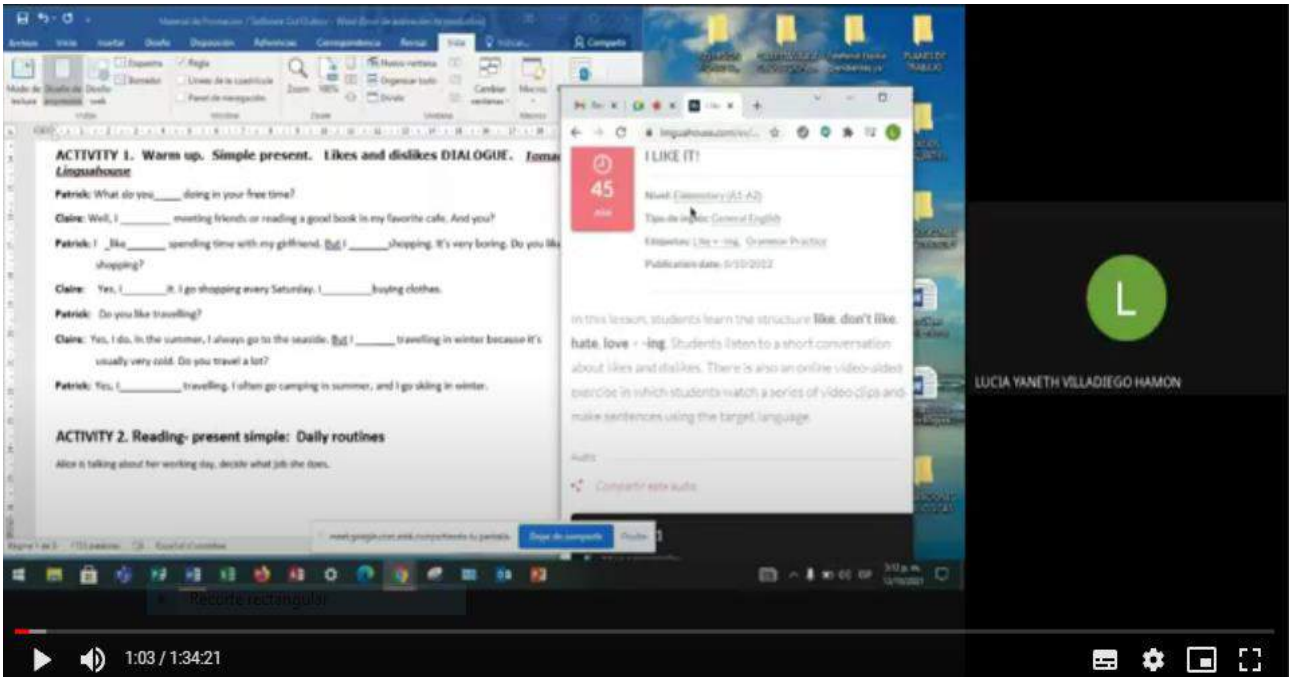

GRABANDO
Están presentando para todos
Mensajes de la llamada
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:06:48 / 1:08:02

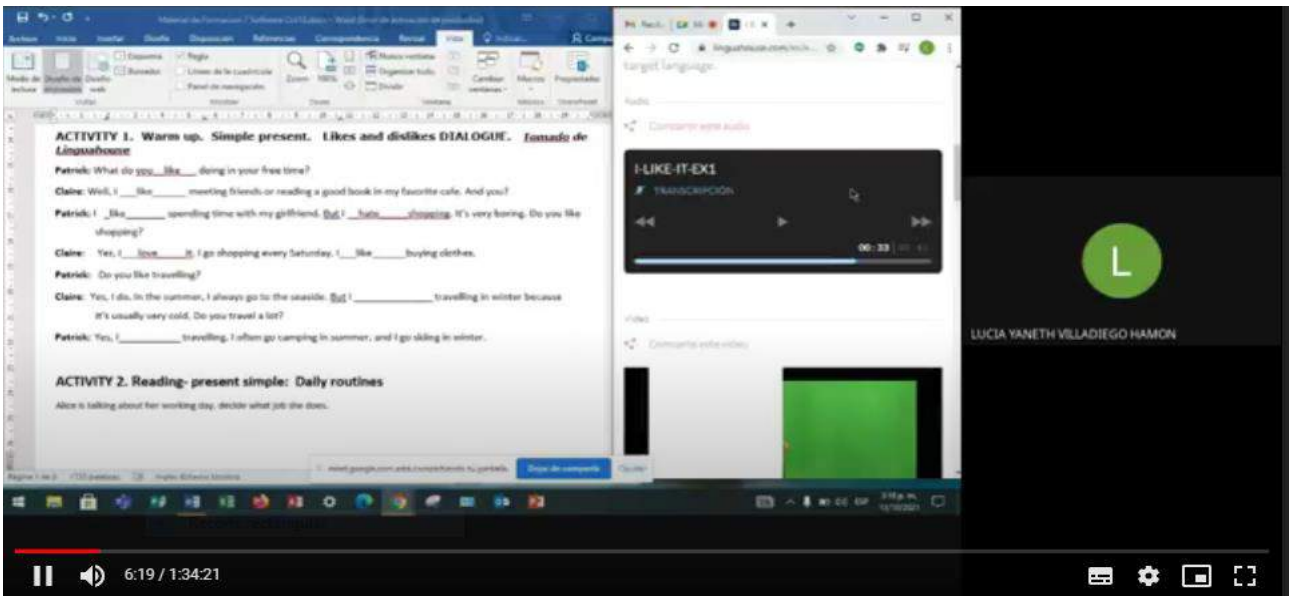

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Orlando Arteaga - Software Mntr
Good afternoon
2:43 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
Brandon Primera - Software Mntr
No me deja entrar
entra con el correo mi sena
2:43 p. m.
Brandon Primera - Software Mntr
Sebastián Rivas - Software Mntr
entra con el correo mi sena
Thanks
2:45 p. m.
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
good afternoon
2:47 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
10/10
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
4:17 p. m.
Orlando Arteaga - Software Mntr
8/10
Choose A, AN or THE
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
8/10
4:21 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Likes and dislikes
4:33 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
GRAMMAR: LIKES AND DISLIKES
10/10
4:34 p. m.
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
10/10
Likes and dislikes
4:35 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
10/10
Choose A, AN or THE
4:38 p. m.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Después de entrenar
GRAMMAR: LIKES AND DISLIKES
10/10
Daniel Ruiz live04
6:05 p. m.
Antonio De La Hoz - Software Mntr
10/10
6:21 p. m.
10/10
6:21 p. m.

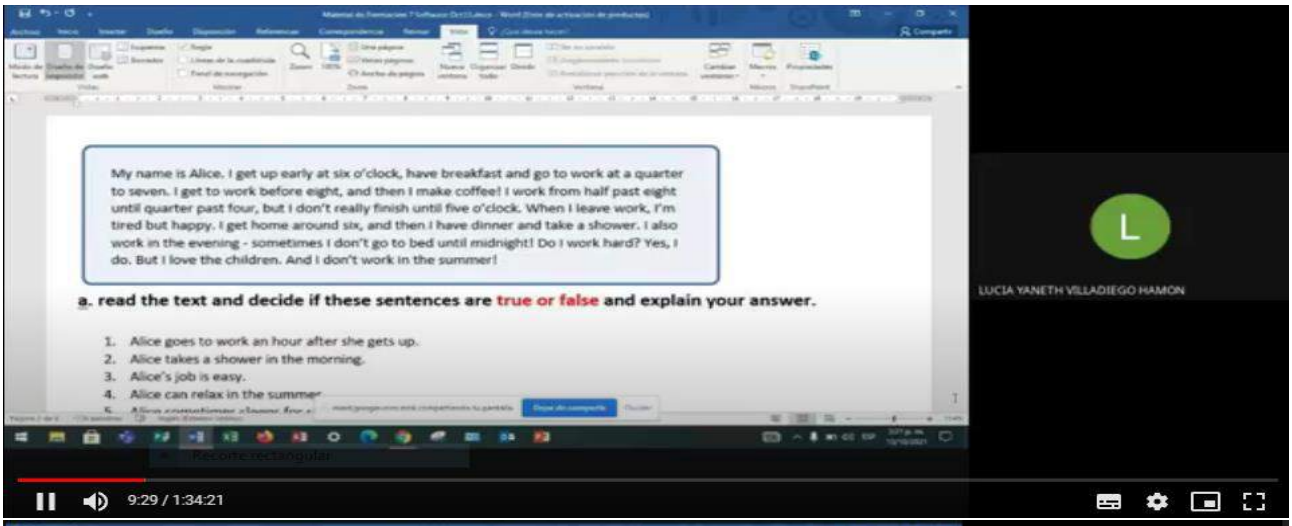
OCT 13

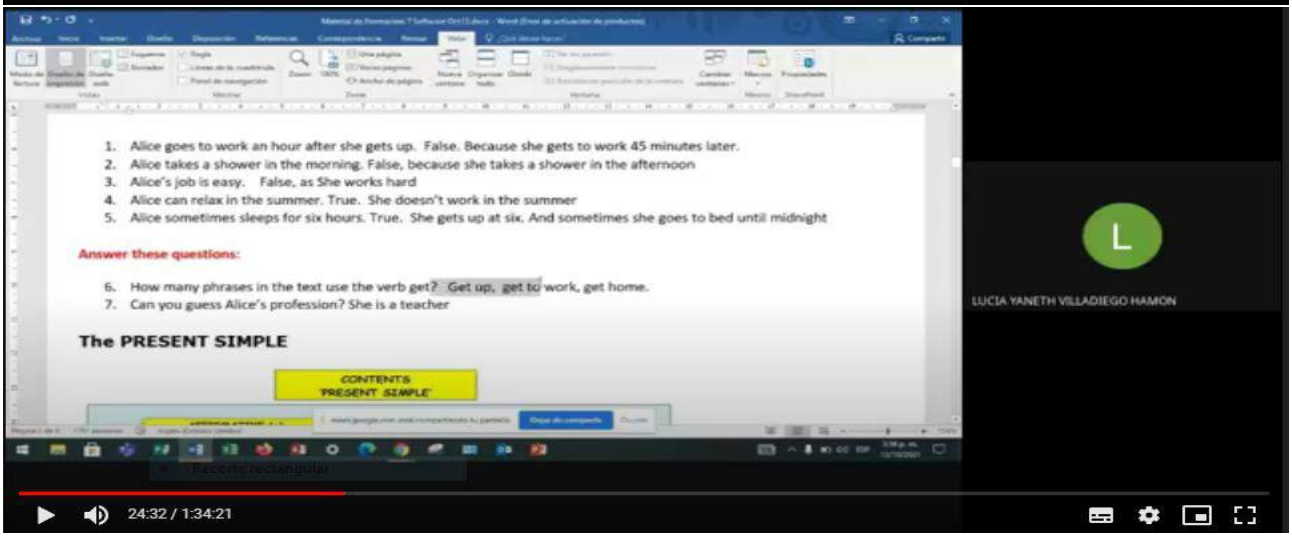
La formación generalmente se inicia con una reflexión a través de un mensaje en inglés, misma que ayuda a enriquecer el vocabulario o aprender expresiones. Se desglosan los temas a tratar, mediante explicaciones y/o ejercicios. cada tema, dependiendo de su extensión o complejidad viene acompañado de unas actividades a desarrollar para que los aprendices pongan en práctica lo explicado en clase.

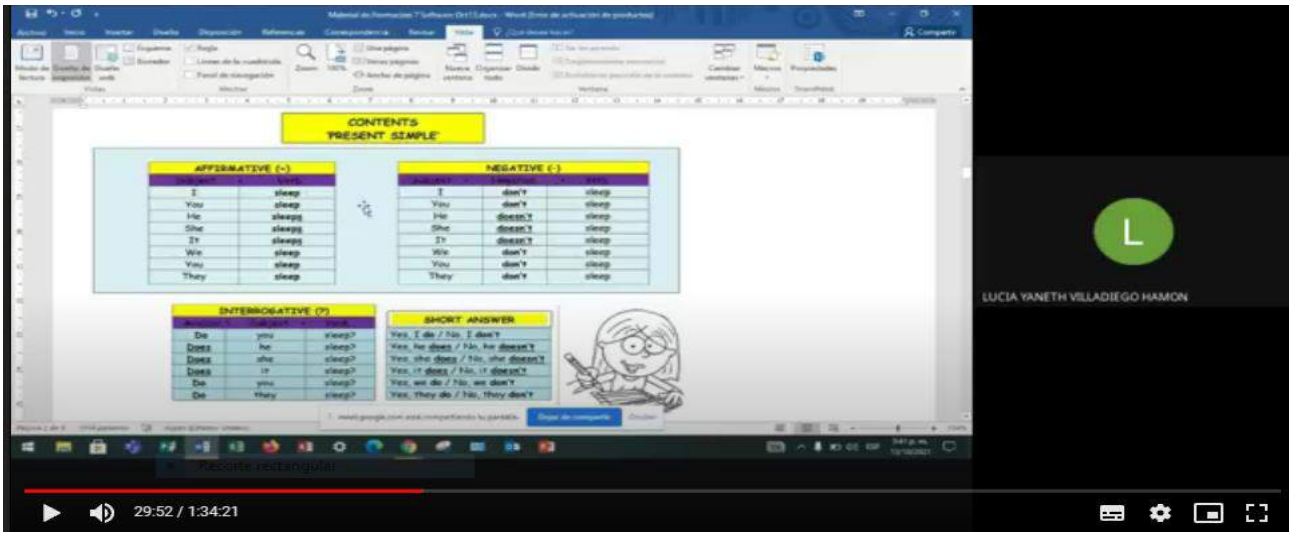
El acompañamiento es permanente, especialmente en el horario concertado para la formación. Además, los aprendices en contra jornada o en el trascurso de la semana consultan y despejan dudas con respecto a las actividades a entregar, las las envían por correo electrónico /drive y/o WhatsApp.

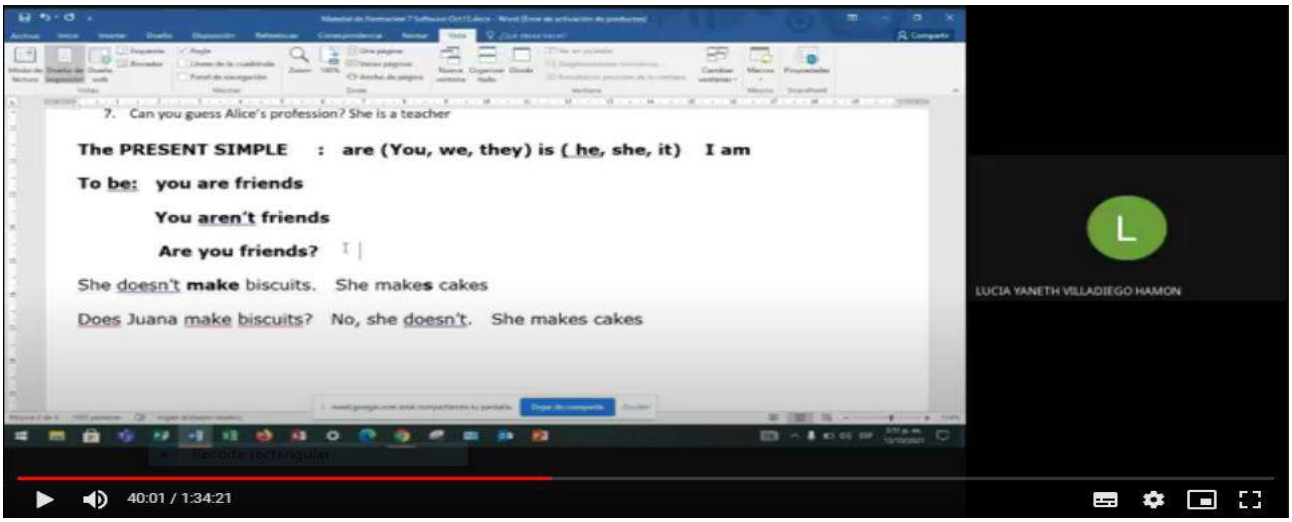


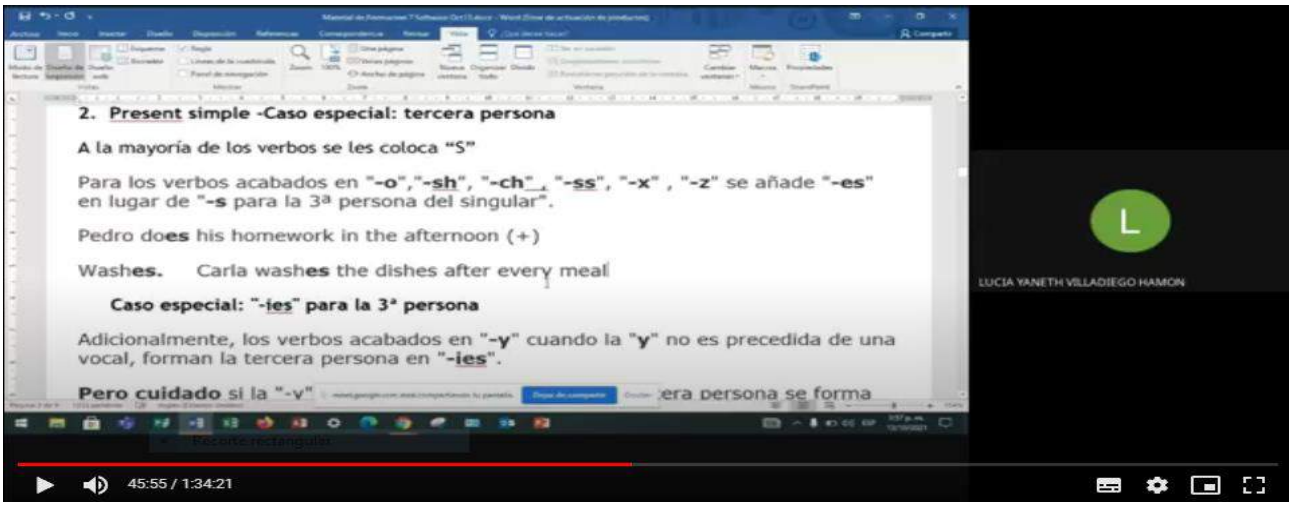


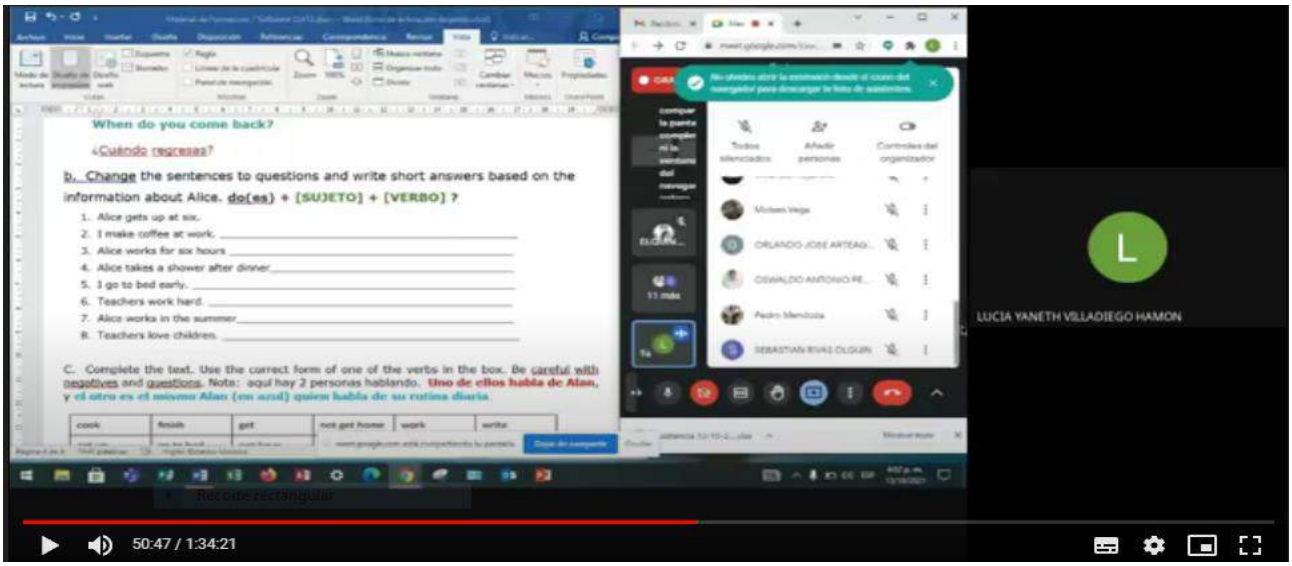

My name is Alice. I get up early at six o'clock, have breakfast and go to work at a quarter to seven. I get to work before eight, and then I make coffee! I work from half past eight until quarter past four, but I don't really finish until five o'clock. When I leave work, I'm tired but happy. I get home around six, and then I have dinner and take a shower. I also work in the evening - sometimes I don't go to bed until midnight! Do I work hard? Yes, I do. But I love the children. And I don't work in the summer!
a. read the text and decide if these sentences are true or false and explain your answer.
1. Alice goes to work an hour after she gets up.
2. Alice takes a shower in the morning.
3. Alice's job is easy.
4. Alice can relax in the summer
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
9:29 / 1:34:21

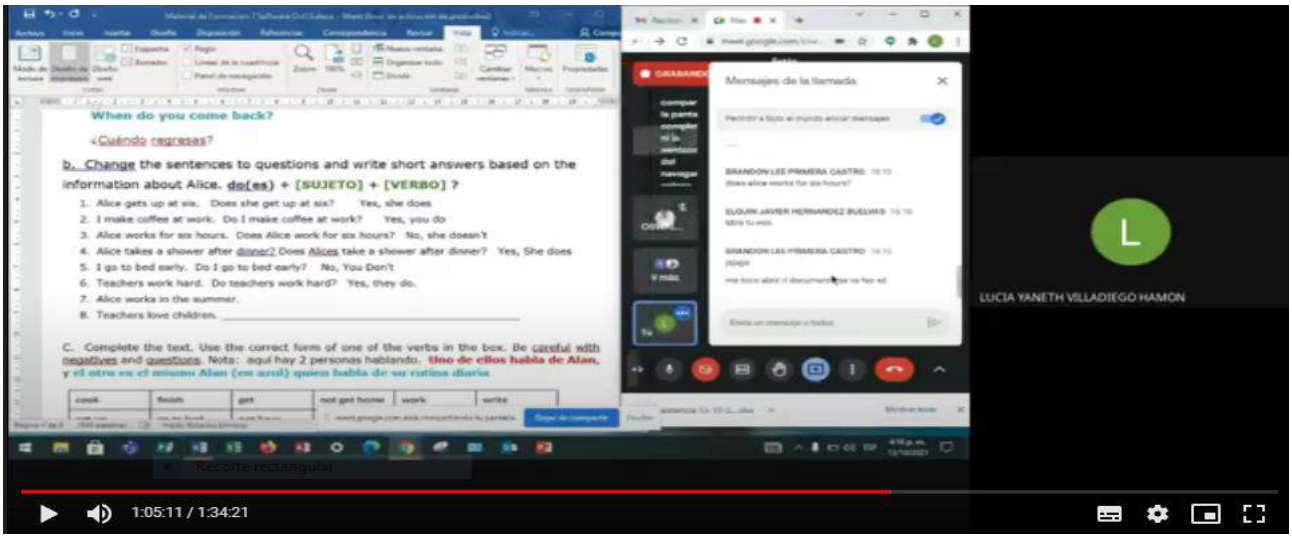

1. Alice goes to work an hour after she gets up. False. Because she gets to work 45 minutes later.
2. Alice takes a shower in the morning. False, because she takes a shower in the afternoon
3. Alice's job is easy. False, as She works hard
4. Alice can relax in the summer. True. She doesn't work in the summer
5. Alice sometimes sleeps for six hours. True. She gets up at six. And sometimes she goes to bed until midnight
Answer these questions:
6. How many phrases in the text use the verb get? Get up, get to work, get home.
7. Can you guess Alice's profession? She is a teacher
The PRESENT SIMPLE
CONTENTS
'PRESENT SIMPLE'
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
24:32 / 1:34:21

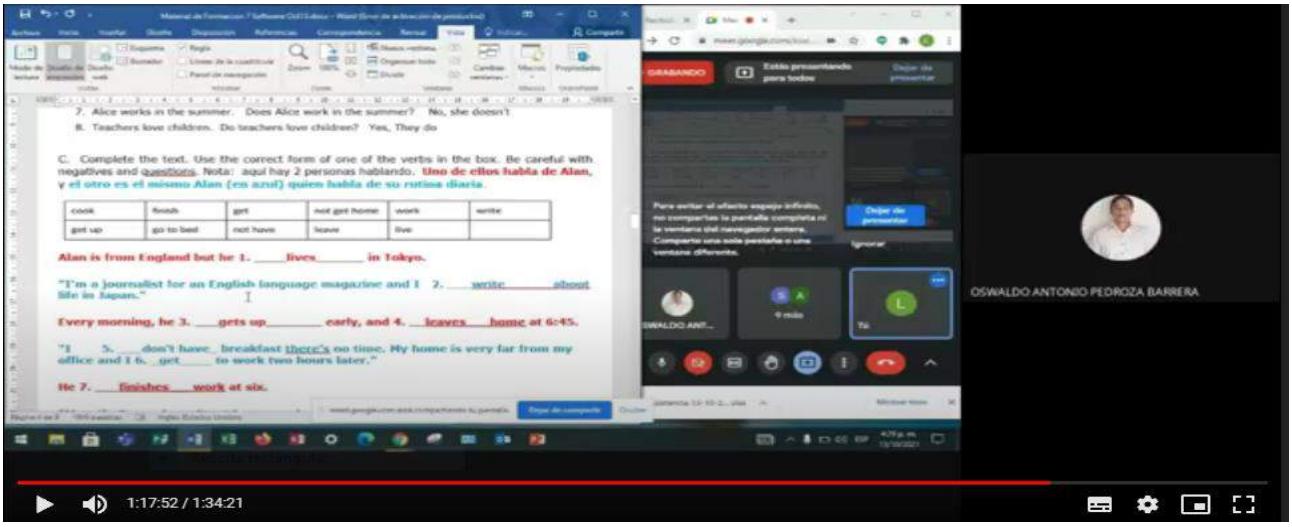

CONTENTS
'PRESENT SIMPLE'
AFFIRMATIVE (+)
NEGATIVE (-)
INTERROGATIVE (?)
SHORT ANSWER
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
29:52 / 1:34:21

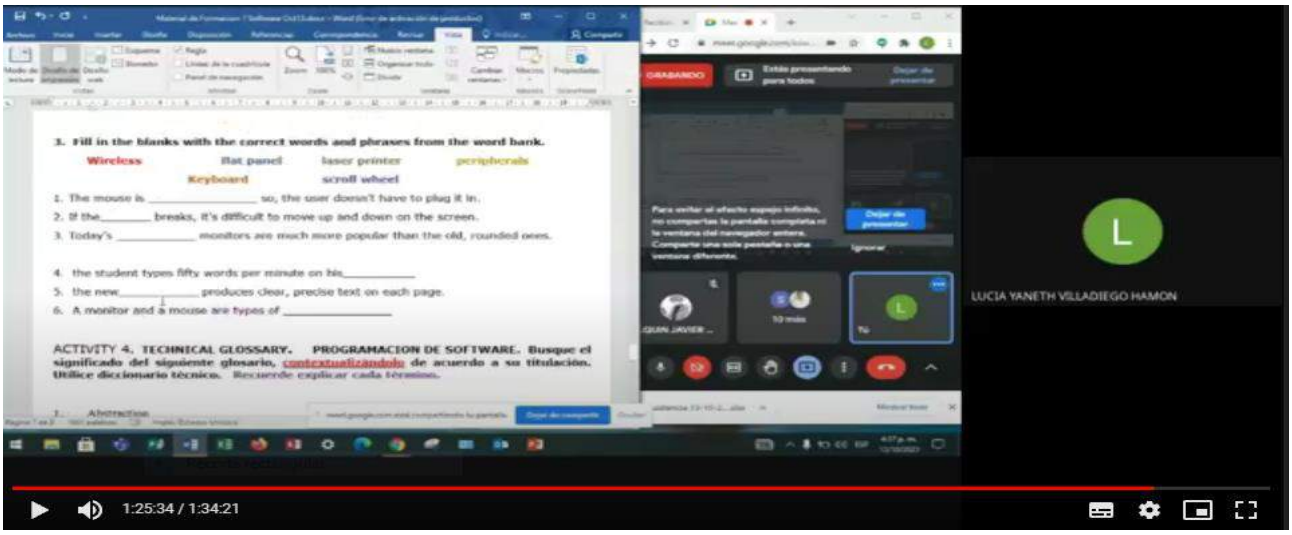

7. Can you guess Alice's profession? She is a teacher
The PRESENT SIMPLE : are (You, we, they) is (he, she, it) I am
To be: you are friends
You aren't friends
Are you friends?
She doesn't make biscuits. She makes cakes
Does Juana make biscuits? No, she doesn't. She makes cakes
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
40:01 / 1:34:21

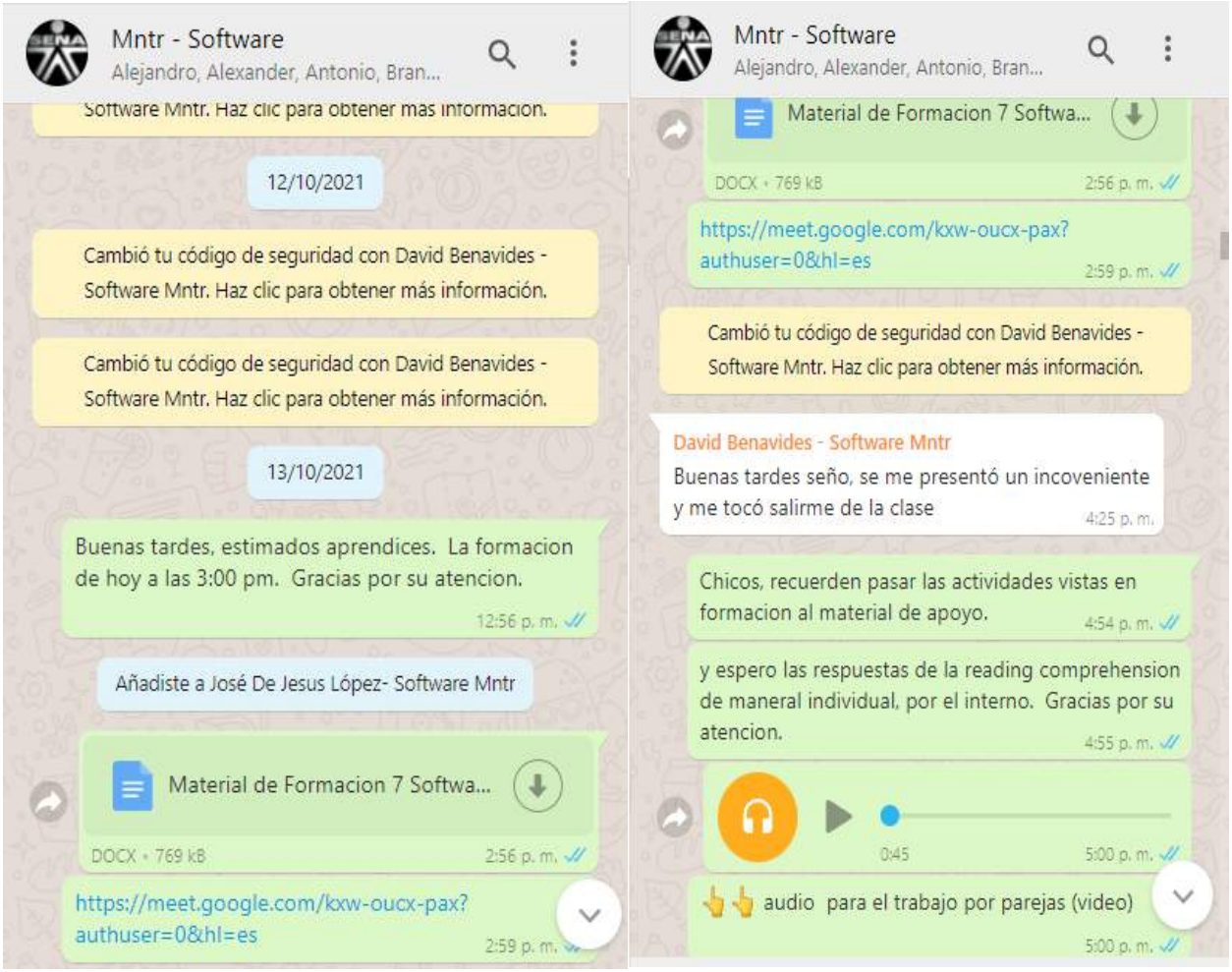

2. Present simple -Caso especial: tercera persona
A la mayoría de los verbos se les coloca "S"
Para los verbos acabados en "-o","-sh", "-ch", "-ss", "-x" , "-z" se añade "-es" en lugar de "-s para la 3ª persona del singular".
Pedro does his homework in the afternoon (+)
Washes. Carla washes the dishes after every meal
Caso especial: "-ies" para la 3ª persona
Adicionalmente, los verbos acabados en "-y" cuando la "y" no es precedida de una vocal, forman la tercera persona en "-ies".
Pero cuidado si la "-y"
era persona se forma
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
45:55 / 1:34:21


When do you come back?
¿Cuándo regresas?
b. Change the sentences to questions and write short answers based on the information about Alice. do(es) + [SUJETO] + [VERBO] ?
1. Alice gets up at six.
2. I make coffee at work.
3. Alice works for six hours
4. Alice takes a shower after dinner.
5. I go to bed early.
6. Teachers work hard.
7. Alice works in the summer.
8. Teachers love children.
C. Complete the text. Use the correct form of one of the verbs in the box. Be careful with negatives and questions. Nota: aquí hay 2 personas hablando. Uno de ellos habla de Alan, y el otro es el mismo Alan (en azul) quien habla de su rutina diaria.
cook
finish
get
not get home
work
write
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
50:47 / 1:34:21


When do you come back?
¿Cuándo regresas?
b. Change the sentences to questions and write short answers based on the information about Alice. do(es) + [SUJETO] + [VERBO] ?
1. Alice gets up at six. Does she get up at six? Yes, she does
2. I make coffee at work. Do I make coffee at work? Yes, you do
3. Alice works for six hours. Does Alice work for six hours? No, she doesn't
4. Alice takes a shower after dinner? Does Alices take a shower after dinner? Yes, She does
5. I go to bed early. Do I go to bed early? No, You Don't
6. Teachers work hard. Do teachers work hard? Yes, they do.
7. Alice works in the summer.
8. Teachers love children.
C. Complete the text. Use the correct form of one of the verbs in the box. Be careful with negatives and questions. Nota: aquí hay 2 personas hablando. Uno de ellos habla de Alan, y el otro es el mismo Alan (en azul) quien habla de su rutina diaria.
cook
finish
get
not get home
work
write
Mensajes de la llamada
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:05:11 / 1:34:21

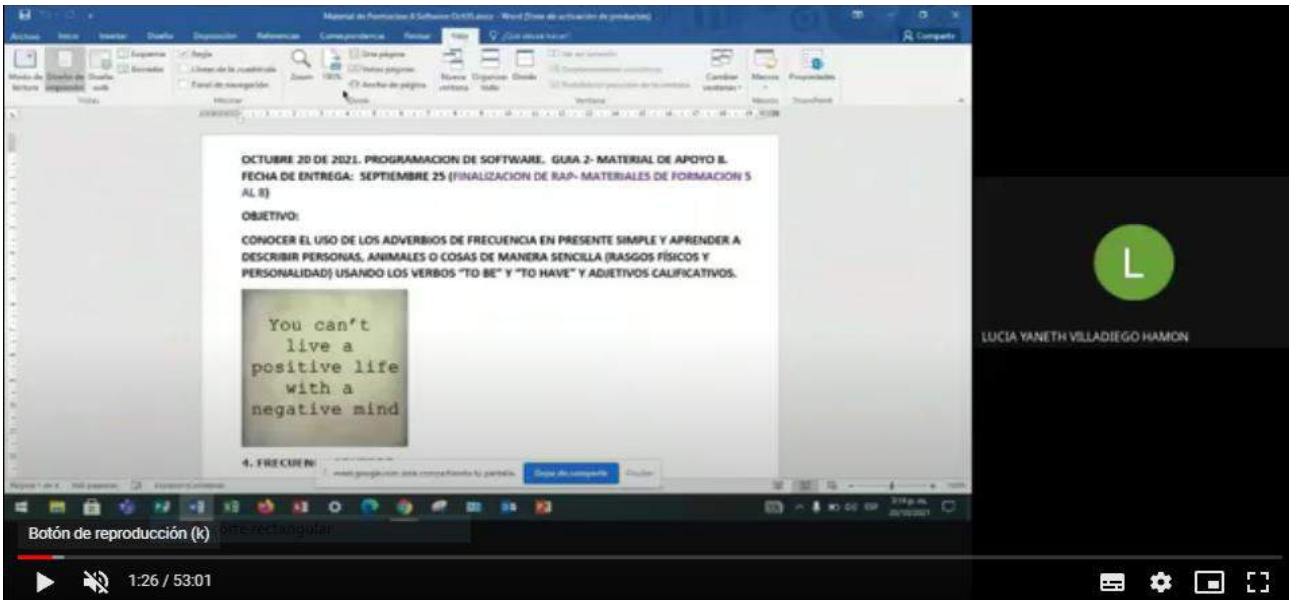

7. Alice works in the summer. Does Alice work in the summer? No, she doesn't
8. Teachers love children. Do teachers love children? Yes, They do
C. Complete the text. Use the correct form of one of the verbs in the box. Be careful with negatives and questions. Nota: aquí hay 2 personas hablando. Uno de ellos habla de Alan, y el otro es el mismo Alan (en azul) quien habla de su rutina diaria.
cook
finish
get
not get home
work
write
get up
go to bed
not have
leave
live
Alan is from England but he 1. lives in Tokyo.
"I'm a journalist for an English language magazine and I 2. write about life in Japan."
Every morning, he 3. gets up early, and 4. leaves home at 6:45.
"I 5. don't have breakfast there's no time. My home is very far from my office and I 6. get to work two hours later."
He 7. finishes work at six.
OSWALDO ANTONIO PEDROZA BARRERA
1:17:52 / 1:34:21

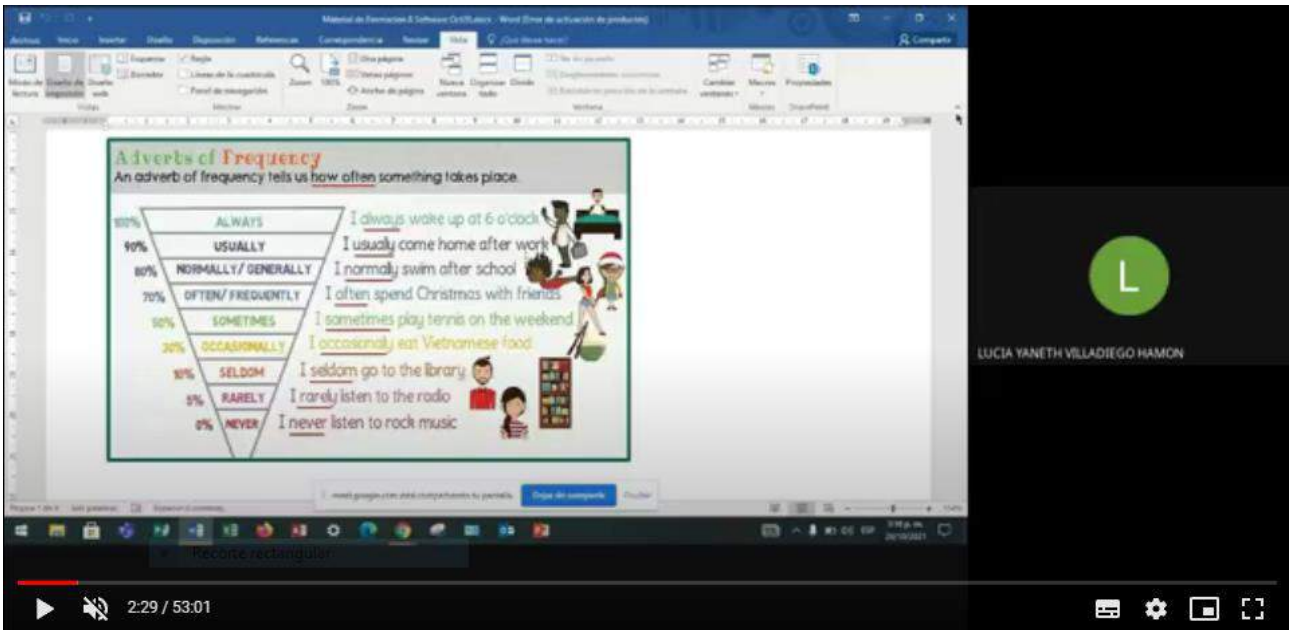

3. Fill in the blanks with the correct words and phrases from the word bank.
Wireless
flat panel
laser printer
peripherals
Keyboard
scroll wheel
1. The mouse is so, the user doesn't have to plug it in.
2. If the breaks, it's difficult to move up and down on the screen.
3. Today's monitors are much more popular than the old, rounded ones.
4. the student types fifty words per minute on his
5. the new produces clear, precise text on each page.
6. A monitor and a mouse are types of
ACTIVITY 4. TECHNICAL GLOSSARY. PROGRAMACION DE SOFTWARE. Busque el significado del siguiente glosario, contextualizándolo de acuerdo a su titulación. Utilice diccionario técnico. Recuerde explicar cada término.
1. Abstraction
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
1:25:34 / 1:34:21

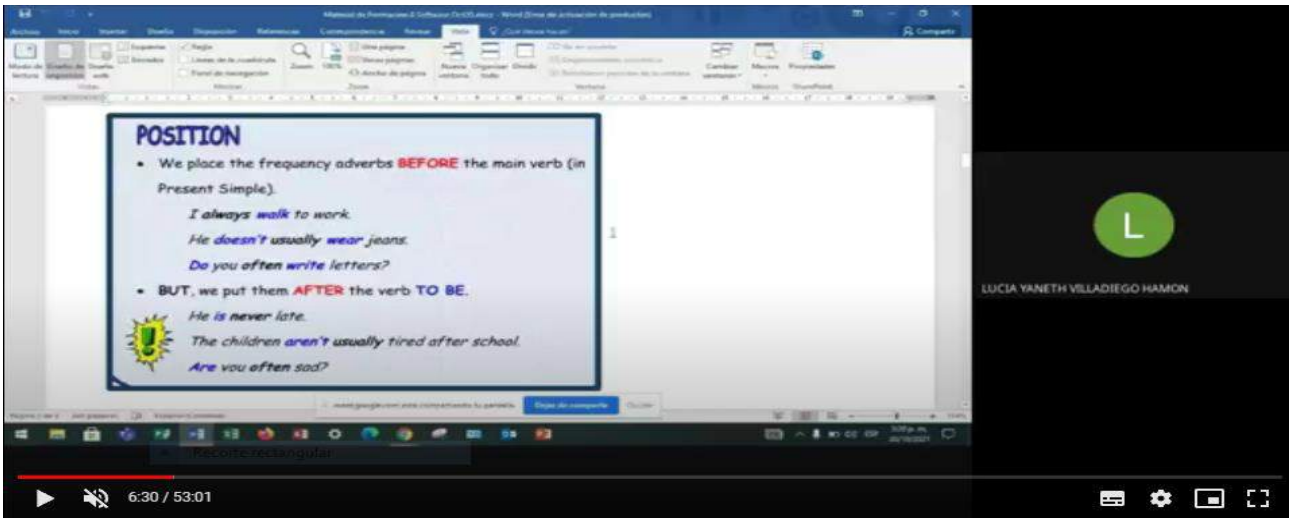

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Software Mntr. Haz clic para obtener mas informacion.
12/10/2021
Cambió tu código de seguridad con David Benavides - Software Mntr. Haz clic para obtener más información.
Cambió tu código de seguridad con David Benavides - Software Mntr. Haz clic para obtener más información.
13/10/2021
Buenas tardes, estimados aprendices. La formacion de hoy a las 3:00 pm. Gracias por su atencion.
12:56 p. m.
Añadiste a José De Jesus López- Software Mntr
Material de Formacion 7 Softwa...
DOCX • 769 kB
2:56 p. m.
https://meet.google.com/kxw-oucx-pax?authuser=0&hl=es
2:59 p. m.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Material de Formacion 7 Softwa...
DOCX • 769 kB
2:56 p. m.
https://meet.google.com/kxw-oucx-pax?authuser=0&hl=es
2:59 p. m.
Cambió tu código de seguridad con David Benavides - Software Mntr. Haz clic para obtener más información.
David Benavides - Software Mntr
Buenas tardes seño, se me presentó un incoveniente y me tocó salirme de la clase
4:25 p. m.
Chicos, recuerden pasar las actividades vistas en formacion al material de apoyo.
4:54 p. m.
y espero las respuestas de la reading comprehension de maneral individual, por el interno. Gracias por su atencion.
4:55 p. m.
0:45
5:00 p. m.
audio para el trabajo por parejas (video)
5:00 p. m.

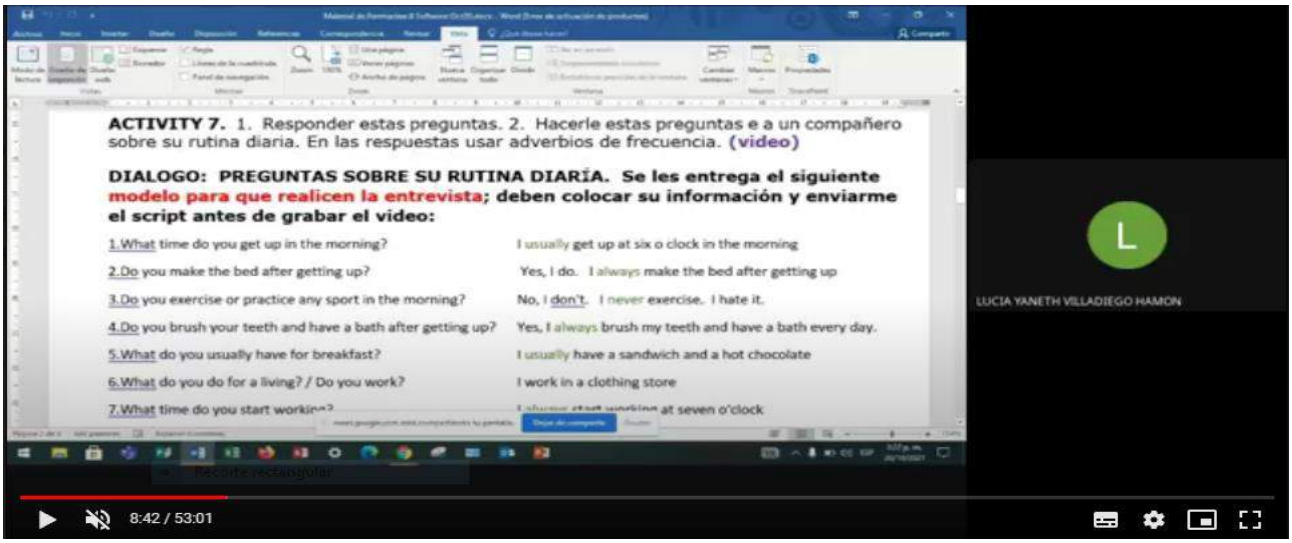
OCT 20

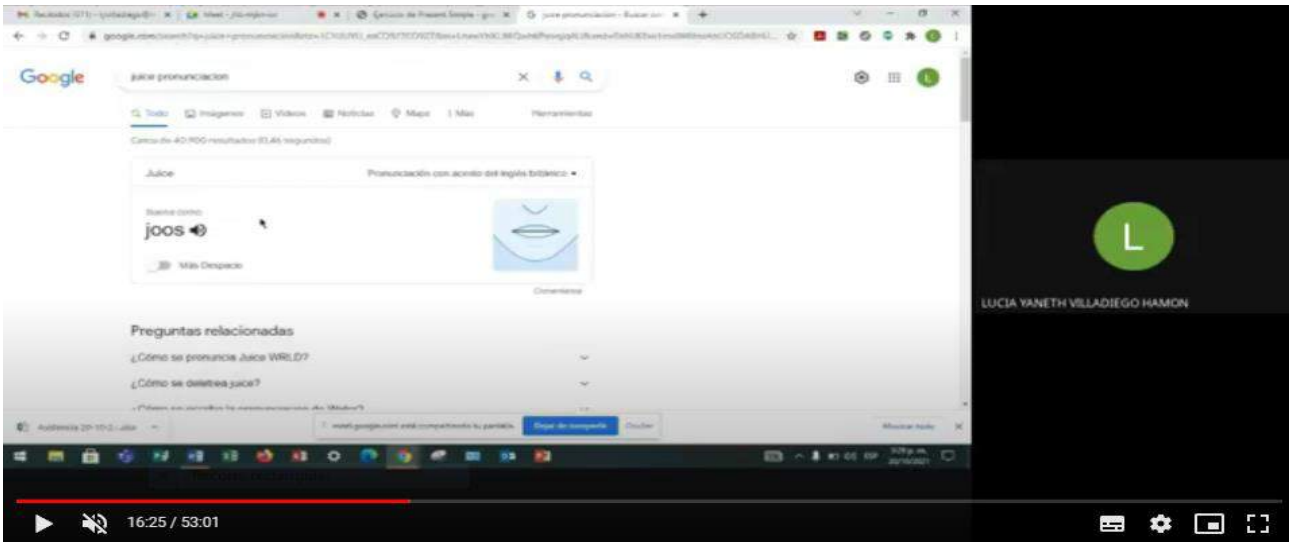
Este dia la formación fue desescolarizada, ya que el grupo de instructores de bilingüismo fuimos requeridos para realizar un trabajo con unas fichas de acuerdo a la circular No. 03 de 2020_000163. A los aprendices les dí las indicaciones respectivas para que pudieran desarrollar las actividades planteadas en el material de apoyo.

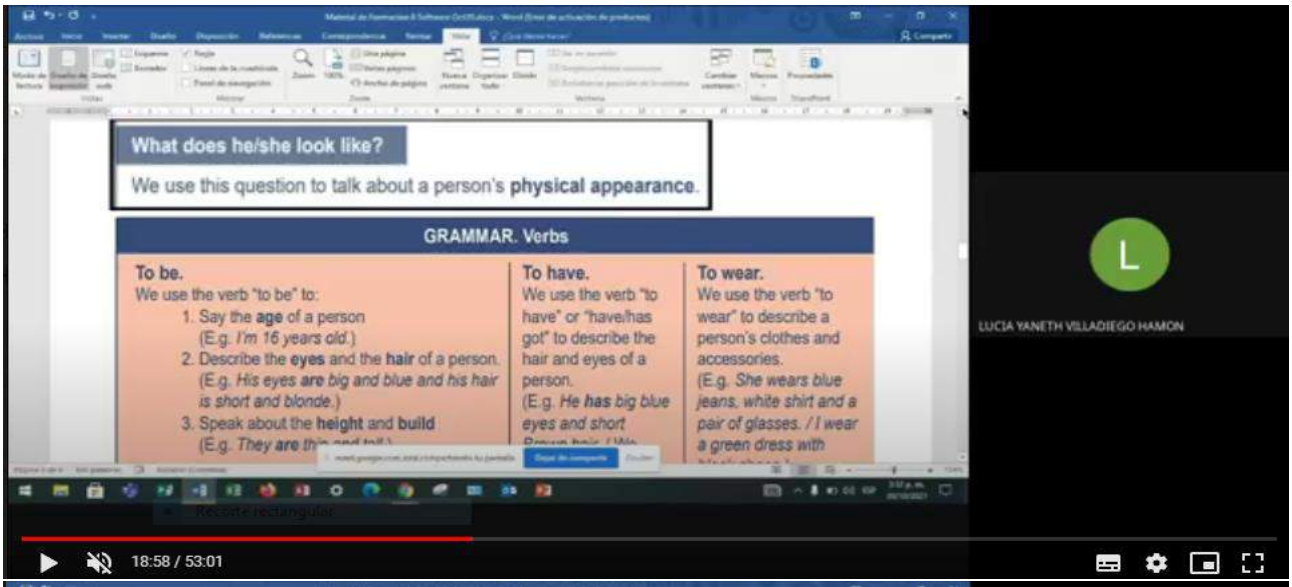


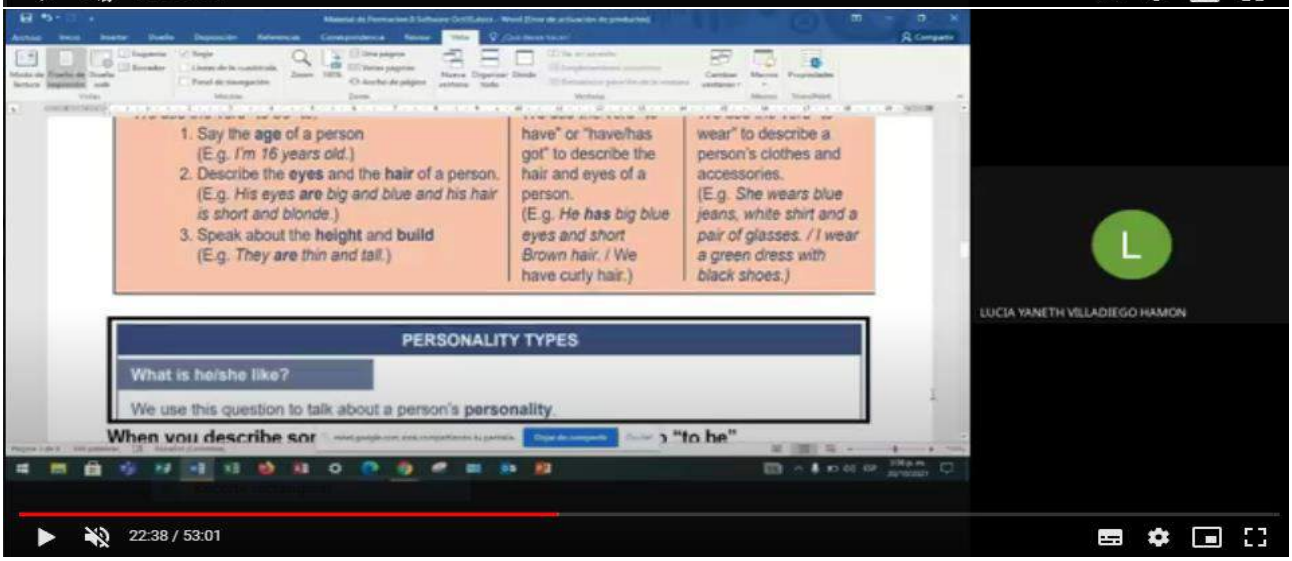


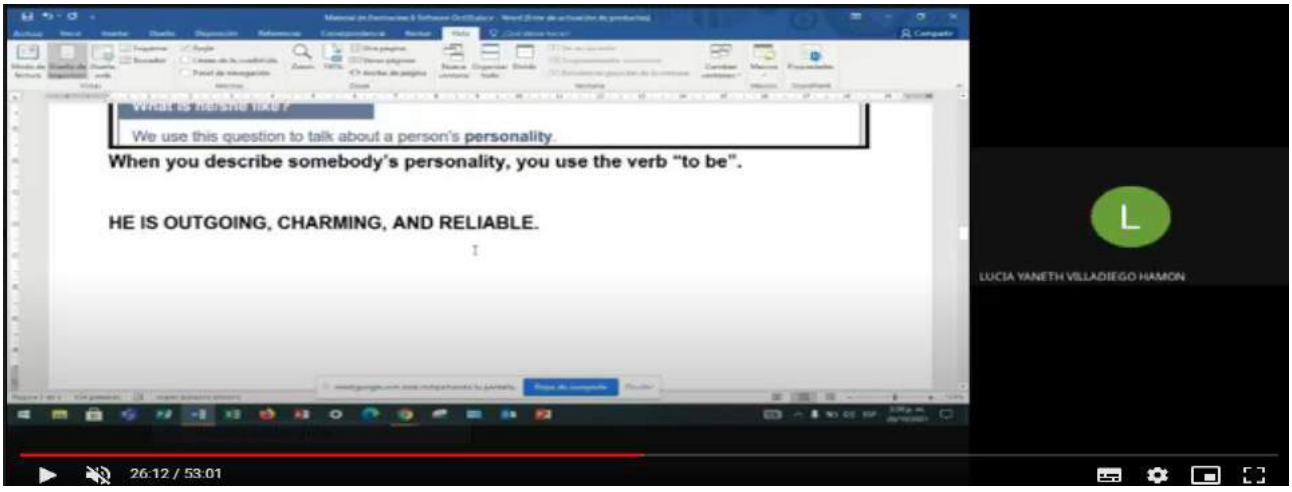

POSITION
We place the frequency adverbs BEFORE the main verb (in Present Simple).
I always walk to work.
He doesn't usually wear jeans.
Do you often write letters?
BUT, we put them AFTER the verb TO BE.
He is never late.
The children aren't usually tired after school.
Are you often sad?
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
6:30 / 53:01

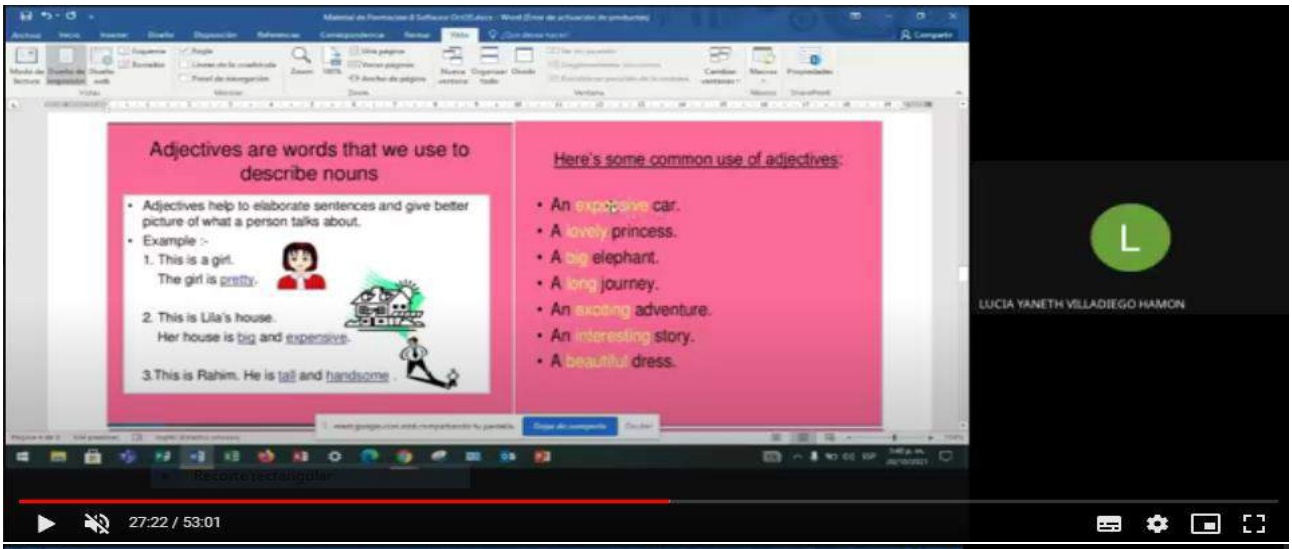

ACTIVITY 7. 1. Responder estas preguntas. 2. Hacerle estas preguntas e a un compañero sobre su rutina diaria. En las respuestas usar adverbios de frecuencia. (video)
DIALOGO: PREGUNTAS SOBRE SU RUTINA DIARIA. Se les entrega el siguiente modelo para que realicen la entrevista; deben colocar su información y enviarme el script antes de grabar el video:
1.What time do you get up in the morning? I usually get up at six o clock in the morning
2.Do you make the bed after getting up? Yes, I do. I always make the bed after getting up
3.Do you exercise or practice any sport in the morning? No, I don't. I never exercise. I hate it.
4.Do you brush your teeth and have a bath after getting up? Yes, I always brush my teeth and have a bath every day.
5.What do you usually have for breakfast? I usually have a sandwich and a hot chocolate
6.What do you do for a living? / Do you work? I work in a clothing store
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
8:42 / 53:01

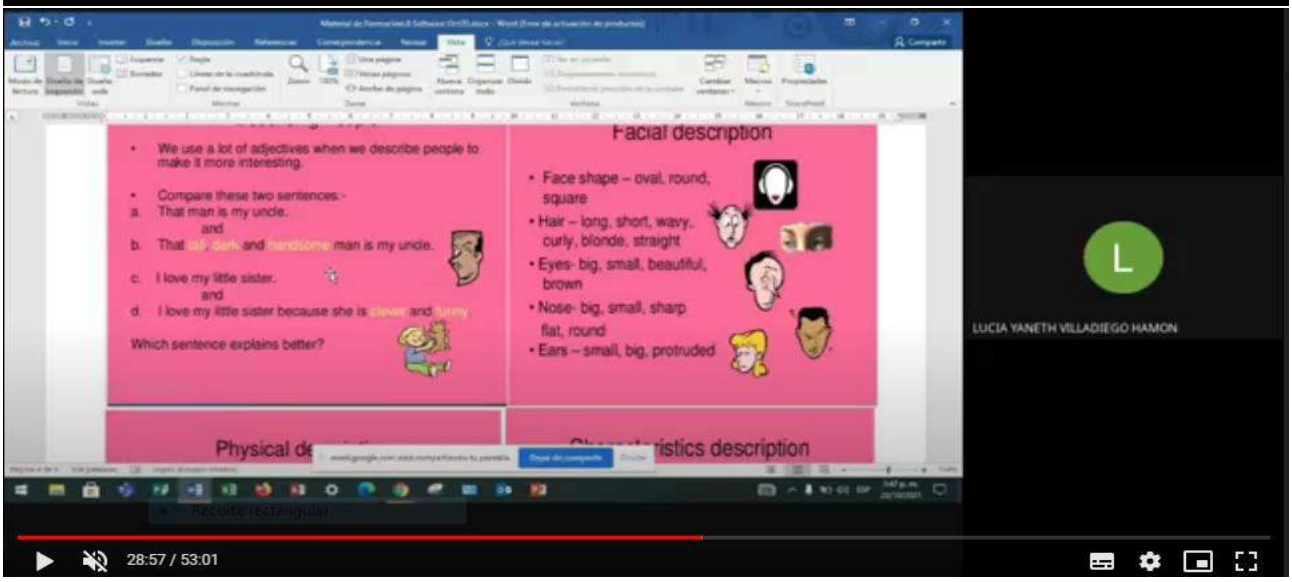

Google
juice pronunciacion
Juice
jOOS
Preguntas relacionadas
¿Cómo se pronuncia Juice WRLD?
¿Cómo se deletrea juice?
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
16:25 / 53:01

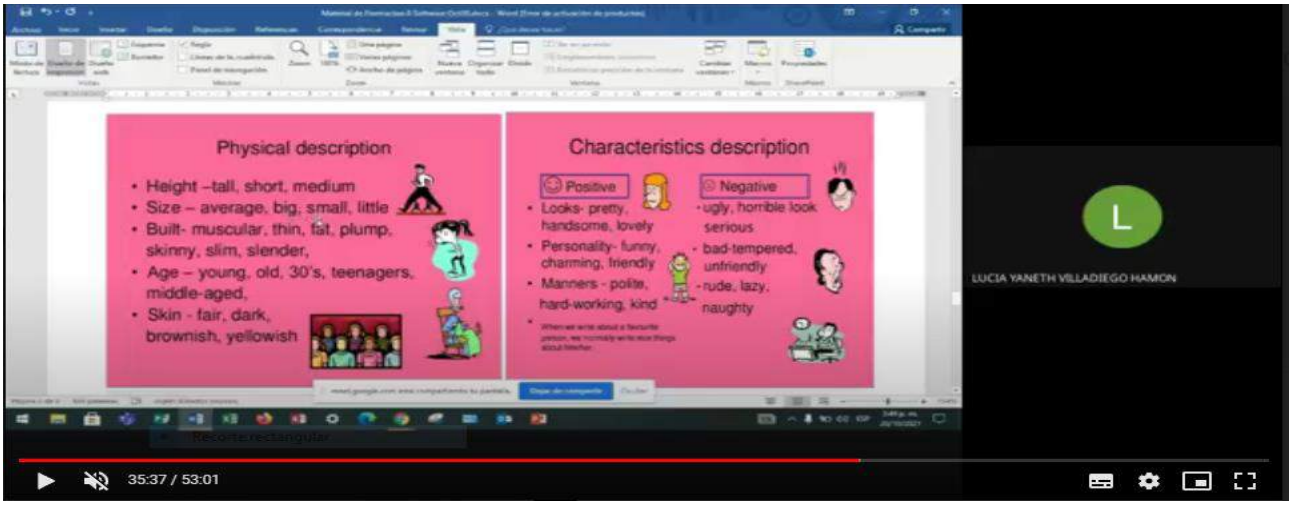

What does he/she look like?
We use this question to talk about a person's physical appearance.
GRAMMAR. Verbs
To be.
We use the verb "to be" to:
1. Say the age of a person (E.g. I'm 16 years old.)
2. Describe the eyes and the hair of a person. (E.g. His eyes are big and blue and his hair is short and blonde.)
3. Speak about the height and build (E.g. They are thin and tall.)
To have.
We use the verb "to have" or "have/has got" to describe the hair and eyes of a person.
(E.g. He has big blue eyes and short Brown hair. / We have curly hair.)
To wear.
We use the verb "to wear" to describe a person's clothes and accessories.
(E.g. She wears blue jeans, white shirt and a pair of glasses. / I wear a green dress with black shoes.)
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
18:58 / 53:01

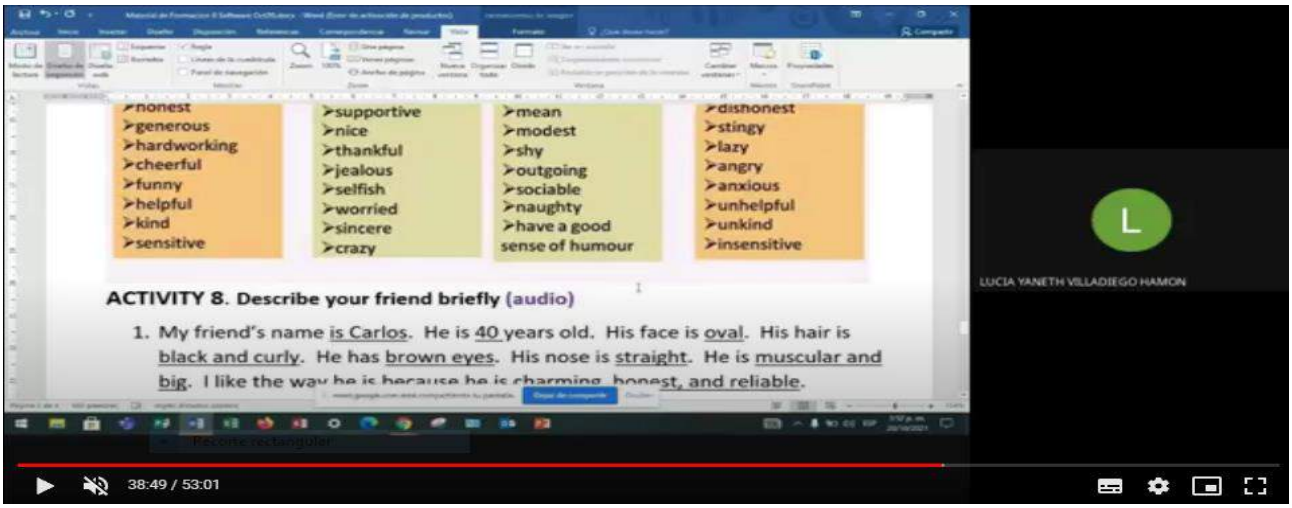

PERSONALITY TYPES
What is he/she like?
We use this question to talk about a person's personality.
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
22:38 / 53:01

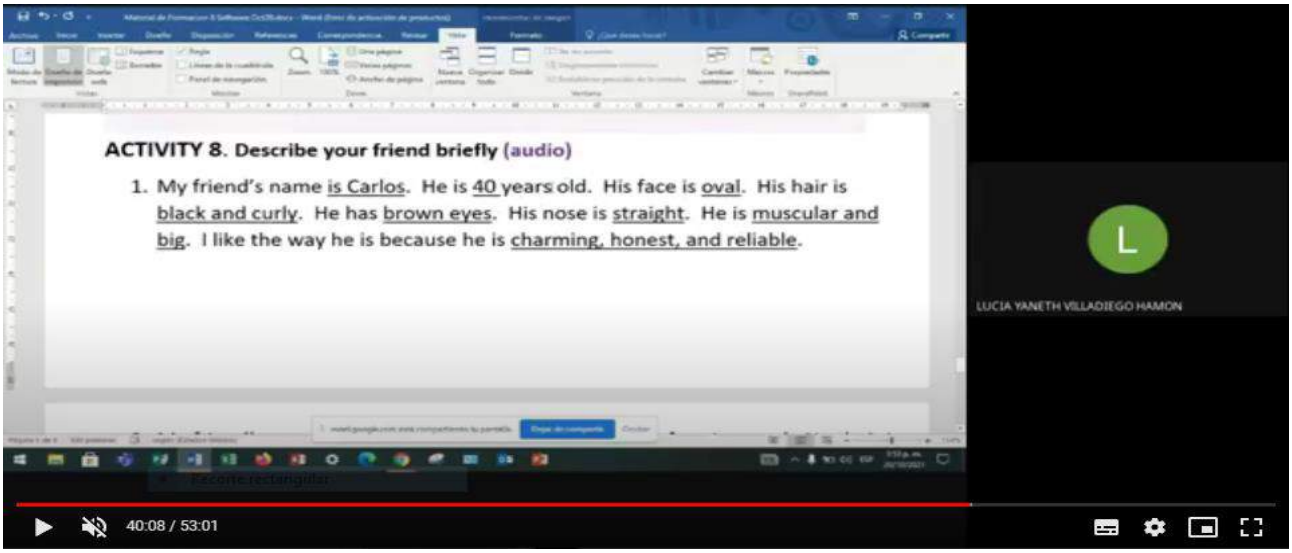

We use this question to talk about a person's personality.
When you describe somebody's personality, you use the verb "to be".
HE IS OUTGOING, CHARMING, AND RELIABLE.
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
26:12 / 53:01

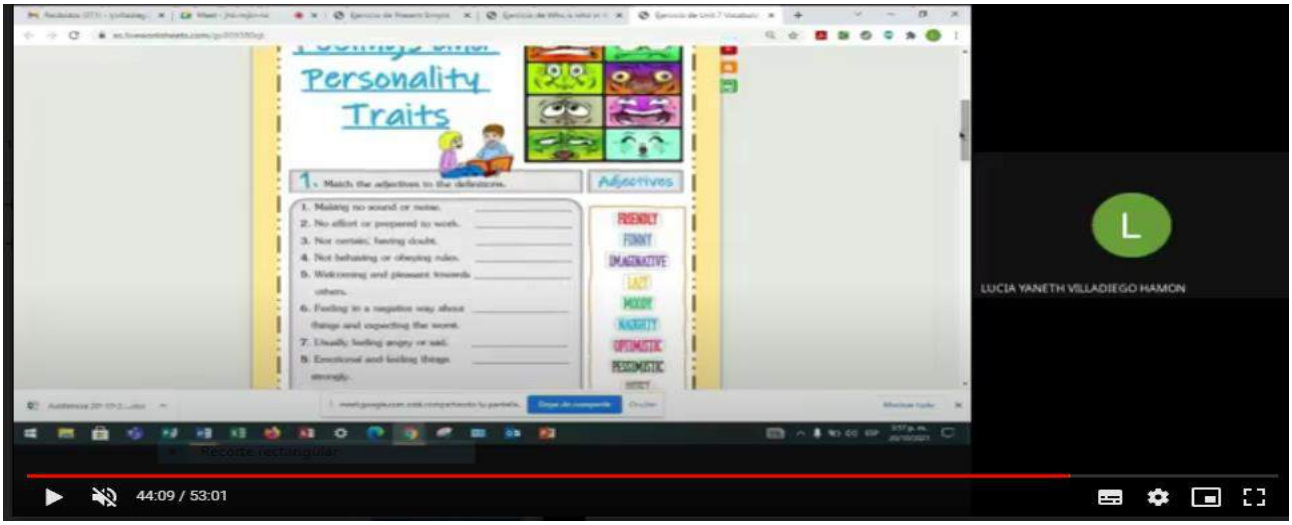

Adjectives are words that we use to describe nouns
Adjectives help to elaborate sentences and give better picture of what a person talks about.
Example :-
1. This is a girl.
The girl is pretty.
2. This is Lila's house.
Her house is big and expensive.
3.This is Rahim. He is tall and handsome .
Here's some common use of adjectives:
An expensive car.
A lovely princess.
A big elephant.
A long journey.
An exciting adventure.
An interesting story.
A beautiful dress.
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
27:22 / 53:01

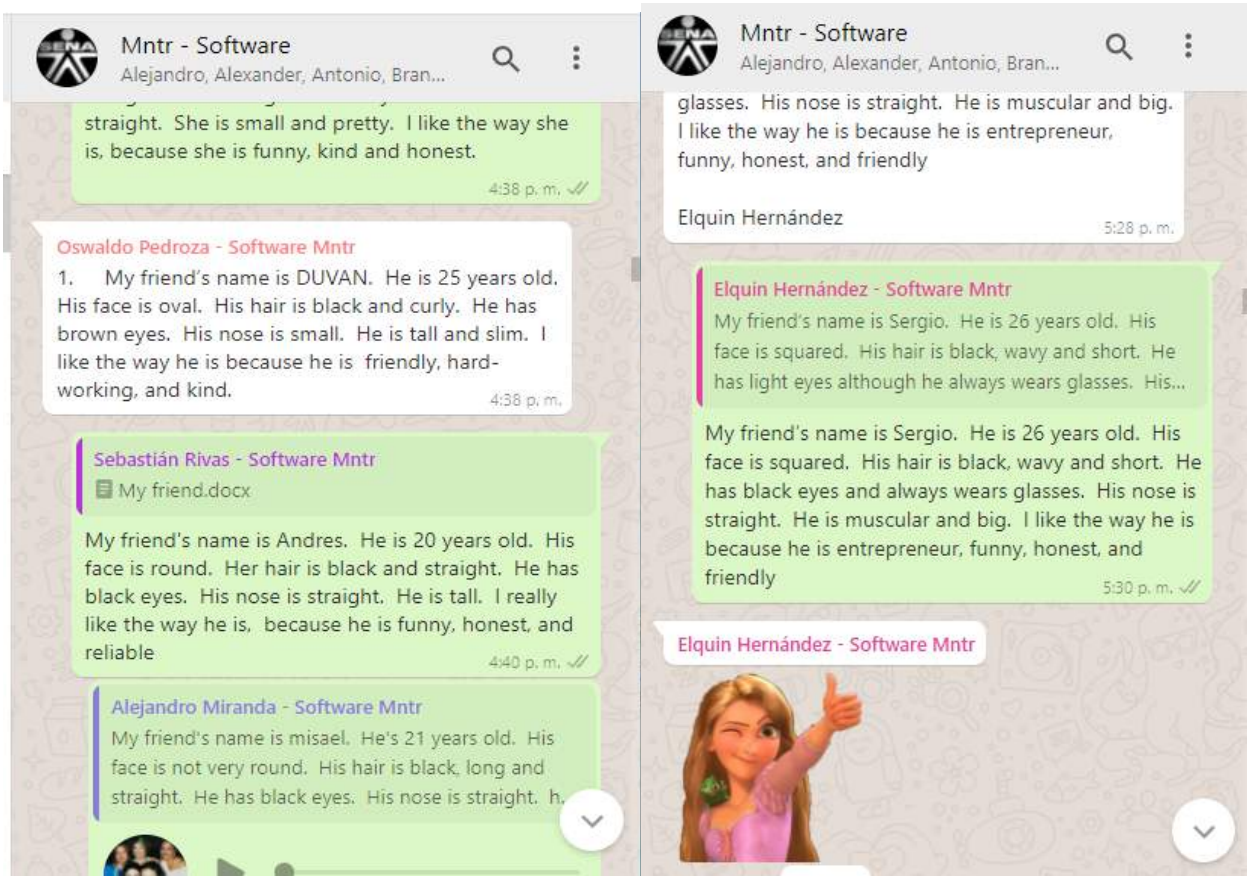

We use a lot of adjectives when we describe people to make it more interesting.
Compare these two sentences:-
a. That man is my uncle.
and
b. That tall, dark and handsome man is my uncle.
c. I love my little sister.
and
d. I love my little sister because she is clever and funny.
Which sentence explains better?
Facial description
Face shape – oval, round, square
Hair – long, short, wavy, curly, blonde, straight
Eyes- big, small, beautiful, brown
Nose- big, small, sharp flat, round
Ears – small, big, protruded
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
28:57 / 53:01


Physical description
Height –tall, short, medium
Size – average, big, small, little
Built- muscular, thin, fat, plump, skinny, slim, slender,
Age – young, old, 30's, teenagers, middle-aged,
Skin - fair, dark, brownish, yellowish
Characteristics description
Positive
Looks- pretty, handsome, lovely
Personality- funny, charming, friendly
Manners - polite, hard-working, kind
Negative
ugly, horrible look
serious
bad-tempered, unfriendly
rude, lazy, naughty
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
35:37 / 53:01


➢honest
➢generous
➢hardworking
➢cheerful
➢funny
➢helpful
➢kind
➢sensitive
➢supportive
➢nice
➢thankful
➢jealous
➢selfish
➢worried
➢sincere
➢crazy
➢mean
➢modest
➢shy
➢outgoing
➢sociable
➢naughty
➢have a good sense of humour
➢dishonest
➢stingy
➢lazy
➢angry
➢anxious
➢unhelpful
➢unkind
➢insensitive
ACTIVITY 8. Describe your friend briefly (audio)
1. My friend's name is Carlos. He is 40 years old. His face is oval. His hair is black and curly. He has brown eyes. His nose is straight. He is muscular and big. I like the way he is because he is charming, honest, and reliable.
L
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
38:49 / 53:01

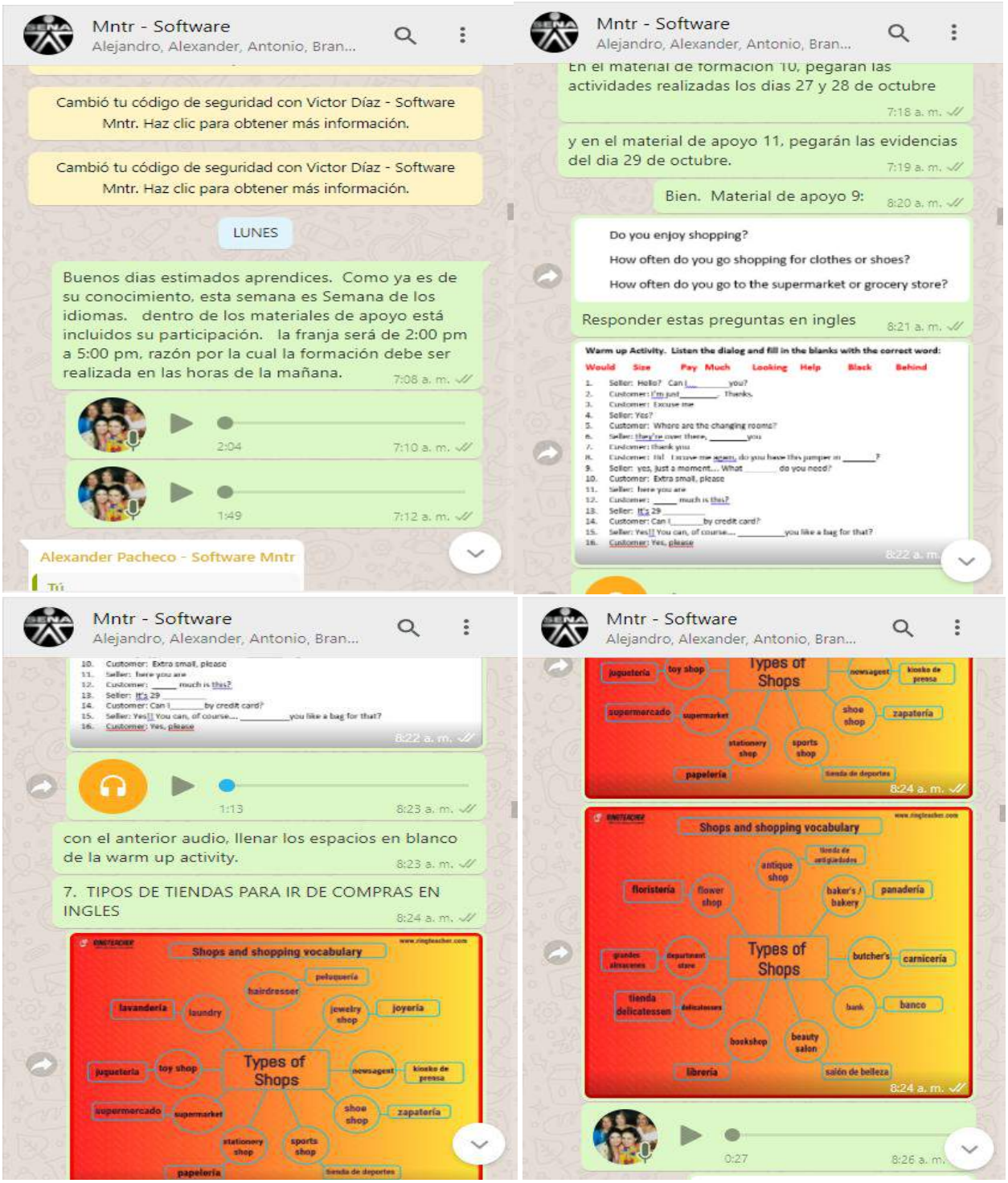

ACTIVITY 8. Describe your friend briefly (audio)
1. My friend's name is Carlos. He is 40 years old. His face is oval. His hair is black and curly. He has brown eyes. His nose is straight. He is muscular and big. I like the way he is because he is charming, honest, and reliable.
L
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
40:08 / 53:01

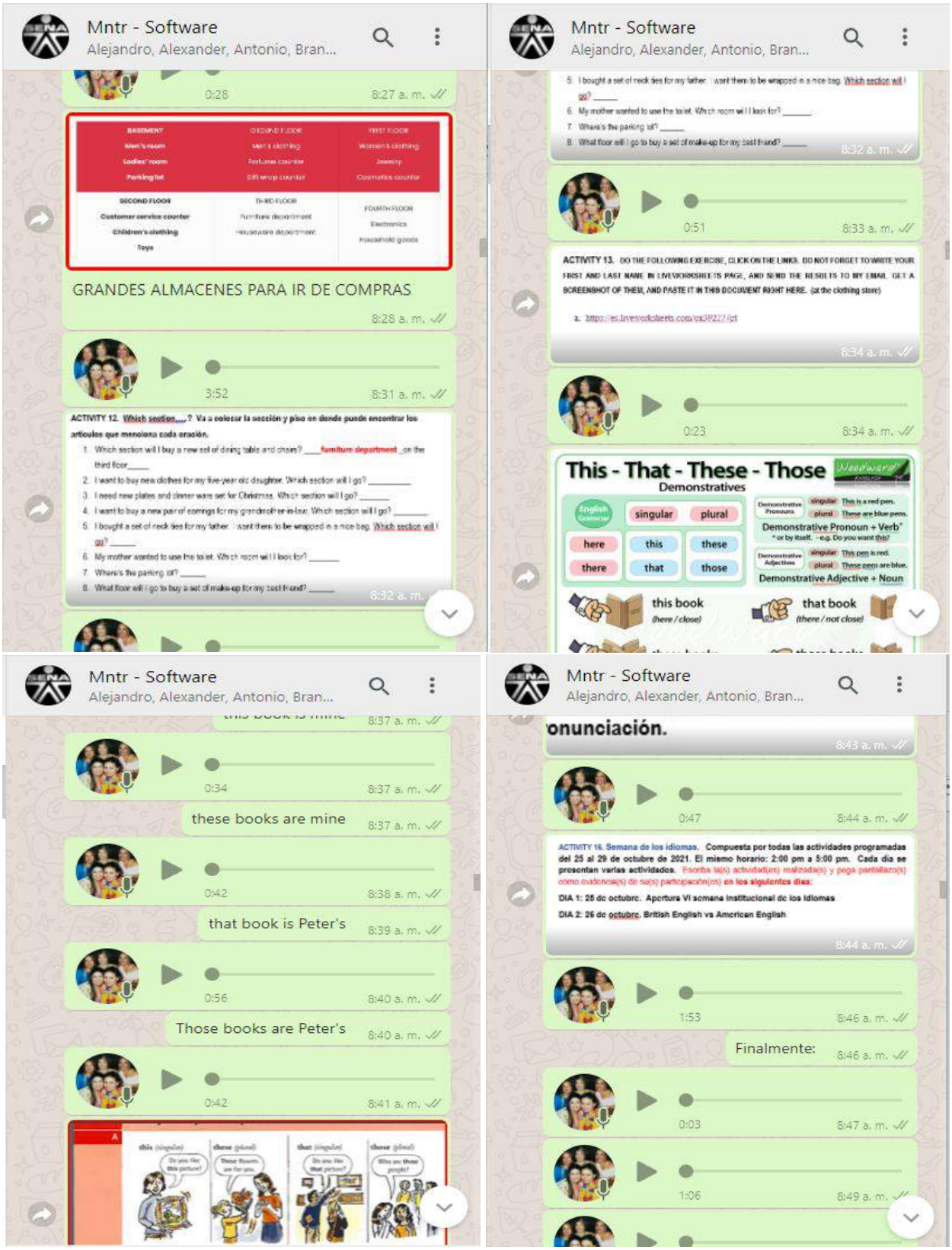

Personality Traits
1. Match the adjectives to the definitions.
Adjectives
FRIENDLY
FUNNY
IMAGINATIVE
LAZY
MOODY
NAUGHTY
OPTIMISTIC
PESSIMISTIC
SHY
L
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
44:09 / 53:01


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
straight. She is small and pretty. I like the way she is, because she is funny, kind and honest.
4:38 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
1. My friend's name is DUVAN. He is 25 years old. His face is oval. His hair is black and curly. He has brown eyes. His nose is small. He is tall and slim. I like the way he is because he is friendly, hard-working, and kind.
4:38 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
My friend.docx
My friend's name is Andres. He is 20 years old. His face is round. Her hair is black and straight. He has black eyes. His nose is straight. He is tall. I really like the way he is, because he is funny, honest, and reliable
4:40 p. m.
Alejandro Miranda - Software Mntr
My friend's name is misael. He's 21 years old. His face is not very round. His hair is black, long and straight. He has black eyes. His nose is straight. h.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
glasses. His nose is straight. He is muscular and big. I like the way he is because he is entrepreneur, funny, honest, and friendly
Elquin Hernández
5:28 p. m.
Elquin Hernández - Software Mntr
My friend's name is Sergio. He is 26 years old. His face is squared. His hair is black, wavy and short. He has light eyes although he always wears glasses. His...
My friend's name is Sergio. He is 26 years old. His face is squared. His hair is black, wavy and short. He has black eyes and always wears glasses. His nose is straight. He is muscular and big. I like the way he is because he is entrepreneur, funny, honest, and friendly
5:30 p. m.
Elquin Hernández - Software Mntr

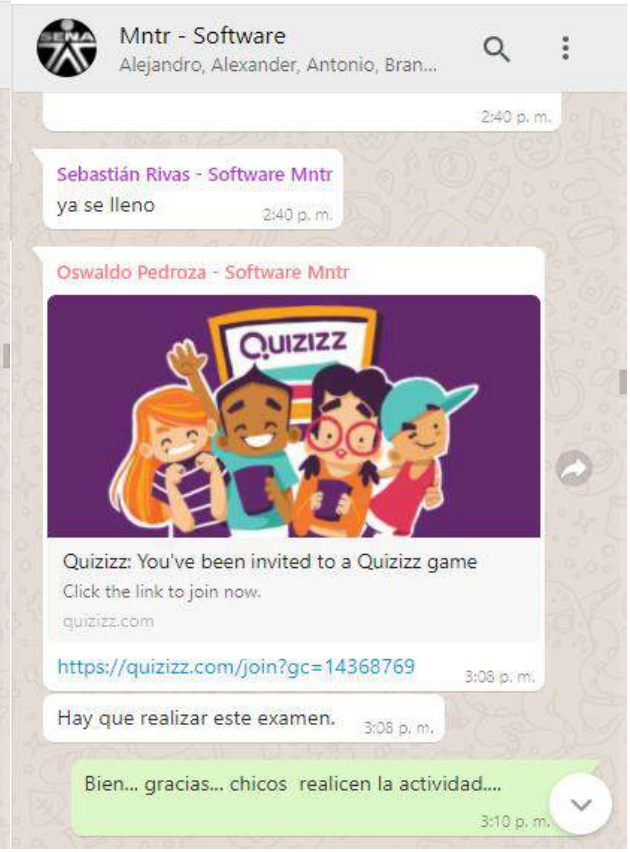
OCT 25

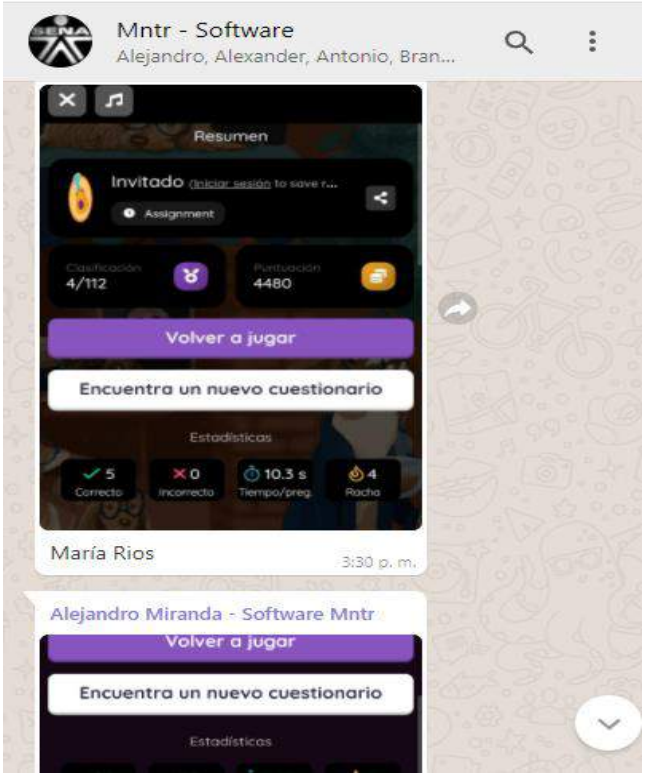
En esta semana, se realizó la semana de los idiomas, razón por la cual se les dieron las indicaciones pertinentes para que de forma autónoma realizaran el material de apoyo de este día, y que en horas de la tarde participaran en las actividades programadas por el equipo de bilingüismo del SENA Porvenir.

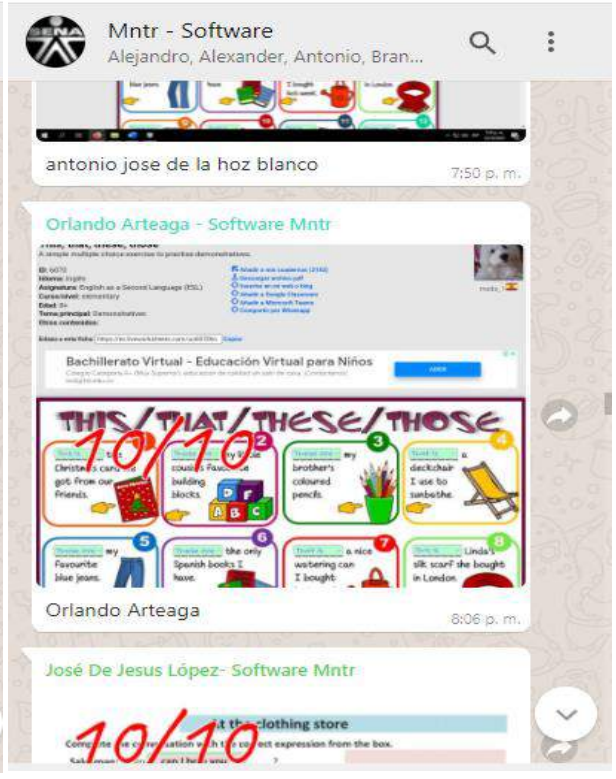



Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
0:28
8:27 a. m.
BASEMENT
Men's room
Ladies' room
Parking lot
GROUND FLOOR
Men's clothing
Perfume counter
Gift wrap counter
FIRST FLOOR
Women's clothing
Jewelry
Cosmetics counter
SECOND FLOOR
Customer service counter
Children's clothing
Toys
THIRD FLOOR
Furniture department
Housewares department
FOURTH FLOOR
Electronics
Household goods
GRANDES ALMACENES PARA IR DE COMPRAS
8:28 a. m.
3:52
8:31 a. m.
ACTIVITY 12. Which section...? Va a colocar la sección y piso en donde puede encontrar los artículos que menciona cada oración.
1. Which section will I buy a new set of dining table and chairs? ___furniture department _on the third floor____
2. I want to buy new clothes for my five-year old daughter. Which section will I go? _____
3. I need new plates and dinner ware set for Christmas. Which section will I go? _____
4. I want to buy a new pair of earrings for my grandmother-in-law. Which section will I go? _____
5. I bought a set of neck ties for my father. I want them to be wrapped in a nice bag. Which section will I go? _____
6. My mother wanted to use the toilet. Which room will I look for? _____
7. Where's the parking lot? _____
8. What floor will I go to buy a set of make-up for my best friend? _____
8:32 a. m.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
5. I bought a set of neck ties for my father. I want them to be wrapped in a nice bag. Which section will I go? _____
6. My mother wanted to use the toilet. Which room will I look for? _____
7. Where's the parking lot? _____
8. What floor will I go to buy a set of make-up for my best friend? _____
8:32 a. m.
0:51
8:33 a. m.
ACTIVITY 13. DO THE FOLLOWING EXERCISE, CLICK ON THE LINKS. DO NOT FORGET TO WRITE YOUR FIRST AND LAST NAME IN LIVEWORKSHEETS PAGE, AND SEND THE RESULTS TO MY EMAIL. GET A SCREENSHOT OF THEM, AND PASTE IT IN THIS DOCUMENT RIGHT HERE. (at the clothing store)
a. https://es.liveworksheets.com/oc39227ipt
8:34 a. m.
0:23
8:34 a. m.
This - That - These - Those
Demonstratives
English Grammar
singular
plural
here
this
these
there
that
those
Demonstrative Pronouns
singular This is a red pen.
plural These are blue pens.
Demonstrative Pronoun + Verb*
* or by itself. - e.g. Do you want this?
Demonstrative Adjectives
singular This pen is red.
plural These pens are blue.
Demonstrative Adjective + Noun
this book
(here / close)
that book
(there / not close)
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
8:37 a. m.
0:34
8:37 a. m.
these books are mine
8:37 a. m.
0:42
8:38 a. m.
that book is Peter's
8:39 a. m.
0:56
8:40 a. m.
Those books are Peter's
8:40 a. m.
0:42
8:41 a. m.
this (singular)
these (plural)
that (singular)
these (plural)
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
onunciación.
8:43 a. m.
0:47
8:44 a. m.
ACTIVITY 16. Semana de los idiomas. Compuesta por todas las actividades programadas del 25 al 29 de octubre de 2021. El mismo horario: 2:00 pm a 5:00 pm. Cada día se presentan varias actividades. Escriba la(s) actividad(es) realizada(s) y pega pantallazo(s) como evidencia(s) de su(s) participación(es) en los siguientes días:
DIA 1: 25 de octubre. Apertura VI semana institucional de los idiomas
DIA 2: 26 de octubre. British English vs American English
8:44 a. m.
1:53
8:46 a. m.
Finalmente:
8:46 a. m.
0:03
8:47 a. m.
1:06
8:49 a. m.


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Julio Moreno López- Software Mntr
pero yo a las 3 tengo q entrar a trabajar de nuevo
2:12 p. m.
Brandon Primera - Software Mntr
2:12 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
Moisés Vega - Software Mntr
Yo intento entrar pero me saca
el maximo son 100
2:12 p. m.
David Benavides - Software Mntr
Tú

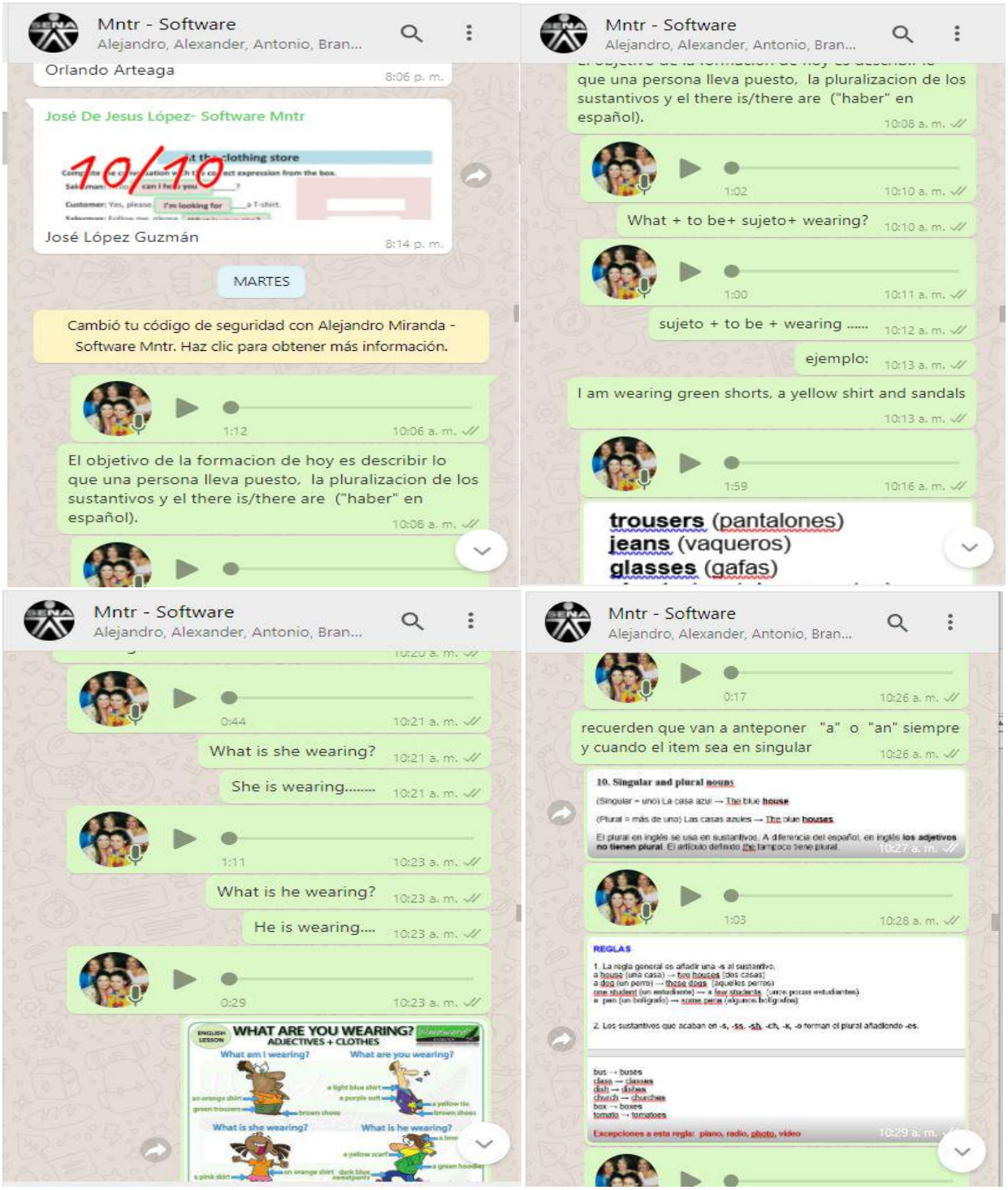

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
2:40 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
ya se lleno
2:40 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
Quizizz: You've been invited to a Quizizz game
Click the link to join now.
quizizz.com
https://quizizz.com/join?gc=14368769
3:08 p. m.
Hay que realizar este examen.
3:08 p. m.
Bien... gracias... chicos realicen la actividad....
3:10 p. m.

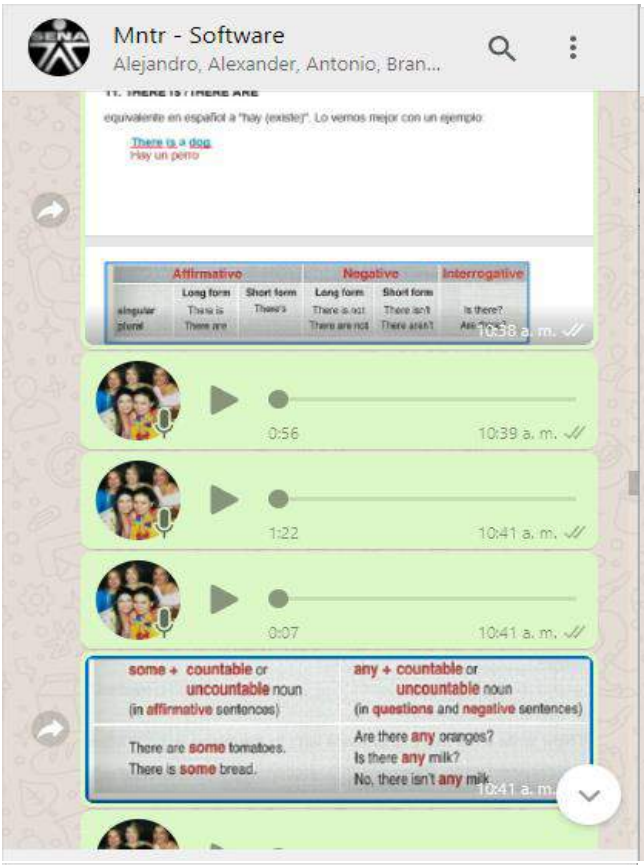

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Resumen
Invitado
Assignment
Clasificación
4/112
Puntuación
4480
Volver a jugar
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas
5
Correcto
0
Incorrecto
10.3 s
Tiempo/preg.
4
Racha
María Rios
3:30 p. m.
Alejandro Miranda - Software Mntr
Volver a jugar
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas

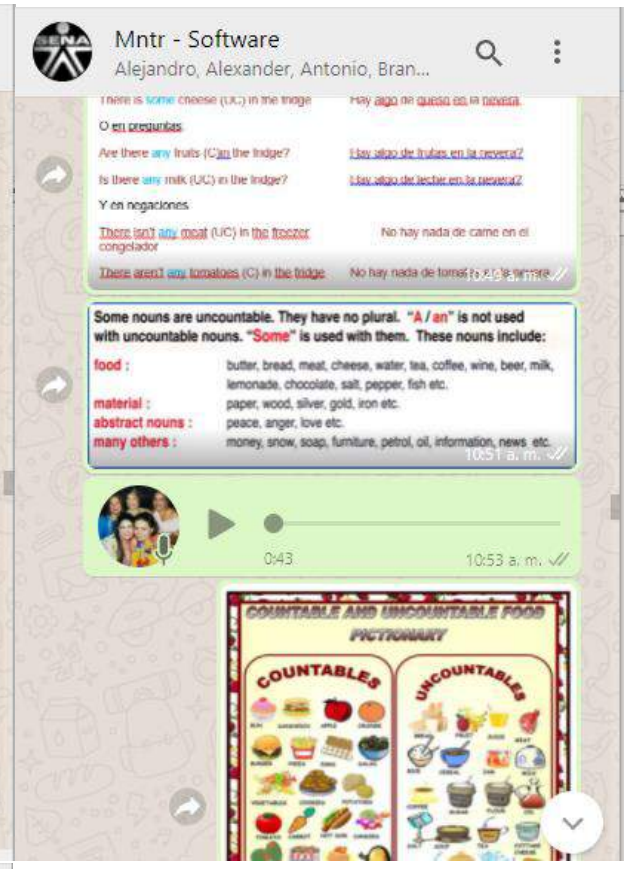

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
antonio jose de la hoz blanco
7:50 p. m.
Orlando Arteaga - Software Mntr
Bachillerato Virtual - Educación Virtual para Niños
THIS / THAT / THESE / THOSE
10/10
Orlando Arteaga
8:06 p. m.
José De Jesus López- Software Mntr
10/10

OCT 26

En esta semana, se realizó la semana de los idiomas, razón por la cual se les dieron las indicaciones pertinentes para que de forma autónoma realizaran el material de apoyo de este día, y que en horas de la tarde participaran en las actividades programadas por el equipo de bilingüismo del SENA Porvenir.

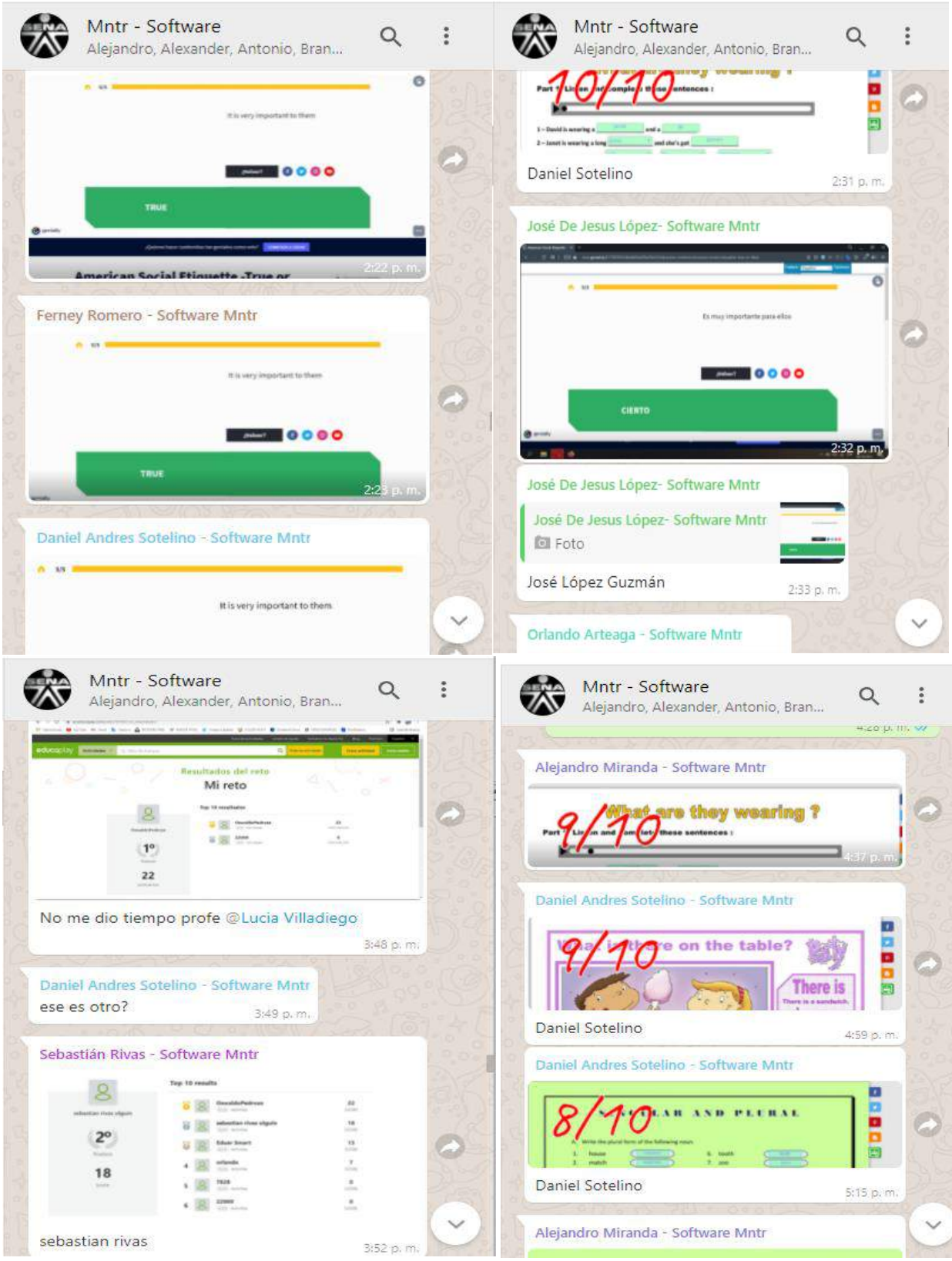



Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
equivalente en español a "hay (existe)". Lo vemos mejor con un ejemplo:
There is a dog
Hay un perro
Affirmativo
Negativo
Interrogative
Long form
Short form
singular
plural
There is
There are
There's
There is not
There are not
There isn't
There aren't
Is there?
Are there?
10:38 a. m.
0:56
10:39 a. m.
1:22
10:41 a. m.
0:07
10:41 a. m.
some + countable or uncountable noun
(in affirmative sentences)
any + countable or uncountable noun
(in questions and negative sentences)
There are some tomatoes.
There is some bread.
Are there any oranges?
Is there any milk?
No, there isn't any milk.
10:41 a. m.


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
There is some cheese (UC) in the fridge
Hay algo de queso en la nevera
O en preguntas:
Are there any fruits (C)in the fridge?
Hay algo de frutas en la nevera?
Is there any milk (UC) in the fridge?
Hay algo de leche en la nevera?
Y en negaciones:
There isn't any meat (UC) in the freezer
No hay nada de carne en el congelador
There aren't any tomatoes (C) in the fridge
No hay nada de tomates en la nevera
Some nouns are uncountable. They have no plural. "A / an" is not used with uncountable nouns. "Some" is used with them. These nouns include:
food :
butter, bread, meat, cheese, water, tea, coffee, wine, beer, milk, lemonade, chocolate, salt, pepper, fish etc.
material :
paper, wood, silver, gold, iron etc.
abstract nouns :
peace, anger, love etc.
many others :
money, snow, soap, furniture, petrol, oil, information, news etc.
10:51 a. m.
0:43
10:53 a. m.
COUNTABLE AND UNCOUNTABLE FOOD PICTIONARY
COUNTABLES
UNCOUNTABLES


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
of milk
of water
of water
of tea
of tea
of honey
a loaf of bread
a slice of bread
a carton of milk
a can of Coke
a bottle of Coke
a bowl of sugar
a kilo of meat
a bar of soap
a bar of chocolate
a piece of chocolate
a piece of cheese
a piece of furniture
10:57 a. m.
1:16
10:58 a. m.
Usamos "some" en forma afirmativa tanto para contables como para no contables, cuando no especificamos la cantidad. La diferencia está en la traducción.
There are some bananas (contable).
There is some cheese (no contable)
Sin embargo, si hablamos de una sola banana: There is a banana (sabemos cuantas hay)
Usamos "any" en preguntas y en negaciones. Sin embargo, para No Contables:
Is there any cheese in the fridge? Solo es posible "Is there..." (NC)
No, there isn't any cheese. Solo es posible there isn't (NC)
Para contables:
Are there any tomatoes in the basket?
No, there aren't any tomatoes.
10:59 a. m.

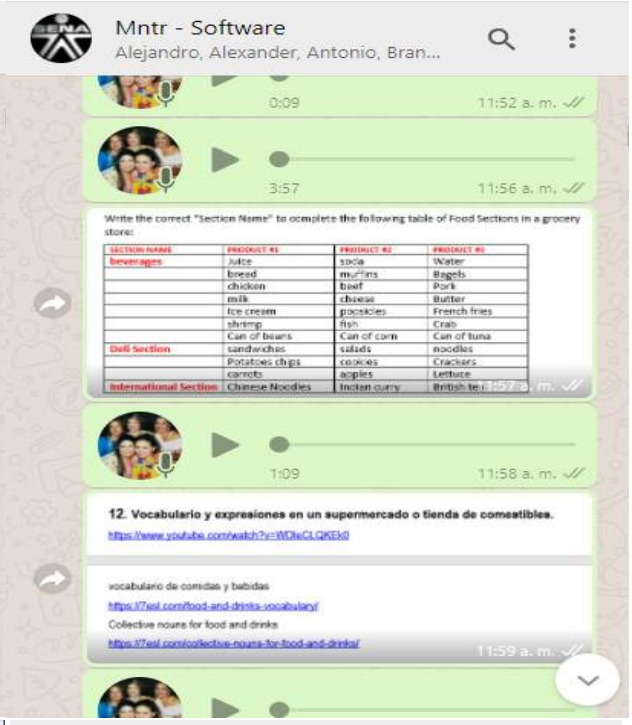

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Is there any cheese in the fridge? Solo es posible "Is there..." (NC)
No, there isn't any cheese. Solo es posible there isn't (NC)
Para contables:
Are there any tomatoes in the basket?
No, there aren't any tomatoes.
10:59 a. m.
1:23
11:00 a. m.
ACTIVITY 19. Realice los siguientes ejercicios. No olvide enviarlos a mi email lyvilladiego@misena.edu.co. Con sus datos.
11:01 a. m.
0:11
11:01 a. m.
ACTIVITY 20. Semana de los idiomas. Compuesta por todas las actividades programadas del 25 al 29 de octubre de 2021. El mismo horario: 2:00 pm a 5:00 pm. Cada día se presentan varias actividades. Escriba la(s) actividad(es) realizada(s) y pega pantallazo(s) como evidencia(s) de su(s) participación(es) en los siguientes días:
DIA 3: 27 de octubre: Playing and learning with games
DIA 4: 28 de octubre: Cultures around the world
11:01 a. m.
0:48
11:02 a. m.

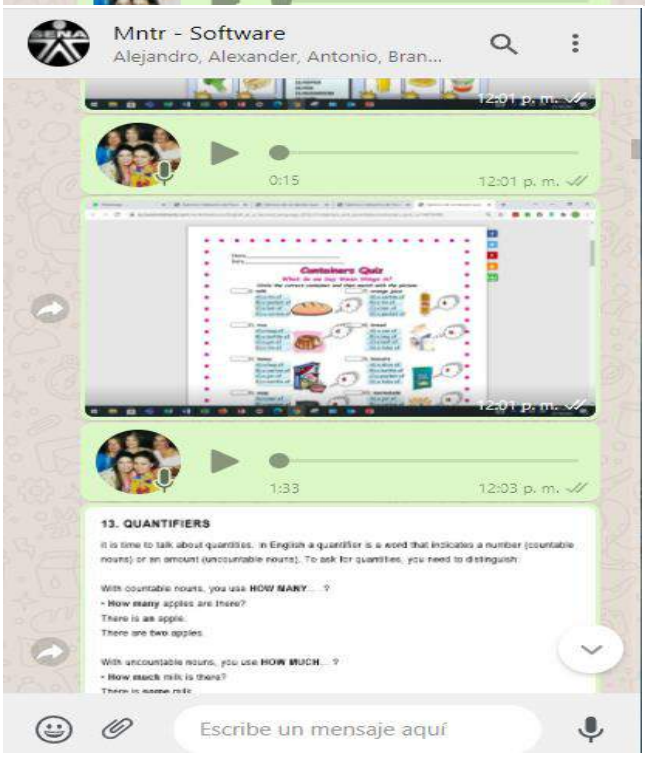

Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
TRUE
2:22 p. m.
Ferney Romero - Software Mntr
TRUE
2:23 p. m.
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
It is very important to them
10/10
Daniel Sotelino
2:31 p. m.
José De Jesus López- Software Mntr
CIERTO
2:32 p. m.
José De Jesus López- Software Mntr
José De Jesus López- Software Mntr
Foto
José López Guzmán
2:33 p. m.
Orlando Arteaga - Software Mntr
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Resultados del reto
Mi reto
No me dio tiempo profe @Lucia Villadiego
3:48 p. m.
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
ese es otro?
3:49 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
sebastian rivas
3:52 p. m.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Alejandro Miranda - Software Mntr
What are they wearing ?
9/10
4:37 p. m.
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
9/10
Daniel Sotelino
4:59 p. m.
Daniel Andres Sotelino - Software Mntr
8/10
Daniel Sotelino
5:15 p. m.
Alejandro Miranda - Software Mntr

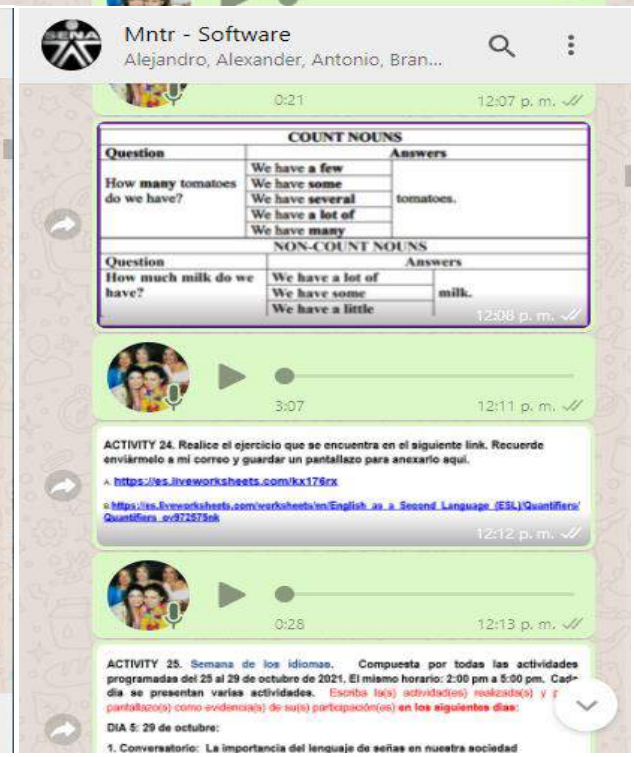
OCT 27

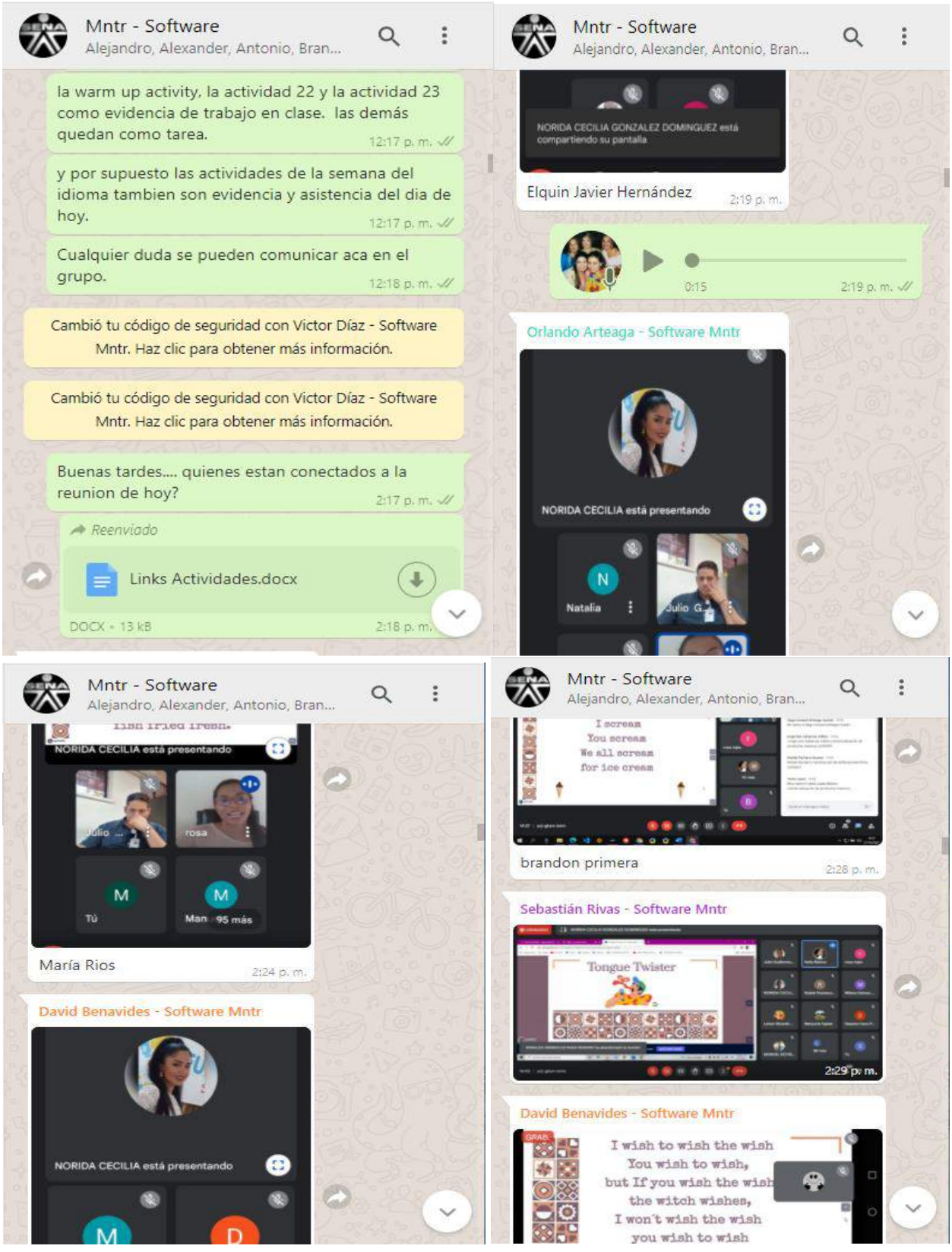
En esta semana, se realizó la semana de los idiomas, razón por la cual se les dieron las indicaciones pertinentes para que de forma autónoma realizaran el material de apoyo de este día, y que en horas de la tarde participaran en las actividades programadas por el equipo de bilingüismo del SENA Porvenir.

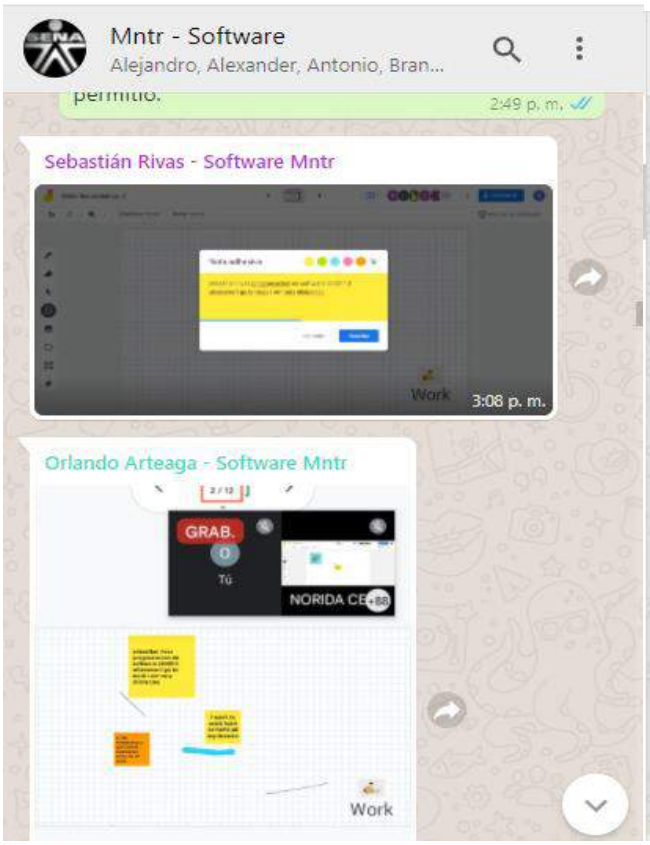


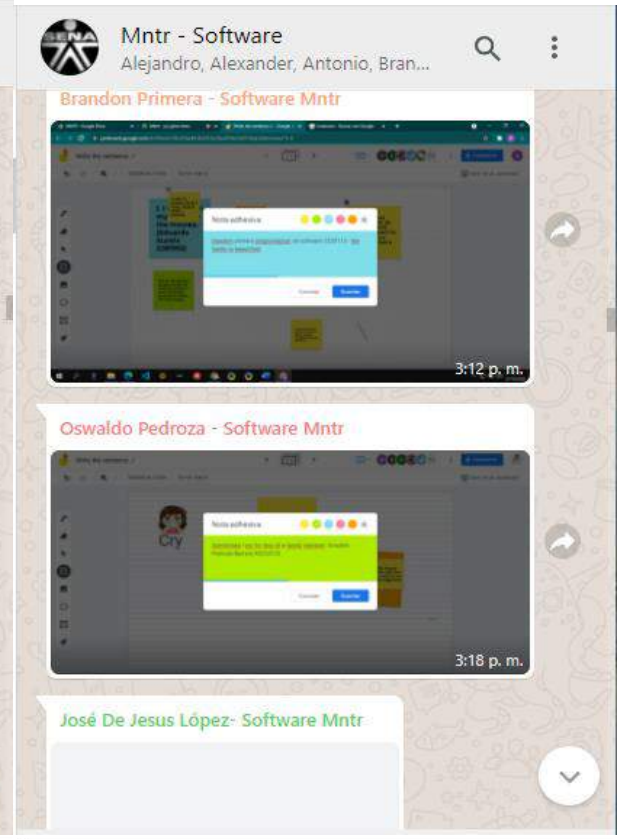


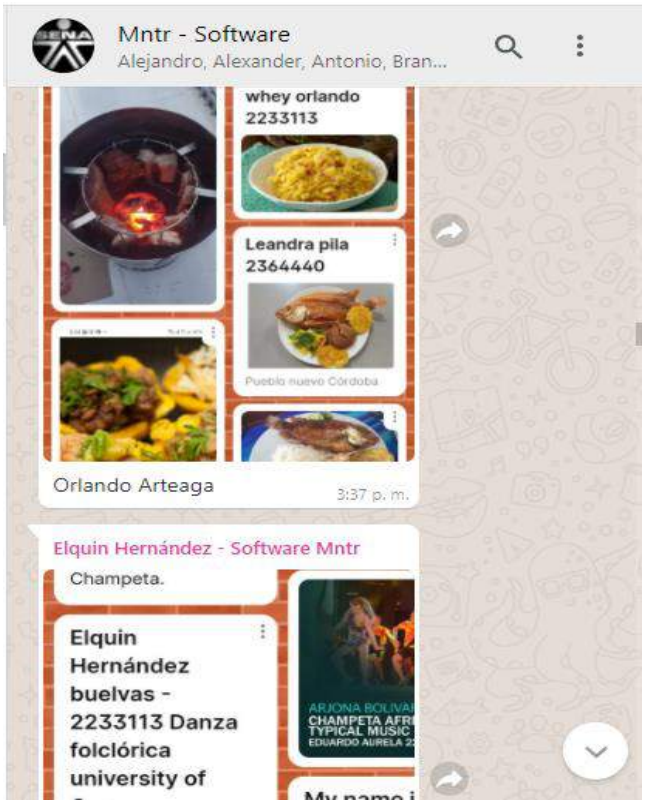





Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
la warm up activity, la actividad 22 y la actividad 23 como evidencia de trabajo en clase. las demás quedan como tarea.
12:17 p. m.
y por supuesto las actividades de la semana del idioma tambien son evidencia y asistencia del dia de hoy.
12:17 p. m.
Cualquier duda se pueden comunicar aca en el grupo.
12:18 p. m.
Cambió tu código de seguridad con Victor Díaz - Software Mntr. Haz clic para obtener más información.
Cambió tu código de seguridad con Victor Díaz - Software Mntr. Haz clic para obtener más información.
Buenas tardes.... quienes estan conectados a la reunion de hoy?
2:17 p. m.
Reenviado
Links Actividades.docx
DOCX • 13 kB
2:18 p. m.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
NORIDA CECILIA GONZALEZ DOMINGUEZ está compartiendo su pantalla
Elquin Javier Hernández
2:19 p. m.
0:15
2:19 p. m.
Orlando Arteaga - Software Mntr
NORIDA CECILIA está presentando
Natalia
Julio G.
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
NORIDA CECILIA está presentando
Julio ...
rosa
M
Tú
M
Man...
95 más
María Rios
2:24 p. m.
David Benavides - Software Mntr
NORIDA CECILIA está presentando
M
D
Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
I scream
You scream
We all scream
for ice cream
brandon primera
2:28 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
Tongue Twister
2:29 p. m.
David Benavides - Software Mntr
GRAB
I wish to wish the wish
You wish to wish,
but If you wish the wish
the witch wishes,
I won't wish the wish
you wish to wish


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
permitio.
2:49 p. m.
Sebastián Rivas - Software Mntr
Work
3:08 p. m.
Orlando Arteaga - Software Mntr
GRAB.
Tú
Work


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Brandon Primera - Software Mntr
3:12 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
Cry
3:18 p. m.
José De Jesus López- Software Mntr


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
whey orlando
2233113
Leandra pila
2364440
Pueblo nuevo Córdoba
Orlando Arteaga
3:37 p. m.
Elquin Hernández - Software Mntr
Champeta.
Elquin Hernández buelvas - 2233113 Danza folclórica university of


Mntr - Software
Alejandro, Alexander, Antonio, Bran...
Containers Quiz
What do we buy these things in?
6:08 p. m.
Alejandro Miranda - Software Mntr
9/10
Containers Quiz
6:18 p. m.
Orlando Arteaga - Software Mntr
9/10
Containers Quiz
What do we buy these things in?
Orlando Arteaga
6:19 p. m.

Anexo Obligación contractual 5-6. Guias de aprendizaje

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  MONITOREO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación:
  2235125
- Nombre del Proyecto
  DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO SOCIAL
- Fase del Proyecto
  VERIFICACION
- Actividad de Proyecto
  VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCEDIMIENTOS DE MONITOREO AMBIENTAL
- Competencia:
  INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- ✓ LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADA CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACION BASICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASI COMO EXPERIENCIAS.
- ✓ COMPRENDER INFORMACION BASICA ORAL Y ESCRITA ENN INGLES ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- ✓ DESCRIBIR A NIVEL BASICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SU COSTUMBRES Y EXPERIENIAS DE VIDA.
- ✓ COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRIT CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- ✓ PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- Duración de la Guia

48 HORAS

GFPI-F-135 V01

2. PRESENTACIÓN

En la presente formación van a conocer, desarrollar y enriquecer los conocimientos para apropiarse de la lengua inglesa, y dado que, al ser usted gestor de su aprendizaje, éste requiere de su compromiso y disciplina para obtener los resultados esperados. Adicionalmente, si comparte, interactúa y realiza actividades con sus compañeros, esto ayudará a afianzar más sus conocimientos, y a usar el inglés de manera significativa en su entorno. En las actividades se trabajarán todos los componentes que lo hacen posible: vocabulario, lecturas, gramática, escritura, habla, pronunciación, escucha, todo esto enmarcado en la titulación propia del estudiante, es decir, en su saber como Técnico o Tecnólogo y aparejándolo con el idioma objetivo. Los temas que se abordaran en esta guía son: ordenar o sugerir un plato y pedir la cuenta en un restaurante; reconocer en Ingles los medios de transporte mas comunes; vocabulario relacionado con viajes en avión.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión Inicial:

Presentar mensajes de reflexión, canciones, audios, o videos.

Actividades de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Se realizan actividades virtuales o se proveen en los materiales de apoyo para determinar los conocimientos previos sobre el tema. Entre ellas, las siguientes serán presentadas como evidencia:

- Comprensión de avisos, lecturas cortas y/o imágenes.

Actividades de Apropiación: Presentación de los temas por parte del instructor y sus respectivas actividades que ayuden a clarificarlos. Dentro de estas actividades usted deberá presentar las siguientes como evidencias:

- Elaborar glosario de términos de su titulación
- Talleres en clase, audios, y actividades on-line.

Actividades de transferencia: Se plantean actividades que demuestren que el estudiante interioriza y aplica correctamente lo aprendido, dentro de las cuales son evidencias:

- Realizar un dialogo en donde evidencie el uso del presente simple y el presente continuo.
- Realizar un dialogo de un turista perdido en la ciudad.
- Realizar un dialogo en un restaurante.
- Redactar una anécdota memorable usando el pasado simple.

- Ambiente Requerido: Aula virtual

- Materiales: Teléfono celular, computador, correo electrónico, diccionario.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Comprensión de lecturas cortas, avisos y/o imágenes. **Evidencias de desempeño:** Observación directa de las actividades realizadas en clase. • Elabora un glosario de términos técnicos de su titulación. • Realiza actividades on line referentes a los temas vistos en clase. **Evidencias de producto:** • Realiza un dialogo en donde evidencie el uso del presente simple y el presente continuo. • Realiza un dialogo de un turista perdido en la ciudad. • Realiza un dialogo en un restaurante. • Redacta una anécdota memorable usando el pasado simple. • Portafolio de Evidencias con todas las actividades realizadas; calificables o no, deben ser presentadas en orden cronológico.	• Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. • Brinda información acerca de objetos y sus caracteristicas. • Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. • Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. • Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	**Lista de chequeo** **Formulación de preguntas** **Pruebas de conocimiento** **Talleres, lecturas, cuestionarios, chats, audios, actividades online.** **Portafolio de Evidencias, socializacion**

GFPI-F-135 V01

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- PRESENT CONTINUOUS TENSE: Tiempo Presente Continuo
- PLACES IN A CITY: lugares en una ciudad
- ASKING AND GIVIND DIRECTIONS: Solicitar y dar direcciones
- PARTS OF A MEAL: partes de una comida
- ORDERING A MEAL: ordenando una comida
- ASKING ABOUT DISHES: solicitar platos
- TIPPING: propina
- CHANGING AND ORDER: cambiar una orden
- MEANS OF TRANSPORT AND LANDMARKS: medios de transporte y sitios emblemáticos
- SIMPLE PAST TENSE: Tiempo Pasado simple
- REGULAR VERBS: Verbos regulares
- IRREGULAR VERBS: Verbos irregulares
- AT THE AIRPORT: En el aeropuerto (vocabulario y expresiones relacionadas)

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WEBGRAFIA

https://www.woodwardenglish.com/course/english/

HTTPS://WWW.LINGUAHOUSE.COM/

https://es.liveworksheets.com/

TITULO: CAREER PATHS: ENVIROMENTAL ENGINEERING

COLABORADOR: Evans Virginia; Dooley, Jenny; Ponteill, Enrico.

EDITORIAL EXPRESS PUBLISHING

TÍTULO: NEW ENGLISH FILE

COLABORADOR: Oxenden Clive; Latham-Koenig Christina, Seligson Paul

EDITORIAL: OXFORD UNIVERSITY PRESS

DICCIONARIOS EN LINEA:

https://howjsay.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.dictionary.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.linguee.com/

https://www.wordreference.com/

https://diccionario.reverso.net/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUCIA YANETH VILLADIEGO	INSTRUCTOR	CABP	12/02/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  MONITOREO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación:
  2235125
- Nombre del Proyecto
  DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- Fase del Proyecto
  IDENTIFICACIÓN
- Actividad de Proyecto
  IDENTIFICAR LA NORMATIVA,PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.
- Competencia:
  INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

  Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- ✓ LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADA CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACION BASICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASI COMO EXPERIENCIAS.
- ✓ COMPRENDER INFORMACION BASICA ORAL Y ESCRITA ENN INGLES ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- ✓ DESCRIBIR A NIVEL BASICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SU COSTUMBRES Y EXPERIENIAS DE VIDA.
- ✓ COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRIT CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- ✓ PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- Duración de la Guia

GFPI-F-135 V01

48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En la presente formación van a conocer, desarrollar y enriquecer los conocimientos para apropiarse de la lengua inglesa, y dado que, al ser usted gestor de su aprendizaje, éste requiere de su compromiso y disciplina para obtener los resultados esperados. Adicionalmente, si comparte, interactúa y realiza actividades con sus compañeros, esto ayudará a afianzar más sus conocimientos, y a usar el inglés de manera significativa en su entorno. En las actividades se trabajarán todos los componentes que lo hacen posible: vocabulario, lecturas, gramática, escritura, habla, pronunciación, escucha, todo esto enmarcado en la titulación propia del estudiante, es decir, en su saber como Técnico o Tecnólogo y aparejándolo con el idioma objetivo. Los temas que se abordaran en esta guía son: describir y diferenciar acciones pasadas; hablar de habilidades; dar o conceder un permiso; solicitar que alguien haga algo; profundizar en el vocabulario relacionado con viajes en avión; contexto que se maneja cuando se hospeda en un hotel; vocabulario relacionado con dinero ; cómo dar instrucciones, consejos o sugerir algo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión Inicial:

Presentar mensajes de reflexión, canciones, audios, o videos.

Actividades de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Se realizan actividades virtuales o se proveen en los materiales de apoyo para determinar los conocimientos previos sobre el tema. Entre ellas, las siguientes serán presentadas como evidencia:

- Warm up activities: Introducción vocabulario, lecturas cortas, videos, audios y/o imágenes.

Actividades de Apropiación: Presentación de los temas por parte del instructor y sus respectivas actividades que ayuden a clarificarlos. Dentro de estas actividades usted deberá presentar las siguientes como evidencias:

- Desarrollar ejercicios de la temática expuesta a través de talleres o actividades on-line
- Desarrollar vocabulario propio de la titulación. Se les presenta lecturas o una serie de términos en donde buscan el (los) concepto(s) y su(s) función(es) dentro de la titulación.

Actividades de transferencia: Se plantean actividades que demuestren que el estudiante interioriza y aplica correctamente lo aprendido, dentro de las cuales son evidencias:

- Realizar una presentación de power point en donde ilustre cuáles son las herramientas básicas que que utiliza para realizar su trabajo y explicar para qué son cada una de ellas.
- Redactar un texto en donde exprese lo que solía hacer tiempo atrás.
- Sugerir/Aconsejar sobre las normas que se deben tomar en cuenta para la seguridad en el trabajo.

- Ambiente Requerido: Aula virtual
- Materiales: Teléfono celular, computador, correo electrónico, diccionario.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Comprende lecturas cortas, avisos y/o imágenes. Evidencias de desempeño: • Realiza actividades on line referentes a los temas vistos en clase. • Elabora una presentación de power point en donde ilustre (imágenes y audio), cuáles son las herramientas básicas que utiliza en su titulacion y explicar brevemente para qué son cada una de ellas. • Redacta un texto en donde exprese lo que solía hacer tiempo atrás. Evidencias de producto: • Sugiere/Aconseja sobre las normas que se deben tomar en cuenta para la seguridad en el trabajo. • Portafolio de Evidencias con todas las actividades realizadas; calificables o no, deben ser presentadas en orden cronológico.	• Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. • Brinda información acerca de objetos y sus caracteristicas. • Participa en juegos de roi guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. • Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. • Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	Lista de chequeo Formulación de preguntas Pruebas de conocimiento Talleres, lecturas, cuestionarios, chats, audios, actividades online. Portafolio de Evidencias, socialización

GIPI-F-135 V01

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **PAST CONTINUOUS:** Tiempo pasado Continuo
- **PAST SIMPLE VS PAST CONTINUOUS:** Pasado simple vs Pasado Continuo. Diferencias en uso/funcionalidad.
- **CAN AND COULD FOR ABILITY:** el verbo Can y Could para hablar de habilidad (saber hacer algo)
- **CAN AND COULD TO ASK FOR PERMISSION OR TO REQUEST SOMETHING:** El verbo Can y Could para pedir permiso/conceder, o solicitar algo.
- **AIR TRAVEL:** vocabulario relacionado con viajes en avión.
- **MAY:** verbo modal May para solicitar algo
- **STAYING AT THE HOTEL:** Vocabulario relacionado con hospedaje en hoteles.
- **PREPOSITIONS OF PLACE:** preposiciones de lugar.
- **PHRASAL VERBS:** verbos frasales/compuestos
- **IMPERATIVES:** tiempos verbales para dar instrucciones
- **VERBOS QUE IMPLICAN EL INFINITIVO: HAVE TO**
- **USED TO: solía hacer**
- **MONEY: Dinero y vocabulario relacionado con el mismo.**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WEBGRAFIA

HTTPS://WWW.LINGUAHOUSE.COM/

https://es.liveworksheets.com/

TITULO: CAREER PATHS: ENVIRONMENTAL ENGINEERING

COLABORADOR: Evans Virginia; Dooley, Jenny; Ponteill, Enrico.

EDITORIAL EXPRESS PUBLISHING

TÍTULO: NEW ENGLISH FILE

COLABORADOR: Oxenden Clive; Latham-Koenig Christina, Seligson Paul

EDITORIAL: OXFORD UNIVERSITY PRESS

DICCIONARIOS EN LINEA:

https://howjsay.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.dictionary.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.linguee.com/

https://www.wordreference.com/

https://diccionario.reverso.net/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUCIA YANETH VILLADIEGO	INSTRUCTOR	CABP	12/02/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  PROGRAMACION DE SOFTWARE
- Código del Programa de Formación:
  2233114
- Nombre del Proyecto
  DESARROLLAR APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL
- Fase del Proyecto
  EJECUCION
- Actividad de Proyecto
  IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO.
- Competencia:
  INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

  Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- ✓ LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADA CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACION BASICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASI COMO EXPERIENCIAS.
- ✓ COMPRENDER INFORMACION BASICA ORAL Y ESCRITA ENN INGLES ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- ✓ DESCRIBIR A NIVEL BASICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SU COSTUMBRES Y EXPERIENIAS DE VIDA.
- ✓ COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRIT CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- ✓ PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- Duración de la Guía

48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En la presente formación van a conocer, desarrollar y enriquecer los conocimientos para apropiarse de la lengua inglesa, y dado que, al ser usted gestor de su aprendizaje, éste requiere de su compromiso y disciplina para obtener los resultados esperados. Adicionalmente, si comparte, interactúa y realiza actividades con sus compañeros, esto ayudará a afianzar más sus conocimientos, y a usar el inglés de manera significativa en su entorno. En las actividades se trabajarán todos los componentes que lo hacen posible: vocabulario, lecturas, gramática, escritura, habla, pronunciación, escucha, todo esto enmarcado en la titulación propia del estudiante, es decir, en su saber como Técnico o Tecnólogo y aparejándolo con el idioma objetivo. Los temas que se abordaran en esta guía son: hablar de acciones presentes, preguntar/dar una dirección, ordenar o sugerir un plato y pedir la cuenta en un restaurante.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión Inicial:

Presentar mensajes de reflexión, canciones, audios, o videos.

Actividades de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Se realizan actividades virtuales o se proveen en los materiales de apoyo para determinar los conocimientos previos sobre el tema. Entre ellas, las siguientes serán presentadas como evidencia:

- Comprensión de avisos, lecturas cortas y/o imágenes.

Actividades de Apropiación: Presentación de los temas por parte del Instructor y sus respectivas actividades que ayuden a clarificarlos. Dentro de estas actividades usted deberá presentar las siguientes como evidencias:

- Elaborar glosario de términos de su titulación
- Talleres en clase, audios, y actividades on-line.

Actividades de transferencia: Se plantean actividades que demuestren que el estudiante interioriza y aplica correctamente lo aprendido, dentro de las cuales son evidencias:

- Realizar un dialogo en donde evidencie el uso del presente simple y el presente continuo.
- Realizar un dialogo preguntando por una dirección.
- Realizar un dialogo en un restaurante.

- Ambiente Requerido: Aula virtual
- Materiales: Teléfono celular, computador, correo electrónico, diccionario.

GFPI-F-135 V01

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Comprensión de lecturas cortas, avisos y/o imágenes. **Evidencias de desempeño:** Observación directa de las actividades realizadas en clase. • Elabora un glosario de términos técnicos de su titulación. • Realiza actividades on line referentes a los temas vistos en clase. **Evidencias de producto:** • Realiza un dialogo en donde evidencie el uso del presente simple y el presente continuo. • Realiza dialogo preguntando por una direccion. • Realiza un dialogo en un restaurante. • Portafolio de Evidencias con todas las actividades realizadas; calificables o no, deben ser presentadas en orden cronológico.	• Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. • Brinda información acerca de objetos y sus caracteristicas. • Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. • Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. • Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	**Lista de chequeo** **Formulación de preguntas** **Pruebas de conocimiento** **Talleres, lecturas, cuestionarios, chats, audios, actividades online.** **Portafolio de Evidencias, socializacion**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

GFPI-F-135 V01

- **PRESENT CONTINUOUS TENSE:** Tiempo Presente Continuo
- **PLACES IN A CITY:** lugares en una ciudad
- **ASKING AND GIVIND DIRECTIONS:** Solicitar y dar direcciones

- PARTS OF A MEAL: partes de una comida
- ORDERING A MEAL: ordenando una comida
- ASKING ABOUT DISHES: solicitar platos
- TIPPING: propina
- CHANGING AND ORDER: cambiar una orden

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WEBIGRAFIA

https://www.woodwardenglish.com/course/english/

HTTPS://WWW.LINGUAHOUSE.COM/

https://es.liveworksheets.com/

TITULO: CAREER PATHS: SOFTWARE ENGINEERING

COLABORADOR: Evans Virginia; Dooley, Jenny; Pontelli, Enrico.

EDITORIAL EXPRESS PUBLISHING

TÍTULO: NEW ENGLISH FILE

COLABORADOR: Oxenden Clive; Latham-Koenig Christina, Seligson Paul

EDITORIAL: OXFORD UNIVERSITY PRESS

DICCIONARIOS EN LINEA:

https://howjsay.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.dictionary.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.linguee.com/

https://www.wordreference.com/

https://diccionario.reverso.net/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

GFPI-F-135 V01

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUCIA YANETH VILLADIEGO	INSTRUCTOR	CABP	12/02/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  PROGRAMACION DE SOFTWARE
- Código del Programa de Formación:
  2233113
- Nombre del Proyecto
  DESARROLLAR APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL
- Fase del Proyecto
  EJECUCION
- Actividad de Proyecto
  IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO.
- Competencia:
  INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

  Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- ✓ LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADA CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACION BASICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASI COMO EXPERIENCIAS.
- ✓ COMPRENDER INFORMACION BASICA ORAL Y ESCRITA ENN INGLES ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
- ✓ DESCRIBIR A NIVEL BASICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SU COSTUMBRES Y EXPERIENIAS DE VIDA.
- ✓ COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRIT CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
- ✓ PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- Duración de la Guia

48 HORAS

2. PRESENTACIÓN

En la presente formación van a conocer, desarrollar y enriquecer los conocimientos para apropiarse de la lengua inglesa, y dado que, al ser usted gestor de su aprendizaje, éste requiere de su compromiso y disciplina para obtener los resultados esperados. Adicionalmente, si comparte, interactúa y realiza actividades con sus compañeros, esto ayudará a afianzar más sus conocimientos, y a usar el inglés de manera significativa en su entorno. En las actividades se trabajarán todos los componentes que lo hacen posible: vocabulario, lecturas, gramática, escritura, habla, pronunciación, escucha, todo esto enmarcado en la titulación propia del estudiante, es decir, en su saber como Técnico o Tecnólogo y aparejándolo con el idioma objetivo. Los temas que se abordaran en esta guía son: rutinas diarias, describir personas (físico, vestimenta y personalidad), lenguaje básico para hacer compras en general: vocabulario sobre ropa, alimentos, bebidas, etc.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión Inicial:

Presentar mensajes de reflexión, canciones, audios, o videos.

Actividades de Contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje: Se realizan actividades virtuales o se proveen en los materiales de apoyo para determinar los conocimientos previos sobre el tema. Entre ellas, las siguientes serán presentadas como evidencia:

- Comprensión de avisos, lecturas cortas y/o imágenes.
- Talleres en clase, audios, y actividades on-line.

Actividades de Apropiación: Presentación de los temas por parte del instructor y sus respectivas actividades que ayuden a clarificarlos. Dentro de estas actividades usted deberá presentar las siguientes como evidencias:

- Elaborar glosario de términos de su titulación

Actividades de transferencia: Se plantean actividades que demuestren que el estudiante interioriza y aplica correctamente lo aprendido, dentro de las cuales son evidencias:

- Dramatizar dialogo sobre gustos y disgustos.
- Realizar una entrevista en donde habla de su rutina diaria.
- Describir a través de una infografía o presentación en power point los pasos para crear un software basado en el modelo de cascada.
- Dramatizar Dialogo de compra-venta.

- Ambiente Requerido: Aula virtual

- Materiales: Teléfono celular, computador, correo electrónico, diccionario.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Comprensión de lecturas cortas, avisos y/o imágenes. **Evidencias de desempeño:** Observación directa de las actividades realizadas en clase. • Elabora un glosario de términos técnicos de su titulación. • Realiza actividades on line referentes a los temas vistos en clase. **Evidencias de producto:** • Dramatiza dialogo sobre gustos y disgustos. ACTIVITY 5. Con un compañero(a), realizar el diálogo de la ACTIVITY 1. Video. • Realiza una entrevista en donde habla de su rutina diaria.(audio) • Describe a través de una infografía o presentación en power point los pasos para crear un software basado en el modelo de cascada.(Imágenes y texto). • Realizar dialogo de compra-venta. • Portafolio de Evidencias con todas las actividades realizadas; calificables o no,	• Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. • Brinda información acerca de objetos y sus caracteristicas. • Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. • Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. • Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	**Lista de chequeo** **Formulación de preguntas** **Pruebas de conocimiento** **Talleres, lecturas, cuestionarios, chats, audios, actividades online.** **Portafolio de Evidencias, socialización**

deben ser presentadas en orden cronológico.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **AISLES AND SECTIONS:** pasillos y secciones
- **COMPARATIVE AND SUPERLATIVES ADJECTIVES:** adjetivos comparativos y superlativos
- **COUNTABLE/UNCOUNTABLE NOUNS:** sustantivos contables y no contables
- **DAILY ROUTINES:** Rutinas diarias
- **DEMONSTRATIVES:** demostrativos (this/that- These/those)
- **DESCRIBING PEOPLE:** describir personas
- **DESCRIBING WHAT PEOPLE WEAR:** describiendo lo que la gente viste
- **FOOD AND DRINKS:** comidas y bebidas
- **FRECUENCY ADVERBS:** adverbios de frecuencia
- **GROCERY STORE:** tienda de comestibles
- **IREGULAR PLURALS:** plurales irregulares
- **JOBS AND PROFESSIONS:** trabajos y profesiones
- **PEOPLE'S CHARACTERS:** caracter de las personas
- **PERSONALITY TRAITS:** rasgos de personalidad
- **PHYSICAL APPEAREACE:** apariencia física
- **QUANTIFIERS:** cuantificadores
- **SHOPPING:** compras
- **SINGULAR AND PLURAL NOUNS:** sustantivos singulars y plurales
- **SUPERMARKET VOCABULARY:** vocabulario de supermercado
- **THERE IS /THERE ARE:** el verbo "haber"
- **TYPES OF SHOPS:** tipos de tienda
- **WH-QUESTIONS**

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

WEBGRAFIA

HTTPS://WWW.LINGUAHOUSE.COM/

https://es.liveworksheets.com/

TITULO: CAREER PATHS: SOFTWARE ENGINEERING

COLABORADOR: Evans Virginia; Dooley, Jenny; Ponteli, Enrico.

EDITORIAL EXPRESS PUBLISHING

GFPI-F-135 V01

TÍTULO: NEW ENGLISH FILE

COLABORADOR: Oxenden Clive; Latham-Koenig Christina, Seligson Paul

EDITORIAL: OXFORD UNIVERSITY PRESS

DICCIONARIOS EN LINEA:

https://howtsay.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.dictionary.com/ (MONOLINGUAL)

https://www.linguee.com/

https://www.wordreference.com/

https://diccionario.reverso.net/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LUCIA YANETH VILLADIEGO	INSTRUCTOR	CABP	12/02/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

Anexo Obligacion contractual No. 7 Divulgación de los programas del centro en redes sociales.











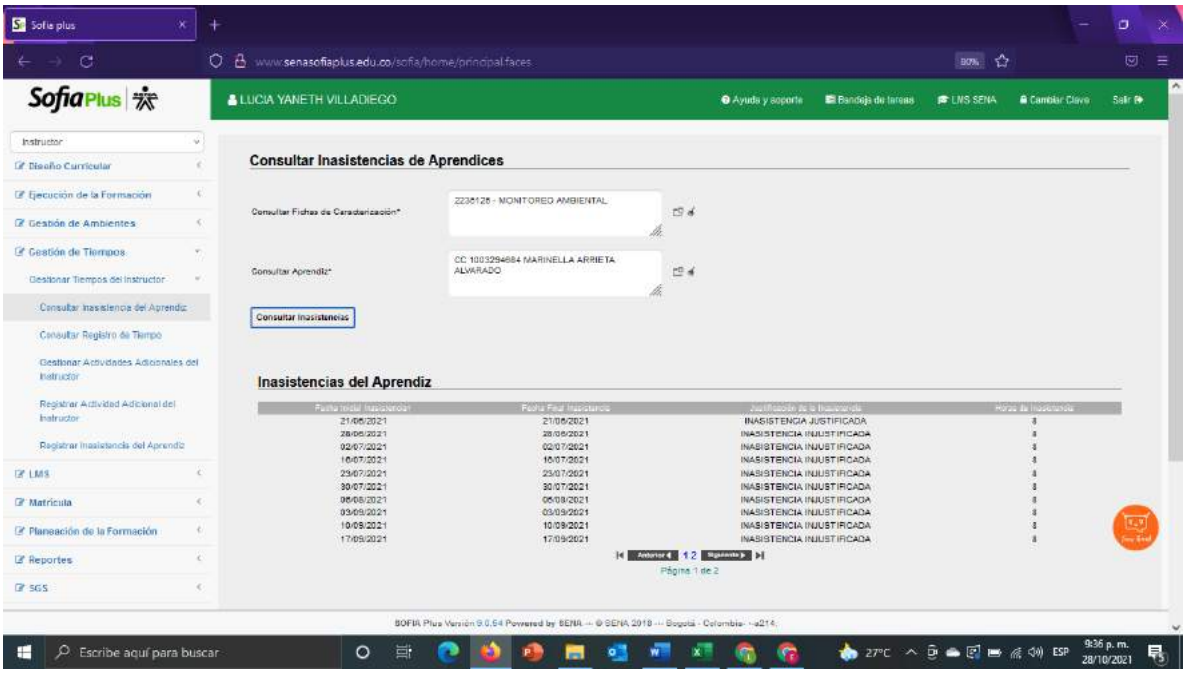


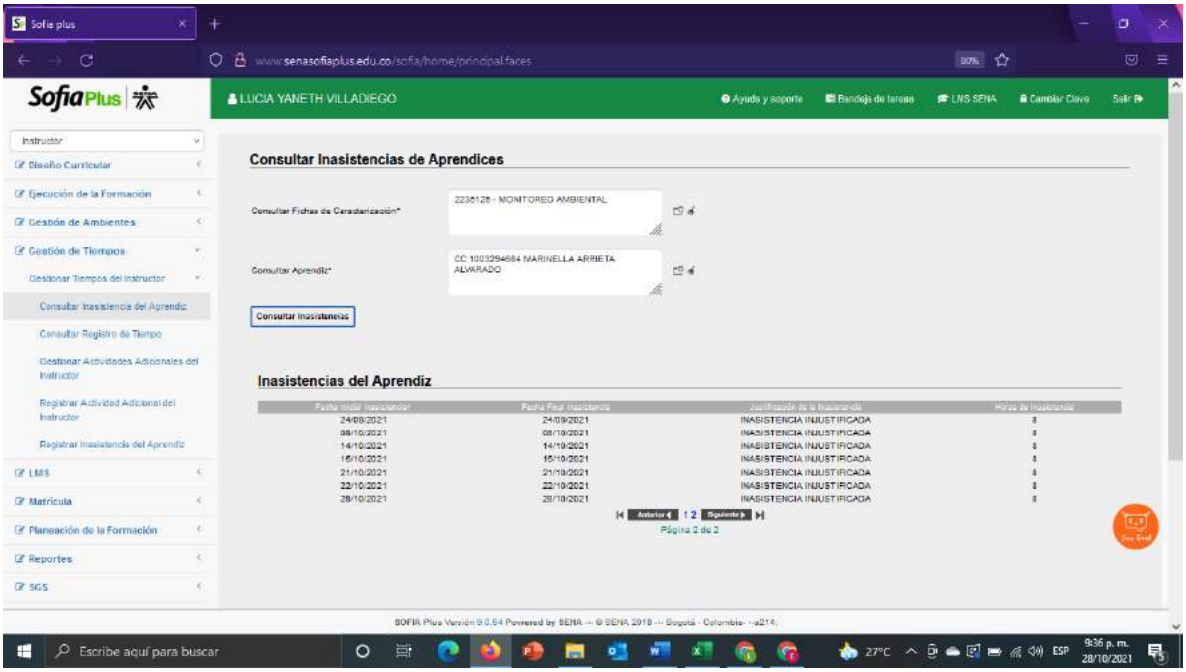


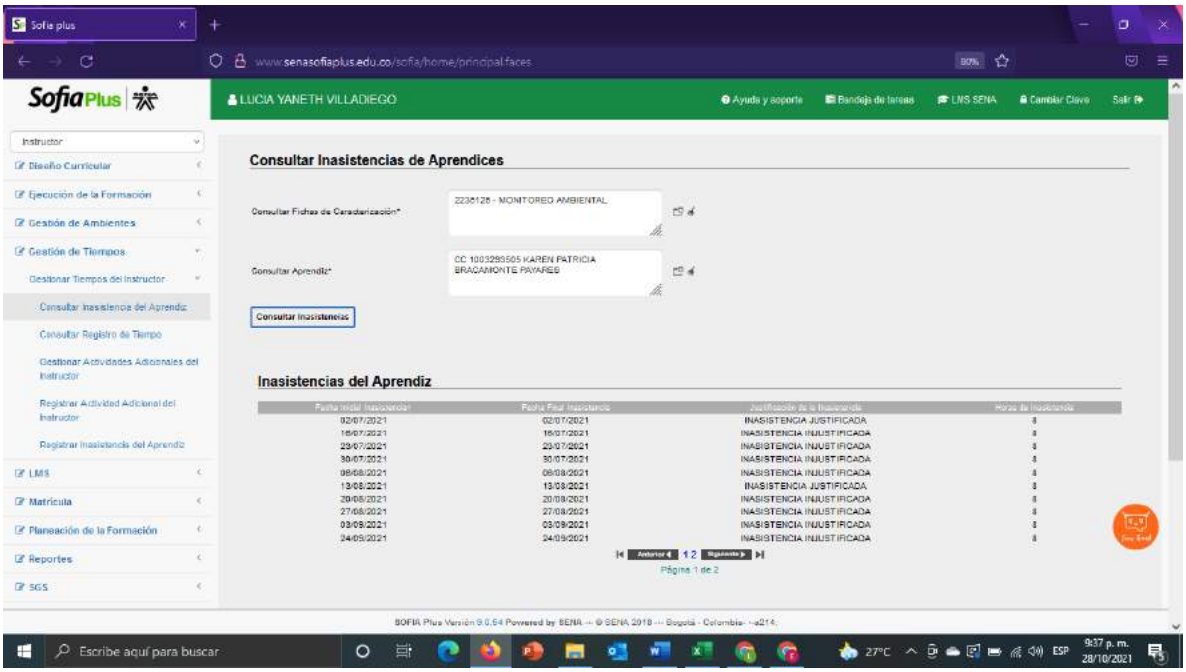


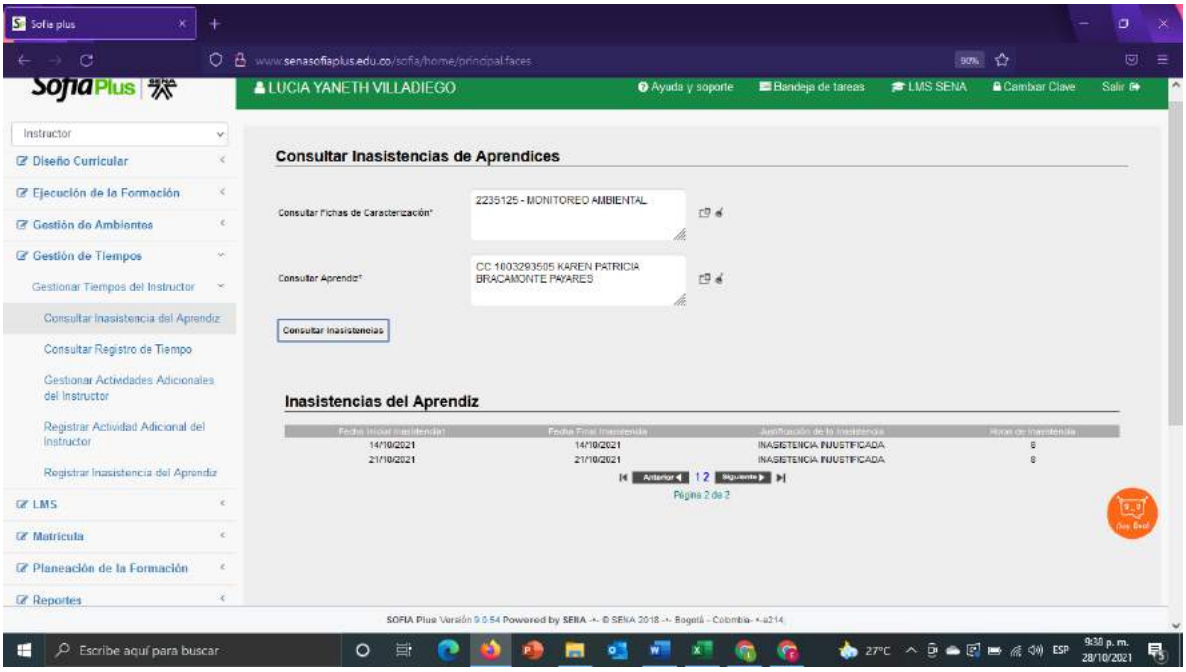


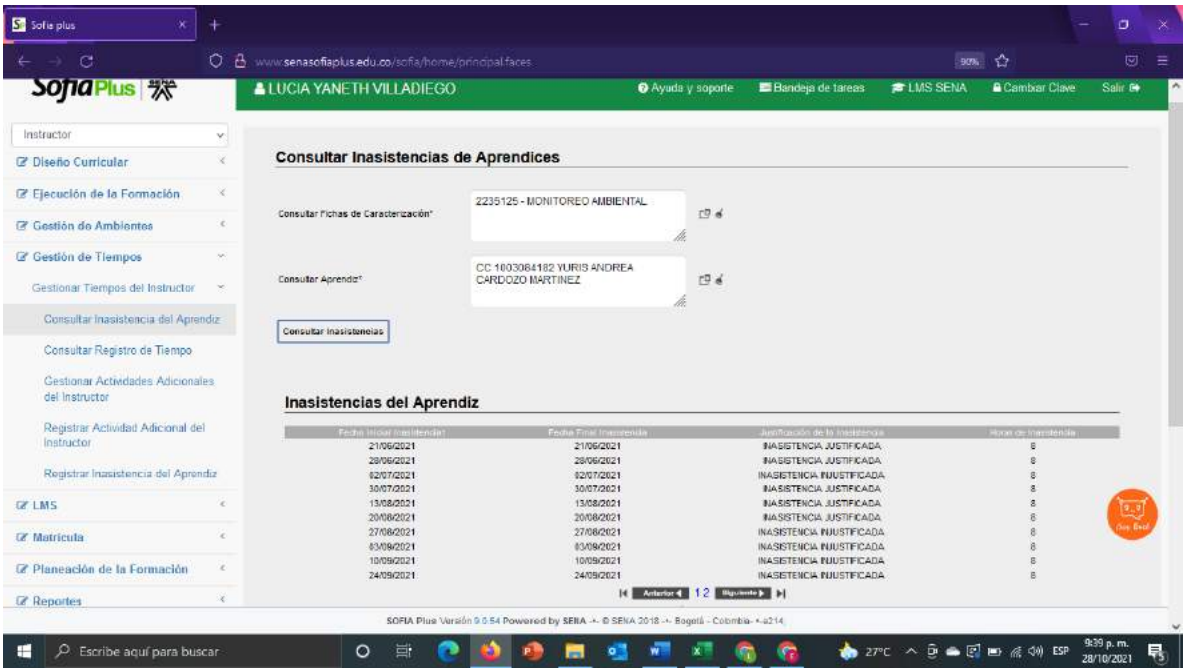
Anexo Obligación contractual 10. Reporte de inasistencias en Sofia Plus.

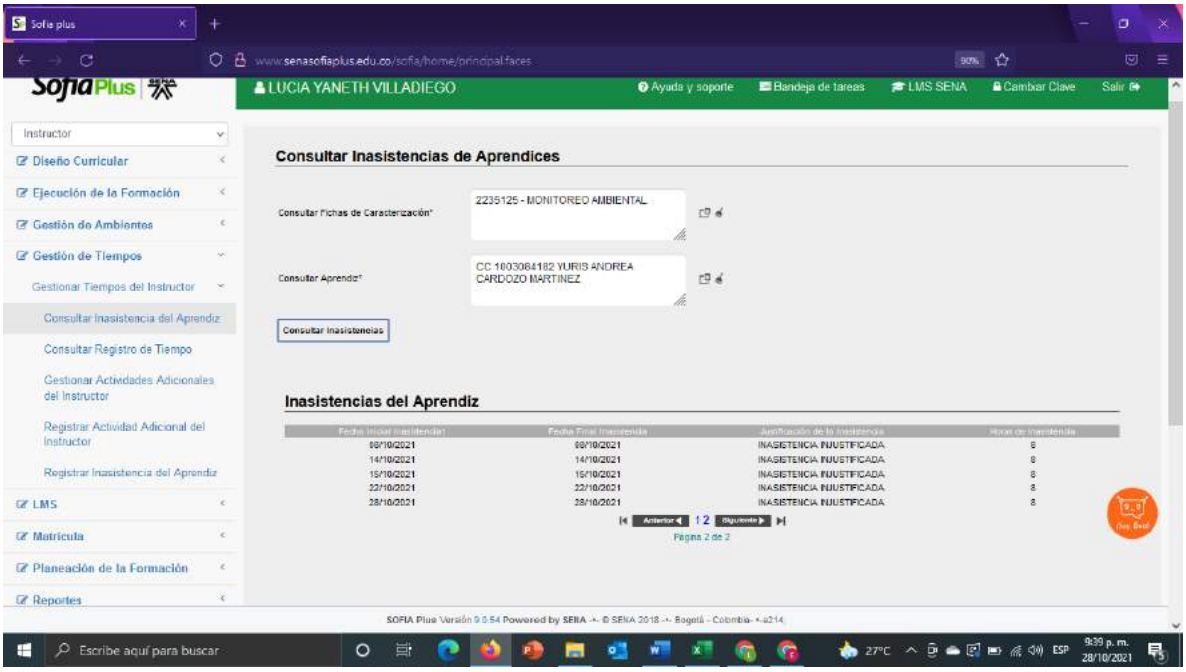


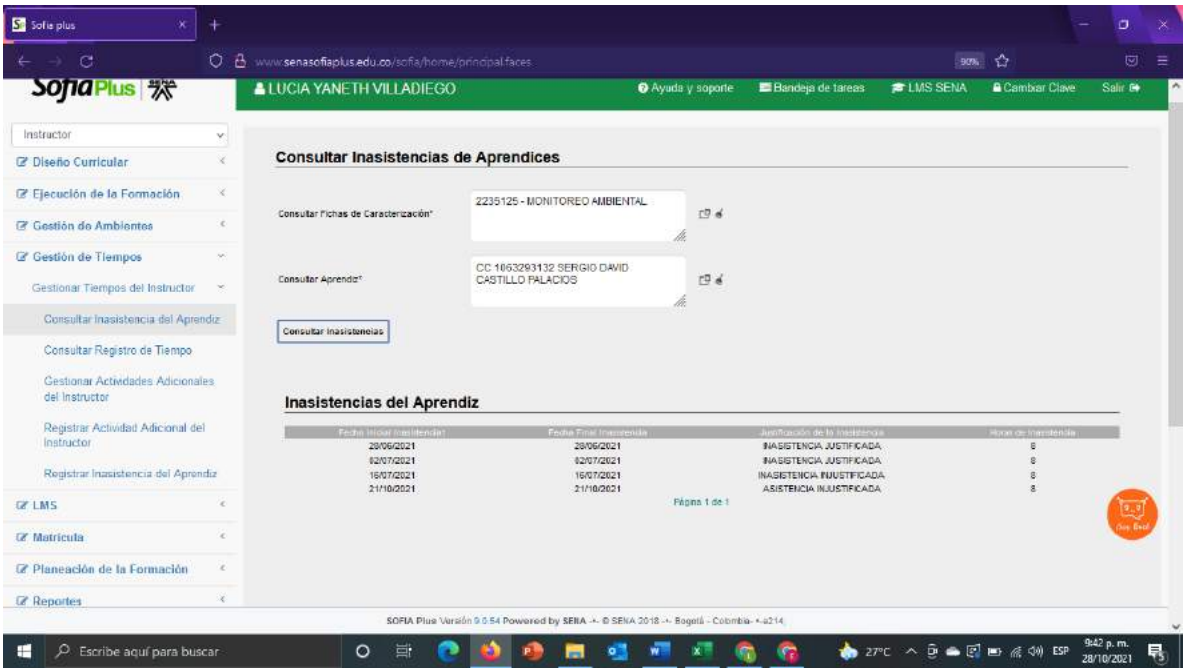


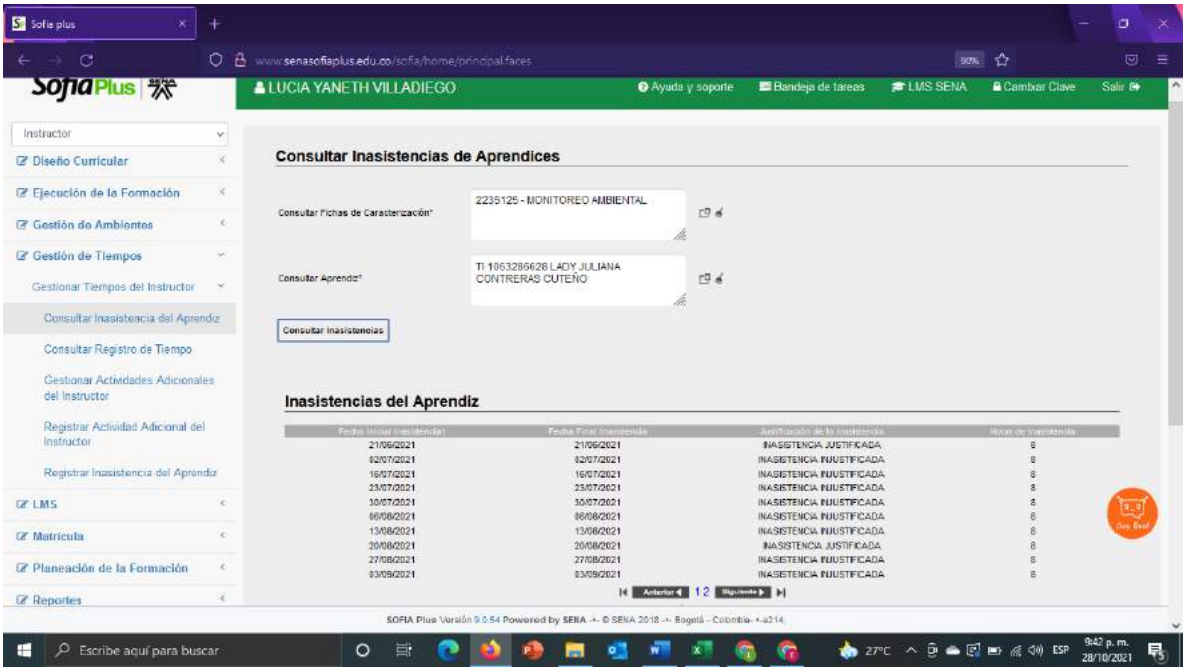

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003293505 KAREN PATRICIA BRACAMONTE PAYARES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/07/2021 30/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 1 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.64 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - v-a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:37 p. m.
28/10/2021

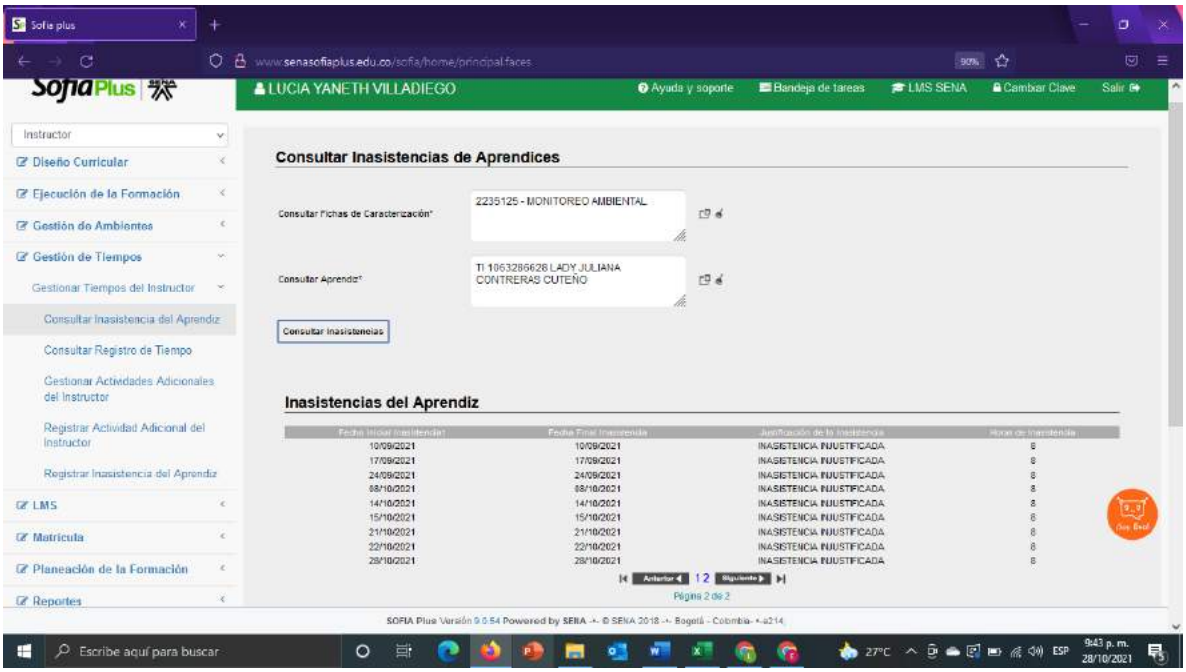

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003293505 KAREN PATRICIA BRACAMONTE PAYARES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.64 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - v-a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:38 p. m.
28/10/2021

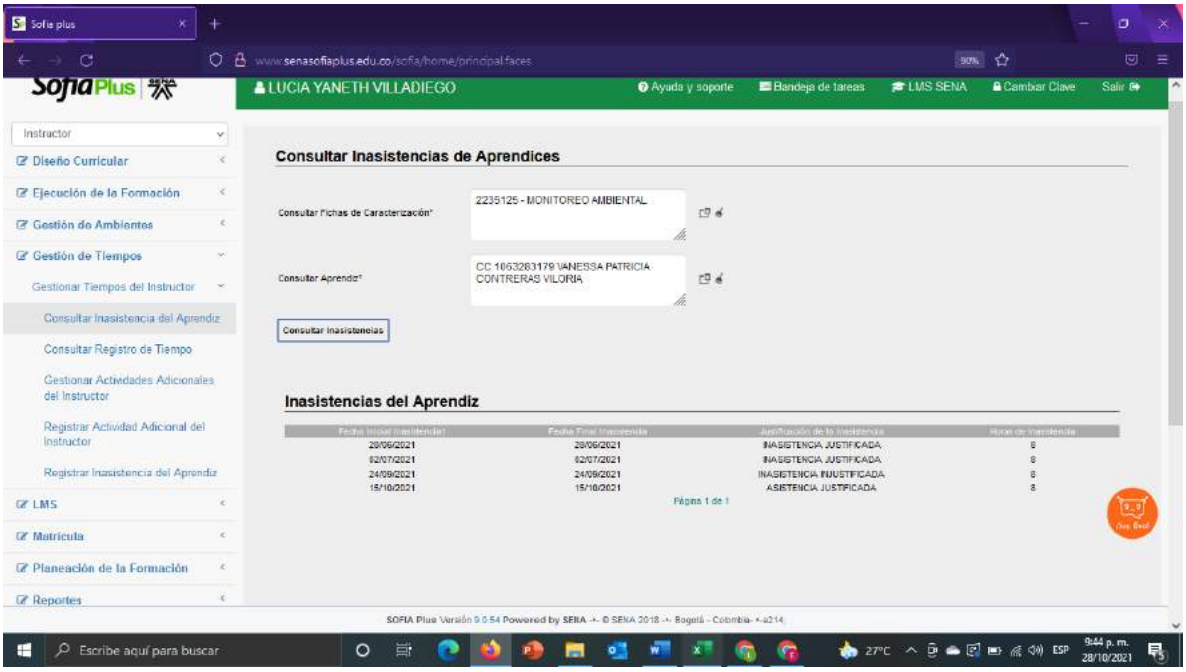

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003064182 YURIS ANDREA CARDOZO MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
28/06/2021 28/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/07/2021 30/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:39 p. m.
28/10/2021

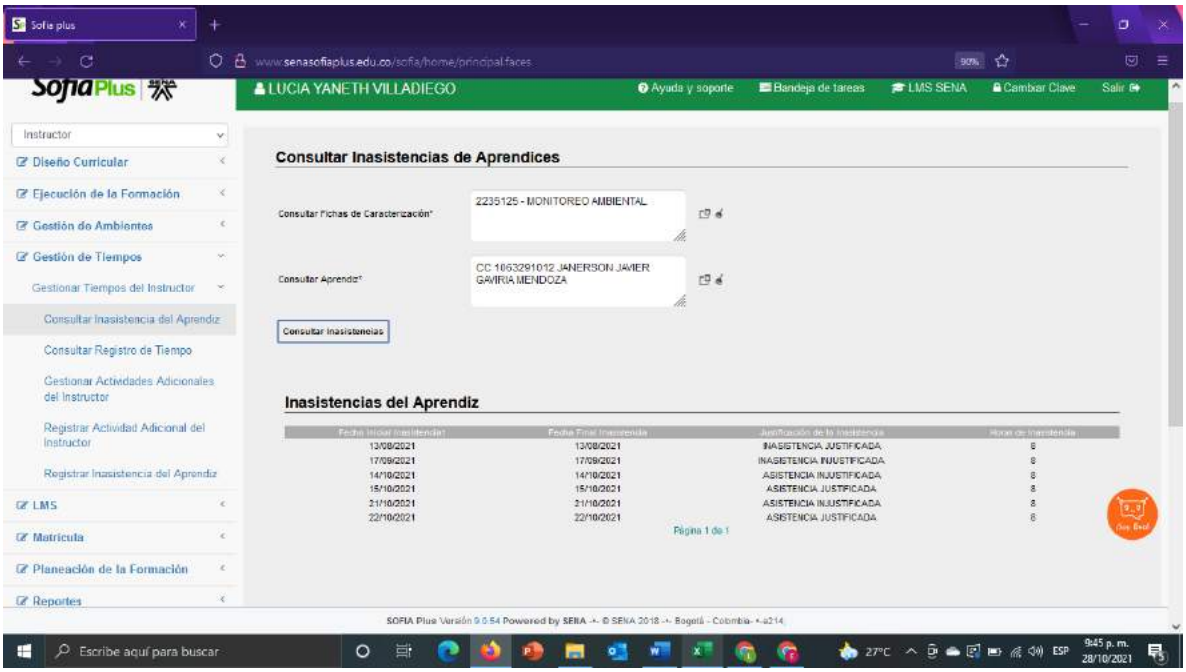

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003064182 YURIS ANDREA CARDOZO MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
09/10/2021 09/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:39 p. m.
28/10/2021

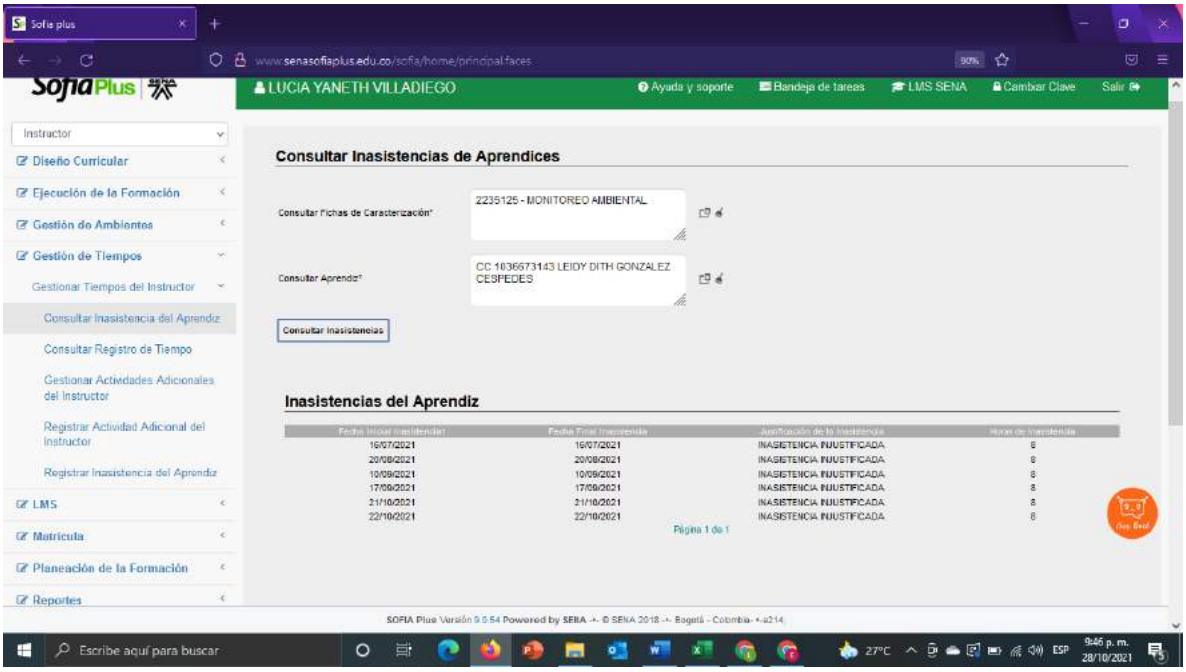

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063293132 SERGIO DAVID CASTILLO PALACIOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
29/06/2021
29/06/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
02/07/2021
02/07/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
16/07/2021
16/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
21/10/2021
21/10/2021
ASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:42 p. m.
28/10/2021

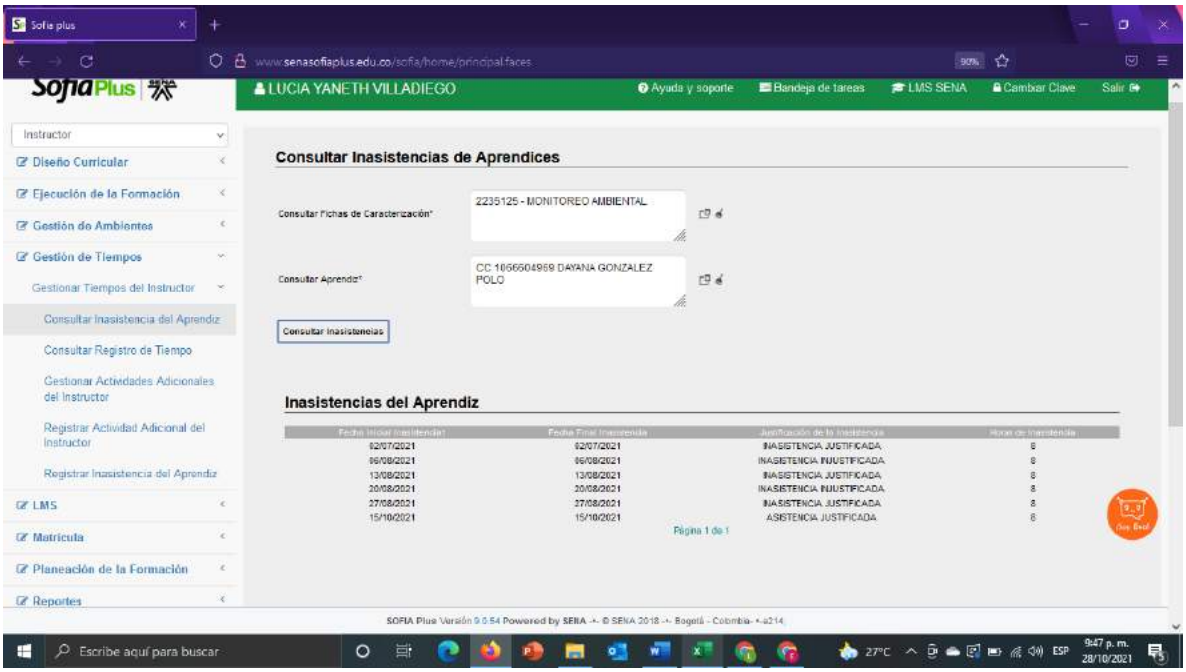

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1063286626 LADY JULIANA CONTRERAS CUTEÑO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021
21/06/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
02/07/2021
02/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
16/07/2021
16/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
23/07/2021
23/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
30/07/2021
30/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/08/2021
06/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2021
13/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/08/2021
20/08/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
27/08/2021
27/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
03/09/2021
03/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:42 p. m.
28/10/2021

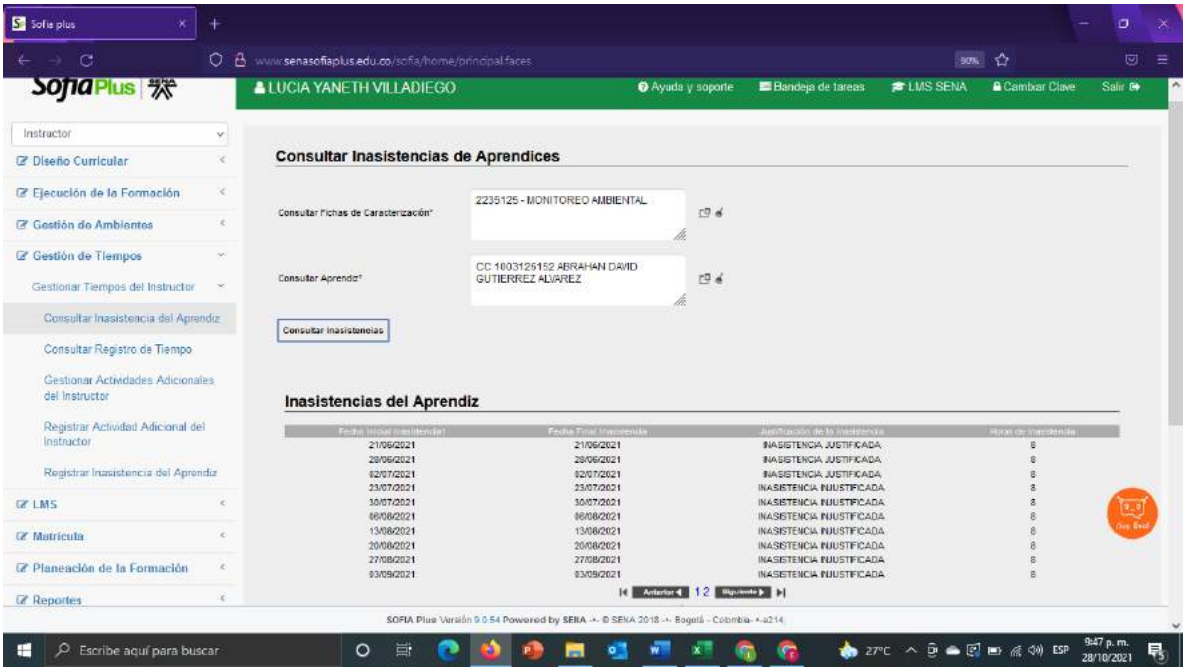

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1063286626 LADY JULIANA CONTRERAS CUTEÑO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:43 p. m.
28/10/2021

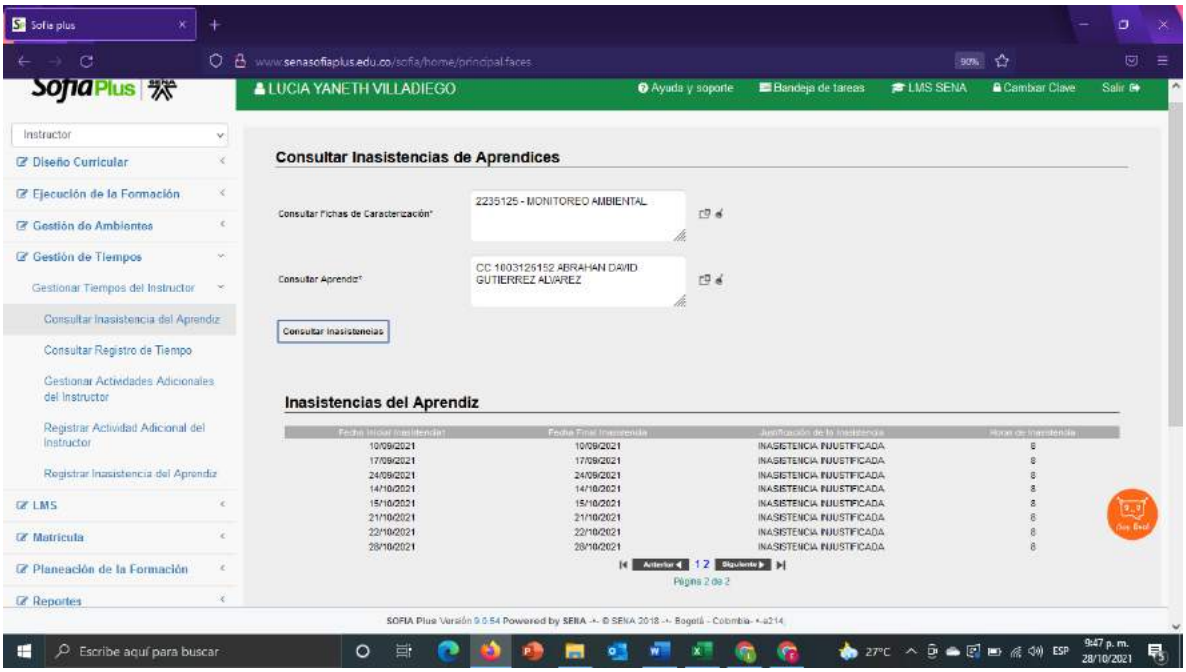

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063283179 VANESSA PATRICIA CONTRERAS VILORIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
29/06/2021 29/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 ASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:44 p. m.
28/10/2021

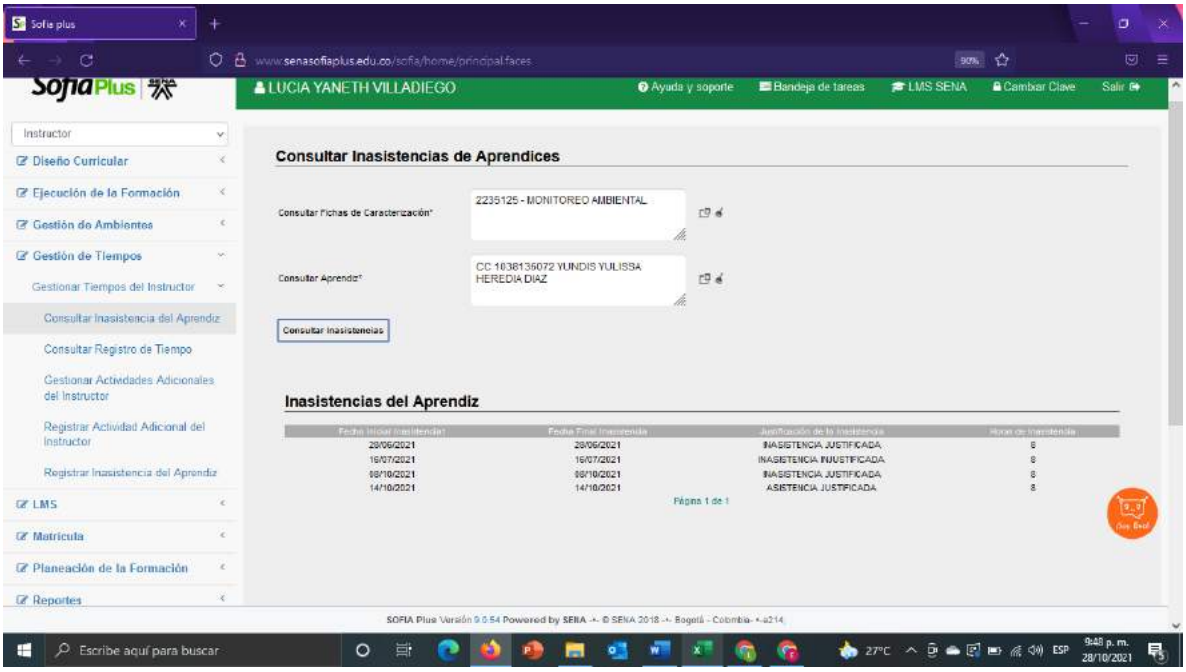

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063291012 JANERSON JAVIER GAVIRIA MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 ASISTENCIA JUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 ASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:45 p. m.
28/10/2021

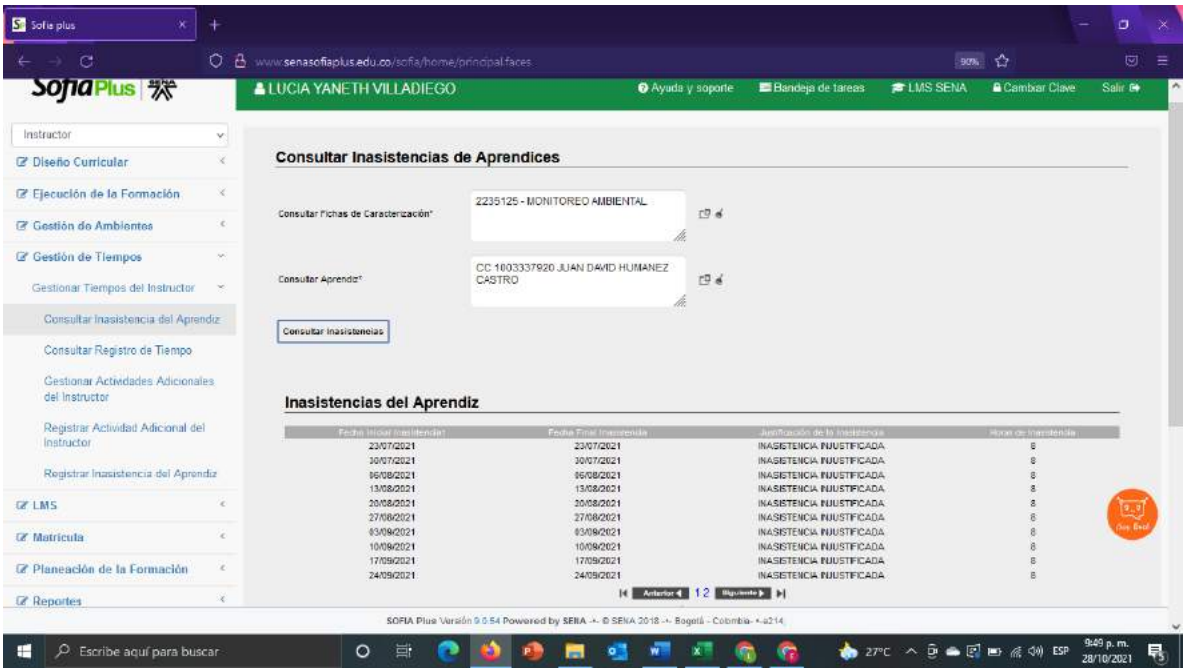

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1036673143 LEIDY DITH GONZALEZ CESPEDES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:46 p. m.
28/10/2021

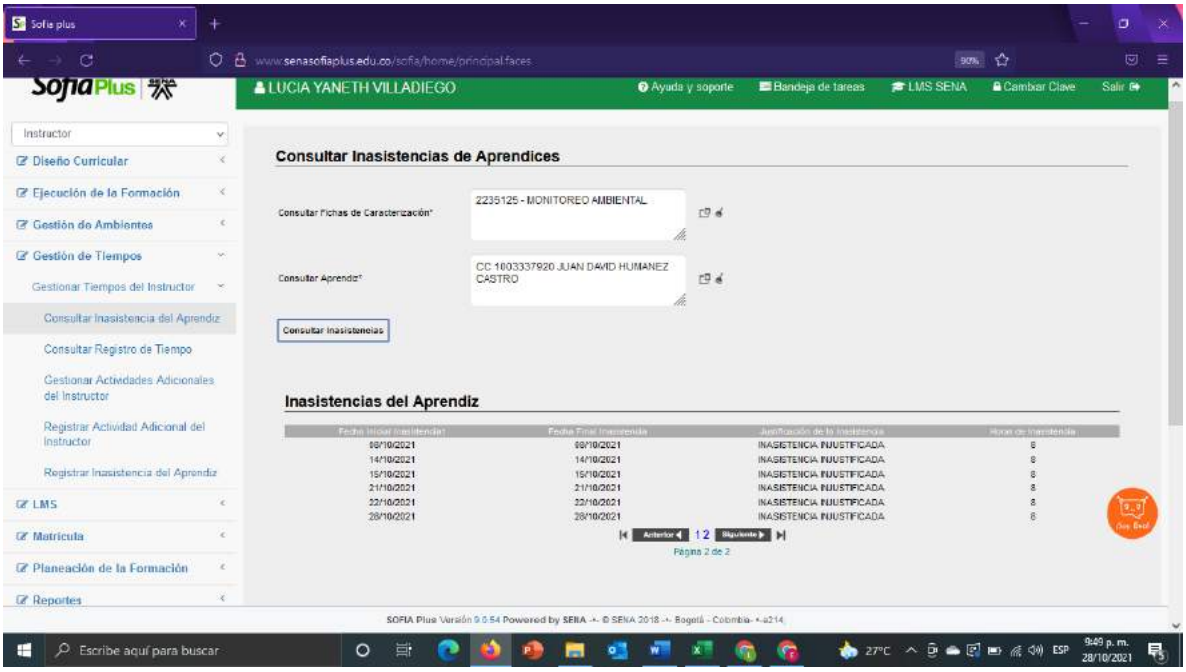

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1066604989 DAYANA GONZALEZ POLO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 ASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:47 p. m.
28/10/2021

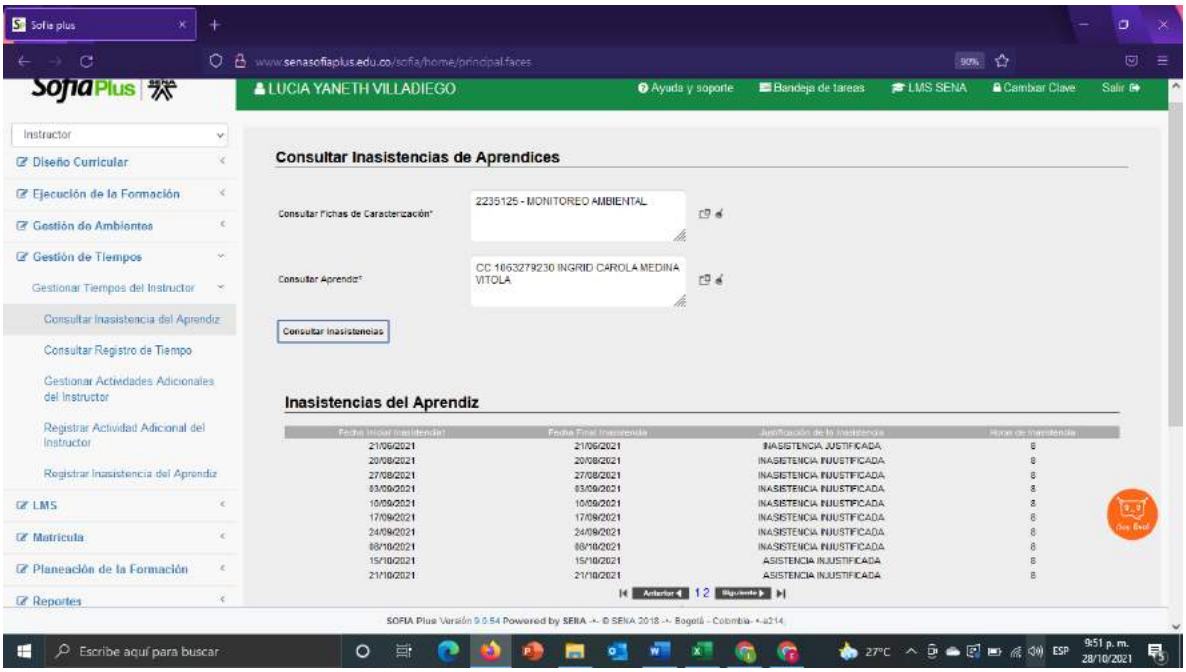

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003126152 ABRAHAN DAVID GUTIERREZ ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
28/06/2021 28/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/07/2021 30/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:47 p. m.
28/10/2021

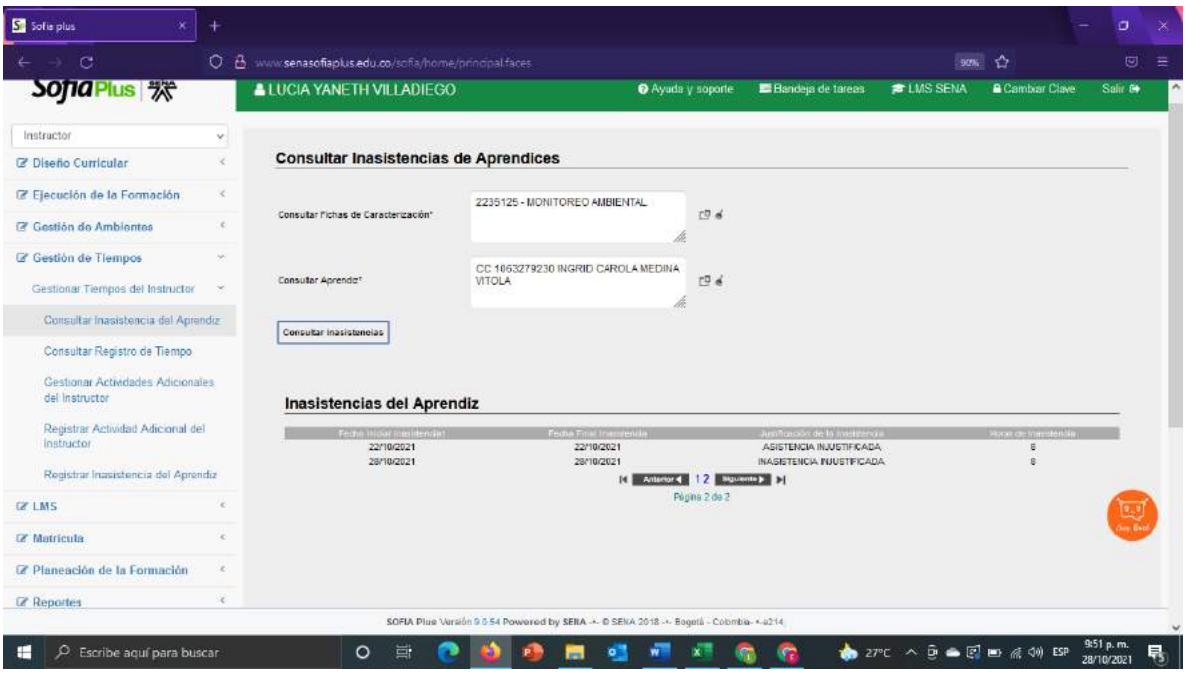

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003125152 ABRAHAN DAVID GUTIERREZ ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:47 p. m.
28/10/2021

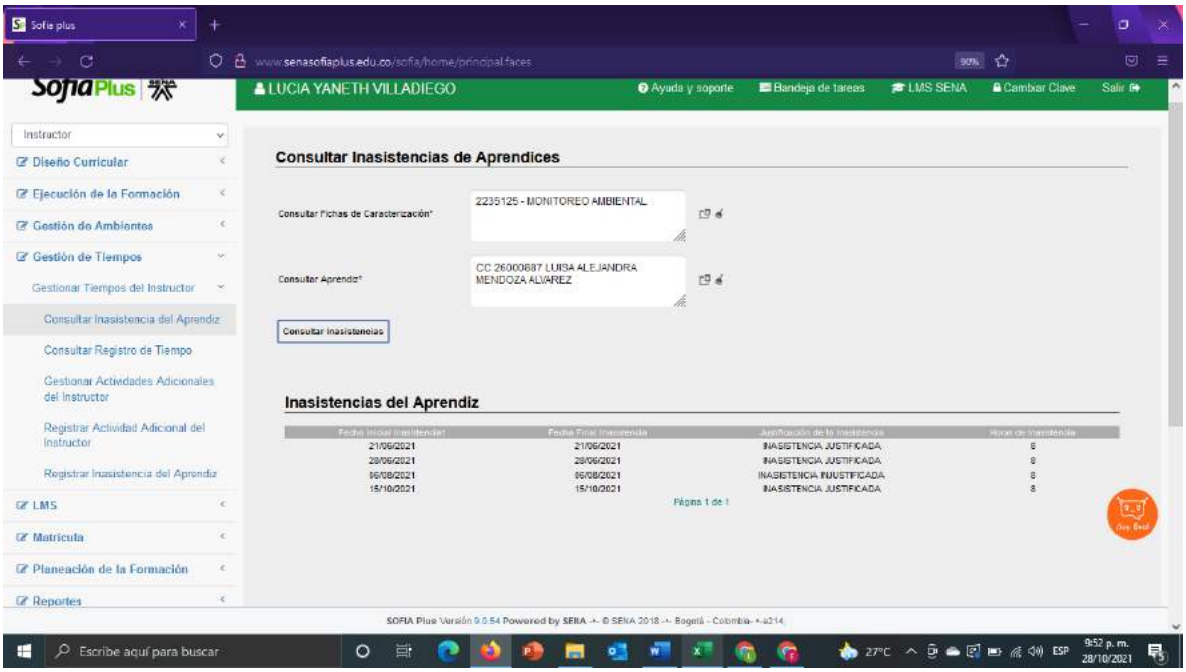

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1038136072 YUNDIS YULISSA HEREDIA DIAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
29/06/2021 29/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 ASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:48 p. m.
28/10/2021

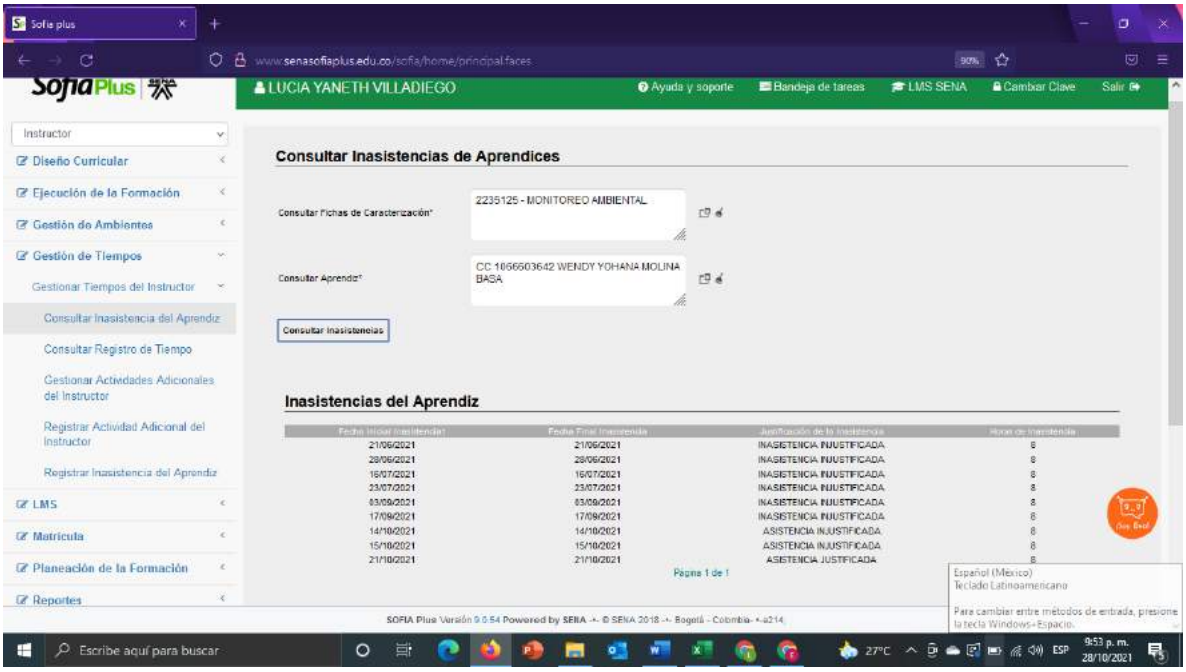

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003337920 JUAN DAVID HUMANEZ CASTRO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/07/2021 30/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:49 p. m.
28/10/2021

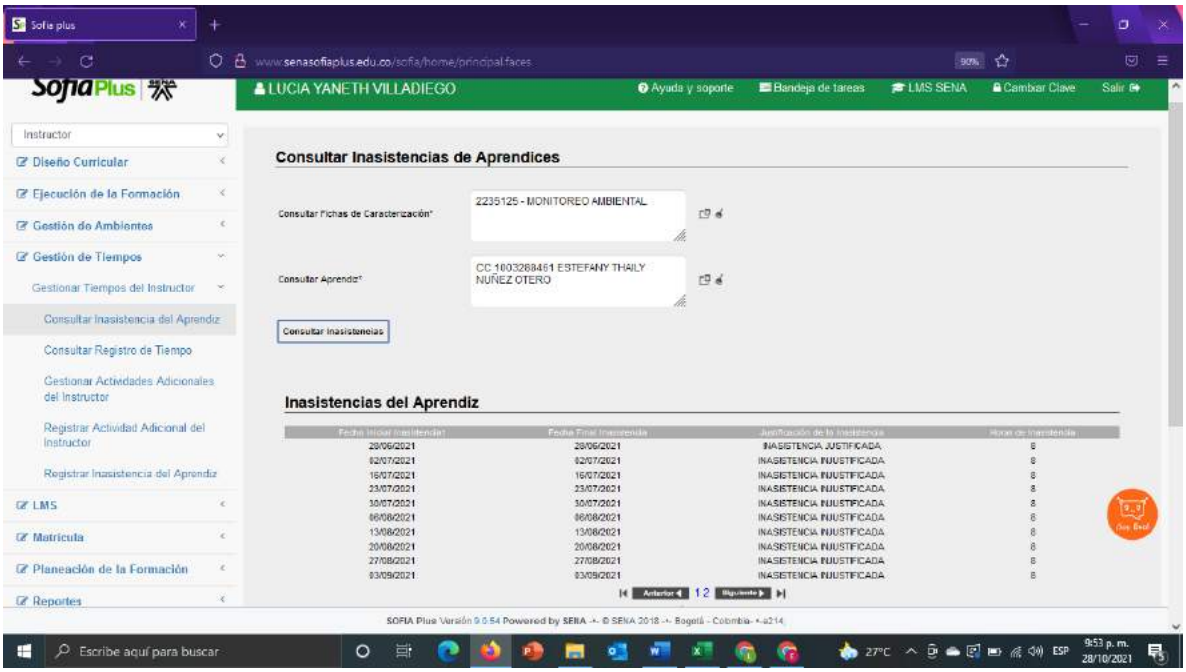

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003337920 JUAN DAVID HUMANEZ CASTRO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
09/10/2021 09/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:49 p. m.
28/10/2021

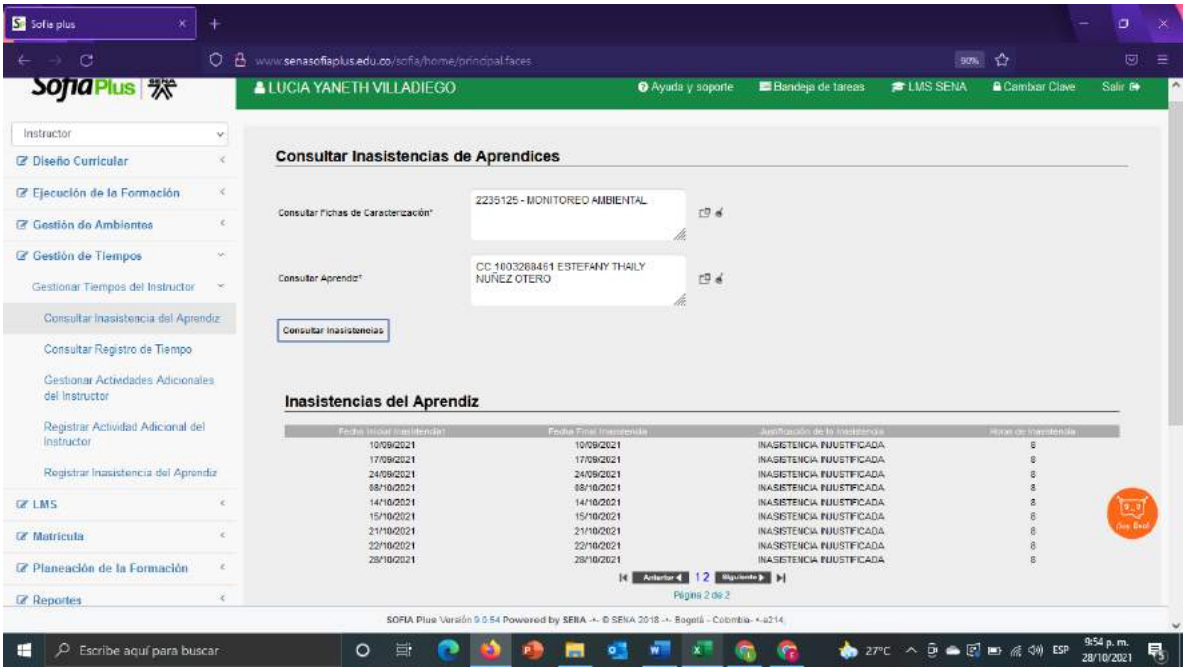

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063279230 INGRID CAROLA MEDINA VITOLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:51 p. m.
28/10/2021

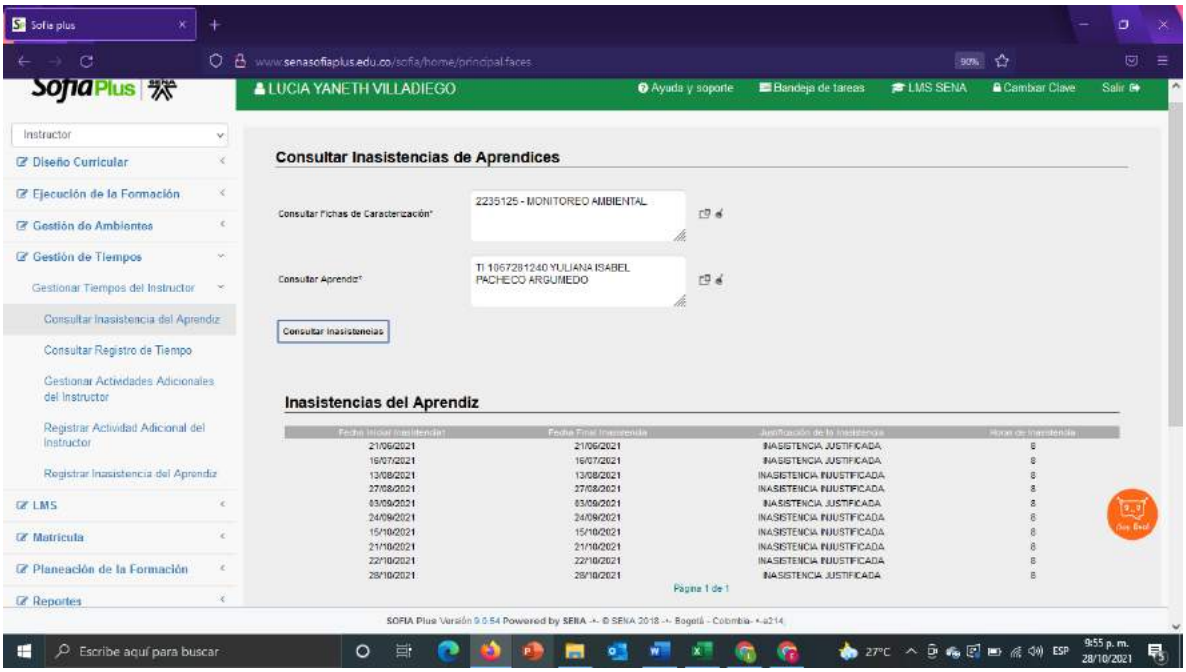

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063279230 INGRID CAROLA MEDINA VITOLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
22/10/2021 22/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:51 p. m.
28/10/2021

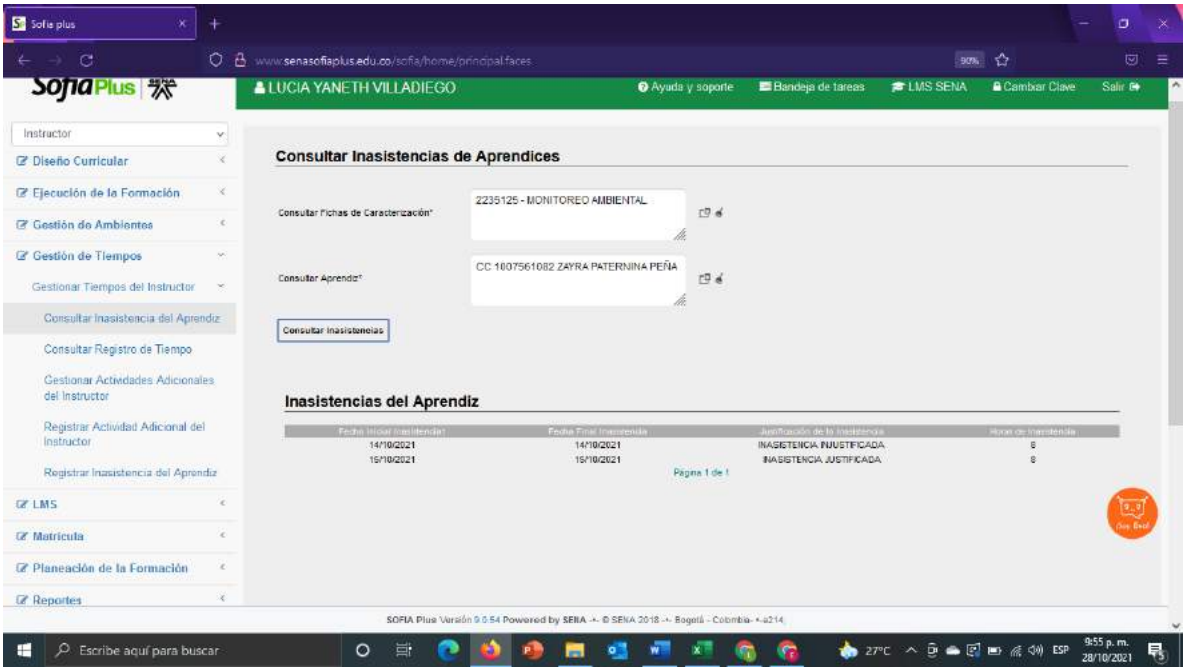

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 26000687 LUISA ALEJANDRA MENDOZA ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
28/06/2021 28/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:52 p. m.
28/10/2021

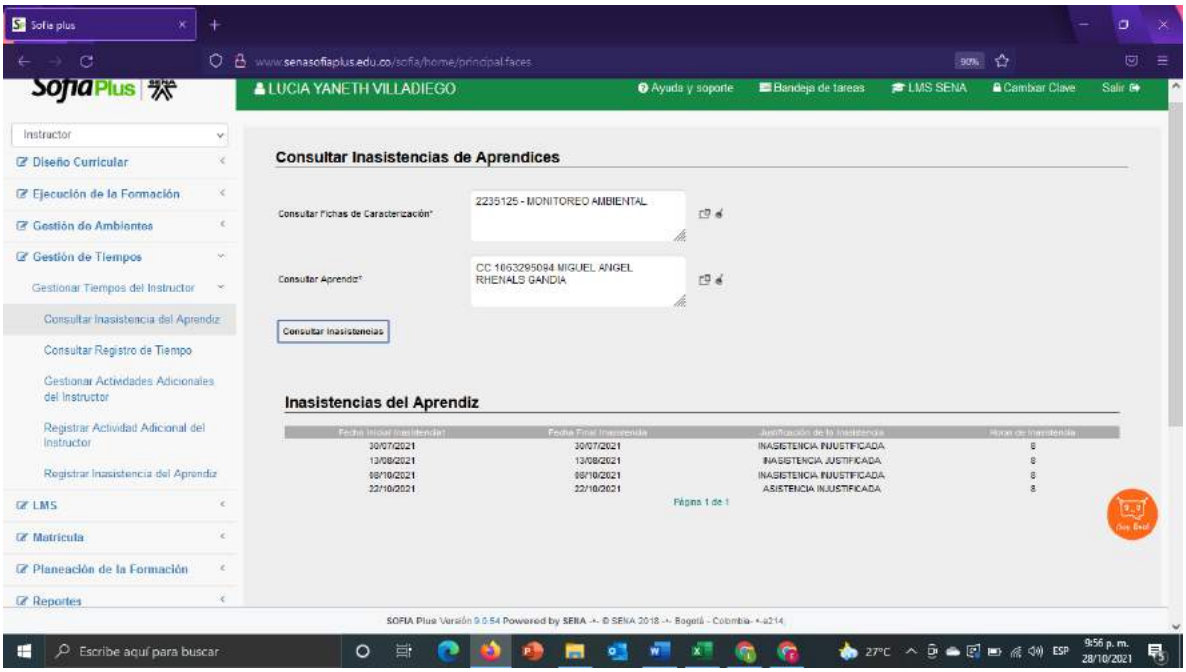

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1066603642 WENDY YOHANA MOLINA BASA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/06/2021 28/06/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 ASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
Español (México)
Teclado Latinoamericano
Para cambiar entre métodos de entrada, presione la tecla Windows+Espacio.
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:53 p. m.
28/10/2021

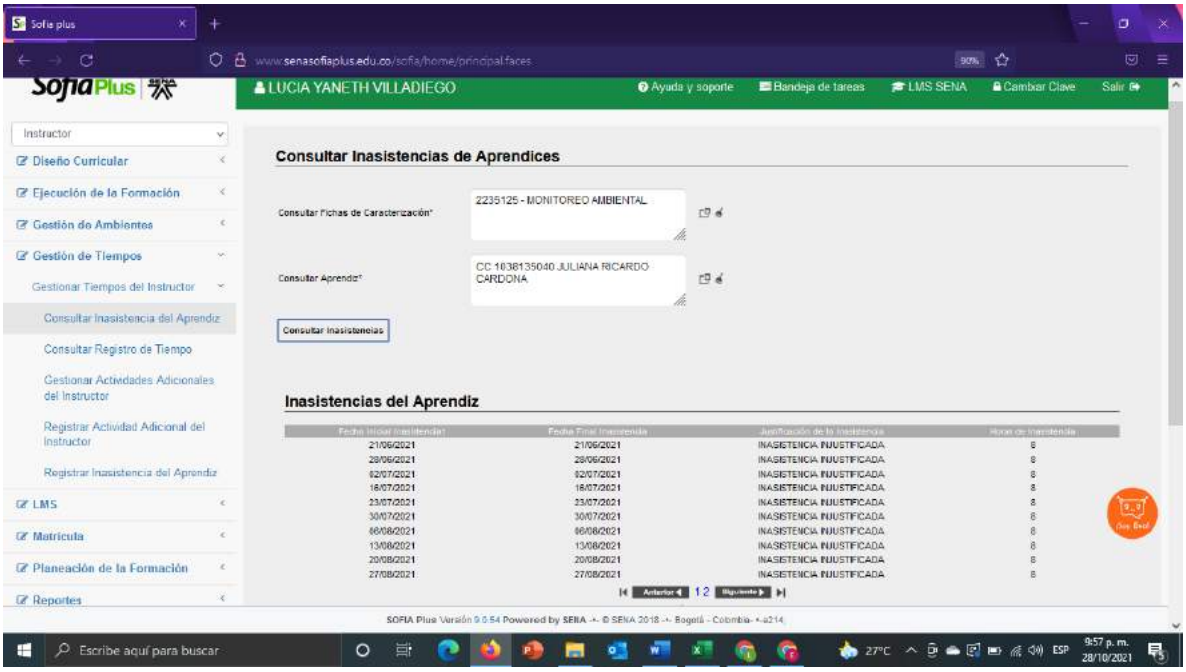

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003288461 ESTEFANY THAILY NUÑEZ OTERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/06/2021 28/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/07/2021 30/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:53 p. m.
28/10/2021

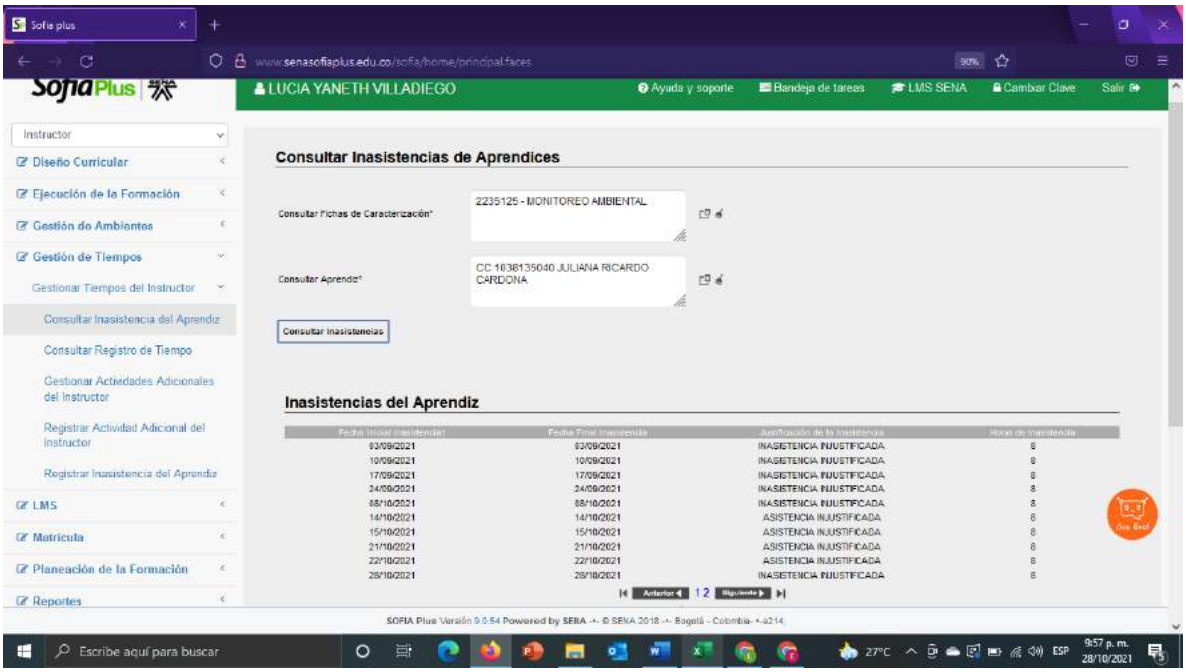

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003288461 ESTEFANY THAILY NUÑEZ OTERO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:54 p. m.
28/10/2021

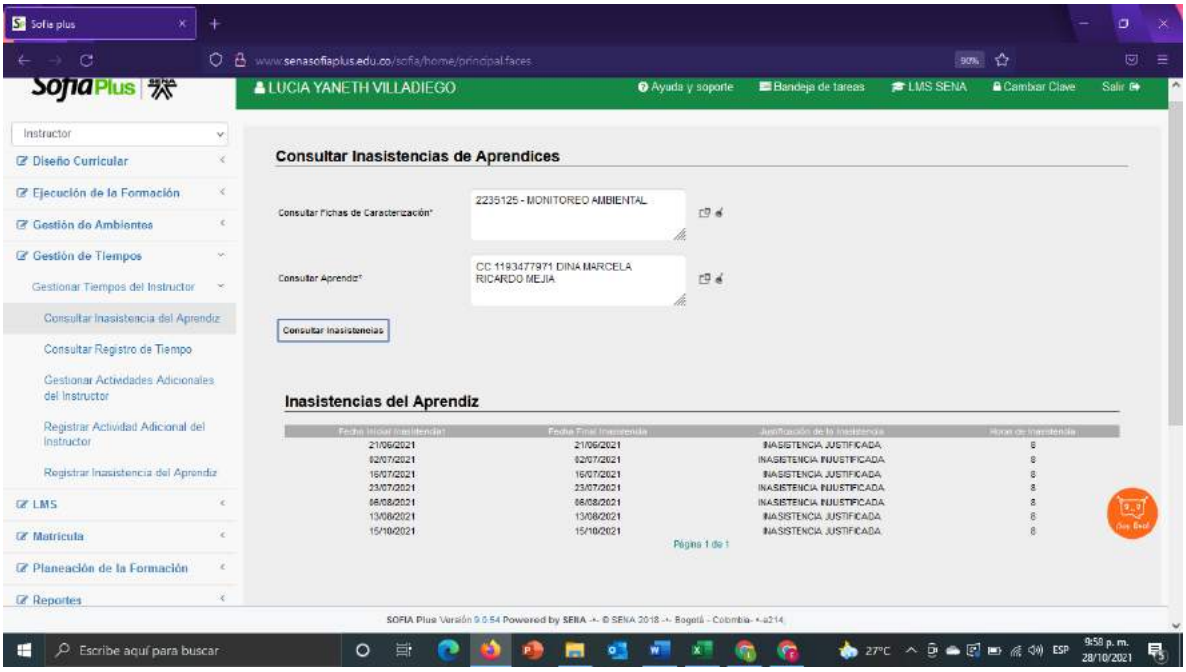

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1067281240 YULIANA ISABEL PACHECO ARGUMEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:55 p. m.
28/10/2021

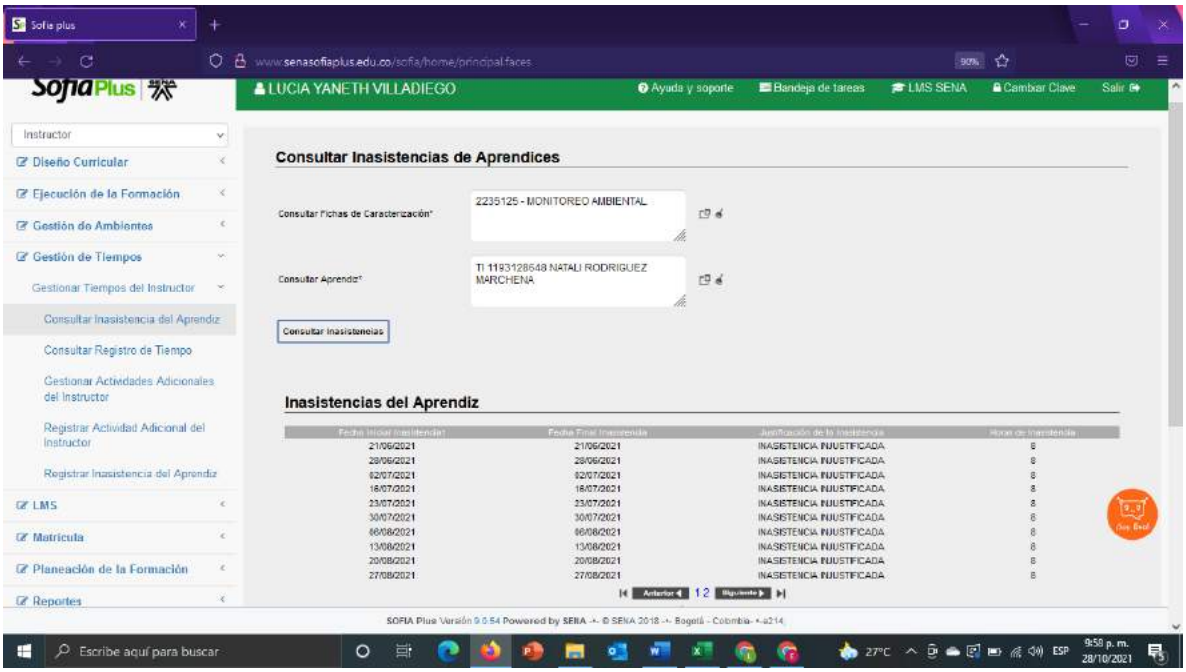

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1007561082 ZAYRA PATERNINA PEÑA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:55 p. m.
28/10/2021

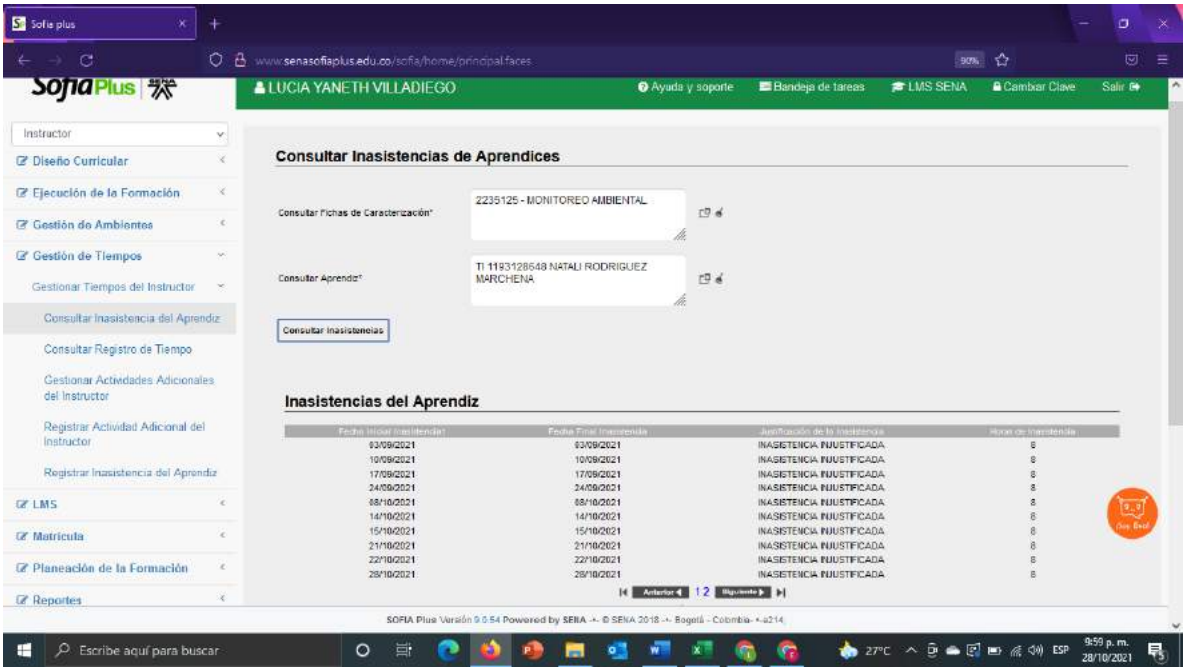

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063295094 MIGUEL ANGEL RHENALS GANDIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
30/07/2021
30/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2021
13/08/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
09/10/2021
09/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
22/10/2021
22/10/2021
ASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:56 p. m.
28/10/2021

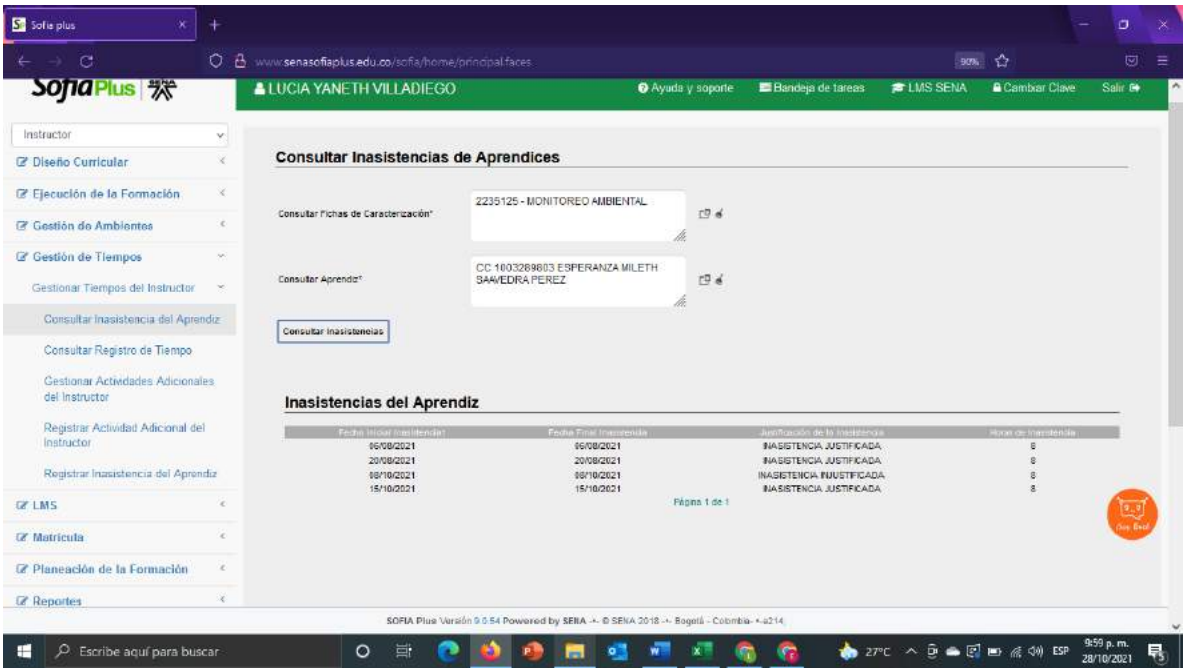

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1038135040 JULIANA RICARDO CARDONA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021
21/06/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
28/06/2021
28/06/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
02/07/2021
02/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
16/07/2021
16/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
23/07/2021
23/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
30/07/2021
30/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/08/2021
06/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2021
13/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/08/2021
20/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
27/08/2021
27/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:57 p. m.
28/10/2021

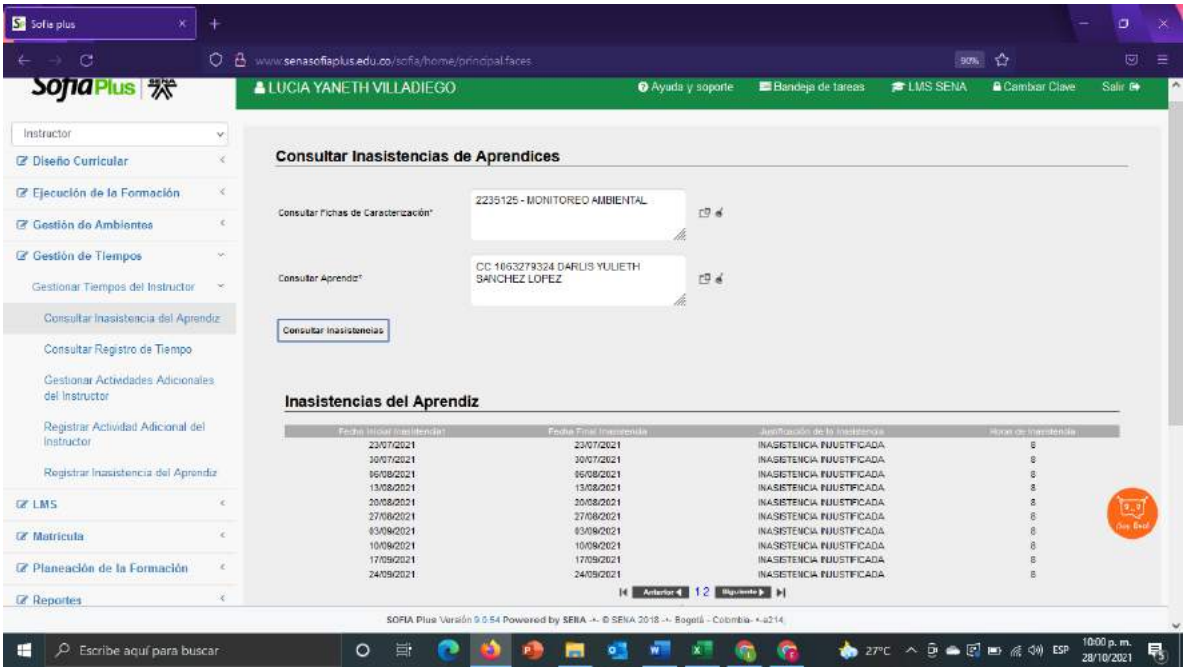

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1036135040 JULIANA RICARDO CARDONA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 ASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:57 p. m.
28/10/2021

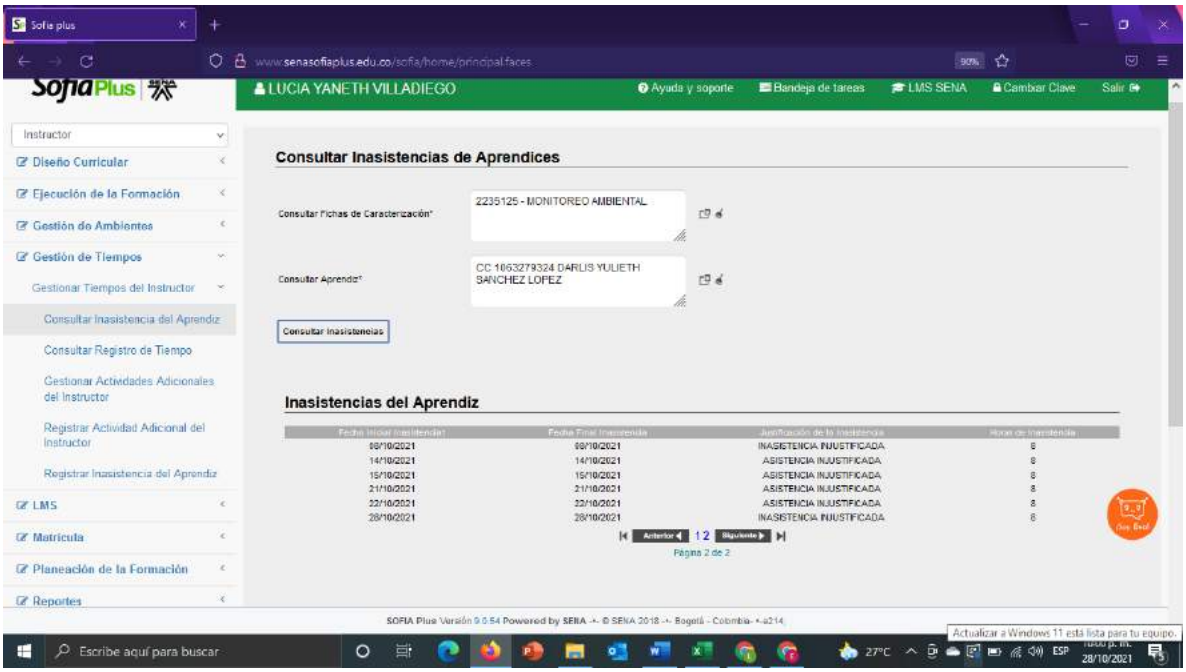

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1193477971 DINA MARCELA RICARDO MEJIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:58 p. m.
28/10/2021

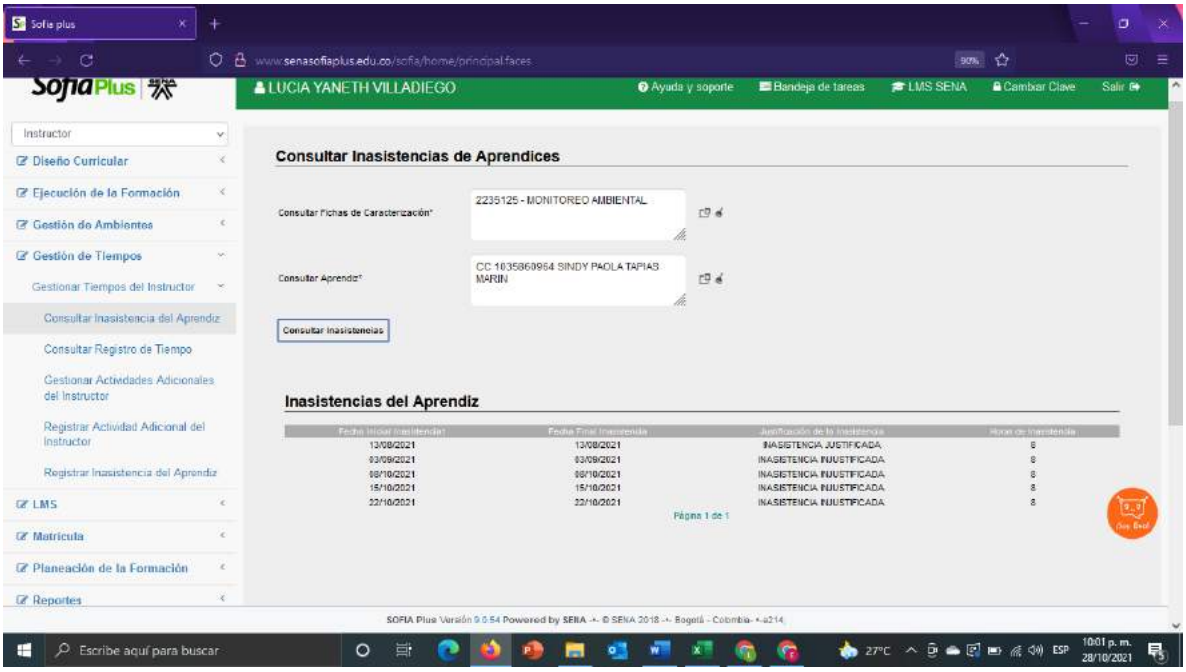

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1193128648 NATALI RODRIGUEZ MARCHENA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021 21/06/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/06/2021 28/06/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/07/2021 02/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/07/2021 16/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/07/2021 23/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/07/2021 30/07/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/08/2021 06/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/08/2021 13/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/08/2021 20/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/08/2021 27/08/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:58 p. m.
28/10/2021

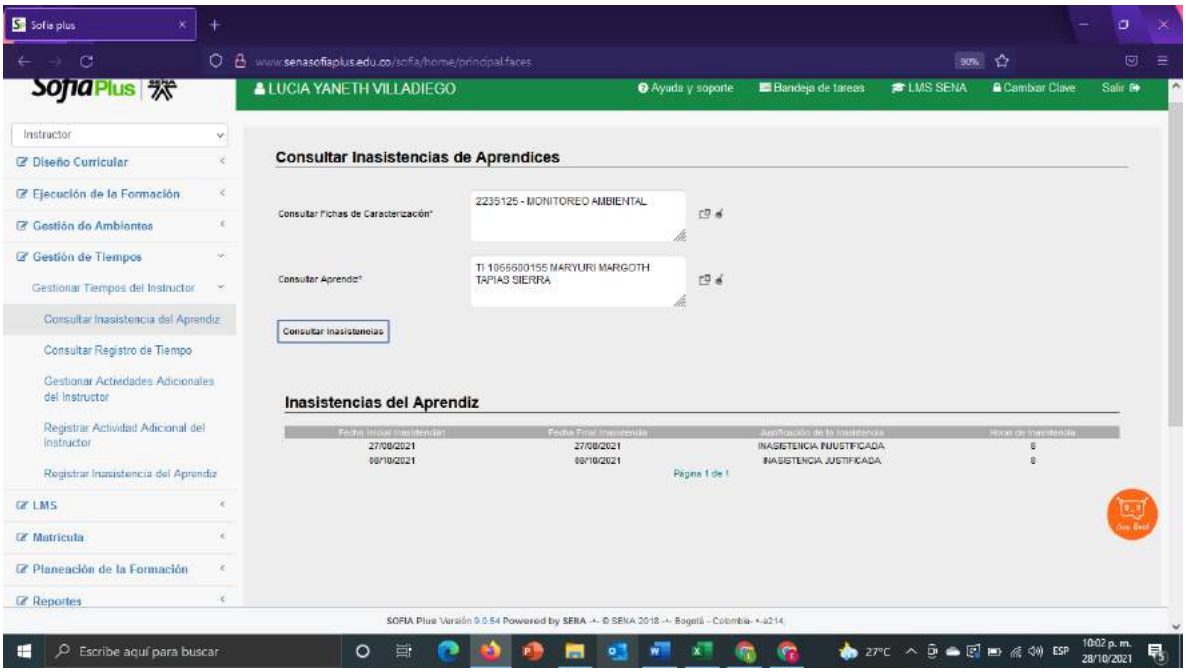

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1193128648 NATALI RODRIGUEZ MARCHENA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:59 p. m.
28/10/2021

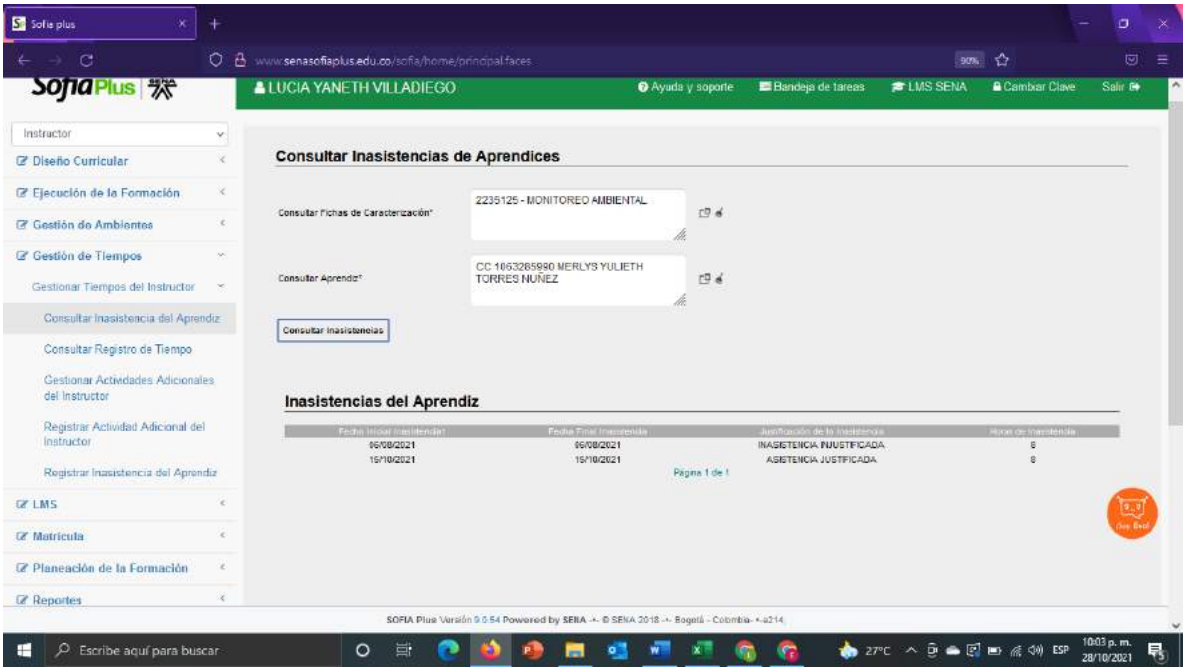

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003269803 ESPERANZA MILETH SAAVEDRA PEREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/08/2021
06/08/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
20/08/2021
20/08/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
08/10/2021
08/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
15/10/2021
15/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
9:59 p. m.
28/10/2021

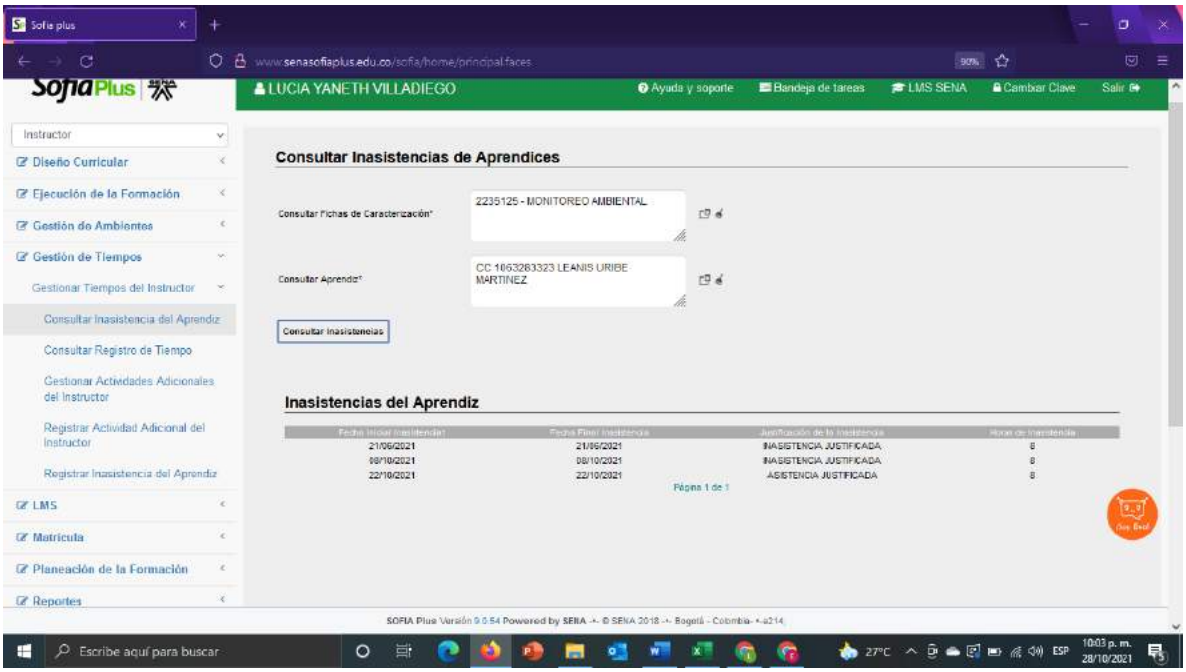

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063279324 DARLIS YULIETH SANCHEZ LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
23/07/2021
23/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
30/07/2021
30/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/08/2021
06/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2021
13/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/08/2021
20/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
27/08/2021
27/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
03/09/2021
03/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
10/09/2021
10/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
17/09/2021
17/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
24/09/2021
24/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:00 p. m.
28/10/2021

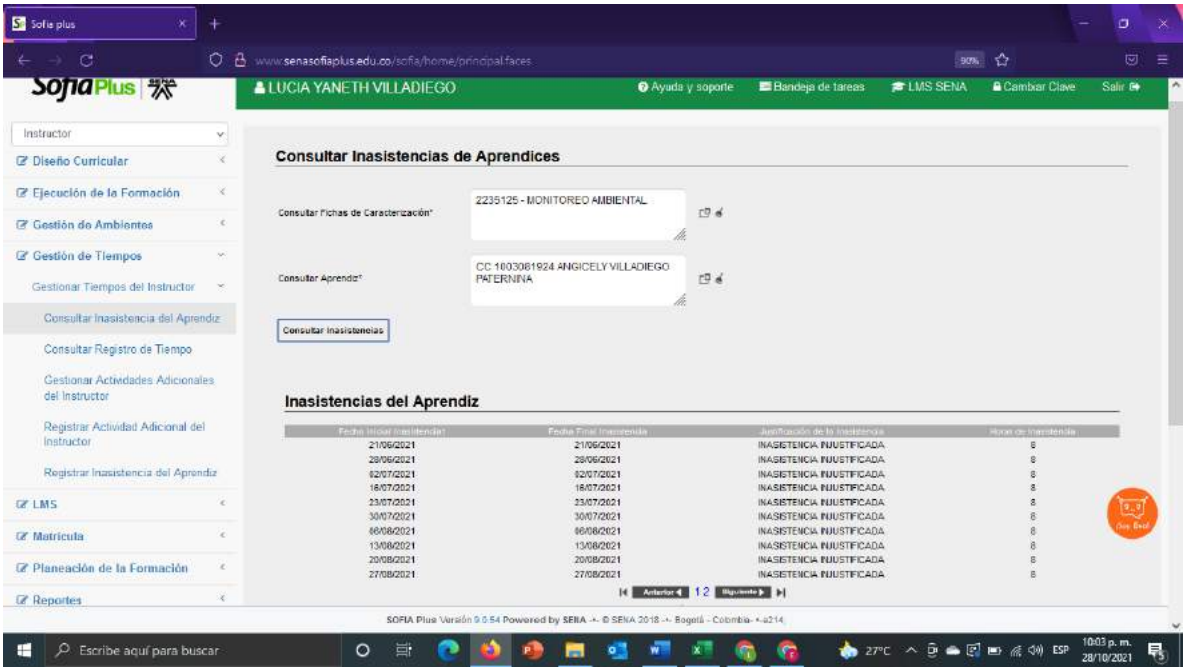

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063279324 DARLIS YULIETH SANCHEZ LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/10/2021
08/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
14/10/2021
14/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
15/10/2021
15/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
21/10/2021
21/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
22/10/2021
22/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
28/10/2021
28/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Actualizar a Windows 11 está lista para tu equipo.
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
28/10/2021

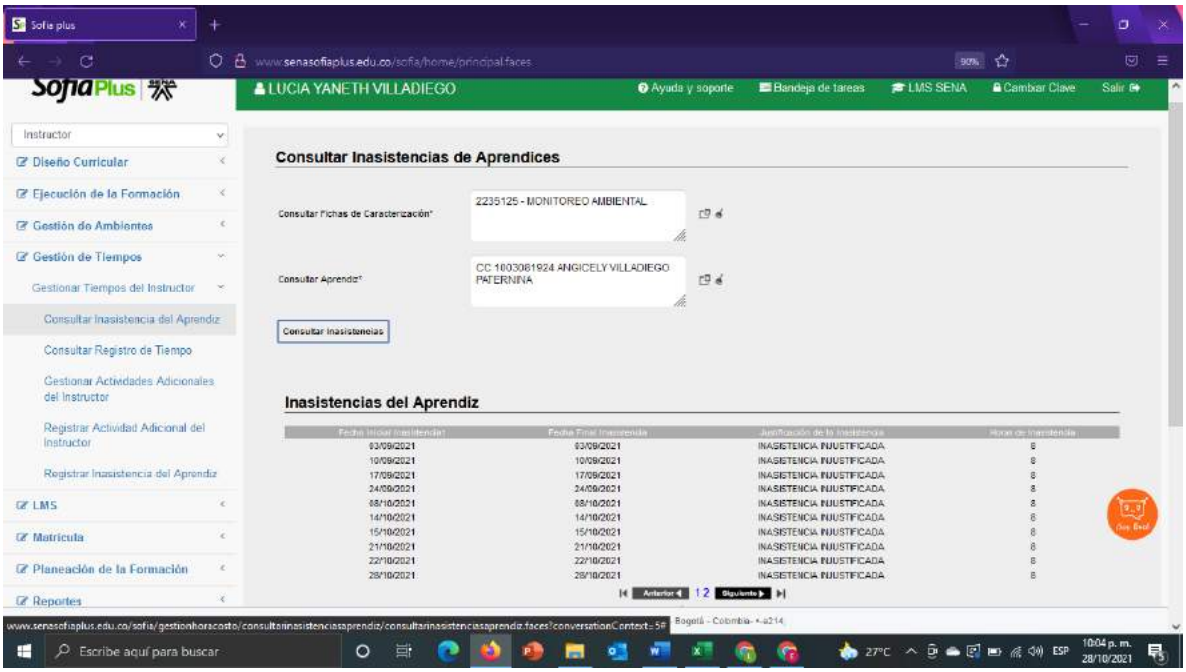

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1035860964 SINDY PAOLA TAPIAS MARIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/09/2021
13/09/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
03/09/2021
03/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
08/10/2021
08/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
15/10/2021
15/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
22/10/2021
22/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:01 p. m.
28/10/2021


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1066600155 MARYURI MARGOTH TAPIAS SIERRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/09/2021
27/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
08/10/2021
08/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:02 p. m.
28/10/2021

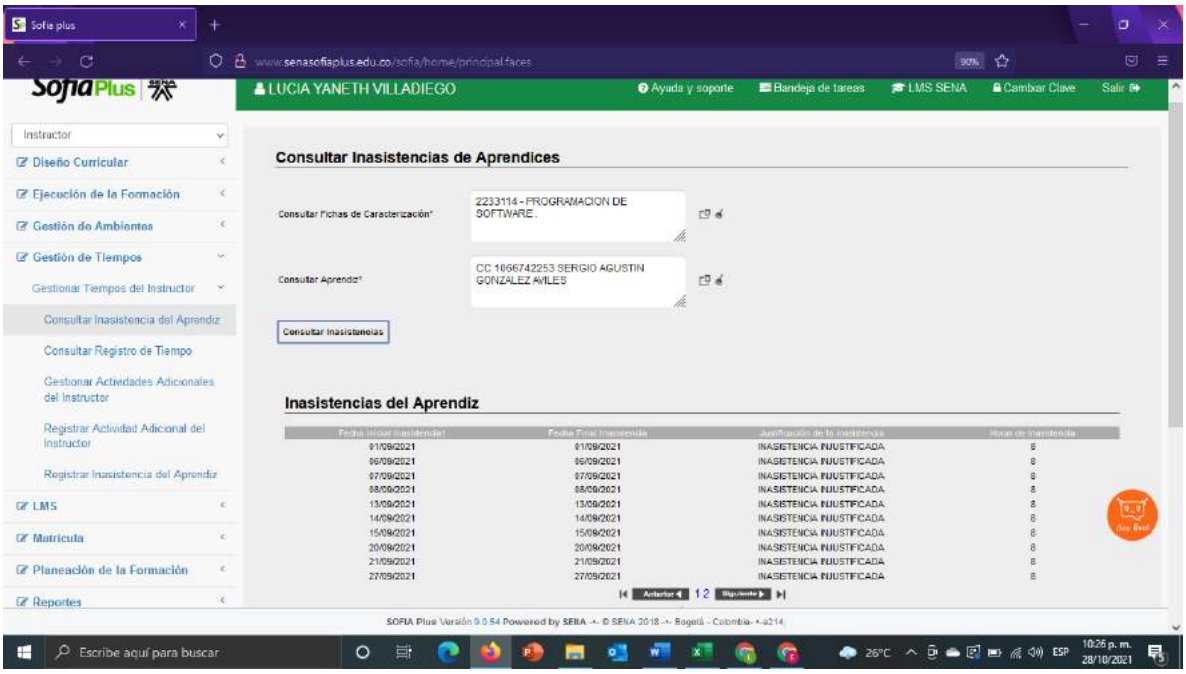

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063265990 MERLYS YULIETH TORRES NUÑEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/09/2021
06/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
15/10/2021
15/10/2021
ASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:03 p. m.
28/10/2021

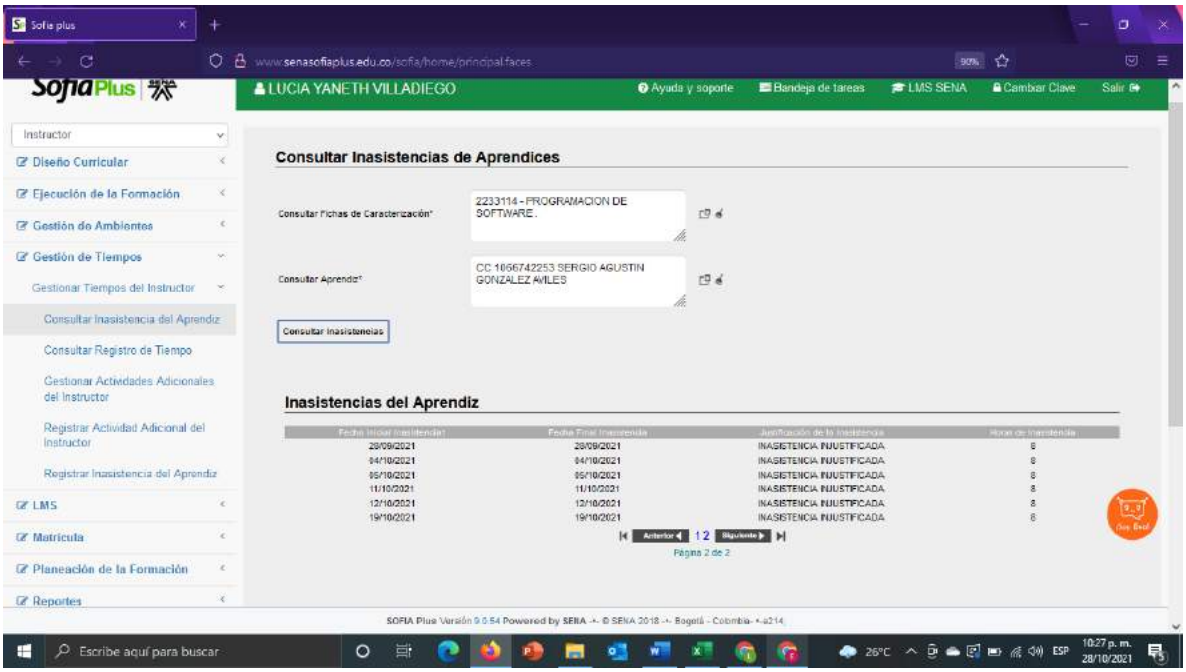

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063283323 LEANIS URIBE MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/09/2021
21/09/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
08/10/2021
08/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
22/10/2021
22/10/2021
ASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:03 p. m.
28/10/2021

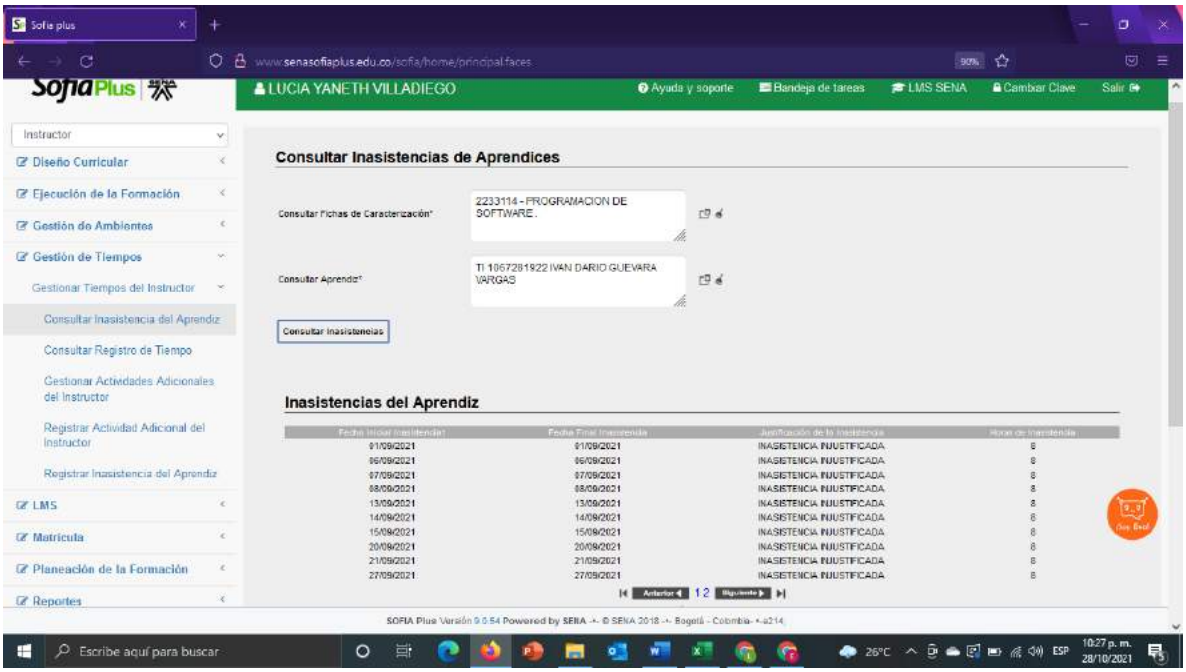

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003061924 ANGICELY VILLADIEGO PATERNINA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/06/2021
21/06/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
28/06/2021
28/06/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
02/07/2021
02/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
16/07/2021
16/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
23/07/2021
23/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
30/07/2021
30/07/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/08/2021
06/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/08/2021
13/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/08/2021
20/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
27/08/2021
27/08/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:03 p. m.
28/10/2021

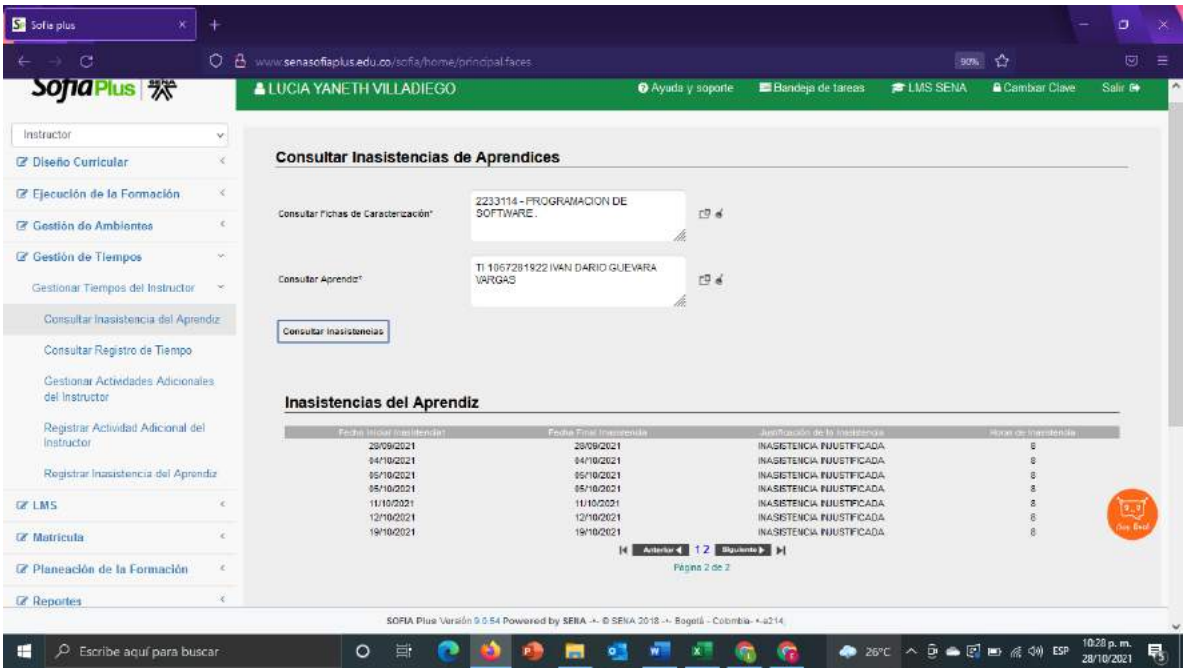

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2235125 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003061924 ANGICELY VILLADIEGO PATERNINA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/09/2021 03/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/09/2021 10/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/09/2021 17/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/09/2021 24/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/10/2021 08/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/10/2021 14/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/10/2021 15/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/10/2021 21/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/10/2021 22/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/10/2021 28/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior
1 2
Siguiente
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:04 p. m.
28/10/2021

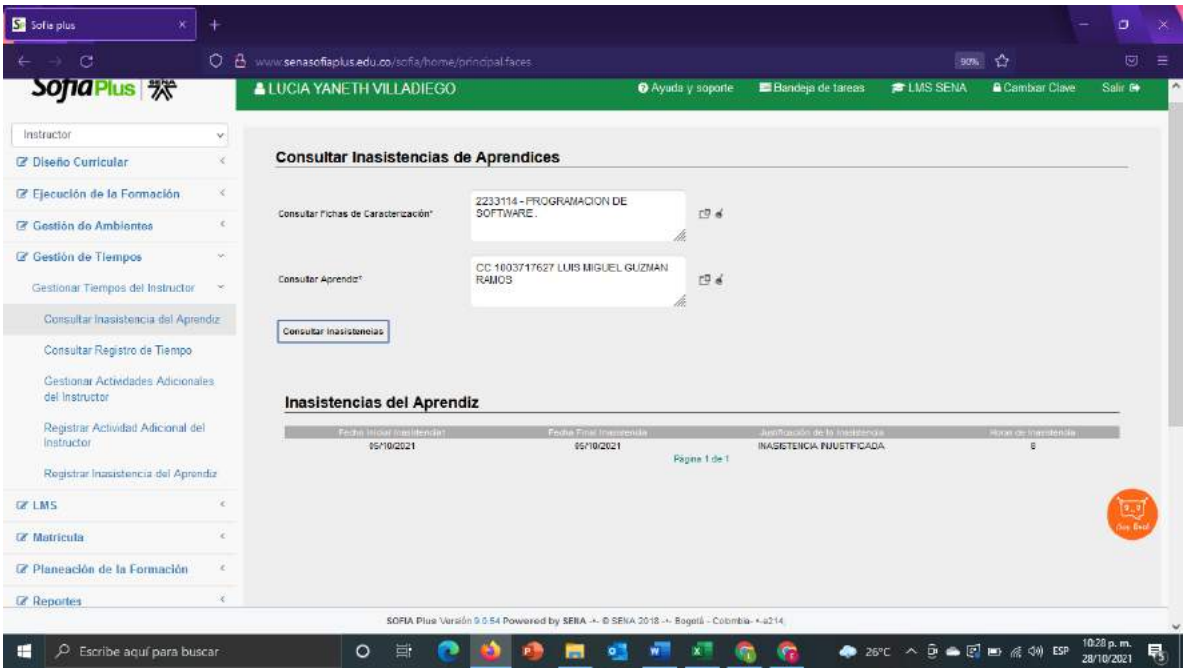
Asistencia Programación de Software Planeta Rica

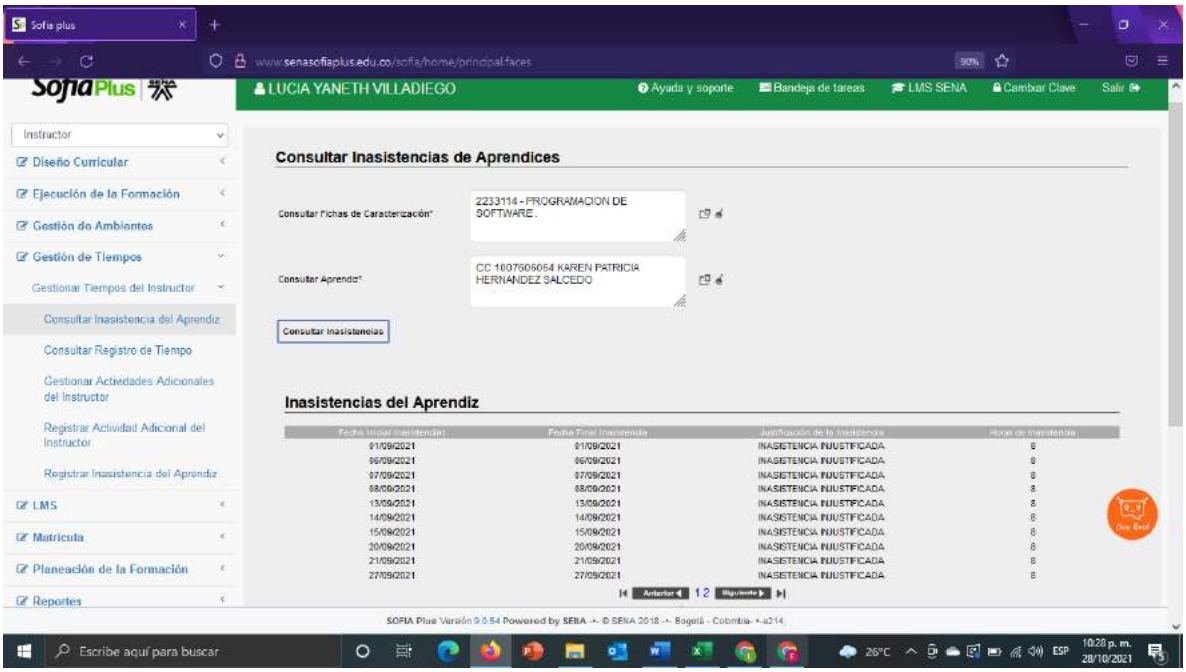


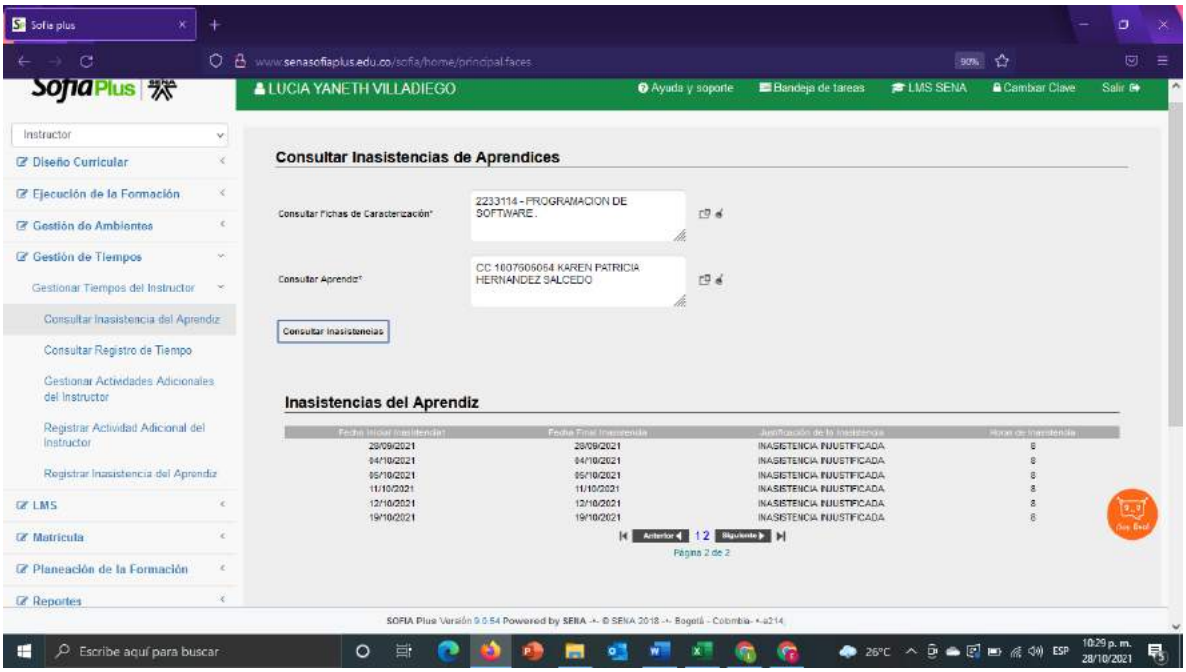


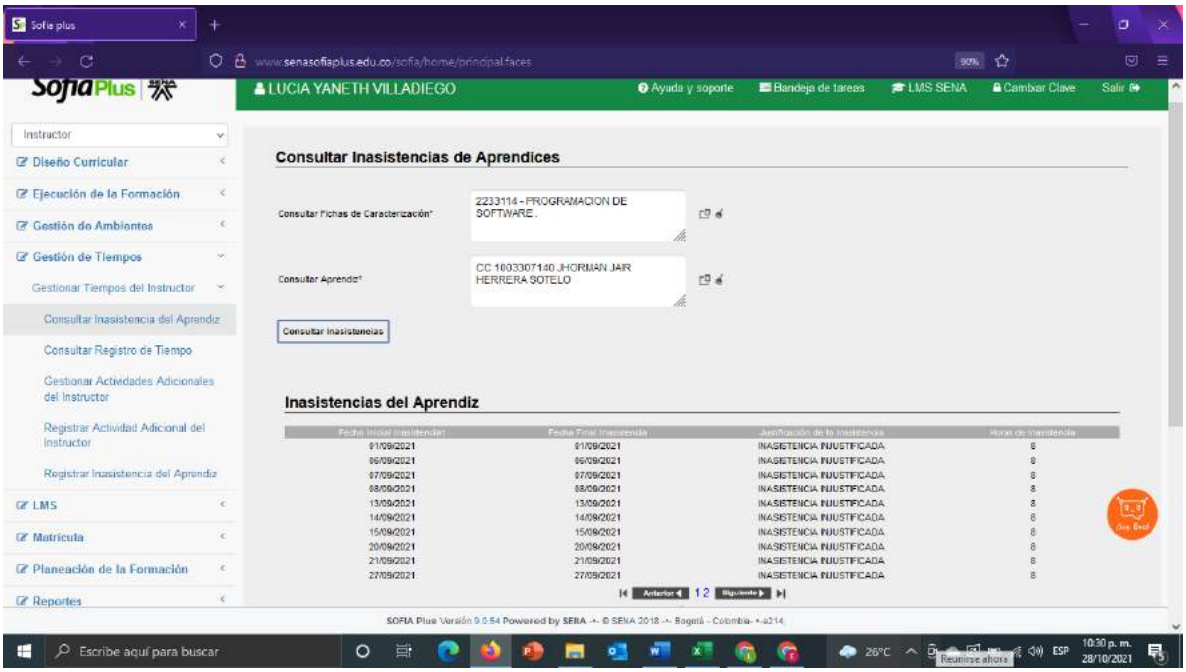

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1067281922 IVAN DARIO GUEVARA VARGAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:27 p. m.
28/10/2021

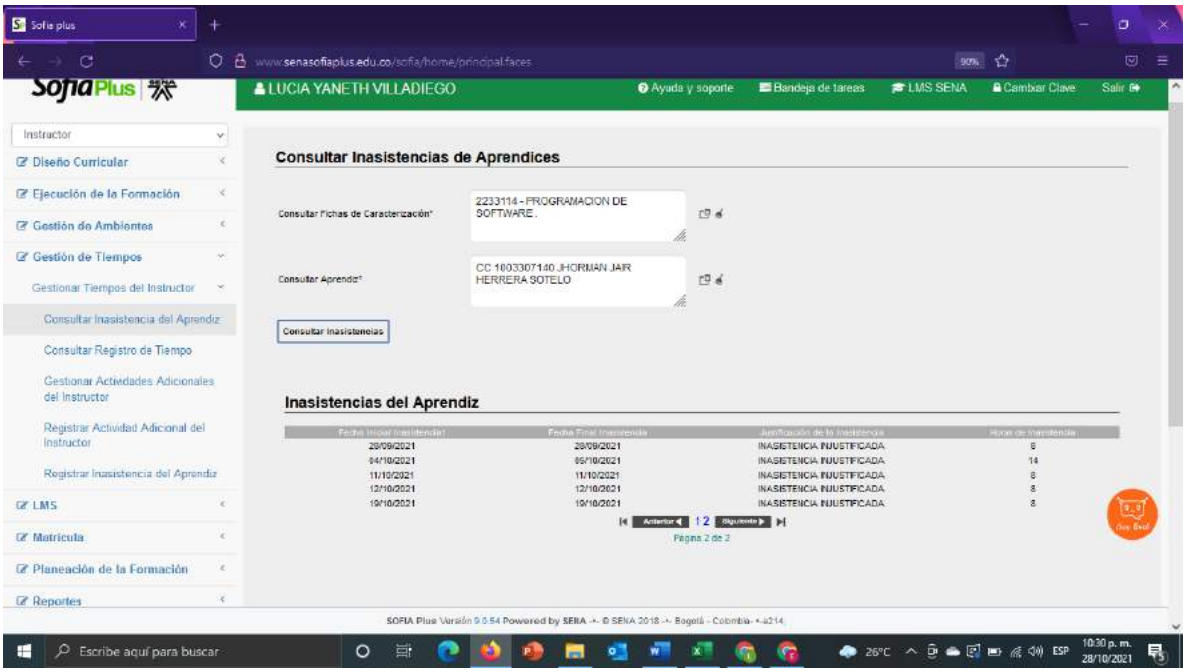

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1067281922 IVAN DARIO GUEVARA VARGAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:28 p. m.
28/10/2021

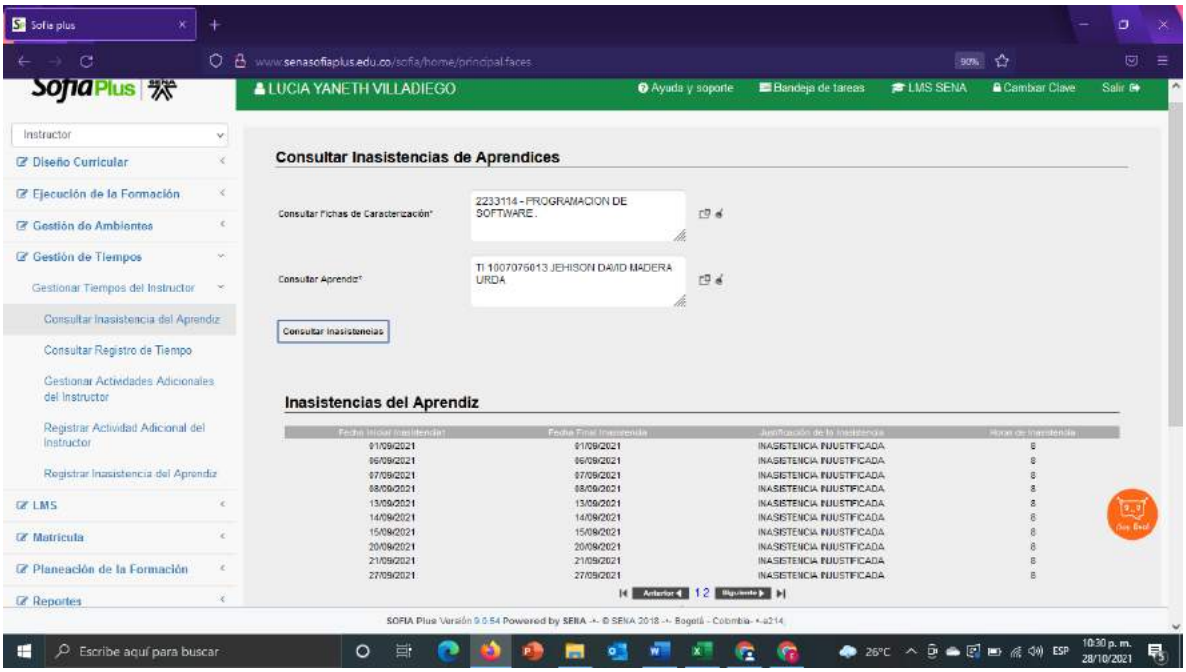

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003717627 LUIS MIGUEL GUZMAN RAMOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
05/10/2021
05/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:28 p. m.
28/10/2021

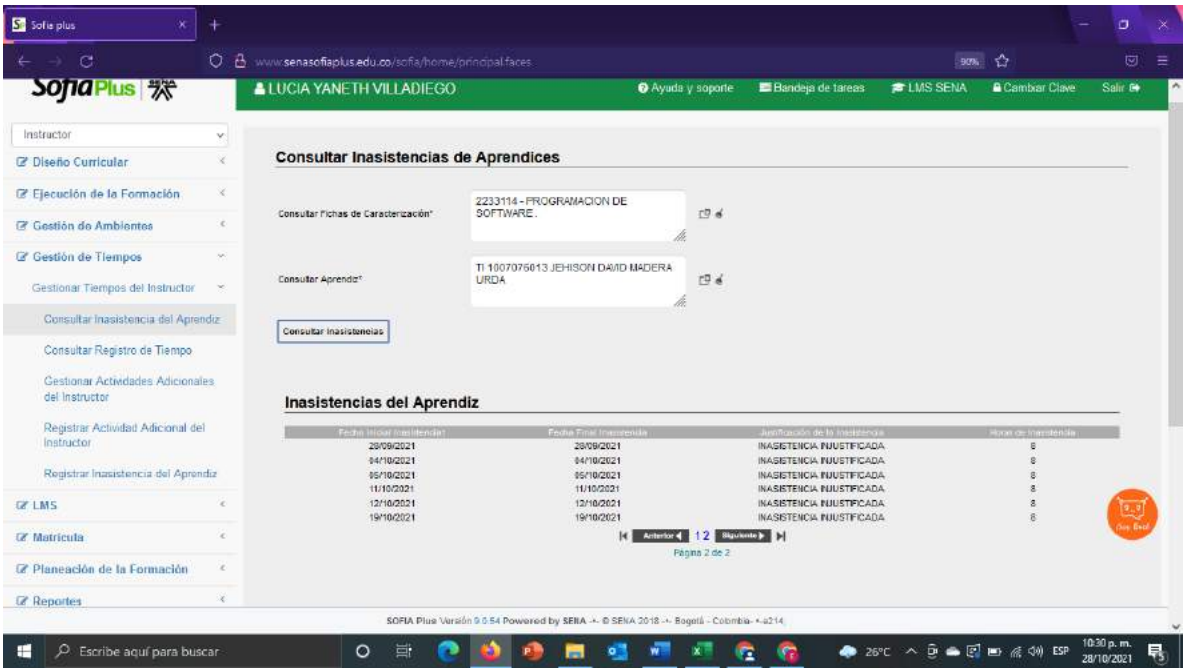

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1007505054 KAREN PATRICIA HERNANDEZ SALCEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:28 p. m.
28/10/2021

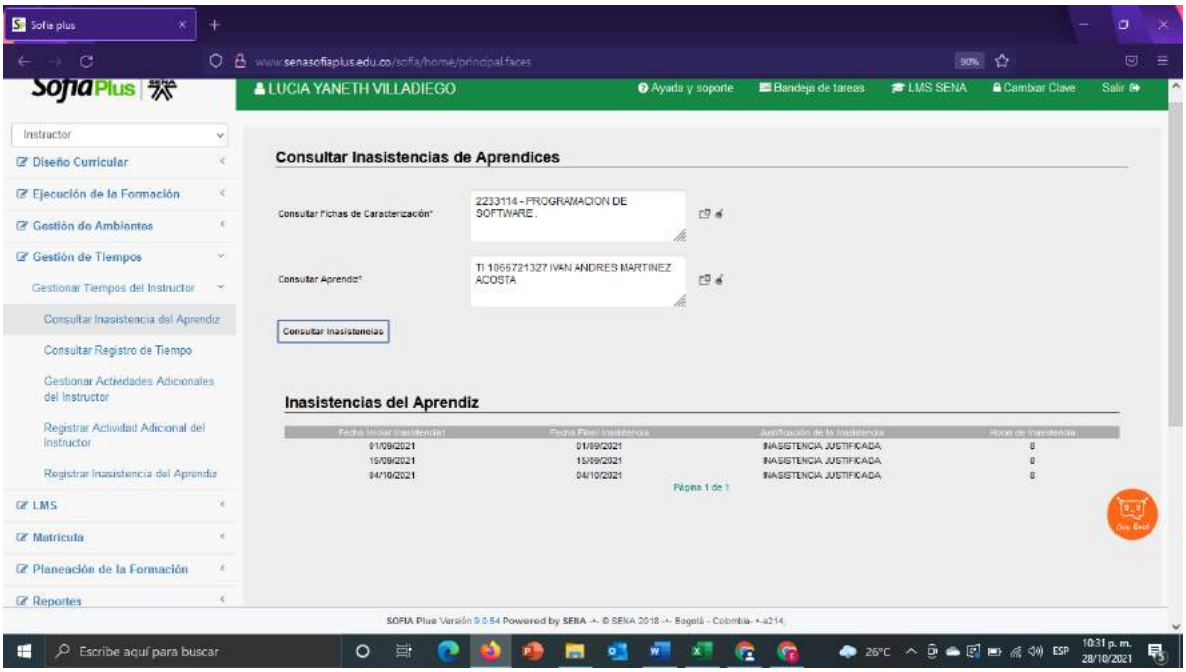

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1007505054 KAREN PATRICIA HERNANDEZ SALCEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:29 p. m.
28/10/2021

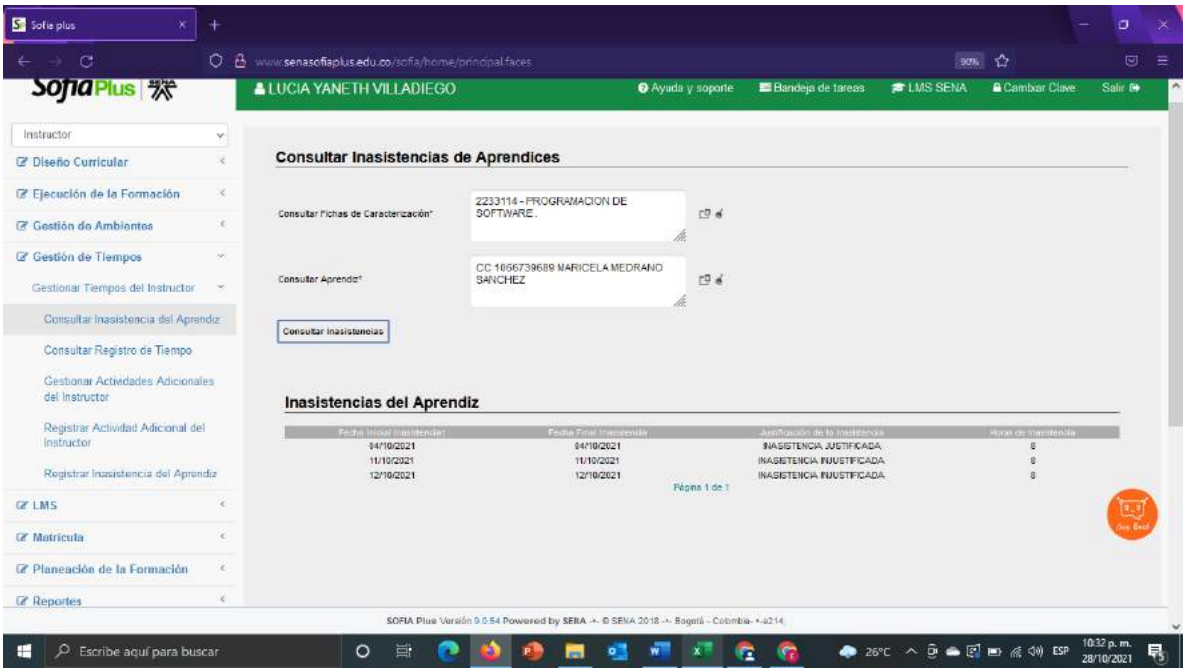

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003307140 JHORMAN JAIR HERRERA SOTELO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
Reanudar ahora
ESP
10:30 p. m.
28/10/2021

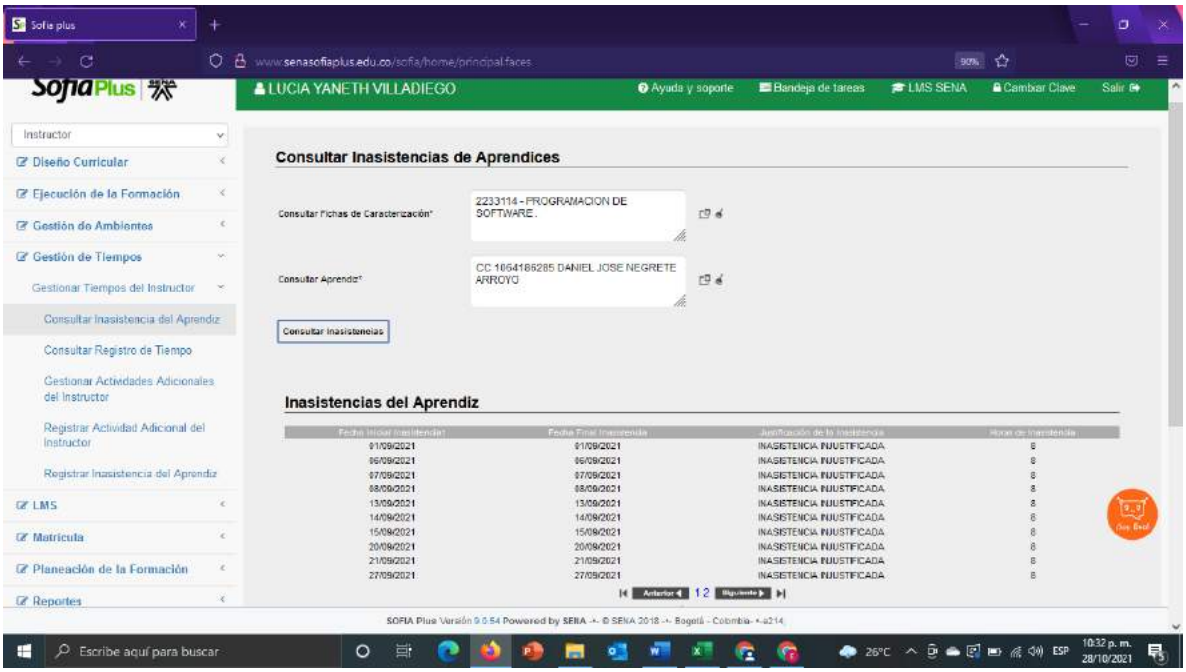

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003307140 JHORMAN JAIR HERRERA SOTELO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 14
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:30 p. m.
28/10/2021

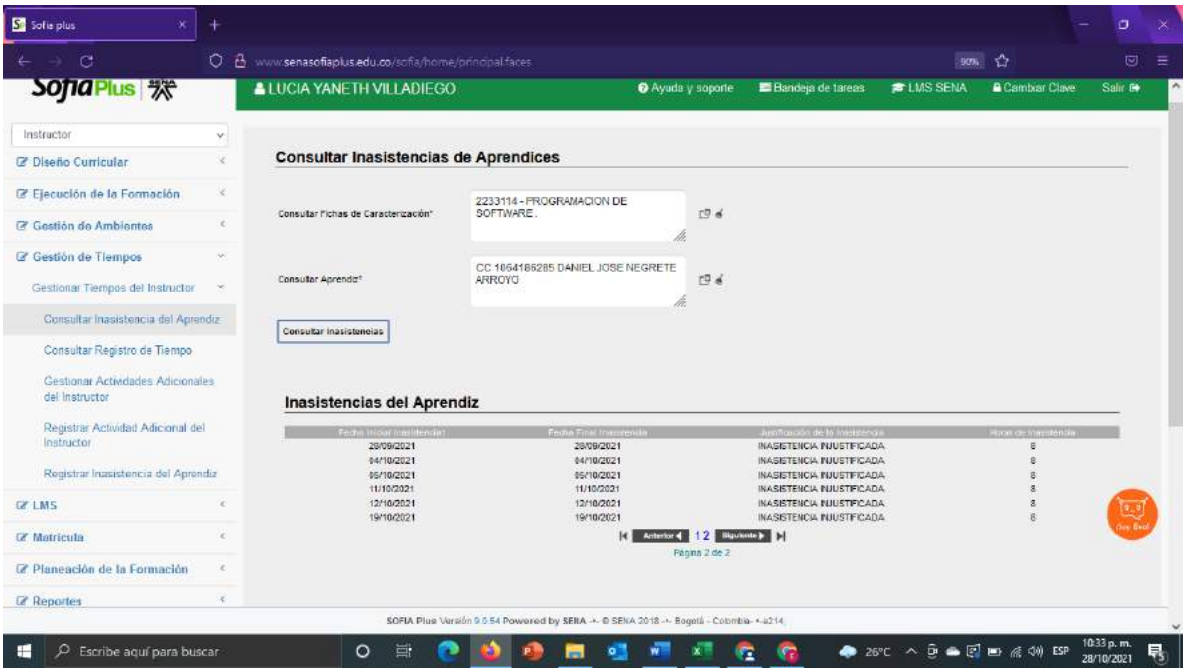

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1007075013 JEHISON DAVID MADERA URDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:30 p. m.
28/10/2021

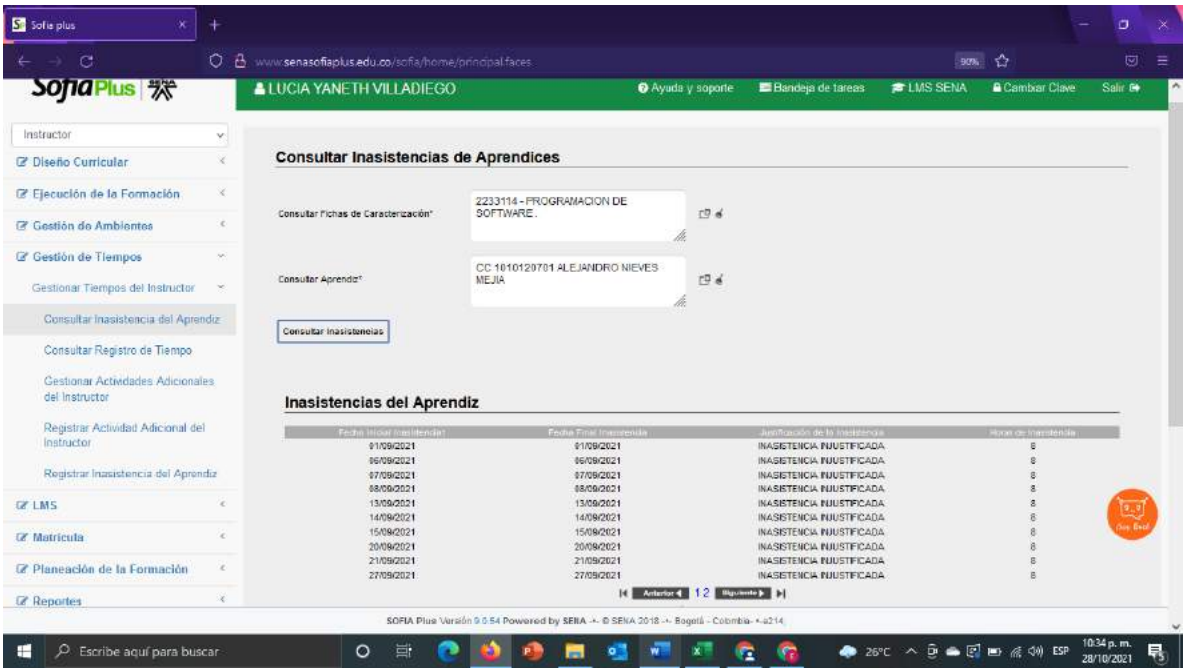

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1007076013 JEHISON DAVID MADERA URDA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021
28/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
04/10/2021
04/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
05/10/2021
05/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
11/10/2021
11/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/10/2021
12/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
19/10/2021
19/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:30 p. m.
28/10/2021

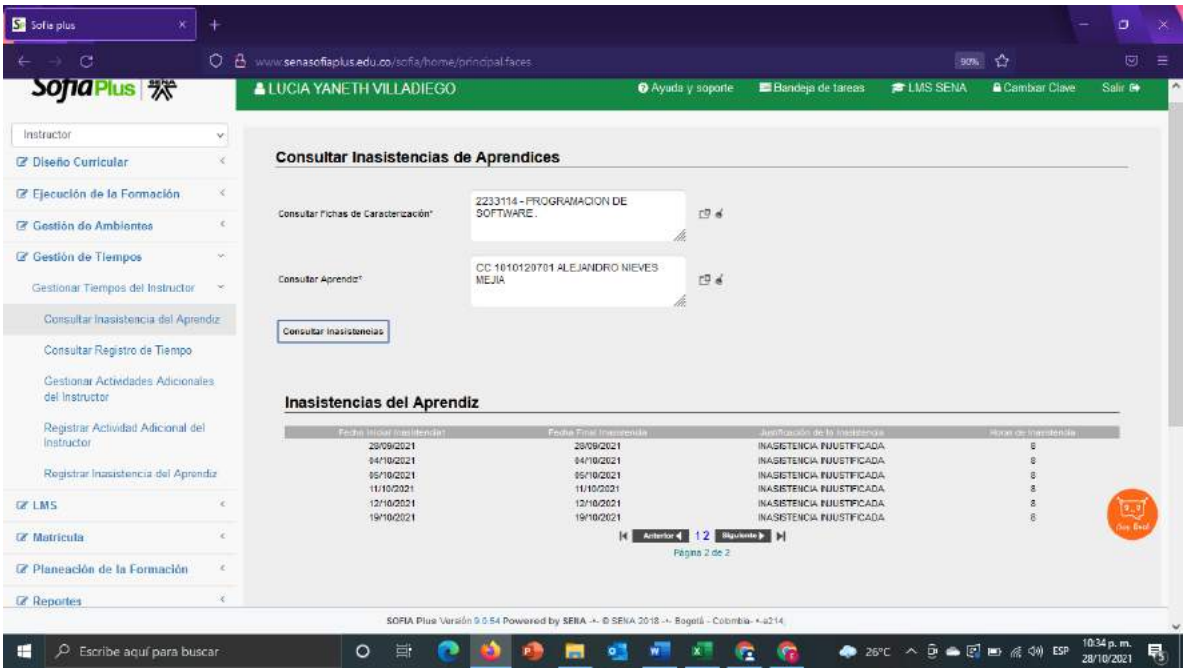

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1066721327 IVAN ANDRES MARTINEZ ACOSTA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021
01/09/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
15/09/2021
15/09/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
04/10/2021
04/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:31 p. m.
28/10/2021

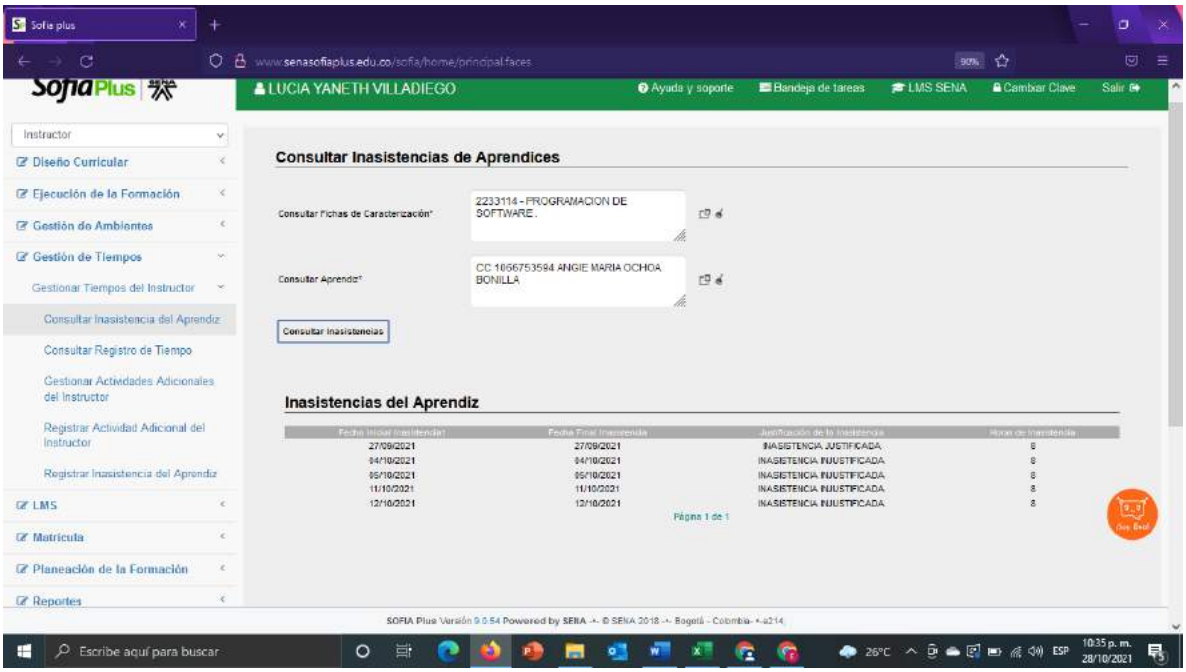

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1066739689 MARICELA MEDRANO SANCHEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
04/10/2021
04/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
11/10/2021
11/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
12/10/2021
12/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:32 p. m.
28/10/2021

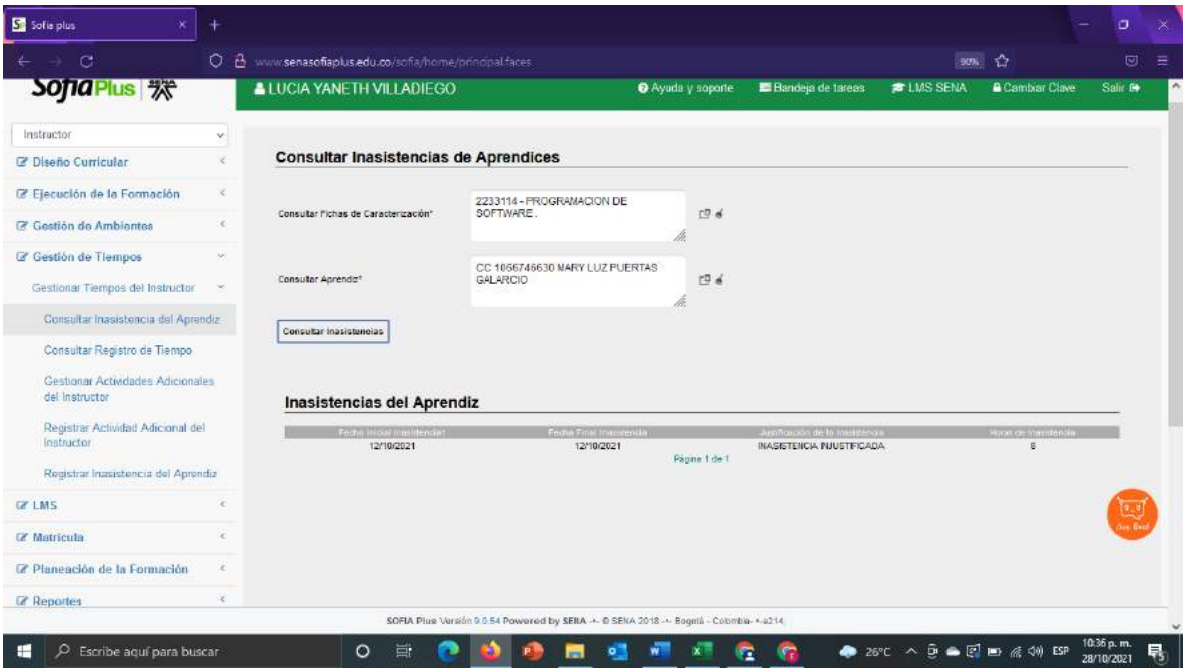

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1064186285 DANIEL JOSE NEGRETE ARROYO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021
01/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/09/2021
06/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
07/09/2021
07/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
08/09/2021
08/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/09/2021
13/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
14/09/2021
14/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
15/09/2021
15/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/09/2021
20/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
21/09/2021
21/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
27/09/2021
27/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:32 p. m.
28/10/2021

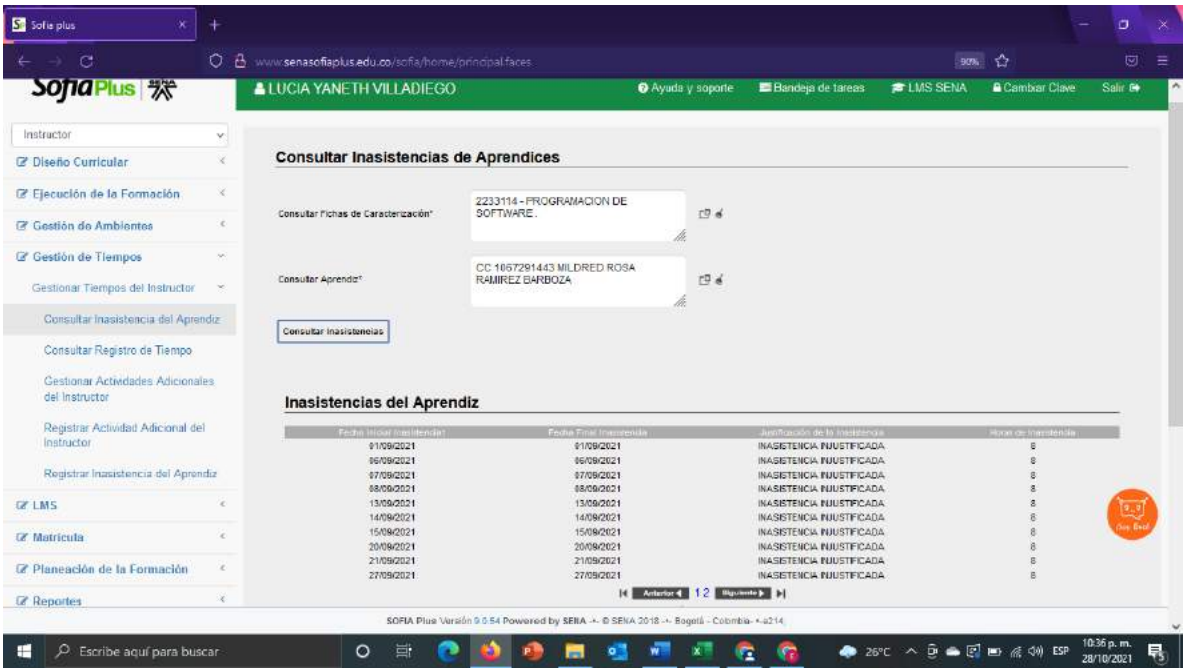

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1064186285 DANIEL JOSE NEGRETE ARROYO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:33 p. m.
28/10/2021

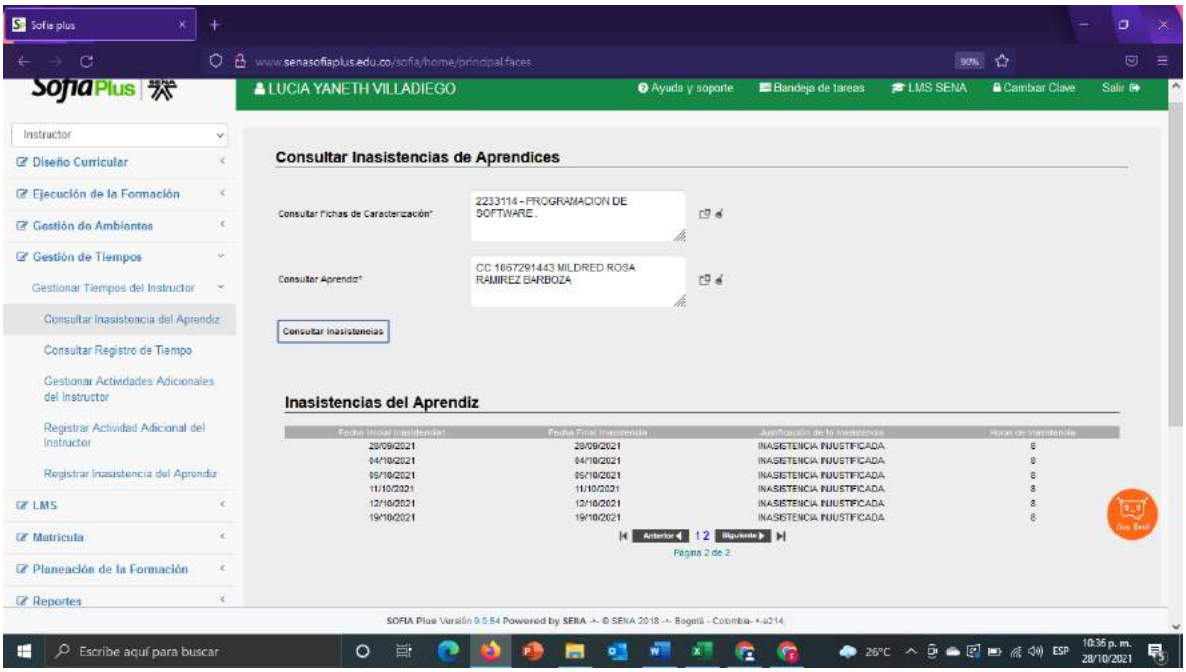

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1010120701 ALEJANDRO NIEVES MEJIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:34 p. m.
28/10/2021

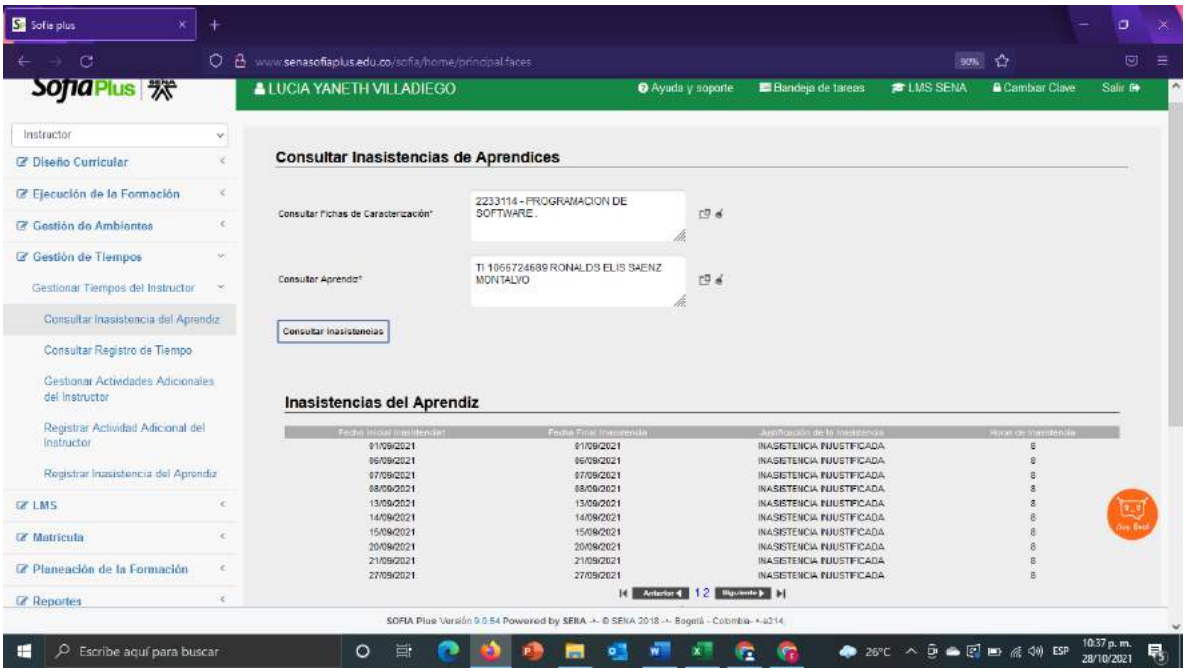

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1010120701 ALEJANDRO NIEVES MEJIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -A- © SENA 2018 -A- Bogotá - Colombia -A-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:34 p. m.
28/10/2021

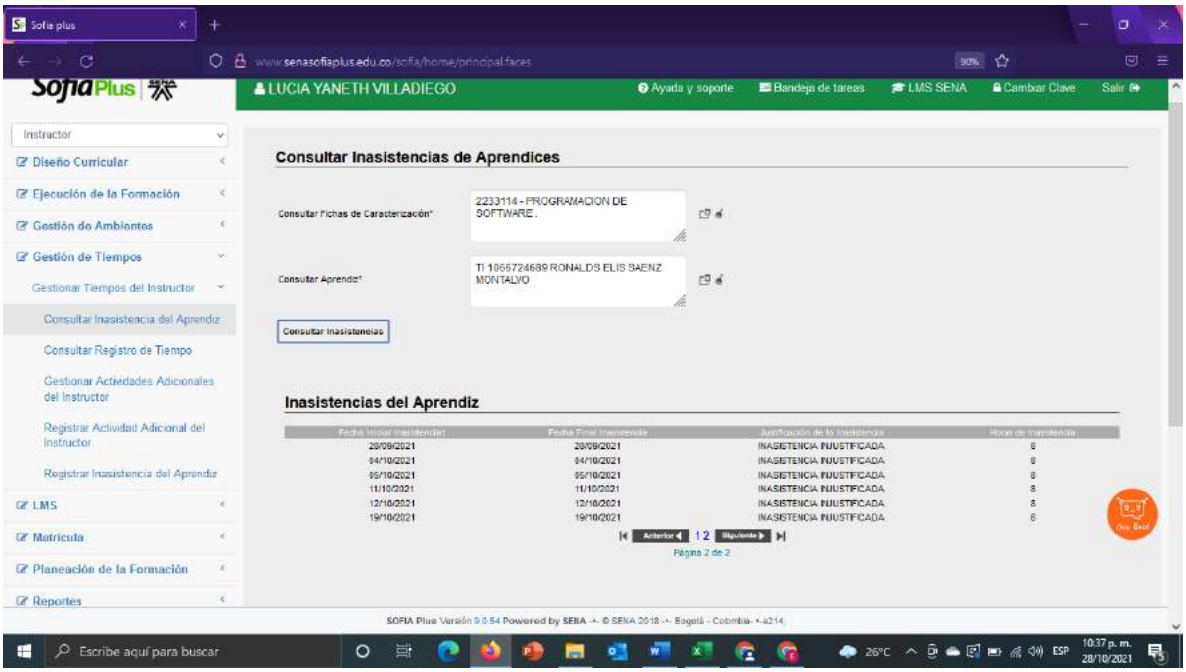

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1066753584 ANGIE MARIA OCHOA BONILLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -A- © SENA 2018 -A- Bogotá - Colombia -A-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:35 p. m.
28/10/2021

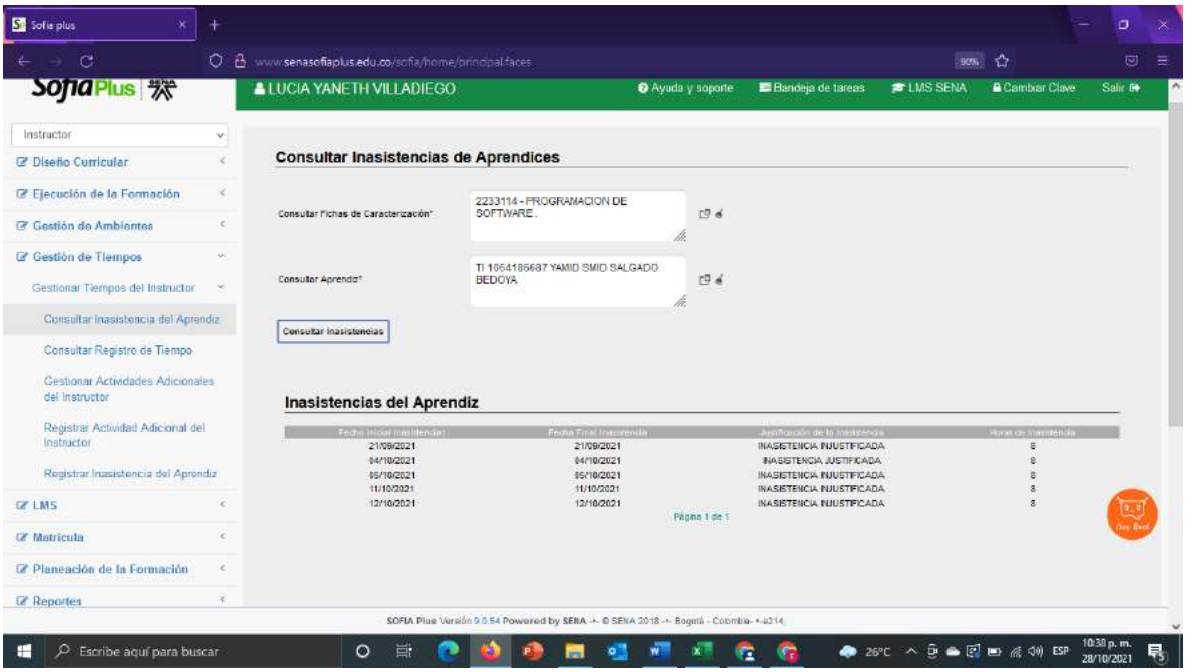

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1066746630 MARY LUZ PUERTAS GALARCIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
12/10/2021
12/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:36 p. m.
28/10/2021

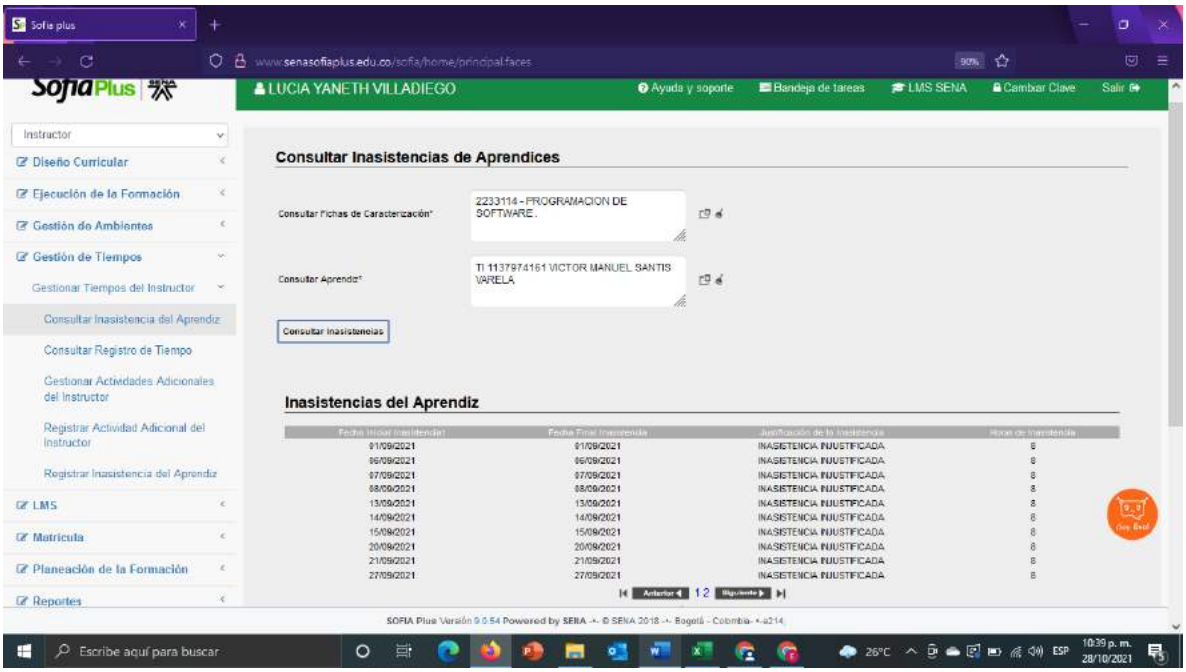

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1067291443 MILDRED ROSA RAMIREZ BARBOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:36 p. m.
28/10/2021

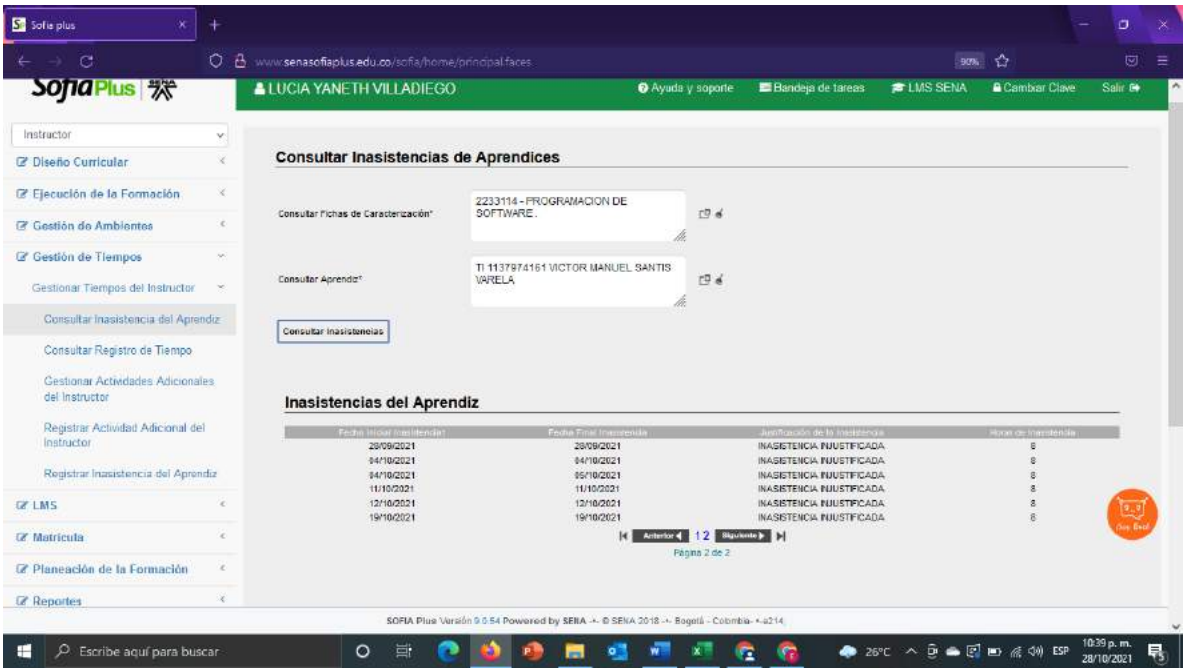

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1067291443 MILDRED ROSA RAMIREZ BARBOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:36 p. m.
28/10/2021

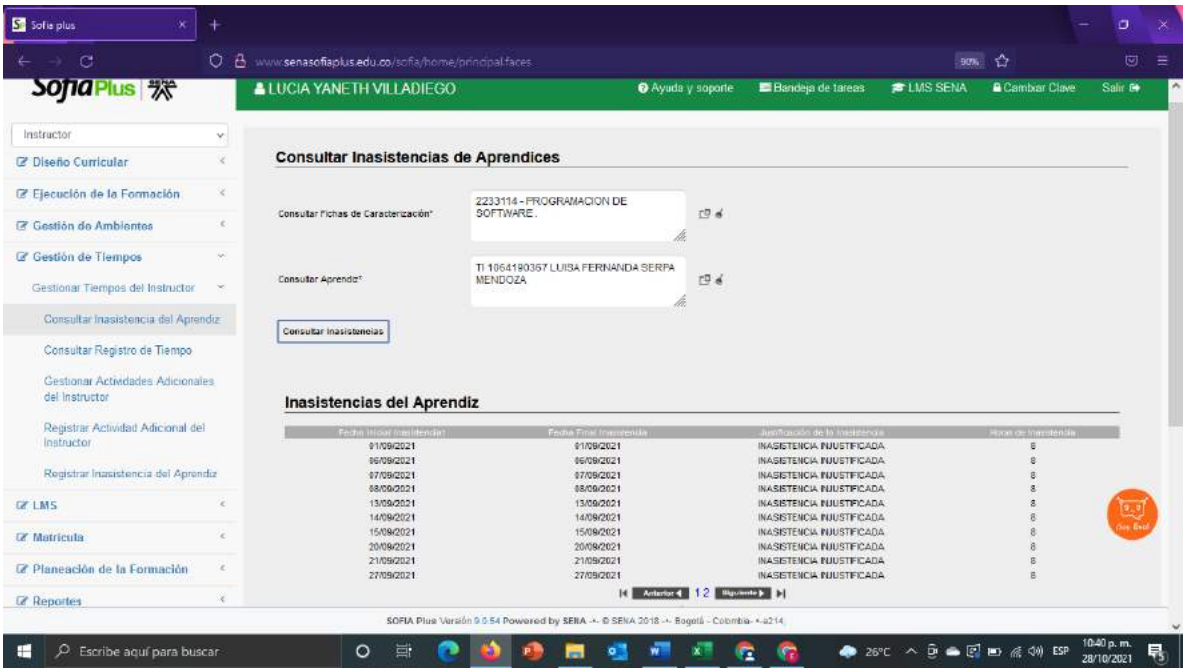

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
TI 1066724689 RONALDS ELIS SAENZ MONTALVO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:37 p. m.
28/10/2021

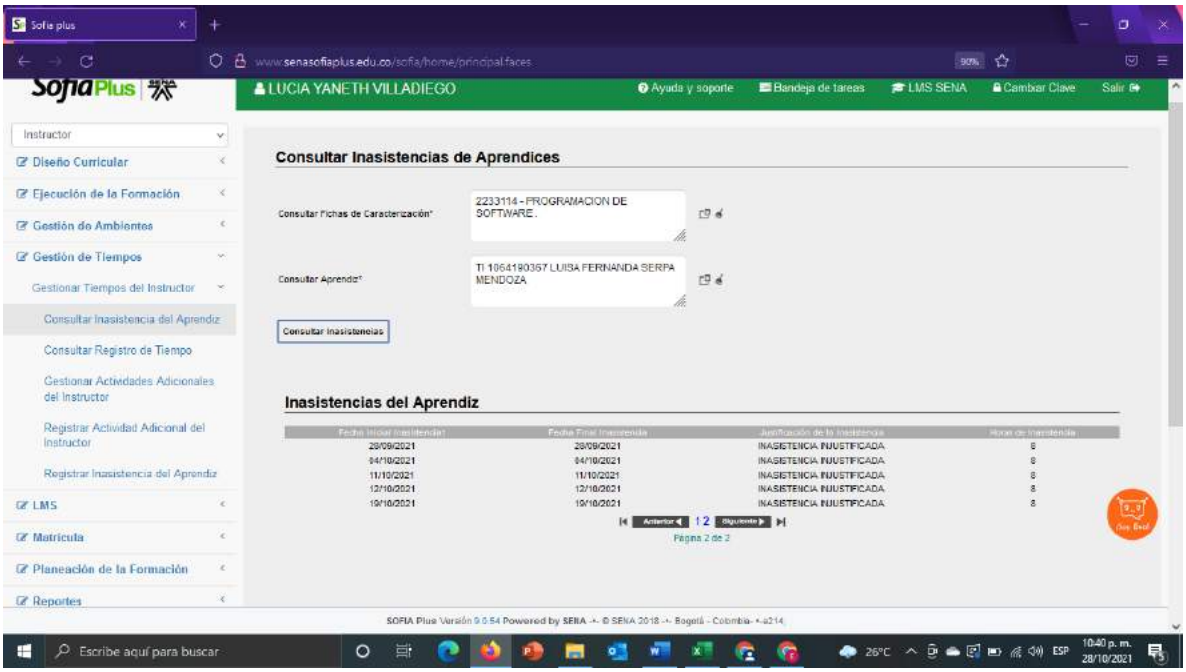

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
TI 1066724689 RONALDS ELIS SAENZ MONTALVO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:37 p. m.
28/10/2021

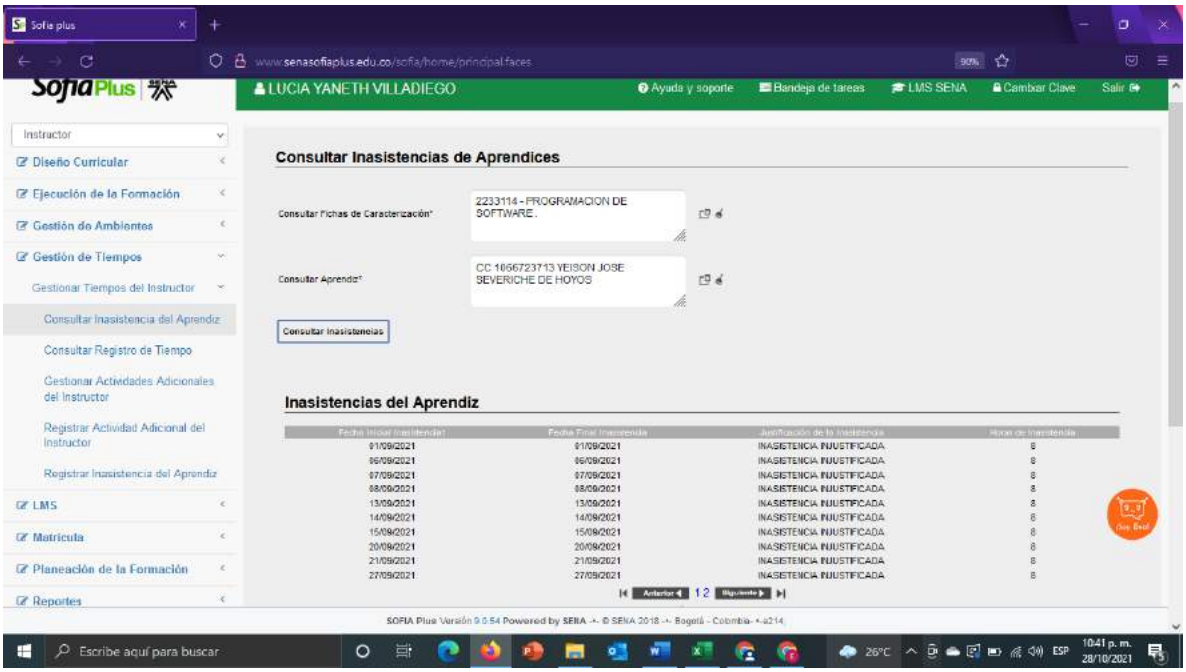

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
TI 1064186687 YAMID SMID SALGADO BEDOYA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:38 p. m.
28/10/2021

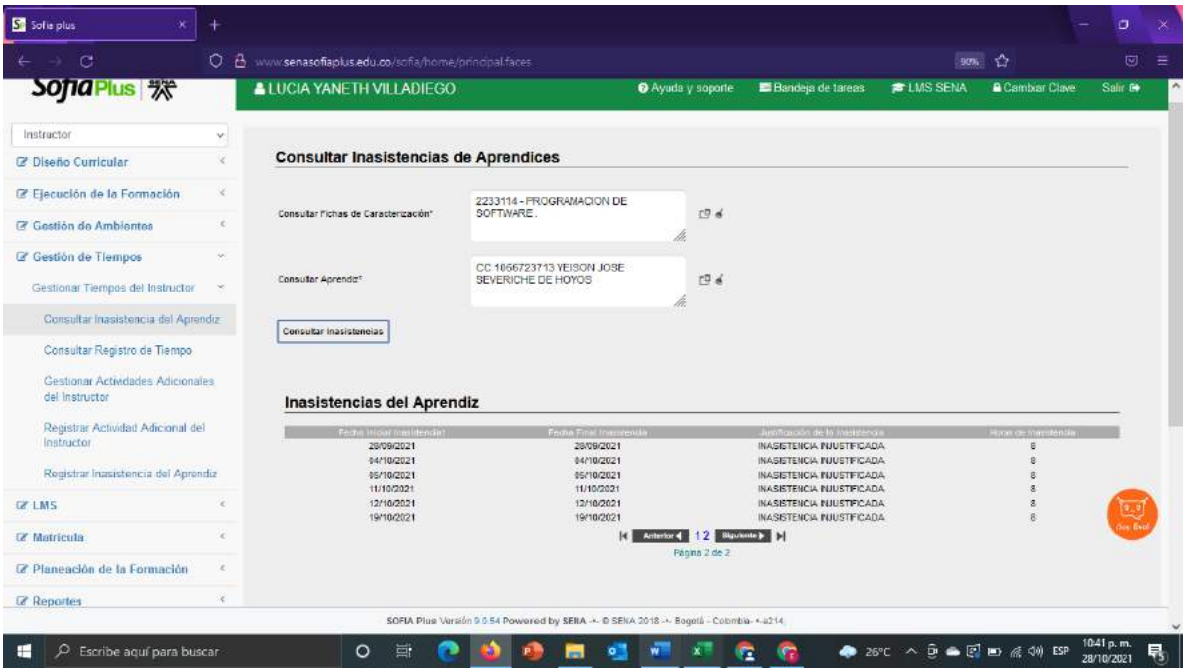

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1137974161 VICTOR MANUEL SANTIS VARELA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:39 p. m.
28/10/2021

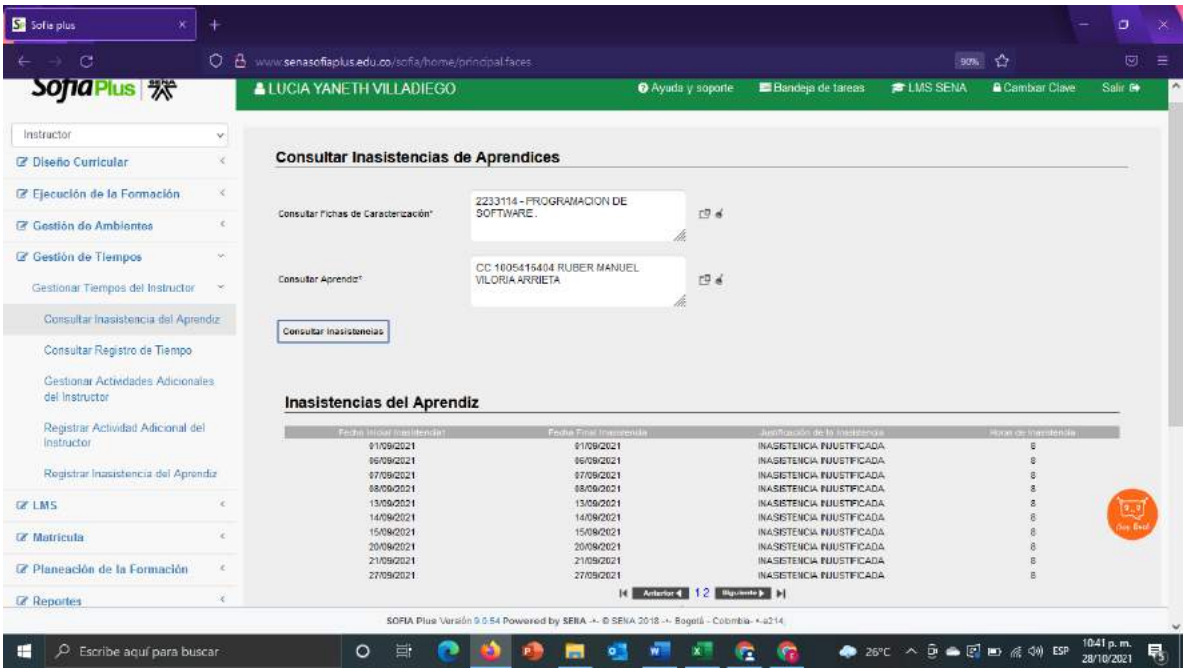

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1137974161 VICTOR MANUEL SANTIS VARELA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:39 p. m.
28/10/2021

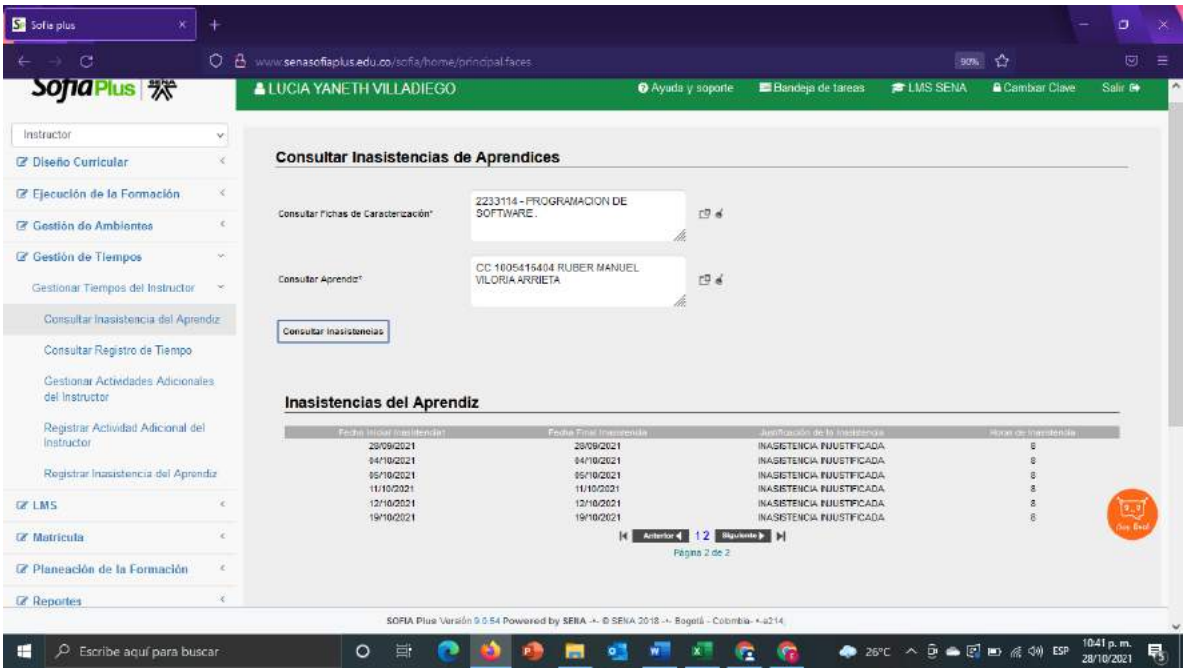

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1064190367 LUISA FERNANDA SERPA MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:40 p. m.
28/10/2021


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1064190367 LUISA FERNANDA SERPA MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:40 p. m.
28/10/2021

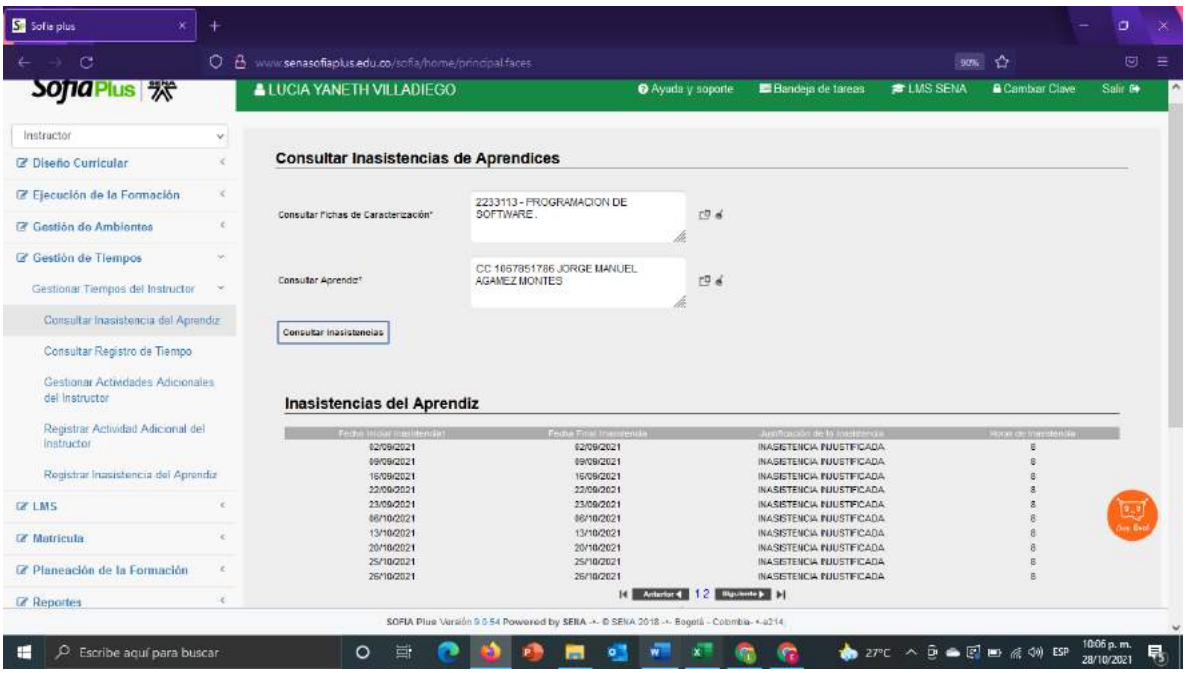

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1066723713 YEISON JOSE SEVERICHE DE HOYOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:41 p. m.
28/10/2021

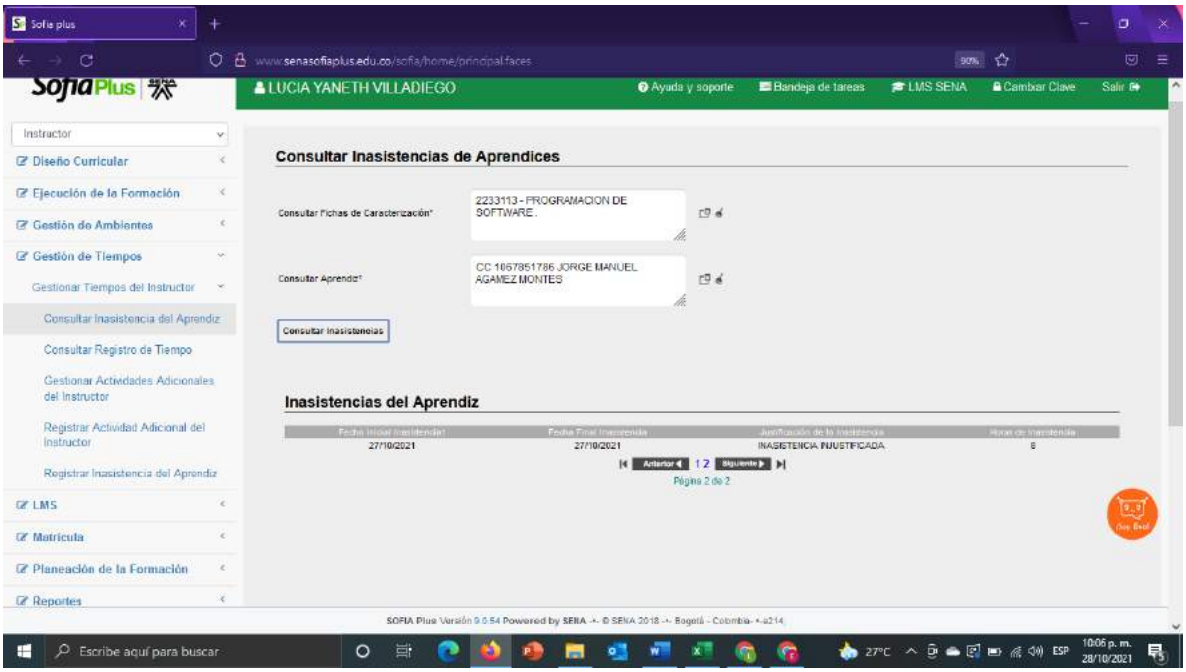

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1066723713 YEISON JOSE SEVERICHE DE HOYOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:41 p. m.
28/10/2021

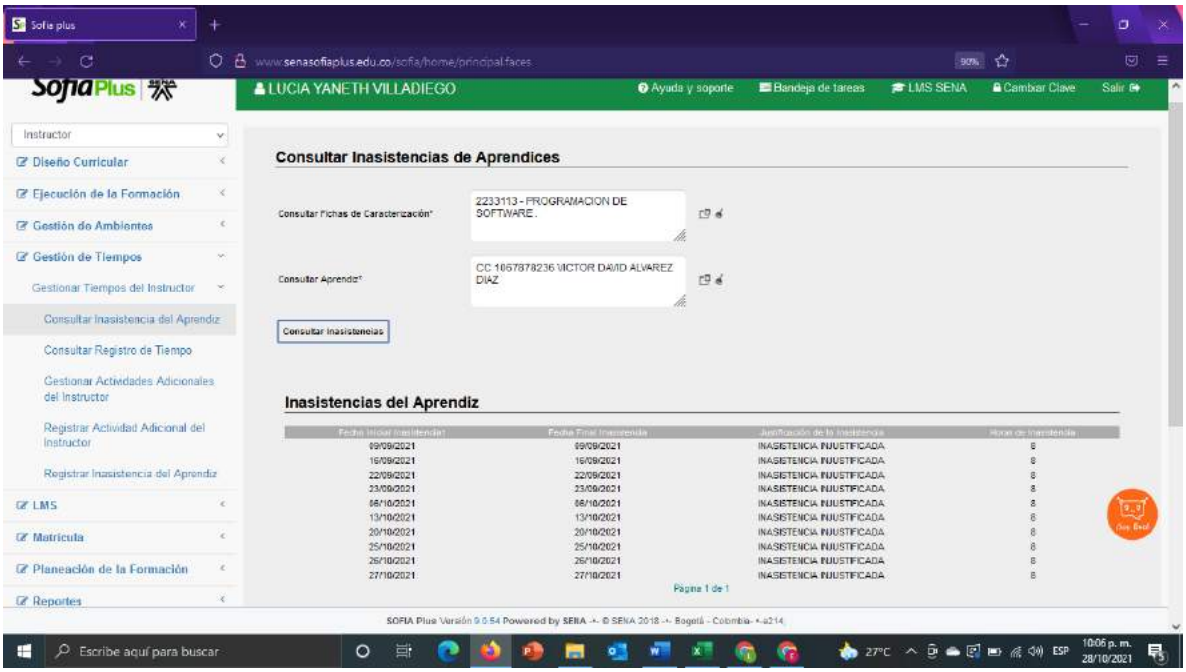

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1005415404 RUBER MANUEL VILORIA ARRIETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/09/2021 01/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/09/2021 06/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/09/2021 07/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
08/09/2021 08/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/09/2021 13/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/09/2021 14/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
15/09/2021 15/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/09/2021 20/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/09/2021 21/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/09/2021 27/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:41 p. m.
28/10/2021

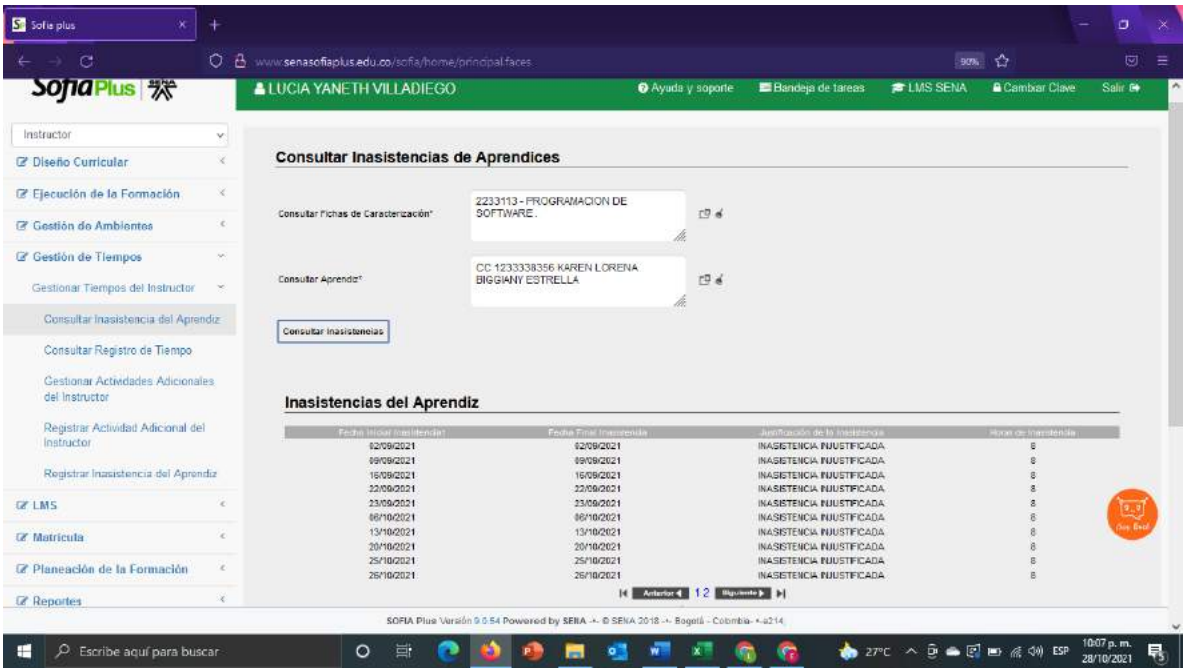

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233114 - FROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1005415404 RUBER MANUEL VILORIA ARRIETA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
28/09/2021 28/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
04/10/2021 04/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/10/2021 05/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
11/10/2021 11/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/10/2021 12/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
19/10/2021 19/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:41 p. m.
28/10/2021

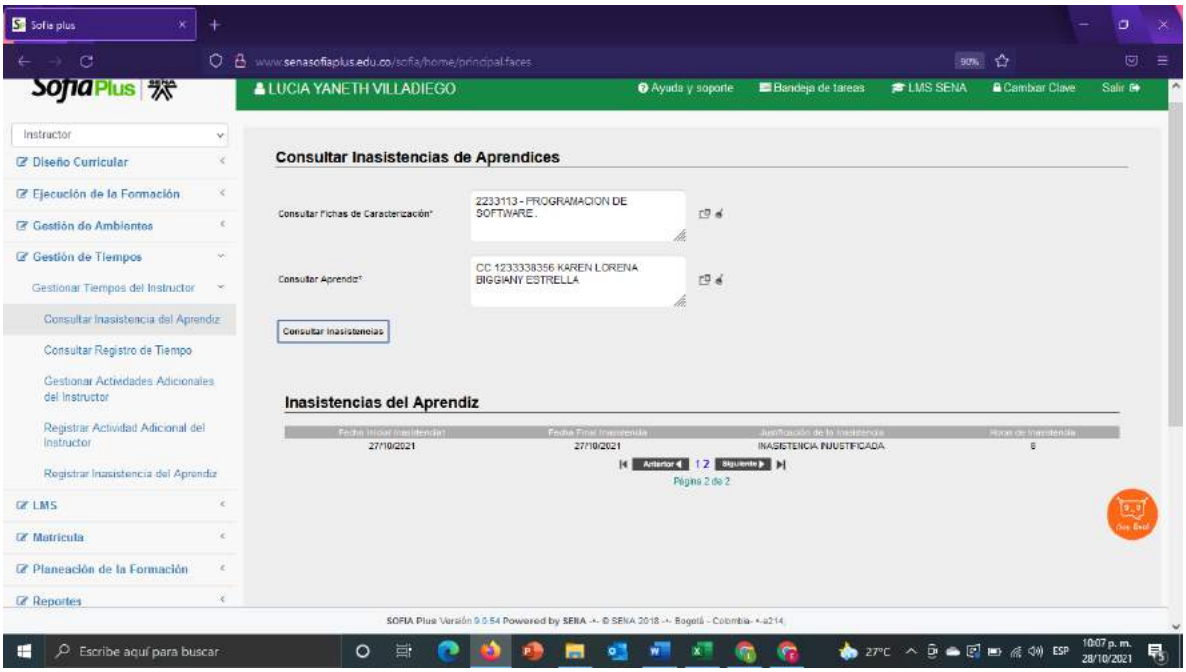
Asistencia Programación de Software Monteria

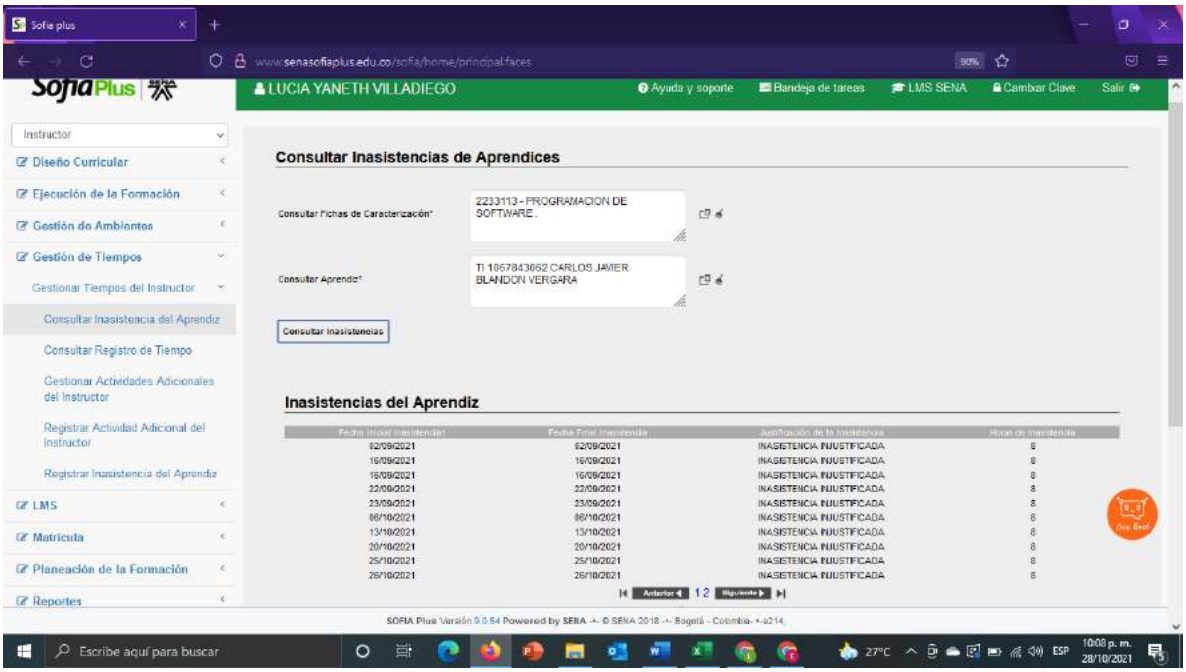


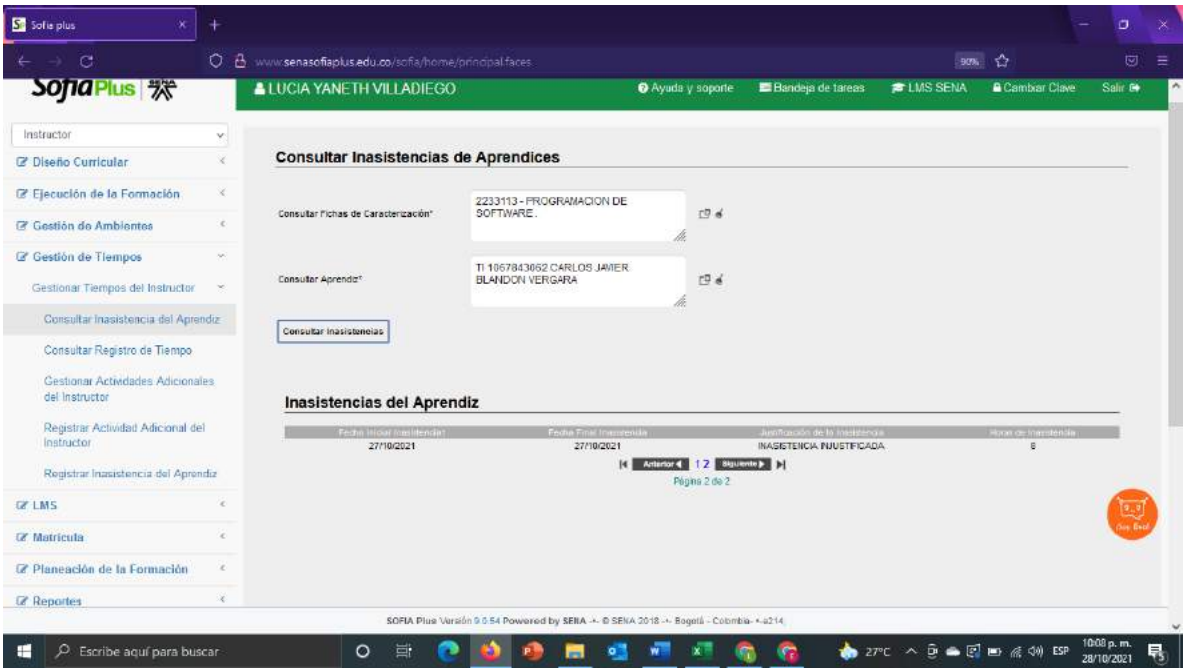


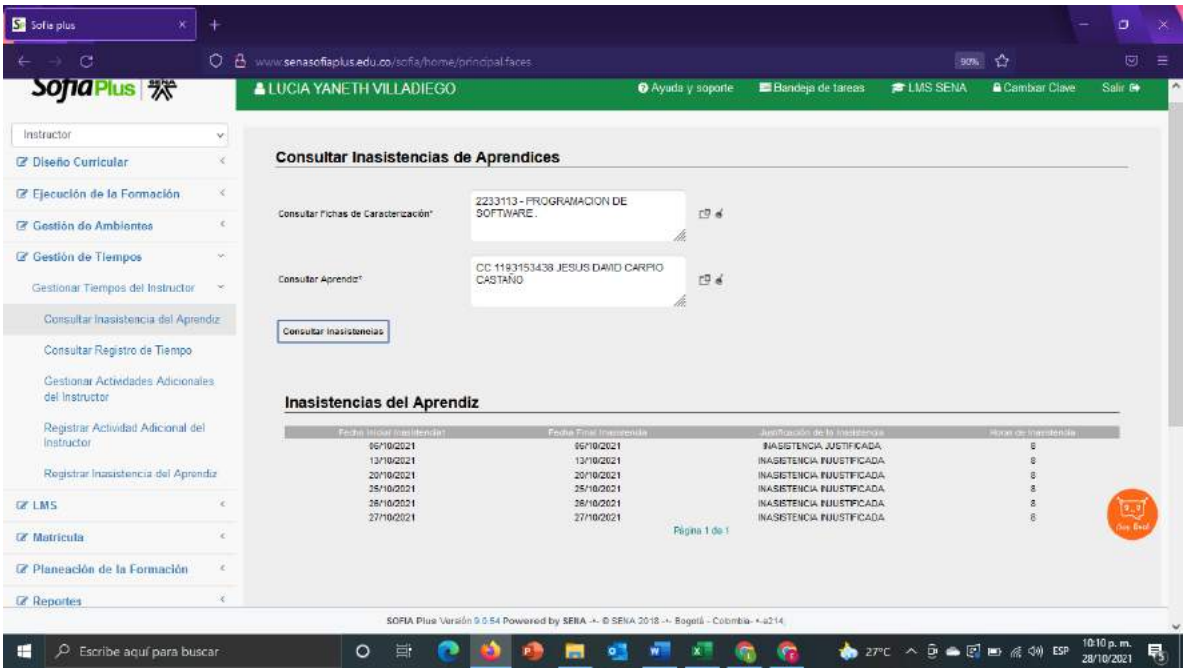

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067878236 VICTOR DAVID ALVAREZ DIAZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:06 p. m.
28/10/2021

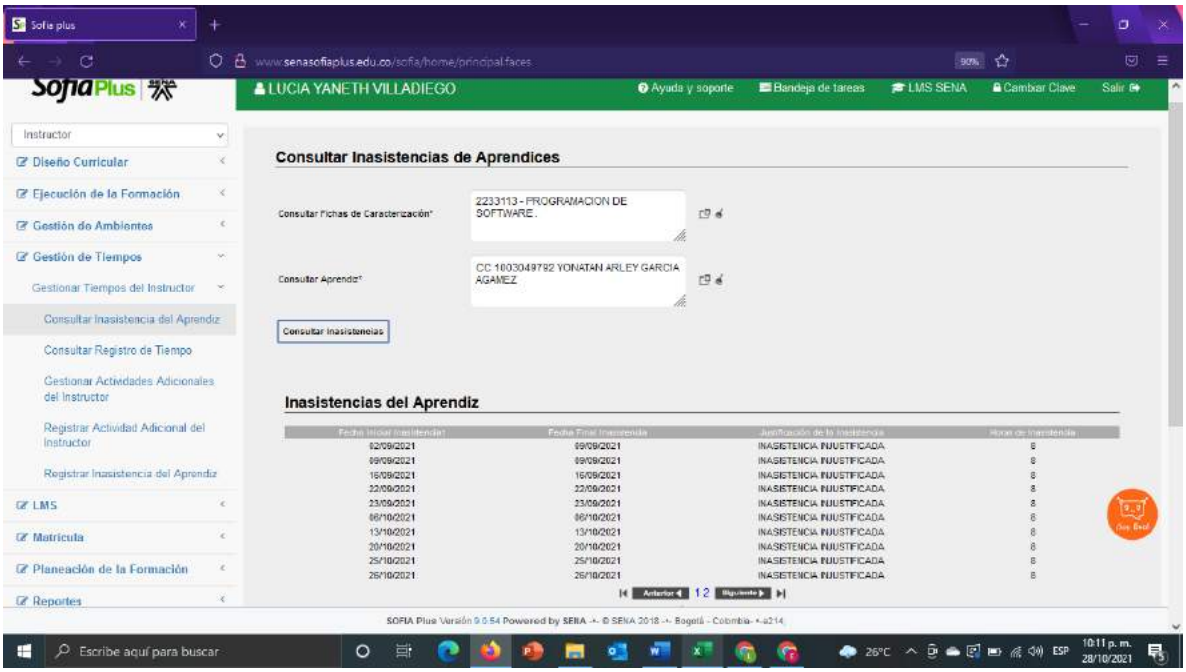

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1233338356 KAREN LORENA BIGGIANY ESTRELLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:07 p. m.
28/10/2021

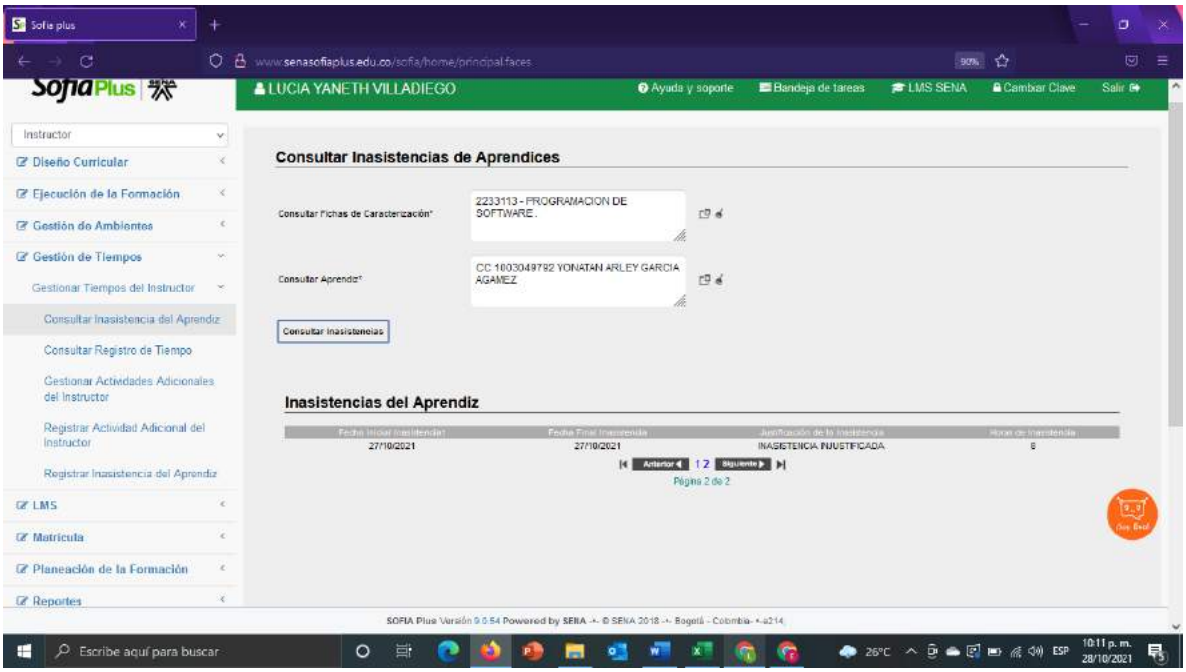

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1233338356 KAREN LORENA BIGGIANY ESTRELLA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:07 p. m.
28/10/2021

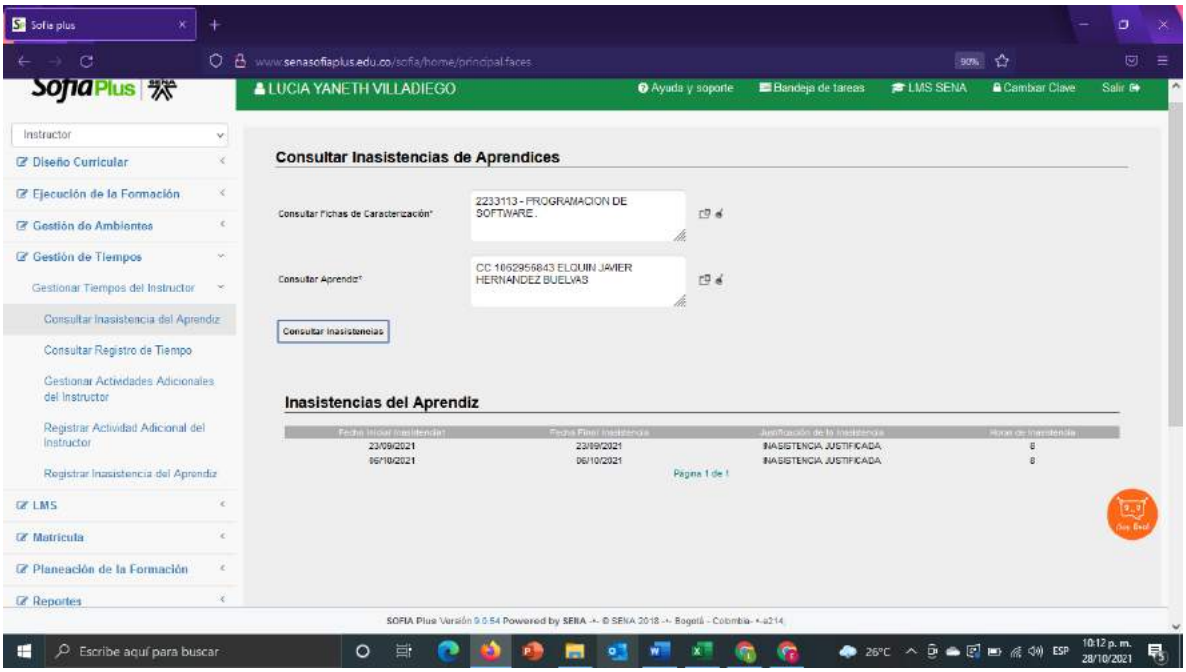

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1067843062 CARLOS JAMER BLANDON VERGARA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021
02/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
16/09/2021
16/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
16/09/2021
16/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
22/09/2021
22/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
23/09/2021
23/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/10/2021
06/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/10/2021
13/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/10/2021
20/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
25/10/2021
25/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
26/10/2021
26/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:08 p. m.
28/10/2021

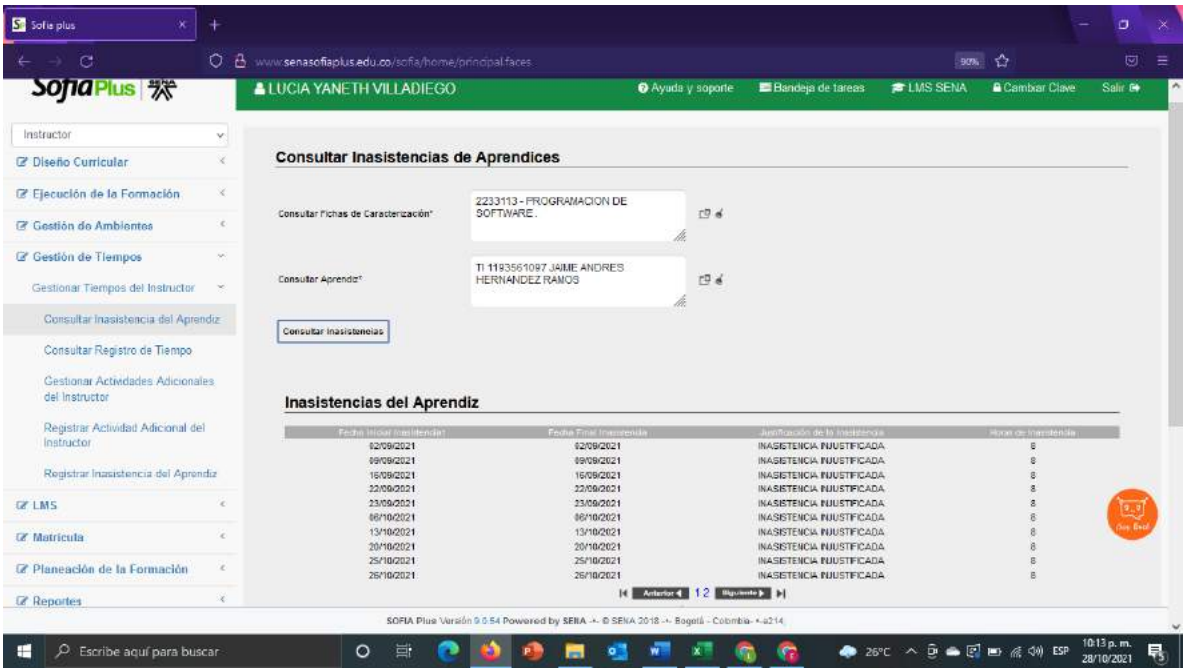

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1067843662 CARLOS JAMER BLANDON VERGARA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
6
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:08 p. m.
28/10/2021

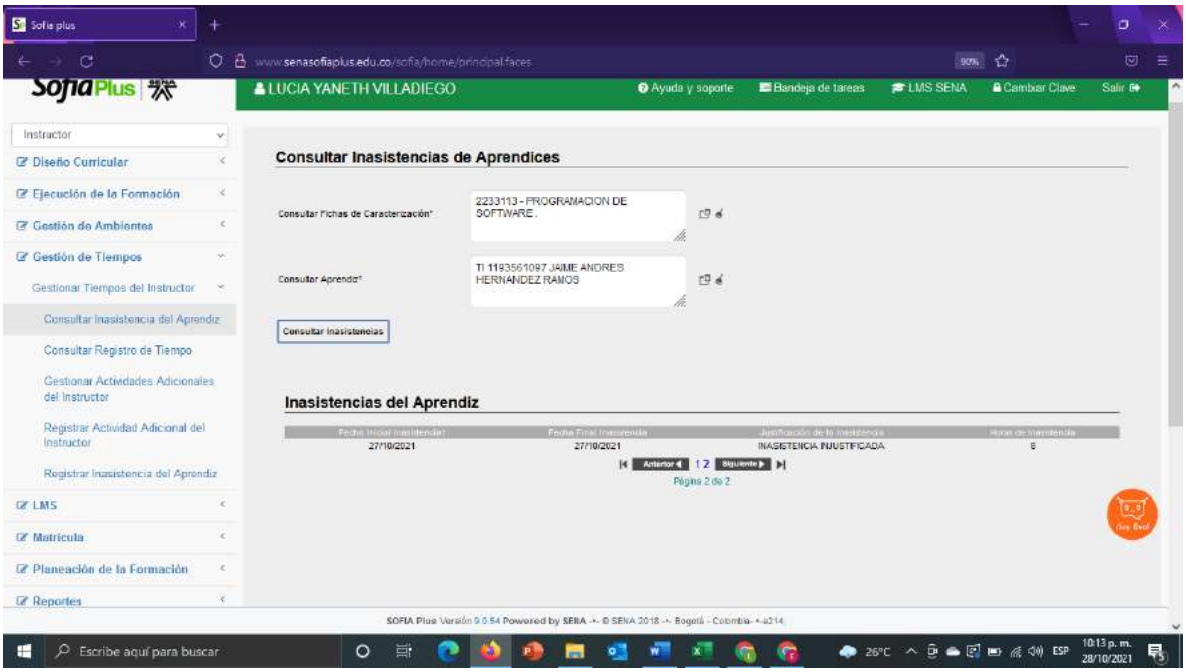

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1193153438 JESUS DAVID CARPIO CASTAÑO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/10/2021
06/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
6
13/10/2021
13/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
6
20/10/2021
20/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
6
25/10/2021
25/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
6
26/10/2021
26/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
6
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
6
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
27°C
ESP
10:10 p. m.
28/10/2021

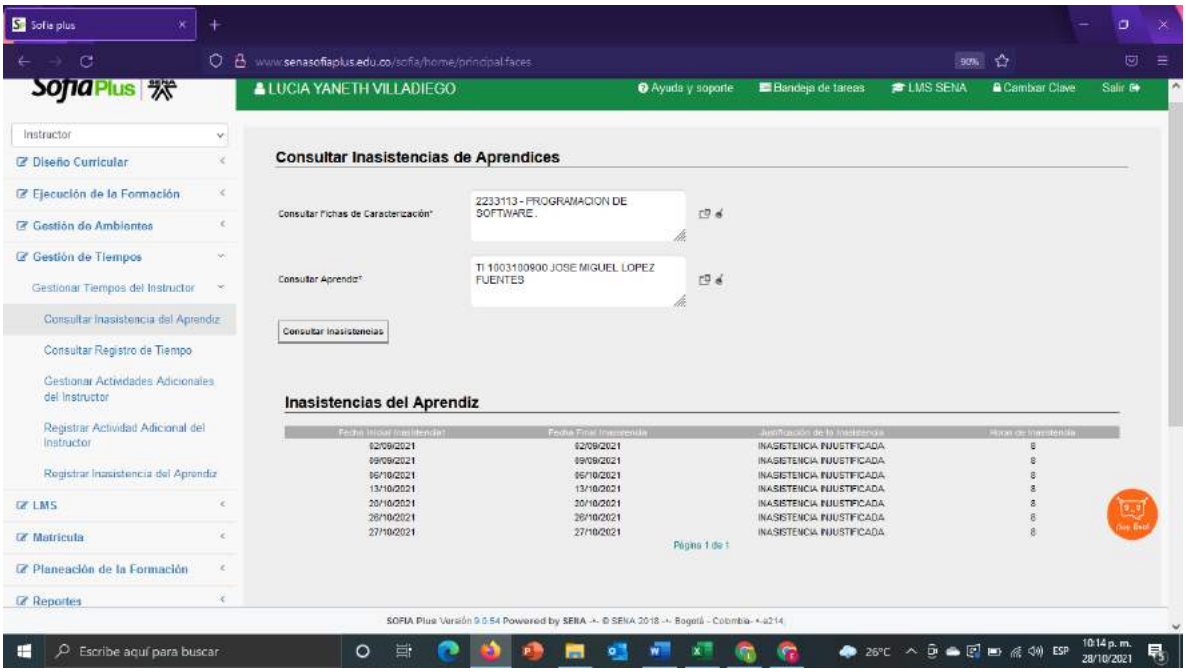

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003049792 YONATAN ARLEY GARCIA AGAMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:11 p. m.
28/10/2021

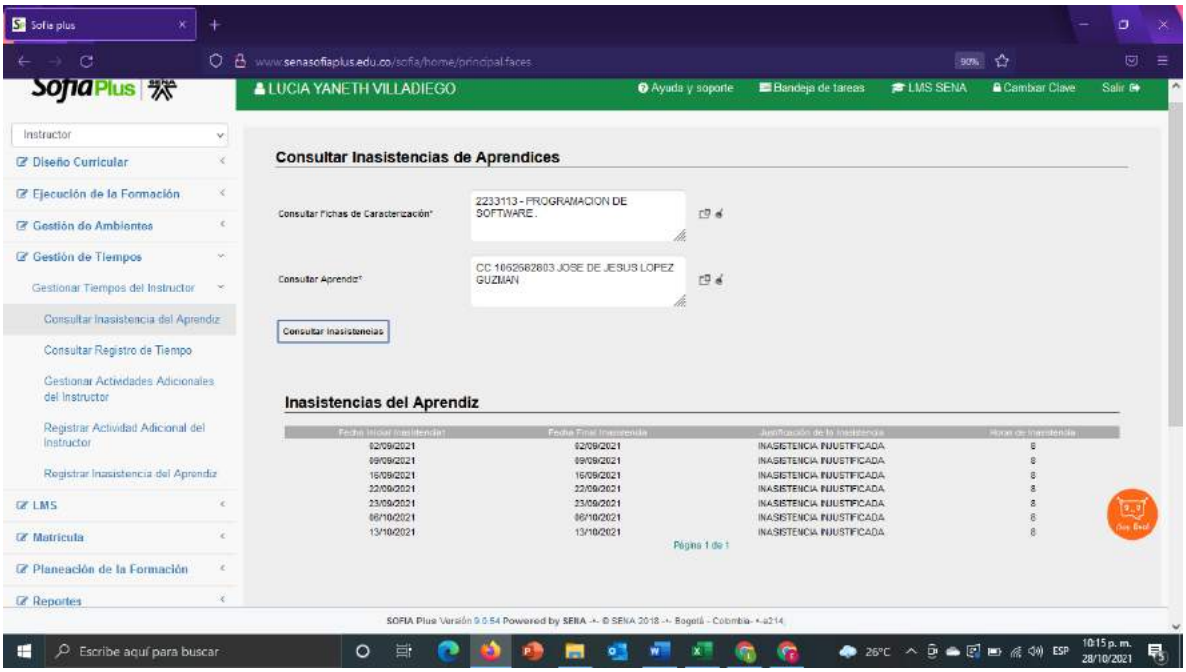

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003049792 YONATAN ARLEY GARCIA AGAMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:11 p. m.
28/10/2021

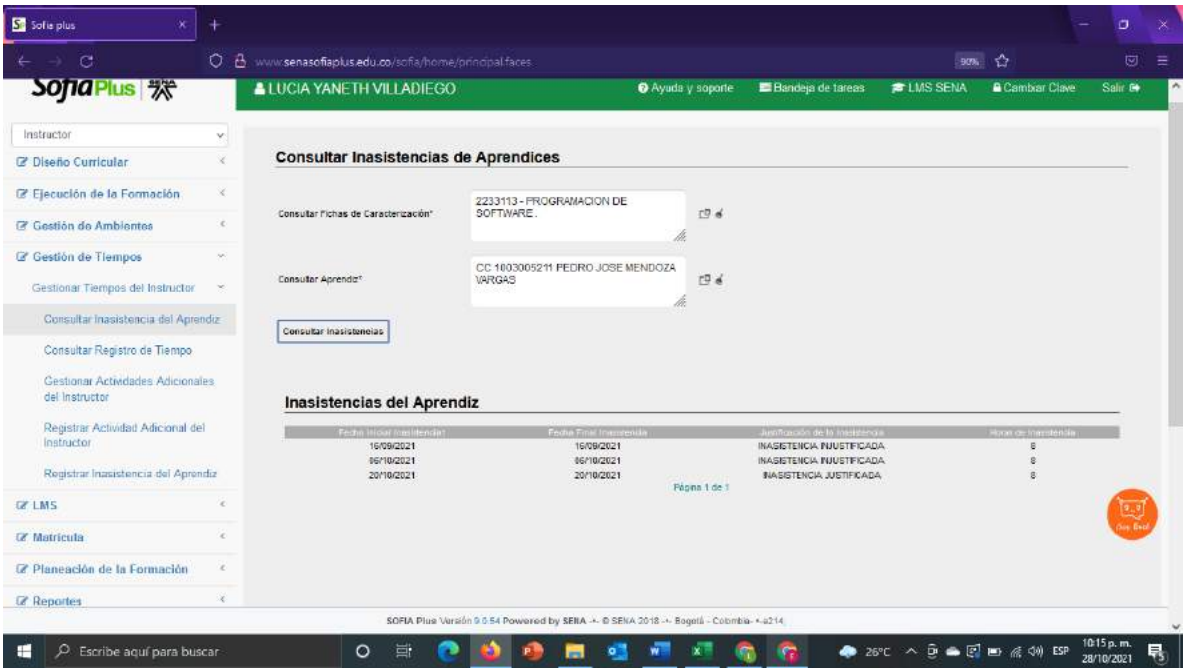

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1062956843 ELQUIN JAVIER HERNANDEZ BUELVAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
23/09/2021
23/09/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
06/10/2021
06/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:12 p. m.
28/10/2021

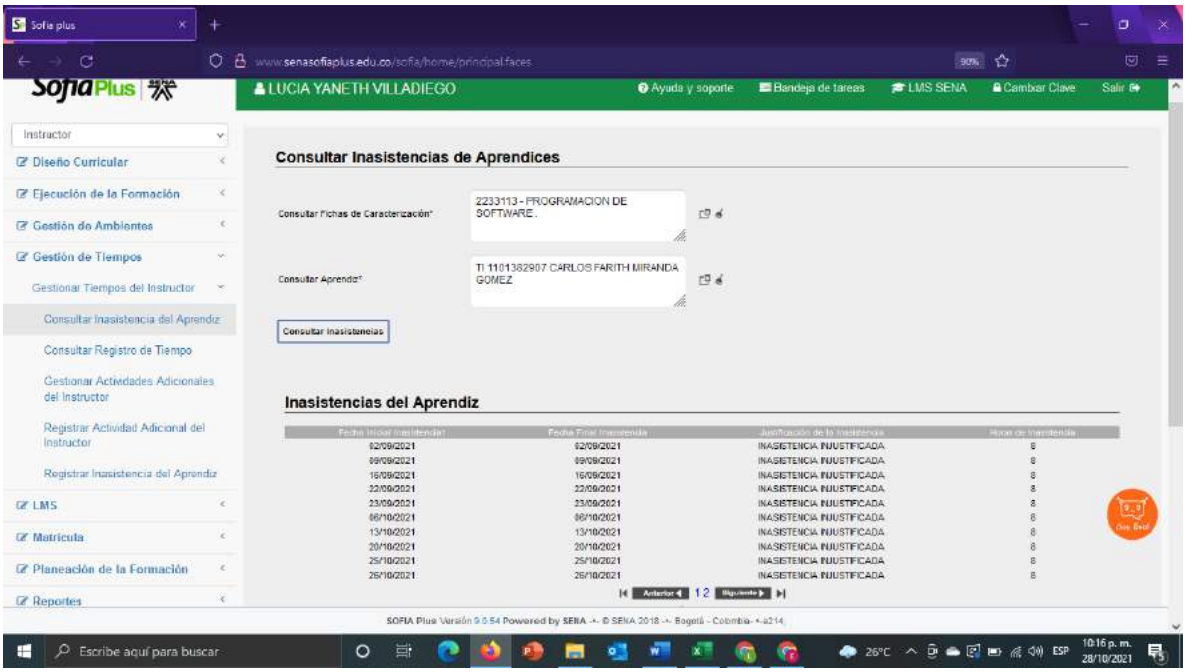

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1193561097 JAIME ANDRES HERNANDEZ RAMOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
02/09/2021
02/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
09/09/2021
09/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
16/09/2021
16/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
22/09/2021
22/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
23/09/2021
23/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/10/2021
06/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/10/2021
13/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/10/2021
20/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
25/10/2021
25/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
26/10/2021
26/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior
1 2
Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:13 p. m.
28/10/2021

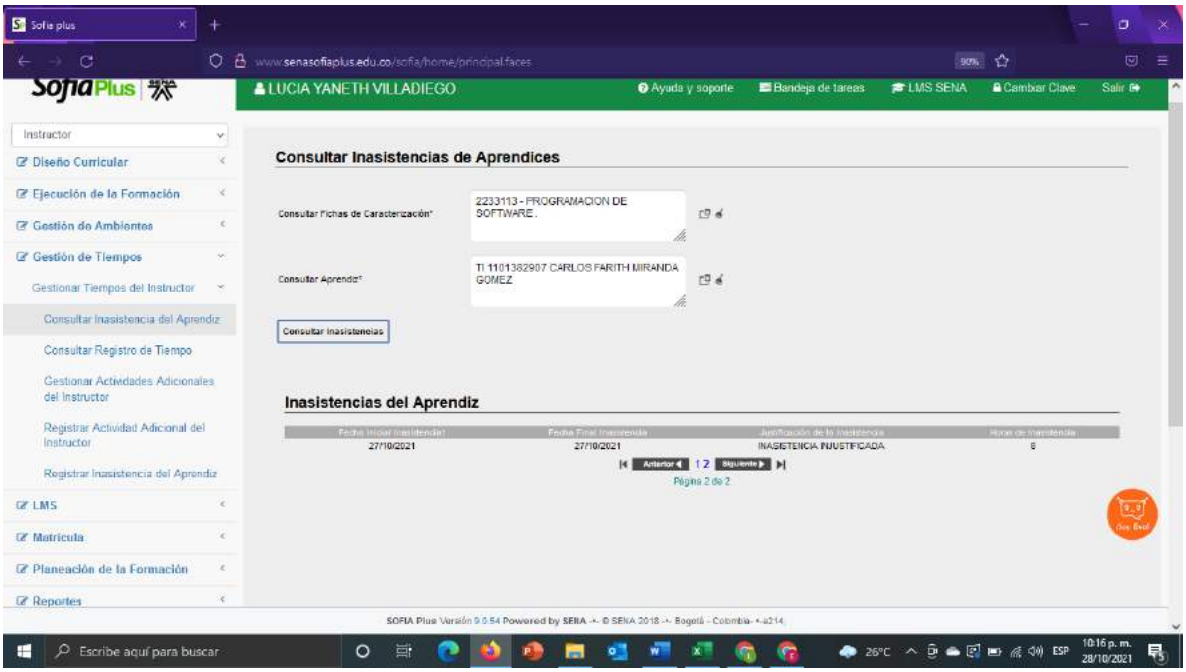

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1193561097 JAIME ANDRES HERNANDEZ RAMOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:13 p. m.
28/10/2021

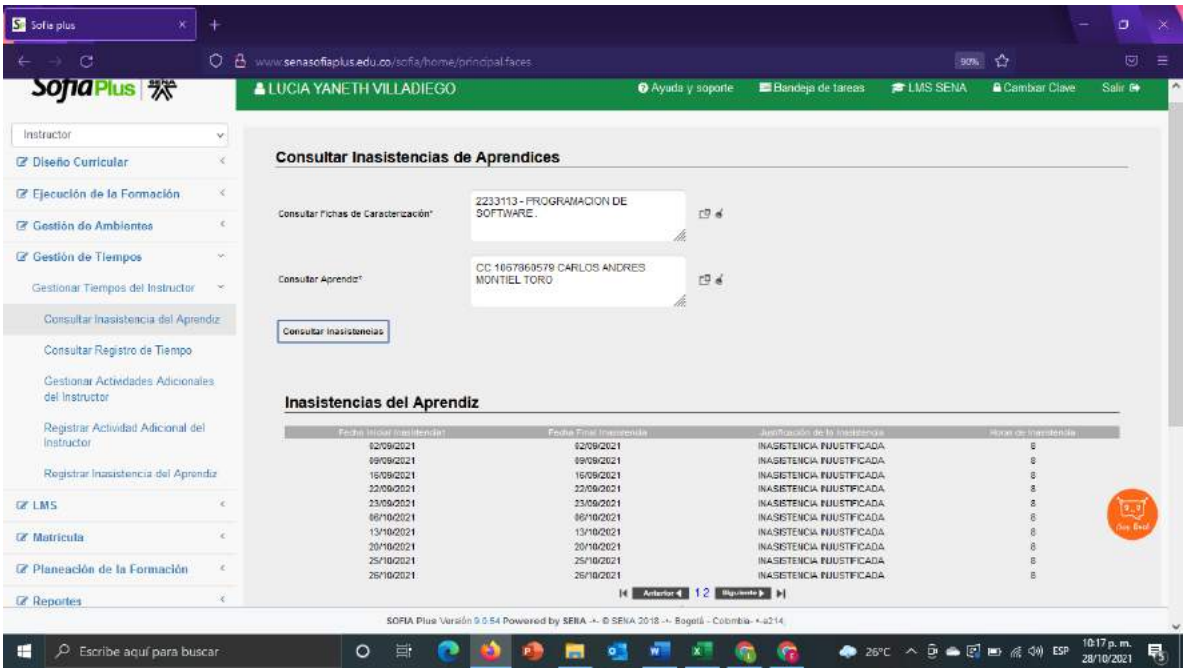

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1003180900 JOSE MIGUEL LOPEZ FUENTES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021
02/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
09/09/2021
09/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
06/10/2021
06/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
13/10/2021
13/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
20/10/2021
20/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
26/10/2021
26/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:14 p. m.
28/10/2021

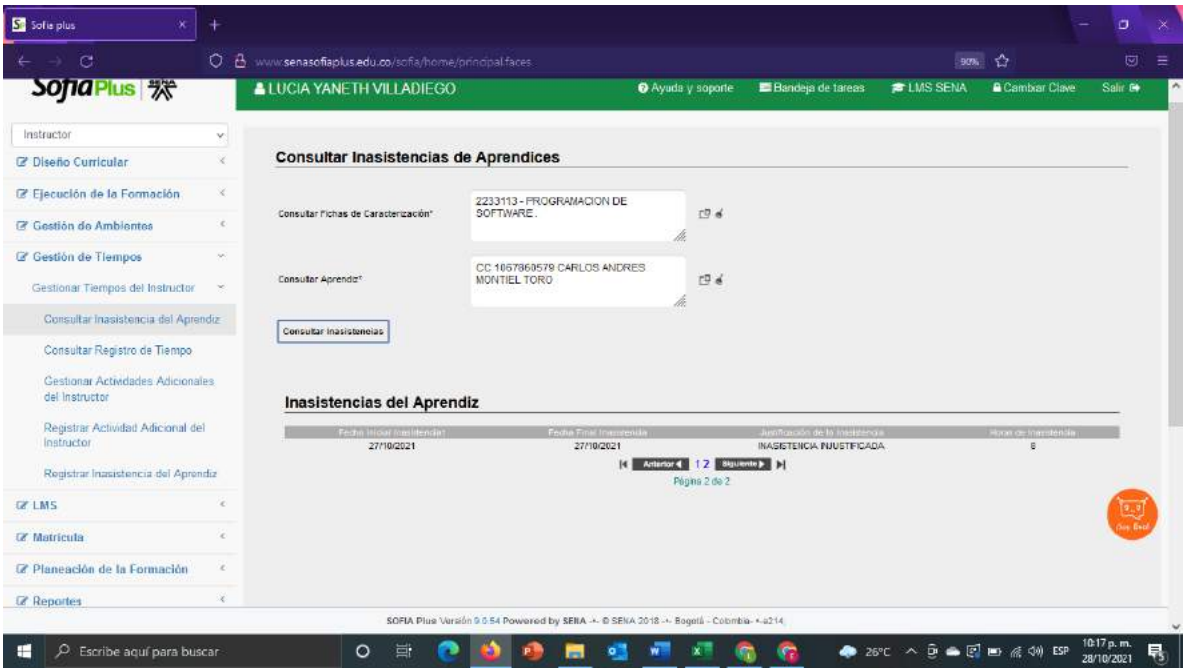

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1062662803 JOSE DE JESUS LOPEZ GUZMAN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:15 p. m.
28/10/2021

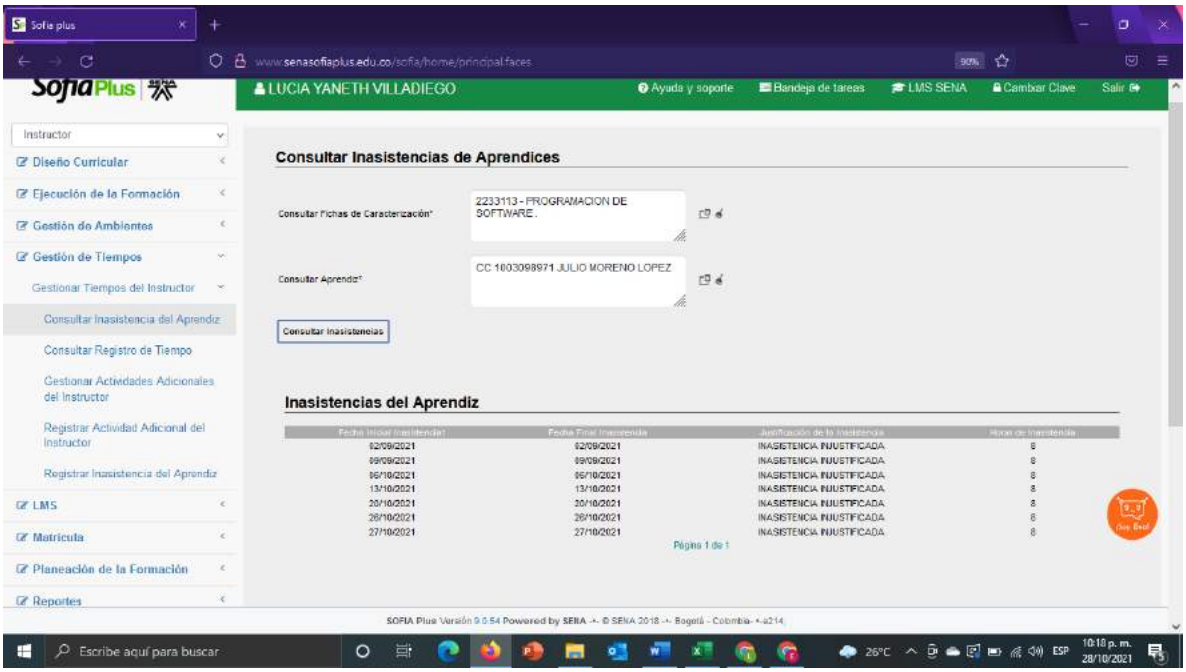

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003005211 PEDRO JOSE MENDOZA VARGAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:15 p. m.
28/10/2021

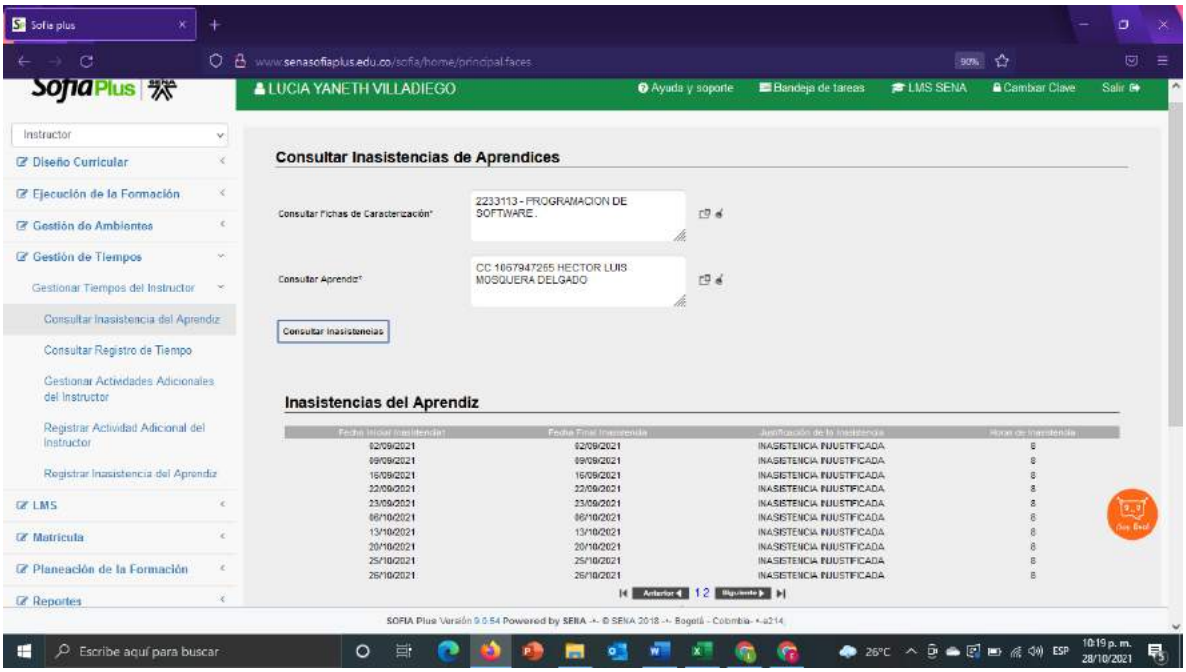

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1101382907 CARLOS FARITH MIRANDA GOMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:16 p. m.
28/10/2021

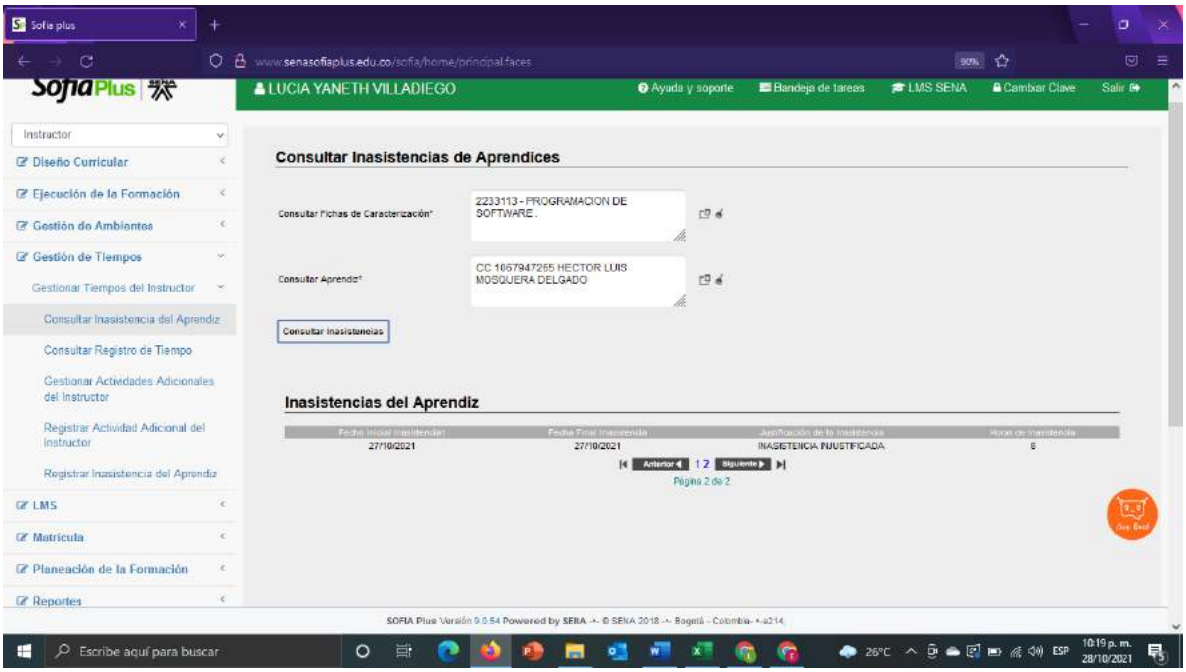

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1101382907 CARLOS FARITH MIRANDA GOMEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:16 p. m.
28/10/2021

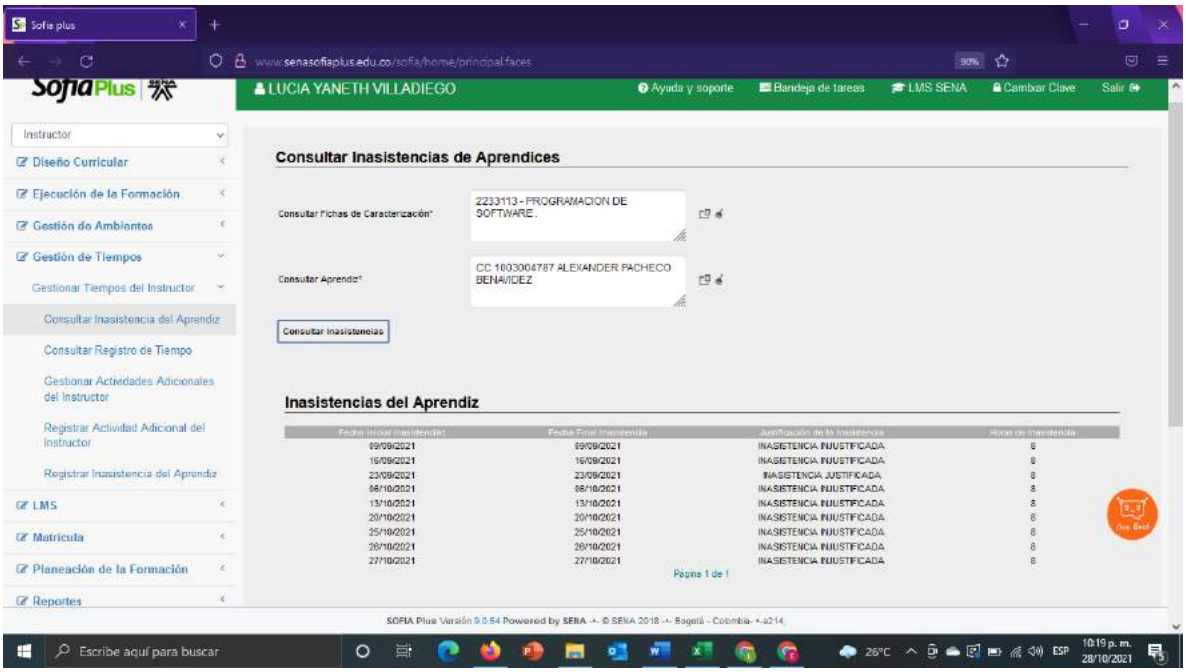

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067860579 CARLOS ANDRES MONTIEL TORO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:17 p. m.
28/10/2021

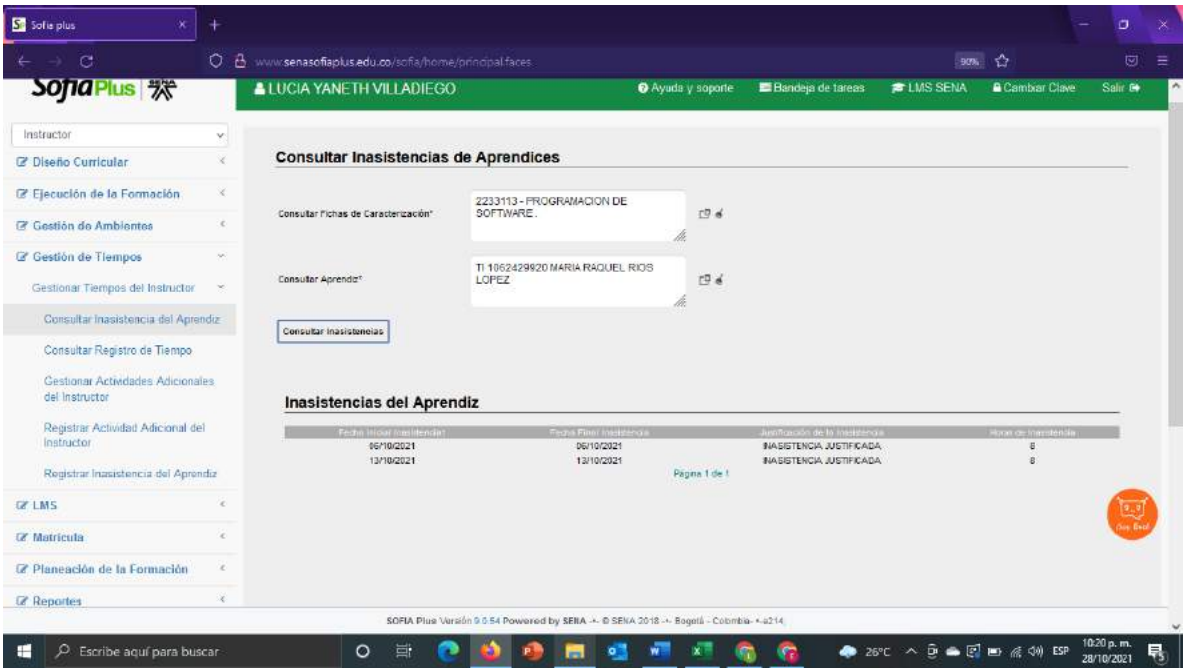

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067860579 CARLOS ANDRES MONTIEL TORO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:17 p. m.
28/10/2021

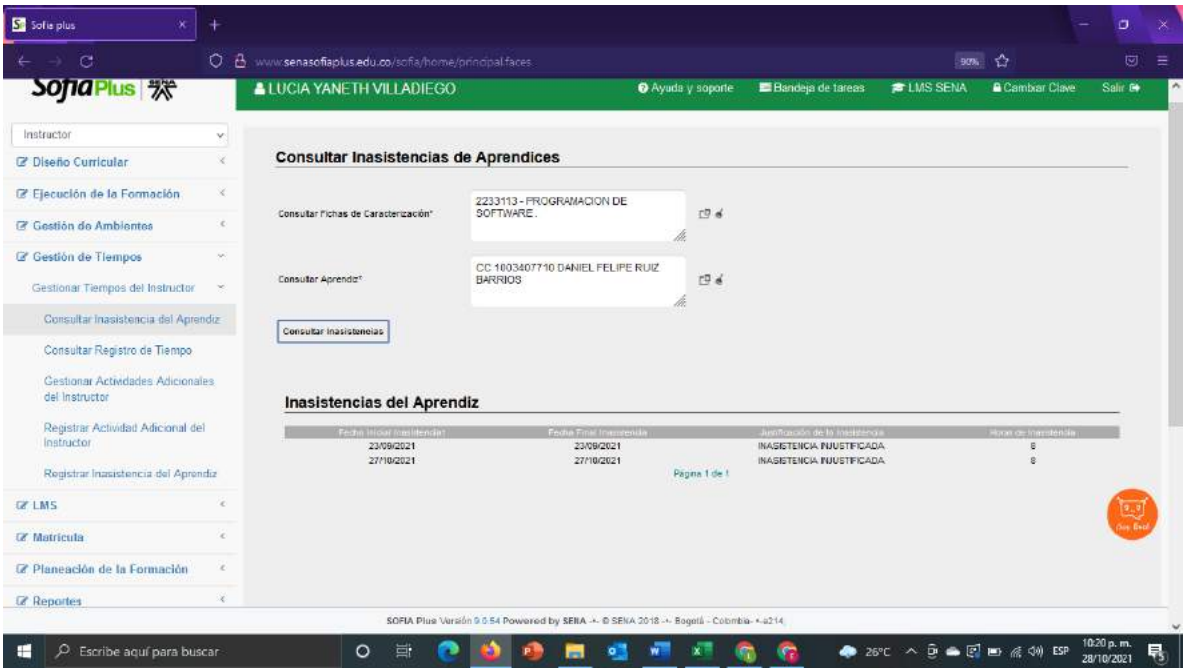

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003098971 JULIO MORENO LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:18 p. m.
28/10/2021

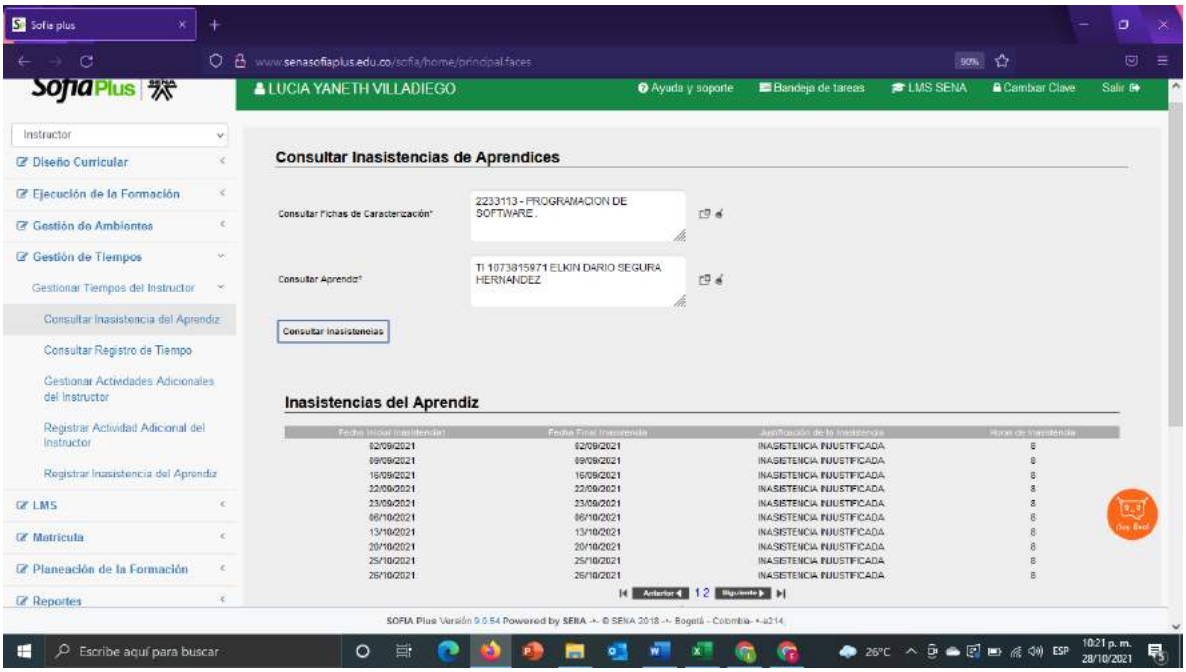

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067947265 HECTOR LUIS MOSQUERA DELGADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:19 p. m.
28/10/2021

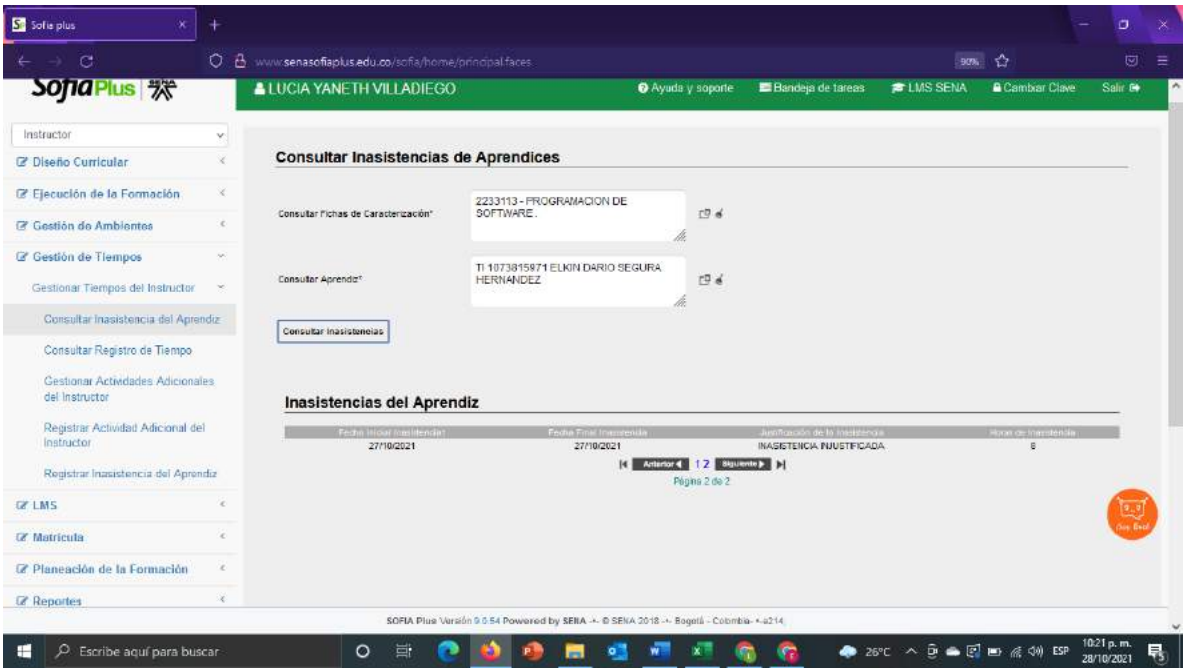

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067947255 HECTOR LUIS MOSQUERA DELGADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:19 p. m.
28/10/2021

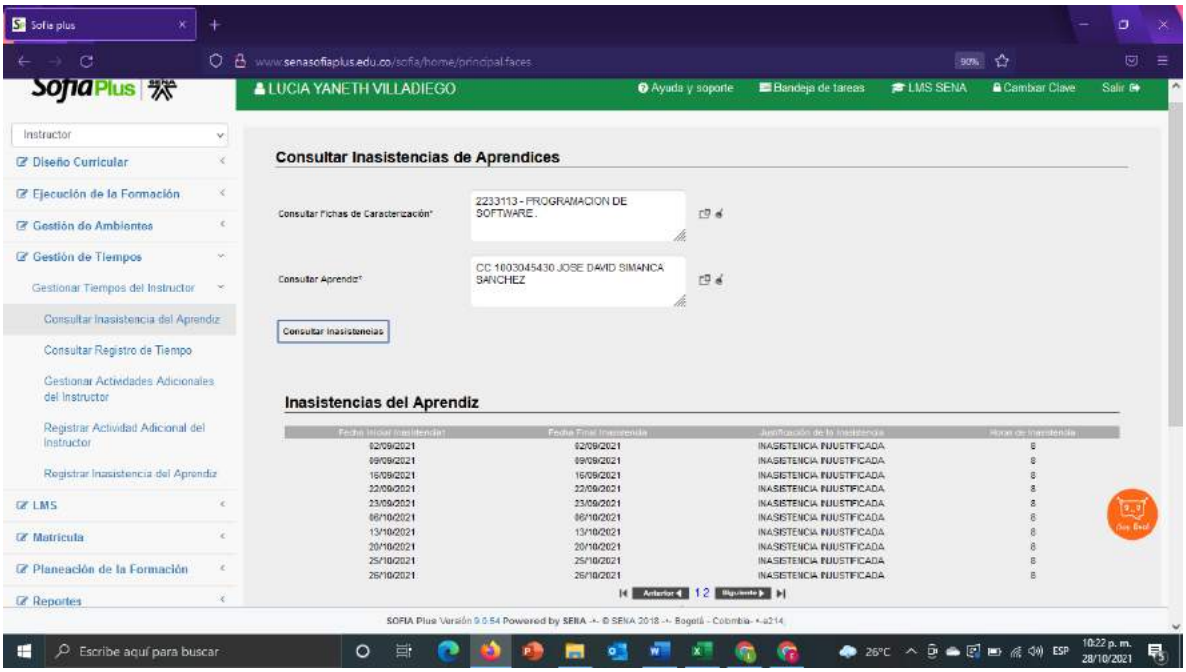

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003004787 ALEXANDER PACHECO BENAVIDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA JUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:19 p. m.
28/10/2021

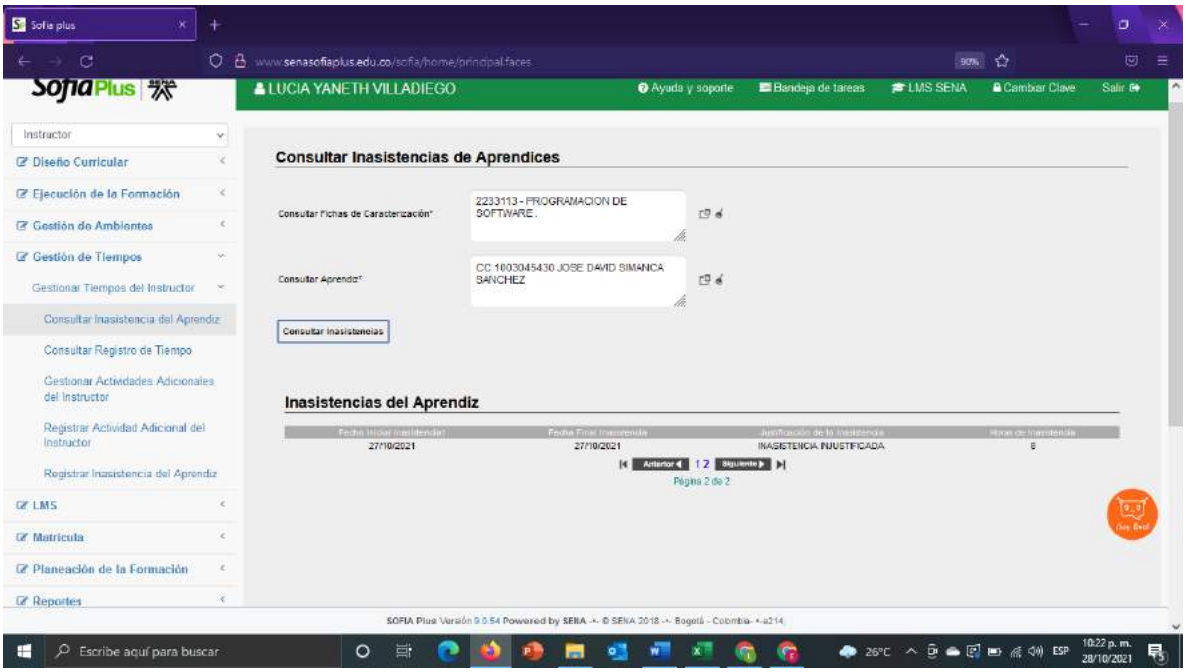

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1062429920 MARIA RAQUEL RIOS LOPEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
06/10/2021
06/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
13/10/2021
13/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:20 p. m.
28/10/2021

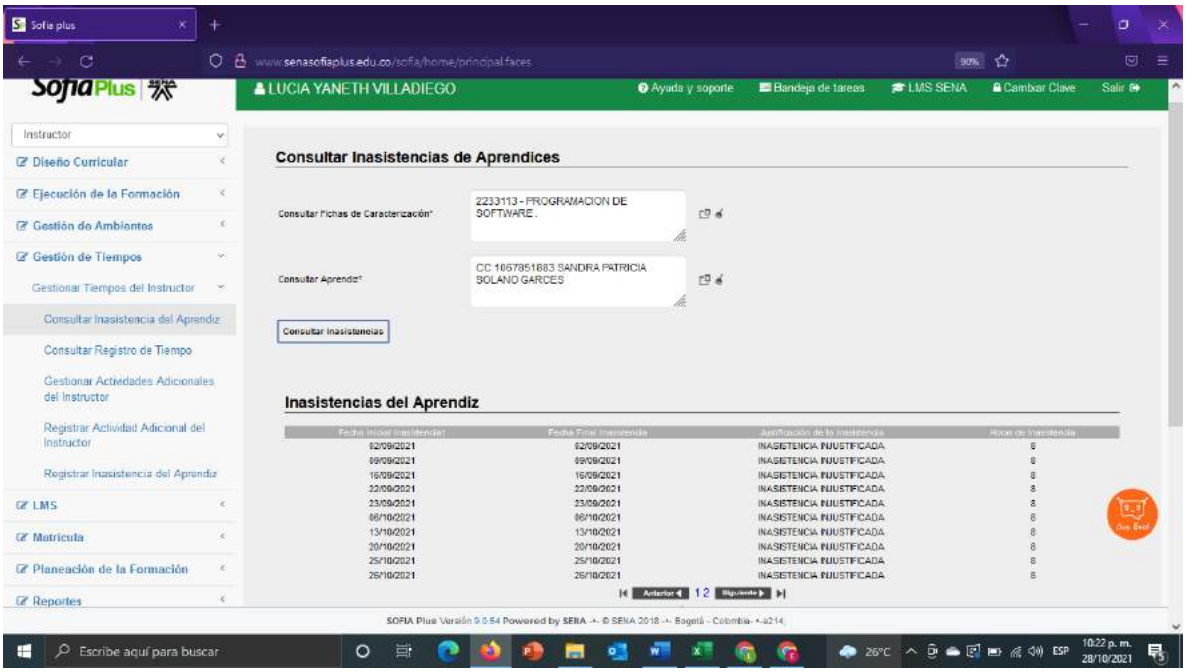

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003407710 DANIEL FELIPE RUIZ BARRIOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
23/09/2021
23/09/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:20 p. m.
28/10/2021

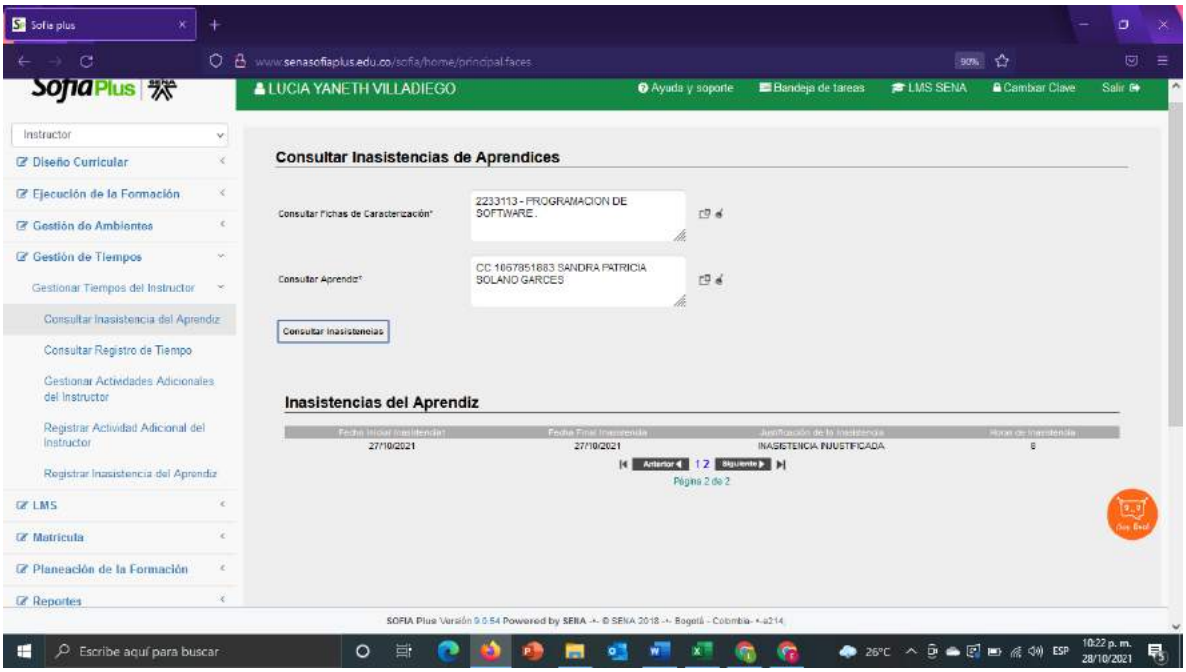

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1073815971 ELKIN DARIO SEGURA HERNANDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:21 p. m.
28/10/2021

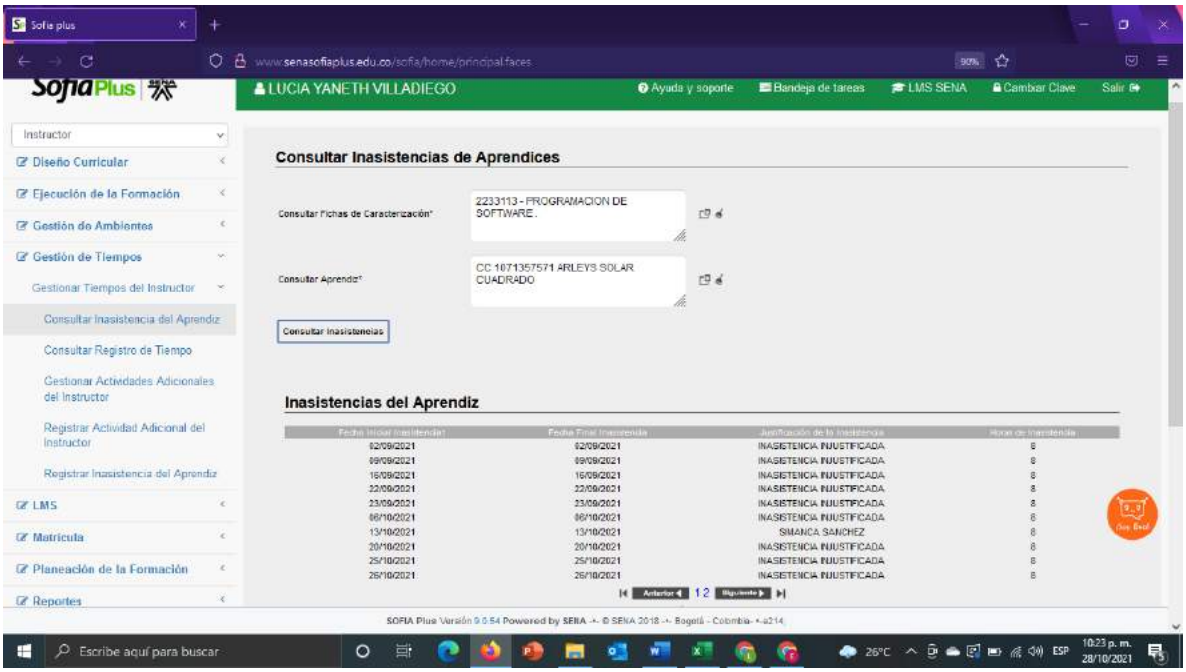

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
TI 1073815971 ELKIN DARIO SEGURA HERNANDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:21 p. m.
28/10/2021

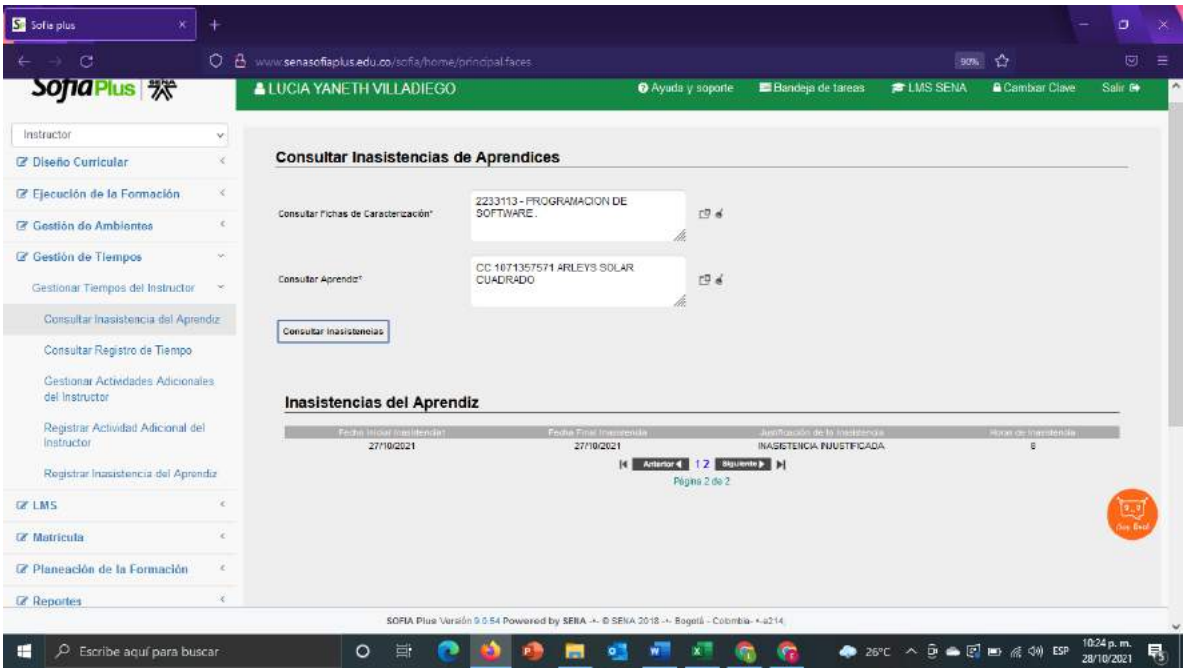

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003045430 JOSE DAVID SIMANCA SANCHEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:22 p. m.
28/10/2021

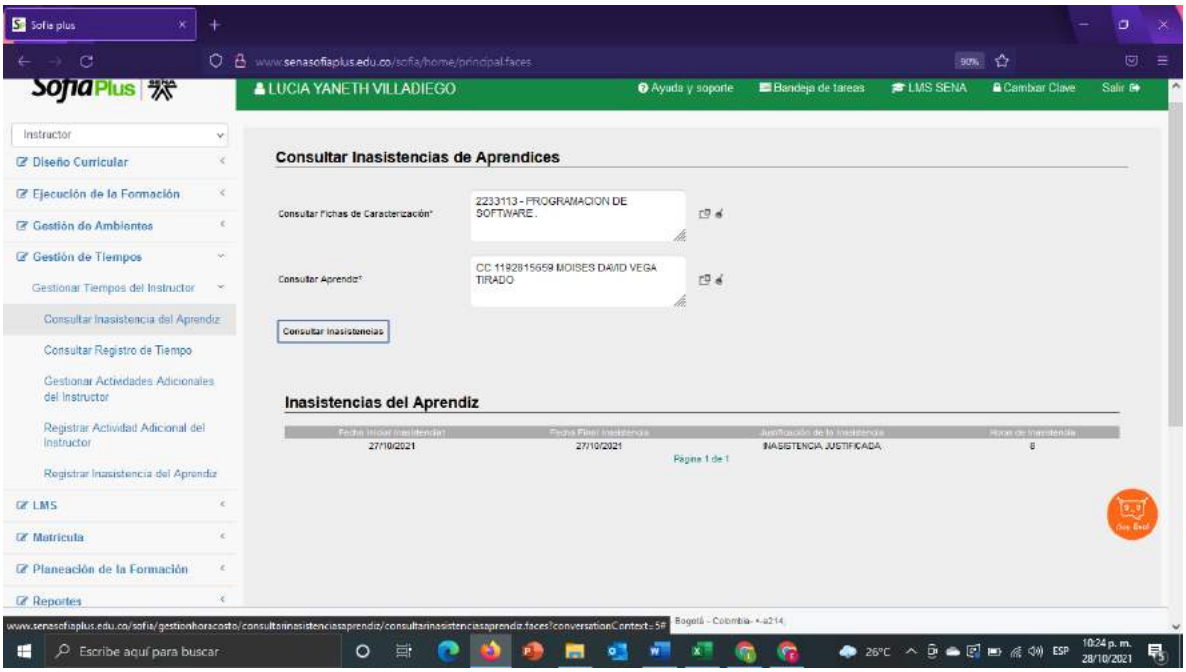

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1003045430 JOSE DAVID SIMANCA SANCHEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:22 p. m.
28/10/2021


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067851883 SANDRA PATRICIA SOLANO GARCES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:22 p. m.
28/10/2021


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1067851883 SANDRA PATRICIA SOLANO GARCES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia -•- a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:22 p. m.
28/10/2021

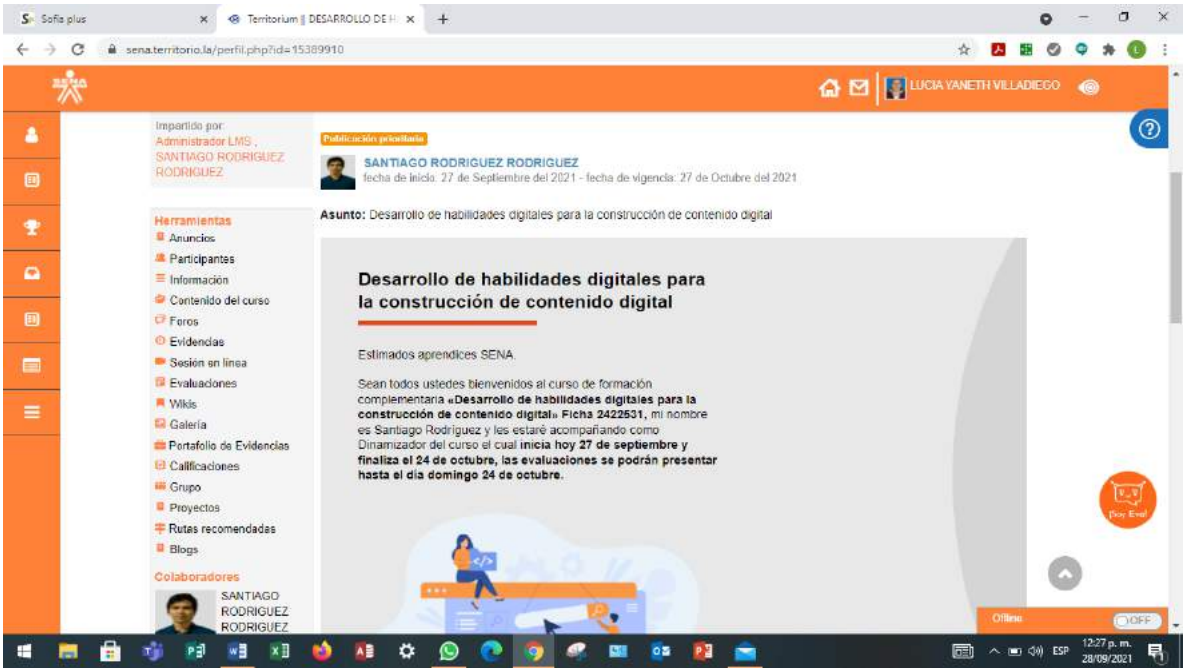

Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1071357571 ARLEYS SOLAR CUADRADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/09/2021 02/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/09/2021 09/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/09/2021 16/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/09/2021 22/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/09/2021 23/09/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
06/10/2021 06/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
13/10/2021 13/10/2021 SIMANCA SANCHEZ 8
20/10/2021 20/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
25/10/2021 25/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
26/10/2021 26/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:23 p. m.
28/10/2021


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE.
Consultar Aprendiz*
CC 1071357571 ARLEYS SOLAR CUADRADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
27/10/2021 27/10/2021 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Anterior 1 2 Siguiente
Página 2 de 2
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia -- v-a214
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:24 p. m.
28/10/2021


Sofia plus
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
LUCIA YANETH VILLADIEGO
Ayuda y soporte
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1192815659 MOISES DAVID VEGA TIRADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
27/10/2021
27/10/2021
INASISTENCIA JUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
Escribe aquí para buscar
26°C
ESP
10:24 p. m.
28/10/2021

Anexo Obligación contractual 12. Curso de formación

- Certificado curso Desarrollo de habilidades digitales para la construccion de contenido digital



- Realizando el curso desarrollo de habilidades digitales para la gestión de la información





Anexo Obligación contractual 13. Apoyo a la Formación.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2233114 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	**40,00**

FICHA DE APRENDIZAJE: 2233113 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235125 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
- PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
- PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2021	02/10/2021	OTROS	16,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	16,00

INSTRUCTOR: LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL CORDOBA
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha [ ] Consultar

Identificación Instructor [ ] Consultar

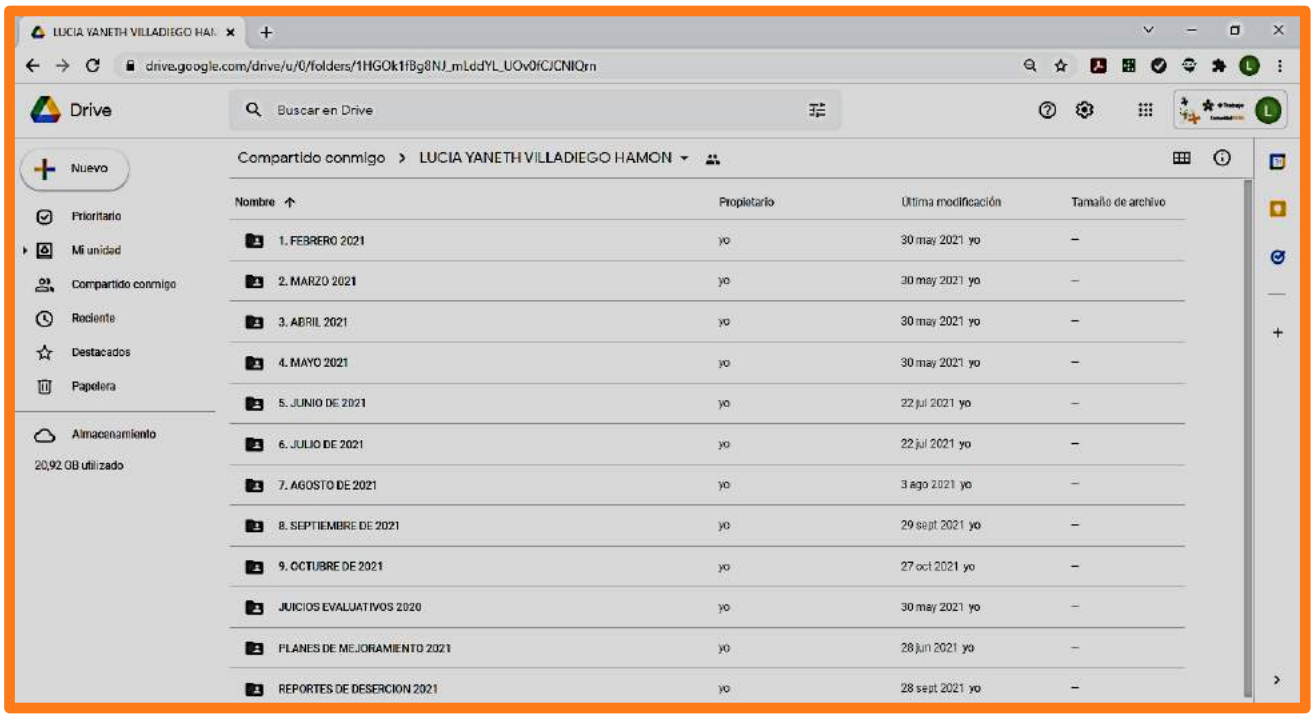
IDENTIFICACION:	50892957	TELEFONO:	3174411885
INSTRUCTOR:	LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	FECHA INICIO:	2021-02-01
AREA:	IDIOMAS - INGLES	FECHA FIN:	2021-11-15

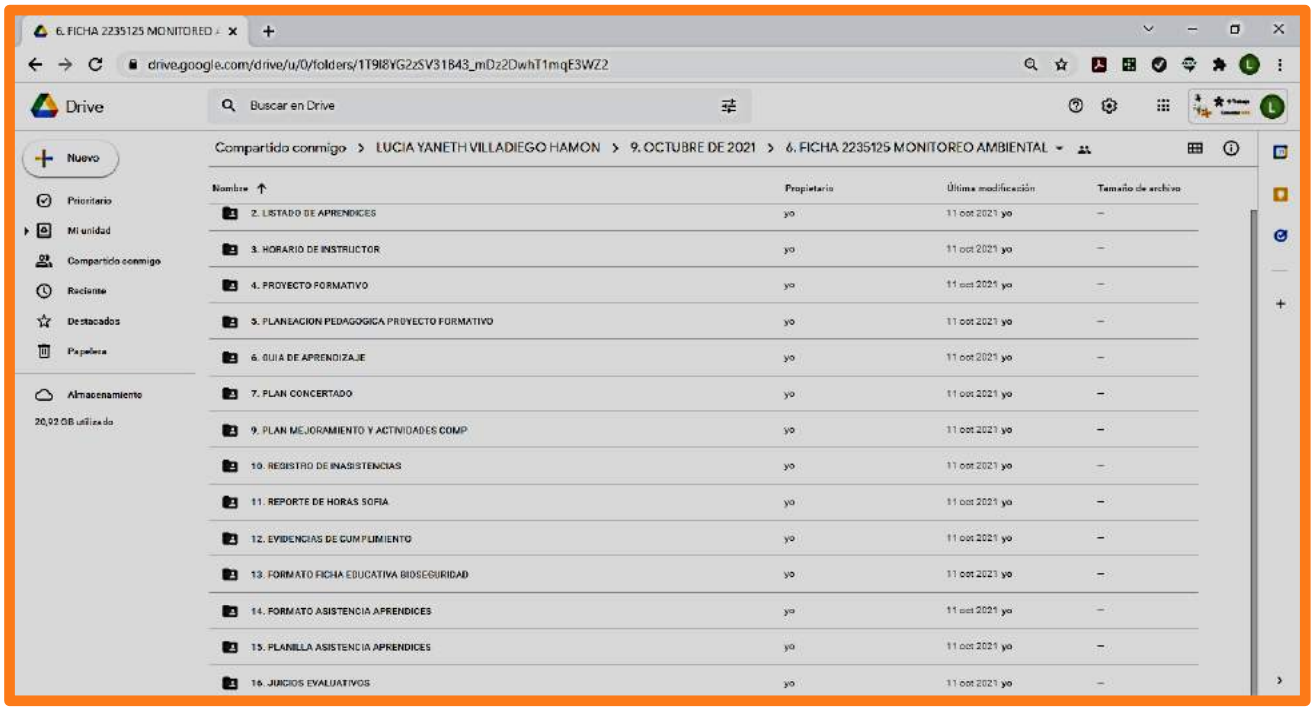
<< Anterior — October 2021 — Siguiente >>

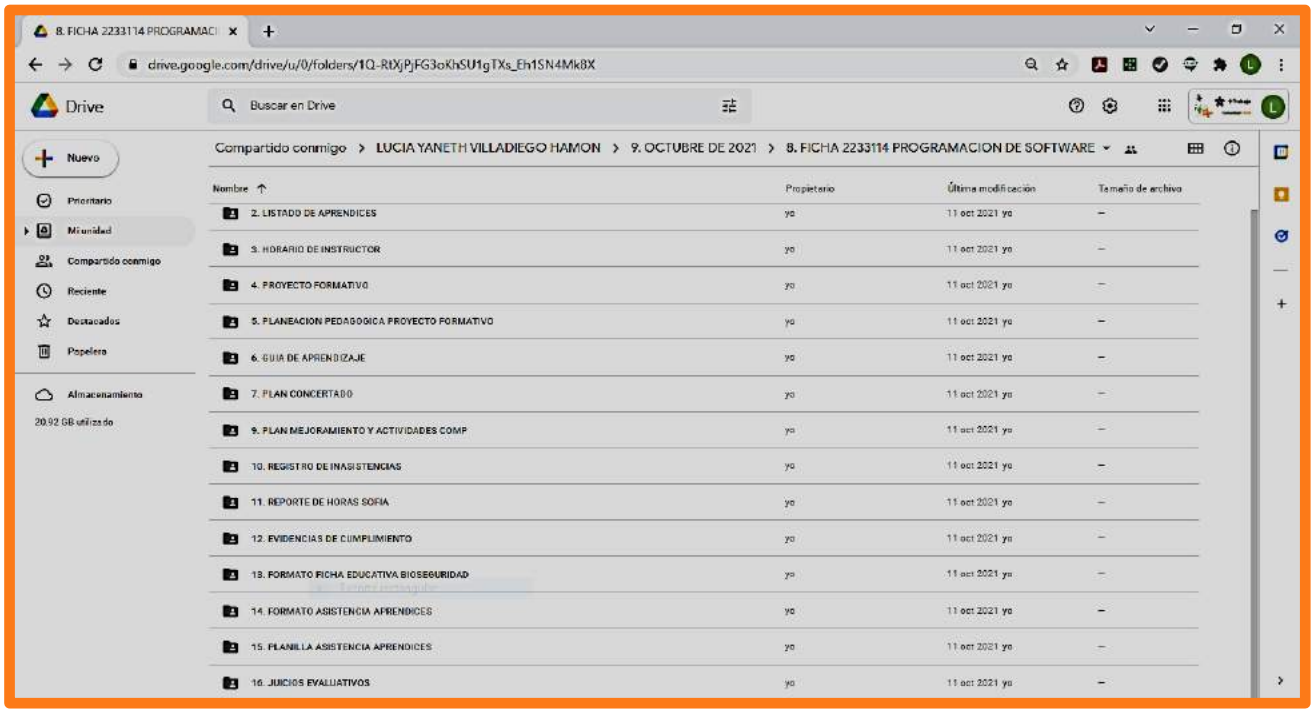
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
					01	02
03	04 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER PLANETA RICA	05 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO PLANETA RICA	06 2233113-PROGRAMACION DE SOFTWARE INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON MONTERIA	07	08 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO MONTELIBANO	09
10	11 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO PLANETA RICA	12 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO PLANETA RICA	13 2233113-PROGRAMACION DE SOFTWARE INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON MONTERIA	14 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES MONTELIBANO	15 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO MONTELIBANO	16

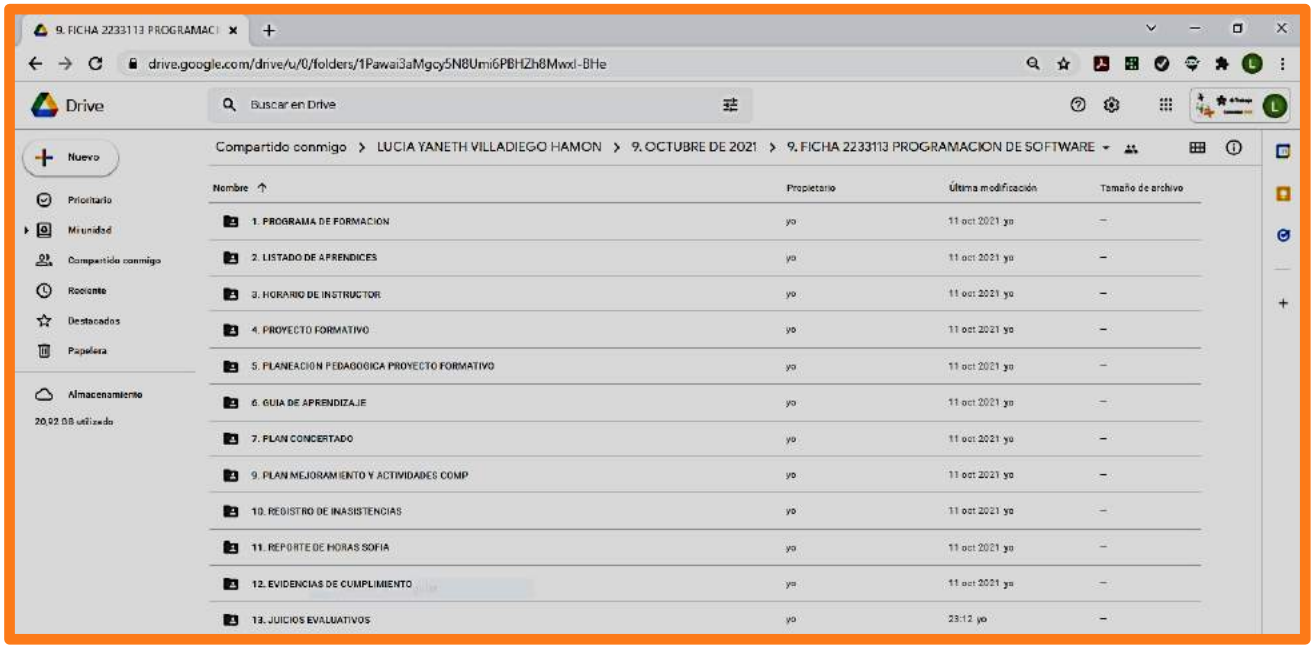
17	18	19 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE . INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO PLANETA RICA	20 2233113-PROGRAMACION DE SOFTWARE . INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON MONTERÍA	21 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES MONTELIBANO	22 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES MONTELIBANO	23
24	25 2233113-PROGRAMACION DE SOFTWARE . INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER MONTERÍA	26 2233113-PROGRAMACION DE SOFTWARE . INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER MONTERÍA	27 2233113-PROGRAMACION DE SOFTWARE . INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER MONTERÍA	28 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES MONTELIBANO	29 2236125-MONITOREO AMBIENTAL INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPEC MONTELIBANO	30
31						

Anexo Obligación contractual 14-15, 20. Portafolio del Instructor.






8. FICHA 2233114 PROGRAMACI
drive.google.com/drive/u/0/folders/1Q-RtXjPjFG3oKhSU1gTXs_Eh1SN4Mk8X
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
20,92 GB utilizado
Compartido conmigo > LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON > 9. OCTUBRE DE 2021 > 8. FICHA 2233114 PROGRAMACION DE SOFTWARE
Nombre
Propietario
Última modificación
Tamaño de archivo
2. LISTADO DE APRENDICES
3. HORARIO DE INSTRUCTOR
4. PROYECTO FORMATIVO
5. PLANEACION PEDAGOGICA PROYECTO FORMATIVO
6. GUIA DE APRENDIZAJE
7. PLAN CONCERTADO
9. PLAN MEJORAMIENTO Y ACTIVIDADES COMP
10. REGISTRO DE INASISTENCIAS
11. REPORTE DE HORAS SOFIA
12. EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO
13. FORMATO FICHA EDUCATIVA BIOSEGURIDAD
14. FORMATO ASISTENCIA APRENDICES
15. PLANILLA ASISTENCIA APRENDICES
16. JUICIOS EVALUATIVOS
yo
11 oct 2021 yo

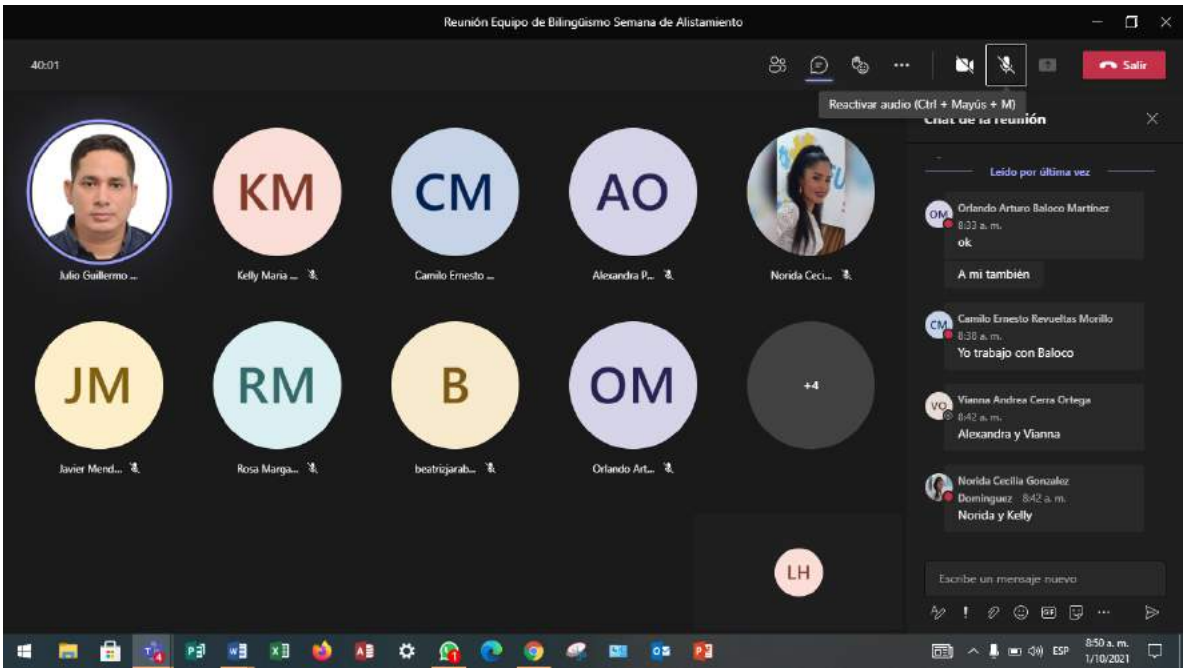

9. FICHA 2233113 PROGRAMACI
drive.google.com/drive/u/0/folders/1Pawai3aMgcy5N8Umi6PBHZh8Mwxl-BHe
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
20,92 GB utilizado
Compartido conmigo > LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON > 9. OCTUBRE DE 2021 > 9. FICHA 2233113 PROGRAMACION DE SOFTWARE
Nombre
Propietario
Última modificación
Tamaño de archivo
1. PROGRAMA DE FORMACION
2. LISTADO DE APRENDICES
3. HORARIO DE INSTRUCTOR
4. PROYECTO FORMATIVO
5. PLANEACION PEDAGOGICA PROYECTO FORMATIVO
6. GUIA DE APRENDIZAJE
7. PLAN CONCERTADO
9. PLAN MEJORAMIENTO Y ACTIVIDADES COMP
10. REGISTRO DE INASISTENCIAS
11. REPORTE DE HORAS SOFIA
12. EVIDENCIAS DE CUMPLIMIENTO
13. JUICIOS EVALUATIVOS
yo
11 oct 2021 yo
23:12 yo

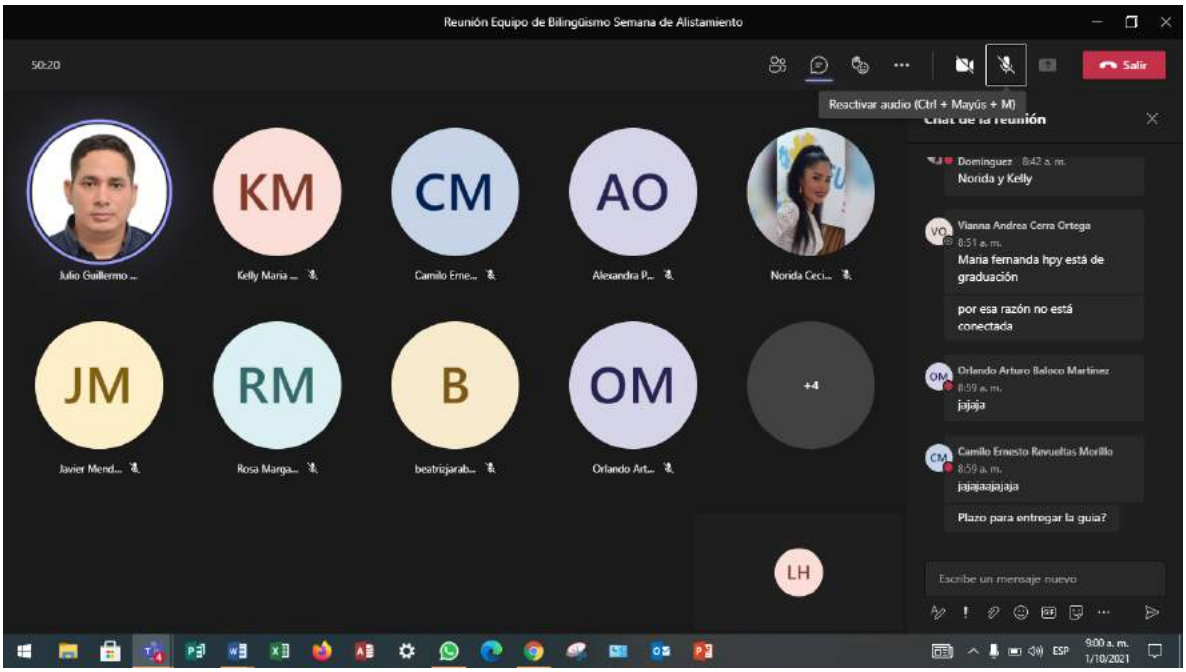
Anexo Obligación contractual 17. Reuniones acordadas por Coordinacion

1 Jornada de alistamiento 01/10/21: Videoconferencia: distribución de tareas entre los instructores de bilingüismo para realizar material de formación y actividades, dando así cumplimiento a la circular No: 01-3-2020-000163 el día 01 de octubre.



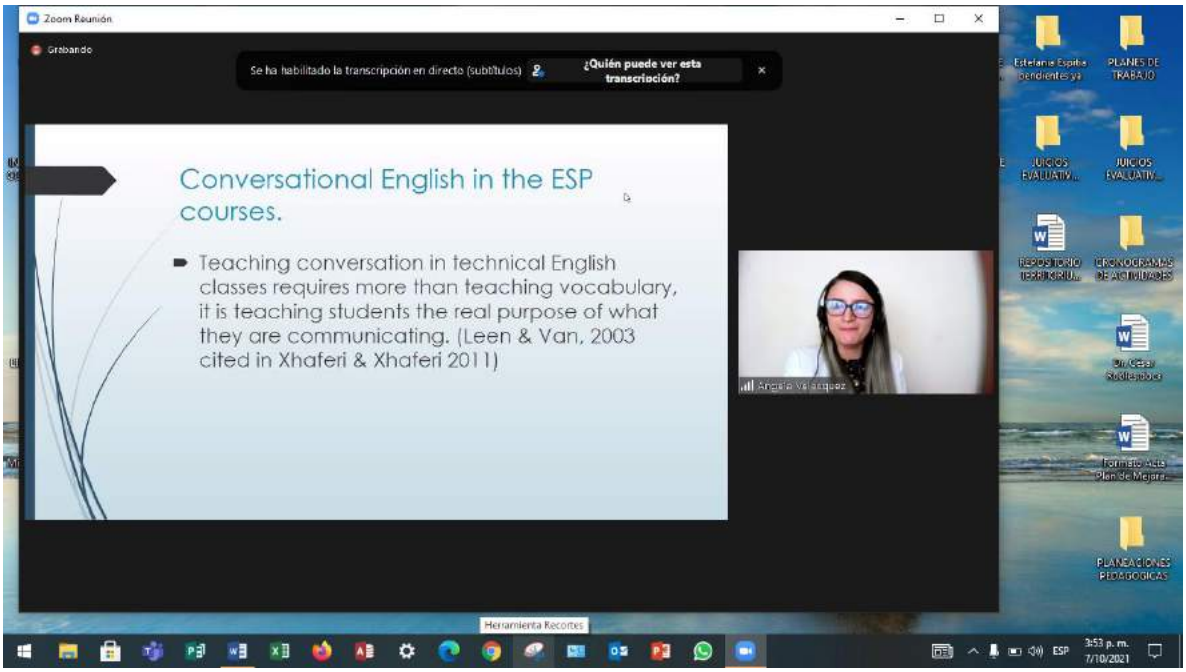


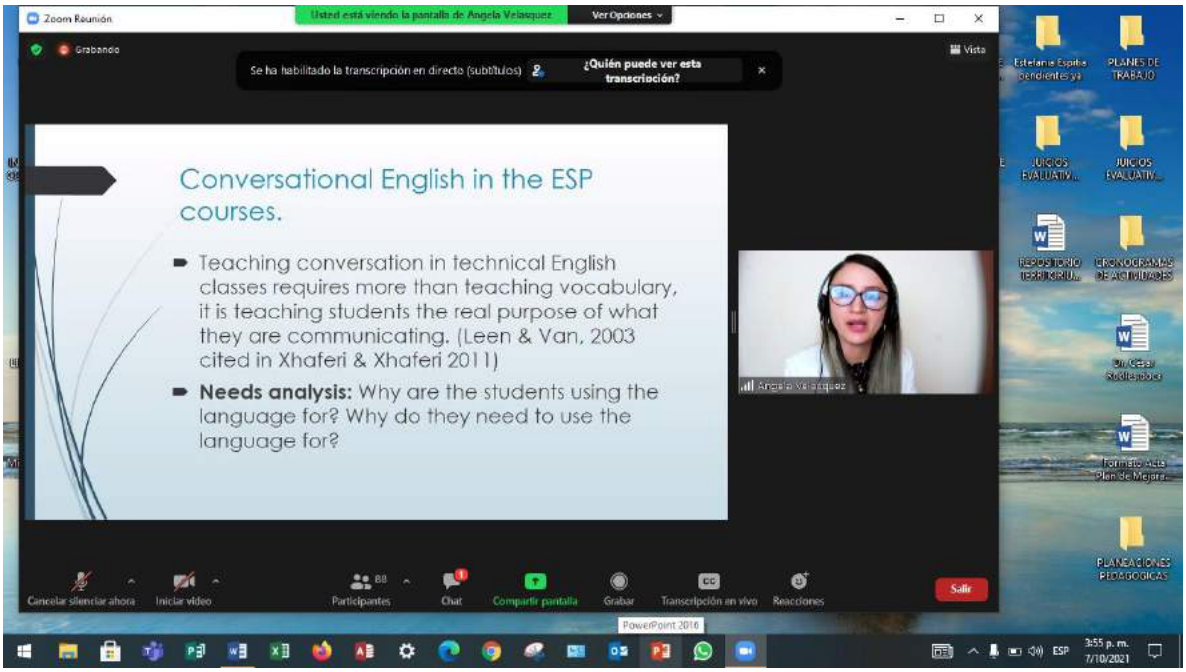

Reunión Equipo de Bilingüismo Semana de Alistamiento
40:01
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Julio Guillermo ...
KM
Kelly Maria ...
CM
Camilo Ernesto ...
AO
Alexandra P...
Norida Ceci...
JM
Javier Mend...
RM
Rosa Marga...
B
beatrizjarab...
OM
Orlando Art...
+4
LH
Leído por última vez
Orlando Arturo Baloco Martínez 8:33 a. m.
ok
A mi también
Camilo Ernesto Revueltas Morillo 8:38 a. m.
Yo trabajo con Baloco
Vianna Andrea Cerra Ortega 8:42 a. m.
Alexandra y Vianna
Norida Cecilia Gonzalez Dominguez 8:42 a. m.
Norida y Kelly
Escribe un mensaje nuevo
ESP
8:50 a. m.
1/10/2021

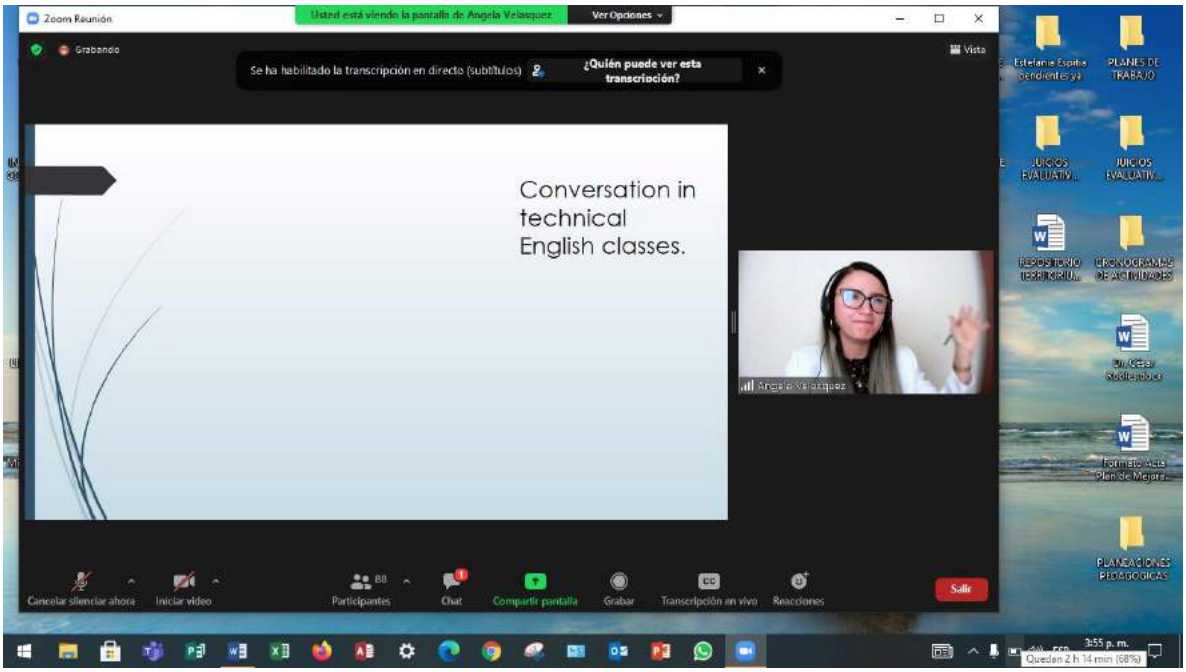

Reunión Equipo de Bilingüismo Semana de Alistamiento
50:20
Salir
Reactivar audio (Ctrl + Mayús + M)
Julio Guillermo ...
KM
Kelly Maria ...
CM
Camilo Erne...
AO
Alexandra P...
Norida Ceci...
JM
Javier Mend...
RM
Rosa Marga...
B
beatrizjarab...
OM
Orlando Art...
+4
LH
Dominguez 8:42 a. m.
Norida y Kelly
Vianna Andrea Cerra Ortega 8:51 a. m.
Maria fernanda hpy está de graduación
por esa razón no está conectada
Orlando Arturo Baloco Martínez 8:59 a. m.
jajaja
Camilo Ernesto Revueltas Morillo 8:59 a. m.
jajajajajajaja
Plazo para entregar la guia?
Escribe un mensaje nuevo
ESP
9:00 a. m.
1/10/2021

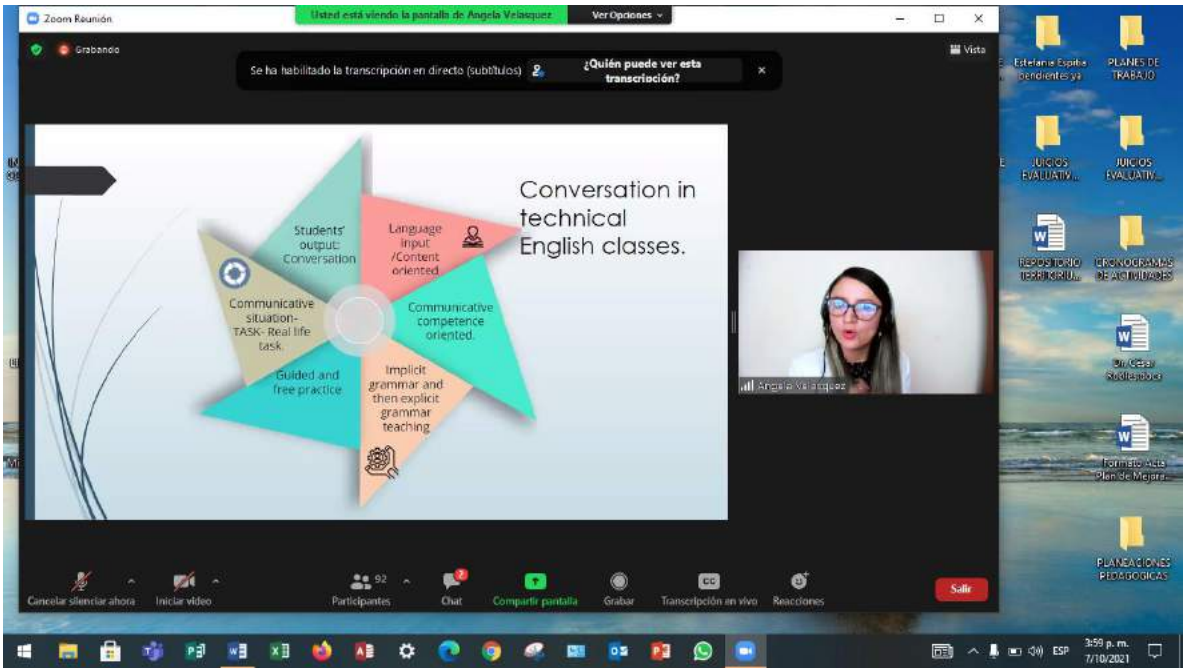


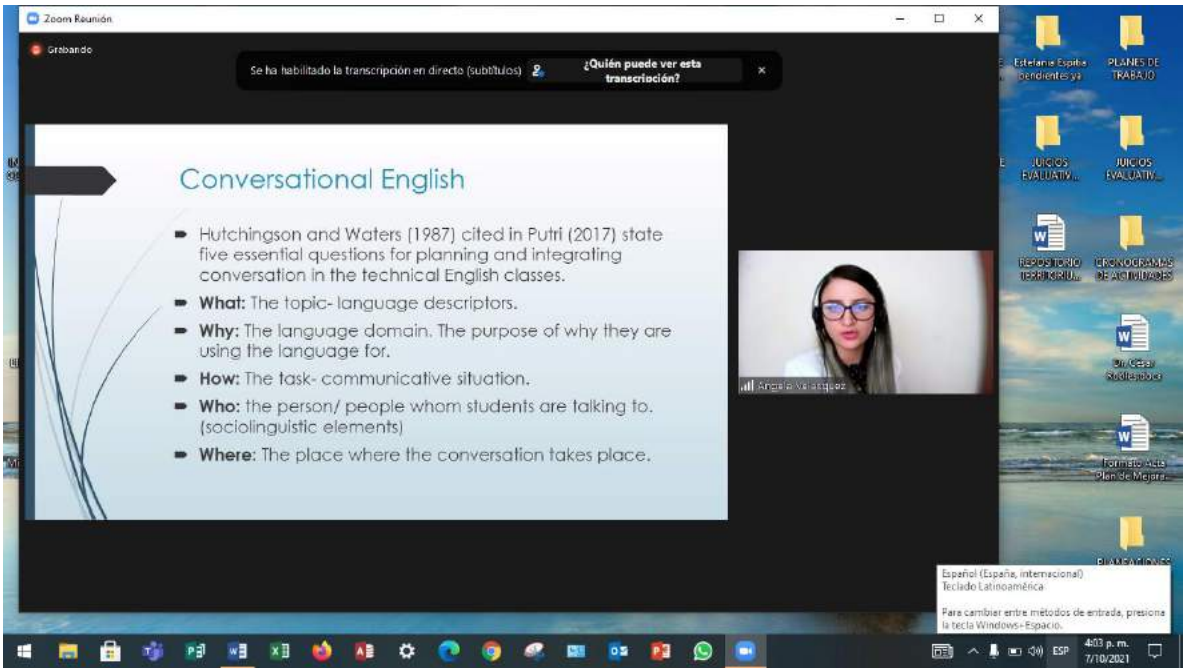
2. Reunion Fullbright "Creating conversational spaces in the technical English language classes". 07/10/21.

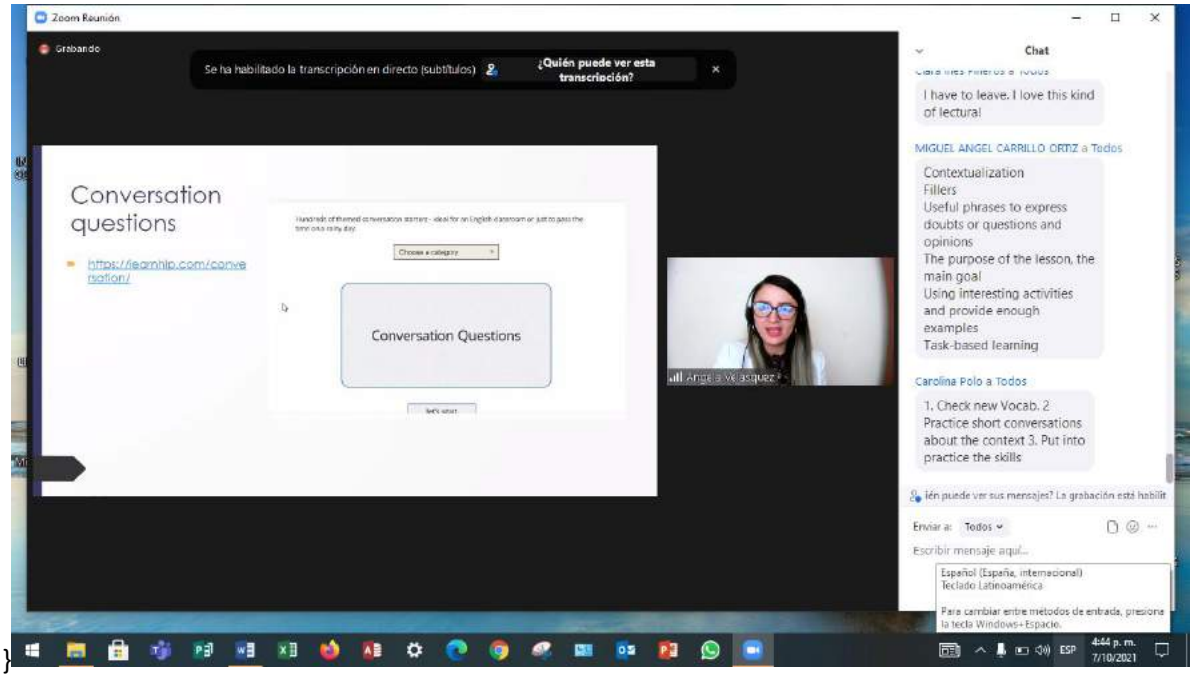



Zoom Reunión
Usted está viendo la pantalla de Angela Velasquez
Ver Opciones
Grabando
Vista
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Conversational English in the ESP courses.
Teaching conversation in technical English classes requires more than teaching vocabulary, it is teaching students the real purpose of what they are communicating. (Leen & Van, 2003 cited in Xhaferi & Xhaferi 2011)
Needs analysis: Why are the students using the language for? Why do they need to use the language for?
Cancelar silenciar ahora
Iniciar video
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Transcripción en vivo
Reacciones
Salir
PowerPoint 2016
ESP
3:55 p. m.
7/10/2021

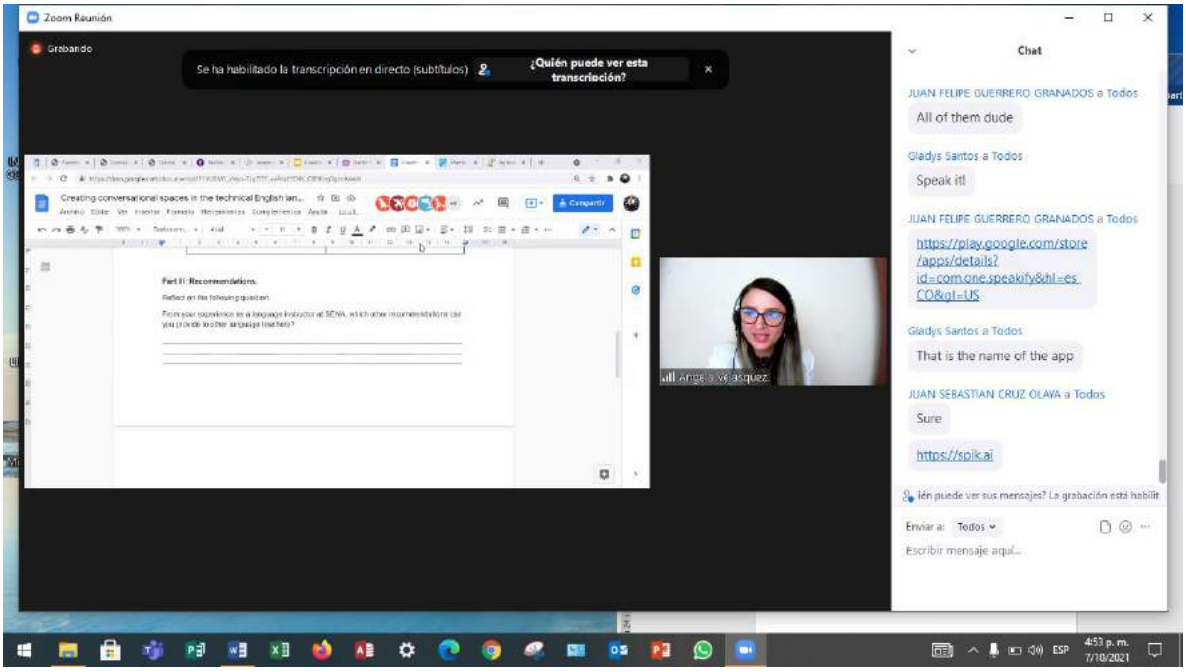

Zoom Reunión
Usted está viendo la pantalla de Angela Velasquez
Ver Opciones
Grabando
Vista
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Conversation in technical English classes.
Cancelar silenciar ahora
Iniciar video
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Transcripción en vivo
Reacciones
Salir
3:55 p. m.
Quedan 2 h 14 min (68%)

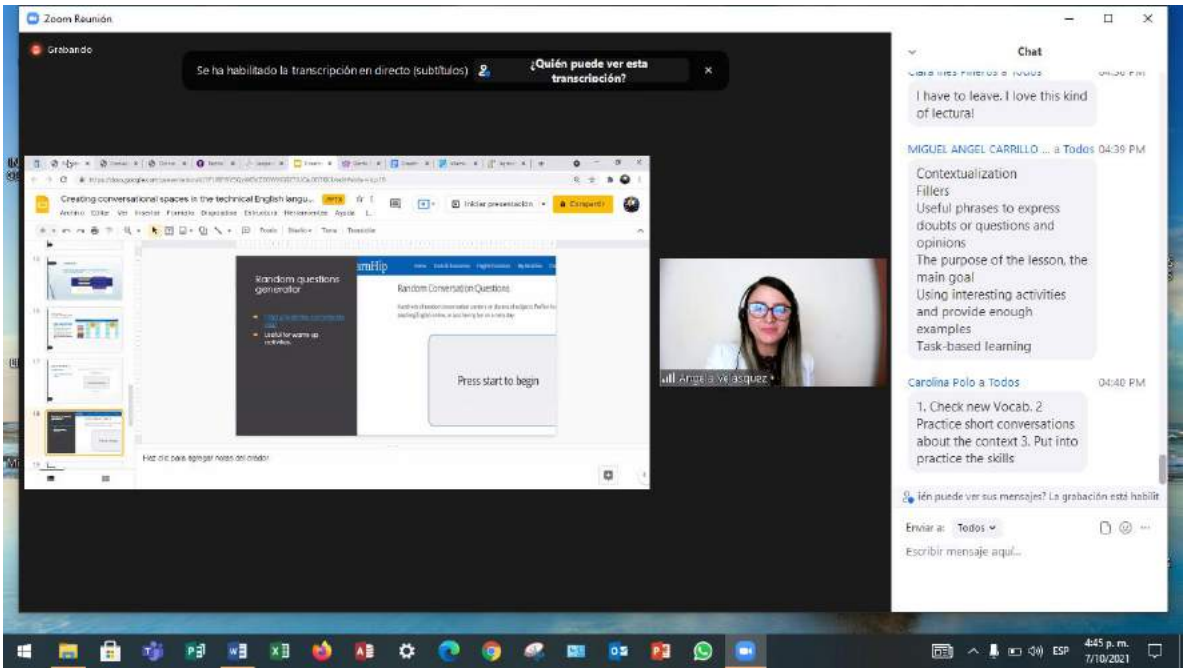

Zoom Reunión
Usted está viendo la pantalla de Angela Velasquez
Ver Opciones
Grabando
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Vista
Conversation in technical English classes.
Students' output: Conversation
Language input /Content oriented
Communicative competence oriented
Implicit grammar and then explicit grammar teaching
Guided and free practice
Communicative situation- TASK- Real life task
Cancelar silenciar ahora
Iniciar video
Participantes
Chat
Compartir pantalla
Grabar
Transcripción en vivo
Reacciones
Salir
ESP
3:59 p. m.
7/10/2021

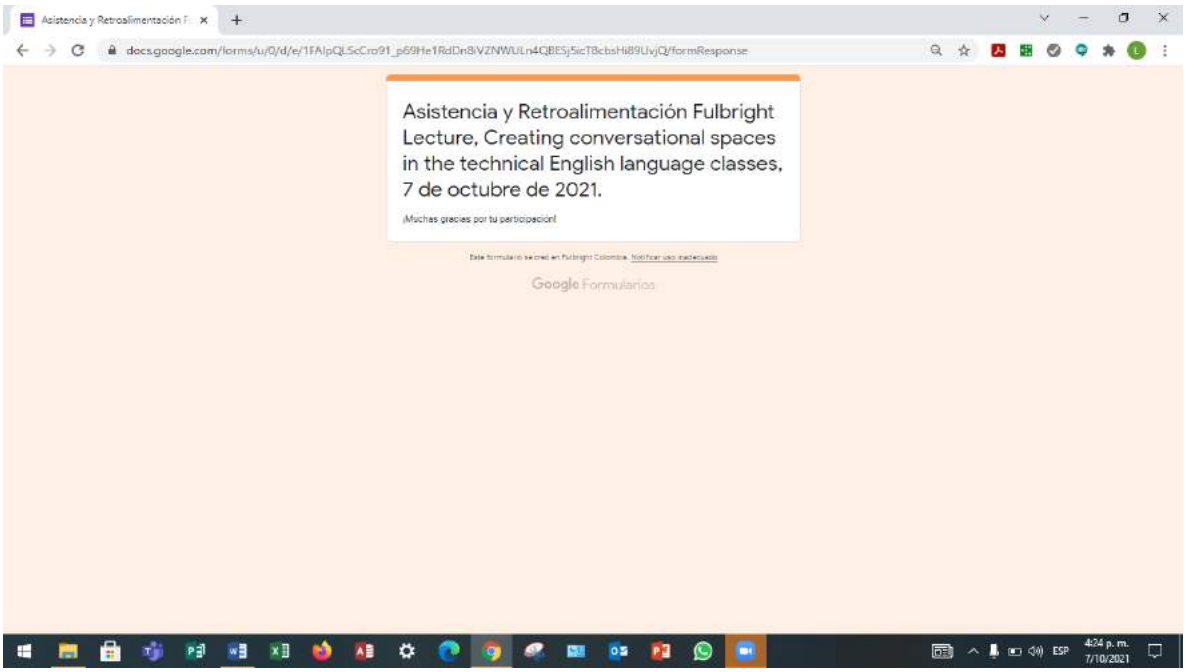

Zoom Reunión
Grabando
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Conversational English
Hutchingson and Waters (1987) cited in Putri (2017) state five essential questions for planning and integrating conversation in the technical English classes.
What: The topic- language descriptors.
Why: The language domain. The purpose of why they are using the language for.
How: The task- communicative situation.
Who: the person/ people whom students are talking to. (sociolinguistic elements)
Where: The place where the conversation takes place.
Español (España, internacional)
Teclado Latinoamérica
Para cambiar entre métodos de entrada, presiona la tecla Windows+Espacio.
ESP
4:03 p. m.
7/10/2021


Zoom Reunión
Grabando
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Conversation questions
https://learnhip.com/conversation/
Conversation Questions
Chat
I have to leave. I love this kind of lectura!
MIGUEL ANGEL CARRILLO ORTIZ a Todos
Contextualization
Fillers
Useful phrases to express doubts or questions and opinions
The purpose of the lesson, the main goal
Using interesting activities and provide enough examples
Task-based learning
Carolina Polo a Todos
1. Check new Vocab. 2 Practice short conversations about the context 3. Put into practice the skills
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Español (España, internacional)
Teclado Latinoamérica
Para cambiar entre métodos de entrada, presiona la tecla Windows+Espacio.
ESP
4:44 p. m.
7/10/2021

}

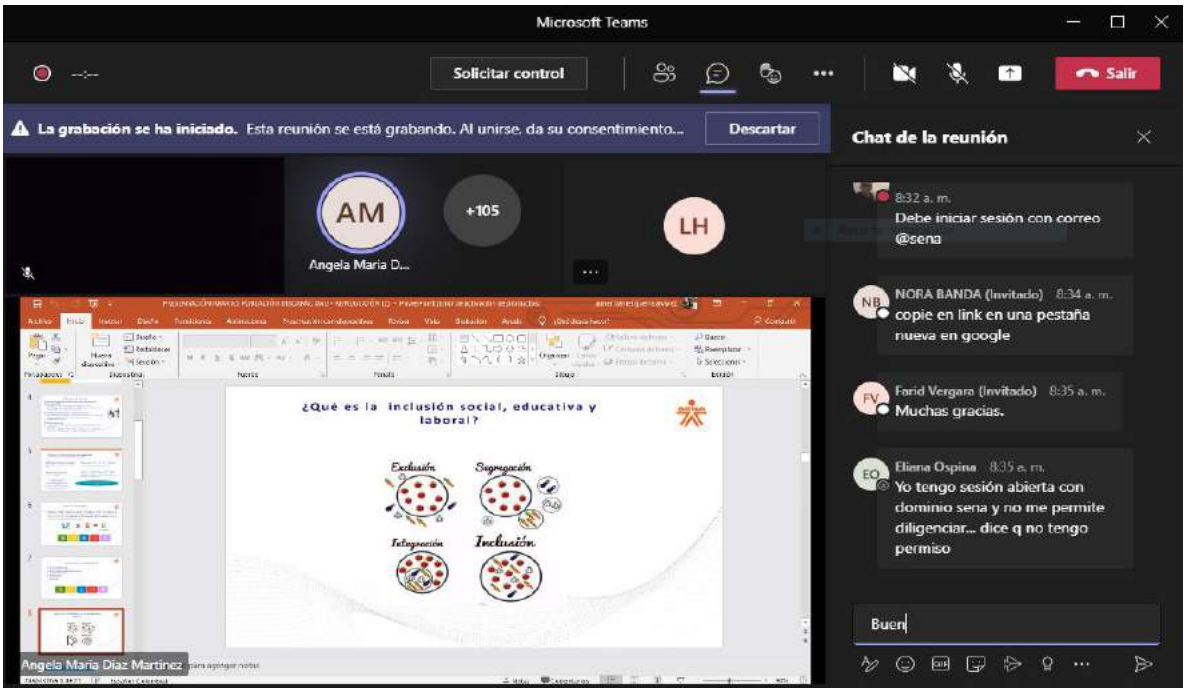

Zoom Reunión
Grabando
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Creating conversational spaces in the technical English lan...
Part II: Recommendations.
Chat
JUAN FELIPE GUERRERO GRANADOS a Todos
All of them dude
Gladys Santos a Todos
Speak it!
JUAN FELIPE GUERRERO GRANADOS a Todos
https://play.google.com/store/apps/details?id=com.one.speakify&hl=es_CO&gl=US
Gladys Santos a Todos
That is the name of the app
JUAN SEBASTIAN CRUZ OLAYA a Todos
Sure
https://spik.ai
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
ESP
4:53 p. m.
7/10/2021

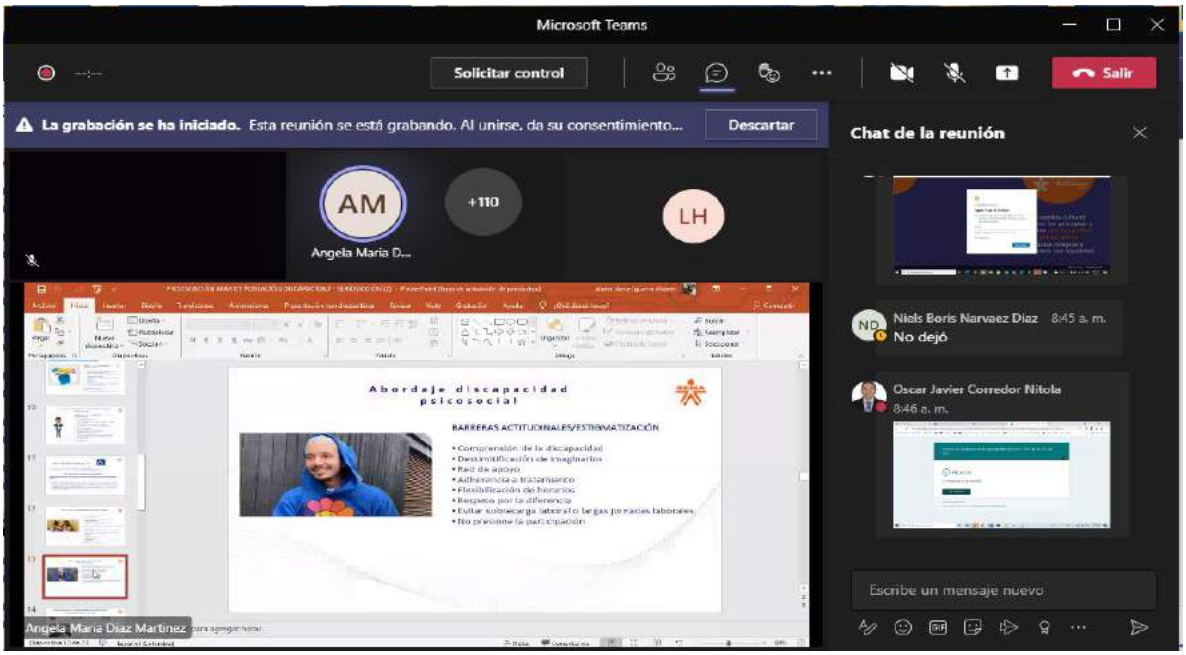

Zoom Reunión
Grabando
Se ha habilitado la transcripción en directo (subtítulos)
¿Quién puede ver esta transcripción?
Chat
I have to leave. I love this kind of lectura!
MIGUEL ANGEL CARRILLO ... a Todos 04:39 PM
Contextualization
Fillers
Useful phrases to express doubts or questions and opinions
The purpose of the lesson, the main goal
Using interesting activities and provide enough examples
Task-based learning
Carolina Polo a Todos 04:40 PM
1. Check new Vocab. 2 Practice short conversations about the context 3. Put into practice the skills
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Random questions generator
Random Conversation Questions
Press start to begin
ESP
4:45 p. m.
7/10/2021

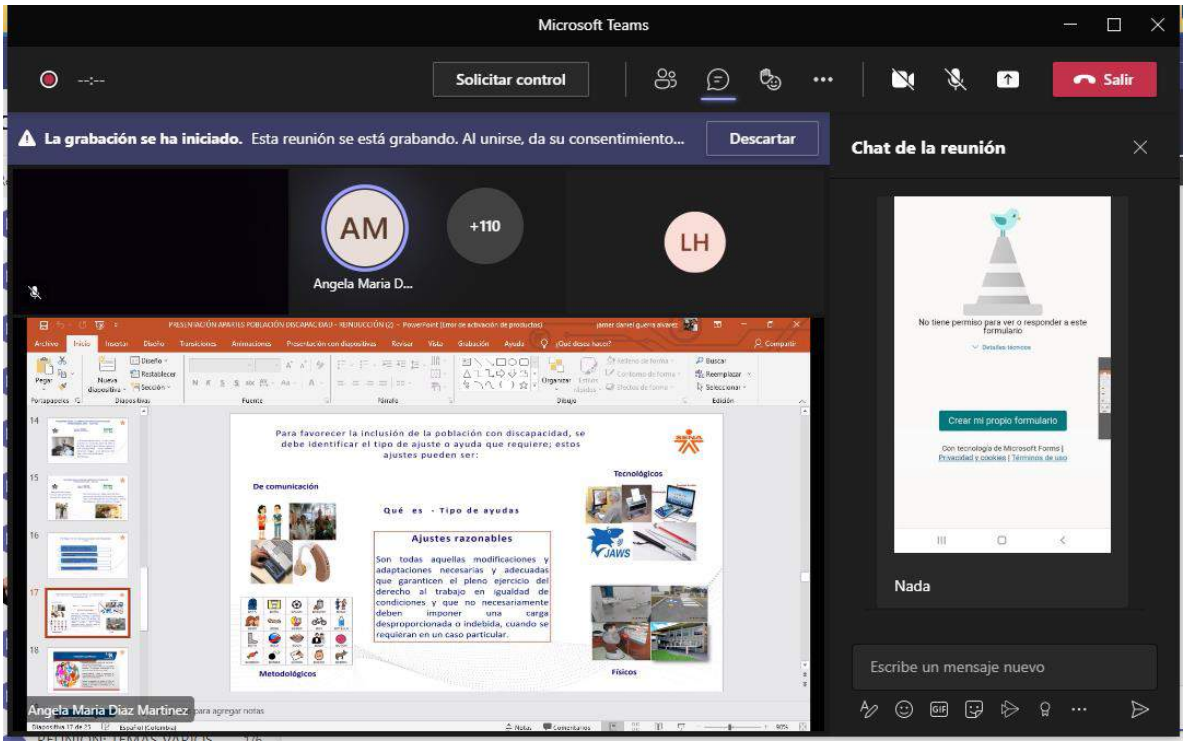

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLScCro91_p69He1RdDnBiVZNWULn4QBESj5icT8cbsHi89UvjQ/formResponse
Asistencia y Retroalimentación Fulbright Lecture, Creating conversational spaces in the technical English language classes, 7 de octubre de 2021.
¡Muchas gracias por tu participación!
Google Formularios
ESP
4:24 p. m.
7/10/2021

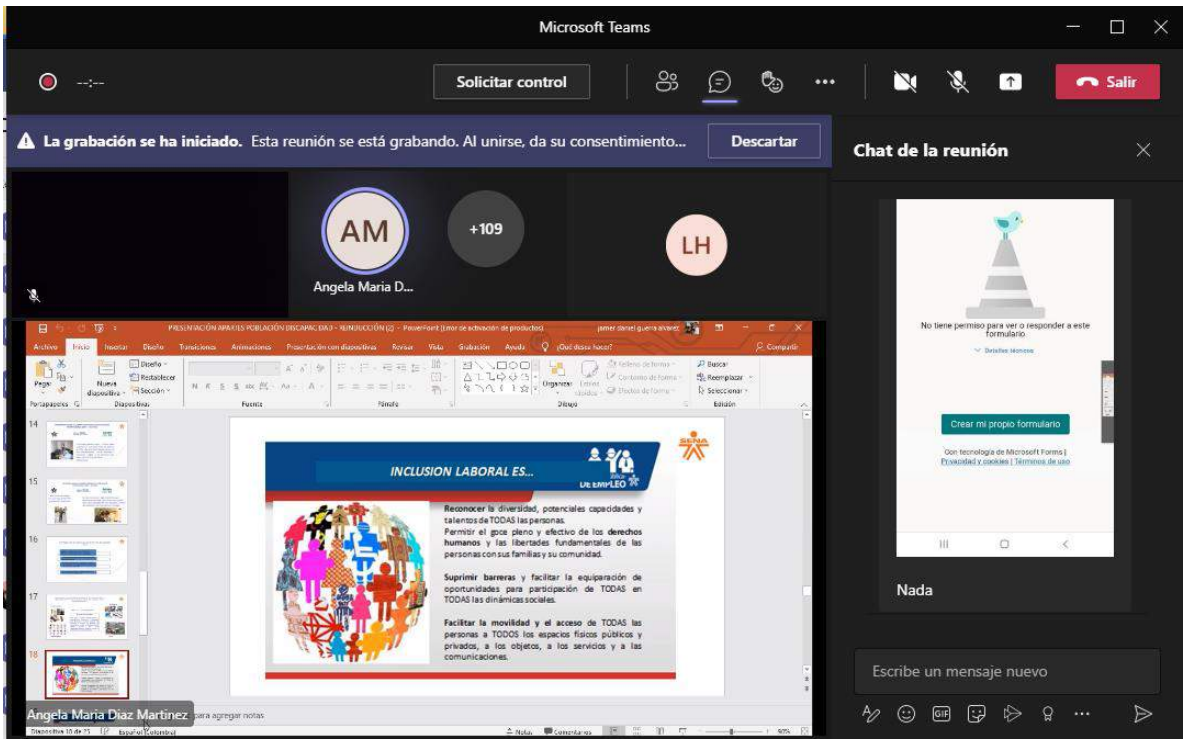
3. II Jornada de reinducción: 07/10/21. Inclusión y metodologías activas para el aprendizaje.

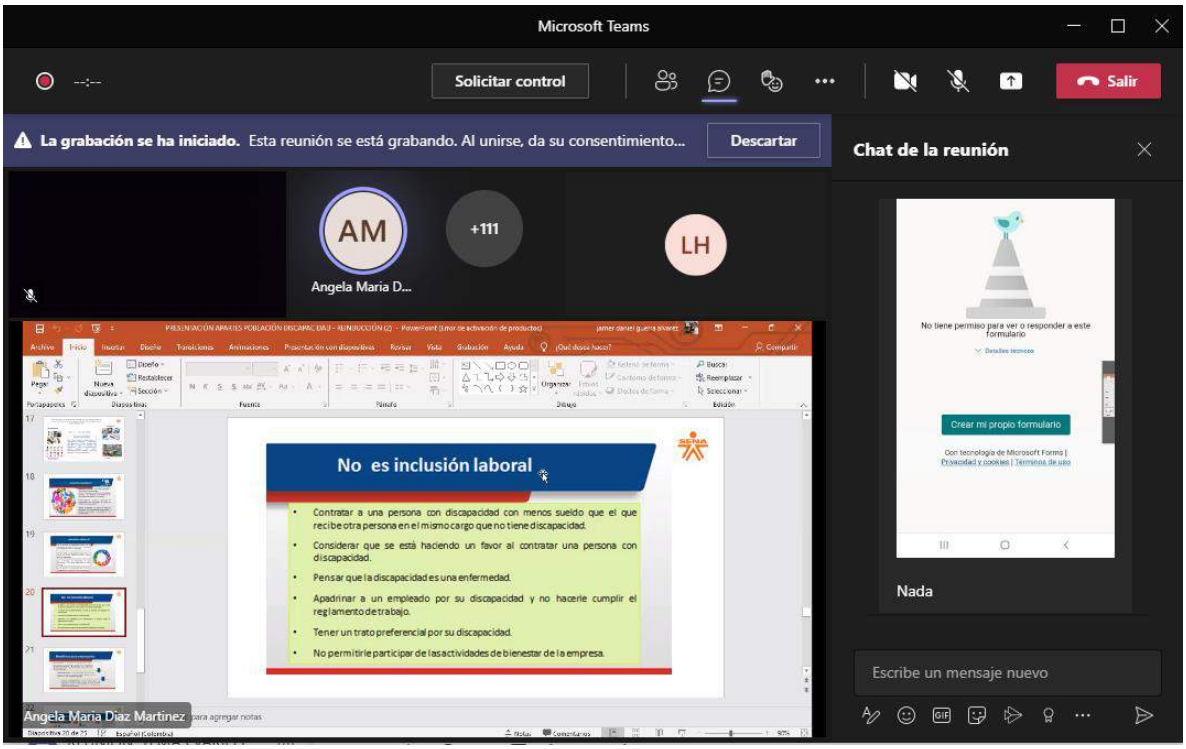
Inclusión

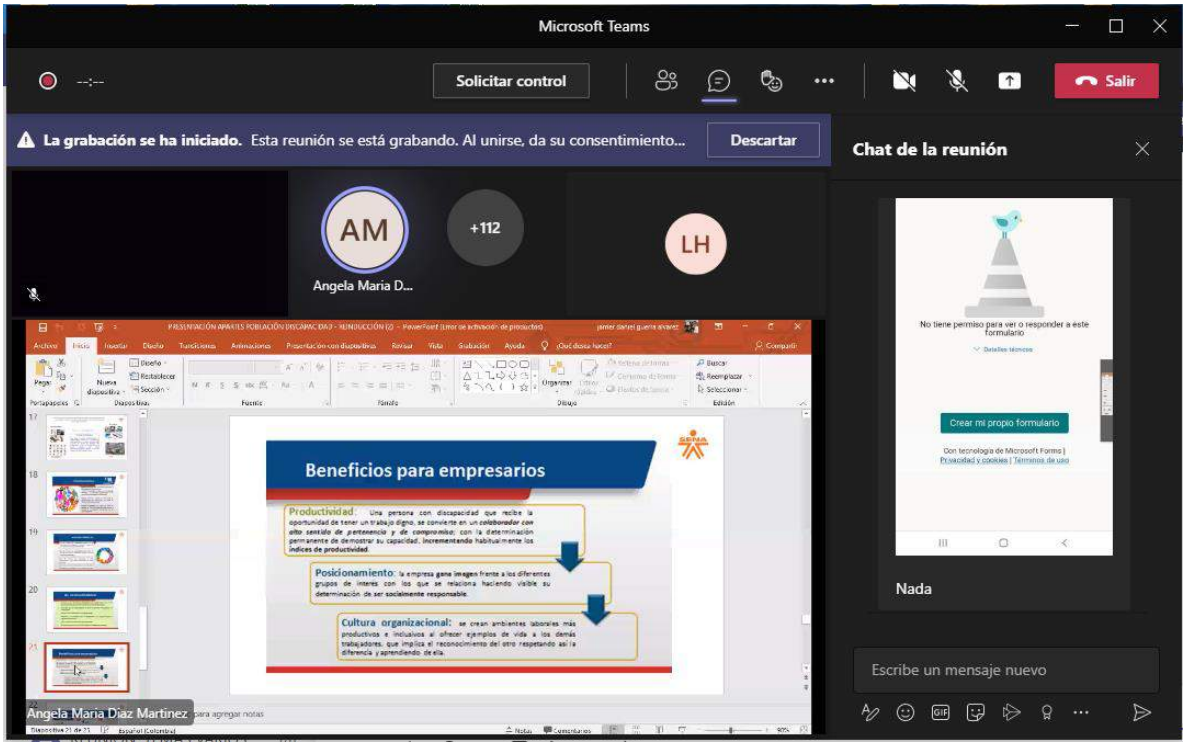


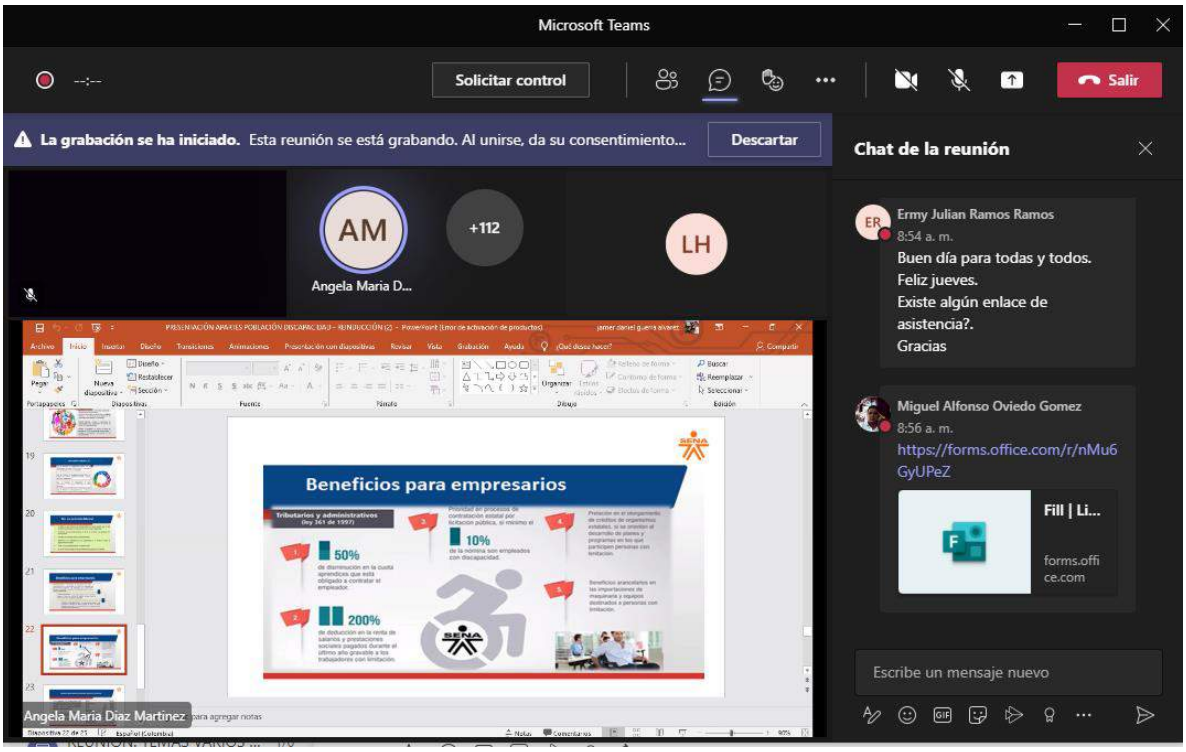



Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
AM
Angela Maria D...
+110
LH
Para favorecer la inclusión de la población con discapacidad, se debe identificar el tipo de ajuste o ayuda que requiere; estos ajustes pueden ser:
De comunicación
Qué es - Tipo de ayudas
Ajustes razonables
Son todas aquellas modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que garanticen el pleno ejercicio del derecho al trabajo en igualdad de condiciones y que no necesariamente deben imponer una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular.
Tecnológicos
Metodológicos
Físicos
No tiene permiso para ver o responder a este formulario
Crear mi propio formulario
Nada
Escribe un mensaje nuevo
Angela Maria Diaz Martinez


Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
AM
Angela Maria D...
+109
LH
INCLUSION LABORAL ES...
Reconocer la diversidad, potenciales capacidades y talentos de TODAS las personas.
Permitir el goce pleno y efectivo de los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con sus familias y su comunidad.
Suprimir barreras y facilitar la equiparación de oportunidades para participación de TODAS en TODAS las dinámicas sociales.
Facilitar la movilidad y el acceso de TODAS las personas a TODOS los espacios físicos públicos y privados, a los objetos, a los servicios y a las comunicaciones.
No tiene permiso para ver o responder a este formulario
Crear mi propio formulario
Nada
Escribe un mensaje nuevo
Angela Maria Diaz Martinez

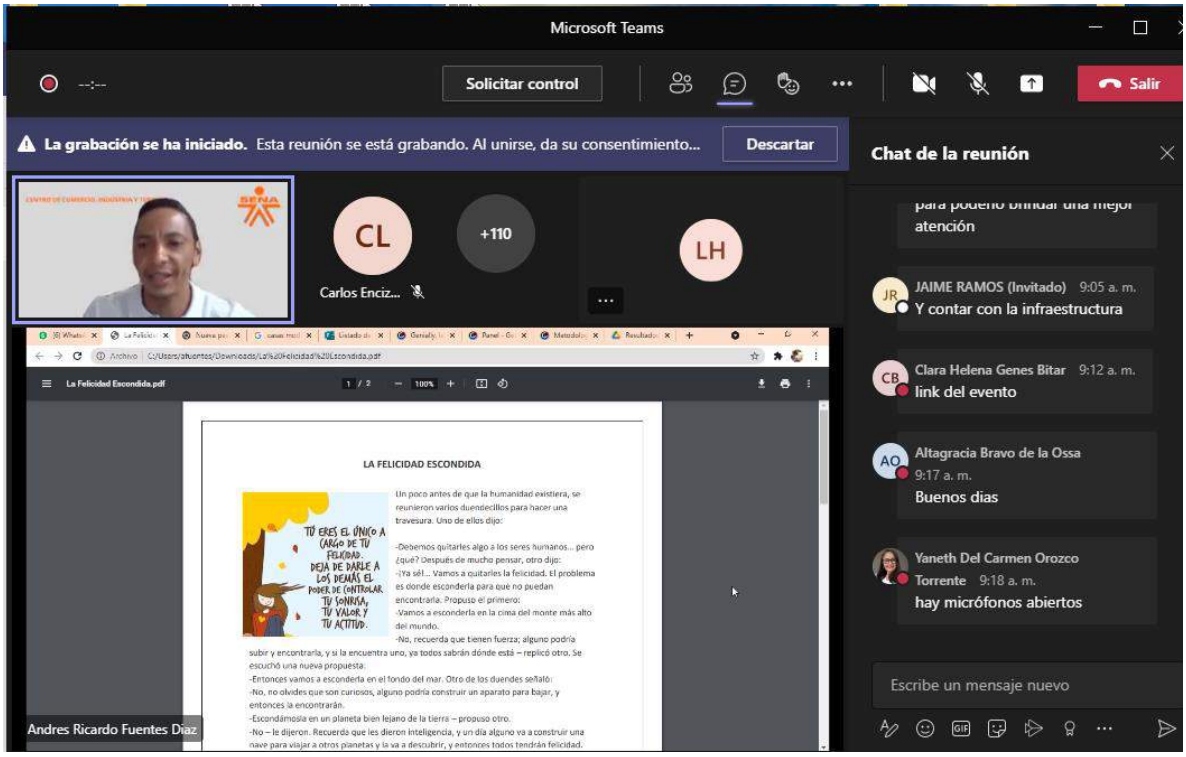

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
AM
+111
LH
Angela Maria D...
No es inclusión laboral
Contratar a una persona con discapacidad con menos sueldo que el que recibe otra persona en el mismo cargo que no tiene discapacidad.
Considerar que se está haciendo un favor al contratar una persona con discapacidad.
Pensar que la discapacidad es una enfermedad.
Apadrinar a un empleado por su discapacidad y no hacerle cumplir el reglamento de trabajo.
Tener un trato preferencial por su discapacidad.
No permitirle participar de las actividades de bienestar de la empresa.
No tiene permiso para ver o responder a este formulario
Crear mi propio formulario
Nada
Escribe un mensaje nuevo
Angela Maria Diaz Martinez

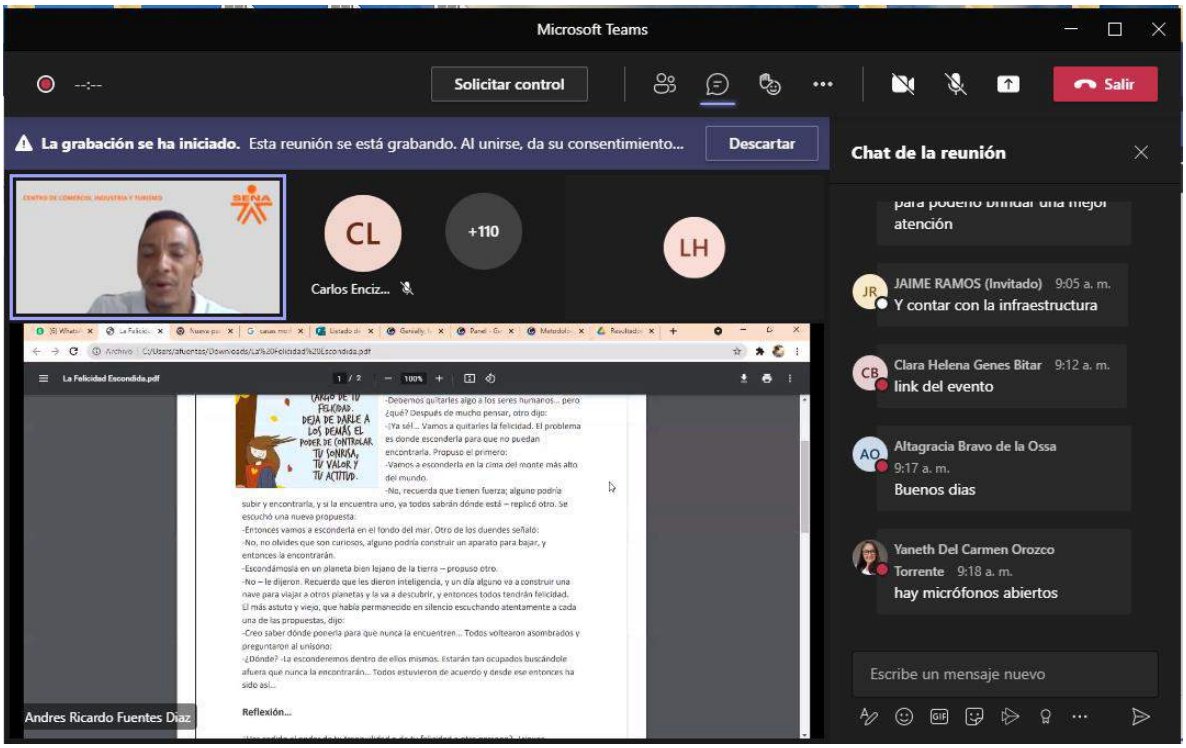

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
AM
+112
LH
Angela Maria D...
Beneficios para empresarios
Productividad:
Posicionamiento:
Cultura organizacional:
No tiene permiso para ver o responder a este formulario
Crear mi propio formulario
Nada
Escribe un mensaje nuevo
Angela Maria Diaz Martinez

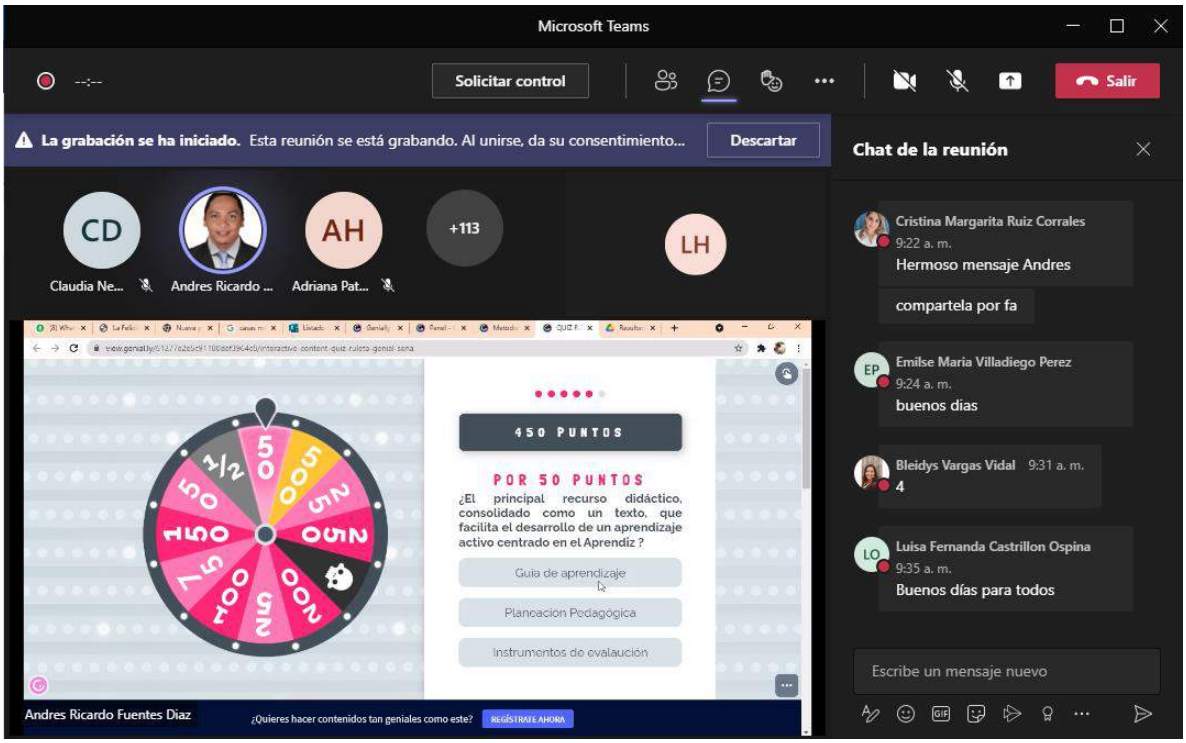

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
AM
Angela Maria D...
+112
LH
Beneficios para empresarios
50%
10%
200%
Angela Maria Diaz Martinez
Ermy Julian Ramos Ramos
8:54 a. m.
Buen día para todas y todos.
Feliz jueves.
Existe algún enlace de asistencia?.
Gracias
Miguel Alfonso Oviedo Gomez
8:56 a. m.
https://forms.office.com/r/nMu6GyUPeZ
Fill | Li...
forms.office.com
Escribe un mensaje nuevo

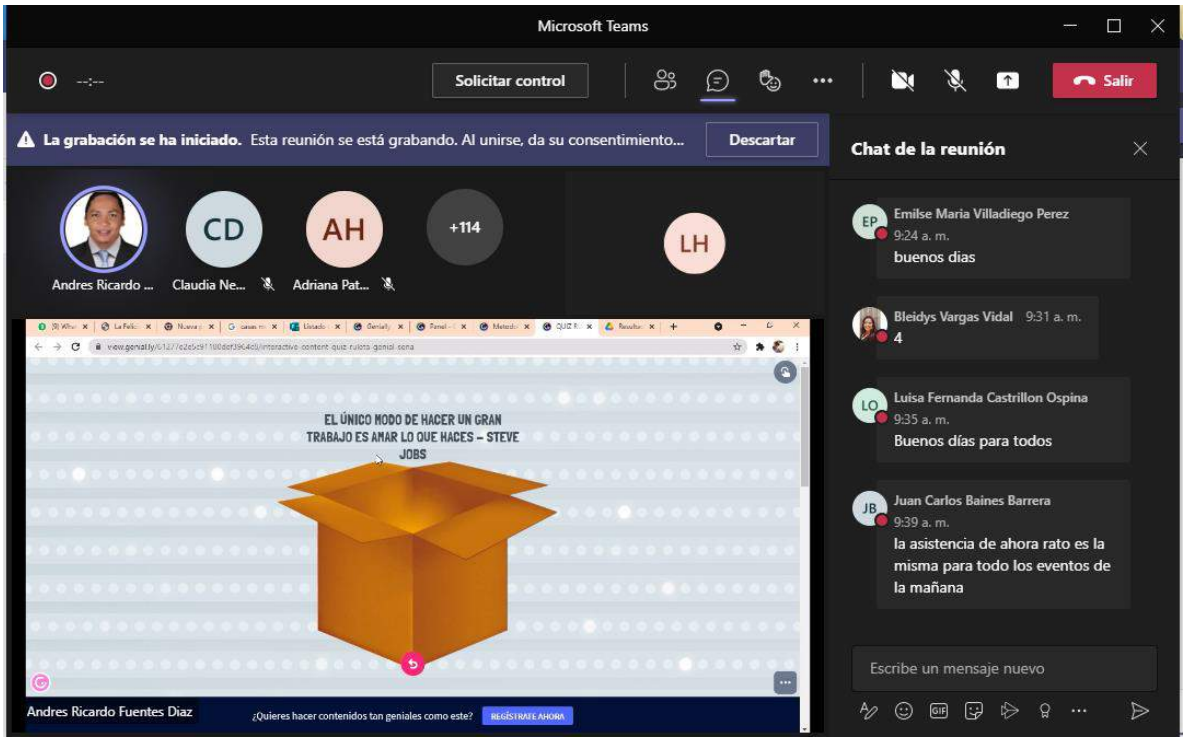

Listado de asistencia II Jornada de Reinducción 7 DE OCTUBRE DE 2021
Gracias.
La respuesta se ha enviado.
Ver resultados
Crear mi propio formulario
Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Terminos de uso

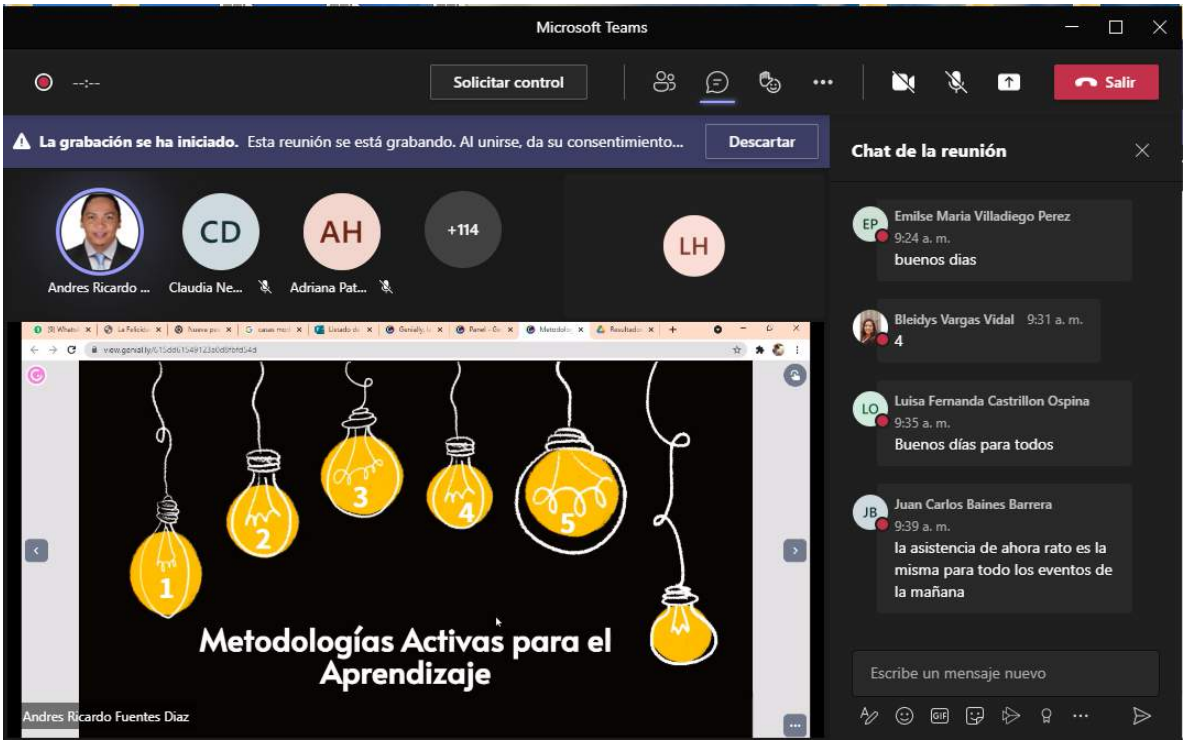
Metodologias activas para el aprendizaje

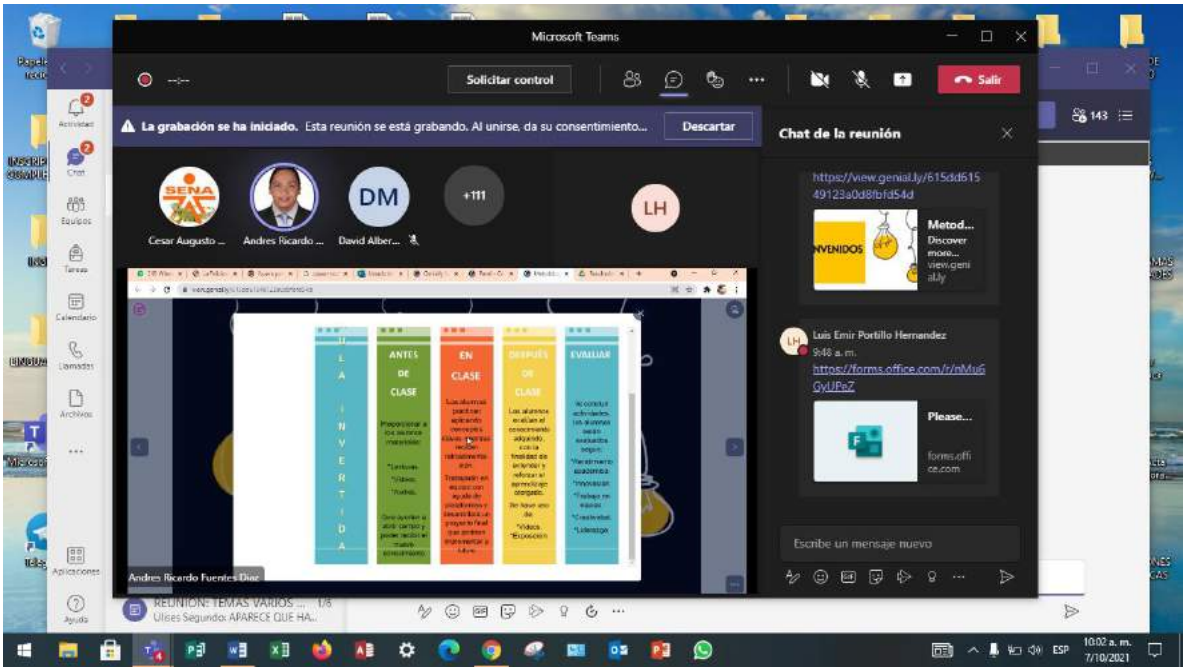


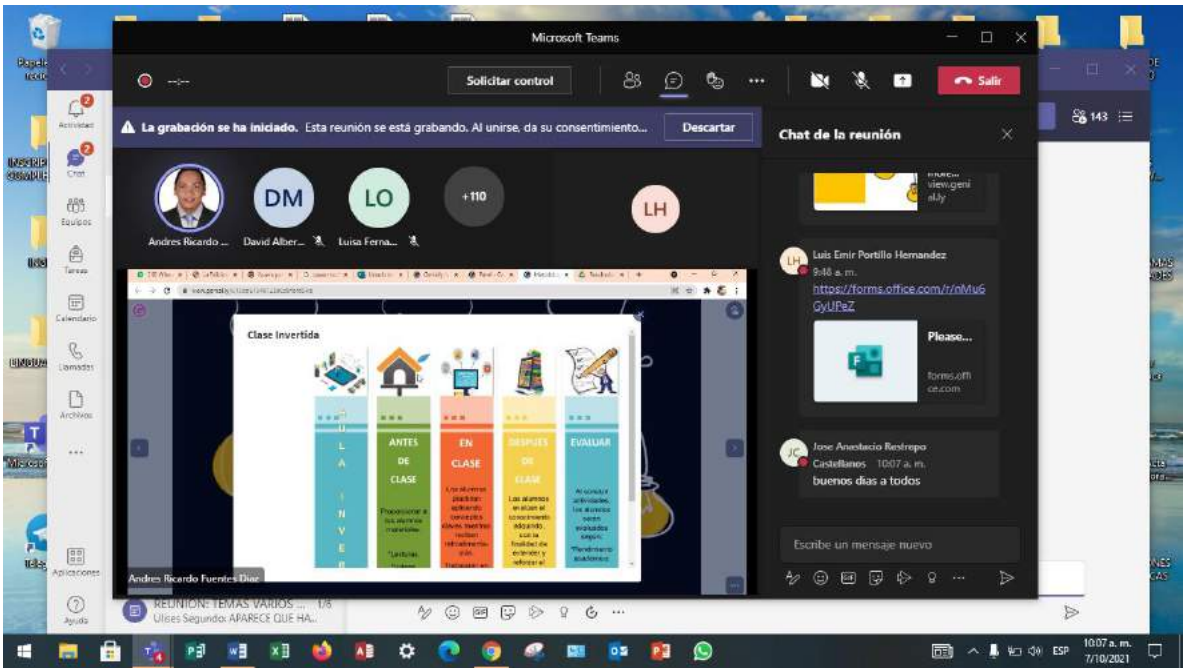


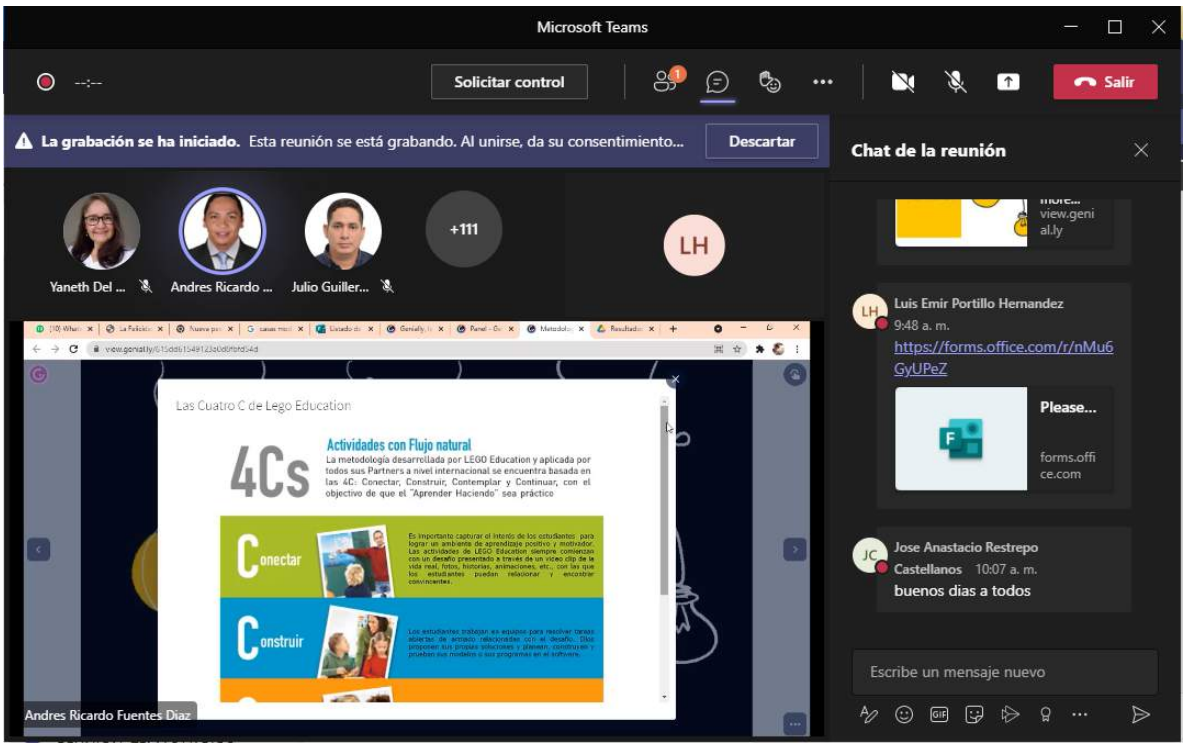

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
CD
AH
+113
LH
Claudia Ne...
Andres Ricardo ...
Adriana Pat...
450 PUNTOS
POR 50 PUNTOS
¿El principal recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz ?
Guia de aprendizaje
Planeación Pedagógica
Instrumentos de evaluación
Cristina Margarita Ruiz Corrales
9:22 a. m.
Hermoso mensaje Andres
compartela por fa
Emilse Maria Villadiego Perez
9:24 a. m.
buenos dias
Bleidys Vargas Vidal 9:31 a. m.
4
Luisa Fernanda Castrillon Ospina
9:35 a. m.
Buenos días para todos
Escribe un mensaje nuevo
Andres Ricardo Fuentes Diaz
¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este?
REGÍSTRATE AHORA

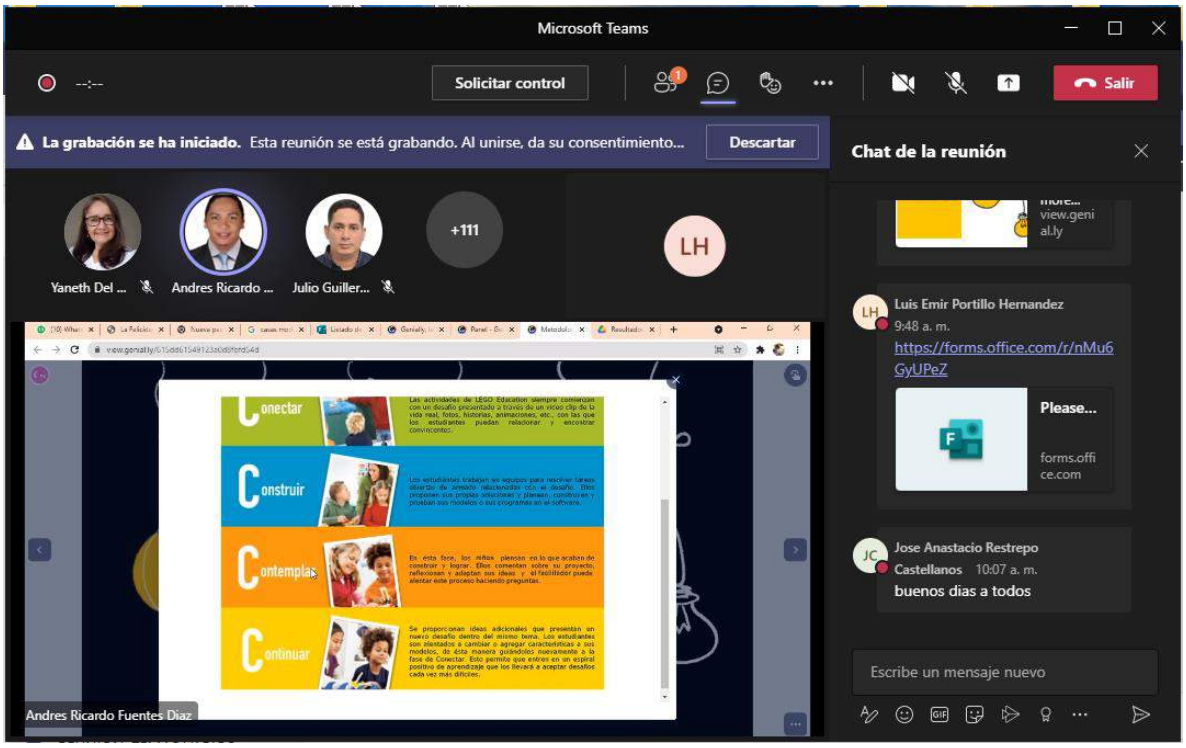

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
CD
AH
+114
LH
Andres Ricardo ...
Claudia Ne...
Adriana Pat...
EL ÚNICO MODO DE HACER UN GRAN TRABAJO ES AMAR LO QUE HACES – STEVE JOBS
Emilse Maria Villadiego Perez
9:24 a. m.
buenos dias
Bleidys Vargas Vidal 9:31 a. m.
4
Luisa Fernanda Castrillon Ospina
9:35 a. m.
Buenos días para todos
Juan Carlos Baines Barrera
9:39 a. m.
la asistencia de ahora rato es la misma para todo los eventos de la mañana
Escribe un mensaje nuevo
Andres Ricardo Fuentes Diaz
¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este?
REGÍSTRATE AHORA

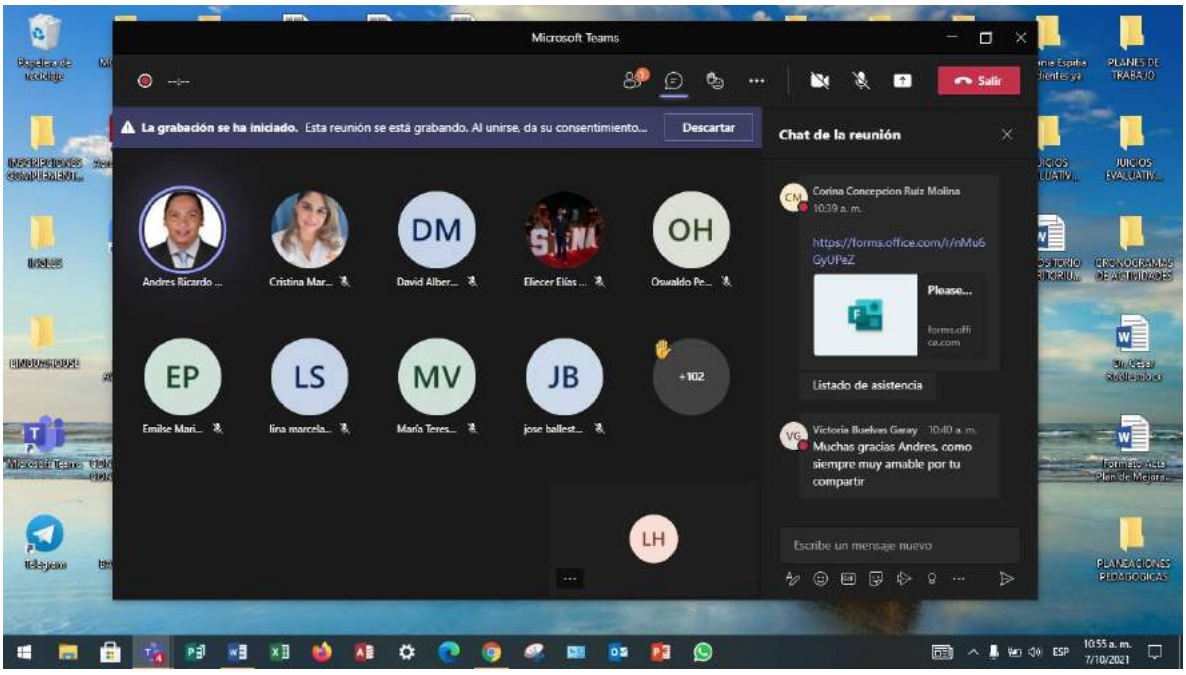

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
Andres Ricardo ...
Claudia Ne...
Adriana Pat...
+114
LH
Emilse Maria Villadiego Perez
9:24 a. m.
buenos dias
Bleidys Vargas Vidal 9:31 a. m.
4
Luisa Fernanda Castrillon Ospina
9:35 a. m.
Buenos días para todos
Juan Carlos Baines Barrera
9:39 a. m.
la asistencia de ahora rato es la misma para todo los eventos de la mañana
Escribe un mensaje nuevo
Metodologías Activas para el Aprendizaje
Andres Ricardo Fuentes Diaz


Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
Cesar Augusto ...
Andres Ricardo ...
David Alber...
+111
LH
Luis Emir Portillo Hernandez
9:48 a. m.
Please...
Escribe un mensaje nuevo
Andres Ricardo Fuentes Diaz

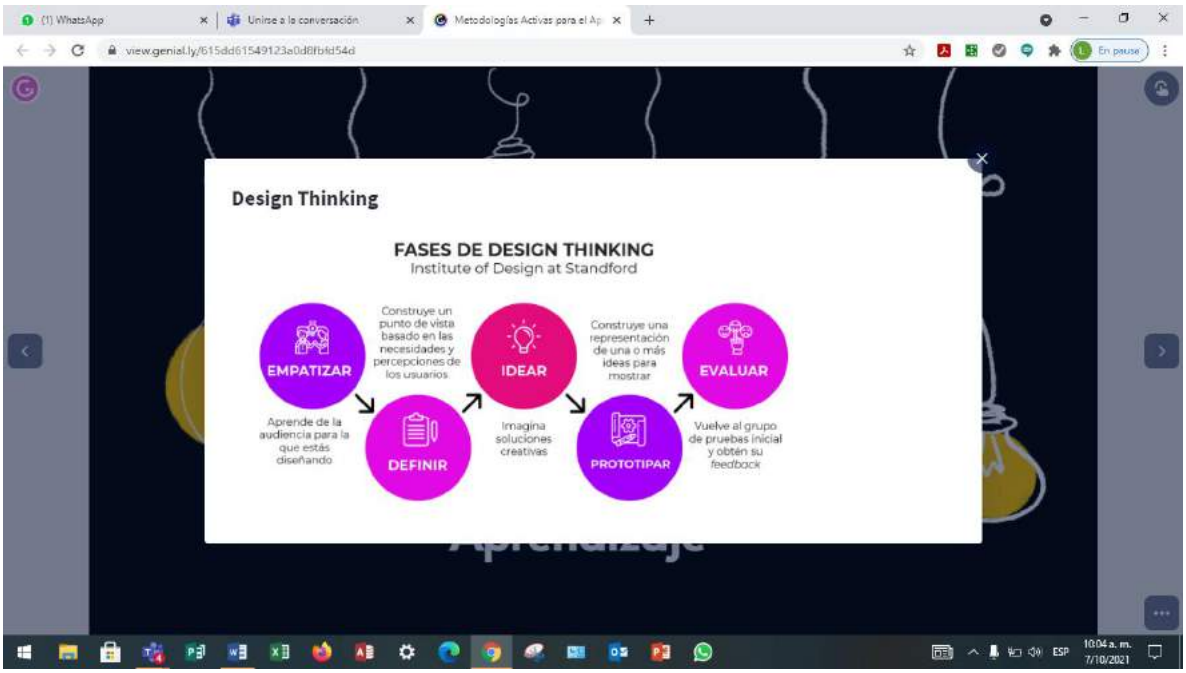

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
Andres Ricardo ...
David Alber...
Luisa Ferna...
+110
LH
Clase Invertida
ANTES DE CLASE
EN CLASE
DESPUÉS DE CLASE
EVALUAR
Luis Emir Portillo Hernandez
9:48 a. m.
https://forms.office.com/r/nMu6GyUPeZ
Please...
forms.office.com
Jose Anastacio Restrepo Castellanos 10:07 a. m.
buenos dias a todos
Escribe un mensaje nuevo
Andres Ricardo Fuentes Diaz
10:07 a. m.
7/10/2021


Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
Yaneth Del ...
Andres Ricardo ...
Julio Guiller...
+111
LH
Las Cuatro C de Lego Education
4Cs
Actividades con Flujo natural
La metodología desarrollada por LEGO Education y aplicada por todos sus Partners a nivel internacional se encuentra basada en las 4C: Conectar, Construir, Contemplar y Continuar, con el objetivo de que el "Aprender Haciendo" sea práctico
Conectar
Construir
Luis Emir Portillo Hernandez
9:48 a. m.
https://forms.office.com/r/nMu6GyUPeZ
Please...
forms.office.com
Jose Anastacio Restrepo Castellanos 10:07 a. m.
buenos dias a todos
Escribe un mensaje nuevo
Andres Ricardo Fuentes Diaz

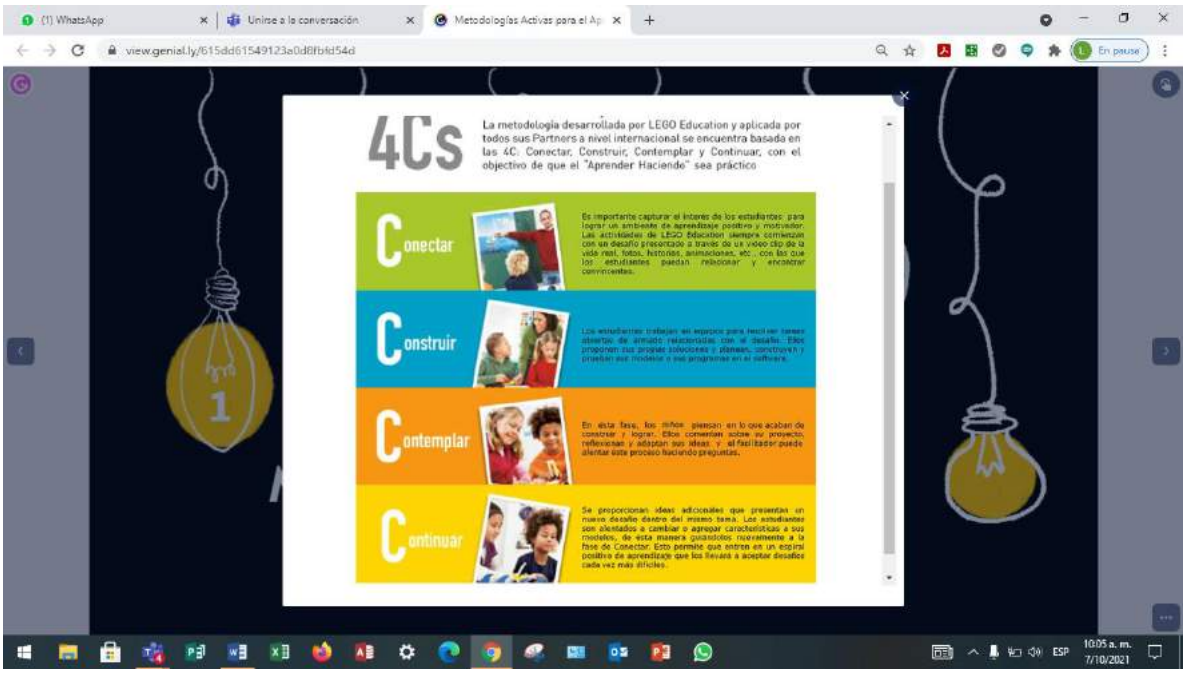

Microsoft Teams
Solicitar control
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
Yaneth Del ...
Andres Ricardo ...
Julio Guiller...
+111
LH
Luis Emir Portillo Hernandez
9:48 a. m.
https://forms.office.com/r/nMu6GyUPeZ
Please...
forms.office.com
Jose Anastacio Restrepo Castellanos 10:07 a. m.
buenos dias a todos
Escribe un mensaje nuevo
Conectar
Construir
Contemplar
Continuar
Andres Ricardo Fuentes Diaz

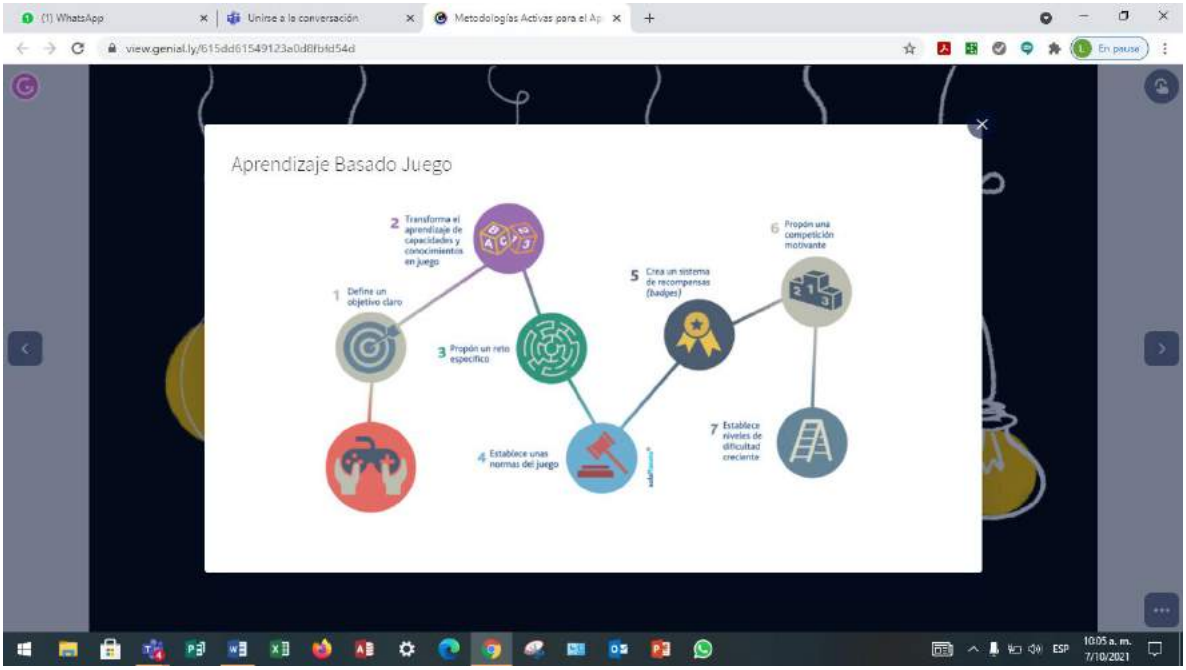

Microsoft Teams
Salir
La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento...
Descartar
Chat de la reunión
Andres Ricardo ...
Cristina Mar...
David Alber...
Eliecer Elías ...
Oswaldo Pe...
DM
OH
EP
LS
MV
JB
+102
Emilse Mari...
lina marcela...
María Teres...
jose ballest...
Corina Concepcion Ruiz Molina
10:39 a. m.
https://forms.office.com/r/nMu6GyUPeZ
Please...
Listado de asistencia
Victoria Buelvas Garay 10:40 a. m.
Muchas gracias Andres, como siempre muy amable por tu compartir
LH
Escribe un mensaje nuevo


Metodologías Activas para el Aprendizaje

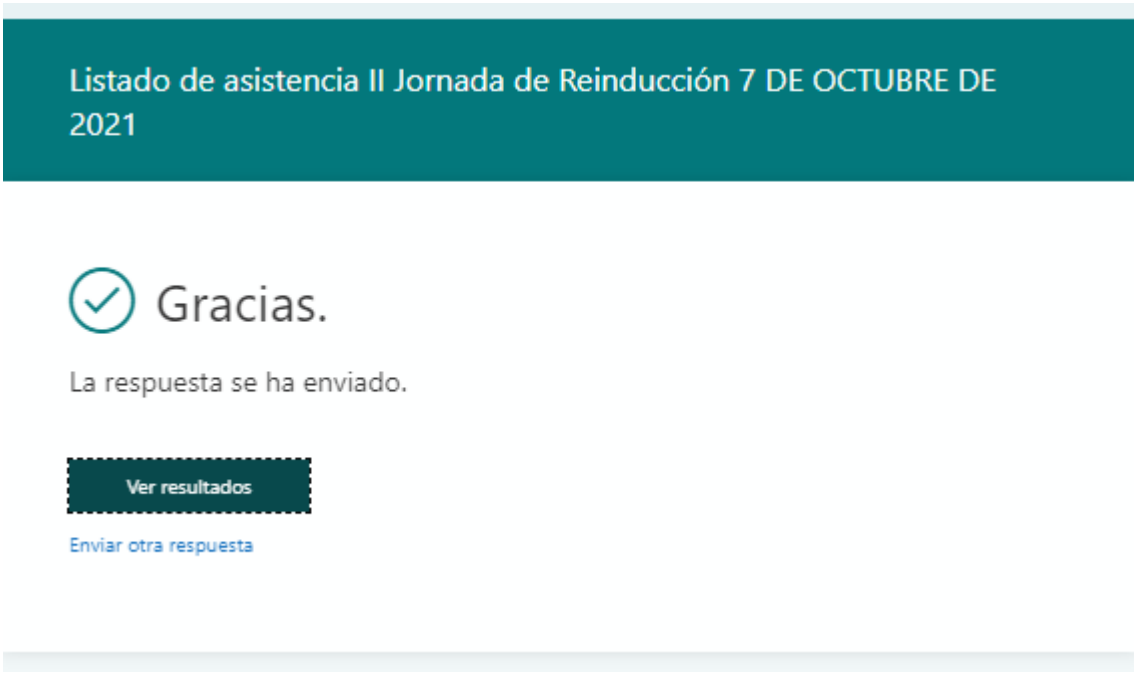

Design Thinking
FASES DE DESIGN THINKING
Institute of Design at Standford
EMPATIZAR
Construye un punto de vista basado en las necesidades y percepciones de los usuarios
IDEAR
Construye una representación de una o más ideas para mostrar
EVALUAR
Aprende de la audiencia para la que estás diseñando
DEFINIR
Imagina soluciones creativas
PROTOTIPAR
Vuelve al grupo de pruebas inicial y obtén su feedback


Clase Invertida
AULA INVER
ANTES DE CLASE
Proporcionar a los alumnos materiales:
*Lecturas.
EN CLASE
Los alumnos practican aplicando conceptos claves mientras reciben retroalimenta-ción.
DESPUÉS DE CLASE
Los alumnos evalúan el conocimiento adquirido, con la finalidad de extender y reforzar el
EVALUAR
Al concluir actividades, los alumnos serán evaluados según:
*Rendimiento académico.

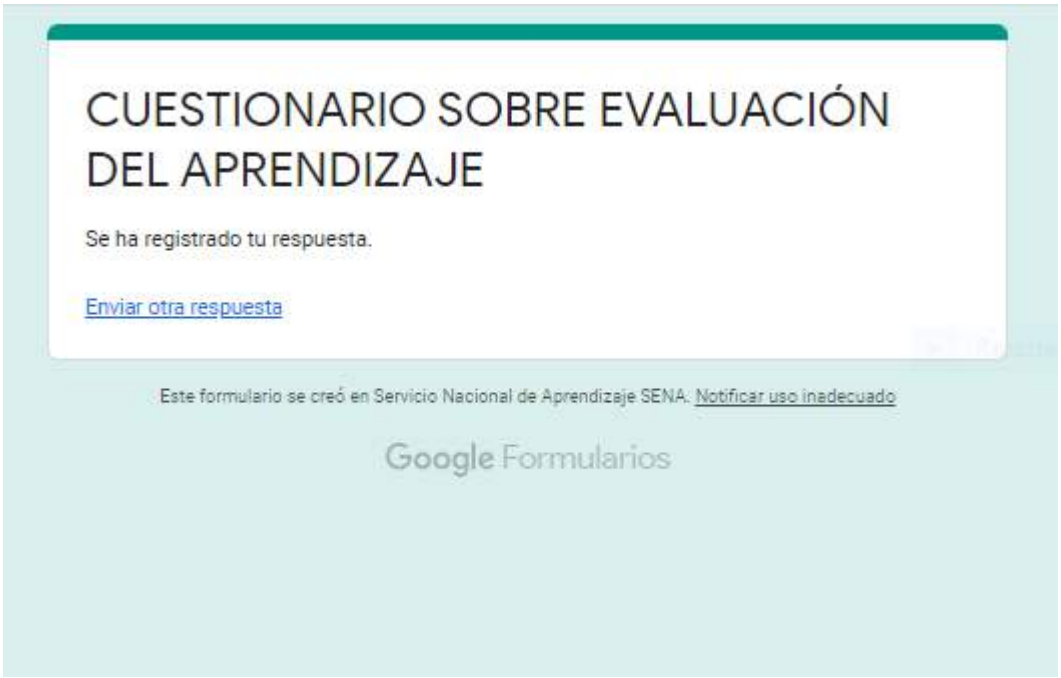

4Cs
La metodología desarrollada por LEGO Education y aplicada por todos sus Partners a nivel internacional se encuentra basada en las 4C: Conectar, Construir, Contemplar y Continuar, con el objetivo de que el "Aprender Haciendo" sea práctico
Conectar
Es importante capturar el interés de los estudiantes para lograr un ambiente de aprendizaje positivo y motivador. Las actividades de LEGO Education siempre comienzan con un desafío presentado a través de un video clip de la vida real, fotos, historias, animaciones, etc., con los que los estudiantes puedan relacionar y encontrar convincentes.
Construir
Los estudiantes trabajan en equipos para resolver tareas abiertas de armado relacionadas con el desafío. Ellos proponen sus propias soluciones y planes, construyen y prueban sus modelos o sus programas en el software.
Contemplar
En esta fase, los niños piensan en lo que acaban de construir y lograr. Ellos comentan sobre su proyecto, reflexionan y adaptan sus ideas, y el facilitador puede alentar este proceso haciendo preguntas.
Continuar
Se proporcionan ideas adicionales que presentan un nuevo desafío dentro del mismo tema. Los estudiantes son alentados a cambiar o agregar características a sus modelos, de esta manera guiándolos nuevamente a la fase de Conectar. Esto permite que entren en un espiral positivo de aprendizaje que los llevará a aceptar desafíos cada vez más difíciles.


Aprendizaje Basado Juego
1 Define un objetivo claro
2 Transforma el aprendizaje de capacidades y conocimientos en juego
3 Propón un reto específico
4 Establece unas normas del juego
5 Crea un sistema de recompensas (badges)
6 Propón una competición motivante
7 Establece niveles de dificultad creciente


Aprendizaje Basado en Problemas
El proceso del AbP
Herramientas TIC
Recursos de aprendizaje
Competencias
Evento inicial
Agrupamientos
Necesidad de saber
Lanzamiento del proyecto
Pregunta guía
Rúbricas
Investigación
recopilación de información



4. Cuestionario sobre Evaluación del aprendizaje.

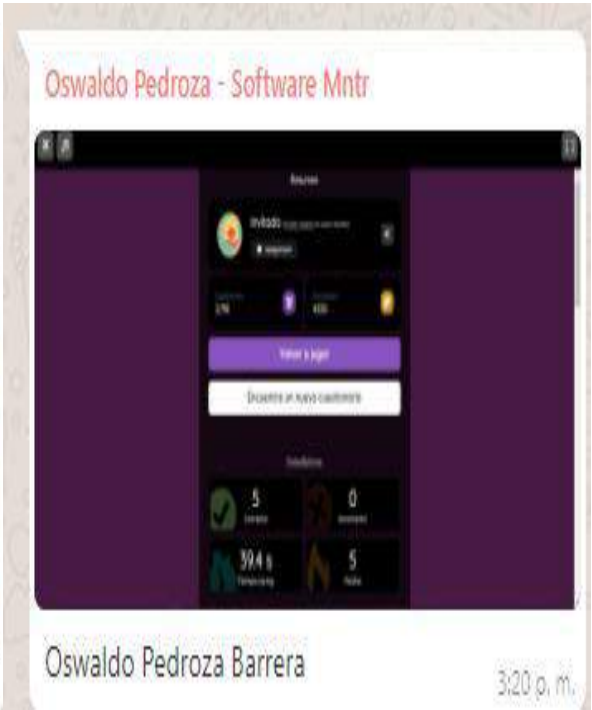


5. Participacion en la Semana de los idiomas. Del dia 25 al 29 de octubre. Se realizaron varias actividades cada dia con los aprendices del Centro Agropecuario y Biotecnologia El Porvenir en cabeza del Coordinador de Bilinguismo del Centro.

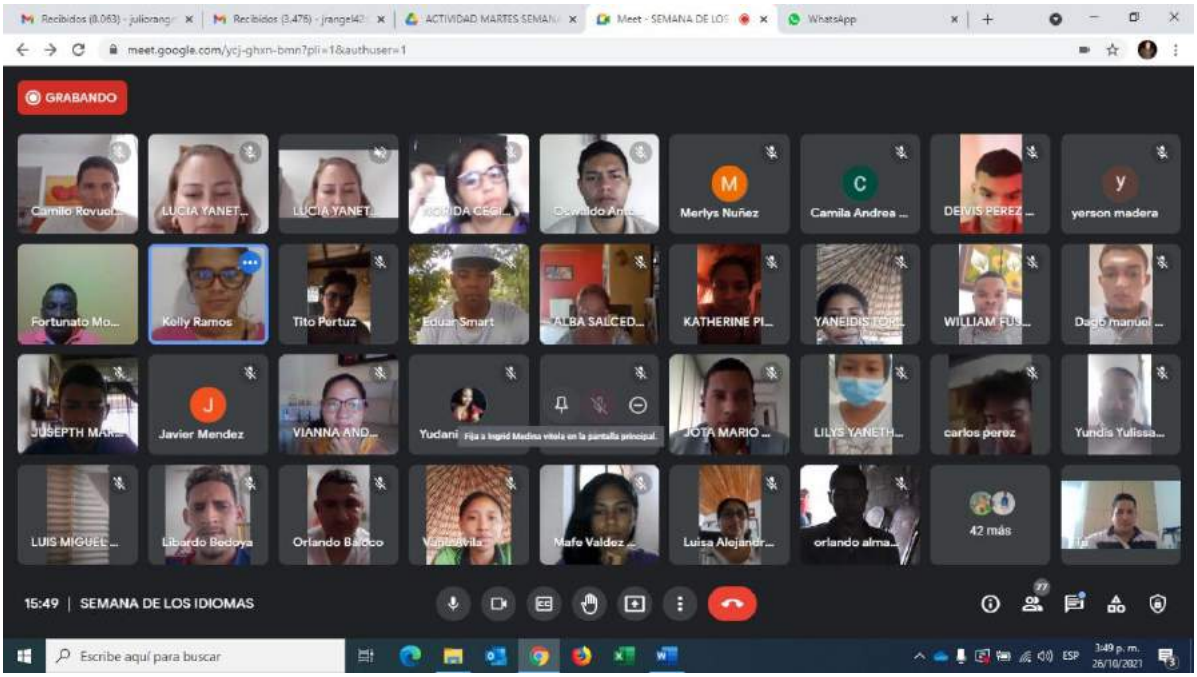
Dia 1: 25 de octubre

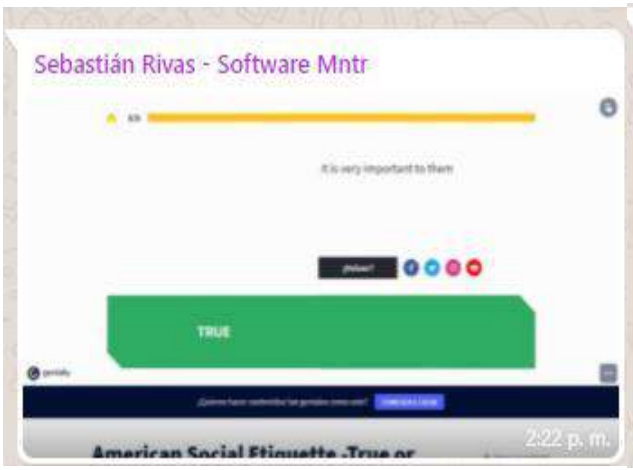




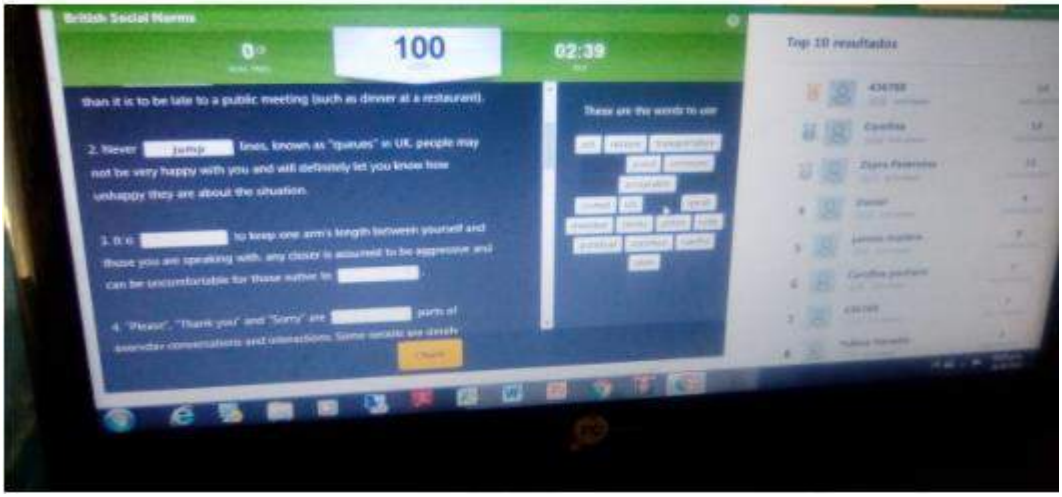


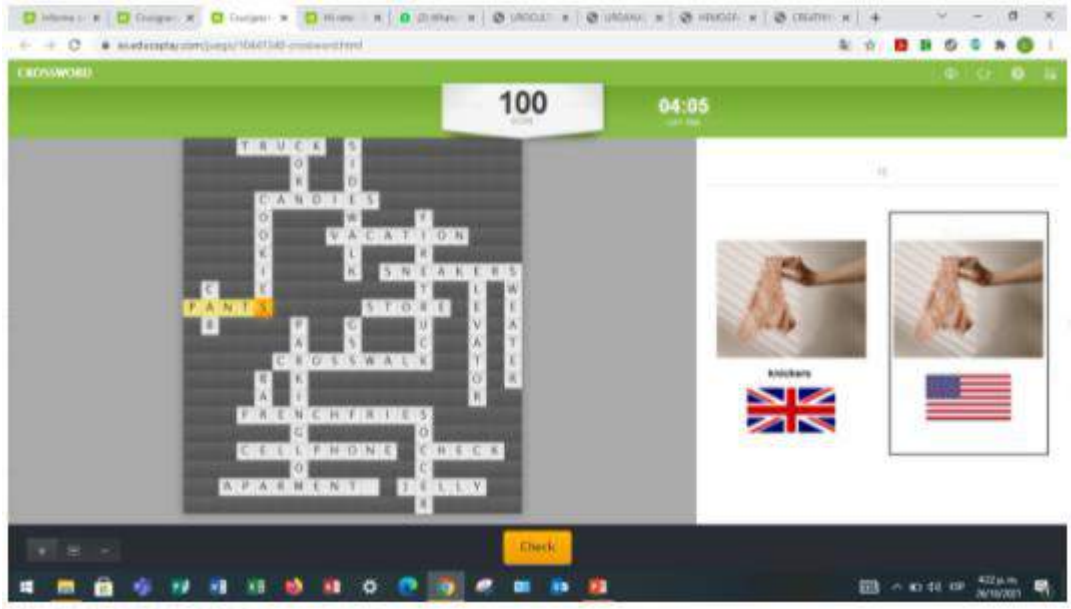
Dia 2: 26 de octubre



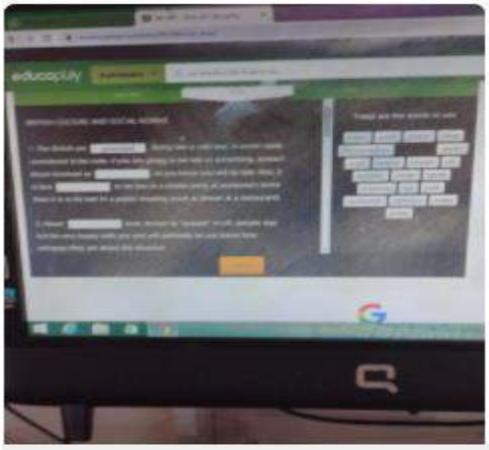








Luisa Mendoza-monitoreo



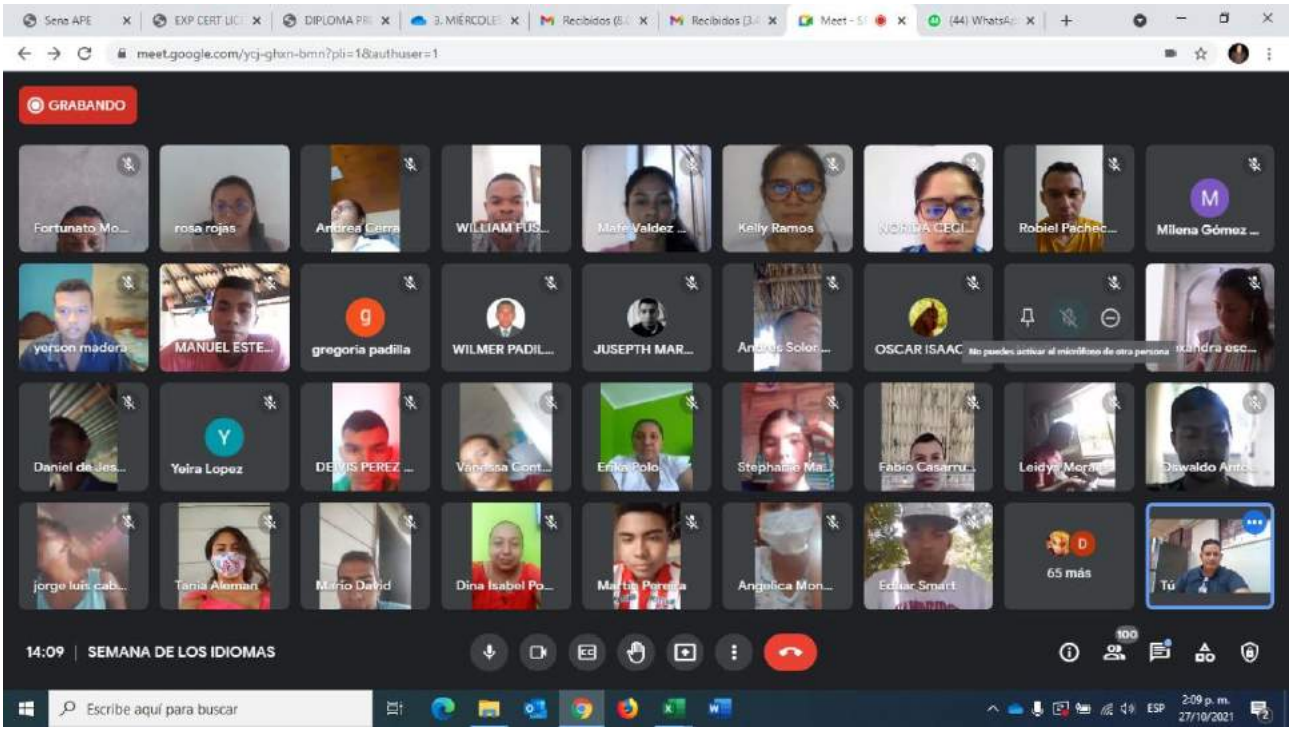
Sebastián Rivas - Software Mntr

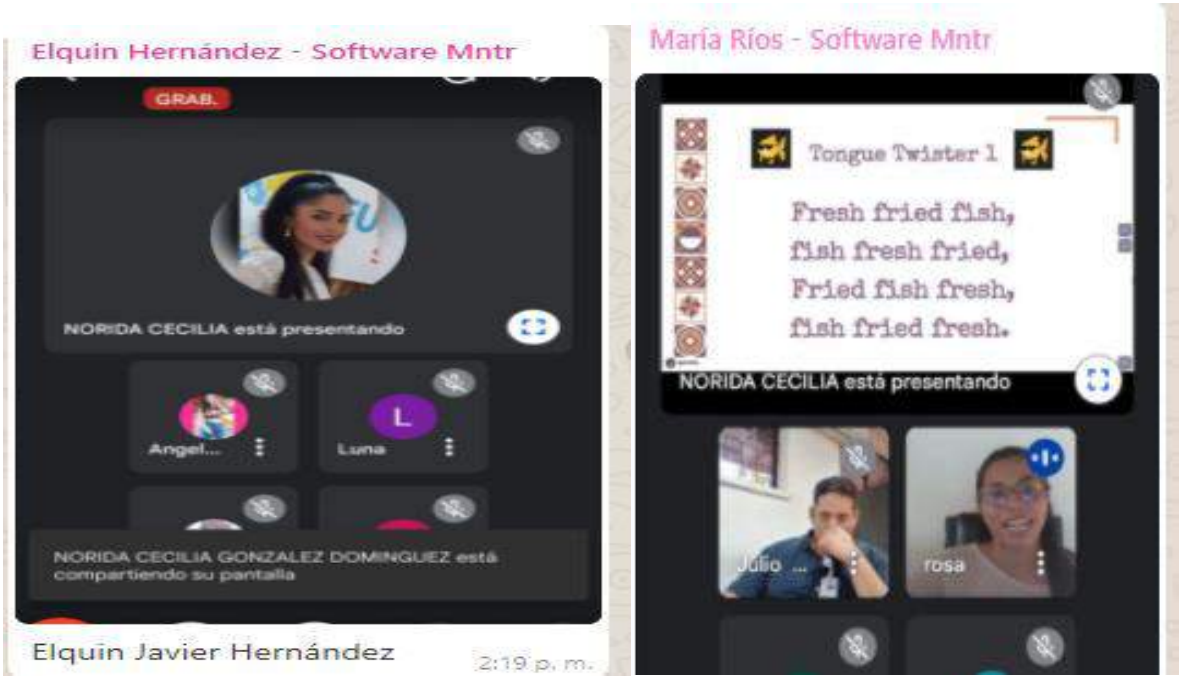


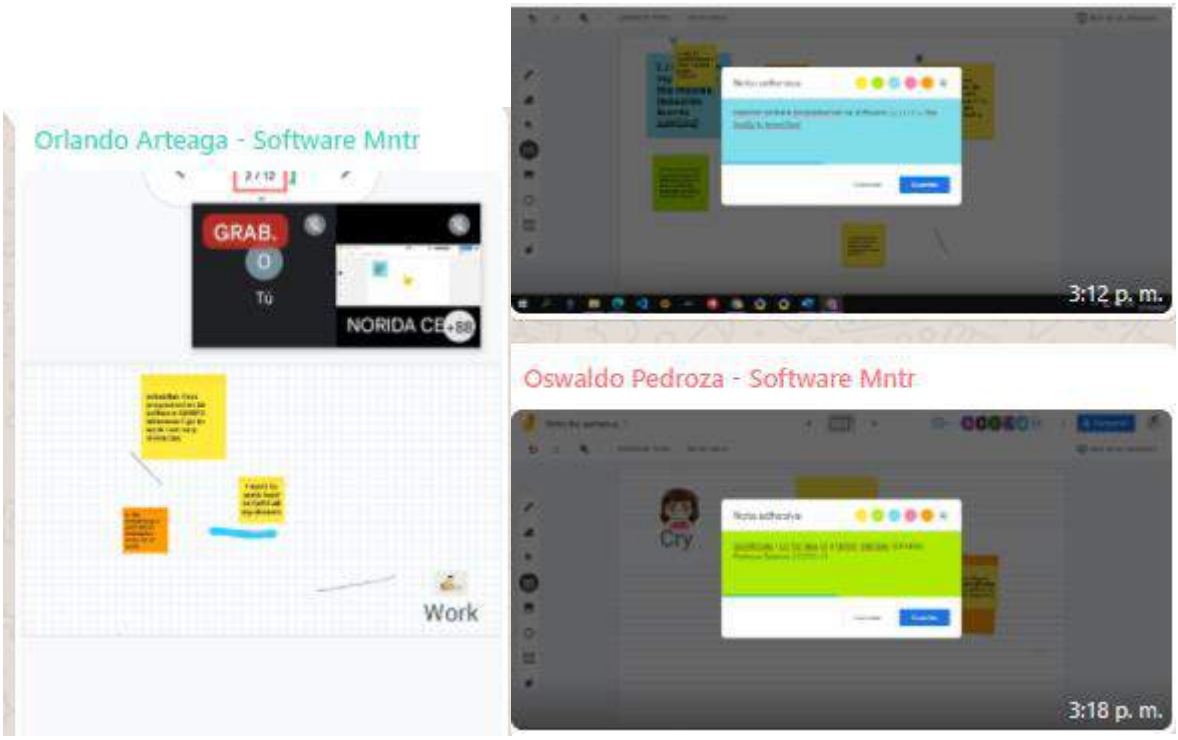
sebastian rivas 3:52 p. m.

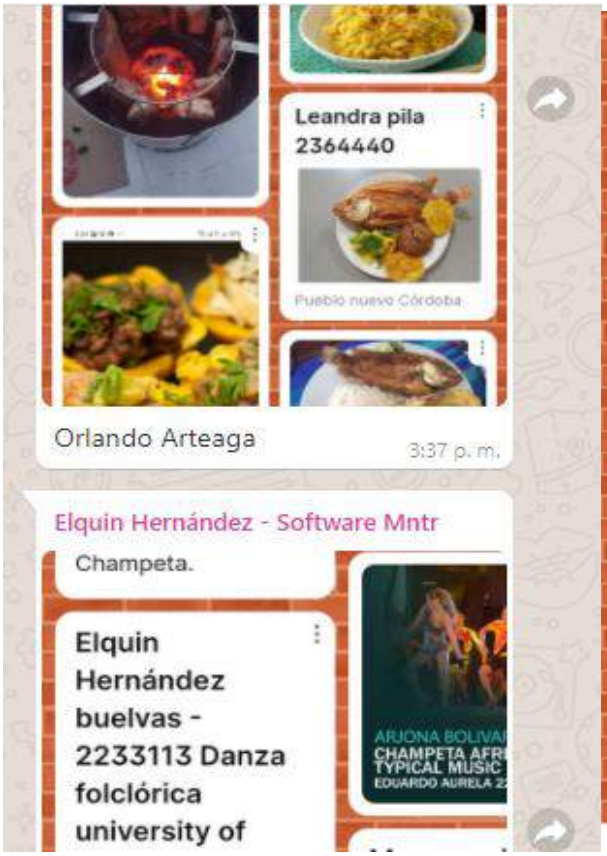
tambien se me acabo el tiempo 3:53 p. m.

Dia 3: 27 de octubre



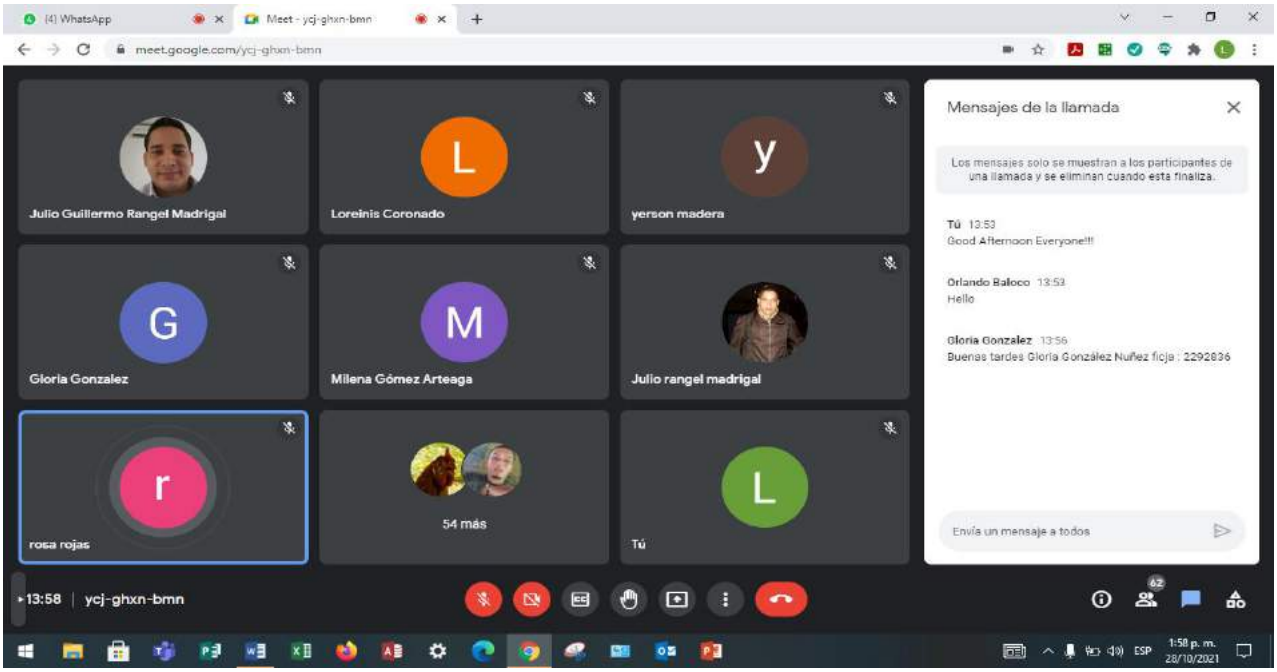


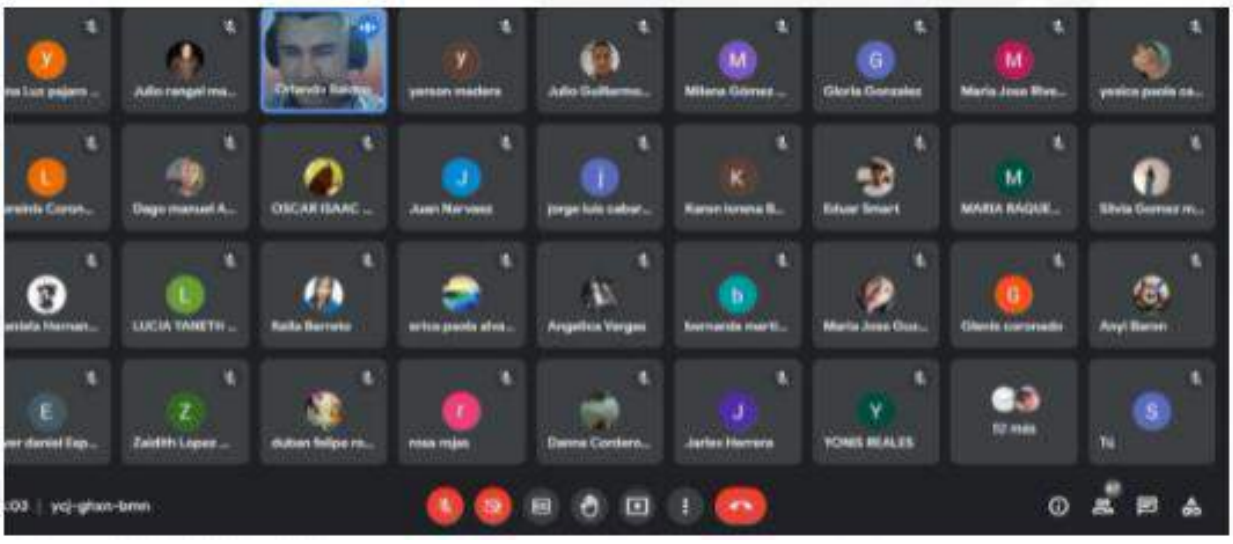

Orlando Arteaga - Software Mntr
GRAB.
Tú
NORIDA CE
Work
3:12 p. m.
Oswaldo Pedroza - Software Mntr
Cry
3:18 p. m.

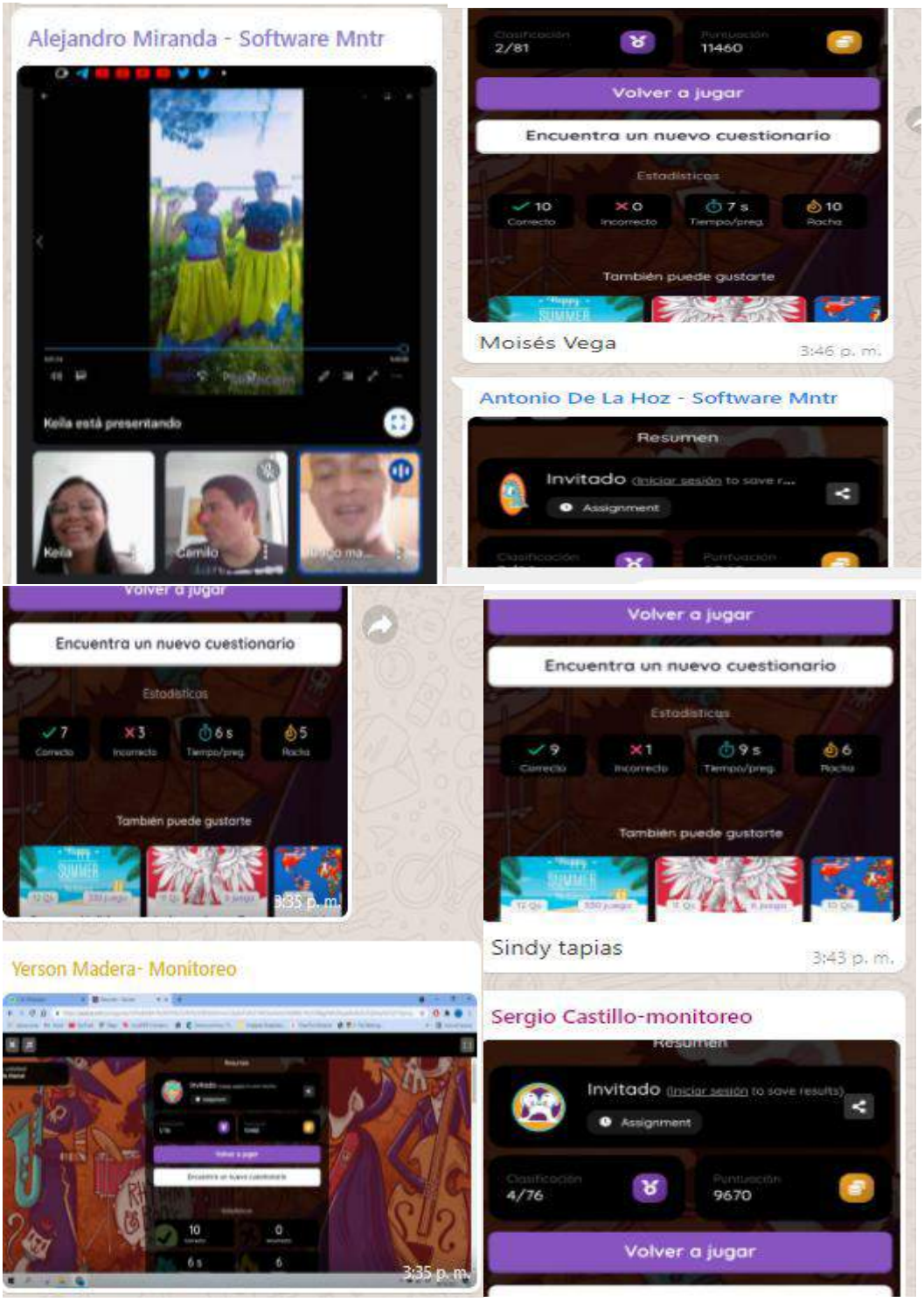

Leandra pila
2364440
Pueblo nuevo Córdoba
Orlando Arteaga
3:37 p. m.
Elquin Hernández - Software Mntr
Champeta.
Elquin Hernández buelvas - 2233113 Danza folclórica university of


Montelíbano.
Técnico en Monitoreo Ambiental, ficha 2235125.
Luisa Mendoza Alvarez
Fried bocachico, coconut rice and salado with a rich lemonade
With a good joint it is Flavourful
El plato típico de montelibano es el arroz con pescado frito
Leanis Uribe Martínez
Monitoreo ambiental
Ficha : 2235125
Yulissa Heredia
Música Típica
El porro
Ayapel - Córdoba
Ficha: 2235125 - Ayapel Córdoba
Antonio José de la hoz blanco
Vanessa Contreras Viloria

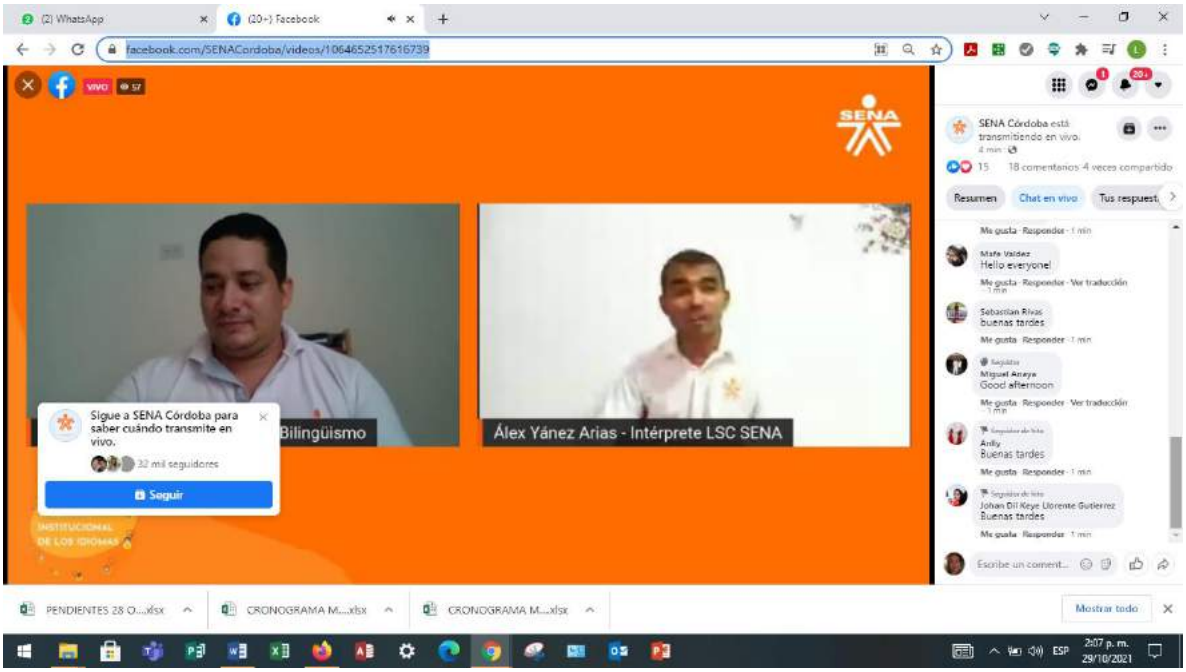
Dia 4: 28 de octubre

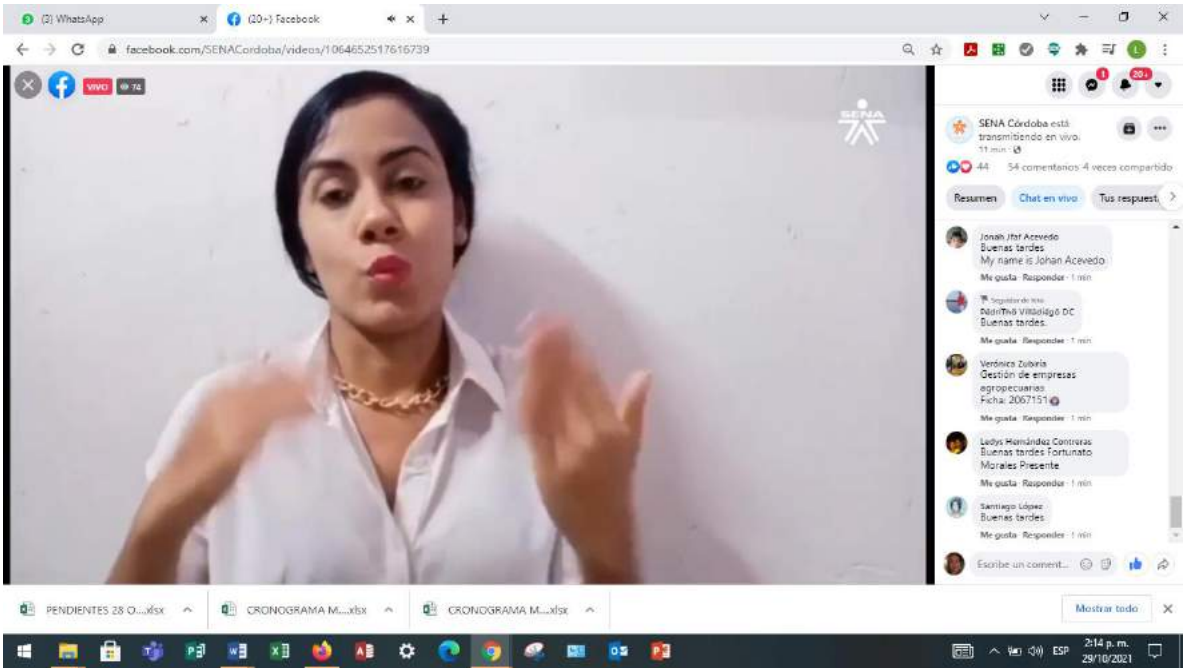


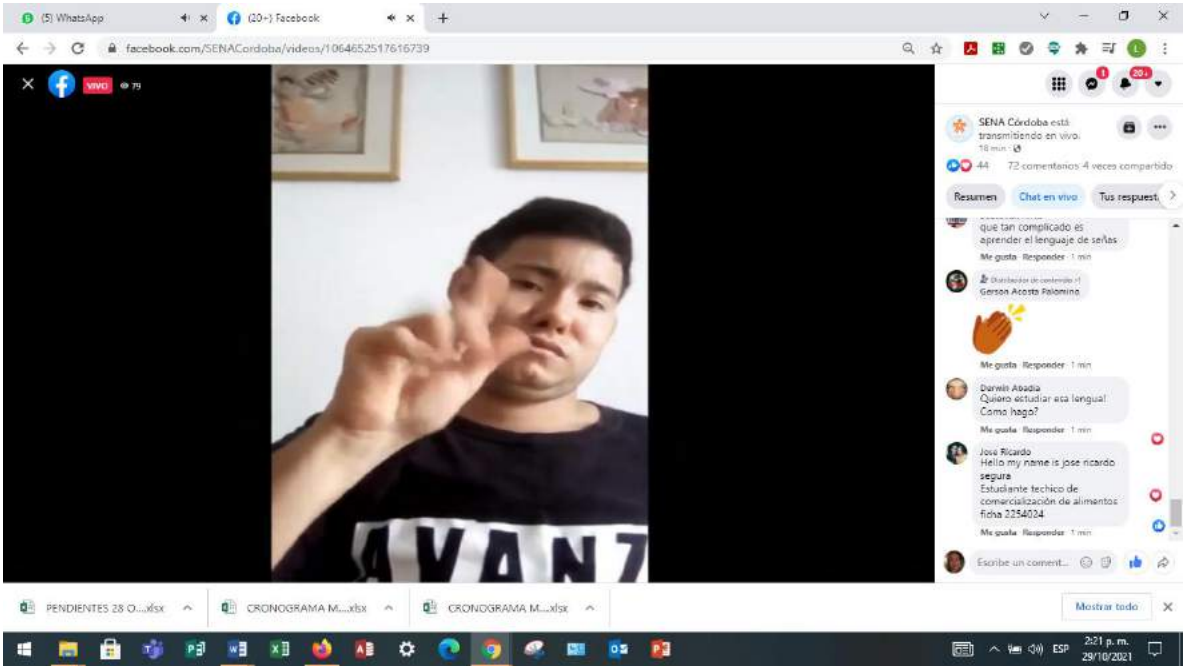


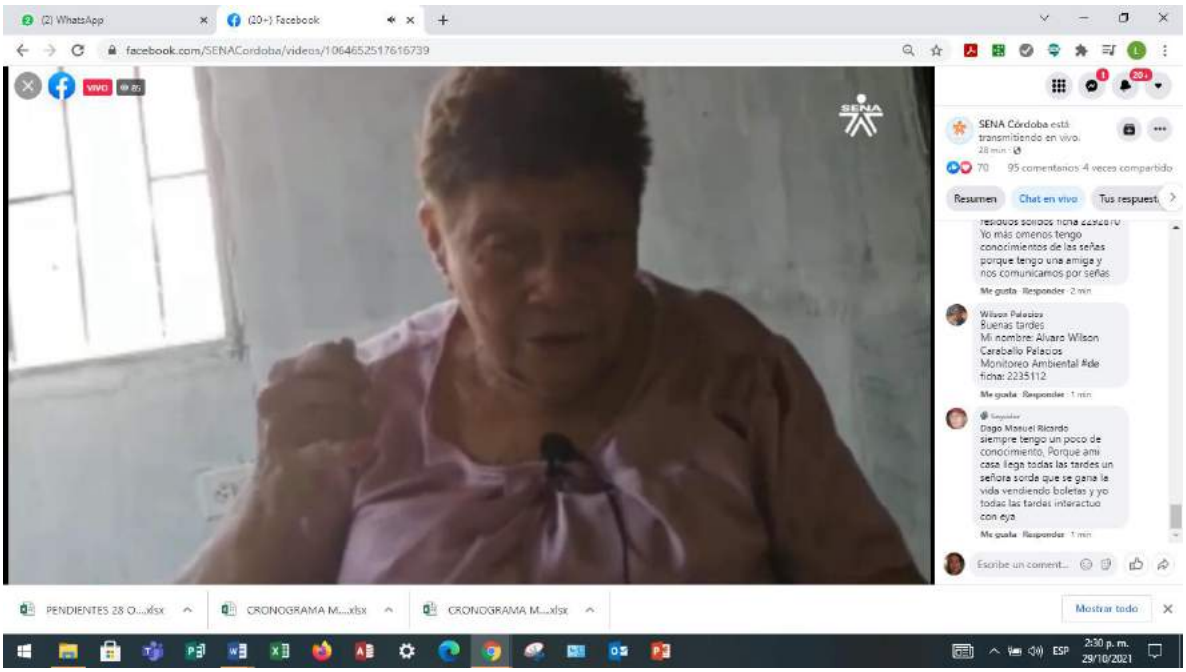

Alejandro Miranda - Software Mntr
Keila está presentando
Keila
Camilo
Clasificación
2/81
Puntuación
11460
Volver a jugar
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas
10
Correcto
0
Incorrecto
7 s
Tiempo/preg.
10
Racha
También puede gustarte
Moisés Vega
3:46 p. m.
Antonio De La Hoz - Software Mntr
Resumen
Invitado
Iniciar sesión to save r...
Assignment
Encuentra un nuevo cuestionario
7
3
6 s
5
3:35 p. m.
Volver a jugar
Encuentra un nuevo cuestionario
Estadísticas
9
1
9 s
6
También puede gustarte
Sindy tapias
3:43 p. m.
Yerson Madera- Monitoreo
3:35 p. m.
Sergio Castillo-monitoreo
Resumen
Invitado
Iniciar sesión to save results
Assignment
Clasificación
4/76
Puntuación
9670
Volver a jugar

Dia 5: 29 de octubre: Conferencia Lenguage de señas

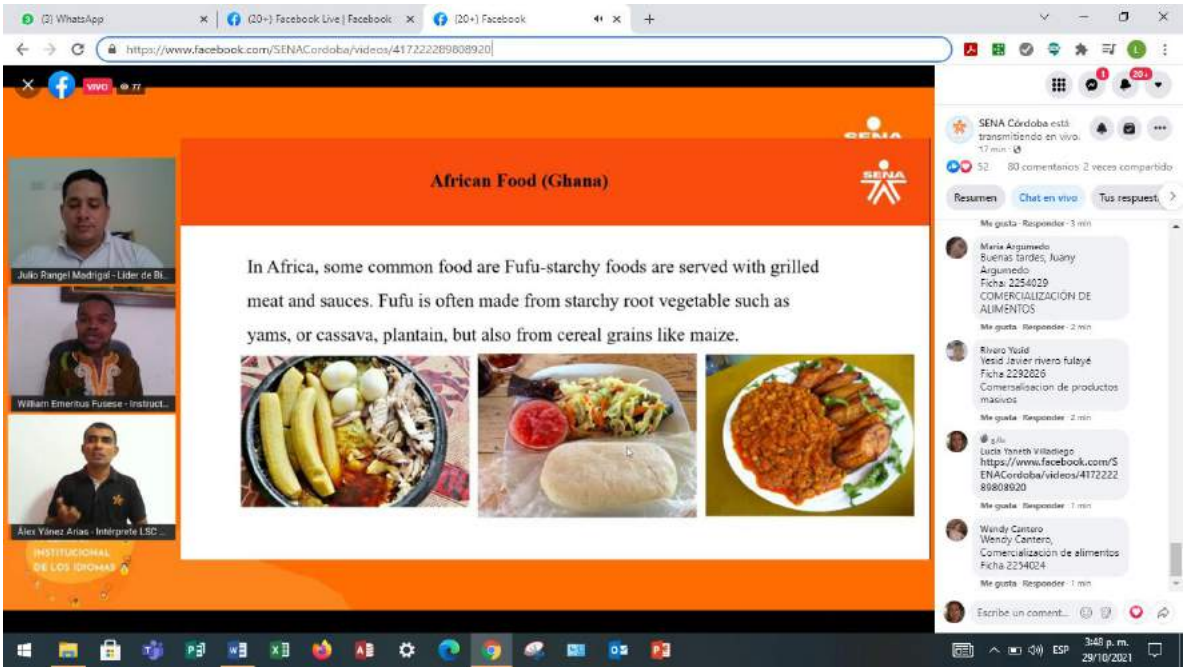


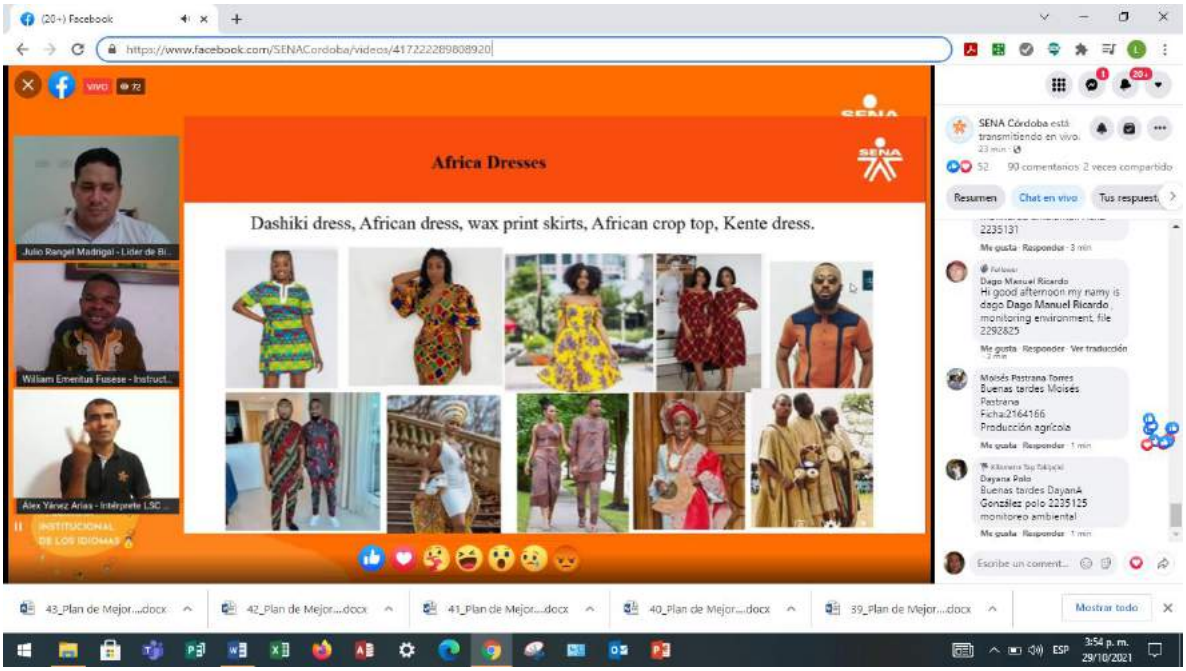


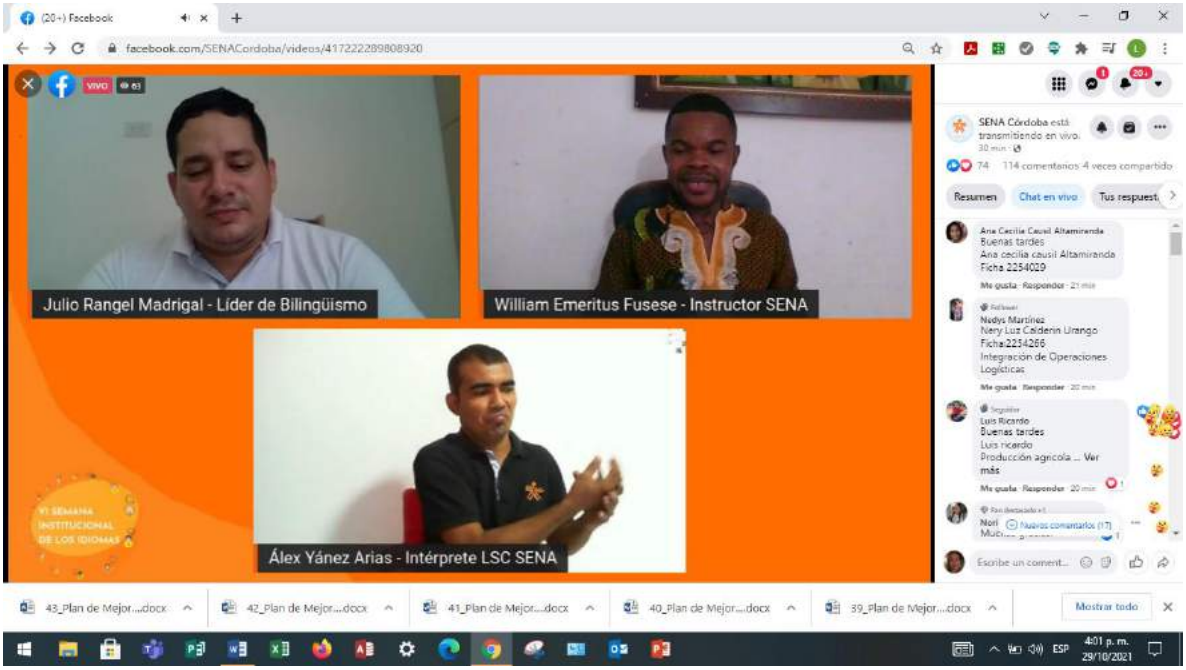

facebook.com/SENACordoba/videos/1064652517616739
SENA Córdoba está transmitiendo en vivo.
Resumen
Chat en vivo
Tus respuest
que tan complicado es aprender el lenguaje de señas
Me gusta Responder 1 min
Gerson Acosta Palomino
Me gusta Responder 1 min
Darwin Abadia
Quiero estudiar esa lengua! Como hago?
Me gusta Responder 1 min
José Ricardo
Hello my name is jose ricardo segura
Estudiante techico de comercialización de alimentos ficha 2254024
Me gusta Responder 1 min
Escribe un comentario...
PENDIENTES 28 O....xlsx
CRONOGRAMA M....xlsx
CRONOGRAMA M....xlsx
Mostrar todo
ESP
2:21 p. m.
29/10/2021

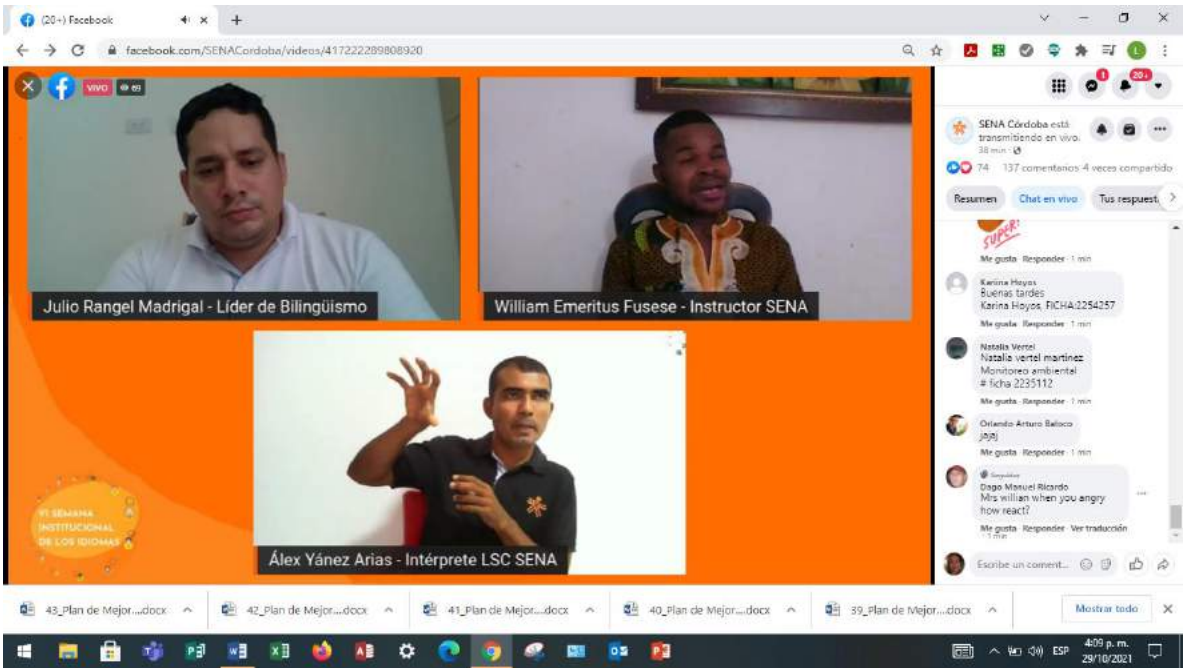

facebook.com/SENACordoba/videos/1064652517616739
SENA Córdoba está transmitiendo en vivo.
Resumen
Chat en vivo
Tus respuest
Yo más omenos tengo conocimientos de las señas porque tengo una amiga y nos comunicamos por señas
Me gusta Responder 2 min
Wilson Palacios
Buenas tardes
Mi nombre: Alvaro Wilson Carabello Palacios
Monitoreo Ambiental #de ficha: 2235112
Me gusta Responder 1 min
Diego Manuel Ricardo
siempre tengo un poco de conocimiento, Porque ami casa llega todas las tardes un señora sorda que se gana la vida vendiendo boletas y yo todas las tardes interactuo con eya
Me gusta Responder 1 min
Escribe un comentario...
PENDIENTES 28 O....xlsx
CRONOGRAMA M....xlsx
CRONOGRAMA M....xlsx
Mostrar todo
ESP
2:30 p. m.
29/10/2021

Conferencia: Cultura Africana.






Julio Rangel Madrigal - Líder de Bilingüismo
William Emeritus Fusese - Instructor SENA
Álex Yánez Arias - Intérprete LSC SENA
SENA Córdoba está transmitiendo en vivo.
Resumen
Chat en vivo
Tus respuest
Buenas tardes
Ana cecilia causil Altamiranda
Ficha 2254029
Nelys Martinez
Nery Luz Calderin Urango
Ficha:2254266
Integración de Operaciones Logísticas
Luis Ricardo
Buenas tardes
Luis ricardo
Producción agricola ... Ver más
Escribe un comentario...
Mostrar todo
4:01 p. m.
29/10/2021


Julio Rangel Madrigal - Líder de Bilingüismo
William Emeritus Fusese - Instructor SENA
Álex Yánez Arias - Intérprete LSC SENA
SENA Córdoba está transmitiendo en vivo.
Resumen
Chat en vivo
Tus respuest
Karina Hoyos
Buenas tardes
Karina Hoyos, FICHA:2254257
Natalia Vertel
Natalia vertel martinez
Monitoreo ambiental
ficha 2235112
Orlando Arturo Balloco
jaja
Diego Manuel Ricardo
Mrs willian when you angry how react?
Escribe un comentario...
Mostrar todo
4:09 p. m.
29/10/2021

Anexo Obligación contractual No. 19. Sentar los Juicios Evaluativos de los resultados de aprendizaje finalizados.

Monitoreo Ambiental- Montelíbano

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/10/2021
Ficha de Caracterización:	2235125
Cógigo:	222301
Versión:	1
Denominación:	MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/01/2021
Fecha Fin:	24/05/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003081924	ANGICELY	VILLADIEGO PATERNINA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003081924	ANGICELY	VILLADIEGO PATERNINA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003081924	ANGICELY	VILLADIEGO PATERNINA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003081924	ANGICELY	VILLADIEGO PATERNINA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003081924	ANGICELY	VILLADIEGO PATERNINA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1003081924	ANGICELY	VILLADIEGO PATERNINA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003084182	YURIS ANDREA	CARDOZO MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003084182	YURIS ANDREA	CARDOZO MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003084182	YURIS ANDREA	CARDOZO MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1003084182	YURIS ANDREA	CARDOZO MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003084182	YURIS ANDREA	CARDOZO MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1003084182	YURIS ANDREA	CARDOZO MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003126152	ABRAHAN DAVID	GUTIERREZ ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003126152	ABRAHAN DAVID	GUTIERREZ ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003126152	ABRAHAN DAVID	GUTIERREZ ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003126152	ABRAHAN DAVID	GUTIERREZ ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003126152	ABRAHAN DAVID	GUTIERREZ ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1003126152	ABRAHAN DAVID	GUTIERREZ ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003288461	ESTEFANY THAILY	NUÑEZ OTERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003288461	ESTEFANY THAILY	NUÑEZ OTERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003288461	ESTEFANY THAILY	NUÑEZ OTERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1003288461	ESTEFANY THAILY	NUÑEZ OTERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-
CC	1003288461	ESTEFANY THAILY	NUÑEZ OTERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1003288461	ESTEFANY THAILY	NUÑEZ OTERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003289803	ESPERANZA MILETH	SAAVEDRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003289803	ESPERANZA MILETH	SAAVEDRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003289803	ESPERANZA MILETH	SAAVEDRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003289803	ESPERANZA MILETH	SAAVEDRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003289803	ESPERANZA MILETH	SAAVEDRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-



CC	1003289803	ESPERANZA MILETH	SAAVEDRA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003293505	KAREN PATRICIA	BRACAMONTE PAYARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003293505	KAREN PATRICIA	BRACAMONTE PAYARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003293505	KAREN PATRICIA	BRACAMONTE PAYARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1003293505	KAREN PATRICIA	BRACAMONTE PAYARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003293505	KAREN PATRICIA	BRACAMONTE PAYARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-
CC	1003293505	KAREN PATRICIA	BRACAMONTE PAYARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003294684	MARINELLA	ARRIETA ALVARADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003294684	MARINELLA	ARRIETA ALVARADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003294684	MARINELLA	ARRIETA ALVARADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003294684	MARINELLA	ARRIETA ALVARADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003294684	MARINELLA	ARRIETA ALVARADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-
CC	1003294684	MARINELLA	ARRIETA ALVARADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003337920	JUAN DAVID	HUMANEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1003337920	JUAN DAVID	HUMANEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003337920	JUAN DAVID	HUMANEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003337920	JUAN DAVID	HUMANEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003337920	JUAN DAVID	HUMANEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-
CC	1003337920	JUAN DAVID	HUMANEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1007561082	ZAYRA	PATERNINA PEÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1007561082	ZAYRA	PATERNINA PEÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1007561082	ZAYRA	PATERNINA PEÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1007561082	ZAYRA	PATERNINA PEÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1007561082	ZAYRA	PATERNINA PEÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-
CC	1007561082	ZAYRA	PATERNINA PEÑA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1035860964	SINDY PAOLA	TAPIAS MARIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1035860964	SINDY PAOLA	TAPIAS MARIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1035860964	SINDY PAOLA	TAPIAS MARIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1035860964	SINDY PAOLA	TAPIAS MARIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1035860964	SINDY PAOLA	TAPIAS MARIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-
CC	1035860964	SINDY PAOLA	TAPIAS MARIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1036673143	LEIDY DITH	GONZALEZ CESPEDES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1036673143	LEIDY DITH	GONZALEZ CESPEDES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1036673143	LEIDY DITH	GONZALEZ CESPEDES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1036673143	LEIDY DITH	GONZALEZ CESPEDES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1036673143	LEIDY DITH	GONZALEZ CESPEDES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-
CC	1036673143	LEIDY DITH	GONZALEZ CESPEDES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1038135040	JULIANA	RICARDO CARDONA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1038135040	JULIANA	RICARDO CARDONA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	POR EVALUAR	-
CC	1038135040	JULIANA	RICARDO CARDONA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-

CC	1038135040	JULIANA	RICARDO CARDONA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-
CC	1038135040	JULIANA	RICARDO CARDONA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1038135040	JULIANA	RICARDO CARDONA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1038136072	YUNDIS YULISSA	HEREDIA DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1038136072	YUNDIS YULISSA	HEREDIA DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTÓRICAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1038136072	YUNDIS YULISSA	HEREDIA DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1038136072	YUNDIS YULISSA	HEREDIA DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1038136072	YUNDIS YULISSA	HEREDIA DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1038136072	YUNDIS YULISSA	HEREDIA DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279230	INGRID CAROLA	MEDINA VITOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1063279230	INGRID CAROLA	MEDINA VITOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTÓRICAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279230	INGRID CAROLA	MEDINA VITOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279230	INGRID CAROLA	MEDINA VITOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279230	INGRID CAROLA	MEDINA VITOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1063279230	INGRID CAROLA	MEDINA VITOLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279324	DARLIS YULIETH	SANCHEZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1063279324	DARLIS YULIETH	SANCHEZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTÓRICAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279324	DARLIS YULIETH	SANCHEZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279324	DARLIS YULIETH	SANCHEZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063279324	DARLIS YULIETH	SANCHEZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1063279324	DARLIS YULIETH	SANCHEZ LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283179	VANESSA PATRICIA	CONTRERAS VILORIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1063283179	VANESSA PATRICIA	CONTRERAS VILORIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTÓRICAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283179	VANESSA PATRICIA	CONTRERAS VILORIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283179	VANESSA PATRICIA	CONTRERAS VILORIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283179	VANESSA PATRICIA	CONTRERAS VILORIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1063283179	VANESSA PATRICIA	CONTRERAS VILORIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283323	LEANIS	URIBE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1063283323	LEANIS	URIBE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTÓRICAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283323	LEANIS	URIBE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1063283323	LEANIS	URIBE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063283323	LEANIS	URIBE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1063283323	LEANIS	URIBE MARTINEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1063286990	MERLYS YULIETH	TORRES NUÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1063286990	MERLYS YULIETH	TORRES NUÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTÓRICAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063286990	MERLYS YULIETH	TORRES NUÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	1063286990	MERLYS YULIETH	TORRES NUÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1063286990	MERLYS YULIETH	TORRES NUÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1063286990	MERLYS YULIETH	TORRES NUÑEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
TI	1063286628	LADY JULIANA	CONTRERAS CUTEÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-

TI	1063286628	LADY JULIANA	CONTRERAS CUTEÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1063286628	LADY JULIANA	CONTRERAS CUTEÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1063286628	LADY JULIANA	CONTRERAS CUTEÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1063286628	LADY JULIANA	CONTRERAS CUTEÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			
TI	1063286628	LADY JULIANA	CONTRERAS CUTEÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063288709	KARINA PAOLA	PEREZ MONTOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1063288709	KARINA PAOLA	PEREZ MONTOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063288709	KARINA PAOLA	PEREZ MONTOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063288709	KARINA PAOLA	PEREZ MONTOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063288709	KARINA PAOLA	PEREZ MONTOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			
CC	1063288709	KARINA PAOLA	PEREZ MONTOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063291012	JANERSON JAVIER	GAVIRIA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1063291012	JANERSON JAVIER	GAVIRIA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063291012	JANERSON JAVIER	GAVIRIA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1063291012	JANERSON JAVIER	GAVIRIA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063291012	JANERSON JAVIER	GAVIRIA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			
CC	1063291012	JANERSON JAVIER	GAVIRIA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1063293132	SERGIO DAVID	CASTILLO PALACIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1063293132	SERGIO DAVID	CASTILLO PALACIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063293132	SERGIO DAVID	CASTILLO PALACIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1063293132	SERGIO DAVID	CASTILLO PALACIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063293132	SERGIO DAVID	CASTILLO PALACIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			
CC	1063293132	SERGIO DAVID	CASTILLO PALACIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1063295094	MIGUEL ANGEL	RHENALS GANDIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1063295094	MIGUEL ANGEL	RHENALS GANDIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063295094	MIGUEL ANGEL	RHENALS GANDIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1063295094	MIGUEL ANGEL	RHENALS GANDIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063295094	MIGUEL ANGEL	RHENALS GANDIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			
CC	1063295094	MIGUEL ANGEL	RHENALS GANDIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1063298020	JOHAN FERNANDO	ACEVEDO FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1063298020	JOHAN FERNANDO	ACEVEDO FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063298020	JOHAN FERNANDO	ACEVEDO FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063298020	JOHAN FERNANDO	ACEVEDO FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063298020	JOHAN FERNANDO	ACEVEDO FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			
CC	1063298020	JOHAN FERNANDO	ACEVEDO FLOREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1063304267	LUIS EDUARDO	MORENO TORRES	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1063304267	LUIS EDUARDO	MORENO TORRES	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	POR EVALUAR	-			
CC	1063304267	LUIS EDUARDO	MORENO TORRES	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1063304267	LUIS EDUARDO	MORENO TORRES	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
CC	1063304267	LUIS EDUARDO	MORENO TORRES	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-			

CC	1063304267	LUIS EDUARDO	MORENO TORRES	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
TI	1066600155	MARYURI MARGOTH	TAPIAS SIERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
TI	1066600155	MARYURI MARGOTH	TAPIAS SIERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066600155	MARYURI MARGOTH	TAPIAS SIERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066600155	MARYURI MARGOTH	TAPIAS SIERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066600155	MARYURI MARGOTH	TAPIAS SIERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-			
TI	1066600155	MARYURI MARGOTH	TAPIAS SIERRA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1066603642	WENDY YOHANA	MOLINA BASA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1066603642	WENDY YOHANA	MOLINA BASA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1066603642	WENDY YOHANA	MOLINA BASA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1066603642	WENDY YOHANA	MOLINA BASA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1066603642	WENDY YOHANA	MOLINA BASA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-			
CC	1066603642	WENDY YOHANA	MOLINA BASA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1066604969	DAYANA	GONZALEZ POLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1066604969	DAYANA	GONZALEZ POLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1066604969	DAYANA	GONZALEZ POLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1066604969	DAYANA	GONZALEZ POLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1066604969	DAYANA	GONZALEZ POLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-			
CC	1066604969	DAYANA	GONZALEZ POLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
TI	1067281240	YULIANA ISABEL	PACHECO ARGUMEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
TI	1067281240	YULIANA ISABEL	PACHECO ARGUMEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1067281240	YULIANA ISABEL	PACHECO ARGUMEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
TI	1067281240	YULIANA ISABEL	PACHECO ARGUMEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1067281240	YULIANA ISABEL	PACHECO ARGUMEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-			
TI	1067281240	YULIANA ISABEL	PACHECO ARGUMEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
TI	1193128648	NATALI	RODRIGUEZ MARCHENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
TI	1193128648	NATALI	RODRIGUEZ MARCHENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1193128648	NATALI	RODRIGUEZ MARCHENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1193128648	NATALI	RODRIGUEZ MARCHENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1193128648	NATALI	RODRIGUEZ MARCHENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-			
TI	1193128648	NATALI	RODRIGUEZ MARCHENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1193477971	DINA MARCELA	RICARDO MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1193477971	DINA MARCELA	RICARDO MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1193477971	DINA MARCELA	RICARDO MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-			
CC	1193477971	DINA MARCELA	RICARDO MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1193477971	DINA MARCELA	RICARDO MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DE USO	POR EVALUAR	-			
CC	1193477971	DINA MARCELA	RICARDO MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1193528375	YERSON JOSE	MADERA CARVAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1193528375	YERSON JOSE	MADERA CARVAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1193528375	YERSON JOSE	MADERA CARVAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			

CC	1193528375	YERSON JOSE	MADERA CARVAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1193528375	YERSON JOSE	MADERA CARVAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	1193528375	YERSON JOSE	MADERA CARVAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	26000887	LUISA ALEJANDRA	MENDOZA ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	26000887	LUISA ALEJANDRA	MENDOZA ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	26000887	LUISA ALEJANDRA	MENDOZA ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	26000887	LUISA ALEJANDRA	MENDOZA ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	26000887	LUISA ALEJANDRA	MENDOZA ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	26000887	LUISA ALEJANDRA	MENDOZA ALVAREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	3424366	JARLES AYERIS	HERRERA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	3424366	JARLES AYERIS	HERRERA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	3424366	JARLES AYERIS	HERRERA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	3424366	JARLES AYERIS	HERRERA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	3424366	JARLES AYERIS	HERRERA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	3424366	JARLES AYERIS	HERRERA PEREZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	50947571	LUZ MARINA	MARTINEZ BOHORQUEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548359 - -LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	50947571	LUZ MARINA	MARTINEZ BOHORQUEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548360 - -COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS	POR EVALUAR	-
CC	50947571	LUZ MARINA	MARTINEZ BOHORQUEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548361 - -PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN	POR EVALUAR	-
CC	50947571	LUZ MARINA	MARTINEZ BOHORQUEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548362 - -COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-
CC	50947571	LUZ MARINA	MARTINEZ BOHORQUEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548363 - -PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO	POR EVALUAR	-
CC	50947571	LUZ MARINA	MARTINEZ BOHORQUEZ	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	548364 - -DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-

Programación de Software Planeta Rica

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	28/10/2021
Ficha de Caracterización:	2233114
Código:	233104
Versión:	1
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/01/2021
Fecha Fin:	24/04/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CORDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003307140	JHORMAN JAIR	HERRERA SOTELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307140	JHORMAN JAIR	HERRERA SOTELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307140	JHORMAN JAIR	HERRERA SOTELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307140	JHORMAN JAIR	HERRERA SOTELO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307780	TITO ELIAS	PERTUZ ALVARINO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307780	TITO ELIAS	PERTUZ ALVARINO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307780	TITO ELIAS	PERTUZ ALVARINO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003307780	TITO ELIAS	PERTUZ ALVARINO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003308571	ANGEL JHOAN	BERONA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003308571	ANGEL JHOAN	BERONA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003308571	ANGEL JHOAN	BERONA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003308571	ANGEL JHOAN	BERONA HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003309785	LILYS YANETH	PARDO MERCADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	POR EVALUAR	-
CC	1003309785	LILYS YANETH	PARDO MERCADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003309785	LILYS YANETH	PARDO MERCADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003309785	LILYS YANETH	PARDO MERCADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003717627	LUIS MIGUEL	GUZMAN RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003717627	LUIS MIGUEL	GUZMAN RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003717627	LUIS MIGUEL	GUZMAN RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003717627	LUIS MIGUEL	GUZMAN RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1005416404	RUBER MANUEL	VILORIA ARRIETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	POR EVALUAR	-
CC	1005416404	RUBER MANUEL	VILORIA ARRIETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1005416404	RUBER MANUEL	VILORIA ARRIETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1005416404	RUBER MANUEL	VILORIA ARRIETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-
TI	1007078013	JEHISON DAVID	MADERA URDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1007078013	JEHISON DAVID	MADERA URDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1007078013	JEHISON DAVID	MADERA URDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1007078013	JEHISON DAVID	MADERA URDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1007606064	KAREN PATRICIA	HERNANDEZ SALCEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	POR EVALUAR	-
CC	1007606064	KAREN PATRICIA	HERNANDEZ SALCEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1007606064	KAREN PATRICIA	HERNANDEZ SALCEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS CORRESPONDIENTES DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1007606064	KAREN PATRICIA	HERNANDEZ SALCEDO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-
CC	1010120701	ALEJANDRO	NIEVES MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O EL COMO DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1010120701	ALEJANDRO	NIEVES MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EQUIPO, CON DIFERENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON

CC	1010120701	ALEJANDRO	NIEVES MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BASICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1010120701	ALEJANDRO	NIEVES MEJIA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1018492104	OSCAR ISAAC	PAYARES RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1018492104	OSCAR ISAAC	PAYARES RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1018492104	OSCAR ISAAC	PAYARES RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1018492104	OSCAR ISAAC	PAYARES RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1062425724	ESTHER PATRICIA	FERNANDEZ ESQUIVEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1062425724	ESTHER PATRICIA	FERNANDEZ ESQUIVEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1062425724	ESTHER PATRICIA	FERNANDEZ ESQUIVEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1062425724	ESTHER PATRICIA	FERNANDEZ ESQUIVEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1064188285	DANIEL JOSE	NEGRETE ARROYO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1064188285	DANIEL JOSE	NEGRETE ARROYO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1064188285	DANIEL JOSE	NEGRETE ARROYO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1064188285	DANIEL JOSE	NEGRETE ARROYO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
TI	1064189867	YAMID SMID	SALGADO BEDOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064189867	YAMID SMID	SALGADO BEDOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064189867	YAMID SMID	SALGADO BEDOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064189867	YAMID SMID	SALGADO BEDOYA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1064187230	DANNA MARCELA	CORDERO GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1064187230	DANNA MARCELA	CORDERO GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1064187230	DANNA MARCELA	CORDERO GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1064187230	DANNA MARCELA	CORDERO GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064190867	LUISA FERNANDA	SERPA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064190867	LUISA FERNANDA	SERPA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064190867	LUISA FERNANDA	SERPA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1064190867	LUISA FERNANDA	SERPA MENDOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066721327	IVAN ANDRES	MARTINEZ ACOSTA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	POR EVALUAR	-			
TI	1066721327	IVAN ANDRES	MARTINEZ ACOSTA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066721327	IVAN ANDRES	MARTINEZ ACOSTA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066721327	IVAN ANDRES	MARTINEZ ACOSTA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1066723713	YEISON JOSE	SEVERICHE DE HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1066723713	YEISON JOSE	SEVERICHE DE HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1066723713	YEISON JOSE	SEVERICHE DE HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1066723713	YEISON JOSE	SEVERICHE DE HOYOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
CC	1066724515	JOSE ALFREDO	BETANCOURT ORTEGA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1066724515	JOSE ALFREDO	BETANCOURT ORTEGA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1066724515	JOSE ALFREDO	BETANCOURT ORTEGA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1066724515	JOSE ALFREDO	BETANCOURT ORTEGA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
TI	1066724689	RONALDS ELIS	SAENZ MONTALVO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ASUNTOS DE	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066724689	RONALDS ELIS	SAENZ MONTALVO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN EL MARCO DE SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066724689	RONALDS ELIS	SAENZ MONTALVO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EVERENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1066724689	RONALDS ELIS	SAENZ MONTALVO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			



TI	1066726381	MONICA LORENA	DE HOYOS QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1066726381	MONICA LORENA	DE HOYOS QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1066726381	MONICA LORENA	DE HOYOS QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1066726381	MONICA LORENA	DE HOYOS QUIÑONES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066739689	MARICELA	MEDRANO SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
CC	1066739689	MARICELA	MEDRANO SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066739689	MARICELA	MEDRANO SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-
CC	1066739689	MARICELA	MEDRANO SANCHEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066742253	SERGIO AGUSTIN	GONZALEZ AVILES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066742253	SERGIO AGUSTIN	GONZALEZ AVILES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066742253	SERGIO AGUSTIN	GONZALEZ AVILES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066742253	SERGIO AGUSTIN	GONZALEZ AVILES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066746630	MARY LUZ	PUERTAS GALARCIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
CC	1066746630	MARY LUZ	PUERTAS GALARCIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066746630	MARY LUZ	PUERTAS GALARCIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-
CC	1066746630	MARY LUZ	PUERTAS GALARCIO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1066751615	MADYS MARCELA	MARTINEZ ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
CC	1066751615	MADYS MARCELA	MARTINEZ ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066751615	MADYS MARCELA	MARTINEZ ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066751615	MADYS MARCELA	MARTINEZ ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066752554	ELIS JOSE	MONTES VERGARA	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
CC	1066752554	ELIS JOSE	MONTES VERGARA	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1066752554	ELIS JOSE	MONTES VERGARA	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-
CC	1066752554	ELIS JOSE	MONTES VERGARA	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	1066753694	ANGIE MARIA	OCHOA BONILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
CC	1066753694	ANGIE MARIA	OCHOA BONILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1066753694	ANGIE MARIA	OCHOA BONILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-
CC	1066753694	ANGIE MARIA	OCHOA BONILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-
TI	1067090042	ANDREA PAOLA	GAMBOA CARVAJAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067090042	ANDREA PAOLA	GAMBOA CARVAJAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067090042	ANDREA PAOLA	GAMBOA CARVAJAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067090042	ANDREA PAOLA	GAMBOA CARVAJAL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067281922	IVAN DARIO	GUEVARA VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067281922	IVAN DARIO	GUEVARA VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067281922	IVAN DARIO	GUEVARA VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1067281922	IVAN DARIO	GUEVARA VARGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1067291443	MILDRED ROSA	RAMIREZ BARBOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1067291443	MILDRED ROSA	RAMIREZ BARBOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1067291443	MILDRED ROSA	RAMIREZ BARBOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1067291443	MILDRED ROSA	RAMIREZ BARBOZA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
TI	1137574161	VICTOR MANUEL	SANTIS VARELA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
TI	1137574161	VICTOR MANUEL	SANTIS VARELA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
TI	1137574161	VICTOR MANUEL	SANTIS VARELA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-
TI	1137574161	VICTOR MANUEL	SANTIS VARELA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	26039696	LILIANA PATRICIA	PALENCIA LOZANO	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVARA CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	POR EVALUAR	-
CC	26039696	LILIANA PATRICIA	PALENCIA LOZANO	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-
CC	26039696	LILIANA PATRICIA	PALENCIA LOZANO	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-
CC	26039696	LILIANA PATRICIA	PALENCIA LOZANO	RETIRO VOLUNTARIO	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	29/10/2021
Ficha de Caracterización:	2233113
Código:	233104
Versión:	1
Denominación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	25/01/2021
Fecha Fin:	24/04/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CORDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003004787	ALEXANDER	PACHECO BENAVIDEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EMERGENCIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003004787	ALEXANDER	PACHECO BENAVIDEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ALGO MÁS DE	POR EVALUAR	-
CC	1003004787	ALEXANDER	PACHECO BENAVIDEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003004787	ALEXANDER	PACHECO BENAVIDEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003004787	ALEXANDER	PACHECO BENAVIDEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003004787	ALEXANDER	PACHECO BENAVIDEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SUTRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-
CC	1003004945	ALEJANDRO ANTONIO	MIRANDA CAUSIL	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EMERGENCIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003004945	ALEJANDRO ANTONIO	MIRANDA CAUSIL	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ALGO MÁS DE	POR EVALUAR	-
CC	1003004945	ALEJANDRO ANTONIO	MIRANDA CAUSIL	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003004945	ALEJANDRO ANTONIO	MIRANDA CAUSIL	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003004945	ALEJANDRO ANTONIO	MIRANDA CAUSIL	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003004945	ALEJANDRO ANTONIO	MIRANDA CAUSIL	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SUTRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-
CC	1003005211	PEDRO JOSE	MENDOZA VARGAS	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EMERGENCIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003005211	PEDRO JOSE	MENDOZA VARGAS	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ALGO MÁS DE	POR EVALUAR	-
CC	1003005211	PEDRO JOSE	MENDOZA VARGAS	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003005211	PEDRO JOSE	MENDOZA VARGAS	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003005211	PEDRO JOSE	MENDOZA VARGAS	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003005211	PEDRO JOSE	MENDOZA VARGAS	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SUTRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-
CC	1003045430	JOSE DAVID	SIMANCA SANCHEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EMERGENCIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003045430	JOSE DAVID	SIMANCA SANCHEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ALGO MÁS DE	POR EVALUAR	-
CC	1003045430	JOSE DAVID	SIMANCA SANCHEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003045430	JOSE DAVID	SIMANCA SANCHEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003045430	JOSE DAVID	SIMANCA SANCHEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-
CC	1003045430	JOSE DAVID	SIMANCA SANCHEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SUTRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-
CC	1003048076	DAVID ARMANDO	BENAVIDES ACOSTA	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EMERGENCIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003048076	DAVID ARMANDO	BENAVIDES ACOSTA	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ALGO MÁS DE	POR EVALUAR	-
CC	1003048076	DAVID ARMANDO	BENAVIDES ACOSTA	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003048076	DAVID ARMANDO	BENAVIDES ACOSTA	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-
CC	1003048076	DAVID ARMANDO	BENAVIDES ACOSTA	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003048076	DAVID ARMANDO	BENAVIDES ACOSTA	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SUTRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-
CC	1003049792	YONATAN ARLEY	GARCIA AGAMEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EMERGENCIAS	POR EVALUAR	-
CC	1003049792	YONATAN ARLEY	GARCIA AGAMEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO O ALGO MÁS DE	POR EVALUAR	-
CC	1003049792	YONATAN ARLEY	GARCIA AGAMEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON
CC	1003049792	YONATAN ARLEY	GARCIA AGAMEZ	EN FORMACION	3714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAB ECIDOS POR EL MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-

CC	1003049792	YONATAN ARLEY	GARCIA AGAMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003049792	YONATAN ARLEY	GARCIA AGAMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1003098971	JULIO	MORENO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
CC	1003098971	JULIO	MORENO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1003098971	JULIO	MORENO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003098971	JULIO	MORENO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1003098971	JULIO	MORENO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003098971	JULIO	MORENO LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
TI	1003100900	JOSE MIGUEL	LOPEZ FUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
TI	1003100900	JOSE MIGUEL	LOPEZ FUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
TI	1003100900	JOSE MIGUEL	LOPEZ FUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
TI	1003100900	JOSE MIGUEL	LOPEZ FUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
TI	1003100900	JOSE MIGUEL	LOPEZ FUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
TI	1003100900	JOSE MIGUEL	LOPEZ FUENTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1003397270	BRANDON LEE	PRIMERA CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
CC	1003397270	BRANDON LEE	PRIMERA CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1003397270	BRANDON LEE	PRIMERA CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003397270	BRANDON LEE	PRIMERA CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1003397270	BRANDON LEE	PRIMERA CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003397270	BRANDON LEE	PRIMERA CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1003407710	DANIEL FELIPE	RUIZ BARRIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
CC	1003407710	DANIEL FELIPE	RUIZ BARRIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1003407710	DANIEL FELIPE	RUIZ BARRIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003407710	DANIEL FELIPE	RUIZ BARRIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1003407710	DANIEL FELIPE	RUIZ BARRIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003407710	DANIEL FELIPE	RUIZ BARRIOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1003432261	DANIEL ANDRES	SOTELINO ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
CC	1003432261	DANIEL ANDRES	SOTELINO ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1003432261	DANIEL ANDRES	SOTELINO ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1003432261	DANIEL ANDRES	SOTELINO ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1003432261	DANIEL ANDRES	SOTELINO ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1003432261	DANIEL ANDRES	SOTELINO ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
TI	1062429920	MARIA RAQUEL	RIOS LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
TI	1062429920	MARIA RAQUEL	RIOS LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
TI	1062429920	MARIA RAQUEL	RIOS LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1062429920	MARIA RAQUEL	RIOS LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
TI	1062429920	MARIA RAQUEL	RIOS LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1062429920	MARIA RAQUEL	RIOS LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE	POR EVALUAR	-			
CC	1062682803	JOSE DE JESUS	LOPEZ GUZMAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	POR EVALUAR	-			
CC	1062682803	JOSE DE JESUS	LOPEZ GUZMAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1062682803	JOSE DE JESUS	LOPEZ GUZMAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1062682803	JOSE DE JESUS	LOPEZ GUZMAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			

CC	1062682803	JOSE DE JESUS	LOPEZ GUZMAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
CC	1062682803	JOSE DE JESUS	LOPEZ GUZMAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1062956943	ELQUIN JAVIER	HERNANDEZ BUELVAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
CC	1062956943	ELQUIN JAVIER	HERNANDEZ BUELVAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1062956943	ELQUIN JAVIER	HERNANDEZ BUELVAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1062956943	ELQUIN JAVIER	HERNANDEZ BUELVAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1062956943	ELQUIN JAVIER	HERNANDEZ BUELVAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1062956943	ELQUIN JAVIER	HERNANDEZ BUELVAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1065012349	ORLANDO JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
CC	1065012349	ORLANDO JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1065012349	ORLANDO JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1065012349	ORLANDO JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1065012349	ORLANDO JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1065012349	ORLANDO JOSE	ARTEAGA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
TI	1067843062	CARLOS JAVIER	BLANDON VERGARA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
TI	1067843062	CARLOS JAVIER	BLANDON VERGARA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
TI	1067843062	CARLOS JAVIER	BLANDON VERGARA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1067843062	CARLOS JAVIER	BLANDON VERGARA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
TI	1067843062	CARLOS JAVIER	BLANDON VERGARA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1067843062	CARLOS JAVIER	BLANDON VERGARA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067851786	JORGE MANUEL	AGAMEZ MONTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
CC	1067851786	JORGE MANUEL	AGAMEZ MONTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1067851786	JORGE MANUEL	AGAMEZ MONTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067851786	JORGE MANUEL	AGAMEZ MONTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1067851786	JORGE MANUEL	AGAMEZ MONTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067851786	JORGE MANUEL	AGAMEZ MONTES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067851883	SANDRA PATRICIA	SOLANO GARCES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
CC	1067851883	SANDRA PATRICIA	SOLANO GARCES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1067851883	SANDRA PATRICIA	SOLANO GARCES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1067851883	SANDRA PATRICIA	SOLANO GARCES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1067851883	SANDRA PATRICIA	SOLANO GARCES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
CC	1067851883	SANDRA PATRICIA	SOLANO GARCES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067860579	CARLOS ANDRES	MONTIEL TORO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
CC	1067860579	CARLOS ANDRES	MONTIEL TORO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1067860579	CARLOS ANDRES	MONTIEL TORO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	POR EVALUAR	-			
CC	1067860579	CARLOS ANDRES	MONTIEL TORO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			
CC	1067860579	CARLOS ANDRES	MONTIEL TORO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
CC	1067860579	CARLOS ANDRES	MONTIEL TORO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O ROMPER EL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067871224	FERNEY JOSE	ROMERO VARILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EVENTUALIDADES	POR EVALUAR	-			
CC	1067871224	FERNEY JOSE	ROMERO VARILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO,	POR EVALUAR	-			
CC	1067871224	FERNEY JOSE	ROMERO VARILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067871224	FERNEY JOSE	ROMERO VARILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	POR EVALUAR	-			

CC	1073824102	ANTONIO JOSE	DE LA HOZ BLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1073824102	ANTONIO JOSE	DE LA HOZ BLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
TI	1101382907	CARLOS FARITH	MIRANDA GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR	-			
TI	1101382907	CARLOS FARITH	MIRANDA GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE	POR EVALUAR	-			
TI	1101382907	CARLOS FARITH	MIRANDA GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1101382907	CARLOS FARITH	MIRANDA GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
TI	1101382907	CARLOS FARITH	MIRANDA GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1101382907	CARLOS FARITH	MIRANDA GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1192815659	MOISES DAVID	VEGA TIRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR	-			
CC	1192815659	MOISES DAVID	VEGA TIRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1192815659	MOISES DAVID	VEGA TIRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1192815659	MOISES DAVID	VEGA TIRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1192815659	MOISES DAVID	VEGA TIRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1192815659	MOISES DAVID	VEGA TIRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1193153438	JESUS DAVID	CARPIO CASTAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR	-			
CC	1193153438	JESUS DAVID	CARPIO CASTAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1193153438	JESUS DAVID	CARPIO CASTAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1193153438	JESUS DAVID	CARPIO CASTAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1193153438	JESUS DAVID	CARPIO CASTAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	POR EVALUAR	-			
CC	1193153438	JESUS DAVID	CARPIO CASTAÑO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
TI	1193561097	JAIME ANDRES	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR	-			
TI	1193561097	JAIME ANDRES	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE	POR EVALUAR	-			
TI	1193561097	JAIME ANDRES	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1193561097	JAIME ANDRES	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
TI	1193561097	JAIME ANDRES	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1193561097	JAIME ANDRES	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1233338356	KAREN LORENA	BIGGIANY ESTRELLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	POR EVALUAR	-			
CC	1233338356	KAREN LORENA	BIGGIANY ESTRELLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1233338356	KAREN LORENA	BIGGIANY ESTRELLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN SITUACIONES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1233338356	KAREN LORENA	BIGGIANY ESTRELLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1233338356	KAREN LORENA	BIGGIANY ESTRELLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 50892957 - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1233338356	KAREN LORENA	BIGGIANY ESTRELLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			

CC	1067871224	FERNEY JOSE	ROMERO VARILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067871224	FERNEY JOSE	ROMERO VARILLA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067878236	VICTOR DAVID	ALVAREZ DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
CC	1067878236	VICTOR DAVID	ALVAREZ DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1067878236	VICTOR DAVID	ALVAREZ DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067878236	VICTOR DAVID	ALVAREZ DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1067878236	VICTOR DAVID	ALVAREZ DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067878236	VICTOR DAVID	ALVAREZ DIAZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067947265	HECTOR LUIS	MOSQUERA DELGADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
CC	1067947265	HECTOR LUIS	MOSQUERA DELGADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1067947265	HECTOR LUIS	MOSQUERA DELGADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067947265	HECTOR LUIS	MOSQUERA DELGADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1067947265	HECTOR LUIS	MOSQUERA DELGADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067947265	HECTOR LUIS	MOSQUERA DELGADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1067948093	OSWALDO ANTONIO	PEDROZA BARRERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
CC	1067948093	OSWALDO ANTONIO	PEDROZA BARRERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1067948093	OSWALDO ANTONIO	PEDROZA BARRERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067948093	OSWALDO ANTONIO	PEDROZA BARRERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1067948093	OSWALDO ANTONIO	PEDROZA BARRERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1067948093	OSWALDO ANTONIO	PEDROZA BARRERA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1068577666	SEBASTIAN	RIVAS OLGUIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
CC	1068577666	SEBASTIAN	RIVAS OLGUIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1068577666	SEBASTIAN	RIVAS OLGUIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1068577666	SEBASTIAN	RIVAS OLGUIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1068577666	SEBASTIAN	RIVAS OLGUIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1068577666	SEBASTIAN	RIVAS OLGUIN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1071357571	ARLEYS	SOLAR CUADRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
CC	1071357571	ARLEYS	SOLAR CUADRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1071357571	ARLEYS	SOLAR CUADRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1071357571	ARLEYS	SOLAR CUADRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
CC	1071357571	ARLEYS	SOLAR CUADRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1071357571	ARLEYS	SOLAR CUADRADO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
TI	1073815971	ELKIN DARIO	SEGURA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
TI	1073815971	ELKIN DARIO	SEGURA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
TI	1073815971	ELKIN DARIO	SEGURA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1073815971	ELKIN DARIO	SEGURA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			
TI	1073815971	ELKIN DARIO	SEGURA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	NO APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
TI	1073815971	ELKIN DARIO	SEGURA HERNANDEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564192 - PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BASICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECIFICOS DE SUPERAR O PONER MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA	POR EVALUAR	-			
CC	1073824102	ANTONIO JOSE	DE LA HOZ BLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564197 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BASICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLES EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA CIUDAD COMO EN EL EXTRANJERO	POR EVALUAR	-			
CC	1073824102	ANTONIO JOSE	DE LA HOZ BLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SI MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO A LO COMO DE	POR EVALUAR	-			
CC	1073824102	ANTONIO JOSE	DE LA HOZ BLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SI MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO, EN EL PASADO, PRESENTE E HISTORIAS DE VIDA	APROBADO	CC 5089295? - LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON			
CC	1073824102	ANTONIO JOSE	DE LA HOZ BLANCO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTAR SOBRE BORDE, MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA	564190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y REFERENCIAS DE VIDA	POR EVALUAR	-			

CODIGO_PROGRAMA	NOMBRE_PROGRAMA_FORMACIO	Competencia	Resultado
723133	MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	223173 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
723133	MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	223179 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
723133	MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	223178 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO
723133	MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	223177 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
723133	MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	223175 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA H
723133	MANEJO EMPRESARIAL DE LA FINCA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	223176 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, E
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420142 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, E
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420143 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA H
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420144 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420140 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420099 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420098 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
722139	AGRICULTURA DE PRECISION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	420141 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437610 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437611 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437612 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437609 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437611 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437615 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, E
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437614 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437612 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437610 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437609 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437613 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA H
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437609 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437610 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437611 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437614 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437615 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, E
228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437612 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO

LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2065591	228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437613 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA H
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2065591	228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437610 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2065591	228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437609 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2065591	228120	PROGRAMACION DE SOFTWARE	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	437611 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2066386	632215	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	38708 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2066386	632215	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	38709 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HA
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2066386	632215	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	38710 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2066386	632215	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	38712 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNI
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2066386	632215	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	38713 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2066386	632215	COMERCIALIZACIÓN DE ALIMENTOS	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	38714 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO D
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164087	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164087	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPEC
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164087	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164087	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164087	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU C
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164087	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164127	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPEC
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164127	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU C
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164127	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164127	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164127	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2164127	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152174 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152175 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, E
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152176 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA H
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152172 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152170 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152171 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2183381	936161	AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	152173 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261754 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261755 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCN

LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261753 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, E
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261752 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261751 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261750 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA H
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2203056	836114	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	261756 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233113	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU C
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233113	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233113	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233113	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233113	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233114	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU C
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233114	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233114	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2233114	233104	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2235125	222301	MONITOREO AMBIENTAL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU C
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2235125	222301	MONITOREO AMBIENTAL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CON
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2235125	222301	MONITOREO AMBIENTAL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUER
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2235125	222301	MONITOREO AMBIENTAL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SO
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2235125	222301	MONITOREO AMBIENTAL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2235125	222301	MONITOREO AMBIENTAL	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPEC
LUCIA YANETH VILLADIEGO HAMON	2281592	228106	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LAB	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO