**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | |
|---|---|
| **ACTA PARCIAL** | **x** |
| **ACTA FINAL** | |

En el municipio de Pereira se reunieron CARLOS IVAN BETANCURTH, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Dora Inés Arango Ríos en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No interno: 0818 SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha 25 de marzo de 2021.

| | |
|---|---|
| **OBJETO** | PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA |
| **CONTRATISTA** | DORA INÉS ARANGO RÍOS |
| **NIT O CEDULA** | 42013252 |
| **REPRESENTANTE LEGAL** | NA |
| **CEDULA** | NA |
| **IMPUTACIONES** | Rubro No 10-2301010101-25<br>DISPONIBILIDAD No 589 del 8 de febrero de 2021<br>Registro No del 1601 12/04/2021. |
| **PLAZO INICIAL** | 7 MESES CONTADOS A PARTIR DE LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE INICIO SIN QUE ESTE EXCEDA EL 28 DE DICIEMBRE DE DOS MIL VEINTIUNO (2021) |
| **FECHA DE INICIACION** | 13 de abril de 2021 |
| **FECHA DE TERMINACION INICIAL** | 12 de noviembre 2021 |
| **PRORROGA (S)** | NA |
| **SUSPENSION (S)** | NA |
| **REINICIACION (S)** | NA |
| **FECHA DE TERMINACION** | 12 de noviembre de 2021 |
| **VALOR INICIALCONTRATO** | $ 23.770.173,00 |
| **VALOR ADICION (S)** | NA |
| **VALOR TOTAL DEL CONTRATO** | $23.770.173,00 |
| **ANTICIPO** | NA |
| **FORMA DE PAGO** | MEDIANTE ACTAS PARCIALES MENSUALES A RAZÓN |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | |
|---|---|
| | DE TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS TEINTA Y NUEVE PESOS ($3.395.739) |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** | 27 de septiembre de 2021 |

**BALANCE DEL ANTICIPO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Anticipo | 0 | 0 |
| Valor amortizado actas anteriores | 0 | |
| Valor amortizado presente acta (si es del caso) | 0 | |
| Saldo por amortizar | 0 | |
| SUMAS IGUALES | 0 | 0 |

**BALANCE DEL CONTRATO**

| | | |
|---|---|---|
| Valor Contrato Inicial | | 23.770.173.00 |
| Valor Adición | | 0 |
| Valor total de actas pagadas | 13.582.956.00 | |
| Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar) | 3.395.739.00 | |
| Saldo del Contrato sin ejecutar | 6.791.478.00 | |
| SUMAS IGUALES | 23.770.173.00 | 23.770.173.00 |

**VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): $ 3.395.739.00**

**PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE EL 13 DE AGOSTO HASTA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2021**

| OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*) | ACTIVIDADES EJECUTADAS (**) | EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***) | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| 1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito | Se realizaron asesorías técnicas a los docentes:<br><br>Se brindó asistencia técnica a la docente Gloria Stephanny Villegas en | Acta N° 52 18/08/2021 Anexo constancias de | Se le brindo asesoría técnica a la docente en el diligenciamiento de |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| mensualmente en las I.E o centros educativos asignados en el Municipio de Apia. | cuanto: el diligenciamiento de formatos de docente a profesional de apoyo se realizaron 2 formatos: Ana María Gil, José Miguel Cruz estudiantes de grado cero. Se anexan formatos de docente a profesional de apoyo, asesoría a docente. | asesoría individual. | formatos de docente a profesional de apoyo. Se logran diligenciar dos formatos para activar la ruta e ingresar a dos estudiantes al SIMAT con discapacidad, ya tienen diagnóstico. |
| | Se realizó aplicación de prueba de valoración pedagógica de primaria a los estudiantes: Ana María Gil Zapata, diagnosticada con trastornos mixtos del desarrollo, estrabismo conmitante, José Miguel Cruz para la activación de la ruta e iniciación del proceso. | Acta N° 53<br>19/08/2021<br>Anexo constancia de asesoría individual | Con esta aplicación de evaluación pedagógica de los estudiantes se logra tener unos parámetros claros para la valoración y poder brindar sugerencias y recomendaciones para el abordaje pedagógico desde el aula. |
| | Se realizó diligenciamiento de formatos de valoración pedagógica a los estudiantes: Ana María Gil, José Miguel Cruz. El formato se encuentra en medio magnético para ser impreso y agregado a la historia del estudiante. | Acta N° 54<br>20/08/2021 | Se realizó valoración pedagógica a estudiantes con el objetivo de brindar los requerimientos de apoyo que necesitan los estudiantes en su proceso pedagógico y en los PIAR. |
| | Se realizó diligenciamiento del formato de valoración pedagógica a la estudiante Alexandra Valencia reportada con discapacidad intelectual. El formato está debidamente diligenciado en medio magnético y en la carpeta de la estudiante. | Acta N° 56<br>24/08/2021<br>La información reposa en la carpeta y en medio magnético | .<br>Se realizó valoración pedagógica a estudiantes con el objetivo de brindar los requerimientos de apoyo que necesitan los estudiantes en su proceso pedagógico y en los PIAR. |
| | Se realizó aplicación de | Acta N° 62<br>28/08/2021<br>Se anexa registro | |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | prueba de evaluación pedagógica y diligenciamiento del formato de valoración al estudiante Adrián Chavarro Arias estudiante sabatino reportado con discapacidad intelectual. Se anexan fotos y firma de la atención. | fotográfico y firma en el acta del día.<br><br>Acta N° 63<br>30/08/2021<br>.<br><br>Acta N° 64<br>31/08/2021<br>Se anexan firmas de la atención | Se logra tener parámetros para su valoración y posterior apoyo pedagógico. |
| | Se realizó aplicación de prueba de evaluación pedagógica y diligenciamiento del formato de valoración e impresión diagnostica a los estudiantes: María José Ruiz, recién ingreso a la I.E por posible discapacidad, Lisseth Viviana Ramírez reportada por discapacidad intelectual. Se anexan firmas de la atención. | Acta N° 65<br>01/09/2021 | Se logra con la atención Tener parámetros para su valoración y posterior apoyo pedagógico.<br><br>Con la valoración pedagógica de las estudiantes se logra brindar los requerimientos de apoyo que necesitan los estudiantes en su proceso pedagógico y en los PIAR. |
| | Aplicación de prueba de valoración al estudiante: Brayan Andrey Enebia Niaza, del colegio Bachillerato Bienestar Rural se encuentra matriculado en grado 6 y aún no lee. Se anexa foto en registro fotográfico de la atención. | Acta N° 66<br>02/09/2021<br>Se anexa foto en registro fotográfico | Con la atención al estudiante se logra tener información sobre el estudiante en términos de lo que sabe y puede hacer para brindar el apoyo pertinente o estrategias para favorecer y estimular la lectura en el estudiante. |
| | Se realizó valoración pedagógica al estudiante Gabriel Quintero Vallejo, reportado con discapacidad autismo leve. | Acta N° 70<br>07/09/2021<br>Se anexa foto en registro fotográfico<br>Y firma en acta | Se logra con esta valoración brindar los requerimientos de apoyo pertinentes que necesitan los estudiantes en su proceso pedagógico y en los PIAR. |
| | Aplicación de prueba de evaluación pedagógica a estudiantes de CBBR de Apia, sede Guarne a los estudiantes: Warney Tanigama Onogama, Davison Dosavia Onogama, reportados por el docente | Acta N° 73<br>10/09/2021 | Se logra con esta aplicación de prueba de evaluación pedagógica, |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Duván Augusto Londoño por posible discapacidad.<br><br>Se reciben 2 formatos de remisión docente a profesional de apoyo pedagógico debidamente diligenciados por el docente del CBBR de Apia Duván Augusto Londoño.<br>Se anexan formatos como evidencia. | Acta N° 73<br>10/09/2021<br>Se anexan formatos como evidencia | brindar los requerimientos de apoyo pertinentes que necesitan los estudiantes en su proceso pedagógico.<br><br>Se logra con esta actividad ir a la I.E. Guarne a realizar las valoraciones pedagógicas a los estudiantes reportados. |
| 2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro Educativo asignado en el Municipio de Apia, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo. | Se realizó reporte por escrito a la I.E sobre 4 estudiantes que faltaban al Verificar el anexo 6A SIMAT con corte 31 de julio del 2021, se pasó el reporte de los estudiantes: Gabriel Quintero Vallejo reportado con discapacidad Autismo leve, David rivera Arango discapacidad psicosocial, Jonathan Mesa Maya reportado por Psicosocial, Mathias Guapacha Agudelo reportado por Psicosocial, estos estudiantes fueron bajados porque no estaban asistiendo a clases y le dieron la orden de bajarlos, pero ya se solucionó , 3 de los cuatro estudiantes que fueron bajados, se volvieron a subir al SIMAT con la discapacidad correspondiente, el estudiante David Rivera Arango fue retirado de la I.E. por cambio de domicilio. | Acta N° 51<br>17/08/2021<br>Anexo firma de la secretaría de la I.E | Se reportó por escrito la novedad que se encontró en el mes pasado de los estudiantes que no se encontraban al realizar la verificación en SIMAT con corte al 31 de julio, se logró reintegrar nuevamente a 3 estudiantes, el estudiante David Rivera Arango fue retirado por cambio de domicilio. De 34 estudiantes reportados con discapacidad en la I.E hay 33. |
| 3)Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de la I.E o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera virtual. | Se hiso revisión de historias escolares a las siguientes carpetas: Mathias Guapacha Agudelo, Yfrin Snaider Gallego, Antony Vaquero Ruiz, se reciben documentos de actualizaciones clínicas por medio de WhatsApp, se imprimen y se anexan en las carpetas de cada uno de los estudiantes reposan en la I.E. se hace seguimiento a | Acta N° 55<br>23/08/2021<br>Las historias escolares reposan en la I.E. | Se logró la recepción de historias clínicas actualizadas de dos estudiantes y se hizo el seguimiento. |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | los estudiantes Mathias Guapacha Agudelo, Yfrin Snaider Gallego.<br>Se crearon 2 historias escolares del grado preescolar.<br><br>Se realizó seguimiento a la historia escolar de la estudiante Alexandra Valencia.<br><br>Se realizó seguimiento a las historias escolar de las estudiantes: Alexandra Valencia, María José Valencia, Sharon Bermúdez Vásquez. Por medio telefónico. | Acta N° 57<br>25/08/2021<br>Las carpetas reposan en I.E.<br><br>Acta N° 58<br>26/08/2021<br>Las carpetas reposan en I.E. | Se anexa a la carpeta de la estudiante la fecha de valoración pedagógica y se hace el seguimiento.<br><br>Se logra comunicación con estas familias para saber de la condición de salud de las estudiantes y poderles brindar el apoyo y acompañamiento en el proceso |
| 4) Brindar asistencia Técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las Instituciones o Centros Educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente Orientador o los directivos docentes de la I.E o centro educativo del municipio de Apia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017. | Se brindó capacitación a 9 docentes de bachillerato, sé socializó el formato PIAR con un ejemplo, para explicar cómo se diligencia el formato.<br><br>.<br><br>Se realizó asesoría individual a 3 docentes de la jornada sabatina: Ruby Elena Mafla, Julián Mauricio Moreno Mafla, Cristina Pérez, se asesoraron en: Plan Individual de ajustes razonables (PIAR), características de funcionamiento, niveles de requerimiento de apoyo, estilos y ritmos de aprendizaje, y alternativas de | Acta N° 56<br>24/08/2021<br>Anexo formato de asistencia.<br><br>Acta N° 62<br>28/08/2021<br>Anexo constancia de asesoría individual. | Se dio capacitación, a los docentes sobre diligenciamiento del formato PIAR, se logra concretar fechas para asesorías individuales a docentes para la construcción de los PIAR.<br><br>Se le brindo asesoría técnica a 3 docentes, se logra capacitarlos en las orientaciones básicas que se deben tener en cuenta para la elaboración de los PIAR. |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | apoyo pedagógico, para la construcción de los PIAR. Se anexan formatos de las asesorías técnicas a los docentes. | | |
| | Se brinda asesoría y acompañamiento a la docente María Elena Gutiérrez y al aula de segundo, para brindar las sugerencias y recomendaciones para el abordaje pedagógico del estudiante Mathias Guapacha Agudelo, reportado por discapacidad psicosocial. Se anexa formato de asistencia y asesoría. | Acta N° 63<br>30/08/2021<br>Anexo constancia de asesoría individual. | Se logró con este acompañamiento al aula de clases observar la forma de trabajo de la docente y del comportamiento del estudiante para poder brindar las sugerencias y recomendaciones para el abordaje pedagógico del estudiante |
| | Reunión con 9 docentes de bachillerato para el inicio de construcción de los PIAR de los estudiantes de grado 11, 10, y noveno, se concretó fechas para reuniones en asesoría individual para construcción y avance de los piar. Se anexa listado de asistencia. | Acta N° 68<br>06/09/2021<br>Se anexa formato se asistencia | Se logra iniciar la construcción de los Planes individuales de ajustes razonables con los docentes |
| | Capacitación con 9 docentes de básica primaria para el inicio de construcción de los PIAR, cada docente empezó con un estudiante a su cargo reportado con discapacidad. Se anexa listado de asistencia. | Acta N° 68<br>06/09/2021<br>Se anexa formato de asistencia | Se logró avanzar con los docentes de primaria en el segundo anexo en las características del estudiante, descripción en términos de lo que hace el estudiante y el apoyo que requiere. Se programaran asesorías individuales para terminar los PIAR con los docentes. |
| | .<br><br>Se brindó asesoría técnica a la docente Luz Stella Henao del CBBR quien ha reportado un estudiante por bajo rendimiento escolar, recibió asesoría en: en el | Acta N° 70<br>07/09/2021<br>Se anexa formato de asesoría | Se logra con esta asesoría que la docente |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | diligenciamiento de formato de ajustes razonables, se inició con el proceso de construcción de los ajustes razonables para el estudiante Brayan Andrey Enebia Niaza en el área de español, se relacionan los estándares básicos de competencias que se van a trabajar con el estudiante. Se anexa formato de asesoría.<br><br>Se realizó asesoría individual a la docente Gloria Stephanny Villegas docente de preescolar, se socializa los resultados de valoración dela estudiante Ana María Gil y se le entrega el material de trabajo para empezar el proceso con la estudiante.<br><br>Se asesoró a la docente Aura Aristizabal en la construcción del PIAR dela estudiante Keila Raquel Osorio reportada por discapacidad intelectual. | <br><br>Acta N° 72<br>09/09/2021<br>Se anexa formato de asesoría<br><br><br><br>Acta N° 72<br>09/09/2021<br>Se anexa formato de asesoría | incorpore las actividades planteadas por la P.A.P la secuencia didáctica del método de lectura silábico para favorecer la adquisición de código de lectura del estudiante.<br><br>Se logra con esta asesoría, brindarle a la docente y a la estudiante las orientaciones pertinentes para el abordaje pedagógico del estudiante y orientaciones para la construcción del PIAR de la estudiante.<br><br>Se logra avanzar en el PIAR de la estudiante en la descripción general del estudiante, lo que hace el estudiante, requerimientos de apoyo, los DBA que se van a trabajar con la estudiante, ajustes metodológicos, espacio, materiales, tiempo y flexibilización curricular. |
| 5) Presentar un informe mensual al directivo docente y | Se elaboró informe mensual entre el 13 de Agosto al 12 | Informe de actividades con fecha del 13 de | La P.A.P de la I.E santo Tomas de Aquino |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes, con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en los establecimientos Educativos asignados en el Municipio de Apia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc). | de Septiembre de 2021 reportando las actividades realizadas con los docentes, padres de familia ,estudiantes con discapacidad, en el cumplimiento de los procesos pedagógicos y la construcción de ajustes razonables y los PIAR de estudiantes reportados con discapacidad. | Agosto al 12 de Septiembre de 2021. Cuadro de actividades. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wbLiMC1PU7X_yUOPhb5u4Qb47CBmKnvv | presentara mes a mes el informe con las actividades realizadas a la Rectora o Coordinadora para dar cumplimiento a este alcance. |
| 6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Apia. | Entrega de material y asesoría técnica a la docente Luz Stella Henao, Docente titular Bachillerato Rural, se le hace entrega del material pedagógico en físico elaborado por la P.A.P. se le explica el objetivo del material concreto en la incorporación de la planeación de las actividades de lecto-escritura, se le entrega por escrito la secuencia didáctica de la estrategia método de lectura silábico, se le hace entrega de fichas completas de alfabeto en mayúsculas y en minúsculas con sus respectivos trazos, videos para escuchar y ver el sonido de las letras del abecedario fichas con letras en alto relieve para que el estudiante manipule, fichas para recortar y pegar consonantes, y fichas con silabas trabadas. Se anexa constancia de asesoría y entrega de material a la docente y fotos del material. | Acta N° 66<br>02/09/2021<br>Anexo foto en registro fotográfico. | Con este material se pretende favorecer el proceso de adquisición del código de lectura del estudiante Brayan Andrey, la docente lo incorpora en sus planeaciones como estrategia pedagógica inclusiva. |
| 7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes | Esta actividad ya se está realizando con los docentes de primaria y bachillerato se | Acta N° 68<br>06/09/2021 | Se logra con esta actividad empezar la |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Razonables PIAR, con la planeación de aula y el Plan de Mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa | continuara programando asesorías individuales para terminar con la construcción de los PIAR de los estudiantes que lo requieran, algunos docentes ya han enviado los PIAR, pero no se relacionan en este informe porque falta detalles mínimos, cuándo estén listos se relacionaran en acta.<br><br>Reunión con 9 docentes de bachillerato para el inicio de construcción de los PIAR de los estudiantes de grado 11, 10, y noveno, se concretó fechas para reuniones en asesoría individual para construcción y avance de los piar. Se anexa listado de asistencia.<br><br>Capacitación con 9 docentes de básica primaria para el inicio de construcción de los PIAR, cada docente empezó con un estudiante a su cargo reportado con discapacidad. Se anexa listado de asistencia | Se anexa formato se asistencia | construcción de los PIAR del os estudiantes, que requieren los planes individuales de ajustes razonables, se continua programando asesorías individuales con los docentes para terminar los PIAR, en el alcance 4 se relacionan todas las asesorías individuales y los avances que se llevan con los PIAR. |
| 8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema institucional de Evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones,<br>observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las Instituciones asignadas del municipio de Apia. | Este informe de avances ya se empezó a construir, para el próximo informe se espera poder dar un informe de avances de esta actividad. | Se relacionara fechas cuando esté terminado el informe | La P.A.P esperara indicaciones de fechas de reunión del comité de SIEE para poder asistir asistirá a reuniones del SIEE programadas para los ajustes y actualizaciones donde garanticen los aprendizajes de los estudiantes con discapacidad. |
| 9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E, o centros educativos asignados en el municipio de Apia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de | Se atendió a la señora Marisol Agudelo madre del estudiante Mathias Guapacha, se habló sobre el proceso que lleva el estudiante con las terapias, la importancia de continuarlas para favorecer la | Acta N° 57<br>25/08/2021<br>Anexo firma en el acta | Se logra la recepción de documentos de historia clínica actualizados. |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento. | atención y concentración del estudiante en clase. Se anexa firma de madre en el acta.<br><br>Se atendieron por medio telefónico a las madres: Esperanza Gil, Rosa María Uribe, Deisy Jazmit Vásquez. Se les brindo acompañamiento, se habló sobre el proceso de salud de cada estudiante, dificultades que han presentado con las guías que les envían los docentes, ya que dos estudiantes están desde la virtualidad. Se anexan pantallazos de las llamadas en registro fotográfico. | Acta N° 58<br>26/08/2021<br>Anexo fotos en registro fotográfico | Se logró hablar con estas familias sobre el estado de salud de los estudiantes, dos de ellas están recibiendo terapias por quimio y psicológica, se logra la recepción de historia clínica actualizada. |
| | Se realizó escuela de padres con grado 3,el tema corresponsabilidad familiar y protocolos de bioseguridad, objetivo, "Promover el autocuidado" asistieron 11 padres de familia. Se anexa listado de asistencia como evidencia | Acta N° 58<br>26/08/2021<br>Anexo listado de asistencia | Se logró la asistencia de 11 padres de familia el objetivo de esta reunión promover el autocuidado, los padres estuvieron concentrados y dieron sus opiniones sobre la importancia de autocuidarsen. |
| | Se realizó atención personalizada a señora Lina María Román madre de la estudiante María José Ruiz estudiante recién ingresada a la I.E. quien refiere que de la I.E donde se encontraba matriculada no envían reporte ruta de atención por discapacidad. | Acta N° 64<br>31/08/2021<br>Anexo firma de madre en el acta. | Con la atención a la madre se logra tener información más amplia sobre el entorno familiar y pedagógico de la estudiante. |
| | Se realizó charla con estudiantes de la I.E Colegio Bachillerato Bienestar Rural, sede el Encanto, sobre sensibilización en discapacidad a 10 estudiantes, la mayoría de estudiantes de esta sede pertenecen a la comunidad | Acta N° 66<br>02/09/2021<br>Se anexa formato de asistencia | Se logró con la capacitación a estudiantes sobre categorías de discapacidad y sensibilización el uso correcto de dirigirse a las personas o |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Embera Chami. Se anexa formato de asistencia. | | estudiantes en condición de discapacidad, los estudiantes estuvieron muy concentrados y participativos. |
| | Se realizó visita domiciliaria a madres de familia que se habían citado para entrevista y no asistieron, las madres son: Beatriz Elena Firigua, Mónica Andrea Firigua, se visitó esta familia para la recepción de documentos y actualización de historia clínica de los estudiantes: Natalia Carmona Firigua, Sebastián Zuluaga Firigua, reportados por voz y habla, la docente refiere que estos dos estudiantes no deberían estar reportados, Natalia tenía dificultades para pronunciar pero le realizaron un procedimiento quirúrgico que supero esa barrera de comunicación y el estudiante Sebastián no tiene ninguna barrera de comunicación, el objetivo de esta visita es el comunicarles a las madres del proceso pedagógico de sus hijos y para hacerles firmar un acta de compromiso en el que especifiqué que estos dos estudiantes no requieren Plan Individual de Ajustes Razonables. | Acta N° 71<br>08/09/2021<br>Se anexa firmas en el acta | Se logra con esta visita informara las familias sobre la importancia de actualización de la historia clínica, estos dos estudiantes requieren de aprobación por parte de un especialista en salud que dictamine que los estudiantes superaron las barreras y retirarlos del SIMAT como estudiantes en condición de discapacidad. |
| | Se realizó capacitación a 20 estudiantes del CBBR de Apia sede Guarne, sobre sensibilización en discapacidad y el respeto a la diversidad.<br>Se anexa formato de asistencia. | Acta N° 73<br>10/09/2021<br>Se anexa formato de asistencia | Se logra que los estudiantes conozcan las diferentes categorías de discapacidad, el uso correcto de nombrarlos |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Se realizó escuela de padres en el CBBR de Apia, sede Guarne, se atendieron 12 padres de familia, la charla fue dirigida por el docente titular Duvan Augusto Londoño y apoyada por P.A.P Dora Inés Arango con el tema de Corresponsabilidad familiar. Se anexa formato de asistencia. | Acta N° 73<br>10/09/2021<br>Se anexa formato de asistencia | sin excluirlos, respeten y acepten las diferencias interculturales. Los estudiantes les pareció importante el tema, algunos participaron dando sus opiniones acerca del tema.<br><br>Se logra con esta reunión hacer acto de presencia y que los padres de la comunidad educativa sepan del programa de discapacidad, capacidades y talentos de la gobernación. Los padres de familia estuvieron motivados, atentos, participativos, con respecto al tema les pareció importante y pertinente. |
| 10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clases o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o centros educativos asignados en el municipio de Apia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, Whatsapp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes. | Entrega de material y asesoría técnica a la docente Luz Stella Henao, Docente titular Bachillerato Rural, se le hace entrega del material pedagógico en físico elaborado por la P.A.P. se le explica el objetivo del material concreto en la incorporación de la planeación de las actividades de lecto-escritura, se le entrega por escrito la secuencia didáctica de la estrategia método de lectura silábico, se le hace entrega de fichas completas de alfabeto en mayúsculas y en minúsculas con sus respectivos trazos, videos para escuchar y ver el sonido de las letras del abecedario; estos fueron enviados por vía Whatsapp a la docente, | Acta N° 66<br>02/09/2021<br>Anexo foto en registro fotográfico. | Con este material se pretende que el estudiante adquiera el código de lecto-escritura con el material propuesto por la P.A.P como estrategia pedagógica inclusiva y con la incorporación de este material en la planeación de las clases y con la secuencia didáctica que se orientó. |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | fichas con letras en alto relieve para que el estudiante manipule, fichas para recortar y pegar consonantes, y fichas con silabas trabadas. Se anexa constancia de asesoría y entrega de material a la docente y fotos del material. | | |
| 11) Reportar a la Institución o centro educativo asignado del municipio de Apia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad, de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN | Esta actividad ya se realizó, se reportó en el informe 4. | Acta N° 48<br>11/08/2021 | Actividad ya registrada en el informe número 4 |
| 12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje. | Entrega de material y asesoría técnica a la docente Luz Stella Henao, Docente titular Bachillerato Rural, se le hace entrega del material pedagógico en físico elaborado por la P.A.P. se le explica el objetivo del material concreto en la incorporación de la planeación de las actividades de lecto-escritura, se le entrega por escrito la secuencia didáctica de la estrategia, método de lectura silábico, se le hace entrega de fichas completas de alfabeto en mayúsculas y en minúsculas con sus respectivos trazos, videos para escuchar y ver el sonido de las letras del abecedario fichas con letras en alto relieve para que el estudiante manipule, fichas para recortar y pegar consonantes, y fichas con silabas trabadas. Se anexa constancia de asesoría y | Acta N° 66<br>02/09/2021<br>Anexo foto en registro fotográfico. | Se realizó una secuencia didáctica en lecto - escritura que se les compartió a la docente Luz Stella Henao de CBBR cuenta con espacios virtuales que benefician los procesos de aprendizaje de los estudiantes. |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | entrega de material a la docente y fotos del material. Los videos se descargaron de internet y se le enviaron a la docente vía WhatsApp para ser proyectados en el video beam de la I.E. para fomentar el entorno virtual. | | |
| 13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de Mejoramiento Institucional partiendo de los resultado del Índice de Inclusión aplicado en el año 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Apia, | Se realizó lectura del índice de inclusión aplicado el año pasado, se analizo y sé elaboró unas diapositivas sobre la interpretación del índice de inclusión, como material de apoyo, para ser proyectadas a los integrantes del comité de inclusión. Esta reunión se hará en el mes de septiembre, después de divulgada la información se hará la implementación del plan de mejoramiento. | Acta N° 67<br>03/09/2021 | Ya se hizo el análisis del índice de inclusión, falta socializarlo. |
| 14)Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de Evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos del municipio de Apia | Se realizó un documento que contiene la Ruta de atención a casos de estudiantes que corresponden a población en situación en condición de discapacidad, (decreto 1421/2017 en el mismo documento se establece la ruta de atención a casos de estudiantes con capacidades y talentos Excepcionales,(Decreto 366 del 2009) para la actualización y legalización del Manual de Convivencia. Se anexa foto y copia del documento como evidencia.<br><br>Se empezó con la lectura y elaboración del documento con las recomendaciones y sugerencias al Sistema de evaluación PEI de la I.E. cuando se termine el documento se relacionara el acta con la construcción del documento. Se relaciona que la actividad está en proceso de ejecutarse pero aún no se termina el documento. | Acta N° 50<br>13/08/2021<br>Se anexa foto del documento y copia como evidencia<br><br>Acta N° 67<br>03/09/2021 | La P.A.P reviso el manual de convivencia para verificar las actualizaciones en el manual pero no se encontraron, se elaboró un documento con actualizaciones que deben llevar el manual de convivencia.<br><br>Se empezó la construcción del documento con los ajustes al sistema de evaluación pero aún no se termina. |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de Bioseguridad | En este mes no se asistió a ninguna capacitación, en los horarios que estaban programadas las capacitaciones, se tenía programada otras actividades con la I.E, y con los programas de acceso y permanencia, y seguimiento a la educación del área de cobertura. | Se relacionaran fechas cuando se cumpla con esta actividad. | Esta actividad se reanudará en el mes de septiembre. |
| 16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignadas del municipio de Apia durante los días de ejecución de las actividades | .<br>La profesional de apoyo garantizó la asistencia medio virtual y presencial con más de 25 horas semanal según cronograma de actividades presentada al rector entre el 13 de Agosto al 12 de septiembre de 2021 | Informe 5 de actividades del 13 de agosto al 12 de septiembre de 2021.<br>Cuadro de actividades.<br>Cronograma<br>Registro fotográfico | Total, de horas laboradas entre el 13 de agosto y 12 de septiembre 109 horas, teniendo en cuenta que se laboraron 21 días con Teletrabajo en casa y asistiendo en presencialidad a la I. E. en el municipio de Apia. |
| 17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Apia. | En este mes no se participó de reuniones de comités de discapacidad, ni de inclusión de la I.E. esta reunión se hará finalizando septiembre ya que en este mes se cumplen 2 meses de la anterior reunión del comité de inclusión de la I.E. | Se relacionara fechas cuando se realice la actividad | Se programará reunión finalizando el mes de septiembre. |
| 18)Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (P.A.P, modelos lingüísticos, intérpretes y tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de la instituciones asignadas del municipio de Apia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad | La P.A.P queda atenta a las indicaciones establecidas por las Coordinadoras del programa de discapacidad para llevar a cabo esta actividad. | La P.A.P queda atenta a las indicaciones establecidas por las Coordinadoras del programa de discapacidad para llevar a cabo esta actividad. | La P.A.P queda atenta a las indicaciones establecidas por las Coordinadoras del programa de discapacidad para llevar a cabo esta actividad. |
| 19) Articular actividades con los programas de Acceso y permanencia y seguimiento a la Educación del área de Cobertura de las SED, encaminados a mantener la población con discapacidad | Esta actividad se realizó en el Municipio de Apia el día 27 de agosto del 2021, se contó con el equipo de acceso y permanencia de la Gobernación de Risaralda | Acta N° 59<br>27/08/2021<br>Se anexan fotos registro fotográfico en el acta grupal. | Esta actividad se coordinó con los coordinadores del programa de acceso y permanencia, con esta actividad se logró que la mayoría de los |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento | "Búsqueda activa bajo la estrategia 1, 2,3 a la escuela otra vez " esta actividad se realizó en el parque principal, la I.E. Santo Tomás de Aquino saco un listado con estudiantes que a la fecha no estaban asistiendo a I.E. la profesional de apoyo Dora Inés Arango con el acompañamiento de los demás funcionarios realizamos búsqueda de estos estudiantes desertores por medio telefónico. Se anexan fotos del evento como evidencia.<br><br>Nuevamente apoyando el programa "GÓTICAS PARA CUIDARTE" y vamos a fomentar el cuidado del medio ambiente aportando a toda la población infantil y su familia pautas para el cuidado de este, sabemos que el calentamiento global a causa del no cuidado del medio ambiente, cada día está impactando más nuestro planeta con tormentas, huracanes, heladas, oleadas de calor que afectan nuestra hábitat y amenazan nuestra seguridad por eso hoy queremos hacer un llamado de atención para pensar en formas de reciclaje ,cuidado de los bosques ,cuidado del agua y cuidado de nuestro aire que esta tan afectado, con una canción muy bonita complementare este mensaje. Canción: "EL PROGRESO" | Acta N° 60<br>27/08/2021<br>Se anexa pantallazo del envío del audio. | estudiantes no estaban asistiendo a clases, volvieran otra vez al colegio.<br><br>Con esta actividad se lograra fomentar el cuidado del medio ambiente |

**ACTA No 05 Contrato No interno 0818, Numero de contrato SECOP II No CO1.PCCNTR.2358454 de fecha del 25 de marzo de 2021 CONTRATISTA DORA INÉS ARANGO**

Nota: Para la ejecución de las Actividades la población beneficiada del 13 de Agosto al 12 de Septiembre de 2021 fue la siguiente:

CUADRO DE POBLACION ATENDIDA:

| ESTUDIANTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 8 | 6 | 21 | 10 |

| DOCENTES | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 6 | 13 | 2 | 4 |

| PADRES DE FAMILIA | | | |
|---|---|---|---|
| ZONA URBANA | | ZONA RURAL | |
| HOMBRE | MUJER | HOMBRE | MUJER |
| 1 | 15 | 2 | 12 |

NOTA:

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Dora Inés Arango Ríos cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 13 de Agosto al 12 de Septiembre de 2021

2.La contratista Dora Inés Arango Ríos declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No.**8615386731** del mes de agosto 2021 del contratista

Dora Inés Arango Ríos

**Firma**
Dora Inés Arango Ríos
Contratista

**firma**
CARLOS IVAN BETANCURTH
Interventor(a) y/o Supervisor del Departamento

Nombre de quien elaboró: CIB