PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Noviembre de 2021

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2681370**
Coordinador Académico Gestión
Gestión
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Noviembre del año 2021

Referencia: No 2681370 del año 2021

ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑOZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 22.675.191 de Santo Tomas, en mi calidad de Contratista del SENA, en Gestión, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de Noviembre de 2021 por valor de (3.569.292). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 486-373654-98 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 17de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices del programa ADSI, los días martes, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades parte 1, : Diseñando y creando posibilidades	Ficha # 2404467

	gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco, Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	
2	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices del programa ADSI, los días martes, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades parte 1, : Diseñando y creando posibilidades parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco, Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	Ficha # 2164508
3	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices de Demanda Social, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades parte 1, : Diseñando y creando posibilidades parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco,	Lista de Asistencia

		Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	
4	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices de Demanda Social, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades parte 1, : Diseñando y creando posibilidades parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco, Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	Lista de Asistencia
5	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices de Demanda Social, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades parte 1, : Diseñando y creando posibilidades parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco, Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	Lista de Asistencia
6	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO,	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices de Demanda Social, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades	Lista de Asistencia

	participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	parte 1, : Diseñando y creando posibilidades parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco, Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	
7	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	Se dictó curso de Emprendimiento Digital, a los aprendices de Demanda Social, desarrollando temas como: Diseñando y creando posibilidades parte 1, : Diseñando y creando posibilidades parte 2, Modelando sueños y la proyección de cuatro videos, desarrollo del taller #3 la importancia de las Redes Sociales en los Emprendimientos. Modelo CANVAS, Taller #4, Semana cinco, Digitalpitchchanllenge y Taller #5.	Lista de Asistencia
8	Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: EMPRENDIMIENTO, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.	Se dictó módulo de la Aplicación de Metodologías Para el Análisis Financiero Empresarial a los aprendices a certificarse por proyecto, resolviendo los formatos correspondientes a este módulo y sustentación de los Proyectos Productivos.	Lista de Asistencia

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4413028850 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑOZ
Contratista
C.C. No. 22.675.191

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 2681370 de 2021
Coordinador Académico Gestión

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑOZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2404467 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2340605 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428273 - HERRAMIENTAS PARA LA PLANEACION ESTRATEGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. ANALIZAR LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA EMPRESA, DE ACUERDO CON LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO ESTABLECIDOS PARA TAL FIN.

02. ELABORAR ESTRATEGIAS ORGANIZACIONALES, DE ACUERDO CON LAS METAS EMPRESARIALES, Y EXPECTATIVAS DE LA ORGANIZACIÓN.

03. EVALUAR ESTRATEGIAS DE ACUERDO CON LAS METAS ORGANIZACIONALES, Y EXPECTATIVAS DE LA EMPRESA

04. AJUSTAR LAS ESTRATEGIAS ORGANIZACIONALES SEGÚN LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428271 - PLANEACION DE LA INVESTIGACION DE MERCADOS DEL PROYECTO FORMATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LA OPORTUNIDAD DE MERCADO O PROBLEMA DE MARKETING DETECTADO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA SEGÚN LOS RESULTADOS DE LAS VALIDACIONES DE LOS INSTRUMENTOS Y EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO FORMATIVO.

DETERMINAR LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO, TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS

IDENTIFICAR EL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROYECTO FORMATIVO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DETECTADAS POR EL EQUIPO EJECUTOR DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

VALIDAR LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN, EL TIPO DE INVESTIGACIÓN Y LAS FUENTES DE INFORMACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	23,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2069827 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2328682 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	2,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2068945 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2164508 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	77,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

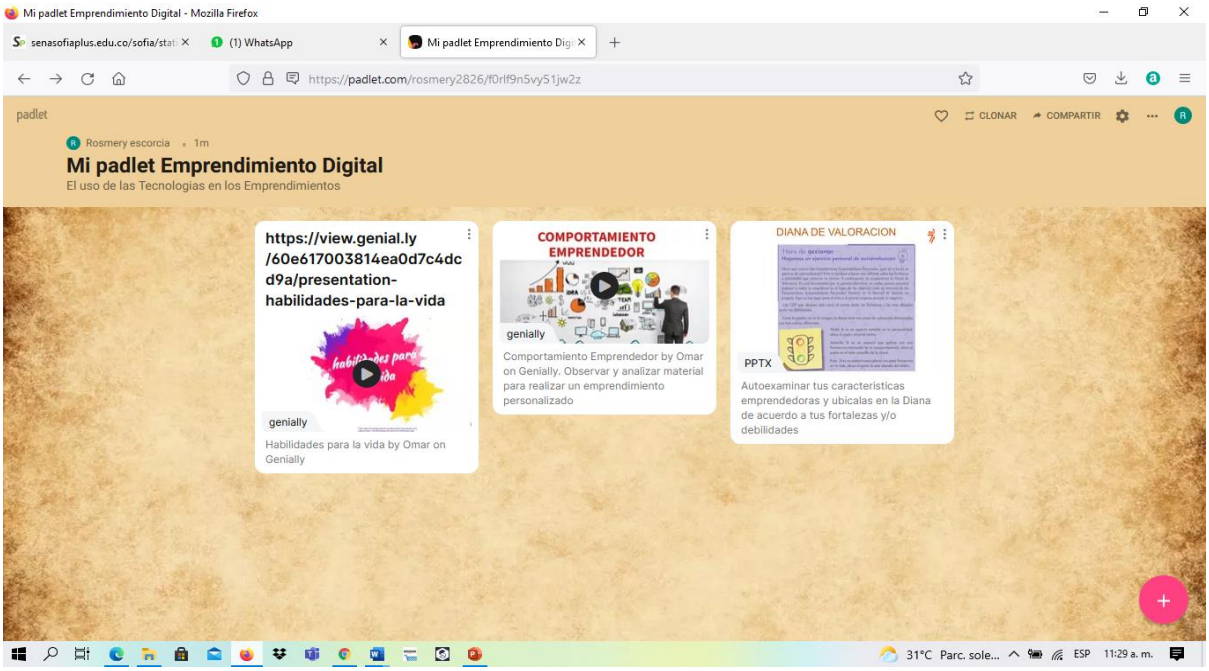
ACTIVIDADES ADICIONALES

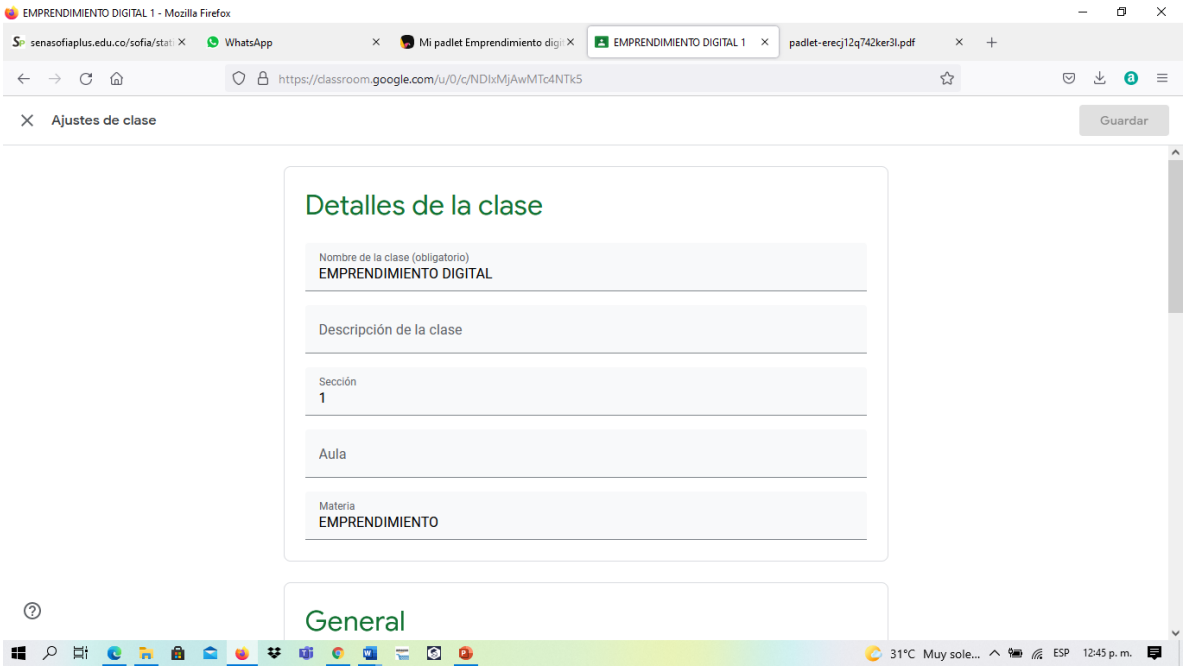
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

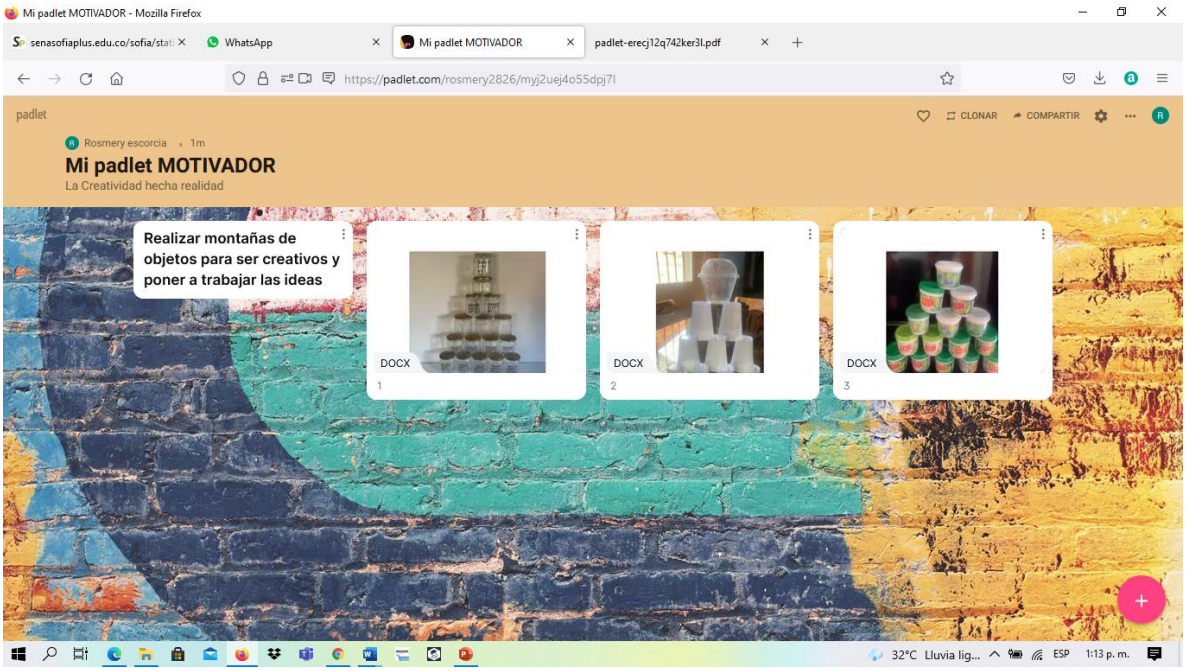
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

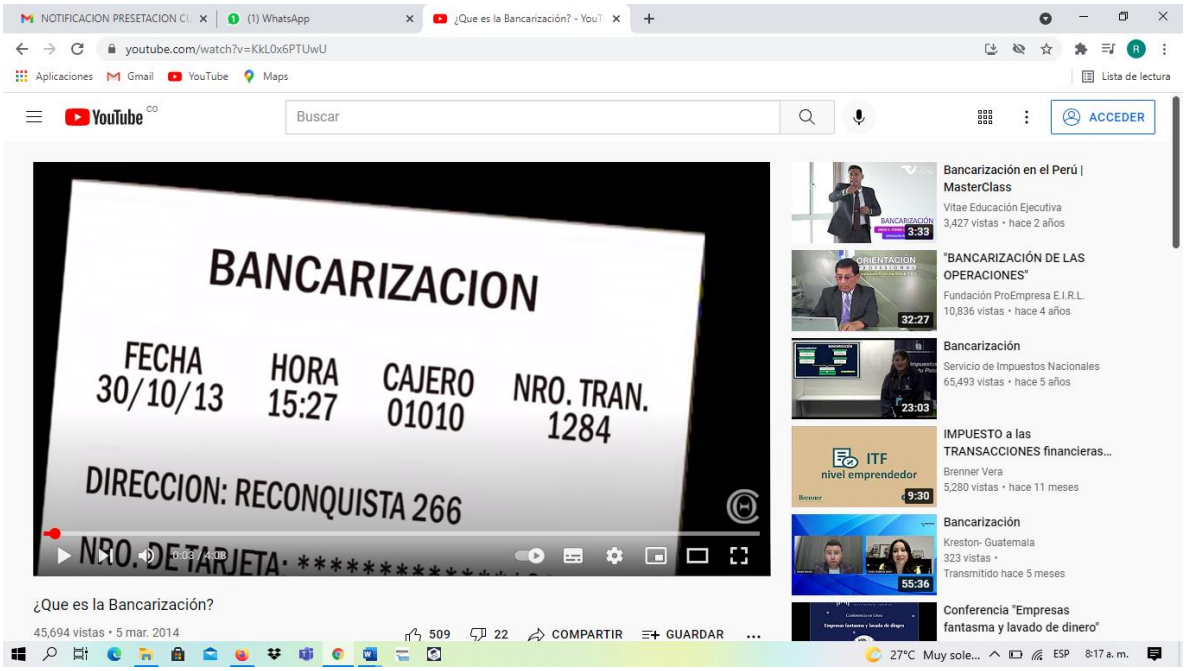
INSTRUCTOR: ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑOZ

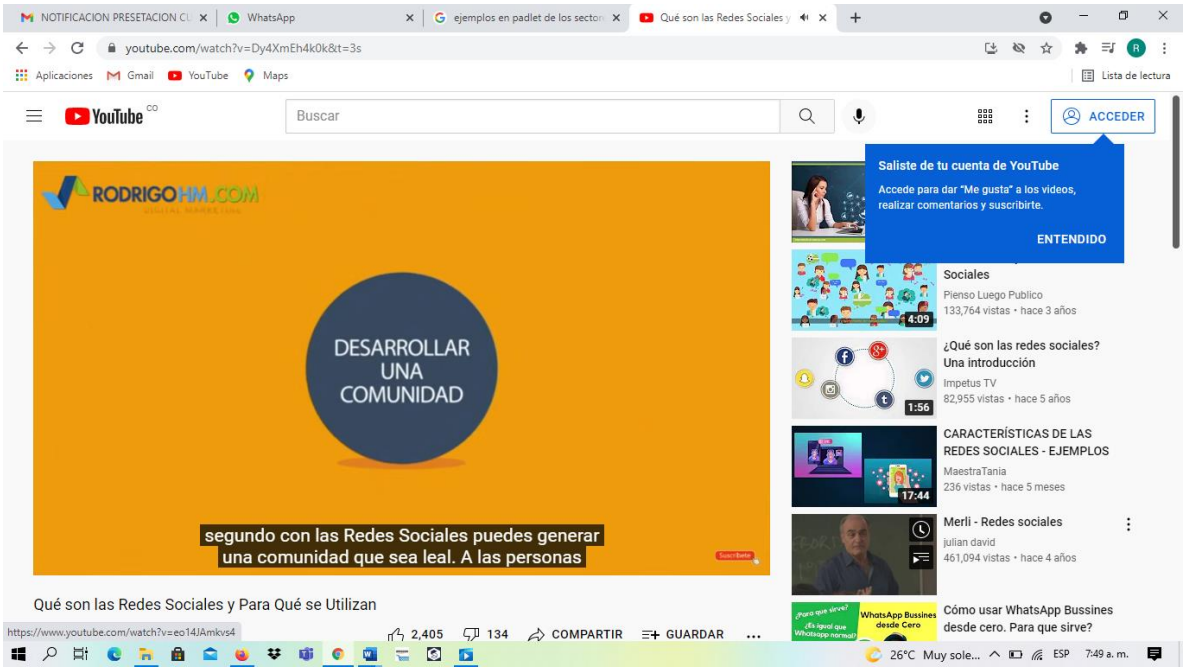
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION


Mi padlet Emprendimiento Digital - Mozilla Firefox
https://padlet.com/rosmery2826/f0rlf9n5vy51jw2z
padlet
CLONAR
COMPARTIR
Rosmery escorcia · 1m
Mi padlet Emprendimiento Digital
El uso de las Tecnologías en los Emprendimientos
https://view.genial.ly/60e617003814ea0d7c4dcd9a/presentation-habilidades-para-la-vida
genially
Habilidades para la vida by Omar on Genially
COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR
genially
Comportamiento Emprendedor by Omar on Genially. Observar y analizar material para realizar un emprendimiento personalizado
DIANA DE VALORACION
PPTX
Autoexaminar tus caracteristicas emprendedoras y ubicalas en la Diana de acuerdo a tus fortalezas y/o debilidades
31°C Parc. sole...
ESP
11:29 a. m.

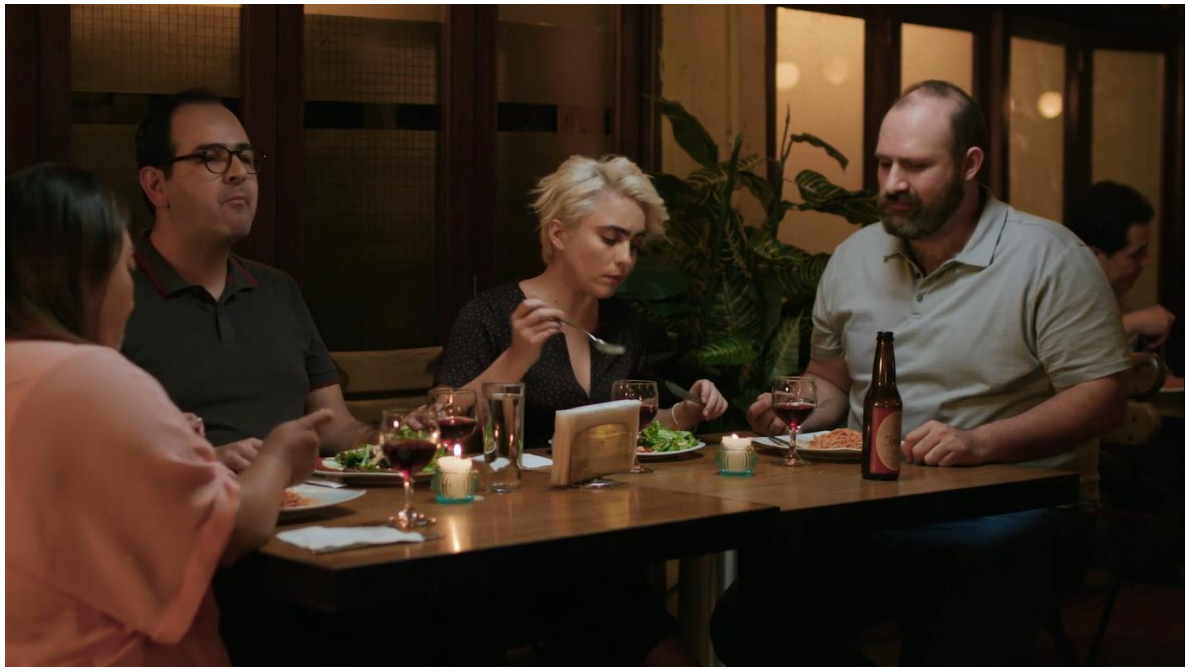

EMPRENDIMIENTO DIGITAL 1 - Mozilla Firefox
https://classroom.google.com/u/0/c/NDIxMjAwMTc4NTk5
Ajustes de clase
Guardar
Detalles de la clase
Nombre de la clase (obligatorio)
EMPRENDIMIENTO DIGITAL
Descripción de la clase
Sección
1
Aula
Materia
EMPRENDIMIENTO
General
31°C Muy sole...
ESP
12:45 p. m.

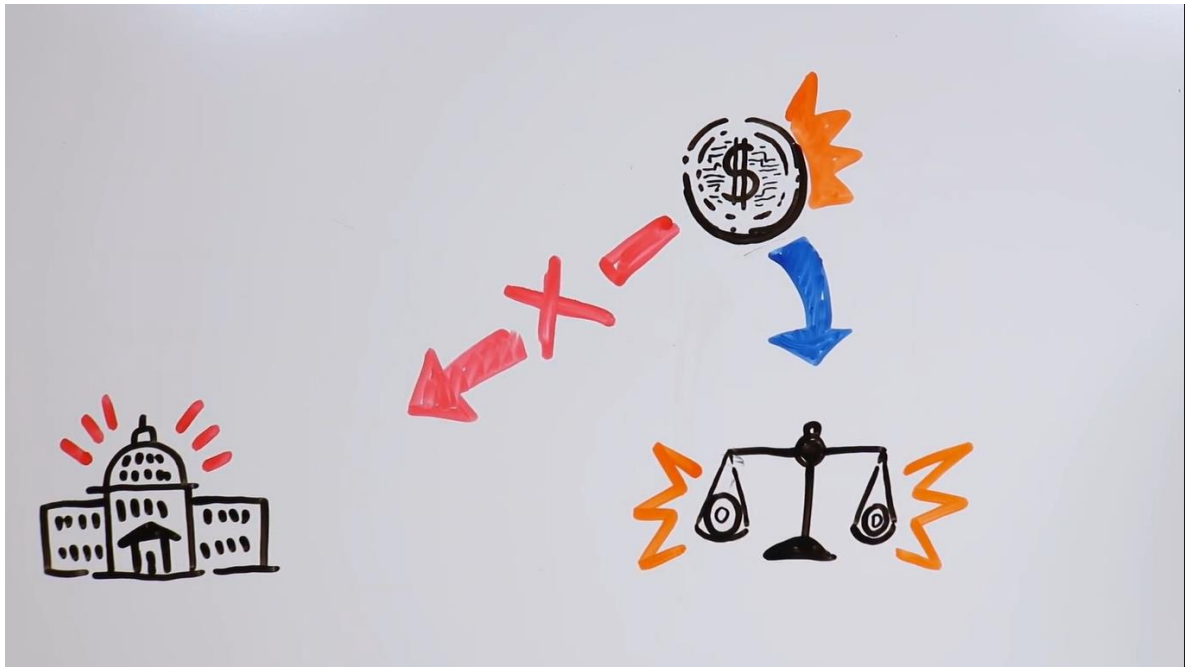

Mi padlet MOTIVADOR - Mozilla Firefox
Mi padlet MOTIVADOR
https://padlet.com/rosmery2826/myj2uej4o55dpj7l
padlet
CLONAR
COMPARTIR
Rosmery escorcia · 1m
Mi padlet MOTIVADOR
La Creatividad hecha realidad
Realizar montañas de objetos para ser creativos y poner a trabajar las ideas
DOCX
1
DOCX
2
DOCX
3


youtube.com/watch?v=KkL0x6PTUwU
YouTube
Buscar
ACCEDER
BANCARIZACION
FECHA 30/10/13
HORA 15:27
CAJERO 01010
NRO. TRAN. 1284
DIRECCION: RECONQUISTA 266
¿Que es la Bancarización?
45,694 vistas • 5 mar. 2014
509
22
COMPARTIR
GUARDAR
Bancarización en el Perú | MasterClass
Vitae Educación Ejecutiva
3,427 vistas • hace 2 años
"BANCARIZACIÓN DE LAS OPERACIONES"
Fundación ProEmpresa E.I.R.L.
10,836 vistas • hace 4 años
Bancarización
Servicio de Impuestos Nacionales
65,493 vistas • hace 5 años
IMPUESTO a las TRANSACCIONES financieras...
Brenner Vera
5,280 vistas • hace 11 meses
Bancarización
Kreston- Guatemala
323 vistas •
Transmitido hace 5 meses
Conferencia "Empresas fantasma y lavado de dinero"

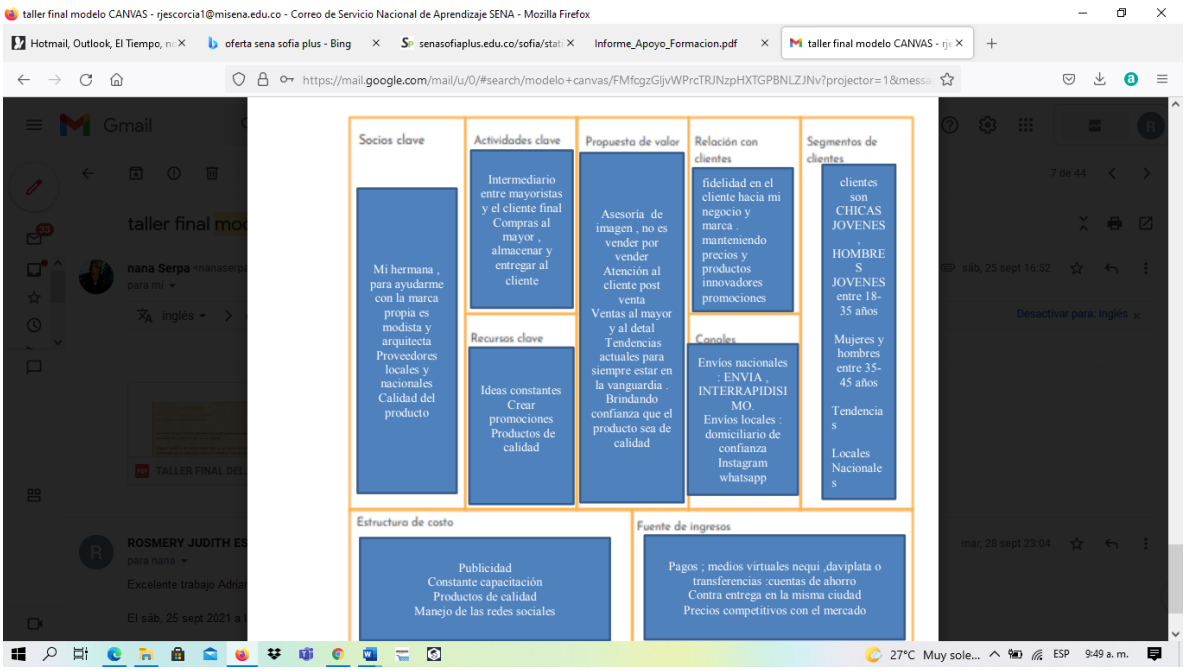

youtube.com/watch?v=Dy4XmEh4k0k&t=3s
Buscar
ACCEDER
RODRIGOHM.COM
DESARROLLAR UNA COMUNIDAD
segundo con las Redes Sociales puedes generar una comunidad que sea leal. A las personas
Saliste de tu cuenta de YouTube
Accede para dar "Me gusta" a los videos, realizar comentarios y suscribirte.
ENTENDIDO
Sociales
Pienso Luego Publico
133,764 vistas • hace 3 años
4:09
¿Qué son las redes sociales? Una introducción
Impetus TV
82,955 vistas • hace 5 años
1:56
CARACTERÍSTICAS DE LAS REDES SOCIALES - EJEMPLOS
MaestraTania
236 vistas • hace 5 meses
17:44
Merli - Redes sociales
julian david
461,094 vistas • hace 4 años
Cómo usar WhatsApp Bussines desde cero. Para que sirve?
Qué son las Redes Sociales y Para Qué se Utilizan
2,405
134
COMPARTIR
GUARDAR

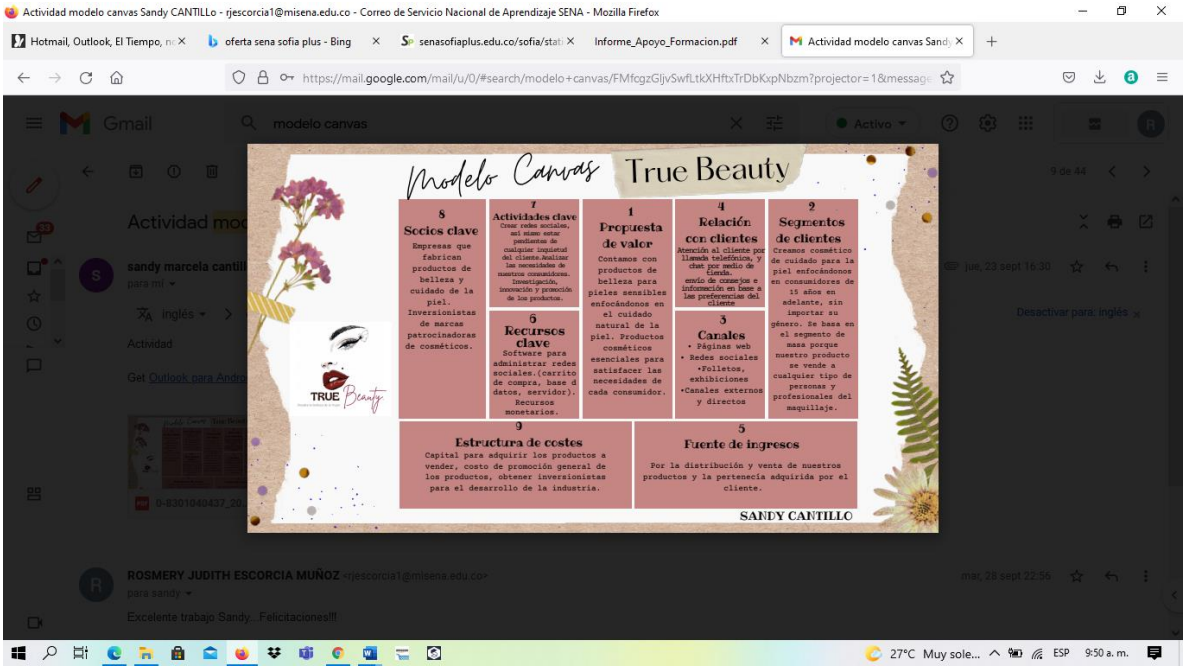






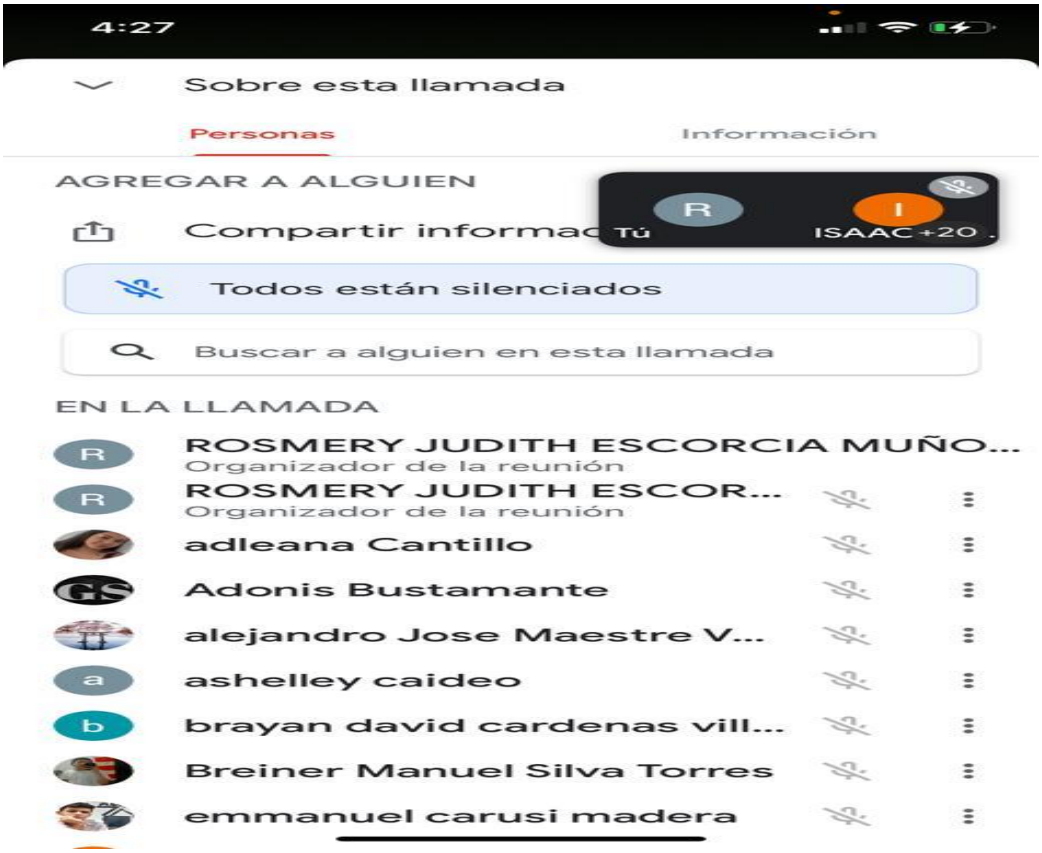

DON JULIO
Frutas y Verduras

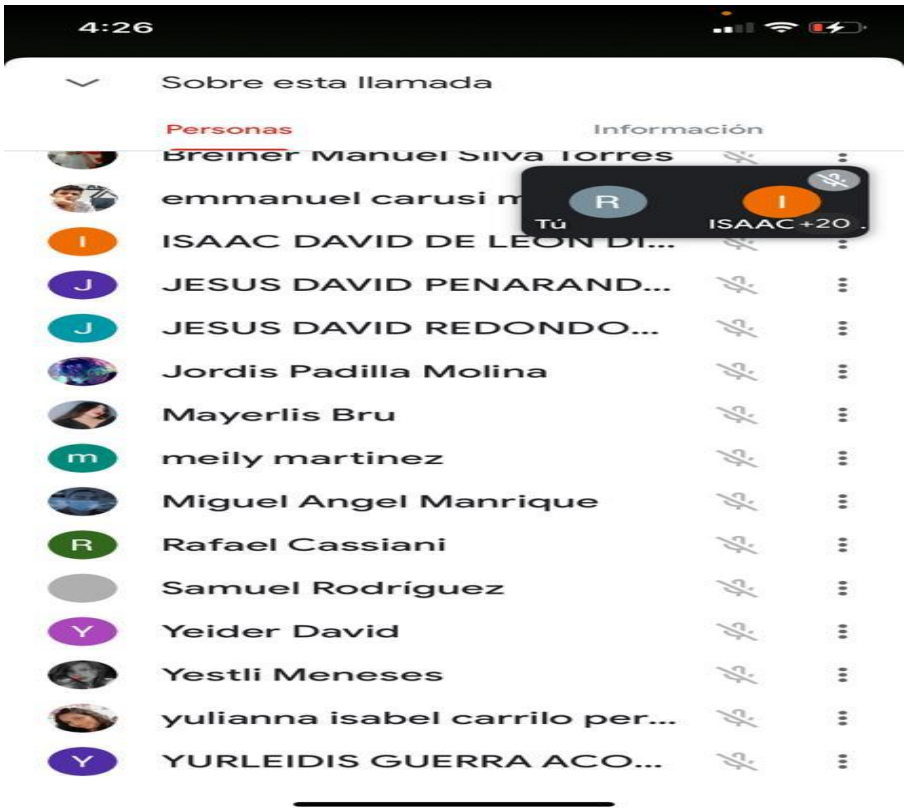

taller final modelo CANVAS - rjescorcia1@misena.edu.co - Correo de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - Mozilla Firefox
Socios clave
Mi hermana , para ayudarme con la marca propia es modista y arquitecta
Proveedores locales y nacionales
Calidad del producto
Actividades clave
Intermediario entre mayoristas y el cliente final
Compras al mayor , almacenar y entregar al cliente
Recursos clave
Ideas constantes
Crear promociones
Productos de calidad
Propuesta de valor
Asesoría de imagen , no es vender por vender
Atención al cliente post venta
Ventas al mayor y al detal
Tendencias actuales para siempre estar en la vanguardia .
Brindando confianza que el producto sea de calidad
Relación con clientes
fidelidad en el cliente hacia mi negocio y marca .
manteniendo precios y productos innovadores promociones
Canales
Envíos nacionales : ENVIA , INTERRAPIDISIMO.
Envíos locales : domiciliario de confianza
Instagram
whatsapp
Segmentos de clientes
clientes son CHICAS JOVENES , HOMBRES JOVENES entre 18-35 años
Mujeres y hombres entre 35-45 años
Tendencias
Locales
Nacionales
Estructura de costo
Publicidad
Constante capacitación
Productos de calidad
Manejo de las redes sociales
Fuente de ingresos
Pagos ; medios virtuales nequi ,daviplata o transferencias :cuentas de ahorro
Contra entrega en la misma ciudad
Precios competitivos con el mercado

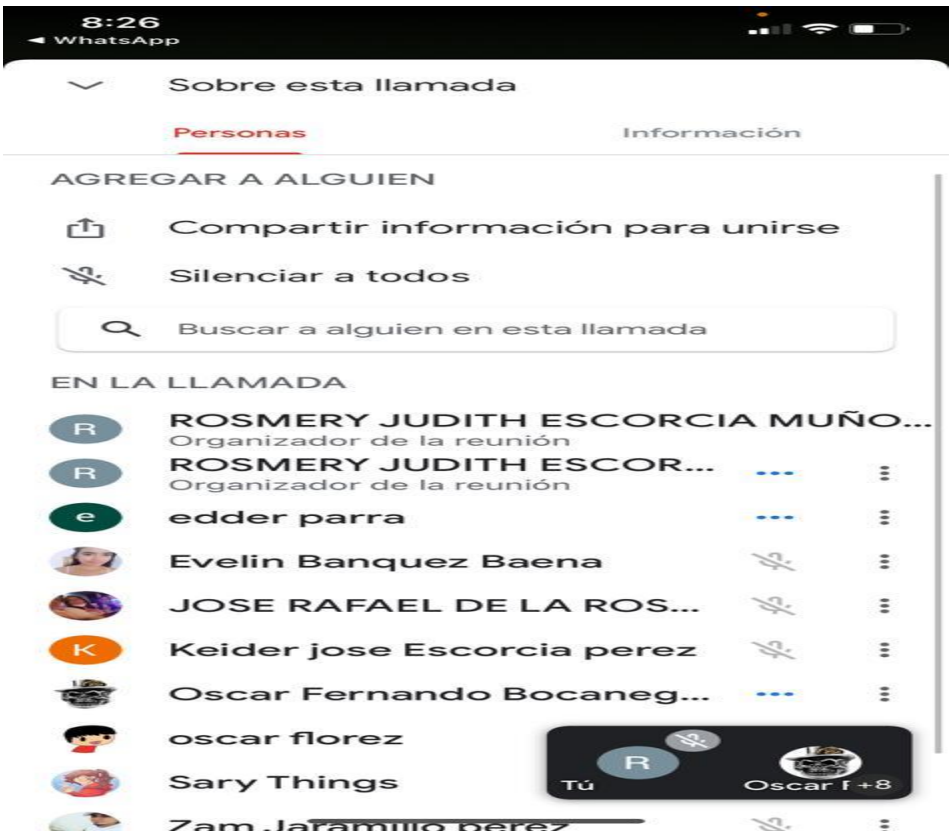

Actividad modelo canvas Sandy CANTILLo - rjescorcia1@misena.edu.co - Correo de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - Mozilla Firefox
Hotmail, Outlook, El Tiempo,
oferta sena sofia plus - Bing
senasofiaplus.edu.co/sofia/stat
Informe_Apoyo_Formacion.pdf
Actividad modelo canvas Sandy
https://mail.google.com/mail/u/0/#search/modelo+canvas/FMfcgzGljvSwfLtkXHftxTrDbKxpNbzm?projector=1&message
Gmail
modelo canvas
Activo
Modelo Canvas
True Beauty
8
Socios clave
Empresas que fabrican productos de belleza y cuidado de la piel. Inversionistas de marcas patrocinadoras de cosméticos.
7
Actividades clave
Crear redes sociales, así mismo estar pendientes de cualquier inquietud del cliente.Analizar las necesidades de nuestros consumidores. Investigación, innovación y promoción de los productos.
6
Recursos clave
Software para administrar redes sociales.(carrito de compra, base d datos, servidor). Recursos monetarios.
1
Propuesta de valor
Contamos con productos de belleza para pieles sensibles enfocándonos en el cuidado natural de la piel. Productos cosméticos esenciales para satisfacer las necesidades de cada consumidor.
4
Relación con clientes
Atención al cliente por llamada telefónica, y chat por medio de tienda. envío de consejos e información en base a las preferencias del cliente
3
Canales
• Páginas web
• Redes sociales
•Folletos, exhibiciones
•Canales externos y directos
2
Segmentos de clientes
Creamos cosmético de cuidado para la piel enfocándonos en consumidores de 15 años en adelante, sin importar su género. Se basa en el segmento de masa porque nuestro producto se vende a cualquier tipo de personas y profesionales del maquillaje.
9
Estructura de costes
Capital para adquirir los productos a vender, costo de promoción general de los productos, obtener inversionistas para el desarrollo de la industria.
5
Fuente de ingresos
Por la distribución y venta de nuestros productos y la pertenencia adquirida por el cliente.
SANDY CANTILLO
TRUE Beauty
sandy marcela cantil
para mí
inglés
Actividad
Get Outlook para Andro
Actividad mod
9 de 44
jue, 23 sept 16:30
Desactivar para: inglés
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑOZ <rjescorcia1@misena.edu.co>
para sandy
mar, 28 sept 22:56
Excelente trabajo Sandy.. Felicitaciones!!!
27°C Muy sole...
ESP
9:50 a. m.

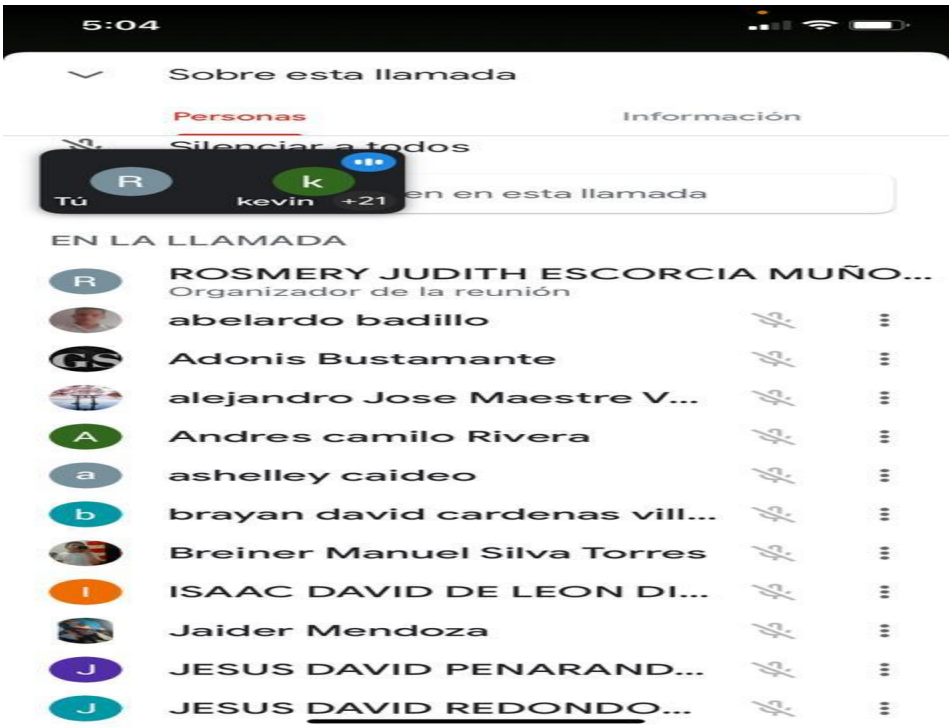

Sobre esta llamada
Personas
Información
D. O
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
ROSMERY JUDITH ESCOR...
Organizador de la reunión
Andres Gallardo
Cindy chamorro
D. O
Esther Zamora
Mabel Rios
Sandra De moya
Xilene Patricia Pacheco H...
Yesenia Fernandez
Yesenia Picon
Yulianys Acosta
Tú
ROSM...+10

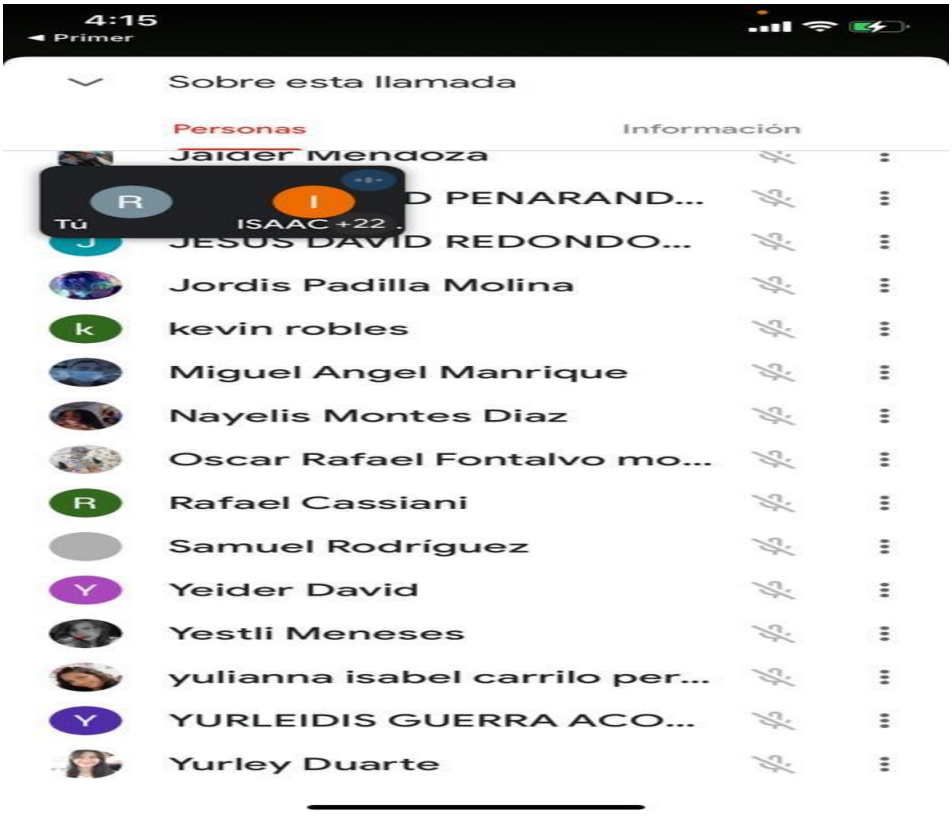

Sobre esta llamada
Personas
Información
Breiner Manuel Silva Torres
emmanuel carusi m
ISAAC DAVID DE LEON DI...
JESUS DAVID PENARAND...
JESUS DAVID REDONDO...
Jordis Padilla Molina
Mayerlis Bru
meily martinez
Miguel Angel Manrique
Rafael Cassiani
Samuel Rodríguez
Yeider David
Yestli Meneses
yulianna isabel carrilo per...
YURLEIDIS GUERRA ACO...
Tú
ISAAC +20

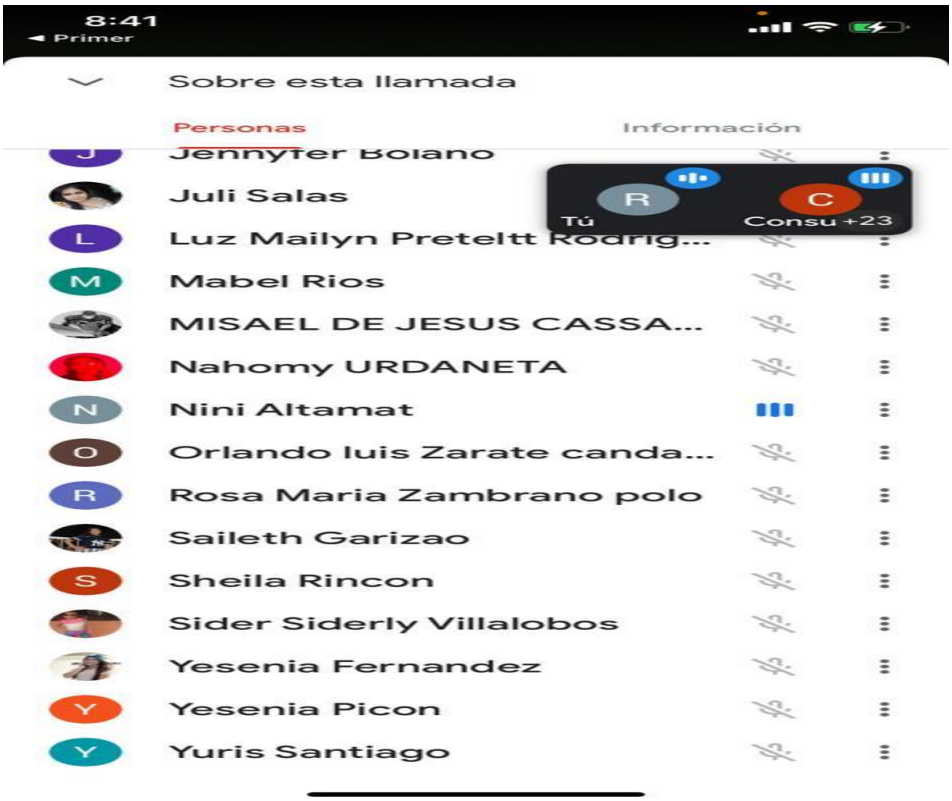

4:27
Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir informac
Tú
ISAAC +20
Todos están silenciados
Buscar a alguien en esta llamada
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
ROSMERY JUDITH ESCOR...
Organizador de la reunión
adleana Cantillo
Adonis Bustamante
alejandro Jose Maestre V...
ashelley caideo
brayan david cardenas vill...
Breiner Manuel Silva Torres
emmanuel carusi madera

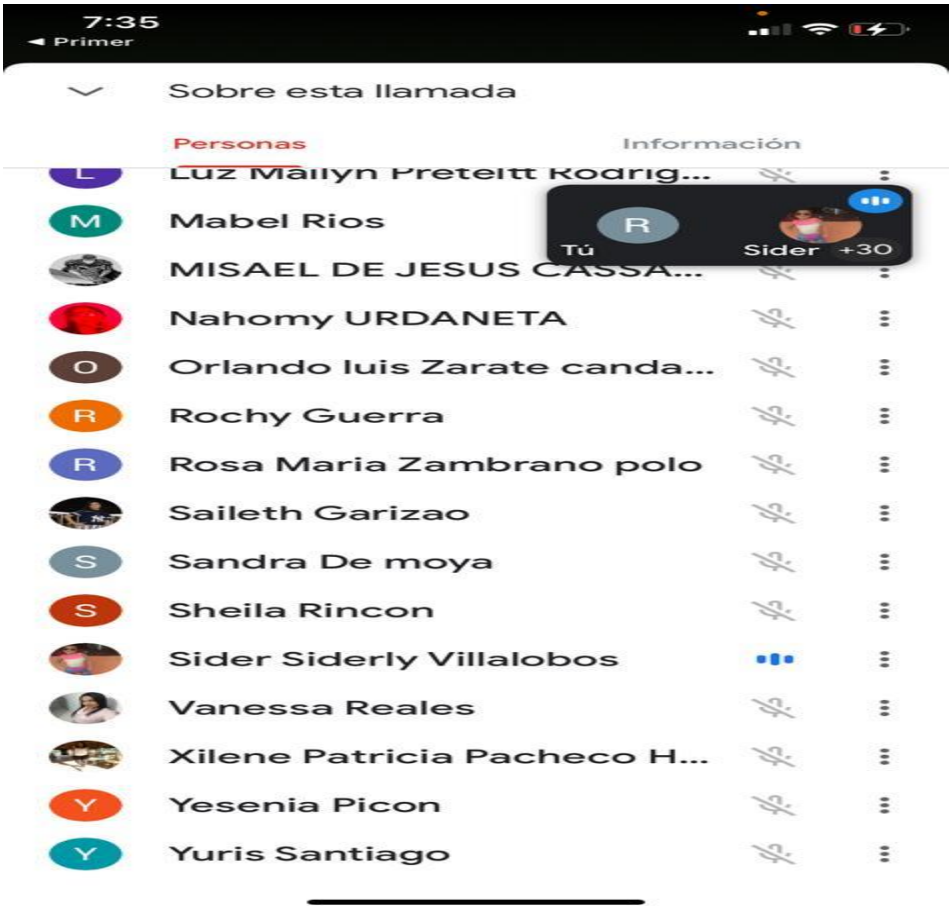

4:26
Sobre esta llamada
Personas
Información
Breiner Manuel Silva Torres
emmanuel carusi m
ISAAC DAVID DE LEON DI...
JESUS DAVID PENARAND...
JESUS DAVID REDONDO...
Jordis Padilla Molina
Mayerlis Bru
meily martinez
Miguel Angel Manrique
Rafael Cassiani
Samuel Rodríguez
Yeider David
Yestli Meneses
yulianna isabel carrilo per...
YURLEIDIS GUERRA ACO...
Tú
ISAAC +20

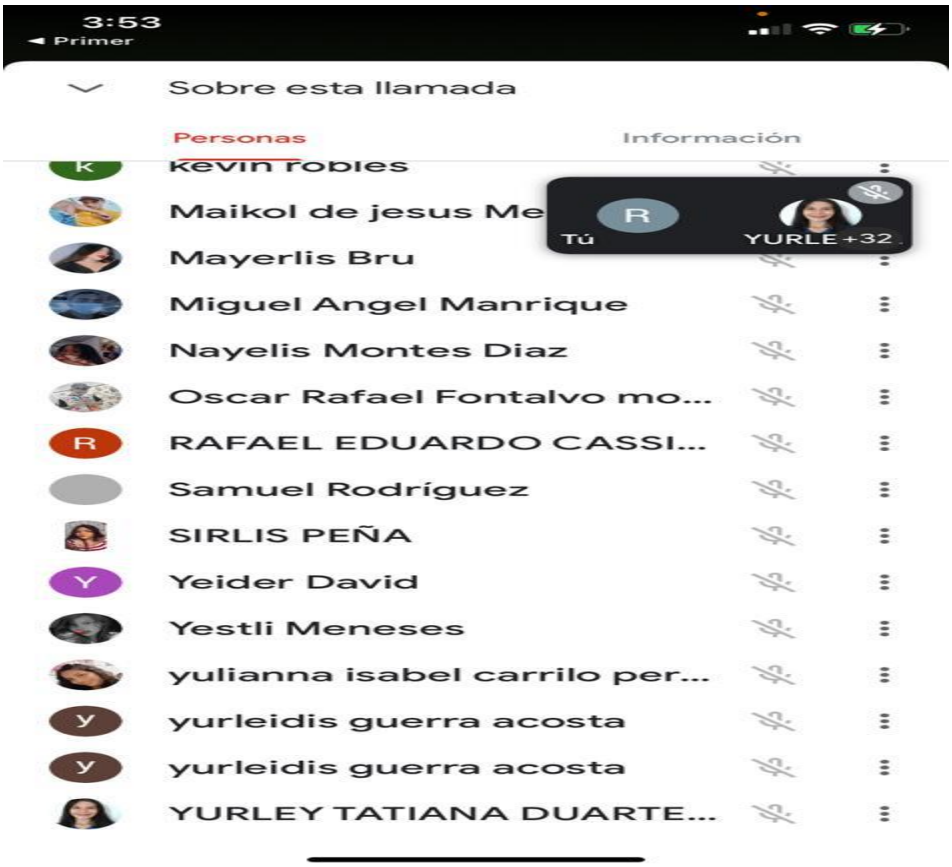

8:26
WhatsApp
Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir información para unirse
Silenciar a todos
Buscar a alguien en esta llamada
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
ROSMERY JUDITH ESCOR...
Organizador de la reunión
edder parra
Evelin Banquez Baena
JOSE RAFAEL DE LA ROS...
Keider jose Escorcia perez
Oscar Fernando Bocaneg...
oscar florez
Sary Things
Tú
Oscar +8

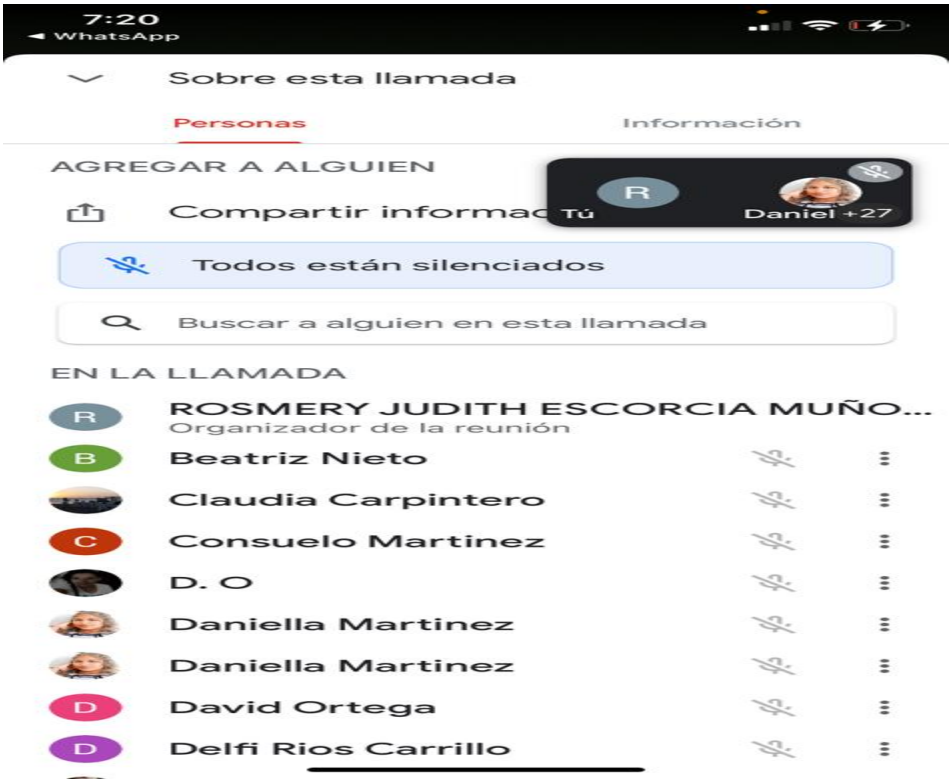

5:04
Sobre esta llamada
Personas
Información
Silenciar a todos
R
Tú
k
kevin +21
en en esta llamada
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
abelardo badillo
Adonis Bustamante
alejandro Jose Maestre V...
Andres camilo Rivera
ashelley caideo
brayan david cardenas vill...
Breiner Manuel Silva Torres
ISAAC DAVID DE LEON DI...
Jaider Mendoza
JESUS DAVID PENARAND...
JESUS DAVID REDONDO...

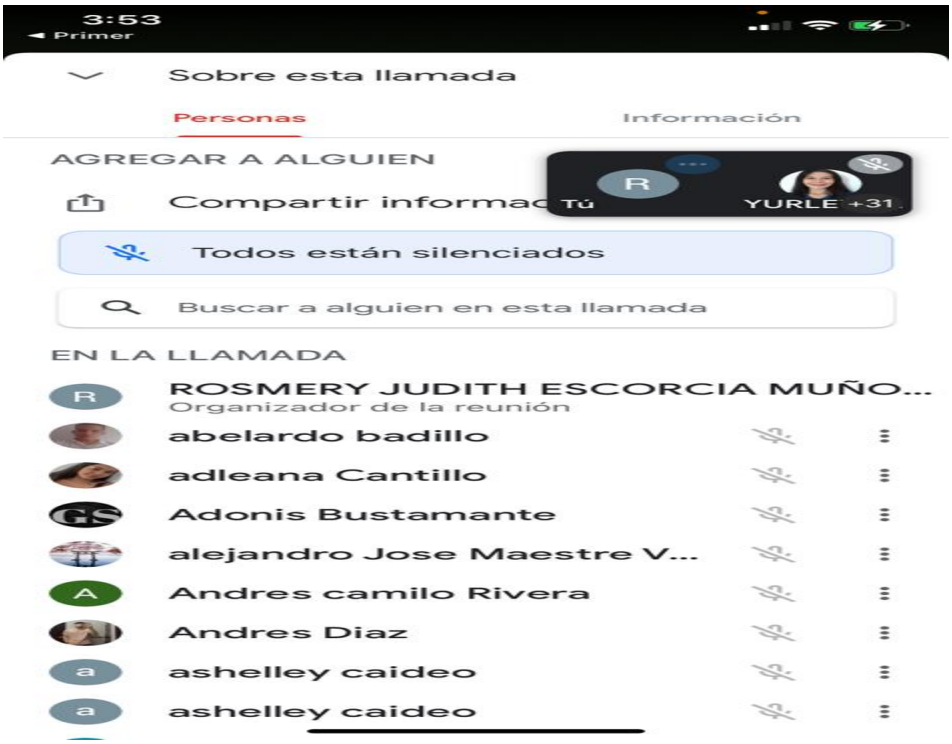

4:15
Primer
Sobre esta llamada
Personas
Información
Jaider Mendoza
R
Tú
I
ISAAC +22
D PENARAND...
JESUS DAVID REDONDO...
Jordis Padilla Molina
kevin robles
Miguel Angel Manrique
Nayelis Montes Diaz
Oscar Rafael Fontalvo mo...
Rafael Cassiani
Samuel Rodríguez
Yeider David
Yestli Meneses
yulianna isabel carrilo per...
YURLEIDIS GUERRA ACO...
Yurley Duarte

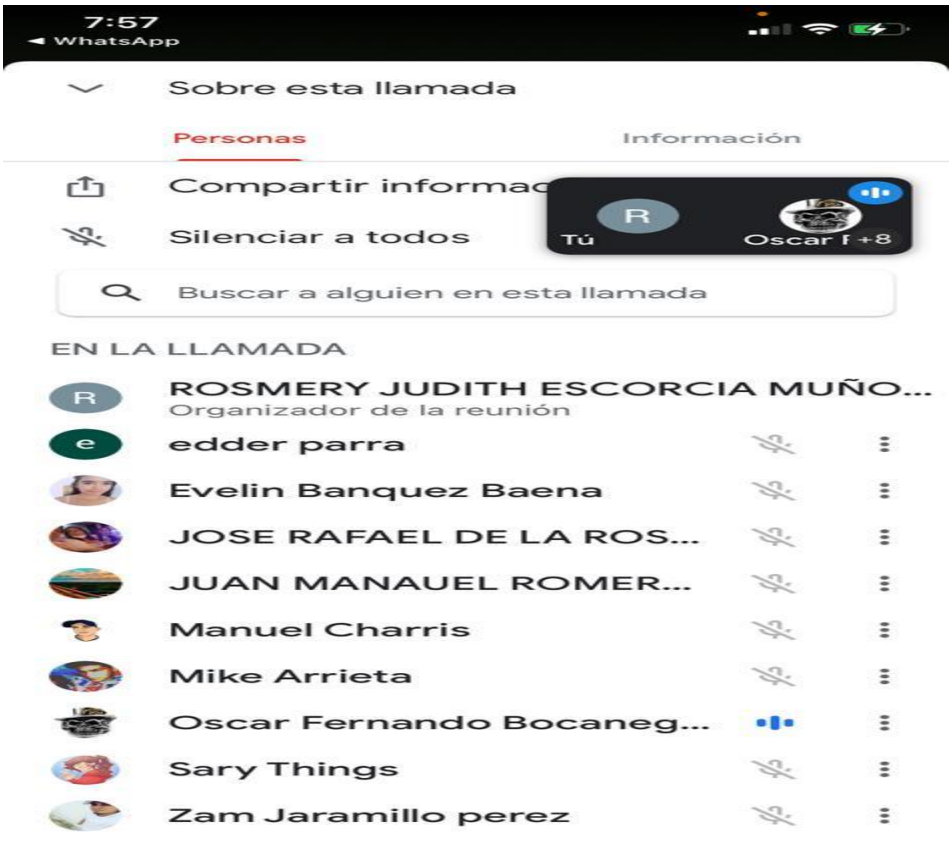

8:41
Primer
Sobre esta llamada
Personas
Información
Jennyfer Bolano
Juli Salas
Luz Mailyn Preteltt Rodrig...
Mabel Rios
MISAEL DE JESUS CASSA...
Nahomy URDANETA
Nini Altamat
Orlando luis Zarate canda...
Rosa Maria Zambrano polo
Saileth Garizao
Sheila Rincon
Sider Siderly Villalobos
Yesenia Fernandez
Yesenia Picon
Yuris Santiago
R
Tú
C
Consu +23


7:35
Primer
Sobre esta llamada
Personas
Información
Luz Mailyn Preteltt Rodrig...
Mabel Rios
MISAEL DE JESUS CASSA...
Nahomy URDANETA
Orlando luis Zarate canda...
Rochy Guerra
Rosa Maria Zambrano polo
Saileth Garizao
Sandra De moya
Sheila Rincon
Sider Siderly Villalobos
Vanessa Reales
Xilene Patricia Pacheco H...
Yesenia Picon
Yuris Santiago
R
Tú
Sider +30


3:53
Primer
Sobre esta llamada
Personas
Información
kevin robles
Maikol de jesus Me
Mayerlis Bru
Miguel Angel Manrique
Nayelis Montes Diaz
Oscar Rafael Fontalvo mo...
RAFAEL EDUARDO CASSI...
Samuel Rodríguez
SIRLIS PEÑA
Yeider David
Yestli Meneses
yulianna isabel carrilo per...
yurleidis guerra acosta
yurleidis guerra acosta
YURLEY TATIANA DUARTE...
Tú
YURLE +32


7:20
WhatsApp
Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir informac
Todos están silenciados
Buscar a alguien en esta llamada
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
Beatriz Nieto
Claudia Carpintero
Consuelo Martinez
D. O
Daniella Martinez
Daniella Martinez
David Ortega
Delfi Rios Carrillo
Tú
Daniel +27


3:53
Primer
Sobre esta llamada
Personas
Información
AGREGAR A ALGUIEN
Compartir informac
Tú
YURLE +31
Todos están silenciados
Buscar a alguien en esta llamada
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
abelardo badillo
adleana Cantillo
Adonis Bustamante
alejandro Jose Maestre V...
Andres camilo Rivera
Andres Diaz
ashelley caideo
ashelley caideo


7:57
WhatsApp
Sobre esta llamada
Personas
Información
Compartir informac
Silenciar a todos
Tú
Oscar F +8
Buscar a alguien en esta llamada
EN LA LLAMADA
ROSMERY JUDITH ESCORCIA MUÑO...
Organizador de la reunión
edder parra
Evelin Banquez Baena
JOSE RAFAEL DE LA ROS...
JUAN MANAUEL ROMER...
Manuel Charris
Mike Arrieta
Oscar Fernando Bocaneg...
Sary Things
Zam Jaramillo perez