

INFORME MENSUAL DE EJECUCION

CONTRATISTA	FUNDACION PARA LA REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL SANTO CRISTO DE UBATE
OBJETO DEL CONVENIO	Prestación de servicios para la atención integral a niños, niñas, adolecentes, jóvenes y adultos en condición de discapacidad a través de equipo interdisciplinario para la ejecución de programas acordes a la rehabilitación y educación especial.
NUMERO DE CONVENIO ESAL DE COOPERACION	003 del 2018
DURACION	5 MESES
PERIODO DE EJECUCION	21 de marzo al 20 de abril del 2018
AVANCE DE EJECUCION	40%
FECHA DE PRESENTACION DEL INFORME	21 de Abril del 2018

"PDM UBATE ACTIVA 2016-2019"

EJE UBATE SOCIALMENTE ACTIVA	UBATÉ CIUDAD SOCIALMENTE ACTIVA
SECTOR GRUPOS VULNERABLES	GRUPOS VULNERABLES
PROGRAMA EL QUE CORRESPONDA	ACTIVATE DEJANDO HUELLA
META DE RESULTADO	Garantizar al 30% de la población en situación de discapacidad un plan de acción en el marco de los derechos y deberes, con participación activa, de acuerdo a la política pública.
META DE PRODUCTO	Implementar a un 20 %, la política pública municipal de discapacidad.

REGISTRO DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

El registro de las personas que asisten a las actividades programadas están divididas en cinco grupos; Aprendizaje 1, 2. Pre-vocacional, dos grupos uno de hombres y otro de mujeres y el grupo de veredas, relacionados en el anexo 2

APOYAR LAS ACCIONES QUE DENTRO DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DISPONGA LA SECRETARIA DE SALUD, ACCION SOCIAL Y EDUCACIÓN.

Con la coordinación de la Dirección y en colaboración de las áreas de Rehabilitación, Psicología, Terapia Ocupacional, Terapia Física Educación



Especial, de la Fundación se atiende un grupo de 7 niños inscritos, que vienen de veredas, (Chirquìn, El Cedro) retiradas de Ubaté y con el apoyo del transporte de Secretaría de Salud y Acción Social los niños asisten a recibir su Atención Integral los primeros y terceros miércoles de cada mes en un horario de 9:00 a 12:00 m.

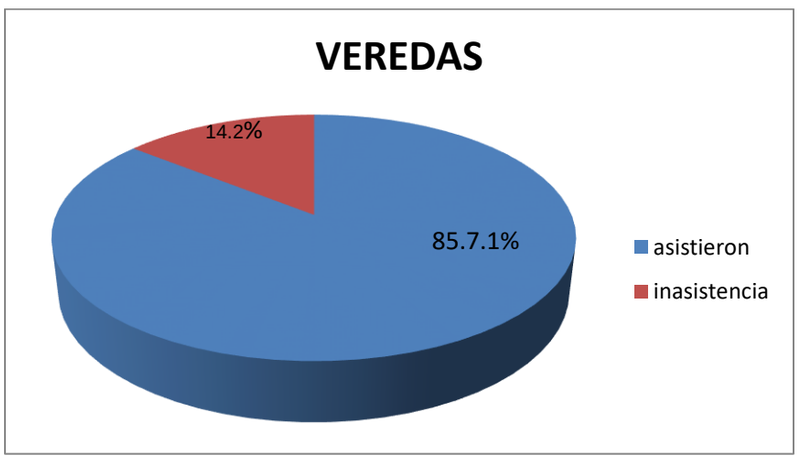
En la fecha 21 de Marzo, asistieron 6 de los 7 niñ@s. El 4 de Abril asistieron también 6 de los siete ni@s inscritos. El 18 de Abril no asistieron, no paso el transporte. Los niñ@s muestran interés y agrado de recibir sus terapias.

Estan divididos en cuatro grupos, de acuerdo a sus necesidades especiales y rotan por cada una de las áreas de atención.

Asistieron 6 niños de 7 inscritos, equivaliendo al 85.71%







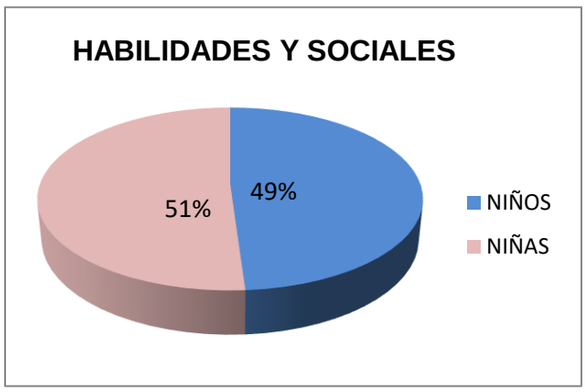
PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES

Este programa está orientado por el área de psicología en el cual se realizaron actividades encaminadas a la identificación de las señales de tránsito que vemos todos los días en las calles y carreteras de nuestro municipio, y que tienen como función prevenirnos sobre la existencia de un peligro y de su naturaleza, además, reglamentan las restricciones y prohibiciones del uso de las vías públicas.

Para la identificación y aprendizaje de las señales de tránsito se realizaron actividades como juego de roles, dibujar, colorear, entre otros ayudando a potenciar los recursos personales y conseguir que lleguen a establecer y mantener relaciones interpersonales gratificantes; lo cual nos ayuda a respetar los espacios por donde nos desplazamos



En la gráfica de habilidades sociales se observa que asistieron a este programa 47 personas diversamente hábiles correspondientes a 23 hombres con un porcentaje del 49% y 24 mujeres con un porcentaje del 51%, encontrando dentro de esta población diferentes edades y dificultades para la identificación de las señales de tránsito, que permita la prevención de peligros al transitar por el municipio o vías públicas. Para superar esta dificultad se está reforzando estas señales por medio de imágenes acompañadas de explicaciones.







PROGRAMA DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Desde terapia ocupacional se busca mejorar el desempeño ocupacional de los niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad que asisten a la Fundación Santo Cristo de Ubaté, por medio de su participación en sub grupos de atención:

HABILIDADES Y DESTREZAS

Durante el mes de marzo y abril 2018 participaron 17 niños, niñas y jóvenes de un total de 46 niños, niñas y jóvenes incluidos 6 niños de veredas que asisten una vez a la semana.





Los objetivos durante estos meses se encaminaron a:

Motor-finas:

Mejorar habilidades motor-finas: agarres tipo pinza trípode para el manejo de lápiz y pincel, mediante actividades de tipo manual como: puntillismo y coloreado.

Cognitivo-perceptuales:

Desarrollar habilidades para el seguimiento y comprensión de instrucciones: mediante la explicación general (e individual según los casos) del paso a paso de las actividades y ejercicios a desarrollar en cada una de las actividades planeadas durante los meses en mención.

Desarrollar habilidades para el manejo del renglón y respeto de límites: mediante actividades manuales y actividad dirigida de seguimiento de trazos y patrones.

Desarrollar habilidades perceptuales y de figura fondo: mediante actividad en mesa y juegos terapéuticos; con el fin de mejorar coloreado y adquirir habilidades de preescritura.





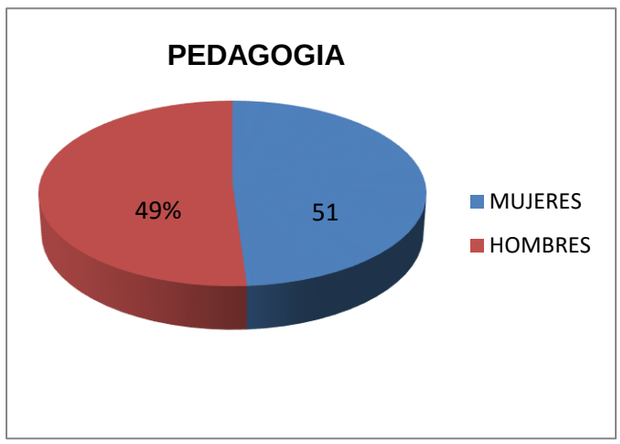
PROGRAMA DE PEDAGOGIA

El seguimiento de las actividades así como también los objetivos desarrollados con cada grupo de trabajo han permitido analizar óptimos avances en las diferentes áreas de aprendizaje.



El proceso de formación educativo desde el programa de Pedagogía ha sido constante y de forma dinámica empleando diferentes estrategias de aprendizaje que favorecen la capacidad intelectual de cada niño y joven de la Fundación, así como también inicia y promueve ejercicios en las áreas:

Lecto-escritura a través de actividades sistemáticas, facilitando el desarrollo del aprendizaje significativo, comprensión verbal y escrito, empleando métodos y materiales adecuados tanto para el trabajo individual como grupal.
A través del desarrollo del pensamiento Lógico – matemático, incrementan el manejo de cantidades, seriación, orden, clasificación, suma permitiéndoles relacionarlas con su diario vivir de acuerdo a la capacidad intelectual y a los diferentes ritmos de aprendizaje.
Por medio del área perceptual interpretan correctamente estímulos visuales, táctiles, auditivos, permitiendo mayor seguridad e independencia.



En la gráfica se observa que el Programa de Pedagogía se trabajó con los grupos de Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, Taller mujeres, Taller hombres. Se realizó la intervención a un total de 47 niños y jóvenes, niños: 23, niñas: 24, representa el 100%en donde se observa un 49% de sexo masculino y un 51% de sexo femenino correspondiente a la población trabajada.

Dentro del programa se desarrollaron diversas estrategias de aprendizaje como complemento de las actividades desarrolladas dentro del aula escolar y como tareas en casa. Se tienen en cuenta fundamentos de razonamiento, comprensión verbal, estrategias en matemáticas, pensamiento creativo, atención y observación.

El desarrollo cognitivo favorece procesos en cada una de las áreas perceptuales lecto- escritura, lógico-matematico, desarrollando capacidades intelectuales para percibir diferentes características , identificando detalles, seleccionando para retener lo relevante.







PROGRAMA DE COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA

Este programa se desarrolla dos días a la semana enfocándose en atender las necesidades a nivel de lenguaje que poseen los 37 niños que asisten a la fundación Santo Cristo; el servicio de fonoaudiología de esta manera se enfoca en conocer las habilidades y falencias que presentan los niños para de esta manera lograr desarrollar actividades terapéuticas que ayuden a potenciar las habilidades y destrezas que poseen a nivel de lenguaje.

De esta manera se trabaja en los diferentes grupos llamados aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller hombres y taller mujeres.

Aprendizaje 1: Este grupo conformado por 4 niños; una niña y tres hombres, en este grupo se trabajó el nivel fonético-fonológico por medio de la observación de láminas, observando las dificultades de articulación en todos los niños, lo que se pretendió fue que los niños realizaran reconocimiento de láminas y lo asociaran al sonido correspondiente en este caso la palabra, se observó que solo un niño presenta pronunciación de sonidos, los demás realizaron reconocimiento señalando la lámina mostrada, además se realizaron actividades en el nivel semántico, reconociendo los animales por medio de actividades de coloreado, de igual manera se realiza identificación de conceptos de grande –pequeño, encontrando poca atención al realizar los ejercicios, no hay adecuada finalización de la tarea realizada, se busca que realicen identificación de las categorías semánticas de animales, medios de transporte y las sepan diferenciar, además, que identifiquen el sonido onomatopéyico de los animales y los asocie a la imagen correspondiente de igual forma con los medios de transporte, se seguirá trabajando para que haya identificación por medio del lenguaje no verbal.

Aprendizaje 2: Este grupo consta de 13 niños, 5 hombres y 8 mujeres, se realizaron actividades con prerrecurrentes instrumentales para la adquisición de la lecto-escritura, de este modo se trabaja discriminación visual de tamaño, forma y ubicación en la que deberán seguir instrucciones de la actividad realizada, de igual manera se realizan otras actividades de asociación de categorías semánticas de



animales, medios de transporte, prendas de vestir; observando que en el grupo se presenta diferentes ritmos de aprendizaje y atención para esto se establecen otras actividades de menor complejidad, se encuentra que la mayoría presentan dificultades para seguir instrucciones, se necesita de acompañamiento continuo para realizar la actividad, de este manera lo que se busca es que las actividades que se realizan sean iniciadas y terminadas por cada uno de ellos según su ritmo de aprendizaje.

Taller Mujeres: Este grupo consta de 12 mujeres mayores de edad a la que se realizan actividades para mejorar el proceso lecto-escrito por medio de ejercicios de discriminación visual y auditiva, de igual forma se realizan actividades con los prerrecurrentes del proceso lecto-escrito enfocándose en conceptos como lo son adelante-atrás, arriba-abajo, derecha- izquierda, organización de secuencias, manejando reconocimiento en la forma y tamaño de las letras, identificación de fonemas consonánticos y vocálicos con su respectivo sonido, ejercicios con los dispositivos básicos de aprendizaje como lo son la motivación, memoria, atención, concentración realizándose por medio del juego, encontrando que presentan dificultad para observar diferencias en las letras, algunas de ellas no presentan escritura de letras, realizan las actividades adecuadamente en cuanto a los dispositivos básicos de aprendizaje, con dificultad en el reconocimiento de izquierda-derecha, de esta manera reforzaremos las dificultades en el proceso lecto-escrito, que de este modo es en el que en mayor dificultad presentan.

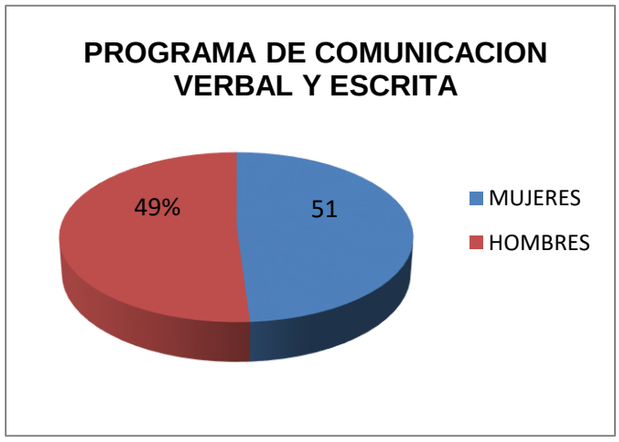
Taller Hombres: Este grupo consta de 12 hombres mayores de edad, se realizan actividades encaminadas a mejorar el proceso lecto-escrito, y los niveles de lenguaje por medio de actividades de reconocimiento de cada fonema, escritura de letras, discriminación visual, ordenar secuencias, reconocimiento de figuras geométricas, ejercicios de ubicación, observando que la mayoría de ellos reciben las instrucciones adecuadamente, presentan dificultad en algunos ejercicios, no hay adecuado proceso lecto-escrito, se tendrán encuentra ejercicios dinámicos para mejorar los dispositivos básicos de aprendizaje como lo son la atención, memoria, concentración, motivación, necesarios para lograr el proceso lecto-escrito, buscando de esta manera que las actividades que se realicen las completen en su totalidad, utilizando los dispositivos anteriormente nombrados.

Para los grupos anteriormente nombrados se continuara con el proceso terapéutico, afianzando sus capacidades y disminuyendo sus debilidades teniendo como principal objetivo lograr fortalecer los precurrentes instrumentales para la adquisición de la lecto-escrituta.









En la gráfica se observa que la mayoría de estudiantes son mujeres con un porcentaje de 51% equivalente a 21 mujeres y 49% equivalente a 20 hombres, para una totalidad de 41 estudiantes, observando que en la mayoría presentan dificultades en lenguaje tanto a nivel lecto-escrito, en los niveles de lenguaje trabajando de esta manera ejercicios según las habilidades y dificultades que posean.

PROGRAMA DE INFORMATICA

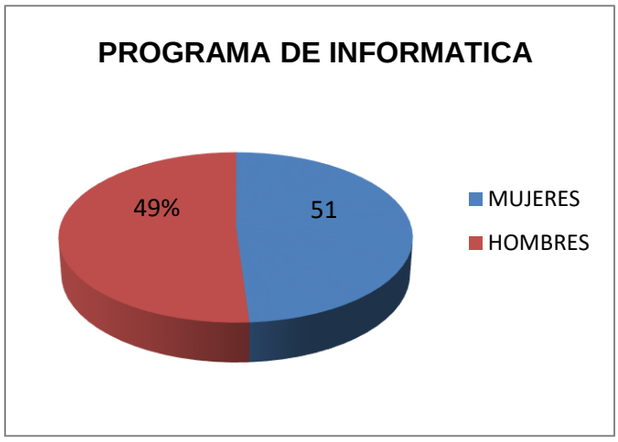
El programa de informática permite planear y ejecutar las actividades de forma significativa y didáctica para cada alumno que practica y conoce el computador.

Los niños identifican varios conceptos permitiéndoles mejorar atención, discriminación visual, noción de clasificación y causalidad, adquieren mayor destreza al identificar y usar el teclado y sus diferentes partes.

Identifican el computador como medio de comunicación importante para transmitir información, como método de aprendizaje interactivo, reforzando actividades para interpretar el lenguaje no verbal: signos, símbolos, señales entre otros, por medio de taller o actividades previamente seleccionadas por la institución y los



profesionales en las diferentes áreas de terapia para la población con discapacidad con el fin de brindarles una herramienta que refuerce todo lo trabajado por el grupo multidisciplinario.



Por medio de la intervención multidisciplinaria se trabajó el programa de sistemas con cuatro grupos del programa de rehabilitación de la fundación Santo Cristo (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; se realizó una intervención a un total de 47 niños y jóvenes que representan el 100% de la totalidad de la población de sexo femenino 23 que son un (51%) y de sexo masculino 24 que es el (49%) donde se evidencia la capacidad de manejar e interactuar con esta tecnología, según las capacidades individuales de los niños y jóvenes.

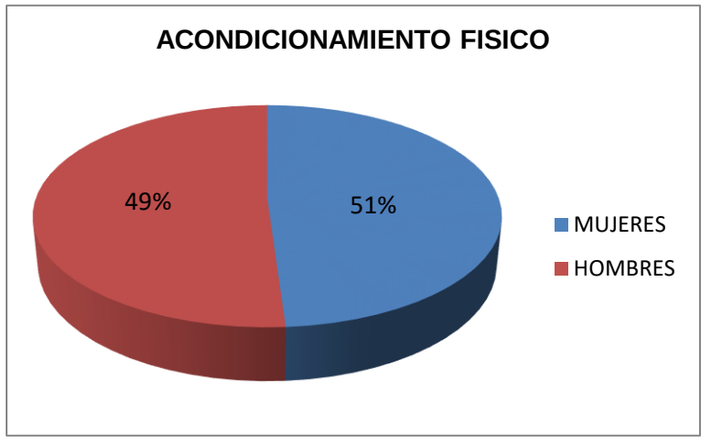




PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FISICO

Por medio de la intervención de la terapeuta física se trabajó el programa de acondicionamiento físico con cuatro grupos del programa de rehabilitación de la fundación Santo Cristo (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; se realizó una intervención a un total de 47 niños y jóvenes que representan el 100% de la totalidad de la población de sexo femenino 23 que son un (51%) y de sexo masculino 24 que es el (49%) donde se presentan diferentes edades, se evidencio una leve mejoría en la capacidad física y cardio pulmonar de los niños y jóvenes pertenecientes a la fundación.





Se trabajan ejercicios de calentamiento para activar los músculos, preparara el organismo y el cuerpo con 5 minutos de trote suave alrededor de la cancha y estiramientos de miembros superiores e inferiores al iniciar y finalizar la actividad ayudando a relajar los músculos que se han trabajado para evitar lesiones; se realizaron caminatas al aire libre y ejercicios aeróbicos donde se incluyó tronco superior e inferior con bastones, aros con el fin de mejorar en los niños y jóvenes pertenecientes a la fundación el tono muscular, la circulación sanguínea, fortalecer corazón y pulmones, producción de endorfinas que eviten el estrés, depresión y ansiedad, mejorar la absorción de calcio; mejorar y mantener el movimiento articular.



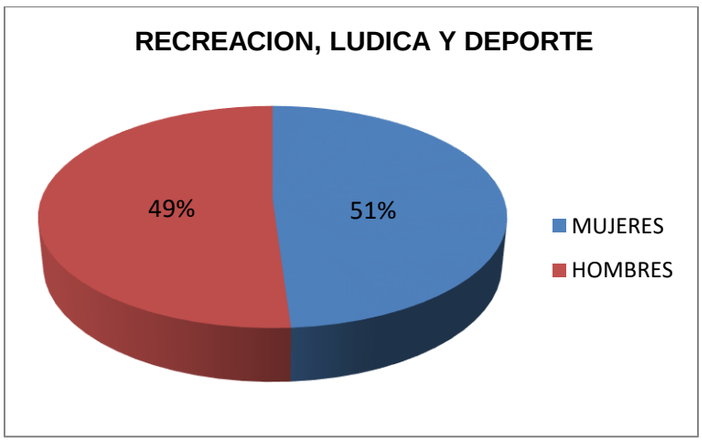


PROGRAMA DE RECREACION LUDICA Y DEPORTES

Por medio de la intervención de la terapeuta física se trabajó el programa de recreación, lúdica y deporte e interacción social con cuatro grupos del programa de rehabilitación de la fundación Santo Cristo (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; se realizó una intervención a un total de 47 niños y jóvenes que representan el 100% de la totalidad de la población de sexo femenino 23 que son un (51%) y de sexo masculino 24 que es el (49%) entre los que se encuentran diferentes edades, se encontraron diversas alteraciones de la función psicomotora; marcha equinas en estepaje, hipotonía, alteración del equilibrio dinámico, debilidad muscular, atrofias, retracciones musculares, alteración de la coordinación, motricidad fina y gruesa entre otras.



.



Se tuvo en cuenta las capacidades del grupo y en forma individual se realizan ejercicios básicos de calistenia encaminados a mejorar el movimiento y la flexibilidad de todos los grupos musculares de cuerpo, se trabajó ejercicios de coordinación motriz ojo-mano, ojo-pie con balón de baloncesto y futbol, ejercicios de coordinación espacial y equilibrio con balancín y tabla de forma individual; también se trabajaron ejercicios con circuitos motores con el fin de potencializar el desarrollo psicomotor en los niños y jóvenes de la fundación con el fin de mejorar el control motor sobre el cuerpo.





PROGRAMA DE PREVOCACIONAL

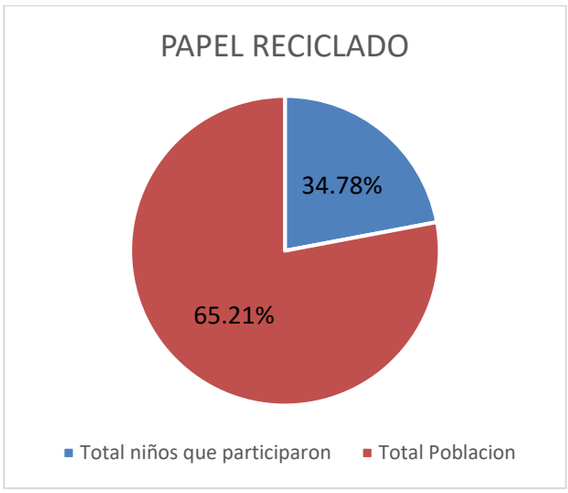
TALLER DE ELABORACION DE PAPEL RECICLADO

En el taller de Papel Reciclado participaron 16 jóvenes, 3 de ellos de veredas y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, seguimiento de procesos)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual y pinzas)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.



- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo)
- Desarrollar habilidades para la creación y el diseño de nuevos productos, mediante la elaboración de papel reciclado con materiales como: flores secas, aserrín y esencias.



Del total de la población, se contó con un 34.78% de participación, corresponde a 16 jóvenes, de los cuales 3 son del grupo de veredas. Durante este mes el trabajo se enfocó en que los jóvenes desarrollaran su creatividad por medio de la implementación de nuevos materiales para la elaboración del papel. Así mismo, se enfatizó en que cada uno de los participantes llevara a cabo el paso a paso, con el fin de interiorizar el proceso para la elaboración del papel reciclado.



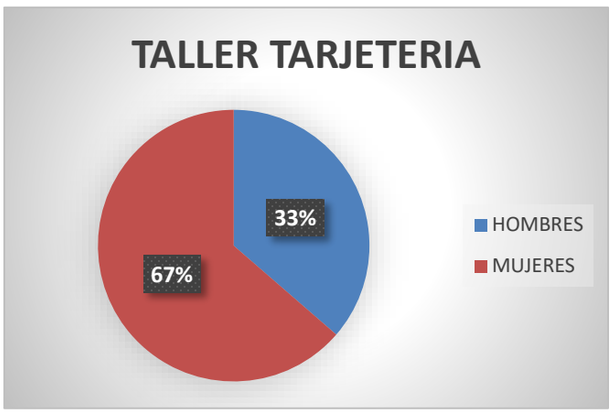


TARJETERIA

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología; las actividades se desarrollaron hacia la realización del aprendizaje de técnicas básicas para la elaboración de tarjetas; para ello se utilizó papel ecológico, naturaleza seca, papel para filigrana; también por medio de acciones como recortar y enrollar se desarrolló actividades de motricidad fina y coordinación, las que además fortalece la atención, les genera tolerancia y paciencia.



En la gráfica de taller de tarjetería se observa que asistieron a este programa 9 personas diversamente hábiles correspondientes a 3 hombres con un porcentaje del 33% y 6 mujeres con un porcentaje del 67%, descubriendo dentro de esta población diferentes edades y habilidades para el aprendizaje de técnicas básicas y el desarrollo de actividades de motricidad fina y coordinación.





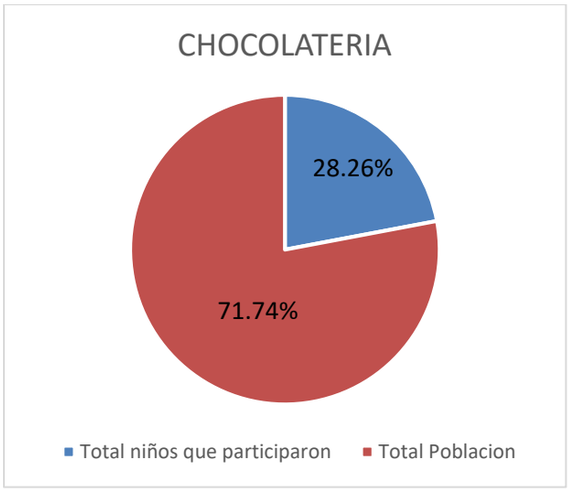


TALLER DE CHOCOLATERIA

En el taller de Chocolatería participaron 13 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Incrementar habilidades lógico matemáticas (asociación, clasificación, noción de cantidad, unidades de medida)
- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, análisis, resolución de problemas)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo).
- Desarrollar habilidades para el manejo de utensilios, herramientas y equipos propios del taller de Chocolateria, especialmente el manejo de la estufa, ya que a nivel general el grupo le asusta el manejo del calor.





Del total de la población, se contó con la participación de 13 jóvenes correspondiente al 28.26% del total. Durante este mes, el trabajo se enfocó en que los jóvenes llevaran a cabo el paso a paso para el derretido del chocolate por medio de la técnica de baño maría, con el fin de interiorizar el proceso. Se enfatizó además, en la importancia de las buenas prácticas de manipulación, reforzando la técnica de lavado de manos y aseo y organización de las áreas de trabajo y producción. Se inició con elaboración de productos básicos como recubrimiento de frutas y masmelos.





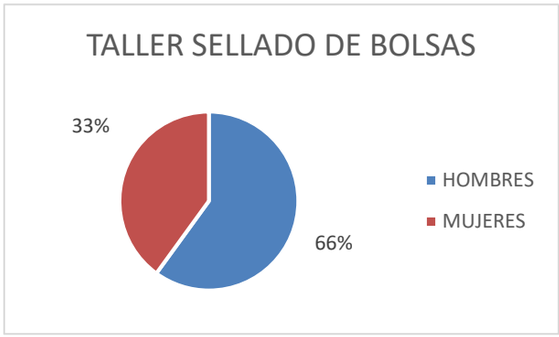
TALLER SELLADO BOLSAS

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología, con los jóvenes se identifica materiales y herramientas de trabajo que les van a facilitar el desarrollo de sellado de bolsas.

Este proceso además de permitir identificar genera conocimiento y manejo de las herramientas de trabajo lo cual promueve independencia, autonomía, autocuidado en el desempeño de sellado.

En el taller de sellado de bolsas participa un total de 9 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 33 % del sexo femenino equivalente a 3 mujeres y 67% de sexo masculino equivalente a 6 hombres, mediante el conocimiento del proceso de elaboración se refuerza independencia, autonomía y autocuidado, e igualmente optimizar la calidad del trabajo.

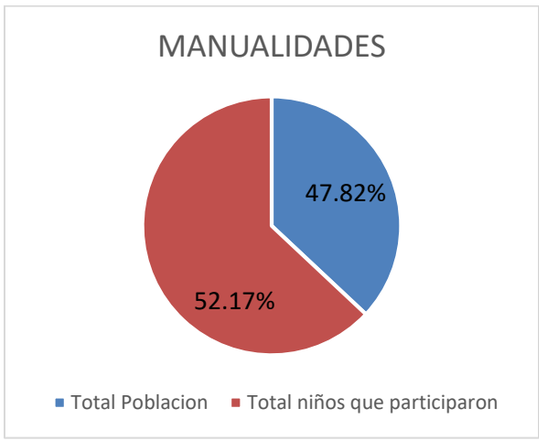








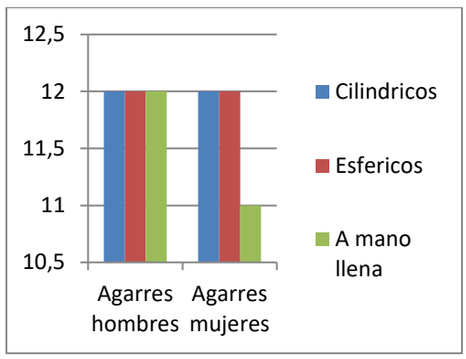
TALLER DE MANUALIDADES

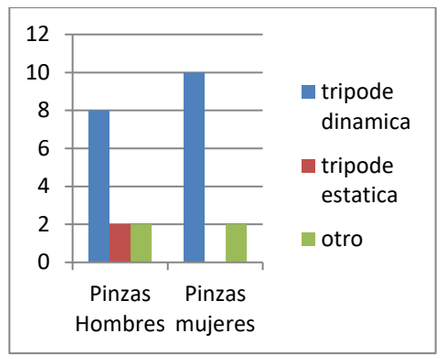


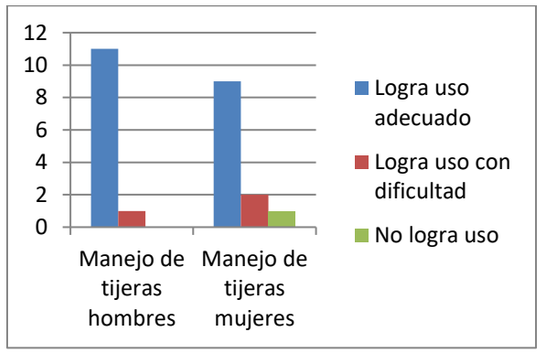
En el taller de Manualidades durante este mes se contó con la participación de 24 jóvenes de un total de 46 niños y jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

Motor-finas: Agarres, pinzas y uso de herramientas como tijeras. Se evidencia que el 100% de la población logra: agarres a mano llena, cilíndricos y esféricos y pinzas bipode; el 75% logra agarre tipo pinza trípode dinámica y un 25% no logra trípode estática, presentan un agarre latero-lateral; presentándose más en los hombres con un total de 4 jóvenes, contra un total de 2 mujeres. El 91.66% logra realizar manejo de herramientas como las tijeras y solo un 8.3% presenta dificultad para el adecuado manejo de esta, especialmente para mantener la direccionalidad y/o seguir un patrón determinado, especialmente curvas.

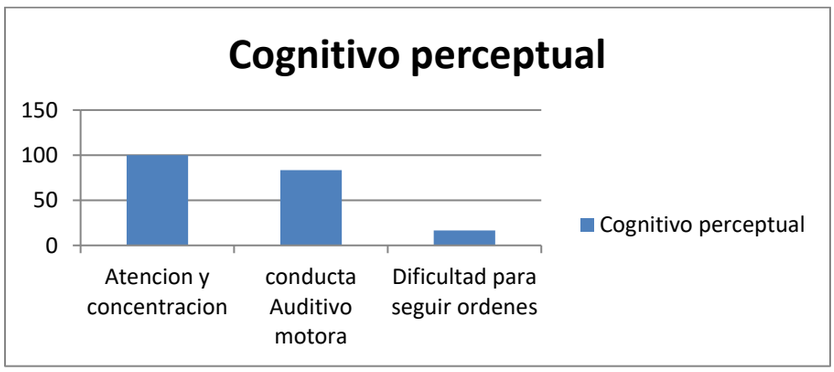






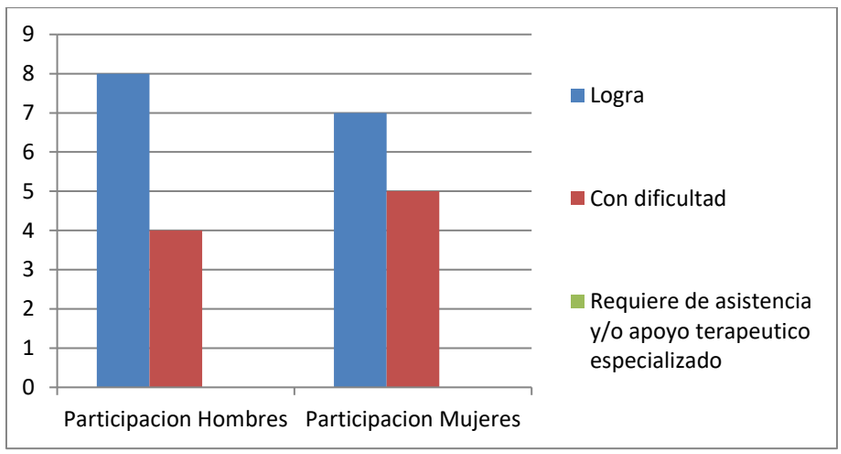


Cognitivo-perceptuales: Memoria, atención, comprensión, concentración, direccionalidad, respeto de límites, coordinación visomotora y conducta auditivo-motora. Encontrando a nivel general que el 100% de los jóvenes logran mantener la atención y concentración para el desarrollo de actividades sencillas; el 83.33% de los jóvenes presentan una conducta auditivo-motora adecuada, logrando seguir instrucciones, órdenes verbales básicas; solo el 16.66% se le dificulta seguir órdenes verbales y/o se pierde cuando se le dan instrucciones verbales requiriendo de demostración y ejemplo.

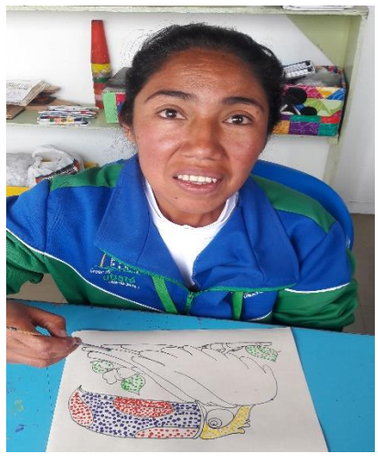


Psicosociales: participación y desarrollo de las actividades. El 83.33% de los jóvenes participan activamente de las actividades, solo el 16.66% requiere de apoyo y/o asistencia terapéutica para el desarrollo de las actividades y un 4.16% de comunicación con refuerzo de lengua de señas.



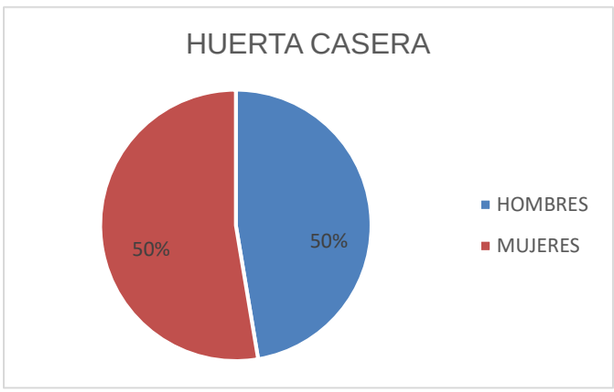






HUERTA CASERA

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología; se continúa orientando y motivando para sembrar alimentos orgánicos, el cuidado del medio ambiente, se delega a cada uno para que asuma responsabilidades con respecto al cuidado de la huerta y generar sentido de pertenencia.



En el taller de huerta casera participa un total de 24 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 50% del sexo femenino equivalente a 12 mujeres y 50% de sexo masculino, equivalente a 12 hombres; mostrando motivación hacia el aprendizaje, cuidado y asumir responsabilidades del cuidado de las plantas de la huerta.







ESCUELA A PADRES

Mediante la intervención de la Directora General se desarrolla este programa.

Pensando en las madres de los niños que vienen de las veredas y están en la institución esperando a sus hijos, estamos organizado un Programa para ellas.

La primera cita fue el 21 de Marzo donde se informó la intención de la FUNDACION, de aprovechar este tiempo y encuentros para desarrollar, aprender o reforzar conocimientos que puedan mejorar la calidad de vida, entre otras, conocernos mas y ayudarnos a mejorar nuestras relaciones interpersonales pasando un tiempo de amistad y compañerismo. De tal manera que escuchamos sus inquietudes quienes plantearon algunos temas y manifestaron su deseo de realizarlo.

Contando con su interés han participado en la planeación para desarrollar algunas actividades como tejido en crochet, dos agujas, elaboración de postres y platos sencillos, así se ha iniciado con la colaboración de las Damas Voluntarias.

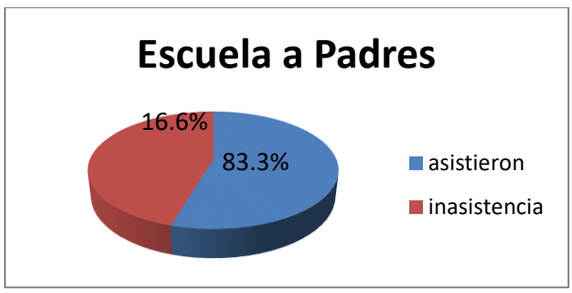
En la segunda cita el 4 de Abril, se realizó un postre de gelatinas en tres colores con frutas, donde participaron todas tanto en la elaboración de la receta como en la consecución de los ingredientes para realizarlo, las voluntarias donaron las gelatinas y las madres las frutas.

Luego de terminar la receta, la Fundación les regaló un cuaderno y esfero para que con el apoyo de la directora y voluntarias la escribieran y armaran un libro con lo que aprendan. Fue una actividad bastante motivante y salieron muy entusiasmadas para replicar lo aprendido en casa. Luego se organizó el próximo encuentro, pero no pudo realizarse, pues no hubo transporte.









Se atendió en forma individual el caso de tres niños

Una de ellas es el caso del joven que se transporta en bicicleta por la via Ubaté - Chiquinquirá sin precaución. Se citó a los padres y después de varias llamadas asistió el padre a quien se le informó y se tomaron algunas decisiones, como pasar el caso a una entidad competente para evitar una tragedia o causar un accidente donde se vinculen más personas. Se continuará con este caso y se dará informe en el próximo mes.



Los otros dos niños son hermanos, asistió la madre con quien se hablo el tema especifico y en ambos casos queda un reporte firmado por ellos en la hoja de vida de cada uno.







NOMBRES
Angélica Yulithza Espitia
Antonio Alejandro Alarcón
Ayder Yair Guzmán Romero
Angélica Susana Montaño Infante
Ángela Cristina Niño Mora
Andrés Pachón Ángel
Angie Yuliet Páez
Andrea Yaritza Piraquive
Ángela Valentina Alarcón
Astrid Yulied Capón
Brayan Estiven Capón
Camila Andrea Gómez
Carlos Andrés Páez
Cristian Johan Rodríguez Zapata
David Alejandro Suarez
Diana Carolina Ballesteros
Duvan Calderón Enciso
Deisy Yurani Aguilar Infante
Deisy Julieth Pinilla Nieto
Erika Liseth Caicedo
Francisco Javier Villamil
Iván Esneider Infante Castiblanco
Iván Andrés Castiblanco Pachón
Jeider Esteban Calderón
Jennifer Daza Campo
Juan Diego Gómez Rodríguez
Jhon Sebastián Guayazan M
Juan Esteban Pinilla
Jonathan Eduardo Valiente
Juan Camilo Villamil
Karen Liseth torres
Karen Julieth Capón
Laura Daniela Castañeda
Leidy katherin Beltrán
Luis Julián Espitia Ruiz
María del Rosario Castro Alarcón
María Alejandra Delgado
Michel Dayana Castiblanco
Michel Dayana Méndez A
Nicolás Alejandro Rocha Ruiz
Néstor Daniel Rodríguez



Rosa Eliana Briceño
Raúl Yesid Rodríguez
Yenny Carolina Arias
Yeimy Johana Escobar Amaya
Juan David Martínez
Yohan Steven Pinilla Nieto

LISTA POR GRUPOS

APZ 1	APZ 2	TALLER MUJERES	TALLER HOMBRES	VEREDAS
Susana Montaña	Michel Castiblanco	Diana Ballesteros	Juan D .Rodríguez	Angélica Espitia
David Suarez	Néstor Rodríguez	Camila Gómez	Antonio Alarcón	Angie Yuliet Páez
Johan Pinilla	Jeiler calderón	Yeimy Escobar	Andrés Pachón	Astrid Capón
John Guayazan	Iván Infante	María R Castro	Jonathan Valiente	Brayan Capón
	Yaritza Piraquive	Karen Torres	Ayder Guzmán	Carlos Páez
	Valentina Alarcón	Jennifer Daza	Francisco Villamil	Juan D. Martínez
	Cristian Rodríguez	Ángela C. Mora	Juan C. Villamil	
	Deisy Aguilar	Rosa Briceño	Raúl Rodríguez	
	Laura Castañeda	Erika Caicedo	Duvan Calderón	
	Karen Capón	Leidy Beltrán	Julián Espitia	
	María Delgado	Yenny Arias	Nicolás Rocha	
	Iván Castiblanco	Michel D. Méndez	Juan Pinilla	
	Deisy Pinilla			

LISTAS DE TALLERES

Cada joven participa en dos Talleres, respetando sus intereses.

BOLSAS	CHOCOLATES	TARJETAS	PAPEL
Julián Espitia	Rosa Briceño	Julián Espitia	Yenny Arias
Duvan Calderón	Andrés Pachón	Duvan Calderón	Ayder Guzmán
Raúl Rodríguez	Yeimy Escobar	Rosa Briceño	Camilo Villamil
Ayder Guzmán	Diana Ballesteros	Yeimy Escobar	Juan D. Gómez
Camila Gómez	Leidy Beltrán	Leidy Beltrán	Francisco Villamil
Ángela niño	Jennifer Daza	Diana Ballesteros	Ángela Niño
Juan D. Gómez	Francisco V	Erika Caicedo	Jennifer Daza
Camilo Villamil	María del Rosario	Karen Torres	Jonathan Valiente
Yenny Arias	Jonathan valiente	Antonio Alarcón	María del Rosario
	Erika Caicedo		Nicolás Rocha
	Karen Torres		Andrés Pachón
	Nicolás Rocha		Raúl Rodríguez
	Antonio Alarcón		Camila Gómez

HOMBRES	MUJERES
12	12



EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-5	0	0	0
6-11	3	4	7
12-17	9	8	17
18-28	8	7	15
29-59	3	5	8
TOTAL	23	24	47

CROMOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Se anexa el consolidado del mes como el numero 3

Firma:

NOMBRE: Patricia Páez De Cortázar

CEDULA: 21056166

CORREO: fundacionsantocristo@hotmail.com

TELEFONO: 3115489080