PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sabanalarga, Octubre 2021

Señor (a)
ROBINSON OROZCO NIEBLES
SUPERVISOR CONTRATO No. **22259656**
COORDINADOR ACADEMICO
Sabanalarga

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Octubre del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2259656 del 2021
Laura Alexandra Oñoro Nieto, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.856.657 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Bilingüismo, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es má ximo de TREINTA Y TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL PESOS M/L ($ 33.399.467). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera a) un primer pago corresponden al mes de febrero de 2021 por valor de UN MILLON QUINIENTOS TREINTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y CUATRO MIL PESOS M/L ($ 1.538.134), Nueve (9) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL PESOS M/L ($ 3.296.000), Y un ultimo pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de DOS MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/L ($ 2.197.333).

Plazo: Será hasta el (20) de (Diciembre) de 2021.

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN EL AREA DE IDIOMAS PARA LA EJECUCION DE LA FORMACION COMPLEMENTARIA QUE PROGRAME EL CENTRO CEDAGRO DEL SENA REGIONAL ATLANTICO EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES, ATENDIENDO LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Divulgación	Apoyar la consecución de aprendices para las matrículas de los cursos presenciales mediante la promoción, y consolidación aprendices como: a. de cursos anteriores (no aprobados, desertados). Formación titulada del centro, amigos, conocidos, familiares y con organizaciones públicas y/o privadas interesadas.	2418429 - COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA INFORMADORES TURISTICOS (INTERMEDIO) 2435372 - INGLES BASICO - NIVEL 4 2435380 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4
2	Alistamiento	Realizar labores de administración educativa previas a la ejecución de la formación como: alistamiento de la clase, realizar guías de aprendizaje.	2418429 - COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA INFORMADORES TURISTICOS (INTERMEDIO) 2435372 - INGLES BASICO - NIVEL 4 2435380 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4
3	Ejecución	Ejecutar la formacion. Generar participacion promoviendo la interacción mediante la adopción del modelo de discusión. Responder inquietudes y retroalimentar las participaciones, generando acciones motivacionales y de fortalecimiento durante todo el proceso. Evaluar de acuerdo a los criterios de evaluación y orden de publicación de actividades según cronograma.	2418429 - COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA INFORMADORES TURISTICOS (INTERMEDIO) 2435372 - INGLES BASICO - NIVEL 4 2435380 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4

4	Cierre	Verificar cumplimiento de resultados de aprendizaje registrar juicios evaluativos, registrar novedades de cancelamiento,	2418429 - COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA INFORMADORES TURISTICOS (INTERMEDIO) 2435372 - INGLES BASICO - NIVEL 4 2435380 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4

5	Tareas Administrativas	Generar reportes y realizar informes de cierre mensual.	2418429 - COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA INFORMADORES TURISTICOS (INTERMEDIO) 2435372 - INGLES BASICO - NIVEL 4 2435380 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4
6	Apoyo	Desarrollo de entrevistas a candidatos inscritos para ser alumnos en el programa de bilingüismo English For Work.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.xxxxxx de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Cordialmente,

Firma
LAURA ALEXANDRA OÑORO NIETO
Contratista
C.C. No. 1.140.856.657

Recibí a satisfacción:

Firma
ROBINSON OROZCO NIEBLES
Supervisor Contrato 2259539 de 2021
Cargo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LAURA ALEXANDRA OÑORO NIETO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2435380 - INGLES PRE INTERMEDIO - NIVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ACCIONES PASADAS EN INGLÉS SIEMPRE Y CUANDO SE UTILICEN LAS FUNCIONES RELACIONADAS Y FORMAS DEL LENGUAJE.

COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y

DESCRIBIR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PASADAS DE ACUERDO CON SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.

EMPLEAR EXPRESIONES COMPARATIVAS SEGÚN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.

EXPRESAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE EVENTOS FUTUROS SEGÚN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA FRENTE A PREDICCIONES Y POSIBILIDADES DE OCURRENCIA DE SUCESOS.

EXPRESAR OPINIONES EN INGLÉS SOBRE PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS ENTORNOS LABORALES Y FAMILIARES.

GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

IDENTIFICAR INFORMACIÓN PROVENIENTE DE PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS SECCIONES DE DEPORTE, ENTRETENIMIENTO Y ACTUALIDAD.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS DE MANERA ESPONTÁNEA DE ACUERDO A CONTEXTOS COTIDIANOS COMO LA FAMILIA, TRABAJO Y TIEMPO LIBRE.

RECONOCER INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ACUERDO CON LOS CONTENIDOS DE TEXTOS NARRATIVOS Y EXPOSITIVOS.

UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES , NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

01 ASOCIAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DEL PASADO RELACIONADAS CON LA HISTORIA, A LAS TRADICIONES DE LOS LUGARES TURÍSTICOS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA.

02 EXPRESAR PLANES EN EL FUTURO CERCANO RELACIONADOS CON EL LUGAR Y SUS ALREDEDORES.

03 BRINDAR SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES A REALIZAR EN LOS LUGARES TURÍSTICOS Y SITIOS DE INTERÉS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

04 NARRAR HISTORIAS, MITOS Y LEYENDAS HACIENDO USO DE LOS TIEMPOS PASADOS Y PRESENTES EN LA RECREACIÓN DE UN SUCESO HISTÓRICO.

05 ELABORAR UNA RUTA TURÍSTICA INCLUYENDO DATOS HISTÓRICOS Y DESCRIPCIONES ELABORADAS QUE ILUSTREN LOS DIFERENTES ATRACTIVOS TURÍSTICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 33,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2418427 - INGLES BASICO - NIVEL 3

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ACCIONES PASADAS EN INGLÉS SIEMPRE Y CUANDO SE UTILICEN LAS FUNCIONES RELACIONADAS Y FORMAS DEL LENGUAJE.

COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y

DESCRIBIR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PASADAS DE ACUERDO CON SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.

EMPLEAR EXPRESIONES COMPARATIVAS SEGÚN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.

EXPRESAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE EVENTOS FUTUROS SEGÚN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA FRENTE A PREDICCIONES Y POSIBILIDADES DE OCURRENCIA DE SUCESOS.

EXPRESAR OPINIONES EN INGLÉS SOBRE PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS ENTORNOS LABORALES Y FAMILIARES.

GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

IDENTIFICAR INFORMACIÓN PROVENIENTE DE PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS SECCIONES DE DEPORTE, ENTRETENIMIENTO Y ACTUALIDAD.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS DE MANERA ESPONTÁNEA DE ACUERDO A CONTEXTOS COTIDIANOS COMO LA FAMILIA, TRABAJO Y TIEMPO LIBRE.

RECONOCER INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ACUERDO CON LOS CONTENIDOS DE TEXTOS NARRATIVOS Y EXPOSITIVOS.

UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES , NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

01 ASOCIAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DEL PASADO RELACIONADAS CON LA HISTORIA, A LAS TRADICIONES DE LOS LUGARES TURÍSTICOS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA.

02 EXPRESAR PLANES EN EL FUTURO CERCANO RELACIONADOS CON EL LUGAR Y SUS ALREDEDORES.

03 BRINDAR SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES A REALIZAR EN LOS LUGARES TURÍSTICOS Y SITIOS DE INTERÉS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

04 NARRAR HISTORIAS, MITOS Y LEYENDAS HACIENDO USO DE LOS TIEMPOS PASADOS Y PRESENTES EN LA RECREACIÓN DE UN SUCESO HISTÓRICO.

05 ELABORAR UNA RUTA TURÍSTICA INCLUYENDO DATOS HISTÓRICOS Y DESCRIPCIONES ELABORADAS QUE ILUSTREN LOS DIFERENTES ATRACTIVOS TURÍSTICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 9,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2418429 - COMUNICACION CON EL TURISTA EN LENGUA INGLESA PARA INFORMADORES TURISTICOS (INTERMEDIO)

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ACCIONES PASADAS EN INGLÉS SIEMPRE Y CUANDO SE UTILICEN LAS FUNCIONES RELACIONADAS Y FORMAS DEL LENGUAJE.

COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y

DESCRIBIR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PASADAS DE ACUERDO CON SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.

EMPLEAR EXPRESIONES COMPARATIVAS SEGÚN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.

EXPRESAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE EVENTOS FUTUROS SEGÚN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA FRENTE A PREDICCIONES Y POSIBILIDADES DE OCURRENCIA DE SUCESOS.

EXPRESAR OPINIONES EN INGLÉS SOBRE PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS ENTORNOS LABORALES Y FAMILIARES.

GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

IDENTIFICAR INFORMACIÓN PROVENIENTE DE PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS SECCIONES DE DEPORTE, ENTRETENIMIENTO Y ACTUALIDAD.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS DE MANERA ESPONTÁNEA DE ACUERDO A CONTEXTOS COTIDIANOS COMO LA FAMILIA, TRABAJO Y TIEMPO LIBRE.

RECONOCER INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ACUERDO CON LOS CONTENIDOS DE TEXTOS NARRATIVOS Y EXPOSITIVOS.

UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES , NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

01 ASOCIAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DEL PASADO RELACIONADAS CON LA HISTORIA, A LAS TRADICIONES DE LOS LUGARES TURÍSTICOS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA.

02 EXPRESAR PLANES EN EL FUTURO CERCANO RELACIONADOS CON EL LUGAR Y SUS ALREDEDORES.

03 BRINDAR SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES A REALIZAR EN LOS LUGARES TURÍSTICOS Y SITIOS DE INTERÉS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

04 NARRAR HISTORIAS, MITOS Y LEYENDAS HACIENDO USO DE LOS TIEMPOS PASADOS Y PRESENTES EN LA RECREACIÓN DE UN SUCESO HISTÓRICO.

05 ELABORAR UNA RUTA TURÍSTICA INCLUYENDO DATOS HISTÓRICOS Y DESCRIPCIONES ELABORADAS QUE ILUSTREN LOS DIFERENTES ATRACTIVOS TURÍSTICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 54,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2435372 - INGLES BASICO - NIVEL 4

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ACCIONES PASADAS EN INGLÉS SIEMPRE Y CUANDO SE UTILICEN LAS FUNCIONES RELACIONADAS Y FORMAS DEL LENGUAJE.

COMUNICAR HECHOS Y POSIBILIDADES FUTURAS EN INGLÉS DE ACUERDO CON SITUACIONES SOCIALES, LABORALES Y

DESCRIBIR SITUACIONES Y EXPERIENCIAS PASADAS DE ACUERDO CON SU ENTORNO PERSONAL, LABORAL Y SOCIAL.

EMPLEAR EXPRESIONES COMPARATIVAS SEGÚN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.

EXPRESAR INFORMACIÓN EN INGLÉS SOBRE EVENTOS FUTUROS SEGÚN LA INTENCIÓN COMUNICATIVA FRENTE A PREDICCIONES Y POSIBILIDADES DE OCURRENCIA DE SUCESOS.

EXPRESAR OPINIONES EN INGLÉS SOBRE PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS ENTORNOS LABORALES Y FAMILIARES.

GENERAR SUGERENCIAS Y PROBABILIDADES EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL Y SOCIAL.

IDENTIFICAR INFORMACIÓN PROVENIENTE DE PROGRAMAS DE RADIO Y TELEVISIÓN, TENIENDO EN CUENTA LAS SECCIONES DE DEPORTE, ENTRETENIMIENTO Y ACTUALIDAD.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN EN INGLÉS DE MANERA ESPONTÁNEA DE ACUERDO A CONTEXTOS COTIDIANOS COMO LA FAMILIA, TRABAJO Y TIEMPO LIBRE.

RECONOCER INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ACUERDO CON LOS CONTENIDOS DE TEXTOS NARRATIVOS Y EXPOSITIVOS.

UTILIZAR VERBOS AUXILIARES EN INGLÉS APLICADOS A HABILIDADES, PETICIONES, POSIBILIDADES , NECESIDADES E INVITACIONES TENIENDO EN CUENTA ESCENARIOS SOCIALES Y LABORALES.

01 ASOCIAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DEL PASADO RELACIONADAS CON LA HISTORIA, A LAS TRADICIONES DE LOS LUGARES TURÍSTICOS, DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ACTIVIDAD TURÍSTICA.

02 EXPRESAR PLANES EN EL FUTURO CERCANO RELACIONADOS CON EL LUGAR Y SUS ALREDEDORES.

03 BRINDAR SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES A REALIZAR EN LOS LUGARES TURÍSTICOS Y SITIOS DE INTERÉS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

04 NARRAR HISTORIAS, MITOS Y LEYENDAS HACIENDO USO DE LOS TIEMPOS PASADOS Y PRESENTES EN LA RECREACIÓN DE UN SUCESO HISTÓRICO.

05 ELABORAR UNA RUTA TURÍSTICA INCLUYENDO DATOS HISTÓRICOS Y DESCRIPCIONES ELABORADAS QUE ILUSTREN LOS DIFERENTES ATRACTIVOS TURÍSTICOS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	118,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LAURA ALEXANDRA OÑORO NIETO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLÓGICO Y AGROINDUSTRIAL