

INFORME MENSUAL DE EJECUCION

CONTRATISTA	FUNDACION PARA LA REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL SANTO CRISTO DE UBATE
OBJETO DEL CONVENIO	Prestación de servicios para la atención integral a niños, niñas, adolecentes, jóvenes y adultos en condición de discapacidad a través de equipo interdisciplinario para la ejecución de programas acordes a la rehabilitación y Educación especial.
NUMERO DE CONVENIO ESAL DE COOPERACION	003 del 2018
DURACION	5 MESES
ADICION	2 MESES
PERIODO DE EJECUCION	21 de Agosto al 20 de Septiembre del 2018
FECHA DE PRESENTACION DEL INFORME	21 de SEPTIEMBRE del 2018

"PDM UBATE ACTIVA 2016-2019"

EJE UBATE SOCIALMENTE ACTIVA	UBATÉ CIUDAD SOCIALMENTE ACTIVA
SECTOR GRUPOS VULNERABLES	GRUPOS VULNERABLES
PROGRAMA EL QUE CORRESPONDA	ACTIVATE DEJANDO HUELLA
META DE RESULTADO	Garantizar al 30% de la población en situación de discapacidad un plan de acción en el marco de los derechos y deberes, con participación activa, de acuerdo a la política pública.
META DE PRODUCTO	Implementar a un 20 %, la política pública municipal de Discapacidad.



REGISTRO DE LAS PERSONAS QUE ASISTEN A LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

El registro de las personas que asisten a las actividades programadas están divididas en cinco grupos; Aprendizaje 1, 2. Pre-vocacional, dos grupos uno de hombres y otro de mujeres y el grupo de veredas, relacionados en el anexo 2

APOYAR LAS ACCIONES QUE DENTRO DE LOS PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DISPONGA LA SECRETARIA DE SALUD, ACCION SOCIAL Y EDUCACIÓN.

Con la coordinación de la Dirección y en colaboración de las áreas de Rehabilitación, Psicología, Terapia Ocupacional, Terapia Física, Fonoaudiología, Educación Especial, de la Fundación se atiende un grupo de 6 niños inscritos, que vienen de veredas de Ubaté como Chircales, y con el apoyo del transporte de Secretaría de Salud y Acción Social los niños asisten a recibir su Atención Integral los primeros y terceros miércoles de cada mes en un horario de 9:00 a 12:00 m.

En éste periodo, hubo atención los días 5 y 19 de Septiembre. En la primera fecha asistieron 3 de 6 niños. Y el 19 asistió 1. Se hace necesario analizar este programa ya que la inasistencia es constante. Dos mamitas dicen que al no pasar la buseta los niños también pierden colegio, porque se hace tarde y como faltó varios días la buseta mejor mandan los niños al colegio. En este mes pasó la buseta según los padres pero no salieron los niños**.**











Los días 6 y 7 de Septiembre, por invitación de la secretaría de Salud y Acción Social se participó de la actividad, Ubaté diversa e incluyente, participaron 5 personas en la capacitación y 32 niños y jóvenes con su acudiente en el día recreativo. Fue una capacitación interesante.







El día 12 de Septiembre, hubo una integración con las damas voluntarias, quienes les ofrecieron unas onces e interactuaron con ellos en grupo.



El día 19 de Septiembre por convocatoria de Secretaría de Salud, Acción Social y Política de Juventudes, se asistió con dos niños; infancia (6 a 12 años) y adolescencia (13 a 15 años) pertenecientes a la fundación y un acompañante a la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes, donde se participó de la creación, de la mesa de participación de niños y adolescentes del municipio junto con otros participantes de diferentes



Instituciones. Los niños de la fundación Santo Cristo participaron activamente en las diferentes actividades recreativas y de información general de los diferentes conceptos que se trabajaron durante la jornada.

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES

En el área de psicología se realizaron actividades con cuentos y fábulas como contar historias, colorear organizar imágenes secuenciales; a fin de fortalecer la amistad de los niños, niñas y adolescentes para que crezcan en una mejor relación con el medio ambiente, con valores humanos, y plenos de alegría y aprecio por la vida, teniendo en cuenta que los cuentos transmiten una educación moral, se dirigen a todos los aspectos de la personalidad, lo que facilita en los niños y niñas la incorporación de pautas de Comportamiento basadas en valores. Además, ayudan a reflejar, sus conflictos, ansiedades y aspiraciones, estimulan la confianza del niño y les enseñan cómo superar sus dificultades frente a sus amigos.



En la gráfica de habilidades sociales se observa que asistieron a este programa 48 personas diversamente hábiles correspondientes a 22 hombres con un porcentaje del 46% y 26 mujeres con un porcentaje del 54%, encontrando dentro de esta población que el 11% tiene mayor dificultad para relacionarse, compartir, establecer relaciones de amistad con sus compañeros.

El 89% de la población se esfuerza para relacionarse, compartir, establecer relaciones de amistad adecuadas con sus compañeros.







PROGRAMA DE HABILIDADES Y DESTREZAS

Desde terapia ocupacional se busca mejorar el desempeño ocupacional de los niños, niñas y jóvenes en condición de discapacidad que asisten a la Fundación Santo Cristo de Ubaté, por medio de su participación en sub grupos de atención:



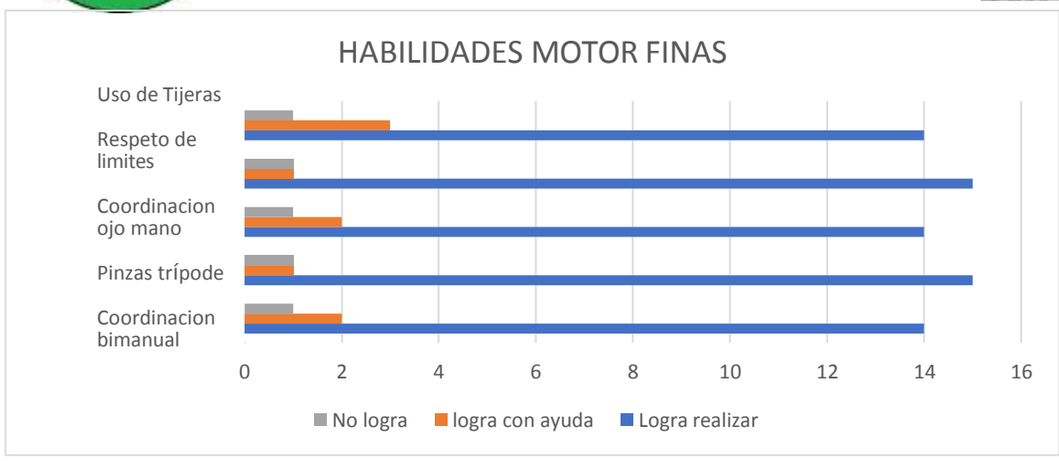
Durante el mes de agosto y septiembre 2018 participaron 18 niños, niñas y jóvenes de un total de 49 niños, niñas y jóvenes, incluidos 6 niños de veredas que asisten 2 veces al mes. Los objetivos durante estos meses se encamino a:

Motor-finas:

Mejorar habilidades motor-finas: pinzas de dos y tres puntos estática y dinámica, para el manejo de lápiz, tijeras y pincel; así como: ejercicios para la disociación de movimientos a nivel de muñeca para mejorar habilidades de: recortado, coloreado, direccionalidad y respeto de límites, por medio de actividades de coloreado y completar trazos.

Mejorar coordinación bimanual, viso espacial y coordinación ojo mano, mediante el desarrollo de actividades manuales y juegos terapéuticos.



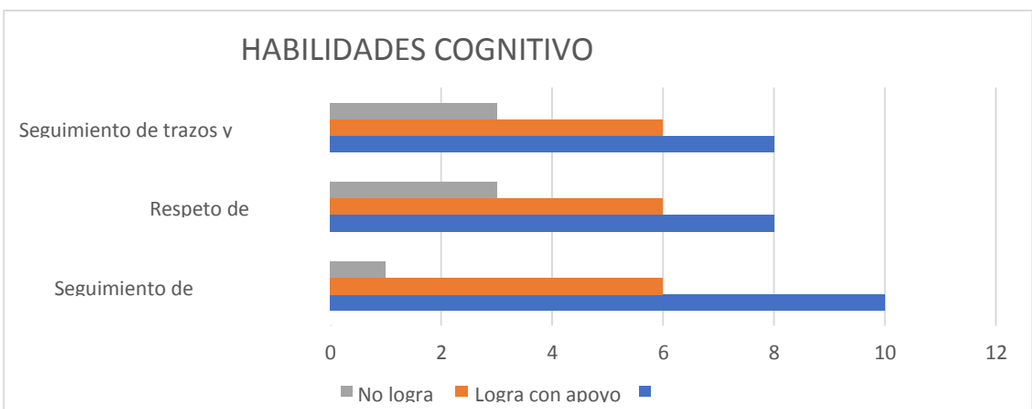


Cognitivo-perceptuales:

Desarrollar habilidades para el seguimiento y comprensión de instrucciones: mediante la explicación general (e individual según los casos) del paso a paso de las actividades y ejercicios a desarrollar en cada una de las actividades planeadas durante los meses en mención.

Desarrollar habilidades para el manejo del renglón, direccionalidad y respeto de límites: mediante actividades manuales y actividad dirigida de seguimiento de trazos y patrones.

Desarrollar habilidades perceptuales (discriminación visual) y de figura fondo: mediante actividad en mesa y juegos terapéuticos











PROGRAMA DE PEDAGOGIA

La intervención de la Educación Especial es llevar a cabo el programa de pedagogía con los grupos de Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, Taller de jóvenes. En la gráfica se observa el total de niños y jóvenes que participaron del programa, desarrollando diferentes actividades teniendo en cuenta los objetivos planeados para cada tema.



Las capacidades y necesidades de aprendizaje de los alumnos se han venido estimulando en las diferentes áreas de desarrollo principalmente en el área académica, área de desarrollo emocional, área de desarrollo físico y de lenguaje.

Durante el mes se han venido trabajando habilidades básicas en lectura, matemáticas, lenguaje oral y escrito. Se han empleado estrategias cognitivas y de aprendizaje incluyendo habilidades para aprender a desarrollar ejercicios de memorización, atención, lectura de textos, toma de notas, solución de problemas.

A los ejercicios y actividades planeadas se realiza seguimiento de tareas y trabajos, implementando estrategias de aprendizaje, reforzando temas expuestos para mejorar habilidades académicas individuales.

Las estrategias alternativas permiten a los alumnos acceder a mejorar independencia y habilidades cognitivas en el medio escolar y social donde están integrados.



Por ello es importante emplear diferentes estrategias de aprendizaje que ayudan a estimular el desarrollo de las diferentes áreas y contenidos.
A través de la coordinación y percepción se trabajan diferentes actividades como: figura fondo, constancia de forma, posición en el espacio, entre otros.





PROGRAMA DE COMUNICACIÓN VERBAL Y ESCRITA

Este programa se realiza dos veces por semana los días martes y jueves en la fundación Santo Cristo prestando el servicio de terapia fonoaudiológica, basándose primordialmente en estimular y fortalecer los niveles del lenguaje como lo son el nivel fonético- fonológico, nivel semántico, nivel sintáctico, nivel pragmático, procesos motores básicos, pre recurrentes de la lecto-escrita, proceso lecto-escrito, de igual manera dentro de estos ítems se tendrán en cuenta actividades según el grado de dificultad que posea cada uno de ellos, fomentando ejercicios de atención, memoria, concentración, y para los que han adquirido el proceso lecto-escrito se realizan ejercicios de escritura en copia, dictado; comprensión lectora.

Los niños se encuentran divididos en cuatro grupos llamados Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, Taller hombres y taller mujeres para una totalidad de 43 niños a los cuales se les realiza actividades que se describirán a continuación: Aprendizaje 1: Este grupo está compuesto por seis estudiantes: cuatro niños y dos niñas quienes presentan capacidades y actitudes diferentes, a quienes se les realiza actividades basadas en la estimulación del lenguaje por medio de ejercicios de atención, memoria, comprensión por medio de láminas, además de ejercicios de estimulación con texturas, colores, material concreto, rompecabezas. Aprendizaje 2: Este grupo consta de 13 niños, 5 hombres y 8 mujeres a quienes se les realiza como primera medida ejercicios de atención e identificación de colores, de igual manera actividades de gnosias visuales, se realizan ejercicios de lectoescritura para



algunos de ellos, identificación de fonemas, silabas, ejercicios de escritura por copia y en dictado.

Taller Hombres: Este grupo consta de 12 hombres mayores de edad quienes tienen habilidades diferentes y a quienes se les realiza las actividades por grado de dificultad encontrando estudiantes a quienes se les realiza actividades de estimulación, pronunciación identificación de categorías semánticas y su función, también se encuentran estudiantes a quienes se les realiza estimulación con los pre recurrentes de la lectoescritura por medio de ejercicios de tamaño- forma- ubicación, ejercicios de dictado en copia y por imitación, lectura de fonemas, silabas y palabras.

Taller Mujeres: Este grupo consta de 12 mujeres mayores de edad a quienes se les realiza actividades con los pre recurrentes de la lecto escritura para quienes no la han adquirido todavía y ejercicios de lectura, comprensión lectora, escritura por copia y en dictado, en este grupo se encuentra una estudiante quien presenta un grado más avanzado en el proceso lecto-escritura afianzando su nivel comprensivo. Es de aclarar que se seguirá afianzando cada uno de las actividades dependiendo las habilidades y dificultades de cada uno de ellos, y con el ritmo de aprendizaje que cada uno posea.









En la gráfica se puede observar que un 51% corresponde a las mujeres con 23 niñas, y un 49% a los hombres con 20 niños para un 100% correspondiente a 43 estudiantes a quien se les realiza intervención de fonoaudiología realizando actividades con el propósito de estimular a cada uno de ellos en su proceso de lenguaje teniendo en cuenta los niveles en los que cada uno se encuentra.

PROGRAMA DE INFORMATICA

En la fundación Santo Cristo se maneja el programa de informática a cada uno de los niños y jóvenes que asisten a ella, por medio de la observación, reconocimiento de categorías semánticas y sus correspondientes sonidos onomatopéyicos, además se realizan ejercicios fomentando la identificación de los procesos motores básicos por medio de actividades de armado en los que deberá realizar actividades de atención, concentración y memoria.

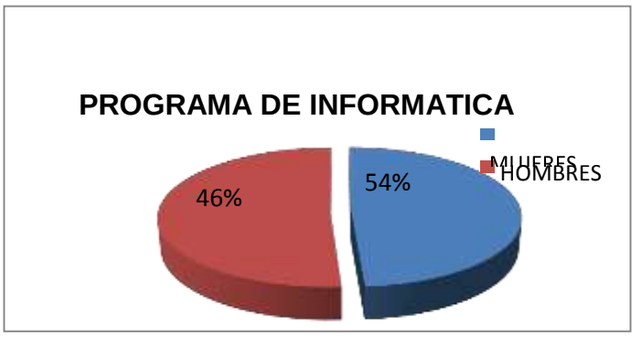
Es de aclarar que se trabaja según las habilidades y dificultades que cada uno posee, se trabajara observación de videos e identificación de las vocales y el abecedario, de igual manera se trabaja comprensión de órdenes sencillas y semicomplejas en cada una de las actividades, en todas las actividades se afianzo el reconocimiento visual, auditivo y táctil.





Se realizó el programa de informática al 100% correspondiente a un total de 48 niños y jóvenes; 26 de sexo femenino con un 54% y 22 de sexo masculino con un 46% quienes asisten a la fundación Santo Cristo en los cuatro grupos correspondientes a Aprendizaje 1, Aprendizaje 2, Taller Hombres, Taller Mujeres y el grupo de veredas a quienes se les brindan las herramientas necesarias para un adecuado apoyo en su aprendizaje.





PROGRAMA DE RECREACION LUDICA Y DEPORTES

Se continua con trabajó de equilibrio dinámico, estático con balancín y ejercicios y coordinación con diferentes actividades y ejercicios, también se trabajó motricidad fina con actividades de picado, pintura, realizar bolitas de papel y plastilina, recorte etc…

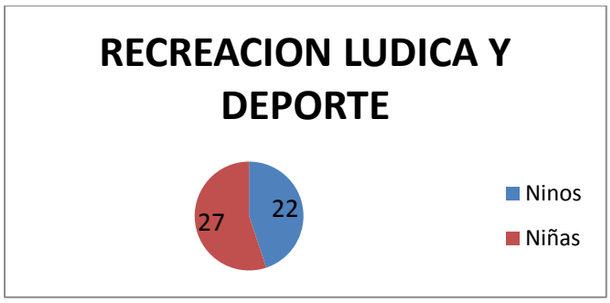
Con el fin de lograr sincronización de los diferentes grupos musculares para realizar un movimiento determinado con la mayor eficiencia posible mejorando el desplazamiento y la ejecución de las actividades de la vida diaria y cotidiana en esta población.





Se atendieron un total de 49 niños y jóvenes la población de sexo femenino 27 y de sexo masculino 22 que equivalen al 100% de la población, en los que se encuentran (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; por parte de terapia física con el programa de recreación, lúdica y deporte e interacción social.



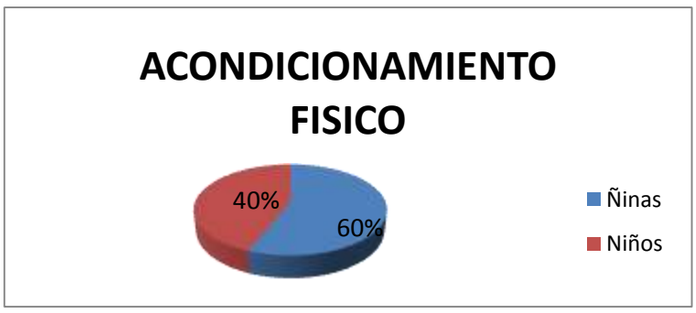


PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FISICO

Se continua con trabajó de precalentamiento de y finalizar las diferentes actividades con minutos de trote suave y estiramientos, se finalizó las actividades con estiramientos, para prevenir lesiones osteomusculares. Se realizó aeróbicos y caminatas con el fin de mantener y mejorar la capacidad cardiopulmonar y circulatoria con el fin de prevenir enfermedades y mantener una buena condición física.







Se atendió el 100% de la población con discapacidad pertenecientes a la fundación santo cristo en el programa de acondicionamiento físico, con un total de 49 niños y jóvenes; de sexo femenino 27 que representa el 60% y de sexo masculino 22 que representa el 40% de (aprendizaje 1, aprendizaje 2, taller mujeres, taller hombres), y el grupo de veredas; por parte de terapia física donde se trabajó recreación y lúdicas.



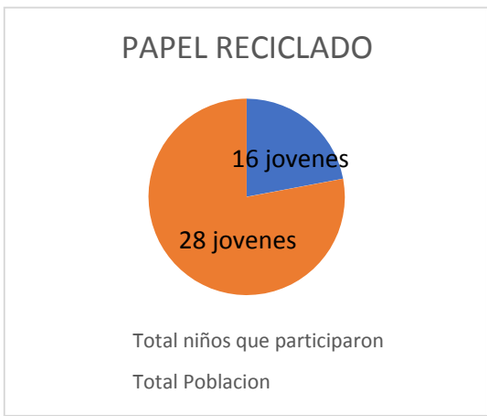
PROGRAMA DE PREVOCACIONAL

TALLER DE ELABORACION DE PAPEL RECICLADO

En el taller de Papel Reciclado participaron 16 jóvenes, 3 de ellos de veredas y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, seguimiento de procesos)

- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual y pinzas)
- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo)
- Desarrollar habilidades para la creación y el diseño de nuevos productos, mediante la elaboración de papel reciclado de diferentes colores.
- Durante estos meses enfocamos el trabajo en la elaboración de los recordatorios para la actividad del bingo.



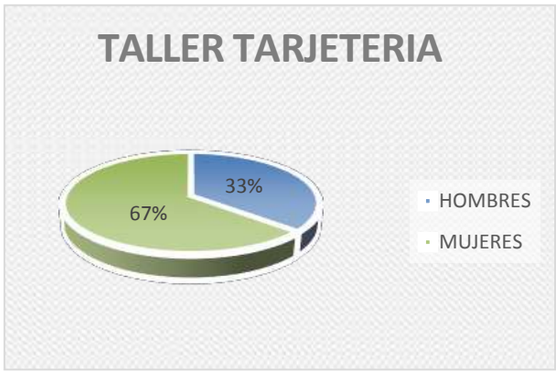






TARJETERIA

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología se refuerza actividades de motricidad fina, se genera tolerancia a las actividades y se fortalece la expresión de sentimientos y emociones por medio de la elaboración de tarjetas. estas actividades ayudan a los jóvenes a fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas, autoestima; y mantener otras formas de expresión hacia sus amigos.



En la gráfica de taller de tarjetería se observa que asistieron a este programa 9 personas diversamente hábiles correspondientes a 3 hombres con un porcentaje del 33% y 6 mujeres con un porcentaje del 67%, fomentando habilidades para el aprendizaje de diferentes técnicas en tarjetería y desarrollando habilidades para hablar en público. Además de generar espacios para expresar emociones y sentimientos positivos hacia otras personas, expresión artística y continuar promoviendo y motivando la expresión y comunicación asertiva.







TALLER DE CHOCOLATERIA

En el taller de Chocolatería participaron 13 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

- Incrementar habilidades lógico matemáticas (asociación, clasificación, noción de cantidad, unidades de medida)
- Mejorar habilidades cognitivas (atención, concentración, análisis, resolución de problemas)
- Potenciar habilidades motoras finas (coordinación ojo-mano, coordinación bimanual)

- Promover, desarrollar e instaurar adecuados hábitos de higiene, orden, aseo; así como la importancia de un correcto lavado de manos.
- Favorecer y promover habilidades sociales de (tolerancia, compañerismo, colaboración, trabajo en equipo).
- Desarrollar habilidades para manejo de herramientas y técnicas de pintura con pincel para decoración y elaboración de chocolates.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de chocolates, colombinas con técnicas de: Marmolado, mano alzada y viruta.
- Desarrollar habilidades para acabados y terminados de un producto.
- Desarrollar habilidades para presentación de un producto terminado.







TALLER SELLADO BOLSAS

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología, los jóvenes que asisten a este taller, se fortalecen practicando uno de los procesos que se requiere para el sellado de bolsas, ubicándose en un determinado paso del proceso de acuerdo al agrado, facilidad y capacidad. los jóvenes tomaron su propia decisión de acuerdo a sus capacidades y necesidades del taller, de esta manera se refuerza autonomía, capacidad de expresar sus gustos y de reconocer sus capacidades y debilidades. además de capacitarsen en una labor, en este taller se fomenta la coordinación motora, atención, percepción, tolerancia al trabajo, pautas de autocuidado, autonomía y autoestima.



.

En el taller de sellado de bolsas participa un total de 9 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 33 % del sexo femenino equivalente a
3 mujeres y 67% de sexo masculino equivalente a 6 hombres, mediante el conocimiento del proceso de elaboración se refuerza independencia, autonomía y autocuidado, e igualmente optimizar la calidad del trabajo. También se fomenta la



Coordinación motora, atención, percepción, tolerancia al trabajo, pautas de autocuidado.

Además los jóvenes tomaron su propia decisión de acuerdo a sus capacidades y necesidades del taller, de esta manera se refuerza autonomía, autoestima, capacidad de expresar sus gustos y de reconocer sus capacidades y debilidades igualmente se promueve independencia, habilidades, motivación por sus gustos y preferencias.

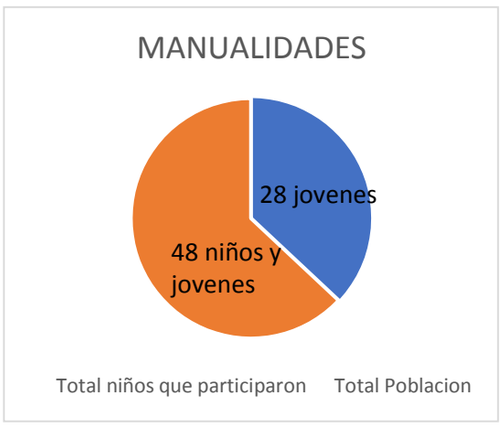




TALLERES VOCACIONALES

Durante el mes de junio y julio 2018 participaron 28 jóvenes en los talleres de un total de 48 niños, niñas y jóvenes incluidos 6 niños de veredas que asisten dos veces al mes.

TALLER DE MANUALIDADES

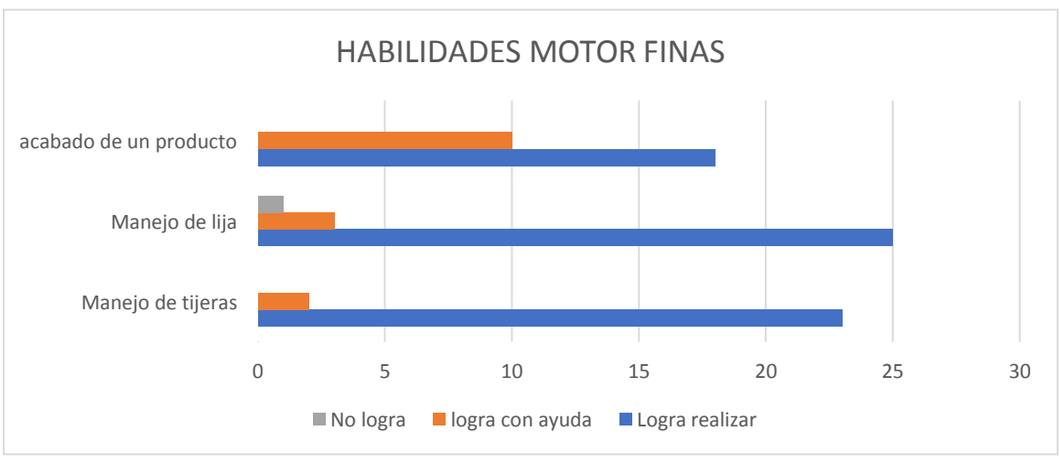




En el taller de Manualidades participaron 28 jóvenes y se centró en el desarrollo de habilidades a nivel:

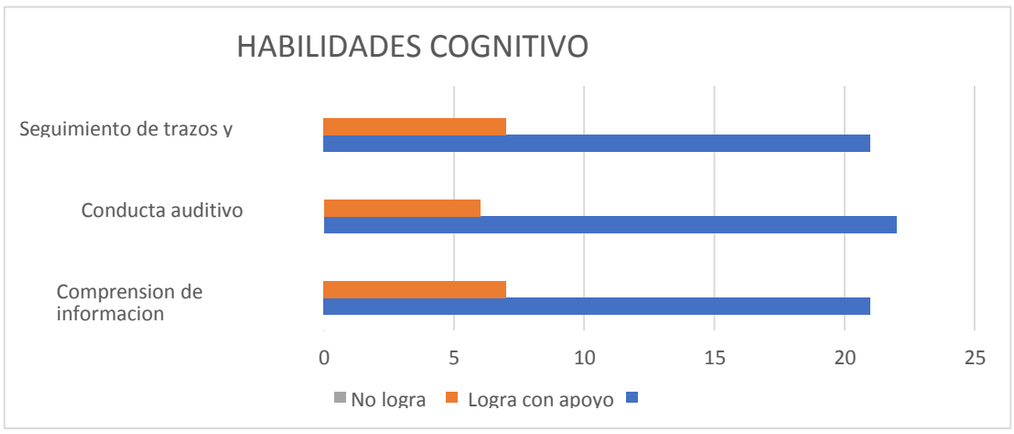
Motor-finas: Agarres, pinzas y uso de herramientas como tijeras y lijas. Se evidencia que el 100% de la población logra agarres a mano llenos, cilíndricos y esféricos y pinzas bipode; el 75% logra agarre tipo pinza trípode dinámica y un 25% no logra trípode estática, presentan un agarre latero-lateral; presentándose más en los hombres con un total de 4 jóvenes, contra un total de 2 mujeres. El 91.66% logra

Realizar manejo de herramientas como las tijeras y solo un 8.3% presenta dificultad para el adecuado manejo de esta, especialmente para mantener la direccionalidad y/o seguir un patrón determinado, especialmente curvas. Todos los jóvenes logran hacer uso de materiales como lijas, lanas, pinturas, para dar acabados a un producto.



Cognitivo-perceptuales: Memoria, atención, comprensión, concentración, direccionalidad, respeto de límites, coordinación viso motora y conducta auditivo-motora. Encontrando a nivel general que el 98% de los jóvenes logran mantener la atención y concentración para el desarrollo de actividades sencillas; el 83.33% de los jóvenes presentan una conducta auditivo-motora adecuada, logrando seguir instrucciones, órdenes verbales básicas; solo el 16.66% se le dificulta seguir órdenes verbales y/o se pierde cuando se le dan instrucciones verbales requiriendo de demostración y ejemplo.





Psicosociales: participación y desarrollo de las actividades. El 83.33% de los jóvenes participan activamente de las actividades, solo el 16.66% requiere de apoyo

y/o asistencia terapéutica para el desarrollo de las actividades y un 4.16% de comunicación con refuerzo de lengua de señas.





HUERTA CASERA

Este taller se realiza bajo la dirección de psicología, con los jóvenes se promueve y se motiva sobre la importancia de sembrar alimentos para el consumo, a cuidar del medio ambiente utilizando abono orgánico, se continua insistiendo en que cada uno asuma responsabilidades con respecto al cuidado de su planta fomentando conductas de autocuidado y sentido de pertenencia





En el taller de huerta casera participa un total de 22 personas diversamente hábiles correspondiente a un porcentaje de 50% del sexo femenino equivalente a 11 mujeres y 50% de sexo masculino, equivalente a 11 hombres; mostrando motivación hacia el aprendizaje, y asumir responsabilidades del cuidado de las plantas de la huerta y generar sentido de pertenencia.





PADRES A ESCUELA

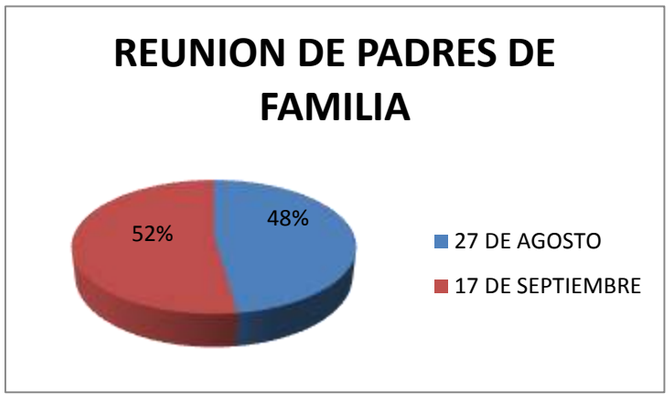
Mediante el apoyo de la Directora General se desarrolla este programa. En éste programa se desarrolló dos Reuniones de Padres, los días 27 de Agosto y 17 de Septiembre, ambos con el objetivo de organizar la actividad bandera de la Fundación el XII Bingo Cultural de Solidaridad, donde todos participamos activamente y comprometiéndonos responsablemente de los diferentes comités. Se organizaron estos comités y cada uno eligió el de su preferencia. De ésta manera se observa el deseo, la voluntad y solidaridad para su ejecución.

También se organizó la parte cultural contando con el apoyo de los padres. Los niños se están preparando para los actos culturales y se sienten muy emocionados y contentos de participar.

Esperamos y con la bendición de DIOS que todo salga muy bien ya que es una oportunidad de integración de la Fundación con todos sus miembros y la comunidad en general. En el próximo informe daremos resultados.

El 27 de Agosto asistieron a la reunión 33 padres de familia y el 17 de Septiembre, asistieron 36 padres, que corresponden al 100%. Observamos una asistencia muy nutrida.




REUNION DE PADRES DE FAMILIA
48%
52%
27 DE AGOSTO
17 DE SEPTIEMBRE







NOMBRES
Angélica Yulithza Espitia
Antonio Alejandro Alarcón
Ayder Yair Guzmán Romero
Angélica Susana Montaño Infante
Ángela Cristina Niño Mora
Andrés Pachón Ángel
Angie Yuliet Páez
Andrea Yaritza Piraquive
Ángela Valentina Alarcón
Astrid Yulied Capón
Adriana Maritza Quiñonez
Brayan Estiven Capón
Camila Andrea Gómez
Carlos Andrés Páez
Cristian Johan Rodríguez Zapata
David Alejandro Suarez
Diana Carolina Ballesteros
Duvan Calderón Enciso
Deisy Yurani Aguilar Infante
Deisy Julieth Pinilla Nieto
Erika Liseth Caicedo
Francisco Javier Villamil
Iván Esneider Infante Castiblanco
Iván Andrés Castiblanco Pachón
Jeider Esteban Calderón
Jennifer Daza Campo
Juan Diego Gómez Rodríguez
Jhon Sebastián Guayazan M



Juan Esteban Pinilla
Jonathan Eduardo Valiente
Juan Camilo Villamil
Karen Liseth Torres
Karen Julieth Capón

Laura Daniela Castañeda
Leidy katherin Beltrán
María del Rosario Castro Alarcón
María Alejandra Delgado
Michel Dayana Castiblanco
María Ximena Vergara
Nicolás Alejandro Rocha Ruiz
Néstor Daniel Rodríguez
Rosa Eliana Briceño
Raúl Yesid Rodríguez
Yenny Carolina Arias
Yeimy Johana Escobar Amaya
Juan David Martínez
Yohan Steven Pinilla Nieto
Yury Alejandra Ramos

LISTA POR GRUPOS

APZ 1	**APZ 2**	**TALLER MUJERES**	**TALLER HOMBRES**	**VEREDAS**
Susana Montaña	Michel Castiblanco	Diana Ballesteros	Juan D .Rodríguez	Angélica Espitia
David Suarez	Néstor Rodríguez	Camila Gómez	Antonio Alarcón	Angie Yuliet Páez
Johan Pinilla	Jeiler calderón	Yeimy Escobar	Andrés Pachón	Astrid Capón
John Guayazan	Iván Infante	María R Castro	Jonathan Valiente	Brayan Capón
Yury Ramos	Yaritza Piraquive	Karen Torres	Ayder Guzmán	Carlos Páez



	Valentina Alarcón	Jennifer Daza	Francisco Villamil	Juan D. Martínez
	Cristian Rodríguez	Ángela C. Mora	Juan C. Villamil	
	Deisy Aguilar	Rosa Briceño	Raúl Rodríguez	
	Laura Castañeda	Erika Caicedo	Duvan Calderón	
	Karen Capón	Leidy Beltrán	Julián Espitia	
	María Delgado	Yenny Arias	Nicolás Rocha	
	Iván Castiblanco	Michel D. Méndez	Juan Pinilla	
	Deisy Pinilla	Adriana Quiñonez		

LISTAS DE TALLERES

Cada joven participa en dos Talleres, respetando sus intereses.

BOLSAS	**CHOCOLATES**	**TARJETAS**	**PAPEL**
Julián Espitia	Rosa Briceño	Julián Espitia	Yenny Arias
Duvan Calderón	Andrés Pachón	Duvan Calderón	Ayder Guzmán
Raúl Rodríguez	Yeimy Escobar	Rosa Briceño	Camilo Villamil
Ayder Guzmán	Diana Ballesteros	Yeimy Escobar	Juan D. Gómez
Camila Gómez	Leidy Beltrán	Leidy Beltrán	Francisco Villamil
Ángela niño	Jennifer Daza	Diana Ballesteros	Ángela Niño
Juan D. Gómez	Francisco V	Erika Caicedo	Jennifer Daza
Camilo Villamil	María del Rosario	Karen Torres	Jonathan Valiente
Yenny Arias	Jonathan valiente	Antonio Alarcón	María del Rosario
	Erika Caicedo		Nicolás Rocha
	Karen Torres		Andrés Pachón
	Nicolás Rocha		Raúl Rodríguez
	Antonio Alarcón		Camila Gómez



HOMBRES	MUJERES
12	12

EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0-5	1	1	2
6-11	3	4	7
12-17	9	8	17
18-28	8	7	15
29-59	3	5	8
TOTAL	24	25	49

CROMOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

Se anexa el consolidado del mes como el numero 3

Firma:

NOMBRE: Patricia Páez De Cortázar

CEDULA: 21056166

CORREO: fundacionsantocristo@hotmail.com

TELEFONO: 3115489080