MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
FICHA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSIÓN (EBI)
VIGENCIA
2022

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DEF. PROYECTO (ID): BP-26002796
NOMBRE DE PROYECTO: Desarrollo de estrategias para la articulación de los niveles educativos en los trayectos pedagógicos en Cali
SOCIEDAD: MCAL
PERFÍL PROYECTO: 02 - Educación
ÁREA FUNCIONAL: 52040020002 - Estudiantes beneficiados
CENTRO GESTOR: 4143 - Secreataria de Educación
CENTRO DE COSTO: 4143040106 - SE SDP CALIDAD EDUCA
PROPONENTE: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
PERSONA RESPONSABLE: JOSE DARWIN LENIS MEJIA
DIRECCIÓN: AVENIDA 2N NO.10-70, CENTRO ADMINISTRATIVO CAM
MUNICIPIO: Municipio de Cali
TELEFONO: 6603228

2. ORGANISMO QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO

RESPONSABLE: JOSE DARWIN LENIS MEJIA
ORGANISMO: 4143 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CARGO: SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL (E)
CORREO ELECTRÓNICO: JOSE.LENIS@CALI.GOV.CO
TELÉFONO: 6603228

3. PLAN DE DESARROLLO

PROGRAMA MUNICIPAL:

P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->DIM 2: Cali, Solidaria por la Vida->Línea 2.4: Distrito Educador->prog 2.4.2: La Educación Superior: Poten->Estudiantes beneficiados con programas de articulación con Instituciones de Educación Superior, de la formación técnica, Tecnológica, para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH)

4. PROBLEMA CENTRAL

Limitada articulación entre los niveles educativos de preescolar, básica, media, terciaria y superior en los trayectos pedagógicos el proyecto de vida del estudiante

5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CANTIDAD
Occidente	Valle del Cauca	Municipio de Cali	10.034

6. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN

Generar estrategias de articulación entre los niveles educativos de preescolar, básica, media, terciaria y superior en los trayecto pedagógicos y el proyecto de vida del estudiante

Los estudiantes desde el preescolar hasta el grado 11 no se encuentran articulados en sus planes de estudio lo que genera que los endimientos académicos no sean los mejores. Por otro lado los estudiantes de la educación media de las IEO que pertenecen a los estratos1,2 y 3, los ubica en una situación dificultosa que restringe las posibilidades de acceso a la educación terciaria. e ahí que el desarrollo deeste tipo de proyectos de articulación permiten atenuar la brecha de inequidad de los estudiant es de las instituciones educativas oficiales entérminos de acceso y permanencia a la educación superior, en tanto que solo el 4,6 de los estudiantes de educación media oficial tienenacceso al programa de articulación de la educación media con la educ ación superior. Y por otro lado permite la articulación de los otrosniveles para mejorar los resultados de aprendizaje; asunto qu permite su incorporación al mundo laboral y fortalecimiento de su proyecto devida.

7. ASOCIACIÓN DE PRODUCTOS A METAS (PRODUCTOS Y COMPONENTES)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	CANTIDAD DE PROD, POR VIGENCIA	META
Generar estrategias que promuevan el acceso de los estudiantes a la educación terciaria y superior.	Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	277	23.981

8. ACTIVIDADES

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002796/2/01/01/01	Realizar formación de docentes en articulación de niveles educativos	2-3030101	CapacPersonalSector	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
BP-26002796/2/01/01/02	Realizar formación a docentes y orientadores en competencias socioemocionales y ocupacionales a través de proyectos de vida	2-3030101	CapacPersonalSector	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
BP-26002796/2/01/01/03	Realizar formación a docentes de la especialidad comercio, informática y afines, electricidad y electrónica para revisar y/o ajustar los contenidos curriculares	2-3030101	CapacPersonalSector	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
	Vincular en programas Técnicos, Técnico					

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002796/2/02/01/01	Profesionales, Tecnológicos o Profesionales, estudiantes de grados 10° y/o 11°, bajo el modelo de articulación.					0
BP-26002796/2/02/01/02	Apoyar el acceso de jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales en programas a nivel tecnológico y profesional	2-3030235	Prog Educac Superior	0-1104	Otros ICLD	0
BP-26002796/2/02/01/03	Formar a jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales a nivel tecnológico y profesional en programas de deporte, actividad física y salud.	2-3030235	Prog Educac Superior	0-1104	Otros ICLD	0
BP-26002796/2/02/01/04	Apoyar a los jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales para la inscripción a la prueba SABER 11.	2-3030131	Participación Educat	0-1104	Otros ICLD	0
BP-26002796/2/02/01/07	Apoyar a jóvenes del distrito de Cali para la formación en programas Tecnológicos			0-6205	Recursos del Crédito	3.403.944.234
BP-26002796/2/03/01/01	Formar a estudiantes de grado 11° en emprendimiento e innovación para la estructuración de Proyectos Pedagógicos Productivos					0
BP-26002796/2/03/01/02	Socializar en un evento los Proyectos Pedagógicos Productivos producto de la formación					0
TOTAL						3.403.944.234

9. POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Población Afectada	175.942
Municipio de Cali	Población Beneficiada	10.034
Municipio de Cali	0 a 14 años	0
Municipio de Cali	15 a 19 años	10.034
Municipio de Cali	20 a 59 años	0
Municipio de Cali	Mayor de 60 años	0
Municipio de Cali	Población Afrocolombiana	0
Municipio de Cali	Población Raizal	0
Municipio de Cali	Pueblo Rom	0
Municipio de Cali	Población Mestiza	0
Municipio de Cali	Población Palenquera	0
Municipio de Cali	Masculino	2.891
Municipio de Cali	Femenino	2.665
Municipio de Cali	Desplazados	0
Municipio de Cali	Discapacitados	0
Municipio de Cali	Víctimas	0
Municipio de Cali	Población Indígena	0

10. INDICADOR OBJETIVO GENERAL

INDICADOR. OBJETIVO GENERAL	UNIDAD	META
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Número	5.556

11. VIABILIDAD ORGANISMOS

Concepto de viabilidad de los Organismos	SI [X] NO [ ]
FECHA: 22/07/2020 **HORA:** 13:24:37 **NOMBRE:** William Rodriguez Sanchez	

12. CONTROL POSTERIOR DE VIABILIDAD DAPM

Concepto de Control Posterior de Viabilidad DAPM	SI [X] NO [ ]
FECHA: 13/08/2020 **HORA:** 17:33:57 **NOMBRE:** Roy Alejandro Barreras Cortes	