



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Málaga, 20 de octubre de 2021

Señor (a)
YADIMYR OSWALDO GARCIA REYES
SUPERVISOR CONTRATO No. PCCNTR.2265587
Cargo – Instructor Grado 16
Coordinador Académico
Málaga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes octubre del año 2021

Referencia: No 2265587 del año 2021

JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13928635 de Malaga Santander, en mi calidad de Contratista del SENA, en red de AMBIENTAL y demás de su competencia, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de (\$38.225.308). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: Pagos mensuales por valor de (\$ 3.797.216, Incluido IVA) y proporcionales, esto para el primer y/o último pago, atendiendo al plazo de ejecución establecido.

Plazo: Será hasta el (17) de (Diciembre) de 2021
Fecha de Inicio: 16 de Febrero de 2021
Fecha de Terminación: 17 de Diciembre de 2021

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el centro de formación en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente para los programas de formación en la red de AMBIENTAL y demás de su competencia, Programa Recurso Regular, en el Centro Agroempresarial y Turístico de los Andes SENA, Regional Santander.

OBLIGACIONES ESPECIFICAS:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación y alistamiento de las actividades de aprendizaje, seleccionando, adaptando o elaborando proyectos formativos-productivo con carácter empresarial, guías de aprendizaje, planeación pedagógica, planes de trabajo, diseño de instrumentos de evaluación, material	Se actualizo el portafolio del instructor en Drive de las fichas de formación complementaria. Fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Tecnólogo en Gestión de Mercados. Horas: 8	_Plan de trabajo equipo de desarrollo curricular/ejecutor. (portafolio) _Desarrollo curricular del programa "proyecto, planeación pedagógica, guías, instrumentos,



	didáctico, para el logro de los resultados de aprendizaje	<p>Fichas: 2374398, 2374710. Técnico en apoyo administrativo en salud Horas: 96</p> <p>Ficha: 2364442. Técnico en Cosmetología. Horas: 48</p> <p>Ficha: 2252174. Operario en manejo de la producción pecuaria Horas: 8</p>	material de apoyo, material didáctico" (portafolio)
2	Reportar y registrar en el aplicativo Sofía Plus todas las actividades que de acuerdo con el proceso de GFPI son de su responsabilidad, garantizando la oportunidad y calidad de la información y la coherencia con el proceso formativo tales como: a. Registro de proyecto formativo, b. Realizar la creación de la ruta de aprendizaje y asocio de aprendices a la ruta, c. verificar el registro de los eventos de las actividades de aprendizaje en un plazo máximo de los 3 primeros días hábiles de cada mes, evidenciando en el reporte horas la programación de la acción de formación y/o proyecto formativo según la duración de las competencias del programa de formación, d. Reportar las Inasistencias de aprendices oportunamente.	<p>Se actualizo el portafolio del instructor en Drive.</p> <p>Fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Tecnólogo en Gestión de Mercados. Horas: 8</p> <p>Fichas: 2374398, 2374710. Técnico en apoyo administrativo en salud Horas: 96</p> <p>Ficha: 2364442. Técnico en Cosmetología. Horas: 48</p> <p>Ficha: 2252174. Operario en manejo de la producción pecuaria Horas: 8</p> <p>Total Horas de la formación: 160.</p>	<p>_Programación instructor (portafolio).</p> <p>_Programación de ficha (portafolio).</p> <p>_Informe de tiempo del instructor-sofia plus(portafolio).</p> <p>_Reporte sofia plus aprendices en formación. (portafolio)</p> <p>_ Diagramar horario instructor –sofia plus (portafolio).</p>
3	Realizar la inducción institucional a los aprendices de acuerdo con los lineamientos institucionales, con el fin de contextualizar a los aprendices en el proceso formativo y del contexto productivo; en la misma orientar la apertura del portafolio de evidencias del proceso formativo, el reconocimiento de aprendizajes previos, de estilos y ritmos de aprendizaje para dar inicio a la acción de la formación.	No se realizaron actividades de inducción este mes	No se realizaron actividades de inducción este mes
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular de los programas de formación del área temática objeto del	Se actualizo el portafolio de las fichas con las acta de seguimiento de formación donde	<p>_ Portafolio de evidencias instructor – aprendiz</p> <p><u>Incluye:</u></p>



	contrato, así, aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la dirección de formación profesional integral, que conlleven al mantenimiento del grupo de aprendices matriculados por ficha evitando la alta deserción de aprendices de la entidad	<p>se establece la decercion de los apredices relacionados</p> <p>Fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Tecnólogo en Gestión de Mercados.</p> <p>Fichas: 2374398, 2374710. Técnico en apoyo administrativo en salud</p> <p>Ficha: 2364442. Técnico en Cosmetología.</p> <p>Ficha: 2252174. Operario en manejo de la producción pecuaria.</p>	<p>_ Reportes en sofiaplus de horas instructor</p> <p>_ Registro de novedades de la formación.</p>
5	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz.	Desarrollo de acta con juicios evaluativos y demás novedades de la formación.	_Oficios o correos electrónicos con la notificación de novedades de los aprendices o de la acción de formación enviados o compartidos con coordinación académica. (obligación 6)
6	Solicitar oportunamente y gestionar, el uso de los elementos necesarios y materiales de formación para desarrollar eficazmente la acción de formación y responder por ellos ante el centro presentando los respectivos documentos soportes, como también responder por la integridad y buen uso de materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su rol	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
7	Realizar seguimiento y/o asesoría en la etapa productiva a las a los aprendices que le sean asignados y documentar esta actividad según el procedimiento de ejecución de la FPI.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
8	Realizar la Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz, (Etapa lectiva y productiva), previa verificación efectuada del portafolio de evidencias del aprendiz, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación en un plazo máximo de 8 días después de finalizada la evaluación de las actividades de aprendizaje	<p>Realzar Evaluación de la apropiación de las competencias de los aprendices, emitir y registrar los Juicios evaluativos de cada aprendiz de las</p> <p>Fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Tecnólogo en Gestión de Mercados.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Aplicativo Sofia Plus</p>



		<p>Fichas: 2374398, 2374710. Técnico en apoyo administrativo en salud</p> <p>Ficha: 2364442. Técnico en Cosmetología.</p> <p>Ficha: 2252174. Operario en manejo de la producción pecuaria.</p>	
9	Realizar seguimiento a la ejecución de cada acción de formación asignada, participar en comités de evaluación y seguimiento, documentar en Página 3 de 6 GTH-F-077 V.11 ANEXO AL CONTRATO PROGRAMA RECURSO REGULAR actas y registros la ejecución de los seguimientos, como las novedades que se presenten en la acción de formación.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
10	Llevar el conducto regular para garantizar el debido proceso de gestión de novedades en especial cuando sean notificaciones de menores de edad.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
11	Reportar y sistematizar según plan operativo del programa, las acciones de formación en los portafolios de evidencias y en documentos que demuestren los resultados de la ejecución contractual, en los diferentes medios y/o espacios físicos y digitales que disponga el centro.	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Tecnólogo en Gestión de Mercados.</p> <p>Fichas: 2374398, 2374710. Técnico en apoyo administrativo en salud</p> <p>Ficha: 2364442. Técnico en Cosmetología.</p> <p>Ficha: 2252174. Operario en manejo de la producción pecuaria.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Aplicativo Sofia Plus</p>
12	Realizar la presentación de resultados de ejecución del programa de formación, sobre la pertinencia y validez del mismo, como índices de deserción y/o oportunidades de mejora o validez del mismo. Entregar acta con el informe de resultados por programa de formación al finalizar le contrato.	<p>Entrega de juicios evaluativos</p> <p>Fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Tecnólogo en Gestión de Mercados.</p> <p>Fichas: 2374398, 2374710. Técnico en apoyo administrativo en salud</p> <p>Ficha: 2364442. Técnico en Cosmetología.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Aplicativo Sofia Plus</p>



		Ficha: 2252174. Operario en manejo de la producción pecuaria.	
13	Construir junto con el equipo de instructores de su red de conocimiento tecnológica, el Banco de material didáctico para cada programa de formación con base en lineamientos institucionales, entregar una copia digital de este material a la coordinación académica y biblioteca digital del Centro.	Realizar alistamiento de material didactico y de apoyo para el desarrollo del proceso formativo	Portafolio de evidencias. Herramientas de gaaamificacion.
14	Realizar el alistamiento y aplicación de pruebas de calidad a aprendices y encuestas de satisfacción a las formaciones asignadas	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
15	Participar proactivamente en las actividades del equipo de instructores de la red de conocimiento tecnológica para la planeación, diseño, ejecución y seguimiento de los proyectos formativos y paquetes de desarrollo curricular de los programas de formación, guías de actividades de aprendizaje, material didáctico, material de apoyo, talleres e instrumentos de evaluación, entre otras.Documentar en Acta esta Actividad y entregar a la coordianción académica.	Desarrollo de guías de actividades de aprendizaje, material didáctico, material de apoyo, talleres e instrumentos de evaluación para formación orintada durante el mes de septiembre	Portafolio de evidencias.
16	Apoyar la articulación de las acciones formacion con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGA; de acuerdo a las orientaciones de los lineamientos institucionales.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
17	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de aprendices, de unidades productivas y/o proyectos de investigación. 1	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
18	Realizar actividades de promoción de la oferta, apoyando los procesos de planeación institucional, así mismo, gestionar la conformación de grupos de aprendices para la creación de las fichas de formación, de acuerdo a los procedimientos establecidos en el sistema integrado de gestión y autocontrol-SIGA.	Se ejecuto esta actividad para este mes en el municipio de Soatà Boyacà	Se ejecuto esta actividad para este mes en el municipio de Soatà Boyacà
19	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Se ejecuto esta actividad para este mes en el municipio de Soatà Boyacà	_Oficios o correos electrónicos con los documentos solicitados: documentos de identidad de los aspirantes, creación de ficha, formato



			archivo plano. Enrutar aprendices.
20	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
21	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
22	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
23	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual	No se realizó formación presencial para este mes.	_Oficios o correos electrónicos con la notificación del ingreso a los ambientes de formación.
24	Gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA de los aprendices, de manera informada y consentida por los mismos, garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
25	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el centro, para su implementación en las acciones del mismo	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	participacion en jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el centro.
26	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Cumplimiento a los lineamientos establecidos por el SIG y el SST.	Seguir protocolos de acuerdos a los lineamientos SGSST Según COVID -19
27	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	Apoyo proceso de la ofertas educativa según se requiere por el centro	Reporte de inscritos plataforma sofia plus Reporte de pruebas en aplicativo sofia plus Reporte de matriculados para cursos complementarios



28	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Participar y certificarse en la norma de competencias "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO"	Certificado en la norma de competencia laboral.
29	En cumplimiento de la circular 059 de 2016, el contratista deberá diligenciarla planilla de cobro de honorarios de los contratistas de prestación de servicios utilizando el aplicativo http://contratistas.sena.edu.co .	Se genero la planilla del mes de octubre en el aplicativo contratistas	Planilla de cobro de honorarios
30	Reportar de manera oportuna como usuario proveedor, en la etapa de ejecución contractual dentro de la plataforma SECOP II, los soportes correspondientes que evidencien la correcta ejecución y pagos realizados en cumplimiento del contrato de prestación de servicios suscrito	Reporte de la documentación requerida en la ejecución contractual en la plataforma SECOP II.	Registro en el SECOP II de Documentos soportes mensuales de la cuenta e informes contractuales dentro de las fechas estipuladas.
31	Hacer entrega oportuna de los documentos y soportes de cuenta de cobro al supervisor del contrato, según cronograma que se establezca por parte de la entidad y atendiendo la forma de pago establecida, con el fin de dar cumplimiento a la meta de ejecución presupuestal.	Se entregará documentos soportes mensuales de cuenta de cobro e informes contractuales, planilla de pago de contrato de prestación de servicios e informe mensual de ejecución de contrato.	Documentos soportes mensuales de la cuenta e informes contractuales dentro de las fechas estipuladas. Formato original de planilla de pago de contrato de prestación de servicios. Informe mensual de ejecución de contrato.
32	El contratista deberá vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma CompromISO;	No se realizo solicitud de dotación y elementos de aseo para la formación	



	adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.		No se realizo GIL-14 solicitud de bienes
33	El contratista con la firma del presente documento se obliga a no divulgar información directa, indirecta, próxima o remotamente, ni a través de ninguna otra persona o de sus subalternos o funcionarios, asesores o cualquier persona relacionada con ella, así como también a no utilizar dicha información en beneficio propio ni de terceros.	Salvaguardar la información institucional con clientes internos y externos.	Brindar buena imagen institucional.
34	El contratista que realice comisiones de servicios o desplazamientos autorizados por el supervisor deberá presentar dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes a la fecha de finalización de la comisión, la respectiva legalización al área de Tesorería o quien haga sus veces.	El mes en curso no se realizo ninguna comisión o desplazamiento.	El mes en curso no se realizo ninguna comisión o desplazamiento.
35	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a) Procurar el cuidado integral de su salud, b) Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo, c) Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.	Se realizo compra de la poliza para vigencia del contrato, se siguen protocolos recomendados	Poliza del trabajador en según requerimientos del centro de formación
36	Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios en Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes	No se ejecuto ningún tipo de actividad este mes
37	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.



ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y Planilla de pago de S. S. No. 7808679118 (SOI) correspondiente al mes de septiembre de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
Julian Andres Tarazona Barajas
Contratista
C.C. No. 13928635

Recibí a satisfacción:

Firma
YADIMYR OSWALDO GARCIA REYES
SUPERVISOR CONTRATO No.
PCCNTR.2265587
Cargo del supervisor: coordinador Académico



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública
DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS Identificado(a) con cédula de ciudadanía 13928635 el día 12/10/2021 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

FICHAS: 2348313, 2348567 y 2348619 2374398, 2374710 2364442 2252174	NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE MERCADOS TÉCNICO EN APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD TECNICO EN COSMETOLOGIA OPERARIO EN MANEJO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA	FECHA INICIO FICHA: 20 de septiembre del 2021	FECHA FIN FICHA: 31 de octubre del 2021
NOMBRE INSTRUCTOR: JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS		NUMERO DE APRENDICES MATRICULADOS: 150, 100, 21, 24	

FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	ASISTENCIA APRENDICES	SOPORTE EVIDENCIAS
-------	---------------------	-----------------------	--------------------



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

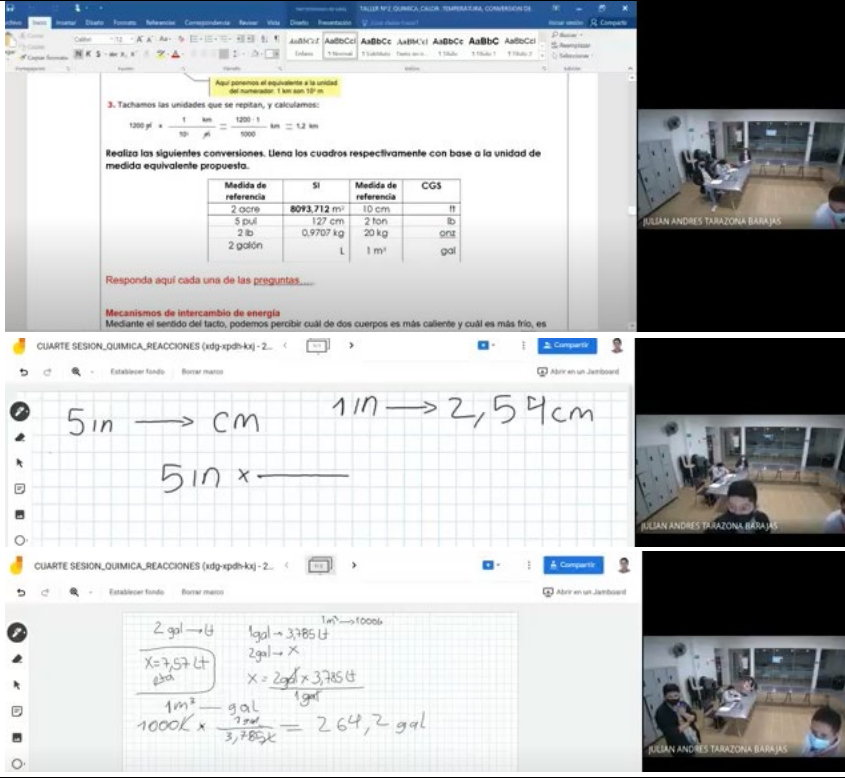
SEPTIEM BRE 20	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2294161. Técnico en Cocina.</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: reacciones químicas, reactivo límite, reactivo en exceso y rendimientos en una reacción.</p> <p>Retroalimentación de las actividades anteriores de los talleres 1,2 y 3.</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- GENESIS DANIELA MEJIA DELGADO- PATRICIA ORDUZ OJEDA- ELIZABETH NIÑO SUAREZ- OLGA VIANNEY GUTIÉRREZ ARCINIEGAS- JELVER SANDOVAL CASTELLANOS- CESAR SCHMEICHEL JAIMES RUIZ- YONATAN DIAZ- MARIANA ANDREA SUAREZ CASTRO- DORIS RAQUEL ARENALES CÁCERES- SILVIA XIMENA ORTÍZ BAUTISTA- MONICA RIVERA RODRIGUEZ- BRENDA MICHELLE MORA SUAREZ- YESENIA ANTOLÍNEZ BASTO	<p>Enlace de la grabación de la sesión 20 de septiembre del 2021:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iYklkL81WwwlFRLn6cZtTNp2lAz1tujS/view?usp=sharing</p> 
-------------------	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje, se deben diligenciar cuatro talleres los cuales se entregarán hasta el día viernes 24 de septiembre.</p>	<ul style="list-style-type: none">- MAYERLING KATHERINE RAMIREZ FLOREZ- JERSON FABIAN CASTELLANOS ARIAS- YESENIA CALDERÓN FAJARDO	
--	--	---	--

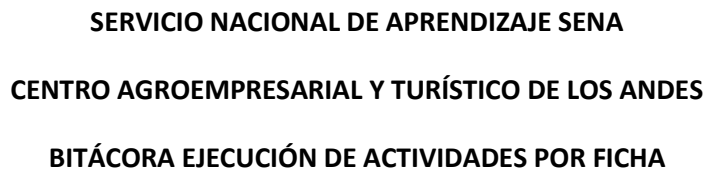


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>CUARTE SESION_QUIMICA_REACCIONES (xtdp-xpdt-kj) - 2...</div><div><div><div><div><div><div>% m/v = $\frac{m_{sto}}{V_{s/n}} \times 100$</div><div>a. 5,5g NaBr = sto</div><div>78,2 mL s/n = ste</div><div>% m/v = $\frac{5,5g NaBr}{78,2 mL} \times 100$</div><div>% m/v = 7,03 %</div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div>Abre en un Jambord</div></div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARRA JAS</div><div></div></div></div></div>
--	--	--	---



The top screenshot is a presentation slide titled "REFLEXION INICIAL". It contains the following text:

Apreciado aprendiz le invito para observe el siguiente video "Reflexión : "La ciencia de las galletas - reacciones químicas". Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=K3msY3_A_Rm0. Según el video, responda las siguiente pregunta:

- ¿Cuáles son las materias primas utilizadas en la experiencia?
- ¿Cuál es el producto obtenido?
- ¿Qué se requiere para producir el producto final?
- ¿Qué beneficios trae el aumento de la temperatura?
- ¿Cuáles son los cambios que se producen a 144 °F?

The bottom screenshot is a presentation slide titled "Las reacciones químicas". It contains the following text:

Según las reacciones química responda:

- ¿Cuáles son los reactivos?
- ¿Cuáles son los productos?
- ¿Cuántas moléculas de reactivos participan en la reacción?
- ¿Cuántas moléculas

The slide also shows several chemical equations with molecular models:

$$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$$

$$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$$

$$3\text{H}_2 + \text{N}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$$

$$\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{HCl}$$



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

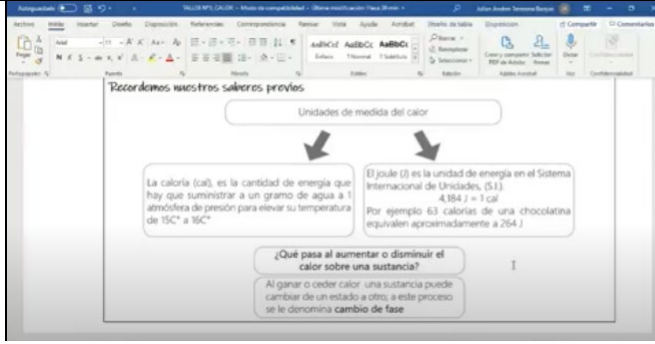
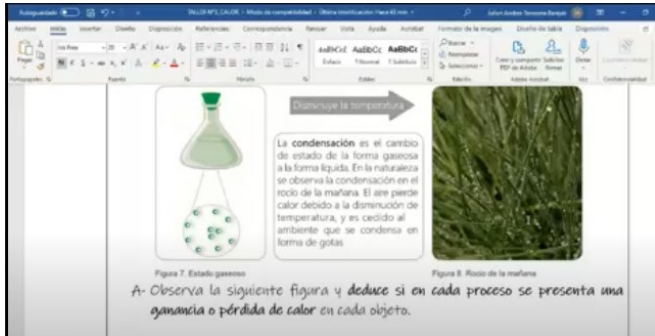
SEPTIEMBRE 21	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2233727. TÉCNICO EN SISTEMAS.</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: Leyes de Newton, transferencia de calor, energía interna, leyes de la termodinámica.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- MARY ISABEL SEPÚLVEDA SOTO- CLAUDIA LILIANA PALENCIA ARIAS- JOHANNA JAIMES BERMÚDEZ- ANGIE DANIELA CELY RIOS- YENY LUCERO PINTO VEGA- NIDIA YANITZA FLÓREZ- YULY PIEDAD NIÑO CORSO	<p>Enlace de la grabación de la sesión 21 de septiembre del 2021: https://drive.google.com/file/d/1Ze2b4H8ldFm84naEtvVMJJ1LYVWR6CE/view?usp=sharing</p> <div><p>REFLEXION INICIAL.</p><p>En el lenguaje cotidiano se suelen utilizar los términos temperatura y calor como sinónimos para referirse a que tan caliente o a que tan frío se encuentra un objeto</p><p>¿Sabes qué diferencia hay entre calor y temperatura?</p><p>¿Qué unidades se utilizan para expresar el calor y la temperatura?</p><p>¿Con que aparatos se puede medir el calor y la temperatura?</p></div> 
---------------	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

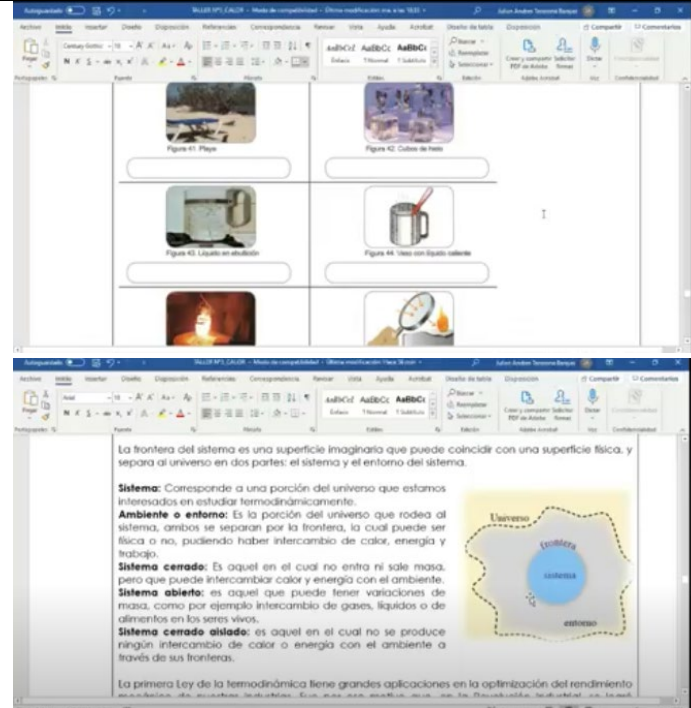
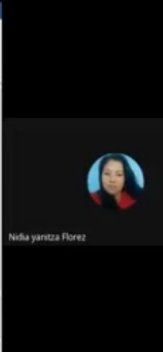
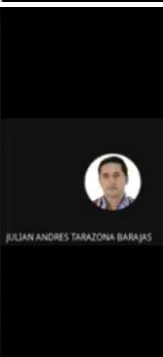
	el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.		 
--	---	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><p>LEY CERO</p><p>MISMA T</p></div><div><p>PRIMERA LEY</p><p>W U</p><p>LA ENERGÍA SE CONSERVA</p></div></div> <div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</p></div> <div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</p></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

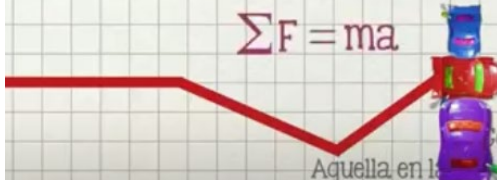
			<div><div><h3>SEGUNDA LEY</h3></div><div><h3>1 Ley de la inercia</h3></div></div> <div> JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div> <div> JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div>2</div><div>Ley fundamental de la dinámica</div><div>$\Sigma F = ma$</div><div></div><div>Colisión elástica: Aquella en la que toda la energía de movimiento se convierte en movimiento (y no en calor, sonido u otro).</div></div><div><div>Ejemplos</div><div><div>El punto de fusión del azúcar es 120° C, Cual es su punto de fusión en °F, K y °R</div><div>$\begin{aligned} ^\circ F &= 1,8 * ^\circ C + 32 \\ ^\circ F &= 1,8 * 120^\circ C + 32 \\ ^\circ F &= 248 \end{aligned}$$\begin{aligned} ^\circ R &= \frac{9}{5} * ^\circ K \\ ^\circ R &= 1,8 * ^\circ K \\ ^\circ R &= 1,8 * 393^\circ K \\ ^\circ R &= 707.4 \end{aligned}$$\begin{aligned} K &= ^\circ C + 273 \\ K &= 120^\circ C + 273 \\ K &= 393 \end{aligned}$$\begin{aligned} ^\circ R &= ^\circ F + 460 \\ ^\circ R &= 248 + 460 \\ ^\circ R &= 708 \end{aligned}$</div></div></div><div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div></div></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

SEPTIEMBRE 23, 24	<p>Evaluar evidencias en la plataforma Territorium de las fichas: 2374710 y 2374398. Técnico en asistencia administrativa.</p> <p>1. Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA1-220601501-AA2-EV01</p> <p>2. Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA3-EV01</p> <p>3. Evidencia GA1-220601501-AA4-EV01: Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST.</p>	<p>Aprendices:</p> <p>1. presentación:</p> <p>SANDRA MARYELI GUACARAPARE BURGOS</p> <p>KARINA LIZED HERNANDEZ HERNANDEZ</p> <p>CLELIA DEL ROSARIO IBAÑEZ CASANOVA</p> <p>2. mapa mental:</p> <p>YESIKA JOHANA DIAZ LOZANO</p> <p>OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ</p> <p>SANDRA VIVIANA SALAZAR SANCHEZ.</p> <p>NATALY ANDREA ALARCA RIOS</p> <p>3. video expositivo:</p>	<div><p>Archivos adjuntos Id Evidencia: 172882845 Visualizar ESTRATEGIASnPARAnLAnPREVENCI nNnYnCONTROLnDnEnLOS.pptx Descargar Archivo 78.0</p><p>Intentos: 1</p></div> <div><p>Fecha de Envío: 2021-09-20 17:48:35 Calificación: 78.0 Id respuesta: 172882845 Respuesta: Escribe aquí la evidencia...</p><p>Archivos: ESTRATEGIASnPARAnLAnPREVENCI nNnYnCONTROLnDnEnLOS.pptx 1 Comentario(s)</p></div> <div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-23 07:17:04</p><p>ordial saludo Clelia Rosario., La presentación es entregada fuera de tiempo, contiene la estructura de la información según los criterios establecidos en la guía.</p></div> <div><p>Archivos adjuntos Id Evidencia: 172212535 Visualizar ESTRATEGIASnPARAnLAnPEVENCIO NnYnCONTROLnDnEnLOS.pptx Descargar Archivo 78.0</p><p>Intentos: 1</p></div> <div><p>Fecha de Envío: 2021-09-19 15:32:34 Calificación: 78.0 Id respuesta: 172212535 Respuesta: Buenas tardes le envío mi actividad perdon por la tardansa</p><p>Archivos: ESTRATEGIASnPARAnLAnPEVENCIO NnYnCONTROLnDnEnLOS.pptx 1 Comentario(s)</p></div> <div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-23 07:21:07</p><p>ordial saludo Karina., La presentación contiene la estructura de la información según los criterios establecidos en la guía, se ha entregado fuera de tiempo.</p></div>
-------------------	--	--	--

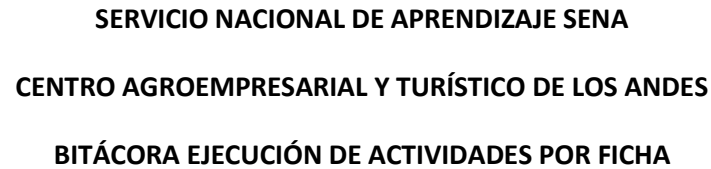


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		<p>OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ</p> <p>LUZ ADRIANA CRUZ SABOGAL</p> <p>GEIDY ALVAREZ CARRASQUILLA</p> <p>KIARA YACIT VILLA SUAREZ</p> <p>MAYERLIS DEL CARMEN CARDENAS BURGOS</p> <p>ANA MILE OSORIO HERNANDEZ</p> <p>JULIETH DELGADO GARCIA</p> <p>SANDRA MARYELI GUACARAPARE BURGOS</p>	<div><div><div><div><div>OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>X</div></div><div><div>Id Evidencia: 168007127</div><div>Esta evidencia no contiene archivos</div><div>Intentos: 3</div></div><div>20.0</div><div></div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-13 18:25:19</div><div>Calificación: 20.0</div><div>Id respuesta: 168007127</div><div>Respuesta:</div><div>https://external.xx.fbcdn.net/safe_image.php?d=AQEBalrDBxpyfYu&w=150&h=78&url=https%3A%2F%2Fwww.mindmeister.com%2Fes%2Fexport%2Fimage%2F2011934292%3Fheight%3D600%26t%5B%5C_nc_hash%3DAQ77EAZehjXS3eo</div><div>Archivos:</div><div>1 Comentario(s)</div></div><div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-23 08:36:37</div><div>X</div></div><div>ordial saludo Oscar., La evidencia se ha enviado no se puede observar, ya que el tamaño no permite observar claramente el mapa mental, se le sugiere que convierta la imagen a formato PDF y envíe la evidencia nuevamente.</div><div>C</div><div><div>9-9</div><div>Soy Exel</div></div></div></div><div><div><div>YESIKA JOHANA DIAZ LOZANO</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>X</div></div><div><div>Id Evidencia: 170974140</div><div>Visualizar</div><div>MAPAnMENTALnYESIKAnJOHANAnDIAZnPDF.pdf</div><div>Descargar Archivo</div><div>Intentos: 2</div></div><div>75.0</div><div></div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-17 16:06:36</div><div>Calificación: 75.0</div><div>Id respuesta: 170974140</div><div>Respuesta:</div><div>correccion del mapa mental YESIKA DIAZ</div><div>Archivos:</div><div>MAPAnMENTALnYESIKAnJOHANAnDIAZnPDF.pdf</div><div>1 Comentario(s)</div></div><div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-23 08:29:40</div><div>X</div></div><div>ordial saludo Jesika., Ha realizado los ajustes cumpliendo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje.</div><div>C</div></div></div>
--	--	---	---



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><ul style="list-style-type: none">EvaluacionesWikisAsistenciaGaleríaChatCompetenciasAcceso a portafolio de evidencias aprendicesGamificaciónCentro de CalificacionesAdministrar GruposProyectosRúbricasBlogsSeguimientoConfiguración<div>Colaboradores<div><div>RUTH JOHANNA ROJAS MILLAN Instructor</div></div><div><div>Administrador LMS Instructor</div></div></div><div>IPETH</div></div>	<div><div>NATALY ANDREA ALARCA RIOS<div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div></div><div><div>MAPAMENTALnNATALYNALARCA.png</div><div>70.0</div></div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div></div><div><p>Fecha de Envío: 2021-09-16 11:49:17 Calificación: 70.0 Id respuesta: 171401825 Respuesta: buenas tardes envío el mapa mental, lamentablemente no me fue posible descargarlo en pdf, pero lo envío en png y le envío el link para que pueda visualizarlo mejor y le ofrezco disculpas por la demora para la entrega pero ultimamente he tenido demasiado trabajo porque lo no he presentando a tiempo las evidencias.</p><p>Archivos: MAPAMENTALnNATALYNALARCA.png ZQYcyKmpuE07bclid=hwAR0Vjrb...</p><p>1 Comentario(s)</p></div></div> <div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-23 08:55:36</div></div><div>Cordial saludo Nataly, La evidencia es entregada fuera de tiempo, propone las acciones que se realizan en el plan de manejo ambiental, utiliza uso de dibujos, imágenes, colores, tamaño de fuentes agradable.</div></div>
--	--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div><div>Asistencia</div><div>Galería</div><div>Chat</div><div>Competencias</div><div>Acceso a portafolio de evidencias aprendices</div><div>Gamificación</div><div>Centro de Calificaciones</div><div>Administrar Grupos</div><div>Proyectos</div><div>Rúbricas</div><div>Blog</div><div>Seguimiento</div><div>Configuración</div></div><div><div>Colaboradores</div><div><div><div>RUTH JOHANNA ROJAS MILLÁN Instructor</div></div><div><div>Administrador LMS</div><div></div></div></div></div></div><div><div><div><div>LUZ ADRIANA CRUZ SABOGAL</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>X</div></div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:173254290</div><div>Esta evidencia no contiene archivos</div><div>Intentos: 1</div><div>78.0</div><div></div></div></div><div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-21 00:11:12</div><div>Calificación: 78.0</div><div>Id respuesta: 173254290</div><div>Respuesta:</div><div>Escribe aquí la evidencia...</div><div>Ficha :2374710</div><div>Luz adriana Cruz Sabogal, evidencia numero 4</div><div>https://www.youtube.com/watch?v=E1bLU52LpK4</div><div>Archivos:</div><div>1 Comentario(s)</div></div><div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-23 09:09:43</div></div><div><div>ordial saludo Luz Adriana, La evidencia enviada se ha entregado fuera de tiempo, plantear propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado, propone acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST. El video no contiene imágenes que contribuyan a la comprensión del tema.</div><div>C</div></div></div></div><div><div><div><div>GEIDY ALVAREZ CARRASQUILLA</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>X</div></div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:172750190</div><div>9JzgG9qYf14</div><div>80.0</div><div></div></div></div><div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-20 15:04:39</div><div>Calificación: 80.0</div><div>Id respuesta: 172750190</div><div>Respuesta:</div><div>Escribe aquí la evidencia...</div><div>Archivos:</div><div>9JzgG9qYf14</div><div>1 Comentario(s)</div></div><div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-23 09:13:51</div></div><div><div>ordial saludo Geidy, La evidencia es entregada fuera de tiempo, propone acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST. Buen trabajo</div><div>C</div></div></div></div></div></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

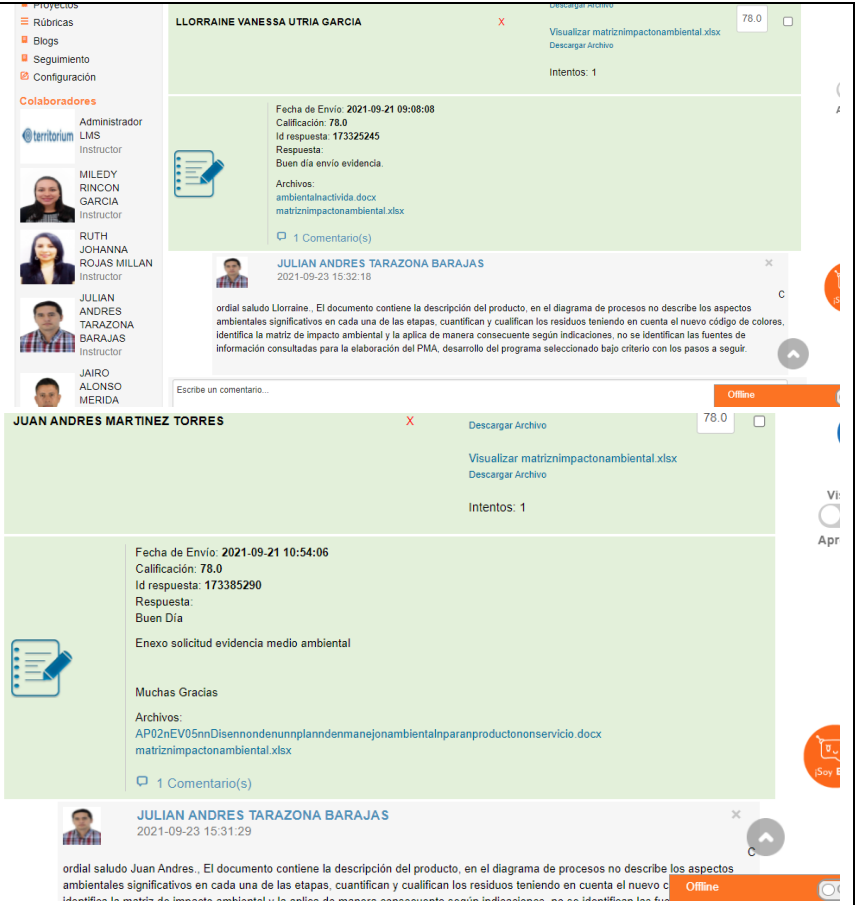
			<div><div><div><div><div>SANDRA MARYELI GUACARAPARE BURGOS</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div></div><div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:174278890</div><div>Esta evidencia no contiene archivos</div><div>Intentos: 1</div></div><div>71.0</div><div></div></div></div><div><div><div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-22 10:46:21</div><div>Calificación: 71.0</div><div>Id respuesta: 174278890</div><div>Respuesta:</div><div>https://www.youtube.com/watch?v=GUPph5bsKGw</div><div>Archivos:</div><div>1 Comentario(s)</div></div></div><div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-23 09:39:59</div></div><div><div>ordial saludo Sandra. La evidencia se ha entregado fuera de tiempo, la video-exposición debía estar enmarcado entre los 3 a 7 minutos, el video propone oportunidades de mejora en medio ambiente y SST.</div></div></div></div></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

SEPTIEMBRE 24	<p>Evaluar evidencias en la plataforma Territorium de las fichas: 2348313, 2348567, 2348619. Gestión de mercados.</p> <p>1. diseño para elaborar un Plan de Manejo Ambiental de un producto o servicio.</p>	<p>Aprendices:</p> <p>JUAN ANDRES MARTINEZ TORRES</p> <p>YULIANA GUACA TORRES</p> <p>LLORRAINE VANESSA UTRIA GARCIA</p>	
---------------	---	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div>YULIANA GUACA TORRES</div><div>Descargar Archivo</div><div>78.0</div><div>Visualizar matriznimpactionambiental.xlsx</div><div>Descargar Archivo</div><div>Intentos: 1</div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-20 17:32:11</div><div>Calificación: 78.0</div><div>Id respuesta: 172868930</div><div>Respuesta:</div><div>buenas tardes</div><div>adjunto el trabajo.</div><div>muchas gracias, bendiciones.</div><div>Archivos:</div><div>ambientalnsema.docx</div><div>matriznimpactionambiental.xlsx</div><div>1 Comentario(s)</div></div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-23 15:32:54</div><div>Cordial saludo Yuliana., El documento contiene la descripción del producto, en el diagrama de procesos no describe los aspectos ambientales significativos en cada una de las etapas, cuantifican y cualifican los residuos teniendo en cuenta el nuevo código de colores, identifica la matriz de impacto ambiental y la aplica de manera consecuente según indicaciones, no se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA, desarrollo del programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir.</div></div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

SEPTIEMBRE 27	<p>EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM</p> <p>FICHA: 2175816. Análisis Y Desarrollo De Sistemas De Información</p>	<p>AP05-AA6-EV07. Transversal. Estudio de caso Residuos posconsumo</p> <p>Marlon Enrique Barcasnegra Brache</p>	<div><div>MARLON ENRIQUE BARCASNEGRA BRACHE Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>Visualizar EstudiondencasonResiduosposnConsumo.pdf Descargar Archivo</div><div>70.0</div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div>Fecha de Envío: 2021-09-24 11:15:29 Calificación: 70.0 Id respuesta: 175776105 Respuesta: Cordial saludo instructor. envio evidencia para su revision. Archivos: EstudiondencasonResiduosposnConsumo.pdf 1 Comentario(s)</div></div> <div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-27 08:34:26</div><div>Cordial saludo Marlon., La evidencia se ha entregado fuera de tiempo, defina incorrectamente los colores para los recipientes de los residuos de acuerdo a el inventario según la Guía Técnica Colombiana GTC 24.</div></div>
---------------	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

SEPTIEMBRE 28	EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM	AP01-EV05- " MATRIZ DE RIESGO MAPA CONCEPTUAL HÁBITOS SALUDABLES"	
		AP01-EV05- " MATRIZ DE RIESGO MAPA CONCEPTUAL HÁBITOS SALUDABLES"	
		AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio".	
	FICHAS: 2348567, 2348313, 2348619. Gestión De Mercados	AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio".	
		<ul style="list-style-type: none">- CLISMAN OSWALDO LOPEZ RIOS- EDWAN ANDRES MEJIA GOMEZ- DAYANA SANTOS SEPULVEDA	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		CANDELARIA LUCIA ACOSTA MACARENO	<div><div>DAYANA SANTOS SEPULVEDA</div><div>80.0</div><div>Visualizar TRABAJOncORREGIDOnAMBIENTAL.docx Descargar Archivo</div><div>Intentos: 2</div></div> <div><div>Fecha de Envío: 2021-09-25 16:12:58 Calificación: 80.0 Id respuesta: 176520510 Respuesta: Buenas tardes profesor Julian, espero se encuentre bien. A continuacion adjunto evidencia corregida. Quedo atenta a sus comentarios. Que pase un bonito fin de semana. Saludos. Archivos: MATRIZnCOMPLETADAnPROFEnJULIAN.xlsx TRABAJOncORREGIDOnAMBIENTAL.docx 1 Comentario(s)</div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-28 08:35:07</div><div>cordial saludo Dayana., El documento contiene la descripción del producto, contiene el análisis del ciclo de vida del producto, presenta el diagrama de flujo solicitado según el producto, no identifica de manera óptima la clasificación de los residuos generados por el producto, debe tener en cuenta la GTC 24, identifica la matriz de impacto ambiental y la aplica de manera consecuente según indicaciones. No se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA, desarrolla el programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir.</div></div></div>
--	--	-------------------------------------	--

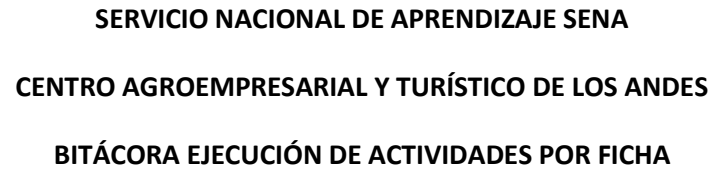


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:177853950 Visualizar PlanndenManejonAmbiental.docx Descargar Archivo</div><div>ANDELARIA LUCIA ACOSTA MACARENO X<div>80.0</div><div>Visualizar FormatonMatriznidentificacionndenaspectos.xlsx Descargar Archivo</div></div><div>Intentos: 2</div></div> <div><div></div><div><p>Fecha de Envío: 2021-09-27 22:48:06 Calificación: 80.0 Id respuesta: 177853950 Respuesta: Buenas noches instructor Hago envío con las respectivas correcciones indicadas.Evidencia APO2-EV05-"Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicios,"formato de matriz.</p><p>Archivos: PlanndenManejonAmbiental.docx FormatonMatriznidentificacionndenaspectos.xlsx</p><p>1 Comentario(s)</p></div></div> <div><div></div><div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-28 08:23:06</p><p>Cordial saludo Candelaria., La evidencia entregada contiene las correcciones propuestas en la primera entrega.</p></div></div>
--	--	--	---



Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div>EDWAN ANDRES MEJIA GOMEZ</div><div>Visualizar PLANnDnMANEJOnAMBIENTALnandr esn2021.docx Descargar Archivo</div><div>30.0</div><div>Intentos: 1</div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-25 17:53:37 Calificación: 30.0 Id respuesta: 176563405 Respuesta: buenas tardes envio evidencia de manejo ambiental. gracias. Archivos: PLANnDnMANEJOnAMBIENTALnandresn2021.docx 1 Comentario(s)</div></div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-28 08:47:41</div><div>ordial saludo EDUWAN , El documento no contiene la descripción del producto o servicio seleccionado, hace referencia a un centro comercial, es muy general (debe tomar un producto o servicio), parece que lo que va a realizar es el reciclaje en el almacén de cadena, entonces es un servicio el que va a prestar. para la elaboración del diagrama de procesos, debe identificar que actividades debe realizar para aprovechar esos residuos que se generan en el centro comercial, debe identifica la matriz de impacto ambientales propuesta y aplicar de manera consecuente según indicaciones, no se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA. Puede volver a enviar la evidencia, comparto matriz de impactos ambientales propuesta.</div><div>FormatonMatriznidentificacionndenaspectos___5561531cfa97322___xlsx</div><div>Offline</div></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

SEPTIEMBRE 30	EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORUIM FICHAS: 2374710, 2374398. APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD. FICHAS: 2348619, 2348313, 2348567. GESTIÓN DE MERCADOS	MAPA MENTAL RESPECTO A LOS PLANES Y ACCIONES ESTABLECIDOS EN MEDIO AMBIENTE Y SST. GA1-220601501-AA3-EV01 CLELIA DEL ROSARIO IBAÑEZ CASANOVA KARINA LIZED HERNANDEZ HERNANDEZ OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA4-EV01 YAJAIRA MARCELA PEDROZA MONTENEGRO	<p>CLELIA DEL ROSARIO IBAÑEZ CASANOVA Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</p> <p>Archivos adjuntos Id Evidencia: 176692575 Visualizar mapamentalplanesymaccionesnecesarios.jpg Descargar Archivo</p> <p>Intentos: 1</p> <p>Fecha de Envío: 2021-09-25 23:16:15 Calificación: 78.0 Id respuesta: 176692575 Respuesta: Escribe aquí la buena noche envío mapa mental planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST</p> <p>Archivos: mapamentalplanesymaccionesnecesarios.jpg 1 Comentario(s)</p> <p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-30 07:25:10 Cordial saludo Clelia, La evidencia se ha entregado fuera de tiempo, el mapa mental cumple con los criterios establecidos en la guía e instrumento de evaluación.</p> <p>KARINA LIZED HERNANDEZ HERNANDEZ Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</p> <p>Archivos adjuntos Id Evidencia: 175576920 Visualizar PLANESYnACCIONESnEnELnMEDIOnAMBIENTEnYnSSTnnKARINANHERNANDEZn.pdf Descargar Archivo</p> <p>Intentos: 1</p> <p>Fecha de Envío: 2021-09-23 22:10:29 Calificación: 75.0 Id respuesta: 175576920 Respuesta: Escribe aquí la evidencia...</p> <p>Archivos: PLANESYnACCIONESnEnELnMEDIOnAMBIENTEnYnSSTnnKARINANHERNANDEZn.pdf 1 Comentario(s)</p> <p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-30 07:19:20 Cordial saludo Karina, La evidencia se entrega fuera de tiempo, el tema central y manejo de conceptos es el adecuado ?PLANES Y ACCIONES?, visualmente se observa el mapa, utiliza la estructura nodal, se evidencian las ramas y bifurcaciones para unir las acciones, tiene coherencia gramatical.</p>
----------------------	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		<p>YEIMI FERNANDA CAICEDO CAICEDO</p> <p>ASHLY VILLARRAGA RODRIGUEZ</p> <p>OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ</p> <p>AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio".</p> <p>JEISON ANDRES RIOS RETAMOZO</p> <p>Angélica María Carvajal O. Diana Patricia Ramos P. Stephany Cabrera Bolaños Valeria García Jiménez</p> <p>LEIDY YOANA ESPINOSA VALENCIA</p> <p>ALEIDA YURANI LAGUILAVO REY</p>	<div><div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:176520225 Visualizar mapanmentaaaaa.pdf Descargar Archivo</div><div>71.0</div><div>Intentos: 4</div></div><div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-25 16:12:19 Calificación: 71.0 Id respuesta: 176520225 Respuesta: Escribe aquí la evidencia... Archivos: mapanmentaaaaa.pdf 1 Comentario(s)</div></div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-30 07:17:10 Cordial saludo Oscar., Se observa la evidencia solicitada, esta contiene el tema central y manejo de conceptos es el adecuado ? PLANES Y ACCIONES?, visualmente se observa el mapa, utiliza la estructura nodal, se evidencian las ramas y bifurcaciones para unir las acciones.</div></div></div> <div><div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:177760525 AMoT7U01BQQ</div><div>80.0</div><div>Intentos: 1</div></div><div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-27 21:26:02 Calificación: 80.0 Id respuesta: 177760525 Respuesta: Escribe aquí la evidencia... Archivos: AMoT7U01BQQ 1 Comentario(s)</div></div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-09-30 07:32:32 Cordial saludo Yajaira. , La evidencia se ha entregado fuera de tiempo, el video contiene las acciones de mejora involucran aspectos relacionados con el medio ambiente y SST.</div></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		<p>ERIKA MARCELA PEREZ ARIAS</p> <p>SERGIO ALEJANDRO SANCHEZ FLOREZ</p> <p>ERIKA MARCELA PEREZ ARIAS</p> <p>Gabriel Fernando Torres Riascos Oscar Arley Fernández Villamil Camila Muñoz Murillo</p> <p>Luz Elida Arias Sotelo, Angie Liseth Córdoba Paz, Yirle Julieth Olave Ávila.</p> <p>SINDY YESENIA BEDOYA MUÑOZ</p>	<div><div><div><div>YEIMI FERNANDA CAICEDO CAICEDO</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div></div><div>X</div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:175819845</div><div>35252711632191818603?utm_sou...</div><div>71.0</div><div></div></div><div>Intentos: 1</div></div><div><div><div><div><div></div><div></div></div><div></div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-24 12:21:16</div><div>Calificación: 71.0</div><div>Id respuesta: 175819845</div><div>Respuesta:</div><div>Escribe aquí la evidencia...</div><div>Archivos:</div><div>35252711632191818603?utm_source=CopyPaste&utm_medium=share&utm_campaign=sharebox</div><div>1 Comentario(s)</div></div></div><div><div><div><div></div><div></div></div><div></div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-30 07:37:50</div></div><div><div>Cordial saludo Yeimi., La entrega de la evidencia se considera tardía, el tiempo del video no cumple con lo establecido en la guía de aprendizaje, el video es creativo e innovador, dinámico, tiene buena calidad de imagen.</div></div></div></div><div><div><div><div>ASHLY VILLARRAGA RODRIGUEZ</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div></div><div>X</div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:175393910</div><div>Esta evidencia no contiene archivos</div><div>10.0</div><div></div></div><div>Intentos: 1</div></div><div><div><div><div><div></div><div></div></div><div></div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-23 19:06:36</div><div>Calificación: 10.0</div><div>Id respuesta: 175393910</div><div>Respuesta:</div><div>https://www.rawshorts.com/videomaker/eb6d3a5ed8b0f991be6cf7dabce86e26?lite=true&origin=v2</div><div>Buenas noches profesor, por motivos personales no habia podido enviar el video, aparte estuve en una cirugía y hasta ahorita puedo enviarlo, que pena la demora y no haberme comunicado con usted.</div><div>Archivos:</div><div>1 Comentario(s)</div></div></div><div><div><div><div></div><div></div></div><div></div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-30 07:50:14</div></div><div><div>Cordial saludo Ashly., El enlace compartido no me permite observar el video, puede enviar nuevamente la evidencia y asegúrese que se pueda visualizar para hacer la respectiva valoración.</div></div></div></div></div></div>
--	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div><div><div><div>OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div></div></div><div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:177498810</div><div>Visualizar senanvideo2.mp4</div><div>Descargar Archivo</div></div><div>80.0</div><div>Intentos: 2</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-27 16:22:46</div><div>Calificación: 80.0</div><div>Id respuesta: 177498810</div><div>Respuesta:</div><div>Escribe aquí la evidencia...</div></div></div><div><div>Archivos:</div><div>senanvideo2.mp4</div></div><div><div>1 Comentario(s)</div></div></div></div></div><div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-30 07:52:49</div></div><div><div>Cordial saludo Oscar., La evidencia es cargada fuera del tiempo establecido, el video cumple con la extensión propuesta por la guía de aprendizaje, contiene las acciones de mejora en medio ambiente y SST.</div></div></div></div> <div><div><div><div><div><div>JEISON ANDRES RIOS RETAMOZO</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div></div></div><div><div><div>Archivos adjuntos</div><div>Id Evidencia:178639005</div><div>Visualizar jeisson1995.docx</div><div>Descargar Archivo</div></div><div>80.0</div><div>Intentos: 1</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-28 23:13:08</div><div>Calificación: 80.0</div><div>Id respuesta: 178639005</div><div>Respuesta:</div><div>Escribe aquí la evidencia...</div></div></div><div><div>Archivos:</div><div>jeisson1995.docx</div></div><div><div>1 Comentario(s)</div></div></div></div></div><div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-30 08:22:52</div></div><div><div>Cordial saludo Jeison., La evidencia contiene algunos errores de redacción, el PMA contiene los componentes establecidos en la guía de aprendizaje, propone una metodología para evaluar los impactos ambientales pero no se observa cual es la significancia del impacto ambiental.</div></div></div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div><div><div><div>Id Evidencia:178652225</div><div>Visualizar</div><div>planndenmanejonambiental.docx</div><div>Descargar Archivo</div></div></div><div><div>90.0</div><div></div></div></div><div><div>ALEIDA YURANI LAGUILAVO REY</div><div>X</div></div><div><div>Visualizar</div><div>matriznmanejonambientaln09.xlsx</div><div>Descargar Archivo</div></div><div>Intentos: 1</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-28 23:39:33</div><div>Calificación: 90.0</div><div>Id respuesta: 178652225</div><div>Respuesta:</div><div>buenas noches,</div><div>Adjunto y envío plan de manejo ambiental de un producto y excel de matriz de identificación de impactos ambientales</div><div>Quedo atenta a comentarios</div><div>Muchas gracias</div><div>Archivos:</div><div>planndenmanejonambiental.docx</div><div>matriznmanejonambientaln09.xlsx</div><div>1 Comentario(s)</div></div></div></div><div><div><div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-30 09:01:08</div></div><div><div>Cordial saludo Aleida., El documento cumple con todos los criterios establecidos en la guía de aprendizaje, los pasos e indicaciones solicitadas. Buen trabajo</div></div></div></div></div></div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>ERIKA MARCELA PEREZ ARIAS</div><div>X</div><div>PLANnDnMANEJOnAMBIENTALnnAP02nEV05.docx Descargar Archivo</div><div>72.0</div><div>Visualizar MatriznAmbientAl.xlsx Descargar Archivo</div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div></div><div><p>Fecha de Envío: 2021-09-29 23:33:37 Calificación: 72.0 Id respuesta: 179353960 Respuesta: Buenas noches</p><p>Instructor espero se encuentre muy bien</p><p>Soy Erika Marcela Perez de la ficha 2348313 adjunto envio evidencia - PLAN DE MANEJO AMBIENTAL y MATRIZ AMBIENTAL.</p><p>Gracias por la oportunidad quedo atenta feliz noche.</p><p>Archivos: PLANnDnMANEJOnAMBIENTALnnAP02nEV05.docx MatriznAmbientAl.xlsx</p><p>1 Comentario(s)</p></div></div> <div><div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-09-30 09:35:23</div><div>Cordial saludo Erika., Se hace la descripción del producto ?arequipe Boyacá?, en la descripción del ciclo de vida del producto se evidencia que están copiado de un trabajo de la empresa Alquería, el documento contiene el análisis del ciclo de vida del producto, elabora diagrama de flujo del producto, aplica la matriz para identificar los impactos ambientales, cuantifica y cualifica los residuos generados en el producto a elaborar, contienen las fuentes de información consultadas para elaborar el PMA, desarrolla del programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir.</div></div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

OCTUBRE 03	<p>EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORUIM</p> <p>FICHAS: 2348619, 2348313, 2348567. GESTIÓN DE MERCADOS</p>	<p>AP01-EV05- "Matriz de riesgo – Mapa conceptual hábitos saludables".</p> <p>AP01-EV05- "Matriz de riesgo, Mapa conceptual hábitos saludables".</p> <p>JISLENY MOLINA DORIA</p> <p>MONICA ESMERALDA TORRES BERNAL</p> <p>AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio".</p> <p>JULIAN GERARDO GONZALEZ LAZARO</p> <p>Jorge Ricardo López González, Francy Yeraldin Rodríguez Rodríguez, Lorena Pérez Trejos, Paula Andrea Blanquicet David</p>	<div><p>JISLENY MOLINA DORIA</p><p>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</p><p>Archivos adjuntos Id Evidencia: 179911660 Visualizar HABITOS.docx Descargar Archivo</p><p>35.0</p><p>Intentos: 1</p></div> <div><p>Fecha de Envío: 2021-09-30 21:22:52 Calificación: 35.0 Id respuesta: 179911660 Respuesta: Buenas noches instructor, hago entrega de mi evidencia</p><p>Archivos: HABITOS.docx</p><p>1 Comentario(s)</p></div> <div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</p><p>2021-10-03 20:01:39</p><p>Cordial saludo JISLENY, Ha realizado la evidencia mapa mental cumpliendo con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje. No se evidencia el diligenciamiento de la MATRIZ DE RIESGO (Identificación de peligros y medidas de intervención). Puede volver a enviar la evidencia para su respectiva valoración. Adjunto respectiva matriz.</p><p>AP1nFormatoEvidencianMATRIZnDeRiesgoOnMERCADERO_44615a525d88ad_.xlsx</p></div>
------------	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		LAURA VANESA LAMBRAÑO LOPEZ	<div><div>MONICA ESMERALDA TORRES BERNAL</div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:180852070 Visualizar Habitossaludables.png Descargar Archivo 35.0 ☐ Intentos: 2</div></div> <div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-10-02 18:42:28 Calificación: 35.0 Id respuesta: 180852070 Respuesta: Buena Noches adjunto mapa conceptual. Archivos: Habitossaludables.png 1 Comentario(s)</div></div> <div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-03 20:09:30 Cordial saludo MONICA, Revisando la evidencia no diligenció la matriz de riesgos, teniendo en cuenta el estudio de caso, ha enviado los ejemplos que se realizaron en las sesiones. Debe aplicar la matriz con dos peligros psicosociales y dos biomecánicos. el mapa mental cumple con los criterios establecidos para desarrollar la temática ?hábitos saludables?. Puede enviar las evidencias con sus respectivos ajustes.</div></div> <div><div>JULIAN GERARDO GONZALEZ LAZARO</div><div>Id Evidencia:179986740 Visualizar DISEnnOnDEnUNnPLAnDnMANEJO nAMBIENTALnPARAnPRODUCTOnOnS ERVICIO.docx Descargar Archivo 35.0 ☐ Intentos: 1</div></div> <div><div></div><div>Fecha de Envío: 2021-09-30 22:16:27 Calificación: 35.0 Id respuesta: 179986740 Respuesta: buenas noches instructor julian, le envio la evidencia, aunque no entendi el ultimo punto, pues quede un poco super perdido espero me ayude a quitar la duda muchas gracias. Archivos: DISEnnOnDEnUNnPLAnDnMANEJO nAMBIENTALnPARAnPRODUCTOnOnSERVICIO.docx 1 Comentario(s)</div></div> <div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-03 20:28:16 Cordial saludo Julian , la evidencia solicitada es un Plan de Manejo Ambiental ?PMA? aplicado a los dos ejemplos que se propusieron (producto: quesos del sol, servicio: entregas veloz) y/o si estaban trabajando en su programa de formación con un producto o servicio. Seleccionar uno de ellos y elaborar el PMA, se le invita a que revise el material de formación propuesto, las presentaciones y las grabaciones. No se observa el diligenciamiento de la matriz de impactos ambientales, no contiene el desarrollo del programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir (nombre, contenido), no se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA. Puede volver a enviar la evidencia.</div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>Visualizar FormatonMatriznidentificacionndenasp tosnn1n.xlsx Descargar Archivo</div><div>72.0</div><div>Visualizar PLANnDnMANEJOOnAMBIENTAL.docx Descargar Archivo</div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div>Fecha de Envío: 2021-09-30 21:29:07 Calificación: 72.0 Id respuesta: 179916625 Respuesta: Buenas noches Instructor envio evidencia</div><div> Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio". Quedando atentos a sus comentarios gracias.</div><div>Archivos: FormatonMatriznidentificacionndenasp tosnn1n.xlsx PLANnDnMANEJOOnAMBIENTAL.docx</div><div>1 Comentario(s)</div></div> <div><div> JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-03 20:39:40</div><div>El documento contiene la descripción del servicio seleccionado, la evidencia solicitada presenta el diagrama de flujo solicitado del servicio y determina las actividades durante el servicio. No describen adecuadamente los colores de los contenedores según las indicaciones dadas en la Guía Técnica Colombiana GTC 24. Identifica la matriz de impacto ambiental y la aplica de manera consecuente según indicaciones, se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA. La evidencia contiene el desarrollo del programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir.</div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:179906085 Visualizar PLANnDnMANEJOOnAMBIENTAL.docx Descargar Archivo</div><div>LORENA PEREZ TREJOS X</div><div><div>72.0</div><div>Visualizar FormatonMatriznidentificacionndenaspectosnn1nnn1n.xlsx Descargar Archivo</div></div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div></div><div><p>Fecha de Envío: 2021-09-30 21:15:59 Calificación: 72.0 Id respuesta: 179906085 Respuesta: buenas noches instructor envio mi evidencia plan de manejo ambiental y la matriz, feliz noche.</p><p>Archivos: PLANnDnMANEJOOnAMBIENTAL.docx FormatonMatriznidentificacionndenaspectosnn1nnn1n.xlsx</p><p>1 Comentario(s)</p></div></div> <div><div></div><div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-03 20:40:26</p><p>Cordial saludo Lorena, El documento contiene la descripción del servicio seleccionado, la evidencia solicitada presenta el diagrama de flujo solicitado del servicio y determina las actividades durante el servicio, No describen adecuadamente los colores de los contenedores según las indicaciones dadas en la Guía Técnica Colombiana GTC 24. Identifica la matriz de impacto ambiental y la aplica de manera consecutiva según indicaciones, se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA. La evidencia contiene el desarrollo del programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir.</p></div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>Descargar Archivo</div><div>JORGE RICARDO LOPEZ GONZALEZ X</div><div>Visualizar 72.0 ☐</div><div>FormatonMatriznidentificacionndenaspectosnn1nnn1n.xlsx</div><div>Descargar Archivo</div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div></div><div><p>Fecha de Envío: 2021-09-30 18:43:18 Calificación: 72.0 Id respuesta: 179796320 Respuesta: Cordial saludo Instructor</p><p>A continuación, adjunto la evidencia correspondiente a la actividad de Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio</p><p>Agradezco su atención y retroalimentación correspondiente.</p><p>Bendiciones</p><p>Archivos: PLANnDnMANEJOnAMBIENTAL.docx FormatonMatriznidentificacionndenaspectosnn1nnn1n.xlsx</p><p><input type="button" value="2 Comentario(s)"/></p></div></div> <div><div></div><div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS X</p><p>2021-10-03 20:41:05</p><p>Cordial saludo Jorge., El documento contiene la descripción del servicio seleccionado, la evidencia solicitada presenta el diagrama de flujo solicitado del servicio y determina las actividades durante el servicio. No describen adecuadamente los colores de los contenedores según las indicaciones dadas en la Guía Técnica Colombiana GTC 24. Identifica la matriz de impacto ambiental y la aplica de manera consecuente según indicaciones, se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA. La evidencia contiene el desarrollo del programa seleccionado bajo criterio con los pasos a seguir.</p></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div><div>LAURA VANESA LAMBRAÑO LOPEZ</div><div>71.0</div><div>Visualizar 1nMATRIZnCOMPLETADAnPROFEnJULIAN.xlsx Descargar Archivo</div><div>Intentos: 1</div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-30 12:36:42 Calificación: 71.0 Id respuesta: 179550175 Respuesta: Buenas tardes instructor Julián adjuntos Matriz de impacto ambiental y diseño de manejo ambiental para servicio ficha 2348619 Laura lambrño López Archivos: 2nDEFINICInnNnDEnPRODUCTOnOnSERVICIO.docx 1nMATRIZnCOMPLETADAnPROFEnJULIAN.xlsx 1 Comentario(s)</div></div><div><div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div><div>2021-10-03 20:53:10</div><div>Cordial saludo Laura., El contenido de documenta cuenta con errores ortográficos, abuso de mayúsculas. No describen adecuadamente los colores de los contenedores según las indicaciones dadas en la Guía Técnica Colombiana GTC 24. No se identifican las imágenes consultadas para la elaboración del PMA.</div><div>Offline</div></div></div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

OCTUBRE 05	<p>EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORUIM</p> <p>FICHAS: 2374710, 2374398. APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD.</p>	<p>Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA4-EV01</p> <p>NATALY ANDREA ALARCA RIOS</p> <p>MELISSA CARMENZA SALCEDO CASIANI</p> <p>ASHLY VILLARRAGA RODRIGUEZ</p> <p>CLELIA DEL ROSARIO IBAÑEZ CASANOVA</p>	<div><div><div>NATALY ANDREA ALARCA RIOS Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:181894220 Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 1</div><div>78.0</div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-10-04 23:41:32 Calificación: 78.0 Id respuesta: 181894220 Respuesta: muchas gracias por permitirme enviar el video https://www.youtube.com/watch?v=_znvcnVnQPk Archivos: 1 Comentario(s)</div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-05 07:24:15</div><div>Cordial saludo Nataly., El video cumple con los criterios establecidos en la guía de aprendizaje, cuenta con la extension propuesta, cuenta con las acciones de mejora en medio ambiente y la SST. El video es creativo, dinámico e innovador</div></div></div> <div><div><div>MELISSA CARMENZA SALCEDO CASIANI Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:180933685 Visualizar OPORTUNIDADESnDnMEJORAnEnnMnAnYnSST.mp4 Descargar Archivo Intentos: 1</div><div>78.0</div></div><div><div>Fecha de Envío: 2021-10-02 23:07:54 Calificación: 78.0 Id respuesta: 180933685 Respuesta: Escribe aquí la evidencia... Archivos: OPORTUNIDADESnDnMEJORAnEnnMnAnYnSST.mp4 1 Comentario(s)</div></div><div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-05 07:27:38</div><div>Cordial saludo Melissa., La evidencia se ha entregado fuera de tiempo, el video es creativo e innovador, cumple con la extensión del video, propone las acciones de mejora en medio ambiente y SST.</div></div></div>
------------	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

OCTUBR E 07	JORNADAS DESARROLLO CURRICULAR -CATA		
OCTUBR E 08	Reunión de equipo ejecutor de las fichas: 2348313, 2348567, 2348619.		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

OCTUBRE 08	<p>EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM</p> <p>FICHAS: 2348619, 2348313, 2348567.</p> <p>GESTIÓN DE MERCADOS</p>	<p>AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio".</p> <p>Jenny Lorena Ardila Ardila, Jeans Rosalba Bautista Guzmán, Jenny Katherine Contreras Portilla</p> <p>Angélica María Carvajal O. Diana Patricia Ramos P. Stephany Cabrera Bolaños Valeria García Jiménez</p> <p>Juliana Rendón Ramírez, Marisol Feliz Pérez, Jennifer Lozano Roncancio, Ramón Recio Rodríguez</p> <p>HECTOR EDUARDO SALDARRIAGA RAMIREZ</p>	<div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:183177643 Visualizar AP02nEV05nPlanndenManejonAmbienta l.pdf Descargar Archivo 80.0</div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div>Fecha de Envío: 2021-10-07 10:10:56 Calificación: 80.0 Id respuesta: 183177643 Respuesta: Buenos días instructor</div><div>envio mi evidencia tarde, ya que hasta ahora pudimos terminarlo, la hice en grupo, en la evidencia esta los nombres de los integrantes. La envio en archivo pdf ya que al convertirlo en archivo word se desacomoda muchas cosas.</div><div>Me disculpo muy apenada por la tardanza, pasarme de la fecha limite, es que la verdad se presentaron muchas cosas al momento de hacerlo, tratamos de hacerlo lo mas completo posible con la información que pudimos encontrar en internet, agradezco su comprension, y nuevamente me disculpo, la verdad trato lo mas posible de entregarlo a tiempo.</div><div>Muchas gracias por su paciencia, Dios lo bendiga y feliz resto de día.</div><div>Archivos: AP02nEV05nPlanndenManejonAmbienta.pdf</div><div>1 Comentario(s)</div></div> <div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-08 09:20:16</div><div>ordial saludo Jeans, De antemano les informo que cada aprendiz debe subir las evidencias para su respectiva valoración, el documento esta muy completo, observo que no describen adecuadamente los colores de los contenedores según las indicaciones dadas en la Guía Técnica Colombiana GTC 24. Se ha entregado la evidencia fuera de tiempo.</div></div>
------------	---	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		<p>Jorge Eliecer Acosta Díaz, Luisa Fernanda Mosquera Anaya</p> <p>LUZ ELIDA ARIAS SOTELO</p>	<div><div><div>RAMON ELIAS RECIO RODRIGUEZ</div><div>78.0</div></div><div>Visualizar PlanndenManejonAmbiental.docx Descargar Archivo</div><div>Intentos: 1</div></div> <div><div></div><div><p>Fecha de Envío: 2021-09-30 22:36:37 Calificación: 78.0 Id respuesta: 180000755 Respuesta: Cordial saludo</p><p>Instructor Julian, envió adjunto dos archivos para dar cumplimiento a la actividad AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio.</p><p>Quedo atento a comentarios.</p><p>Archivos: FormatonMatriznidentificacionndenaspectosndiligenciadon1.xlsx PlanndenManejonAmbiental.docx</p><p>1 Comentario(s)</p></div></div> <div><div></div><div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS 2021-10-08 10:01:56</p><p>Cordial saludo Ramon., Al evaluar la evidencia no se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración del PMA. La evidencia se entrega fuera del tiempo establecido.</p></div></div>
--	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>HECTOR EDUARDO SALDARRIAGA RAMIREZ</div><div>Visualizar matriznimpactonambiental.xlsx Descargar Archivo</div><div>30.0</div><div>Intentos: 1</div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-30 21:30:57 Calificación: 30.0 Id respuesta: 179917980 Respuesta: profesor cordial saludo envio evidencia AP02-EV05- "Diseño de un plan de manejo ambiental para producto o servicio". de antemano muchas gracias esperando correcciones hector saldarraga Archivos: matriznimpactonambiental.xlsx 1 Comentario(s)</div></div></div>
OCTUBRE 11	EVALUAR APRENDICES EN LA PLATAFORMA TERRITORUM FICHAS: 2175814, 2175815. ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION operación de sistemas de potabilización de agua	AP05-AA6-EV07. TRANSVERSAL. ESTUDIO DE CASO. RESIDUOS POS CONSUMO ORLANDO ENRIQUE PORTILLA MORA WILFER RICARDO FLOREZ MORA	<div><div>ORLANDO ENRIQUE PORTILLA MORA</div><div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div><div>Archivos adjuntos Id Evidencia:177991000 Visualizar Postnconsumonorlandonportilla.docx Descargar Archivo</div><div>75.0</div><div>Intentos: 1</div><div><div>Fecha de Envío: 2021-09-28 09:16:46 Calificación: 75.0 Id respuesta: 177991000 Respuesta: Escribe aquí la evidencia... Archivos: Postnconsumonorlandonportilla.docx 1 Comentario(s)</div></div></div>



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

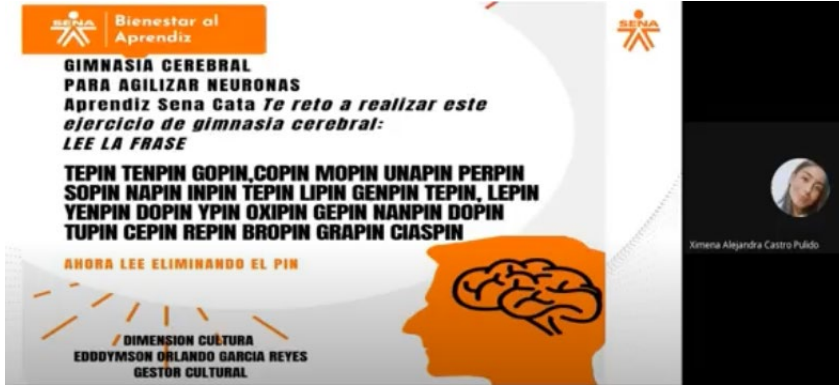
			<div> <div>Archivos adjuntos</div> <div>Id Evidencia: 176942425</div> <div>Visualizar</div> <div>AP05nAA6nEV07nTransversalnestudioncasosresiduosnconsumo.pdf</div> <div>75.0</div> <div>Descargar Archivo</div> <div>Intentos: 1</div> </div> <div> <div> <div>WILFER RICARDO FLOREZ MORA</div> <div>Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.</div> </div> <div>X</div> </div> <div> <div>Fecha de Envío: 2021-09-26 18:20:14</div> <div>Calificación: 75.0</div> <div>Id respuesta: 176942425</div> <div>Respuesta:</div> <div>Escribe aquí la evidencia...</div> <div>Archivos:</div> <div>AP05nAA6nEV07nTransversalnestudioncasosresiduosnconsumo.pdf</div> <div>1 Comentario(s)</div> </div> <div> <div> <div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div> <div>2021-10-11 11:05:50</div> </div> <div>ordial saludo Wilfer., Ha entregado fuera de tiempo la evidencia solicitada, cumple con los criterios establecidos en el instrumento de evaluación.</div> </div>
OCTUBR E 13	Realizar oferta educativa para el mes de noviembre en el municipio de Soata Boyacá		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			 
<p>AGOSTO 19</p> <p>LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE</p>	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2374710 y 2374398. Técnico en asistencia administrativa.</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - RUBY MAYERLY LLANES LIZARAZO - KAREN YIETH OSORIO LIZARAZO - LUIZA MEDINA - ANGIE CAROLINA GÓMEZ ACUÑA - ELIANA GOMEZ MERCHAN - NINY JOHANA REYES PINZÓN - MARÍA EMILIA MANRIQUE HERNÁNDEZ - MAYERLY JOHANA FUENTES RIVERA - MARÍA ISABEL LEÓN PARRA 	<p>Enlace de la grabación sesión1_19 de agosto del 2021:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1qfWYQeYqjVMUu9snjXYinC3lDeOEogD1/view?usp=sharing</p> 



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<p>información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: los fundamentos para el desarrollo del Sistema de gestión ambiental y del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, identificación de los aspectos ambientales y su relación con los impactos ambientales, medidas de prevención y control, acciones preventivas necesarias para minimizar los impactos ambientales. Se propuso una acción para reducir los impactos ambientales asociados a la generación de los residuos sólidos.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para</p>	<ul style="list-style-type: none">- DIANA CAROLINA CEBALLOS BARRERA- LEIDY ROCIO BARRERA BARRERA- MARÍA PAULA SANDOVAL QUINTERO- ADRIANA MARCELA LAGOS DIAZ- NANCY MARIBEL GUERRERO PÉREZ- KAREN YOHANA PÉREZ MEJIA- DANIEL FELIPE LOPEZ MANRIQUE- KIMBERLY ESMERALDA ACOSTA VARGAS- EDWIN ANDRÉS PAREDES MANRIQUE- BRAYAN DANILO MEJIA GOMEZ- ELSA LEONOR TAVERA BUSTACARA- MARY LUZ MANCHEGO ÁVILA- DEISY YOLIMA BLANCO ESCOBAR- DEISY YOLIMA BLANCO ESCOBAR	<div><h4>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</h4><table><thead><tr><th>Tipo de evidencia</th><th>Descripción de la evidencia</th><th>Entregable</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cuestionario</td><td>Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA1-220601501- AA1-EV01.</td><td>Semana 1. 19 de agosto al 27 de agosto</td></tr><tr><td>Presentación utilizando herramientas TICS</td><td>Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA1-220601501- AA2-EV01.</td><td>Semana 2. 26 de agosto al 03 de septiembre</td></tr><tr><td>Mapa mental utilizando herramientas TICS</td><td>Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA3-EV01.</td><td>Semana 3. 02 de septiembre al 10 de septiembre</td></tr><tr><td>Video expositivo utilizando herramientas TICS</td><td>Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA4-EV01.</td><td>Semana 4. 09 de septiembre al 17 de septiembre</td></tr></tbody></table></div> <div><h4>REFLEXION INICIAL. Evidencia 1b</h4><p>Le invito a que observe estas imágenes y responda a las siguientes preguntas:</p><ol style="list-style-type: none">1. ¿Que ocurre en estas imágenes?.2. ¿Qué acciones pude realizar usted en su ambiente de formación o puesto de trabajo para evitar los accidentes?<p>https://jamboard.google.com/d/1lmj8GrWa2Pj52Uih5l0qmrFvAS0L7kR20FW4_K_DjCw/edit?usp=sharing</p></div>	Tipo de evidencia	Descripción de la evidencia	Entregable	Cuestionario	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA1-220601501- AA1-EV01.	Semana 1. 19 de agosto al 27 de agosto	Presentación utilizando herramientas TICS	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA1-220601501- AA2-EV01.	Semana 2. 26 de agosto al 03 de septiembre	Mapa mental utilizando herramientas TICS	Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA3-EV01.	Semana 3. 02 de septiembre al 10 de septiembre	Video expositivo utilizando herramientas TICS	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA4-EV01.	Semana 4. 09 de septiembre al 17 de septiembre
Tipo de evidencia	Descripción de la evidencia	Entregable															
Cuestionario	Cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA1-220601501- AA1-EV01.	Semana 1. 19 de agosto al 27 de agosto															
Presentación utilizando herramientas TICS	Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA1-220601501- AA2-EV01.	Semana 2. 26 de agosto al 03 de septiembre															
Mapa mental utilizando herramientas TICS	Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA3-EV01.	Semana 3. 02 de septiembre al 10 de septiembre															
Video expositivo utilizando herramientas TICS	Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA1-220601501-AA4-EV01.	Semana 4. 09 de septiembre al 17 de septiembre															



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.</p>		<div><div><h4>ACCIDENTE DE TRABAJO</h4><p>Todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.</p><p>Es aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador, o contratante durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo. (Ley 1562, 2012).</p></div><div><h4>Accidentes Laborales.</h4></div><div><h4>Condición subestándar (condición insegura)</h4><p>Situación que se presenta en el lugar de trabajo y que representa riesgos que pueden generar accidentes de trabajo o enfermedades laborales.</p><p>Es toda circunstancia o situación que se presenta cuando el estado anormal de las máquinas, equipos y herramientas, materiales, instalaciones y medio ambiente pueden generar un riesgo en el trabajador (NTC 3701, 1995).</p></div><div></div></div> <div><div><p>Yenny Fernanda Caicedo</p></div><div><p>Julian Andres Tarazona Barajas</p></div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

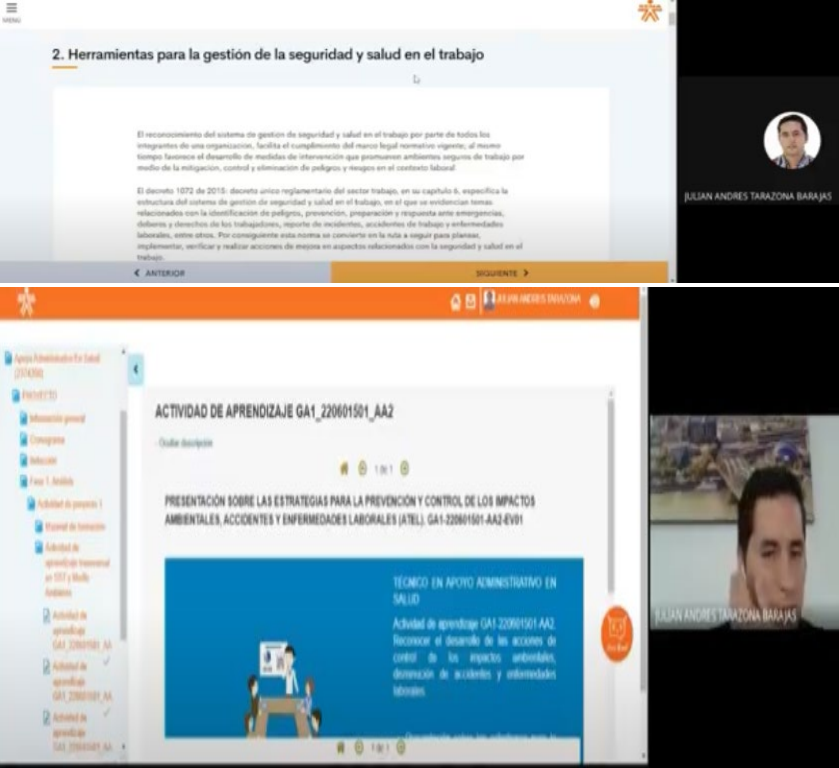
			<div><div><div>ASPECTO AMBIENTAL</div><div>Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que interactúa o puede interactuar con el medio ambiente</div></div><div><div>IMPACTO AMBIENTAL</div><div>Cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.</div></div></div> <div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div></div> <div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

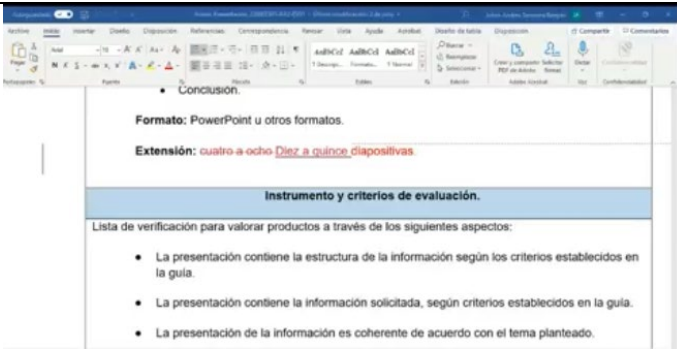
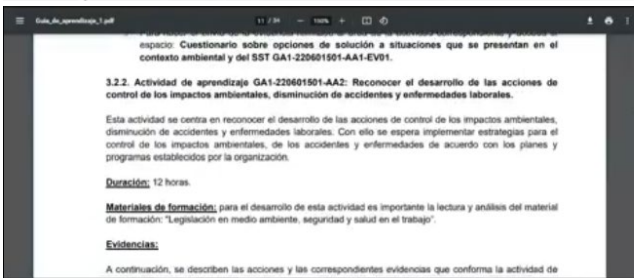
AGOSTO 26 LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE	Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2374710 y 2374398. Técnico en asistencia administrativa. Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas: Reconocimiento del material de formación en la plataforma Territorium y los anexos necesarios para realizar la evidencia GA1-220601501-AA2-EV01: Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).	Aprendices que asistieron a la sesión: <ul style="list-style-type: none">- ADRIANA FERNANDA PÉREZ PICO- KIARA YACITH VILLA SUAREZ- JEAN CARLOS PÉREZ- MARÍA FERNANDA GARAVITO LEÓN- MAYERLIS DEL CARMEN CARDENAS BURGOS- YUDY ARGENIS VALENCIA BENAVIDEZ- LILIANA PATRICIA CASTRO ROMERO- ANDREA PAOLA RIVEROS DAZA- CLAUDETH JOHANNA PEREZ ROCA- ANGELA YUDRID CAICEDO PINZÓN- DAYHANA SALAS- MARIANA PAOLA MÉNDEZ PEREZ- GENNY ALEJANDRA GUTIERREZ CANO	Enlace de la sesión: https://drive.google.com/file/d/1hUqTz6pbOMZrYct29yUb9ldQQTCg-HE/view?usp=sharing 
---	---	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL) para el desarrollo de la evidencia solicitada.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento del resultado de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none">- YAJAIRA MARCELA PEDROZA MONTENEGRO- ANA JUDITH DIAZ TEQUIA- NORYS CECILIA GOMEZ ARRIETA- DERLY JOHANA CAMPO- ANYI TATIANA AVILA FORERO- KORAIMA GUARÍN MORATO- ELIZABETH VERU YAGUARA- JENNY ANDREA RINCON MARTINEZ- XIMENA ALEJANDRA CASTRO PULIDO- MAYRA ALEJANDRA OROZCO TABARES- MICHELL ALEJANDRA MOSQUERA JIMENEZ- JENNY SOFIA GUERRERO HERRERA- PEDRO JOAQUÍN MOTTA VILLA- JULIETH DELGADO GARCÍA	   <div data-bbox="1755 362 1917 708"><p>ASHLEY VILLARRAGA RODRIGUEZ</p></div> <div data-bbox="1755 708 1917 984"><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</p></div> <div data-bbox="1755 984 1917 1308"><p>MAYERLIS DEL CARMEN CARDENAS BURGOS</p></div>
--	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		<ul style="list-style-type: none">- CAROL MICHELL GUTIERREZ QUINTERO- EDUARD FABIAN MONTAÑEZ VARGAS- MIGUEL JOSÉ BERRIO DE LA HOZ- AYLETH VANESA DE LA HOZ PONTÓN- WENDYS PAOLA PEREZ RADA- ANA MILÉ OSORIO HERNANDEZ- CLELIA DEL ROSARIO IBÁÑEZ CASANOVA- JONATHAN PAUL ACOSTA IRIARTE- LUZ ADRIANA CRUZ- GEIDY ÁLVAREZ CARRASQUILLA- ASHLY VILLARRAGA RODRIGUEZ- ESILDA ISABEL MEDRANO ROJAS- JAIDER MARTÍNEZ ALQUERQUE	<div><h3>CONTEXUALIZACION</h3><p>Estimado aprendiz le invito a observar este video para luego socializarlo con sus compañeros.</p><p>Proponga que alternativas sugiere para controlar esta problemática ambiental.</p><p>Lineamientos para la entrega de la evidencia.</p><ul style="list-style-type: none">• Producto a entregar: presentación en PowerPoint o cualquier software para este mismo fin, debe contener la siguiente estructura:<ol style="list-style-type: none">1. Título.2. Cuerpo.3. Conclusión.• Formato: PowerPoint u otros formatos.• Extensión: diez a quince diapositivas.• Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente.<p>contenido del curso/PROYECTO/Fase1:Análisis/Actividad de proyecto1/Actividades de aprendizaje transversal en SST y Medio Ambiente/actividad de aprendizaje GA1_220601501_AA2_EV01 / Ver evidencia / adjuntar archivo</p></div> <div><p>Sara Diaz Ambientalista</p></div> <div><p>lorama guarin</p></div> <div><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</p></div>
--	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

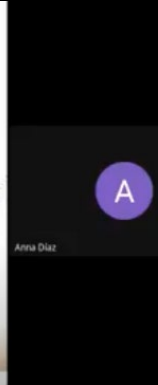
			<div><h3>2.3. Identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos</h3></div> <div><h3>Identificar los controles existentes</h3></div>	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

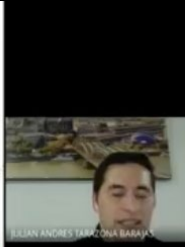
			<p>Control en la fuente</p> <p>En la fuente, cuando las medidas de control se establecen en la fuente generadora del riesgo. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">Mantenimiento preventivo de un motor o horno.Lámparas o sillas en mal estado.Rediseño de un proceso.Sustitución de materias primas.Limpieza o desinfección de herramientas de trabajo.  <p>Control en el medio</p> <p>Cuando las medidas de control se establecen entre la fuente y las personas. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">Uso de ayudas mecánicas para mover objetos pesados.Uso de cabinas extractoras para gases y vapores.Aseo o limpieza de las áreas de trabajo, etc. 	 
--	--	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div></div> <p>Estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Programa de ahorro y uso eficiente de la energía.➤ Programa de Ahorro y uso eficiente del agua.➤ Programa de Gestión integral de residuos sólidos ordinarios y peligrosos.➤ Programa de control de la contaminación (Vertimientos, emisiones, ruido).➤ Programa de formación y/o capacitación.➤ Programa de auditoría.➤ Programa de orden y aseo.	 
--	--	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

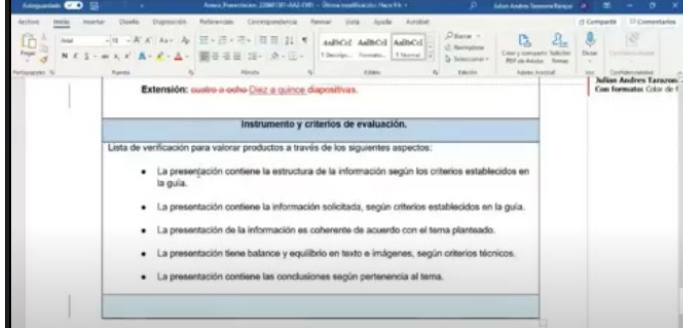
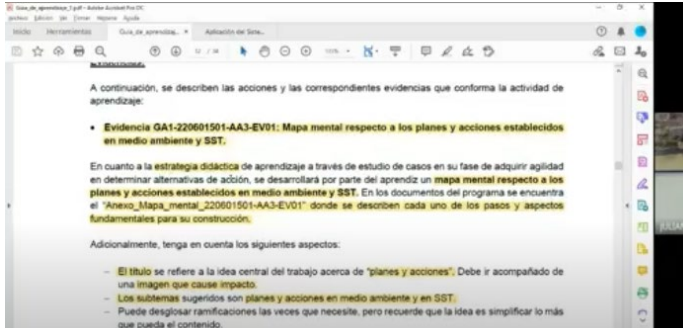
<p>SEPTIEMBRE 02</p> <p>LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE</p>	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de las fichas: 2374710 y 2374398. APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD.</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: se propusieron acciones de seguimiento en los planes y programas ambientales y SST, Por ejemplo: Plan de Manejo Ambiental y sus acciones o componentes que debe</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- JAIDER MARTINEZ- ALQUERQUE- CLAUDETH JOHANNA PEREZ ROCA- LILIANA PATRICIA CASTRO ROMERO- JULIETH DELGADO GARCÍA- GENNY ALEJANDRA GUTIERREZ CANO- MAYRA ALEJANDRA OROZCO TABARES- CAROL MICHELL GUTIERREZ QUINTERO- ADRIANA FERNANDA PEREZ PICO- JONATHAN PAUL ACOSTA IRIARTE- DAYHANA SALAS- XIMENA ALEJANDRA CASTRO PULIDO- ELIZABETH VERU YAGUARA- YUDY ARGENIS VALENCIA BENAVIDEZ- ANA JUDITH DIAZ TEQUIA- DERLY JOHANA CAMPO- CLELIA DEL ROSARIO IBAÑEZ CASANOVA- WENDYS PAOLA PEREZ RADA- KORAIMA GUARIN MORATO- JENNY SOFIA GUERRERO HERRERA- ANDREA PAOLA RIVEROS DAZA	<p>Enlace de la grabación de la sesión3. 02 de septiembre del 2021: https://drive.google.com/file/d/1ZQWD2mQAINN-Ccx-jelh_wlX1-Rhf6-/view?usp=sharing</p> <div><p>Lineamientos para la entrega de la evidencia.</p><ul style="list-style-type: none">• Producto a entregar: presentación en PowerPoint o cualquier software para este mismo fin, debe contener la siguiente estructura:<ol style="list-style-type: none">1. Título.2. Cuerpo.3. Conclusión.• Formato: PowerPoint u otros formatos.• Extensión: diez a quince diapositivas.• Para hacer el envío de la evidencia remitase al área de la actividad correspondiente.<p><small>contenido del curso/PROYECTO/Fase1:Análisis/Actividad de proyecto1/Actividades de aprendizaje/Actividades de aprendizaje del Área de Medio Ambiente/Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA1-220601501-AA2-EV01</small></p></div> <div><p>Evidencia GA1-220601501-AA2-EV01: Presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL).</p></div>
---	---	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<p>tener dicho plan para dar cumplimiento con el Sistema de Gestión Ambiental y algunos planes y acciones aplicados al Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el trabajo por ejemplo Plan anual en SST, Plan de comunicaciones, Plan de emergencia. Uso de herramientas digitales para la elaboración de mapas mentales.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. GA1-220601501-AA3-EV01: Plantear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.</p>	<ul style="list-style-type: none">- JENNY ANDREA RINCON MARTINEZ- YAJAIRA MARCELA PEDROZA MONTENEGRO- LUZ ADRIANA CRUZ- MARÍA FERNANDA GARAVITO LEÓN- ASHLY VILLARRAGA RODRIGUEZ- PEDRO JOAQUÍN MOTTA VILLA- MIGUEL JOSÉ BERRIO DE LA HOZ- AYLETH VANESA DE LA HOZ PONTÓN- NORYS CECILIA GOMEZ ARRIETA- ANGELA YUDRID CAICEDO PINZÓN- JEAN CARLOS PEREZ- MICHELL ALEJANDRA MOSQUERA JIMENEZ- ANYI TATIANA AVILA FORERO- MAYERLIS DEL CARMEN CARDENAS BURGOS- KIARA YACITH VILLA SUAREZ- MARIANA PAOLA MÉNDEZ PEREZ- ESILDA ISABEL MEDRANO ROJAS- GEIDY ÁLVAREZ CARRASQUILLA- ANA MILÉ OSORIO HERNANDEZ- EDUARD FABIAN MONTAÑEZ VARGAS	   
---	--	---

GC-F-005 V. 05



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><h3>Los planes en el SG-SST</h3><p>Para implementar el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, de acuerdo con el Decreto 1072 de 2015, se deben diseñar planes y programas en el SG-SST, entre los planes se encuentran los siguientes:</p><ul style="list-style-type: none">✓ Plan de trabajo anual del SST✓ Plan de comunicaciones✓ Plan de emergencias</div> <div></div> <div><h3>Plan de Seguridad y Salud en el trabajo</h3><p>1. HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL: identificación de peligros, Inspecciones al puesto de trabajo, suministro de elementos de Protección personal, señalización, plan de emergencias, seguridad vial.</p></div> <div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><h3>PASOS PARA ELABORAR UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "PMA"</h3><p>GENERACIÓN DE PROYECTO</p><p>01 Definir el producto, no importante el producto o comercialización</p><p>02 Realizar un análisis de ciclo de vida</p><p>03 Realizar un diagrama de flujo del proceso del producto</p><p>04 Cuantificar y cualificar los residuos</p><p>05 Aplicar matriz de impactos ambientales</p><p>06 Definir programas una vez identificados sus impactos</p></div> <div><h3>"PLAN DE MANEJO AMBIENTAL" Planes y acciones establecidos en el medio ambiente y SST.</h3><p>Gerencia Ambiental de Proyectos Ltda.</p><p>COMPONENTE A: PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA A1: MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOSPROGRAMA A2: MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS LÍQUIDOSPROGRAMA A3: MANEJO Y DISPOSICIÓN DE AGUA RESIDUOS DOMESTICOSPROGRAMA A4: CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA<p>COMPONENTE B: PLAN DE GESTIÓN SOCIAL</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA B1: ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓNPROGRAMA B2: CAPACITACIÓN DEL PERSONAL EMPLEADO PARA EL PROYECTO<p>COMPONENTE C: MANEJO DE LA VEGETACIÓN Y PAISAJISMO</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA C1: TALA DE LA VEGETACIÓNPROGRAMA C2: COMPENSACIÓN POR PERDIDA DE COBERTURA VEGETALPROGRAMA C3: EMPANQUECEN<p>COMPONENTE D: ACTIVIDADES DE PRECONSTRUCCIÓN Y CONSTRUCCIÓN</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA D1: ALMACENAMIENTO Y MANEJO DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓNPROGRAMA D2: MANEJO DE INSTALACIONES TEMPORALESPROGRAMA D3: MANEJO DE EQUIPOS, MAQUINARIA Y TRANSPORTESPROGRAMA D4: AISLAMIENTO DE OBRAPROGRAMA D5: REGULACIÓN Y MANEJO DE TRAFICO<p>COMPONENTE E: MANEJO DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA E1: SALUD OCUPACIONALPROGRAMA E2: MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJOPROGRAMA E3: VIGILANCIA Y SEGUIMIENTO<p>COMPONENTE F: PROGRAMA DE ATENCIÓN DE CONTINGENCIAS</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA F1: ATENCIÓN A EMERGENCIASPROGRAMA F2: GESTIÓN DE CUMPLIMIENTOPROGRAMA F3: PROTOCOLOS ACCIDENTES<p>COMPONENTE G: ACTIVIDADES DE POSTCONSTRUCCIÓN</p><ul style="list-style-type: none">PROGRAMA G1: MANEJO Y DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOSPROGRAMA G2: MANEJO Y DISPOSICIÓN DE AGUA RESIDUOS DOMESTICOSPROGRAMA G3: MANTENIMIENTO DE LA VEGETACIÓN<p>PLAN DE SEGUIMIENTO AMBIENTAL</p></div>	
--	--	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

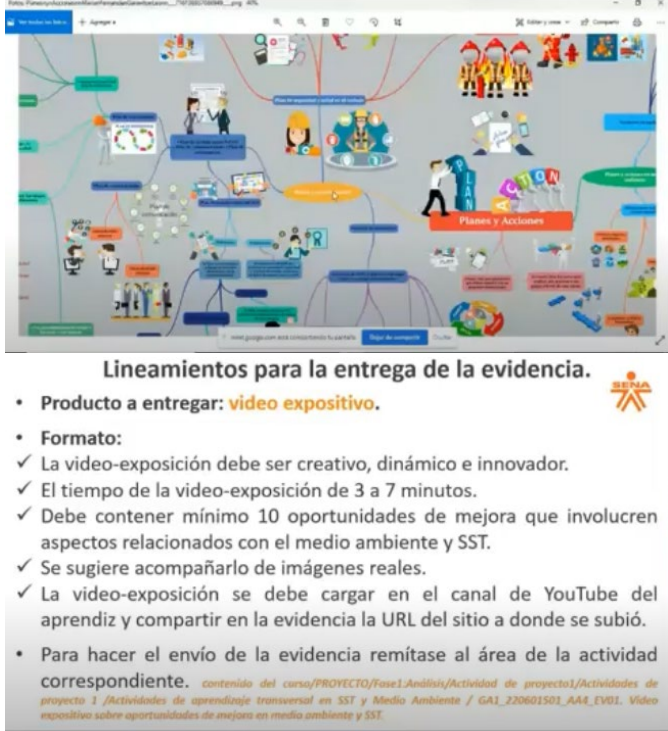
SEPTIEMBRE 09 LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de las fichas: 2374710 y 2374398. APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD.</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lina Marcela Ángel Zapata- MAYRA ALEJANDRA OROZCO TABARES- OSCAR DAVID ORTIZ NUÑEZ- YESIKA JOHANA DÍAZ LOZANO- PEDRO JOAQUÍN MOTTA VILLA- ANDREA PAOLA RIVEROS DAZA- YAJAIRA PEDROZA MONTENEGRO- AYLETH VANESA DE LA HOZ PONTÓN- KORAIMA GUARIN MORATO- LICETH LORENA MEDINA CAICEDO- GENNY ALEJANDRA GUTIÉRREZ CANO- FLORALBA CANTOR FUQUEN	<p>Enlace de la grabación de la sesión 4. 08 de septiembre del 2021: https://drive.google.com/file/d/1j1rl3Rk4ONPkOGJVZhti766c-3_6xemY/view?usp=sharing</p> <p>Evidencia GA1-220601501-AA3-EV01: Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST.</p>



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>Las temáticas que se propusieron fueron: se propusieron acciones de seguimiento en los planes y programas ambientales y SST, Por ejemplo: reporte de accidentes de trabajo, Informes de inspección (planeada, excepcional o por accidentes), del responsable de SST, brigadas o Copast, caracterización de residuos sólidos no peligrosos, caracterización de residuos sólidos peligrosos, formato de registro de consumo de agua, formato de registro de consumo energía entre otros.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los</p>	<ul style="list-style-type: none">- ANGELA YUDRID CAICEDO PINZÓN- KARINA LIZED HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ- DISNEY CAMILA PARRA BOHORQUEZ- ANA MILE OSORIO HERNANDEZ- LUZ VIVIANA CALDERÓN BUITRAGO- ESILDA ISABEL MEDRANO ROJAS- VIVIAN STEPHAN RINCÓN MARTÍNEZ- LILIANA CONTRERAS CASTELLAR- ELIZABETH VERU YAGUARA MIGUEL JOSÉ BERRIO DE LA HOZ- LUZ ADRIANA CRUZ- LAURA SOFIA COGARIA RUBIANO- MELISSA CARMENZA SALCEDO CASIANI- MAYERLIS DEL CARMEN CARDENAS BURGOS- WENDYS PAOLA PEREZ RADA- JENNY ANDREA RINCON MARTINEZ- JULIETH DELGADO GARCIA- MICHELL ALEJANDRA MOSQUERA JIMENEZ- JONATHAN PAUL ACOSTA IRIARTE- LEIDY JOHANA JARAMILLO PEREZ- DAYHANA SALAS	 <p>Lineamientos para la entrega de la evidencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Producto a entregar: video expositivo.• Formato:<ul style="list-style-type: none">✓ La video-exposición debe ser creativo, dinámico e innovador.✓ El tiempo de la video-exposición de 3 a 7 minutos.✓ Debe contener mínimo 10 oportunidades de mejora que involucren aspectos relacionados con el medio ambiente y SST.✓ Se sugiere acompañarlo de imágenes reales.✓ La video-exposición se debe cargar en el canal de YouTube del aprendiz y compartir en la evidencia la URL del sitio a donde se subió.• Para hacer el envío de la evidencia remítase al área de la actividad correspondiente. <p><small>contenido del curso/PROYECTO/Fase1/Análisis/Actividad de proyecto1/Actividades de proyecto 1 /Actividades de aprendizaje transversal en SST y Medio Ambiente / GA1_220601501_AA4_EV01. Video exponen sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST.</small></p>
--	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>resultados de aprendizaje. GA1-220601501-AA4- EV01: Video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST.</p>	<ul style="list-style-type: none">- CAROL DANIELA LARA ROJAS- ASHLY VILLARRAGA- KIARA YACITH VILLA SUAREZ- ANA JUDITH DIAZ TEQUIA- DERLY JOHANA CAMPO PLAZA- MARÍA FERNANDA GARAVITO LEÓN- MARIANA PAOLA MÉNDEZ PÉREZ- YEINNIS ANDREA FABREGAS ALEAN- XIMENA ALEJANDRA CASTRO PULIDO- EDUARD FABIAN MONTAÑEZ VARGAS- LILIANA PATRICIA CASTRO ROMERO- JEAN CARLOS PÉREZ DOLLY MARJORIE RODRIGUEZ LAVERDE- ANYI TATIANA AVILA FORERO- ADRIANA FERNANDA PÉREZ PICO	
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><p>No conformidad</p><p>No cumplimiento de un requisito. Puede ser una desviación de estándares, prácticas, procedimientos de trabajo, requisitos normativos aplicables, entre otros.</p><p>Ejemplos de no conformidades</p><ul style="list-style-type: none">✓ No recibir capacitación: inducción y reintroducción en la identificación y el control de peligros en su trabajo.✓ No cumplir con la política y objetivos del SG-SST.✓ No contar con un plan de trabajo anual para el cumplimiento del SG-SST (objetivos metas, actividades responsabilidades, recursos, cronograma de actividades y debe estar firmado por el empleador y el responsable del SG – SST).✓ No llevar un registro estadístico de los incidentes y de los accidentes, así como de las enfermedades laborales.✓ No tiene definida una metodología para la identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos</div>	 
--	--	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

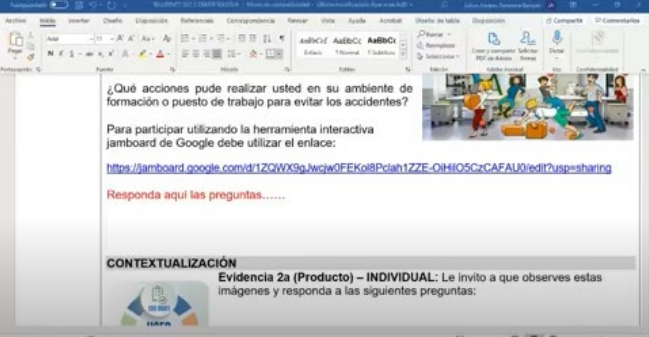
			<div><p>Mejoramiento del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST</p><p>4 Estrategia de Aprendizaje: <u>video expositivo</u></p><p>“Como hacer videos explicativos de forma creativa”</p><p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=nMuT4QwfHIs</p><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARRAS</p></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<div>AGOSTO 30</div> <div>LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE</div>	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2364442. TECNICO EN COSMETOLOGIA</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: los fundamentos para el desarrollo del Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabo, identificación de los peligros y valoración de los riesgos ocupacionales,</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">MARIA JOSÉ HINCAPIÉ TORREGROSAALEYDA ROJAS BARONSHAROM ANDREA CARVAJAL GARCIANICOL STEHFANNY RUZ RODRIGUEZMARYNELA RANGEL MENDEZDARLY TERESA CÁRDENAS ORTIZINGRITH PAOLA DÍAZ MARTÍNEZMARTHA CECILIA PAREDES DUARTE	<p>Enlace de la grabación de la sesión 01 del 30 de agosto del 2021: https://drive.google.com/file/d/1W3QpPjzQUcAKqhyHJ5dPFkiCr0G5LkWF/view?usp=sharing</p> <div><div><div><div>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</div><table><tr><th>Tipo de evidencia</th><th>Descripción de la evidencia</th><th>Entregable</th></tr><tr><td>Conocimiento</td><td>Prueba de conocimiento en plataforma Territorium. Porcentaje de aprobación: 70%. C_C_AP2_AA2</td><td>Prueba de conocimiento: C_C_AP2_AA2</td></tr><tr><td>Taller N°1 Y taller N°2</td><td>Documento en Word, pdf o a mano que contenga diligenciadas las actividades propuestas.</td><td>Nombre del documento: Taller N°1_CarlosAndres RojasPrieto</td></tr></table></div><div></div><div></div></div><div></div></div>	Tipo de evidencia	Descripción de la evidencia	Entregable	Conocimiento	Prueba de conocimiento en plataforma Territorium. Porcentaje de aprobación: 70%. C_C_AP2_AA2	Prueba de conocimiento: C_C_AP2_AA2	Taller N°1 Y taller N°2	Documento en Word, pdf o a mano que contenga diligenciadas las actividades propuestas.	Nombre del documento: Taller N°1_CarlosAndres RojasPrieto
Tipo de evidencia	Descripción de la evidencia	Entregable										
Conocimiento	Prueba de conocimiento en plataforma Territorium. Porcentaje de aprobación: 70%. C_C_AP2_AA2	Prueba de conocimiento: C_C_AP2_AA2										
Taller N°1 Y taller N°2	Documento en Word, pdf o a mano que contenga diligenciadas las actividades propuestas.	Nombre del documento: Taller N°1_CarlosAndres RojasPrieto										



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>elaborar matriz de peligros y valoración de riesgos, medidas de prevención y control, acciones preventivas necesarias para minimizar los riesgos.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.</p>		
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

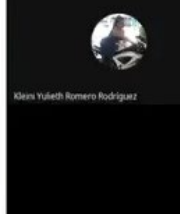
			<div><h3>Peligros</h3><p>Es la fuente, situación o acto que puede causar una afectación negativa en la salud de los trabajadores, en los equipos de trabajo o en las instalaciones de la empresa.</p><p>Estos son algunos ejemplos de peligro:</p><ul style="list-style-type: none">• Un cable en mal estado.• Piso liso.• Defectos de fabricación en una máquina.• Presencia de gases y vapores (Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo 1072, 2015).</div> <div></div> <div><h3>ANEXO B (Informativo)</h3><h4>MATRIZ DE RIESGOS</h4><p>A continuación se presenta dos ejemplos de los elementos que podría contener una matriz de riesgo.</p><table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Identificación del riesgo</th><th rowspan="2">Descripción del riesgo</th><th rowspan="2">Categoría del riesgo</th><th rowspan="2">Evaluación del riesgo</th><th colspan="2">Evaluación del riesgo</th><th rowspan="2">Medidas de control</th><th rowspan="2">Responsable</th><th rowspan="2">Fecha de actualización</th></tr><tr><th>Nivel de riesgo</th><th>Gravedad</th></tr></thead><tbody><tr><td>Exemplo 1</td><td>Un cable en mal estado.</td><td>Alto</td><td>Alto</td><td>Alto</td><td>Alto</td><td>Revisar y reemplazar el cable.</td><td>Operario</td><td>01/01/2020</td></tr><tr><td>Exemplo 2</td><td>Piso liso.</td><td>Medio</td><td>Medio</td><td>Medio</td><td>Medio</td><td>Limpiar el piso inmediatamente.</td><td>Operario</td><td>01/01/2020</td></tr></tbody></table></div> <p>Nota: Ejemplo 1. Valoración de riesgos asociados a una organización que se dedica a la pintura de instalaciones locales.</p>	Identificación del riesgo	Descripción del riesgo	Categoría del riesgo	Evaluación del riesgo	Evaluación del riesgo		Medidas de control	Responsable	Fecha de actualización	Nivel de riesgo	Gravedad	Exemplo 1	Un cable en mal estado.	Alto	Alto	Alto	Alto	Revisar y reemplazar el cable.	Operario	01/01/2020	Exemplo 2	Piso liso.	Medio	Medio	Medio	Medio	Limpiar el piso inmediatamente.	Operario	01/01/2020	
Identificación del riesgo	Descripción del riesgo	Categoría del riesgo	Evaluación del riesgo					Evaluación del riesgo					Medidas de control	Responsable	Fecha de actualización																		
				Nivel de riesgo	Gravedad																												
Exemplo 1	Un cable en mal estado.	Alto	Alto	Alto	Alto	Revisar y reemplazar el cable.	Operario	01/01/2020																									
Exemplo 2	Piso liso.	Medio	Medio	Medio	Medio	Limpiar el piso inmediatamente.	Operario	01/01/2020																									



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><h3>Evidencia 3c (Producto) – INDIVIDUAL</h3><p>Estimado aprendiz le invito a observar el siguiente video “Actos Inseguros y Condiciones Inseguras explicados de forma andragógica”. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=tcoFoTagPy8; en donde a manera de analogía relacionan que actos y condiciones inseguras en dos ambientes diferentes. Le invito a que identifique 5 actos y 5 condiciones inseguras de su lugar de trabajo o en el lugar que se encuentre.</p><table border="1"><thead><tr><th>Acto subestándar (acto inseguro)</th><th>Condición subestándar (condición insegura)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Uso inadecuado de elementos de protección</td><td>1. Cables eléctricos en mal estado.</td></tr><tr><td>2. Adoptar posición inadecuada para hacer la tarea</td><td>2. Iluminación deficiente</td></tr><tr><td>3.</td><td>3.</td></tr><tr><td>4.</td><td>4.</td></tr><tr><td>5.</td><td>5.</td></tr></tbody></table></div> <div><h3>Identificar los controles existentes</h3><div><div>Control en la fuente</div><div>Control en el medio</div><div>Control en el individuo</div></div></div>	Acto subestándar (acto inseguro)	Condición subestándar (condición insegura)	1. Uso inadecuado de elementos de protección	1. Cables eléctricos en mal estado.	2. Adoptar posición inadecuada para hacer la tarea	2. Iluminación deficiente	3.	3.	4.	4.	5.	5.	<div><p>LUAN ANDRÉS TABAZONA BARRAH</p></div> <div><p>Kiana Yuleth Romero Rodríguez</p></div>
Acto subestándar (acto inseguro)	Condición subestándar (condición insegura)															
1. Uso inadecuado de elementos de protección	1. Cables eléctricos en mal estado.															
2. Adoptar posición inadecuada para hacer la tarea	2. Iluminación deficiente															
3.	3.															
4.	4.															
5.	5.															



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><p>¿Cómo intervenir los peligros y riesgos?</p><p>Fuente: https://www.codeico.com/jerarquia-de-controles/prontus_codeico/2011-07-13/122010.html</p></div> <div><p>Evidencia 3d (Producto) – INDIVIDUAL</p><p>Reconocer acciones preventivas del trabajo, enfermedad laboral según la normatividad</p><p>En su empresa se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para evitar accidentes trabajo, enfermedades laborales; usted será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:</p><ul style="list-style-type: none">- Plan de trabajo anual del SST- Plan de emergencias y contingencias- Plan de comunicaciones- Programa de capacitación- Programa de inspecciones- Programa de monitoreo de Seguridad y Salud Ocupacional- Programa de gestión del cambio- Programa de simulacros- Programa anual de monitoreo medioambiental- Programa de selección y evaluación de proveedores- Protocolo de bioseguridad<p>Para su participación usted realizará las siguientes acciones:</p><p>Tome un plan a programa y extraiga lo más importante, busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.</p></div>	<div></div> <div></div>
--	--	--	---	-------------------------



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

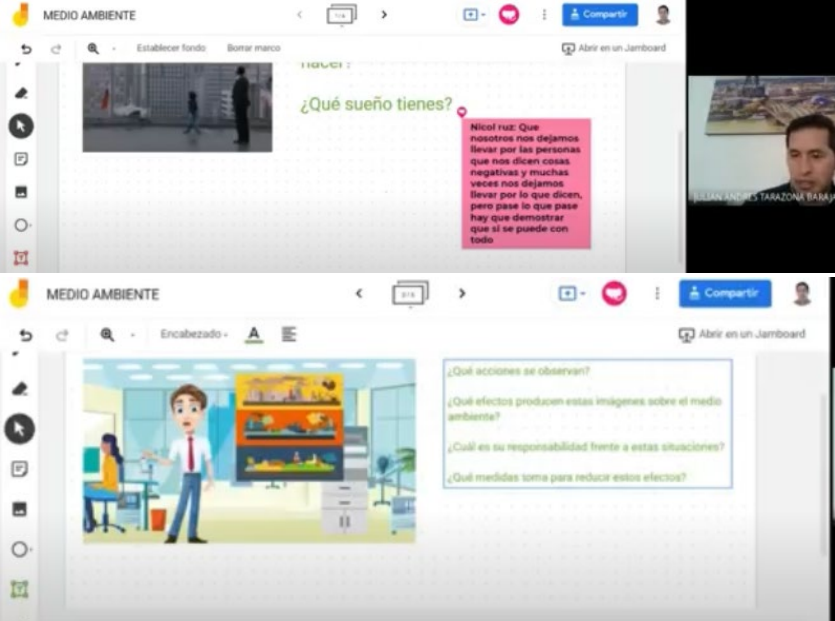
			<div><p>Rompecabezas</p><p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=092055371a3d</p></div>	 
--	--	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<p>AGOSTO 31</p> <p>LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE</p>	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2364442. TECNICO EN COSMETOLOGIA</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: : los fundamentos para el desarrollo del Sistema de gestión ambiental, identificación de los aspectos ambientales y su relación con los impactos ambientales, medidas de</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- NICOL STEHFANNY RUZ RODRIGUEZ- LUZ EMILSE MÉNDEZ HERNÁNDEZ- INGRITH PAOLA DÍAZ MARTÍNEZ- SHAROM ANDREA CARVAJAL GARCÍA- KLEINI YULIETH ROMERO RODRIGUEZ- YICEL DANIELA FERNÁNDEZ VELASCO	<p>Enlace de la grabación de la sesión 02 del 30 de agosto del 2021: https://drive.google.com/file/d/1B6Qnf3FPkbCG20SQ8ZLnbRiWywaBhNJQ/view?usp=sharing</p> 
---	---	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

prevención y control, acciones preventivas necesarias para minimizar los impactos ambientales. Se propuso una acción para reducir los impactos ambientales asociados a la generación de los residuos sólidos.

Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.

APROPIACION DEL CONOCIMIENTO



MEDIO AMBIENTE_ASISTENCIA ADM

Todo identificado como: JESSICA TALAVERA

Comenzar

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10175003-medio_ambiente_cosmetologia.html

COMPONENTES AMBIENTALES	DEFINICION	TIPOS DE CONTAMINANTES
Agua	Es el recurso natural más importante para el ser vivo.	Bacterias, virus, patógenos. Aguas residuales (domesticas, industriales), metales pesados, cambios de abruptos de temperatura.
AIRE O ₂ , Ar, N ₂	Proporciona el aire para respirar, protege de los rayos solares directos por la presencia de ozono, su dióxido de carbono permite que las plantas realicen su fotosíntesis.	Emisiones de gases y cenizas volcánicas. El humo de incendios no provocados. Monóxido de carbono expulsado por vehiculos e industrias. Óxido de azufre expulsados de chimeneas de fábricas.
SUELO	El suelo es la parte superficial de la corteza terrestre, está llena de vida debido a la descomposición de las rocas (ya sea por alteración física o química) y descomposición de otros seres vivos.	Contaminación por pesticidas, insecticidas y agentes químicos. Contaminación por residuos sólidos. Las quemas indiscriminadas. Monocultivos.
FAUNA Y FLORA	La contaminación de estos recursos se evidencian cuando se desarrollan actividades que afectan directamente el hábitat de las mismas.	Desarrollo de actividades humanas.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><p>SGS ACADEMY TRANSFORMING PEOPLE AND BUSINESSES</p><p>Emisiones a la atmósfera: • Partículas • Olores Ofensivos • Ruido</p><p>Emisiones al agua: • Agua industrial • Agua sanitaria • Agua lluvia</p><p>Residuos: • Aprovechables • No aprovechables • Orgánicos • Especiales</p><p>Energía no aprovechada</p><p>La producción y sus servicios asociados</p><p>El Producto</p><p>Transporte y distribución</p><p>Comunidad</p><p>Flora</p><p>Fauna</p></div> <div><p>PLAN DE MANEJO AMBIENTAL</p><p>Derecho en cuenta</p><p>Normativa</p><p>Impacto Ambiental</p><p>Factores para el desarrollo</p><p>Producto</p><p>Componentes Ambientales</p><p>Recursos</p><p>según clasificación</p><p>Permanente</p><p>Gestión Integral de Residuos</p><p>Estrategias de Residuos</p></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

		<div><h3>1.1 PASOS PARA ELABORAR UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL "PMA"</h3><p>Una vez identificados esos impactos se define qué programas se elaboran para mitigar esos impactos: programas de ahorro y uso eficiente de agua, de la energía, manejo de residuos institucionales o comerciales es depende de los resultados de los parámetros anteriores.</p><p>04 se aplica una matriz de evaluación de impactos ambientales con el objeto de determinar la afectación negativa en el ambiente y desarrollar programas para prevenir esos impactos</p><p>05 DEFINIR PROGRAMAS</p><p>01 Establecer cuál es el servicio a comercializar.</p><p>02 Determinar el diagrama de flujo y/o organigrama de la composición del servicio y determinar actividades desarrolladas durante el servicio.</p><p>03 Para estas actividades se debe describir los tipos de residuos generados y cuantificarlos para determinar las medidas de manejo.</p><p>02 CUANTIFICAR, CUALIFICAR RESIDUOS</p><p>PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p><p>04 MATRIZ IMPACTOS AMBIENTALES</p><p>05 DEFINIR PROGRAMAS</p><p>01 DEFINIR EL SERVICIO</p></div> <p>https://lex.educacion.gov.co/recursos-educativos/6481166-pasos-para-elaborar-una-pma.html</p> <p>Utilizando la herramienta Genially, realice la separación en la fuente de los residuos que se generan</p>  <p>https://view.genial.ly/60e61bbb3814ea0d7c4dce68/interactive-content-codigo-de-colorescompartir</p>
--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

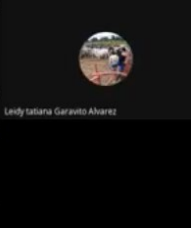
			<div><h3>Evidencia 3c (Producto) – INDIVIDUAL </h3><p>En el lugar de trabajo, en su hogar o donde se encuentre vas a cuantificar los residuos que generas y debes utilizar el recipiente adecuado para disponer los residuos, utiliza la tabla que propone el instructor.</p><table border="1"><thead><tr><th>TIPO DE RESIDUOS</th><th>PESO APROXIMADO (Kg/día)</th><th>Color del contenedor/bolsa</th></tr></thead><tbody><tr><td>CARTON</td><td></td><td></td></tr><tr><td>PAPEL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>VIDRIO</td><td></td><td></td></tr><tr><td>PLASTICO</td><td></td><td></td></tr><tr><td>METAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>RESIDUOS ORGANICOS</td><td></td><td></td></tr><tr><td>RESIDUOS PELIGROSOS</td><td></td><td></td></tr></tbody></table></div> <div><p>El diagrama de flujo describe la estructura de la Política Ambiental. Comienza con 'POLÍTICA AMBIENTAL' (con un icono de engranajes), que se conecta a 'OBJETIVOS AMBIENTALES'. Desde aquí, se ramifica a tres 'META AMBIENTAL', las cuales convergen en 'PROGRAMAS AMBIENTALES'. Este último se conecta a 'RESPONSABLE', que a su vez se conecta a 'MEDIOS' y finalmente a 'PLAZOS'. Hay una retroalimentación desde 'PLAZOS' de vuelta a 'RESPONSABLE'. A la izquierda del diagrama, se menciona 'arrera (2012)'. A la derecha, hay tres cuadros de texto: 'Requisito a cumplir en el SGA. Voluntad de la empresa' (verde), 'Propósito global que una organización se propone lograr' (rojo) y 'Propósito detallado: cuánto, cuándo. Lleva al logro del objetivo' (gris).</p></div> <div><p>Se muestra una videoconferencia en tiempo real con un participante. En la parte inferior del video, se lee 'JULIAN ANDRES TAAZOVABUJAS'.</p></div>	TIPO DE RESIDUOS	PESO APROXIMADO (Kg/día)	Color del contenedor/bolsa	CARTON			PAPEL			VIDRIO			PLASTICO			METAL			RESIDUOS ORGANICOS			RESIDUOS PELIGROSOS		
TIPO DE RESIDUOS	PESO APROXIMADO (Kg/día)	Color del contenedor/bolsa																									
CARTON																											
PAPEL																											
VIDRIO																											
PLASTICO																											
METAL																											
RESIDUOS ORGANICOS																											
RESIDUOS PELIGROSOS																											



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><h3>Evidencia 3d (Producto) – INDIVIDUAL</h3><p>Reconocer acciones preventivas y de control de impactos ambientales según la normatividad.</p><p>En su empresa se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para evitar impactos ambientales; Usted será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:</p><ul style="list-style-type: none">- Plan de emergencias y contingencias.- Planes y programas de gestión ambiental.<p>Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.</p><p>Programas de gestión ambiental: https://www.utadeo.edu.co/es/link/universidad-verde/183366/programas-de-gestion-ambiental</p><p>Plan de manejo de residuos sólidos: https://www.colombiacompra.gov.co/sites/cce_public/files/cce_tienda_virtual/plan_ambiental.pdf</p><p>Plan de emergencias y contingencias: https://www.idrd.gov.co/sitio/idrd/sites/default/files/imagenes/CBN-1107_0.pdf</p><h3>TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</h3><p>1. Pide a participantes que abran: joinmyquiz.com</p><p>2. Ingrese este código: 5924 6902</p></div>	<div><p>Ledy Tatiana Garza Alvaréz</p><p>LUIS ANTONIO TABAZONA BARRAS</p></div>
--	--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

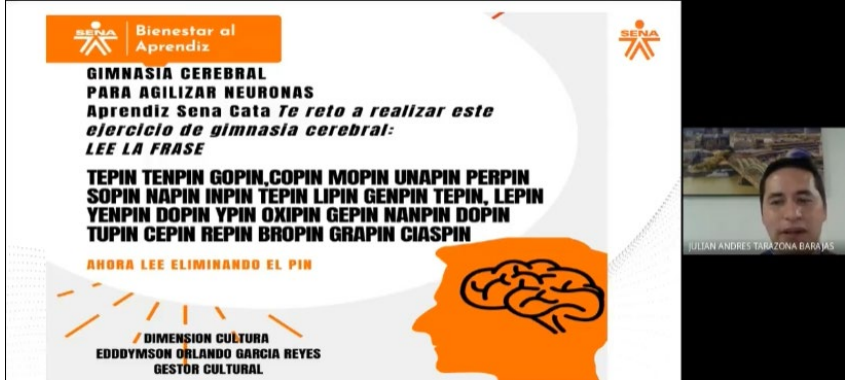
			<p>Rompecabezas</p>  <p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3465d3fc04e7</p>



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

AGOSTO 10 LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2252174. PRODUCCION PECUARIA</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- SANDRA LILIANA MUÑOZ OROZCO- MARCO TULIO GÓMEZ RUIZ- MARÍA ANTONIA GÓMEZ OROZCO- LIZETH LUCÍA LEÓN JOYA- JESSIKA YULIANNA JOYA APARICIO- JUAN PABLO VELANDIA DUARTE- OSCAR JULIÁN VELANDIA DUARTE- NYDIA ESPERANZA RINCÓN GÓMEZ- OSCAR JULIAN VELANDIA DUARTE	<p>Enlace de la grabación de la sesión 01 del 10 de agosto del 2021: https://drive.google.com/file/d/1Hjb2pTEHbdA6yL2ISJS4cToo0RJS6SoN/view?usp=sharing</p> 



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

<p>información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: los fundamentos para el desarrollo del Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, identificación de los peligros y valoración de los riesgos ocupacionales, elaborar matriz de peligros y valoración de riesgos, medidas de prevención y control, acciones preventivas necesarias para minimizar los riesgos.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.</p>	<div><h3>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.</h3><table><tr><th>Tipo de evidencia</th><th>Descripción de la evidencia</th><th>Entregable</th></tr><tr><td>Conocimiento</td><td>Prueba de conocimiento en plataforma Territorium. Porcentaje de aprobación: 70%. C_C_AP3_AA1</td><td>Prueba de conocimiento: C_C_AP3_AA1</td></tr><tr><td>Taller N°1 Y taller N°2</td><td>Documento en Word, pdf o a mano que contenga diligenciadas las actividades propuestas.</td><td>Nombre del documento: Taller N°1_CarlosAndres RojasPrieto Enviar al correo electrónico: jatarazona53@misena.edu.co</td></tr></table><div></div></div> <div></div>	Tipo de evidencia	Descripción de la evidencia	Entregable	Conocimiento	Prueba de conocimiento en plataforma Territorium. Porcentaje de aprobación: 70%. C_C_AP3_AA1	Prueba de conocimiento: C_C_AP3_AA1	Taller N°1 Y taller N°2	Documento en Word, pdf o a mano que contenga diligenciadas las actividades propuestas.	Nombre del documento: Taller N°1_CarlosAndres RojasPrieto Enviar al correo electrónico: jatarazona53@misena.edu.co
Tipo de evidencia	Descripción de la evidencia	Entregable								
Conocimiento	Prueba de conocimiento en plataforma Territorium. Porcentaje de aprobación: 70%. C_C_AP3_AA1	Prueba de conocimiento: C_C_AP3_AA1								
Taller N°1 Y taller N°2	Documento en Word, pdf o a mano que contenga diligenciadas las actividades propuestas.	Nombre del documento: Taller N°1_CarlosAndres RojasPrieto Enviar al correo electrónico: jatarazona53@misena.edu.co								



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><h4>REFLEXION INICIAL. Evidencia 1b</h4><p>Le invito a que observe estas imágenes y responda a las siguientes preguntas:</p><ol style="list-style-type: none">1. ¿Que relación tienen estas imágenes con esta competencia?2. ¿Cuál es la causa de cada una de las situaciones?3. ¿Qué acciones puede realizar usted en su ambiente de formación o puesto de trabajo para evitar los accidentes?</div> <div><h4>CONTEXTUALIZACION</h4><p>Apreciado aprendiz le invito para observe el siguiente video "NAPO IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y EVALUACIÓN DE RIESGO". Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=hK36CW16XB. Según el video, responda las siguientes preguntas:</p><p>En algún momento de su vida se ha expuesto a algunas situaciones parecidas y que consecuencias le trajo.</p><p>¿Por qué es importante esta competencia para usted como futuro profesional?</p></div>	 
--	--	--	---	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

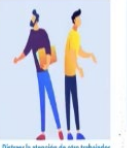
			<div><h3>APROPIACION DEL CONOCIMIENTO</h3><div><div><h4>MEDIO AMBIENTE Y SST</h4><p>Estimados aprendices, les invito a encontrar las palabras y buscar las definiciones.</p><p>Estás identificado como JULIAN TARAZONA</p><p>Comenzar</p><p>Autor: JULIAN TARAZONA</p></div><div></div></div><p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/9884116-seguridad-y-salud-en-el-trabajo.html</p><h3>PELIGRO/RIESGO</h3><div><div><h4>Peligro</h4><p>Es la fuente, situación o acto que puede causar una afectación negativa en la salud de los trabajadores, en los equipos de trabajo o en las instalaciones de la empresa.</p></div><div><h4>Riesgo</h4><p>Es la probabilidad de la ocurrencia de un evento o exposición a peligros, en relación con la gravedad de la consecuencia.</p></div><div></div></div></div> <div></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><p>Acto subestándar (acto inseguro)</p><p>Es todo aquello que se hace o de deja de hacer, que facilita la ocurrencia de un accidente de trabajo o enfermedad laboral.</p><p>Algunos de los ejemplos de acto subestándar que podemos encontrar en los contextos laborales son:</p></div> <div><p>No comunicar peligros</p><p>Distraer la atención de otro trabajador</p><p>Trabajar con equipos sin autorización</p><p>Utilizar equipos o herramientas defectuosas (Norma Técnica Colombiana 3701, 1995)</p></div> <div><p>Evidencia 3c (Producto) – INDIVIDUAL</p><p>Estimado aprendiz le invito a observar el siguiente video “Actos Inseguros y Condiciones Inseguras explicados de forma andragógica”. Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=tcoFoTagPy8; en donde a manera de analogía relacionan que actos y condiciones inseguras en dos ambientes diferentes. Le invito a que identifique 5 actos y 5 condiciones inseguras de su lugar de trabajo o en el lugar que se encuentre.</p><table border="1"><thead><tr><th>Acto subestándar (acto inseguro)</th><th>Condición subestándar (condición insegura)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Uso inadecuado de elementos de protección</td><td>1. Cables eléctricos en mal estado.</td></tr><tr><td>2. Adoptar posición inadecuada para hacer la tarea</td><td>2. Iluminación deficiente</td></tr><tr><td>3.</td><td>3.</td></tr><tr><td>4.</td><td>4.</td></tr><tr><td>5.</td><td>5.</td></tr></tbody></table></div>	Acto subestándar (acto inseguro)	Condición subestándar (condición insegura)	1. Uso inadecuado de elementos de protección	1. Cables eléctricos en mal estado.	2. Adoptar posición inadecuada para hacer la tarea	2. Iluminación deficiente	3.	3.	4.	4.	5.	5.	 <p>JULIAN ANDRES TAPIA ZONA BARAJAS</p>  <p>JULIAN ANDRES TAPIA ZONA BARAJAS</p>
Acto subestándar (acto inseguro)	Condición subestándar (condición insegura)															
1. Uso inadecuado de elementos de protección	1. Cables eléctricos en mal estado.															
2. Adoptar posición inadecuada para hacer la tarea	2. Iluminación deficiente															
3.	3.															
4.	4.															
5.	5.															



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><p>GUÍA TÉCNICA COLOMBIANA GTC 45 (Primer actualización)</p><p>ANEXO A (Informativo)</p><p>Tabla de peligros</p><table border="1"><thead><tr><th colspan="7">Clasificación</th></tr><tr><th>Biológico</th><th>Físico</th><th>Químico</th><th>Psicosocial</th><th>Biomecánico</th><th>Condiciones de seguridad</th><th>Fenómenos naturales</th></tr></thead><tbody><tr><td>Virus</td><td>Ruido, impacto, vibración, electricidad, calor, frío</td><td>Salvajes, organismos nocivos</td><td>Sentido organizacional, estrés de trabajo, baja motivación, participación, reducción de desempeño, manejo de cambios</td><td>Postura, protección, maquinaria, fuerza, equipamiento</td><td>Mecánica, elementos a partes de máquinas, herramientas, equipos, piezas o fallas, condiciones, propiedades físicas o químicas</td><td>Tsunami</td></tr><tr><td>Estadísticas</td><td>Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor</td><td>Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor</td><td>Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor</td><td>Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor</td><td>Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor</td><td>Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor</td></tr><tr><td>Manejo</td><td>Vibración (suspensión, efectos, segmentados)</td><td>Líquidos (presión, resaca)</td><td>Características del grupo social de trabajo, relaciones, cohesión, calidad de trabajo, trabajo en equipo</td><td>Movimiento, repetitivo</td><td>Localización y medios de almacenamiento, superficies de trabajo irregulares, deslizantes, con obstrucción del paso, condiciones de orden y aseo, calidad de aire</td><td>Terremoto</td></tr><tr><td>Temperatura</td><td>Temperatura (calor y frío)</td><td>Gases y vapores</td><td>Condiciones de la zona (carga mental, condiciones de la zona, demandas, actividades, esfuerzos, fatiga, estrés, etc.)</td><td>Manipulación manual de cargas</td><td>Tecnológico (explosión, fuga, incendio, etc.)</td><td>Manifiesto</td></tr><tr><td>Presión atmosférica</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Humedad, metales</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td></tr><tr><td>Presión atmosférica</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td></tr><tr><td>Presión atmosférica</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td><td>Presión atmosférica (normal y anormal)</td></tr></tbody></table></div> <div><h4>Evidencia 4 (Producto) – INDIVIDUAL “Transferencia”</h4><p>Felipe tiene una finca en donde produce animales de especies menores como: pollo, cerdos, conejo, gallinas, patos, cabros, entre otros. Algunas de sus funciones o tareas diarias son:</p><ol style="list-style-type: none">1. Alistar materia prima, insumos, elementos y herramientas para sembrar, adecuar, controlar y cosechar pastos y forrajes.2. Lava establos y corrales.3. Alimenta los animales.4. Los viernes debe sacrificar 20 pollos para llevarlos al casco urbano.<p>Tu como encargado del Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo, realizas una inspección en el lugar de trabajo y recolectas la siguiente información:</p><ol style="list-style-type: none">1. Felipe no descansa, solo tiene media hora para consumir el almuerzo.2. Felipe está expuesto a heces y orines de los animales de la finca.3. Felipe no porta elementos de protección personal como overol, guantes, botas.4. Felipe está expuesto a la radiación solar sin la aplicación de protectores solares.5. Cuenta con herramientas defectuosas para realizar las labores.6. Cerca de la finca se han presentado deslizamientos de terreno debido a una falla geológica.7. La temperatura promedio es de 38 °C y en ocasiones ha sufrido pérdida repentina del conocimiento.8. Felipe en ocasiones debe levantar bultos de concentrado que pesan 70 kg.9. Felipe debe trabajar más de 8 horas diarias.10. Felipe manipula agroquímicos y pesticidas.</div>	Clasificación							Biológico	Físico	Químico	Psicosocial	Biomecánico	Condiciones de seguridad	Fenómenos naturales	Virus	Ruido, impacto, vibración, electricidad, calor, frío	Salvajes, organismos nocivos	Sentido organizacional, estrés de trabajo, baja motivación, participación, reducción de desempeño, manejo de cambios	Postura, protección, maquinaria, fuerza, equipamiento	Mecánica, elementos a partes de máquinas, herramientas, equipos, piezas o fallas, condiciones, propiedades físicas o químicas	Tsunami	Estadísticas	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Manejo	Vibración (suspensión, efectos, segmentados)	Líquidos (presión, resaca)	Características del grupo social de trabajo, relaciones, cohesión, calidad de trabajo, trabajo en equipo	Movimiento, repetitivo	Localización y medios de almacenamiento, superficies de trabajo irregulares, deslizantes, con obstrucción del paso, condiciones de orden y aseo, calidad de aire	Terremoto	Temperatura	Temperatura (calor y frío)	Gases y vapores	Condiciones de la zona (carga mental, condiciones de la zona, demandas, actividades, esfuerzos, fatiga, estrés, etc.)	Manipulación manual de cargas	Tecnológico (explosión, fuga, incendio, etc.)	Manifiesto	Presión atmosférica	Presión atmosférica (normal y anormal)	Humedad, metales	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)
Clasificación																																																																		
Biológico	Físico	Químico	Psicosocial	Biomecánico	Condiciones de seguridad	Fenómenos naturales																																																												
Virus	Ruido, impacto, vibración, electricidad, calor, frío	Salvajes, organismos nocivos	Sentido organizacional, estrés de trabajo, baja motivación, participación, reducción de desempeño, manejo de cambios	Postura, protección, maquinaria, fuerza, equipamiento	Mecánica, elementos a partes de máquinas, herramientas, equipos, piezas o fallas, condiciones, propiedades físicas o químicas	Tsunami																																																												
Estadísticas	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor	Formación de la experiencia de trabajo, comunicación, tecnología, habilidades y conocimientos de la labor																																																												
Manejo	Vibración (suspensión, efectos, segmentados)	Líquidos (presión, resaca)	Características del grupo social de trabajo, relaciones, cohesión, calidad de trabajo, trabajo en equipo	Movimiento, repetitivo	Localización y medios de almacenamiento, superficies de trabajo irregulares, deslizantes, con obstrucción del paso, condiciones de orden y aseo, calidad de aire	Terremoto																																																												
Temperatura	Temperatura (calor y frío)	Gases y vapores	Condiciones de la zona (carga mental, condiciones de la zona, demandas, actividades, esfuerzos, fatiga, estrés, etc.)	Manipulación manual de cargas	Tecnológico (explosión, fuga, incendio, etc.)	Manifiesto																																																												
Presión atmosférica	Presión atmosférica (normal y anormal)	Humedad, metales	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)																																																												
Presión atmosférica	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)																																																												
Presión atmosférica	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)	Presión atmosférica (normal y anormal)																																																												



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

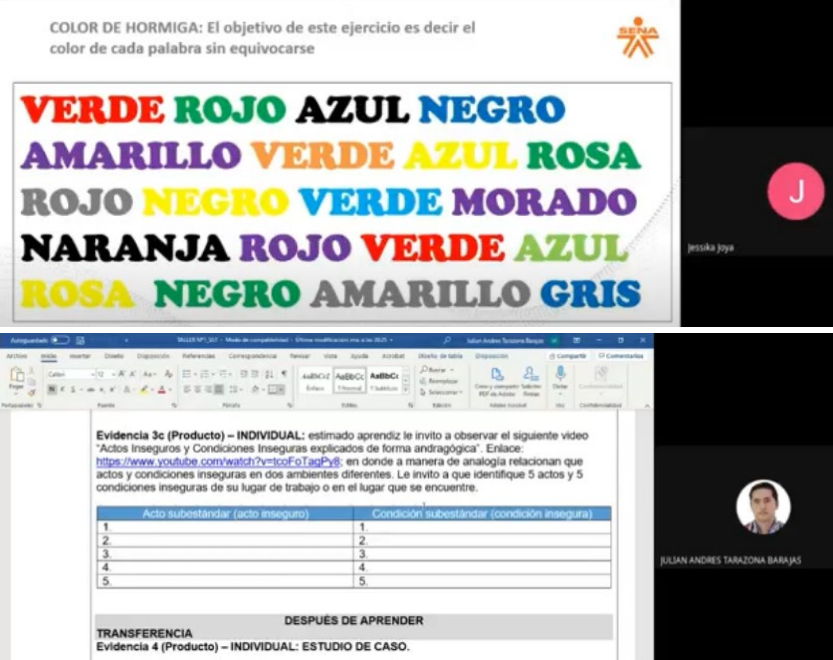
			<p>Identifica los peligros (5) y que acciones tomaría para evitar accidentes de trabajo o enfermedades laborales</p> <table border="1"><thead><tr><th>Actividad</th><th>Peligro</th><th>Clasificación</th><th>Acciones correctivas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Alistar materia prima, insumos y elementos y herramientas para sembrar, adecuar, controlar y cosechar pastos y forrajes</td><td>BIOMECANICOS QUIMICOS FISICOS</td><td>Postura prolongada líquidos (nieblas y rocíos) radiaciones ionizantes (ultravioleta)</td><td>Pausas activas. Uso de elementos de protección personal Uso de protectores solares.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Fase del proyecto: EJECUCIÓN</p> <p>Actividad (es) del Proyecto: AP3. Definir prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. FICHA: 2252174</p> <p>Resultados de Aprendizaje: Cumplir las normas ambientales y de SST teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el marco de la sustentabilidad.</p> <p>Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.</p> <p>Modificar el comportamiento de acuerdo con los</p> <p>Actividad (es) de Aprendizaje: AA1 Aplicar prácticas de protección ambiental y SST de acuerdo con políticas organizacionales y normatividad vigente.</p> <p>Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.</p> <p>educaplay</p> <p>00:22</p> <p>ACCIDENTE/TRAJADO ENFERMEDAD/LABORAL USAG/DETRABADO ENFERMEDAD INCIDENTE PELIGRO RIESGO SIST SST</p> <p>Top 10 resultados</p> <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Nombre</th><th>Puntuación</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Marlon Balcón</td><td>100/100</td><td>100%</td></tr><tr><td>2</td><td>Mateo Kaura</td><td>100/100</td><td>100%</td></tr><tr><td>3</td><td>JULIAN TABAZONA</td><td>100/100</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>¿Quieres aparecer en el Top 10 de esta actividad? ¡Califica mejor que los demás!</p> <p>Julian Andres Tabazona Barajas</p> <p>Julian Andres Tabazona Barajas</p> <p>Maria Antonia Gómez</p>	Actividad	Peligro	Clasificación	Acciones correctivas	Alistar materia prima, insumos y elementos y herramientas para sembrar, adecuar, controlar y cosechar pastos y forrajes	BIOMECANICOS QUIMICOS FISICOS	Postura prolongada líquidos (nieblas y rocíos) radiaciones ionizantes (ultravioleta)	Pausas activas. Uso de elementos de protección personal Uso de protectores solares.																		Nombre	Puntuación	Porcentaje	1	Marlon Balcón	100/100	100%	2	Mateo Kaura	100/100	100%	3	JULIAN TABAZONA	100/100	100%
Actividad	Peligro	Clasificación	Acciones correctivas																																								
Alistar materia prima, insumos y elementos y herramientas para sembrar, adecuar, controlar y cosechar pastos y forrajes	BIOMECANICOS QUIMICOS FISICOS	Postura prolongada líquidos (nieblas y rocíos) radiaciones ionizantes (ultravioleta)	Pausas activas. Uso de elementos de protección personal Uso de protectores solares.																																								
	Nombre	Puntuación	Porcentaje																																								
1	Marlon Balcón	100/100	100%																																								
2	Mateo Kaura	100/100	100%																																								
3	JULIAN TABAZONA	100/100	100%																																								



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

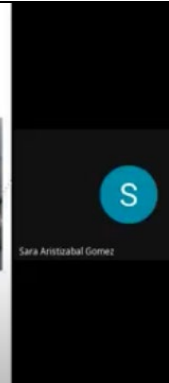
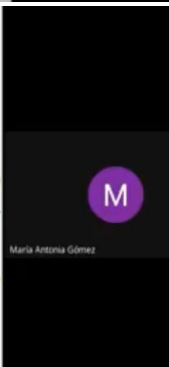
<p>AGOSTO 12</p> <p>LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE</p>	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2252174. PRODUCCION PECUARIA</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la información y documentos para realizar la evidencia.</p> <p>Se realizó retroalimentación de la temática de la sesión anterior.</p> <p>Las temáticas que se propusieron fueron: los fundamentos para el</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- SANDRA LILIANA MUÑOZ OROZCO- MARÍA ANTONIA GÓMEZ OROZCO- SARA ARISTIZÁBAL GÓMEZ- CARLOS ARTURO APARICIO LEON- MARCO TULIO GÓMEZ RUIZ- MARÍA ANGARITA GÓMEZ- LIZETH LUCIA LEÓN JOYA- JESSIKA YULIANNA JOYA APARICIO- JUAN PABLO VELANDIA DUARTE- OSCAR JULIÁN VELANDIA DUARTE- LUIS EDUARDO APARICIO LEÓN	<p>Enlace de la grabación de la sesión 02 del 12 de agosto del 2021: https://drive.google.com/file/d/1fXDmt-Tvn5xwFjFwyF6dn6oSHbK8dFTS/view?usp=sharing</p> 
---	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>desarrollo del Sistema de gestión ambiental, identificación de los aspectos ambientales y su relación con los impactos ambientales, medidas de prevención y control, acciones preventivas necesarias para minimizar los impactos ambientales. Se propuso una acción para reducir los impactos ambientales asociados a la generación de los residuos sólidos.</p> <p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.</p>		<div><h4>REFLEXION INICIAL. EVIDENCIA 1</h4><p>Apreciado aprendiz le invito para observe el siguiente video “¡NO PERMITAS QUE ALGUIEN TE DIGA QUE NO PUEDES HACER ALGO.....!”.</p><p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=PABq5NEMhuU. Según el video, responda las siguientes preguntas:</p><p>¿Cuándo te dijeron que no lo podías hacer?</p><p>¿Qué sueño tienes?</p></div> <div><h4>REFLEXION INICIAL. EVIDENCIA 1b</h4><p>Observe con atención las imágenes compartidas, hacen parte de las actividades en la producción porcina. Realice un análisis de las situaciones mostrada y responda las siguientes preguntas:</p><p>¿Qué efectos producen estas imágenes sobre el medio ambiente?</p><p>¿Cuál es su responsabilidad frente a estas situaciones?</p><p>¿Qué medidas toma para reducir estos efectos?</p></div> <div></div> <div></div>
--	---	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><h3>CONTEXTUALIZAR . EVIDENCIA 2</h3><p>Apreciado aprendiz le invito para observe el siguiente video "Video Animación de Ganadería Sostenible en Chiapas". Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=bZbGBixuxhQ. Según el video, responda las siguientes preguntas:</p><p>¿Qué consecuencias trae para el medio ambiente la producción ganadera?</p><p>¿Cuáles acciones estratégicas aplicaría en su unidad productiva para aumentar la rentabilidad? Es posible implementar este sistema en sus unidades productivas. ¿Qué beneficios traería al medio ambiente?</p></div> <div></div> <div><h3>APROPIACION DEL CONOCIMIENTO</h3><div></div><p>https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10038442-medio_ambiente_produ_pecuaria.html</p></div> <div><p>Marco Tulio Gomez Ruiz</p><p>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</p></div>
--	--	--	---



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

Contaminación ambiental

Alteración del ambiente con sustancias o formas de energías puestas en el, por actividad humana o de la naturaleza, en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir el bienestar y la salud de las personas, atentar contra la fauna y la flora, degradar la calidad del ambiente, de los recursos de la nación o de los particulares.

JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO AMBIENTAL
Consumo de materias primas, elementos e insumos	Agotamiento de los recursos naturales
Consumo de Agua	Agotamiento de los recursos naturales
	Disminución potencial de los acuíferos
Consumo de energía	Agotamiento de los recursos naturales
Consumo de combustibles	Agotamiento de los recursos naturales
Generación de emisiones	Contaminación del recurso aire
Emisión de ruidos	Contaminación del recurso aire
	Afectación a la comunidad
	Contaminación del recurso agua
	Obstrucción de cuerpos de agua
	Contaminación del Recurso Suelo/Agua/Aire
Generación de vertimientos	Afectación a la fauna
	Afectación a la fauna y flora
	Afectación a la flora
	Pérdida de la biodiversidad
Uso de publicidad exterior visual	Alteración paisajística
	Contaminación visual

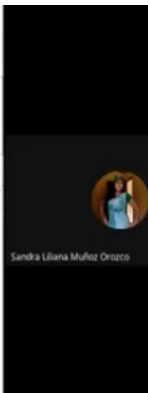
RELACION
ASPECTO -
IMPACTO

Sandra Liliana Muñoz Orozco









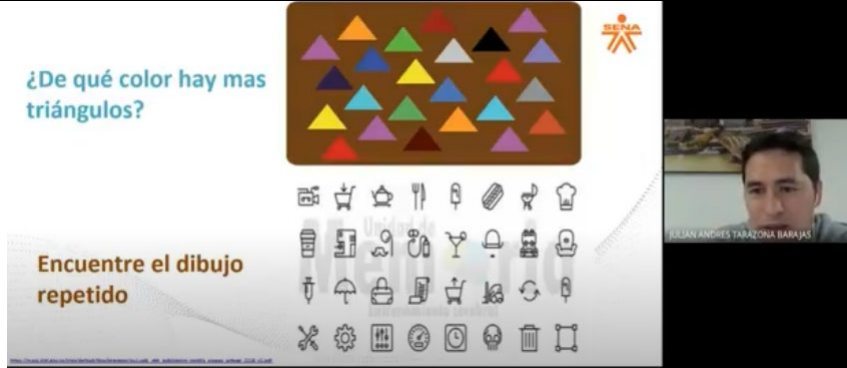
RELACION ASPECTO - IMPACTO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			
AGOSTO 14 LAS HORAS SE REPORTAN EN EL MES DE OCTUBRE	<p>Impartir formación profesional integral a los aprendices de la ficha: 2252174. PRODUCCION PECUARIA</p> <p>Se realizó sesión online mediante la herramienta Meet. En esta sesión se tocaron los siguientes temas:</p> <p>Se realizó la sesión utilizando los medios didácticos, se entregó la</p>	<p>Aprendices que asistieron a la sesión:</p> <ul style="list-style-type: none">- LUIS EDUARDO APARICIO LEÓN- CARLOS APARICIO- MARÍA ANGARITA GÓMEZ- MARÍA ANTONIA GÓMEZ OROZCO- SARA ARISTIZÁBAL GÓMEZ- MARCO TULIO GÓMEZ RUIZ	<p>Enlace de la grabación de la sesión 03 del 14 de agosto del 2021: https://drive.google.com/file/d/1EXtL1h-iUzm4WBMxiacBDplvJhzx8_J/view?usp=sharing</p> 



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

información y documentos para realizar la evidencia.

Se realizó retroalimentación de la temática de la sesión anterior.

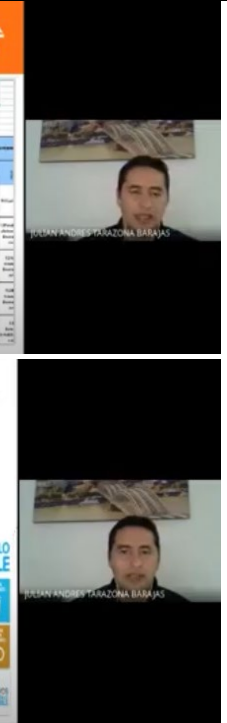
Las temáticas que se propusieron fueron: los fundamentos para el desarrollo del Sistema de gestión ambiental, identificación de los aspectos ambientales y su relación con los impactos ambientales, medidas de prevención y control, acciones preventivas necesarias para minimizar los impactos ambientales. Se propuso una acción para reducir los impactos ambientales asociados a la generación de los residuos sólidos.

Identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos

MATRIZ DE RIESGOS (Identificación de peligros, evaluación y valoración de los riesgos)											
Actividad				Peligros		Impactos		Evaluación		Valoración	
Actividad	Descripción	Identificación de peligros	Identificación de impactos	Peligro	Impacto	Peligro	Impacto	Grado de exposición	Grado de vulnerabilidad	Grado de riesgo	Medidas de control
Identificación de peligros	Identificación de peligros	Identificación de peligros	Identificación de impactos	Identificación de peligros	Identificación de impactos	Identificación de peligros	Identificación de impactos	Identificación de peligros	Identificación de impactos	Identificación de peligros	Identificación de impactos
Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos	Identificación de impactos
Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos	Identificación de riesgos
Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control	Identificación de medidas de control
Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas	Identificación de acciones preventivas
Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas	Identificación de acciones correctivas
Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora	Identificación de acciones de mejora

Estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales.

- Evaluar el impacto de sus actividades, productos o servicios.
- Acciones de prevención, mitigación, corrección y compensación ambiental.
- Producción más limpia sobre sus emisiones, residuos y vertimientos.
- Sostenibilidad: conservación de la biodiversidad, disminución de la huella ecológica.
- Buenas prácticas ambientales.





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

	<p>Pautas para realizar las evidencias solicitadas para el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.</p>		<p>Estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Programa de ahorro y uso eficiente de la energía.➤ Programa de Ahorro y uso eficiente del agua.➤ Programa de Gestión integral de residuos sólidos ordinarios y peligrosos.➤ Programa de control de la contaminación (Vertimientos, emisiones, ruido).➤ Programa de formación y/o capacitación.➤ Programa de auditoría.➤ Programa de orden y aseo. <p>En Grupo Familia es prioridad contar con una GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE que nos permita proteger el entorno donde operamos</p> <p>En Grupo Familia es prioridad contar con una GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE que nos permita proteger el entorno donde operamos</p>	
--	---	--	---	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div></div> <div>CODIGO DE COLORES PARA SEPARAR LOS RESIDUOS SECTOR INSTITUCIONAL Y DE SERVICIOS. ORGÁNICOS, ORDINARIOS, PLÁSTICOS, METÁLICOS, PELIGROSOS, MADERA, CARTÓN Y PAPEL, VIDRIO</div>	<div></div> <div></div>
--	--	--	--	-------------------------



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<div><div>Tecnologías más limpias</div><div>Producción más limpia</div><div><p>Es una estrategia ambiental preventiva e integrada en los procesos productivos, los productos y servicios, para reducir los riesgos relevantes a los humanos y al medio ambiente. En el caso de los procesos productivos se orienta hacia la conservación de materias primas y energía, la eliminación de materias primas tóxicas y la reducción de la cantidad y toxicidad de todas las emisiones contaminantes y los desechos.</p></div><div>Evidencia 4 (Producto) – INDIVIDUAL: Estudio de caso</div><div><p>Maria trabaja en una granja porcina llamada "granja la jamona". La granja se dedica a la crianza, levante, ceba y venta comercial. Las instalaciones están hechas de ladrillo, piso liso de cemento, las jaulas son acondicionadas con cascarilla de arroz.</p><p>Cerca de la granja pasa una quebrada, a la cual vierten las aguas residuales provocando impactos ambientales negativos como olores ofensivos, por la descomposición de las heces, presencia de amoníaco, metano, monóxido de carbono, sulfuro de hidrogeno, color, turbidez, espumas entre otras. Se han presentado quejados por los malos olores. Se requiere energía eléctrica para las jaulas de cría. Se requiere de gran cantidad de agua para realizar las actividades. Se generan residuos sólidos inorgánicos como: jeringas, envase de biológicos, frascos, empaques, etc. Se generan residuos sólidos orgánicos como: estiércol sólido o fresco y animales muertos.</p><p>Las actividades que debe realizar María son:</p><ul style="list-style-type: none">- Alimentación de cerdos.- Limpieza y desinfección de instalaciones.- Actividades de manejo (vacunación, desparasitación, descormille etc.)- Cultivar y cosechar forrajes para la alimentación de cerdos.<p>Registre el análisis de los aspectos e impactos ambientales en cada una de las actividades que realiza María.</p></div></div> <div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div></div> <div><div></div><div>JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS</div></div>
--	--	--	--



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

			<p>Matriz de identificación de aspectos y valoración de impactos ambientales. Con cada actividad identifique dos aspectos ambientales, dos impactos y dos medidas de manejo.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Actividad</th><th>Aspectos Ambientales</th><th>Impactos ambientales</th><th>Medida de manejo</th></tr></thead><tbody><tr><td>Cultivar y cosechar forrajes para la alimentación de cerdos</td><td>1. Consumo de materias primas, elementos e insumos. 2. Generación de residuos (envases y)</td><td>1. Agotamiento de los recursos naturales. 2. Contaminación del recurso suelo/agua/aire</td><td>1. NA 2. Contratar con empresa de recolección de residuos peligrosos.</td></tr><tr><td>Alimentación de cerdos</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Lavado de las instalaciones.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales	Medida de manejo	Cultivar y cosechar forrajes para la alimentación de cerdos	1. Consumo de materias primas, elementos e insumos. 2. Generación de residuos (envases y)	1. Agotamiento de los recursos naturales. 2. Contaminación del recurso suelo/agua/aire	1. NA 2. Contratar con empresa de recolección de residuos peligrosos.	Alimentación de cerdos				Lavado de las instalaciones.				<p>https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3c3ad15cccf6&pieces=24</p>	
Actividad	Aspectos Ambientales	Impactos ambientales	Medida de manejo																		
Cultivar y cosechar forrajes para la alimentación de cerdos	1. Consumo de materias primas, elementos e insumos. 2. Generación de residuos (envases y)	1. Agotamiento de los recursos naturales. 2. Contaminación del recurso suelo/agua/aire	1. NA 2. Contratar con empresa de recolección de residuos peligrosos.																		
Alimentación de cerdos																					
Lavado de las instalaciones.																					



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURÍSTICO DE LOS ANDES

BITÁCORA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES POR FICHA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2374398 - APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL
2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL
3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR EL PROCESO DE AFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA 2348313 - GESTIÓN DE MERCADOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	3,00
--------------------------------------	-------------

FICHA 2348567 - GESTIÓN DE MERCADOS
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 3,00

FICHA 2364422 - COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL. **DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DEPILAR EL VELLO CON BASE EN MÉTODOS NO INVASIVOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER LA ZONA DE TRABAJO Y EL EQUIPAMIENTO EN CONDICIONES BIOSEGURAS SEGÚN LA NORMATIVA LEGAL VIGENTE EN CENTROS DE BELLEZA Y ESTÉTICA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRESTAR SERVICIOS SPA SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR TRATAMIENTOS CORPORALES DE NATURALEZA NO CRUENTA, NO INVASIVA CON BASE EN UNA VALORACIÓN Y PROTOCOLO ESTÉTICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Realizar tratamientos cosmetológicos y estéticos a usuarios con procedimientos de cirugía y/o medicina estética según prescripción del médico y normativa legal
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR TRATAMIENTOS FACIALES DE NATURALEZA NO CRUENTA, NO INVASIVA CON BASE EN UNA VALORACIÓN Y PROTOCOLO ESTÉTICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resaltar la armonía del rostro con base en estilos de maquillaje social
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2374710 - APOYO ADMINISTRATIVO EN SALUD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMITIR PERSONAS AL SERVICIO SEGÚN NORMATIVA DE SALUD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR EL PROCESO DE AFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar personas según normativa de salud
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2348619 - GESTIÓN DE MERCADOS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/10/2021	19/10/2021	OTROS	8,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			8,00

INSTRUCTOR: JULIAN ANDRES TARAZONA BARAJAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES