PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, 31 de octubre 2021

Señor
Cesar Fernando Palencia Lopez
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2230799**
Coordinador de programas especiales
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de octubre del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2230799 del año 2021

Leidy Tatiana Diaz Duran, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.095.796.501 de Floridablanca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinaciòn Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y siete millones cuatrocientos setenta mil ochocientos ochenta y cinco pesos M/cte. ($37.470.885). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de Tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. ($3.661.650), que corresponde a un periodo de un mes contable. Amparados en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal No. 921 del 18 de enero de 2021.

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para desarrollar programas de formación titulada en articulación con la educación media en el área ambiental en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los	Uso de guias e instrumentos de formación para las fichas asignadas.	Guías, instrumentos y planeación pedagógica, en el

	diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral		DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 1.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Aplicación de los manuales de procedimientos. Pantallazo de ingreso a CompromISO, donde se muestra el uso de los manuales, en el DRIVE.	Pantallazo de ingreso a CompromISO, donde se muestra el uso de los manuales, en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 2.
3.	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Evaluación de resultados de aprendizaje de la ficha 2072091.	Reporte de juicios de evaluación en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 3.
4.	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro.	Promoción de la oferta de formación presencial.	Pantallazos a redes sociales divulgando oferta en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 4.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional	Envío del Informe mensual de apoyo a la formación	Informe mensual de apoyo a la formación en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 5.
6	Responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo	Utilización herramientas con las que cuenta el Centro como: equipos y materiales, aplicativos SofiaPlus, página compromISO, página de contratista, correo institucional	Pantallazos en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 6.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios	Envío al gestor las actividades que se desarrollaron durante el mes correspondiente, como el registro a tiempo en SOFIAPLUS durante el mes de pago.	Pantallazos del diagramador SOFIAPLUS en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 7.

	evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información		
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Archivo de documentos producidos para el desarrollo curricular del programa Tc en monitoreo ambiental y Tc en manejo ambiental.	Pantallazos de la carpeta con documentación en el DRIVE. Carpeta OCTUBRE, Obligación 10.
11	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con la supervisión del contrato.	Ejecución de los proyectos SENNOVA 8602 y 8577.	Fotografía a resultados de los proyectos Carpeta OCTUBRE, Obligación 11.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla No. 7810507642 operador ach SOI del mes de septiembre (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (75) folios

Cordialmente,

Leidy Tatiana Diaz Duran
Contratista
C.C. No. 1.095.796.501.
Recibí a satisfacción:

Cesar Fernando Palencia Lopez
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.2230799 de 2021
Coordinador de programas especiales

EVIDENCIAS DEL 1 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	226234
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Implementaciòn de un Plan de Educacion Ambiental en las actividades y procesos del área de influecia del CGAO.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** **LUZ DARY PALOMINO, MARTHA LILIANA MORENO ARIZA, RUBY CADENA** **Regional y Centro de formación:** **CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE SENA, VELEZ, SANTANDER.**
	Nombres y Apellidos: **LICETH AGUILAR BARBOSA, ADRIANA MORALES MONSALVE, JORGE WILLIAN ESPINOSA** **Regional y Centro de formación:** **CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE SENA, VELEZ, SANTANDER.**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	1. Identificar el rol de aprendizaje en el proceso formativo para la construccion y ejecucion de la ruta de aprendizaje en la formación por proyectos.	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	2. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. 3. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. 4. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social. 6. Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.	**AA1.Conocer y analizar los componentes relacionados al programa de formacion, reglamento del aprendiz, y manual de convivencia como parte del proceso formativo.**	**20 h**	20 hrs	Exposiciones	Aula de clase, ambiente con acceso ainternet y computadores.	Fotocopias Marcadores Cartulinas	EQUIPO EJECUTOR AREA AMBIENTAL	Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales. Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto,		
			1. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. 5. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.	**AA2: Diligenciar los datos y procesos básicos por medio de la plataforma sofia plus manejando los elementos básicos de la plataforma Blackboard y LMS como parte de su formación.**	**20h**								

ANALISIS	2.IDENTIFICAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS	Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	1. Verificar el cumplimiento de los parámetros ambientales según normatividad vigente.	**AA3. Elaborar la revision bibliografica sobre normatividad y conceptos del EIA según lineamientos tecnicos.**	40 h	10h	Lectura critica, talleres, crucigramas	Aula de clase y zona de trabajo de campo.	Fotocopias Marcadores Cartulinas	EQUIPO EJECUTOR	Analiza la información ambiental de acuerdo con la normatividad ambiental.	Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas relacionadas problemáticas ambientales y normas legales vigentes. EV5 Cuestionario sobre identificación de las normas ambientales vigentes. Evidencias de Desempeño: Respuesta a preguntas relacionadas problemáticas ambientales y normas legales vigentes. EV6 Cuestionario sobre identificación de las normas ambientales vigentes. EV3 Mapa conceptual sobre la evaluación de Impacto ambiental. EV4 Análisis de la legislación ambiental colombiana.	
			2. Generar la línea base según fuentes de información.	**AA4. Realizar la linea base ambiental identificando cada uno de los componetes afectados teniendo en cuenta la normatividad ambiental.**	40 hr LISETH Y MARTHA	10 hr	Lectura critica, talleres, Analisis de caso				Recolecta información para la línea base según criterios o parámetros establecidos.	Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto –Documento- **EV 1 Analiza la Línea base de su lugar de residencia, en la relación población - naturaleza y entrega un documento escrito del análisis.** Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
			3. Diseñar metodologías de medición del impacto ambiental según la normatividad vigente.	**AA5. Elegir las metodologias a aplicar en el EIA , según requerimientos normativos y técnicos aplicables.**	60 hr	10 hr	Estudio de Caso				APLICA METODOLOGÍA DE ANÁLISIS AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS IMPACTOS AMBIENTALES ENCONTRADOS EN LA ORGANIZACIÓN. REGISTRA LA INFORMACIÓN EN FICHAS DE CARACTERIZACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL APLICADA A LA ORGANIZACIÓN.	Técnica de Evaluación: Observación directa: Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo **EV1 Diligenciamiento de la Matriz in situ.** Técnica de Evaluación: Valoración de producto **EV2 Formato matriz diligenciada, segun indicaciones dadas.** Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
	3. REALIZAR EL DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE ACTIVIDADES Y PROCESOS DESARROLLADOS DEL AREA DE INFLUENCIA DEL CGAO, DE ACUERDO A NORMAS APLICABLES	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	1. Determinar los componentes del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente.	**AA6. Asociar los conceptos básicos de un SGA y normatividad relacionada para su implementación.**	40 hrs JORGE Y RUBI	10 hr	Taller y Esquema gráfico.	Aula de clase y zona de trabajo de campo.	Fotocopias Marcadores Cartulinas Cajas temperas Pinceles	EQUIPO EJECUTOR	APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	Evidencias de Desempeño Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo **EV 1 Evidencia Cuestionario terminologia general entre cada norma ISO.** Evidencias de Producto Técnica de Evaluación: Valoración de producto –Documento- Instrumento de Evaluación: Lista de verificación **EV 2 cuadro comparativo NORMAS Familia ISO 14000**	
			3. Realizar el diagnóstico ambiental de la organización según la actividad económica de la organización y la normatividad vigente.	**AA7.Categorizar la zona de estudio, económica, social y ambiental de acuerdo a parametros establecidos.**	40 hrs JORGE Y RUBI	10 hr	Diagrama	Aula de clase y zona de trabajo de campo.	Fotocopias Marcadores Cartulinas Cajas temperas Pinceles	EQUIPO EJECUTOR	APLICA LOS REQUISITOS DE LA RAI GTC 93 PARA DESARROLLAR EL DIAGNÓSTICO Y DAR CUMPLIMIENTO A LOS PARÁMETROS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.	Evidencias de Desempeño Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo **EV 1 Elabora un mapa conceptual de la RAI aplicando las técnicas establecidas para tal fin.** Evidencias de Producto Técnica de Evaluación: Valoración de producto –Documento- Instrumento de Evaluación: Lista de verificación **EV 2 Elaborar taller "RAI PLANTA DE BENEFICIO ANIMAL".**	
	ESTRUCTURAR EL SGA TOMANDO COMO BASE EL CICLO PHVA	**ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.**	Planificar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.	**AA8. Planear la estructura de un SGA según proceso o actividades a analizar en la zona de estudio.**	**4Ohrs**	10 Hrs	Propuesta	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel	EQUIPO EJECUTOR	GENERA DIRECTRICES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación. **EV I Propuesta en documento Word con el SGA de una empresa.**	
			1. Determinar los procesos y factores relacionados con la programación de	**AA9. Apropiar los conceptos básicos de la Educación**	**4Ohrs**	10 Hrs	DIAGRAMA	Aula de clase	Fotocopias Marcadores	EQUIPO EJECUTOR	DESARROLLA ACTIVIDADES DE	Técnica de Evaluación: Valoración de Producto	

	5. DISEÑAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICABLES EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y PROCESOS DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL CGAO	**ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS**	1. Seleccionar las prioridades de información para el diseño de planes y acciones de un programa en educación ambiental según la actividad económica. 2. Aplicar los métodos e instrumentos de investigación para el diseño de un programa en educación ambiental según parámetros establecidos.	**AA10. Construir los diferentes materiales didacticos de los programas de educación ambiental aplicables a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas.**	**6Ohrs**	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQIPO EJECUTOR	DISEÑA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS. REALIZA INVENTARIO DE NECESIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto **EV 1 Herramientas didacticos elaborados.-** Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	1. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. 2. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortalecimiento el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. 3. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. 4. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	**AAT 1. Realizar el proyecto de vida teniendo en cuenta la matriz DOFA, como una herramienta que le sirve a los seres humanos en su análisis en sus Debilidades, Oportunidades, Fortaleza,Amenaza) en un contexto, individual y social .**	40Hrs	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR, AREA TRANSVERSAL	• Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. • Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortalecimiento el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. • Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Técnica de Evaluación: Cuestionario Instrumento de Evaluación: Formulación de preguntas Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	TRASVERSAL DE ETICA Y COMUNICACIONES
PLANEACIÓN		**TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS**	1. Organizar los recursos necesarios para la toma de muestras de acuerdo con los procedimientos de laboratorio y tipo de muestra.	**AA11. Organizar los recursos necesarios para la toma de muestras y definir normatividad de seguridad industrial y salud ocupacional de acuerdo al tipo de muestra de acuerdo con los procedimientos de labotatorio y tipo de muestra, aplicables a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas.**	40 Hrs	10 Hrs	Trabajo de campo	Aula de clase	Computadores, internet, documentos base	EQUIPO EJECUTOR	SELECCIONA EL PROTOCOLO Y NORMATIVIDAD DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA A ANALIZAR. REALIZA UN PRE-TRATAMIENTO DE LAS MUESTRAS Y SELECCIONA LOS MATERIALES, INSUMOS E INSTRUMENTOS SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. IDENTIFICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL PARA EL MANEJO DE REACTIVOS EN LA TOMA DE MUESTRAS, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y EL TIPO DE MUESTRA.	Técnica de Evaluación: Instrumento de Evaluación: Técnica de Evaluación: **Mapa de proceso Toma de muestr**a Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: **EV 1 juego EPPs usos y diseños** Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.	**AAT 2. Diseñar los procedimientos para el control de los riesgos ocupacionales internos y externos aplicables a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas.**	40 Hrs	10 hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR, AREA TRASVERSAL	Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.	Técnica de Evaluación: Cuestionario Instrumento de Evaluación: Formulación de preguntas Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	TRASVERSAL DE SALUD OCUPACIONAL

	6. ESTABLECER Y TOMAR MUESTRAS NECESARIAS APLICANDO LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	**TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS**	2. Realizar muestreo de acuerdo con los procedimientos y protocolos establecidos. 3. Elaborar informe de muestreo teniendo en cuenta las normas técnicas para su presentación. 4. Aplicar la normatividad de seguridad industrial y salud ocupacional de acuerdo al tipo de muestra.	**AA12. Realizar muestrueo e informe de acuerdo con lo procedimientos y protocolos establecidos y elaborar de acuerdo a procedimientos técnicos y normativos.**	60 hrs	10 hrs	Trabajo de campo	Area de trabajo de campo	Libreta de apunte, camara e insumos necesarios para el muestreo a realizar.	EQUIPO EJECUTOR	"IDENTIFICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL PARA EL MANEJO DE REACTIVOS EN LA TOMA DE MUESTRAS, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y EL TIPO DE MUESTRA. APLICA LOS MÉTODOS PARA LA REALIZACIÓN DEL MUESTREO, CODIFICACIÓN, ROTULACIÓN Y CUSTODIA DE LAS MUESTRAS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS." "ELABORA INFORMES DE RESULTADOS DEL MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL LABORATORIO." SELECCIONA EL PROTOCOLO Y NORMATIVIDAD DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA A ANALIZAR.	Técnica de Evaluación: Observación directa **EV1 Toma de muestras en In/situ** Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: **Ev 2 Informe de Muestreo**: Lista de verificación	
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	1. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. 2. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.	AAT 3. Identificar los conceptos y conocimientos básicos de la actividad física y el deporte,asumir el liderazgo en la población objeto de acuerdo con las necesidades de la comunidad	40 hrs	10 hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Insumos necesarios para el desarrollo de la clase en actividad fisica.	EQUIPO EJECUTOR, AREA TRASVERSAL	Aplica los test de condición física según técnicas de medición. Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. Valora el impacto de la	Técnica de Evaluación: Cuestionario Instrumento de Evaluación: Formulación de preguntas Técnica de Evaluación: Observación directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	TRASVERSAL DE CULTURA FISICA
	7. EVALÚAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES IDENTIFICADOS EN PROCESOS Y ACTIVDADES DEL AREA DE INFLUENCIA DE DEL CGAO, SEGÚN NORMAS VIGENTES	**EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.**	1. Documentar la medición del impacto ambiental de acuerdo con los procedimientos establecidos por la organización.	**AA13. Realizar evaluación ambiental a los procesos o actividades seleccionados según necesidades de las zonas caracterizadas, según indicaciones dadas.**	**4Ohrs**	10 Hrs	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel	EQUIPO EJECUTOR	ELABORA LOS FORMATOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTOS DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN DEL DIAGNOSTICO.	Técnica de Evaluación: Valoración de producto **EV1 Documento final de Evaluacion de impacto ambiental** Instrumento de Evaluación: Lista de verificación Lista de chequeo	
	8. DESARROLLAR PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DISEÑO DE MATERIAL EDUCATIVO SIGUIENDO EL PROGRAMA DISEÑADO.	**ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.**	1. Elaborar los protocolos y documentos relacionados con la implementación de un programa en educación ambiental con base en requerimientos establecidos.	**AA14. Ejecutar los programas de educación ambiental diseñados a los procesos o actividades seleccionados según las necesidades de las zonas caracterizadas.**	**4Ohrs**	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel	EQUIPO EJECUTOR	DOCUMENTA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS..	Técnica de Evaluación: Observación directa **EV1 Desempeño de la ejecuion de los programas de educacion ambiental** Técnica de Evaluación: **Valoración de producto EV2 VIDEO DE EVIDENCIA DE LAS SOCIALIZACION DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACION AMBIENTAL** Instrumento de Evaluación: Lista de verificación	

EJECUCIÓN	9. DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DE EDUCACIÓN ESTABLECIDO Y LAS RECOMENDACIONES A SEGUIR SEGÚN PARAMENTROS TECNICOS.	**ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.**	1. Documentar el sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización. 2. Establecer el control operacional del sistema de gestión ambiental de acuerdo con la normatividad vigente y/o necesidades de la organización.	**AA15. Documentar la campaña de educacion ambiental y Ejecutar Encuestas para medir el impacto de la campaña de educación ambiental, midiendo el impacto generado en las zonas caracterizadas.**	**4Ohrs**	10 Hrs	Estudio de caso	Aula de clase	Fotocopias Marcadores Cartulinas Resmas de papel coleres, grafos, temperas.	EQUIPO EJECUTOR	REALIZA LA ESTRUCTURA DOCUMENTAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN Y APLICANDO LA NORMATIVIDAD VIGENTE. ESTABLECE LAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. ESTABLECE EL CONTROL OPERACIONAL DE ACUERDO A LOS PROGRAMAS DE MANEJO AMBIENTAL. DETERMINA LOS PLANES DE ACCIÓN PARA LA PREVENCIÓN, CORRECCIÓN Y/O MITIGACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE	**Técnica de Evaluación:** **Valoración de producto** **EV1 DOCUMENTAR EL SGA APLICANDO EL CICLO PHVA** **Instrumento de Evaluación:** **Lista de verificación**	
EVALUACIÓN	APLICAR EN EL DESARROLLOS DE LAS ACTIVIDADES LA APROPIACION DE LOS CONOCIMIENTOS SEGUEN LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS	APLICAR EN EL DESARROLLOS DE LAS ACTIVIDADES LA APROPIACION DE LOS CONOCIMIENTOS SEGUEN LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS	RESULTADO ETAPA PRACTICA	**AA14. Aplicar los conocimientos adquiridos en su etapa practica o entorno laboral.**			ESTUDIO DE CASO						

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico manejo ambiental
- Código del Programa de Formación: 226234
- Nombre del Proyecto: Implementación de un Plan de Educación Ambiental en las actividades yprocesos del área de influencia del CGAO.
- Fase del Proyecto Planeación
- Actividad de Proyecto: E stablecer y tomar muestras necesarias aplicando los protocolos establecidos.
- Competencia: Tomar muestras manualmente y con equipos de acuerdo con las normas técnicas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1. Realizar muestreo de acuerdo con los procedimientos y protocolos establecidos.
  2. Elaborar informe de muestreo teniendo en cuenta las normas técnicas para su presentación.
  3. Aplicar la normatividad de seguridad industrial y salud ocupacional de acuerdo al tipo de muestra.
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz por medio de la presente guía será partícipe de las actividades de aprendizaje donde podrá reconocer la aplicabilidad de los conocimientos en el área de muestreo de agua, suelo, los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas en el muestreo, y para su adaptación continua en el mundo educativo, social y laboral futuro.

Al desarrollar las actividades de aprendizaje de esta guía usted afrontará conocimientos relacionados con: procedimientos y protocolos para muestreo, seguridad y salud en el trabajo aplicada al procedimiento de muestreo de agua y suelo e interpretación y elaboración de informes correspondientes al procedimiento de muestreo.

Lo invitamos a leer y analizar toda la guía de aprendizaje, donde podrá encontrar respuesta a muchos interrogantes planteados en esta.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

- Descripción de las actividades

Dentro de las actividades de muestreo, podemos abordar las siguientes tareas de campo:

Figura 1. Aforo con molinete



De acuerdo con la imagen y a la reflexión, sobre la importancia del muestreo responda a los siguientesinterrogantes:

1. ¿Qué es un molinete?
2. ¿Qué es el caudal? ¿Cómo cree que se puede medir?
3. ¿Qué es el aforo?
4. ¿Por qué cree que es importante conocer el caudal de una fuente hídrica?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Descripción de la Actividad

Dentro de las actividades de muestreo para determinar la calidad del agua, están los aforos, que consistenen calcular el volumen de agua que pasa por un sitio determinado en una unidad de tiempo o en casos de fuentes hídricas con flujos grandes de agua, el caudal está determinado por la velocidad del flujo en un área específica. Conocer la cantidad de agua que pasa en nuestras fuentes hídricas es de gran importancia para poder definir la capacidad de uso de estos, es decir, si podemos tomar o no el recurso hídrico para los usos que contempla la norma, tales como doméstico, pecuario, agrícola, recreativo.

Estimado aprendiz lo invitamos a que consulte el cuadro que está a continuación sobre equivalencias de volumen información necesaria para manejar en las actividades de cálculo de caudal tanto en fuentes hídricas como en tuberías.

Tabla 1. Equivalencias entre unidades

Sistema	Símbolo	Nombre	Equivalencia
Sistema métrico decimal	ℓ	Litro	= 1 dm^3 = 0.001 m^3 = 1,000 cm^3
	ml	Mililitro	= 0.001 ℓ
	mm^3	Milímetro cúbico	= 0.001 cm^3
	cm^3	Centímetro cúbico	= 1,000 mm^3
	dm^3	Decímetro cúbico	= 1,000 cm^3 = 1,000,000 mm^3
	m^3	Metro cúbico	= 1,000 ℓ
Sistema inglés	in^3	Pulgada cúbica	= 16.387 cm^3
	ft^3	Pie cúbico	= 0.028,3 m^3
	gal	Galón	= 3.785 ℓ

Para realizar conversión de unidades podemos usar el método de regla de tres simple, de la siguiente forma:

1. Convertir 10.000 litros a metros cúbicos (m^3)

$$1\ m^3 \rightarrow 1000 \text{ litros}$$
$$X \leftarrow 10.000 \text{ litros}$$

$$X = \frac{10000\ L * 1m^3}{1000\ L}$$

Se reducen términos semejantes que corresponden a litros

$$X = 10\ m^3$$

2. Convertir 10 m^3 a litros

$$1\ m^3 \rightarrow 1000 \text{ litros}$$
$$10\ m^3 \leftarrow X$$

$$X = \frac{10m^3 * 1000\ L}{1m^3}$$

Se reducen términos semejantes que corresponden a m^3

Actividad 1. Usando un método de conversión de unidades realice las siguientes conversiones:

- ✓ 245 m^3 a litros
- ✓ 10458 litros a m^3
- ✓ 654 m^3 a cm^3
- ✓ 6874 litros a cm^3
- ✓ 5426 mL a litros
- ✓ 5478 cm^3 a m^3

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento para el aprendizaje.
3.3.1 Realizar el muestreo e informe de acuerdo con los procedimientos, protocolos y normatividad establecida.

1. Estimado aprendiz, revise y estudie el material de apoyo **CÁLCULO DEL CAUDAL DE UNA FUENTE**

HÍDRICA. A partir de la información, resuelva la siguiente actividad:

Molinete	Relación entre la distancia que recorre el agua y el tiempo que tarda en recorrerla
Caudales parciales	Volumen que pasa por una sección específica de la quebrada, río o arroyo en un tiempo determinado
Aforo con flotadores	Representación del área transversal de una fuente hídrica
Perfil batimétrico	Se aplica cuando la corriente presenta una caída de agua, en la cual se pueda poner un recipiente con volumen conocido
Aforo en una fuente hídrica	Distancia entre el nivel de agua y el lecho de la fuente hídrica
Caudal	Equipo electrónico, con vástago, hélice, tablero, cableado, extensión que se utiliza la velocidad de flujo
Profundidad	Se usa un objeto flotante, que sea arrastrado por la corriente del agua y no por el viento, puede ser una bola de ping-pong, una botella plástica pequeña, una rama, un trozo de madera que flote libremente en el agua
Velocidad de flujo	Cálculo del caudal de una fuente hídrica
Aforo volumétrico	Caudales calculados en las secciones parciales del área transversal

2. Estimado aprendiz, resuelva las preguntas que aparecen a continuación:

- ✓ ¿Qué se debe tener en cuenta para elegir el método de aforo para medir el caudal de una fuente hídrica?
- ✓ ¿Cuál será el método más preciso para aforos de fuentes hídricas? Y ¿Por qué?
- ✓ ¿Por qué es necesario hacer varias mediciones de velocidad para determinar el caudal?

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento para el aprendizaje:

1. Estimado aprendiz a continuación, se presenta un estudio de caso donde deberá aplicar lo aprendido sobre aforo en fuente hídrica.

Estudio de caso, aforos en fuente hídrica.

La fuente hídrica quebrada El ojito, ubicada en la vereda el Limón del Municipio de Vélez, Santander,

surte la Vereda el Limón que tiene 30 viviendas. La Vereda los Guayabos requiere usar agua de esta fuente hídrica para una fábrica de bocadillos. Los datos de campo para el aforo fueron tomados por un técnico en Manejo ambiental del SENA mediante la técnica del molinete y requieren ser procesados para el cálculo del caudal. Usted como técnico en Manejo ambiental ha sido delegado para realizar ese cálculo, para esto le suministran la siguiente información:

Tabla 4. Datos tomados en campo para perfil batimétrico

Área A		Área B		Área C		Área D		Área E		Área F	
Distancia vertical		Distancia vertical		Distancia vertical		Distancia vertical		Distancia vertical		Distancia vertical	
Punto1	Punto2	Punto2	Punto3	Punto3	Punto4	Punto4	Punto5	Punto5	Punto6	Punto6	Punto7
0 cm	62 cm	62 cm	67 cm	67 cm	66 cm	66 cm	62 cm	62 cm	56 cm	56 cm	50 cm
Distancia entreel punto 1 y 2		Distancia entreel punto 2 y 3		Distancia entre el punto3 y 4		Distancia entreel punto 4 y 5		Distancia entreel punto 5 y 6		Distancia entre el punto6 y 7	
100 cm		100 cm		100 cm		100 cm		100 cm		100 cm	

Tabla 5. Datos tomados en campo para velocidad

Área A		Área B		Área C		Área D		Área E		Área F	
Velocidad (m/s)		Velocidad (m/s)		Velocidad (m/s)		Velocidad (m/s)		Velocidad (m/s)		Velocidad (m/s)	
Punto 1	1,30	Punto 1	1,35	Punto 1	1,29	Punto 1	1,27	Punto 1	1,25	Punto 1	1,19
Punto 2	1,28	Punto 2	1,34	Punto 2	1,28	Punto 2	1,24	Punto 2	1,24	Punto 2	1,18
Punto 3	1,29	Punto 3	1,33	Punto 3	1,30	Punto 3	1,25	Punto 3	1.23	Punto 3	0
Punto 4	0	Punto 4	0	Punto 4	0	Punto 4	0	Punto 4	0	Punto 4	0
Promedio		**Promedio**		**Promedio**		**Promedio**		**Promedio**		**Promedio**	

Apreciado aprendiz teniendo en cuenta los planteamientos anteriores lo invitamos a realizar las siguientes actividades:

- ✓ Realizar perfil batimétrico al detalle, de la fuente hídrica quebrada la Lajita con base en la información de la tabla 8.
- ✓ Realizar el cálculo de las áreas parciales A, B, C, D, E y F con base en los datos de la tabla 9 (para los cálculos usar mínimo 3 decimales).
- ✓ Realizar el cálculo de las velocidades parciales promedio en los puntos A, B, C, D, E y F con base en los datos de la tabla 10 (para los cálculos usar mínimo 3 decimales).
- ✓ Realizar el cálculo de los caudales parciales en los puntos A, B, C, D, E y F con base en los datos de áreas parciales y velocidad promedio (para los cálculos usar mínimo 3 decimales).
- ✓ Realizar el cálculo del caudal total que se obtendrá del promedio de la sumatoria de los caudales

parciales calculados para los puntos A, B, C, D, E y F (para los cálculos usar mínimo 3 decimales).

- ✓ Expresar el caudal total en Litros/segundo

2. Estimado aprendiz en grupos de trabajo deberá ejecutar una medición de caudal, la actividad deberá ser registrada en video y elaborar un informe técnico del muestreo.

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En el desarrollo de la guía se ha evaluado sistemáticamente y de manera integral el proceso formativo. Como cierre se organizará un espacio de retroalimentación donde se plantearán las fortalezas y aspectos por fortalecer de la formación en sí, del instructor y del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: **Evidencias de desempeño:** • Actividad de relacionar **Evidencias de Producto:** •Taller •Estudio de caso	Aplica los métodos para la realización del muestreo, codificación, rotulación y custodia de las muestras de acuerdo con el procedimiento y protocolos establecidos. Elabora informes de resultados del muestreo de acuerdo con los procedimientos del laboratorio.	**Técnica de evaluación:** Observación directa **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo **Técnica de Evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de Evaluación:** Lista de verificación.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Afluente: Agua residual u otro líquido que ingrese a un reservorio, o algún proceso de tratamiento.

Agua cruda: Es el agua natural que no ha sido sometida a proceso de tratamiento para su potabilización.

Agua potable o agua para consumo humano: Es aquella que cumple las características físicas, químicas y microbiológicas, en las condiciones señaladas en la Resolución 2115 de 2007.

Aguas residuales municipales: Agua residual de origen doméstico, comercial e institucional que contiene desechos humanos.

Aguas residuales: Agua que contiene material disuelto y en suspensión, luego de ser usada por una comunidad o industria.

Aguas servidas: Aguas de desecho provenientes de lavamanos, tinas de baño, duchas, lavaplatos, y otros artefactos que no descargan materias fecales.

Calidad del agua: Es el resultado de comparar las características físicas, químicas y microbiológicas encontradas en el agua, con el contenido de las normas que regulan la materia.

Contra muestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, en el proceso de control dela Persona Prestadora y que se realiza simultánea y representativamente con la Autoridad Sanitaria

Derrame: Cualquier descarga, liberación, rebose o vertido debido a una práctica inadecuada o hecho accidental de hidrocarburos o líquidos peligrosos en el suelo.

Laboratorio de análisis del agua para consumo humano: Es el establecimiento público o privado, donde se realizan los procedimientos de análisis de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano según artículo 27 del Decreto 1575 de mayo 9 de 2007

Monitoreo: Proceso de muestreo del sistema de suministro de agua para consumo humano, que cubre espacio, tiempo y frecuencia en los puntos concertados según norma.

Muestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, que refleja la composición física, química y microbiológica representativa del momento, para el proceso de vigilancia de la Autoridad Sanitaria.

Muestreo: Proceso de toma de muestras que son analizadas en laboratorios para obtener información sobrela calidad del agua del sitio concertado en que fueron tomadas.

Puntos de muestreo en red de distribución: Son aquellos sitios concertados y materializados con dispositivos de toma, donde se realiza la recolección de la muestra de agua para la vigilancia y el control según resolución 811 de 2008.

Representatividad: Lapso de tiempo de 10 minutos, dentro de los cuales se toma la muestra y contra muestrade agua en el dispositivo instalado en el sitio de monitoreo concertado entre vigilancia y control.

Caudal: es el volumen de agua que pasa por una sección de un río o quebrada por unidad de tiempo, por ejemplo, la cantidad de litros de agua, que pasa por segundo en una sección de la quebrada, río o arroyo.

Aforar: es medir la cantidad de agua que lleva una corriente en un tiempo determinado, es decir, medir el caudal del agua.

Volumen: es la magnitud física de un cuerpo en tres dimensiones: largo, ancho y alto. Su unidad en el SistemaInternacional es el metro cúbico (m).

Velocidad: es la distancia, longitud o largo recorrido por un objeto (en nuestro caso el agua) en un tiempo determinado.

Tramo: es la distancia o longitud seleccionada en el río o quebrada donde se realiza el aforo.

Sección: corte imaginario transversal sobre el ancho de la quebrada o río donde se hace la medición del área.

Faja: es la división en longitudes iguales de la sección donde se realiza la medición.

5. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

EL TIEMPO. Ecología y medio ambiente, ciclos biogeoquímicos, Montreal (Quebec) Canadá 2005.

RODIER, J. Análisis de Aguas: aguas naturales, aguas residuales, agua de mar. Omega, Barcelona, 1981.

GARAY, J., PANIZZO, L., LESMES, L., RAMIREZ, G., SANCHEZ, J. Manual de Técnicas Analíticas de Parámetros Físico-químicos y Contaminantes Marinos. Tercera edición. Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas. Cartagena, 1993

CORANTIOQUIA. Contando lluvias. [video] 2011. Disponible en: www.corantioquia.gov.co

Decreto 1575 de mayo 09 de 2007, expedido por el Ministerio de la Protección Social (MPS), y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), “Por el cual se establece el Sistema para la Protección y Control de la Calidad del Agua para Consumo Humano”.

Resolución 2115 de junio 22 de 2007 expedida por el MPS y el MAVDT, “Por medio del cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano”. Según lo ordenado en el Decreto 1575 de 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Auto (es)	Equipo ejecutor articulación ambiental	Instructor	Articulación, área Ambiental	MARZO/2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en monitoreo ambiental.
- Código del Programa de Formación: 2220548
- Nombre del Proyecto: Estrategias de saneamiento ambiental pertinentes a las necesidades del área de influencia del CGAO.
- Fase del Proyecto: Análisis
- Actividad de Proyecto: Análisis y diagnóstico del entorno de las necesidades de saneamiento ambiental del área de influencia del CGAO
- Competencia: obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Uno de los objetivos del muestreo es demostrar que se cumplen las normas especificadas por la legislación (resoluciones de las autoridades ambientales). Las muestras ingresan al laboratorio para determinaciones específicas, sin embargo, la responsabilidad de las condiciones y validez de estas debe ser asumida por las personas responsables del muestreo, de la conservación y el transporte de las muestras. Las técnicas de recolección y preservación de las muestras tienen una gran importancia, debido a la necesidad de verificar la precisión, exactitud y representatividad de los datos que resulten de los análisis. Para esto, es preciso conocer los parámetros para tener en cuenta para que una muestra sea representativa y con resultados reales, ya que si no se siguen las normas mínimas de control estas muestraspueden arrojar datos equívocos y poco confiables. De igual forma es fundamental conocer los parámetros mínimos establecidos por especialistas y su efecto en la salud y en el ecosistema cuando estos parámetros no cumplen con sus límites permisibles.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

- Descripción de la Actividad

El agua es imprescindible para el ser humano. Se requiere para nuestra alimentación, para nuestra higiene, para la producción de alimento y para las actividades económicas que realizamos. La disponibilidad de una buena calidad del agua va unida a una buena calidad de vida. incremento de las actividades humanas hace que se requiera una mayor cantidad de agua disponible, pero el agua es un bien escaso. Además, la mayor parte de los residuos en estado líquido (***Vertimientos***) generados por la actividad humana son arrojados a las diferentes fuentes hídricas lo cual hace que la contaminación se esparza y su impacto sea cada vez mayor, de igual manera también se mezcla los diferentes tipos de vertimiento así que lo que es ligeramente contaminante se mezcla con sustancias altamente contaminante haciendo que estos adquieran características de peligrosidad cada vez mayores.

De acuerdo con la imagen y al texto sobre la importancia del agua, responda a los siguientes interrogantes:



1. ¿Le daría de beber el agua que aparece en la imagen a su familia?
2. ¿Qué condiciones de salubridad cree usted tiene el agua en su estado natural (que no ha sido intervenida por acción del hombre)?
3. Mencione las acciones que causan contaminación del agua
4. ¿Cree usted que una fuente de agua que esté totalmente limpia y que en algún momento tuvo contacto con aguas residuales, pueda volver a convertirse en agua para consumo humano? Explique.
5. ¿Qué cree ud que puede aportar para la preservación y conservación del agua?

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

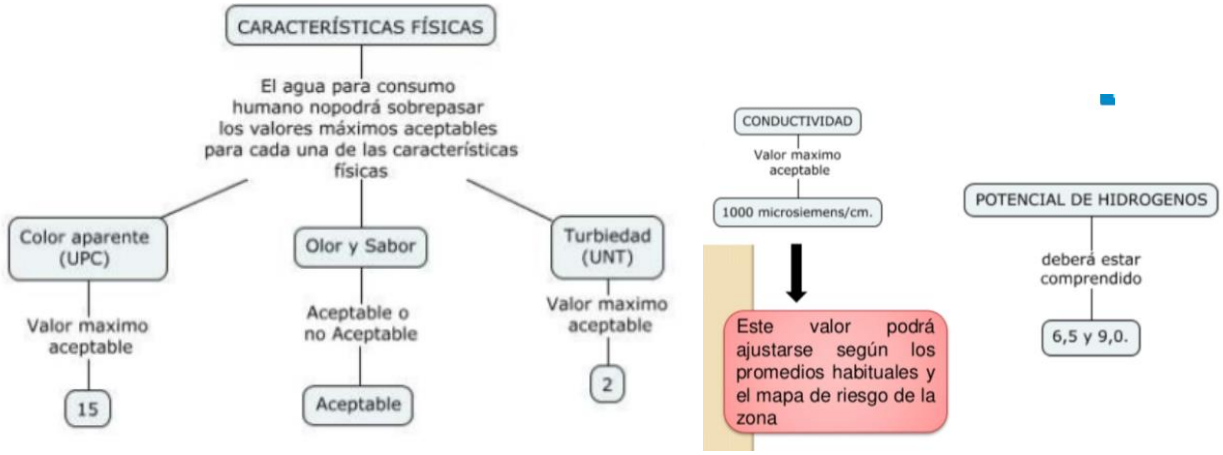
3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

- Descripción de la Actividad

Agua para Consumo Humano

El agua para consumo humano es una de las prioridades en todos los asentamientos humanos, razón por la cual este líquido debe cumplir con una serie de estándares de calidad que están identificados en la **Resolución 2115 de 2007**. Esta norma debe cumplirse para todo sistema de suministro de agua en donde se utilice este recurso para consumo humano y animal. A continuación, se expone sus apartes más importantes.

a. Características físicas y químicas del agua para consumo humano



Cuadro N°. 2 Características Químicas que tienen reconocido efecto adverso en la salud humana

Elementos, compuestos químicos y mezclas de compuestos químicos diferentes a los plaguicidas y otras sustancias	Expresados como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Antimonio	Sb	0,02
Arsénico	As	0,01
Bario	Ba	0,7
Cadmio	Cd	0,003
Cianuro libre y disociable	CN^-	0,05
Cobre	Cu	1,0
Cromo total	Cr	0,05
Mercurio	Hg	0,001
Níquel	Ni	0,02
Plomo	Pb	0,01
Selenio	Se	0,01
Trihalometanos Totales	THMs	0,2
Hidrocarburos Aromáticos Policíclicos (HAP)	HAP	0,01

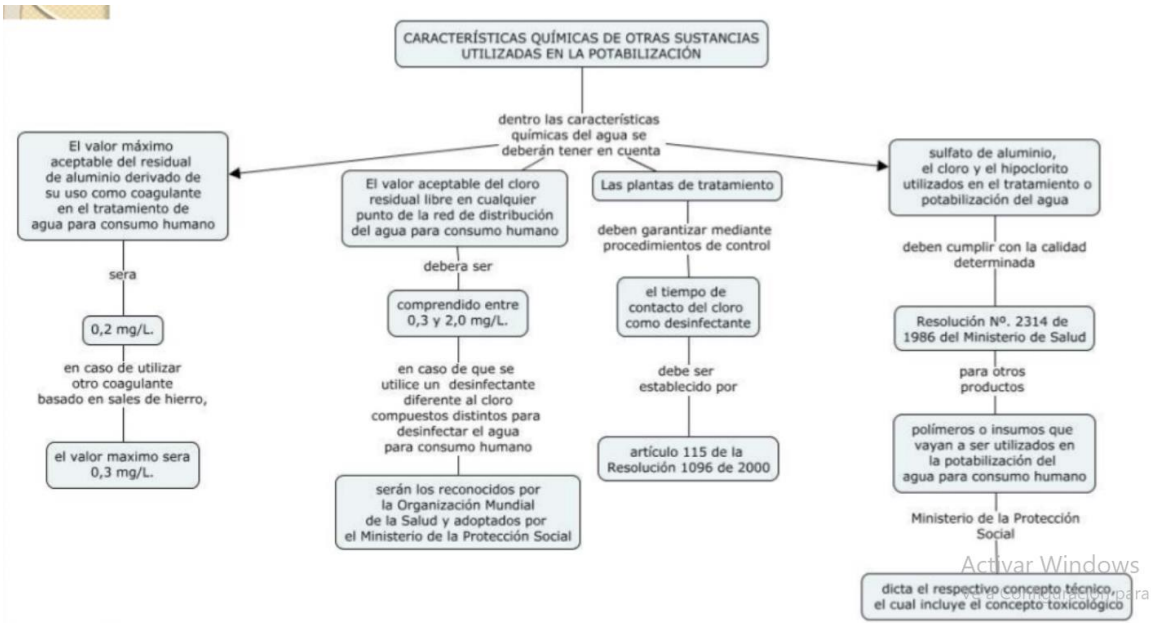
Cuadro Nº. 3 Características Químicas que tienen implicaciones sobre la salud humana

Elementos, compuestos químicos y mezclas de compuestos químicos que tienen implicaciones sobre la salud humana	Expresados como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Carbono Orgánico Total	COT	5,0
Nitritos	NO_2^-	0,1
Nitratos	NO_3^-	10
Fluoruros	F^-	1,0

Cuadro Nº. 4 Características Químicas que tienen mayores consecuencias económicas e indirectas sobre la salud humana

Elementos y compuestos químicos que tienen implicaciones de tipo económico	Expresadas como	Valor máximo aceptable (mg/L)
Calcio	Ca	60
Alcalinidad Total	$CaCO_3$	200
Cloruros	Cl^-	250
Aluminio	Al^{3+}	0,2
Dureza Total	$CaCO_3$	300
Hierro Total	Fe	0,3
Magnesio	Mg	36
Manganeso	Mn	0,1
Molibdeno	Mo	0,07
Sulfatos	SO_4^{2-}	250
Zinc	Zn	3
Fosfatos	PO_4^{3-}	0,5





b. Características microbiológicas del agua para consumo humano

Cuadro Nº.5 Características microbiológicas

Técnicas utilizadas	Coliformes Totales	Escherichia coli
Filtración por membrana	0 UFC/100 cm^3	0 UFC/100 cm^3
Enzima Sustrato	< de 1 microorganismo en 100 cm^3	< de 1 microorganismo en 100 cm^3
Sustrato Definido	0 microorganismo en 100 cm^3	0 microorganismo en 100 cm^3
Presencia – Ausencia	Ausencia en 100 cm^3	Ausencia en 100 cm^3

c. Instrumentos básicos para garantizar la calidad del agua Para consumo humano

ÍNDICE DE RIESGO DE LA CALIDAD DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO – IRCA-. Para el cálculo del IRCA se asignará el puntaje de riesgo contemplado en el cuadro Nº.6 a cada característica física, química y microbiológica, por no cumplimiento de los valores aceptables establecidos en la presente Resolución:

Cuadro Nº.6 Puntaje de riesgo

Característica	Puntaje de riesgo
Color Aparente	6
Turbiedad	15
pH	1.5
Cloro Residual Libre	15
Alcalinidad Total	1
Calcio	1
Fosfatos	1
Manganeso	1
Molibdeno	1
Magnesio	1
Zinc	1
Dureza Total	1
Sulfatos	1
Hierro Total	1.5
Cloruros	1

Nitratos	1
Nitritos	3
Aluminio (Al^{3+})	3
Fluoruros	1
COT	3
Coliformes Totales	15
Escherichia Coli	25
Sumatoria de puntajes asignados	100

El valor del IRCA es cero (0) puntos cuando cumple con los valores aceptables para cada una de las características físicas, químicas y microbiológicas contempladas en la presente Resolución y cien puntos (100) para el más alto riesgo cuando no cumple ninguno de ellos.

El cálculo del índice de riesgo de la calidad del agua para consumo humano – IRCA:

El IRCA por muestra:

$$\text{IRCA (\%)} = \frac{\Sigma \text{ puntajes de riesgo asignado a las características no aceptables}}{\Sigma \text{ puntajes de riesgo asignados a todas las características analizadas}} \times 100$$

El IRCA mensual:

$$\text{IRCA (\%)} = \frac{\Sigma \text{ de los IRCAs obtenidos en cada muestra realizada en el mes}}{\text{Número total de muestras realizadas en el mes}}$$

Cuadro Nº. 7 Clasificación del nivel de riesgo en salud según el IRCA por muestra y el IRCA mensual y acciones que deben adelantarse

Clasificación IRCA (%)	Nivel de Riesgo	IRCA por muestra (Notificaciones que adelantará la autoridad sanitaria de manera inmediata)	IRCA mensual (Acciones)
80.1 -100	INVIABLE SANITARIA MENTE	Informar a la persona prestadora, al COVE, Alcalde, Gobernador, SSPD, MPS, INS, MAVDT, Contraloría General y Procuraduría General.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de acuerdo a su competencia de la persona prestadora, alcaldes, gobernadores y entidades del orden nacional.
35.1 - 80	ALTO	Informar a la persona prestadora, COVE, Alcalde, Gobernador y a la SSPD.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de acuerdo a su competencia de la persona prestadora y de los alcaldes y gobernadores respectivos.
14.1 – 35	MEDIO	Informar a la persona prestadora, COVE, Alcalde y Gobernador.	Agua no apta para consumo humano, gestión directa de la persona prestadora.
5.1 - 14	BAJO	Informar a la persona prestadora y al COVE.	Agua no apta para consumo humano, susceptible de mejoramiento.
0 - 5	SIN RIESGO	Continuar el control y la vigilancia.	Agua apta para consumo humano. Continuar la vigilancia.

ÍNDICE DE RIESGO MUNICIPAL POR ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO – IRABAm

El valor del IRABAm oscilará entre cero (0) y cien (100) puntos. Es cero (0) cuando cumple con las condiciones aceptables para cada uno de los criterios de tratamiento, distribución y continuidad del servicio y cien (100) puntos para el más alto riesgo cuando no cumple ninguno de ellos.

$$IRABA_m = \left[\frac{\Sigma\ IRABA_{pp}}{tpp} \right] (0.6) + (IRD_m)(0.4)$$

Donde:

m = Municipio.
pp = Persona prestadora.
tpp = Total de personas prestadoras en el municipio que calcularon el IRABApp.
IRABApp = Índice de riesgo por abastecimiento de agua de la persona prestadora.
IRDm = Índice de riesgo por distribución en el municipio. Es un indicador que tiene por objeto determinar el riesgo en salud humana por la forma como se distribuye el agua en el municipio. El máximo puntaje equivale a 100 puntos.

Para el cálculo del índice de riesgo por abastecimiento de agua por parte de la persona prestadora (IRABApp), se tendrá en cuenta la siguiente fórmula:

$$IRABA_{pp} = 100 - (IT + IC)$$

Donde:

pp = persona prestadora.
IT = Índice de tratamiento: Es el puntaje que se asigna al evaluar los procesos de tratamiento, ensayos básicos de laboratorio en planta de tratamiento y trabajadores certificados de la persona prestadora. El máximo puntaje equivale a ochenta (80) puntos.
IC = Índice por continuidad: Es el puntaje que se asigna a la persona prestadora, con la información de continuidad de su área de influencia. El máximo puntaje equivale a veinte (20) puntos.

Para el cálculo del índice de tratamiento - **IT** se sumaran los puntajes asignados teniendo en cuenta los puntajes máximos definidos en el cuadro N°.8.

Actividad 1: Estimado aprendiz a partir de la información sobre la **Resolución 2115 de 2007 y el glosario al final de la guía**, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Qué es análisis microbiológico del agua?
2. ¿Qué es análisis físico químico del agua?
3. ¿Qué es cloro residual?
4. ¿Qué es potabilización del agua?
5. Explique ¿Qué es? y especifique las **unidades de medida** de los siguientes términos: turbiedad, conductividad, alcalinidad del agua, dureza del agua, *Escherichia coli* y coliformes totales, *Giardia* y *Cryptosporidium.*
6. ¿Qué traducen las siglas IRCA, ¿qué representa este índice?, ¿Cómo se calcula el índice? ¿En qué valor del IRCA se considera agua para consumo humano?
7. ¿Cuáles productos son utilizados en el tratamiento o potabilización del agua para el consumo humano?
8. De acuerdo con los parámetros físicos, químicos y biológicos que se deben analizar a una muestra de agua para consumo humano, investigue la incidencia de cada uno de los siguientes parámetros en la salud humana.

Cadmio	
Arsénico	
Plomo	
Cobre	
Mercurio	
Escherichia coli	
Trihalometanos totales	
Hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAP)	
Turbiedad	
Coliformes fecales	

Las características químicas del agua para consumo humano relacionadas con plaguicidas y otras sustancias químicas requieren unas concentraciones máximas aceptables, tales como 0.0001 mg/L, (en donde mg es equivalente a miligramos que es un submúltiplo del gramo, es decir que 1 gramo equivale a 1000 mg). La unidad de litros equivale a volumen en donde la unidad básica o patrón en el sistema internacional es el litro.

Equivalencias en masa y volumen

Kilógramo	Kg.	1,000 g.
Hectógramo	Hg.	100 g.
Decágramo	Dg.	10 g.
gramo	g.	1 g.
decígramo	dg.	0,1 g.
centígramo	cg.	0,01 g.
miligramo	mg.	0,001 g.

Sistema	Símbolo	Nombre	Equivalencia
Sistema métrico decimal	ℓ	Litro	= 1 dm^3 = 0.001 m^3 = 1,000 cm^3
	ml	Mililitro	= 0.001 ℓ
	mm^3	Milímetro cúbico	= 0.001 cm^3
	cm^3	Centímetro cúbico	= 1,000 mm^3
	dm^3	Decímetro cúbico	= 1,000 cm^3 = 1,000,000 mm^3
	m^3	Metro cúbico	= 1,000 ℓ
Sistema inglés	in^3	Pulgada cúbica	= 16.387 cm^3
	ft^3	Pie cúbico	= 0.028,3 m^3
	gal	Galón	= 3.785 ℓ

9. De acuerdo con las características químicas relacionadas con plaguicidas, mencione los 4 casos en que la concentración máxima puede ser 0.0001 mg/L.
10. Las sustancias químicas utilizadas en potabilización tienen unos valores máximos aceptables, enuncie para los siguientes compuestos los valores máximos aceptables:

Parámetro	**Valores máximos aceptables**
Aluminio	
Sales de hierro	
Cloro residual o cloro libre	

Agua Superficial

El recurso hídrico tiene una parte de su ciclo hidrológico en agua en estado líquido que discurre por la superficie de la tierra, esta agua se le llama agua superficial, la cual procede de fuentes de agua superficial cuando se forma la lluvia o de reservorios como embalses y lagunas, también las fuentes de agua superficial se forman de fuentes de agua subterránea, que se están a su vez se recargan de fuentes de agua superficial. Toda esta agua dependiendo de la hidrodinámica del terreno se moviliza a través del ciclo hidrológico y en algunas regiones está disponible para usarla en nuestras necesidades diarias.

La oferta hídrica superficial se refiere al volumen de agua continental, almacenada en los cuerpos de agua superficiales en un periodo determinado de tiempo, se cuantifica a través de la escorrentía y rendimientos hídricos (l/s – km^2) en las unidades espaciales de análisis definidas en la zonificación hidrográfica de Colombia, clasificada en tres niveles; áreas, zonas y subzonas hidrográficas. Colombia se clasifica como uno de los países con mayor oferta hídrica natural del mundo, se estima un rendimiento hídrico a nivel nacional de 56 l/s-km2 que supera el rendimiento promedio mundial (10 l/s-km^2) y el rendimiento de Latinoamérica (21 l/s-km^2). (IDEAM, 2014).



A nivel nacional el país se encuentra dividido en cinco áreas hidrográficas: Caribe, Pacífico, Magdalena-Cauca, Orinoco y Amazonas, 41 zonas hidrográficas y 316 subzonas hidrográficas.

Del volumen total anual de precipitación en Colombia (3.267 Km^3), el 62% se convierte en escorrentía superficial, equivalente a un caudal medio de 63.789 m^3/s, correspondiente a un volumen de 2.025 Km^3 al año. Se asume a la escorrentía superficial como la lámina de agua que circula sobre la superficie en una cuenca de drenaje para un intervalo de tiempo dado.

De los 63.789 m^3/s de escorrentía superficial de Colombia, la cuenca Magdalena-Cauca contribuye con el 14% (8.595 m^3/s), la Amazonia con 37% (23.626 m^3/s, la Orinoquia con 26% (16.789 m^3/s), el Caribe – incluida la cuenca del río Catatumbo– contribuye con el 9% (5.799 m^3/s) y el Pacífico aporta el 14% (8.980 m^3/s).

De todas las aguas disponibles en nuestro País, hacemos uso de ellas de acuerdo con las necesidades de determinadas poblaciones, el aprovechamiento de estas aguas en determinadas actividades, hacen que se le incorporen una serie de sustancias que las convierten en aguas contaminadas no aptas para los diversos usos que tenemos en nuestro País, tales como:

- Consumo humano y doméstico
- Preservación de flora y fauna
- Agrícola
- Pecuario
- Recreativo
- Industrial
- Transporte

La calidad del agua superficial cuando es destinada para uso doméstico (viviendas) esté reglamentada con lanorma Resolución 2115 de 2007, cuando se presentan otros usos como los antes mencionados tenemos como norma de referencia el **Decreto 1594 de 1984**. A continuación, se expone sus apartes más importantes.

- Los criterios admisibles para la destinación del recurso para **uso agrícola** son los siguientes:

Referencia	Expresado como	Valor
Aluminio	Al	5.0
Arsénico	As	0.1
Berilio	Be	0.1
Cadmio	Cd	0.01
Cinc	Zn	2.0
Cobalto	Co	0.05
Cobre	Cu	0.2
Cromo	Cr + ^{6}	0.1
Fluor	F	1.0
Hierro	Fe	5.0
Litio	Li	2.5
Manganeso	Mn	0.2
Molibdeno	Mo	0.01
Níquel	Ni	0.2
pH	Unidades	4.5 - 9.0 unidades
Plomo	Pb	5.0
Selenio	Se	0.02
Vanadio	V	0.1

- ✓ El Numero más probable (NMP) de coliformes totales no deberá exceder de 5.000 cuando se use el recurso para riego de frutas que se consuman sin quitar la cáscara y para hortalizas de tallo corto.
- ✓ El Numero más probable (NMP) de coliformes fecales no deberá exceder 1.000 cuando se use el recurso para el mismo fin del literal anterior.
- ✓ Los criterios de calidad admisibles para la destinación del recurso para **uso pecuario** son los siguientes:

Referencia	Expresado como	Valor
Aluminio	Al	5.0
Arsénico	As	0.2
Boro	B	5.0
Cadmio	Cd	0.05
Cinc	Zn	25.0
Cobre	Cu	0.5
Cromo	Cr + ^{6}	1.0
Mercurio	Hg	0.01
Nitratos + Nitritos	N	100.0
Nitrito	N	10.0
Plomo	Pb	0.1
Contenido de sales	Peso total	3.000

- Los criterios de calidad admisibles para la destinación del recurso para fines recreativos mediante contacto primario son los siguientes:

Referencia	Expresado como	Valor
Coliformes fecales	NMP	200 microorganismos/100 ml.
Coliformes totales	NMP	1.000 microorganismos/100 ml.
Compuestos Fenólicos	Fenol	0.002
Oxígeno disuelto		70% concentración de saturación
pH	Unidades	5.0 - 9.0 unidades
Tensoactivos	Sustancias activas al azul de metileno	0.5

- ✓ No se aceptará en el recurso película visible de grasas y aceites flotantes, presencia de material flotante proveniente de actividad humana; sustancias tóxicas o irritantes cuya acción por contacto, ingestión o inhalación, produzcan reacciones adversas sobre la salud humana.
- ✓ El nitrógeno y el fósforo deberán estar en proporción que no ocasionen eutroficación.

Actividad 2: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre aguas superficiales, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Por qué los criterios de uso de agua para el sector Agrícola, Pecuario y Recreativo son diferentes que para los de consumo humano?
2. ¿Cuál es el valor máximo de coliformes totales para agua de riego de frutas que se consuman sin

quitar la cáscara y para hortalizas de tallo corto? ¿Por qué cree que es permitido ese valor?

3. ¿Qué es la eutroficación?

Agua Residual

Desde el momento en que aparecieron las primeras poblaciones estables, la eliminación de los residuos ha constituido un problema primordial para las sociedades humanas, ya que surgió la necesidad de deshacersetanto de las excretas como de los restos de alimentación. Durante las últimas décadas de este siglo, el mundo ha venido observando con inquietud, analizando y tratando de resolver una serie de problemas relacionados con la disposición de los residuos líquidos procedentes del uso doméstico, agrícola e industrial.

Las masas receptoras, es decir, ríos y corrientes subterráneas, lagos, estuarios y el mar, en la mayoría de las ocasiones, especialmente en las zonas más densamente pobladas y desarrolladas, han sido incapaces, por símismas, para absorber y neutralizar la carga polucional que tales residuos imponen. De esta forma, han venido perdiendo sus condiciones naturales de apariencia física y su capacidad para sustentar una vida acuática adecuada, que responde al equilibrio ecológico que de ellas se espera para preservar nuestras masas hídricas. Como consecuencia de esto, en numerosas ocasiones pierden aquellas condiciones mínimas que les son exigidas para su racional y adecuado aprovechamiento como fuentes de abastecimiento de agua, comovías de transporte o aún como fuentes de energía.

Es por esto por lo que las aguas residuales, antes de ser vertidas en las masas receptoras, **deben recibir un tratamiento adecuado** según su composición, capaz de modificar sus condiciones físicas, químicas y microbiológicas, hasta evitar que se provoquen los problemas enunciados de polución y de contaminación de las aguas receptoras.

Los estándares para los sistemas de tratamiento de las aguas residuales se establecen en el Decreto 0330 de2017, RAS 2000 Reglamento Técnico para el sector de agua y saneamiento básico.

El decreto 3990 de 2010, establece que los generadores de aguas residuales deben realizar los vertimientoscon su respectivo tratamiento, para evitar que los contaminantes presentes en las aguas residuales deterioren los cuerpos de agua (lagos, ríos, caños, quebradas, embalses, aljibes, riachuelos, lagunas),disminuyendo el oxígeno disuelto en el agua y acabando con la fauna y flora acuática.

Los tratamientos de las aguas residuales que son de tipo físico químico y microbiológico consisten en que mediante procesos de tratamiento de realice el retiro de estas sustancias contaminantes para disminuir el impacto ambiente al agua o al suelo.

Una vez realizado los procesos de tratamiento de las aguas residuales, estas aguas en su gran mayoría son evacuadas y vertidas al suelo o a fuentes hídricas. Para poder ser vertidas las aguas residuales deben cumplir con unos parámetros o estándares de calidad de agua que los establece el Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible de Colombia por medio de la Resolución 0631 de 2015. A continuación, se muestran algunos de estos parámetros.

AGROINDUSTRIA

PARÁMETRO	UNIDADES	PROCESAMIENTO DE HORTALIZAS, FRUTAS, LEGUMBRES, RAÍCES Y TUBÉRCULOS	BENEFICIO DE CAFÉ (CLASIFICACIÓN DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS – FNC/ CENICAFE).	
			PROCESO O ECOLÓGICO	PROCESO TRADICIONAL
Generales				
pH	Unidades de pH	6,00 a 9,00	5,00 a 9,00	5,00 a 9,00
Demanda Química de Oxígeno (DQO)	mg/L O_2	150,00	3.000,00	650,00
Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO_5)	mg/L O_2	50,00		400,00
Sólidos Suspendidos Totales (SST)	mg/L	100,00	800,00	400,00
Sólidos Sedimentables (SSED)	mL/L	5,00	10,00	10,00
Grasas y Aceites	mg/L	10,00	30,00	10,00
Compuestos de Fósforo				
Fósforo Total (P)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Nitrógeno				
Nitrógeno Total (N)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Otros Parámetros para Análisis y Reporte				
Color Real (Medidas de absorbancia a las siguientes longitudes de onda: 436 nm, 525 nm y 620 nm).	m^{-1}	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte

GANADERÍA

PARÁMETRO	UNIDADES	GANADERÍA DE BOVINO, BUFALINO, EQUINO, OVINO Y/O CAPRINO	GANADERÍA DE BOVINO, BUFALINO, EQUINO, OVINO Y/O CAPRINO	GANADERÍA DE PORCINOS	GANADERÍA DE PORCINOS
		CRÍA	BENEFICIO	CRÍA	BENEFICIO
Generales					
pH	Unidades de pH	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00	6,00 a 9,00
Demanda Química de Oxígeno (DQO)	mg/L O_2	500,00	900,00	900,00	800,00
Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO_5)	mg/L O_2	250,00	450,00	450,00	450,00
Sólidos Suspendidos Totales (SST)	mg/L	150,00	200,00	400,00	200,00
Sólidos Sedimentables (SSED)	mL/L	5,00	5,00	5,00	5,00
Grasas y Aceites	mg/L	20,00	50,00	20,00	30,00
Sustancias Activas al Azul de Metileno (SAAM)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Fósforo					
Ortofosfatos ($P\text{-}PO_4^{3-}$)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Fósforo Total (P)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Compuestos de Nitrógeno					
Nitratos ($N\text{-}NO_3^-$)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitritos ($N\text{-}NO_2^-$)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitrógeno Amoniacal ($N\text{-}NH_3$)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Nitrógeno Total (N)	mg/L	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Iones					
Cloruros (Cl^-)	mg/L		500,00		500,00
Sulfatos (SO_4^{2-})	mg/L		500,00		500,00
Otros Parámetros para Análisis y Reporte					
Acidez Total	mg/L $CaCO_3$	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Alcalinidad Total	mg/L $CaCO_3$	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Dureza Cálcica	mg/L $CaCO_3$	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte
Dureza Total	mg/L $CaCO_3$	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte	Análisis y Reporte

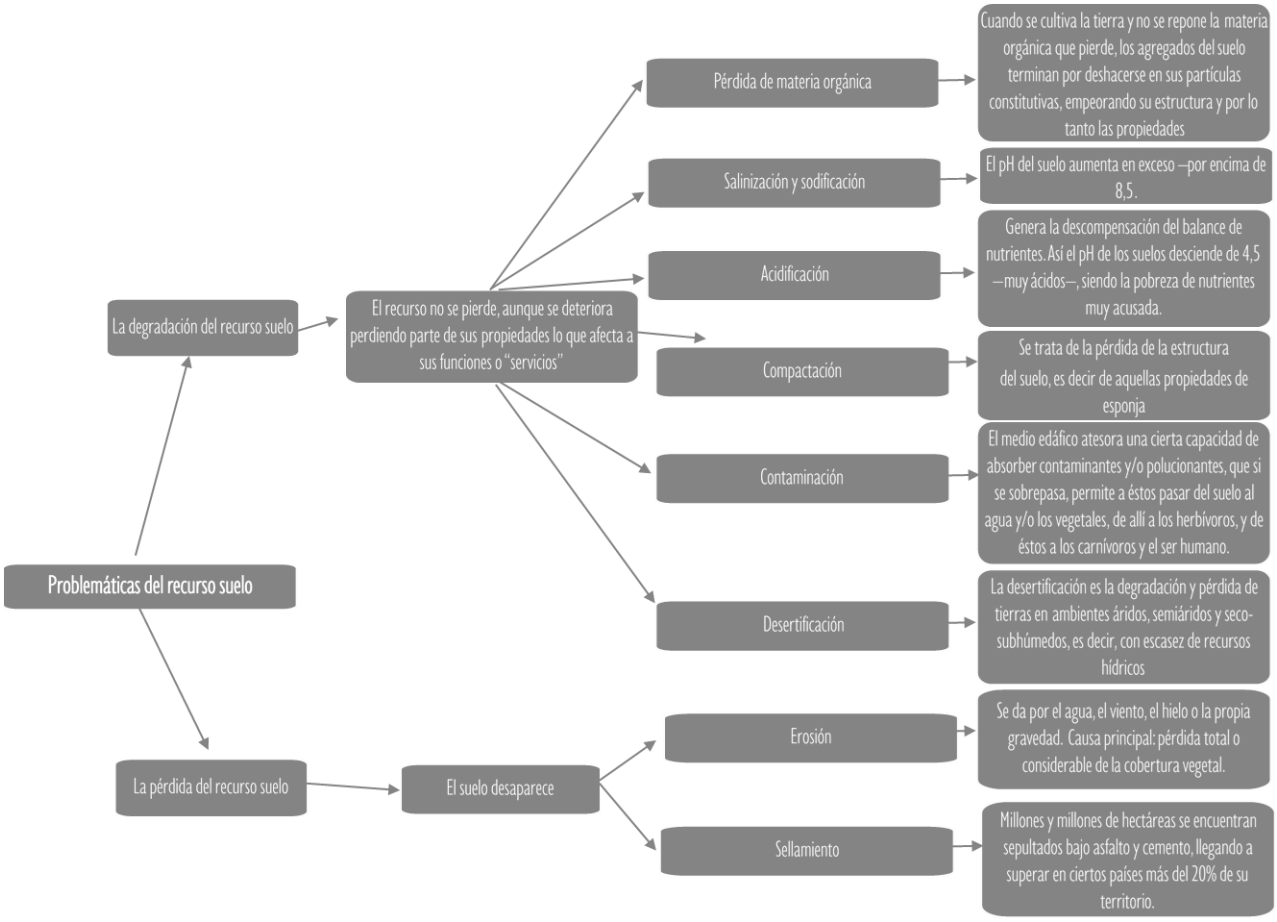
Actividad 3: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre agua residual, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. Según su origen, ¿cuáles pueden ser los tipos de agua residual?
2. ¿Cuáles pueden ser las masas receptoras del agua residual? En su sector, ¿quién recibe estas aguas?
3. ¿Cuál es la normatividad asociada al tratamiento de agua residual?
4. ¿Cuáles son los tipos de tratamientos de agua residual?

5. Después de tratadas las aguas residuales, deben cumplir con unos parámetros, de acuerdo con esto responda:
    - ✓ ¿Qué es la demanda bioquímica de oxígeno (DBO)?
    - ✓ ¿Qué es la demanda química de oxígeno (DQO)?
    - ✓ ¿De dónde provienen las grasas y aceites presentes en las aguas residuales?
    - ✓ ¿De dónde provienen los compuestos de nitrógeno y fosforo presentes en las aguas residuales?

Suelos

El suelo no es un recurso renovable a escala humana. Se requieren cientos o miles de años para regenerarse.



Este recurso carece de normatividad explícita, pues ha sido manejado de manera integrada con los recursos agua, aire y biodiversidad. Aunque los planes de ordenamiento territorial son las normas más cercanas a usos del suelo, estos se piensan para cada ente territorial y no desde una mirada integral del territorio (Sánchez-Muñoz et al., 2013)

Actividad 4: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre suelo, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Cuáles son las dos grandes problemáticas de los suelos?
2. ¿Cuál o cuáles problemáticas del suelo ha logrado identificar en su región?

Olores

Según la norma UNE-EN 13725, el olor se define como “la propiedad organoléptica perceptible por el órgano olfativo cuando inspira sustancias volátiles” (MinSalud - OPS, 2012).

Los malos olores se pueden entender como una sensación resultante de la interacción de especies químicas volátiles inhalados a través de la nariz, incluyendo compuestos de azufre (por ejemplo, sulfuros, mercaptanos), compuestos de nitrógeno (por ejemplo, amoniaco, aminas) y compuestos orgánicos volátiles (por ejemplo, ésteres, ácidos, aldehídos, cetonas, alcoholes).

La **resolución 1541 de 2013** contiene toda la reglamentación vigente relacionada a olores ofensivos, a continuación, se muestra la descripción de la resolución:

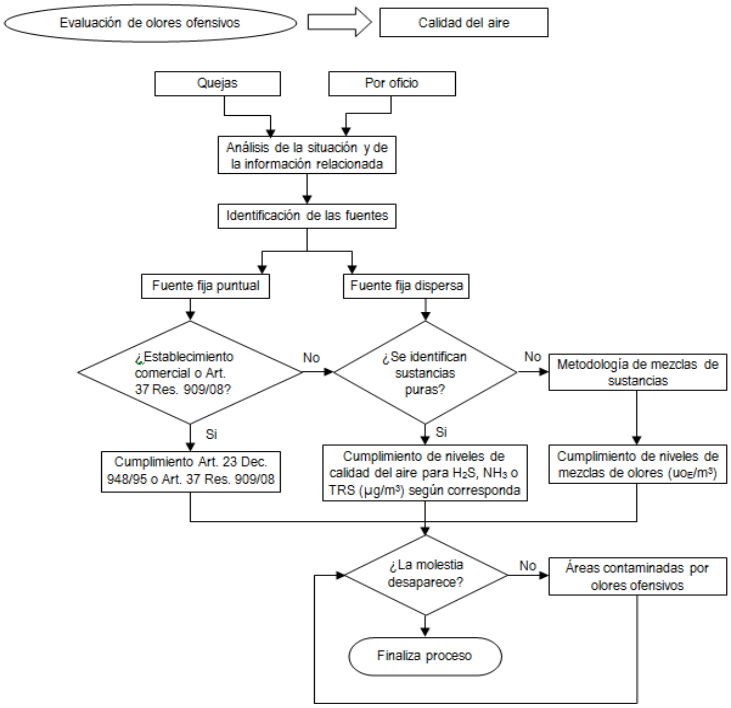


Tabla 1. Sustancias de olores ofensivos por actividad

Actividad	Sustancia
Procesamiento y conservación de carne, pescado, crustáceos y moluscos	Azufre Total Reducido (TRS)
Fabricación de productos de la refinación del petróleo	Sulfuro de hidrógeno (H_2S) Amoníaco (NH_3)
Fabricación de pulpas (pastas) celulósicas; papel y cartón	Azufre Total Reducido (TRS)
Curtido y recurtido de cueros; recurtido y teñido de pieles	Sulfuro de hidrógeno (H_2S) Amoníaco (NH_3)
Tratamiento y disposición de desechos no peligrosos y estaciones de transferencia	Sulfuro de hidrógeno (H_2S) Amoníaco (NH_3)
Planta de tratamiento de aguas residuales	Sulfuro de hidrógeno (H_2S)
Actividades que capten agua de cuerpos de agua receptores de vertimientos	Sulfuro de hidrógeno (H_2S)
Tratamiento térmico de subproductos de animales	Sulfuro de hidrógeno (H_2S) Amoníaco (NH_3)
Unidad de producción pecuaria	Sulfuro de hidrógeno (H_2S) Amoníaco (NH_3)
Otras actividades	Sulfuro de hidrógeno (H_2S) Amoníaco (NH_3)

Tabla 2. Niveles permisibles de calidad del aire o de inmisión para sustancias de olores ofensivos a condiciones de referencia (25°C y 760 mm Hg).

Sustancia	Nivel máximo permisible	
	µg/m³	Tiempo de exposición*
Sulfuro de hidrógeno (H_2S)	7	24 horas
	30	1 hora
Azufre Total Reducido (TRS)	7	24 horas
	40	1 hora
Amoniaco (NH_3)	91	24 horas
	1400	1 hora

* Cuando se utilicen muestreadores pasivos para la medición de las sustancias de la Tabla 2, el tiempo de exposición podrá estar entre 2 y 4 semanas.

Tabla 3. Niveles permisibles de calidad del aire o de inmisión de mezclas de sustancias de olores ofensivos.

Actividad	Nivel permisible*
Procesamiento y conservación de carne, pescado, crustáceos y moluscos	3 ou_E/m^3
Fabricación de productos de la refinación del petróleo	
Fabricación de pulpas (pastas) celulósicas; papel y cartón	
Curtido y recurtido de cueros; recurtido y teñido de pieles	
Tratamiento y disposición de desechos no peligrosos y estaciones de transferencia	
Planta de tratamiento de aguas residuales	
Actividades que capten agua de cuerpos de agua receptores de vertimientos	
Fabricación de sustancias y productos químicos básicos	
Tratamiento térmico de subproductos de animales	
Unidad de producción pecuaria	5 ou_E/m^3
Elaboración de aceites y grasas de origen vegetal	
Descafeinado, tostión y molienda de café	7 ou_E/m^3
Otras actividades	

*Unidades de olor europeas (ou_E) expresadas como el percentil 98 de las horas modeladas durante un año.

- ✓ El nivel permisible de calidad de aire o de inmisión de mezclas de sustancias de olores ofensivos en cuerpos de agua receptores de vertimientos es 3 uo_E/m^3

El aumento de este tipo de contaminación es considerado por las autoridades ambientales como un reto complejo de afrontar por el difícil manejo y control de esta contaminación invisible; se hace énfasis en que este tipo de contaminación tiene relación directa con la calidad del aire y por ende con la salud de los ciudadanos en términos de la proliferación de enfermedades respiratorias (IDEAM, 2014). Generalmente cuando estos olores generan desagrado, la contaminación odorífera está todavía en imprecisión, porque, aunque bien se ha constituido que se entiende por malos olores y que puede o no afectar a la comunidad en general, los olores no son algo que todas las personas perciban de la misma forma, es algo difuso e inespecífico (MinSalud - OPS, 2012).

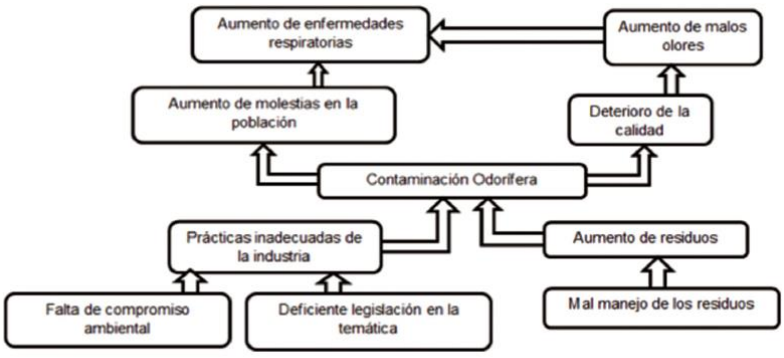


Figura 2. Problemática contaminación odorífera. (Elaboración propia)

Actividad 5: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre olores, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Existe alguna industria en su región, asociada a la generación de olores?
2. ¿Qué sustancias considera ha estado expuesto en zonas de malos olores y por qué cree que son esas sustancias?
3. ¿A cuáles sectores se les permite mayor nivel de olores? ¿Por qué cree que se les permite mayores niveles de olor?
4. ¿Cómo puede afectar la contaminación odorífera a la salud humana?

Ruido

La **resolución 627 de 2006** contiene la reglamentación vigente relacionada a emisión de ruido y ruido ambiental. Para efectos de aplicación de la resolución, para todo el territorio nacional, se establecen el horario diurno de las 7:01 a las 21:00 horas y nocturno de las 21:01 a las 7:00 horas. A continuación, se presentan los estándares máximos permisibles de niveles de **emisión de ruido** y de **ruido ambiental**.

ESTÁNDARES MÁXIMOS PERMISIBLES DE NIVELES DE EMISIÓN DE RUIDO EXPRESADOS EN DECIBELES DB(A).

Sector	Subsector	Estándares máximos permisibles de niveles de emisión de ruido en dB(A)	
		Día	Noche
Sector A. Tranquilidad y Silencio	Hospitales bibliotecas, guarderías, sanatorios, hogares geriátricos.	55	50
Sector B. Tranquilidad y Ruido Moderado	Zonas residenciales o exclusivamente destinadas para desarrollo habitacional, hotelería y hospedajes.	65	55
	Universidades, colegios, escuelas, centros de estudio e investigación.		
	Parques en zonas urbanas diferentes a los parques mecánicos al aire libre.		
Sector C. Ruido Intermedio Restringido	Zonas con usos permitidos industriales, como industrias en general, zonas portuarias, parques industriales, zonas francas.	75	75
	Zonas con usos permitidos comerciales, como centros comerciales, almacenes, locales o instalaciones de tipo comercial, talleres de mecánica automotriz e industrial, centros deportivos y recreativos, gimnasios, restaurantes, bares, tabernas, discotecas, bingos, casinos.	70	60
	Zonas con usos permitidos de oficinas.	65	55
	Zonas con usos institucionales.		
	Zonas con otros usos relacionados, como parques mecánicos al aire libre, áreas destinadas a espectáculos públicos al aire libre.	80	75
Sector D. Zona Suburbana o Rural de Tranquilidad y Ruido Moderado	Residencial suburbana.	55	50
	Rural habitada destinada a explotación agropecuaria.		
	Zonas de Recreación y descanso, como parques naturales y reservas naturales.		

ESTÁNDARES MÁXIMOS PERMISIBLES DE NIVELES DE RUIDO AMBIENTAL, EXPRESADOS EN DECIBELES DB(A)

Sector	Subsector	Estándares máximos permisibles de niveles de ruido ambiental en dB(A)	
		Día	Noche
Sector A. Tranquilidad y Silencio	Hospitales, bibliotecas, guarderías, sanatorios, hogares geriátricos.	55	45
Sector B. Tranquilidad y Ruido Moderado	Zonas residenciales o exclusivamente destinadas para desarrollo habitacional, hotelería y hospedajes.	65	50
	Universidades, colegios, escuelas, centros de estudio e investigación		
	Parques en zonas urbanas diferentes a los parques mecánicos al aire libre		
Sector C. Ruido Intermedio Restringido	Zonas con usos permitidos industriales, como industrias en general, zonas portuarias, parques industriales, zonas francas.	75	70
	Zonas con usos permitidos comerciales, como centros comerciales, almacenes, locales o instalaciones de tipo comercial, talleres de mecánica automotriz e industrial, centros deportivos y recreativos, gimnasios, restaurantes, bares, tabernas, discotecas, bingos, casinos.	70	55
	Zonas con usos permitidos de oficinas.	65	50
	Zonas con usos institucionales.		
	Zonas con otros usos relacionados, como parques mecánicos al aire libre, áreas destinadas a espectáculos públicos al aire libre, vías troncales, autopistas, vías arterias, vías principales.	80	70
Sector D. Zona Suburbana o Rural de Tranquilidad y Ruido Moderado	Residencial suburbana.	55	45
	Rural habitada destinada a explotación agropecuaria.		
	Zonas de Recreación y descanso, como parques naturales y reservas naturales.		

Actividad 6: Estimado aprendiz a partir de la información anterior sobre ruido, normativa asociada y el glosario al final de la guía, resuelva el siguiente taller:

1. ¿Por qué cree que se establece dos horarios para aplicar la normatividad de ruido?
2. ¿Cuál es la diferencia entre emisión de ruido y ruido ambiental?

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

3.3 Actividades de apropiación.

3.3.1 Interpretar protocolos y procedimientos técnicos para un monitoreo ambiental de agua, suelo y aire con los elementos de protección personal EPP.

1. Estimado aprendiz, de manera individual deberá estudiar el material de apoyo **Materiales y equipos para muestreo**. En el cuadro de abajo aparecen imágenes de equipos y materiales usados en el muestreo, así como actividades que se desarrollan en el muestreo. A partir de la información estudiada complete **el cuadro** de la siguiente manera:

- ✓ Indicando a que material o equipo corresponde la imagen, y explicando para que se usa.
- ✓ Dibujando el material o equipo requerido para la actividad propuesta.

	
Medir de color del agua en campo	
	
Medir oxigeno disuelto del agua en campo	
Medir ruido	
	

	
Transportar las muestras al laboratorio	
	
Empacar o envasar muestras de agua para analisis de grasas y aceites.	
	
	
Tomar los datos de campo	

2. Teniendo en cuenta la información responda:
   - ✓ ¿Por qué es importante calibrar los equipos para el muestreo?
   - ✓ ¿Cada cuanto se debe calibrar los equipos para muestreo?

3. Estimado aprendiz, encuentre en la sopa de letras los **7** elementos de protección personal necesarios para ir a hacer un muestreo.

C	T	L	N	A	K	C	I	N	G	D	E	T	H	F	U	K	D	M	W
K	A	C	E	Y	F	N	S	K	N	A	W	T	K	E	B	L	H	L	A
A	Y	D	I	G	U	A	N	T	E	S	D	E	L	A	T	E	X	Q	R
B	V	Y	G	U	A	N	T	E	S	D	E	C	A	R	N	A	Z	A	O
O	N	A	Q	S	V	Y	T	Y	G	J	F	Y	Q	L	W	X	D	W	D
T	H	I	S	J	F	Q	T	E	U	Q	F	N	H	T	I	H	A	K	A
A	M	M	U	X	O	Y	E	C	A	A	H	N	A	B	I	Y	D	V	R
S	M	X	M	T	H	L	O	B	N	K	E	F	D	R	S	V	I	Q	I
D	J	L	J	G	C	W	E	D	T	J	X	U	P	Q	G	W	R	R	P
E	H	E	B	S	U	E	E	G	E	G	B	F	K	B	G	E	U	S	S
S	S	S	O	R	A	I	U	B	S	E	D	S	I	T	J	P	G	T	E
E	N	L	W	I	C	I	C	S	D	I	B	N	O	N	Q	A	E	F	R
G	U	M	P	K	E	N	K	N	E	S	U	Q	S	X	Q	P	S	E	A
U	G	J	G	O	D	A	M	R	L	C	C	Y	E	U	T	P	E	D	R
R	E	P	E	P	S	C	M	I	A	D	F	L	H	L	Q	G	D	X	A
I	U	F	E	N	A	I	M	L	T	Q	W	T	M	O	V	X	S	X	C
D	W	A	I	K	T	Y	U	S	E	E	D	Y	C	F	S	M	A	F	S
A	X	C	A	E	O	X	T	G	X	H	P	D	E	Q	M	T	F	L	A
D	A	N	S	W	B	X	Y	H	V	U	Y	P	S	E	D	S	A	U	M
C	A	G	E	K	M	U	O	G	C	K	F	Y	C	U	W	T	G	S	Y

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

- Descripción de la actividad

1. Estimado aprendiz, elabore con el material disponible (cartulina o papel) una cartelera donde por medio de la identificación de los materiales, equipos y las etiquetas para las diferentes muestras de suelo, aire y agua organice un **kit de muestreo** para **cada componente.** Socialice el tema con su instructor teniendo en cuenta la herramienta de conectividad de la que disponga.
2. Estudio de caso

*El señor Luis E Pardo va a construir un trapiche que lo llamará **La gran vida**, para las actividades de este requiere abastecerse de agua para uso doméstico de la quebrada Miralindo, de la cual no existe acueducto veredal, de acuerdo con sus conocimientos en la materia defina:*

1. ¿Cuál es el protocolo de muestreo que se debe llevar a cabo para caracterizar la calidad del agua de la quebrada Miralindo? **Para esto realice un flujograma.**
2. De acuerdo con la norma que rige la calidad del agua potable en Colombia, enumere los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos con sus valores y respectivas unidades que se deben realizar para establecer la calidad del agua de la quebrada Miralindo.
3. Los análisis de calidad de agua para consumo humano hechos para la quebrada Miralindo fueron los siguientes valores:

Ensayo	Máximo permitido Resolución 2115 de 2007	Unidades	Resultado del monitoreo	IRCA
Color		UPC	15	
Turbiedad		UNT	2	
Conductividad		ms/cm	999	
pH		unidades de pH	8.0	
Dureza total		mg/L CaCO3	300	
Calcio		mg/L Ca	59	
Magnesio		mg/L Mg	36	
Alcalinidad total		mg/L CaCO3	199	
Cloruros		mg/L Cl	249	
Hierro		mg/L Fe	0.03	
Nitratos		mg/L NO2	10	
Nitritos		mg/L NO3	0.01	
Sulfatos		mg/L SO2	250	
Aluminio		mg/L Al	0.1	
Fosfatos		mg/L PO4	0.5	
Coliformes totales		UFC/100 cm3	10	
Escherichia coli		UFC/100 cm3	0	

a. Realice **un cuadro comparativo** entre los resultados del análisis realizado vs valores máximos permisibles según la norma de calidad del agua e identifique si los parámetros analizados cumplen o no con dicha norma.
b. Identifique si el agua es inmediatamente apta o no para consumo humano según el IRCA. Recuerde que cada característica fisicoquímica y microbiológica cuenta con un puntaje de riesgo.

4. Por otro lado, el señor Luis E Pardo requiere realizar el trámite de permiso de vertimiento de los efluentes de molino de caña, todas las aguas residuales son transportadas por tuberías sanitarias de 4 pulgadas hacia el suelo, de acuerdo con sus conocimientos en muestreo y aforo de aguas residuales responda:
   a. Conociendo que el trapiche se gasta 10 m^3 en 12 horas, calcule el caudal que se genera enestas condiciones. Exprese las unidades de caudal en litros/segundo (L/s).

b. Defina el protocolo de muestreo para la caracterización del efluente de aguas residuales y qué parámetros se deben monitorear según la norma de vertimientos vigente.

- Ambiente Requerido

Ambiente de formación.

- Materiales

Cuaderno, hojas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

En el desarrollo de la guía se ha evaluado sistemáticamente y de manera integral el proceso formativo. Como cierre se organizará un espacio de retroalimentación donde se plantearán las fortalezas y aspectos por fortalecer de la formación en sí, del instructor y del aprendiz.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: **Evidencias de desempeño:** • Estudio de caso **Evidencias de Producto:** • Taller • Kit de muestreo	Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. Reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. Verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	**Técnica de evaluación:** Observación directa **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo **Técnica de Evaluación:** Valoración de producto **Instrumento de Evaluación:** Lista de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Afluente: Agua residual u otro líquido que ingrese a un reservorio, o algún proceso de tratamiento.

Agua cruda: Es el agua natural que no ha sido sometida a proceso de tratamiento para su potabilización.

Agua potable o agua para consumo humano: Es aquella que cumple las características físicas, químicas y microbiológicas, en las condiciones señaladas en la Resolución 2115 de 2007.

Aguas residuales: Agua que contiene material disuelto y en suspensión, luego de ser usada por una comunidad o industria.

Aguas Residuales Domesticas: Provienen de áreas residenciales y de actividades de tipo doméstico, de establecimientos comerciales y de instituciones tales como hospitales, escuelas, universidades, edificios.

Aguas Residuales Industriales: Las constituyen los desechos líquidos provenientes de una fábrica o empresa que produce cualquier clase de material o artículo sometido a oferta y demanda en el mercado.

Aguas residuales municipales: Agua residual de origen doméstico, comercial e institucional que contiene desechos humanos.

Aguas servidas: Aguas de desecho provenientes de lavamanos, tinas de baño, duchas, lavaplatos, y otros artefactos que no descargan materias fecales.

Análisis complementarios: Es el procedimiento que se efectúa para las determinaciones físicas, químicas y microbiológicas no contempladas en el análisis básico, que se enuncian en la presente Resolución y todas aquellas que se identifiquen en el mapa de riesgo.

Análisis físico y químico del agua: Son aquellos procedimientos de laboratorio que se efectúan a una muestra de agua para evaluar sus características físicas, químicas o ambas.

Análisis microbiológico del agua: Son los procedimientos de laboratorio que se efectúan a una muestra de agua para consumo humano para evaluar la presencia o ausencia, tipo y cantidad de microorganismos.

Cadena de custodia: Proceso por medio del cual se mantiene una muestra bajo posesión física o control durante su ciclo de vida completo, es decir, desde que se toma hasta que se desecha.

Calibración: es sólo la acción de comparar la lectura de un instrumento de medición, con respecto a un patrón con valor o dimensión conocida.

Calidad del agua: Es el resultado de comparar las características físicas, químicas y microbiológicas encontradas en el agua, con el contenido de las normas que regulan la materia.

Campo sonoro: Es la región del espacio en las que existen perturbaciones elásticas.

Cloro residual libre: Es aquella porción que queda en el agua después de un período de contacto definido, que reacciona química y biológicamente como ácido hipocloroso o como ión hipoclorito.

Coliformes: Bacterias Gram Negativas en forma bacilar que fermentan la lactosa a temperatura de 35 a 37ºC, produciendo ácido y gas (CO_2) en un plazo de 24 a 48 horas. Se clasifican como aerobias o anaerobias facultativas, son oxidasa negativa, no forman esporas y presentan actividad enzimática de la b galactosidasa. Es un indicador de contaminación microbiológica del agua para consumo humano.

Concentración de olor: El número de unidades de olor europeas en un metro cubico de gas en condiciones normales.

Conductividad: El valor máximo aceptable para la conductividad puede ser hasta 1000 microsiemens/cm. Este valor podrá ajustarse según los promedios habituales y el mapa de riesgo de la zona. Un incremento

de los valores habituales de la conductividad superior al 50% en el agua de la fuente, indica un cambio sospechoso en la cantidad de sólidos disueltos y su procedencia debe ser investigada de inmediato por las autoridades sanitaria y ambiental competentes y la persona prestadora que suministra o distribuye agua para consumo humano.

Contramuestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, en el proceso de control dela Persona Prestadora y que se realiza simultánea y representativamente con la Autoridad Sanitaria.

dB(A): Unidad de medida de nivel sonoro con ponderación frecuencial (A).

Decibel (dB): Décima parte del Bel, razón de energía, potencia o intensidad que cumple con la siguiente expresión: Log R = 1dB/10

Donde R= razón de energía, potencia o intensidad

Demanda Bioquímica de Oxígeno (DBO): Se usa como una medida de la cantidad de oxígeno requerido para oxidación de la materia orgánica biodegradable, presente en la muestra de agua, como resultado de la acción de oxidación aerobia. Es la cantidad de oxígeno que los microorganismos, especialmente bacterias (aeróbicas o anaeróbicas), hongos y plancton, consumen durante la degradación de las sustancias orgánicas contenidas en la muestra. Se utiliza para medir el grado de contaminación.

Demanda química de oxígeno (DQO): Es la necesidad de oxígeno para oxidar la materia orgánica presente en el agua. Es la cantidad de oxígeno necesaria para oxidar la materia orgánica por medios químicos y convertirla en CO_2 y H_2O. Cuanto mayor es la DQO, más contaminada está el agua.

Emisión de Ruido: Es la presión sonora que, generada en cualesquiera condiciones, trasciende al medio ambiente o al espacio público.

Efluente: Salida de un sistema de tratamiento.

Espacio público: Conjunto de inmuebles públicos y los elementos arquitectónicos y naturales de los inmuebles privados, destinados por su naturaleza, por su uso o afectación, a la satisfacción de necesidades urbanas colectivas que trascienden, por tanto, los estándares de los intereses individuales de los habitantes.

Espacio privado: Se ha de entender no solo como aquel sobre el cual ejerce dominio, mediante su propiedad, un grupo o persona determinada, sino como una espacialidad que tiene características diferentes y que está compuesta en primer lugar del espacio individual, que proporciona la intimidad y cuyo acceso es prohibido (negativo), limitado, como la vivienda como su más estrecha acepción: el techo. Bajo esta nominación se incluyen además todas aquellas espacialidades que tienen un acceso limitado por la propiedad del mismo como son los lugares de trabajo, oficinas, fábricas y en general todos aquellos espacios sobre los cuales existe un estricto control por parte del interés particular.

Etiqueta: Papel en el que se anota los datos de identificación de la muestra (No. de la muestra, municipio, vereda, procedencia, sitio de recolección, fecha, hora, etc.).

***Escherichia coli - E-coli*:** Bacilo aerobio Gram Negativo no esporulado que se Caracteriza por tener enzimas específicas como la b galactosidasa y b glucoronidasa. Es El indicador microbiológico preciso de contaminación fecal en el agua para consumo Humano.

Laboratorio de análisis del agua para consumo humano: Es el establecimiento público o privado, donde se realizan los procedimientos de análisis de las características físicas, químicas y microbiológicas del agua para consumo humano según artículo 27 del Decreto 1575 de mayo 9 de 2007.

Mapas de ruido: Se entiende por mapa de ruido, la representación de los datos sobre una situación acústica existente o pronosticada en función de un indicador de ruido, en la que se indica la superación de un valor límite, el número de personas afectadas en una zona dada y el número de viviendas, centros educativos y hospitales expuestos a determinados valores de ese indicador en dicha zona.

Masa de Olor de Referencia Europea, MORE: El valor de referencia aceptado para la unidad de olor europea, igual a una masa definida de un material de referencia certificado. Un MORE es equivalente a 123 µg n-butanol (CAS-Nr 71-36-3) evaporado en 1 metro cúbico de gas neutro que da lugar a una concentración de 0,040 µmol/mol.

Medición: es la determinación numérica de una magnitud lineal o angular, o la determinación de si una medida es mayor o menor que un valor numérico dado. ... Por último, también se puede entender como determinar el valor numérico de una magnitud lineal o angular de un componente o conjunto técnico.
Monitoreo: Proceso de muestreo del sistema de suministro de agua para consumo humano, que cubre espacio, tiempo y frecuencia en los puntos concertados según norma.

Muestra: Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, que refleja la composición física, química y microbiológica representativa del momento, para el proceso de vigilancia de la Autoridad Sanitaria.

Muestra Compuesta: Combinación de muestras puntuales tomadas en el mismo sitio durante un tiempo determinado.

Muestra Integrada: Muestras puntuales tomadas simultáneamente en diferentes puntos o lo más cercanas posibles.

Muestra Puntual (simple): Muestra recolectada en un lugar y tiempo específico y que refleja las circunstancias particulares bajo las cuales se hizo su recolección.

Muestreo: Proceso de toma de muestras que son analizadas en laboratorios para obtener información sobrela calidad del agua del sitio concertado en que fueron tomadas.

Normatividad Ambiental: Establece la obligación del Estado y de las personas para con la conservación de las riquezas naturales y culturales de la Nación. Consagra como servicio público la atención de la salud y el saneamiento ambiental y ordena al Estado la organización, dirección y reglamentación de estos.
Olor ofensivo: Es el olor, generado por sustancias o actividades industriales, comerciales o de servicio, que produce fastidio, aunque no cause daño a la salud humana.
Oxígeno Disuelto (OD): oxígeno libre disponible en al agua.

Pistófono: Es una pequeña cavidad provista de un pistón con movimiento de vaivén y desplazamiento medible, que permite establecer una presión conocida en el interior de la cavidad. Generalmente utilizado para efectuar calibraciones de sonómetros.

Preservación: Procedimiento para estabilizar los constituyentes de la muestra con el fin de retardar los cambios químicos y biológicos que pueden afectar el análisis.

Presión sonora: Es la diferencia entre la presión total instantánea en un punto cuando existe una onda sonora y la presión estática en dicho punto.

Punto de muestreo: Lugar técnicamente definido y acondicionado para la toma de muestras de las aguas

Puntos de muestreo en red de distribución: Son aquellos sitios concertados y materializados con dispositivos de toma, donde se realiza la recolección de la muestra de agua para la vigilancia y el control según resolución 811 de 2008.

Representatividad: Lapso de tiempo de 10 minutos, dentro de los cuales se toma la muestra y contramuestrade agua en el dispositivo instalado en el sitio de monitoreo concertado entre vigilancia y control.

Ruido acústico: Es todo sonido no deseado por el receptor. En este concepto están incluidas las características físicas del ruido y las psicofisiológicas del receptor, un subproducto indeseable de las actividades normales diarias de la sociedad.

El ruido ambiental: es el sonido envolvente asociado con un ambiente acústico determinado, habitualmente compuesto de los sonidos de muchas fuentes, próximas y lejanas; donde ningún sonido concreto es dominante.

Sustancia de olor ofensivo: Es aquella que por sus propiedades organolépticas, composición y tiempo de exposición puede causar olores desagradables.
Tratamiento o potabilización: Es el conjunto de operaciones y procesos que se Realizan sobre el agua cruda, con el fin de modificar sus características físicas, químicas Y microbiológicas, para hacerla apta para el consumo humano.

Unidad de olor: Es la cantidad de (una mezcla de) sustancias olorosas presentes en un metro cúbico de gas oloroso (en condiciones normales 1 atmósfera de presión y 0 °C de temperatura) origina una respuesta fisiológica en el umbral del panel.

Unidad de olor europea: Cantidad de sustancia(s) olorosa(s) que, cuando se evapora en un metro cúbico de un gas neutro en condiciones normales, origina una respuesta fisiológica de un panel (umbral de detección) equivalente al que origina una Masa de Olor de Referencia Europea (MORE) evaporada en un metro cúbico de gas neutro en condiciones normales.

Umbral: Valor mínimo de una magnitud a partir del cual se produce un efecto determinado.

Umbral de molestia: Es la concentración a la que una pequeña parte de la población (< 5%) manifiesta molestias durante un periodo corto de tiempo. Dado que la sensación de molestia puede estar influenciada por factores sicológicos y socioeconómicos un umbral de molestia no puede definirse solo con base en la concentración.

Umbral de tolerancia: El umbral de tolerancia es equivalente al umbral de molestia.

Valor aceptable: Es el establecido para la concentración de un componente o Sustancia, que garantiza que el agua para consumo humano no representa riesgos Conocidos a la salud.

Vertimiento: Descarga final a un cuerpo de agua, a un alcantarillado o al suelo, de elementos, sustancias o compuestos contenidos en un medio líquido.

Vertimiento puntual: El que se realiza a partir de un medio de conducción, del cual se puede precisar el punto exacto de descarga al cuerpo de agua, al alcantarillado o al suelo.

Vertimiento no puntual: Aquel en el cual no se puede precisar el punto exacto de descarga al cuerpo de agua o al suelo, tal es el caso de vertimientos provenientes de escorrentía, aplicación de agroquímicos u otros similares.

Volumen: es la magnitud física de un cuerpo en tres dimensiones: largo, ancho y alto. Su unidad en el SistemaInternacional es el metro cúbico (m^3).

Velocidad: es la distancia, longitud o largo recorrido por un objeto (en nuestro caso el agua) en un tiempo determinado

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Canadá 2005. RODIER, J. Análisis de Aguas: aguas naturales, aguas residuales, agua de mar. Omega, Barcelona, 1981.
GARAY, J., PANIZZO, L., LESMES, L.,RAMIREZ, G., SANCHEZ, J. Manual de Técnicas Analíticas de Parámetros Físico-químicos y Contaminantes Marinos. Tercera edición. Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas. Cartagena, 1993

CORANTIOQUIA. Contando lluvias.[video] 2011. Disponible en: www.corantioquia.gov.co

Decreto 1575 de mayo 09 de 2007, expedido por el Ministerio de la Protección Social (MPS), y el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT), “Por el cual se establece el Sistema para la Protección y Control de la Calidad del Agua para Consumo Humano”.

Resolución 2115 de junio 22 de 2007 expedida por el MPS y el MAVDT, “Por medio del cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano”. Según lo ordenado en el Decreto 1575 de 2007.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Auto (es)	Equipo ejecutor articulación ambiental	Instructor	Articulación, área Ambiental	MARZO/2021

1. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					


SENA

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	marzo 2021		
Denominación del Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL		
Modalidad de Ejecución	COMBINADA		
Código y versión del Programa	222301 VERSION 1		
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Estrategias de saneamiento ambiental pertinentes a las necesidades del área de influencia del CGAO		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2220548		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** **LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ 63438419** **JENNY SUSANA CAMACHO SILVA 1101752077** **ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE 1101753057** **LEIDY TATIANA DIAZ DURAN 1.095.796.501** **MARIA ISABEL GARCIA PEÑA 63437419** **JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ 91489201** **MARTHA RUEDA MONCADA 28033958**	**Regional y Centro de formación**	**REGIONAL SANTANDER CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE SENA VELEZ**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		INDUCCION	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	AA1 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	25	23	Foro, pregunta respuesta, estudio de caso	Ambiente de Formacion	Pliego de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. 2. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. 3. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	Taller resuelto, participacion en el juego de roles y estudio de caso, participacion en el foro propuesto, test de conocimiento de la tematica vista.	
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	AA2 Identificar las problematicas del plan de saneamiento ambiental según parámetros establecidos.	25	23	Resolucion de problemas	Ambientel de formacion	Cuaderno, hojas, lapiceros, marcadores, colores.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo.	**De proceso:** Participación en las actividades de propuestas **De producto:** 1. Mapa mental sobre problemáticas ambientales 2. Infografia de las problemáticas ambientales del entorno. 3. Historieta construida que como tema central tenga 1 problemática que identificaron en la infografia.	MATERIAL DE FORMACION CONTRUIR TEMA PRINCIPAL PROBLEMATICA AMBIENTALES
		GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.	AA3 Realizar el diagnostico de los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con su punto de generación y lineamientos tecnicos.	25	23	Foro, estudio de caso	Ambientel de formacion	Pliego de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. zonifica ecomapas teniendo en cuenta la característica, tipo de residuo generado y convenciones establecidas. -caracteriza los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con su punto de generación y normativa. presenta informe con el diagnóstico de la generación de residuos sólidos de acuerdo con normas técnicas y normativa.	EV 1 Cartelera del desarrollo como evidencia de la apropiacion de los residuos EV 2 Tabla de control de PPC Y medicion de los residuos solidos .	

ANALISIS	Análisis y diagnóstico del entorno de las necesidades de saneamiento ambiental del área de influencia del CGAO	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	AAB1 Apropiar los principios y leyes de quimica inorganica aplicables a analisis ambientales	25	23	Actividades interactivas Esquemas didacticos Talleres	Aula de aprendizaje	Cartulinas, hojas, marcadores, cuadernos, lapiceros.	Docente IE	-1. identifica las transformaciones químicas presentes en su contexto social y productivo, Según su naturaleza. -2. interpreta principios y leyes de la química según situaciones concretas de su entorno. -3. argumenta los diferentes fenómenos y principios químicos de acuerdo a las situaciones que Se presentan en su entorno social y productivo. - 4. apropia conceptos y principios químicos según el contexto productivo y social. - 5. reconoce las variables que influyen en los diferentes fenómenos químicos de acuerdo con Principios, leyes y teorías. - 6. efectúa cálculos estequiometricos de acuerdo con principios y fundamentos químicos.	Evidencias de Conocimiento: •Actividad interactiva: Sistema internacional de medidas Evidencias de Desempeño: •Participación en las actividades propuestas Evidencias de Producto: •Esquema "Separación de Mezclas"	
		UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	AAB2 Aplicar herramientas TIC en la gestión de datos en información ambiental	25	25	Aprendizaje basado en problemas	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor ,	Docente IE	-1. Reconoce características de equipos tic, tipos de software y servicios de internet, de Acuerdo con la tecnología a utilizar. - 2.elige herramientas tic, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. -3. maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las Funcionalidades y manuales de uso. -4. aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de Administración de los recursos del equipo. - 5. maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software Específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas. -6. utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia De archivos, chat, programas de e-learning y computación en la nube, de acuerdo con las Necesidades de información y comunicación. - 7. participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación. - 8. prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de Herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos realizados. - 9.aplica buenas prácticas de uso de la tecnología tic, de acuerdo con los estándares y Recomendaciones.	Evidencia de conocimiento: Tabla en excell con datos suminitrados, graficos y analisi e interpretacion de resultados.	
			IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.		25	25	Discusion guiada	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor , con acceso a red wifi			Evidencia de conocimiento: Infografia realizada con herramienta en linea seleccionada.	
			USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.		25	25	Aprendizaje basado en problemas	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor , con acceso a red wifi			Evidencia de conocimiento: creacion aula virtual classroom	
			VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		25	23	Mesa redonda	Aula de computo	computadores con paquete office, televisor , con acceso a red wifi			Evidencia de conocimiento: Presentacion en herramienta powtoon. cuadro comparativo Ventajas - desventajas de uso de industria 4.0	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	Simular situaciones cotidianas en presente progresivo y en presente simple con verbos regulares e irregulares, usando WH questions, respuestas cortas y adverbios de frecuencia, describiendo miembros de la familia y rutinas diarias y semanales, describir su lugar de residencia detalladamente, pedir y dar información acerca de un trabajo y describir rutinas diarias	50	14		Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	6.Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. 7.Comprende recomendaciones sobre conductas seguras en el lugar de trabajo, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 8.Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 9.Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 10.Emplea la estructura básica del inglés sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción u opinión acerca de un sitio Turístico de interés de su región utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diária, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico

		MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA	Simular situaciones básicas de presentación personal, presentar a alguien más, preguntar por información básica, deletrear, saludar y despedirse en presente simple con el verbo to be, presente simple y progresivo, ciudades, países, información de lugar de origen, nacionalidad, lengua nativa, edad, descripción de personas, ropa, colores y clima.	50	14		Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	1.Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante. 2.Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. 3.Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. 4.Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. 5.Brinda información acerca de objetos y sus características.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diária, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	Cultura del emprendimiento, Caracaterísitcas y competencias emprendedoras	6	4	Observación reflexiva, Preguntas movilizadoras, lectura de texto, dinámica"fábrica de blocks de libretas", diagnóstico "sinóptico CEP, matriz DOFA	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices, autoadesivos, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Aplica acciones de emprendimiento de acuerdo con los elementos de desarrollo social y personal Estructura un perfil de emprendedor teniendo en cuenta las habilidades y principios de la gestión empresarial	**Evidencias de conocimiento** Documento acciones de emprendimiento y plan de mejora del perfil.	Creatividad y observación del instructor
	Diseñar programas de prevención de la contaminación en el marco del saneamiento ambiental según indicaciones técnicas y normativas	OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO Y AIRE.	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	AA4 Interpretar protocolos y procedimientos técnicos para el plan de saneamiento ambiental, segun procedimientos establecidos	25	23	Resolucion de problemas	Ambientel de formacion	Pliego de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. 2. Reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. 3. Verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	EV 1 Formato diligenciado sobre problematica identificada y resolucion del problema segun normatividad legal vigente.	
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	AA5 Estructurar el plan de transporte y almacenamiento de los residuos segun lineamientos tecnicos	25	23	Demostración, instructivo	Ambientel de formacion	Pliego de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	- 1. Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la Normatividad vigente. -2. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño Laboral según marco normativo. -3. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las condiciones de Su ambiente laboral. - 4. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en El trabajo de acuerdo con la política de la organización. -5. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de Enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos Establecidos por la organización.	Ev 1: Esquema de ruta de recoleccion de residuos solidos Ev 2 Instructivo de almacenamiento de residuos peligrosos y no peligrosos.	<
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	AAB5 Aplicar procedimientos aritmeticos en el contexto laboral	25	15	Demostraciones	Aula de formacion	Papel, lapiceros	Docente IE	1. Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno - 2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática -3. Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados	Evidenncia de conocimiento - Taller de ejercicioos resueltos	
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		25	15	Demostraciones	Aula de formacion		Docente IE	- 1. Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables -2. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas -3. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos - 4. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura Geométrica - 5. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida - 6. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística	Evidenncia de conocimiento - Taller de ejercicioos resueltos	

PLANEACION		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Estructurar el plan de negocio según necesidades del mercado	9	3	Análisis "caso de Matias Leiva" , conversatorio perfil plan de negocio, experiencia de un emprendimiento, lectura comprensiva de documento "Plan de negocio", sopa de letras,	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Integra elementos básicos de investigación de acuerdo con las necesidades descriptivas del plan de negocio Construye propuestas empresariales y de negocio teniendo en cuenta las necesidades y segmentación del mercado	**Evidencias de Conocimiento:** Documento Perfil plan de negocio **Evidencias de Producto:** Cuadro Estructura Plan de Negocio.	Promover la búsqueda de información para documentar el plan de negocio , teniendo en cuenta que conlleva al resultado de investigación para los niveles de auxiliar, operario y técnico
	Definir acciones de aprovechamiento y tratamiento de los residuos, con base en los resultados del diagnóstico según parámetros establecidos.	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	AA6 Establecer el aprovechamiento de los residuos de acuerdo a sus propiedades y características según indicaciones técnicas y normativas	25	23	Afiche,	Ambiente de formacion	Pliego de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros. materiales reciclbles	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Caracteriza los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con su punto de Generación y normativa. 2. Presenta residuos clasificados según características y tipo de manejo	Ev1: Cuadro identificación de residuos Ev2: Producto elaborado con material reciclable Ev3: Afiche sobre el aprovechamiento de los residuos.	
				AA7 Determinar el tratamiento apropiado para la transformación de los residuos caracterizados según parámetros técnicos y normativos.	20	40	Proyecto, exposición	Ambiente de formacion	Pliego de papel bond, marcadores, cuadernos, lapiceros. materiales reciclbles, materia organica.	LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	Presenta residuos clasificados según características y tipo de manejo. verifica el uso de los elementos de protección personal de acuerdo con los protocolos establecidos. informa novedades presentadas en el manejo de residuos de acuerdo con protocolos. propone estrategias para minimizar la generación de residuos teniendo en cuenta características. almacena residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con protocolos. aplica acciones de emergencia y contingencia de acuerdo con protocolos.	Evidencias de Desempeño: EV1 Elaboración de Compostaje Evidencias de Producto: Ev1: Video exposición tipos de aprovechamiento Ev2: Cuadro analítico de economía circular.	
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL.	AAB7 Aplicar los principios y leyes de quimica inorganica en los analisis ambientales						Docente IE	1.Identifica las transformaciones químicas presentes en su contexto social y productivo, Según su naturaleza. 2. Interpreta principios y leyes de la química según situaciones concretas de su entorno. - 3. Argumenta los diferentes fenómenos y principios químicos de acuerdo a las situaciones que Se presentan en su entorno social y productivo. - 4. Apropia conceptos y principios químicos según el el contexto productivo y social.	Evidencias de Conocimiento: •Actividad: Taller Evidencias de Desempeño: •Actividad. Laboratorio simulado de Estequiometria	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	Simular situaciones cotidianas en presente progresivo y en presente simple con verbos regulares e irregulares, usando WH questions, respuestas cortas y adverbios de frecuencia, describiendo miembros de la familia y rutinas diarias y semanales, describir su lugar de residencia detalladamente, pedir y dar información acerca de un trabajo y describir rutinas diarias	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferenc ia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	6.Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. 7.Comprende recomendaciones sobre conductas seguras en el lugar de trabajo, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 8.Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 9.Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 10.Emplea la estructura básica del inglés sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos que contienen descripción u opinión acerca de un sitio Turístico de interés de su región utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diária, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	Recrear situaciones cotidianas en donde se hable sobre comida, actividades de tiempo libre, habilidades y talentos, fechas de cumpleaños, planes para todas las ocasiones y problemas de salud.	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferenc ia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	11.Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 12.Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos en pasado simple que contienen información personal de su historia de vida y de otros. 13.Establece acciones de mejora continua para el alcance progresivo de logros comunicativos en inglés acorde con nivel principiante.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diária, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico

		Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	**RA1:** Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.		38	10	Representación Gráfica de Pensamiento Métodos de Caso. Ejercicios prácticos Expositivo Métodos de pregunta Búsqueda y análisis de información Demostración Método comparativo.	Ambientes deportivos del Centro de Formación Gimnasio Ambiente Convencional Escenario deportivo. Ambiente colaborativo: 1 Tablero acrílico, 25 Sillas, 6 Mesas, 1 Video Beam o Televisor de mínimo 50", 10 Computadores portátiles o de escritorio con especificaciones informáticas actuales y conectividad a internet.	Equipos e Implementos Deportivos	Docente IE	• Identifica los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. • Aplica los conceptos básicos de la Miología Humana con base en el análisis del movimiento. • Interpreta los fundamentos de Estilo de vida saludable, Higiene y Nutrición en los contextos productivo y social. • Administra un plan de Higiene Corporal dentro del contexto productivo. • Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las necesidades de los contextos laboral y social. • Establece pausas de acuerdo con cargas de trabajo y tiempos de Actividad Física para una recuperación adecuada. • Identifica las técnicas de coordinación motriz relacionadas con su perfil ocupacional. • Selecciona técnicas que le permiten potenciar su capacidad de reacción mental y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza de su entorno laboral. • Aplica conceptos básicos de Ergonomía y Pausas Activas de acuerdo con la naturaleza de la función productiva. • Discrimina ejercicios específicos para la prevención de riesgos ergonómicos según su actividad laboral. • Estructura un plan de Ergonomía y pausas activas según contexto laboral	**Evidencia de Producto:** • Documento escrito sobre estilos de vida saludable y Plan Básico Preventivo de Ergonomia. • Ficha antropométrica. • Plan de Entrenamiento. • Registros de actividad física • Plan Básico Preventivo de Ergonomia. **Evidencia de Desempeño:** • Resultado de observación de la adopción de posturas ergonómica. • Resultado de observación de la ejecución de las actividades físicas.	
			RA2: Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.										
			RA3: Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.										
			RA4: Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.										
		OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	AA8 Realizar toma de muestras de agua y suelo en el área de						LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información Secundaria. 2. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, Características y usos. 3. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo. 4. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características Físicas del suelo. 5. Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de Medición in situ. 6. Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo. 7. Selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de Custodia. 8. Asegura la cadena de custodia de conservación de la muestra según la normativa vigente 9. Presenta la muestra al laboratorio con base en el protocolo de recepción de la muestra.	EV1 Creacion de un juego Monopoly donde se diseña con respecto a los temas de toma de muestras EV2 Realizar un juego de conecntrece donde se les entrega una lista de chequeo con los materiales para la	

				influencia del proyecto según parámetros normativos								toma de muestra EV3 Diseñar el protocolo de toma de muestras para Aguas y suelo EV4 Cuestionario de valoración de olores. EV5 Exposicion sobre medicion de ruido.	
EJECUCION	Ejecutar programas de prevención de actividades en el marco del saneamiento ambiental	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.							LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	1. Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información Secundaria. 2. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, Características y usos. 3. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo. 4. Aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características Físicas del suelo. 5. Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de Medición in situ. 6. Emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo. 7. Selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de Custodia. 8. Asegura la cadena de custodia de conservación de la muestra según la normativa vigente 9. Presenta la muestra al laboratorio con base en el protocolo de recepción de la muestra.		
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	AAB13 Solucionar problemas matemáticos del entorno ambiental aplicando reglas de tres y ecuaciones básicas	25	15	Demostraciones	Ambiente de formacion	Tablero, papel bond, lapicero	Docente IE	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno -2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática - 3. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos 4. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	Evidencia de conocimiento Taller resuelto	
			SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		25	15	Demostraciones	Ambiente de formacion	Tablero, papel bond, lapicero	Docente IE	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno -2. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática - 3. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos 4. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	Evidencia de conocimiento Taller resuelto	
		GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	2 Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Identificación de la idea, del entorno y el segmento del mercado.	6	4	Observación de carácter reflexivo , método de lluvia, estudio de caso: "un aprendiz- emprendedor desea tener un negocio de uñas acrílicas con motivos artísticos", conversatorio, redacción de documento, Exposición idea de negocio	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Plantea ideas de negocio a partir de oportunidades y necesidades del mercado conforme con el análisis sectorial Argumenta la idea de negocio conforme con la propuesta y necesidades del sector productivo. Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio	**Evidencias de Conocimiento**: Documento idea de negocio	Conocimiento del entorno para la identificación de emprendimientos ya sea social o productivos
			Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano Valorar en nuestra sociedad, la cultura de paz, desde la transformación del conflicto. Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella.			Debate en torno a la noción de dignidad (Kant) - Producción documento. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: Concepto de ética. Análisis y preguntas movilizadoras: Preámbulo Declaración Universal de los Derechos Humanos. Dinámica - juego de roles: "El Caballo relámpago" Análisis texto cultura de paz. Reflexiones: Transformación del conflicto - técnicas Estudio de caso	Aula convencional	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, diccionario o textos, guía, de ser posible computador.		Docente IE	Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz Modifica actitudes comportamentales a partir de la resolución pacífica de conflictos	**Desempeño:** Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz **Conocimiento:** El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia **Producto**: Discurso de dignidad, ética y DDHH aplicados	

		Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Reconocer el valor del diálogo y la comunicación asetiva como ejes para la construcción de convivencia, el bien común y el desarrollo social.		Análisis conceptual y vivencial: Lectura comentada: Ponte en el lugar del otro - Fernando Savater. Reflexión desde una pregunta movilizadora en torno al diálogo y la comunicación asertiva, base para la construcción de convivencia. Ejercicio de identificación: actuación antes problemas que afectan la convivencia y destruyen la armonía. Propuesta estrategias: fortaleciendo el diálogo, la comunicación asertiva, el respeto y la convivencia social.	Aula convencional	Computador, tablero, marcadores, archivo con lecturas.	Instructores que orienten la competencia Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Docente IE	Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva	**Conocimiento:** **Desempeño:** Participación en el desarrollo de las actividades por equipo y grupal. **Producto:** Propuesta de estrategias encaminadas a fortalecer actitudes de respeto, convivencia y bien común-gráfico	
			Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética. Reconocer la normatividad relacionada con de gestión ambiental de las organizaciones para el crecimiento sostenible		Sustentación conceptual: conversatorio Organizador gráfico:"Norma sistema de gestión ambiental para el control del impacto ambiental de las organizaciones y lograr un crecimiento ISO 14001 de 2015 Campaña ambiental: uso racional de recursos naturales y mejoramiento del entorno.	Aula convencional Ambientes externos	Televisor, tablero, marcadores, documentos, internet.		Docente IE	Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad,construcción cultural y autonomía	**Conocimiento:** Conclusiones del conversatorio "Ética para la sustentabilidad" **Desempeño:** **Producto:** Organizador gráfico: Mapa Mental Diseño de campaña "Uso racional de los recursos	
	Realizar acciones de aprovechamiento y tratamiento de los residuos, con base en los resultados del diagnóstico según parámetros establecidos.	GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	CONTROLAR VARIABLESEN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.	AA9 Hacer transformación y aprovechamiento de los residuos en materias primas y/o productos según indicaciones técnicas.						LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ		Sustentacion de los productos obtenidos por la transformación de los residuos.	
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.	AAB17 Apropiar los principios y leyes de quimica orgánica aplicables a analisis ambientales						Docente IE		Evidencias de Conocimiento: •Actividad: Cuestionario Evidencias de Desempeño: •Actividad. Funciones químicas y su nomenclatura. Evidencias de Producto: •Esquema "Separación de Mezclas"	
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	**Recrear situaciones cotidianas en donde se hable sobre comida, actividades de tiempo libre, habilidades y talentos, fechas de cumpleaños, planes para todas las ocasiones y problemas de salud.**	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferenc ia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	11.Comprende conversaciones cortas acerca de experiencias pasadas utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. 12.Emplea la estructura básica del inglés (sujeto+verbo+complemento) en la elaboración de textos cortos orales y escritos en pasado simple que contienen información personal de su historia de vida y de otros. 13.Establece acciones de mejora continua para el alcance progresivo de logros comunicativos en inglés acorde con nivel principiante. 14.Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diária, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS.	MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.							LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO	Asegura el cumplimiento de protocolos de manejo interno de residuos. Establece las variables a tener en cuenta la gestión externa de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa. Redacta informes de gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con hallazgos y novedades identificados en la organización. Procesa la información teniendo en cuenta técnicas de gestión de datos y seguridad de la	**Evidencias de Desempeño:** Participación en el evento de divulgación	

		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	AA10 Evaluar las estrategias de aprovechamiento de los residuos implementadas por medio de actividades divulgativas y según indicaciones técnicas.	25	23	Resolución de problemas	Aula, plataformas digitales	Cuaderno, hojas, lapiceros.	SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	información. Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización. Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral	**Evidencias de Producto:** 1. Mapa mental 2. Lista de chequeo 3. Gráficos de monitoreo a residuos	
		Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.	MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	AA11 Realizar un análisis comparativo de los resultados obtenidos del monitoreo de ruido y olores frente al marco normativo según indicaciones técnicas						LUZ DARY PALOMINO GONZALEZ, JENNY SUSANA CAMACHO SILVA,ADRIANA MARCELA MORALES MONSALVE, LEIDY TATIANA DIAZ DURAN , MARIA ISABEL GARCIA PEÑA, JORGE WILLIAM ESPINOSA GONZALEZ	Reportar novedades en el manejo interno y externo de los residuos.	EV1 Mapa digital de las mediciones si cuenta con las TICs, Maqueta con las mediciones yq se cuente con la problematica y la solución.	
		DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operatico (MOD) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).	Docente IE	Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante--oyente para retroalimentar el proceso. Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. Utiliza íconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. Gráfica la información con contenidos semánticos. Utiliza la información según el propósito establecido. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos. Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. Emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas. Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos según especificaciones.	1.Taller Canales del 2.Aprendizaje. 3.Taller de Comunicación Asertiva 4.Taller de Lectura Crítica. 5.Taller Conceptos Gramaticales. 6. Taller la Comunicación como medio de expresión, social, laboral, cultural y artística.	
			1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operatico (MOD) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).				
			1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operatico (MOD) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).				

EVALUACION	Evaluar las estrategias propuestas de prevención, mitigación y control para el saneamiento ambiental del área de influencia del CGAO		1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA. 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS	Desarrollar habilidades de interpretación y decodificación para el mejoramiento en el manejo de procesos comunicativos teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivos.	Entre 30 y 48 horas	Entre 5 y 10 horas	Modelo Didáctico Operatico (MOD) Dinámicas de trabajo en grupo a través de plataformas virtuales. Preguntas de Reflexión Talleres asincrónicos, con encuentros para socialización sincrónicos.	Trabajo desde casa.	Computador, celular, tablet, material bibliográfico y de consulta, guía de aprendizaje, (videos, fotografías, artículos, piezas musicales, test, herramientas y aplicaciones WEB).				
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA	Simular situaciones básicas de presentación personal, presentar a alguien más, preguntar por información básica, deletrear, saludar y despedirse en presente simple con el verbo to be, presente simple y progresivo, ciudades, países, información de lugar de origen, nacionalidad, lengua nativa, edad, descripción de personas, ropa, colores y clima.	50	14	Juegos de roles, simulación de situaciones, juegos de escucha, juegos varios.	Ambiente Virtual, Videoconferencia por MEET.	PDF Fotocopias Archivos de audio y Video Computador con acceso a internet Smartphone con acceso a internet y a la aplicación MEET.	Docente IE	1.Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante. 2.Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. 3.Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. 4.Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía. 5.Brinda información acerca de objetos y sus características.	DE CONOCIMIENTO Dominio de las estructuras gramaticales y empleo de vocabulario DE DESEMPEÑO Presentación oral DE PRODUCTO Producción escrita	Desarrollo de formación mediante plataforma virtual MEET (Correo Misena) Sesiones de hora y media con aprendices que tienen acceso a internet para conexión diária, los demás aprendices se atienden mediante whatsapp o correo electrónico
		Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Interpretar el papel del trabajo en la sociedad y el hombre, en el devenir histórico reflejado en la construcción de una línea del tiempo. Relacionar el trabajo y los modos de producción caracterizándolos en los distintos períodos históricos, (esclavista. feudalista, capitalista y enfatizar la postura en contexto y la globalizacion) Comprender los conceptos de democracia, trabajo, justicia y paz y relacionarlos con la dignidad humana mediante la elaboración de mapas conceptuales. Identificar los elementos de la cultura que afectan el desarrollo del trabajo y su impacto en la sociedad, mediante una representación, (sociodrama), basado en un contexto específico.	12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con la dignidad humana.	PRODUCTO Respuestas a descripcion de actividad economica y trabajo local Mapa conceptual Linea de tiempo Texto escrito acerca de la relación entre el trabajo, dignidad humana y sociedad Sociodrama.	¿Cuáles han sido las condiciones de trabajo en los diferentes periodos históricos? ¿Cuáles son la condiciones de trabajo en su contexto específico? ¿Cuál es la relación del trabajo en los contextos locales y globales frente a la dignidad de la persona en la sociedad? ¿Cuál es la relación entre el modelo económico, trabajo y territorio?
			Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Distinguir los referente normativos fundamentales nacionales e internacionales estableciendo su relación con los derechos fundamentales en el trabajo. Asociar los referentes normativos al trabajo digno y decente mediante el análisis crítico de referentes documentales. Identificar los derechos en el trabajo y su impacto en el desarrollo social a partir de casos de la historia laboral colombiana. Identificar los sujetos de derechos y deberes, individuales y colectivos en el trabajo a través de una representación social. Caracterizar el trabajo decente mediante una representación gráfica. Diferenciar situaciones problematicas relacionadas con el enfoque diferencial, el trabajo forzado, el trabajo infantil y situaciones de enfermedades terminales a través de estudios de casos. Relacionar la sostenibilidad empresarial con los derechos colectivos de los trabajadores, en el marco de la dignidad humana y la democracia mediante escritos argumentativos.	12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	Argumenta el trabajo decente en el marco de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	CONOCIMIENTO Prueba de conocimiento sobre derechos fundamentales en el trabajo, ciudadania laboral. ACTITUDINAL Prueba actitudinal relacionada con situaciones problemicas laborales	¿Cómo se aplican o no los derechos fundamentales en un contexto específico del mundo del trabajo? ¿Cómo la deslaborización, la precarización y la tercerización afectan el trabajo decente? ¿Cuál es la relación entre ciudadanía laboral y derechos fundamentales en el mundo del trabajo?
			Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	Identificar los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo mediante un cuadro sinóptico. Describir situaciones de aplicación de los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo a partir de casos dados. Comprender la importancia de la autonomía y Plan de Acción Sindical como componentes esenciales del derecho de asociación sindical Identificar los principios de la resolución pacífica de conflictos aplicables a situaciones de negociación colectiva y huelga. Determinar el proceso y documentacion para la negociación colectiva según los casos propuestos. Elaborar documentos relacionados con los derechos	12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	Analiza situaciones que repercuten en el ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. Elabora documentos relacionados con el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa	CONOCIMIENTO Prueba de conocimientos sobre normas y los derechos del trabajo PRODUCTO Tres documentos relacionados con: Los derechos individuales y colectivos en el trabajo. (Estudios de caso)	¿¿Qué situaciones afectan los derechos en el trabajo? ¿Cuáles son las acciones jurídicas para hacer frente a diferentes situaciones de violación de derechos fundamentales en el trabajo? ¿Cuál es la importancia de la autonomía y Plan de Acción Sindical como componentes esenciales del derecho de asociación? ¿Qué documentos y protocolos se requieren en los diferentes procesos de cumplimiento y defensa de los derechos individuales y colectivos?

			Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.		12	0	ARCHIVOS EN DRIVE, LMS TERRITORIO, DIAPOSITIVAS, TV, CARTELERAS	AULA DE CLASE	PAPEL BOOM, MARCADORES, REVISTAS, COLORES.	Docente IE	Valora la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad; la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz con los indicadores de desarrollo humano. Propone acciones de defensa de la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz teniendo en cuenta los indicadores del desarrollo humano.	CONOCIMIENTO Prueba de conocimientos sobre los mecanismos para la defensa de los derechos de los pueblos, la solidaridad, la autodeterminación, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano ACTITUDINAL Prueba actitudinal relacionada con la solidaridad de los pueblos; la defensa de la naturaleza, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria; el derecho al uso de la ciencia, la tecnología, la paz y la identidad nacional.	¿Qué acciones solidarias se pueden proponer para la defensa y protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza? ¿Cuáles son las instituciones encargadas en el territorio de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza?
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	4 Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Estructura Plan de Negocio	9	3	Análisis y preguntas movilizadoras: Plan de negocio, Análisis conceptual y vivencial: desde el vídeo de Henry Ford y la estructuración del plan de negocio a patir de preguntas orietadoras desde cada aspecto del plan.	Aula convencional	Equipo de cómputo, conexión a internet, Excel, hojas, lápices de colores, marcadores	Área temática de Emprendimiento	Determina grupos focales de mercado de acuerdo con la idea de negocio	**Evidencias de Producto:** Cuadro Estructura Plan de Negocio.	Conocer varias metodologías para estructurar planes de negocio
ETAPA PRODUCTIVA		RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	Etapa Practica									

- El aprendiz deberá tener todo su proceso de evaluación de etapa productiva en estado satisfactorio o aprobado para poder tramitar la certificación y será el respondiente ante el Colegio y ante el Centro de formación de tener al día su proceso.
- El Establecimiento Educativo deberá gestionar la recolección de la documentación de la etapa productiva según parámetros establecidos por el SENA.

13.6. Novedades académicas y disciplinarias

La trasferencia del reglamento del aprendiz del SENA genera el reconocimiento y la coincidencia de los deberes y derechos que tienen los estudiantes - aprendices en la ejecución de la articulación institucional y en la aplicación de sanciones cuando se

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Mostrar todo

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 27/10/2021
Ficha de Caracterización: 2072091
Cógigo: 226234
Versión: 1
Denominación: MANEJO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 25/02/2020
Fecha Fin: 15/12/2021
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de Formación: 9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TECNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-

TI	1005485257	JORGE LUIS	ACEVEDO VELASCO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PROFESIONAL Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PROFESIONAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ADUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906027	RONAL STEVAN	GONZALEZ QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-

TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906049	MIGUEL ANDRES	DUARTE ABREO	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE

TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESERVACIÓN	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESERVACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906069	NORA LIZETH	RODRIGUEZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL MARCO DE SU INTERVENCIÓN LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN EJUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-

TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906102	CRISTIAN DUVAN	QUIROGA QUIROGA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-

TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906151	JESUS	GAMBOA DIAZ	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906152	NELFY	SUAREZ PEÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-

TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TECNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN APLIANDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1096906157	ANDRY VIVIANA	GAMBOA GAMBOA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TECNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE

TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TECNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1099203272	LESLY YULIANA	ANGULO CHACON	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-

TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752012	MARIA CAMILA	FRANCO TAYO	RETIRO VOLUNTARIO	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-

TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101752537	MIYER LEANDRO	QUIROGA ORDUÑA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA.	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ADUNIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LINEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-

TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1101753394	YESIKA LORENA	GORDILLO AYALA	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2928 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	CC 63437560 - RUBY MILENA CADENA ZARATE
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2929 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	2930 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	3226 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y	APROBADO	CC 1095796501 - LEIDY TATIANA DIAZ DURAN
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN	POR EVALUAR	-
TI	1120571881	BRISNEY ANYU	ACEVEDO QUITIAN	EN FORMACION	4401 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS.	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE MUESTRA	POR EVALUAR	-

WOM 44 % 5:23 p. m.

Buscar

Tatiana Díaz
12 oct. •

Camila Andrea Robayo Molina ▸ Tecnoacademia Vélez
12 oct. •

El Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente - SENA abre la última oferta de formación para el 2021.... Ver más









TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LEIDY TATIANA DIAZ DURAN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2273542 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2072602 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2075953 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2072091 - MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2273576 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

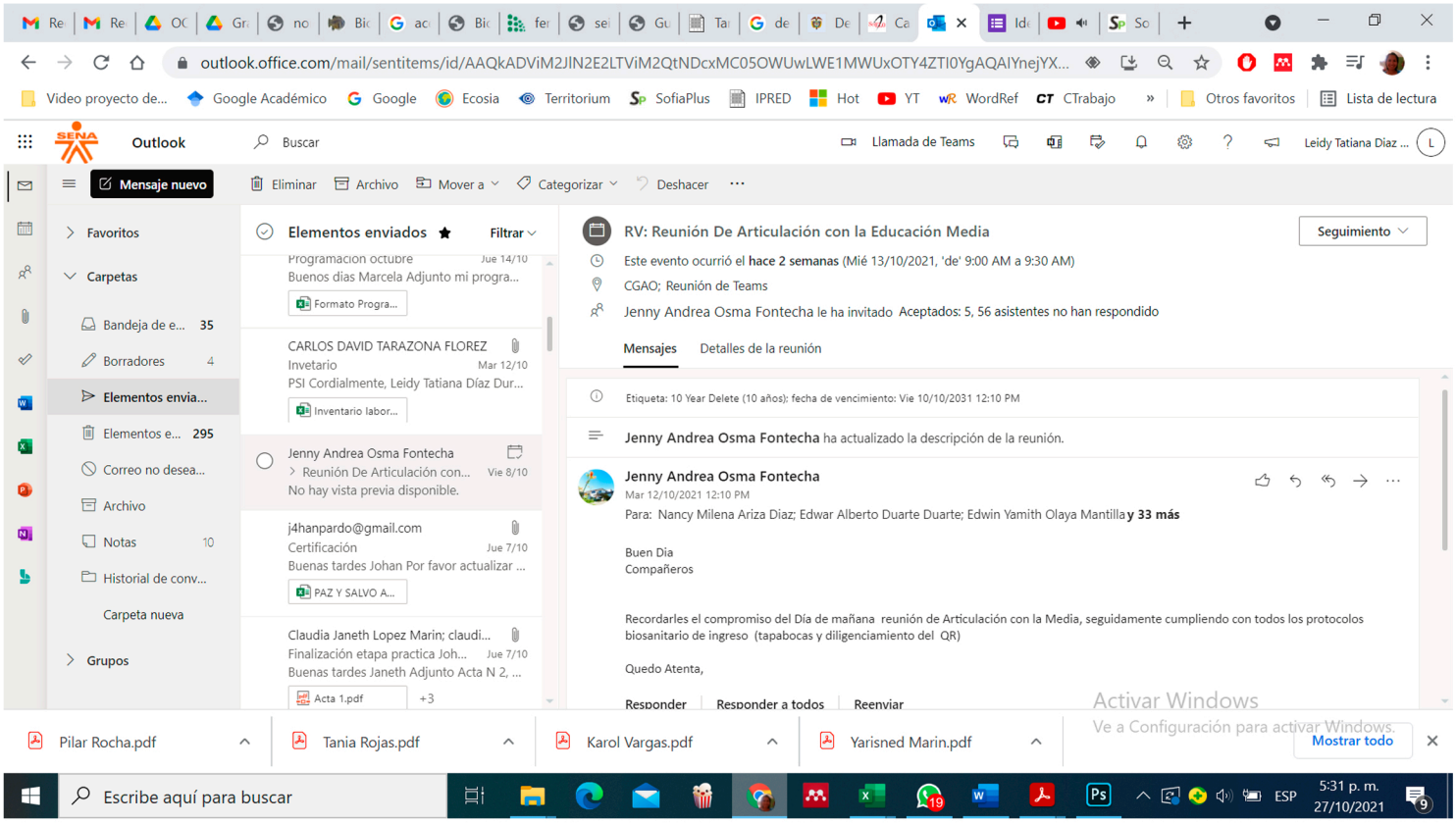
ACTIVIDADES ADICIONALES

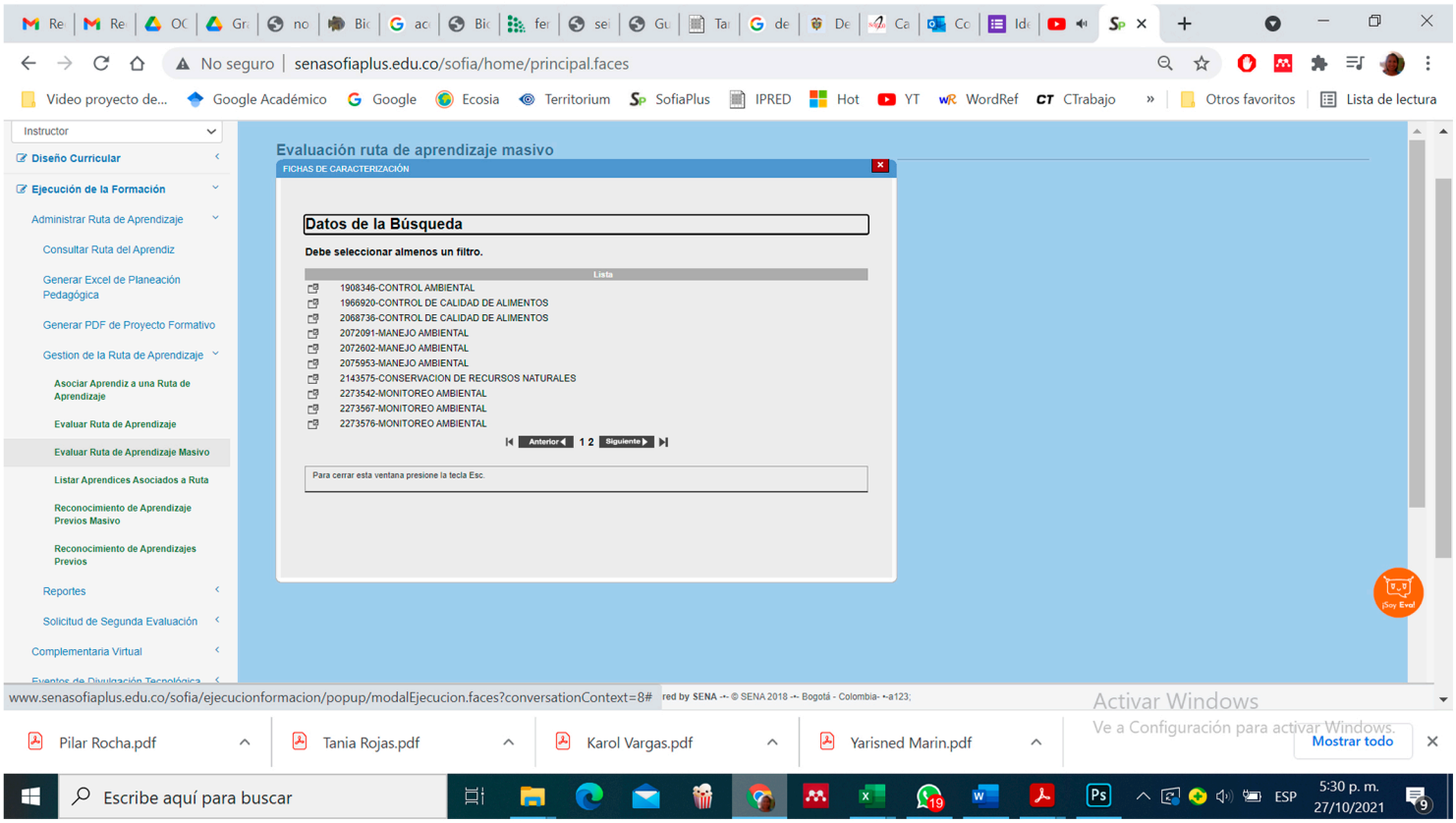
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2021	27/10/2021	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	16,00

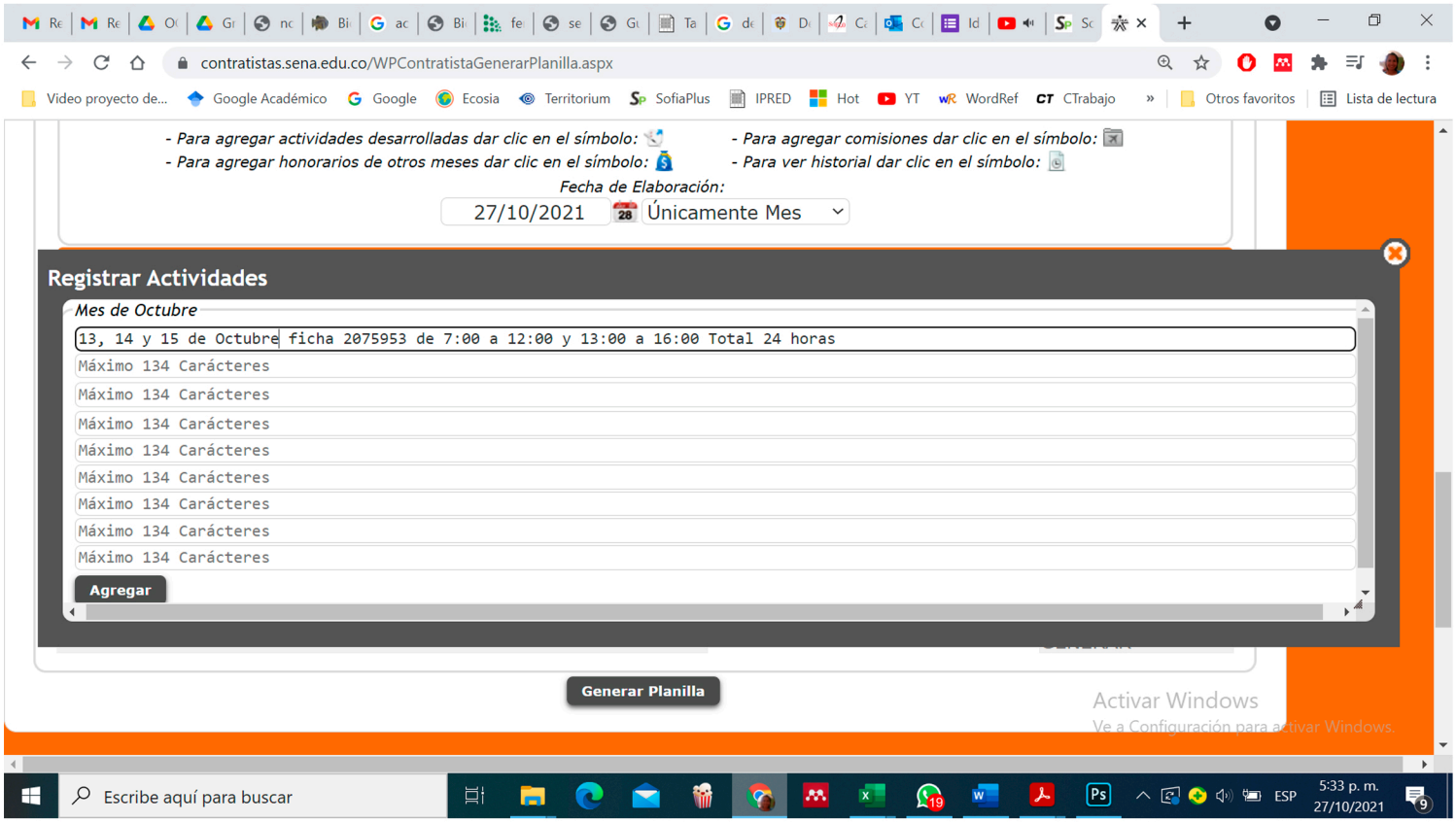
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	16,00

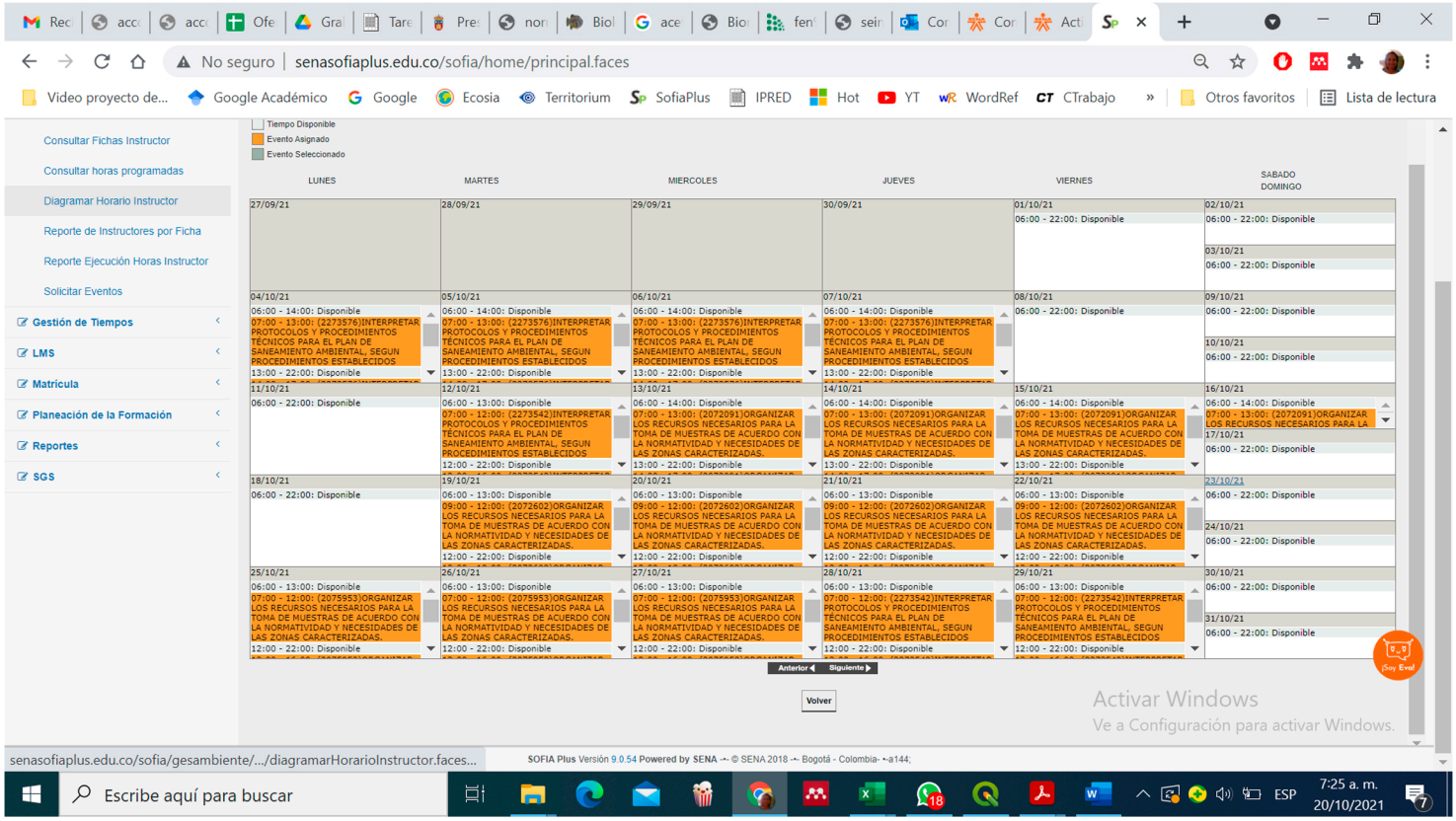
INSTRUCTOR: LEIDY TATIANA DIAZ DURAN

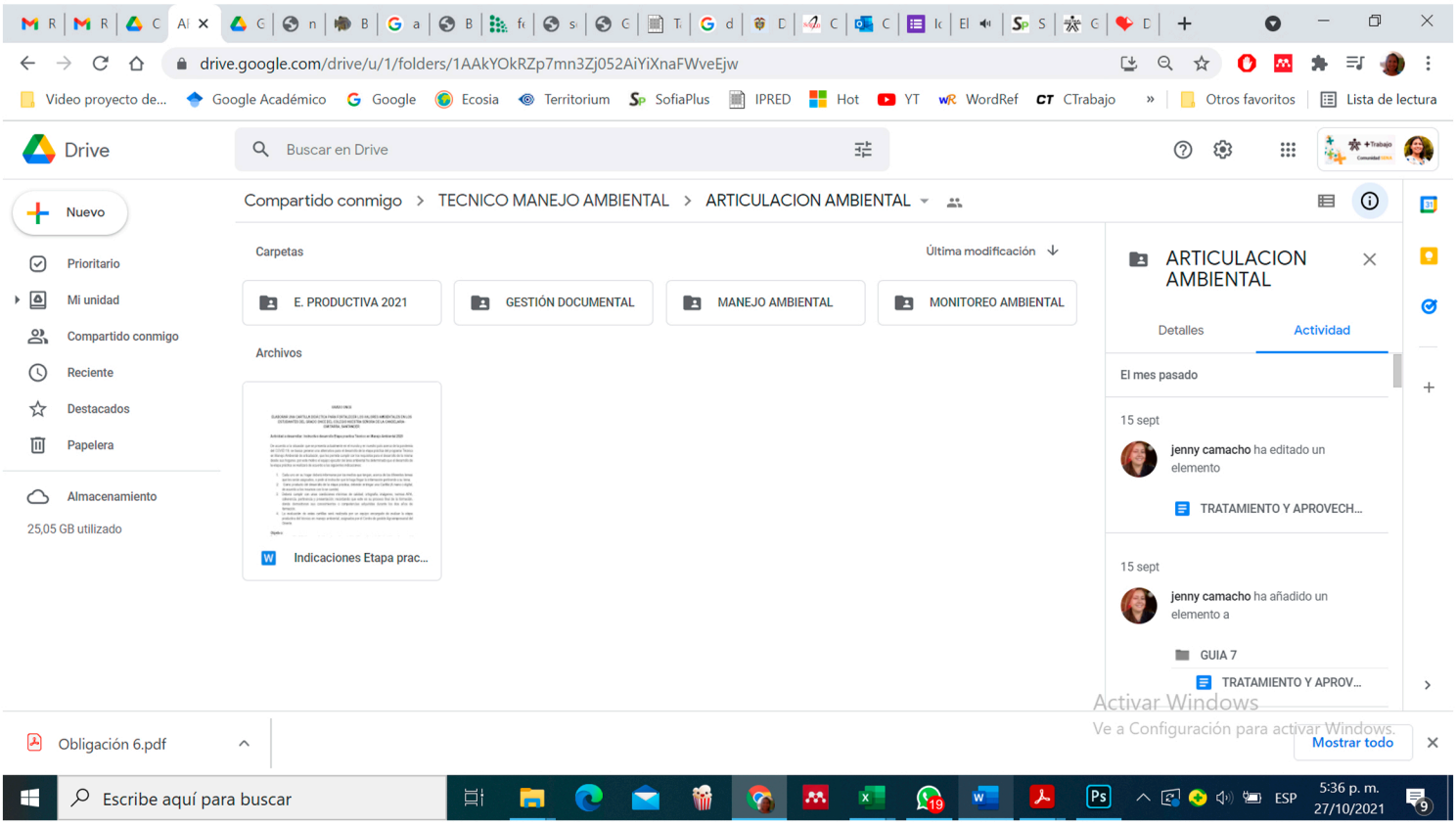
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

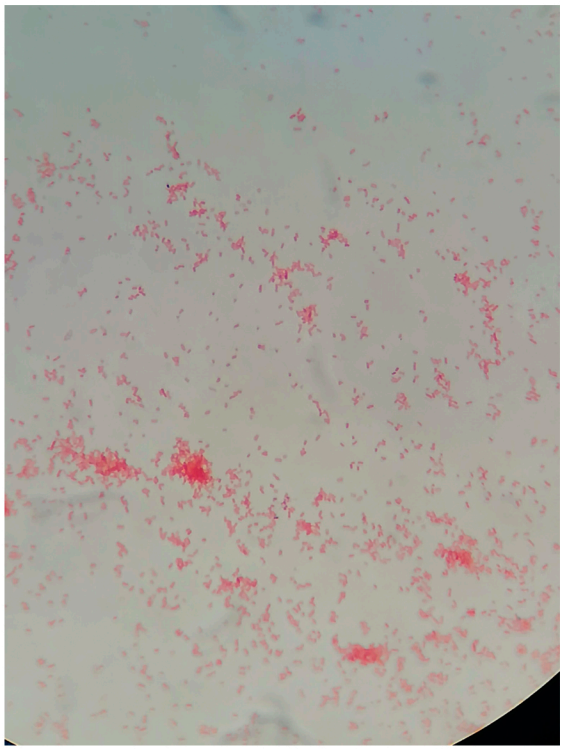

outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADViM2JlN2E2LTViM2QtNDcxMC05OWUwLWE1MWUxOTY4ZTI0YgAQAIYnejYX...
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Leidy Tatiana Díaz ...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de e... 35
Borradores 4
Elementos envia...
Elementos e... 295
Correo no desea...
Archivo
Notas 10
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
Elementos enviados
Filtrar
Formato Progra...
CARLOS DAVID TARAZONA FLOREZ
Invetario
Mar 12/10
PSI Cordialmente, Leidy Tatiana Díaz Dur...
Inventario labor...
Jenny Andrea Osma Fontecha
Reunión De Articulación con...
Vie 8/10
No hay vista previa disponible.
j4hanpardo@gmail.com
Certificación
Jue 7/10
Buenas tardes Johan Por favor actualizar ...
PAZ Y SALVO A...
Claudia Janeth Lopez Marin; claudi...
Finalización etapa practica Joh...
Jue 7/10
Buenas tardes Janeth Adjunto Acta N 2, ...
Acta 1.pdf
+3
RV: Reunión De Articulación con la Educación Media
Seguimiento
Este evento ocurrió el hace 2 semanas (Mié 13/10/2021, 'de' 9:00 AM a 9:30 AM)
CGAO; Reunión de Teams
Jenny Andrea Osma Fontecha le ha invitado Aceptados: 5, 56 asistentes no han respondido
Mensajes
Detalles de la reunión
Etiqueta: 10 Year Delete (10 años); fecha de vencimiento: Vie 10/10/2031 12:10 PM
Jenny Andrea Osma Fontecha ha actualizado la descripción de la reunión.
Jenny Andrea Osma Fontecha
Mar 12/10/2021 12:10 PM
Para: Nancy Milena Ariza Diaz; Edwar Alberto Duarte Duarte; Edwin Yamith Olaya Mantilla y 33 más
Buen Dia
Compañeros
Recordarles el compromiso del Día de mañana reunión de Articulación con la Media, seguidamente cumpliendo con todos los protocolos biosanitario de ingreso (tapabocas y diligenciamiento del QR)
Quedo Atenta,
Responder
Responder a todos
Reenviar
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Pilar Rocha.pdf
Tania Rojas.pdf
Karol Vargas.pdf
Yarisned Marin.pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
5:31 p. m.
27/10/2021

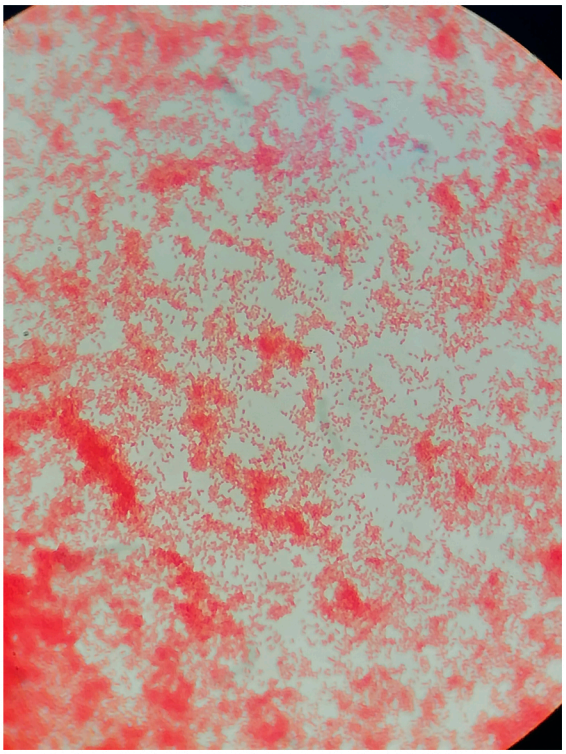

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
FICHAS DE CARACTERIZACIÓN
Datos de la Búsqueda
Debe seleccionar almenos un filtro.
Lista
1908346-CONTROL AMBIENTAL
1966920-CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS
2068736-CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS
2072091-MANEJO AMBIENTAL
2072602-MANEJO AMBIENTAL
2075953-MANEJO AMBIENTAL
2143575-CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES
2273542-MONITOREO AMBIENTAL
2273567-MONITOREO AMBIENTAL
2273576-MONITOREO AMBIENTAL
Anterior 1 2 Siguiente
Para cerrar esta ventana presione la tecla Esc.
www.senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/popup/modalEjecucion.faces?conversationContext=8#
red by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a123;
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Pilar Rocha.pdf
Tania Rojas.pdf
Karol Vargas.pdf
Yarisned Marin.pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
5:30 p. m.
27/10/2021


contratistas.sena.edu.co/WPContratistaGenerarPlanilla.aspx
- Para agregar actividades desarrolladas dar clic en el símbolo:
- Para agregar comisiones dar clic en el símbolo:
- Para agregar honorarios de otros meses dar clic en el símbolo:
- Para ver historial dar clic en el símbolo:
Fecha de Elaboración:
27/10/2021
Únicamente Mes
Registrar Actividades
Mes de Octubre
13, 14 y 15 de Octubre ficha 2075953 de 7:00 a 12:00 y 13:00 a 16:00 Total 24 horas
Máximo 134 Carácteres
Agregar
Generar Planilla
Activar Windows
Escribe aquí para buscar
ESP
5:33 p. m.
27/10/2021

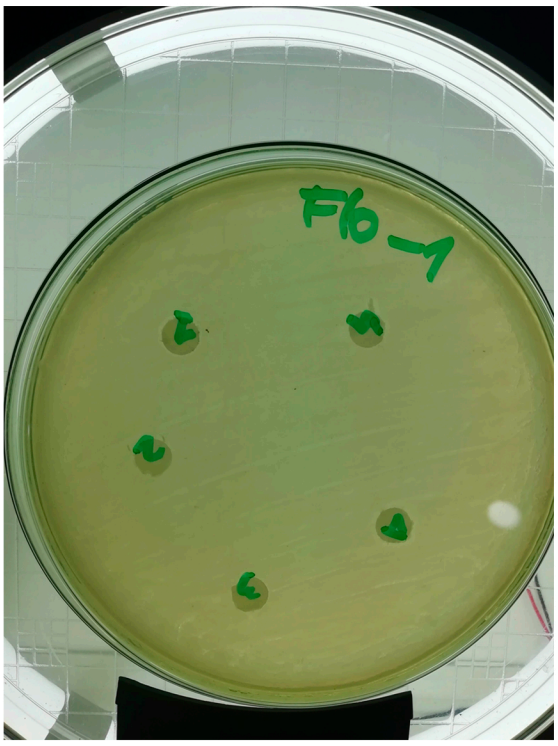

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Video proyecto de... Google Académico Google Ecosia Territorium SofiaPlus IPRED Hot YT WordRef CTrabajo Otros favoritos Lista de lectura
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Tiempo Disponible
Evento Asignado
Evento Seleccionado
LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES SABADO DOMINGO
Anterior Siguiente
Volver
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a144;
Escribe aquí para buscar
ESP
7:25 a. m.
20/10/2021


drive.google.com/drive/u/1/folders/1AAkYOkRZp7mn3Zj052AiYiXnaFWveEjw
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
25,05 GB utilizado
Compartido conmigo > TECNICO MANEJO AMBIENTAL > ARTICULACION AMBIENTAL
Carpetas
Última modificación
E. PRODUCTIVA 2021
GESTIÓN DOCUMENTAL
MANEJO AMBIENTAL
MONITOREO AMBIENTAL
Archivos
Indicaciones Etapa prac...
ARTICULACION AMBIENTAL
Detalles
Actividad
El mes pasado
15 sept
jenny camacho ha editado un elemento
TRATAMIENTO Y APROVECH...
15 sept
jenny camacho ha añadido un elemento a
GUIA 7
TRATAMIENTO Y APROV...
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Obligación 6.pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
5:36 p. m.
27/10/2021






LAN 1


F16 —1