PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 16 de noviembre de 2021

Señor
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No**. CO1.PCCNTR.2176852**
Cargo del supervisor Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2021

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.2176852** del año 2021

NAZLY DAYANN TEATINO DIAZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.098.727.350 de Bucarmanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, Área Temática: Uso final de la energía eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de **$40.617.295**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2021, b) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2021, por valor de **TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE 00 ($3.784.220)** cada uno. C) Y un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados en el mes de Diciembre del 2021.*

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor, para la gestión del desarrollo curricular y la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Energía Eléctrica, Área Temática: Uso final de la energía eléctrica, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2021.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	**Diseñar guias de aprendizaje:** **2067265 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2165909 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2144362 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2185875 H.S.E.Q.** Guía de aprendizaje Riesgo Eléctrico. Taller análisis de trabajo seguro y matriz de riesgo eléctrico. **2205855 H.S.E.Q.** Guía de aprendizaje Riesgo Eléctrico. Taller análisis de trabajo seguro y matriz de riesgo eléctrico.	**Evidencia:** Reporte de Plataforma Territorio, Carpetas organizadas en el Drive por cada ficha de formación 2067265, 2185875, 2205855, 2144362, 2165909 **Drive:** **Guías de Formación:** Se adecuaron las guías de aprendizaje en la competencia de desarrollar el automatismo del sistema mecatrónico, mejorar el funcionamiento de máquinas y procesos y riesgo eléctrico para las fichas nombradas anteriormente, estas guías se encuentran en la carpeta de cada ficha mencionada anteriormente.

		Realizar gestoría en formación Titulada: **2023752:** Revisión resultados de aprendizaje y desarrollo actitudinal de los aprendices. **Proyecto formativo:** **2023752 Electricidad Industrial.** Gestion para el diseño y montaje de instalaciones electricas en m.t y b.t que contemplen: transformacion, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del retie y normatividad relacionada de uso **Etapa: Ejecucion.** **Planeacion pedagógica.** **2185875 HSEQ** Documentaciòn del sistema integrado de gestión de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo para el sector productivo. **Etapa: Ejecucion.** **Planeacion pedagógica.**	**Guias 2165909:** https://drive.google.com/drive/folders/1ZlD6Hp5fLtbrr0PUO6SAQ-vPHMyMepRX?usp=sharing **Guías 2067265:** https://drive.google.com/drive/folders/1M1RwrEXAUq9BeK8n8wNY-4Sz1xow3BQ8?usp=sharing **Guías 2144362:** https://drive.google.com/drive/folders/1xGmXVghJakxRtQ9DDzdT-CDeaBZxAfbH?usp=sharing **Guías 2205855:** https://drive.google.com/drive/folders/1Ft7B_HniU1WR-m8hAsa9fjJdG_Wmwdbe?usp=sharing **Guias 2185875:** https://drive.google.com/drive/folders/1sht9F3hSyv8gkymvoUbStJn2uob8muqq?usp=sharing **Gestoría Titulada:** **Documento evidencias:** https://drive.google.com/drive/folders/18sAfUUsPz2RF7reloIKUpuQU7h04A5L1?usp=sharing
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de formación profesional integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	**Diseñar guias de aprendizaje:** **2067265 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2165909 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2144362 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2185875 H.S.E.Q.** Guía de aprendizaje Riesgo Eléctrico. Taller análisis de trabajo seguro y matriz de riesgo eléctrico.	**Evidencia:** Reporte de Plataforma Territorio, Carpetas organizadas en el Drive por cada ficha de formación 2067265, 2185875, 2205855, 2144362, 2165909 **Drive:** **Guías de Formación:** Se adecuaron las guías de aprendizaje en la competencia de desarrollar el automatismo del sistema mecatrónico, mejorar el funcionamiento de máquinas y procesos y riesgo eléctrico para las fichas nombradas anteriormente, estas guías se

		2205855 H.S.E.Q. Guía de aprendizaje Riesgo Eléctrico. Taller análisis de trabajo seguro y matriz de riesgo eléctrico. **Realizar gestoría en formación Titulada:** **2023752:** Revisión resultados de aprendizaje y desarrollo actitudinal de los aprendices. **Proyecto formativo:** **2023752 Electricidad Industrial.** Gestion para el diseño y montaje de instalaciones electricas en m.t y b.t que contemplen: transformacion, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del retie y normatividad relacionada de uso **Etapa: Ejecucion.** **Planeacion pedagógica.** **2185875 HSEQ** Documentaciòn del sistema integrado de gestión de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo para el sector productivo. **Etapa: Ejecucion.** **Planeacion pedagógica.**	encuentran en la carpeta de cada ficha mencionada anteriormente. **Guias 2165909:** https://drive.google.com/drive/folders/1ZlD6Hp5fLtbrr0PUO6SAQ-vPHMyMepRX?usp=sharing **Guías 2067265:** https://drive.google.com/drive/folders/1M1RwrEXAUq9BeK8n8wNY-4Sz1xow3BQ8?usp=sharing **Guías 2144362:** https://drive.google.com/drive/folders/1xGmXVghJakxRtQ9DDzdT-CDeaBZxAfbH?usp=sharing **Guías 2205855:** https://drive.google.com/drive/folders/1Ft7B_HniU1WR-m8hAsa9fjJdG_Wmwdbe?usp=sharing **Guias 2185875:** https://drive.google.com/drive/folders/1sht9F3hSyv8gkymvoUbStJn2uob8muqq?usp=sharing **Gestoría Titulada:** **Documento evidencias:** https://drive.google.com/drive/folders/18sAfUUsPz2RF7reloIKUpuQU7h04A5L1?usp=sharing
5	Aplicar según la modalidad, estrategias enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdos a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se implementaron estrategias de formación en la modalidad de Teletrabajo, como videoconferencias, Foros, Situaciones Problemas, Casos de estudio para cada competencia estipulada al programa de formación titulada de ELECTRICIDAD INDUSTRIAL fichas 2067265, 2165909, 2144362 HSEQ 2185875, 2205855, **Plataforma Territorio:** • Foros temáticos. • Anuncios Informáticos. • Actividades de Aprendizaje. • Toma de Asistencia. • Galerías evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Google:** • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creación de Grupos en WhatsApp. • Chat Comunicación WhatsApp. **Videoconferencias:** • Plataforma MEET. **Organización** • Cronograma y plan de trabajo. • Software Logo Soft Comfort V8. • Software CADESIMU. • Creación de eventos de formación.	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas para el procesos de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** • Foros temáticos. • Anuncios Informáticos. • Actividades de Aprendizaje. • Toma de Asistencia. • Galerías evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Google:** • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creación de Grupos en WhatsApp. • Chat Comunicación WhatsApp. **Videoconferencias:** • Plataforma MEET. **Organización** • Cronograma y plan de trabajo. • Software Logo Soft Comfort V8. • Software CADESIMU. • Creación de eventos de formación.

		• Actividades de los aprendices subidas a la plataforma del Google Drive.	• Actividades de los aprendices subidas a la plataforma del Google Drive. **Drive:** **Informe ejecución plan de trabajo noviembre 2021** https://drive.google.com/drive/folders/1e02KQFqeDWRJ7pZoMZ-u4BZr010-eNZZ?usp=sharing **Pantallazos uso LMS TERRITORIO** https://drive.google.com/drive/folders/1pIS5qbM2UTS8xZxx0YDn9JyfBxBRBHqe?usp=sharing **Carpetas de ejecución de formación por fichas** https://drive.google.com/drive/folders/1mYv58xG-umN-hNcOdLerhKTWy0wmcL4L?usp=sharing
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
8	Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula, fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que a entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado b) Registrando juicios	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

	evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. c) Comunicar al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de la selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del centro de formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
12	Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
13	Acatar los lineamientos del sistema integrado de gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiere.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
16	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
17.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
18.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

	nivel tecnológo del Centro de Formación.		
19.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
20.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimeinto propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
21	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
22	Ejecutar la formación profesional integral e los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.	**Diseñar guias de aprendizaje:** **2067265 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Programable. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2165909 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2144362 Electricidad Industrial.** Guía de aprendizaje Lógica Cableada. Talleres de diseño de ejercicios propuestos. **2185875 H.S.E.Q.** Guía de aprendizaje Riesgo Eléctrico. Taller análisis de trabajo seguro y matriz de riesgo eléctrico. **2205855 H.S.E.Q.** Guía de aprendizaje Riesgo Eléctrico. Taller análisis de trabajo seguro y matriz de riesgo eléctrico. **Realizar gestoría en formación Titulada:** **2023752:** Revisión resultados de aprendizaje y desarrollo actitudinal de los aprendices. **Proyecto formativo:** **2023752 Electricidad Industrial.** Gestion para el diseño y montaje de instalaciones electricas en m.t y b.t que contemplen: transformacion, medida y uso final, atendiendo los requerimientos del retie y normatividad relacionada de uso **Etapa: Ejecucion.** **Planeacion pedagógica.** **2185875 HSEQ** Documentaciòn del sistema integrado de gestión de la calidad, medio	**Evidencias:** Se utilizaron las herramientas tecnológicas relacionadas a continuación, para poder facilitar el proceso de la gestión de la formación profesional integral: **Plataforma Territorio:** • Foros temáticos. • Anuncios Informáticos. • Actividades de Aprendizaje. • Toma de Asistencia. • Galerías evidencias de fotos. • Centro de Calificaciones. **Aplicaciones de Google:** • Drive de Evidencias. • MEET Videollamadas. • Creación de Grupos en WhatsApp. • Chat Comunicación WhatsApp. **Videoconferencias:** • Plataforma MEET. **Organización** • Cronograma y plan de trabajo. • Software Logo Soft Confort V8. • Software CADESIMU. • Creación de eventos de formación. • Actividades de los aprendices subidas a la plataforma del Google Drive. **Drive:** **Guias 2165909:** https://drive.google.com/drive/folders/1ZlD6Hp5fLtbrr0PUO6SAQ-vPHMyMepRX?usp=sharing **Guías 2067265:** https://drive.google.com/drive/folders/1M1RwrEXAUq9BeK8n8wNY-4Sz1xow3BQ8?usp=sharing **Guías 2144362:**

		ambiente, seguridad y salud en el trabajo para el sector productivo. **Etapa: Ejecucion.** **Planeacion pedagógica.**	https://drive.google.com/drive/folders/1xGmXVghJakxRtQ9DDzdT-CDeaBZxAfbH?usp=sharing **Guías 2205855:** https://drive.google.com/drive/folders/1Ft7B_HniU1WR-m8hAsa9fjJdG_Wmwdbe?usp=sharing **Guias 2185875:** https://drive.google.com/drive/folders/1sht9F3hSyv8gkymvoUbStJn2uob8muqq?usp=sharing **Gestoría Titulada:** **Documento evidencias:** https://drive.google.com/drive/folders/18sAfUUsPz2RF7reloIKUpuQU7h04A5L1?usp=sharing **Informe ejecución plan de trabajo noviembre 2021** https://drive.google.com/drive/folders/1e02KQFqeDWRJ7pZoMZ-u4BZr010-eNZZ?usp=sharing **Pantallazos uso LMS TERRITORIO** https://drive.google.com/drive/folders/1pIS5qbM2UTS8xZxx0YDn9JyfBxBRBHqe?usp=sharing **Carpetas de ejecución de formación por fichas** https://drive.google.com/drive/folders/1mYv58xG-umN-hNcOdLerhKTWy0wmcL4L?usp=sharing
23	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Ejecutar formación profesional integral en programas Tituladas en la plataforma Territorio de la fichas: 2165909 – Electricidad Industrial 2067265 – Electricidad Industrial 2144362 – Electricidad Industrial 2185785 – H.S.E.Q 2205855 – H.S.E.Q	**Evidencia:** Estrategias metodológicas utilización de plataformas tecnológicas Territorio, para el procesos de la formación profesional integral: Plataforma Territorio: ○ Foros temáticos evaluativos. ○ Anuncios Informáticos. ○ Actividades de Aprendizaje. ○ Sesiones en líneas. ○ Evaluaciones. ○ Toma de Asistencia. ○ Galerías evidencias de fotos. ○ Centro de Calificaciones. **Pantallazos uso LMS TERRITORIO** https://drive.google.com/drive/folders/1pIS5qbM2UTS8xZxx0YDn9JyfBxBRBHqe?usp=sharing
24	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

	acuerdo a los establecido e el aplicativo compromiso – Guia Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).		
25	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
26	Apoyar cuando será requerido por la identidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
27	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
28	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
29	En aplicación de la Ley 147 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervision de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica
30	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	**Actividades de Formación:** • Entrega del informe mensual contractual financiero del mes de noviembre de 2021. • Entrega del informe mensual de ejecución de formación profesional integral. • Plan de trabajo y acompañamiento contingencia COVID 19. • Diligenciamiento IQR.	**Evidencia:** Se entrega el informe ***"GC_1098727350_1321_NOVIEMBRE_2021"*** ahí se encuentra toda la información sobre la gestión de la formación profesional, también se entrega el ***"GF_1098727350_1321__NOVIEMBRE_2021"***, esto con el ánimo de poder cumplir con los requerimientos de dirección general frente a los pagos de los honorarios mes a mes de los contratistas.

			Drive: **Informe ejecución plan de trabajo noviembre 2021** https://drive.google.com/drive/folders/1e02KQFqeDWRJ7pZoMZ-u4BZr010-eNZZ?usp=sharing **Plan de trabajo noviembre 2021** https://drive.google.com/drive/folders/15bosP_9GlNHN8vUl-m7M9TdZ3yPIKy80?usp=sharing **Diligenciamiento IQR**
31	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4415263423 de la planilla, SOI, mes de octubre de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,



NAZLY DAYANN TEATINO DIAZ
Contratista
C.C. No. 1.098.727.350 de Bucaramanga

Recibí a satisfacción:

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.2176852 de 2021
Coordinador Acadèmico

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 (1 de noviembre de 2021 al 5 de noviembre de 2021)	Activiades de aprendizaje - Semana 2 (8 de noviembre de 2021 al 12 de noviembre de 2021)	Activiades de aprendizaje - Semana 3 (15 de noviembre de 2021 al 19 de noviembre de 2021)	Activiades de aprendizaje - Semana 4 (22 de noviembre de 2021 al 26 de noviembre de 2021)	Activiades de aprendizaje - Semana 5 (29 de noviembre de 2021 al 30 de noviembre de 2021)	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencia	Tiempo de entrega
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2067909	NAZLY TEATINO	LOGICA CABLEADA	Desarrollo practicas logica cableada y logica programable e instrumento de evaluacion final (PRESENCIAL)					Resolución de Talleres prácticos, Orientaciones en grupo por ficha en WhatsApp, formaciòn presencial y cargue de evidencias en Drive y plataforma Territorio. Formación por proyectos, estudio de casos aplicados y resolución de problemas.	Herramientas TIC (Whatsapp, Google Drive, Correo Misena) Plataforma territorio, CADESIMU LogoSoftComfort V8	https://drive.google.com/drive/folders/1xGMJ08fYc1M4mbVGb4hoMhsJt7Ixlikj?usp=sharing	01/11/2021 al 30/11/2021
HSEQ	2205855	NAZLY TEATINO	RIESGO ELECTRICO	Sustentacion matriz de riesgo electrico y taller de ATS y permiso de trabajo (VIRTUAL)					Resolución de Talleres prácticos, Orientaciones en grupo por ficha en WhatsApp, formaciòn presencial y cargue de evidencias en Drive y plataforma Territorio. Formación por proyectos, estudio de casos aplicados y resolución de problemas.	Herramientas TIC (Whatsapp, Google Drive, Correo Misena) Plataforma territorio	https://drive.google.com/drive/folders/18PbkzN1neX0E_cWoQV-_LzRLlQuSmCKF?usp=sharing	01/11/2021 al 30/11/2021
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2067265	NAZLY TEATINO	LOGICA PROGRAMABLE	Desarrollo practicas logica programable I y II (PRESENCIAL)					Resolución de Talleres prácticos, Orientaciones en grupo por ficha en WhatsApp, formaciòn presencial y cargue de evidencias en Drive y plataforma Territorio. Formación por proyectos, estudio de casos aplicados y resolución de problemas.	Herramientas TIC (Whatsapp, Google Drive, Correo Misena) Plataforma territorio	https://drive.google.com/drive/folders/1001DuGbSBi7LI-7AwakiideMce6aMMv3?usp=sharing	01/11/2021 al 30/11/2021
HSEQ	2085875	NAZLY TEATINO	RIESGO ELECTRICO	Reconocimiento de reglamento de instalaciones electricas - RETIE y presentaciones (VIRTUAL)					Resolución de Talleres prácticos, Orientaciones en grupo por ficha en WhatsApp, formaciòn virtual y cargue de evidencias en Drive y plataforma Territorio. Formación por proyectos, estudio de casos aplicados y resolución de problemas.	Herramientas TIC (Whatsapp, Google Drive, Correo Misena) Plataforma territorio	https://drive.google.com/drive/folders/1vsuBUAN7QIp6cgolZxn3NOGQ-17SiUez?usp=sharing	01/11/2021 al 30/11/2021
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	2144362	NAZLY TEATINO	LOGICA CABLEADA	Desarrollo practicas logica cableada y logica programable e instrumento de evaluacion final (PRESENCIAL)					Resolución de Talleres prácticos, Orientaciones en grupo por ficha en WhatsApp, formaciòn presencial y cargue de evidencias en Drive y plataforma Territorio. Formación por proyectos, estudio de casos aplicados y resolución de problemas.	Herramientas TIC (Whatsapp, Google Drive, Correo Misena) Plataforma territorio, CADESIMU LogoSoftComfort V8	https://drive.google.com/drive/folders/16_bY16GNBbmI8nGQvh78aTG4b7Wc5DfL?usp=sharing	01/11/2021 al 30/11/2021

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. Grupos atendidos entre el 1 y el 30 noviembre de 2021

Ficha	Programa de formación
2067265	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
2144362	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
2185785	TECNOLOGIA H.S.E.Q
2205855	TECNOLOGIA H.S.E.Q

2. Análisis de mi acción pedagógica

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Creación sesión en línea plataforma territorio.	Interactuar con los aprendices de forma directa para explicación de actividades.	Acceso a plataforma Territorio desde internet por parte de algunos aprendices en formación.
Creación en plataforma territorio de foros de actividades.	Participación de los aprendices, presentar su punto de vista frente a temas afines a cada competencia.	Falta de participación de aprendices en los foros de discusión por falta de computador para desarrollar la actividad.
Aplicación, seguimiento y desarrollo de guías de formación con desarrollo de software de accionamientos eléctricos CADESIMU, LOGOSOFT.	Realización y aplicación de actividades de formación para el diseño de circuitos de control.	Falta de participación de los aprendices en las videoconferencias de desarrollos de Software por no tener Internet Banda Ancha para desarrollar las actividades de Software de diseño.
Creación de carpetas y enlaces de formación en la plataforma territorio.	Interactuar con los aprendices a través de este recurso para las actividades.	El acceso a la plataforma por parte de los aprendices no es constante ya que algunos de ellos no tienen red de internet.
Creación de carpetas en Google Drive para compartir guías de aprendizaje, material de apoyo y cargue de evidencias.	Interactuar con los aprendices de forma directa para explicación de actividades y revisión de evidencias.	Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador.

Creación de grupos de WhatsApp con aprendices e instructores para la comunicación y asesoría de lineamientos e inquietudes en la formación.	Interrelación con los aprendices e instructores en TIC´s. Compartir lineamientos de manera rápida y de acceso a todos.	Ninguna.
Se impartió formación de manera presencial 100% para las fichas 2067265 y 2167909 en las que estoy programada ya que no está autorizado el retorno al centro de formación.	Desarrollo de formación virtual con los aprendices para cada competencia del programa de formación. Compartir lineamientos de manera directa.	Ninguna.
Aplicación, seguimiento y desarrollo de guías de formación.	Planeación, ejecución y aplicación de las actividades de formación.	Acceso a plataforma por parte de algunos aprendices ya que no tenían posibilidad de conexión a internet o computador.
Ejercer gestoría de las fichas 2067265 y 2397235 Control de asistencia, revisión de juicios evaluativos y lineamientos necesarios de comunicación para los aprendices.	Gestionar y controlar actividades desarrolladas por aprendices. Asesoría a estados actitudinales de algunos aprendices por ciertas necesidades personales.	Ninguna
Apoyar el proceso de inducción de la ficha 2397235 y desarrollo del proyecto formativo.	Gestionar y controlar actividades desarrolladas por aprendices. Asesoría a estados actitudinales de algunos aprendices por ciertas necesidades personales. Desarrollo de proyecto formativo.	Ninguna
Mantener actualizados los archivos de seguimiento al desarrollo de la F.P.I	Cumplir con los requerimientos de subdirección	Ninguna, todas las plataformas han funcionado muy bien en la contingencia.

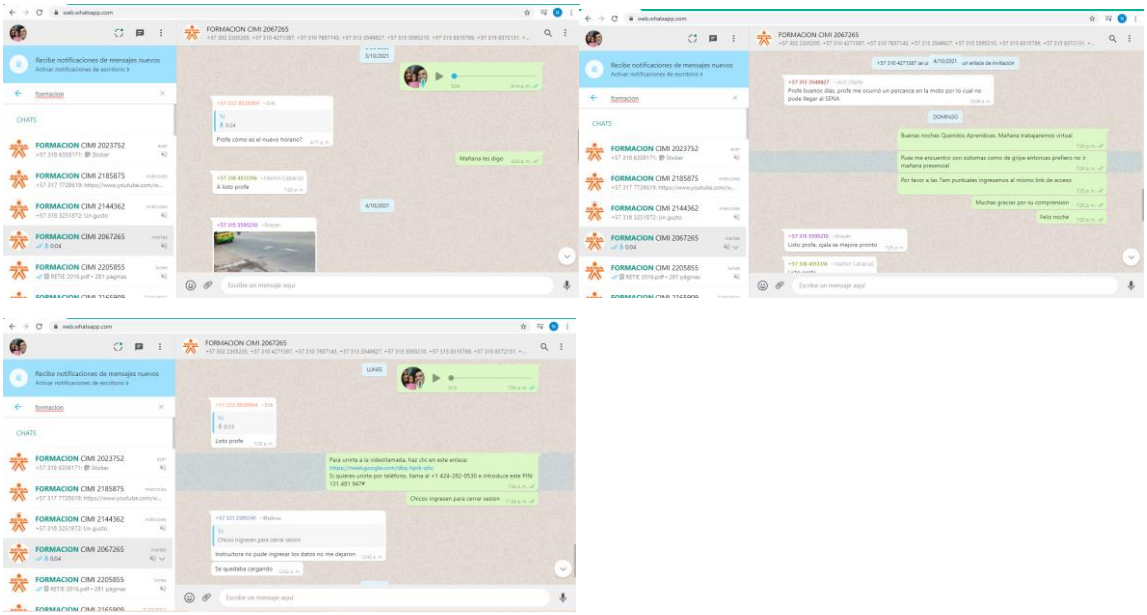
Participar en videoconferencias requeridas por supervisión de contrato.	Reunión organización ambientes de formación.	Ninguna
Acta de cierre ficha 2023752	Desarrollo del acta de cierre de la ficha 2023752	Ninguna
Registro sistema IQR	Diligenciamiento diario del sistema IQR	Ninguna

3. Tecnologías de la información y la comunicación utilizadas

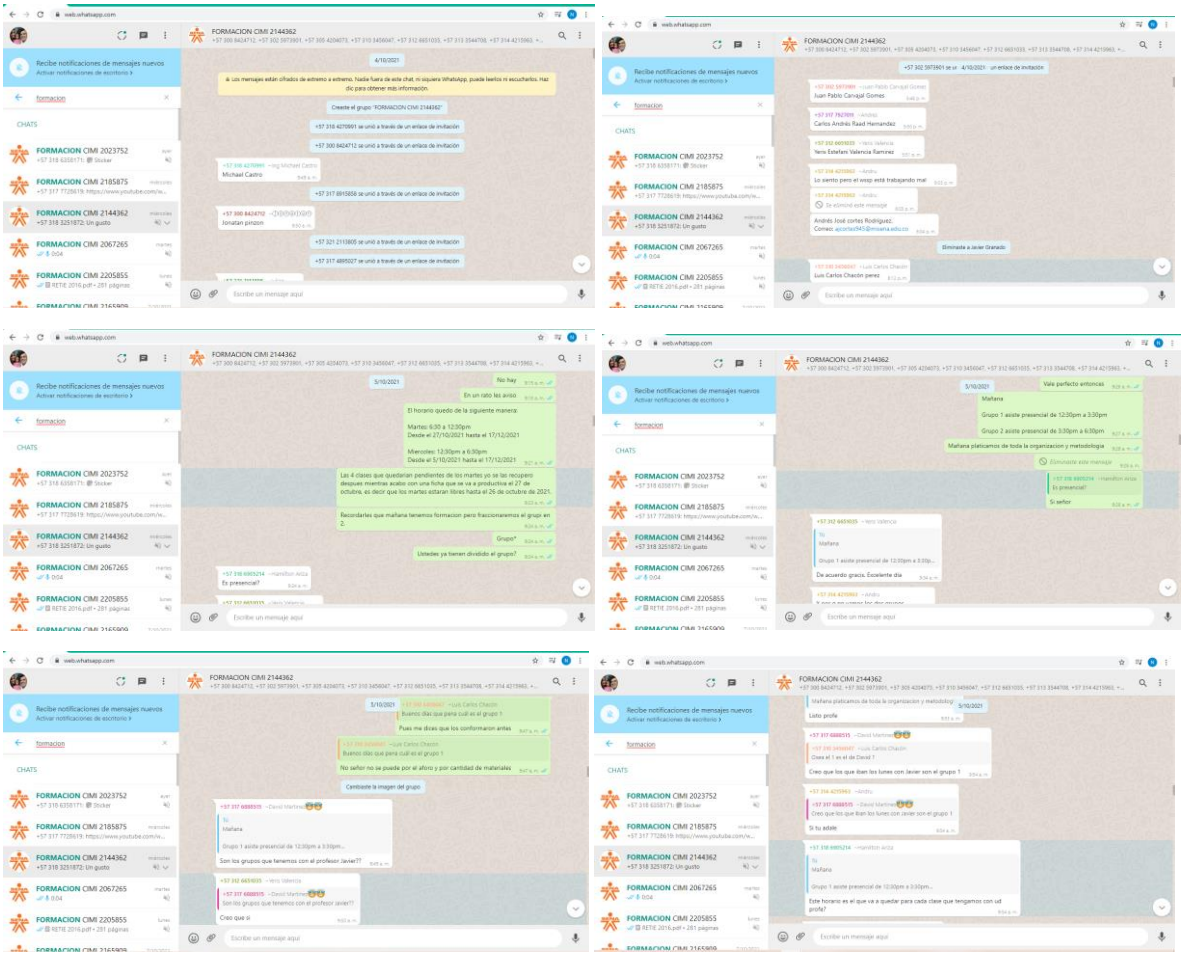
Manejo de plataformas de formación del SENA (Sofía Plus, Territorio) manejo e interacción con redes sociales (WhatsApp); creación de grupos de estudio en el centro de formación, Videoconferencias MEET, llamadas Telefónicas, Mensajes de texto y Fotografías vía Celular, Correo electrónico mi Sena, GOOGLE (Foros, Drive y Hangouts MEET), Videos tutoriales y manuales de manejo de Software especializado. Atención presencial en el CIMI.

4. Evidencias de trabajo

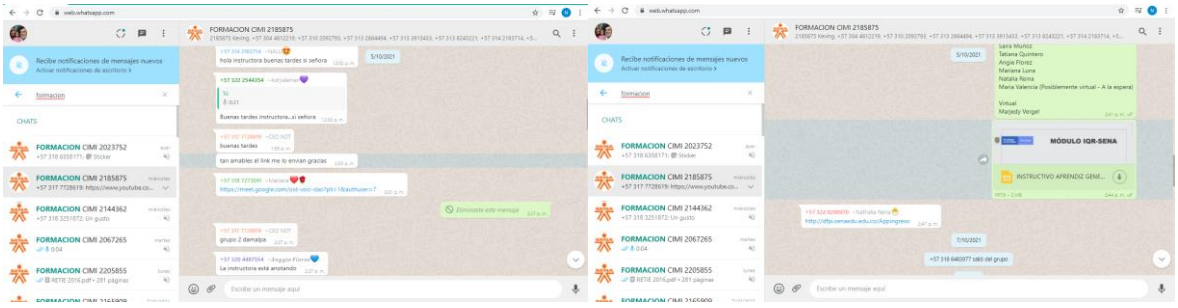
Grupo creado en WhatsApp. FORMACIÓN CIMI FICHA 2067265

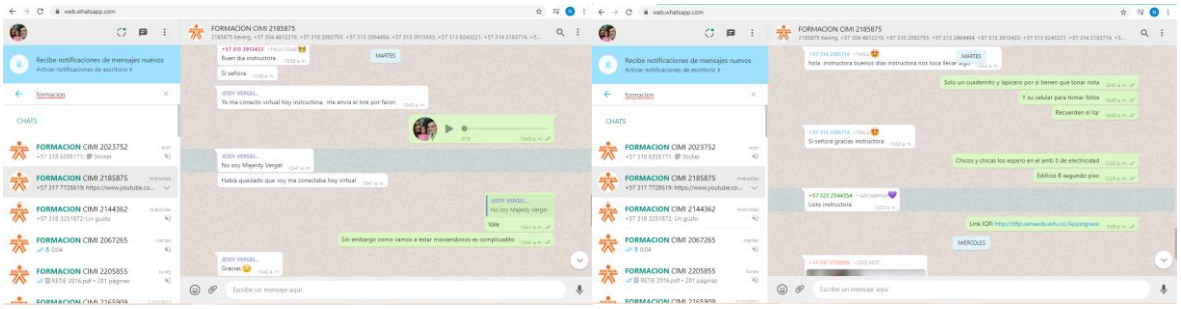


Grupo creado en WhatsApp. FORMACIÓN CIMI FICHA 2144362

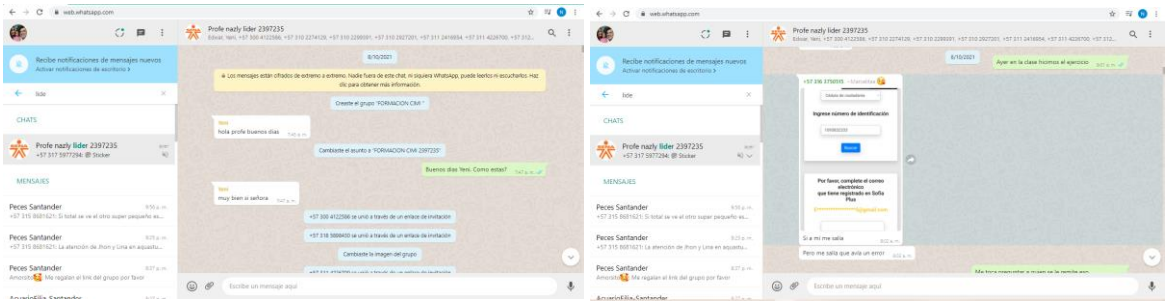


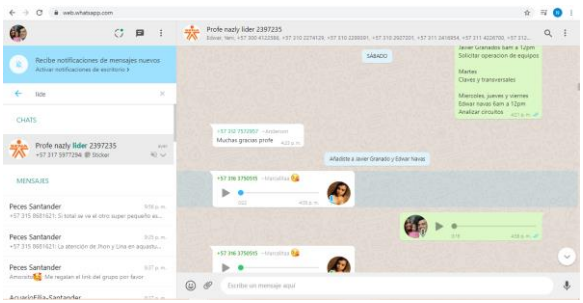
Grupo creado en WhatsApp. FORMACIÓN CIMI FICHA 2185785



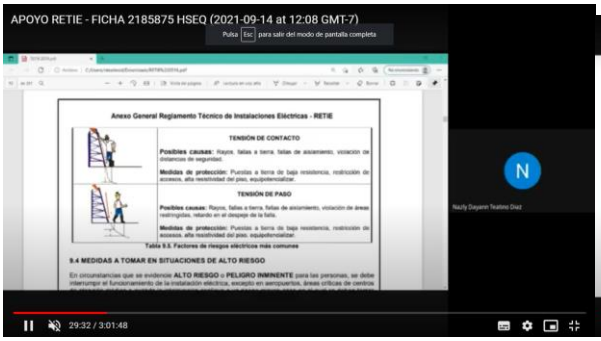


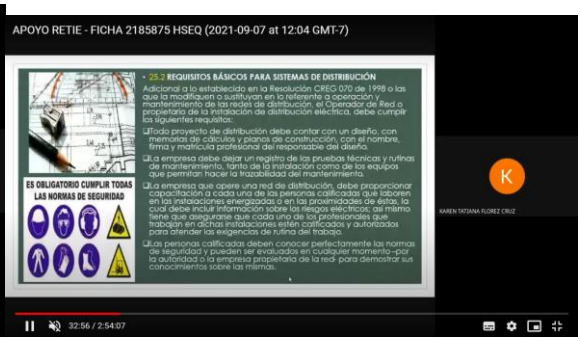
Grupo creado en WhatsApp. FORMACIÓN CIMI FICHA 2397235





Evidencias videoconferencias en Meet con la ficha de formación 2185785

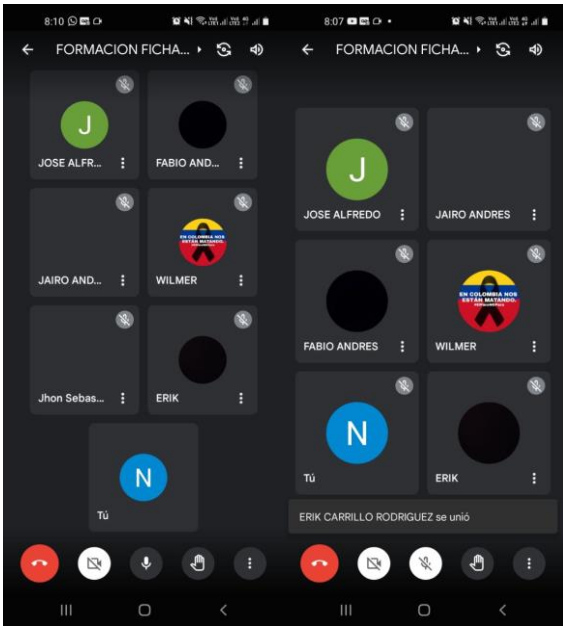




Evidencias videoconferencias en Meet con la ficha de formación 2144362



Evidencias videoconferencias en Meet con la ficha de formación 2067265

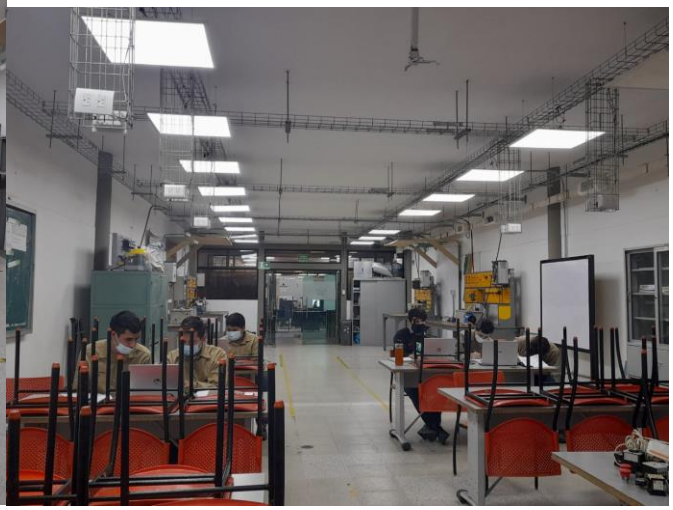


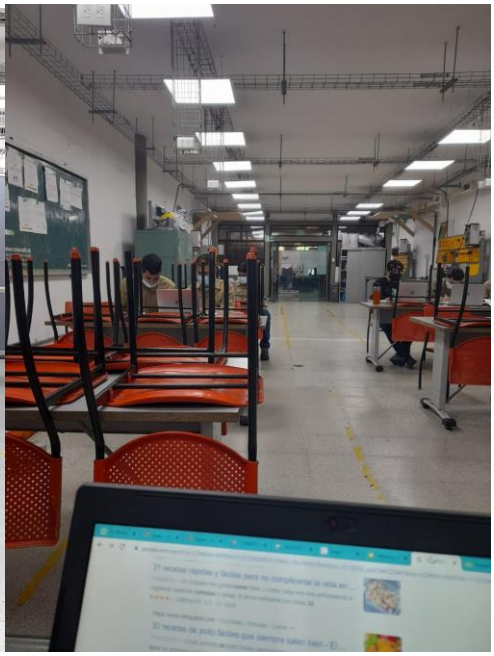
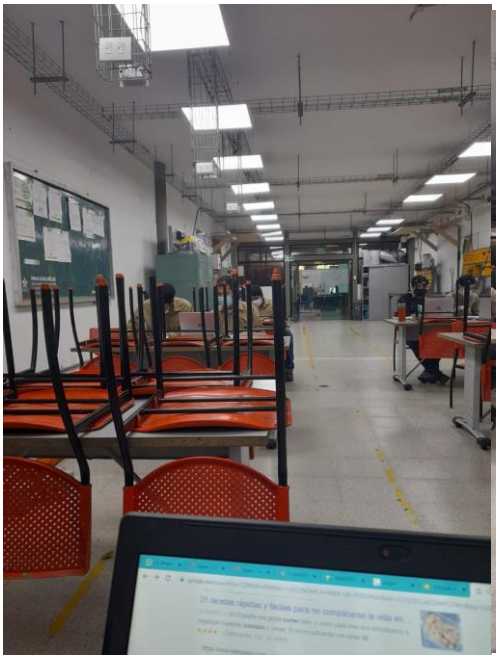
Formación presencial









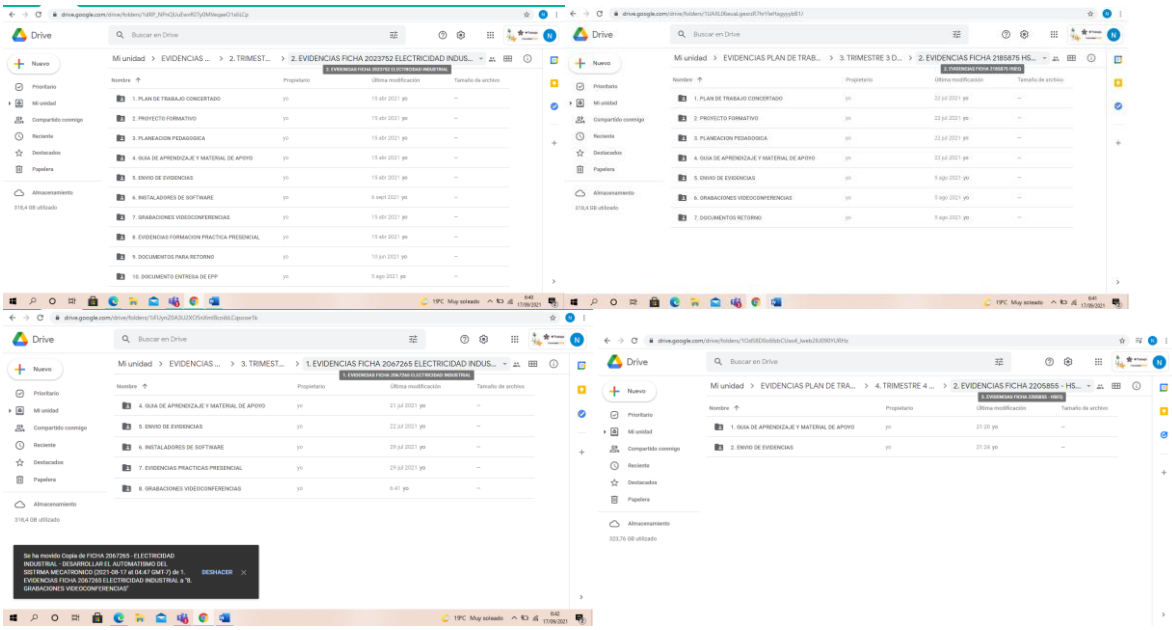






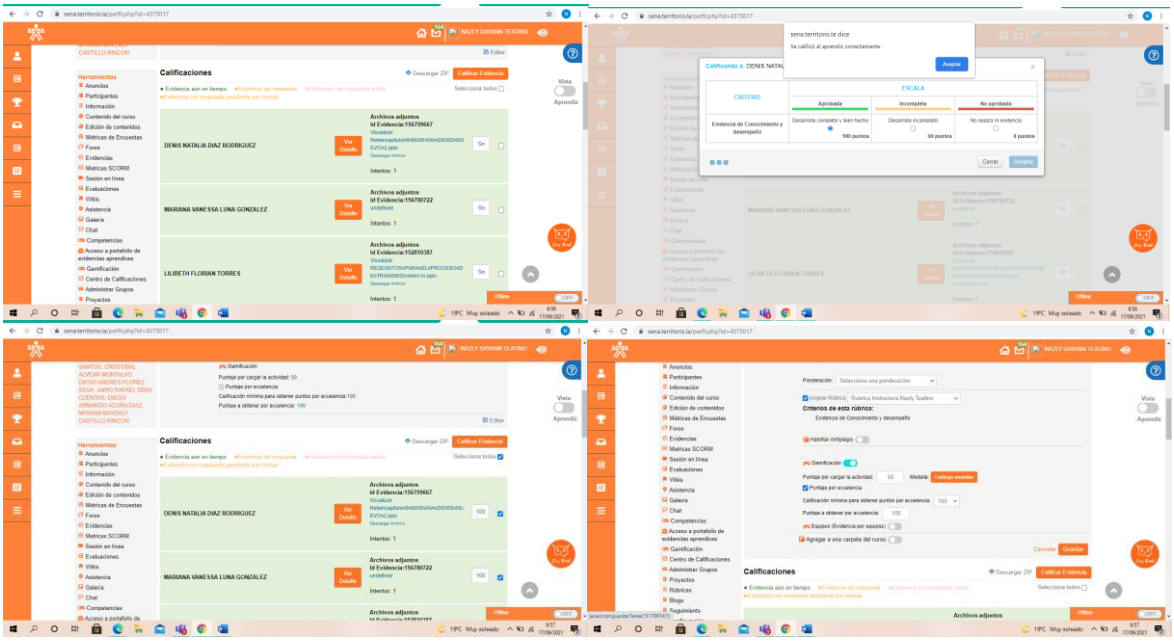


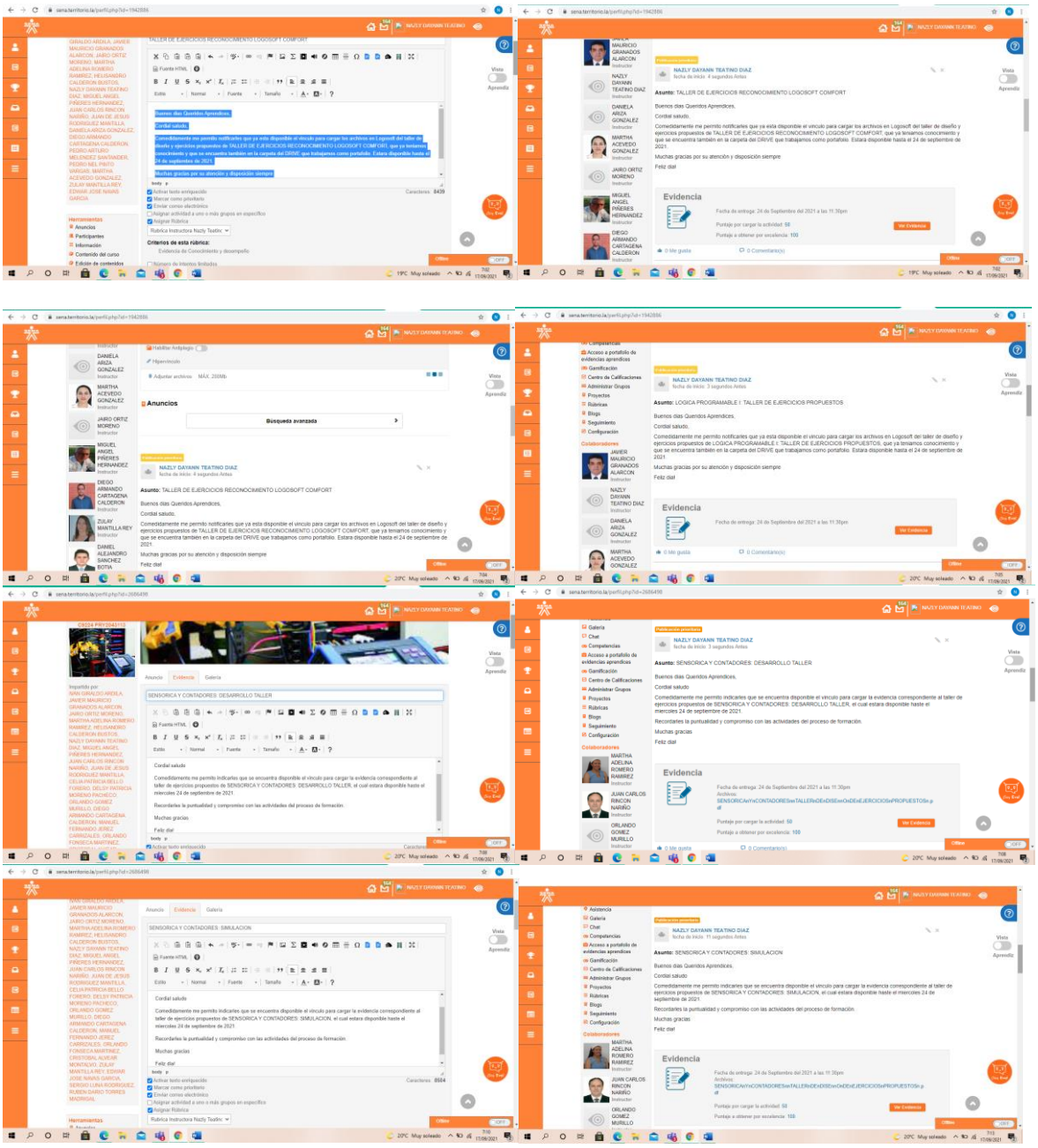


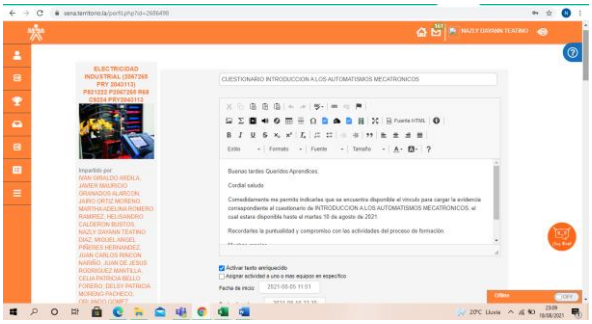

Evidencias carpetas del Drive trabajadas con las fichas: 2067265, 2185875, 2205855

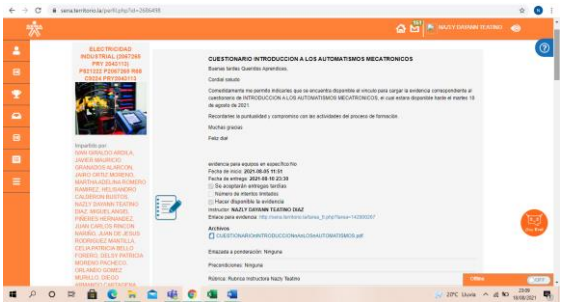


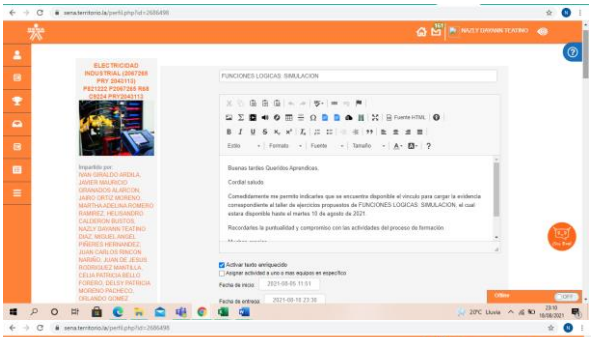
Apoyo a la ejecución de la formación a través del uso de plataforma Territorium

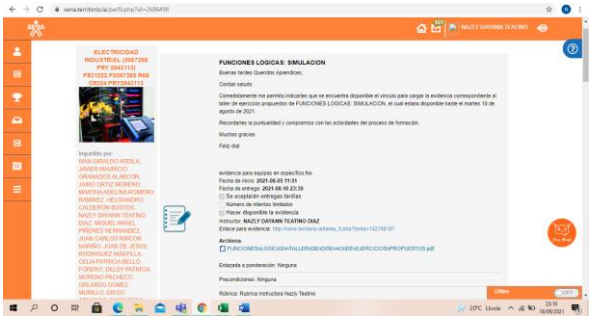


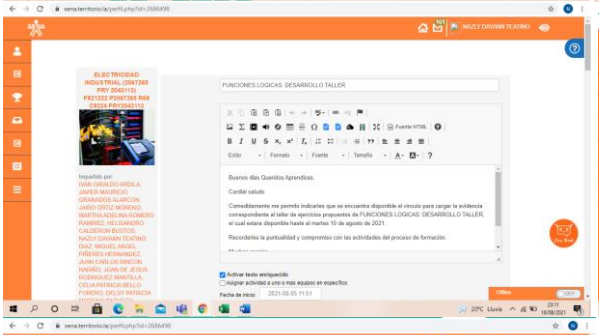




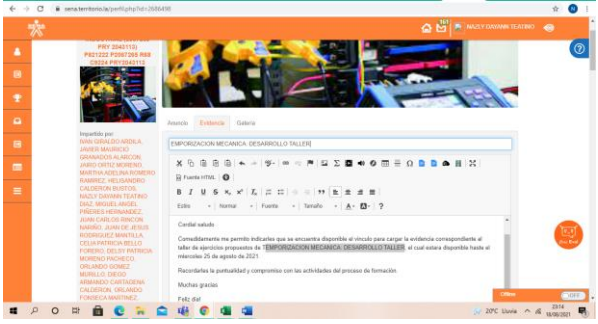




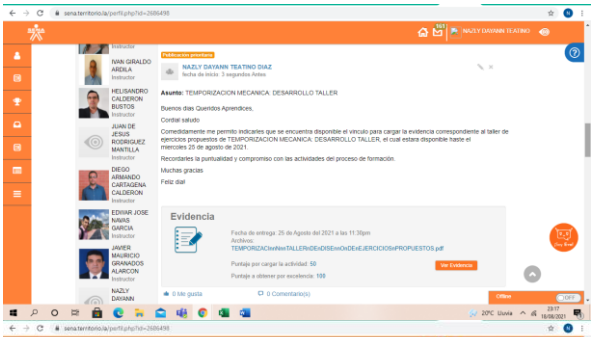


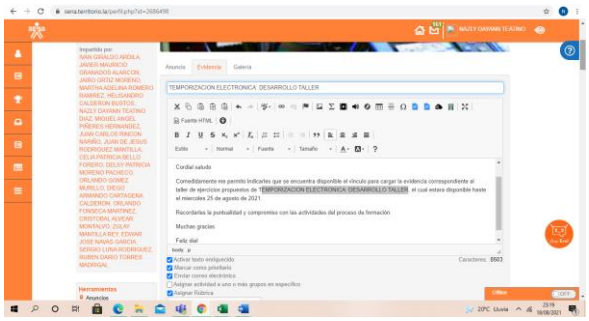


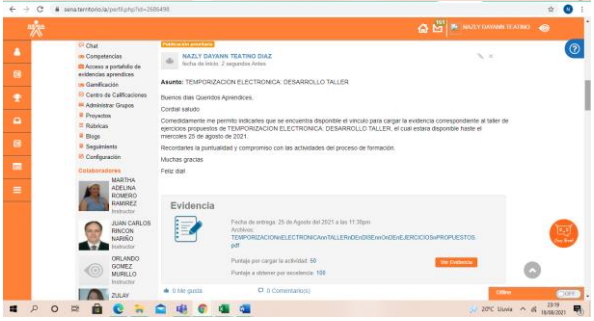


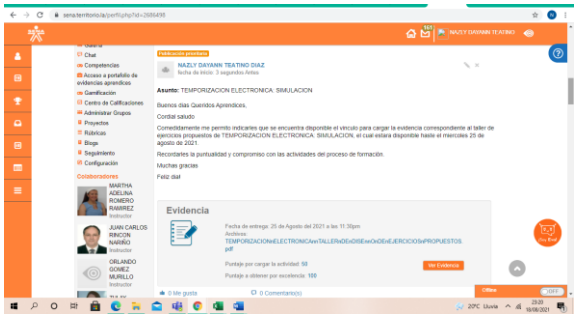


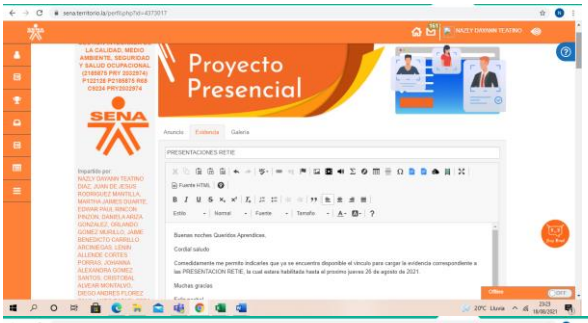


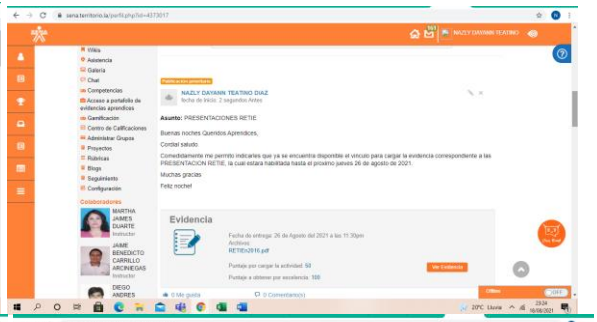


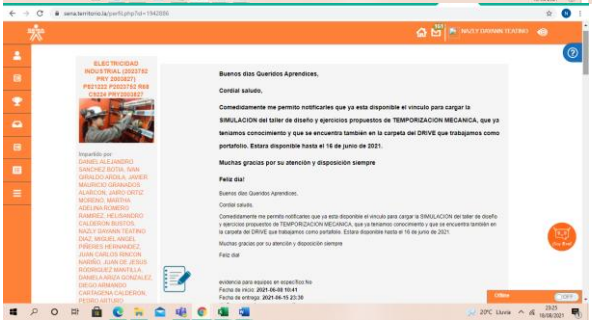


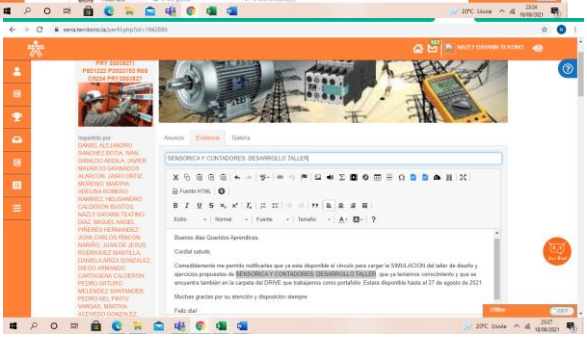


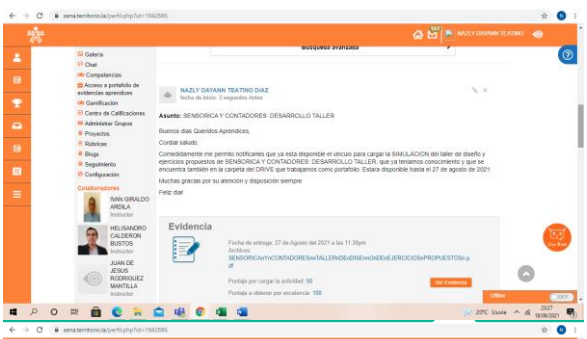


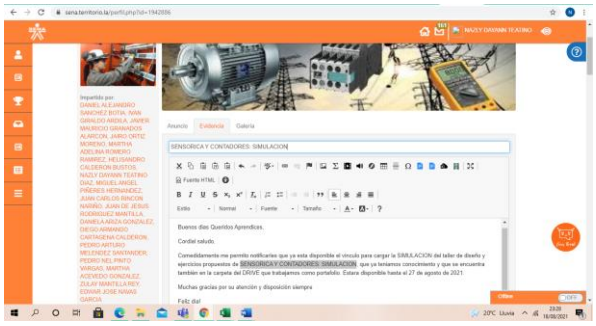

Proyecto
Presencial

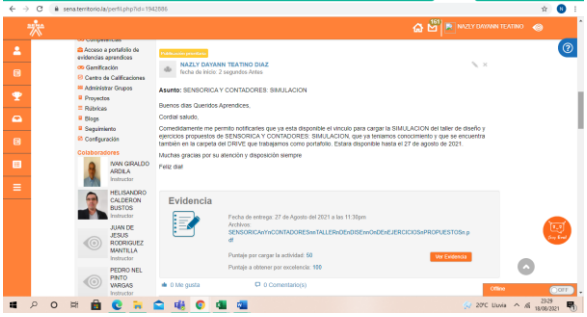












Registro Sistema IQR



Enlace de carpetas del Drive utilizadas para la formación y supervisión del plan de trabajo

- Evidencias plan de trabajo noviembre 2021

https://drive.google.com/drive/folders/1PhTXTT0wokLDVj_mALm3z_a8SqA7IJmA?usp=sharing

- Evidencias cuentas instructores
https://drive.google.com/drive/folders/1wrHVYRTXLZhHX9fX5qj8Ff9XiM8QPAPb?usp=sharing

- Evidencias ficha 2067265 electricidad industrial
https://drive.google.com/drive/folders/1iFUynZ0A3U2XO5nXmI8coibLCqsooe1k?usp=sharing

- Evidencias ficha 2185875 H.S.E.Q
https://drive.google.com/drive/folders/1UAXL06euaLgexrzR7hrYIeHxgyyybB1J?usp=sharing

- Evidencias ficha 2205855 H.S.E.Q
https://drive.google.com/drive/folders/1Od58D0o6fzbCUso4_Iweb2lU090YURHz?usp=sharing

Reflexiones y compromisos

- La formación presencial en los ambientes de los centros de formación es fundamental para el desarrollo de las habilidades con actividades prácticas que profundizan el desempeño cognitivo en las áreas que sean de tecnologías fuertes en el campo operativo.
- Para los aprendices su formación es tan importante que a pesar de las circunstancias y necesidades que día a día viven siempre desean superase y se esmeran por recibir la formación y entregar los trabajos y tareas asignadas por los instructores. Para ellos este aislamiento obligatorio ha sido difícil porque su meta es alcanzar el reto de su tecnología.
- La formación virtual o no presencial es más compleja y desgastante ya que por más de que se comparte un horario con los aprendices, ellos realizan consultas en diferentes horas del día fuera del horario indicado, lo cual hay que tener en cuenta porque nuestra disponibilidad en apoyo de la FPI y se vuelve total, superando las horas de trabajo habituales.
- El desarrollo de las guías debe ser más específicas y organizadas que permitan una comprensión y mayor claridad para que los aprendices puedan desarrollar las actividades de manera autónoma.
- Los aprendices han mejorado en su desempeño puesto que la presencialidad los llenad e motivación y permite la práctica.
- En mi desarrollo profesional como instructora he podido aprender nuevas estrategias didácticas que a través de las herramientas virtuales se pueden seguir utilizando en la formación presencial y así lo realizare, puesto que en nuestro rol de instructores de titulada presencial estas alternativas virtuales son usadas en menos porcentaje, pero me deja la enseñanza de que servirán adecuadamente y serán de gran apoyo.

- Para la vida en este momento tan difícil que estamos pasando en nuestro país he podido reflexionar y valorar más a mi familia y todas las personas del mundo. Todos nos hemos unido, en un solo clamor a Dios, tanto que se acabaron las diferencias sociales, económicas y religiosas, lo cual me acerca más a la comunicación con los demás y apreciar cada instante compartido, lo que más nos lleva a comprender la bella labor de la formación integral.

Elaboró: ***NAZLY DAYANN TEATINO DIAZ***

Instructor SENA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NAZLY DAYANN TEATINO DIAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/11/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2165909 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL AUTOMATISMO EN UN PROCESO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA

ESTABLECER SOLUCIÓN DE AUTOMATIZACIÓN EN UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO

INTEGRAR SOLUCIONES TÉCNICAS A UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE

PONER A PUNTO UN PROCESO DISCRETO Y/O CONTINUO CUMPLIENDO CON NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2205855 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES QUE ASEGUREN EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2185875 - GESTIÓN INTEGRADA DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APOYAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN A LA IMPLEMENTACIÓN, DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O INTEGRADA; DE ACUERDO A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR LOS PROCESOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PROPONER ACCIONES QUE ASEGUREN EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONDUZCAN AL MANTENIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE FORMA INDIVIDUAL O
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2067265 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL AUTOMATISMO EN UN PROCESO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA

ESTABLECER SOLUCIÓN DE AUTOMATIZACIÓN EN UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO

INTEGRAR SOLUCIONES TÉCNICAS A UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE

PONER A PUNTO UN PROCESO DISCRETO Y/O CONTINUO CUMPLIENDO CON NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	42,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2144362 - ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDOS PARA EL USO DE INSTALACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL AUTOMATISMO EN UN PROCESO INDUSTRIAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA

ESTABLECER SOLUCIÓN DE AUTOMATIZACIÓN EN UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO

INTEGRAR SOLUCIONES TÉCNICAS A UN PROCESO DISCRETO O CONTINUO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE

PONER A PUNTO UN PROCESO DISCRETO Y/O CONTINUO CUMPLIENDO CON NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejecutar el mantenimiento correctivo a equipos y elementos eléctricos de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE DISTRIBUCIÓN Y POTENCIA EN BAJA Y MEDIA TENSIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO DE TRANSFORMADORES ELÉCTRICOS SERIE 15 KV HASTA 500 KVA SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL MANTENIMIENTO PROACTIVO AL MOTOR Y/O GENERADOR ELÉCTRICO HASTA MEDIA TENSIÓN, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 152,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NAZLY DAYANN TEATINO DIAZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL