	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **ATENCION EDUCATIVA A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 4 CONTRATO No INTERNO 1023 - SECOP II. CO1.PCCNTR.2350606 DEL 27 DE ABRIL DE 2021 – COTRATISTA VILMA PIEDAD SALAZAR

ACTA PARCIAL [x]
ACTA FINAL [ ]

En el municipio de Pereira se reunieron CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO en calidad de Supervisor y el(la) señor(a) VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR, en calidad de contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial y/o final del Contrato de Prestación de servicios N°1023 DEL 27 DE ABRIL DE 2021, No DE CONTRATO SECOP II.2350606 CO1.PCCNTR.
conforme a lo siguiente:

OBJETO	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMEINTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.
CONTRATANTE	DEPARTAMENTO DE RISARALDA
CONTRATISTA	Vilma Piedad Salazar Salazar
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	42.107.212
REPRESENTANTE LEGAL (para persona jurídica)	N/A
CEDULA (cédula del Representante Legal- de la persona jurídica)	N/A
IMPUTACIONES	Rubro No 10-2301010101-25 Disponibilidad No 589 del 08/02/2021 Registro No del 1914 del 29/04/2021
PLAZO INICIAL	Siete meses contados a partir de la suscripción del acta deinicio sin que exceda el 28 de diciembre de 2021
FECHA DE INICIACION	30/04/2021
FECHA DE TERMINACION INICIAL	29/11/2021
PRORROGA (S)	N/A
SUSPENSION (S)	N/A
REINICIACION (S)	N/A
FECHA DE TERMINACION	29/11/2021
VALOR INICIALCONTRATO	$ 23.770.173
VALOR ADICION	N/A
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 23.770.173
ANTICIPO	N/A
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor de tresmillones trescientos noventa y cinco mil setecientos treinta y nueve pesos M/CTE (3.395.739)
FECHA DE ELABORACION	27 DE SEPTIEMBRE DE 2021

ACTA No. 4 CONTRATO No INTERNO 1023 - SECOP II. CO1.PCCNTR.2350606 DEL 27 DE ABRIL DE 2021
VILMA PIEDAD SALAZAR

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		23.770.173.00
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	10.187.217.00	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.395 .739.00	
Saldo del Contrato sin ejecutar	10.187.217.00	
SUMAS IGUALES	23.770.173.00	23.770.173.00

VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $) 3.395 .739.00

PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE 30 DE JULIO HASTA EL 29 DE AGOSTO DE 2021

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (1023)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (1023)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (1023)	OBSERVACIONES
1.Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las I.E o centros educativos asignados en el Municipio de Apia.	Con el fin de utilizar los medios virtuales a favor de los NNA con discapacidad y/o posibles dificultades para el aprendizaje. **Agosto 4** Se creo un enlace que permitió evidenciar y reportar posibles casos nuevos de los docentes a la PAP tanto de la IE principal como de cada una de sus sedes; de igual manera la creación de grupos en whatsapp que permite compartir información de importancia para docentes y estudiante. Mediante el enlace le reportaron	Se justifica la atención presencial actas No. 64/21-65/21- 69/21 **Fecha: 4/8-5/8-11/8** **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo institucional de cada IE	Con el enlace creado se ha venido brindando una atención más pronta con la remisión médica a los NNA .para la obtención de los Dx y/ posibles tratamientos y terapias de los NNA; medio que ha sido de excelente respuesta por los docentes de la IE. Es importante hacer claridad sobre el excelente apoyo y colaboración que brindan tanto las Rectoras como los directivos de las IE La Floresta y Jordania, con la labor frente a la

	a la PAP casos nuevos que posteriormente se reportó en el formato físico y se contactó al padre de familia para hacerle entrega de la remisión médica para atención por Dx y/o continuidad de tratamiento para los NNA que lo necesitaran. Fue así como se reportó a NEIDER AGUDELO, JUAN FRANCO YCARLOS GUATIKI DE LA IE LA FLORESTAE asignada. (3) NNA. **AGOSTO 5** Se reportaron JHONIER AGUDELO (1 NNA) Agosto 11 La PAP llevo a cabo la elaboración de 2 remisiones del docente a la PAP a través del enlace creado con la psicoorientadora para tal fin; de igual manera, se elaboraron los formatos de reportes de los estudiantes: JUAN MANUEL IDARRAGA HENAO – KAREN SOFIA PEREZ (2); se hacen las emisiones al sector salud para la solicitud de DX y/o posteriores tratamiento.		discapacidad.
2)Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro Educativo asignado en el Municipio de Apia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	Con el fin de brindar apoyo constante con las IE en sus diversas acciones y funciones en pro de los NNA de la IE asignadas el día 10 de agosto, se llevó a cabo revisión del SIMAT de discapacidad para contraste de lo reportado en el mes de julio con el Anexo 6 actualizado a 30 de julio de 2021; encontrándose que los estudiantes: DEICY YULIETH RAMIRES CARVAJAL – JHON ESTEBAN CORRALES GRAJALES – MAICOL JUNIOR TABORDA RAMIREZ – NOE LLANOS – fueron retirados de	Se justifica la atención virtual en el Acta N° 68/21 **10/8** **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	En cada actualización del SIMAT que remitió la coordinación del Programa de Discapacidad, se revisó y evidencio la población con discapacidad que registraron las IE Jordania y La Floresta, encontrando los anteriores resultados.

	la IE, información necesaria para trabajar con la estrategia 1,2,3, a la escuela otra vez, en el momento que se logre hacer esta campaña de búsqueda activa de los estudiantes del Municipio de Apia. De igual manera, se hizo reunión con la Rectora Angela de la IE La Floresta, para informarle de la cantidad real de estudiantes reportados en el SIMAT de discapacidad; también se le informo que la cantidad real de historias escolares existentes es de 13 carpetas en la IE La Floresta. Se hizo claridad frente a las 6 carpetas que no se evidenciaron en la revisión de las historias escolares del mes de julio. Fueron 4 estudiantes retirados, se está construyendo la historia escolar de EHILI FULIANA VELASQUEZ VERA en compromiso con la progenitora. NOE LLANOS fue retirado con proceso en marcha del ICBF. A la fecha total de estudiantes reportados en el SIMAT de discapacidad 13 **NNAIE LA FLORESTA y en JORDANIA 4.**		
3)Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de la I.E o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera virtual.	**Agosto 2** La PAP logro llevar a cabo la actualización de la evaluación psicopedagógica de la NNA Evelyn con un resultado optimo en cuanto a que la niña no presenta compromisos de tipo cognitivo, y presenta excelentes condiciones para el aprendizaje; de igual manera, se llevó a cabo Seguimiento a la niña, indicando la docente que la menor es muy funcional y que presenta excelentes avances continuamente. AGOSTO 18 La PAP llevo a cabo	Se justifica la atención presencial en la IE Jordania y La Floresta presencial Acta N° 62/21 – 73/21 **Fechas: 2/08-18/8** **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Constantemente se han revisado y actualizando las historias escolares de los NNA de las IE Jordania y La Floresta; De igual manera se han venido actualizando las evaluaciones psicopedagógicas, las cuales hacen parte de la caracterización de los NNA y son necesarias para la elaboración de los PIAR Y AJUSTES RAZONABLES. La Rectora de La IE La Floresta, solicito a sus docentes que, de manera responsable y dedicada, hicieran la búsqueda de las

	seguimiento a los hermanos Yeferson y Diana Marcela Tanigama quienes presentan diversas condiciones de salud y del aprendizaje, se brinda orientación familiar a la abuela en temas relacionados con la responsabilidad y manejos de tiempos para el desarrollo de temas académicos en casa, manejar horarios y articular los buenos hábitos en cuanto a disposición para el cumplimiento de las tareas escolares		mismas y pasaran información concreta.
4) Brindar asistencia Técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las Instituciones o Centros Educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente Orientador o los directivos docentes de la I.E o centro educativo del municipio de Apia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	Continuamente se vienen brindado asesorías a los docentes que solicitan de las IE. Agosto 2, Con el fin de brindar asesorías permanentemente a los docentes, el docente Orientador o los directivos docentes de la I.E o centro educativo del municipio de Apia, se asesoró a los docentes. **AGOSTO 2** Myriam en la necesidad de involucrar al papá en este proceso de cambio, que favorezca el entorno familiar de la niña Evelyn para que su estado emocional tenga manejo y control desde la estudiante a través de la autorregulación. Se brindo asesoría técnica a la docente Blanca Grajales de manera virtual para la elaboración de ajustes al PIAR de la estudiante SALOME MOLANO sede la Linea. Agosto 9 Se le brindo asesoría a la docente Luisa María Jiménez, con el caso de su estudiante JOSE MANUEL HERRERA de la sede Alto San Rafael IE Jordania, quien presentaba características para una presunción de diagnóstico Psicosocial; después de	Se justifica la atención virtual y presencial Actas N° 62/21-67/21- 67/21-70/21-71/21-71/21- 74/21 fechas **2/08-9/8-9/8-12/8-13/8-17/8- 19/8Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Con el fin de brindarle acompañamiento y atención a los docentes de las IE correspondientes, se brindó asesoría a los docentes en los diversos temas de inclusión que permitieron mejorar el servicio y la calidad con sus estudiantes en general en las IE asignadas. Es de considerar que la única docente que ha elaborado PIAR de la IE Jordania es la docente Blanca Grajales de la Sede La línea.

	escuchar el relato de la docente, se le explico cómo se iniciaba la ruta de atención del programa de discapacidad, los formatos y función de los mismos; se le hizo entrega del formato respectivo para su diligenciamiento y pronta entrega a la PAP. Dando continuidad con las asesorías de la tarde, la docente Luz Dary Guiral se hizo presente con la sra , Maria Elena Jaramillo, quien indicó que procedían de Ituango Antioquia, lugar donde la NNA LUISA FERNANDA TORRES JARAMILLO fue presuntamente forzada por un primo; proceso llevado por Comisaria de Familia de ese sector; esta información se dio, porque la sra María requería asesoría en este tema y en lo relacionado al traslado de la NNA de la sede El Encanto IE Jordania, a la IE Santo Tomas por cambio de domicilio. También se le informo que podía solicitar apoyo psicológico en la Comisaría y/o el Hospital municipal para que le ayudaran con el proceso de la estudiante. AGOSTO 13 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables en la IE Antonia Santos del municipio de Apia. AGOSTO 17 La PAP capacito en Ajustes Razonables a la Docente Orientadora de la IE Jordania, quien demuestra interés y gran voluntad por aprender y trabajar por los NNA de IE. **IE LA FLORESTA** AGOSTO 9 Se asesoró a la docente Angela		

	Jiménez indicándole la necesidad de informar oportunamente para la entrega de doctos de los NNA para asi continuar con los procesos de remisión médica y los que sean necesarios. AGOSTO 12 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables en la IE Antonia Santos del municipio de Apia a los docentes de la IE La Floresta (20) AGOSTO 19 Capacitación a la Psicoorientadora para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables.		
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes, con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en los establecimientos Educativos asignados en el Municipio de Apia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	La Profesional de Apoyo Pedagógico hace entrega del tercer informe comprendido entre 30 de julio al 29 de Agosto de 2021 con un total de 20 actas donde se describen las acciones llevadas a cabo durante cuadros estadísticos que evidencian la población atendida.	Asistencia de la PAP del 30 de julio al 29 de Agosto de 2021 en las Instituciones Educativas, mediante Teletrabajo, WhatsApp, Presencial, durante jornadas de la Mañana y la tarde 100 horas. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17ck0Iw3d1Om7kWuyTi3zg1ut6gqn1RO0	Se llevaron a cabo las actividades propuestas con las IE Jordania y La Floresta de acuerdo con los días y jornadas establecidas con antelación; de igual manera con los padres de familia para llevar a cabo las asesorías, encuentros y actividades de formación en las jornadas que así lo requieran (Mañana o Tarde).

6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Apia.	Con el fin de utilizar los medios virtuales a favor de los NNA con discapacidad y/o posibles dificultades para el aprendizaje. AGOSTO 26 La PAP con el fin de hacer uso de los medios virtuales envió a la Psicooerientadora al email información sobre la taxonomía de Bloom para trabajar los PIAR y AJUSTES RAZONABLES.	Se justifica la atención virtual Acta N° 79/21 Fechas 26/8 **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de lo realizado Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada	Mediante el uso de medios virtuales, se puede lograr un dinamismo atractivo para incentivar los canales de aprendizaje de los NNA con discapacidad y entrar a proceder en beneficio de los NNA que lo requiera mas prontamente.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, con la planeación de aula y el Plan de Mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa	Con el deseo de incentivar continuamente a los docentes con la elaboración de los PIAR y AJUSTES RAZONABLES de los estudiantes de la IE asignadas, en las siguientes fechas se llevó a cabo: AGOSTO 12 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables en la IE Antonia Santos del municipio de Apia a los docentes la IE La floresta. (20) AGOSTO 13 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables a los docentes de la IE Jordania en su establecimiento. (18) AGOSTO 19 Capacitación a la Psicoorientadora para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables	Se justifica la atención presencial en la IE La Floresta Ppal y JOrdania Acta N° 70/21-71/21-74/21 **Jornada Mañana Fecha 12/8-13/8-19/8** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo y/o carpeta del NNA institucional de cada IE asignada.	En pro de dar cumplimiento con esta obligación, se ha venido capacitando de manera grupal e individual a los docentes y algunos directivos, con el fin de ir fortaleciendo a los docentes en PIAR y AJUSTES RAZONABLES para vigencias futuras.
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema institucional de Evaluación	Con el deseo de incentivar continuamente a los docentes con la elaboración de los PIAR y AJUSTES RAZONABLES de los estudiantes de la IE asignadas, en las siguientes	Se justifica la atención presencial en la IE La Floresta Ppal Acta N° 70/21-71/21-72/21-74/21 **Jornada Mañana Fecha 12/8-13/8-17/8-19/8**	Se espera que, al regreso de los estudiantes a la dinámica académica, los docentes den inicio al proceso de identificar y poner en marcha las ayudas pedagógicas que requieran sus estudiantes para la construcción

de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las Instituciones asignadas del municipio de Apia.	fechas se llevó a cabo: AGOSTO 12 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables en la IE Antonia Santos del municipio de Apia a los docentes la IE La floresta. (20) AGOSTO 13 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables a los docentes de la IE Jordania en su establecimiento. (18) AGOSTO 19 Capacitación a la Psicoorientadora para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables	con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo y/o carpeta del NNA institucional de cada IE asignada.	del informe anual por competencias.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E, o centros educativos asignados en el municipio de Apia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Con el fin de fortalecer todos los procesos con los padres de familia en temas de inclusión e incentivar la participación constante de los mismos, se brindó asesorías a los padres de familia en los siguientes temas: **IE JORDANIA** Agosto 2 A la Sra Sandra, se le indicó la importancia de asumir cambios conscientes y significativos para mejorar el bienestar del entorno familiar; se debe desplazar completamente cualquier esbozo de VIF para que la NNA mejore en su expresión de alteración emocional (sudoración de las manos) **IE LA FLORESTA** **Agosto 9** Haciendo el seguimiento pertinente y llevando a cabo asesoría telefónica a la madre; ya que por dificultades de transporte y condiciones de la carretera no fue posible su presencia en la IE; se le solicito a la acudiente, aportar la documentación necesaria para ajustar la información real del	Se justifica la atención presencial en la IE La Floresta - IE Jordania, asesorías – reunión virtual Acta- capacitación presencial N° 62/21-67/21-72/21-75/21 **Jornada Mañana** **Fechas 2/08-9/8-17/8-20/8** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Es de gran importancia tener en cuenta que muchos padres de familia Con el Con fin de mantener informados a los padres de familia de las diferentes situaciones que puedan surgir con sus hijos en las IE que corresponda, es de gran importancia mantener contacto con ellos para brindar oportunamente no solo información, si no también formación en diferentes temas de interés

	diagnóstico, terapias y tratamientos llevados a cabo el docente Álvaro Vélez indica que la niña no presenta dificultad alguna para el aprendizaje; obteniendo excelentes resultados de los trabajos propuestos de Ehilin. AGOSTO 17 se llevó a cabo seguimiento familiar al estudiante Julián Naranjo de la IE La Floresta con el fin de enfatizar y determinar el apoyo del entorno familiar con el estudiante, el padre indico que siempre estaba en función de su hijo, de apoyarlo y brindarle el mayor acompañamiento posible; se le indicó al padre la importancia de las pautas de crianzas para la formación de su hijo. AGOSTO 20 P.A.P llevo a cabo asesoría con la señora Neyza Ruth Castaño abuela materna de los hermanos Tanigama quien manifiesta una alta preocupación por la NNA Diana Marcela Tanigama y su hermano Yeferson por baja autoestima, situación que considera la abuela, es delicada por las afecciones cardiacas que ambos manejan, la NNA llora constantemente y no se logra comunicar claramente por la problemática de lenguaje que tiene. Se le indica a la abuela la necesidad inminente de reactivar las atenciones médicas y de especialistas para sus tratamientos y terapias de la IE LA Floresta. En la jornada de la tarde se atendió a la docente Mery Correa de la sede Alta Campana y a la mamá de la NNA María José Ruiz para		

	determinar el cambio de IE por dificultades de transporte para asistir a la sede y se decide cambiarla a la Santo Tomas, de igual manera, se hacen recomendaciones a la progenitora sobre el cuidado y responsabilidad de la menor, frente a los tiempos y rutinas académicas que debe realizar niña y el inminente compromiso de acompañamiento de la madre con las labores académicas de sus hijos. IE Jordania.		
10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clases o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o centros educativos asignados en el municipio de Apia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, Whatsapp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Con el fin de brindar espacios de formación con los docentes en general de las IE asignadas la PAP llevo a cabo: AGOSTO 12 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables en la IE Antonia Santos del municipio de Apia a los docentes la IE La floresta. (20) AGOSTO 13 La PAP brindo capacitación para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables a los docentes de la IE Jordania en su establecimiento. (18) AGOSTO 17 Orientación telefónica con la docente LUZ MERY CORREA de la sede Baja Campana sobre el caso de la NNA MARIA JOSE RUIZ ROMAN (posibles dificultades para el aprendizaje) y programación de asesoría a la madre de familia para el día 20 de agosto en la Casa de la Cultura del mpio Apia. AGOSTO 17 La PAP capacito en Ajustes Razonables a la Docente Orientadora de la IE Jordania, quien demuestra interés y gran voluntad por aprender y trabajar	Se justifica la atención virtual en el Acta N° 70/21-71/2172/21-74/21 Fechas 12/8-13/8-17/8-19/8 - **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de la asesoría brindada	Se hace necesario capacitar en el Decreto 1421 a la población docente para que consideren cada uno de sus apartes en el momento de garantizar su aplicación con los NNA relacionados en SIMAT de discapacidad. Se dio continuidad con las capacitaciones y asesorías con los docentes, directivos, familias y abordajes de los estudiantes; es importante brindar la permanencia con actividades de acompañamiento a la comunidad.

	por los NNA de IE. AGOSTO 19 Capacitación a la Psicoorientadora para la elaboración de PIAR y Ajustes Razonables		
11) Reportar a la Institución o centro educativo asignado del municipio de Apia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad, de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN	Se le dio cumplimiento a este alcance, mediante el informe No. 1 comprendido entre el 30 de abril y el 29 de mayo de 2021	Registrado en el informe No. 1 comprendido entre el 30 de abril y el 29 de mayo de 2021	Registrado en el informe No. 1 comprendido entre el 30 de abril y el 29 de mayo de 2021
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Con el fin de utilizar los medios virtuales a favor de los NNA con discapacidad y/o posibles dificultades para el aprendizaje. AGOSTO 26 La PAP con el fin de hacer uso de los medios virtuales envió a la Psicooerientadora al email información sobre la taxonomía de Bloom para trabajar los PIAR y AJUSTES RAZONABLES.	Se justifica la atención virtual Acta N° 79/21 Fechas 26/8 **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de lo realizado Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada	Mediante el uso de medios virtuales, se puede lograr un dinamismo atractivo para incentivar los canales de aprendizaje de los NNA con discapacidad y entrar a proceder en beneficio de los NNA que lo requiera mas prontamente.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de Mejoramiento Institucional partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el año 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Apia	De acuerdo con el índice de inclusión aplicado el año 2020 en las IE Jordania y la IE La Floresta, la PAP, AGOSTO 17 La PAP dio inicio con un primer avance del análisis al índice de inclusión del año 2020 y al PMI, para posterior remisión a los correos institucionales de las IE. AGOSTO 18 Finalización organización al índice de inclusión del año 2020 y PMI – IE Jordania AGOSTO 19 Revisión y Análisis Índice de Inclusión IE La Floresta	Se justifica la atención presencial en la IE La Floresta y Jordania Acta N° 72/21, 73/21-74/21 **Fechas 17/8-18/8-19/8** **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de lo realizado Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Se está indicando constantemente a las rectoras, y directivos docentes, la inminente necesidad de reunirnos para evidenciar y socializar las diferentes recomendaciones al Plan de Mejoramiento Institucional partiendo de los resultados del Índice de Inclusión aplicado en el año 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Apia
14)Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de Evaluación y Manual de Convivencia	Co y el MANUAL DE CONVIVENCIA, n el fin de ir dejando las IE organizadas con respecto a las actualizaciones	Se justifica la atención presencial en la IE La Floresta - Jordania Acta N° 73/21-76/21-77/21-	Constantemente se les recordó a las Rectoras y directivos docentes, la necesidad de hacer partícipe a la PAP de las IE

conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos del municipio de Apia.	del PEI – SIE la IE ha venido desarrollando las siguientes acciones: AGOSTO 18 Organización a las sugerencias del SIE basada en el Decreto 1421 - IE Jordania AGOSTO 23 La P.A.P llevo a cabo la elaboración de sugerencias al Manual de Convivencia Escolar y al Plan de Mejoramiento de la IE Jordania, con el fin de ser impresos y tenidos en cuenta en los comités de trabajo de la IE; de igual manera lograr un alto compromiso con la población con discapacidad que permita mejorar sus condiciones y resignificación para promover un alto compromiso de los directivos docentes, docentes, estudiantes y padres de familia; todos en un mismo sentir. AGOSTO 24 Se llevo a cabo la elaboración de sugerencias al PEI y al SIE; con el fin de ser impresos y tenidos en cuenta en los comités de trabajo de la IE; de igual manera lograr un alto compromiso con la población con discapacidad que permita mejorar sus condiciones y resignificación para promover un alto compromiso de los directivos docentes, docentes, estudiantes y padres de familia; todos en un mismo sentir en la IE Jordania. AGOSTO 25 Se llevo a cabo la elaboración de sugerencias al Manual de Convivencia Escolar y al Plan de Mejoramiento de la IE La Floresta, con el fin de ser impresos y tenidos en cuenta	78/21-79/21 **Fechas 18/8-23/8-24/8-25/8-26/8** **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de lo realizado Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Jordania y La Floresta para apoyar en la elaboración de las actualizaciones en los PEI, Sistema de Evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 con una mirada inclusiva en los establecimientos educativos del municipio de Apia. Es importante, que el consejo de padres de las IE conozca de todos los documentos que brindan especiales consideraciones y que promueven más inclusión y participación de los NNA con discapacidad.

	en los comités de trabajo de la IE; de igual manera lograr un alto compromiso con la población con discapacidad que permita mejorar sus condiciones y resignificación para promover un alto compromiso desde la IE AGOSTO 26 la P.A.P llevo a cabo la elaboración de sugerencias al PEI y al SIE; con el fin de ser impresos y tenidos en cuenta en los comités de trabajo de la IE; de igual manera lograr un alto compromiso con la población con discapacidad		
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de Bioseguridad	Con el fin de adquirir mayores conocimientos en lo relacionado con educación inclusiva y la apertura al conocimiento que nos brindan las capacitaciones y reuniones frente a este tema, la PAP participo de: **AGOSTO 12** Conferencia Transformación de las Practicas Pedagógicas en las Instituciones Educativas brindada por el Dr GIOVANNI LAFRANCESCO	Se justifica la atención a través de teletrabajo Acta N° 70/21-, 27 virtualidad 12/8 **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica de lo realizado Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Es de gran importancia tener capacitaciones que fortalezca el equipo del Programa de Discapacidad para continuar asesorando en las IE a cargo en el Municipio de Apia.
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignadas del municipio de Apia durante los días de ejecución de las actividades	La Profesional de Apoyo Pedagógico hace entrega de segundo informe comprendido entre 30 de julio al 29 de Agosto de 2021 con un total de 20 actas donde se describen las acciones llevadas a cabo durante este periodo; igualmente cuadros estadísticos que evidencian la población atendida. La PAP, apoyo en la jornada de la mañana con la revisión y rotulación de archivo de contratistas de la vigencia 2020. De igual manera, hizo entrega en físico del informe No. 1 a la auxiliar del programa de	Asistencia de la PAP del 30 de junio al 29 de julio de 2021 en las Instituciones Educativas, mediante Teletrabajo, WhatsApp, Presencial, durante jornadas de la Mañana y la tarde 100 horas. Acta No. 66 – fecha 8/21	Se llevaron a cabo las actividades propuestas con las IE Jordania y La Floresta de acuerdo con los días y jornadas establecidas con antelación; de igual manera con los padres de familia para llevar a cabo las asesorías, encuentros y actividades de formación en las jornadas que así lo requieran (Mañana o Tarde). De igual manera la PAP apoyo procesos administrativos como la entrega de informes en físico y la revisión de archivo de la vigencia 2020.

	discapacidad en la SED.		
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Apia.	Con el fin de participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares se participó del siguiente encuentro. **30 de julio** Reunión nodo Apia CECAM municipio de la virginia Para fortalecer los procesos en cada IE, se da la reunión mensual, de los Municipios que hacen parte del NODO DE APIA, realizando los estudios de caso pertinentes encontrando en equipo las posibles soluciones o alternativas favoreciendo la comunidad educativa. **Agosto 3** Se Asistió y participo del Primer comité de discapacidad del municipio de Apia para la vigencia 2021	Se justifica la reunión presencial en el Acta N° 61/21-63/21 jornada mañana y parte tarde – evidencia fotográfica – Fechas: 30/07 – 3/08 **Jornada Mañana** con evidencia fotográfica	Se participo de la capacitación de formación mediante los nodos creados por la coordinadora del programa de discapacidad, reunión que permite retroalimentar los conocimientos básicos y entregar la mejor atención a las IE correspondientes. Para el mes de agosto se logro hacer el primer comité Interinstitucional de Discapacidad de Apia. Sin logros de trabajos realizados a la fecha.
18)Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (P.A.P, modelos lingüísticos, intérpretes y tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Apia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad	Con el fin de participar activamente del objeto de este alcance, La P.A.P queda atenta a las indicaciones que den las Coordinadoras del programa de discapacidad para desarrollar esta actividad.	Con el fin de participar activamente del objeto de este alcance, La P.A.P queda atenta a las indicaciones que den las Coordinadoras del programa de discapacidad para desarrollar esta actividad.	Es de gran importancia generar este tipo de espacios y esfuerzos por la inclusión en el municipio de Apia, actividad que pretende impactar positivamente a la comunidad en general.
19) Articular actividades con los programas de Acceso y permanencia y seguimiento a la Educación del área de Cobertura de las SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento	**AGOSTO 27 2021 ACTIVIDAD 1,2,3 A LA ESCUELA OTRA VEZ MUNICIPIO DE APIA**. Esta actividad se contempla como parte de compartir las experiencias, ya que es de suma importancia rescatar a los estudiantes que por una u otra razón desertaron de las IES, siendo esta estrategia un plan	Se justifica la atención virtual Acta N° 80/21 fecha: 27/8 **Jornada Mañana y parte de la tarde** con evidencia fotográfica de lo realizado Información que reposa en el correo institucional de cada IE asignada.	Encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento, los programas de Acceso, permanencia y seguimiento de la Secretaría de Educación el área de Cobertura desarrollo una actividad de

	de contingencia rescatando la motivación y el deseo de estudiar y terminar un año que se ha convertido en todo un reto.		impacto a la comunidad desde el parque principal de Apia, con el fin de motivar a docentes participantes, admon mpal y comunidad en general de la importancia y necesidad de tener a los estudiantes de Apia en ocupación académica.

NOTA: Para la ejecución de las actividades de la población atendida del periodo del 30 de julio al 29 de Agosto

CUADRO DE POBLACION ATENDIDA:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	0	16	9

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
4	28	1	2

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	0	2	9

NOTA:

- El suscrito interventor hace constar que el contratista Vilma Piedad Salazar Salazar cumplió (satisfactoriamente) con el objeto contractual comprendido desde el 30 de julio hasta el 29 de Agosto del 2021.
- El contratista Vilma Piedad Salazar Salazar declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) y/o parafiscales (SENA, ICBF y Caja de Compensación Familiar) (fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes). (Se deben anexar las constancias de pago o certificados). Planilla de pago **Nº 4407395361** del mes de agosto.

Firma
VILMA PIEDAD SALAZAR S.
Contratista
Nombre de quien elaboró: CIBB

firma
CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO
Interventor(a) y/o Supervisor del Departamento