

INFORME MENSUAL DE EJECUCION

CONTRATISTA	FUNDACION PARA LA REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL SANTO CRISTO DE UBATE
OBJETO DEL CONVENIO	Prestación de servicios para la atención integral a niños, niñas, adolecentes, jóvenes y adultos en condición de discapacidad a través de equipo interdisciplinario para la ejecución de programas acordes a la rehabilitación y educación especial.
NUMERO DE CONVENIO ESAL DE COOPERACION	003 del 2018
DURACION	5 MESES
PERIODO DE EJECUCION	21 de Junio al 20 de Julio del 2018
AVANCE DE EJECUCION	100%
FECHA DE PRESENTACION DEL INFORME	23 de JULIO del 2018

“PDM UBATE ACTIVA 2016-2019”

EJE UBATE SOCIALMENTE ACTIVA	UBATÉ CIUDAD SOCIALMENTE ACTIVA
SECTOR GRUPOS VULNERABLES	GRUPOS VULNERABLES
PROGRAMA EL QUE CORRESPONDA	ACTIVATE DEJANDO HUELLA
META DE RESULTADO	Garantizar al 30% de la población en situación de discapacidad un plan de acción en el marco de los derechos y deberes, con participación activa, de acuerdo a la política pública.
META DE PRODUCTO	Implementar a un 20 %, la política pública municipal de discapacidad.



REGISTRO DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

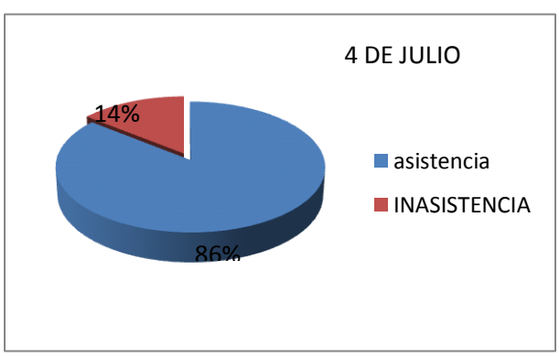
El registro de las personas que asisten a las actividades programadas están divididas en cinco grupos; Aprendizaje 1, 2. Pre-vocacional, dos grupos uno de hombres y otro de mujeres y el grupo de veredas, relacionados en el anexo 2

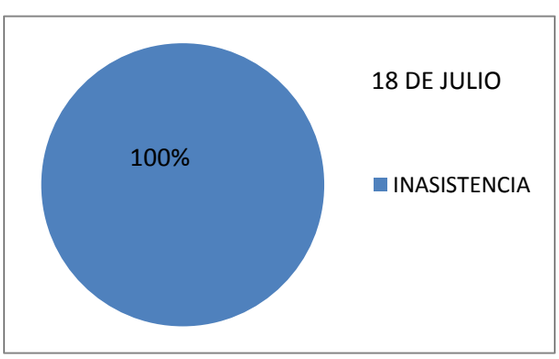
APOYAR LAS ACCIONES QUE DENTRO DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DISPONGA LA SECRETARIA DE SALUD, ACCION SOCIAL Y EDUCACIÓN.

Con la coordinación de la Dirección y en colaboración de las áreas de Rehabilitación, Psicología, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Fonoaudiología, Educación Especial, de la Fundación se atiende un grupo de 7 niños inscritos, que vienen de veredas retiradas de Ubaté como Chircales, ------- y con el apoyo del transporte de Secretaría de Salud y Acción Social los niños asisten a recibir su Atención Integral los primeros y terceros miércoles de cada mes en un horario de 9:00 a 12:00 m.

En éste periodo, hubo atención los días 4 y 18 de Julio. El día 4 asistieron 6 de 7 niños y el 18 no asistieron, no hubo transporte. Se desarrolla trabajo personalizado de acuerdo a sus necesidades particulares y por cada una de las áreas de Rehabilitación. Los niños participan con alegría y entusiasmo.

Mientras las madres puedan asistir, se les orientará en el curso de manualidades y recetas sencillas







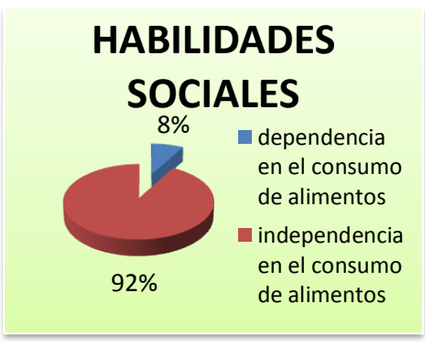




PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES

Se realizan actividades encaminadas a fomentar hábitos adecuados en la alimentación como identificación de alimentos saludables, lavado de manos cada vez que se consume alimentos, comportamiento en el momento de ingerir los alimentos en el comedor, adecuada limpieza en la mesa, e igualmente promover independencia en el consumo de alimentos.

Para el desarrollo de estas actividades se ha utilizado imágenes de alimentos, diálogos con los niñ@s y jóvenes y prácticas de higiene y comportamiento con la población diversamente hábil.



En la gráfica de habilidades sociales se observa que asistieron a este programa 48 personas diversamente hábiles correspondientes a 22 hombres con un porcentaje del 46% y 26 mujeres con un porcentaje del 54%, encontrando dentro de esta población que el 8% tiene dificultades para el consumo de alimentos de manera independiente, por lo que se hace necesario supervisar y apoyar el proceso de alimentación.
Para buscar la independencia se refuerza el ingerir alimentos de manera independiente, con apoyo de utensilios que faciliten el consumo de los alimentos en los niños.



El 92% de la población es independiente en el consumo de los alimentos, se les refuerza un adecuado comportamiento en la mesa, el comer de manera correcta: masticar los alimentos, comer despacio, no votar los alimentos fuera del plato.





PROGRAMA DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Desde terapia ocupacional se busca mejorar el desempeño ocupacional de los niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad que asisten a la Fundación Santo Cristo de Ubaté, por medio de su participación en sub grupos de atención:

HABILIDADES Y DESTREZAS



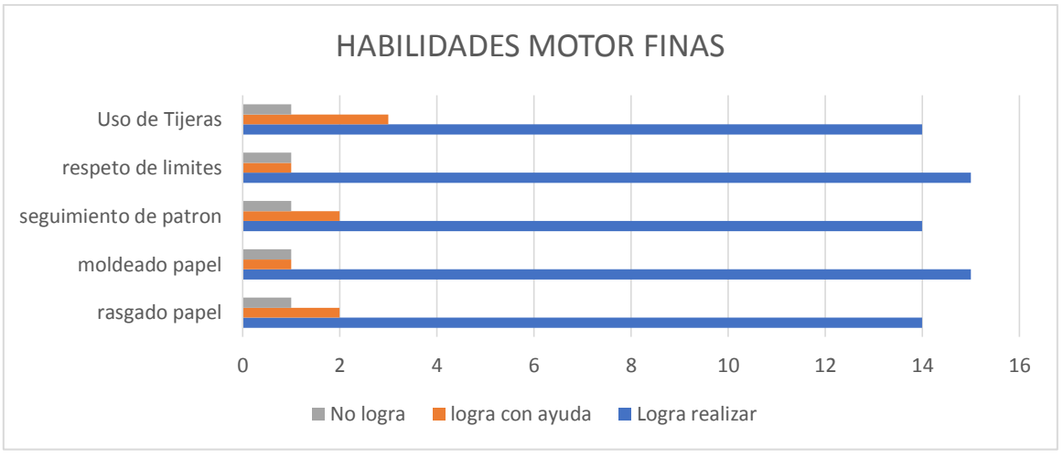
Durante el mes de Junio y Julio 2018 participaron 18 niños, niñas y jóvenes de un total de 48 niños, niñas y jóvenes, incluidos 6 niños de veredas que asisten 2 veces al mes. Los objetivos durante estos meses se encamino a:

Motor-finas:

Mejorar habilidades motor-finas: agarres tipo pinza trípode para el manejo de lápiz, manejo de tijeras; así como: ejercicios para la disociación de movimientos a nivel de muñeca para mejorar habilidades de: recortado, coloreado, direccionalidad y



respeto de límites, por medio de actividades de coloreado, pintura, completar trazos, rasgado y modelado de papel.

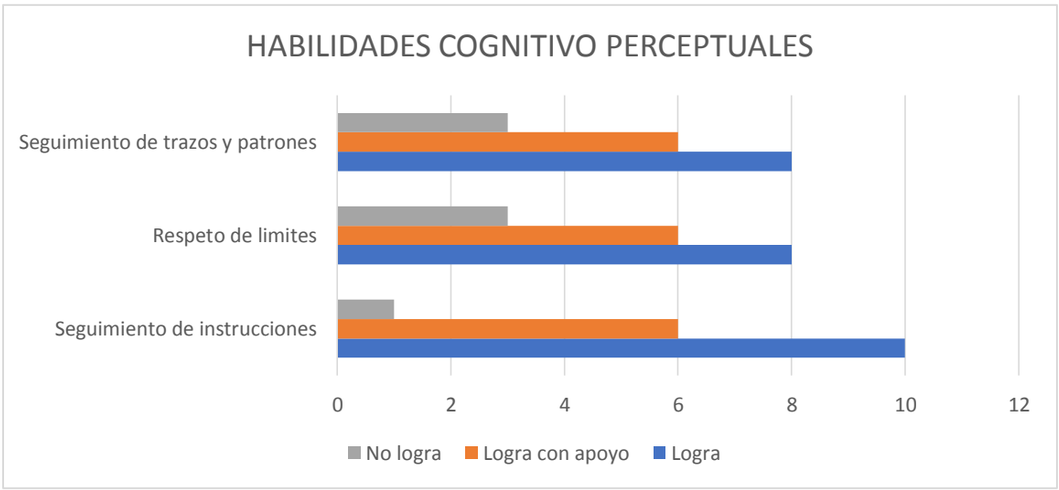


Cognitivo-perceptuales:

Desarrollar habilidades para el seguimiento y comprensión de instrucciones: mediante la explicación general (e individual según los casos) del paso a paso de las actividades y ejercicios a desarrollar en cada una de las actividades planeadas durante los meses en mención.

Desarrollar habilidades para el manejo del renglón y respeto de límites: mediante actividades manuales y actividad dirigida de seguimiento de trazos y patrones.

Desarrollar habilidades perceptuales y de figura fondo: mediante actividad en mesa y juegos terapéuticos.











Motor Gruesa

Mejorar habilidades de coordinación individual, seguimiento de instrucciones, memorización de pasos, uso del cuerpo dentro de un espacio coordinación grupal y relaciones espaciales mediante el ensayo de coreografía “el monstruo de la Laguna” de Canticuentos, acto que se presentó en la actividad “deja tu huella, juntos hacemos más” en pro de las fundaciones de adulto mayor y Santo Cristo de Ubaté; para esta actividad participo el total de los niños vinculados a la fundación.



PROGRAMA DE PEDAGOGIA

Los grupos de trabajo desarrollan diferentes actividades pedagógicas teniendo en cuenta objetivos planeados para cada ejercicio. En la gráfica se observa el total de niños: 48 que llevaron a cabo ejercicios de aprestamiento motriz, procesos escritos, percepción matemática.

Las áreas desarrolladas son toda una continuación cada vez con un mayor nivel de complejidad según las diversas habilidades de cada alumno.

En cada nivel se refuerzan procesos cognitivos, habilidades de pensamiento que poco a poco mejoran comprensión y razonamiento para interiorizar aprendizajes en torno a la lecto-escritura y lógico – matemáticas. Se emplean estrategias de



aprendizaje, aumentando memoria, análisis, razonamiento y seguimiento de tareas.



En el grupo de aprendizaje 1 reconocen la importancia y el uso del espacio por medio de actividades de picado, rasgado y coloreado. En cada actividad adquieren mayor motivación y responsabilidad por aprender.

En el grupo aprendizaje 2 desarrollan observación, asociación, y aplicación del conocimiento adquirido por medio de la escritura de vocales y algunas consonantes con su pronunciación y grafismos, así como también asociación numero – cantidad.

Dentro del grupo de taller de niños y niñas se continúa con la estrategia de las didácticas de enseñar a pensar, analizar asociar y realizar lectura a través de imágenes, palabras o frases. Amplían vocabulario al formar nuevas palabras, reconociendo nuevos fonemas. Por medio de estrategias matemáticas los niños realizan con apoyo resolución de problemas representando la situación por medio de imágenes y realizan reconocimiento numérico.







PROGRAMA DE COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA

Este programa se realiza en la fundación Santo Cristo por medio de la intervención fonoaudiológica dos veces a la semana los días martes y jueves en los cuales se les imparte estimulación y fortalecimiento a nivel de dispositivos básicos de aprendizaje, lecto-escritura según las necesidades de cada uno de ellos, se divide en cuatro grupos nombrados como aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller hombres y taller mujeres.

De esta manera se plantearan ejercicios de orientación espacial, esquema corporal, psicomotricidad, percepción de tamaño, atención, grafo percepción, ritmo, figura y fondo, grafo escritura, perfeccionamiento escritor (caligrafía), ejercicios de segmentación silábica, omisión, sustitución de silabas, omisión, sustitución de fonemas, ejercicios de conciencia léxica, ejercicios de conciencia fonémica, ejercicios compensatorios de deletreo, ejercicios de orientación y discriminación visual de símbolos y grafemas.

Todos estos ejercicios se realizaran en cada grupo correspondiente observando cada una de las necesidades:

Aprendizaje 1:

Este grupo está compuesto por cinco estudiantes: tres niños y dos niñas, a los cuales se les realiza actividades según las dificultades y habilidades, siendo éste un grupo muy variado en edades y dificultades encontradas encontrando que para cada caso se debe realizar una actividad diferente teniendo en cuenta ejercicios con los dispositivos básicos de aprendizaje de igual manera se maneja la identificación de categorías semánticas, actividades de encaje, actividades manuales mejorando la motricidad fina.

Aprendizaje 2:

Este grupo consta de 13 niños, 5 hombres y 8 mujeres, en las que se realizan actividades iniciales con los dispositivos básicos de aprendizaje, y continuando se realizan todos los ejercicios de lecto-escritura, cabe aclarar que cada uno tiene dificultades y habilidades diferentes de esta manera se trabaja según el ritmo indicado por cada uno de ellos, en donde encontramos para alguno de ellos con actividades de motricidad fina, atención, memoria, conocimientos de los niveles semánticos como categorías semánticas y nivel fonético- fonológico con ejercicios de pronunciación , de igual manera se trabajan ejercicios de lecto-escritura según



las habilidades, encontrando que cada uno de ellos responde adecuadamente a las actividades según el nivel correspondiente.

Taller Hombres: Este grupo consta de 12 hombres mayores de edad a quienes se les realiza actividades según el nivel cognitivo que posea, de esta manera encontramos estudiantes a quienes se les realiza ejercicios de percepción de ubicación, de tamaño, así como se utilizan ejercicios con los dispositivos básicos de aprendizaje como lo son la atención, concentración, memoria, en los que encontramos rompecabezas, laberintos, loterías, así como ejercicios de identificación de categorías semánticas, esquema corporal, ubicación espacial.

Taller Mujeres: Este grupo consta de 13 mujeres mayores de edad a quienes se les realiza actividades según la necesidad de cada uno de ellos en donde se realizan actividades desde el reconocimiento de la percepción espacial hasta actividades de reconocimiento de grafemas y fonemas, así como lectura en dictado, en copia y comprensión lectora encontrando que todas las actividades se realizan según el ritmo de cada estudiante y reforzando las habilidades que posee.

Para los grupos anteriormente nombrados se seguirá realizando estimulación y fortalecimiento de las debilidades que posee teniendo en cuenta los ejercicios preparatorios de la lecto-escritura, pre recurrente de la lecto-escritura, dispositivos básicos de aprendizaje.









En la gráfica se puede observar que un 51% corresponde a las mujeres con a 23 niñas, y un 49% a los hombres con 20 niños para un 100% de 43 estudiantes a quien se les realiza intervención fonoaudiológica según los grupos aprendizaje 1. Aprendizaje 2, taller hombres y taller mujeres, según las necesidades encontradas por cada uno de ellos, dos veces a la semana.

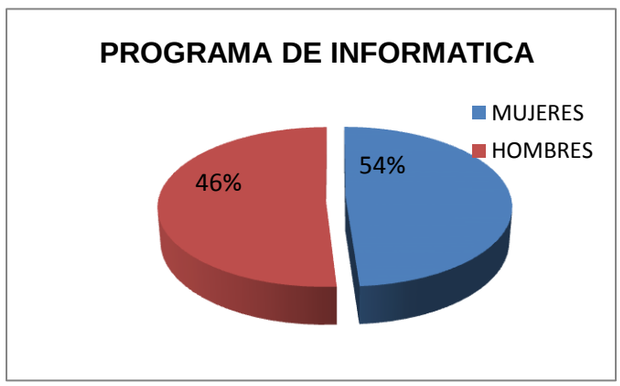
PROGRAMA DE INFORMATICA

El propósito del trabajo multidisciplinario de informática con la población discapacitada de la fundación es facilitar por medio de software didáctico el refuerzo académico en las diferentes áreas que se manejan.

De forma que los niños aprendan a manejar las acciones básicas en el área de sistemas como manejo del teclado, mouse, ingreso a las diferentes ventanas,

que una persona que no presenta ninguna dificultad; partiendo de sus capacidades de forma individual.

Brindándoles herramientas que les ayude a transformar su entorno con favoreciendo la integración de esta población en la comunidad.

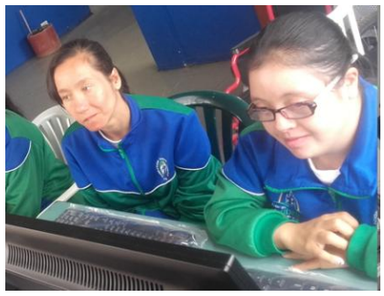


Se realizó esta intervención al 100% de la totalidad de la población de forma multidisciplinaria se trabajó el programa de sistemas con cuatro grupos del programa de rehabilitación de la fundación Santo Cristo (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; a un total de



48 niños y jóvenes; de sexo femenino 26 que son un (54%) y de sexo masculino 22 que es el (46%) donde se les brinda herramientas para su integración y desarrollo social.

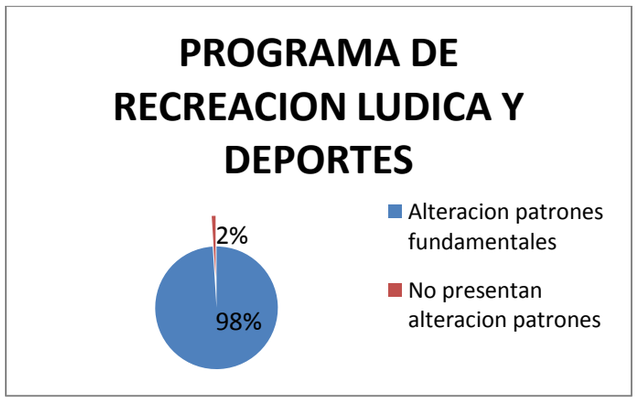




PROGRAMA DE RECREACION LUDICA Y DEPORTES

Se atendieron un total de 48 niños y jóvenes la población de sexo femenino 26 y de sexo masculino 22 (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; por parte de terapia física con el programa de recreación, lúdica y deporte e interacción social.

Se trabajó el patrón fundamentales con el fin de mejorar los movimientos y las destrezas en esta población, se inició con lanzamientos con balones a las cesta con el fin de lograr también al mismo tiempo precisión en los movimientos, patear balones de futbol con una dirección definida, salto inicialmente con los dos pies, se trabajaron carrera con relevos, atrapar aros que se lanzaron al aire y rodándolo sobre el piso.



Se realizó esta intervención al 100% de la totalidad de la población (48 niños y jóvenes, de sexo femenino 26 y de sexo masculino 22), con el fin de mejorar los patrones fundamentales en esta población ya que se encontró alteración en 98%, y finalmente un 2% que no presenta alteraciones en los patrones.

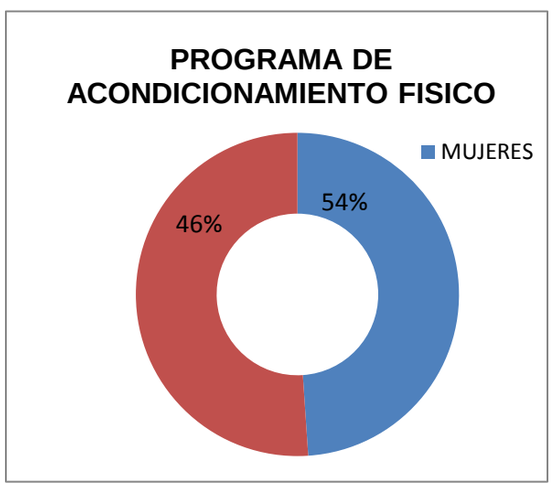






PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FISICO

Se inició con ejercicios de calentamiento previo que incluyeron estiramientos activos y trote suave por 5 minutos, se trabajó actividades lúdicas recreativas (juegos y rondas) con el fin de estimular en los niños el desarrollo de las habilidades motrices (coordinación, equilibrio y propiocepción, motricidad gruesa), de concentración y sociales (compartir, trabajo en equipo); al mismo tiempo que se fortalecen los procesos de aprendizaje.



Se atendió el 100% de la población con discapacidad pertenecientes a la fundación santo cristo en el programa de acondicionamiento físico, con un total de 48 niños y jóvenes; de sexo femenino 26 que representa el 54% y de sexo masculino 22 que representa el 46% de (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; por parte de terapia física donde se trabajó recreación y lúdicas.





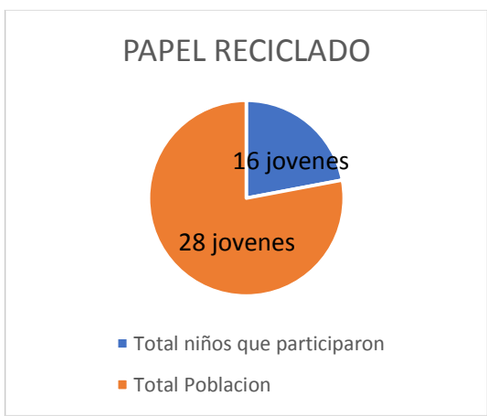


PROGRAMA DE PREVOCACIONAL

TALLER DE ELABORACION DE PAPEL RECICLADO

En el taller de Papel Reciclado participaron 16 jóvenes, 3 de ellos de veredas y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, seguimiento de procesos)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual y pinzas)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo)
- Desarrollar habilidades para la creación y el diseño de nuevos productos, mediante la elaboración de papel reciclado de diferentes colores.







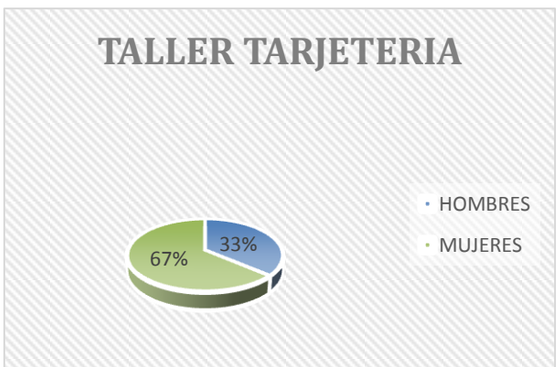


TARJETERIA

Se realizan ejercicios y actividades que les ayuden a los jóvenes a mejorar motricidad fina.

Se explica y se muestra el diseño de una tarjeta para que cada uno elabore una tarjeta y después en una actividad de integración con alumnos de un colegio los jóvenes de la Fundación les enseñan las diferentes técnicas que ellos desarrollan para realizar una tarjeta

En la gráfica de taller de tarjetería se observa que asistieron a este programa 9 personas diversamente hábiles correspondientes a 3 hombres con un porcentaje del 33% y 6 mujeres con un porcentaje del 67%, fomentando habilidades para el aprendizaje de diferentes técnicas en tarjetería y desarrollando habilidades para hablar en público. Además de generar espacios para expresar emociones y sentimientos positivos hacia otras personas y continuar promoviendo y motivando la expresión y comunicación asertiva en esta.





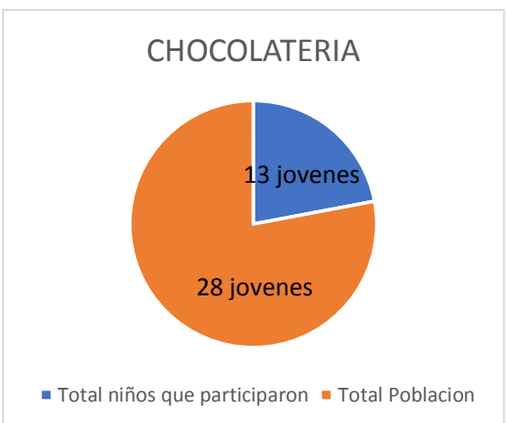




TALLER DE CHOCOLATERIA

En el taller de Chocolatería participaron 13 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Incrementar habilidades lógico matemáticas (asociación, clasificación, noción de cantidad, unidades de medida)
- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, análisis, resolución de problemas)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo).
- Desarrollar habilidades para manejo de herramientas y técnicas de pintura con pincel para decoración y elaboración de chocolates.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de chocolates, colombinas con técnicas de: Marmolado, mano alzada y viruta.
- Desarrollar habilidades para acabados y terminados de un producto.
- Desarrollar habilidades para presentación de un producto terminado.







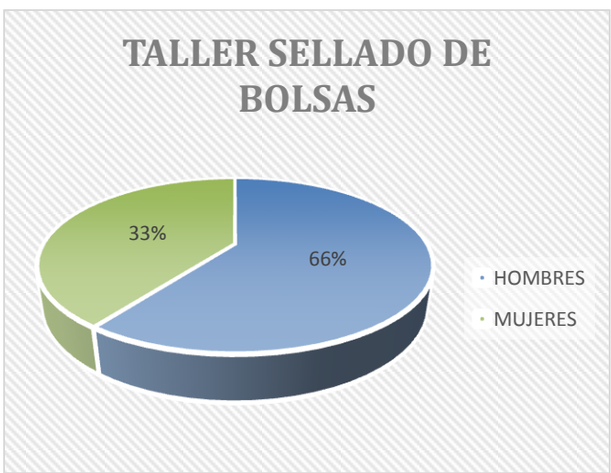




TALLER SELLADO BOLSAS

Con los jóvenes que participan en este taller se continua realizando practica de cada uno de los procesos que se requiere para el sellado de bolsas, luego de haber realizado explicación en cada uno de los pasos: envolver el plástico, cortar el plástico, sellar plástico, revisar bolsa, doblar cada bolsa, armar paquetes de bolsas, empacar bolsas, etiquetar cada paquete y sellar paquetes para obtener un producto con una buena presentación para la venta de este.

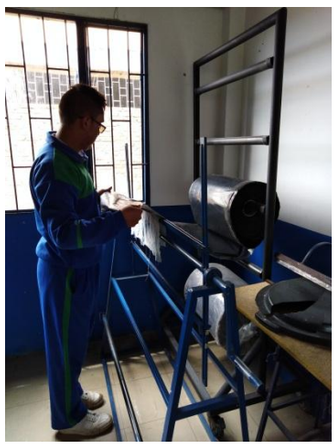
En el taller de sellado de bolsas participa un total de 9 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 33 % del sexo femenino equivalente a 3 mujeres y 67% de sexo masculino equivalente a 6 hombres, mediante el conocimiento del proceso de elaboración se refuerza independencia, autonomía y autocuidado, e igualmente optimizar la calidad del trabajo. También se fomenta la coordinación motora, atención, percepción, tolerancia al trabajo, pautas de autocuidado.



Además los jóvenes tomaron su propia decisión de acuerdo a sus capacidades y necesidades del taller, de esta manera se refuerza autonomía, autoestima,



capacidad de expresar sus gustos y de reconocer sus capacidades y debilidades igualmente se promueve independencia, habilidades, motivación por sus gustos y preferencias.

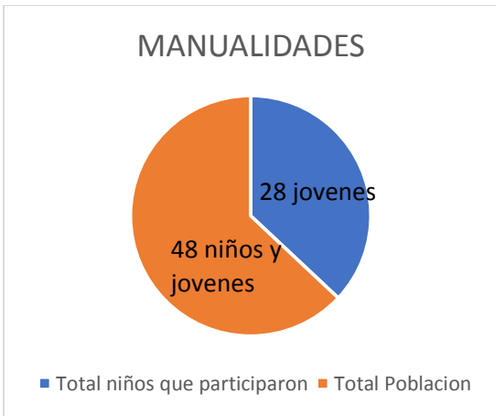




TALLERES VOCACIONALES

Durante el mes de junio y julio 2018 participaron 28 jóvenes en los talleres de un total de 48 niños, niñas y jóvenes incluidos 6 niños de veredas que asisten dos veces al mes.

TALLER DE MANUALIDADES

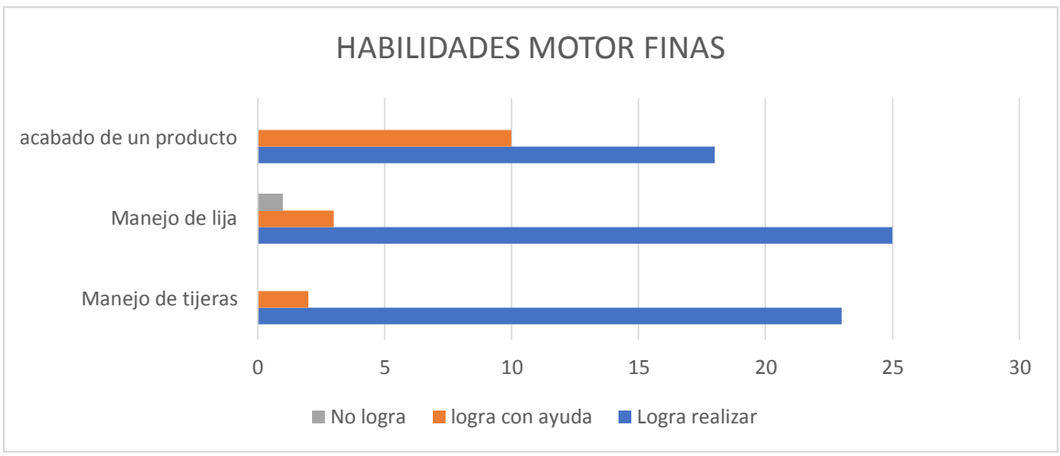


En el taller de Manualidades participaron 28 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

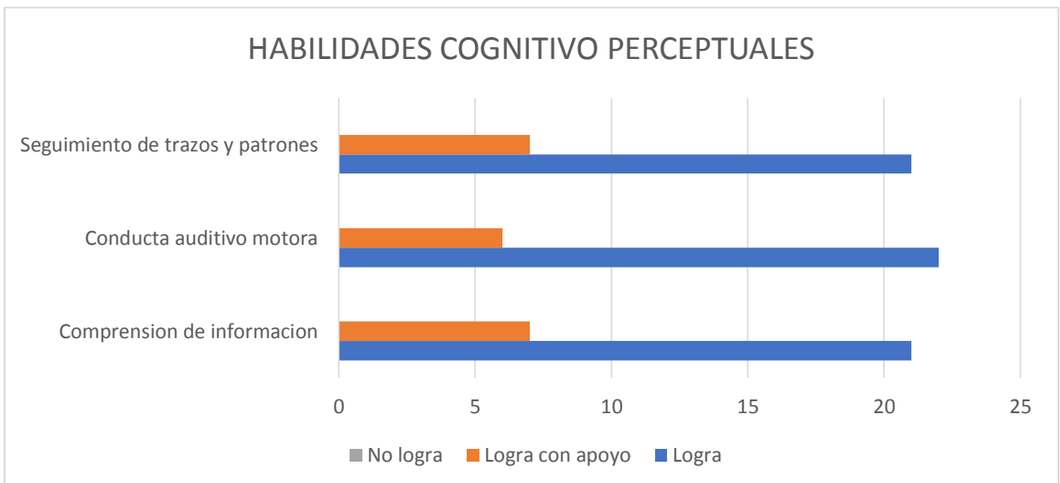
Motor-finas: Agarres, pinzas y uso de herramientas como tijeras y lijas. Se evidencia que el 100% de la población logra agarres a mano llenos, cilíndricos y esféricos y pinzas bipode; el 75% logra agarre tipo pinza trípode dinámica y un 25% no logra trípode estática, presentan un agarre latero-lateral; presentándose más en los hombres con un total de 4 jóvenes, contra un total de 2 mujeres. El



91.66% logra realizar manejo de herramientas como las tijeras y solo un 8.3% presenta dificultad para el adecuado manejo de esta, especialmente para mantener la direccionalidad y/o seguir un patrón determinado, especialmente curvas. Todos los jóvenes logran hacer uso de materiales como lijas para dar acabados a un producto.



Cognitivo-perceptuales: Memoria, atención, comprensión, concentración, direccionalidad, respeto de límites, coordinación viso motora y conducta auditivo-motora. Encontrando a nivel general que el 98% de los jóvenes logran mantener la atención y concentración para el desarrollo de actividades sencillas; el 83.33% de los jóvenes presentan una conducta auditivo-motora adecuada, logrando seguir instrucciones, órdenes verbales básicas; solo el 16.66% se le dificulta seguir órdenes verbales y/o se pierde cuando se le dan instrucciones verbales requiriendo de demostración y ejemplo.



Psicosociales: participación y desarrollo de las actividades. El 83.33% de los jóvenes participan activamente de las actividades, solo el 16.66% requiere de



apoyo y/o asistencia terapéutica para el desarrollo de las actividades y un 4.16% de comunicación con refuerzo de lengua de señas.





HUERTA CASERA

Con los jóvenes se realiza desyerbe del terreno ya que por la temporada de invierno en el espacio de la huerta crece más frecuente la maleza y no permite el crecimiento de las semillas sembradas. Para esta actividad es necesario el uso de azadón, para ello se refuerza sobre el manejo adecuado y las precauciones en la utilización de este con el propósito de prevenir accidentes y hacer un buen uso de esta herramienta.



En el taller de huerta casera participa un total de 22 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 50% del sexo femenino equivalente a 11 mujeres y 50% de sexo masculino, equivalente a 11 hombres; mostrando motivación hacia el aprendizaje, y asumir responsabilidades del cuidado de las plantas de la huerta y generar sentido de pertenencia.







PADRES A ESCUELA

Mediante la intervención de la Directora General y Psicóloga se desarrolla este programa de atención Individual a Padres de Familia.

Se desarrolló la actividad PRIMER FESTIVAL DEJA TU HUELLA, el 8 de Julio, con colaboración de las cuatro Fundaciones de Ubaté, tres de abuelitos y esta Fundación de Niños, niñas, jóvenes y adultos en condición de Discapacidad.

Fue una actividad muy bonita, donde se observó la integración familiar, las familias de los niños de la Fundación participaron de diferentes maneras, en su gran mayoría en forma muy alegre y solidaria. Los niños presentaron tres actos de baile, también debíamos organizar la Pesca Milagrosa y así se hizo, entregamos aproximadamente 130 regalitos.





Se realizaron tres Evaluaciones, de las cuales entraron dos niñas, para asistir un día en la semana para el reforzamiento de habilidades escolares.





NOMBRES
Angélica Yulithza Espitia
Antonio Alejandro Alarcón
Ayder Yair Guzmán Romero
Angélica Susana Montaño Infante
Ángela Cristina Niño Mora
Andrés Pachón Ángel
Angie Yuliet Páez
Andrea Yaritza Piraquive
Ángela Valentina Alarcón
Astrid Yulied Capón
Adriana Maritza Quiñonez
Brayan Estiven Capón
Camila Andrea Gómez
Carlos Andrés Páez
Cristian Johan Rodríguez Zapata
David Alejandro Suarez
Diana Carolina Ballesteros
Duvan Calderón Enciso
Deisy Yurani Aguilar Infante
Deisy Julieth Pinilla Nieto
Erika Liseth Caicedo
Francisco Javier Villamil
Iván Esneider Infante Castiblanco
Iván Andrés Castiblanco Pachón
Jeider Esteban Calderón
Jennifer Daza Campo
Juan Diego Gómez Rodríguez
Jhon Sebastián Guayazan M
Juan Esteban Pinilla
Jonathan Eduardo Valiente



Juan Camilo Villamil
Karen Liseth torres
Karen Julieth Capón
Laura Daniela Castañeda
Leidy katherin Beltrán
María del Rosario Castro Alarcón
María Alejandra Delgado
Michel Dayana Castiblanco
María Ximena Vergara
Nicolás Alejandro Rocha Ruiz
Néstor Daniel Rodríguez
Rosa Eliana Briceño
Raúl Yesid Rodríguez
Yenny Carolina Arias
Yeimy Johana Escobar Amaya
Juan David Martínez
Yohan Steven Pinilla Nieto **Yury Alejandra Ramos**

LISTA POR GRUPOS

APZ 1	APZ 2	TALLER MUJERES	TALLER HOMBRES	VEREDAS
Susana Montaña	Michel Castiblanco	Diana Ballesteros	Juan D .Rodríguez	Angélica Espitia
David Suarez	Néstor Rodríguez	Camila Gómez	Antonio Alarcón	Angie Yuliet Páez
Johan Pinilla	Jeiler calderón	Yeimy Escobar	Andrés Pachón	Astrid Capón
John Guayazan	Iván Infante	María R Castro	Jonathan Valiente	Brayan Capón
	Yaritza Piraquive	Karen Torres	Ayder Guzmán	Carlos Páez
	Valentina Alarcón	Jennifer Daza	Francisco Villamil	Juan D. Martínez



	Cristian Rodríguez	Ángela C. Mora	Juan C. Villamil	
	Deisy Aguilar	Rosa Briceño	Raúl Rodríguez	
	Laura Castañeda	Erika Caicedo	Duvan Calderón	
	Karen Capón	Leidy Beltrán	Julián Espitia	
	María Delgado	Yenny Arias	Nicolás Rocha	
	Iván Castiblanco	Michel D. Méndez	Juan Pinilla	
	Deisy Pinilla			

LISTAS DE TALLERES

Cada joven participa en dos Talleres, respetando sus intereses.

BOLSAS	**CHOCOLATES**	**TARJETAS**	**PAPEL**
Julián Espitia	Rosa Briceño	Julián Espitia	Yenny Arias
Duvan Calderón	Andrés Pachón	Duvan Calderón	Ayder Guzmán
Raúl Rodríguez	Yeimy Escobar	Rosa Briceño	Camilo Villamil
Ayder Guzmán	Diana Ballesteros	Yeimy Escobar	Juan D. Gómez
Camila Gómez	Leidy Beltrán	Leidy Beltrán	Francisco Villamil
Ángela niño	Jennifer Daza	Diana Ballesteros	Ángela Niño
Juan D. Gómez	Francisco V	Erika Caicedo	Jennifer Daza
Camilo Villamil	María del Rosario	Karen Torres	Jonathan Valiente
Yenny Arias	Jonathan valiente	Antonio Alarcón	María del Rosario
	Erika Caicedo		Nicolás Rocha
	Karen Torres		Andrés Pachón
	Nicolás Rocha		Raúl Rodríguez
	Antonio Alarcón		Camila Gómez



HOMBRES	MUJERES
12	12

EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-5	0	0	0
6-11	3	4	7
12-17	9	8	17
18-28	8	7	15
29-59	3	5	8
TOTAL	23	24	47



CROMOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Se anexa el consolidado del mes como el numero 3

Firma:

NOMBRE: Patricia Páez De Cortázar

CEDULA: 21056166

CORREO: fundacionsantocristo@hotmail.com

TELEFONO: 3115489080