	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACION**	**Dirección:**	**COBERTURA**
Número del Contrato:	**836 DE 26 DE MARZO de 2021**	**Informe No.:**	6
Periodo al que corresponde el presente informe:	**Del 15 de septiembre al 14 de octubre de 2021**	**Plazo de Ejecución:**	7 MESES CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO. SIN QUE ESTE EXCEDA EL 28 DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTIUNO (2021)
Contratista:	***INES CARDONA HENAO***	**Interventor:**	***CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO***

1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS/SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de la Virginia.	Mediante remisiones de docentes, Socialización con acudientes y valoraciones pedagógicas se identificaron signos de alerta de discapacidad de 8 estudiantes a quienes se les activó la ruta de atención.	Acta No. 67, 68, 70, 71, 74 con fecha entre el 16 al 27 de septiembre de 2021. Acta No. 83 con fecha octubre 6 de 2021. Evidencias fotográficas. Listados de asistencia.	Estudiantes en proceso de espera de posibles diagnósticos para subir al SIMAT con discapacidad y/o trastornos de aprendizaje.
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de la Virginia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el	Se registra en el SIMAT con la categoría Trastornos específicos del aprendizaje a 2 estudiantes que cumplen con la caracterización, según Historia clínica y diagnóstico. Se registran el retiro del SIMAT de Talentos y Capacidades excepcionales 2 estudiantes que	Acta No. 67 con fecha 16 de septiembre de 2021 Acta No. 89 Con fecha 14 de octubre de 2021. Cuadro SIMAT.	No se presentó Novedad en la matricula del mes de septiembre respecto al SIMAT con corte 30 de agosto de 2021. Se continua la atención a 80 estudiantes reportados con Discapacidad.

traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	valorados por la profesional de Talentos no Aplica en la categoría. Se hace verificación del Anexo 6A con fecha al 30 de septiembre del 2021. No se presenta ninguna novedad a la fecha y reportan 80 estudiantes activos en el SIMAT recibiendo atención en las siguientes Discapacidades: Discapacidad Intelectual 28 Estudiantes. Limitación Física 8 Estudiantes. Múltiple 12 Estudiantes Usuario de Castellano 2 Estudiantes Trastorno del Espectro Autista 3 Estudiantes Psicosocial 26 Estudiantes Voz y Habla 1 Estudiante.		
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de la Virginia, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se continua con la revisión de las historias escolares de los estudiantes reportados con discapacidad con el objetivo de actualizar la documentación y dar cumplimiento al decreto 1421 de 2017, con la actualización y alimentación a dieciséis historias escolares realizando el seguimiento y chequeo a la documentación.	Acta No. 81, 89 con fecha entre el 4 y 14 de octubre de 2021. Formatos de chequeo.	Las carpetas con las historias escolares reposan en la secretaría de la I.E. L.G.M. Los formatos de chequeo se subirán al drive o correo institucional al finalizar la revisión de las historias escolares en el mes de noviembre.

4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo del Municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Articulo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Se realiza asesoría y socialización individual. Medio presencial y medio WhatsApp, en asistencia técnica a 6 docentes en la realización de los ajustes razonables de estudiantes con discapacidad.	Acta No. 68, 70, 71, 72, 79,82 con fecha entre el 20 al 30 de septiembre de 2021. Acta No. 82 con fecha 5 de octubre de 2021. Asistencia.	Se presenta dificultad en el cumplimiento de los ajustes razonables y la actualización de los PIAR de parte de los docentes. Se espera que para el 31 de octubre se haya cumplido en un 80%. Se informará a las directivas sobre la novedad.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos asignados en el Municipio de la Virginia y los casos	Se realiza informe de Actividades No 6 con fecha entre el 15 de septiembre al 14 de octubre de 2021, dando cumplimiento a las Obligaciones:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11, 12,13,14,15,16,17, 19 a la fecha en un 80%. Entregado al rector y dejando copia en físico y firmado. En el cuadro de actividades se registra la atención a los estudiantes relacionando los ajustes razonables y la actualización de los PIAR por los docentes en acompañamiento de la profesional de apoyo. Se envía informe de Actividades al Correo de Discapacidad	Informe de actividades con fecha entre el 15 de septiembre al 14 de octubre de 2021. Cuadro de actividades. Correo Institucional, donde reposan los ajustes y PIAR. Colegio Virtual.	Se presenta un sexto informe de actividades al rector y a la dirección de cobertura dando a conocer las actividades realizadas en la I.E. Liceo Gabriela Mistral. Se presenta dificultad en el cumplimiento de los ajustes razonables y la actualización de los PIAR de parte de los docentes. Se realizará reunión con las directivas para dar solución a la dificultad el día 20 de octubre de 2021.

particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	para su aprobación y subir al drive y enviado a la dirección de Cobertura.		
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico, sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de la Virginia.	En asesorías y asistencias con docentes y en el seguimiento a los estudiantes se observa el material pedagógico diseñado para los estudiantes con discapacidad, que sea comprensible y contenga las estrategias integradoras cumpliendo con las necesidades de los estudiantes. Se realiza seguimiento a los talleres enviados en físico y desde la virtualidad.	Acta No 68, 69, 70, 71, 72, 74, 79,82, con fecha entre el 20 al 30 de septiembre de 2021. Acta No. 82, 84 con fecha entre el 5 y7 de octubre de 2021. Asistencia. Evidencias fotográficas.	Se continúa con la revisión de los talleres y material pedagógico entregado a los estudiantes con discapacidad realizando las recomendaciones a los docentes.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para transición progresiva que dé cuenta de los avances	En reuniones y asesorías individuales con docentes de área y docentes de básica primaria se ha articulado los ajustes razonables y PIAR según la planeación de aula, teniendo en cuenta el Plan de Mejoramiento del año 2020 y el PMI del año 2021 durante el primer semestre del año lectivo. Y se da una apreciación de las dificultades encontradas durante la virtualidad y ahora el regreso a la presencialidad.	Acta No. 68, 70, 71, 72, 79, 80, 82 con fecha entre el 20 al 30 de septiembre de 2021. Acta No. 82 con fecha 5 de octubre de 2021. Asistencia.	En el segundo semestre del año escolar en reunión con comité de inclusión, y Consejo Académico se realizará un documento de articulación para el Plan de Mejoramiento sobre los avances de los procesos de aprendizaje de vuelta a la presencialidad.

efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.			
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia.	En las reuniones con los docentes se continua con el seguimiento de las competencias alcanzadas por los estudiantes con discapacidad de los grados de primero a once en los procesos valorativos según el SIEE., garantizando que se lleve a cabo la realización de los ajustes razonables para que sean alcanzadas las competencias según sus necesidades. Este informe se va consignando en el formato de seguimiento de cada estudiante según los informes de cada docente de área.	Acta No. 68, 70, 71, 72, 79,82 con fecha entre el 20 al 30 de septiembre de 2021. Acta No. 82 con fecha 5 de octubre de 2021. Asistencia.	Se continuará con los procesos valorativos en el alcance de las competencias alcanzadas por los estudiantes con discapacidad durante el segundo semestre del año escolar y así construir el informe anual con los docentes.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de la Virginia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción	Se realizaron atenciones, asesorías y sensibilizaciones a 13 madres de familia y/o acudiente en los procesos de inclusión de los estudiantes reportados con discapacidad o posibles signos de alerta, manteniendo una comunicación continua en forma presencial, por video llamadas, llamadas telefónicas, garantizando los derechos a la población con discapacidad.	Actas: No.66, 67, 70, 72, 74, 78 Con fecha entre 15 al 29 De septiembre del 2021. Acta No. 81, 82 y 83 entre El 4 al 6 de octubre de 2021. Evidencias fotográficas. Listados de asistencia.	Se continuarán los procesos con familias y acudientes con programación de charlas, talleres sobre educación inclusiva por diferentes medios de comunicación apoyando la parte socioemocional de las familias de los estudiantes, y garantizando los derechos de la población con discapacidades y talentos excepcionales de la I.E.LGM.

de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.			
10). Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o Centros Educativos asignados al Municipio de la Virginia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico , WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se realizó capacitación a 36 docentes de bachillerato y básica primaria sobre el tema categorías y Discapacidades en el Ámbito Escolar. Se mantuvo comunicación permanente con 6 docentes en los procesos de inclusión, en forma presencial, virtual, medio WhatsApp, llamadas telefónicas en los procesos de inclusión.	Actas No. 66 con fecha septiembre 15 de 2021. Acta No. 68, 70, 71, 72, 79,82 con fecha entre el 20 al 30 de septiembre de 2021. Acta No. 82 con fecha 5 de octubre de 2021. Acta No. 87 con fecha octubre 12 de 2021. Asistencia. Evidencia fotográfica Pantallazos.	Se beneficiaron 42 docentes durante el mes de septiembre y en la semana de desarrollo institucional.

11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de la Virginia durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	La actividad se cumplió en un 100% en el Informe No. 1 entre el 15 de abril al 14 de mayo de 2021.	Acta No.17 con fecha 7 de mayo de 2021.	Actividad realizada en un 100%
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realizó reunión con docente de tecnología y ciencias computacionales para continuar con el proyecto sobre las APPS a utilizar para estudiantes con discapacidad auditiva y así realizar un ensayo, y la aplicabilidad de la aplicación Habla conmigo en los estudiantes reportados con discapacidad auditiva en la Institución Educativa L.G.M. capacitación Computadoras para Educar, con el objeto de explorar temas sobre Inclusión desde la virtualidad.	Acta No. 81 y 84 con fecha entre el 4 y6 7 de octubre de 2021. Evidencias fotográficas.	Se da continuidad a la implantación del Proyecto teniendo en cuenta la Modelo Lingüístico como asesora de lengua de señas y la discapacidad auditiva.
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del	Presentación y socialización de la Aplicación del Índice de Inclusión en el año escolar 2020. Exponiendo y realizando seguimiento al cumplimiento de los puntos	Acta No. 73 con fecha septiembre 24 de 2021. Acta No. 88 con fecha octubre 13 de 2021. Evidencia Fotográfica Listado de Asistencia	En el acta quedó consignado las prioridades para atención en la diversidad, que serán incluidas en el Plan de Mejoramiento.

índice de inclusión aplicado en el 2020 en las Instituciones o centros educativos asignados del Municipio de la Virginia.	sugeridos a tener en cuenta en el Plan de Mejoramiento de la Institución Educativa Gabriela Mistral, del municipio de la Virginia.		
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados en el Municipio de la Virginia.	Se proyecta reunión con el comité de inclusión para la verificación de la legalización y actualizaciones que aparecen en el PEI, Manual de convivencia y SIEE. Conforme al decreto 1421	Acta No. 73 con fecha 24 de septiembre de 2021. Listado de Asistencia.	En espera de reunión agendada para cumplir con la Obligación de parte de directivos.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Se proyecta asistencia a reuniones y/o capacitaciones cuando la Coordinación de Discapacidad realice convocatorias.	Se registra cuando se dé la convocatoria.	Para el período comprendido entre el 15 de septiembre y el 14 de octubre no fui convocada a capacitaciones.
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignadas del Municipio de la Virginia, durante los días de ejecución de las actividades.	La profesional de apoyo garantizó la asistencia en forma presencial cumpliendo con 25 horas semanales según cronograma de actividades presentada al rector entre el 15 de septiembre al 14 de octubre de 2021. Con las siguientes actividades: Asesorías y formación a docentes, Seguimiento a estudiantes según competencias, atenciones y asesorías madres y /o acudientes, Ajustes	Cronograma de actividades. Actas No. de la 66 a la 89 con fecha entre el 15 de septiembre al 14 de octubre de 2021	Total, de horas laboradas entre el 15 de septiembre y 14 de octubre 125 horas en forma presencial y virtual.

	y actualizaciones PIAR 2021. Reuniones convocadas por las directivas de la I.E. Acompañamientos pedagógicos a estudiantes con discapacidad. Valoraciones pedagógicas.		
17) participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de la Virginia.	Asistencia a reunión del comité directivo de la I.E. para acordar trabajos a realizar con la comunidad educativa en los temas de inclusión. Asistencia a reunión consejo Académico con la capacitación apunte en la construcción de la dimensión pedagógica del PEI exponente Doctor Javier Mesa de la SED medio virtual. Se realizó reunión y se programó la actividad gótica para cuidarte con el Tema La Autoridad en las Familias. Para el programa radial de los 12 municipios no certificados del departamento de Risaralda. Se asistió a reunión del NODO de la Virginia con el objeto de intercambiar, Analizar interdisciplinar de casos pedagógicos, estudios de caso	Actas No.71, 75, 77 con fecha entre el 23 y 28 de septiembre de 2021. Acta No. 90 con fecha 14 de octubre de 2021. Pantallazos Listado de asistencia.	Los comités de discapacidad Municipal no han sido programados a la fecha
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia con el fin de fortalecer	La Actividad Macro para el municipio de la Virginia se proyectó para el día 22 de octubre de 2021. Las profesionales de apoyo de la Virginia realizamos dos reuniones con el objeto de coordinar propuesta la actividad "VACUNATE CONTRA LA INDIFERENCIA" Prevención de la exclusión. Municipio de la Virginia. Se realizó reunión con director de núcleo,	Acta No. 76 con fecha septiembre 27 de 2021. Acta No. 85 y 86 con fecha entre el 8 y 11 de octubre de 2021. Listado de recibidos. Evidencia fotográfica.	Actividad Programada para el 22 de octubre de 2021 hora 8:30 AM a 12:00PM.

los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Alcalde Municipal y se hizo entrega de cartas a diferentes instituciones convocando a la actividad.		
19) Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de cobertura de la SED, encaminados a mantener a la población con discapacidad matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento	Actividad realizada en el Municipio de la Virginia en el mes de julio.	Acta No.32 Con fecha 30 de julio de 2021.	Actividad realizada en Coordinación con Secretaría de Educación del área de cobertura en el Municipio de la Virginia por la permanencia y seguimiento a la educación con buena acogida.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTIVIDADES DECRETO 1421 DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE OCTUBRE DE 2021

ATENCIÓN	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACIÓN	TIPO DE DISCAPACIDAD
Andrés Romero Castaño	2	SI	si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Angelina Hernández Rincón	3	SI	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Breyner Leandro Benjumea	2	SI	SI	Correo Institucional	Seguimiento	Voz y Habla
Cristian David Vélez Gutiérrez	4	SI	SI	Correo institucional	Seguimiento	Intelectual
Diana Marcela Alarcón Zamora	6	Si	Si	Correo institucional	Seguimiento	Intelectual
Dixon Zapata Rojas	4	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Dilan Andrés Garzón Grisales	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Usuario de Castellano
Dilan Andrés Ospina Trujillo	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Limitación Física
Erik Jean Piere Bautista Suarez	3	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Espectro Autista
Esteban Herrera Ceballos	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Isabela Quebrada Grajales	5	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Jean Carlos Hernández Benítez	5	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Jemery Hinestroza García	5	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Usuario de Castellano
Johan David Serna Pérez	4	No	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
José Daniel Aguirre Escobar	3	No	No	En Proceso	Seguimiento	Limitación Física
Juan Miguel Ruiz Valencia	4	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Matthew Quintero Castañeda	3	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Samanta Bedoya Arteaga	4	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Limitación Física
Santiago Osorio Morales	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Urley Enevia Arce	3	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Valery Muñoz Cano	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Limitación Física
Yhojan Smith Arboleda Medina	1	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Yulgen Ríos García	5	No	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Sara Cardona Sánchez	11	No	No	Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Andrés Felipe Ríos Valencia	11	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Espectro Autista
Angie Tatiana Copete Rentería	7	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual

Miguel Ángel Taborda Ríos	8	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Espectro Autista
Paula Michell Rivera Morales	7	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Juan Daniel Ibarra Marulanda	7	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Laura Victoria López Rivas	9	No	No	En Proceso PIAR	Seguimiento	Psicosocial
Thaliana Arbeláez Hernández	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Samuel Grajales Castellano	0	No	No	En Proceso PIAR	Seguimiento	Limitación Física
Johan Sebastián Foronda Vélez	0	No	No	En Proceso PIAR	Seguimiento	Limitación Física
Luis Miguel Londoño Bedoya	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Samara Herrera Bedoya	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Isabela Ramírez Gutiérrez	5	No	No	En proceso	Seguimiento	Intelectual
Luz Manuela Gaviria castaño	9	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Daniela García Posada	9	No	No	En proceso	Seguimiento	Psicosocial
Miguel Ángel Arias Mesa	9	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Gian Esteban Marín Restrepo	11	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Ingrit Johanna Flores Clavo	9	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Gerardo Flores Gonzales	7	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Víctor Manuel Noreña Buriticá	5	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Valery Marín Ceballos	6	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Limitación física
Valeria Giraldo Bohórquez	8	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
José Mateo Galvis Vanegas	8	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Sharon Michel Echeverry Herrera	7	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Daniela Restrepo Molina	8	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Estefanía Trujillo Zuleta	7	No	No	En Proceso PIAR	Seguimiento	Psicosocial
Yudi Jasbleidy Gonzales Villa	6	Si	Si	En Proceso PIAR	Seguimiento	Psicosocial
Juan José Loaiza Granada	5	No	No	En Proceso PIAR	Seguimiento	Psicosocial
Laura Andrea Hincapié García	7	No	No	En proceso PIAR	Seguimiento	Psicosocial
Marcela Sanmartín Grajales	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Maikel Andrey Quebrada Marulanda	8	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Johan Sebastián Unas Gallego	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Camila Nieto Restrepo	8	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Ingrid Vanessa Quiroz Castro	3	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Emily Dahiana Arango Vargas	6	Si	Si	Correo institucional	Seguimiento	Intelectual
Rodrigo Alexander Agudelo Hernández	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Cristian David Huertas Correa	5	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Marlon Stiwar Ortiz Quebrada	7	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Mayerly Osorio Restrepo	3	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Nicol Dahiana Restrepo Mejía	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Miguel Ángel Sánchez López	5	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Miguel Ángel Duque Marín	6	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Psicosocial
Jhon Alexander Álzate Arango	2	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual
Juan Pablo Ramos Rendón	3	No	No	En Proceso	Seguimiento	Intelectual
María Fernanda Bedoya Jaramillo	4	Si	No	Correo Institucional	Seguimiento	Múltiple
Harol David Martínez Gonzales	4	Si	Si	Correo Institucional	Seguimiento	Intelectual

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

Kevin Stick Cano Osorio	4	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Davidson Smit Suarez Ortega	6	No	No	En Proceso	Seguimiento	Intelectual
Laura Victoria López Rivas	9	No	No	En Proceso	Seguimiento	Psicosocial
Juan Daniel Ibarra Marulanda	7	No	No	En Proceso	Seguimiento	psicosocial
Ciara Alejandra Hinestroza González En Proceso	3	No	Si	En proceso	Seguimiento	Intelectual
Lenier Álzate Rúa	0	No	No	En Proceso	Seguimiento	Limitación Física
Se dio asesoría a 36 docentes Tema Discapacidad y Categorías de Discapacidad. En forma individual en forma presencial y virtual. Se realizó asesorías y atención a 6 docentes en la realización de ajustes razonables y PIAR.			Beneficiados el 58 % de los docentes de la I.E. Se continua las asesorías y atenciones a los docentes que faltan por entregar Ajustes razonables.			
Se realizó atención y asesoría individuales a 18 padres de familia y/o acudiente, en los procesos pedagógicos y de inclusión de los estudiantes con Discapacidad.			Beneficiados el 62% de los padres de los estudiantes con Discapacidad. Se Proyecta escuela de padres presencial antes de finalizar el segundo semestre del año escolar.			

NOMBRE CONTRATISTA
C.C.24805616
Informe número 6 Del 15 de septiembre hasta el 14 de octubre del 2021 – Contrato # 836 Programa de Discapacidad, Talentos y Capacidades Excepcionales SED de Risaralda