ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código		**Fecha**	30/10/2021	**Inicio**	3:00pm	**Fin:**	4:00pm	**Lugar**	Parque Nacional
Proyecto	7686 Innovacion y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Reunion con autoridades Bakata		
Asistentes	Equipo de Educación indigena de Bakata					**Asistentes Externos**	AU	Autoridades y lideres indigenas Bakata	
Fecha de Elaboración		**Elaborada por**	equipo de Educación indigena Bakata			**Próxima Reunión**		N/A	
RESPONSABLE DE LA REUNION	7686 innovación y Transformación pedagógica para la reducción de Brechas								

- Se realiza reunion con autoridades y lideres para socializar el proceso y avance de la aplicación del instrumento para la recolección de información para la elaboración de los instrumentos pedagogicos a implementar en la elaboración del diagnostico social - situacional de los pueblos indigenas de Bakata.
- Informa sobre el desarrollo de la Minga social indigena Bakata en el Parque Nacional

Jesus R Rincon
NOMBRE:
CARGO: Contratista Prof

Julio Hechenche Manzoma
NOMBRE:
CARGO: Gestor contratista

NOMBRE:
CARGO:

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Reunion con autoridades.	Fecha:	30 - 10 - 2021
Área Responsable:	Equipo de Educacion Indigena Bakata	Lugar:	parque Nacional
Funcionario responsable:	Equipo de Educación Indigena Bakata	Hora:	3:00 pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Elena Tenganán	59797999	Comunera	indigena Pastos Kum Valtar	Fontibon	3228544		Elena Tenganán
2	Faru Calimba	13'015742	Comunero	Indigena Pastos Kum Valtar	chapinero	3153480680	Yfarud@gmail.com	
3	Juan Carlos Piamba C.	10113268	comunero	la fullpa	Ponte A		Juancarlospiamba@gmail.com	Juan Carlos Pi
4	Katerine Cedeño Caldón	1061709732	Comunera	Kokonuko	Usme	3125364195	ckaterinec@gmail.com	Caroldel
5	Rosmira campo m	1078176468	Liderezca	indigena katio		3192056434	Rosmiracampo-70. @gmail.com	Rosmira
6	Gabriel Queragama R.	09333324	Bachiller	Indigena Katio		3024993018	Gueragamaterapolabra	Gabriel
7	Rafael Arbeláez D	1121774584	C. Jovenes AIB	Kubeo	R.U.U	3219452769	———	
8	Willington Piamba Pijam	4771359	Consejero	Yanakuna	P/A	3228103391	Willingtonpiamba@gmail	
9	Juan Carlos P	10407554	Pull	Cabildo Nasa	Vi	3143917	Soledad@yahoo	
10	Libardo Queragama A.	1005020637	Lider E-chami	Indigena chami		3206948784	Libardo.queragama0624@gmail.com	
11	Juan C. Calmos	80742	comunero	nasa	S Cristob	3133078120	Juanca8128@gmail.com	
12	Claudia P. Bravo Julicué	66924653	Aprendiz sena	Indígena Nasa.	San Cristobal	3202344035	claudiabrav26@gmail.com	
13	Eliecer santacruz	1078176961	comunidad	Indigena	Parque	3115523215	Juaneliecer@gmail.com	Eliecer
14	Alirio Bolaños	11808629	comunidad	dobida	Paraiso	3137126362		Alirio
15	José ernesto	11570192	comunidad	dobida	Paraiso	3218791264	osunelampara@hotmail.com	
16	Luzstella Pizo	34565066	comunidad	Indigena	Rosa	3203354496	Luzstellapizomimi@hotmail	
17	Benjamin Queragama	1076026	Estudiante	Bogotá	Usaquen	3156486422		
18	Carlos Andres Murillo	1078196037	Bachiller			3196389564	andresmurillo07@gmail.com	
19	Rico Arce	1092588	Indizina	Cativo	Puente Aranda	3142586778	— — —	Rico Arce
20	Edo Valencia	1017817706	Kativo	Kativo	Puente Aranda	3123697881	— — —	Edo Valencia

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Reunión con Autoridades	Fecha:	30-10-2021
Área Responsable:	Equipo de Educación Indígenas Bakatá	Lugar:	Por que Nacional
Funcionario responsable:	Equipo de Educación Indígena Bakatá	Hora:	3:00 Pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Sandra Rosado	1124372340	Representante	Pueblo wayuu bakata	cardelaria	3196760213	pueblowayuubakata@gmail.com	SRURE
2	Oscar Seoneray	1121967[illegible]	Contratista	SDE DEPB DEM		3202748029	oseoneray@educacion	
3	Humberto Figueroa C	AG33690	Colaborador	Pueblo Koreguaje	Usme	3228178399	hhumbertofig@gmail.com	
4	JAQUELINE TACUNDO CHAMBIMBE	52.172.267	VOCERA AUTORIDAD	Comunidad Muisca Cue Cuita Thizhinzuya	Bosa	3118824904	casamiscaquegata@gmail.com	
5	Danery Arevalo	1033699450	PARTICIPANTE	Pueblo Kubeo	Rafael Uribe	3202487648	Betty.Lopez.Silva@gmail.com	Danery A.
6	Betty Lopez	20041307	segunda autoridad	Pueblo Kubeo	Rafael Uribe	3202487648	Betty.Lopez.Silva@gmail.com	
7	Cesar Enrique Quina	10.294.267	Representante	Pueblo Kokonuko	Usaquén	3123640052	cesarenqe@hotmail.com	
8	Maiseli Bolaños	3456824[illegible]	Participante	PUEBLO KOKONUKO	Bosa	3143888[illegible]	—	Maiseli Q.
9	Celmira Certuche	1061694934	participante	Pueblo Kokonuco	Bosa	3127653532	danita.celmi@hotmail.com	
10	Luis H Cuaspud	87500804	comuero	Pueblo de pastos II	Bosa	3103054573	luiscuaspud2@yahoo.com	
11	Rosalba Arala	52082236	autoridad	Pastos Cumbaltos	Bosa	3134076357	Rosalba.Apulo@gmail.com	Rosalba
12	Juan Casama	1193491387	Participante	Embera Dobida	Columna	312 692 1194	Juancasama@gmail.com	Juan
13	Yuznoelia Gindrama	1033782[illegible]	Participante	Embera dobida	San Cristobal			Yuznoelia
14	Lucy Mecheche J.	1193184597	Participante	Embera dobida	San Cristobal	3128803124	lucymecheche@gmail.com	
15	Henry Angela C	1002608304	participante	Embera dobida	San Cristobal	3214858394	hmejacuana@gmail.com	
16	Maria Violet Medina Q	1.117493746	Contratista	SDE - DEPB - DEM	Tesquillo	3102178237	mariaq_0@yahoo.es	
17	Franco Certuche C.	7631081	P. Kokonuko	Pueblo Kokonuko	Bosa	3138628155	fran.certuche@hot.	
18	Yeni Yuyen Castro	1013.614850	C. Jaripeye	C. Monipue Chuscal	Usme	3142902766	yeniwcastro@outlook	
19	Leonel Lopez Murillo	1078176506	Autoridad Mayor	Embera Rubio	Suba Naranjos	3138824472		
20	Laura Mesa	1[illegible]	AIB	Wayuu Bakata	Usaquén	3107[illegible]	lau-911@hotmail.es	

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

17-IF-013
V. 1

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Reunión con Autoridades	Fecha:	30 - 10 - 2021
Área Responsable:	Equipo de Educación Indígena Bakata	Lugar:	Parque Nacional
Funcionario responsable:	Equipo de Educación Indígena Bakata	Hora:	3:00 pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Guerra Gamarra Eladio	1160074	Kativo		Puente Aranda	—	—	Eladio Guerra
2	Pedro Del Rosario	1160575	Indígena		Puente Aranda	3175201561		Pedro Del Rosario
3	Carlos Mario Arce	1078116948	Bachiller		Parque	3802280862		Carlos Mario Arce
4	Julio Hechecha	1200/215	Contratista	SED DEPB DEH	S C	3123557	mechechajulio3@gmail.com	Julio Hechecha
5	Jairo A. Pinto	1001020	Contratista	SED DEPB DEH	P A	3114		
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de información pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código	**N/A**	**Fecha**	15/10/2021	**Inicio**	9:00am	**Fin:**	2:00pm	**Lugar**	**Parque nacional**
Proyecto	7686 innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Dialogo con autoridades del pueblo wayuu Bakatá		
Asistentes	Equipo educación indígena Bakatá					**Asistentes Externos**	Autoridades pueblo wayuu Bakatá		

Fecha de Elaboración	15/10/2021	**Elaborada por**	María viole medina Quisque	**Próxima Reunión**	N/A
RESPONSABLE DE LA REUNION	Proyecto 7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas				

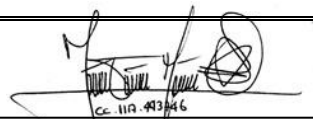
Se convocó a un dialogo las autoridades y comunidad del pueblo Wayuu Bakata con el fin de recoger información sobre del cómo debería ser el instrumento o metodologias propias y que se requiere, en un segundo momento se aplica el primer instrumento realizado por parte del equipo que tiene como objetivo unas preguntas sobre como quiere la comunidad Wayuu ser caracterizados en el marco del proyecto 7686 trasformación pedagógica en la fase (2) Dos, Reunión donde hizo presencia la segunda autoridad tradicional del pueblo wayuu, el que la autoridad orienta el como esas metodologias se recoge en el pueblo wayuu, donde expresan que mínimo en 4 jordanas se debe realizar y contar con todas las garantías. En ese sentido en dialogo

se tocaron temas sobre

- Importancia de la lengua materna propia
- metodología que usa Para conservar y trasmitir el conocimiento de generación en generación de la lenga materna
- importancia de la medicina para los diferentes espacios y el alimento propio.

también manifestaron la importancia de tener un traductor en su lengua materna para las diferentes actividades en la fase (2) Dos

- **queda como compromiso con la comunidad socializar el documento de metodología wayuu una vez ajustado**
- **ajustar el documento con la información adquirida**
- **encuentros con grupos focales en los diferentes procesos de AIB fechas por definir**



NOMBRE:
CARGO:

NOMBRE:
CARGO:

NOMBRE:
CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Diálogo con Autoridad del pueblo wayuú Bakaata	**Fecha:**	15-Oct-2021
Área Responsable:	DPBV- Equipo Indígena AIB	**Lugar:**	parque Nacional
Funcionario responsable:	Mª Violet Medina Quiceno - Equipo Indígena AIB	**Hora:**	9 am - 2 pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Sandra Rosado Epinayu	1124372340	Representante	pueblowayubakaita	Candelaria	3196760213	pueblowayubakata@gmail.com	
2	Edwin Jusayu	1122046035	Miembro	pueblowayubakata	Teusaquillo	3017627157	pueblowayubakata@gmail.com	
3	Dionicio Uriana	1192273744	Miembro	pueblowayubakata	Teusaquillo	3155594132	Pueblowayubakata@gmail.com	
4	Ilda Rosado	1010158088	Miembro	pueblowayubakata	Candelaria	3003895437	pueblowayubakata@gmail.com	
5	Adriana Rosado	1010158091	Miembro	pueblowayubakata	Candelaria	3124043107	pueblowayubakata@gmail.com	
6	Juan José Deluque Epinayu	1192900535	Miembro	pueblowayubakata	Calvosur	3207627377	Pueblowayubakata@gmail.com	
7	Laura Meza Meza	1136888487	Miembro	pueblo wayuu bakata	Usaquen	3107406267	Pueblowayubakata@gmail.com	
8	Jenny Gonzalez	1024534822	Miembro	pueblo wayuu bakata	Calvosur	3205913592	Pueblowayubakata@gmail.	
9	Yulibeth Cotes	1124364409	Miembro	pueblo wayuu bakata	PuenteAranda	3017139235	pueblowayubakata@gmail.	
10	Martha frontado	1124380160	Miembro	pueblowayubakata	Fontibon	3016381213	pueblowayubakata@gmail.com	
11	Mª Violet Medina	1117443746	Contratista	SED DEPB DEM	Candelaria	3103178237	mama4_0@yahoo.es	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

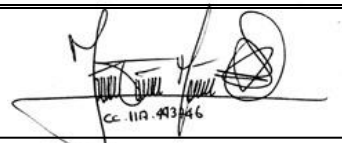
ACTA DE REUNIÓN

Código	N/A	**Fecha**	14/10/2021	**Inicio**	9:00am	**Fin:**	2:00pm	**Lugar**	**Parque nacional**
Proyecto	7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	dialogo con autoridades pueblo Nasa sat Nejewesx		
Asistentes	Equipo educación indígena Bakatá					**Asistentes Externos**	pueblo Nasa sat Nejewesx		
Fecha de Elaboración	14/10/2021	**Elaborada por**	Equipo educación indígena Bakatá					**Próxima Reunión**	N/A
RESPONSABLE DE LA REUNION	Proyecto 7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas								

Se convocó a un dialogo las autoridades del pueblo Nasa sat Nejewesx con el fin de recoger información sobre del cómo debería ser el instrumento o metodologias propias y que se requiere, en un segundo momento se aplica el primer instrumento realizado por parte del equipo que tiene como objetivo unas preguntas sobre como quiere la comunidad Nasa ser caracterizados en el marco del proyecto 7686 trasformación pedagógica en la fase (2) Dos, Reunión donde hizo presencia la segunda autoridad tradicional del pueblo wayuu, el que la autoridad orienta el como esas metodologias se recoge en el pueblo Nasa, donde expresan que mínimo en 4 jordanas se debe realizar y contar con todas las garantías. En ese sentido en dialogo
se tocaron temas sobre

- Importancia de la lengua materna propia NasaYuwe
- metodología que usa Para conservar y trasmitir el conocimiento de generación en generación de la lenga materna en el pueblo Nasa
- importancia de la medicina para los diferentes espacios y el alimento propio.
- también manifestaron la importancia de tener un traductor en su lengua materna NasaYuwe para las diferentes actividades en la fase (2) Dos como mínimo, debido que la población es amplia

- **Queda como compromiso con la comunidad socializar el documento de metodología Nas una vez ajustado**
- **Ajustar el documento con la información adquirida**
- **Encuentros con grupos focales en los diferentes procesos de AIB fechas por definir**



NOMBRE:
CARGO:

NOMBRE:
CARGO: *GESTOR*

NOMBRE:
CARGO:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Dialogo con Autoridad Nasa - sobre Metodologías propias	Fecha:	14-oct-2021
Área Responsable:	DPB - Equipo Indígena AIB	Lugar:	parque Nacional
Funcionario responsable:	Equipo Indígena AIB	Hora:	9 am - 2 pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Oscar Seoneray	1121196767	Contratista	SED DEPB DEM	Sta Fe	3202748099	oseoneray@educacionbogota.gov.co	
2	Luis Rodrigo Pinilla	1051020[illegible]	Contratista	SED DEPB DEM	P Aranda	3114488922	lpinilla@educacionbogota.gov.co	
3	Julio Mecheche	12001215	Contratista	SED DEPB DEM	Sta Fe	3123155770	mecheche.julio5@gmail.com	Julio Mecheche
4	Mª Violeta Medina	1.117493746	Contratista	SED DEPB DEM	Sta Fé	3107139237	marvemi_0@yahoo.es	
5	Nelson Enrique Busto	12283 291	Dt Nogués	Bogotá Nasa Sat wesx		3155548037	Nelsonenriquebusto@hotmail.com	
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Educación
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Revición y ajuste de propuesta	Fecha:	27 - 10 - 2021
Área Responsable:	Equipo educación Bakata SED/DEPB/DEM	Lugar:	Parque Nacional
Funcionario responsable:		Hora:	3:00 Pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Julio Mechedue	1200121V	Gestor	Embera Dobida	S C	3123457770	mechechajulio5@gmail.com	Julio Mechecha
2	Mario Cenaldo G.	1123478525	Contratista	SED-DEPB-DEM		32 3373941	hgirulda@educacionbogota.edu.co	
3	Oscar Sanchez	1121147...	Contratista	SED. DEPB DEM		3202748099	oscsanchez@educacionbogota.gov.co	
4	Luis. Rodrigo Pinto	1051020...	Profesional	SED DEPB DEM		3114486922	lrpinto@sedbd...	
5	Mª Violet Medina	1143993746	Contratista	SED - DEPB DEM				
6	Catalina Gil Cerón.	52862617	Contratista	SED-DEPB-DEM	Teusaquillo	3005224458	cgil@educacionbogota.gov.co	
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código		**Fecha**	27-10-2021	**Inicio**	3:00 Pm	**Fin:**	5:00 Pm	**Lugar**	Parque Nacional
Proyecto	7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Revición y ajuste de propuesta		
Asistentes	Equipo Educación Bakata					**Asistentes Externos**	N/a		
Fecha de Elaboración	27-10-2021	**Elaborada por**	Julio Hecheche Monyoma					**Próxima Reunión**	N/a
RESPONSABLE DE LA REUNION	Proyecto 7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas								

- Se Conboco una reunión de equipo con el fin de revisar el documento que esta en construcción
- Se reviso el avance en la aplicación del primer instrumento en las diferente c/dades que se abordaran.
- Se socializo al resto del equipo los temas tratado en la secretaria Educación por parte de Norman, Edilberto, Jacqueline
- Se delo-cloro los temas a tratar en escuela día Sabado Con las autoridades.

- proxima reunión Con AIB para tratar 2 puntos por parte de la SED.

NOMBRE: Catalina Gil Cerón
CARGO: Profesional

NOMBRE:
CARGO: Gestor

Julio Hecheche Monyoma
NOMBRE:
CARGO: Gestor

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código		**Fecha**	30/10/2021	**Inicio**	4:00 pm	**Fin:**	5:35 pm	**Lugar**	**Parque nacional**
Proyecto	7686 innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Aplicación instrumento abordaje y recolección de información para la elaboración de los instrumentos pedagógicos a implementar en la elaboración del diagnóstico social y situacional de las lenguas maternas (idiomas propios) de los pueblos indígenas en Bakatá con El Pueblo KOKONUKO		
Asistentes	Equipo educación indígena Bakatá					**Asistentes Externos**	Pueblo KOKONUKO		
Fecha de Elaboración		**Elaborada por**	Equipo educación indígena Bakatá					**Próxima Reunión**	N/A
RESPONSABLE DE LA REUNION	Proyecto 7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas								

Se convocó a un encuentro con el Pueblo KOKONUKO, con el fin de aplicar el primer instrumento por parte del equipo que tiene como objetivo unas preguntas sobre cuáles serían los requerimientos del Pueblo KOKONUKO, en la fase (2) Dos, en el marco del proyecto 7686 trasformación pedagógica. La reunión se realizó de manera presencial en el Parque Nacional de Bogotá, con la participación y presencia de la comunidad y autoridad tradicional del Pueblo KOKONUKO, en el desarrollo de la reunión, los participantes manifestaron la importancia de:

- Hacer un estudio que permita recuperar el idioma propio o lengua nativa.
- Utilizar metodologías y herramientas tecnológicas para trasmitir los saberes ancestrales y enseñar a las nuevas generaciones de los pueblos indígenas y de esta manera conservar y trasmitir el conocimiento y el idioma propio.
- La importancia de utilizar herramientas metodologías propias del pueblo indígena para desarrollar las diferentes actividades que permitan obtener un buen diagnóstico situacional y social de las comunidades con enfoque en la lengua o idioma materno o propio. La comunidad manifiesta que, como pueblo en el territorio ancestral ubicado en el departamento del Cauca, está en un proceso de recuperación del idioma propio, que sus raíces están en la lenga nativa del pueblo MISAK es decir, el NAMUY WAM, NAM TRIK o MOGÜEZ. En este orden es importante que las herramientas metodológicas que se apliquen deben tener estas connotaciones culturales, que se desarrollarían en asambleas comunitarias. Manifiestan que harán una pequeña investigación al interno de la comunidad para saber y dar a conocer en un próximo encuentro cuales serían las metodologías que se implementarían, pero que por el momento estaría la asamblea comunitaria.

Compromisos con la comunidad.

- **Ajustar el documento con la información adquirida y con la complementaria que presentaría el pueblo KOKONUKO frente a las metodologías propias**
- **Socializar el documento de metodología**
- **Encuentros con grupos focales**

NOMBRE: Luis Rodrigo Piamba
CARGO: Profesional contratista

Julio Mecheche Manyoma

NOMBRE: Julio Mecheche Manyoma
CARGO: gestor- contratista

NOMBRE:
CARGO:

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Aplicación Instrumento Pueblo Kokonuko	**Fecha:**	30 - 10 - 2021
Área Responsable:	Equipo de Educación Indígena Bakata	**Lugar:**	parque Nacional.
Funcionario responsable:	Equipo de Educación Indígena Bakata.	**Hora:**	4:00 Pm

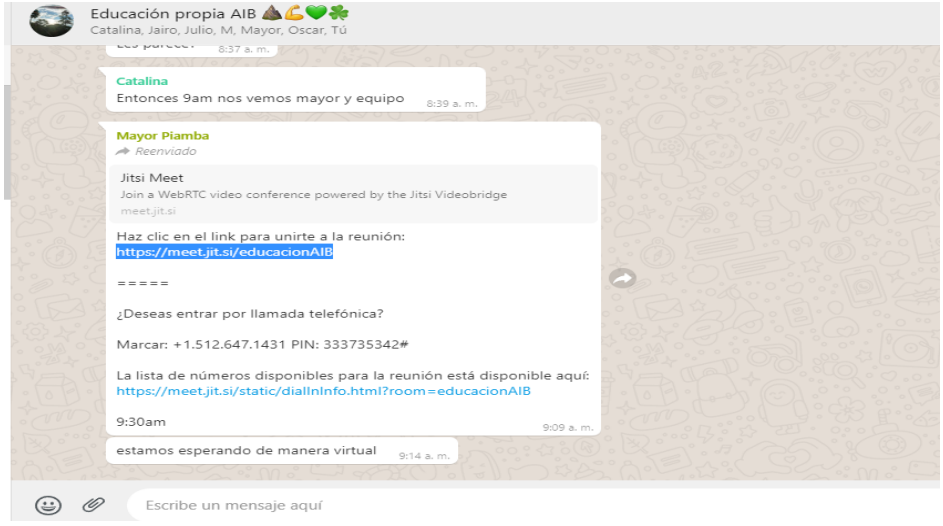
No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Oscar Sconeray	1121196767	Contratista	SED DEPB DEM	Kenne	3202743097	osconeraye educacionbogota.gov.co	
2	Celmira Certuche	1061694934	Comunera	Pueblo Kokonuco	Bosa	3176533532	conita.celmi@hotmail.com	
3	Maria Violet Medina	1117493796	Contratista	SED DEPB DEM	Fontibon	3103178124	mariav4_06@yahoo.es	
4	Katerinne Cedeño	1061709732	Comisionajer	Pueblo Kokonuco	Usme	3226014164	katerinec@gmail.com	
5	Marisoli Bolaños	34569249	Comunera	Pueblo Kokonuco	Bosa	3143888779	marisely bolaños99@gmail.com	
6	Cesar Enrique Quirá	10294287	Comunero	Pueblo Kokonuco	Usaquen	3123840052	cesarenque@hotmail.com	
7	Luz Stella Pizo M.	34565006	Comunera	Pueblo Kokonuco	Bosa	3203359496	luzstellapizo@hotmail.com	
8	Franco Certuche	76310871	AIB	Pueblo Kokonuco	Bosa	3138628155	Fran_certuche@hotmail.com	
9	Clemencio Caldón		AIB	Pueblo Kokonuco	Rafael Uribe	3203955146	pueblokokonuko2021@gmail.com	
10	Julio Mechoche	12001215	Contratista	SED DEPB DEM	S.C	3123155770	mechoche.julio@gmail.com	Julio M.
11	Luis R Pianda	1057020	Contratista	SED DEPB DEM	Pt	3114486978	lpianda@educacionbogota.gov.co	
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública

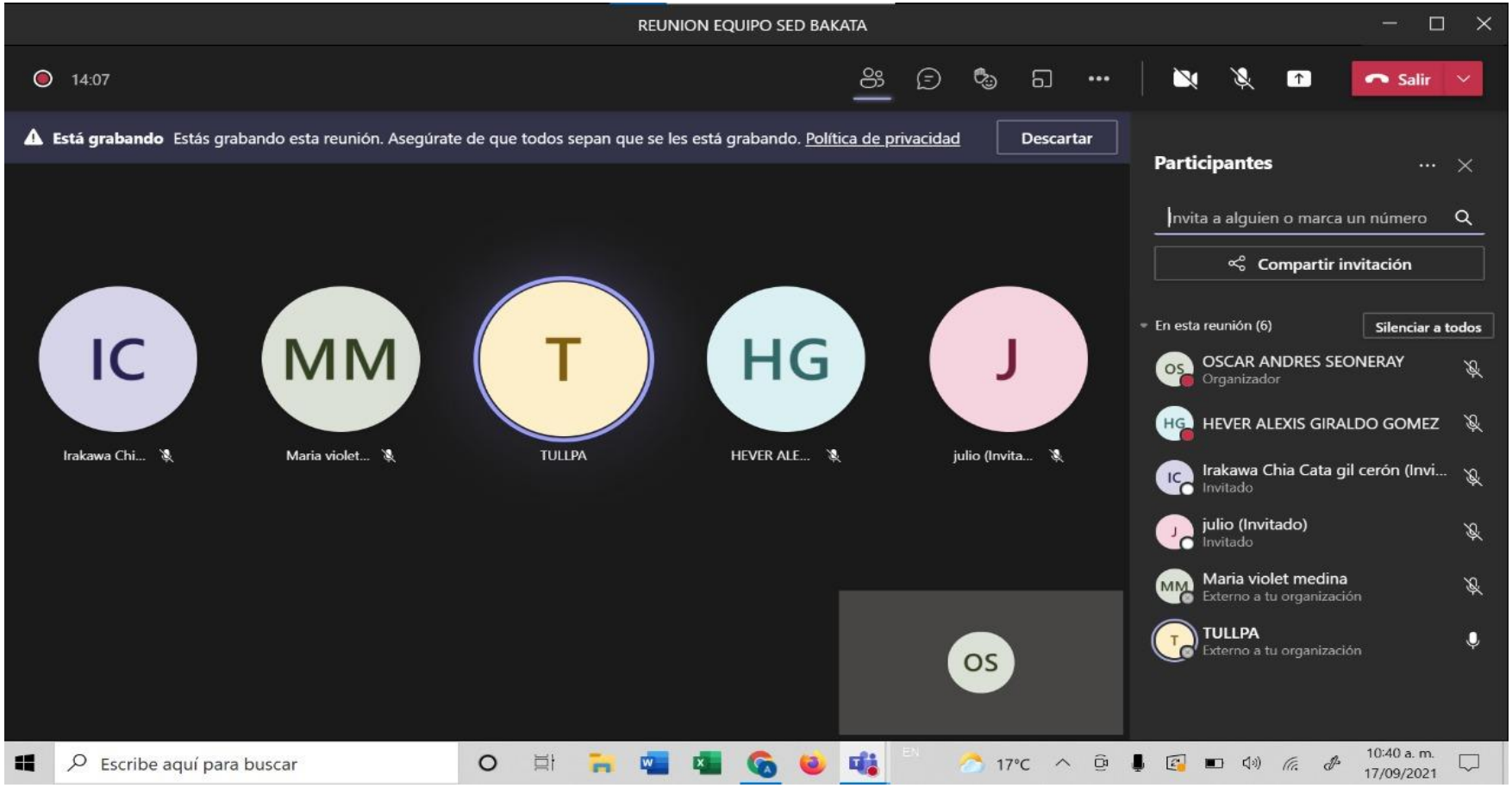
Escaneado con CamScanner

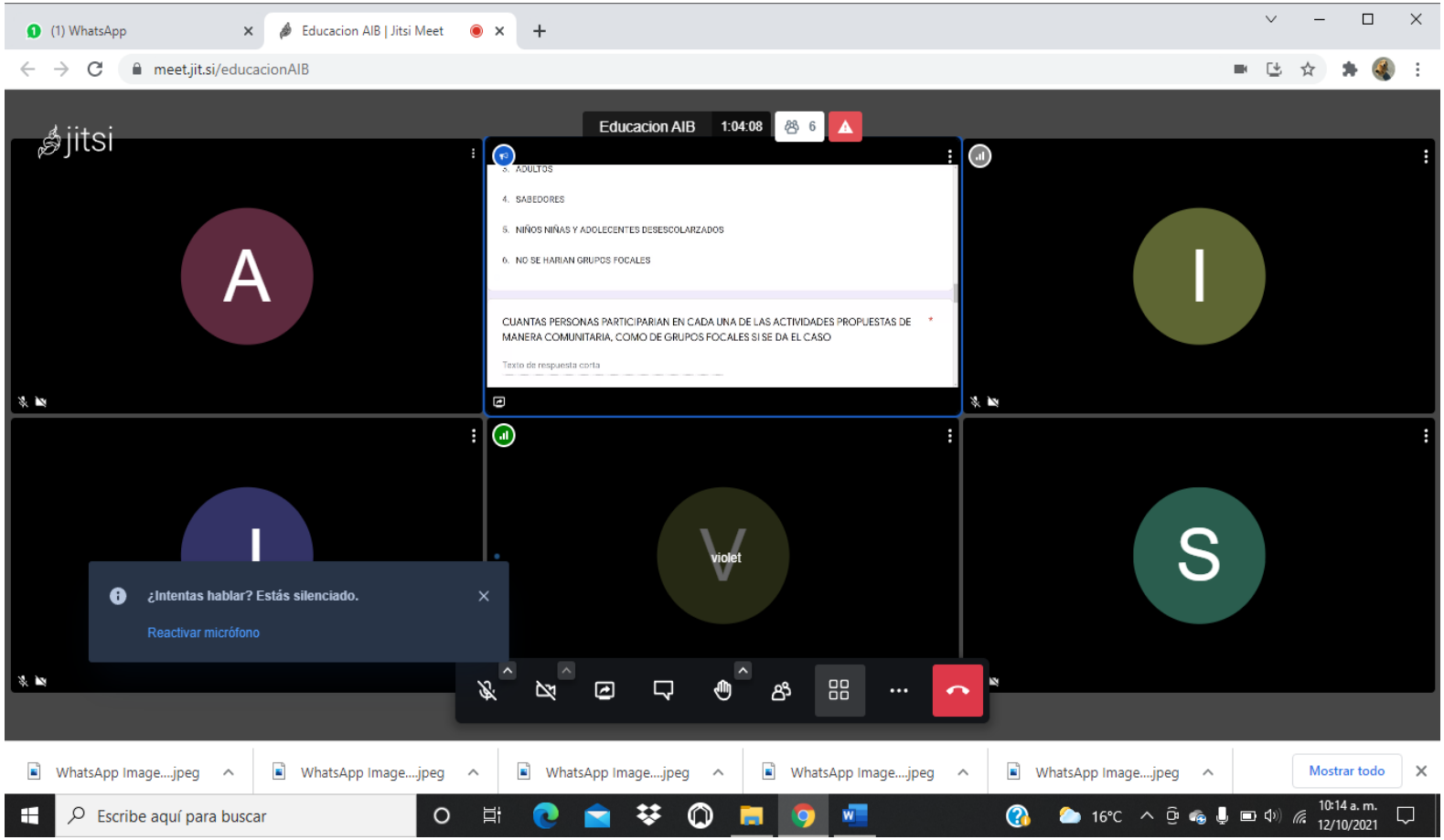
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

FORMATO AYUDA DE MEMORIA					
Asunto	**Evaluación 1 primer instrumento para aplicar en las comunidades AIB**				
Fecha	12/10/2021	**Hora de inicio**	9:30am	**Hora final**	10:00am
Lugar	https://meet.jit.si/educacionAIB	**Establecimiento educativo**	**NA**	**Localidad**	**NA**
Elaborado por	**Equipo educación indígena Bakatá**				
Asistentes	Equipo educación indígena Bakatá				
invitación a reunión					

participantes




(1) WhatsApp
Educacion AIB | Jitsi Meet
meet.jit.si/educacionAIB
jitsi
Educacion AIB
1:04:08
6
5. ADULTOS
4. SABEDORES
5. NIÑOS NIÑAS Y ADOLECENTES DESESCOLARZADOS
6. NO SE HARIAN GRUPOS FOCALES
CUANTAS PERSONAS PARTICIPARIAN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS DE MANERA COMUNITARIA, COMO DE GRUPOS FOCALES SI SE DA EL CASO
Texto de respuesta corta
A
I
violet
S
¿Intentas hablar? Estás silenciado.
Reactivar micrófono
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
16°C
10:14 a. m.
12/10/2021

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

Objetivo: evaluación 1 primer instrumento para aplicar en las comunidades AIB

Contenidos en la presente reunión nos reunimos el equipo educación con el fin de evaluar el primer instrumento que será aplicado en las comunidades que hacen parte de AIB con el objetivo de recolectar información que se sumaran en el documento propuesta proyección 2022

- En el marco del avance de la propuesta y la recolección de La información al interior de las comunidades se dividieron en equipos para poder abordar los 13 procesos que hacen parte de AIB y seguir alimentando la propuesta
-

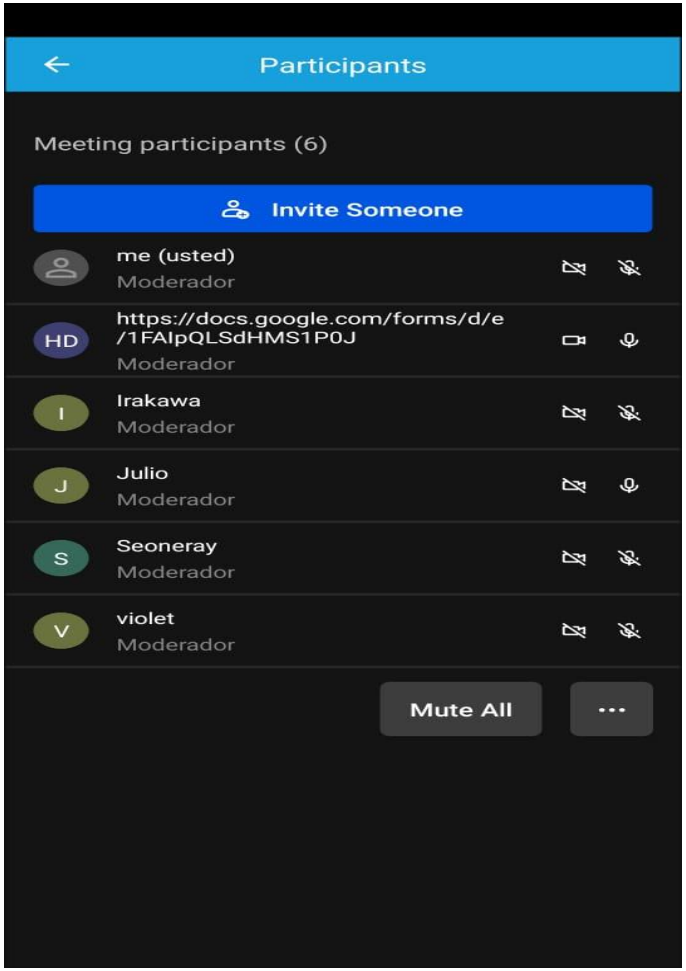
Conclusiones
Disposición por parte del equipo para tener un documento más solido

Compromisos

- **Abordar las comunidades para aplicar el primer intrumento**
- **Seguir pensando para alimentar la propuesta en la próxima reunión**

Lista de asistencia		**Registro fotográfico**		**Otro**	**X**	**Cuál: imagen pantalla de Teams**

Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
www.educacionbogota.edu.co
Info: Línea 195


Participants
Meeting participants (6)
Invite Someone
me (usted)
Moderador
HD
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHMS1P0J
Moderador
I
Irakawa
Moderador
J
Julio
Moderador
S
Seoneray
Moderador
V
violet
Moderador
Mute All
...

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Presentacion de Avance del Documento a la Autoridades.	**Fecha:**	9 - 10 - 2021
Área Responsable:	Equipo de Educacion Indigena Bakata	**Lugar:**	Parque Nacional
Funcionario responsable:	Equipo Educacion Indigena Bakata	**Hora:**	3:00 Pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/MED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Catalina Gil Cerón	52852617	Profesional	SED - DPB - AIB	10	3005274548	cgil@educacionbogota.gov.co	
2	Alexander Giraldo	1115476371	Gestor	SED - DEPB - AIB	R. Uribe	3123315841	giraldoalex5946@gmail.com	
3	Oso ernesto	11570192	Participante		Kennedy	3218791264	osomolanapuro@gmail.com	
4	Katherine Cadena Galvan	1061709732	Participante	Comunidades AIB	Usme	3226074164	ckatherine@gmail.com	
5	Clemencia Caldon	49324284	Autoridad	AIB	Ruta	3203955146	Clemenscal@gmail.com	
6	Enrique Chuica	10294287	Participante	AIB	Usaquén	3123240052	cesarenq@hotmail.com	
7	Flor Fabio	36383347	Participante		Bosa	3222355298		Flor Fabio
8	Lizeth Mariana Chate	1061223662	Participante	Nasa AIB	Bosa	3215299254	lizeth.05.chate@gmail.com	
9	JAQUELINE TAQUINO CHICANGANA	52.177.762	Autoridad Usme	AIB	BOSA	3118824904	jaquivane12@gmail.com	
10	ANA CECILIA CHICANGANA	41.517.477	AUTORIDAD	AIB	BOSA	3133693689	chicangapetunp@gmail.com	
11	Faru Calimba	13'015'742	Cabildo Gobernador Consejero Pasto Cabildo Combiltur	AIB	Chapinero	3153480680	Yfarud@gmail.com	
12	Jordy Figueroa Tapi	4749288	Gobernador	Dobida	Mart.	3118465349	Jordyfigueroa05@gmail	
13	Humberto Figueroa C	17651690	Autoridad	Koreguaje	Usme	3228175377	Hhumbertofigu@gmail.com	
14	Sandra Maria Rosado Epinayu	1124372340	Representante	Pueblo wayuu	Candelaria	3205913592	pueblowayuubacata@gmail.com	
15	Yonathan Rosado	1124084368		pueblo wayuu	Candelaria		pueblowayuubacata@gmail.com	Yonathan C
16	Francisco Castucho O.	7631087	representante	Kokonuko	Ken. BOSA.	3138628155	Fran.castucho@.hotmail.com	
17	Jaime Collazos Ideo	10493554		DIIP - SED	19	3143921644	saludnasa@yahoo.es	
18	Laura Medina	1136888818	AIB	AIB	Chapinero	3107406269	lau-97@hotmail.es	
19	Rafael Arboleda	1125474519	Comisionado	J. Kubeo AIB	Kennedy	3219452764	rafaeldanilo.arboledaduque@gmail.com	
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Educación
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Presentación de Avance del Documento a la Autoridad	Fecha:	9 - 10 - 2021
Área Responsable:	Equipo de Educación Indígena BAKATA	Lugar:	Parque Nacional
Funcionario responsable:	Equipo Educación Indígena BAKATA	Hora:	3:00 Pm

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Oscar Seoneroy	1121946762	Gestor	SED DPB	S	3102748099	oseonera y @educacionbogota.gov.co	
2	Mª Violet Medina	1.117493796	Gestor	SED DPB	Usaquén	3107178234	maria4.alejandra@hotmail.com	
3	Olga Cardozo	52312592	·	Comunidad Gecaota	7	3112243123	olgacardozo23@gmail.com	
4	Ana Maria Pollo	1082044720	Secretaria	AIB - Pueblo Nasa	Kennedy	3137863918	lucasse6@gmail.com	
5	Rosalba Aljuna	52005216	autoridad	Pueblo Cumbaya / Zona Bosa		3134676353	Rosalba.pueblo@gmail.com	Rosalba
6	Julio Mecheche	12001215	Gestor	Embera Dobida	S C	3123155720	mechechejulio5@gmail.com	Julio Mecheche
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código		**Fecha**		**Inicio**	2:00pm	**Fin:**	6:00pm	**Lugar**	**Parque nacional**
Proyecto	7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Socialización propuesta con autoridades indígenas en Bakatá		
Asistentes	Equipo educación indígena Bakatá					**Asistentes Externos**	Autoridades indígenas en Bakatá – coordinación AIB		
Fecha de Elaboración		**Elaborada por**	Equipo educación indígena Bakatá					**Próxima Reunión**	N/A
RESPONSABLE DE LA REUNION	Proyecto 7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas								

El quipo pidió un espacio en el marco de las escuelas propias de AIB para socializar el avance que tiene el equipo en la construcción propuesta proyección 2022

Siendo las 2:00pm da por iniciada así,

1. Presentación de integrantes del equipo, posteriormente presentación de las autoridades presentes y demás delegados
2. Presentación de un PowerPoint con la información del avance
   Por las dificultades logísticas del espacio, se realizó la lectura y explicación de dicha presentación, explicando el paso a seguir que es el abordaje con los pueblos para recoger información con que se elaboren los instrumentos propios de abordaje en 2022.
3. Sugerencias por parte de las autoridades sobre:
   Se construyo un cronograma con las comunidades para abordaje y aplicación del primer instrumento

Las autoridades dejaron claro que cada proceso tiene sus dinámicas propias (círculos de palabra, Mambeaderos, etc.) el cual de ese modo se hará la respectiva caracterización en el 2022

- **Abordaje a los pueblos según el cronograma que se creo**

NOMBRE:
CARGO:

NOMBRE:
CARGO: Gestor

NOMBRE:
CARGO: Gestor

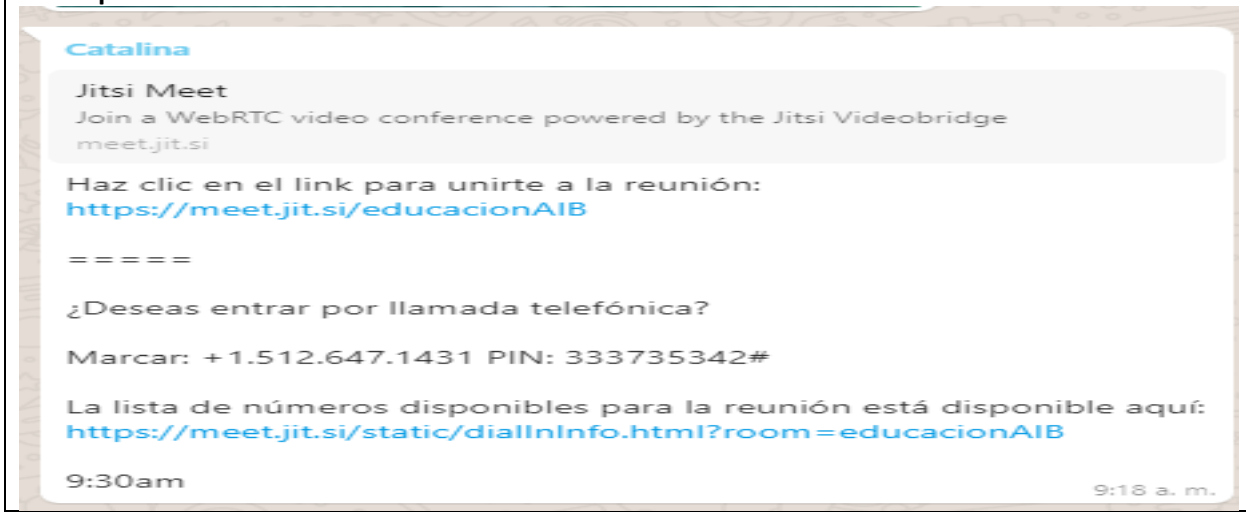
Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

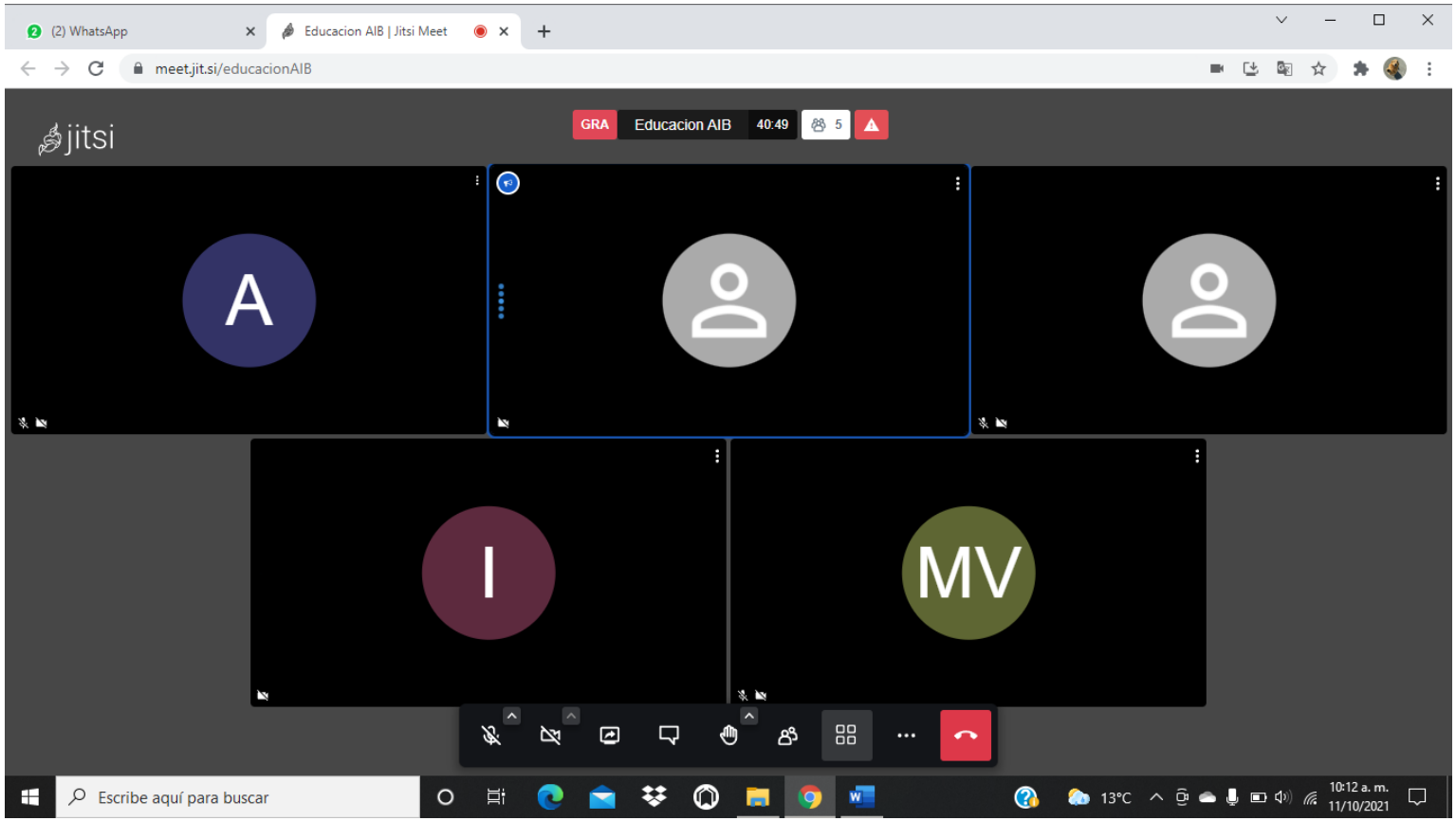
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

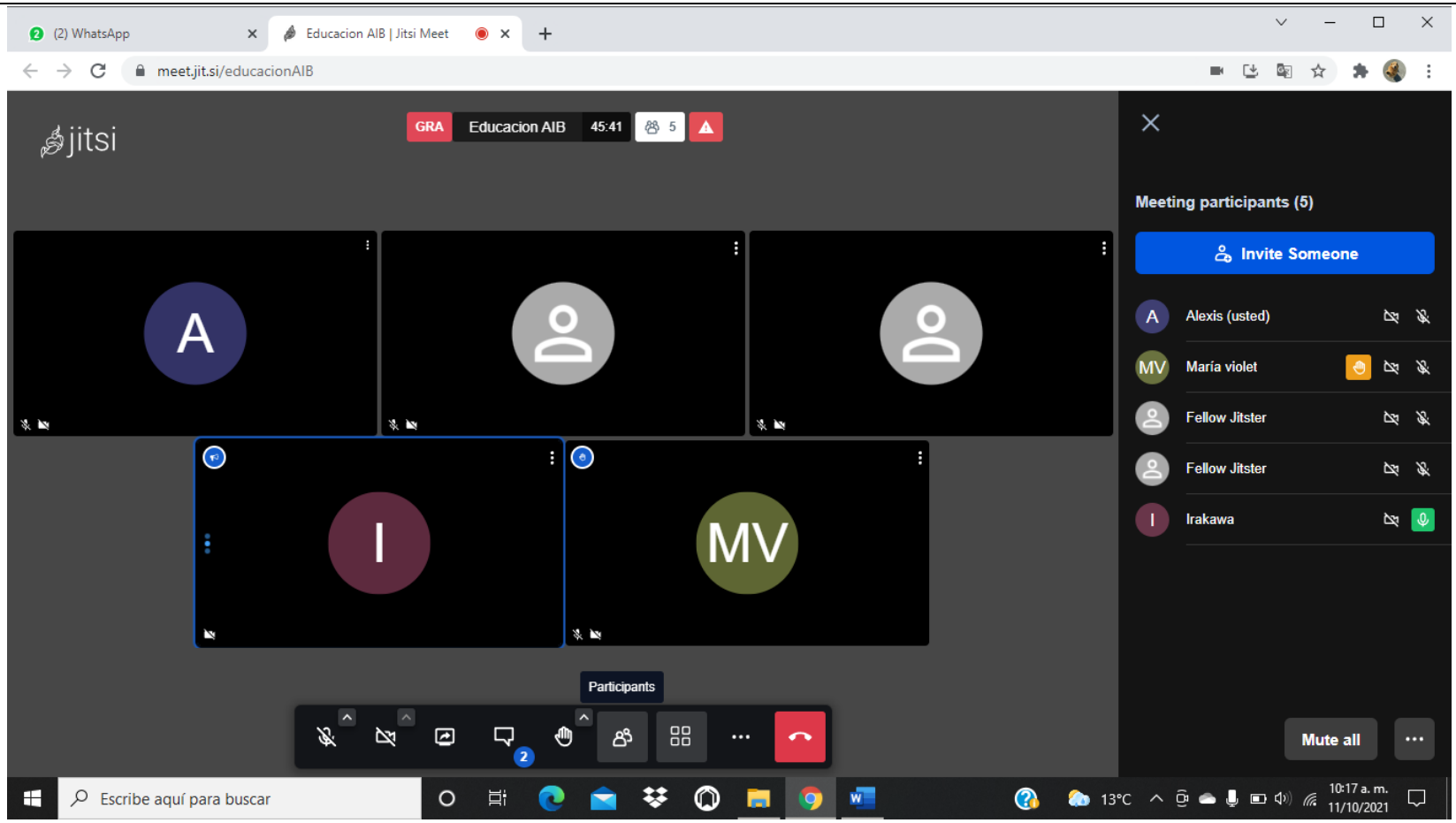
FORMATO AYUDA DE MEMORIA					
Asunto	**Reunión de equipo para organizar cronograma con procesos AIB**				
Fecha	11/10/2021	**Hora de inicio**	9:30 am	**Hora final**	10:45am
Lugar	https://meet.jit.si/educacionAIB	**Establecimiento educativo**	**NA**	**Localidad**	**NA**
Elaborado por	**Equipo Educación indígena Bakatá**				
Asistentes	Equipo educación indígena Bakatá				

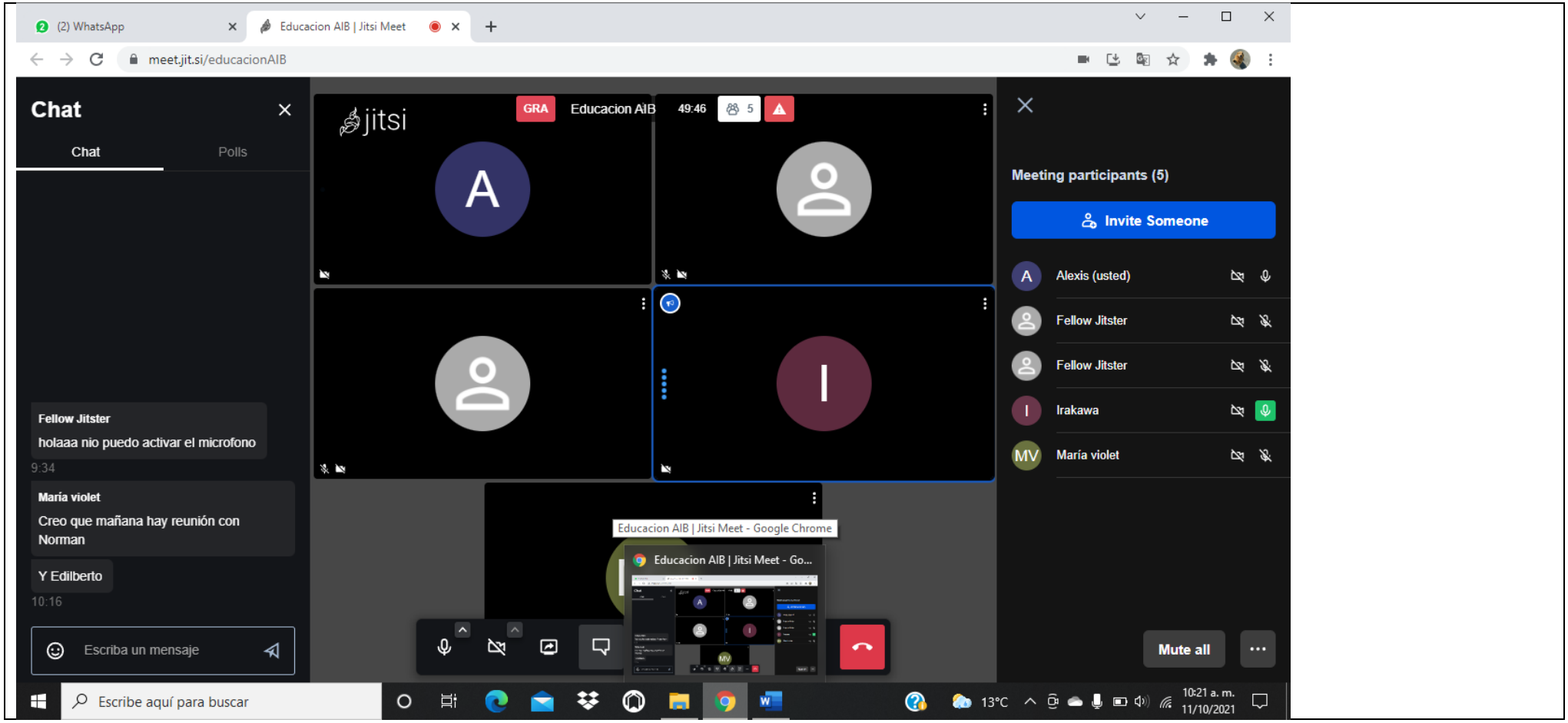
Poner pantallazo de invitación a reuniones

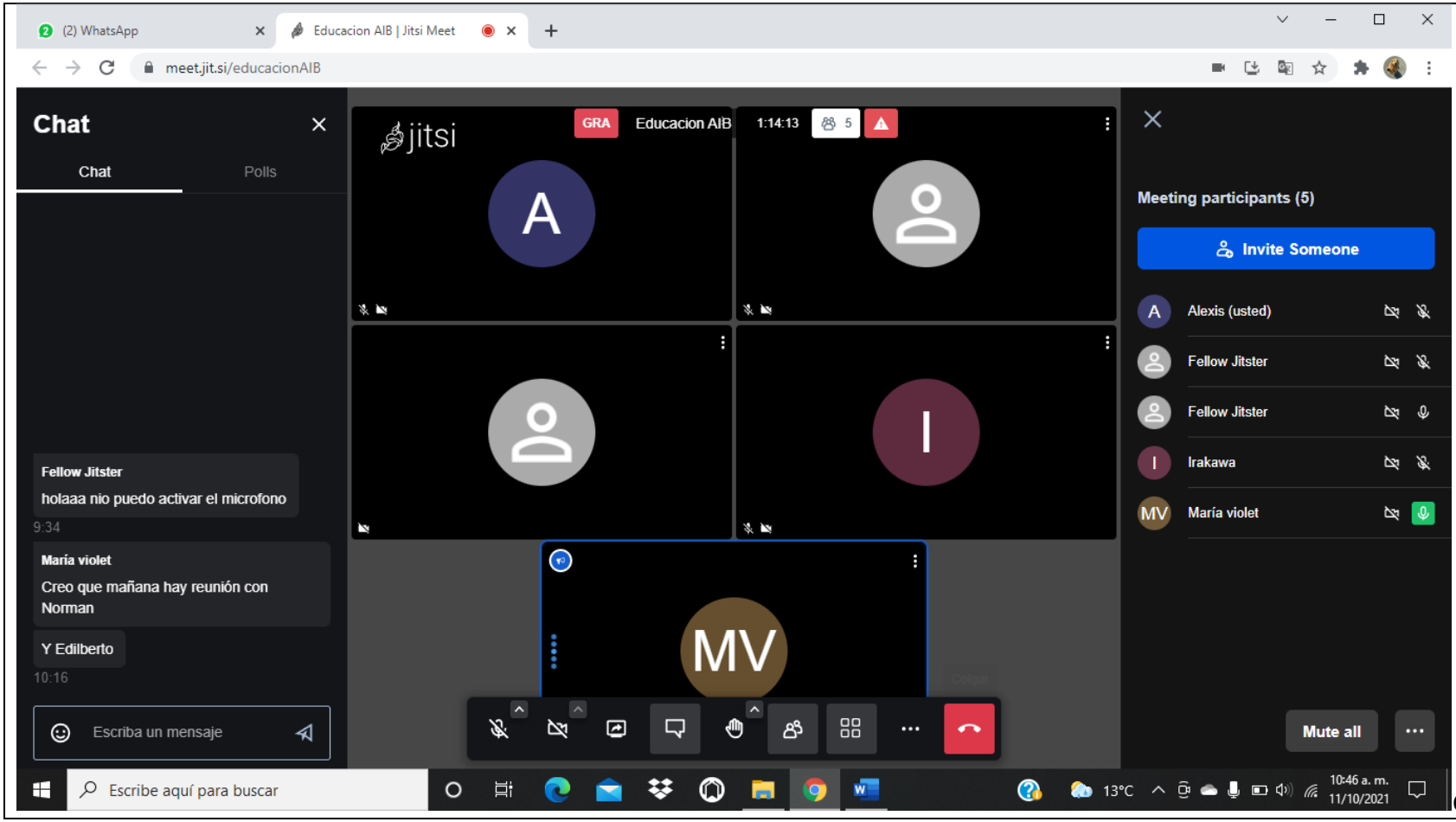


Pantallazo de participantes




(2) WhatsApp
Educacion AIB | Jitsi Meet
meet.jit.si/educacionAIB
jitsi
GRA
Educacion AIB
45:41
5
Meeting participants (5)
Invite Someone
Alexis (usted)
María violet
Fellow Jitster
Fellow Jitster
Irakawa
Participants
Mute all
Escribe aquí para buscar
13°C
10:17 a. m.
11/10/2021


(2) WhatsApp
Educacion AIB | Jitsi Meet
meet.jit.si/educacionAIB
Chat
Chat
Polls
Fellow Jitster
holaaa nio puedo activar el microfono
9:34
María violet
Creo que mañana hay reunión con Norman
Y Edilberto
10:16
Escriba un mensaje
jitsi
GRA
Educacion AIB
49:46
5
Educacion AIB | Jitsi Meet - Google Chrome
Educacion AIB | Jitsi Meet - Go...
Meeting participants (5)
Invite Someone
Alexis (usted)
Fellow Jitster
Fellow Jitster
Irakawa
María violet
Mute all
Escribe aquí para buscar
13°C
10:21 a. m.
11/10/2021



Objetivo: organización de

Reunión de equipo para organizar cronograma con procesos AIB

Contenidos

- siendo las 9:30 am se da inicio la reunión de equipo educación indígena Bakatá con el objeto de organizar como se va a distribuir el equipo en aras de llegar a las comunidades para definir los diferentes instrumentos de abordaje 2022
- Se puso la palabra sobre la coordinación del equipo en que se dejaron claro que como equipo debemos acompañar las diferentes actividades que son de autoridades indígenas en Bakatá y mas en el marco de la resistencia de los 13 pueblos indígenas que están asentados en el parque nacional
- En el marco de avanzar la propuesta y el abordaje en la comunidad se propuso que el equipo debe dividirse para lograr un mayor alcance para poder tener un documento más especifico

Conclusiones

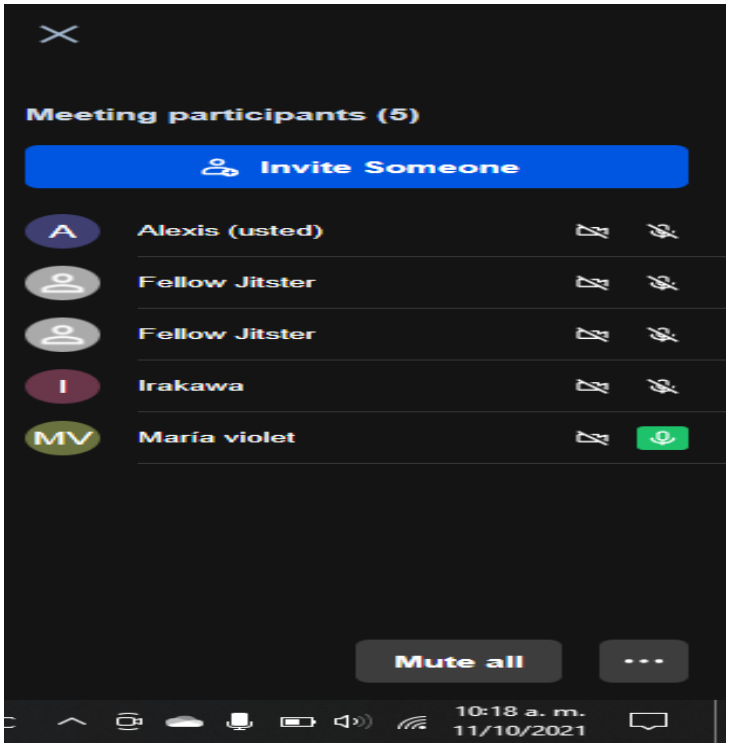
-Organizar el equipo para el apoyo/ acompañamiento en las 13 comunidades indígenas de AIB que están radicados Enel parque nacional

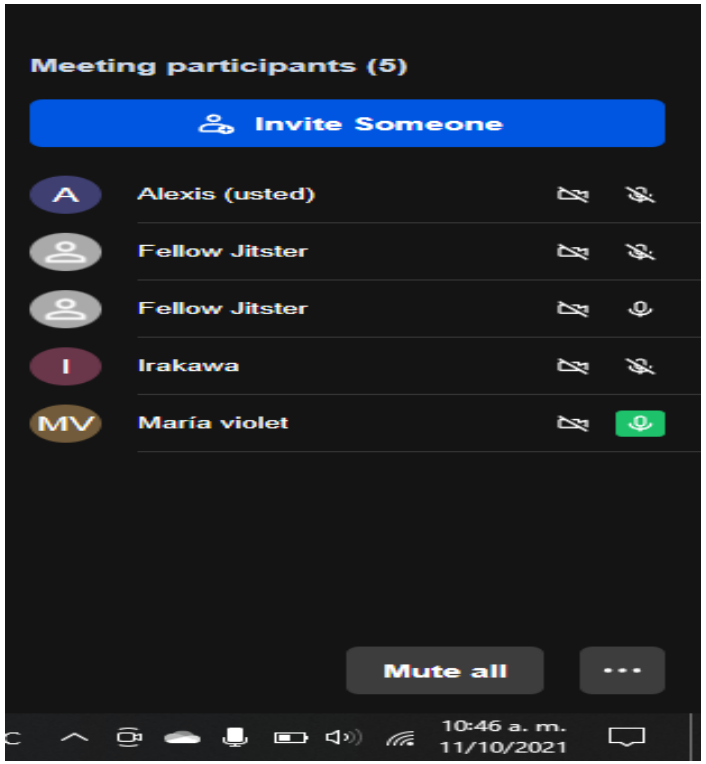
-Seguir las recomendaciones por las autoridades

Compromisos

- Acompañar las actividades de AIB (parque nacional)
- Organizar los instrumentos para reunion con las comunidades de AIB
- reunión del equipo martes 12 de octubre 2021 lugar parque nacional

Lista de asistencia		**Registro fotográfico**		**Otro**	**X**	**Cuál: imagen pantalla de Teams**





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Propuesta Evento Distrital
ENCUENTRO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA PERVIVENCIA DE LA LENGUA MATERNA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DE AUTORIDADES INDÍGENAS EN BAKATA, A PARTIR DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Noviembre 20 y 27 de 2021

Nombre del Evento: *ENCUENTRO DE SABERES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA PARA LA PERVIVENCIA DE LA LENGUA MATERNA DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DE AUTORIDADES INDÍGENAS EN BAKATA, A PARTIR DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.*

Lema distrital:

Líderes de Proyecto:
Luis Rodrigo Piamba Pusquin (lpiamba@educacionbogota.gov.co celular: 3114486922)
Catalina Gil Cerón (cgil@educacionbogota.gov.co celular: 3008274528)
Maria Violet Medina Quiscue (mmedinaq@educacionbogota.gov,co celular: 3103138237)
Oscar Andrés Seoneray (oseoneray@educacionbogota.gov.co celular: 3202748099)
Hever Alexis Giraldo Gomez (hgiraldo@educacionbogota.gov.co celular: 3123315841)
Julio Mecheche Manyoma (jmecheche@educacionbogota.gov.co celular: 3123155770)

Profesional de Apoyo:
Norman Javier Rodríguez (nrodriguezc@educacionbogota.gov.co celular: 3005410972)
Jacqueline Moya Ramos (jmoyar@educacionbogota.gov.co celular: 3192886823)
Edilberto Novoa Camargo (enovoa@educacionbogota.gov.co celular: 3102834662)

Dirigido a: Pueblos y Comunidades Indígenas de Autoridades Indígenas en Bakata, representados en sus Autoridades de acuerdo con sus formas propias de gobierno.

1. **Objetivo:** Realizar tres (3) encuentros para la sensibilización, socialización, así como recoger los insumos para la construcción de la herramienta para el fortalecimiento y pervivencia de la lengua materna de los pueblos con el fin de iniciar la ruta para diseñar e implementar estrategias pedagógicas de enseñanza, investigación y uso de las lenguas indígenas, de manera concertada, esto con el fin de fortalecer, revitalizar y recuperar las lenguas originales presentes en las IED, que incluya criterios de focalización y articulación con los PEI y las apuestas de cada pueblo indígena de todas las formas de gobierno propio.

2. **Contextualización y justificación.**

En el marco de la implementación PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2020-2024 *"UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI"* Artículo 66. Enfoque diferencial étnico.

Se realizará el proceso de concertación y construcción conjunta con los pueblos y comunidades étnicas asentados en el Distrito, que conduzca a la inclusión de programas, planes y proyectos específicos; metas, indicadores, tiempos, responsables y asignación presupuestal dirigidos a la población étnica, en cada uno de los sectores de la Administración y en las Localidades, propendiendo por la salvaguarda de sus derechos y garantizando su supervivencia física y cultural. Este proceso de construcción incorporará el enfoque de género, mujer, familia y generación desde las visiones propias de las mujeres de los pueblos y comunidades étnica. Las acciones derivadas del Plan Distrital de Desarrollo, las Políticas Públicas y los Planes Integrales de Acciones Afirmativas para los Pueblos Indígenas, se construirán en un proceso de concertación con los pueblos y comunidades étnicas en sus diferentes formas de gobierno propio.

El proceso AIB en el ejercicio autónomo y continuo desde su creación a la actualidad (2021) se basa en los principios de Unidad y Autonomía de los pueblos, representados por sus Autoridades indígenas de cada uno de los pueblos o comunidades de conformidad con sus respectivas formas organizativas de gobierno, bajo sus usos, costumbres y la cosmovisión de cada pueblo, proceso al que sea han conformado por pueblos o comunidades y sus respectivos procesos procesos organizativos como: 1.Muisca Güe Gata Thizhinzuqa 2.Tullpa Yanakona, 3.Embera Katio, 4.Embera Dobida, 5.Kokonuko, 6.Nasa, 7.Cumbaltar pastos, 8.Uitoto .Monifue Uruk, 9.Kubeos, 10.Korebaju, 11. Wayuu Bakata, 12.Zenu, 13.Pijao, 14 Embera Chami

Para el cumplimiento de la acción afirmativa *"Diseño e implementación de estrategias pedagógicas de enseñanza, investigación y uso de las lenguas indígenas, de manera concertada, para fortalecer, revitalizar y recuperar las lenguas originales presentes en las IED, que incluya criterios de focalización y articulación con los PEI y las apuestas de cada pueblo indígena de todas las formas de gobierno propio",* se realiza en el marco de Proyecto 7686 "Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C."

En primer lugar, la realización una(1°) actividad que permitirá establecer un espacio entre las Autoridades Indígenas que participan en el proceso organizativo de AIB, con el fin de poder sensibilizar el Proyecto 7686 y todo su alcance así como el abanico de oferta institucional que tiene la dirección de prescolar, en segunda instancia se desarrollara una segunda(2°) actividad con el objeto de socializar los avances establecidos entre las diversas pautas y propuestas desarrolladas por el equipo de educación y el equipo indígena asignado, así se socializa el proyecto, así como su alcance y efectos sobre la población, en una tercera(3°) actividad con el fin de recoger los insumos para la construcción de la herramienta para el fortalecimiento, así como identificar desde los saberes, la experiencia y el conocimiento de los pueblos indígenas, las orientaciones pertinentes para el diseño e implementación de estrategia pedagógicas para la pervivencia de la lengua materna de los pueblos indígenas de los cuales están presentes en las IED. Este encuentro además lograra evidencias la concepción y apuesta que desde los pueblos y comunidades tienen para avanzar en la reducción de las brechas de desigualdad en cuanto al fortalecimiento cultural y organizativo se refiere en el contexto de ciudad en el marco del desplazamiento.

Dichas actividades se plantean para que el equipo técnico indígena de la SED, consolide la información y construya los instrumentos pedagógicos que se socializaran con la con la autoridades en primer instante y en segundo según la ruta metodológica; con las comunidades o bases poblacionales que conforman autoridades Indígenas en Bakatá, luego de su respectiva retroalimentación, ajuste y aprobación, se procederá a la implementación y aplicación de la herramienta de caracterización según la particularidad, en el proceso de legua materna de los pueblos y comunidades indígenas presentes en AIB, así como avanzar en la propuesta de implementación para la vigencia 2022.

El desarrollo de este evento se debe realizar de acuerdo con las dinámicas organizativas propias de los pueblos y las comunidades indígenas, reconociendo el enfoque diferencial presente en artículo 4 del decreto 543/11, para ello es necesario que los mismos gocen de las garantías mínimas logísticas de acuerdo con sus usos y costumbres, siento estos la alimentación propia y los insumos rituales y de medicina tradicional que requiere el espacio para su desarrollo.

3. Momentos del evento

El desarrollo del evento se realizará en tres (3) días, el sábado 20, martes 23 y 27 de noviembre de 2021, días de semana que se garantizaran la participación de las Autoridades, Líderes de los pueblos y delegados las comunidades indígenas presentes en AIB:

Fecha: sábado 20 de noviembre de octubre de 2021
Hora: 8:00 a.m. - 4:00 p.m.
Lugar: Casa de Estudiantes Universitarios de Tierradentro – PROTIERRADENTRO, Cra. 16 #32-78 82, Teusaquillo, Bogotá
Asistentes: 50 personas

Profesional acompañante de la SED: Norman Javier Rodríguez

1 primera Actividad – Sensibilización del Proyecto 7686- SED	
Momento	**Descripción**
8:00 am - 8:30 am	Llegada de participantes (Autoridades, líderes, equipo técnico, invitados SED) y diligenciamiento de listado de asistencia
8:30 am – 9:00 am	Ritual de Inicio y Armonización
9:00 am - 9:10 am	Palabras Coordinador AIB
9:10 am - 9:20 am	Palabras de Autoridad Indígena en representación AIB
9:20 am - 9:30 am	Refrigerio Tradicional
9:30 am – 9:40 am	Palabras de Marcela Bautista, directora DEPB
9:40 am – 10:40 am	Inicio de dialogo de saberes a partir de preguntas orientadoras
10:40 am – 11:00 am	Refrigerio tradicional
11:00 am - 1:00 pm	Continuación de dialogo de saberes
1:00 pm – 2:00 pm	Compartir de Alimento tradicional
2:00 am – 3:00 pm	Intercambio de saberes a partir del dialogo anterior
3:00 am – 4:00 pm	Conclusiones del encuentro de saberes

Fecha: sábado 23 de noviembre de 2021
Hora: 8:00 a.m. - 5:00 p.m.
Lugar: Casa de Estudiantes Universitarios de Tierradentro – PROTIERRADENTRO, Cra. 16 #32-78 82, Teusaquillo, Bogotá
Asistentes: 50 personas

Profesional acompañante de la SED: Norman Javier Rodríguez

Socializar los avances establecidos entre las diversas pautas y propuestas desarrolladas por el equipo de educación y el equipo indígena asignado	
Momento	**Descripción**
8:00 am - 8:30 am	Llegada de participantes (Autoridades, líderes, equipo técnico, invitados SED) y diligenciamiento de listado de asistencia
8:30 am – 9:00 am	Ritual de Inicio y Armonización
9:00 am - 9:10 am	Palabras de bienvenida y lectura de agenda del día
9:10 am - 9:20 am	Palabras de Autoridad Indígena en representación AIB
9:20 am – 9:30 am	Palabras Coordinador AIB
9:30 am – 10:40 am	Inicio de dialogo de saberes a partir de preguntas orientadoras
10:40 am – 11:00 am	Refrigerio tradicional
1:00 pm – 2:00 pm	Compartir de Alimento tradicional
2:00 am – 3:00 pm	Intercambio de saberes a partir del dialogo anterior
3:00 am – 4:00 pm	Conclusiones del encuentro de saberes

Fecha: sábado 27 de noviembre de 2021
Hora: 8:00 a.m. - 5:00 p.m.
Lugar: Casa de Estudiantes Universitarios de Tierradentro – PROTIERRADENTRO, Cra. 16 #32-78 82, Teusaquillo, Bogotá
Asistentes: 50 personas

Socializar los avances establecidos entre las diversas pautas y propuestas desarrolladas por el equipo de educación y el equipo indígena asignado	
Momento	**Descripción**
8:00 am - 8:30 am	Llegada de participantes (Autoridades, líderes, equipo técnico, invitados SED) y diligenciamiento de listado de asistencia
8:30 am – 9:00 am	Ritual de Inicio y Armonización
9:00 am - 9:10 am	Palabras de bienvenida y lectura de agenda del día
9:10 am - 9:20 am	Palabras de Autoridad Indígena en representación AIB
9:20 am – 9:30 am	Palabras Coordinador AIB
9:30 am – 10:40 am	Inicio de dialogo de saberes a partir de preguntas orientadoras
10:40 am – 11:00 am	Refrigerio tradicional
1:00 pm – 2:00 pm	Compartir de Alimento tradicional
2:00 am – 3:00 pm	Intercambio de saberes a partir del dialogo anterior
3:00 am – 4:00 pm	Conclusiones del encuentro de saberes

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código		**Fecha**	4/10/2021	**Inicio**	10:00AM	**Fin:**	3:00 pm	**Lugar**	AV 1ra Mayo No 24B-38
Proyecto	7686 Innovación y transformación pedagogica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Elaboración del Avance del documento propuesta de lineamientos pedagógicos		
Asistentes	Equipo de Educación indígena Bakata					**Asistentes Externos**			
Fecha de Elaboración				**Elaborada por**	Equipo de educación indígena Bakata			**Próxima Reunión**	N/A
RESPONSABLE DE LA REUNION	7686 Innovación y transformación pedagogica para la reducción de Brechas								

Nos reunimos parte del equipo de educación para trabajar en el Avance del documento propuesto de lineamientos pedagogicos, se Programo Reunion para el siguiente dia para continuar con el trabajo.

Luis R Pereira
NOMBRE:
CARGO:

Julio Machuche Mangoma
NOMBRE:
CARGO: Gestor contratista

NOMBRE:
CARGO:

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Avance documento Propuesta lineamientos Pedagogicos	Fecha:	4-10-2021.
Área Responsable:	Equipo de educacion Indigena Bakatá	Lugar:	11 11a de Mayo 7-68-78.
Funcionario responsable:	Equipo de educacion Indigena Bakatá	Hora:	10: am.

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Mª Violet Medina	1.117443746	contratista	SED DEPB DEM	Sta fé	3107328117	mariaviolet@yahoo.es	
2	Oscar Seoneray	1121196767	Contratista	SED DEPB DEM	Sta Fe	3202748099	oseoneray@educacion bogota.gov.co	
3	Julio Medrecha	12001215	contratista	SED. DEPB DEM	SC	3123137770	medrechajulio5@gmail.com	Julio
4	Luis Pobrigo Pinto	10310205	Contratista	SED DEPB - DEM	PA	3114486922	lpinto@educacionbogota.gov.co	
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, consejo o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AUTORIDADES INDIGENAS EN BAKATA

ACCIÓN
Diseño e implementación de estrategias pedagógicas de enseñanza, investigación y uso de las lenguas indígenas, de manera concertada, para fortalecer, revitalizar y recuperar las lenguas originales presentesen las IED, que incluya criterios de focalización y articulación con los PEI y las apuestas de cada pueblo indígena de todas las formas de gobierno propio" con otras formas de organización indígena, en el marco del proyecto 7686

“ABRIENDO CAMINOS DESDE EL ORIGEN”

Documento de la ruta metodológica para la elaboración del diagnóstico social y situacional, que conlleveal diseño e implementación de estrategias pedagógicas para el fortalecimiento, revitalización y recuperación de las lenguas maternas originarias de los pueblos indígenas en bakatá

EQUIPO INDÍGENA BAKATA DESDE LA DIRECCIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA

BOGOTÁ D.C. 2021

INTRODUCCIÓN

El proyecto que se presenta busca preguntarle a la comunidades indígenas si habla o no habla la lengua, si conoce o a participado en experiencias o proceso de revitalización lingüística y qué expectativas tiene frente a la lengua dentro de su comunidad y familia. Con esta información se pretende proponer un camino para la revitalización y fortalecimiento de la lenguas indígenas.

ANTECEDENTES

Reseña histórica del Proceso Autoridades Indígenas en Bakatá (A.I.B)

A través de la Mesa de Participación de Víctimas se hacen acercamientos a diversos pueblos víctimas que conformaban el escenario de los 17 pueblos indígenas con el fin de trabajar en el marco de la construcción de un capítulo étnico para los pueblos indígenas en el Distrito. De esta manera, los pueblos Eperara, Misak, Nasa trabajaron de manera conjunta con el propósito de aportar a la construcción del capítulo étnico integral.

A dicho trabajo se unieron procesos de otros grupos étnicos como los negros, afros, palenqueros y raizales que no estaban en los respectivos consultivos del distrito. Luego de varios meses de construcción con los diversos pueblos étnicos que hacen presencia en Bogotáy, mediante el apoyo técnico de la concejal Atí Quigua se logró consolidar un documento que recogió las distintas miradas de los pueblos que, a su vez le apostaba a la nueva política públicaindígena en el distrito. En otro frente, se elaboraron una serie de propuestas formuladas en torno a la coyuntura del Covid- 19, desarrollando acciones de manera conjunta con los pueblosEmberas (Katio, Chami y Dobida) la cual decantó en varios apoyos.

La propuesta inicial de inclusión fue de un Capítulo Étnico que finalmente terminó convirtiéndose en el Artículo 66 del PDD el cual generó un compromiso de la administración Distrital en construir, antes de los cuatro (4) meses de adoptado el PDD, la concertación y construcción conjunta con los pueblos y comunidades étnicas asentadas en el Distrito, grupos étnicos, un marco de desarrollo diferencial con todos los pueblos y comunidades asentadas enBogotá.

El Proceso Organizativo Autoridades Indígenas en Bakatá (A.I.B), obtuvo el reconocimiento por el Sistema Distrital de Participaciòn y el Plan de Desarrollo de Bogotà, en el marco de “Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI” el 31 de mayo del 2020 y concertaron en ese momento el Cabildo Indígena Monifue Uruk+ del pueblo Uitoto, ComunidadMuisca Güe Gata Thizhinzuqa, pueblo Zenú, Proceso Organizativo Wayuu, pueblo Koreguaje, Proceso la Tulpa Yanacona Bogotá, Bogotate nasa Sat We'sx, Pueblo Kubeo, Pueblo Chamí, Cabildo Katio, Embera Dobida y el pueblo Kankuamo.

El proceso AIB en el ejercicio autónomo y continuo desde su creación a la actualidad (2021) se basa en los principios de Unidad, Cultura, Territorio, territorialidad y Autonomía de los pueblos, representados por sus Autoridades indígenas de cada uno de los pueblos, de conformidad con sus respectivas formas organizativas, bajo sus usos y costumbres y la cosmovisión de cada pueblo, proceso al que se han sumado otras comunidades y/o procesos organizativos como: el Cabildo Pijao Mohán se vincula, así mismo, que vienen caminando mientras finalizan los mandatos de las autoridades y el mandato del proceso A. I.B. En este sentido, se vienen acercando los pueblos Koconuco y los pasto, quienes están a la espera del direccionamiento del proceso.

Análisis del proceso de los pueblos y comunidades indígenas de AIB.

JUSTIFICACIÓN

Marco Normativo

DECRETO 330 DE 2008 (octubre 06)
Modificado por el Decreto Distrital 593 de 2017. Por el cual se determinan los objetivos,la estructura, y las funciones de la Secretaría de Educación del Distrito, y se dictan otras disposiciones

DECRETO 593 DE 2017 (noviembre 02)
Por el cual se modifica la estructura organizacional de la Secretaría de Educación delDistrito y se dictan otras disposiciones

Proyecto 7686 “Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de BogotáD.C.”

Identificar los escenarios es clave en la implementación de un programa pertinente de aprendizaje y desarrollo de habilidades de las lenguas en la institución educativa y en la comunidad.

Marco Organizativo

Las lenguas maternas de los pueblos indígenas

Es importante manifestar que en estos tiempos el concepto occidental de política o políticas públicas se ha institucionalizado ya en nuestras comunidades indígenas, cuando en la práctica se circunscribe y se reduce a la voluntad de nuestros gobernantesen tratar de realizar acciones para solventar algunas necesidades de los conciudadanos. Cuando el deber ser, es permitir la garantía de derechos y la capacidad de la ciudadanía de incidir en lo público y desarrollar acciones que permitan de manera real y efectiva mejorar la calidad de vida de los pueblos y las comunidades. En ese sentido las acciones que se realicen para los pueblos indígenas en el marco de una Política Pública deben ser, holística y estar enmarcada en la cosmovisión, planes de vida y usos, costumbres de cada pueblo.

En este orden y adentrándonos en LEY 1381 DE 2010 la que permite el desarrollo del articulado de la constitución política de Colombia en especial los artículos 7o, 8o, 10 y 70 y los artículos 4o, 5o y 28 de la Ley 21 de 1991 Convenio 169 de la OIT sobre pueblosindígenas, ley que permite o imparte instrucciones al gobierno nacional, territorial y local

lingüísticos y los de sus hablantes.
Es desde este punto y con la participación incidente de los pueblos y comunidades de las autoridades indígenas en Bogotá, se logra insertar un artículo (art 66) en el plan de desarrollo Un nuevo contrato social y ambiental para el siglo XXI, 2020 – 2024, y en el marco de la restitución de derechos se logra insertar en la Eecretaría de Educación la acción afirmativa "Diseño e implementación de estrategias pedagógicas de enseñanza, investigación y uso de las lenguas indígenas, de manera concertada, para fortalecer, revitalizar y recuperar las lenguas originales presentes en las IED, que incluya criterios de focalización y articulación con los PEI y las apuestas de cada pueblo indígena de todas las formas de gobierno propio", en el marco del proyecto 7686 ,
Bajo esta acción, se busca construir una metodología para la caracterización de lenguasnativas de los pueblos y comunidades indígenas en la ciudad de Bogotá, que hacen partede AIB, además se busca Analizar la información del uso de las lenguas nativas en los ámbitos locales, comunitarios y familiares, pero además se busca identificar qué lenguas nativas se hablan, quiénes las hablan según cada generación o grupo atareo de la comunidad y en dónde y en qué situaciones se hablan.

Marco Político

Constitución Política de Colombia. Artículos 7° El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana, Artículo 8° Es obligación del Estadoy de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación, Artículo 10° El castellano es el idioma oficial de Colombia. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios. La enseñanza que se imparta en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias será bilingüe, 13° Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminaciónpor razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica, 68
Convenio 169 de la OIT
LEY 1381 de 2010 “por la cual se desarrollan los artículos 7°, 8°, 10 y 70 de la Constitución Política, y los artículos 4°, 5º 'y 28 de la Ley 21 de 1991 (que aprueba el Convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales), y se dictan normas sobre reconocimiento, fomento, protección, uso, preservación y fortalecimiento de las lenguas de los grupos étnicos de Colombia y sobre sus derechos lingüísticos y los de sus hablantes.”
Ley general de educación 115. Capítulo 3 y 5

CONCEPTOS BÁSICOS

Sustitución lingüística y mantenimiento lingüístico

Una lengua minoritaria está en peligro de desaparecer si los hablantes dejan de usar la lengua indígena y usan la mayoría del tiempo la lengua española. Pero este proceso puede ser muy diverso según las

para que implemente de acciones para el reconocimiento, fomento, protección, uso, preservación y fortalecimiento de las lenguas indígenas en este caso, sus derechos particularidades de cada comunidad. Hay comunidades donde todos sus integrantes hablan y conocen la lengua ampliamente pero solo pueden usarla en espacios familiares ya que por fuera de este contexto solo se habla español. En estos casos, puede ser que el sistema educativo no contemple espacios de uso para lengua indígena, la cual se sostiene gracias al alto grado de lealtad que poseen los indígenas hacia su patrimonio lingüístico.

Otro tipo de comunidades pueden haber perdido su lengua en la mayoría de la población y solo los más adultos o ancianos suelen tener un conocimiento amplio de ella, si bien la población en general probablemente la maneja en ciertos contextos de uso, como en el discurso sexual, de medicina tradicional o de la chicha. Es decir, aunque la población en su mayoría ya no hable ni conozca la lengua, hay ciertos aspectos de la vida en los que su uso es amplio y en consecuencia, la lengua tiene a nivel general una pequeña presencia.

Tipos de bilingües

Los hablantes de lenguas minorizadas tienen una variedad de conocimientos y usos de la lengua indígena, clasificar este uso y conocimiento de la lengua es una tarea en la cual hasta el momento no hay consenso por la diversidad existente. Teóricamente se plantean distintas categorías (cita) para clasificar los hablantes según el contexto donde tenga lugar la sustitución lingüística; para el caso de los Indígenas Nasa del departamento del Cauca se ha podido determinar dos grandes tipos de bilingües; los hablantes competentes y los pasivos. Aunque sabemos que el concepto de competente es difícil de definir, las mismas comunidades clasifican a sus comuneros en los que hablan y en los que entienden.

Determinar si una persona es pasiva o no es complicado debido a que el concepto puede variar de persona a persona, por ejemplo, un indígena Nasa puede decir que no entiende la lengua porque tiene una mala actitud (cita) hacia lo indígena aunque sea hijo/a de padres nasa yuwe hablantes y probablemente tenga un conocimiento relativamente amplio sobre la lengua. Otro puede ser el caso en el que una persona se reconozca como pasivo por tener algún conocimiento mínimo a nivel léxico sin que sea mayor su saber respecto a la lengua. Entonces, reconocerse como pasivo es una cuestión de posición frente a los valores indígenas y también de grados de conocimiento. Aunque la comunidad en su diario vivir sabe quién puede

para que implemente de acciones para el reconocimiento, fomento, protección, uso, preservación y fortalecimiento de las lenguas indígenas en este caso, sus derechos participar de una conversación o entender lo que se habla en una reunión.

Dentro de las dos grandes categorías, hablantes y pasivos, hay una gran cantidad de distinciones muy pequeñas que se pueden catalogar por grados para establecer escalas. Pero para determinar si la lengua se está dejando de usar el dato más importante es saber cuántos pasivos hay en una comunidad y qué edad tienen. Si los pasivos tienen una edad adulta sus hijos serán monolingües en castellano y la lengua indígena ya no será adquirida por las nuevas generaciones. Si los pasivos son niños o adolescentes, la lengua indígena estará empezando el proceso de no transmisión y su suerte se definirá en la próximas décadas, de acuerdo a la acciones que fije la comunidad para transmitir la lengua a los más pequeños.

OBJETIVOS
OBJETIVO GENERAL

- Investigar el estado de vidalidad de las lenguas indígenas, los procesos realizados de fortalecimiento linguistico y las expectativas frente a los idiomas nativos en las comunidades indígenas de los cabildos asociados al proceso de autoridades indígenas de Bakata

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recoger las experiencias pasadas en revitalización y fortalecimiento
- Recoger las expectativas e ideas de los comuneros frente al proceso de revitalización lingüística
- Determinar el grado de pérdida o sostenimiento de las lenguas indígenas
- Proponer un camino de fortalecimiento y revitalización de las lenguas indígenas en las comunidades indígenas de los cabildos asociados al proceso de autoridades indígenas de Bacata

Abriendo camino para reivindicar las lenguas maternas

Desde antes el mal llamado descubrimiento los pueblos indígenas y sus comunidades, han venido practicando las metodologías propias a partir de sus cultura, usos y costumbres, algunas de estas son las Mingas de Pensamiento, Mambeaderos, Tulpas, Círculos de palabras, Calendarios Solares, Lunares entre otras. Estas metodologías se soportan en los principios y se conecta con la cosmovisión y cosmogonía, articulada permanentemente con las estructuras de gobierno propio y el territorio; estas características fundamentan la generación de saberes y conocimientos en los espacios propios, en donde además se reproduce y se comparten los mismos.

A continuación, se presenta la ruta metodológica para el proceso de caracterización, esta ruta metodológica está integrada por cuatro partes, primero la socialización de la metodología y del proyecto de revitalización lingüística, en este punto también se hará el diseño del estudio, y el rastreo de documentación, segundo el desarrollo del estudio sociolingüístico de vitalidad. Tercero es la indagación en las comunidades por las prácticas de revitalización que se han dado y las que todavía funcionan. Cuarto es preguntarles a las comunidades que expectativas o ideas. Y por último se sintetiza y se compila en un documento lo encontrado en la indagación comunitaria y se concluye con una propuesta de para la revitalización y fortalecimiento de los idiomas indfgenas en Bogotá.

Primera parte

Diseños de las encuentas, y talleres por pueblo. Los talleres son dos, el primero para la sistematización de las prácticas frente a las lengua indígenas y el segundo es para recoger las expectativas e ideas. En esta primer parte también se hace documentación y se escoge el personal. Por último se socializa la metodología a las comunidades.

Segunda parte

METODOLOGÍA DEL ESTUDIO SOCIOLINGUISTICO DE VITALIDAD

Primera fase: Diseño del diagnóstico

El primer paso que se da en un estudio sociolingüístico de vitalidad es definir cómo se van a recoger los datos que posteriormente serán sistematizados y analizados. Los instrumentos que normalmente se utilizan para recolectar datos son las encuestas, las cuales, son el instrumento que define el número de bilingües, pasivos y monolingües en español; con estos datos se conoce cuáles comunidades tienen sustitución lingüística y cuáles tiene mantenimiento. En las comunidades donde se presenta sustitución lingüística se determina el grado de pérdida de la lengua indígena dentro de la comunidad; por consiguiente, la encuesta es el instrumento que abarca la totalidad de la comunidad. Los tipos de bilingües se relacionan con la edad, permitiendo establecer si el fenómeno del pasivismo es muy antiguo o por el contrario, hasta ahora comienza el proceso de abandono de la lengua por parte de los hablantes.

Este instrumento da un diagnóstico completo de las lenguas indígenas en el territorio, con esto,

se establece el grado de pérdida en cada comunidad y los posibles factores que más influyen en la pérdida de las lenguas indígenas. El tamaño de la muestra para la encuesta se define en el diseño con una reunión previa con el equipo.

Segunda fase: capacitación a los dinamizadores

La capacitación para los dinamizadores se hará sobre la encuesta a realizar en las distintas comunidades. El dinamizador manejará la encuesta tanto en físico como en digital para la posterior unificación de los datos, con supervisión. Para el manejo de las entrevistas, el dinamizador contará con una guía que le orientará en la recolección de datos. Después de la capacitación se hará un piloto en una comunidad para reforzar lo aprendido y superar los errores encontrados.

Tercera fase: aplicación de los diseños hechos

Se aplicará la encuesta diseñada en la primera fase para identificar los factores de amenaza de las lenguas indígenas y ubicar el grado de sustitución, mantenimiento y peligro inminente de desaparición de aquellas.

Cuarta fase: síntesis y análisis de la aplicación

El análisis se centra en la correlación de los tipos de bilingües, su edad y su configuración familiar. Una vez se desarrolle este análisis se ubicarán las conclusiones que ilustren el panorama de la lengua en todo el territorio y las características de cada contexto.

Parte tres

Talleres de sistematización de las experiencias y prácticas de revitalización

En Bogotá las lenguas indígenas está en serio peligro de desaparecer; en la mayoría de la comunidades indígenas ya no se habla y las que la conservan en toda su población son muy pocas y han empezado a enseñar solo español a sus hijos; dejando en el olvido la lengua nativa. Frente a esta situación de pérdida continua de las lenguas, las comunidades han desarrollado propuestas que intentan fortalecer los idiomas propios en donde se conserva y revitalizar en donde se está perdiendo o se perdió. Con este ánimo indígena de proteger y conservar su lengua han surgido un número considerable de iniciativas con muchos propósitos, algunas son:

- Crear contextos de inmersión para la primera infancia

- Enseñanza de las lenguas indigenas a los adultos monolingües en español
- Proyectos pedagógicos y educación bilingüe en la pre-escolar, básica y media
- Elaboración de distintos materiales impresos (cartillas, diccionarios, lotería, cartas y juegos de mesa)
- Elaboración de materiales digitales (animaciones, juegos de video, aplicaciones y multimedia)
- Programas familiares

Algunas de estas iniciativas llevan varios años de funcionamiento y es necesario indagar si cuentan con personal estable y financiación. Otras no tienen estas posibilidades y dependen de la voluntad familiar y comunitaria. También algunas iniciativas de educación promueven una espiritualidad fuerte y de identidad cultural, mientras otras no tanto. Entonces, hay una gran variedad de prácticas con distintos propósitos que cubre un gran rango de edades y varían en su enfoque cultural y espiritual. Además hay poca información recopilada y sistematizada que permita tener certeza de los que se está haciendo, de en qué se puede ayudar, qué tanto impacto ha tenido y, en los casos necesarios, cómo se puede ajustar.

Esta información es necesaria para establecer el futuro inmediato de las iniciativas, su pertinencia y su proyección a largo plazo dentro de las comunidades.

Compendio de prácticas de fortalecimiento y revitalización

Cuando una comunidad intenta fortalecer o revitalizar la lengua indigena realiza un trabajo constante con un objetivo dentro de una población. Todos estos elementos se pueden sistematizar para que lo hecho no se pierda y de esta manera lograr un concepto teórico sobre la vivencia. Este proceso implica un análisis de los diversos factores que afectaron la experiencia, y de esta manera, recuperar la historia y sus distintos momentos, lo que, dará luces sobre su comprensión para futuros trabajos en la lenguas indígenas. De esta forma se pueden replicar experiencias exitosas y se pueden replantear las experiencias de bajo impacto.

Pero, como ya se dijo, hay un número de iniciativas por sistematizar, por lo que, se pretende en esta propuesta es recabar la mayor cantidad de información posible para establecer su historia, necesidades, limitaciones y perspectivas. Con esto se hará un compendio de prácticas de fortalecimiento y revitalización de las lenguas indígenas, en donde se establece un primer insumo para la planeación de las lenguas.

Parte cuatro

Talleres de indagación por las expectativas de los indígenas frente a sus lenguas nativas

¿Qué esperan?

¿cómo creen que se pueda fortalecer una lengua?

Ubicar espacialmente las familia, ¿cuál es la cercanía?

En donde y cada cuanto se pueden reunir las familia o grupos etareos a fortalecer los idioma propios

Cronograma

Primer semestre u 8 meses de encuentas y tallesre
4 meses sistematización, escritura de la propuesta de planeación y socialización de los resultados por pueblo

Personal necesario
Un coordinador de proyecto

Uno comunero por etnia con lengua indígena
Actividades:
Preparación del trabajo
Reunión de socilizacion por pueblo
Aplicación de la encuesta
Reunión por pueblo para sistematización
Reunión por pueblo para expectativas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

ACTA DE REUNIÓN

Código		**Fecha**	5-10-2021	**Inicio**	10:00AM	**Fin:**	2:00pm	**Lugar**	AV 1ra Mayo No 34B-38
Proyecto	7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas					**Asunto**	Elaboración de documento propuesta - avance de lineamientos pedagógico)		
Asistentes	Equipo de educación Indígena Bakata					**Asistentes Externos**			
Fecha de Elaboración				**Elaborada por**	Equipo de Educación Indígena Bakata			**Próxima Reunión**	N/A
RESPONSABLE DE LA REUNION	7686 Innovación y transformación pedagógica para la reducción de Brechas.								

Nos reunimos parte del equipo de educación Indígena Bakata para trabajar en el avance de la elaboración de lineamientos pedagógicos. (documento propuesta).

Luis R Rueda.
NOMBRE:
CARGO: Contratista Psic.

Julio Hechesche Manyoma.
NOMBRE:
CARGO: Gestor contratista

NOMBRE:
CARGO:

SIG-IF-005
V.1

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Avance documento Propuesta de lineamientos Pedagogicos	Fecha:	5-10-2021
Área Responsable:	Equipo Educación Indígena Bakatá	Lugar:	Av. 1ra de Mayo 343-38
Funcionario responsable:	Equipo de educación Indígena Bakatá	Hora:	10: am

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia SED/IED/DLE	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Oscar Secuenay	1121969767	Contratista	SED DEPB DEM	Stafe	3207743047	oscanay@educacionbogota.gov.co	
2	Mª Violet Medina	1.117497746	Contratista	SED DEPB DEM	stafé	7107136727	Mamaq_De_Quoel	
3	Julio Hedreche	12001215	Contratista	SED-DEPB-DEM	S C	3123455770	mechedejulio5@gmail.com	
4	Luis R. Pianda	10510205	Contratista	SED DEPB -DEM	PA	3114486978	lpianda@educacion.gov.co	
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo de SED, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, comité o evento, cuando haya lugar. La SED, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública.

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. EDUCACIÓN Secretaría de Educación	**INFORME DE ACTIVIDADES No. 3**	**Página 1 de 3**
	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN No. 2757342 DE 2021	**PERIODO DEL INFORME** Desde (1-10-2021) Hasta (31-10-2021)

1. DATOS DEL CONTRATO			
Contratista:	**MARIA VIOLET MEDINA QUISCUE**		
Objeto:	Prestar servicios de apoyo a la gestión para el desarrollo de la fase de alistamiento en el cumplimiento de la acción afirmativa relacionada con el "Diseño e implementación de estrategias pedagógicas de enseñanza, investigación y uso de las lenguas indígenas, de manera concertada, para fortalecer, revitalizar y recuperar las lenguas originales presentes en las IED, que incluya criterios de focalización y articulación con los PEI y las apuestas de cada pueblo indígena de todas las formas de gobierno propio" con otras formas de organización indígena, en el marco del proyecto 7686 "Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá D.C".		
Valor del Contrato:	**QUINCE MILLONES CIENTO NOVENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE. ($ 15.195.000)**		
Forma de Pago:	Un primer pago proporcional sobre la base de **TRES MILLONES TREINTA Y NUEVE MIL PESOS M/CTE. ($3.039.000),** por los días ejecutados desde la suscripción del acta de inicio del contrato hasta el último día del respectivo mes, si a ello hubiere lugar. B.) Pagos mensuales iguales por el valor de **TRES MILLONES TREINTA Y NUEVE MIL PESOS M/CTE. ($3.039.000),** C.) Un pago final proporcional sobre la base de **TRES MILLONES TREINTA Y NUEVE MIL PESOS M/CTE. ($3.039.000),** por los días ejecutados durante el último mes del contrato, si a ello hubiere lugar, previa presentación del Informe de Obligaciones y certificación del supervisor, el comprobante de pago de los aportes al Sistema General de Seguridad Social y Riesgos Laborales en el porcentaje establecido en el marco normativo vigente, presentación del formato exigido por la Dirección Financiera debidamente diligenciado y la factura o documento equivalente, cuando aplique		
Plazo:	El plazo del contrato será de **cinco (05) meses** contados a partir del acta de inicio, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución, sin superar el tiempo de la vigencia fiscal.		
Modificaciones:	N/A		
Fecha de Inicio:	19/08/2021	**Fecha de Terminación:**	31/12/2021
Dependencia:	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA		
Supervisor - Cargo:	DIRECTORA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA –MARCELA BAUTISTA MACIA		

2. EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES FRENTE A LAS OBLIGACIONES DURANTE EL PERÍODO REPORTADO		
Obligación Contractual	**Actividades realizadas**	**Evidencia Verificable**
1. Elaborar las relatorías o actas de las diferentes reuniones realizadas entre los pueblos indígenas pertenecientes a las Autoridades Indígenas Bakatá y la Secretaría de Educación del Distrito.	1.1. Se elaboraron las actas de las reuniones realizadas por el equipo, con las autoridades de AIB y con la SED.	Anexo 1.1. Actas subidas al drive
2. Coordinar la agenda con las Autoridades Indígenas en Bakatá y la Secretaría de Educación del Distrito.	2. Esta obligación se desarrollará en el siguiente mes.	2. N/A
3. Apoyar el diseño y elaboración de los Instrumentos pedagógicos propios teniendo en cuenta los principios de los pueblos indígenas pertenecientes a las Autoridades Indígenas en Bakatá - AIB y los lineamientos de la Secretaría de Educación del Distrito.	3.1 Se realiza una reuniones con los pueblos Wayuu 3.2. se realiza reunión con la autoridad del pueblo Nasa saxwesx para recoger información sobre los instrumentos pedagógicos 3.3. Reunión de ajustes y avances de reunión de diálogos para a construcción de instrumento pedagógico. 3.4. Se realiza una reuniones con el pueblo	Anexo 3.1 Actas y listado de asistencia subidas al drive. Anexo 3.2. Actas y listado de asistencia subidas al drive. Anexo 3.3. Acta y listado de asistencia a subidas al drive.

Avenida El Dorado N° 66-63 PBX: 3241000 www.educacionbogota.edu.co Línea 195

	Koconuco. 3.5. Reunión de avance de instrumento pedagógico	Anexo 3.4. Acta y listado de asistencia a subidas al drive. Anexo 3.5. Acta y listado de asistencia a subidas al drive.
4. Apoyar la construcción del plan de trabajo que permita la concertación con las Autoridades indígenas de Bakatá- AIB y la Secretaría de Educación del Distrito.	4. 1 Se realizado reunión de seguimiento al plan de trabajo, entre el equipo Bakata de la SDE y Dirección de preescolar y Básica 4.2. Reunión de concertación de cronograma con autoridades Indígenas en Bakata.	Anexo 4.1 Acta subidas y listado de asistencia al drive. Anexo 4.2Acta subidas y listado de asistencia al drive.
5. Apoyar la creación de espacios y estrategias para garantizar los encuentros colectivos de los pueblos indígenas pertenecientes al proceso Autoridades indígenas en Bakatá - AIB.	5.1 Se realiza reunión para la construcción de documento de propuesta como apoyo al evento de las Autoridades Indígenas en Bakata.	Anexo 5.1 Acta y listado de asistencia subidas al drive.
6. Apoyar la construcción del documento de propuesta para el 2022- según lo recogido en la etapa de alistamiento.	6.1 Se apoya a la construcción de documento de propuesta 6.2. Documento de propuesta proyección 2022 6.3. Reunión de avances de propuesta de lineamiento 2022	Anexo 6.1 Acta y listado de asistencia subida al drive Anexo 6.2 Documento de propuesta 2022. Anexo 6.3 Acta y listado de asistencia subida al drive
7. Presentar al supervisor los informes mensuales de ejecución en los cuales se evidencian las actividades realizadas.	7.1 Se presenta el informe correspondiente al mes de Octubre, para su revisión y aprobación.	Anexo 7.1 Informe mes octubre
8. Al momento de terminar la ejecución del contrato, realizar la entrega de archivos, documentos, inventarios y demás requisitos a fin de encontrarse a paz y salvo con la entidad.	8.1 Esta obligación se desarrollará en el último informe de la vigencia del contrato	Anexo 8.1 N/A
9. Seguir los protocolos establecidos por el Ministerio de Salud y de Protección Social, así como de las autoridades competentes para el manejo, la prevención, contención y mitigación de la pandemia por COVID-19, así como consultar y poner en práctica los protocolos establecidos por la Entidad en la prevención del COVID-19	9.1 Se cumple constantemente con los protocolos establecidos tanto por el Ministerio de salud, como por la SED.	Anexo 9.1 N/A
10. Adelantar otras actividades que el proyecto 7686 "Implementación del programa de innovación y transformación pedagógica en los colegios públicos para el cierre de brechas educativas de Bogotá", requiera siempre y cuanto se encuentren en el marco del objeto contractual.	10.1 Esta obligación se desarrollará en el último informe de la vigencia del contrato	Anexo 10.1 N/A

3. RELACIÓN DEL PAGO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL

ITEM	PERÍODO PAGO (mm/aaaa)	FECHA DE PAGO (dd/mm/aaaa)	VALOR APORTADO (Sobre el 40% del ingreso mensual) no debe ser inferior a un SMLV	ENTIDAD
SALUD	2021/10/12	2021/10/13	**$152,000**	NUEVA EPS
PENSIÓN	2021/10/12	2021/10/13	**$194,500**	PROTECCIÓN.
ARL	2021/10/12			SURA

3. RELACIÓN DEL PAGO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL				
		2021/10/13	**$29,700**	

4. ESTADO RADICACIÓN DE LA CORRESPONDENCIA

Una vez revisado el aplicativo de seguimiento de la correspondencia a cargo del contratista, se identificó que SI__ NO_X_ se encuentran radicados pendientes a la fecha, para el período objeto del presente informe.

La anterior información corresponde a la verificación realizada por el responsable del manejo de la correspondencia en el área, remitida por correo electrónico, el cual se adjunta al presente en 1 folios.

5. INGRESO A ALMACEN: N/A

6. DECLARACIÓN ESPECIAL

El contratista declara que toda la información relacionada en el presente informe corresponde fidedignamente a todas las actividades ejecutadas dentro del respectivo periodo, así como los pagos efectuados en el marco del Sistema General de Seguridad Social Integral – SGSSI. Esta declaración se realiza bajo la responsabilidad del contratista.

La supervisión verificó el cumplimiento de las actividades a cargo del contratista, en virtud de lo cual se establece la procedencia de la autorización del pago No.03, el cual corresponde a **$3.039.000** m/cte. A la fecha el porcentaje de ejecución inicial es: 55%.

Fecha de elaboración: 7/11/2021.