PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, octubre 31/2021

Señor (a)
CESAR FERNANDO PALENCIA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 2265570
Cargo del supervisor : Coordinador academico
Dependencia : Centro de Gestion Agroempresarial del Oriente
Ciudad: Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes octubre del año 2021

Referencia: CO1.PCCNTR.2265570 del año 2021

Yo, Elder Jorge Cortes Moyano, identificado con la cédula de ciudadanía No. 13952210 de vélez, en mi calidad de Contratista del SENA, en articulación con la media tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de treinta y seis millones cuatrocientos noventa y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cinco pesos M/cte. (36.494.445). Esta suma será pagada por el SENA al contratista en pagos mensuales, cada pago será proporcional a los días de ejecución del contrato en el periodo, teniendo como referente la suma de Tres millones seiscientos sesenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. ($3.661.650), que corresponde a un periodo de un mes contable. Amparados en el Certificado de Disponibilidad Presupuestal No. 921 del 18 de enero de 2021

Plazo: Será hasta el día 17 del mes 12 de 2021.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para desarrollar programas de formación titulada en articulación con la educación media en el área agropecuaria en el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos	Se ejecutaron actividades de formación, en la ficha 2279676,2276464, orientadas a la competencia, de Manejar los cultivos con el RAP	Anexo portafolio con las gúias e instrumentos, registro fotográfico, Subias en el drive del mes de octubre

	poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	monitorear y verificar la calidad del cultivo. .La ficha 2273742 con el RAP manejo integrado del cultivo, y en la ficha 2276464 con el RAP determinar el plan de fertilización;del Téc. En producción agropecuaria.	
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación	. Pago de la planilla de seguridad social del mes de julio, generación de planilla de pago si contratistas	Anexo Planilla de pago de seguridad social y la planilla de pago de contratistas. Subias en el drive del mes de octubre
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, elmedio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se evalua el RTA de a prendizaje correspondiente a los resultados de aprendizaje de la competencia de preparar el terreno de las fichas que me corresponden.	Pantallazos juicios de evaluación fichas, Subidas en elDRIVE en el mes de octubre
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Informe mensual de actividades, Informede Apoyo dado por la plataforma Portal Sofía; Subidas en el DRIVE en el mes de octubre
10	Custodiar, organizar y archivarlos documentos producidos por la dependencia.	Se reciben correos institucionales y se tiene encuenta el contenido para formación y el desempeño de la misma.	Anexo de Correosdonde se aprecia dicha información, subidas en el DRIVE en el mes de octubre

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las

actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Ca da informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y la planilla,de asopagos, No. 8615950010, correspondiente al mes de septiembre del 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (18) folios

Cordialmente,

Firma
Elder Jorge Cortes Moyano
Contratista
C.C. No. 13952210

Recibí a satisfacción:

Firma
Cesar Fernando Palencia
Supervisor(a) Contrato 2265570 **de 2021**
Cargo: Supervisor Academico

GRADO ONCE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410.**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **1109402 IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS COLEGIOS AGROPECUARIOS ARTICULADOS CON EL CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE.**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **EJECUCIÓN.**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EXPLOTACIÓN AGROPECUARIO.**
- Competencia: **MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.**
- Duración de la Guía: **50 horas.**

2. PRESENTACION

El riego es el suministro de agua a los cultivos en forma artificial, oportuna y uniforme; de esta definición se desprende que para realizar un riego no basta aplicar agua a los cultivos a través de cualquier metodología, sino que es necesario hacerlo en forma oportuna, manejando las frecuencias, tiempos de aplicación de acuerdo a las necesidades del cultivo y características agroecológicas de la región.

Los avances tecnológicos implementados en los sistemas de riego y la escasa oferta hídrica de agua para riego producto de fenómenos climáticos (Temporadas secas e invernales prolongadas), han forzado al productor a aumentar la eficiencia en el uso de este recurso; localizando mejor el agua en el cultivo y disminuyendo las pérdidas durante su conducción. Además, se ha aprovechado la misma red para implementar prácticas de fertirrigación que permiten distribuir fertilizantes disueltos en el agua de riego.

Sin embargo, el manejo del riego y la fertirrigación requieren de mano de obra calificada que lo ejecute, pues cualquier inexactitud puede ocasionar problemas graves al cultivo, en especial durante los períodos en que la planta es más sensible. Es por ello que durante el desarrollo de esta guía el aprendiz reconocerá los criterios técnicos a tener en cuenta en la selección de un sistema de riego y sus principios.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MOMENTO 1: Antes de Aprender REFLEXIÓN INICIAL

La principal fuente de suministro de alimentos del mundo es la agricultura, que incluye cultivos, ganado, piscicultura y silvicultura. Con una agricultura no controlada se logra alimentar a unas 500 millones de personas; por eso, para alimentar la población mundial actual de 6 mil millones de personas es necesario recurrir a la agricultura tecnificada. Por otro lado, la agricultura es, a nivel local, el epicentro de diversos

sistemas económicos rurales. Para producir las 2.800 calorías por persona y por día que requiere una nutrición adecuada, se necesita un promedio de 1.000 metros cúbicos de agua.

En los países en desarrollo, la tierra de regadío produjo en 1998 dos quintos del total de las cosechas y tres quintos de los cereales. Estos últimos constituyen el cultivo más importante, proporcionando el 56% de las calorías consumidas. Las oleaginosas siguen en orden de importancia. Los países desarrollados cuentan con alrededor del 25% de las zonas irrigadas del mundo. Puesto que la población de estos países crece lentamente, la mayor parte del desarrollo en materia de regadíos se ha de llevar a cabo en el mundo en desarrollo, donde el crecimiento demográfico es elevado.

Actividad 1: (Reflexión)

Resuelva y socialice los siguientes interrogantes:

- ¿Qué piensa usted sobre el uso y manejo del agua para la producción Agrícola?
- ¿Qué métodos se deben utilizar para optimizar el riego en los cultivos?

MOMENTO 2. Antes de aprender CONTEXTUALIZACIÓN

El éxito de una producción agrícola se ve influenciada por factores como clima, suelo, poda, fertilización, control fitosanitarios y riego, este último aspecto es predominante a la hora de producir continuamente durante todo el año, en pro del aumento de la productividad del cultivo.

Actividad 2:

- ¿Qué es un sistema de riego?
- Realizar un mapa conceptual sobre los factores que se deben tener en cuenta para la selección de un sistema de riego.
- Realizar un diccionario con la definición y la imagen de términos como, Caudal, aforo, reservorio, motobomba, nanómetro filtro, Venturi, hidrante, módulo de riego, goteros, líneas de riego, válvulas de alivio.

MOMENTO 3. Durante el aprendizaje. CONCEPTUALIZACIÓN

Actividad 3:

Realice las siguientes conversiones e indique que tipo de medida es según las unidades: longitud, área, volumen, caudal, tiempo, presión.

- 300 cm a km
- 200 galones a litros
- 20 Ha a m^2
- 4600 segundos a horas

- 130 m^3/hora a litro/día
- 300 litros/minuto a m^3/ hora
- 400 km a metros
- 5 atmosferas a Bares
- 30000 m^2 a Fanegadas

Determinar el tiempo que tardaría en llenar un tanque de 500 ml, sabiendo que el caudal que sale por la llave es de 2 litro/minuto.
Use la siguiente formula Q= V/T

Actividad 4:

- Defina que es un sistema de riego por Gravedad, uno a presión y uno por inundación.

- Defina que es un sistema de riego por aspersión, mencione sus ventajas y desventajas y que cultivos pueden regarse de esta forma.

- Defina que es un sistema de riego por goteo, mencione sus ventajas y desventajas y que cultivos pueden regarse de esta forma.

- **MOMENTO 4. Después de aprender. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO /PRODUCTO**

Estudio de caso
La finca la esmeralda de propiedad de Pepito Pérez se encuentra ubicada en el municipio de Guavatá, la topografía del terreno es ondulado y tiene construido un reservorio de agua de 10 m X 10 m X 5 m en la parte más alta de la finca, posee un centro de acopio de 10 m2, el cual contiene canastillas, basculas de pesaje, estivas y 2 mesones para la clasificación de frutas, ubicada en la mitad de la finca cerca de las parcelas de los cultivos y a 20 metros de la vía de acceso a la finca los cultivos se encuentran distribuidos de la siguiente manera:
-2 has cultivadas en Guayaba variedad regional 500 plantas por hectárea, ubicadas al costado derecho de la finca, el cual tiene un suelo franco arenoso, y tiene distribuido un sistema de riego por goteo.
- 2 has cultivadas en limón Tahiti, 490 plantas por has ubicadas al costado izquierdo de la finca, el cual tiene un suelo franco arcillosos y tiene distribuido un sistema de riego por micro aspersión.
El periodo de verano en la zona ha iniciado, llegando a temperaturas de 30° C, los cultivos se encuentran escalonados (encontrando floración, llenado de fruto, zonas recién podadas), pero han contratado a un aprendiz en etapa práctica del Tc en Producción Agropecuaria para resolver las siguientes dudas.
- La cantidad de agua almacenada en el reservorio servirá para el periodo de verano que son aproximadamente 20 días.
- ¿En qué momento del día se debe realizar la aplicación del fertirriego?
- ¿A qué zonas del cultivo le daría prioridad para fertirriego por qué?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Respuesta a preguntas en el área de riego	Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos.	Técnica de Evaluación: Formulación de Preguntas Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo.
Evidencias de Desempeño Realizar el aforo y prueba de infiltración de acuerdo a criterios técnicos.		Técnica de Evaluación: Observación Directa Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Estrés hídrico:** Cualquier limitación al funcionamiento óptimo de las plantas impuestas por una deficiencia de disponibilidad de agua.
- **Infiltración:** Es el proceso por el cual el agua penetra desde la superficie del suelo hacia capas más profundas, depende de las propiedades físicas del suelo. La velocidad de infiltración se mide en Lt/m^2 que puede absorber el suelo en una hora.
- **Drenaje:** Es el agua del suelo que alcanza a profundidades fuera del alcance de las raíces de las plantas.
- **Capacidad de Campo**: Es el volumen de agua que un suelo pude retener después de saturado (encharcarlo) y dejarlo drenar (escurrir) libremente durante 48 horas.
- **Punto de Marchitez Permanente**: Es el contenido de agua de un suelo a partir del cual las plantas no pueden extraer más y por tanto se marchitan y mueren.
- **Agua Útil para las plantas:** Es la diferencia entre la Capacidad de campo y el Punto de marchitez.
- **Caudal:** Se define el caudal Q como el volumen de agua (V, medido en litros o m3) que pasa por una sección transversal conocida de un río, corriente o tubería en un tiempo determinado (t).
- El caudal se expresa en litros por segundo (L/s) o metros cúbicos por segundo. (m^3 / s).

$$Q = V / t$$

- **Evaporación:** Proceso por el cual el agua pasa de la fase líquida a la fase de vapor desde la superficie del suelo a la atmosfera.

- **Evapotranspiración:** Es la tasa de transferencia de agua a la atmosfera, que tiene el cultivo en un momento determinado.
- **Coeficiente del cultivo (Kc):** El coeficiente del cultivo se define como el cociente entre la evapotranspiración del cultivo en condiciones estándar y la evapotranspiración de referencia. Las características de un cultivo cambian con las distintas fases del crecimiento, los valores del coeficiente del cultivo describen una curva a lo largo del ciclo del cultivo (Crecimiento – maduración). En la siguiente tabla se muestran algunos ejemplos de Kc para unas especies.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Gurovich, Luis A. Fundamentos y diseño de sistemas de riego. IICA 1985, 433 pág.
Villasante, Alberto. El riego, fundamentos hidráulicos. 461 pág.
UNESCO – WWAP, 2003, Agua para todos agua para la vida, 2003, 17 pág.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Andrea Sánchez**	**Instructor**	**CGAO**	**2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

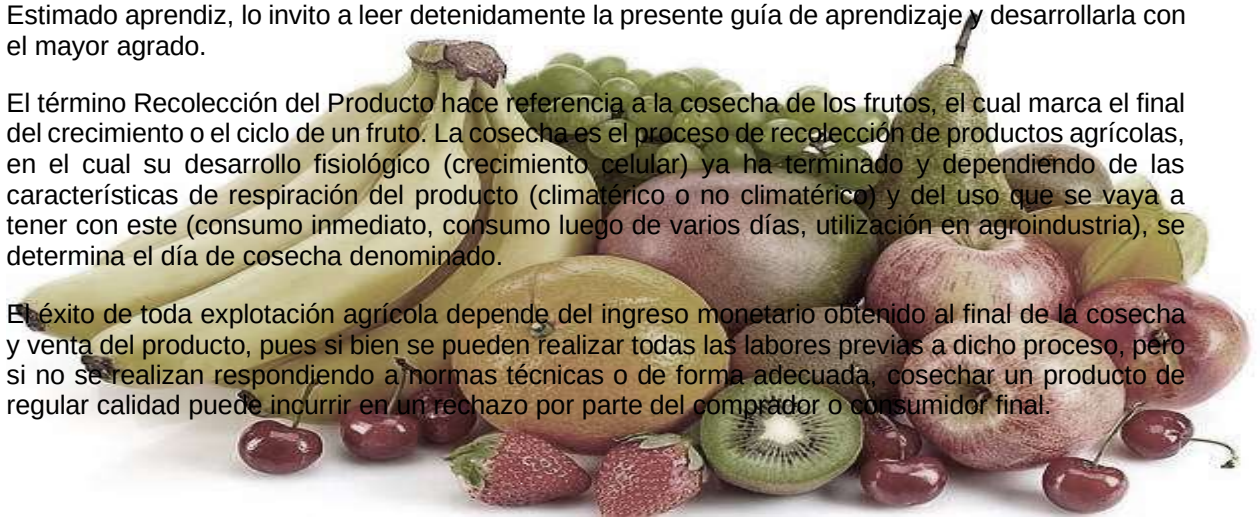
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**JENNY ALEJANDRA LOZANO CORTES**	**INSTRUCTORA**	**ATICULACIÓN CGAO**	**12-feb-18**	**Actualización de la guía**
Autor (es)	**YENIFFER NATALY PINZÓN FONTECHA**	**INSTRUCTORA**	**ATICULACIÓN CGAO**	**2020**	**Modificación de formato y redacción.**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico en producción agropecuaria**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: (1796869) **Implementación de un modelo de explotación agropecuaria en los colegios articulados con el CGAO.**
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: **IMPLEMENTACIÓN DE LABORES EN LA EMPRESA AGROPECUARIA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS.**
- Competencia: **Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.**
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
  -SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.
  -MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y SANIDAD DEL CULTIVO Y SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR.
- Duración de la Guía: **60 horas**

2. PRESENTACION

Estimado aprendiz, lo invito a leer detenidamente la presente guía de aprendizaje y desarrollarla con el mayor agrado.



El término Recolección del Producto hace referencia a la cosecha de los frutos, el cual marca el final del crecimiento o el ciclo de un fruto. La cosecha es el proceso de recolección de productos agrícolas, en el cual su desarrollo fisiológico (crecimiento celular) ya ha terminado y dependiendo de las características de respiración del producto (climatérico o no climatérico) y del uso que se vaya a tener con este (consumo inmediato, consumo luego de varios días, utilización en agroindustria), se determina el día de cosecha denominado.

El éxito de toda explotación agrícola depende del ingreso monetario obtenido al final de la cosecha y venta del producto, pues si bien se pueden realizar todas las labores previas a dicho proceso, pero si no se realizan respondiendo a normas técnicas o de forma adecuada, cosechar un producto de regular calidad puede incurrir en un rechazo por parte del comprador o consumidor final.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MOMENTO 1. Antes de Aprender REFLEXIÓN















Querido aprendiz observe las imágenes, qué labores agronómicas identifican, responda a estos interrogantes: ¿Cree importante realizar un buen manejo integrado al cultivo y por qué? ¿Qué es Cosechar un producto y Por qué es importante realizar esta labor?

MOMENTO 2. Antes de Aprender CONTEXTUALIZACIÓN

Actividad 1. En este momento de la guía lo invito a realizar un breve ensayo, sobre cuál es su posición como consumidor si al momento de comprar un producto, encuentra que este presenta daños o lesiones físicas que alteran su imagen visual, tenga en cuenta las siguientes preguntas que lo ayudaran a centrar su idea ¿Lo compraría? ¿Iría a otro lugar? ¿Dejaría de comprarlo?
Actividad 2. Para el desarrollo de la presente actividad, con el fin de desarrollar destrezas que permitan desempeñarnos con mayor eficiencia en el campo; los invito a conformar grupos de dos

aprendices. Seguidamente van a plasmar en un flujo grama, todo el proceso que se desarrolla en una explotación agrícola desde la presiembra hasta la poscosecha. En cada proceso o actividad que identifiquen van a describir como se podría llevar un control de gastos e ingresos con el fin de determinar la rentabilidad de la explotación agrícola.

Actividad 3. En forma individual consulte y realice un cuadro sinóptico donde explique los siguientes temas: cosecha del cultivo, métodos de cosecha, herramientas utilizadas en la cosecha, características del producto en el momento de la cosecha, tipos de empaque, clasificación del producto, encerado, desverdizado, maduración controlada, tratamientos sanitarios, a nivel de post cosecha.

MOMENTO 3. Durante el aprendizaje. CONCEPTUALIZACIÓN.

Actividad 1. Lea el documento "Técnicas de control de calidad de frutas", de acuerdo con la lectura realizada, diga cuales son las medidas físicas y químicas que miden la calidad de una fruta, describa como se realiza el proceso y mencione cuales de ellas se pueden realizar en campo y mediante qué equipo.

Actividad 2. En este momento, lo invito a ver detenidamente el video "Como llevar los registros en una producción agrícola". Al finalizar se conforman grupos de 4 aprendices, dará respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un registro?
- ¿Qué tipo de registros se pueden llevar en una explotación agrícola?
- ¿Qué información se puede ingresar en un registro?
- ¿En una explotación agrícola, que personas son las encargadas de llevar el control de registros así como de ingresar información en la misma?
- ¿Con qué frecuencia se lleva la información en un registro?

MOMENTO 4. APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO/PRODUCTO.

Actividad 1. En este momento cada aprendiz llevara un producto cosechado, para el cual determinara cuales son los estándares de calidad que se pueden evaluar y como es la clasificación de las calidades en el mercado del mismo en el momento de la venta.

Actividad 2. En este momento del desarrollo de la guía, cada aprendiz, diseñara un formato de registro para llevar el control de las actividades desarrolladas en cada una de sus fincas. Tenga en cuenta el tipo de cultivo, así como de las labores que desarrollan.

Actividad 3. En este momento de la guía cada aprendiz tomara tres frutas en diferente grado de madurez, diseñara una tabla donde pueda registrar un control de calidad organosensorial para cada uno de los grados de madurez donde incluyan ítems como: color, sabor, grado de acidez, grado firmeza, etc.

- Ambiente Requerido
  Aula de clase dotada de sillas y tablero. Fincas o parcelas.
- Materiales

  Video beam, computador, papel marcadores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de desempeño Reporta actividades desarrolladas en precosecha, cosecha y acopio del producto	Identifica especie y variedad del producto para satisfacer los requerimientos del mercado y las políticas de la empresa. Usa los elementos de protección en la preparación y ejecución del trabajo, de acuerdo con las normas. Monitorea y verifica la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. Selecciona y usa técnicamente herramientas y métodos para monitorear tamaño, peso, nivel de maduración, grados Brix de los productos. Selecciona en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado, políticas de la empresa, por variedades. Selecciona y ajusta herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. Selecciona las muestras del producto de acuerdo con las normas técnicas, características del cultivo, especificaciones del mercado y políticas de la empresa. Cosecha y acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa. Verifica el cumplimiento de las normas de seguridad y salud ocupacional según la normatividad vigente. Registra y reporta la producción, con información veraz y oportuna, de acuerdo con las políticas de la empresa y usando las tecnologías de la información y la comunicación. Presenta informes de manera oportuna, aplicando las normas de redacción y ortografía Presenta propuestas creativas para aplicar los conocimientos aprendidos a nuevas situaciones y nuevos contextos. Desarrollo plan de ejercicios diarios para lograr el desarrollo físico y mental requerido por la competencia. Reconoce y valora la importancia de la competencia para su proyección profesional.	Lista de chequeo Cuestionario de preguntas

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Acopio de productos agrícolas: Proceso mediante el cual se adquieren productos agrícolas directamente de los productores y se revenden a otros comerciantes. Los centros de acopio de productos agrícolas son instalaciones donde se reciben los camiones, carretas y remolques cargados, procedente de las unidades agropecuarias de su área de atención. Los productos acopiados pueden beneficiarse y reenvasarse o no, y seguidamente se comercializan enviándolos a los puntos de venta.

Comercialización: Poner a la venta un producto o darle las condiciones y vías de distribución para su venta.

Cosecha: separación de la planta madre de la porción vegetal de interés comercial, que pueden ser frutos como tomate, pimiento, manzana, kiwis, etc.

Empaque: es un recipiente o envoltura que contiene productos de manera temporal principalmente para agrupar unidades de un producto pensando en su manipulación, transporte y almacenaje.

Madurez Comercial: estado en el cual es requerido por el mercado.

Madurez fisiológica: es aquella que se alcanza luego que se ha completado el desarrollo

Mercadeo: Mercadeo es un conjunto de técnicas que permiten a las empresas o instituciones: la adquisición, creación, producción, distribución, promoción y ventas de ideas comerciales, productos sean bienes o servicios de manera que logren satisfacer los objetivos de ganancias.

Registro: Documento donde se relacionan ciertos acontecimientos o cosas; especialmente aquellos que deben constar permanentemente de forma oficial.

Sobremadurez: es el estado que sigue a la madurez comercial y la preferencia por parte de los consumidores disminuye, fundamentalmente porque el fruto se ablanda y pierde parte del sabor y aroma característicos.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

CONCEPTO DE empaque. [En línea]. [s.p.i.]. [Citado el 08-03-2014]. Disponible en: <http//: Marketing-free.com. >

CESPEDES, Alberto. Principios de mercadeo. 2 ed. [s.l.: s.n.], 1999

FERNANDEZ, Ricardo. Segmentación de mercados. 2 ed. México: Thomson Learning, 1998.

ABBOT J. 1968. Los problemas de la comercialización y medidas para mejorarla. Guía de

Comercialización. FAO. Roma, Italia. 278 p.

CCI (Corporación Colombia Internacional) - MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. Sistema de información de precios y volúmenes transados (SIPSA). Varios documentos.

Sistema de inteligencia de mercados (SIM). Varios documentos.

CEGA (Centro de Estudios Ganaderos y Agrícolas). 1999. El mercado urbano de la carne. Fedegán -

Fondo Nacional del Ganado. Ed. Sanmartín Obregón & Cía. Ltda. Bogotá. 82 p.

Garcia, M. Raez, L. Castro, M. Vivar, L. Oyola, L. Sistema de indicadores de calidad l. 2003. Notas científicas. Vol 6. Pag 66-73.

Gobernación de Antioquia. (2014, Junio 4). Cosecha y postcosecha de maracuyá en escuela de campo. Recuperado de: https://youtube.com/whatch?v=p653ua2ypc

Manual para preparación y venta de frutas y hortalizas. Departamento de agricultura. FAO. Recuperado de: http://www.fao.org/docrep/006/Y4893S/y4893s04.htm#bm04

Manual para el mejoramiento del manejo pos cosecha de frutas y hortalizas. Recuperado de: http://www.fao.org/docrep/x5055s/x5055S03.htm

Garcia, M. Raez, L. Castro, M. Vivar, L. Oyola, L. Sistema de indicadores de calidad l. 2003. Notas científicas. Vol 6. Pag 66-73.

Gobernación de Antioquia. (2014, Junio 4). Cosecha y postcosecha de maracuyá en escuela de campo. Recuperado de: https://youtube.com/whatch?v=p653ua2ypc

Salame, Sara, (2015, Abril 15). La cosecha. Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA. Colombia. Recuperado de: https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/2014

González Loaiza, Diana Isabel; Ordóñez Santos, Luis Eduardo; Vanegas Mahecha, Pedro y Vásquez Amariles, Herney Darío. (2013, Diciembre 21). Cambios en las propiedades fisicoquímicas de frutos de lulo (Solanum quitoense Lam.) cosechados en tres grados de madurez. Acta Agronomica, Bogotá Tomo 63, N.º 1, (2014): 11-17. Recuperado de: https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/1676908789/abstract/F164ADD88C0C4E2CPQ/1?accountid=31491

ANGGUZ, (Feb 6, 2014) Agricultura “enjaulada”. ProQuest Central. Recuperado de: https://search-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/docview/1501635296/abstract/AC5E983BADDF492DPQ/1?accountid=31491

Angel, Juan Gonzalo. (2016, Abril 7). Como llevar los registros en una producción agrícola- Tv Agro. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=_l5DmVsCz84

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**CARLOS ESTEVEZ**	**Instructor**	**Articulación**	**MARZO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELDER JORGE CORTES MOYANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2276464 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2276459 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2070348 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2279676 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2273742 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 155,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ELDER JORGE CORTES MOYANO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE








REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA