	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCION EDUCATIVA A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron **Carlos Iván Betancurth Buitrago** en calidad de Interventor y/o Supervisor y **Diana Lorena Suarez Jaramillo** en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del contrato de prestación de servicios No 829 **SECOP II. N° CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021** conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Diana Lorena Suárez Jaramillo
NIT O CEDULA	25.203.235
REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
CEDULA	25.203.235
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 08-02-2021 Registro No 1593 del 12-04-2021
PLAZO INICIAL	7 meses, a partir del acta de inicio sin exceder el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	16 de abril de 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	15 de Noviembre de 2021
PRORROGA (S)	No Aplica
SUSPENSION (S)	No Aplica
REINICIACION (S)	No Aplica
FECHA DE TERMINACION	15-11- 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	No Aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	No Aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos M/CTE (3.395.739)
FECHA DE ELABORACIÓN:	Octubre 22 de 2021

BALANCE DE ANTICIPO

Balance de anticipo		**0**
Valor amortizado actas anteriores	**0**	
Valor amortizado presente acta (síes el caso)	**0**	
Saldo por amortizar	**0**	
SUMAS IGUALES	**0**	**0**

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	16.978.695	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	3.395.739	
SUMAS IGUALES	23.770.173	23.770.173

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): 3.395 .739

PERIODO DE PAGA desde el 16 septiembre hasta el 15 de octubre

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia.	Para dar cumplimiento a esta obligación la P.A.P realiza visita a las sedes donde los docentes reportan novedades o inconsistencias con sus estudiantes según seguimiento al desempeño o rendimiento académico u otros factores asociados. **I.E Liceo de Occidente** Se realiza valoración a estudiantes grado 602 Esteban Corrales y María Yakeline Atehortua ya que han presentado dificultades en sus proceso de aprendizaje, al ser valorados se observa que dichas dificultades no son producto de discapacidad o trastorno de aprendizaje sino dificultades familiares por lo tanto se remiten con orientadora escolar. La P.A.P revisa el caso de los estudiantes y hermanos del grado 802 Esteban, José David y Samuel López Aguirre ya que se evidencian dificultades con relación a su movilidad y tono muscular, además la docente del área de educación física refiere ciertas dificultades en destrezas o habilidades. El caso está en seguimiento ya	**I.E liceo de Occidente** Acta N° 19 Asesoría docente Jhony Taba del 20-09-2021 Acta N° 21 Asesoría docente Edu. Física del 23-09-2021 Acta N° 23 Valoración estudiantes del 04-10-2021 Remisión y recomendaciones estudiantes (digital en la carpeta del mes) Historias escolares estudiantes archivo central I.E Anexo 6A corte 30 de Septiembre (digital carpeta del mes) **I.E Patio Bonito** Remisión y recomendaciones estudiantes (digital en la carpeta del mes) Historias escolares estudiantes archivo central I.E Anexo 6A corte 30 septiembre (digital carpeta del mes)	La P.A.P mes ames programa visitas a las sedes de la I.E que reportan novedades de sus estudiantes con el fin de observar las clases, dialogar con los docentes y así poder lograr identificar estudiantes con posibles situaciones de discapacidad o trastornos de aprendizaje. Dependiendo los hallazgos encontrados en la visita la P.A.P realizará los procesos necesarios con cada estudiante (Valoración psicopedagógica, remisión a especialidad, PIAR o acta de desistimiento), al igual que, se darán las recomendaciones pertinentes a docentes, padres de familia y directivos.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	que su acudiente está pendiente de verificar historia clínica. **I.E Patio Bonito** Durante el presente mes no se generaron novedades para este ítem **CEBBR** Para el presente reporte no se generaron novedades para este ítem	**CEBBR** Remisión y recomendaciones estudiantes (digital en la carpeta del mes) Historias escolares estudiantes archivo central I.E Anexo 6A corte 30 septiembre (digital carpeta del mes)	
2. Informar por escrito a la I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P realizó verificación del SIMAT encontrando lo siguiente: Estudiantes Discapacidad 17, talentos 0, trastorno de aprendizaje 9. **Discapacidad**: Discapacidad intelectual: 8 Discapacidad física: 5 Baja Visión : 1 Múltiple: 2 Trastorno del espectro autista:1 Psicosocial: 0 **Trastornos de aprendizaje:** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 3 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit:5 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 1 **I.E Patio Bonito** La P.A.P realizó verificación del SIMAT encontrando lo siguiente: Estudiantes con trastornos 4, estudiantes talentos 1, estudiantes discapacidad 6. **Discapacidad**: Discapacidad intelectual: 5 Discapacidad física: 0 Baja Visión : 0 Múltiple: 1 Trastorno del espectro autista: 0 Psicosocial: 0 **Trastornos de aprendizaje:**	**I.E Liceo de Occidente** Anexo 6A corte 30 septiembre (digital carpeta del mes) **I.E Patio Bonito** Anexo 6A corte 30 septiembre (digital carpeta del mes)	Mes a mes siempre se realiza verificación del SIMAT para la I.E. De igual forma, por medio de acta se informa a las directivas sobre las novedades encontradas o cambios a realizar en la plataforma (SIMAT).

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 1 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 2 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 1 El estudiante Gustavo Adolfo Mesa Duque sería para nuevo ingreso por trastorno especifico de aprendizaje pero a la fecha no se ha podido realizar el cambio ya que aparece duplicado en le sistemas y o ha sido corregida la inconsistencia, por tanto no se deja ingresar en SIMAT. **CEBBR** La P.A.P realizó verificación del SIMAT encontrando lo siguiente: Estudiantes discapacidad 3, con trastornos 3. **Discapacidad**: Discapacidad intelectual: 1 Discapacidad física: 0 Baja Visión : 0 Múltiple: 0 Trastorno del espectro autista: 0 Psicosocial: 1 Hipoacusia (ULC): 1 **Trastornos de aprendizaje:** Trastorno especifico de aprendizaje escolar: 2 trastornos específicos de aprendizaje escolar y por déficit: 1 Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: 0 El estudiante Jonathan Andrés Gil debe ser cambiado de trastorno a discapacidad ya que sus barreras persisten y son más visibles ahora que está en secundaria. La valoración pedagógica indica una posible discapacidad intelectual, bajo desempeño académico y dificultades con todo el proceso de comunicación, no cuenta con un lenguaje expresivo fluido y acorde, le cuesta comprender,	**CEBBR** Anexo 6A corte 30 septiembre (digital carpeta del mes)	

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	decodificar y analizar. Edwin Herrera Herrera debe ser ingresado por trastorno específico del aprendizaje (dislexia) además no cuenta con un lenguaje fluido y acorde que le dificulta toda la parte de decodificación de la información, comprensión y análisis.		
3.Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de la I.E o centros educativos asignados en el municipio de la Celia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera Virtual.	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P actualiza la historia escolar de estudiantes que fueron valorados por la profesional del área de talentos, dentro de los hallazgos se evidenció que ninguno cumplió con los perfiles y puntajes en pruebas para ser categorizado como talentos o capacidad excepcional. Los estudiantes valorados fueron: Santiago López, Diego Cañas, Julián Tabaquicha, Miguel Ángel Gómez, Matías Aguirre, David Anthony Ramírez **I.E Patio Bonito** En el presente mes se actualiza la historia escolar de los siguientes estudiante: Santiago Ramírez Cañas grado 7, informe digital del área de talento. Cristian Correa Ortiz grado 10, informe digital del área de talento **CEBBR** El día 22 de septiembre se envía vía correo electrónico a los docentes Laura Vásquez, Hugo Tabares y Wilber Guevara informe de los estudiantes que aparecen registrados por discapacidad o algún trastorno de aprendizaje con el fin de que puedan actualizar las historias escolares de sus estudiantes y conocer un poco mejor el proceso que se hizo con ellos en otras I.E.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 19 actualización historias escolares del 20-09 -2021 Acta N° 21 asesoría docente Edu. física del 23-09-2021 Informes del área e talento digitales carpeta del mes Remisiones y recomendaciones estudiantes digital en carpeta del mes Historia escolar del estudiante archivo central I.E **I.E Patio Bonito** Informes del área e talento digitales carpeta del mes Historia escolar del estudiante archivo central I.E **CEBBR** Correos electrónicos enviados el día 22 de septiembre Archivo de historias escolares escaneados carpeta del mes. Historia escolar del estudiante archivo central C.E	Mes a mes la P.A.P está al pendiente de actualizar las historias escolares de los estudiantes ya sea con información del programa, diligenciando el formato de seguimiento u organización de historia clínicas.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	Los expedientes de los estudiantes enviados fueron: Jonathan Andrés Gil, Yeimilen Ramírez, Bairon Adrián Giraldo y Edwin Herrera.		
4.Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las I.E o centros Educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la I.E o centros Educativos del municipio de la Celia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del plan individual de ajustes razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del decreto 1421 de 2017.	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P realiza asesoría a los docentes de secundaria el día 14 de octubre en encuentro donde se realiza análisis y estudios de caso. Allí se hace retroalimentación de cada estudiante caracterizado y se solicita entrega de los PIAR de 3 y 4 periodo para poder ser corregidos. **I.E Patio Bonito** La P.A.P mantiene en permanente contacto con el coordinador de la I.E con el fin de organizar las actividades, informar sobre novedades encontradas o modificaciones a realizar si es el caso en alguna actividad a desarrollar. **CEBBR** Durante el presente mes del informe no se generaron reportes para este ítem.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° Registro fotográfico / llamadas telefónicas / Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes y coordinadora Historias escolares estudiantes archivo central I.E Archivo digital PIAR carpeta del mes **I.E Patio Bonito** Acta N° Registro fotográfico / llamadas telefónicas Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes o directivos Historias escolares estudiantes archivo central I.E Archivo digital PIAR o acta desistimiento carpeta del mes **CEBBR** Registro fotográfico / llamadas telefónicas Registro audios o mensajes de Whatsapp con docentes o directivos Historias escolares estudiantes archivo central I.E	Cada que se hace necesario realizar asesorías, capacitaciones o programar alguna reunión con directivos / docentes por parte de la P.A.P para orientar o aclarar algún proceso se ha realizado la gestión pertinente y se ha cumplido con lo estipulado conforme a los alcances del decreto 1421 ante la I.E
5. Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familias y con estudiantes de discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes	Mes a mes siempre se presenta informe de actividades tanto a la SED como a cada una de las I.E asignadas en el municipio, el archivo del informe con sus respectivas evidencias (actas) queda tanto de forma digital como física en la I.E en el archivo central con las secretarias.	Informe impreso archivo central I.E Informe digital carpeta del mes en DRIVE SED Formato excel cuadro mes a mes cuantitativo poblacional (digital carpeta del mes) Formato de profesionales archivo excel mes a mes (digital carpeta del mes)	En la I.E se cuenta con una carpeta física en el archivo central donde mes a mes se va ingresando el informe correspondiente, además de mostrarlo a los directivos para que vean el trabajo realizado en las semanas asignadas a la I.E y su posterior firma para entrega. El programa de discapacidad y talentos cuenta con carpeta DRIVE desde la SED donde

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

diseñados (material, metodológicos etc.)			mes a mes se suben los informes y las evidencias del mismo si es el caso. Enlace talentos compañera Sandra Palencia.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos, para la población con discapacidad, de las I.E asignadas en el municipio de la Celia.	**I.E liceo de Occidente** Siempre que se hace necesario se realiza asesoría a docentes o acudientes con el fin de brindar una mejor información en cuanto a la implementación de estrategias de aprendizaje. Además se complementa el trabajo elaborando material pedagógico concreto que sirva de apoyo para la enseñanza de los estudiantes y de guía para los docentes. Durante el presente mes se elaboró material pedagógico de apoyo para la estudiante con autismo de grado transición 1, se entrega a u acudiente carpeta de estimulación sensorial. Se entrega a la docente Lucía material pedagógico caja de arena y fichas para trabajo con Luciana Quintero de discapacidad múltiple y Jhon Alex Montaño con posible disparidad intelectual. **I.E Patio Bonito** Para este aspecto no se hizo necesario realizar ningún ajuste este mes. **CEBBR** A la fecha no se hace necesario adecuar ningún tipo de material para algún estudiante.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 19 elaboración material pedagógico María Paz del 20-09-2021 Acta N° 24 entrega material didáctico docente Lucia del 05-10-2021 Acta N° 25 Atención Emmanuel García con tiflólogo del 06-10-2021 Envío de estrategias vía Whatsap a docentes y acudientes. **I.E Patio Bonito** Registro fotográfico Página web I.E espacio educación inclusiva Envío de estrategias vía Whatsap a docentes y acudientes. **CEBBR** Registro llamada Telefónica a docentes	En los espacios de formación docente y asesorías siempre se incluye el tema de manejo de estrategias pedagógicas haciendo relevancia en el manejo adecuado de las prácticas pedagógicas, el uso de material concreto o pedagógico flexible acorde a las necesidades y características de los estudiantes de discapacidad o trastornos específicos de aprendizaje. Dentro de la I.E la P.A.P continuará trabajando en la propuesta de fortalecer los ambientes virtuales desde la página web o facebook de la I.E con material de apoyo pertinente para el trabajo de los docentes y los estudiantes de discapacidad o trastorno específicos de aprendizaje. Vía Whatsapp se continuará trabajando con los docentes y los acudientes con relación al uso e implementación de estrategias vía electrónica para facilitar los aprendizajes de los estudiantes de trastornos específicos de aprendizaje o discapacidad.
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los proceso de aprendizaje en	**I.E Liceo de Occidente** La P.A.P explica a los docentes en encuentros realizados el día 12 y 14 en formación a docentes tener presente la realización de las evaluaciones de los estudiantes de PIAR, al igual que, realizar los ajustes de tercer y cuarto periodo.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 30 análisis y estudios de caso del 14-10-2021 Historia escolar estudiantes archivo central I.E PIAR y actas de desistimiento archivo carpeta digital	Los PIAR y actas de desistimiento que se han diligenciado a la fecha se encuentran en archivo digital en la carpeta digital designada para la I.E

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

alternancia o estudio en casa.	**I.E Patio Bonito** No se generaron cambios en este aspecto ya que no resultaron novedades para el mismo y cada estudiante ya cuanta con su PIAR. **CEBBR** A la fecha la P.A.P apenas está articulando con los docentes las valoraciones pedagógicas y así poder definir quién de los estudiantes requiere del PIAR u otro proceso.	**I.E Patio Bonito** PIAR y actas de desistimiento archivo carpeta digital Historias escolares estudiantes archivo central I.E **CEBBR** Historias escolares archivo central C.E	
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Celia.	La P.A.P orienta de forma oportuna a docentes y directivos con relación al tema y con el fin de que los estudiantes cuenten con sus respectivos seguimientos y avances en los observadores de los estudiantes, la entrega de boletines cada bimestre y el formato de seguimiento en sus historias escolares.	Citaciones de la I.E para reuniones con docentes o directivos Citaciones de la I.E a los diferentes comités Historias escolar del estudiante archivo central I.E	Cada que se hace necesario se deja informe de avances, necesidades o dificultades con estudiantes de discapacidad o trastornos de aprendizaje en el formato de seguimiento en la historia escolar del estudiante. También se registran dichos aspectos en la evaluación del PIAR que deben hacer los docentes cada período.
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	**I.E Liceo de Occidente** Durante el presente mes se realizaron asesorías individuales a acudientes con el fin de poder contribuir a mejorar los acompañamientos en labores escolares y formas de enseñar desde casa. Los acudientes atendidos fueron: Abuela de Samanta Giraldo, abuela María Camila Rincón, mamá de Emanuel García. En ocasiones se envían estrategias de aprendizaje vía whatsap a los acudientes con sus respectivas indicaciones. **I.E Patio Bonito** La P.A.P realiza escuela de padres con el tema responsabilidad compartida. La formación tiene como finalidad lograr que los padres identifiquen realmente que tanto conocen a sus hijos y dar pautas para lograr una crianza positiva desde casa. La actividad se desarrolló por medio de una presentación, un video, un juego donde	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 20 seguimiento María Camila Rincón del 22-09-2021 Acta N° 21 asesoría acudiente del 23-09-2021 Acta N° 25 Atención Emanuel y acudiente del 06-10-2021 Registro fotográfico Lista de asistencia **I.E Patio Bonito** Acta N° 23 escuela de padres del 06-10-2021 Listado de asistencia Registro fotográfico Página web espacio de educación inclusiva /escuelas de padres / audios goticas.	Cada que se generan espacios de formación a padres de familia la P.A.P siempre cuenta con buena disposición para realizar las actividades y organizar junto a los docentes temas de interés. Cuando la P.A.P realiza las llamadas telefónicas y seguimientos a los estudiantes y sus acudientes; siempre trata de explicar de forma muy entendible como realizar trabajo en casa y también sensibilizar los acudientes con relación a la importancia del acompañamiento en labores escolares desde casa; de igual forma, se brindan estrategias de cómo desarrollar ese trabajo desde casa para así poder lograr un avance significativo en el aprendizaje de los estudiantes.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	interactuaban y participaban los padres y una tarjeta que se entregó a los padres con tips para llevar a casa. **CEBBR** La P.A.P realiza escuela de padres con el tema responsabilidad compartida. La formación tiene como finalidad lograr que los padres identifiquen realmente que tanto conocen a sus hijos y dar pautas para lograr una crianza positiva desde casa. La actividad se desarrolló por medio de una presentación, un video, un juego donde interactuaban y participaban los padres y una tarjeta que se entregó a los padres con tips para llevar a casa.	**CEBBR** Acta N° 08 asesoría acudiente del 21-09-2021 Acta N° 11 escuela de padres del 29-09-2021 Listado de asistencia Registro fotográfico	
10.Adelantar proceso de formación docente interno con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o Centros Educativos asignados en el municipio de la Celia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (teléfono, correo electrónico, whatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes)	Durante el presente mes se generaron los siguientes espacios formativos para docente **I.E Liceo de Occidente** Proceso formativo con docentes secundaria en conjunto con fiscalía y Colombia futuro con el tema prevención de menores en el uso del delito. El objetivo de la formación era que los docentes conocieran cuales son las normas o leyes que rigen los delitos de los menores, que entidades intervienen cuando se tratan cosas de menores y como se deben articular estas leyes al manual de convivencia. Capacitación docentes primaria urbana y rural con el tema trastorno específico de aprendizaje dislexia. La formación se desarrolló con el fin de que los docentes comprendan un poco mejor todas las dificultades de aprendizaje que presentan los estudiantes con relación a los procesos de lectura y escritura. **I.E Patio Bonito** No se desarrollaron espacios formativos durante el presente mes con docentes.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 26 Capacitación a docentes con fiscalía del 07 - 10-2021 Acta N° 29 capacitación docentes primaria del 12-10-2021 Acta N° 30 análisis y estudios de caso del 14-102021 Registro fotográfico Listado de asistencia **I.E Patio Bonito** Registro fotográfico Listado de asistencia	Las formaciones a docente están pendientes para ser ejecutadas en la semana institucional del mes de octubre

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	CEBBR Se desarrolló actividad de proceso formativo con docentes en conjunto con fiscalía y futuro Colombia con el tema prevención de menores en el uso del delito. El objetivo de la formación era que los docentes conocieran cuales son las normas o leyes que rigen los delitos de los menores, que entidades intervienen cuando se tratan cosas de menores y como se deben articular estas leyes al manual de convivencia. SE trabajo con los docentes en el tema de salud mental realizando actividad de salida pedagógica en el jardín botánico y actividades lúdicas.	**CEBBR** Acta N° 12 capacitación docentes fiscalía y futuro Colombia / capacitación salud mental del 13-10-2021	
11. Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del municipio de la Celia, durante el primer trimestre del año los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°,9° y 11° para garantizar los apoyos y los ajustes razonables acordes con su necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Para cumplimiento a dicho aspecto la P.A.P elaboró documento donde relacionaba para la I.E el listado de estudiantes de grados 3°, 5°, 9° y 11° respectivamente con algún tipo de discapacidad o trastorno de aprendizaje con el fin de que tengan un adecuado registro en plataforma ICFES y así les puedan hacer valer sus derechos en cuanto a ajustes requeridos en la presentación de la prueba.	**I.E liceo de Occidente** Oficio N° 1 reporte estudiantes ICFES 29-04-2021 **I.E Patio Bonito** Oficio 01 reporte estudiantes ICFES 29-04-2021	Vía correo electrónico la P.A.P envió a la I.E el respectivo documento donde relaciona los estudiantes a tener en cuenta para registro ICFES. Obligación 100% ejecutada
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	**I.E Liceo de Occidente** Con relación a este aspecto la en las asesorías realizadas a docentes se ha informado sobre la importancia de articular este proceso dentro de las actividades que se plantean a realizar en el aula. Actualmente el docente de matemáticas trabaja con la aplicación geogebra y cloud-labs. El presente mes el señor gobernador entregó para los estudiantes de discapacidad Tablet. **I.E Patio Bonito** Para este aspecto se viene trabajando con el docente del área de tecnología en la	**I.E Liceo de Occidente** Reuniones vía MEET Mensajes/ video llamadas Whatsapp Tomi escuelas rurales Página Facebook I.E PC / video Bean / TV y Tablet Correo electrónico Apps matemáticas **I.E Patio Bonito** Reuniones vía MEET Mensajes/ video llamadas	La P.A.P siempre está atenta a compartir información de forma oportuna con los docentes con relación a la implementación de ambientes virtuales y por diferentes canales de comunicación. La comunicación vía whatsapp con directivos, docentes, estudiantes o padres de familia, ha sido fundamental para poder gestionar diferentes procesos. También ha sido importante el uso del correo electrónico como medio de comunicación con directivos y docentes.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	implementación de espacios de interacción para los docentes por medio de la página web de la I.E. de igual forma, el docente de matemáticas y tecnología trabaja con la aplicación geogebra y cloud-labs. Se ha gestionado espacio en la página web del colegio realizando un espacio inclusivo donde los docentes encontraran material, páginas y escuelas de padres para trabajar El presente mes el señor gobernador entregó para los estudiantes de discapacidad Tablet. **CEBBR** Se realizan capacitaciones con docentes implementando herramientas tecnológicas, además motivando a los docentes para que trabajen en sus sedes con herramientas tecnológicas como PC, Tablet, video bean.	Whatsapp Tomi escuelas rurales Página Facebook I.E PC / video Bean / TV y Tablet Correo electrónico Apps matemáticas Espacio educación inclusiva página web I.E / herramientas pedagógicas /escuela de padres **CEBBR** PC / video Bean / TV y Tablet Correo electrónico Reuniones vía MEET Mensajes / video llamadas Whatsapp	
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de Inclusión aplicado en el año 2020 en las I.E o Centros Educativos asignados del municipio de la Celia.	Para dar cumplimiento a este aspecto se envió a la I.E y sus directivas circular 126 donde se reglamenta la conformación del comité de inclusión para las I.E, además de los requerimientos estipulados por el decreto 1421. **I.E Liceo de Occidente** El manual de convivencia y el PEI a la fecha cumplen con los requisitos exigidos. **I.E Patio Bonito** Los docentes estuvieron trabajando en la actualización del manual de convivencia y el horizonte institucional, de igual forma, tienen articulados y transversalizados los proyectos pedagógicos. La P.A.P genera en conjunto con la orientadora escolar mini proyecto de organización de carteleras murales por áreas con el fin de mejorar las prácticas, las culturas y las	**I.E Liceo de Occidente** Manuel de convivencia, SIEE y PEI digitales en el archivo pc del coordinador (Norbey) Correo electrónico con circular 216 conformación comité de índice de inclusión 30-04-2021 Citación a reunión comité por parte de la I.E **I.E Patio Bonito** Acta N° 21 construcción proyecto carteleras murales del 27- 28 – 30 - 01 Correo electrónico con circular 216 conformación comité de índice de inclusión 30-04-2021 Citación a reunión comité por parte de la I.E	A la fecha la P.A.P ha dialogado con los directivos de la I.E con el fin de recordar la importancia de mantener dichos documentos actualizados. También se ha recordado que para este aspecto sirven los insumos de los resultados del análisis de la aplicación del índice de inclusión y los oficios entregados con las recomendaciones pertinentes para manual de convivencia, SIEE y PEI.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

	políticas inclusivas. **CEBBR** Se participó de reunión con directivos y comunidad educativa en general en el comité del índice de inclusión.	**CEBBR** Acta N° 10 reunión comité de inclusión y entrega de sugerencias al manual de convivencia del 23-10-2021 Oficio con sugerencia sobre el manual de convivencia y SIEE en carpeta digital del mes informe #4 Citación a reunión comité por parte de la I.E	
14. Verificar la legalización de las actualizaciones de PEI, Sistema de Evaluación y manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de la Celia.	A la fecha la P.A.P sigue programando actividades que contribuyan al mejoramiento de los aspectos de educación inclusiva del manual de convivencia y SIEE de las I.E que tiene a cargo. **CEBBR** Ya se hizo entrega a los directivos del acta con las sugerencias para la actualización del manual de convivencia	Cronograma Circulares de citación I.E Actas de legalización del PEI, manual de convivencia y SIEE **CEBBR** Acta N° 01 Actualización manual de convivencia del 19 – 2 -23 – 07 -2021 carpeta digital informe N°4	La P.A.P siempre está pendiente de las solicitudes realizadas por parte de las directivas de la I.E para participar en os espacios o reuniones donde se trabajen temas de manual de convivencia, SIEE y PEI. A la fecha aún no se han entregado a la P.A.P las actas de legalización de los manuales de convivencia, SIEE y PEI
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Durante el presente mes se asistió a los siguientes eventos. **I.E Liceo de Occidente** Proceso formativo con docentes secundaria en conjunto con fiscalía y Colombia futuro con el tema prevención de menores en el uso del delito. Reunión coordinadoras y fundación FUDEPO para organizar campaña de salud visual para las I.E **I.E patio Bonito** No se generaron espacios formativos para este mes desde este ítem **CEBBR** La P.A.P participó de proceso formativo con docentes del CEBBR en conjunto con fiscalía y futuro Colombia con el tema prevención de menores en el uso del delito.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 26 Capacitación a docentes con fiscalía del 07 -10-2021 Acta N° 27 reunión campaña salud visual del 08-10-2021 Registro fotográfico Lista de asistencia **I.E patio Bonito** Registro fotográfico Lista de asistencia **CEBBR** Acta N° 12 capacitación docentes y fiscalía del 13-10-2021 Registro fotográfico Lista de asistencia	La P.A.P siempre cuenta con buena disposición para participar de las formaciones, capacitaciones o eventos a los que sea citada por parte de la SED.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

16. Garantizar como minio 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las I.E asignadas del municipio de la Celia, durante los días de ejecución de las actividades.	La P.A.P cumple acorde a lo establecido en el cronograma de actividades el horario pactado para la I.E y de esta forma logra desarrollar sus funciones.	Cronograma mensual de actividades Informe mensual de actividades Listados de asistencia Registro fotográfico de actividades realizadas	La P.A.P realiza su programación y asistencia a la I.E acorde a lo establecido con las directivas y según número de I.E asignadas en el municipio, rotando cada semana a una I.E diferente para poder dar cobertura y cumplir con sus alcances.
17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de la Celia.	La P.A.P participó de las siguientes formaciones: **I.E Liceo de Occidente** La P.A.P realizó gestión y articulación ante dirección local de salud con el fin de poder gestionar que incluyan los estudiantes de discapacidad para las citas que se están asignando para las certificaciones de discapacidad. Reunión nodo Apia se intercambian saberes y se hacen estudios de casos con compañeras de otros municipios, la tarea asignada de este nodo es realizar catálogo sobre material pedagógico y articular la realización de la actividad macro. Se articula atención de estudiantes con orientadora escolar con el fin de realizar no solo atenciones sino seguimientos oportunos a los estudiantes. Gestiones ante EPS MEDIMAS casos María Camila Rincón Mejía y María Fernanda Moreno Articulación trabajo con P.A.P del municipio de Balboa con el fin de realizar la parte que nos corresponde del catálogo de material didáctico **I.E patio Bonito** La P. A.P participa del comité de salud mental municipal **CEBBR** Pendiente poder participar de reuniones o comités.	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 20 gestiones dirección local de salud 22 -09-2021 Acta N° 22 reunión nodo Apía del 24-09-2021 Acta N° 23 dialogo orientadora escolar del 04-10-2021 Acta N° 24 Gestiones EPS Medimas del 05-10-2021 Acta N° 26 gestiones EPS Medimas del 07-10-2021 Acta N° 28 articulación trabajo catálogo del 11-10-2021 Acta N° 31 articulación trabajo catálogo del 15-10-2021 Invitaciones o citaciones a reuniones Registro fotográfico Lista de asistencia **I.E Patio Bonito** Acta N° 22 comité de salud mental del 01-10-2021 Registro fotográfico Listado de asistencia **CEBBR** Citación a reuniones y comités Registro fotográfico Lista de asistencia	La P.A.P siempre mantiene buena disposición y estará atenta a las diferentes citaciones que se realicen para participar de eventos, reuniones o formaciones a las que sea invitada.

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez

18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interprete tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Celia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	La actividad macro en el municipio de la Celia se llevará a cabo en la I.E Patio Bonito donde se está articulando una feria cultural y deportiva para el día 04 y 05 de noviembre.	Cronograma Registro fotográfico	Pendiente programar con los jurados de evento los ítems para calificar los trabajos culturales.
19. Articular actividades con los programas de Acceso Permanencia y Seguimiento a la educación del área de cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Durante el presente mes se realizó en conjunto con los funcionarios de acceso y permanencia y de cobertura la capacitación dada a docentes con funcionarios de fiscalía "Futuro Colombia"	**I.E Liceo de Occidente** Acta N° 26 Capacitación a docentes con fiscalía del 07 - 10-2021 Cronograma	La P.A.P participó y colaboró en la organización de las actividades descritas cumpliendo con sus obligaciones.

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 16 de septiembre al 15 de octubre fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		**ZONA RURAL**	
HOMBRE	**MUJER**	**HOMBRE**	**MUJER**
10	**11**	**12**	**12**

DOCENTES			
ZONA URBANA		**ZONA RURAL**	
HOMBRE	**MUJER**	**HOMBRE**	**MUJER**
14	**13**	**14**	**37**

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		**ZONA RURAL**	
HOMBRE	**MUJER**	**HOMBRE**	**MUJER**
	4	**4**	**40**

ACTA No.06 Contrato No INTERNO 829 SECOP II. CO1.PCCNTR.2350318 DEL 25-03-2021 Contratista Diana Lorena Suárez
NOTA:

1. La suscrita interventora hace constar que la contratista **Diana Lorena Suarez Jaramillo** cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 16 de septiembre al 15 de octubre de 2021

2. La contratista **Diana Lorena Suarez Jaramillo** declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago **No 7808355290 mes de septiembre** 2021 del contratista.

Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventora

Diana Lorena Suárez Jaramillo
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB