PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Noviembre de 2021

Señor (a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2666020**
Coordinador Académico Gestión
SST
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Noviembre del año 2021

Referencia: No 2666020 del año 2021

LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32.870.352 de Santo Tomas, en mi calidad de Contratista del SENA, en SST, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de Noviembre de 2021 por valor de (3.569.292). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 76993268506 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 17de Diciembre de 2021.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de SALUD OCUPACIONAL, SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION , participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	DESARROLLAR FORMACIóN PROFESIONAL POR COMPETENCIAS LABORALES, MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIóN DE SALUD OCUPACIONAL, SISTEMAS INTEGRADOS DE	Impartir formacòn virtual en la competencia transversal de Salud ocupacional en los siguientes programas de formación tecnológica: Gestiòn de Mercados Negocios internacionales Anàlisis y diseños de	Fichas: 2281576 ADSI 2282313 ADSI 2282197 ADSI 2282255 ADSI 2281778 PRODUC. MULTIMEDIA 2282232 PRODUC.

	GESTION , PARTICIPANDO EN LOS EQUIPOS DE DISEñO Y DESARROLLO CURRICULAR Y GESTIONANDO LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS A TRAVéS DE LAS TECNOLOGíAS DE LA INFORMACIóN Y LA COMUNICACIóN QUE BRINDA LA ENTIDAD.	Sistemas de Informaciòn Producción de Multimedia Competencia impartida : Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social Actividades de Proyecto - Evidencias : Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases Repetición: Definición y aplicación Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo. Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares. Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis. Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.	MULTIMEDIA 2282290 PRODUC. MULTIMEDIA 2282348 PRODUC. MULTIMEDIA 2281653 GESTION DE MERCADOS 2282087 GESTION DE MERCADOS 2282149 GESTION DE MERCADOS 2281746 NEG. INTERNACIONAL 2282008 NEG. INTERNACIONAL

		Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios. Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo. Beneficios: definición, características, clases, ventajas. Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos. Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo. Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas. Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características. Integrar: definición, métodos, beneficios, características. Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos. Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos.	

		Reacción Mental: definición, características, desarrollo, técnicas, métodos, teorías, características. Destreza motora: definición, características, desarrollo, técnicas, ventajas, aplicaciones. Entorno laboral: definición, descripción, función, características, procedimientos, requerimientos. Psicomotricidad: definición, clases, técnicas y procedimientos. Productividad laboral: definición, características, indicadores, test de valoración, ventajas, desventajas.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9426271472 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
Contratista
C.C. No. 32.870.352

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
Supervisor(a) Contrato 2666020 de 2021
Coordinador Académico Gestión

EVIDENCIA DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN MEDIADA POR TIC

MES DE OCTUBRE DE 2021

NOMBRES Y APELLIDOS DEL INSTRUCTOR: LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO

NOMBRE DE LA COMPETENCIA: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

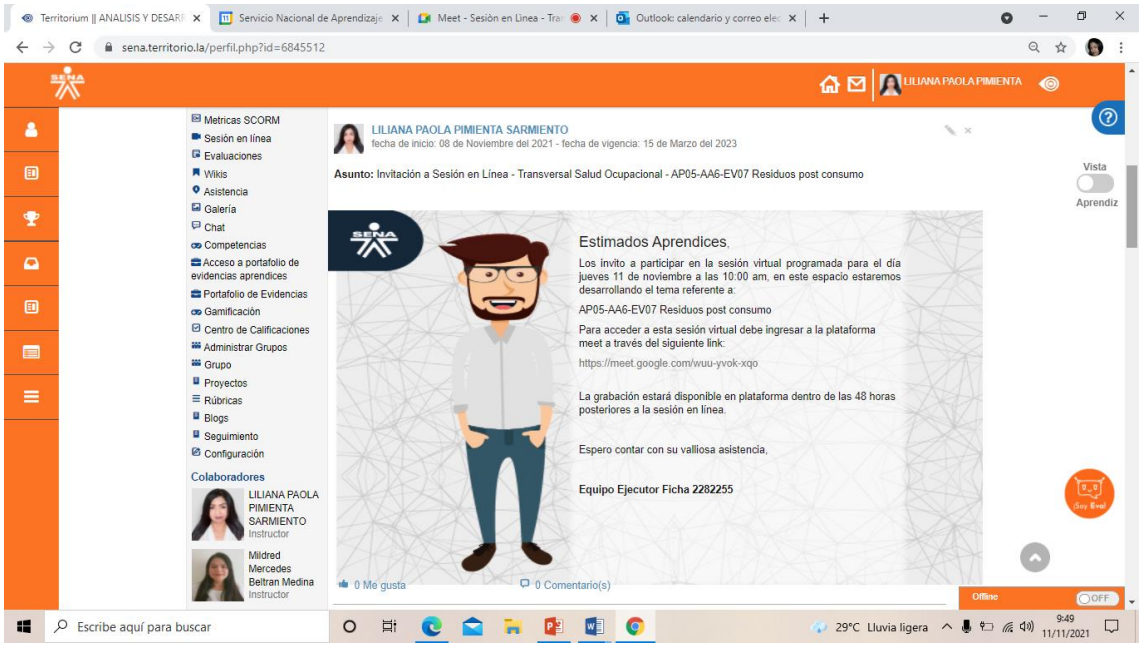
RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ALACANZAR:

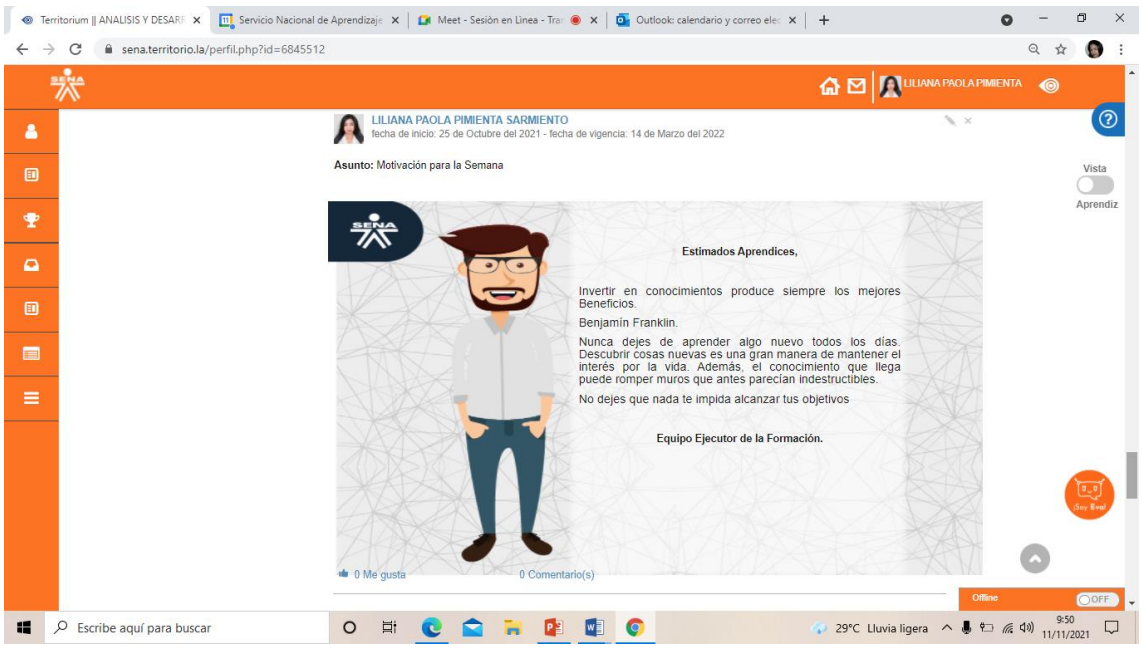
1- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.
2- desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
3- generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
4- asumir actitudes críticas , argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.

FICHAS ASIGNADAS:

ADSI	2281576	2282313
	2282197	2282255
PRODUCCION DE MULTIMEDIA	2281778	2282232
	2282290	2282348
GESTION DE MERCADOS	2281653	2282087
	2282087	2282149
NEG. INTERNACIONAL	2281746	2282008

EVIDENCIAS DE LA EJECUCIÒN DE LA FORMACIÓN:



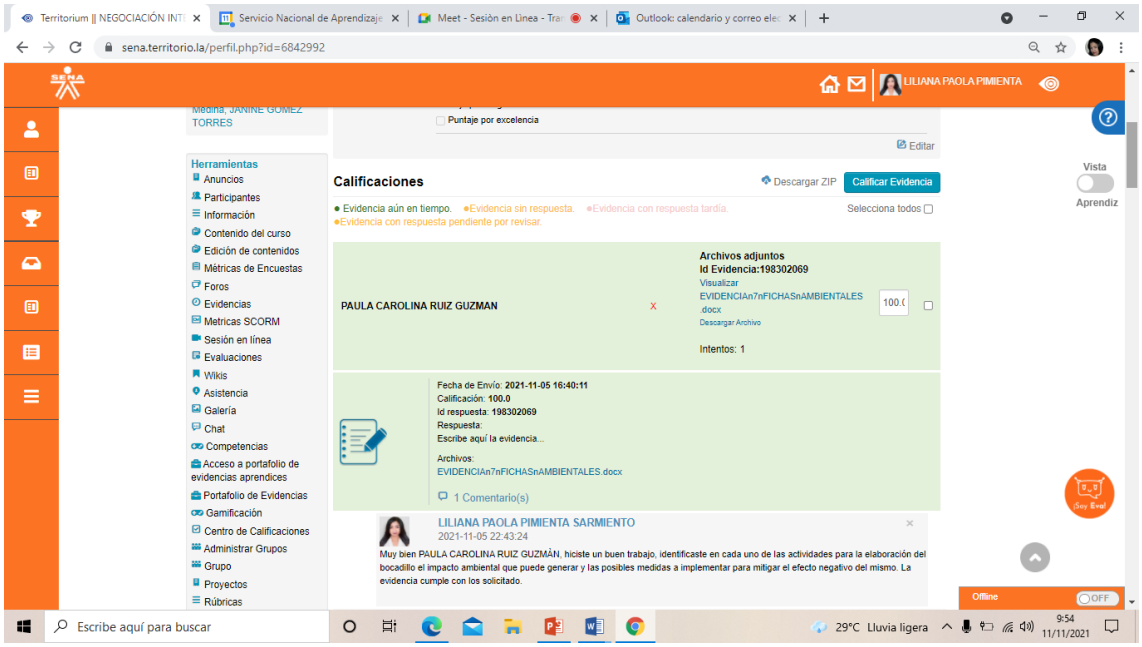


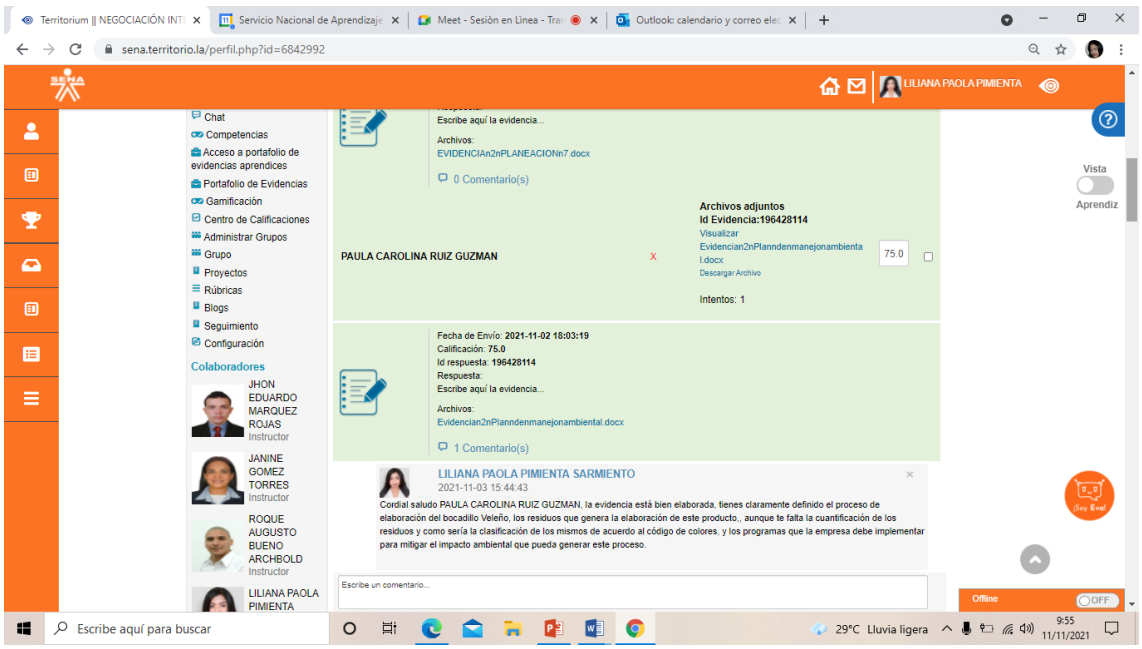

sena.territorio.la/perfil.php?id=6843152
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 05 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 14 de Marzo del 2022
Asunto: Grabación Sesión en línea AP04-AA8-EV07. Diseño de una presentación animada - 05/11/2021
Vista
Aprendiz
Apreciado aprendiz,
Si no tuvieron la oportunidad de ingresar a la sesión en línea llevada a cabo el día viernes 5 de noviembre, correspondiente al tema:
AP4-AA8-EV7 Diseño de una presentación animada, pueden acceder a la grabación ingresando al siguiente enlace.
https://drive.google.com/file/d/1PTPPeFzVUQnzU23qxcTYyZW82R-IaBru/view?usp=sharing
Atentamente,
Liliana Pimienta Sarmiento
Instructor
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
Esperando sena.territorio.la...
Escribe aquí para buscar
29°C Lluvia ligera
9:50
11/11/2021

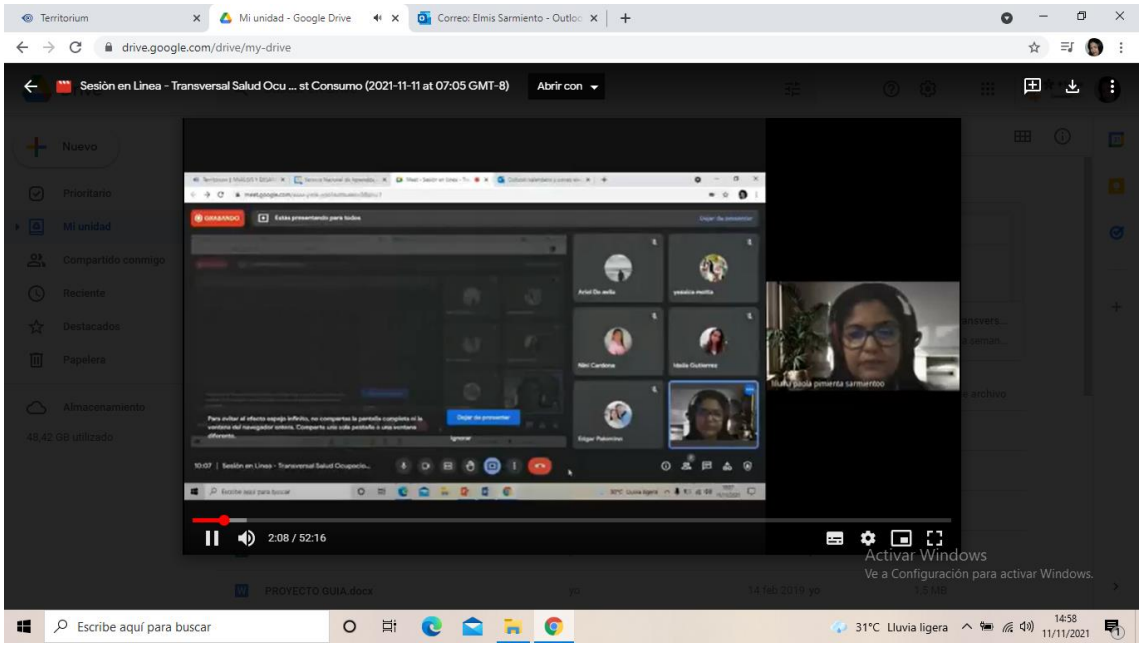

sena.territorio.la/perfil.php?id=6843152
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 03 de Noviembre del 2021 - fecha de vigencia: 14 de Marzo del 2022
Asunto: Invitación a Sesión en Línea - Transversal Salud Ocupacional - AP4-AA8-EV7, diseño de una presentación animada
Vista
Aprendiz
Apreciado aprendiz,
Lo invito a participar en la sesión virtual programada para el día viernes 5 de noviembre a las 3:00 pm, en este espacio estaremos desarrollando el tema referente a: AP4-AA8-EV7, diseño de una presentación animada, también para aclarar cualquier duda e inquietud que tengan respecto al desarrollo de la evidencia.
Para acceder a esta sesión virtual debe ingresar a la plataforma meet a través del siguiente link:
https://meet.google.com/qxx-bzbx-aqf
La grabación estará disponible en plataforma dentro de las 48 horas posteriores a la sesión en línea.
Espero contar con su valiosa asistencia.
Equipo Ejecutor de la Formación.
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
Esperando sena.territorio.la...
Escribe aquí para buscar
29°C Lluvia ligera
9:51
11/11/2021

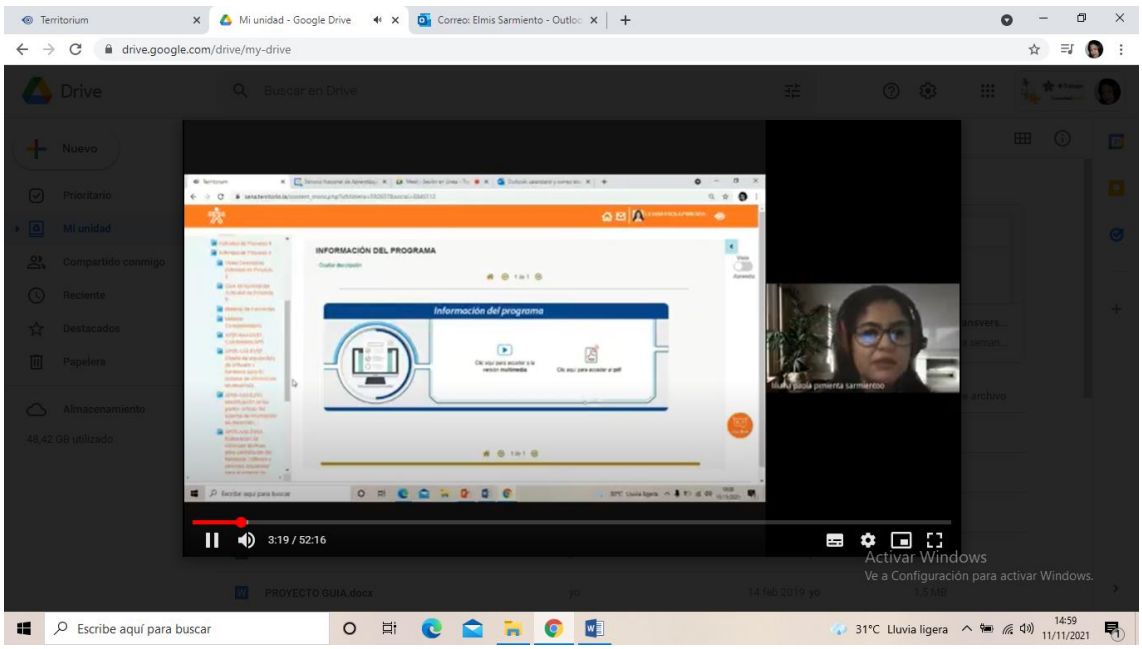

Territorium || GESTIÓN DE MERC
Servicio Nacional de Aprendizaje
Meet - Sesión en Línea - Tra
Outlook: calendario y correo ele
sena.territorio.la/perfil.php?id=6844987
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 22 de Octubre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Septiembre del 2022
Asunto: Invitación a Sesión en Línea - Transversal Salud Ocupacional - Medidas en seguridad y salud en el trabajo- Prevención de enfermedad Laboral- Síndrome del Túnel del Carpo.
Vista
Aprendiz
Estimado(a) aprendiz,
Lo invito a participar en la sesión virtual programada para el día martes 26 de octubre a las 2:00 pm, en este espacio estaremos desarrollando el tema referente a: Medidas en seguridad y salud en el trabajo, Prevención de enfermedad laboral - Síndrome del Túnel del Carpo, también para aclarar cualquier duda e inquietud que tengan respecto a las evidencias.
Para acceder a esta sesión virtual debe ingresar a la plataforma meet a través del siguiente link:
https://meet.google.com/xdx-idci-wxn
La grabación estará disponible en plataforma dentro de las 48 horas posteriores a la sesión en línea.
Espero contar con su valiosa asistencia.
Liliana Pimienta Sarmiento
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
29°C Lluvia ligera
9:52
11/11/2021

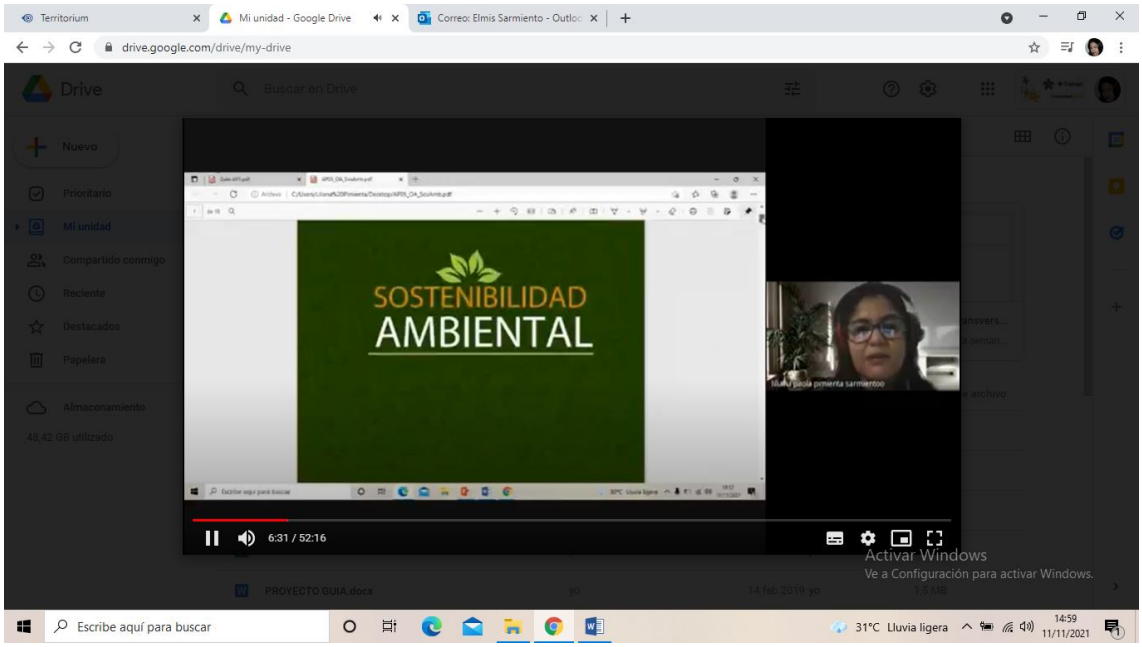

Territorium || NEGOCIACIÓN INT
Servicio Nacional de Aprendizaje
Meet - Sesión en Línea - Tra
Outlook: calendario y correo ele
sena.territorio.la/perfil.php?id=6842992
LILIANA PAOLA PIMIENTA
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
fecha de inicio: 26 de Octubre del 2021 - fecha de vigencia: 15 de Septiembre del 2022
Asunto: Invitación a Sesión en Línea - Transversal Salud Ocupacional - AP7-EV2 Plan de manejo ambiental "Exportación bocadillo veleño". AP7-EV7 Fichas Ambientales.
Vista
Aprendiz
Estimado (a) aprendiz,
Le informo, que en la sesión virtual programada para el día de hoy 26 de octubre a las 3:30 pm, se presentaron fallas técnicas con el link de ingreso, por tal motivo la sesión se reprograma para el día jueves 28 de octubre a las 6:00 pm.
Tema a desarrollar:
AP7-EV2 Plan de manejo ambiental "Exportación bocadillo veleño".
AP7-EV7 Fichas Ambientales.
Para acceder a esta sesión virtual debe ingresar a la plataforma meet a través del siguiente link:
https://meet.google.com/kbu-ixyp-qqt
Espero contar con su valiosa asistencia.
Equipo Ejecutor de la Formación
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
29°C Lluvia ligera
9:52
11/11/2021

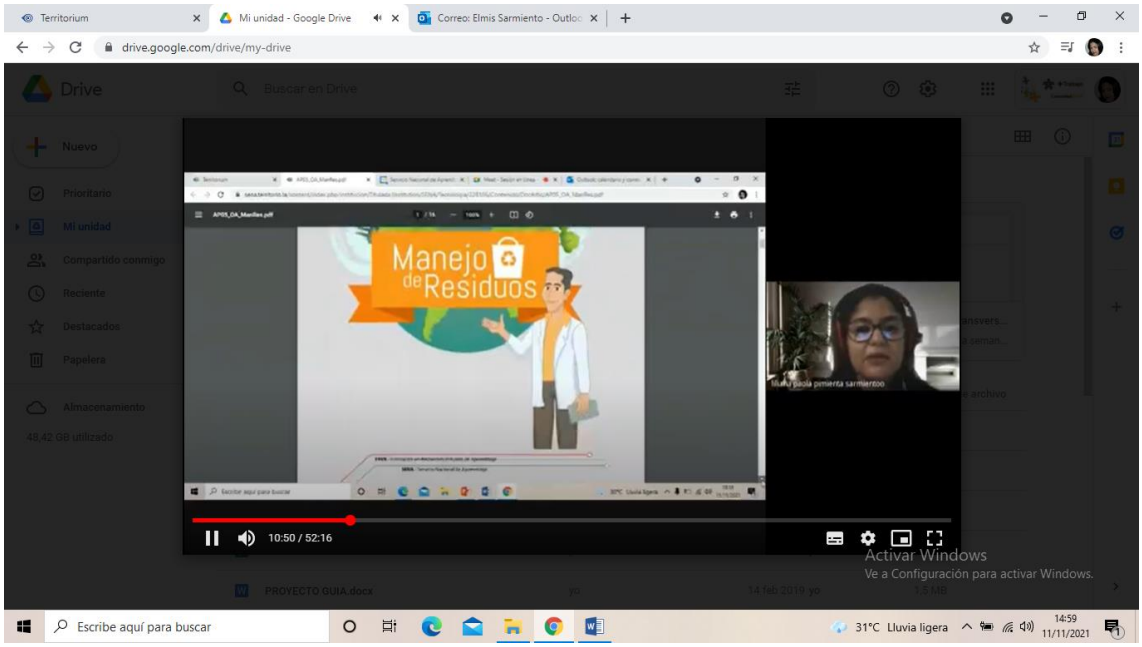

Territorium || NEGOCIACIÓN INTE
Servicio Nacional de Aprendizaje
Meet - Sesión en Línea - Tra
Outlook: calendario y correo ele
sena.territorio.la/perfil.php?id=6842992
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Puntaje por excelencia
Editar
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
Vista
Aprendiz
PAULA CAROLINA RUIZ GUZMAN
Archivos adjuntos
Id Evidencia:198302069
Visualizar
EVIDENCIAn7nFICHASnAMBIENTALES.docx
Descargar Archivo
100.0
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-11-05 16:40:11
Calificación: 100.0
Id respuesta: 198302069
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
EVIDENCIAn7nFICHASnAMBIENTALES.docx
1 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
2021-11-05 22:43:24
Muy bien PAULA CAROLINA RUIZ GUZMÀN, hiciste un buen trabajo, identificaste en cada uno de las actividades para la elaboración del bocadillo el impacto ambiental que puede generar y las posibles medidas a implementar para mitigar el efecto negativo del mismo. La evidencia cumple con los solicitado.
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
29°C Lluvia ligera
9:54
11/11/2021

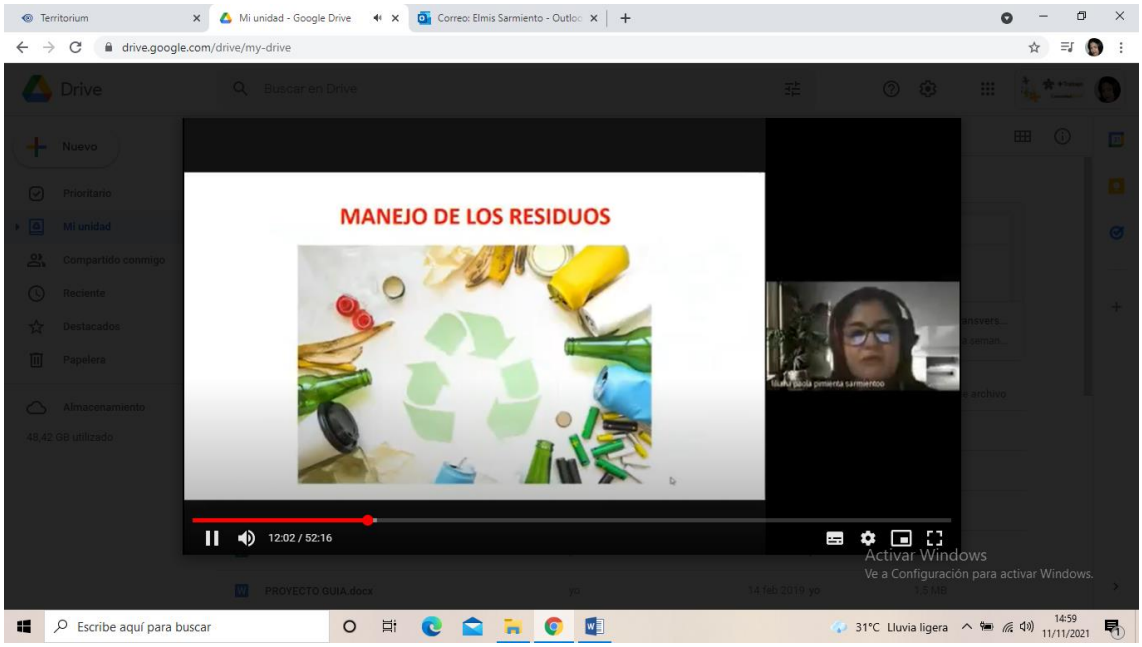

Territorium || NEGOCIACIÓN INTE
Servicio Nacional de Aprendizaje
Meet - Sesión en Línea - Tra
Outlook: calendario y correo ele
sena.territorio.la/perfil.php?id=6842992
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JHON EDUARDO MARQUEZ ROJAS
Instructor
JANINE GOMEZ TORRES
Instructor
ROQUE AUGUSTO BUENO ARCHBOLD
Instructor
LILIANA PAOLA PIMIENTA
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
EVIDENCIAn2nPLANEACIONn7.docx
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
PAULA CAROLINA RUIZ GUZMAN
Archivos adjuntos
Id Evidencia:196428114
Visualizar
Evidencian2nPlanndenmanejonambiental.docx
Descargar Archivo
75.0
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2021-11-02 18:03:19
Calificación: 75.0
Id respuesta: 196428114
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
Evidencian2nPlanndenmanejonambiental.docx
1 Comentario(s)
LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
2021-11-03 15:44:43
Cordial saludo PAULA CAROLINA RUIZ GUZMAN, la evidencia está bien elaborada, tienes claramente definido el proceso de elaboración del bocadillo Veleño, los residuos que genera la elaboración de este producto,, aunque te falta la cuantificación de los residuos y como sería la clasificación de los mismos de acuerdo al código de colores, y los programas que la empresa debe implementar para mitigar el impacto ambiental que pueda generar este proceso.
Escribe un comentario...
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
29°C Lluvia ligera
9:55
11/11/2021

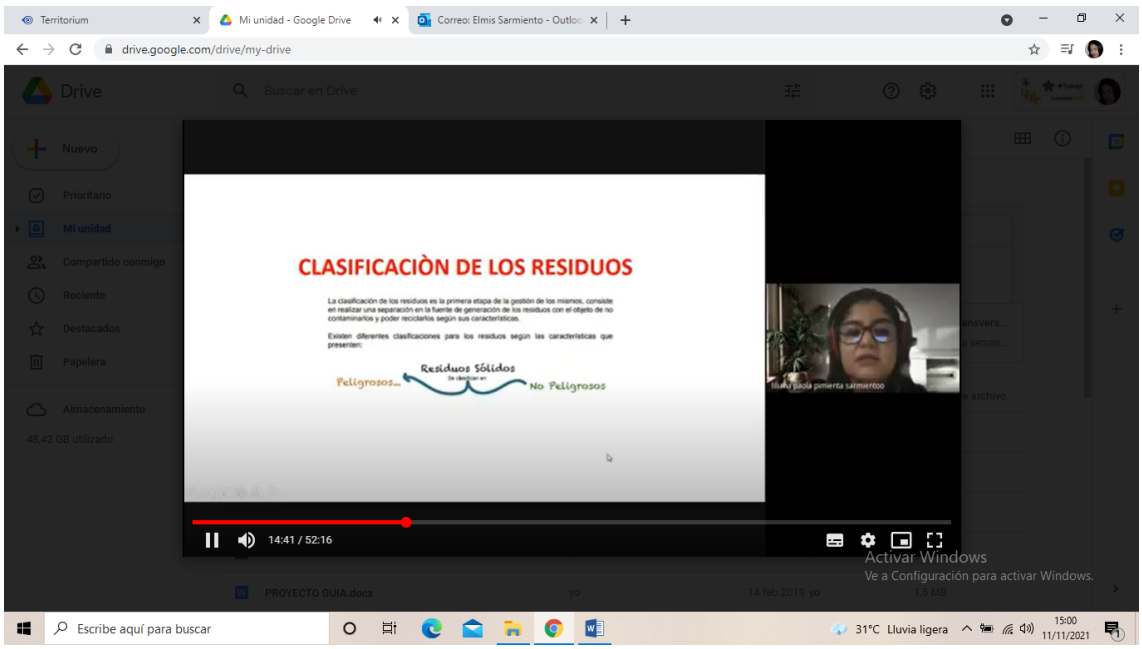

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Sesión en Linea - Transversal Salud Ocu ... st Consumo (2021-11-11 at 07:05 GMT-8)
Abrir con
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
GRABANDO
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador externa. Comparte solo cada pestaña o una ventana diferente.
Ignorar
2:08 / 52:16
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
14:58
11/11/2021

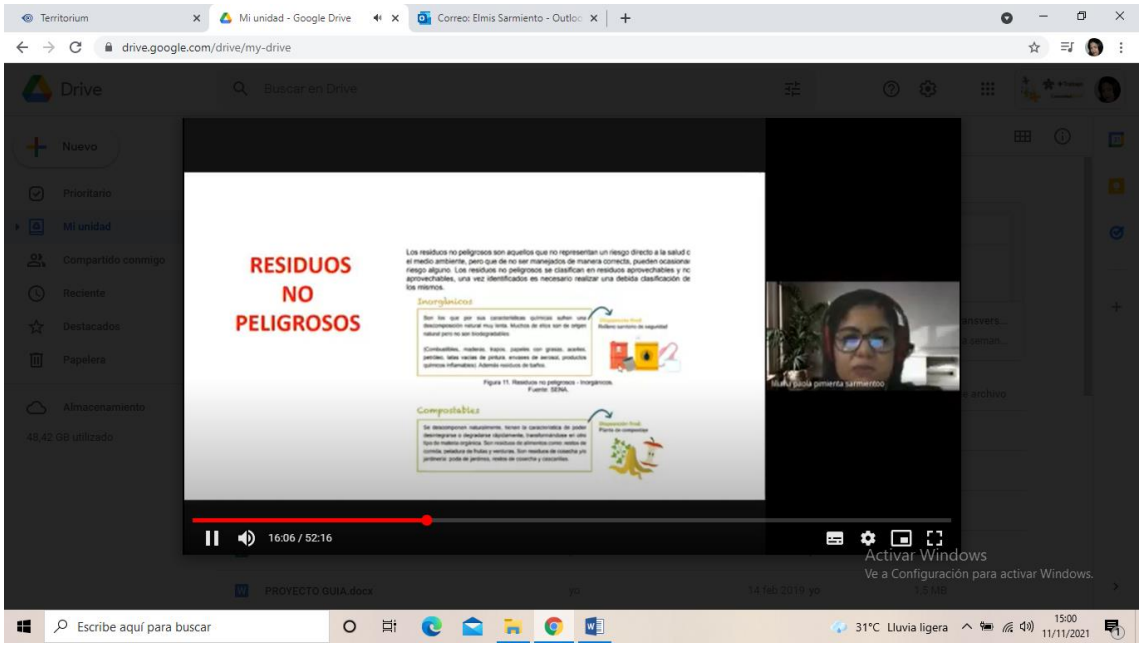

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA
Información del programa
3:19 / 52:16
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
14:59
11/11/2021

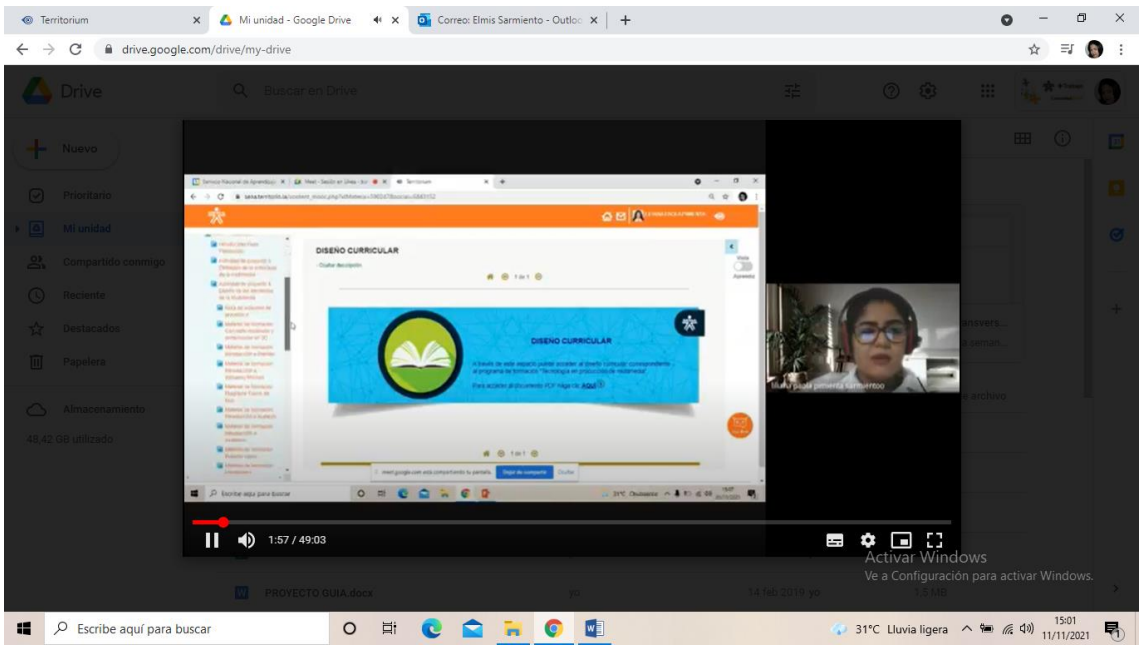

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outloc
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL
6:31 / 52:16
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
PROYECTO GUIA.docx
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
14:59
11/11/2021

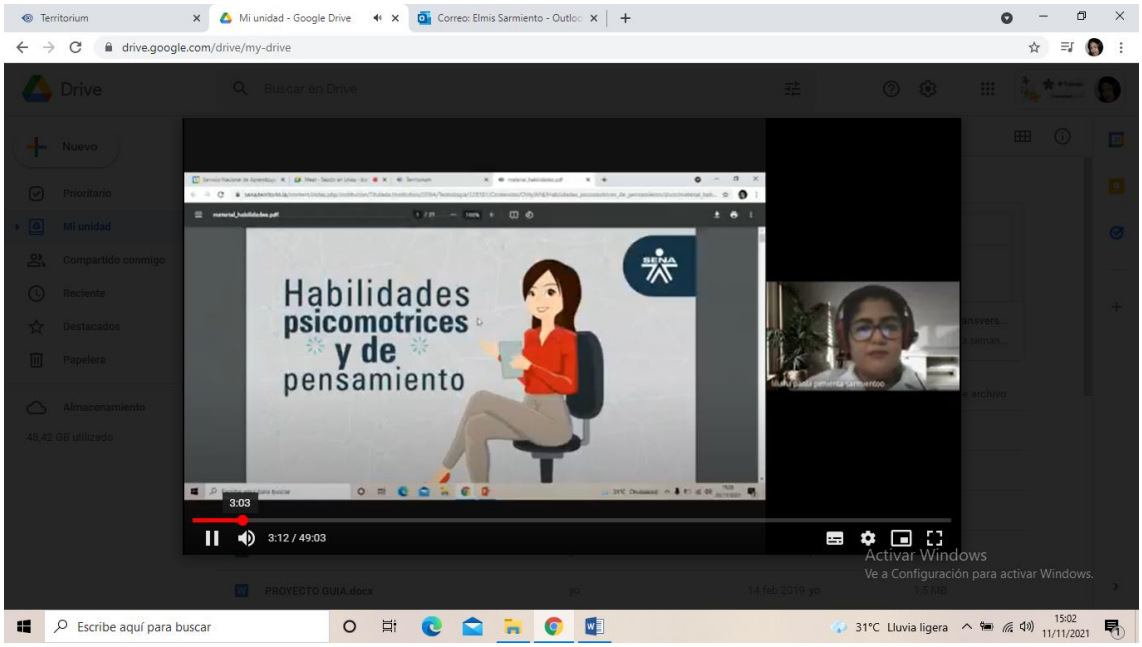

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outloc
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
Manejo de Residuos
10:50 / 52:16
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
PROYECTO GUIA.docx
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
14:59
11/11/2021

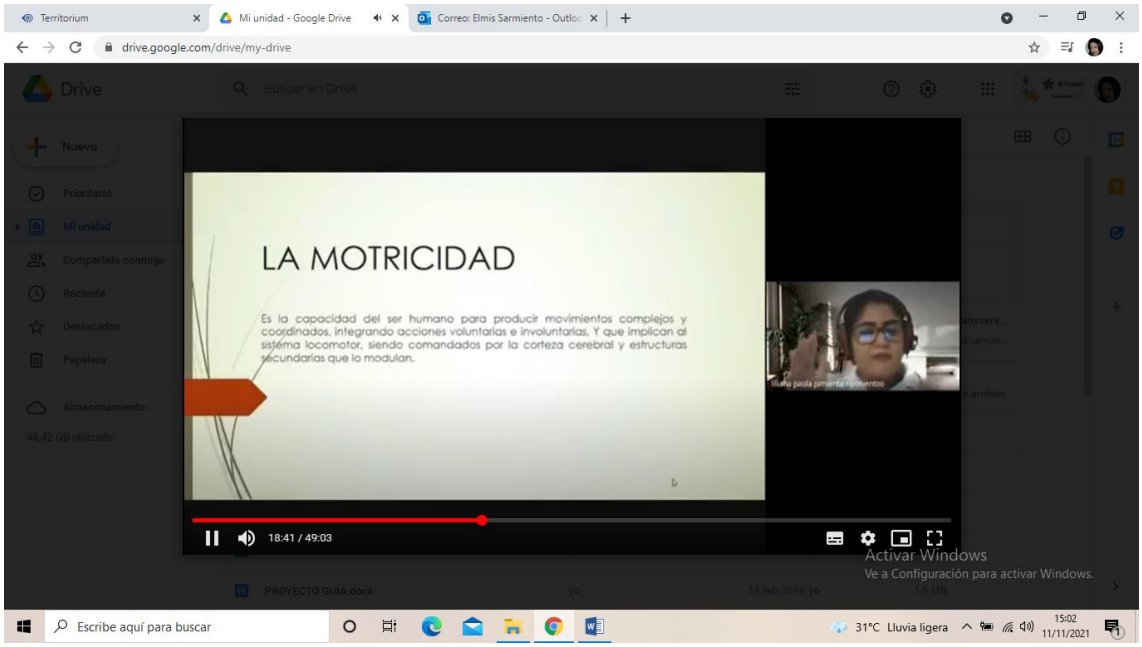

Territorium
Mi unidad - Google Drive
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
MANEJO DE LOS RESIDUOS
12:02 / 52:16
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
14:59
11/11/2021

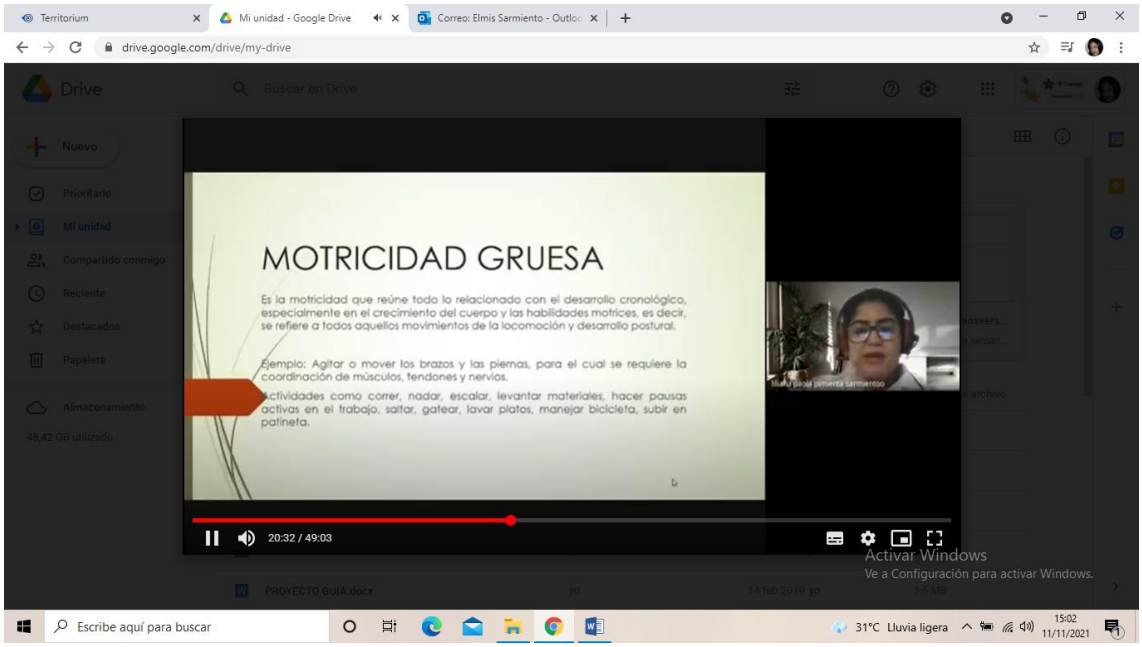

Territorium
Mi unidad - Google Drive
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
CLASIFICACIÒN DE LOS RESIDUOS
La clasificación de los residuos es la primera etapa de la gestión de los mismos, consiste en realizar una separación en la fuente de generación de los residuos con el objeto de no contaminarlos y poder reciclarlos según sus características.
Existen diferentes clasificaciones para los residuos según las características que presenten:
Residuos Sólidos
Peligrosos...
No Peligrosos
14:41 / 52:16
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:00
11/11/2021

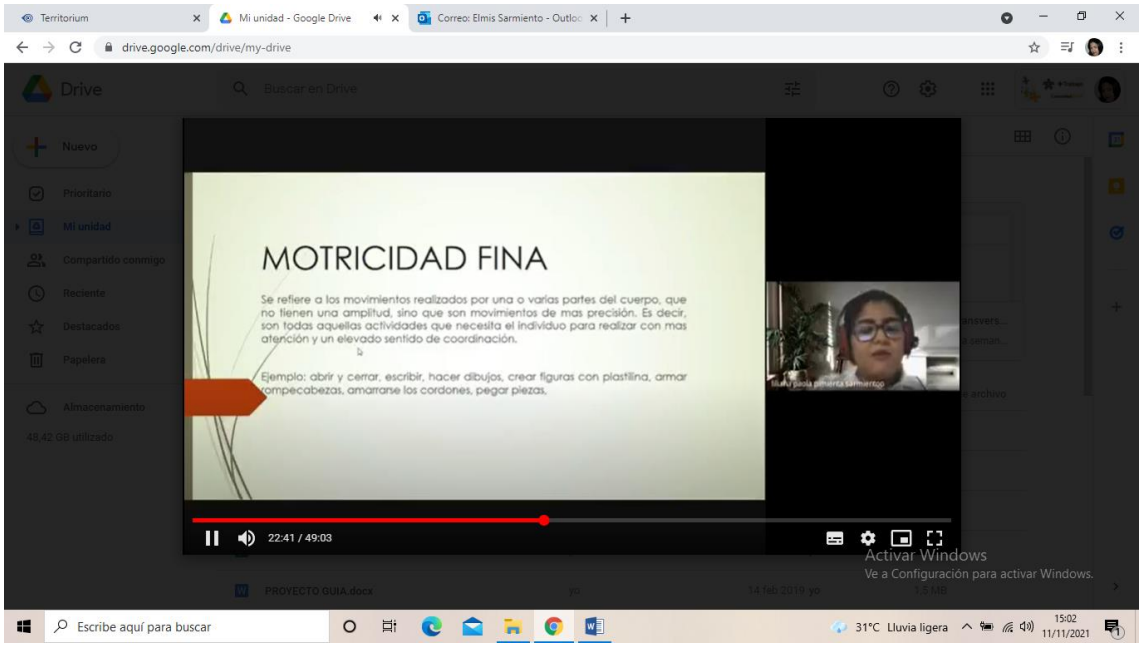

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
RESIDUOS NO PELIGROSOS
Los residuos no peligrosos son aquellos que no representan un riesgo directo a la salud c el medio ambiente, pero que de no ser manejados de manera correcta, pueden ocasionar riesgo alguno. Los residuos no peligrosos se clasifican en residuos aprovechables y no aprovechables, una vez identificados es necesario realizar una debida clasificación de los mismos.
Inorgánicos
Compostables
16:06 / 52:16
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:00
11/11/2021

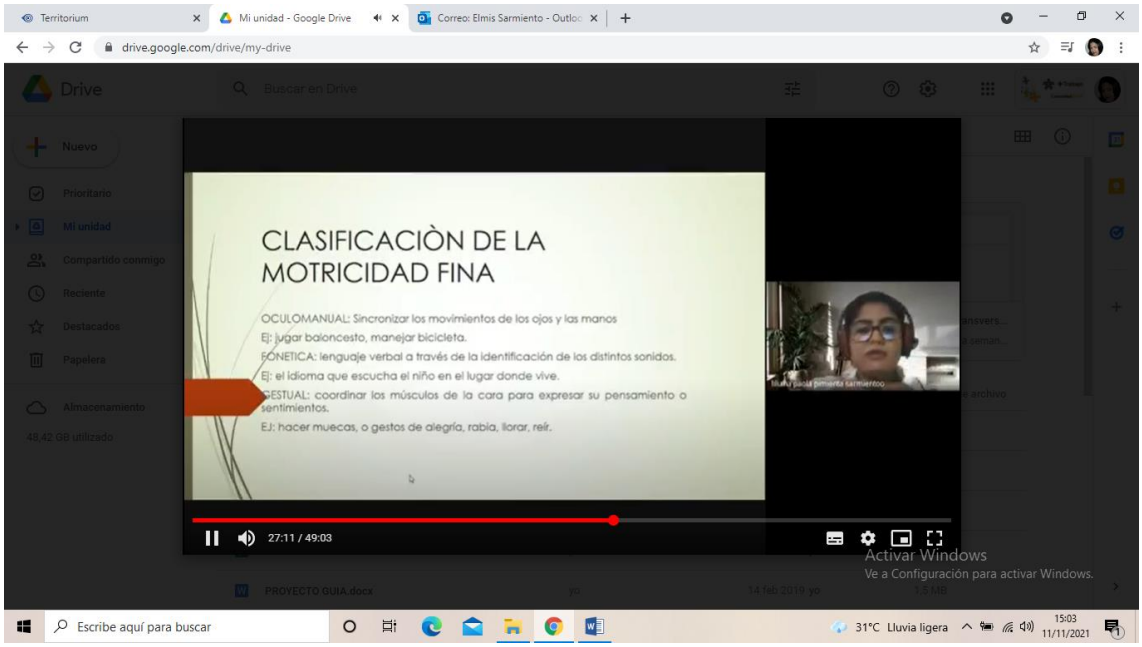

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
DISEÑO CURRICULAR
DISEÑO CURRICULAR
1:57 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:01
11/11/2021

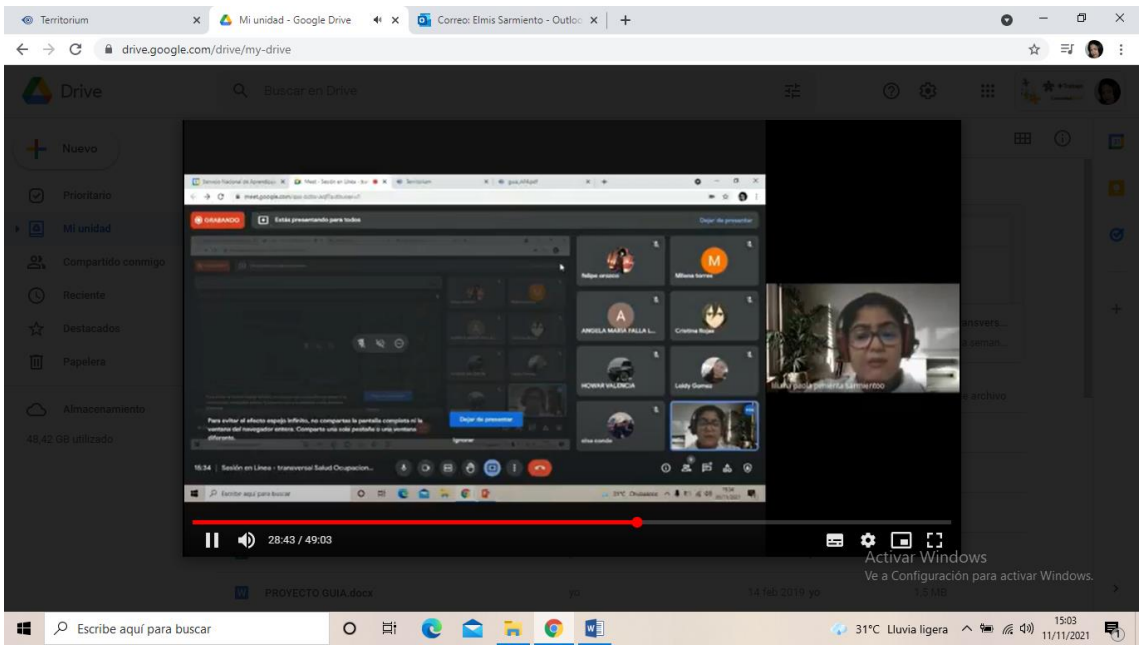

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
Habilidades psicomotrices y de pensamiento
SENA
3:03
3:12 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:02
11/11/2021

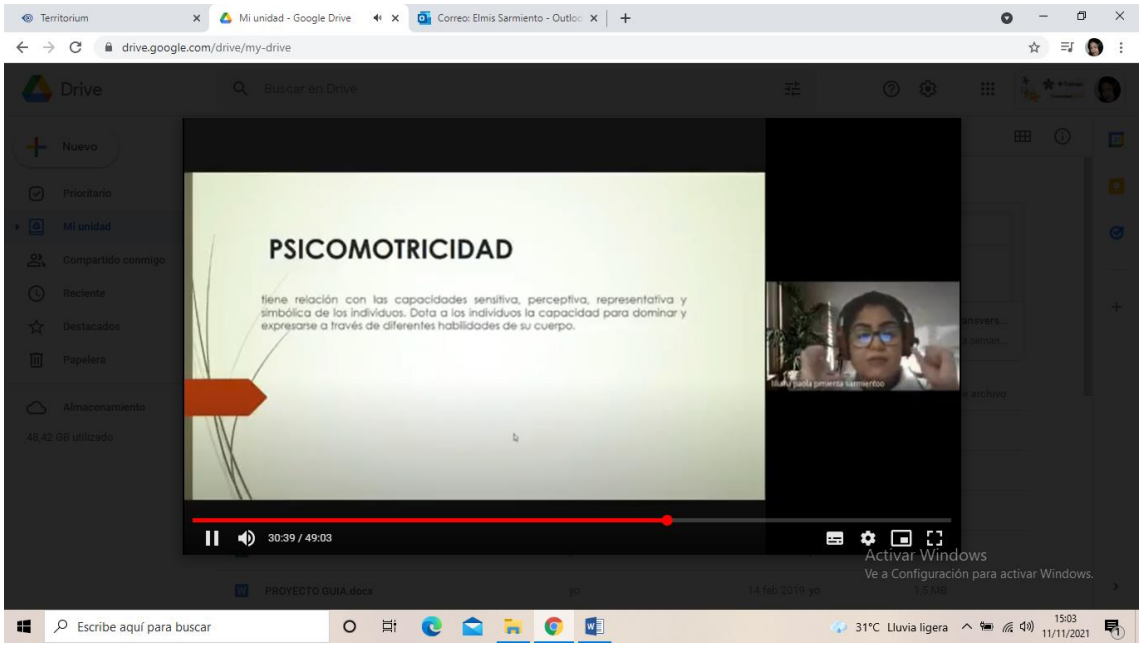

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
LA MOTRICIDAD
Es la capacidad del ser humano para producir movimientos complejos y coordinados, integrando acciones voluntarias e involuntarias, Y que implican al sistema locomotor, siendo comandados por la corteza cerebral y estructuras secundarias que lo modulan.
18:41 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:02
11/11/2021

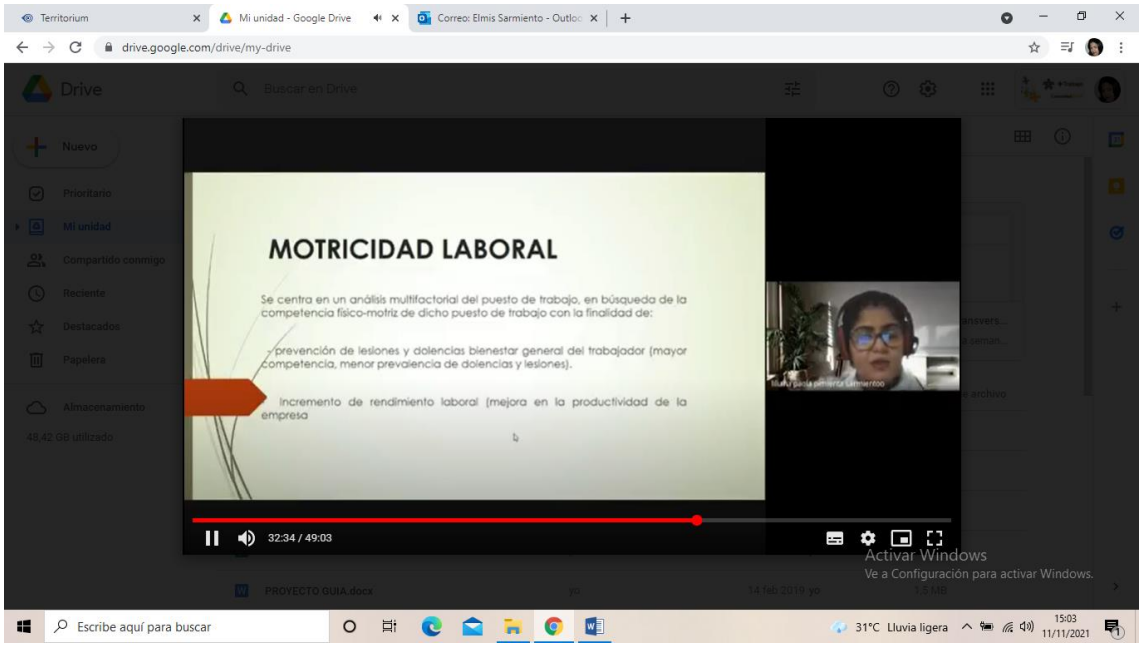

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outloc
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
MOTRICIDAD GRUESA
Es la motricidad que reúne todo lo relacionado con el desarrollo cronológico, especialmente en el crecimiento del cuerpo y las habilidades motrices, es decir, se refiere a todos aquellos movimientos de la locomoción y desarrollo postural.
Ejemplo: Agitar o mover los brazos y las piernas, para el cual se requiere la coordinación de músculos, tendones y nervios.
Actividades como correr, nadar, escalar, levantar materiales, hacer pausas activas en el trabajo, saltar, gatear, lavar platos, manejar bicicleta, subir en patineta.
20:32 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:02
11/11/2021

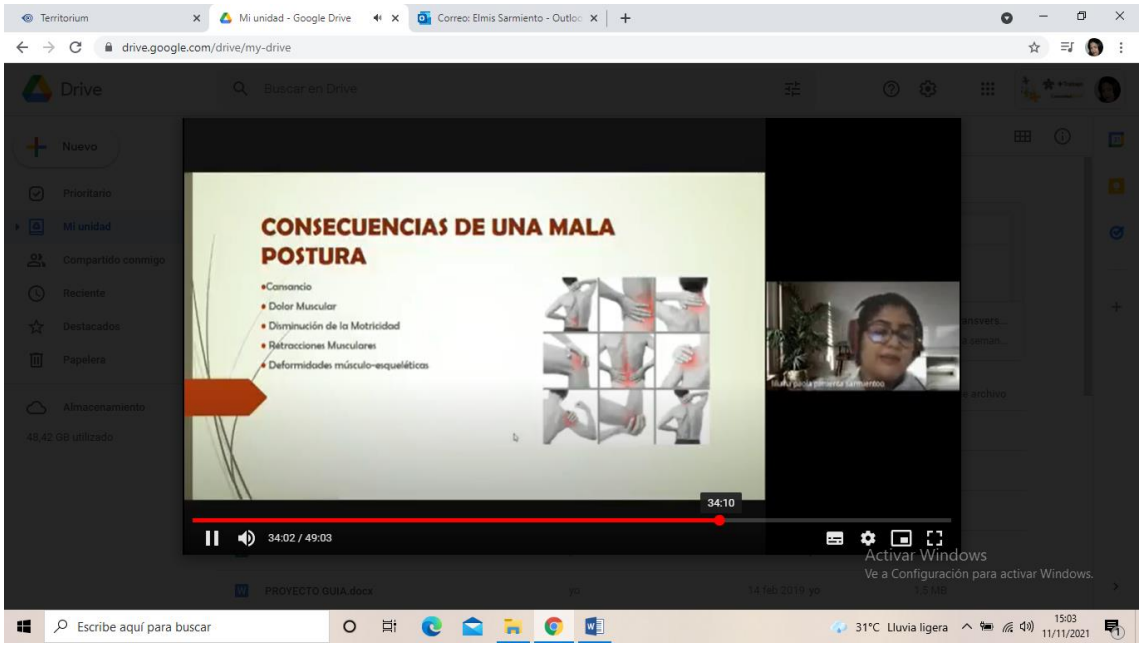

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outloc
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
MOTRICIDAD FINA
Se refiere a los movimientos realizados por una o varias partes del cuerpo, que no tienen una amplitud, sino que son movimientos de mas precisión. Es decir, son todas aquellas actividades que necesita el individuo para realizar con mas atención y un elevado sentido de coordinación.
Ejemplo: abrir y cerrar, escribir, hacer dibujos, crear figuras con plastilina, armar rompecabezas, amarrarse los cordones, pegar piezas.
22:41 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:02
11/11/2021

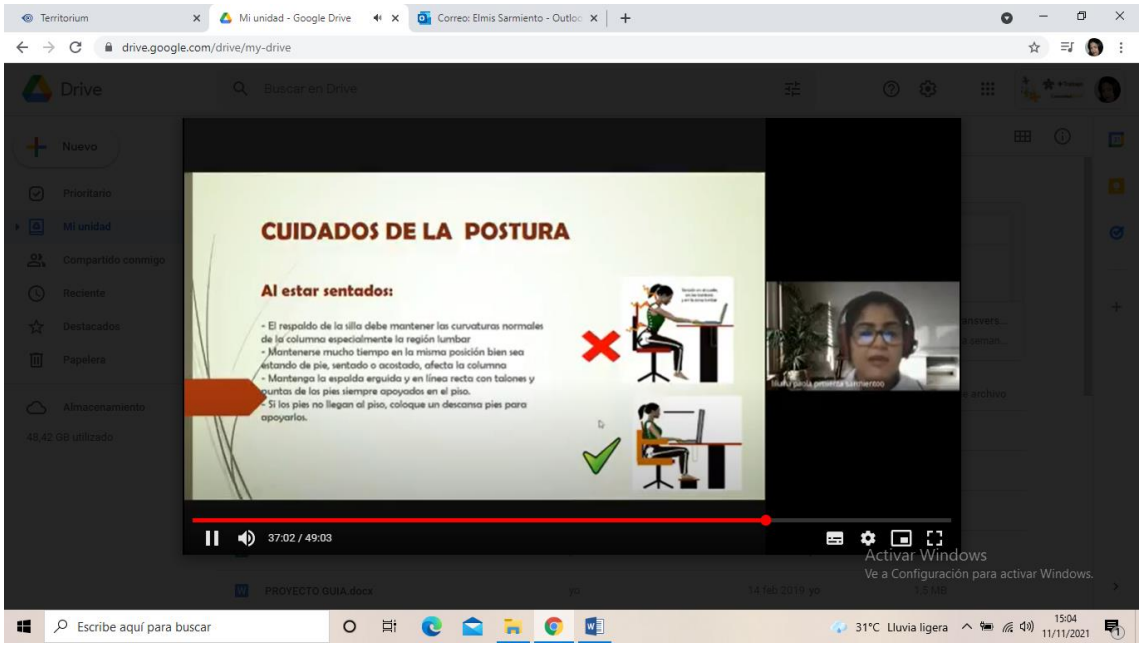

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
CLASIFICACIÒN DE LA MOTRICIDAD FINA
OCULOMANUAL: Sincronizar los movimientos de los ojos y las manos
Ej: jugar baloncesto, manejar bicicleta.
FONETICA: lenguaje verbal a través de la identificación de los distintos sonidos.
Ej: el idioma que escucha el niño en el lugar donde vive.
GESTUAL: coordinar los músculos de la cara para expresar su pensamiento o sentimientos.
EJ: hacer muecas, o gestos de alegría, rabia, llorar, reír.
27:11 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:03
11/11/2021

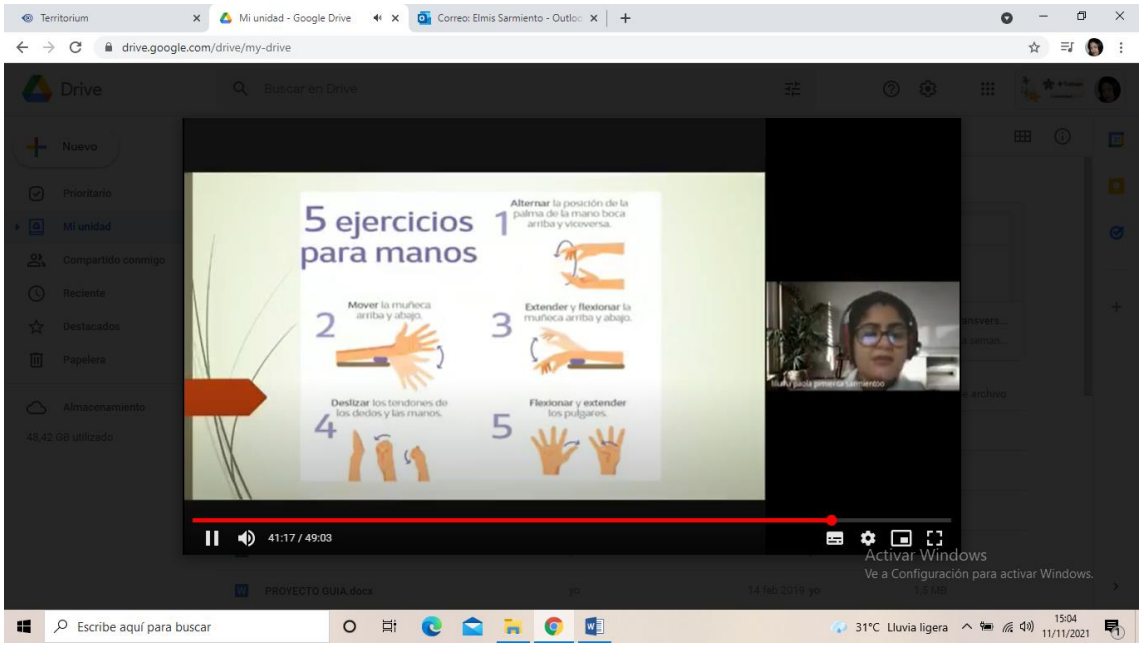

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
28:43 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:03
11/11/2021

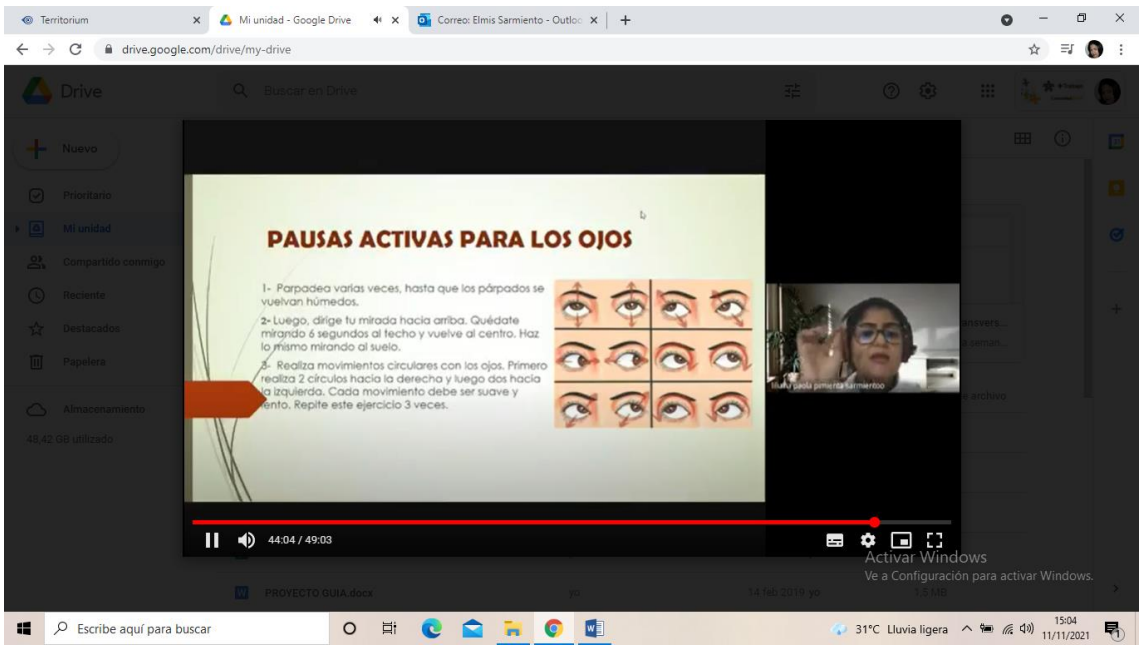

Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outloc
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
PSICOMOTRICIDAD
tiene relación con las capacidades sensitiva, perceptiva, representativa y simbólica de los individuos. Dota a los individuos la capacidad para dominar y expresarse a través de diferentes habilidades de su cuerpo.
30:39 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:03
11/11/2021


Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outloc
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
MOTRICIDAD LABORAL
Se centra en un análisis multifactorial del puesto de trabajo, en búsqueda de la competencia físico-motriz de dicho puesto de trabajo con la finalidad de:
prevención de lesiones y dolencias bienestar general del trabajador (mayor competencia, menor prevalencia de dolencias y lesiones).
Incremento de rendimiento laboral (mejora en la productividad de la empresa
32:34 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:03
11/11/2021


Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
CONSECUENCIAS DE UNA MALA POSTURA
•Cansancio
• Dolor Muscular
• Disminución de la Motricidad
• Retracciones Musculares
• Deformidades músculo-esqueléticas
34:10
34:02 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:03
11/11/2021


Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
CUIDADOS DE LA POSTURA
Al estar sentados:
- El respaldo de la silla debe mantener las curvaturas normales de la columna especialmente la región lumbar
- Mantenerse mucho tiempo en la misma posición bien sea estando de pie, sentado o acostado, afecta la columna
- Mantenga la espalda erguida y en línea recta con talones y puntas de los pies siempre apoyados en el piso.
- Si los pies no llegan al piso, coloque un descansa pies para apoyarlos.
37:02 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:04
11/11/2021


Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
5 ejercicios para manos
1 Alternar la posición de la palma de la mano boca arriba y viceversa.
2 Mover la muñeca arriba y abajo.
3 Extender y flexionar la muñeca arriba y abajo.
4 Deslizar los tendones de los dedos y las manos.
5 Flexionar y extender los pulgares.
41:17 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:04
11/11/2021


Territorium
Mi unidad - Google Drive
Correo: Elmis Sarmiento - Outlook
drive.google.com/drive/my-drive
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
48,42 GB utilizado
PAUSAS ACTIVAS PARA LOS OJOS
1- Parpadea varias veces, hasta que los párpados se vuelvan húmedos.
2- Luego, dirige tu mirada hacia arriba. Quédate mirando 6 segundos al techo y vuelve al centro. Haz lo mismo mirando al suelo.
3- Realiza movimientos circulares con los ojos. Primero realiza 2 círculos hacia la derecha y luego dos hacia la izquierda. Cada movimiento debe ser suave y lento. Repite este ejercicio 3 veces.
44:04 / 49:03
PROYECTO GUIA.docx
14 feb 2019 yo
1,5 MB
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Escribe aquí para buscar
31°C Lluvia ligera
15:04
11/11/2021

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/10/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/10/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281576 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2281746 - NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2282008 - NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN MEDIOS Y MODOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSTEAR LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y TRANSPORTE DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PLAN LOGÍSTICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DETERMINAR OPORTUNIDADES DE MERCADO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL ENTORNO Y LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DILIGENCIAR LOS DOCUMENTOS SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS A NIVEL INTERNO Y EXTERNO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EFECTUAR LAS TRANSACCIONES COMERCIALES DE ACUERDO A LAS REQUISICIONES COMERCIALES SEGÚN ACUERDOS ENTRE LAS PARTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR LOS PROCESOS DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN SEGÚN NORMAS Y POLÍTICAS INTERNAS Y EXTERNAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA DE ACUERDO CON LOS MANUALES DE MANEJOS DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2282313 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE, DE ACUERDO CON EL REFERENTE ADOPTADO EN LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR EL SISTEMA QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN INFORMÁTICA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL SISTEMA DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESPECIFICAR LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE INFORMACION DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLANTAR LA SOLUCIÓN QUE CUMPLA CON LOS REQUISITOS PARA SU OPERACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PARTICIPAR EN EL PROCESO DE NEGOCIACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA PERMITIR LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2282149 - GESTIÓN DE MERCADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2281653 - GESTIÓN DE MERCADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2282087 - GESTIÓN DE MERCADOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LOS RESULTADOS CONTABLES Y FINANCIEROS SEGÚN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN A PARTIR DEL MERCADO, IDIOSINCRASIA, CULTURA Y NECESIDAD DE LOS CLIENTES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR EL PROYECTO DE LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS DE LA INVESTIGACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR PROTOTIPOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES Y CUMPLAN LA NORMATIVIDAD LEGAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LAS SUPERFICIES EN LOS PUNTOS DE VENTA SEGÚN ESTRATEGIAS DE EXHIBICIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IDENTIFICAR LOS COMPORTAMIENTOS DEL MERCADO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y TENDENCIAS DEL ENTORNO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MERCADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LAS SUBÁREAS Y LOS OBJETIVOS DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DE PENETRACIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO EN EL MERCADO DE ACUERDO CON LA RENTABILIDAD Y ESTRATEGIAS DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR CONTACTOS COMERCIALES DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD DE MERCADEO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	86,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION