ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira, se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de interventor y/o supervisor y Carmenza Quintero Holguin en calidad de contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial contrato de prestación de servicios No. 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 31 de abril 2021, conforme a lo siguiente:

OBJETO	**PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALA**
CONTRATISTA	CARMENZA QUINTERO HOLGUIN
NIT O CEDULA	**31641069**
REPRESENTANTE LEGAL	**N/A**
CEDULA	N/A
IMPUTACIONES	Rubro No10- 2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 08 de febrero de 2021 Registro No del 1669 del 13 abril 2021
PLAZO INICIAL	Siete (07) (meses), contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio. Sin que éste exceda el veintiocho(28) de Diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	21 Abril 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	20 Noviembre 2021
PRORROGA (S)	N/A
SUSPENSION (S)	N/A
REINICIACION (S)	N/A
FECHA DE TERMINACION	N/A
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	N/A
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

ANTICIPO	N/A
FORMA DE PAGO	Mediante Actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS MCTE($3.395.739).
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 de Septiembre 2021

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$ 23.770.173
Valor Adición	0	
Valor total de actas pagadas	$13.582.956	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	$ 3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$ 6.791.478	
SUMAS IGUALES	$23.770.173	$ 23.770.173

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE 21 DE AGOSTO HASTA 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de QUINCHIA.	Se detectan signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad, atreves de valoraciones y en entrevista con los docentes directores de grupo de la IE. Nuestra Señora de los Dolores, CE. Bachiller Rural, contacto con los acudientes de los estudiantes y educandos que se encuentran matriculados y remitidos.	Acta.084,088,091,093,095,098,0100,0104 Anexo evidencias fotográficas	Por medio de llamada telefónica, entrevistas con docentes, docente orientadora y directivos docentes y docentes, valoración de estudiantes se hace remisión de los estudiantes que requieren valoración para identificar signos de alerta en el desarrollo de una posible situación de discapacidad. Acción ejecutada.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

2) Informar por escrito a la Instituciones Educativas o Centro Educativo asignados en el municipio de QUINCHIA, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	En el presente mes de se realiza revisión de los estudiantes que se encuentran registrados en el SIMAT en comparativo con listado suministrado por la docente de apoyo y la secretaria de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural.	Actas:083,086,087,090,091,097 Anexo, evidencias fotográficas	Se ejecuta la presente acción, revisando listados del SIMAT, listados entregados por parte de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural y realizando el reporte de los estudiantes para subirlos al SIMAT.
3) Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las IE o Centros Educativos asignados en el municipio de QUINCHIA dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se crea y se actualizan la historia escolar de los estudiantes con discapacidad mediante ajustes a los estudiantes con discapacidad y seguimientos de su proceso escolar y de los estudiantes que son reportados para subir al SIMAT.	Actas:090,091,097 Anexo, evidencias fotográficas	Acción ejecutada en este período, mediante la revisión de las historias escolares y realizando ajuste, asesoría a docentes, acudientes y valoración a estudiantes, de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Quinchia de y según la organización escolar en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Se brinda asistencia técnica y pedológica a los docentes, la docente orientadora y directivos docentes de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural sobre la implementación de los 34 Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en su construcción e implementación.	Actas:083,085,088,089,091,092,093,097,098 Anexo, evidencias fotográficas	Con el objetivo de brindar orientación a los docentes se realiza capacitaciones, talleres, llamadas telefónicas y se establece contacto, asesoría al proceso de ajustes y asistencia técnica Actividad realizada con el objetivo de bridar una asesoría clara y directa a los docentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reportan las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	Los PIAR ya realizados se encuentran en la plataforma del colegio Aprendamos Nova, en el presente mes se realizó seguimiento a cada uno de los que ya están y orientación a los que no se han iniciado verificando que los estudiantes que se han subido ya les han iniciado el proceso con el PIAR.	Actas: 083,086,087,090,091,097 Anexo, evidencias fotográficas	Esta acción se ejecuta en este período, mediante revisión y entrevistas con el rector de la IE. Coordinador y docente orientadora.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Quinchía.	Se realiza revisión y seguimiento al material pedagógico para que este sea accesible, mediante formación a docentes directores de grupo, encuentro con acudientes y/o padres de familia y revisión de las actividades que realizan con los estudiantes.	Actas: 089,091,092,093,097 Anexo evidencias fotográficas	Acción ejecutada mediante, encuentro con docentes, docente orientadora, entrevistas con padres de familia y/o acudientes llamadas telefónicas.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternación o estudio en casa.	Se articula con los docentes y directivos docentes los PIAR, con la planeación institucional para favorecer el proceso pedagogía, de los estudiantes con discapacidad.	Actas: 085,087,092,093,095,097,098,0101 Anexo evidencias fotográficas	La presente acción se ejecuta mediante, encuentro, asesoría y seguimiento con docentes directivos docentes, docente orientadora

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Quinchia.	Acción que se cumple tras la revisión y construcción con los docentes de estrategias para realizar las respectivas observaciones, de la evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas la recomendaciones, observaciones y ajustes fueron realizadas.	Actas: 083,087,091,093,098,0101 Anexo evidencias fotográficas	Acción que se ejecuta tras la orientación y recomendación a docentes y directivos docentes sobre la implementación y seguimiento a los Ajustes Razonables y como llevarlos a cabo.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Quinchia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento. Realizar seguimiento al docente en el uso e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el municipio de QUINCHIA.	Se inicia el contacto con padres de familia mediante seguimiento y entrevista de uno a uno de los estudiantes para fortalecer el proceso de educación inclusiva y se realiza contacto con los padres de familia de los estudiantes con posibles características de discapacidad.	Actas:085,086,095,0101 Anexo evidencias fotográficas	Actividad que se lleva a cabo mediante contacto entrevistas, llamadas telefónicas a padres de familia y/o acudientes

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Quinchia estableciendo una comunicación periódica a los procesos de los estudiantes. y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se da inicio al proceso de formación docente mediante encuentros, llamadas telefónicas y por mensajes de texto, con los docentes de la IE.	Actas: 083,085,088,089,091,092,093,097,098 Evidencias fotográficas	Se ejecuta la presente acción mediante encuentros, realización de talleres, llamada telefónica y video llamada a cada uno de los docentes que realizan remisiones en el presente mes realizando el fortalecimiento de herramientas pedagogas a los docentes.
11) Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Quinchia, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Esta actividad se realiza en las fechas requeridas por el ICFES, a través de la persona encargada de realizar el reporte.	Acta: 0013	Acción realizada en el presente mes mediante acta de reporte de los estudiantes con discapacidad que se encuentran en los grados,3, 5,7,9 y 11.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realiza implementación con los docentes en la implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad los cuales son constatados por docentes y padres de familia.	Actas: 085,012 Anexo, evidencias fotográficas	Los docentes debido a la contingencia por la emergencia sanitaria, están utilizando la tecnología y ambientes virtuales y personales, como un apoyo al desarrollo de sus actividades con los estudiantes.
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las institucione o centros educativos asignados del municipio de Quinchia	Realiza mediante el encuentro y actividades con los docentes directivos docentes y docentes orientadores.	Actas: 083,088 Anexo, registro fotográfico	Acción ejecutada, mediante entrevistas con directivos docentes, docente orientadora y encuentro y taller con los docentes.
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchia.	Acción que se cumple tras la revisión de la res. 216, Sin embargo, en el presente mes se le ha brindado orientación a los docentes en el sistema de evaluación de los estudiantes con discapacidad y estudiantes que han presentado dificultades.	Actas: 087, 088 Anexo, evidencias fotográficas	Acción que se realiza una vez los diferentes a los actores de la comunidad educativa, se les realizan talleres, encuentros y capacitaciones teniendo en cuenta las observaciones y acciones a incluir en el PEI, y manual de convivencia de la I.E

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación de diferentes capacitaciones indicadas por la coordinación del programa, orientadas a la sensibilización y manejo de la situación actual en relación con la labor desempeñada en las instituciones educativas. Capacitaciones virtuales	Actas: 041,043,048,050, 084 Registro fotográfico	Asistencia virtual a capacitaciones que fomentan el aprendizaje y la visión de perspectivas distintas frente a la situación actual y la adopción de metodologías para enriquecer la labor desempeñada en el marco de la inclusión educativa y social.
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Quinchia, durante los días de ejecución de las actividades.	Se da cumpliendo a las horas estipuladas acudiendo a la I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES y la CE. BACHILLER RURAL realizando actividades de formación, talleres, presentación para docentes, padres de familia de forma presencia, virtual y llamadas.	Informe V, cronograma de actividades, registros fotográficos y actas diarias de la 083 a la 0104 .	Estas actividades se realizaron en diferentes jornadas y temas.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Quinchia.	A esta acción se le da cumplimiento tras la asistencia y participación de las capacitaciones realizadas por la SED y los nodos de encuentro de cada municipio, para la articulación efectiva de los procesos en el marco de la inclusión.	Actas:070 Anexo evidencias fotográficas	Se da cumplimiento a la presente actividad participando de las capacitaciones y reuniones por nodos convocadas por la secretaria de Educación – Dirección de Cobertura
18) Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Quinchia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Esta actividad tendrá cumplimiento con la colaboración de los diferentes actores que participan en las I.E en apoyo y atención a las personas con discapacidad y talentos excepcionales.	Actividad por desarrollar	Se espera en los siguientes meses realizar la actividad de impacto y sensibilización a la comunidad, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión.

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

19) Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Se realiza la revisión de los estudiantes que son enviados como posibles desertores Se realiza articulación con los programas de acceso y permanencia realizando remisiones a salud de los estudiantes que lo requerían.	Actas: 064	Se da cumplimento a la presente actividad revisando los estudiantes que están como posibles desertores y realizando seguimientos a estudiantes. Búsqueda Activa

Actividades Decreto 1421, del (21) de (Agosto) al (20) de (septiembre) de 2021 en la IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y CE. BACHILLER RURAL

Historias Escolares: 45
Remisiones Recibidas de Docentes: 8
Evaluaciones Pedagógicas: 5 IE NSD y Bachiller Rural en proceso. pendientes
Ajustes Curriculares NSD. Reposan en el drive de la I. E 42
PIAR: IE NSD Reposan en el drive 42
Remisión a especialistas: 3 IE NSD.
Seguimientos y estrategias en el aula: 15 IE La IE.NSD y CE BACHILLER RURAL
Familias atendidas Mes de Septiembre: , H Y M 35
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: **:** H Y M (Atendidos dos, tres o más veces)46
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 4
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS**:** (Atendidos dos, tres o más veces) 44
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 2
TOTAL, DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 44
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:1

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 005 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021, contratista CARMENZA QUINTERO HOLGUIN

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
20	**25**	**9**	9

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	**25**		**1**

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	**20**	**4**	7

NOTA:

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Carmenza Quintero Holguin cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 21 de agosto al 20 de septiembre de 2021.

2. La contratista Carmenza Quintero Holguin declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago **No1039250089** del mes de **Agosto** de 2021.



Firma_____
Firmar_____
Nombre**: CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO**
Interventor CIBB

Nombre: **CARMENZA QUINTERO H.**
Contratista

Nombre de quien elaboró: CQH