	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría de Educación** **ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES** **ACTA DE INICIO**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira a los 21 días del mes de abril del 2021, se reunieron CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO, en calidad de Interventor y/o Supervisor y CARMENZA QUINTERO HOLGUIN en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato No interno : 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 31 de abril 2021, conforme a lo siguiente:

OBJETO	**PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALA**
CONTRATISTA	CARMENZA QUINTERO HOLGUIN
NIT O CEDULA	**31641069**
REPRESENTANTE LEGAL	**N/A**
CEDULA	N/A
IMPUTACIONES	Rubro No 2301010101 Disponibilidad No 589 del 08 de febrero de 2021 Registro No del 1669 del 13 abril 2021
PLAZO INICIAL	Siete (07) (meses), contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio. Sin que éste exceda el veintiocho(28) de Diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	21 Abril 2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	20 Noviembre 2021
PRORROGA (S)	N/A
SUSPENSION (S)	N/A
REINICIACION (S)	N/A
FECHA DE TERMINACION	N/A
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	N/A
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

ANTICIPO	N/A
FORMA DE PAGO	Mediante Actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES TRESCIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS MCTE($3.395.739).
FECHA DE ELABORACIÓN:	15 de Septiembre 2021

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$ 23.770.173
Valor Adición	0	
Valor total de actas pagadas	$10.187.217	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	$ 3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$10.187.217	
SUMAS IGUALES	$23.770.173	$ 23.770.173

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739

PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE 21 DE JULIO HASTA 20 DE AGOSTO DEL 2021

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

1. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERV
1) Identificar los signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de QUINCHIA.	Se detectan signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad, atreves de valoraciones y en entrevista con los docentes directores de grupo de la IE. Nuestra Señora de los Dolores, CE. Bachiller Rural, contacto con los acudientes de los estudiantes y educandos que se encuentran matriculados y remitidos.	Acta.065,067,068,069,071,073,075,076,078,079,080, Anexo evidencias fotográficas	Por medio telefónica, con docen orientadora docentes valoración estudiantes remisión estudiantes requieren para ident de alert desarrollo posible s discapacid Acción eje

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

2) Informar por escrito a la Instituciones Educativas o Centro Educativo asignados en el municipio de QUINCHIA, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	En el presente mes de se realiza revisión de los estudiantes que se encuentran registrados en el SIMAT en comparativo con listado suministrado por la docente de apoyo y la secretaria de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural.	Actas:063,065,067,068,069,070,071,072,075,077,078,081,082 Anexo, evidencias fotográficas	Se ejecuta acción, listados listados en parte de la Señora de y la CE. Ba y realizand de los estu subirlos al
3) Crear y actualizar mensualmente la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las IE o Centros Educativos asignados en el municipio de QUINCHIA dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se crea y se actualizan la historia escolar de los estudiantes con discapacidad mediante ajustes a los estudiantes con discapacidad y seguimientos de su proceso escolar y de los estudiantes que son reportados para subir al SIMAT.	Actas:061,062,066,076,079 Anexo, evidencias fotográficas	Acción ej este perío la revisió historias realizando asesoría acudientes a estudia Institución Nuestra S Dolores.

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Quinchia de y según la organización escolar en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Se brinda asistencia técnica y pedológica a 40 docentes, la docente orientadora y directivos docentes de la IE. Nuestra Señora de los Dolores y la CE. Bachiller Rural sobre la implementación de los 34 Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en su construcción e implementación.	Actas: 063,066, 068,069,071,073,074,079,080,081,082, Anexo, evidencias fotográficas	Con el brindar o los docent capacitaci talleres, telefónicas establece asesoría a ajustes y técnica Actividad r el objetivo una asesc directa a l de la Educativa Señora de y la CE Rural.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reportan las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	Los PIAR ya realizados se encuentran en la plataforma del colegio Aprendamos Nova, en el presente mes se realizó seguimiento a cada uno de los que ya están y orientación a los que no se han iniciado verificando que los estudiantes que se han subido ya les han iniciado el proceso con el PIAR.	Actas:061.062.063,065, Anexo, evidencias fotográficas	Esta acció en este mediante entrevistas rector d Coordinado orientadora

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Quinchía.	Se realiza revisión y seguimiento al material pedagógico para que este sea accesible, mediante formación a docentes directores de grupo, encuentro con acudientes y/o padres de familia y revisión de las actividades que realizan con los estudiantes.	Actas:063,068,069,071,072,073,079,081,082 Anexo evidencias fotográficas	Acción mediante, con docen orientadora con padre y/o llamadas te
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternación o estudio en casa.	Se articula con los docentes y directivos docentes los PIAR, con la planeación institucional para favorecer el proceso pedagogía, de los estudiantes con discapacidad.	Actas: 071,072,079,081,082 Anexo evidencias fotográficas	La presen ejecuta encuentro, seguimient docentes docentes, orientadora

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Quinchia.	Acción que se cumple tras la revisión y construcción con los docentes de dichos documentos para realizar las respectivas observaciones, de la evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas la recomendaciones, observaciones y ajustes fueron realizadas.	Actas: 063,065, 068,069,071,072,073,079 Anexo evidencias fotográficas	Acción qu tras la o recomenda docentes docentes implementa seguimient Ajustes R como lleva

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Quinchia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento. Realizar seguimiento al docente en el uso e implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el municipio de QUINCHIA.	Se inicia el contacto con padres de familia mediante seguimiento y entrevista de uno a uno de los estudiantes para fortalecer el proceso de educación inclusiva y se realiza contacto con los padres de familia de los estudiantes con posibles características de discapacidad.	Actas: 065,067,068,069,071,075,077 Anexo evidencias fotográficas	Actividad q cabo contacto llamadas t padres de acudientes

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Quinchia estableciendo una comunicación periódica a los procesos de los estudiantes. y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se da inicio al proceso de formación docente mediante encuentros, llamadas telefónicas y por mensajes de texto, con los docentes de la IE.	Actas: 063,065, 068,069,071,072,073,079 Evidencias fotográficas	Se ejecuta acción encuentros de tallere telefónica llamada a los doc realizan re el pres realizando fortalecimi herramient pedagogas docentes.
11) Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Quinchia, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3º, 5º, 7º, 9º y 11º para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Esta actividad se realiza en las fechas requeridas por el ICFES, a través de la persona encargada de realizar el reporte.	Acta: 0013	Acción rea presente m acta de re estudiante discapacid encuentran grados,3, 5

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realiza implementación con los docentes en la implementación del uso de ambientes virtuales accesibles para los estudiantes con discapacidad los cuales son constatados por docentes y padres de familia.	Actas: 065,068 Anexo, evidencias fotográficas	Los docen la continge emergenci están ut tecnología virtuales y como un desarrollo actividades estudiantes
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las institucione o centros educativos asignados del municipio de Quinchia	Realiza mediante el encuentro y actividades con los docentes directivos docentes y docentes orientadores.	Actas: 063,065,067,068,069,075,077,081,082 Anexo, registro fotográfico	Acción mediante con docentes, orientadora encuentro los docente
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Quinchia.	Acción que se cumple tras la revisión de la res. 216, Sin embargo, en el presente mes se le ha brindado orientación a los docentes en el sistema de evaluación de los estudiantes con discapacidad y estudiantes que han presentado dificultades.	Actas: 074,079 Anexo, evidencias fotográficas	Acción qu una vez l a los act comunidad se les real encuentros capacitacio teniendo e observacio acciones a PEI, y convivenci

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación de diferentes capacitaciones indicadas por la coordinación del programa, orientadas a la sensibilización y manejo de la situación actual en relación con la labor desempeñada en las instituciones educativas. Capacitaciones virtuales	Actas: 041,043,048,050 Registro fotográfico	Asistencia capacitaci fomentan aprendizaj de distintas situación adopción metodolog enriquecer desempeñ marco de educativa y
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Quinchia, durante los días de ejecución de las actividades.	Se da cumpliendo a las horas estipuladas acudiendo a la I.E. NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES y la CE. BACHILLER RURAL realizando actividades de formación, talleres, presentación para docentes, padres de familia de forma presencia, virtual y llamadas.	Informe IV, cronograma de actividades, registros fotográficos y actas diarias de la 061 a la 082.	Estas activ realizaron jornadas y

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Quinchia.	A esta acción se le da cumplimiento tras la asistencia y participación de las capacitaciones realizadas por la SED y los nodos de encuentro de cada municipio, para la articulación efectiva de los procesos en el marco de la inclusión.	Actas:070 Anexo evidencias fotográficas	Se da cur la presen participand capacitacio reuniones convocada secretaria Educación de Cobertu
18) Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Quinchia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Esta actividad tendrá cumplimiento con la colaboración de los diferentes actores que participan en las I.E en apoyo y atención a las personas con discapacidad y talentos excepcionales.	Actividad por desarrollar	Se espe siguientes realizar la impacto sensibiliza comunidad de forta procesos d

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

19) Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Se realiza la revisión de los estudiantes que son enviados como posibles desertores Se realiza articulación con los programas de acceso y permanencia realizando remisiones a salud de los estudiantes que lo requerían.	Actas: 064	Se da cum presente revisando estudiantes como desertores seguimient estudiantes Activa

Actividades Decreto 1421, del (21) de (julio) al (20) de (agosto) de 2021 en la IE NUESTRA SEÑORA DE LOS DOLORES Y CE. BACHILLER RURAL

Historias Escolares: 40
Remisiones Recibidas de Docentes: 10
Evaluaciones Pedagógicas: 10 ITI NSD en proceso. pendientes
Ajustes Curriculares NSD Reposan en el drive de la I. E 10
PIAR: IE ITI NSD Reposan en el drive 40
Remisión a especialistas: 10 IE ITI NSD.
Seguimientos y estrategias en el aula: 20 IE La ITI NSD
Familias atendidas Mes de JULIO , H Y M 10
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: : H Y M (Atendidos dos, tres o más veces)30
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 5
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS: (Atendidos dos, tres o más veces) 40
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 15
TOTAL, DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 15
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS, COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL:1

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	**50**	**1**	17

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
10	**10**	**10**	**12**

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
5	**10**	**5**	10

NOTA:

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Carmenza Quintero Holguin cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 21 de julio al 20 de agosto de 2021.

2. La contratista Carmenza Quintero Holguin declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago **No1039250089** del mes de **julio** de 2021.



Firma_____
Firmar_____
Nombre**: CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO**
Interventor CIBB

Nombre: **CARMENZA QUINTERO H.**
Contratista

ACTA No. 004 Contrato No interno 884 SECOP II No CO1.PCCNTR.23550221 de fecha 13 abril 2021

Nombre de quien elaboró: CIBB