	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	EDUCACIÓN	**Dirección:**	COBERTURA
Número del Contrato:	*884*	**Informe No.:**	*03*
Periodo al que corresponde el presente informe:	21 DE JUNIO AL 20 DE JULIO DEL 2021	**Plazo de Ejecución:**	Siete meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio, sin que exceda el 28 de diciembre del 2021
contratista:	*CARMENZA QUINTERO HOLGUIN*	**Interventor:**	*CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO*

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de QUINCHIA.	Se detectan signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad, atreves de valoraciones y en entrevista con los docentes directores de grupo de la IE. Nuestra Señora de los Dolores, CE. Bachiller Rural, contacto con los acudientes de los estudiantes y educandos que se encuentran matriculados y remitidos.	Acta.042,044,046,047,055,056,057,058,059, 060 Anexo evidencias fotográficas	Por medio de llamada telefónica, entrevistas con docentes, docente orientadora y directivos docentes y docentes, valoración de estudiantes se hace remisión de los estudiantes que requieren valoración para identificar signos de alerta en el desarrollo de una posible situación de discapacidad. Acción ejecutada.
2) Informar por escrito a la Instituciones Educativas o Centro Educativo asignados en el municipio de QUINCHIA, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado	En el presente mes de se realiza revisión de los estudiantes que se encuentran registrados en el SIMAT en comparativo con listado suministrado por la docente de apoyo y la secretaria de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y	Actas:055,056,057,058,059 Anexo, evidencias fotográficas	Se ejecuta la presente acción, revisando listados del SIMAT, listados entregados por parte de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural y realizando el reporte de los estudiantes para subirlos al

para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	la CE. Bachiller Rural.		SIMAT.
3) Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las IE o Centros Educativos asignados en el municipio de QUINCHIA dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se crea y se actualizan la historia escolar de los estudiantes con discapacidad mediante ajustes a los estudiantes con discapacidad y seguimientos de su proceso escolar y de los estudiantes que son reportados para subir al SIMAT.	Actas:055,056,058,059 Anexo, evidencias fotográficas	Acción ejecutada en este período, mediante la revisión de las historias escolares y realizando ajuste, asesoría a docentes, acudientes y valoración a estudiantes, de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Quinchia de y según la organización escolar en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Se brinda asistencia técnica y pedológica a 40 docentes, la docente orientadora y directivos docentes de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural sobre la implementación de los 34 Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en su construcción e implementación.	Actas: 041,047,051,052,053,054,055,057,058,059,069 Anexo, evidencias fotográficas	Con el objetivo de brindar orientación a los docentes se realiza capacitaciones, talleres, llamadas telefónicas y se establece contacto, asesoría al proceso de ajustes y asistencia técnica Actividad realizada con el objetivo de bridar una asesoría clara y directa a los docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural.

5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reportan las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	Los PIAR ya realizados se encuentran en la plataforma del colegio Aprendamos, en el presente mes se realizó seguimiento a cada uno de los que ya están y orientación a los que no se han iniciado verificando que los estudiantes que se han subido ya les han iniciado el proceso con el PIAR.	Actas:041,056 Anexo, evidencias fotográficas	Esta acción se ejecuta en este período, mediante revisión y entrevistas con el rector de la IE. Coordinador y docente orientadora.
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Quinchía.	Se realiza revisión y seguimiento al material pedagógico para que este sea accesible, mediante formación a docentes directores de grupo, encuentro con acudientes y/o padres de familia y revisión de las actividades que realizan con los estudiantes.	Actas:055,056,057,058,060 Anexo evidencias fotográficas	Acción ejecutada mediante, encuentro con docentes, docente orientadora, entrevistas con padres de familia y/o acudientes llamadas telefónicas.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los	Se articula con los docentes y directivos docentes los PIAR, con la planeación institucional para favorecer el proceso pedagogía, de los estudiantes con discapacidad.	Actas: 055,056,057,058,059 Anexo evidencias fotográficas	La presente acción se ejecuta mediante, encuentro, asesoría y seguimiento con docentes directivos docentes, docente orientadora

avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternación o estudio en casa.			
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Quinchia.	Acción que se cumple tras la revisión y construcción con los docentes de dichos documentos para realizar las respectivas observaciones, de la evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas la recomendaciones, observaciones y ajustes fueron realizadas.	Actas: 051,052,054 Anexo evidencias fotográficas	Acción que se ejecuta tras la orientación y recomendación a docentes y directivos docentes sobre la implementación y seguimiento a los Ajustes Razonables y como llevarlos a cabo.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Quinchia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del	Se inicia el contacto con 15 padres de familia mediante seguimiento y entrevista de uno a uno de los estudiantes para fortalecer el proceso de educación inclusiva y se realiza contacto con los padres de familia de los estudiantes con posibles características de discapacidad.	Actas: 057,058,059 Anexo evidencias fotográficas	Actividad que se lleva a cabo mediante contacto entrevistas, llamadas telefónicas a padres de familia y/o acudientes

espacio físico del otro y del distanciamiento. Realizar seguimiento al docente en el uso e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el municipio de QUINCHIA.			
10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Quinchia estableciendo una comunicación periódica a los procesos de los estudiantes. y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se da inicio al proceso de formación docente mediante 15 encuentros, llamadas telefónicas y por mensajes de texto.	Actas:051,052,054,055,056,057,058 Evidencias fotográficas	Se ejecuta la presente acción mediante encuentros, realización de talleres, llamada telefónica y video llamada a cada uno de los docentes que realizan remisiones en el presente mes realizando el fortalecimiento de herramientas pedagogas a los docentes.
11) Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Quinchia, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º	Esta actividad se realiza en las fechas requeridas por el ICFES, a través de la persona encargada de realizar el reporte.	Acta: 0013	Acción realizada en el presente mes mediante acta de reporte de los estudiantes con discapacidad que se encuentran en los grados,3, 5,7,9 y 11.

para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.			
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realiza implementación con los docentes en la implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad los cuales son constatados por docentes y padres de familia.	Actas: 055,057 Anexo, evidencias fotográficas	Los docentes debido a la contingencia por la emergencia sanitaria, están utilizando la tecnología y ambientes virtuales y personales, como un apoyo al desarrollo de sus actividades con los estudiantes.
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las institucione o centros educativos asignados del municipio de Quinchia	Realiza mediante el encuentro y actividades con los docentes directivos docentes y docentes orientadores.	Actas: 051,054 Anexo, registro fotográfico	Acción ejecutada, mediante entrevistas con directivos docentes, docente orientadora y encuentro y taller con los docentes.
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchia.	Acción que se cumple tras la revisión de la res. 216, Sin embargo, en el presente mes se le ha brindado orientación a los docentes en el sistema de evaluación de los estudiantes con discapacidad y estudiantes que han presentado dificultades.	Actas: 051, 055,057,058 Anexo, evidencias fotográficas	Acción que se realiza una vez los diferentes a los actores de la comunidad educativa, se les realizan talleres, encuentros y capacitaciones teniendo en cuenta las observaciones y acciones a incluir en el PEI, y manual de convivencia de la I.E
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los	Participación de diferentes capacitaciones indicadas por la coordinación del programa, orientadas a la sensibilización y manejo de la situación actual en	Actas: 041,043,048,050 Registro fotográfico	Asistencia virtual a capacitaciones que fomentan el aprendizaje y la visión de perspectivas distintas frente a la situación actual y la adopción de metodologías para

protocolos de bioseguridad.	relación con la labor desempeñada en las instituciones educativas. Capacitaciones virtuales		enriquecer la labor desempeñada en el marco de la inclusión educativa y social.
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Quinchia, durante los días de ejecución de las actividades.	Se da cumpliendo a las horas estipuladas acudiendo a la I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES y la CE. BACHILLER RURAL realizando actividades de formación, talleres, presentación para docentes, padres de familia de forma presencia, virtual y llamadas.	Informe III, cronograma de actividades, registros fotográficos y actas diarias de la 041 a la 0060.	Estas actividades se realizaron en diferentes jornadas y temas.
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Quinchia.	A esta acción se le da cumplimiento tras la asistencia y participación de las capacitaciones realizadas por la SED y los nodos de encuentro de cada municipio, para la articulación efectiva de los procesos en el marco de la inclusión.	Actas: 041,042,043,044,045,047,048,059 Anexo evidencias fotográficas	Se da cumplimiento a la presente actividad participando de las capacitaciones y reuniones por nodos convocadas por la Secretaria de Educación – Dirección de Cobertura
18) Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Quinchia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y	Esta actividad tendrá cumplimiento con la colaboración de los diferentes actores que participan en las I.E en apoyo y atención a las personas con discapacidad y talentos excepcionales.	Actividad por desarrollar	Se espera en los siguientes meses realizar la actividad de impacto y sensibilización a la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión.

de conmemorar el día de la discapacidad.			
19) Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Se realiza la revisión de los estudiantes que son enviados como posibles desertores Se realiza articulación con los programas de acceso y permanencia realizando remisiones a salud de los estudiantes que lo requerían.	Actas: 046,058,056	Se da cumplimento a la presente actividad revisando los estudiantes que están como posibles desertores y realizando seguimientos a estudiantes.

Actividades Decreto 1421, del (21) de (junio) al (20) de (julio) de 2021 en la IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y CE. BACHILLER RURAL

Historias Escolares: 40
Remisiones Recibidas de Docentes: 15
Evaluaciones Pedagógicas: 15 ITI Marillac en proceso. pendientes
Ajustes Curriculares Marillac. Reposan en el drive de la I. E 10
PIAR: IE ITI Marillac. Reposan en el drive 20
Remisión a especialistas: 10 IE ITI Marillac.
Seguimientos y estrategias en el aula: 20 IE La ITI Marillac.
Familias atendidas Mes de Septiembre: , H Y M 10
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: **:** H Y M (Atendidos dos, tres o más veces)20
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 10
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS**:** (Atendidos dos, tres o más veces) 40
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 20
TOTAL, DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 20
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:2

NOMBRE CONTRATISTA: CARMENZA QUINTERO HOLGUIN
Numero de Contrato: 884
Del 21 de junio a 20 de julio 2021
ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES