ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el Municipio de Pereira a los 22 días del mes de Abril del 2021, en la Secretaría de Educación se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Supervisor y/o Interventor y Nancy Daysi Agudelo Romero, en calidad de contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios Profesionales No interno: 877 SECOP II No CO1.PCCNTR.2350323 de fecha 12-04-2021, conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales, para la atención educativa de la población con discapacidad, de los establecimientos educativos del departamento de Risaralda
CONTRATISTA	NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO
NIT O CEDULA	52012687
REPRESENTANTE LEGAL	No Aplica
CEDULA	No Aplica
IMPUTACIONES	Rubro No Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 08-02-2021 Registro No del 1648 del 14 de abril 2021
PLAZO INICIAL	Siete meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin que exceda el 28 de Diciembre de 2021.
FECHA DE INICIACION	22 de Abril del 2021.
FECHA DE TERMINACION INICIAL	21 de Noviembre 2021
PRORROGA (S)	No Aplica
SUSPENSION (S)	No Aplica
REINICIACION (S)	No Aplica
FECHA DE TERMINACION	21 de Noviembre 2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION (S)	No Aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	No Aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor de tres millones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos M/CTE (3.395.739).
FECHA DE ELABORACIÓN:	24 de Mayo de 2021

ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo			0
Valor amortizado actas anteriores		0	
Valor amortizado presente acta	(si es del caso)	0	
Saldo por amortizar		0	
SUMAS IGUALES		0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$ 23.770.173
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	0	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	$ 3.395.739	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$20.374.434	
SUMAS IGUALES	$23.770.173	$23.770.173

VALOR TOTAL PARA PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $3.395.739

PERIODO DE PAGADO (22 de Abril-21 de Mayo): DESDE 22 de Abril, HASTA 21 de Mayo.

OBSERVACIONES

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de la Virginia.	Se brindo apoyo en los procesos de inclusión en la I.E con una posible situación de riesgo mediante la atención individual de docentes donde se reportaban casos muy especiales que ameritan la atención prioritaria. Además, se brindó Asistencia de contención emocional cuando se realiza comunicación telefónica con la	Acta virtual de trabajo #10,11,12,16, 18, 19, 20, 21 de los días 5,6,7,13, 18, 19, 20 y 21 de Mayo Se cuenta con evidencias virtuales enlace vía Meet y correos electrónicos. Pantallazo de llamadas telefónicas a la familia.	Se recibió reporte de los docentes, directores de grupo mediante asesoría individual concertada con las directivas programada y realizada virtualmente. Se atiende la emergencia por inundación en el Municipio. Se realiza encuentro virtual con los estudiantes de los grados 10°, 8°.

ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

	familia para brindar contención emocional por duelo que genero la inundación del municipio. Se lleva a cabo presentación de la profesional de apoyo y del programa de Inclusión sensibilizando los estudiantes de los grados 10° y 8°.		
2) Informar por escrito a la institución o centro educativos asignado en el municipio de La Virginia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Para dar cumplimiento a este alcance se recibió diagnóstico de estudiante nuevo. Socializar los casos especiales en primaria y de secundaria reportados en el Simat. Enviar reporte del Simat actualizado a la Docente del Bachillerato en Bienestar Rural. Recibir el ultimo Simat a corte del 31 de Marzo y Discriminarlo para la Instituciones Educativas asignadas.	Acta # 1,4,5 del 23, 28, 29 de Abril. Acta #8 del Dia 3 de Mayo. Pantallazos de WhatsApp.	Se llevo a cabo comunicación virtual y telefónica con las docentes con el fin de dar a conocer el registro del Simat y las docentes proporcionaron datos actualizados de los estudiantes nuevos.
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las IE o centros educativos asignados en el municipio de La Virginia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Para dar cumplimiento a este alcance se solicita y se recibe historia clínica reciente de un estudiante del grado 11°y se envía listado actualizado del Simat a corte del 30 de Abril. Y se reportan casos nuevos en la I.E. Entrega de listado de	Acta # 12, 13, 19 de los días 7,10, 19, de Mayo. pantallazos de WhatsApp.	Los documentos fueron enviados a la Coordinación y correo Institucional de las I.E.

ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

	estudiantes de Bachillerato. Se envía a correo de inclusión el listado de estudiantes nuevos adjuntando el formato de remisión respectivo.		
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de La Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Este alcance se ejecutó con la creación, la organización y la programación de asesorías individuales virtuales a docentes y directivos. Entrega de guías pedagógicas para estudiantes en apoyo a los docentes de la I.E de todas las sedes incluyendo primaria y Bachillerato. Además, Se diseño documento y se envió a Directiva con el fin de informar el cumplimiento de entrega de material de apoyo para los estudiantes del programa por parte de los docentes. Además, Se solicito Listado de estudiantes con su respectiva área. Se brindo asistencia técnica virtual a la Institución Educativa, mediante asesorías individual a la Docente Orientadora, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR de	Actas #6 del 30 de Abril. Actas #10,11, 13, 15,18, 19, 20 y 21 de los días 5, 10, 11,12,18, 19, 20, y 21 de Mayo Pantallazos virtuales.	Asesorías que se realizaron vía Meet y fueron programadas con anticipación previa aprobación de los Directivos.

ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

	acuerdo con el decreto 1421.		
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de La Virginia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc.).	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza la planeación de actividades para la semana reporte de entrega a los padres de familia de guías pedagógicas. Además, se establece comunicación telefónica con acudiente del estudiante para realizar reporte a prueba Saber 11°.	Acta # 2 del 26 de abril. Acta # 14 y 13 del 11 y 18 de Mayo. Pantallazo de envió virtual.	Los documentos fueron enviados a los Directivos, Coordinación y Docentes.
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de La Virginia.	Para dar cumplimiento a este alcance los docentes enviaron las actividades al correo electrónico creado para el programa se revisaron se crearon carpetas para primaria y secundaria con el fin de organizar y unificar el material de acuerdo con cada estudiante con el fin de enviarlo a impresión y posterior entrega a acudientes y padres de familia.	Acta # 13, 14,16 de los días 10,11,13 de Mayo. Evidencias de correos electrónicos.	Los talleres fueron organizados y se planeó la logística de entrega en articulación con Directivos.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Para dar cumplimiento a este alcance se lleva a cabo asesoría individual y posteriormente con las indicaciones brindadas se reciben correos electrónicos para la posterior revisión y ajustes que sean necesarios. Además, se realiza	Acta # 15, 16 de los días 12, 13 de Mayo. Evidencias de correos electrónicos.	Aún están pendientes algunos docentes por entregar los documentos requeridos.

	solicitud de material de apoyo y posterior impresión del material pedagógico para los estudiantes del programa, teniendo, en cuenta el seguimiento individual que se le realiza a cada docente.		
8) Construir con docentes y directivos el Informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de La Virginia.	Aún están pendientes algunos docentes por entregar los documentos requeridos. Realiza presentación a las Directivas y Secretaria de la I.E. En la que se socializa las actividades colectivas con Docentes y Directivos de la I.E desde la participación pedagógicas que apoyen dichos procesos enmarcados en el Decreto 1421.	Acta #3 del 27de Abril. Pantallazo de la presentación virtual.	Los documentos fueron enviados a los docentes Coordinación y correo Institucional de la I.E.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de La Virginia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales	Para dar cumplimiento a este alcance se lleva a cabo asesoría individual planeada y concertada con Directivas y posteriormente con las indicaciones brindadas se reciben correos electrónicos para la posterior revisión y ajustes que sean necesarios.	Acta # 18, 19, 20, 21 de los días 18,19,20 21 de Mayo. Pantallazos de las reuniones virtuales.	Alcance que se llevó a cabo desde la plataforma Meet. Se envió a la Coordinación reporte de asistencia

ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.			
10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de La Virginia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Para dar cumplimiento a este alcance se lleva a cabo asesoría individual a Docentes planeada y concertada con Directivas y posteriormente con las indicaciones brindadas se reciben correos electrónicos para la posterior revisión y ajustes que sean necesarios. Capacitación a Docentes de primaria y Bachillerato de la I.E.	Acta #8,9,10,18, 19, 20, 21 de los días 3,4,5,18,19,20,21 de Mayo. Pantallazos de las reuniones virtuales.	Alcance que se llevo a cabo desde la plataforma Meet. Se envió a la Coordinación reporte de asistencia.
11) Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio La Virginia, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Se reporto para la presentación de pruebas Saber 11 ante el Icfes mediante acta y llamada telefónica con la Secretaria de la I.E al estudiante del grado 11° para que sea ajustada dicha prueba.	Acta # 16 y 18 de los días 13 y 18 de Mayo. Evidencia acta Pantallazo de WhatsApp.	Se llevaron a cabo 2 encuentros vía telefónica con la Secretaria de la I.E.
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se crea y se comparte acceso al correo electrónico de inclusión con acceso para todos los docentes y directivos en el cual pueden subir al Drive documentos requeridos para el proceso y se crea un grupo de WhatsApp con toda la planta de docente para enviar	Acta # 5 del 29 de Abril. Actas # 8, 9,10,13,14,18, 19, 20 y 21 de los días 3, 4,5,10, 11, 18, 19, 20, y 21 de Mayo Pantallazos virtuales.	Permanentemente se está desarrollando e implementando estas habilidades virtuales en toda la comunidad educativa.

	información pertinente, además se envía enlaces permanentes para capacitación encuentros individuales y diligenciamiento de formularios de participación a los diferentes encuentros virtuales. Además, se Solicita a Directivas listado de Docentes actualizado con su respectiva área. Solicitar Directorio de Docentes y Directivos donde se especifiquen correos electrónicos y números celulares. Establecer comunicación con la Docente del Bachillerato en Bienestar Rural.		
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de La Virginia.	Este alcance está pendiente por ejecutar.	Este alcance está pendiente por ejecutar.	En la I.E no se realizó la aplicación del Índice de Inclusión año 2020.
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de La Virginia.	Para dar cumplimiento a este alcance se recibió de parte de la Coordinación de la I.E algunos de los documentos oficiales de la I.E.	Acta #13 del 10 de Mayo.	Documentos que aún están en construcción en la I.E.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o	Participar en la formación sobre Dua ajustes razonables y piar, en la capacitación del MEN	Acta #1 del 23 de Abril. Acta #9,11,12,17 de los días 4,6, 7,14 de Mayo. Se cuenta con pantallazos virtuales.	Capacitación virtual vía Meet.

ACTA No. 01 Contrato No interno 877 SECOP II CO1.PCCNTR.2350323 DE FECHA 12-04-2021 – CONTRATISTA NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO

presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	programada por la Coordinación a la Asistencia técnica Atención Educativa a estudiantes con Discapacidad en el marco de la inclusión y la equidad, con el propósito de brindar orientaciones que permitan garantizar la atención educativa oportuna, pertinente y de calidad. Se recibe asesoría individual de parte de las Coordinadoras del programa para tratar casos especiales. Reunión del equipo de Inclusión SED con las Coordinadoras. Participar en la Conferencia: Educación Especial e Inclusión. Generalidades de los Proyectos Escolares. Recibir Capacitación por las Coordinadoras del programa de Inclusión.		
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de La Virginia, durante los días de ejecución de las actividades.	Se envía cronograma de actividades especificando las horas diarias de asistencia y de conexión virtual e informe de actividades diarias que se envía vía virtual a la Coordinación del programa y a la I.E.	Soportes con Actas y Cronograma de actividades.	Informes que se envían vía virtual a las coordinaciones.
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entro otras), mesas	Reunión equipo PAP de apoyo en la virginia.	Acta #9 del 4 de Mayo.	Reunión convocada para las Profesionales apoyo y otros grupos de la SED.

interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de La Virginia.			
18) Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de La Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Este alcance está pendiente por ejecutar.	Este alcance está pendiente por ejecutar.	Este alcance está pendiente por ejecutar.
19) Articular actividades con los programas de Acceso y Permanencia y Seguimiento a la Educación del área de Cobertura de la SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento.	Participar en la capacitación del epidemiólogo en apoyo al proceso del COVID 19 en el Departamento "Salud mental, atención en crisis"	Acta # 7 del 1 de Mayo	Actividad Planeada por la Coordinación del programa.

NOTA:

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Nancy Daysi Agudelo Romero cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 22 de Abril al 21 de Mayo de 2021

2. La contratista Nancy Daysi Agudelo Romero declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No 49216939 correspondiente al mes de Abril de 2021 del contratista.

Firma _____ Firmar

Nombre Carlos Iván Betancurth Buitrago
Interventora

Nombre Nancy Daysi Agudelo Romero
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB