

INFORME MENSUAL DE EJECUCION

CONTRATISTA	FUNDACION PARA LA REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL SANTO CRISTO DE UBATE
OBJETO DEL CONVENIO	Prestación de servicios para la atención integral a niños, niñas, adolecentes, jóvenes y adultos en condición de discapacidad a través de equipo interdisciplinario para la ejecución de programas acordes a la rehabilitación y Educación especial.
NUMERO DE CONVENIO ESAL DE COOPERACION	003 del 2018
DURACION	5 MESES
ADICION	2 MESES
PERIODO DE EJECUCION	21 de Julio al 20 de Agosto del 2018
FECHA DE PRESENTACION DEL INFORME	24 de AGOSTO del 2018

"PDM UBATE ACTIVA 2016-2019"

EJE UBATE SOCIALMENTE ACTIVA	UBATÉ CIUDAD SOCIALMENTE ACTIVA
SECTOR GRUPOS VULNERABLES	GRUPOS VULNERABLES
PROGRAMA EL QUE CORRESPONDA	ACTIVATE DEJANDO HUELLA
META DE RESULTADO	Garantizar al 30% de la población en situación de discapacidad un plan de acción en el marco de los derechos y deberes, con participación activa, de acuerdo a la política pública.
META DE PRODUCTO	Implementar a un 20 %, la política pública municipal de Discapacidad.



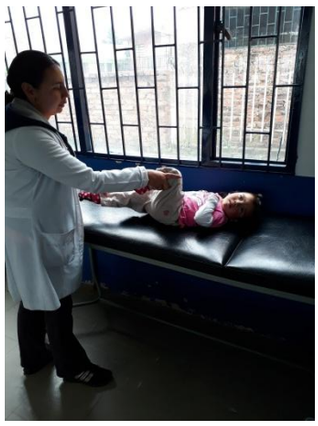
REGISTRO DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

El registro de las personas que asisten a las actividades programadas están divididas en cinco grupos; Aprendizaje 1, 2. Pre-vocacional, dos grupos uno de hombres y otro de mujeres y el grupo de veredas, relacionados en el anexo 2

APOYAR LAS ACCIONES QUE DENTRO DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DISPONGA LA SECRETARIA DE SALUD, ACCION SOCIAL Y EDUCACIÓN.

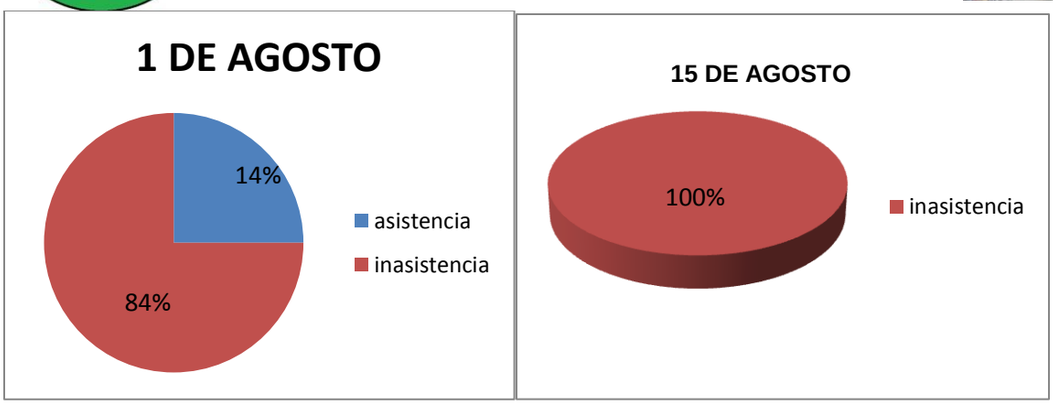
Con la coordinación de la Dirección y en colaboración de las áreas de Rehabilitación, Psicología, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Fonoaudiología, Educación Especial, de la Fundación se atiende un grupo de 6 niños inscritos, que vienen de veredas retiradas de Ubaté como Chircales, y con el apoyo del transporte de Secretaría de Salud y Acción Social los niños asisten a recibir su Atención Integral los primeros y terceros miércoles de cada mes en un horario de 9:00 a 12:00 m.

En éste periodo, hubo atención los días 1 y 15 de Agosto. El día 1 asistieron 2 de 6 niños y el 15 no asistieron, no hubo transporte. Se desarrolla trabajo personalizado de acuerdo a sus necesidades particulares y por cada una de las áreas de Rehabilitación.









En Agosto 3 por invitación de la Administración Municipal la Fundación participó del Día de Los Promeseros, salimos con traje de campesinos, ruana y sombrero, llevamos el ofrecimiento al Santo Cristo en un carrito decorado. Estuvimos en el desfile y disfrutamos de ésta actividad.

El 4 de Agosto fuimos invitados por la Parroquia a la novena del Santo Cristo a la cual participamos, también en desfile, rosario, novena y Eucaristía.





PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES

Este programa se desarrolló bajo la coordinación del área de psicología, las actividades que se realizaron en este programa se encaminaron a establecer y promover conductas de auto cuidado desde temprana edad a través de la formación de hábitos de vida saludables, y realización de proyectos artísticos.

Fomentar hábitos de autocuidado personal promoviendo el respeto por sí mismo y por los otros, el cuidado de sus objetos personales como el material de sus trabajos y actividades escolares; además de originar espacios de integración familiar por medio de actividades o proyectos

Con estas acciones se promueve el desarrollo de la creatividad, el desarrollo artístico, la



atención, la concentración y la iniciativa. También se estimula la motricidad fina, tolerancia, además de fortalecer la autoestima y autonomía de los niños y jóvenes, generando seguridad y confianza de sí mismo además facilitar la expresión motivación e interacción social.



En la gráfica de habilidades sociales se observa que asistieron a este programa 48 personas diversamente hábiles correspondientes a 22 hombres con un porcentaje del 46% y 26 mujeres con un porcentaje del 54%, encontrando dentro de esta población que el 8% tiene dificultades para realizar las actividades y cuidar de sus objetos personales.

El 92% de la población se esfuerza por la realización y cuidado de sus actividades como del cuidado de los objetos personales.







PROGRAMA DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Desde terapia ocupacional se busca mejorar el desempeño ocupacional de los niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad que asisten a la Fundación Santo Cristo de Ubaté, por medio de su participación en sub grupos de atención:

HABILIDADES Y DESTREZAS



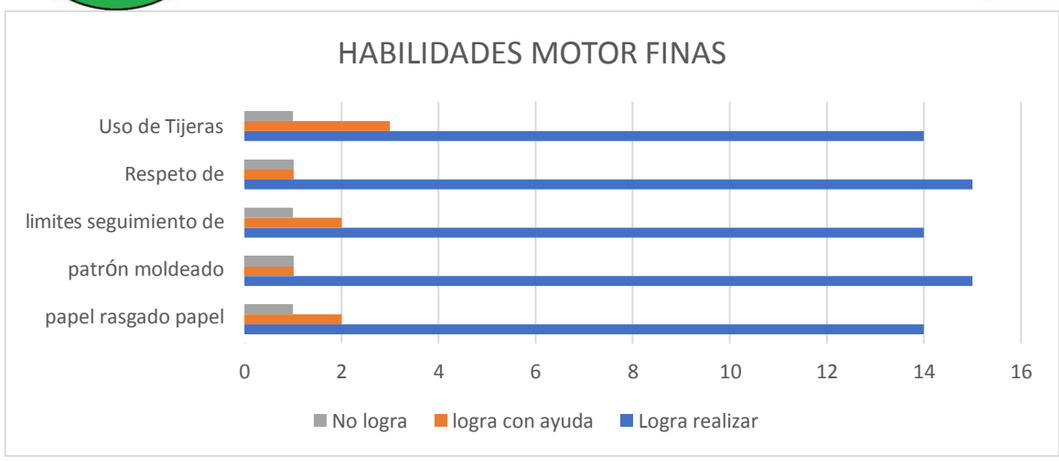
Durante el mes de Julio y agosto 2018 participaron 18 niños, niñas y jóvenes de un total de 49 niños, niñas y jóvenes, incluidos 6 niños de veredas que asisten 2 veces al mes. Los objetivos durante estos meses se encamino a:

Motor-finas:

Mejorar habilidades motor-finas: pinzas de dos y tres puntos estática y dinámica, para el manejo de lápiz, tijeras y pincel; así como: ejercicios para la disociación de movimientos a nivel de muñeca para mejorar habilidades de: recortado, coloreado, direccionalidad y respeto de límites, por medio de actividades de pintura, completar trazos, rasgado y modelado de papel.

Mejorar coordinación bimanual, viso espacial y coordinación ojo mano, mediante el desarrollo de actividades manuales y juegos terapéuticos.



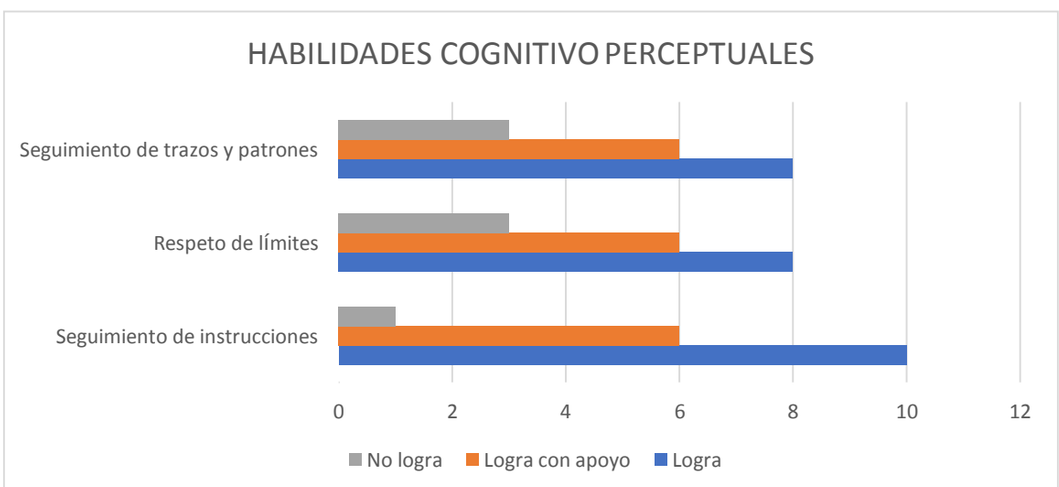


Cognitivo-perceptuales:

Desarrollar habilidades para el seguimiento y comprensión de instrucciones: mediante la explicación general (e individual según los casos) del paso a paso de las actividades y ejercicios a desarrollar en cada una de las actividades planeadas durante los meses en mención.

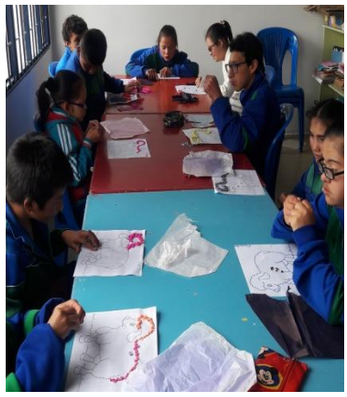
Desarrollar habilidades para el manejo del renglón, direccionalidad y respeto de límites: mediante actividades manuales y actividad dirigida de seguimiento de trazos y patrones.

Desarrollar habilidades perceptuales (discriminación visual) y de figura fondo: mediante actividad en mesa y juegos terapéuticos.





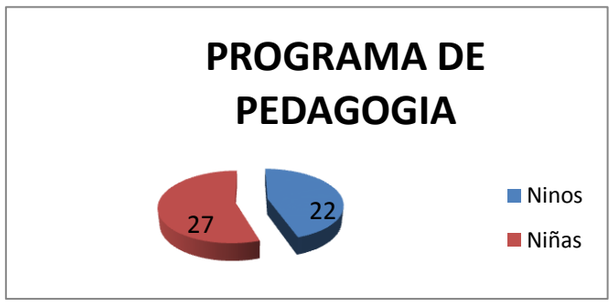




PROGRAMA DE PEDAGOGIA

El programa de pedagogía lleva a cabo actividades y ejercicios mejorando habilidades de pensamiento iniciando por trabajos sencillos incrementando hacia actividades complejas.

En la gráfica se observa el total de niños que participaron del programa teniendo en cuenta objetivos planeados para cada ejercicio.



En cada nivel de aprendizaje se refuerzan procesos cognitivos, habilidades del pensamiento que poco a poco mejoran expresión, comprensión, razonamiento para interiorizar aprendizajes en torno a la lecto- escritura y procesos matemáticos.

En el grupo de aprendizaje 1 adquieren mayor habilidad para identificar colores, percepción espacio – temporal, percepción visual y auditiva.

En el grupo aprendizaje 2 desarrollaron observación, comprensión, fluidez verbal, a través de lectura de imágenes tratando de asociar consonantes y vocales.

En el grupo de taller de niños y niñas realizan refuerzos de lectura de palabras y frases, profundizando en la comprensión y realización de los procesos mentales involucrados e



introduciendo algunos ejercicios novedosos y más complejos.





PROGRAMA DE COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA

Este programa se realiza en la fundación Santo Cristo por medio de la intervención fonoaudiológica dos veces por semana los días martes y jueves en la que se trabaja estimulación en lenguaje, de esta manera se trabajan todos los niveles del lenguaje como son fonético- fonológico, corrigiendo posibles errores de pronunciación, pragmático, sintáctico, semántico, además, de igual manera se trabajan los pre recurrentes de la lecto-escritura como lo son percepción de tamaño, forma, ubicación, gnosias visuales, gnosias auditivas, dispositivos básicos de aprendizaje como lo son atención, memoria, concentración, motivación y el proceso lecto- escrito para quienes a lo hayan adquirido. Se encuentran 4 grupos llamados Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, Taller mujeres, Taller Hombres.

Aprendizaje 1: Este grupo está compuesto por seis estudiantes: cuatro niños y dos niñas a quienes se les trabaja principalmente dispositivos básicos de aprendizaje por medio de actividades y ejercicios que estimulen a nivel cognitivo, de igual manera se trabajó con el nivel semántico con identificación de categorías de prendas de vestir, animales, medios de transporte, esquema corporal.

Aprendizaje 2: Este grupo consta de 13 niños, 5 hombres y 8 mujeres quienes presentan habilidades y debilidades diferentes y a quienes se le trabajan todos los niveles del lenguaje, además de dispositivos básicos de aprendizaje, pre recurrentes de la lecto-escritura, proceso escrito en dictado y copia, lectura, es de aclarar que el proceso de cada niño es diferente y las actividades se realizan basándose en las dificultades de cada uno, observando que se presentan niños que realizan procesos lecto-escritos, y otros niños que no presentan lecto-escritura.

Taller Mujeres: Este grupo consta de 13 mujeres mayores de edad a quienes se les realiza actividades según las características que presente cada niña por medio de actividades con pre recurrentes de la lecto-escritura, además por medio de actividades que



involucren conceptos de arriba, abajo, derecha, izquierda fomentando de esta manera una adecuada ubicación espacial y por lo tanto mejorar el proceso lecto-escrito, de igual manera se trabajan ejercicios de lectura de fonemas, silabas, palabras, y frases.

Taller Hombres: Este grupo consta de 12 hombres mayores de edad a quienes se les trabaja dispositivos básicos de aprendizaje como la atención y memoria, además se trabajan todos los niveles del lenguaje como lo son fonético- fonológico, pragmático, sintáctico, y semántico además los pre recurrentes de la lecto-escritura como lo es percepción de tamaño, forma, ubicación y para aquellos que tienen un nivel mayor en lecto-escritura se realizaron actividades de identificación de fonemas, construcción de frases, y construcción de párrafos, además de lectura de letras, silabas y párrafos.

Para los grupos anteriormente nombrados se seguirá trabajando con estimulación y fortalecimiento de todos los niveles del lenguaje, y el proceso lecto-escrito teniendo en cuenta las debilidades y habilidades de cada uno de ellos.







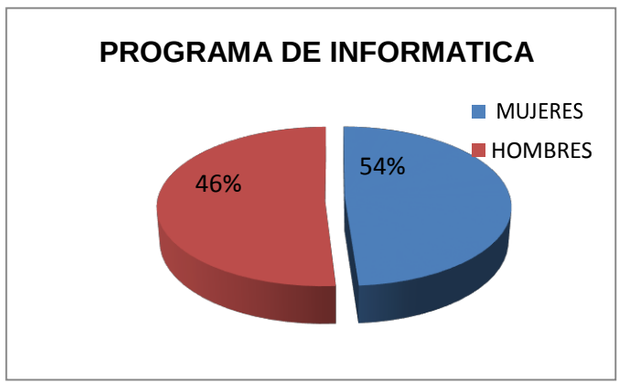
En la gráfica podemos observar un 100% de 44 personas correspondiente a la totalidad de niños y niñas que asisten a la fundación Santo Cristo, y un 53% equivalente a 23



mujeres, un 47% de hombres con 21 niños que reciben el servicio de terapia de fonoaudiología, buscando de esta manera mejorar dificultades a nivel del lenguaje por medio de actividades que se realizaran en los grupos establecidos denominados aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller hombres y taller mujeres.

PROGRAMA DE INFORMATICA

se realiza las actividades de informática, empleándose software de juegos, rompecabezas y actividades de lectura y escritura con instructivos que hacen posible la creación de ambientes de aprendizaje activos, los cuales permiten a los niñ@s y jóvenes resolver diferentes problemas, desarrollar destrezas de pensamiento y creatividad, favorecer la ejecución de órdenes simples y avanzar paulatinamente hacia órdenes más complejas, además se fortaleció la atención, tolerancia, observación, clasificación, coordinación ojo-mano, igualmente se promuevo y afianzo conocimientos en colores, formas., secuencias y concentración.



Se realizó esta intervención al 100% de la totalidad de la población de forma multidisciplinaria se trabajó el programa de sistemas con cuatro grupos del programa de rehabilitación de la fundación Santo Cristo (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; a un total de 48 niños y jóvenes; de sexo femenino 26 que son un (54%) y de sexo masculino 22 que es el (46%) donde se les brinda herramientas para su integración, aprendizaje y desarrollo social.







PROGRAMA DE RECREACION LUDICA Y DEPORTES

Se atendieron un total de 49 niños y jóvenes la población de sexo femenino 27 y de sexo masculino 22 que equivalen al 100% de la población, en los que se encuentran (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; por parte de terapia física con el programa de recreación, lúdica y deporte e interacción social.



Se trabajó estimulación con el fin de estimular el desarrollo cerebral en los niños; auditiva musicoterapia con música infantil, clásica e instrumentos musicales como (tambor, arpa, xilófono) con el fin de mejorar el lenguaje y la comunicación, se trabajaron con diferentes texturas, tamaños y formas la parte táctil ya que les permite desarrollar destrezas y la interpretación de las características temporales y espaciales. También se trabajaron ejercicios de coordinación que incluyeron miembros superiores, inferiores y tronco.

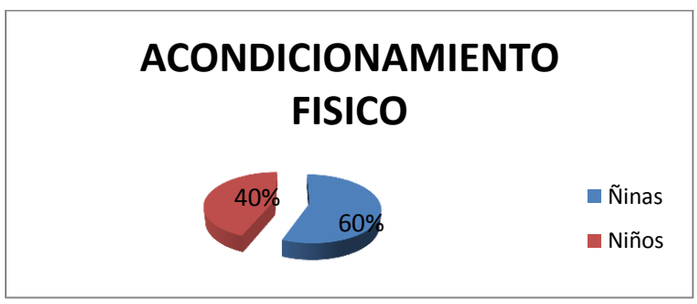






PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FISICO

Se trabajó actividad física, juegos y actividades que desarrollan la concentración de los niños, con rondas infantiles y juegos (el sapo está en el agua un brinco con los pies juntos dentro del aro, y el sapo está en la tierra un salto con los pies juntos afuera del aro); se realizaron competencias de velocidad y al final de la pista cada el integrante de cada equipo debía armar determinadas figuras o colocar las pelotas en orden por colores. Al iniciar las diferentes actividades se trabajó calentamiento y se finalizó con estiramientos.



Se atendió el 100% de la población con discapacidad pertenecientes a la fundación santo cristo en el programa de acondicionamiento físico, con un total de 49 niños y jóvenes; de sexo femenino 27 que representa el 60% y de sexo masculino 22 que representa el 40% de (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; por parte de terapia física donde se trabajó recreación y lúdicas.





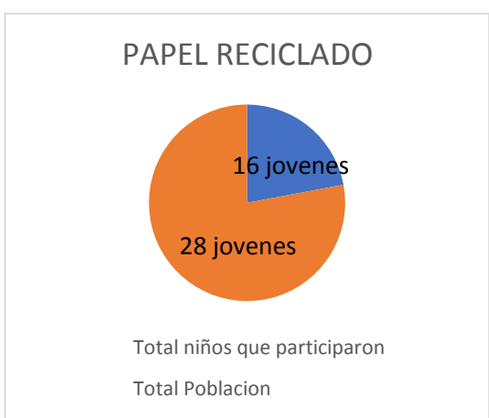


PROGRAMA DE PREVOCACIONAL

TALLER DE ELABORACION DE PAPEL RECICLADO

En el taller de Papel Reciclado participaron 16 jóvenes, 3 de ellos de veredas y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, seguimiento de procesos)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual y pinzas)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo)
- Desarrollar habilidades para la creación y el diseño de nuevos productos, mediante la elaboración de papel reciclado de diferentes colores.









TARJETERIA

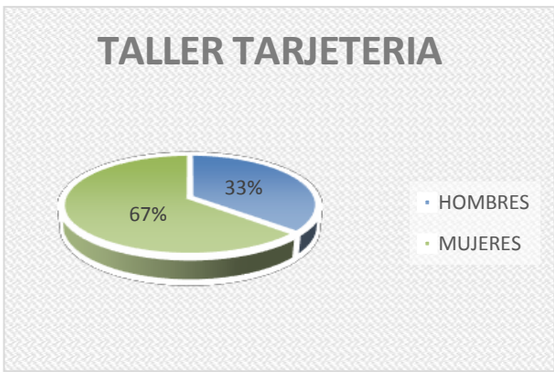
Este taller se desarrolló bajo la dirección de psicología, se reforzó actividades de atención, motricidad fina, tolerancia a las actividades y se fortalece la autoestima, la expresión de sentimientos y emociones, expresión artística por medio de la elaboración de tarjetas.

Estas actividades ayudan a los jóvenes a fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas, autoestima; y mantener otras formas de expresión – escrita y artística.

Se generó confianza y seguridad en el trabajo de elaboración de tarjetas.

Se promovió en los jóvenes el aceptar y asumir responsabilidades.

Ayudo a incrementar procesos cognitivo acrecentó hábitos y tolerancia al trabajo incremento la autoestima



En la gráfica de taller de tarjetería se observa que asistieron a este programa 9 personas diversamente hábiles correspondientes a 3 hombres con un porcentaje del 33% y 6 mujeres con un porcentaje del 67%, fomentando habilidades para el aprendizaje de diferentes técnicas en tarjetería y desarrollando habilidades para hablar en público. Además de generar espacios para expresar emociones y sentimientos positivos hacia otras personas, expresión artística y continuar promoviendo y motivando la expresión y comunicación asertiva.







TALLER DE CHOCOLATERIA

En el taller de Chocolatería participaron 13 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Incrementar habilidades lógico matemáticas (asociación, clasificación, noción de cantidad, unidades de medida)
- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, análisis, resolución de problemas)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo).
- Desarrollar habilidades para manejo de herramientas y técnicas de pintura con pincel para decoración y elaboración de chocolates.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de chocolates, colombinas con técnicas de: Marmolado, mano alzada y viruta.
- Desarrollar habilidades para acabados y terminados de un producto.
- Desarrollar habilidades para presentación de un producto terminado.





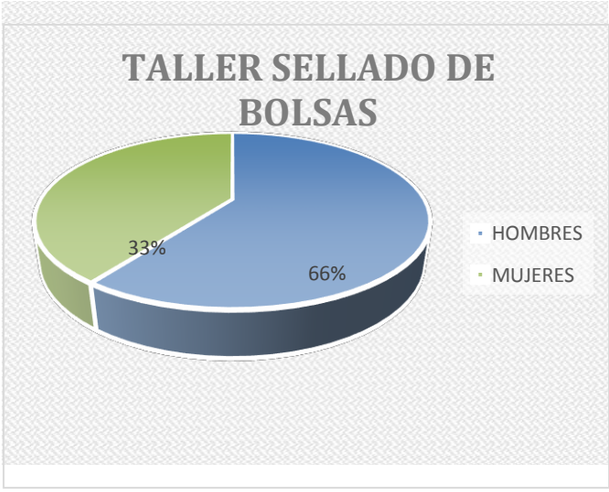


TALLER SELLADO BOLSAS

Con los jóvenes que participan en este taller se continua realizando practica de cada uno de los procesos que se requiere para el sellado de bolsas: envolver el plástico, cortar el plástico, sellar plástico, revisar bolsa, doblar cada bolsa, armar paquetes de bolsas, empacar bolsas, etiquetar cada paquete y sellar paquetes para obtener un producto con una buena presentación para la venta de este.

Se fortalecen en cada uno de los procesos del sellado de bolsas,autonomía, liderazgo, capacidad de expresar sus gustos reconocimiento de capacidades y debilidades.

En el taller de sellado de bolsas participa un total de 9 personas diversamente hábiles



correspondiente a un porcentaje de 33 % del sexo femenino equivalente a
3 mujeres y 67% de sexo masculino equivalente a 6 hombres, mediante el conocimiento del proceso de elaboración se refuerza independencia, autonomía y autocuidado, e igualmente optimizar la calidad del trabajo. También se fomenta la coordinación motora, atención, percepción, tolerancia al trabajo, pautas de autocuidado.

Además los jóvenes tomaron su propia decisión de acuerdo a sus capacidades y



necesidades del taller, de esta manera se refuerza autonomía, autoestima, capacidad de expresar sus gustos y de reconocer sus capacidades y debilidades igualmente se promueve independencia, habilidades, motivación por sus gustos y preferencias.

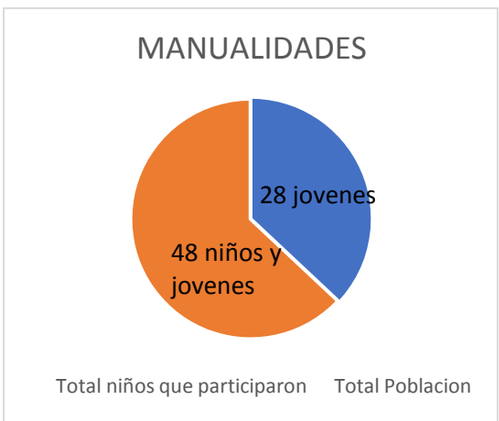




TALLERES VOCACIONALES

Durante el mes de junio y julio 2018 participaron 28 jóvenes en los talleres de un total de 48 niños, niñas y jóvenes incluidos 6 niños de veredas que asisten dos veces al mes.

TALLER DE MANUALIDADES

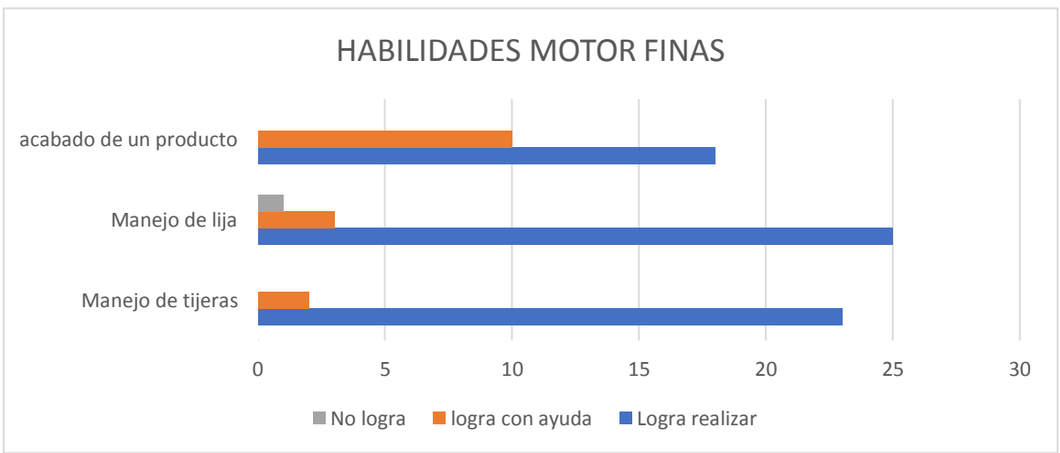


En el taller de Manualidades participaron 28 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

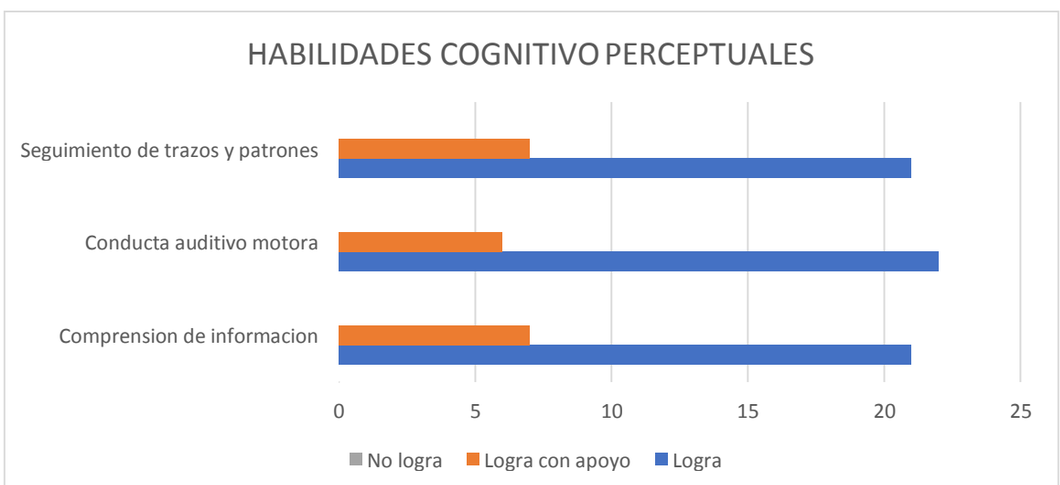
Motor-finas: Agarres, pinzas y uso de herramientas como tijeras y lijas. Se evidencia que el 100% de la población logra agarres a mano llenos, cilíndricos y esféricos y pinzas bipode; el 75% logra agarre tipo pinza trípode dinámica y un 25% no logra trípode estática, presentan un agarre latero-lateral; presentándose más en los hombres con un total de 4 jóvenes, contra un total de 2 mujeres. El 91.66% logra



Realizar manejo de herramientas como las tijeras y solo un 8.3% presenta dificultad para el adecuado manejo de esta, especialmente para mantener la direccionalidad y/o seguir un patrón determinado, especialmente curvas. Todos los jóvenes logran hacer uso de materiales como lijas, lanas, pinturas, para dar acabados a un producto.



Cognitivo-perceptuales: Memoria, atención, comprensión, concentración, direccionalidad, respeto de límites, coordinación viso motora y conducta auditivo-motora. Encontrando a nivel general que el 98% de los jóvenes logran mantener la atención y concentración para el desarrollo de actividades sencillas; el 83.33% de los jóvenes presentan una conducta auditivo-motora adecuada, logrando seguir instrucciones, órdenes verbales básicas; solo el 16.66% se le dificulta seguir órdenes verbales y/o se pierde cuando se le dan instrucciones verbales requiriendo de demostración y ejemplo.



Psicosociales: participación y desarrollo de las actividades. El 83.33% de los jóvenes participan activamente de las actividades, solo el 16.66% requiere de apoyo



y/o asistencia terapéutica para el desarrollo de las actividades y un 4.16% de comunicación con refuerzo de lengua de señas.





HUERTA CASERA

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología, con los jóvenes se promueve y se motiva sobre la importancia de sembrar alimentos orgánicos y la importancia para el consumo y cuidado del medio ambiente utilizando abono orgánico, control de plagas y enfermedades con productos caseros – fungicida botánicos.

además se insiste en que cada uno asuma responsabilidades con respecto al cuidado de la huerta animando las conductas de autocuidado, sentido de pertenencia, confianza y seguridad en el trabajo, potencializar factores motores, aceptar y asumir responsabilidades, potencializar procesos cognitivo y incrementar hábitos y tolerancia al trabajo.



En el taller de huerta casera participa un total de 22 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 50% del sexo femenino equivalente a 11 mujeres y 50% de sexo masculino, equivalente a 11 hombres; mostrando motivación hacia el aprendizaje, y asumir responsabilidades del cuidado de las plantas de la huerta y generar sentido de pertenencia.







PADRES A ESCUELA

Mediante el apoyo de la Directora General se desarrolla este programa.

EL 30 de Julio, se realiza una reunión de Padres de Familia, se invita y avisa con anterioridad, para que papitos y/o mamitas organicen su tiempo y puedan asistir.

Se invitó al Padre William Cárdenas, para que participara activamente como siempre lo han realizado los Párrocos de la Basílica, ya que pertenecen a la Junta Directiva y es parte de su acompañamiento con la Fundación..

Su intervención fue muy interesante ya que manifestó su compromiso y apoyo a los Padres hablándoles muy animadamente de como nuestro Dios, da estos hijos Especiales a Padres Especiales para desarrollar una misión en esta tierra. El Padre revela un mensaje enviado por el Papa, llamado La Santidad y nos explica que para ser Santos, no es necesario ser obispos ni religiosos o religiosas o sacerdotes. Todos estamos llamados a ser santos viviendo con amor y ofreciendo el propio testimonio en las ocupaciones de cada día, donde cada uno se encuentra, Se santo viviendo con alegría tu entrega, amando y ocupándote de tu esposo o esposa. Se santo cumpliendo con honradez y competencia tu trabajo, Se santo enseñando con paciencia, a sus hijos o nietos, Se santo luchando por el bien común y renunciando a intereses personales, de ésta manera nos hizo una charla muy amena y de la cual los padres salieron fortalecidos, hicieron preguntas y participaron activamente.

La reunión continuó y se trataron temas sobre la organización del Bingo. Algunos temas de organización general para el buen desarrollo de los programas. Se entregaron informes semestrales.







Asistieron 31 Padres de Familia.

Se realizó una Evaluación y el niño entró a la Fundación para participar de los programas.





NOMBRES
Angélica Yulithza Espitia
Antonio Alejandro Alarcón
Ayder Yair Guzmán Romero
Angélica Susana Montaño Infante
Ángela Cristina Niño Mora
Andrés Pachón Ángel
Angie Yuliet Páez
Andrea Yaritza Piraquive
Ángela Valentina Alarcón
Astrid Yulied Capón
Adriana Maritza Quiñonez
Brayan Estiven Capón
Camila Andrea Gómez
Carlos Andrés Páez
Cristian Johan Rodríguez Zapata
David Alejandro Suarez
Diana Carolina Ballesteros
Duvan Calderón Enciso
Deisy Yurani Aguilar Infante
Deisy Julieth Pinilla Nieto
Erika Liseth Caicedo
Francisco Javier Villamil
Iván Esneider Infante Castiblanco
Iván Andrés Castiblanco Pachón
Jeider Esteban Calderón
Jennifer Daza Campo
Juan Diego Gómez Rodríguez
Jhon Sebastián Guayazan M
Juan Esteban Pinilla
Jonathan Eduardo Valiente
Juan Camilo Villamil
Karen Liseth Torres
Karen Julieth Capón



Laura Daniela Castañeda
Leidy katherin Beltrán
María del Rosario Castro Alarcón
María Alejandra Delgado
Michel Dayana Castiblanco
María Ximena Vergara
Nicolás Alejandro Rocha Ruiz
Néstor Daniel Rodríguez
Rosa Eliana Briceño
Raúl Yesid Rodríguez
Yenny Carolina Arias
Yeimy Johana Escobar Amaya
Juan David Martínez
Yohan Steven Pinilla Nieto **Yury Alejandra Ramos**

LISTA POR GRUPOS

APZ 1	**APZ 2**	**TALLER MUJERES**	**TALLER HOMBRES**	**VEREDAS**
Susana Montaña	Michel Castiblanco	Diana Ballesteros	Juan D .Rodríguez	Angélica Espitia
David Suarez	Néstor Rodríguez	Camila Gómez	Antonio Alarcón	Angie Yuliet Páez
Johan Pinilla	Jeiler calderón	Yeimy Escobar	Andrés Pachón	Astrid Capón
John Guayazan	Iván Infante	María R Castro	Jonathan Valiente	Brayan Capón
Yury Ramos	Yaritza Piraquive	Karen Torres	Ayder Guzmán	Carlos Páez
	Valentina Alarcón	Jennifer Daza	Francisco Villamil	Juan D. Martínez
	Cristian Rodríguez	Ángela C. Mora	Juan C. Villamil	



	Deisy Aguilar	Rosa Briceño	Raúl Rodríguez	
	Laura Castañeda	Erika Caicedo	Duvan Calderón	
	Karen Capón	Leidy Beltrán	Julián Espitia	
	María Delgado	Yenny Arias	Nicolás Rocha	
	Iván Castiblanco	Michel D. Méndez	Juan Pinilla	
	Deisy Pinilla	Adriana Quiñonez		

LISTAS DE TALLERES

Cada joven participa en dos Talleres, respetando sus intereses.

BOLSAS	**CHOCOLATES**	**TARJETAS**	**PAPEL**
Julián Espitia	Rosa Briceño	Julián Espitia	Yenny Arias
Duvan Calderón	Andrés Pachón	Duvan Calderón	Ayder Guzmán
Raúl Rodríguez	Yeimy Escobar	Rosa Briceño	Camilo Villamil
Ayder Guzmán	Diana Ballesteros	Yeimy Escobar	Juan D. Gómez
Camila Gómez	Leidy Beltrán	Leidy Beltrán	Francisco Villamil
Ángela niño	Jennifer Daza	Diana Ballesteros	Ángela Niño
Juan D. Gómez	Francisco V	Erika Caicedo	Jennifer Daza
Camilo Villamil	María del Rosario	Karen Torres	Jonathan Valiente
Yenny Arias	Jonathan valiente	Antonio Alarcón	María del Rosario
	Erika Caicedo		Nicolás Rocha
	Karen Torres		Andrés Pachón
	Nicolás Rocha		Raúl Rodríguez
	Antonio Alarcón		Camila Gómez

HOMBRES	**MUJERES**
12	**12**



EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-5	1	1	2
6-11	3	4	7
12-17	9	8	17
18-28	8	7	15
29-59	3	5	8
TOTAL	24	25	49

CROMOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Se anexa el consolidado del mes como el numero 3

Firma:

NOMBRE: Patricia Páez De Cortázar

CEDULA: 21056166

CORREO: fundacionsantocristo@hotmail.com

TELEFONO: 3115489080