PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Yopal, 31 de octubre de 2021.

Señor (a)
EDWARD JAVIER ROJAS ROMERO
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.2306714**
Coordinador Académico
Formación Profesional Integral- CAFEC.
Yopal.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de octubre del año 2021.

Referencia: CO1.PCCNTR.2306714 del 8 de marzo de 2021.

RICHARD ALBERT ROMERO CHACÓN, identificado con la cédula de ciudadanía No**. 79901072** de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la dependencia de Formación Profesional Integral - CAFEC, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE. $ 35.100.000) incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer y último pago proporcional a la ejecución del mismo, que se cancelará en el mes correspondiente. b). Los demás pagos por valor de TRES MILLONES NOVECINETOS MIL PESOS M/CTE. $3.900.000) MES, incluido IVA.

Plazo: Será hasta el 18 diciembrede 2021.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal, por periodos fijos con ejecución de 160 horas al mes o proporcional a las horas ejecutadas como instructor de Formación Profesional Integral y formación complementaria, en la oferta regular del Centro, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA Y la FPI, utilizando las plataformas virtuales según lineamientos, en el área de influencia del CAFEC, en la especialidad Atención Integral A La Primera Infancia.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área de Atención integral a la primera infancia, en las competencias,	Atendí la formación de aprendices en el programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A	Reporte de eventos, Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus

	resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781 Evidencias en el DRIVE Atención a la formación de 21 aprendices en el programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781 En las competencias a desarrollar: Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia 1. RECONOCER LOS REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES RELACIONADOS CON EL CUIDADO, LA CRIANZA, LA PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA TENIENDO EN CUENTA MARCO NORMATIVO 2. CARACTERIZAR LOS ENTORNOS, LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS PARTICULARIDADES DEL TERRITORIO. 4. ACTIVAR RUTAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y EL ENFOQUE DIFERENCIAL. 3.PROMOVER EL DESARROLLO INFANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE CUIDADO Y CRIANZA EN ENTORNOS SEGUROS Y PROTEGIDOS.	portafolio del instructor subido en drive https://drive.google.com/drive/folders/1SJHx25EgJKEMusxpghNUpenCsZsjD2gm?usp=sharing Carpeta de la ficha 2235781 en la Plataforma Territorium https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476 https://us04web.zoom.us/j/75072837481?pwd=V1ovcXlWVXJ2OE1pUkI5OXNYbnJXdz09

2	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que dada a conocer por la Coordinación Académica.	Estableci y creé, la ruta aprendizaje de la ficha TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781 en la ruta de aprendizaje Creación de la ruta: 2430125 Estableci y creé, la ruta aprendizaje de la ficha 2430125 FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA asociando a 21 aprendices a la ruta	Ruta de aprendizaje de la ficha 2235781 creada en la sofia plus. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476 Ruta de aprendizaje de la ficha 2430125 creada en la sofia plus. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=9606203 https://meet.google.com/rdh-isiu-vyb
3	Asociar aprendices en el aplicativo institucional dispuesto para ello.	Asocié 21 aprendices a la ruta aprendizaje de la ficha TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781, en el Sofia plus Estableci y creé, la ruta aprendizaje de la ficha 2430125 FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA asociando a 21 aprendices a la ruta	Aprendices asociados a la ruta ficha 2235781 en sofiaplus. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476 Ruta de aprendizaje de la ficha 2430125 creada en la sofia plus. https://sena.territorio.la/perfil.php?id=9606203
4	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje.	Planeé y ejecuté las actividades de la guía de aprendizaje de la ficha 2235781 Elaboré y ejecuté la guía de aprendizaje : “ guía # 6 Componente en	Portafolio del Instructor subido en drive https://drive.google.com/drive/folders/19tgvHc_NAZ9DDvuhPUqjaZyqTOE32j0q?usp=sharing y en Plataforma Territorium carpeta ficha… https://sena.territorio.la/perfil.

		Salud	php?id=5329476 Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus
5	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formación del programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781.	Realice asociaciòn de productos al tecnico en atencion integral a la primera infancia ficha 2224781. Realice asociaciòn de productos al ficha 2430125 FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus https://us04web.zoom.us/j/75072837481?pwd=V1ovcXlWVXJ2OE1pUkI5OXNYbnJXdz09 https://meet.google.com/rdh-isiu-vyb
6	Aplicar el modelo pedagógico establecido por el SENA y el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral, aplicando los formatos establecidos por el SIGA y elaborar el portafolio del instructor.	Apliqué el modelo pedagógico SENA mediante la ejecución de la formación TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781 en la ruta de aprendizaje 2430125 FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA Apliqué los formatos establecidos por SIGA en la elaboración de informes y demás documentos Elaboré de portafolio del instructor	Informe de actividades de apoyo a la formación generado por sofia plus Informe del mes de octubre enviado a la supervisón del contrato correo edrojasr@sena.edu.co fecha 31 octubre2021 https://drive.google.com/drive/folders/1SJHx25EgJKEMusxpghNUpenCsZsjD2gm?usp=sharing Informe del mes de agosto fecha 31 octubre 2021 enviado a la supervisón del contrato correo https://www.secop.gov.co/CO1Marketplace/

7	Apoyar la gestión del programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781. para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.	Apoyé la gestión de los programa ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA y el curso complementario FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	***https://drive.google.com/drive/folders/19tgvHc_NAZ9DDvuhPUqjaZyqTOE32j0q?usp=sharing*** ***https://meet.google.com/rdh-isiu-vyb***
8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de Centro y el Supervisor del Contrato.	formación programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781. formulación de proyecto EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781. Aporte a la meta de cursos complemetarios FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA con 21 aprendices.	Resultados de aprendizaje ficha 2235781 evaluados en sofia plus portafolio del instructor subido en drive https://drive.google.com/drive/folders/1SJHx25EgJKEMusxpghNUpenCsZsjD2gm?usp=sharing Carpeta de la ficha 2235781 en la plataforma Territorium _ https://sena.territorio.la/perfil.php?id=9606203 https://meet.google.com/rdh-isiu-vyb
9	Asistir a todas las reuniones que sean programadas para fijar y monitorear los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Atendere las reiniones en el momento que se me indique.	Atendere las reiniones en el momento que se me indique.
10	Conocer a la suscripción del	Conozco y adopté la	https://drive.google.com/drive/

	contrato y durante su ejecución, los lineamientos sobre programas, reglamento, guías y material pedagógico adoptado por el SENA para ejecutar el programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781. con el fin de adoptarlo y así garantizar el buen desarrollo de los cursos.	suscripción del contrato, los lineamientos, reglamento, guias y material pedagógico para la ejecución del programa TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781 tambien en el curso complementario ficha 2430125 y FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	folders/1SJHx25EgJKEMusxpghNUpenCsZsjD2gm?usp=sharing https://sena.territorio.la/perfil.php?id=9606203 https://us04web.zoom.us/j/75072837481?pwd=V1ovcXlWVXJ2OE1pUkI5OXNYbnJXdz09
11	Participar y asistir a las sesiones programadas en los grupos de trabajo cuando el equipo de desarrollo curricular del área del TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781. o la entidad así lo requiera.	En el mes de octubre no septiembre programaron sesiones en el equipo de desarrollo curricular del área de Comunicación oral y escrita	No se muestran evidencias, ya que, en el mes de septiembre no se programaron sesiones en el equipo de desarrollo curricular del área de Comunicación oral y escrita.
12	Mantenerse al tanto de los procesos de actualización y formación que requiere para el cumplimiento de las obligaciones contractuales.	Me capacité Y tomé la formación en SST. Integridad, transparencia y lucha contra la corrupciòn de la funciòn publica	Pdf Certificado del curso de funciòn publica.
13	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr el cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Usé, manejé, apliqué las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma ZOOM Y Meet. Para FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y	https://us04web.zoom.us/j/75072837481?pwd=V1ovcXlWVXJ2OE1pUkI5OXNYbnJXdz09 ID de reunión: 750 7283 7481 Código de acceso: Wz8Vg7 https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476 zoom: curso complementario

		COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA zoom	de reunión: 715 9579 1278 Código de acceso: eR6rNq
14	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del programa y/o curso.	Acompañé con aprendices de los programas programa ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA, ficha: 2235781,	https://chat.whatsapp.com/HD2vzMihF3SHV9leL9bIt6
15	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos.	Realicé seguimiento a los aprendices del TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781. la evaluación de evidencias, asignación de plan de mejoramiento, evaluación de RAP, reporte de inasistencias y deserciones, etc informe de acta de cierre de la ficha ECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476 https://drive.google.com/drive/folders/1SJHx25EgJKEMusxpghNUpenCsZsjD2gm?usp=sharing
16	Tener un dominio en la creación de herramientas tecnológicas en acciones orientadas al proceso formativo.	Creeé las herramientas / actividades videos tipos de juegos para la formación TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781.	GRUPO WHATSAPP ATENCION PRIMERA INFANCIA https://chat.whatsapp.com/HD2vzMihF3SHV9leL9bIt6
17	Promover que los procesos comunicativos donde se da la capacitación sean asertivos	Promoví procesos asertivos de comunicación mediante mensajes y material claro y objetivo en la app, correo, etc…	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476
18	Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.	Manejo de herramientas informáticas como el uso de procesadores de texto, hojas de cálculo, videos, aplicaciones para desarrollo	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476

		de sesiones virtuales, simuladores, etc	
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	elaboré el informe superviciòn requerido dirigido Ingeniero Edward Javier Rojas Presenté el informe de ejecución del contrato mes de octubre con las respectivas evidencias Actualicé y elaboré el portafolio	Enviado por correo edrojasr@sena.edu.co Asistencia de la ficha 2235781 del 01 al 31 octubre. Informe de ejecución del contrato mes de octubre y soportes enviado a correo edrojasr@sena.edu.co Reporte de eventos enviado a correo ypedraza@sena.edu.co mes octubre. Informe de actividades de apoyo a la formación mes de octubre generado por sofia plus https://drive.google.com/drive/folders/1YQcRYHiI191dIYugtYhMpA-UU81gwHBl?usp=sharing
20	Desarrollar o apoyar las actividades de investigación aplicada que el Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare inicie o esté desarrollando en el área de TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781.	No he desarrollado proyectos en el área de atenciòn integral a la primera infancia.	No se muestran evidencias, ya que no he desarrollado proyectos en el área de atenciòn integral a la primera infancia.
21	Participar en Actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral y la formación para el trabajo del área de Cultivo y Cosecha de la Palma de Aceite	No he realizado publicaciones en mi área de atenciòn integral a la primera infancia.	No se muestran evidencias, ya que no realicé en mi área de trabajo en atenciòn integral a la primera infancia.

	(Agricultura).		
22	Acatar los lineamientos y disposiciones institucionales en materia de política editorial establecidos	No he realizado publicaciones en mi área de atenciòn integral a la primera infancia.	No se muestran evidencias, ya que no realicé en mi área de trabajo en atenciòn integral a la primera infancia.
23	El contratista podrá prestar apoyo técnico a la supervisión de contratos, así mismo podrá colaborar con elementos técnicos en los estudios previos.	No he prestado apoyo técnico a la supervisión de contratos.	No hay evidencias , ya que no presté apoyo técnico a la supervisión de contratos.
24	El contratista podrá hacer parte de los comités evaluadores según designación del director o subdirector.	No he sido asignada a los comité evaluadores.	No hay evidencias , ya que no fui designada a los comités evaluadores por parte del director o subdirector.
25	El contratista se compromete a certificarse por competencias laborales en la norma "Orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo" y aportar el respectivo certificado aprobado, al informe de ejecución contractual, en el caso que no cuenten con dicha certificación y de igual manera capacitarse en el idioma inglés y aplicar a la certificación como mínimo al nivel A2	Estoy certificada en las Normas Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. de competencia y Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. Certificación aprobada	Certificados sena.edu.co Certificado Hoja de vida aprobado Certificado de las NCL Normas Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. de competencia y Orientar formación a distancia de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. o del curso de inglés B2 subido en la HV de la APE.
26	Programar actividades de enseñanza — Aprendizaje-Evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de Formación Profesional.	*Programé las actividades de la para los programa ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA como tambien en el curso* 2430125 FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO Y COMUNITARIO A LA PRIMERA INFANCIA	Actividades en *ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA* programadas en las guias de aprendizajede las fichas 22235781
27	Reportar en el Sistema institucional dispuesto para ello, en un máximo de tres días, todas las actividades que	Realicé seguimiento a los aprendices del TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA	https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476

	de acuerdo con los procesos sean de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como Registro de los juicios evaluativos, creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices, y hallazgos en el Registro de la información.	INFANCIA FICHA 2235781. la evaluación de evidencias, asignación de plan de mejoramiento, evaluación de RAP, reporte de inasistencias y deserciones, etc Cree rutas y asocie la ruta de aprendizaje DEL TECNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA A LA PRIMERA INFANCIA FICHA 2235781.	
28	Realizar el requerimiento oportuno de materiales de formación.	No realice requerimiento de materiales de formación.	No se nuestran evidencias ni requerimiento de materiales de formación.
29	Realizar seguimiento a las acciones de formación en etapa lectiva y productiva, teniendo en cuenta las directrices de la Coordinación de Formación, garantizar y gestionar la realización de las competencias, transversales de forma oportuna para las formaciones tituladas a su cargo.	Realicé el seguimiento a los aprendices en etapa electiva de los programas ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	***https://sena.territorio.la/perfil.php?id=5329476***
30	Para contratos por periodos fijos, se deberá cumplir con la ejecución de 160 horas mes según programación, en caso de no cumplirse se pagará en forma proporcional a las horas ejecutadas de acuerdo al honorario establecido como instructor de Formación Profesional Integral.	Ejecuté 167 horas de formacion en el mes de octubre de acuerdo con el objeto del contrato.	Eventos del mes octubre reportados a la coordinación académica por correo electrónico enviado a ypedraza@sena.edu.co Informe de actividades de apoyo a la fromación mes de octubre generado por sofiaplus
31	En el caso de apoyar formación para el programa	No preste doble formaciòn tampoco acompañe a	No exite evidencia de doble

	de doble titulación, prestar acompañamiento técnico pedagógico en las instituciones educativas articuladas en la educación media técnica, aplicando el modelo pedagógico establecido por el SENA y el procedimiento de ejecución de la FPI, aplicando los formatos establecidos por SIGA y elaboración del portafolio del instructor, previa programación del Coordinador Académico en el área de influencia del Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare, para efectos de pagos se tendrá en cuenta el calendario académico institucional	instituciones.	formaciòn.
32	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en validación a nivel nacional.	Cumplí con los lienamientos de los AVA en la formación virtual de los programas, ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	https://drive.google.com/drive/folders/1YQcRYHiI191dIYugtYhMpA-UU81gwHBl?usp=sharing
33	Los instructores contratistas que se asignen con horas de dedicación a proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, hasta un máximo de 80 horas mensuales (equivalente al 50 % del máximo), siempre y cuando le hayan sido aprobados proyectos para la vigencia 2021 y en el plan de trabajo del grupo de investigación el instructor registre productos concretos en fechas precisas, según las líneas programáticas de SENNOVA y que correspondan	No estoy asignado a proyectos de Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.	No hay evidencia, ya que no pertenezco a proyectos de Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

	con las exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que están en ejecución y los programas de formación que tienen proyectados para el 2021.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **1041083801**, (pagosimple S.A), correspondiente al mes de septiembre de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en Portafolio del Instructor, sofiaplus y correos Institucionales.

Cordialmente,

Richard Albert Romero chacon
Contratista
C.C. 79.901.072 Bogota.

Recibí a satisfacción:

EDWARD JAVIER ROJAS ROMERO

Nombres y Apellidos
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.2306714 del 8 de marzo de 2021.
Coordinador Académico
Recibí a satisfacción:

EEn cumplimiento a la **Resolución 1471 de 2020**, por el cual se adopta el Manual de Supervisión e Interventoría del SENA y la designación de supervisión mediante correo electrónico del 19 de enero de 2021, me permito manifestar:

1. Que se ha exigido al contratista el cumplimiento de las obligaciones previstas en el contrato
2 Que se ha efectuado el seguimiento al cumplimiento del ejercicio obligacional a cargo del contratista
3. Que se ha impartido orientaciones al contratista sobre el cumplimiento de las obligaciones.
4. Que se ha exigido la información necesaria y recomendada lo que contribuya a la mejor ejecución del contrato
5. Que se han adoptado las medidas que propendan por la óptima ejecución del objeto contratado
6. Que se ha dejado constancia por escrito de todas las actuaciones.
7. Que sea han sugerido las medidas que considere necesarias para la mejor ejecución del objeto pactado
8. Que se ha exigido al contratista la calidad de los bienes y servicios contratados
9. Que la presente supervisión se ejerció en el periodo del 01 de octubre al 31 octubre de 2021.

Por lo anterior, se certifica el recibido a satisfacción de los servicios contratados

EDWARD JAVIER ROJAS ROMERO
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR. 1317788 del año 2021
Coordinador Académico.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RICHARD ALBERT ROMERO CHACON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2235781 - ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. APORTAR EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA PLANES DE SEGUIMIENTO NORMAS TÉCNICAS, REFERENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SISTEMAS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

3.PROMOVER EL DESARROLLO INFANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES DE CUIDADO Y CRIANZA EN ENTORNOS SEGUROS Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	55.00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2430125 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 100.00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2407910 - FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES PROPIAS DE CADA

PROMOVER ENTORNOS Y PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE, ENMARCADAS EN LAS ESTRATEGIAS DE SALUD INTEGRAL DIRIGIDAS A LA PRIMERA INFANCIA:

REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES

RECONOCER CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE PROTECCIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 167.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0.00

INSTRUCTOR: RICHARD ALBERT ROMERO CHACON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

REPORTE DE HORAS MENSUALES OCTUBRE 2021 AIPI

REGIONAL: CASANARE CENTRO: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL

INSTRUCTOR: RICHARD ALBERT ROMERO CHACON

N° FICHA DE CARACTERIZACION	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	FECHA		HORARIO DE CLASE (24 horas)		HORAS EJECUTADAS	Total Horas
					INICIO	FINALIZA	INICIO	FINALIZA		
2235781	SENA	ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIEMERA INFANCIA	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	APORTAR EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA PLANES DE SEGUIMIENTO NORMAS TÉCNICAS, REFERENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SISTEMAS ESTABLECIDOS	01/10/2021	09/10/2021	6:00 p.m	11:00 PM	**30**	30
2235781	SENA	ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIEMERA INFANCIA	Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	APORTAR EN LA SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS TENIENDO EN CUENTA PLANES DE SEGUIMIENTO NORMAS TÉCNICAS, REFERENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y SISTEMAS ESTABLECIDOS	16/10/2021	24/10/2021	6:00 p.m	11:00 p.m	**25**	25
2407910	SENA	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA	REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES	01/10/2021	30/10/2021	12:00 p.m	6:00 p.m	**12**	12
2430125	SENA	FORTALECIMIENTO PEDAGOGICO COMUNITARIO EN LA PRIMERA INFANCIA	ORIENTAR PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS HASTA LOS 6 AÑOS, DE ACUERDO CON EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA	REALIZAR SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS VIGENTES	01/10/2021	30/10/2021	7:00 a.m	1:00 p.m	**100**	100
										167

OBSERVACIONEEn sofia plus se trabajaron 55 horas,

Se realiza 2 curso complementario con 112 horas total: 167 horas

FIRMA INSTRUCTOR

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

MANUAL DE DISCAPACIDAD Y SU POLÍTICA EN EL SENA

Agencia Pública DE EMPLEO

Hace constar:

Que el Sr(a) RICHARD ALBERT ROMERO CHACON Identificado(a) con cédula de ciudadanía 79901072 el día 26/10/2021 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas