PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, Noviembre 2021

Señor (a)
RAFAEL ANGEL AGUILERA MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 2253298
Cargo del supervisor: Instructor G 20
Coordinador de Programas Especiales
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2253298 del año 2021

SAMANTA EDITH ZAMORA NIÑO , identificado con la cédula de ciudadanía No. 33.368.959 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **Diez Millones Setecientos Setenta Y Seis Mil Seis Cuarenta Y Seis** (10.776.646) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) primer pago por 10 días del mes de Septiembre de 2021 por el valor de millón doscientos cincuenta y tres mil cero noventa y ocho pesos M/CTE **($1.253.098**). b) 02 pagos iguales por los meses de octubre a noviembre de 2021, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($**3.759.295**). Cada uno c.) un último pago por los 15 días de diciembre de 2021, por valor de UN MILLÓN OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($1.879.647).

Plazo: Será hasta el (15) de (diciembre) de 2021.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar servicios personales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Articulación con la Media Técnica en la Especialidad Requerida y/o de su especialidad

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Generar acciones que promuevan y garanticen el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en el Centro de formación y ambientes.	- Diligenciamiento del auto reporte de condiciones de salud. - Ingreso al centro agroindustrial del Meta cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad.	Pantallazos de diligenciamiento diario de auto reporte de condiciones de salud al final del Informe.
2	Atender la formación de aprendices en las instituciones educativas articuladas con el SENA, en el área asignada, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación y diseños curriculares programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación.	-Se imparte formación en las Instituciones Educativas -Institución Educativa Narciso José Matus grado decimo 2303855 Técnico en Monitoreo Ambiental. -Institución Educativa Apiay grado decimo 2310175 Técnico en Conservación de Recursos Naturales. Segumiento a etapa productiva en fichas de Once: El grado Once fichas 2073726 del Técnico en Manejo Ambiental -El Grado Once 2074487 Tecnico en Manejo Ambiental.	Drive Coordinación de Programas especiales llamado “Drive MT 2021 carpeta // Portafolio del Instructor 2021// Samanta Edith Zamora -Pantallazo de las sesiones y el seguimiento a la etapa productiva por plataforma Meet al final del informe.

3	Realizar la verificación del cumplimiento de los requisitos mínimos para la ejecución del programa a articular en términos y ambientes de aprendizaje, perfiles de docentes, ajustes al PEI, cruce de plan de estudios de la Institución educativa con el programa de formación del SENA, entre otros.	Siguiendo los lineamientos, previa aprobación al alistamiento, se siguió las directrices de las Secretaria de Educación y el SENA. Se envio al correo del líder el plan Operativo actualizado 2021 y al DRIVE ARTICULACION CON LA MEDIA SED VILLAVICENCIO de las Instituciones Educativas Apiay y Narciso Jose Matus Torres.	A la fecha de este informe no se me ha solicitado el apoyo para dicha actividad
4	Efectuar la trasferencia de metodología curricular de los programas de formación objeto de la articulación, teniendo en cuenta que la formación que el SENA imparte es por competencias, aprendizaje por proyectos y la gestión del proceso de aprendizaje a través de plataformas virtuales, a través de las reuniones semanales con los pares, Coordinadores y Rectores de las IE públicas técnicas o académicas y privadas.	Se realizó concertación de trabajo con los docentes pares, teniendo como lineamientos el manual de articulación del SENA con la educación Media. Se ejecuto la planeación pedagógica y proyecto de las fichas 2074487-2073726-2010175 y 2303855 -	Planeación Pedagógica. Proyecto de Formación Guías de Aprendizaje Evidencias en el Drive SENA MT 2021-Portafolio del Instructor Planeacion Pedagogica Prtoyecto de Formacion Guias de Aprendizaje
5	Registrar, verificar y hacer seguimiento en el Aplicativo SOFIA PLUS de manera oportuna a todas las actividades incluidas en los proyectos formativos;	-Para el presente mes objeto de cobro, se evaluaron los juicios evaluativos por medio del aplicativo sofia plus; en este caso para	“Drive MT 2021” // portafolio Instructores 2021// Samanta Edith Zamora y cuenta

	garantizando la calidad de la información relacionada con: a). Registro de los juicios evaluativos. b). Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios del reconocimiento de aprendizajes previos. d). Comunicar oportunamente al Coordinador Académico en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos: anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de información, como requisito para la autorización del pago del periodo correspondiente.	el presente mes las fichas de los grados 11 2074487, 2073726 y 10 mo 2010175 y 2303855, ya se encuentran asociadas a una ruta. Las fichas 2074487 y 2073726, se encuentran en estado por certificar. Se realizaron los eventos de las fichas once 2074487, y decimo 2310175 correspondientes a oficios de deserción	Correo enviado al líder de programas especiales con los oficios de las deserciones.
6	Seleccionar e Implementar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la Entidad y contemplados en el Proyecto de formación.	Se ha realizado sesiones virtuales por plataforma Meet de manera integrada con el ambiente virtual de Classroom, con los aprendices de las fichas de grado once 2074487y 2073726, y décimo de las Instituciones Educativas Narciso José Matus Torres 2303855 y Apiay 2310175 De acuerdo con los lineaminetos de la resolución 777 del Ministerio de Salud y protección social en su articulo 5 de la secretaria de educación Municipal de Villavicencio cita	Pantallazos de la sesion de clase virtual con las fichas 2303855 y 2310175 mediante Google Meet, Pantallazos del ambiente Virtual Classroom y comunicación constante por correo electrónico, WhatsApp al final de este Informe. Registro Fotografico de la presencialidad en el seguimeinto y evaluación del proceso de etapa productiva

		presencialidad a los estudiantes que sean autorizados por sus acudientes, por tal motivo se cumple con acciones de formación precencial en las instituciones Educativas de Apiay Ficha 2074487, y Narciso Jose Matus Torrez Ficha 2073726	
7	Apoyar y participar en los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios por programa o conjunto de programas por redes tecnológicas y nodos para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el diseño de talleres e ítems que alimentaran los bancos de prueba para la selección de aprendices, entre otras.	Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación academica de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato.	Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación anacdemica de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato.
8	Realizar los respectivos productos correspondientes a la Planeación Pedagógica Bimensualizada armonizada con la IE y ejecución del programa en concordancia con los PEI de las instituciones articuladas, así como de participar en las actividades previstas y solicitadas por estas, relacionadas con el desarrollo de la formación técnica específica.	Planeación pedagógica de las fichas 2074487 ,2073726 del Tecnico en Manejo Ambiental 2303855 del técnico en Monitoreo Ambiental y 2310175 Tecnico en conservación de recursos naturales	“Drive MT 2021” carpeta PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR MT 2021//Samanta Edith Zamora // ficha 2074487, 2073726, 2310175 y ficha 2303855.
9	Hacer seguimiento y tomar las medidas que sean necesarias para garantizar la certificación de todos los	A la fecha de presentación de este informe las fichas 2310175 y	Drive MT 2021” carpeta PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR MT 2021//Samanta Edith Zamora

	aprendices que terminan grado 11 en 2021, previa verificación del cumplimiento de los requisitos establecidos para ello.	2303855 se encuentran en etapa lectiva. Para las fichas 2074487, 2073726 se encuentran en estado por certificar	// Fichas 2073726 Actas de Plan de mejoramiento GFPI-F-023_Formato_Planeacion seguimiento_y_evaluacion_etapa_pro ductiva GFPI-F-147_Bitácora_de_seguimiento_Etapa _productiva Registro fotografico y pantallazos de seguimeinto y evaluacion de proyectos de las fichas 2074487 y 2073726. Reporte de Juicios evaluativos de las fichas 2074487 y 2073726. Docuemntos de identidad y certificado de la APE de cada aprendiz. Certificado de la institución educativa de estudiantes que aporovaron todas las áreas y cumplieron con el proceso de etapa practica y se encuentran a paz y salvo.
10	Difundir y apropiar al interior de la institución educativa (directivos, docentes, padres de familia y aprendices), los lineamientos, procedimientos, reglamento del aprendiz SENA y normas internas del programa	Se han realizado reunión con padres de familia y docentes y coordinador académico de la Institución educativa Apiay y los	Drive Coordinación de Programas especiales llamado “Drive MT 2021” carpeta PORTAFOLIO DEL INSTRUCTOR MT 2021//Samanta Edith Zamora Niño // Fichas 2303855,2073726,

	articulación con la educación media del SENA	compromisos que se tienen por ser aprendiz SENA Reunion con docentes y directivos de la IE Apiay con la finalidad de evaluar esl estado de notas de cada aprendiz asociado a la ficha 2074487, de acuerdo al redimeinto académico. Se siguen los lineamientos el manual de Articulación del Sena con la educación Media, en el proceso de FPI, además es permanente el cumplimiento y aplicación del reglamento del Aprendiz. Sensibilizacion a padres de familia y estuidintes de grado 9° sobre el programa Media técnica y articulación con el sena.	2310175,2074487. Elaboracion de video sobre el técnico en monitoreo ambiental para sociabilización con los estudiantes de grado 9° de la IE Matus Torres Acta de Sensibilizacion
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR	Para el presente mes objeto de cobro, no aplica dicho ITEM	- No aplica, ya que para la fecha de realización del curso para certificación de la norma 240201056 , nivel intermedio, a la fecha de oferta 17 de agosto no se tenia

	FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo al 31 de Julio de 2021		contrato activo con dicha entidad, por lo tanto no había conocimiento de la realización del mismo -
12	Gestionar la documentación, realizar la ruta de aprendizaje, asociar y evaluar aprendices de los grupos de formación complementaria en el aplicativo SOFIA PLUS en el tiempo correspondiente teniendo en cuenta las fechas establecidas por el área de administración educativa hasta el proceso de certificación.	En el mes objeto de cobro no se han asignado grupos de complementaria	Para el presente mes objeto de cobro, las coordinaciones Académicas de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato
13	Apoyar la gestión del programa para el posicionamiento regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el Supervisor del contrato.	A la fecha no se presenta requerimiento de apoyo.	En el mes objeto de cobro no se realizo dicha actividad
14	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo a los lineamientos, cobertura y productos indicados por la subdirección del Centro y el Supervisor del Contrato.	Se cumplio en las fechas establecidas con las metas de formación de Las fichas 2074487 y 2073726, al programa Doble	Reporte de aprendices en estado de formación correspondiente a la ficha 2074487 solicitando a al Agente APE Genit Jimenez a travez del correo garistizabalp@sena.edu.co de

		titulacio, en este momento dichas ficahs se encuentra una en certificación y otra en proceso de recopilación de documentos. Difundir la oferta educativa del centro del 12 al 24 de noviembre en las diferentes redes sociales	agencia publica de empleo. Listado de aprendices en formación. Grupos de Whatsapp, y estados en reedes sociales
15	Usar las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje para fortalecer la formación y lograr cumplimiento de los lineamientos, cobertura y productos indicados.	Durante el mes objetod e cobro se diselan diferentes estrategias pedagógicas de enseñanza aprendizaje dentro del deber ser del sena utfilizando como herramientas metodológicas la evaluación y seguimeitno a travez del fortalecimiento de habilidades tecnológicas y trabajos colaborativos en la resolución de problemas. Se hace uso de herramientas Tics como correos electrónicos, WhatsApp, plataformas meet, classroom youtube.	-Drive MT 2021" // cuentas de Cobro 2021// Samanta Edith Zamora. -Pantallazos de la sesion por la plataforma MEET Y las Ambiente virtual Classroom, envío de audios y material de apoyo por WhatsApp al final de este Informe. Guias de aprendizaje e instrumentos de evaluaciuon integral a los aprendices, utilizando estrategias presencial y virtual Elaboracion de videos para aclarar dudas y metodologias sobre el desarrollo de ejercios relacionados con el formtalecimiento de los conociemientos
16	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia, seguimiento y	Comunicación permanente de forma individual vía	Drive MT 2021" // cuentas de Cobro 2021// Samanta Edith Zamora.

	acompañamiento de los aprendices durante el tiempo total del curso garantizando el indicador de retención establecido por la Dirección General.	WhatsApp con cada aprendiz, interactuando para tener conocimiento de sus dificultades y brindarle apoyo y manejo pertinente. En las sesiones virtuales por plataforma MEET se enlazan a través de una llamada.	-Pantallazos de la plataforma MEET donde se enlazan aprendices en las sesiones al final del Informe.
17	Participar en actividades de investigación y desarrollo tecnológico, ocupacional y social, que contribuya a la actualización y mejoramiento de la formación profesional integral.	A la fecha de este informe no se solicitado apoyo en estas actividades.	Para el presente mes objeto de cobro, las coordinaciones Académicas de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato
18	El Contratista deberá ejecutar su contrato conforme: al sistema integrado de gestión y autoevaluación "SIGA" del SENA el cual se encontrará documentado en la plataforma compromiso, en particular lo concerniente a la implementación del procedimiento de ejecución de acciones de Formación Profesional Integral.	Se cumplió a cabalidad el descargue de formatos de http://compromiso.sena.edu.co/ para llevar a cabo los diferentes procesos de la formación profesional.	Formato para Acta de reuniones Formato Guía de Aprendizaje Formato de Bitácoras y Manual de Articulación con la Media descargadas de la página http://compromiso.sena.edu.co/. reposan en el Drive-SENA MT 2021 Carpeta del Instructor
19	Cumplir con la programación asignada de 160 horas de formación mensuales, reportadas en el Aplicativo SOFIA PLUS.	Para el presente mes se reportan160 horas, correspondeintes al desarrollo de la formación.	Reporte horas mes de Agosto emitido por el aplicativo Sofía Plus. En el Drive SENA MT 2021-carpeta cuentas de cobro.

20	Participar en los Equipos Ejecutores de Centro y apoyar la elaboración, revisión y validación de los productos establecidos en los procedimientos y guías determinados desde la pertinencia de la oferta hasta la certificación de los aprendices.	Para el presente mes objeto de cobro, las coordinaciones Académicas de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato.	Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación Académica de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato
21	Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto	Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación Académica de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato.	A la fecha de este informe no se me ha solicitado el apoyo para dicha actividad
22	Evaluar técnica y Económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.	A la fecha de este informe no se ha solicitado el apoyo para dicha actividad	Para el presente mes objeto de cobro, las coordinaciones Académicas de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato
23	Prestar apoyo enla supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.	A la fecha de este informe no se ha solicitado el apoyo para supervisión de contratos.	Para el presente mes objeto de cobro, las coordinaciones Académicas de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato

24	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato y participar en los proyectos SENNOVA cuando se requieran.	A la fecha de este informe no se ha solicitado la participación en proyectos de investigación	Para el presente mes objeto de cobro, las coordinaciones Académicas de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato
25	Presentar oportunamente los informes de ejecución contractual y cuentas de cobro mensuales dentro de las fechas estipuladas por el supervisor.	Se elaboró y se entregó el presente informe y sus anexos correspondientes al mes de octubre del 2021.	Se realiza la entrega de la siguiente manera: **Anexo 1** Gestión contractual: informe contractual GTH_F_062_V8_ con las evidencias. Anexo nombrado: GC_33368959_94621_NOV_ **Anexo 2** Gestión Financiera: Planilla emitida por SI contratistas, planillas de pago de seguridad social y desprendible de pago. Anexo nombrado: GF_33368959_94621_NOV_ 2021 **Anexo 3** Reporte de eventos descargado de SOFIA PLUS del mes de Noviembre del 2021. Ubicado en Drive MT 2021" // cuentas de Cobro 2021// Samanta Edith Zamora/ mes de Noviembre Portafolio del Intructor Actualizado

26	Asistir a las reuniones presenciales que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación Académica de programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato	Para el presente mes objeto de cobro, la coordinación Academica dfe programas especiales no han asignado actividades relacionadas con el desarrollo de esta obligación especifica del contrato
27	Atender oportuna y ágilmente las llamadas telefónicas, video llamadas y reuniones virtuales programadas en el desarrollo de su objeto contractual.	Participación de la reunión Solicitada por el Coordinador de Programas Especiales el día 8 de Noviembre. Tema: Cadena de Formación y Certificación de las Fichas de undécimo grado de los Establecimientos Educativos	Se participo en la cesion mediante el enlace https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%3Abd7400aeef5e41268584d285854cc9ad%40thread.tacv2%2F1636392889587%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%2522%252c%2522Oid%2522%253a%25220433395d-15df-4550-8c13-f258b0efbc38%2522%257d%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=7fd2d885-dd80-443f-a348-ff1ca91f47d0&directDl=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&su

			ppressPrompt=true Diligenciamiento de formatos en Drive del coordinador de programas de especiales y líder media técnica.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4416134694** expedida por ACH- SOI correspondiente al mes de noviembre de 2021 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (53) folios

Cordialmente,

Samanta Edith Zamora Niño
Contratista
C.C. No. 33.368.959

Recibí a satisfacción:

RAFAEL ANGEL AGUILERA MARTINEZ
Supervisor(a) Contrato 2253298 de 2021
Cargo Instructor G20

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA MEDIA TÉCNICA MES DE NOVIEMBRE DE 2021

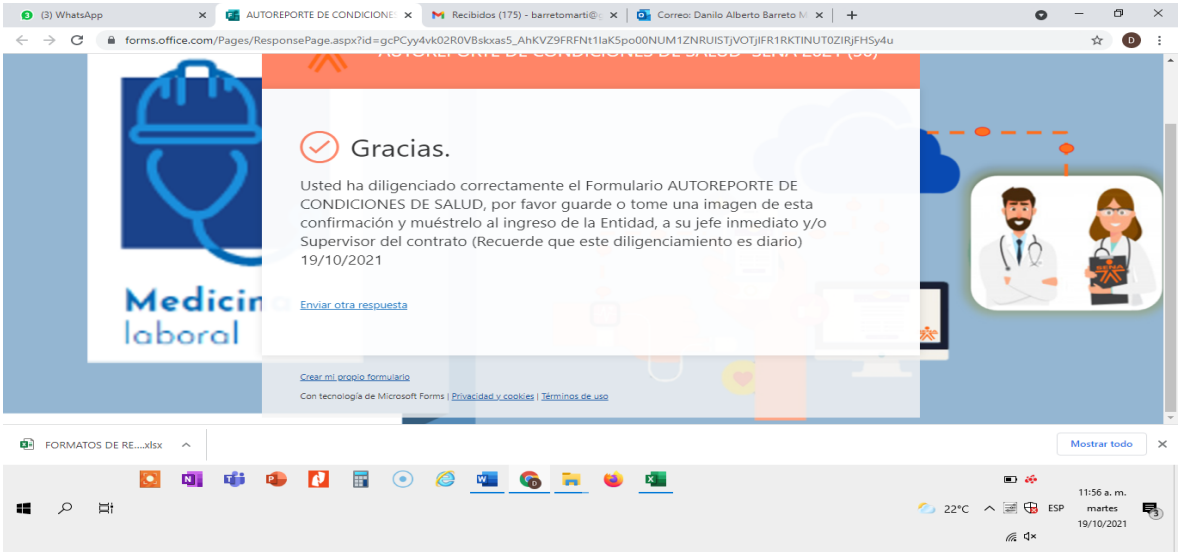
Evidencia Obligacion 1

Obligación 1 : Pantallazos AUTOREPORTE DE CONDICONES DE SALUD
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gcPCyy4vk02R0VBskxas5_AhKVZ9FRFNt1laK5po00NUM1ZNRUlSTjVOTjlFR1RKTlNUT0ZIRjFHSy4u

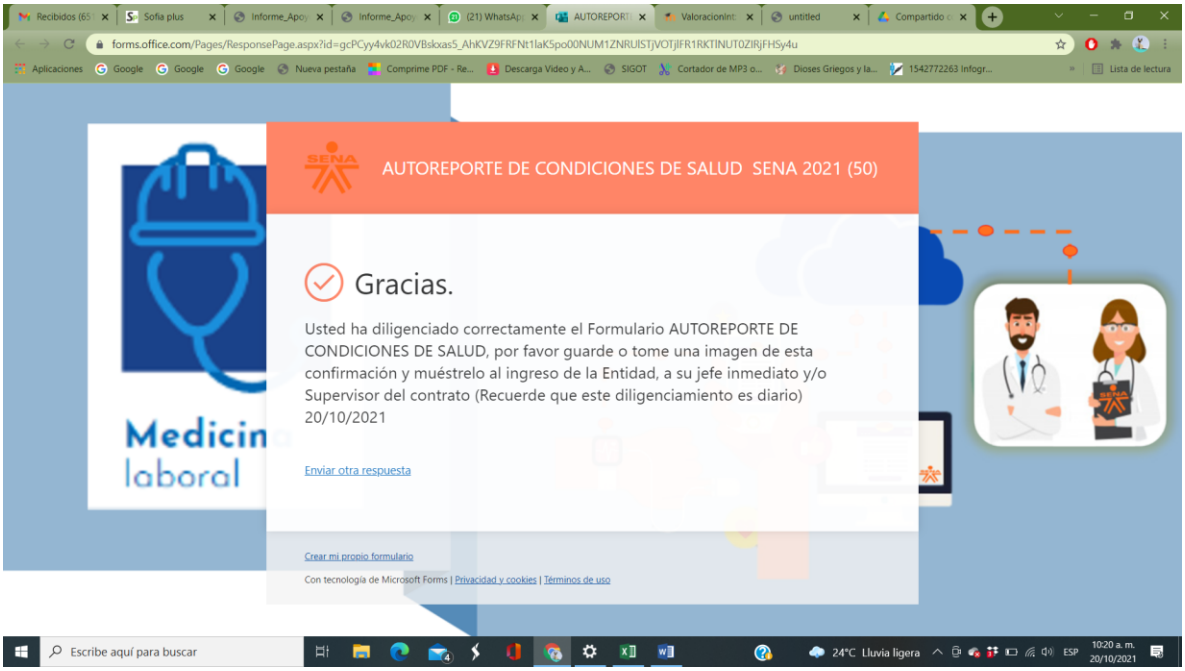
Reporte condiciones de salud del 15/10/2021



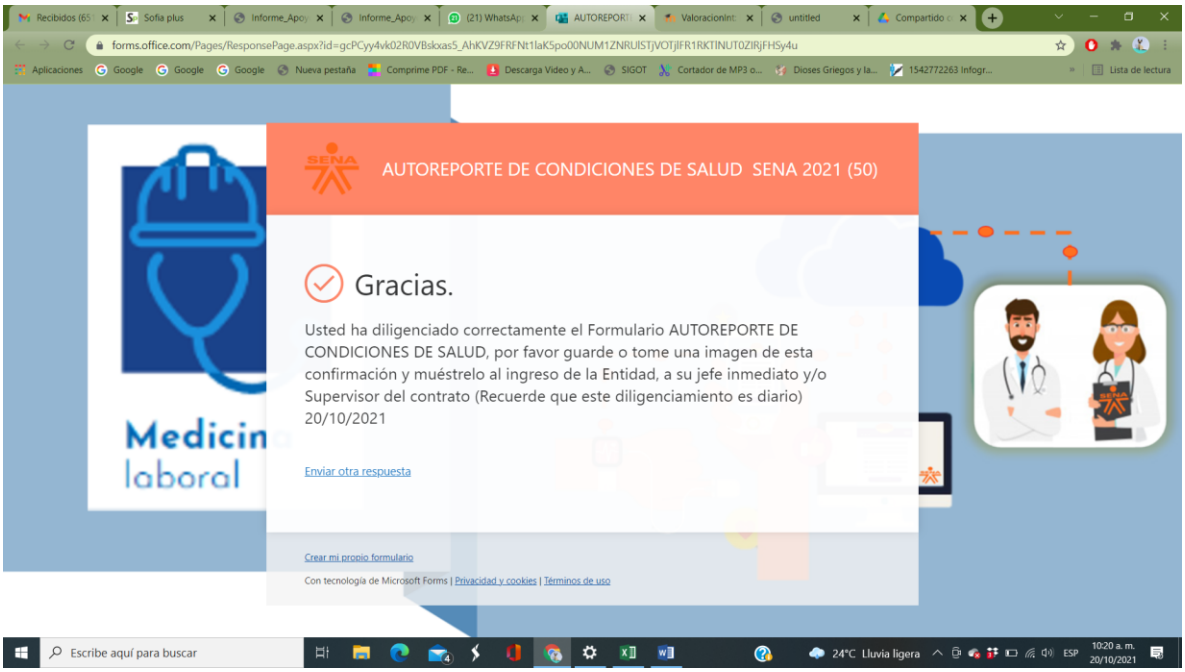
Reporte de condiciones de Salud 19/10/2021



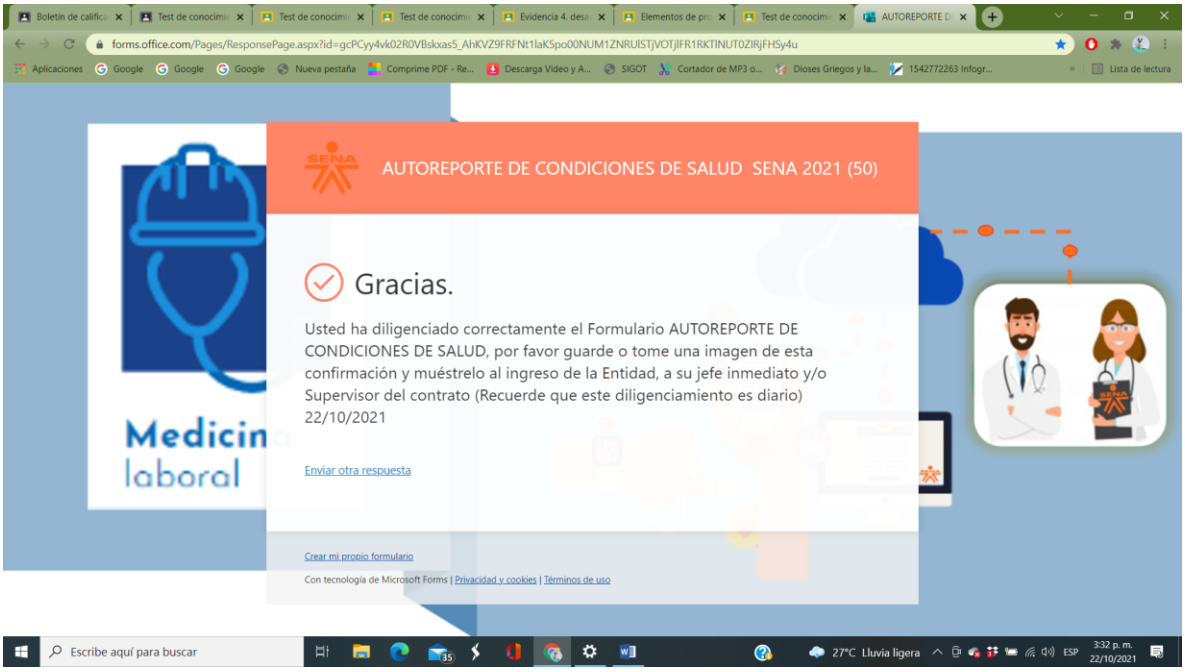
Reporte de condiciones de Salud 20/10/2021



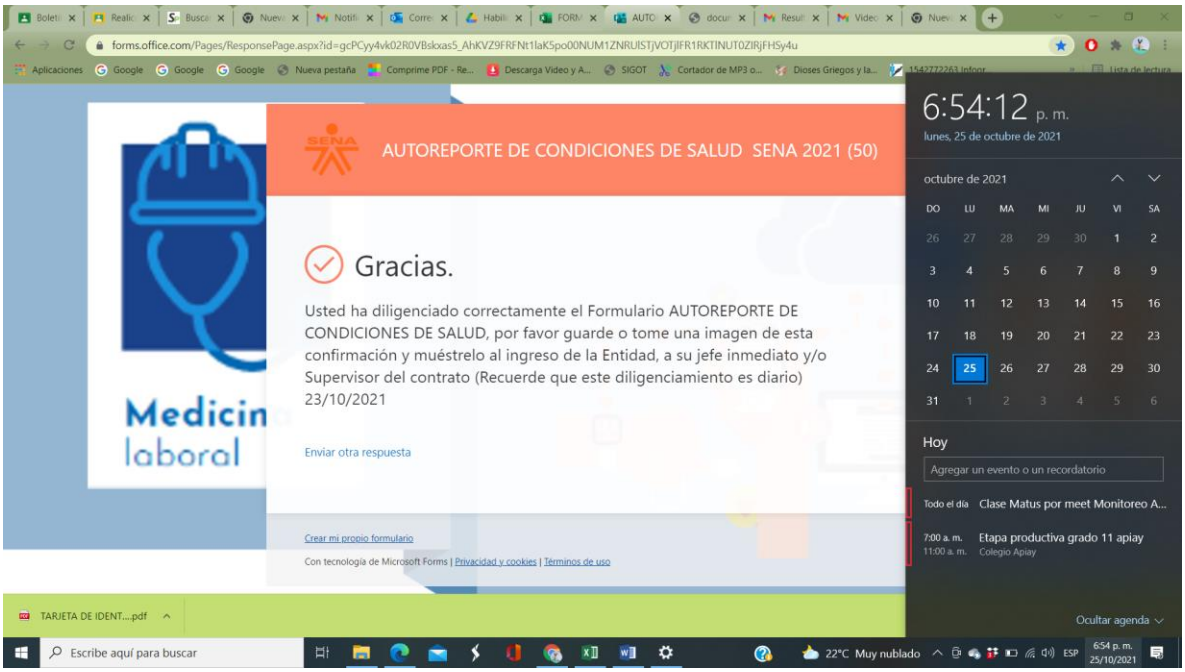
Reporte de condiciones de Salud 21/10/2021



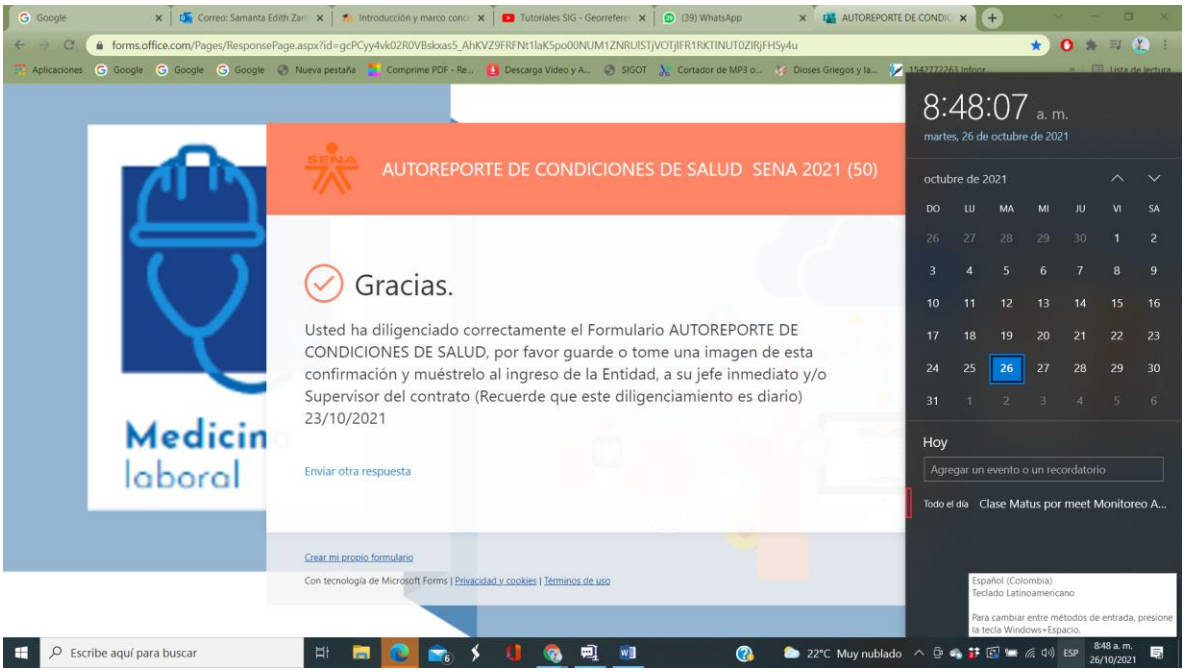
Reporte de condiciones de Salud 22/10/2021



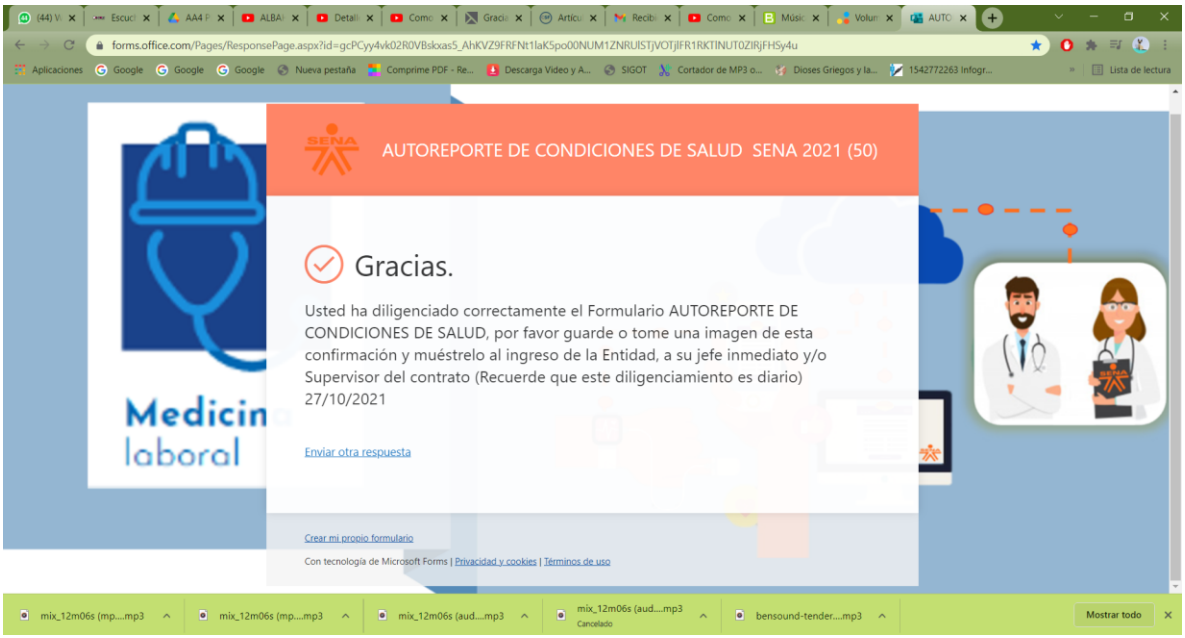
Reporte de Condicones de Salud 25/10/2021



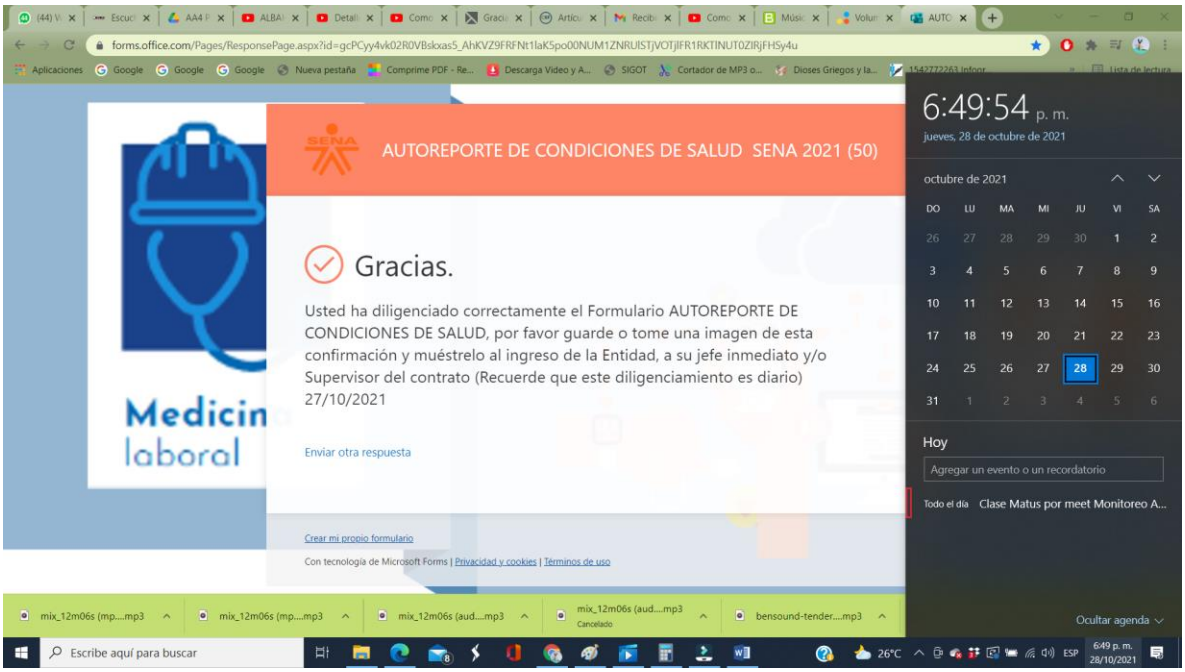
Reporte de Condiciones de salud del 26/10/2021



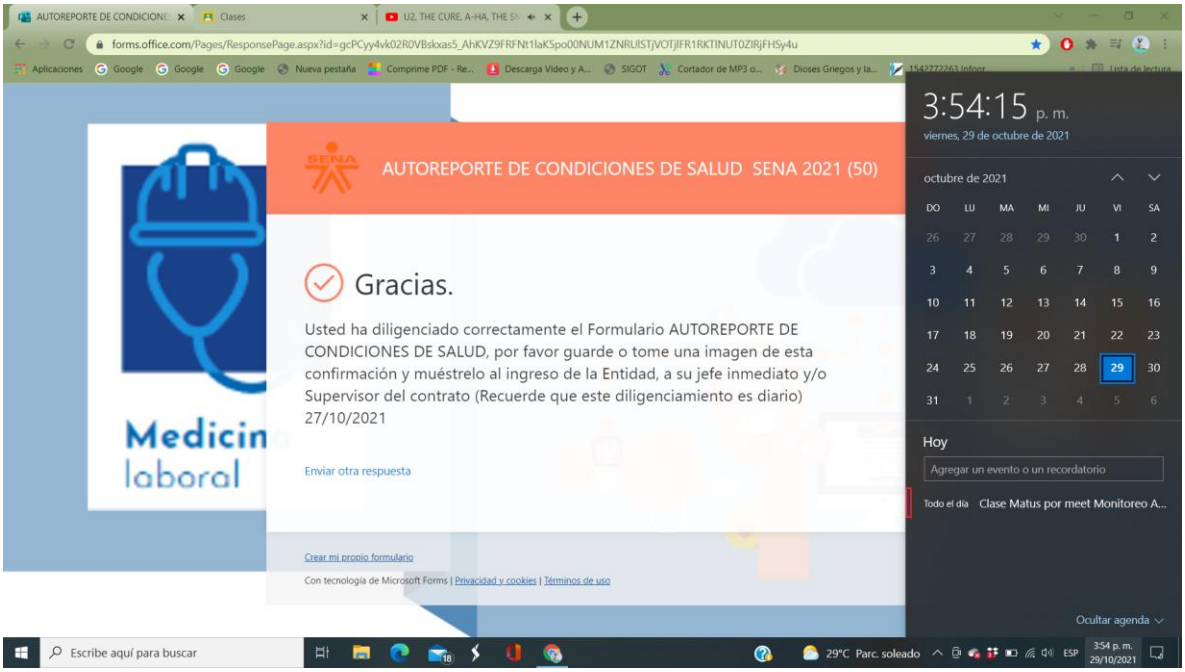
Reporte de Condiciones de Salud del 27/10/2021



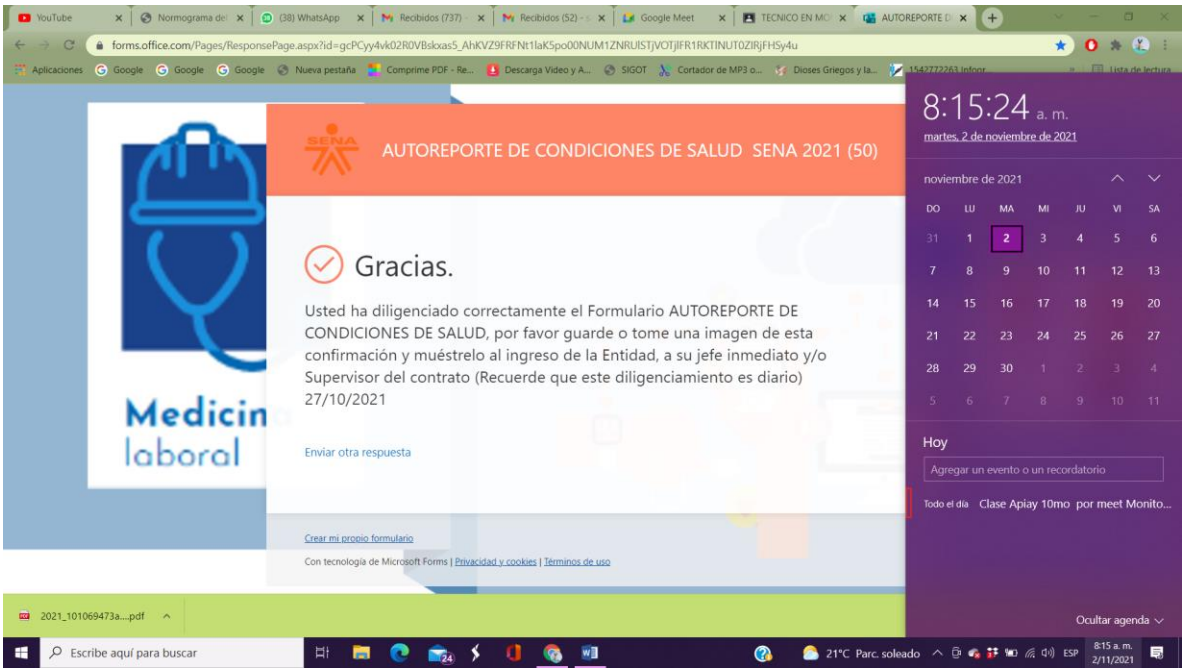
Reporte de Condiciones de Salud del 28/10/2021



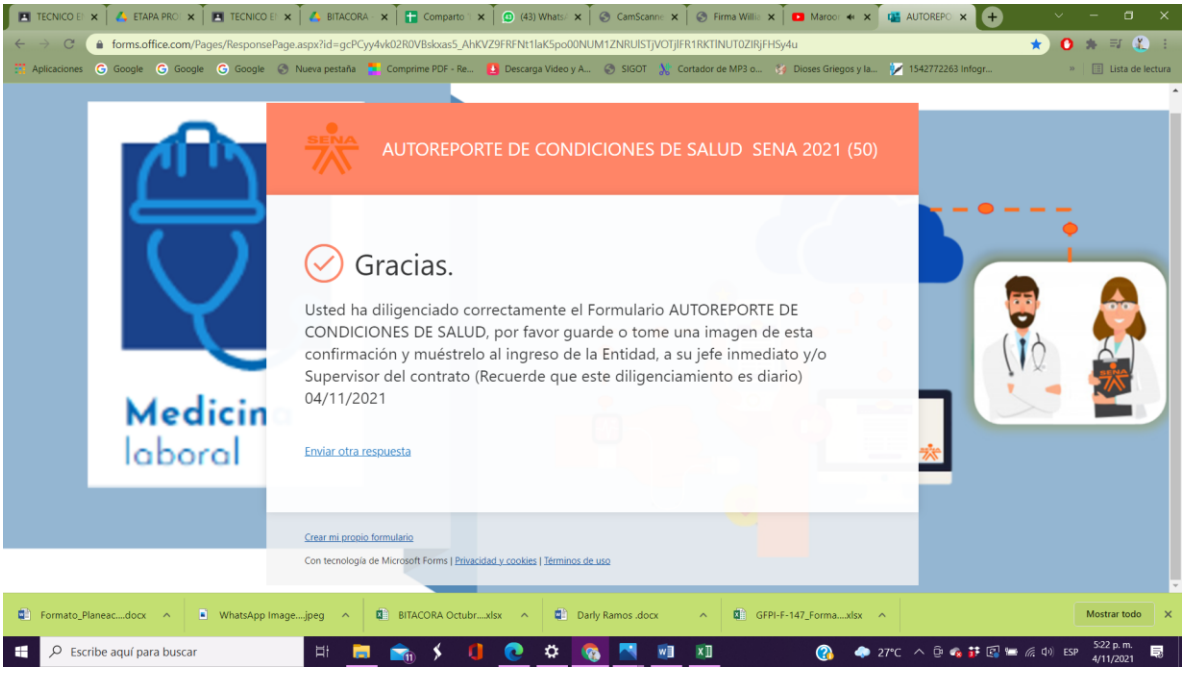
Reporte de Condiciones de Salud del 29/10/2021



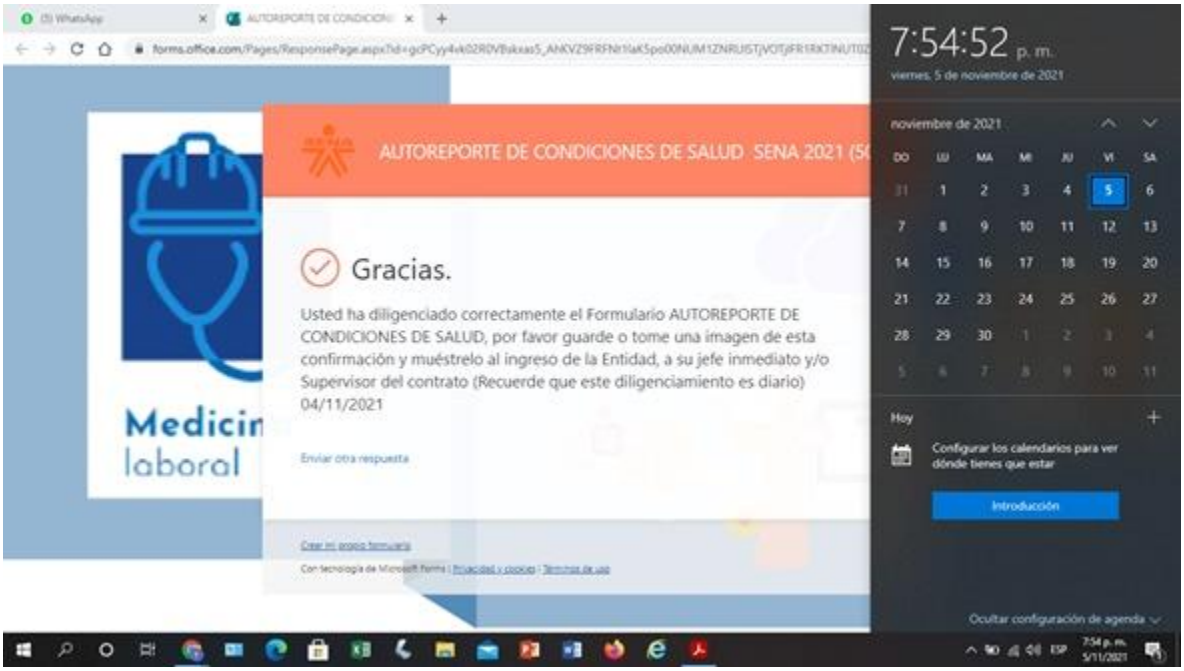
Reporte de Condiciones de Salud del 02/11/2021



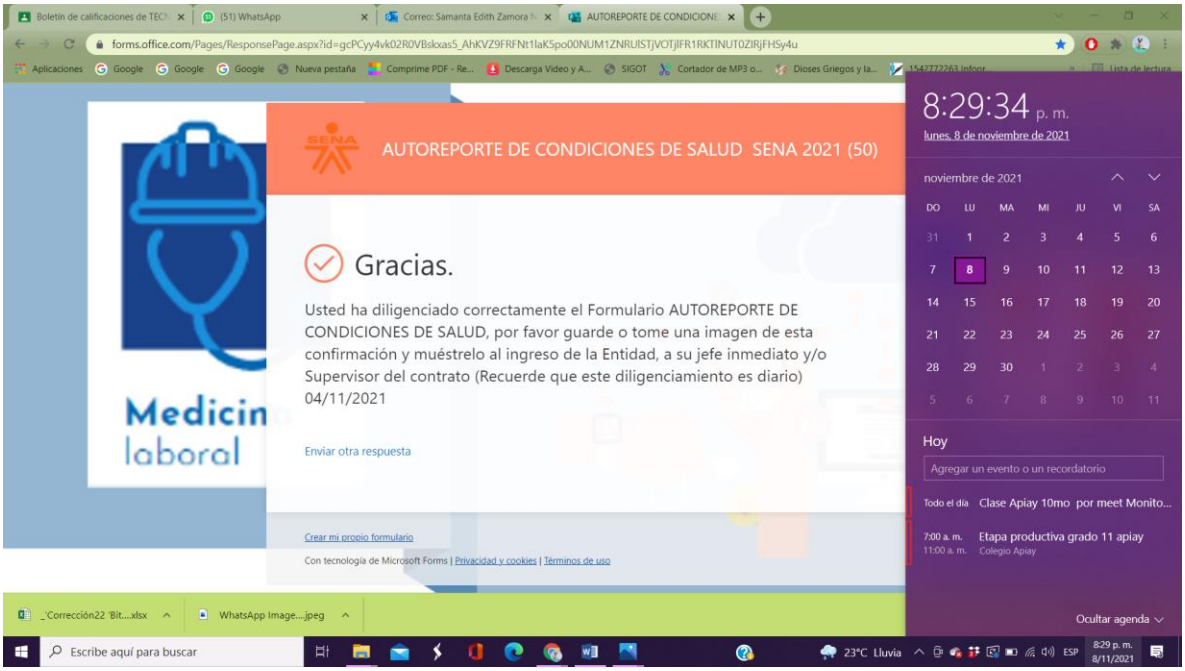
Reporte de condiciones de Salud el 04/11/2021



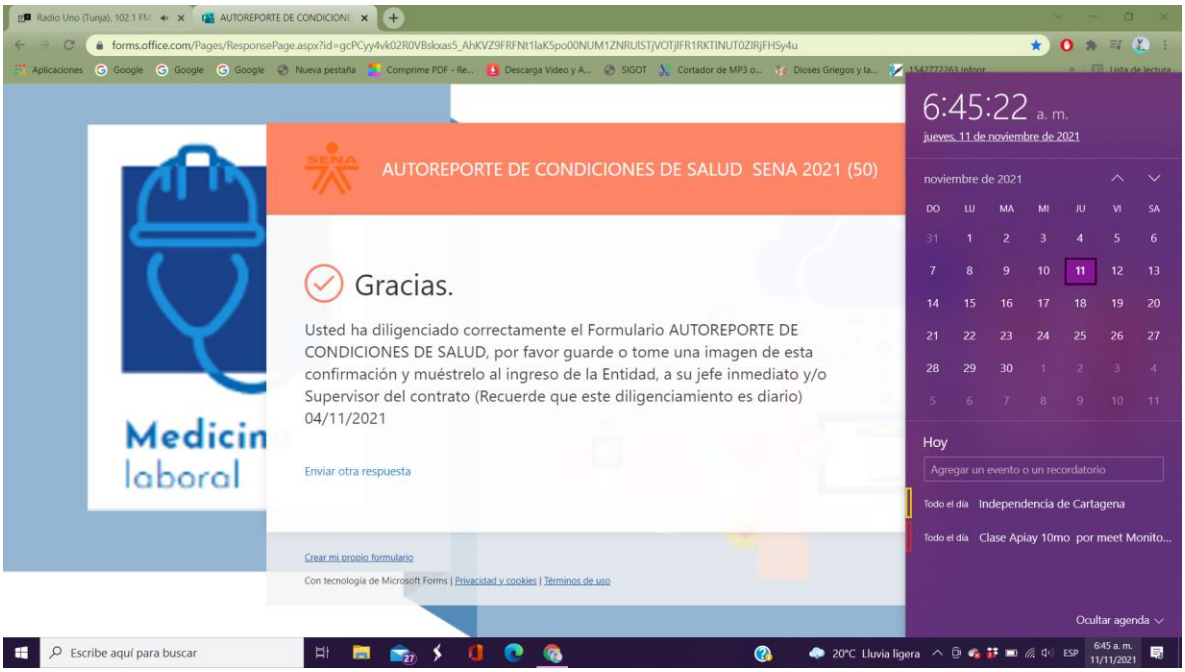
Reporte de Condiciones de Salud del 05/11/2021



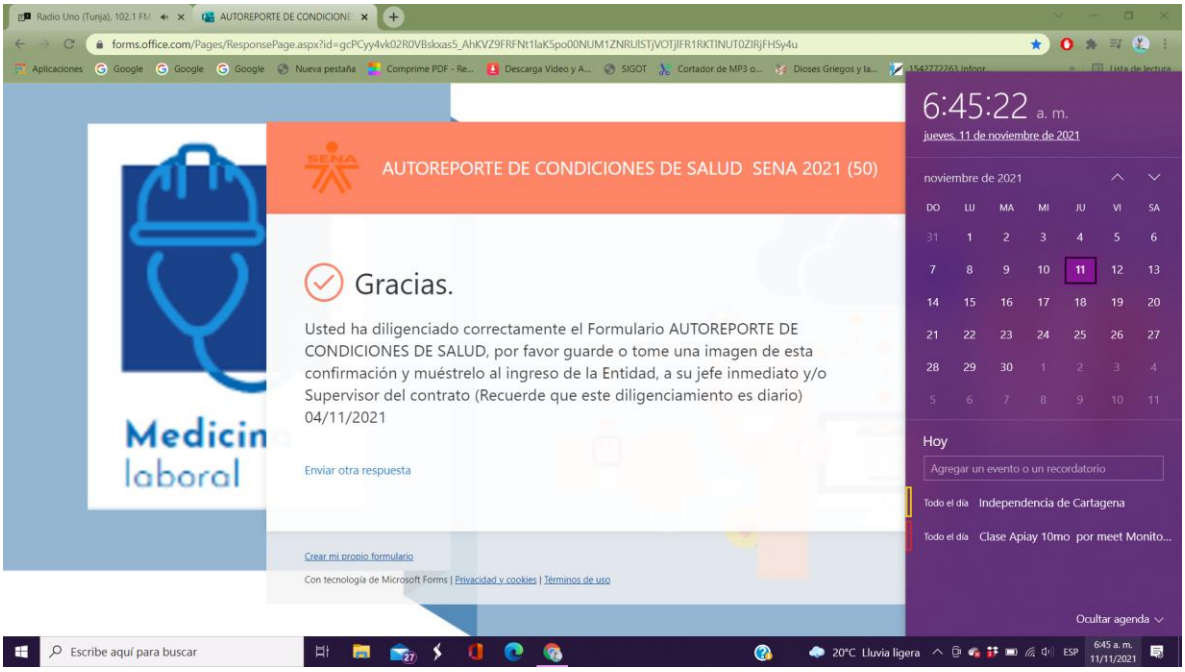
Reporte de Condiciones de Salud del 08/11/2021



Reporte de condiciones de salud el 11/11/2021



Reporte de condiciones de salud el 12/11/2021



Obligación 2: Segimiento etapa productiva Institución Educativa de Apiay Ficha 2074487






















NOURISH
YOUR
SOUL

Obligagcin 3: Segimiento de los aprendices con bajo rendimiento académico, reunión de coordimnador, director de grupo rector e instructor SENA, Se genero acta de evaluación y seguimeinto No 7

Comité de Evaluación y Seguimiento ACTA No. 7		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Entrega de informe de rendimiento académico de la ficha: 2073696 grado once Institución Educativa Apiay grado once		
CIUDAD Y FECHA: 29 de octubre del 2021.	HORA INICIO: 10:00	HORA FIN: 12:00
LUGAR Y/O ENLACE: Salón de profesores IE Apiay	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO: AGROINDUSTRIAL DEL META	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. SALUDO DE PARTE DE COORDINACIÓN ACADÉMICA 2. INFORME DE REPORTE DE SITUACIÓN APRENDIZ DE MANERA INDIVIDUAL 3. CONCLUSIONES 4. DESPEDIDA		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Identificar la situación académica aprendices y cruzar la información con las otras áreas del conocimiento, con la finalidad de establecer planes de mejoramiento relacionados a la ficha No: 2074487		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
Dentro de la reunión se llevó a cabo la entrega de reporte de entrega delicias el estado de las notas principalmente la etapa productiva las cual se describe a continuación: • Zuly Hernández: No ha entregado evidencias • Xiomara Herrera: No ha entregado evidencias • Tatiana Correa: No ha entregado evidencias • Sara Cometa: No ha entregado evidencias • Julián Tovar: No ha entregado evidencias		
CONCLUSIONES		
Se establecieron unos tiempos para entrega de documentos faltantes, con la finalidad de soportar la etapa productiva, y permitir que sea certificado por el SENA.		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [x] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

ASISTENTES:

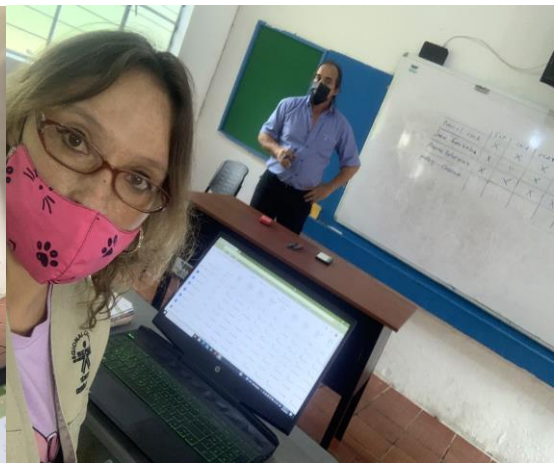
Henry Herrera Otalvaro
Rector

Samanta Edith Zamora
Instructor Sena

Arnoldo Ortiz
Coordinador Académico

Guillermo Lasso
Director de Grupo











Obligacion 4: Realizacion de Dia deportiva con la finalidad de Evaluar la respectiva competencia relacionada a cultura física: IE Apiay Ficha 2074487



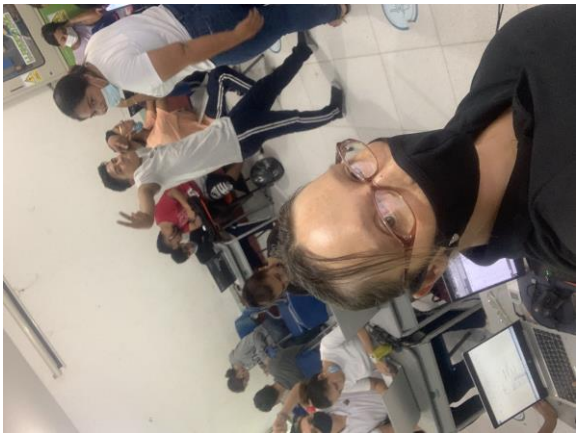








Obligacion 5: Revision deBitacoras y recepción de formatos 023 seguimeinto y evaluación de etapa productiva





Obligacion 6: Induccion estudiantes Grado 9 para articulación con la media técnica y academica IE Apaiay





INSTITUCIÓN EDUCATIVA APIAY

PLANILLA AUXILIAR DE NOTAS 2021

GRADO: NOVENO - 2 **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES 9 **PERIODO:** 4

DOCENTE: WILLIAN BAUTISTA LEON **SEDE:** APIAY1

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	DEF	FA
1	BOLIVAR APRAEZ SARAI										
2	BRAVO LESMES JOSE SANTIAGO										
3	CARDENAS MARTINEZ MAITE										
4	CASTRILLON LEON FRANCISCO DAVID										
5	CESPEDES MONTEALEGRE YEIMI CAMILA										
6	CIPRIAN GONZALEZ MICHEL SHARIK										
7	DELGADO RAMIREZ HERNAN MAURICIO										
8	ESLAVA NIETO ZULAY STEFANY										
9	GAITAN LLANOS DERLY MICHELL										
10	GARZON OROZCO MARLON DAVID										
11	GONZALEZ RUIZ ALISON MAKOLL										
12	HERNANDEZ AMAYA ANA SOFIA										
13	LOZANO CASTRO MARIA JOSE										
14	MARTINEZ CRISTIAN ANDREY										
15	MONTAÑEZ ROJAS LUZ MERY										
16	MONTAÑEZ TOBAR MABEL DANIELA										
17	MOYA ARDILA CRISTIAN ANDRES										
18	MOYA ARDILA JHONATAN DAVID										
19	MURILLO VARGAS JORGE ENRIQUE										
20	MURILLO VARGAS NATALIA										
21	PARDO QUIÑONES KEVIN ANDRES										
22	PARRADO GARCIA VALERY										
23	RANGEL RODRIGUEZ MILDRETH										
24	RIVERA HUMOA KEVIN RAMIRO										
25	RIVILLAS DIAZ LAURA VANESSA										
26	RODRIGUEZ CASTAÑO ANGELLY JULIANA										
27	RUIZ VILLA JULIAN ANDRES										
28	SANDOVAL MARIN JORGE IVAN										
29	SERRANO HURTADO ANDREA CATALINA										
30	TELLEZ FANDIÑO ESTEBAN MIGUEL										
31	TRUJILLO PARRA NICOLAS FELIPE										
32	VARGAS GALEANO JUAN DAVID										
33	ZUÑIGA MORENO ANGELA NATHALIA										

INSTITUCIÓN EDUCATIVA APIAY

PLANILLA AUXILIAR DE NOTAS 2021

GRADO: NOVENO - 1 **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES 9 **PERIODO:** 4

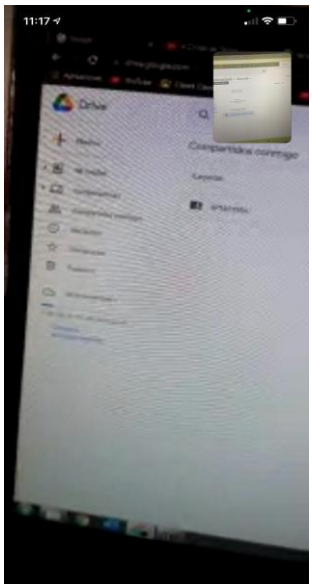
DOCENTE: WILLIAN BAUTISTA LEON **SEDE:** APIAY1

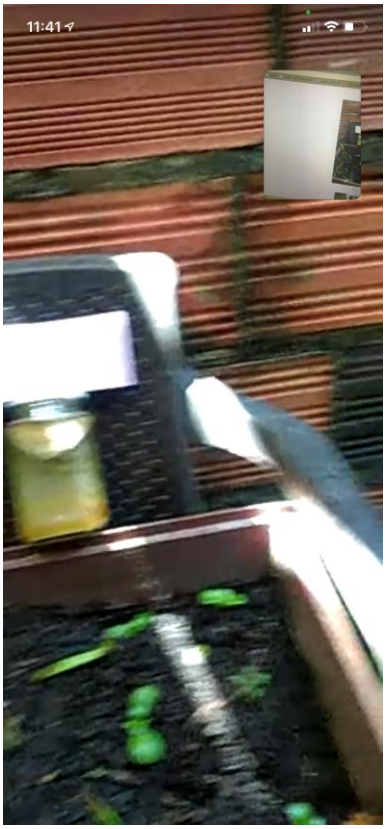
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	DEF	FA
1	ALVAREZ DIAZ KAREN XIMENA										
2	BAQUERO HERRERA KEVIN JULIAN			Kevin Baquero							
3	BONILLA ORDOÑEZ ROBINSON ANDRES			Diana Lucia Ordoñez							
4	CARDONA RUIZ KAREN DAYANNA			Karen Dayanna Cardona							
5	CASTRO GAITA MARIA FERNANDA										
6	COBOS CHAPARRO EDINSON GABRIEL			11° Isabel Chaparro							
7	ESPINOSA BARRETO LAURA JIMENA			Laura Jimena Espinosa							
8	GAMBOA SARAY JORGE ALEJANDRO										
9	GRAJALES ORREGO MARIA AURORA										
10	HORTUA TORRES KAREN YISELL			Karen Yissell Hortua Torres							
11	LADINO FLOREZ LAURA ISABELLA	5.									
12	LEAL QUINTERO JUAN DAVID	4.		Juan David Leal							
13	MARIN LOPEZ CHELSEA ANN										
14	MARQUEZ MARIN SALOMET	.		Salomet Marquez Marin							
15	MARTINEZ AGUAS REIBER DE JESUS										
16	MEJIA NAVARRO WENDY DAYANA										
17	MUNAR ALFONSO ANGELA SOFIA										
18	ORTIZ LOPEZ JUAN SEBASTIAN			JUAN SEBASTIAN ORTIZ							
19	PALMAS OVIEDO PAULA YINETH										
20	PEDRAO JIMENEZ JOSE JAIME	.		Jose Jaime Pedrao Jimenez							
21	PERDOMO RODRIGUEZ JUAN DIEGO										
22	QUINTERO HERNANDEZ ROBINSON YESID										
23	RADA HERNANDEZ LINA FERNANDA										
24	RAMIREZ RENGIFO ALLISON MARIA			Edna Rengifo Ramirez							
25	RAMIREZ SINISTERRA MARYURIS ALEJANDRA			Maryuris Ramirez							
26	REY ALVAREZ JUAN SEBASTIAN			Andrea Alvarez Baquero							
27	RINCON WILCHES JHOAN ESTEBAN										
28	ROZO ARIAS JULIAN ALEJANDRO			Julian Rozo							
29	RUIZ ABAUNZA JULIAN DAVID										
30	RUIZ CORTES MICHELL JASBLEIDY										
31	SANCHEZ GARAVITO MANUEL DAVID										
32	SANCHEZ MENDOZA DAVID ALEJANDRO			David Alejandro Sanchez Men-							
33	URIBE BONILLA KAREN DAYAN			Karen Dayan Uribe Bonilla							

Obligacion 6: I.E NARCISO JOSE MATUS SEGUMIENTO DE ETAPA PRODUCTIVA Ficha 2073726





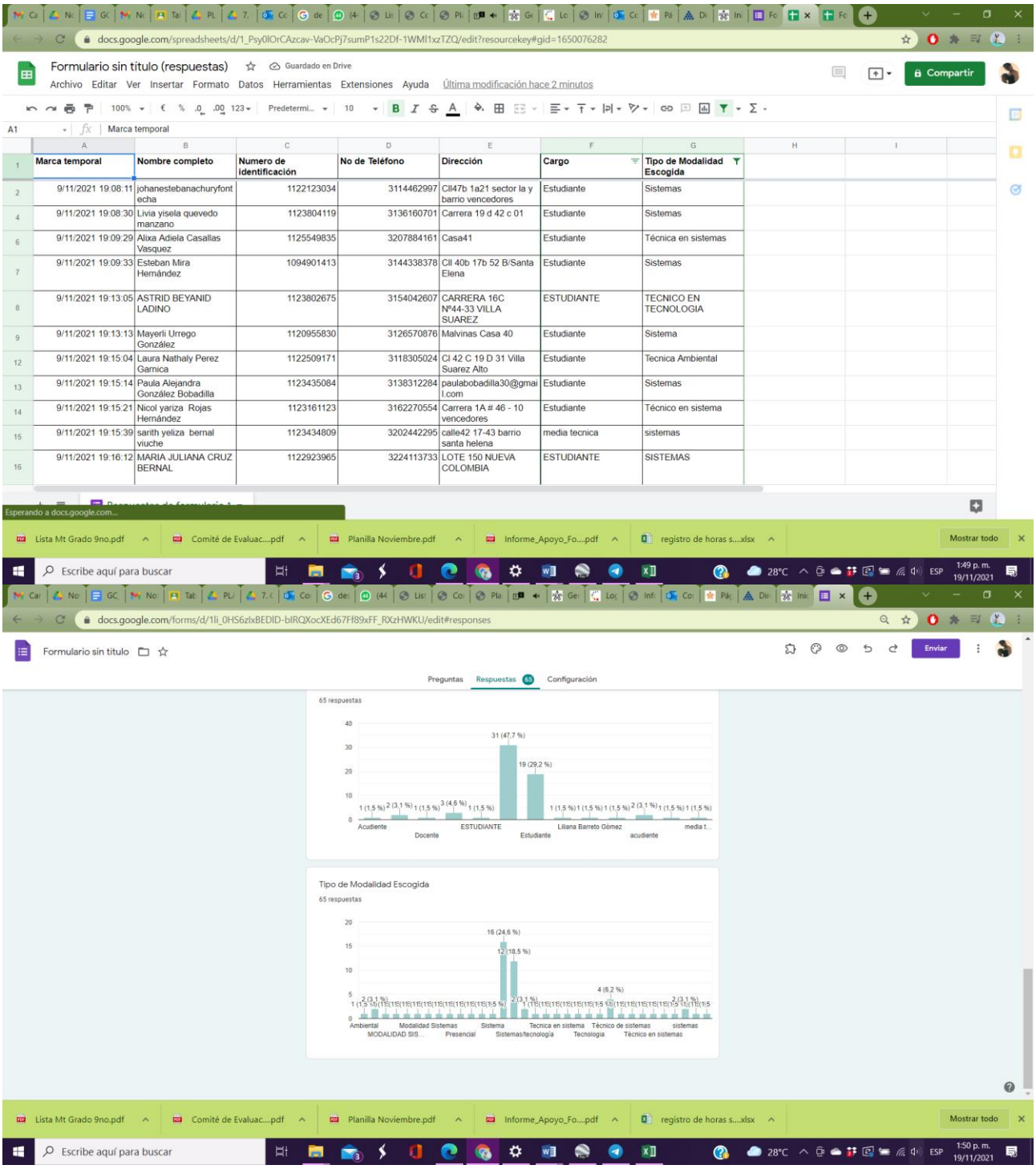


Obligacion 7: Coordiancion de las actividades de Induccion a la media técnica para grado 9NO

Asistencia diligenciada mediante formulario

https://docs.google.com/forms/d/1li_0HS6zIxBEDlD-bIRQXocXEd67Ff89xFF_RXzHWKU/edit



Formulario sin titulo (respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda Última modificación hace 2 minutos

Compartir

	Marca temporal	Nombre completo	Numero de identificación	No de Teléfono	Dirección	Cargo	Tipo de Modalidad Escogida
2	9/11/2021 19:08:11	johanestebanachuryfontecha	1122123034	3114462997	Cll47b 1a21 sector la y barrio vencedores	Estudiante	Sistemas
4	9/11/2021 19:08:30	Livia yisela quevedo manzano	1123804119	3136160701	Carrera 19 d 42 c 01	Estudiante	Sistemas
6	9/11/2021 19:09:29	Alixa Adiela Casallas Vasquez	1125549835	3207884161	Casa41	Estudiante	Técnica en sistemas
7	9/11/2021 19:09:33	Esteban Mira Hernández	1094901413	3144338378	Cll 40b 17b 52 B/Santa Elena	Estudiante	Sistemas
8	9/11/2021 19:13:05	ASTRID BEYANID LADINO	1123802675	3154042607	CARRERA 16C Nº44-33 VILLA SUAREZ	ESTUDIANTE	TECNICO EN TECNOLOGIA
9	9/11/2021 19:13:13	Mayerli Urrego González	1120955830	3126570876	Malvinas Casa 40	Estudiante	Sistema
12	9/11/2021 19:15:04	Laura Nathaly Perez Garnica	1122509171	3118305024	Cl 42 C 19 D 31 Villa Suarez Alto	Estudiante	Tecnica Ambiental
13	9/11/2021 19:15:14	Paula Alejandra González Bobadilla	1123435084	3138312284	paulabobadilla30@gmail.com	Estudiante	Sistemas
14	9/11/2021 19:15:21	Nicol yariza Rojas Hernández	1123161123	3162270554	Carrera 1A # 46 - 10 vencedores	Estudiante	Técnico en sistema
15	9/11/2021 19:15:39	sarith yeliza bernal viuche	1123434809	3202442295	calle42 17-43 barrio santa helena	media tecnica	sistemas
16	9/11/2021 19:16:12	MARIA JULIANA CRUZ BERNAL	1122923965	3224113733	LOTE 150 NUEVA COLOMBIA	ESTUDIANTE	SISTEMAS

Formulario sin título

Enviar

Preguntas Respuestas 65 Configuración

65 respuestas

Tipo de Modalidad Escogida

65 respuestas









OBLIGACION 8: ACTA DE DESERCION APRENDICES DE LAS FICHA 2310175 QUEDANDO PENDIENTE REUNION CON PARES ACADEMICOS D ELA INSTITUCION EDUCATIVA APIAY



Villavicencio

ALCALDIA DE VILLAVICENCIO
PROCESO EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO
Procedimiento de Unidades Descentralizadas
INSTITUCIÓN EDUCATIVA APIAY
APROBACIÓN OFICIAL RESOLUCIÓN No. 0073 DEL 23 DE NOVIEMBRE DE 2003
NIT: 822.006.086-2 DANE 250001003212

VIGENCIA 2021

Villavicencio, 2 de Noviembre de 2021

Doctor:
RAFAEL ANGEL AGUILERA MARTINEZ
Coordinador del Programas especiales
Centro Agroindustrial del Meta

Asunto: Solicitud de deserción
Aprendices fecha:

Cordial saludo, deseándole éxitos en sus gestiones administrativas, enviamos el presente oficio es para solicitar la deserción de los aprendices relacionados, perteneciente a la ficha No.2310175.

TIPO DE DOCUMENTO	NUMERO DE DOCUMENTO	NOMBRES COMPELTOS	GRADO	MOTIVO DE DESERCION	NUMERO DE FICHA
T.I	1049234060	ROMERO VARGAS MARIA CAMILA	10°	TD	2310175

Esta aprendiz esta vinculada a la Institución educativa y pertenecía al programa en Técnico en Conservación de recursos Naturales y por medio de este documento solicitamos la deserción de esta aprendiz teniendo en cuenta la relación de los siguientes motivos:

INA - Inasistencia
SM - Servicio Militar
TS - Temas de salud
M - Maternidad
FIC – Falta de interés en el curso
PFP – Problemas familiares o personales
DEA - Dedicación a otros estudios o actividades
TD - Traslado de domicilio
PDC - Problemas relacionados con el desarrollo del curso
DE - Dificultades económicas
CEE - Cambio de establecimiento educativo
OC - Otras causas

Agradecemos su colaboración y esperamos una respuesta positiva.

Mg. **HENRY HERRERA OTALVARO**
Rector

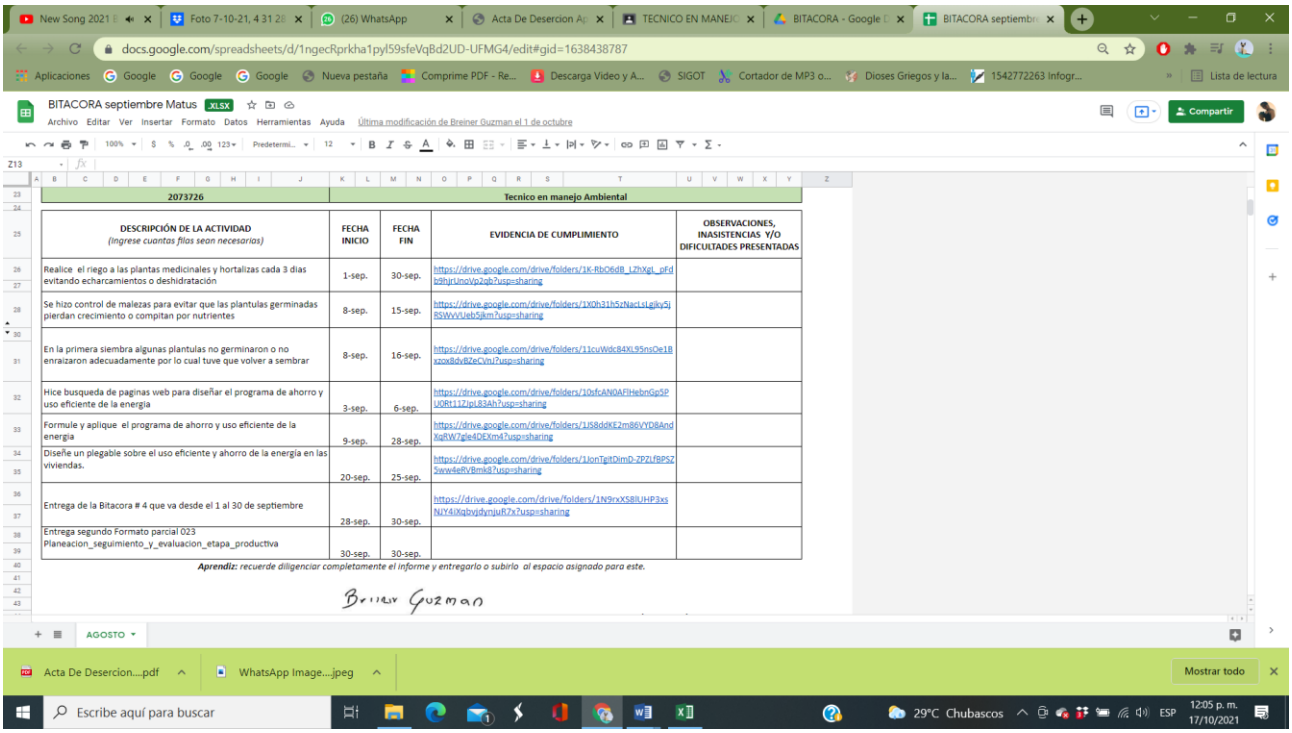
"EDUCACIÓN Y CULTURA ES NUESTRO COMPROMISO"
KM 12 VIA PUERTO LOPEZ - VEREDA APIAY
E- mail unapiay@gmail.com cel 3204111296 Teléfono 6698836

OBLIGACIÓN 9. EVIDENCIA DE ACTIVIDADES EN PLATAFORMA AMBIENTE VIRTUAL CLASSROOM. ETAPA PRODUCTIVA

INSTITUCIÓN NARCISO MATUS

https://drive.google.com/drive/folders/1zfN017dpt8rETBcX-JxVqYfV1ENNDuCT



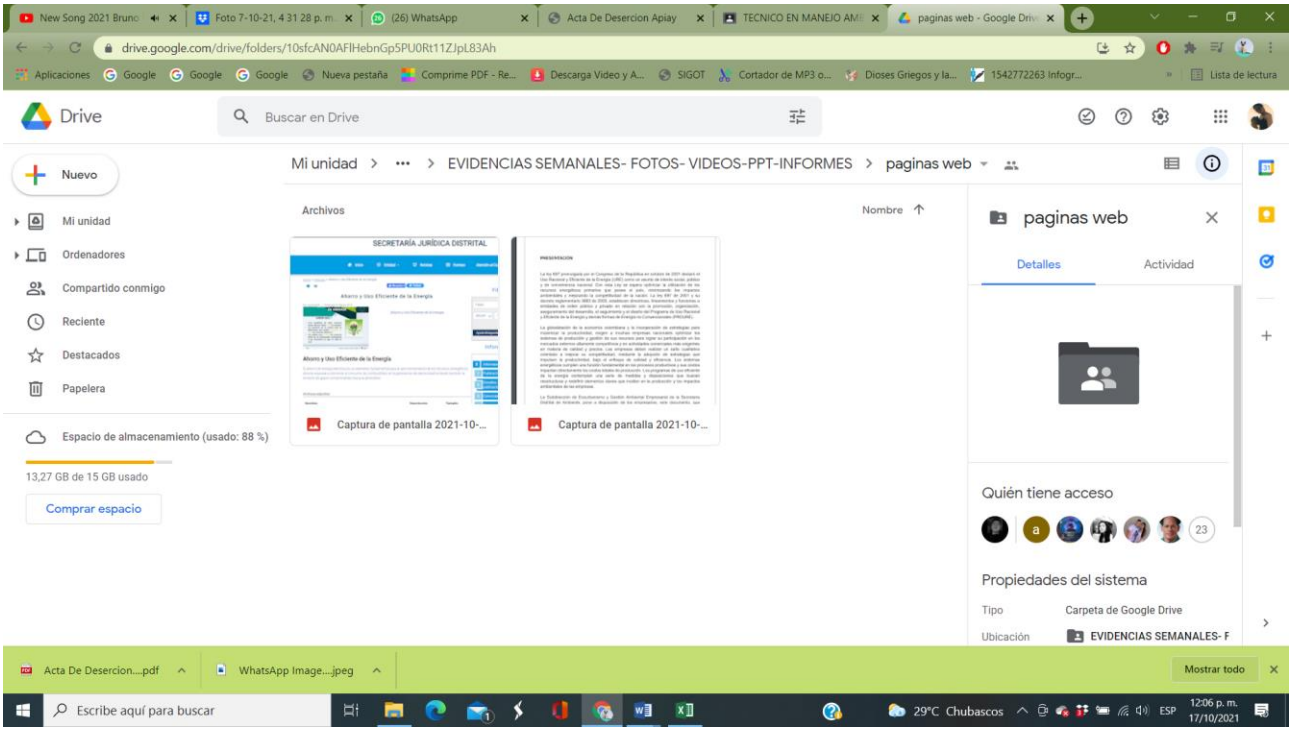


BITACORA septiembre Matus

2073726	Tecnico en manejo Ambiental			
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD *(Ingrese cuantas filas sean necesarias)*	FECHA INICIO	FECHA FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS Y/O DIFICULTADES PRESENTADAS
Realice el riego a las plantas medicinales y hortalizas cada 3 dias evitando echarcamientos o deshidratación	1-sep.	30-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/1K-RbO6dB_LZhXgL_pFdb9hjrUnoVp2qb?usp=sharing	
Se hizo control de malezas para evitar que las plantulas germinadas pierdan crecimiento o compitan por nutrientes	8-sep.	15-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/1X0h31h5zNacLsLgjky5jRSWvVUeb5jkm?usp=sharing	
En la primera siembra algunas plantulas no germinaron o no enraizaron adecuadamente por lo cual tuve que volver a sembrar	8-sep.	16-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/11cuWdc84XL95nsOe1Bxzox8dvBZeCVhJ?usp=sharing	
Hice busqueda de paginas web para diseñar el programa de ahorro y uso eficiente de la energia	3-sep.	6-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/10sfcAN0AFlHebnGp5PU0Rt11ZJpL83Ah?usp=sharing	
Formule y aplique el programa de ahorro y uso eficiente de la energia	9-sep.	28-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/1JS8ddKE2m86VYD8AndXqRW7gle4DEXmv?usp=sharing	
Diseñe un plegable sobre el uso eficiente y ahorro de la energía en las viviendas.	20-sep.	25-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/1JonTgitDimD-ZPZLfBPSZ5ww4eRVBmkd?usp=sharing	
Entrega de la Bitacora # 4 que va desde el 1 al 30 de septiembre	28-sep.	30-sep.	https://drive.google.com/drive/folders/1N9rxXS8IUHP3xsNJY4iXqbvjdynjuR7x?usp=sharing	
Entrega segundo Formato parcial 023 Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva	30-sep.	30-sep.		

***Aprendiz:** recuerde diligenciar completamente el informe y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este.*

Breiner Guzman



Drive — Mi unidad > EVIDENCIAS SEMANALES- FOTOS- VIDEOS-PPT-INFORMES > paginas web

Archivos: Captura de pantalla 2021-10-... | Captura de pantalla 2021-10-...

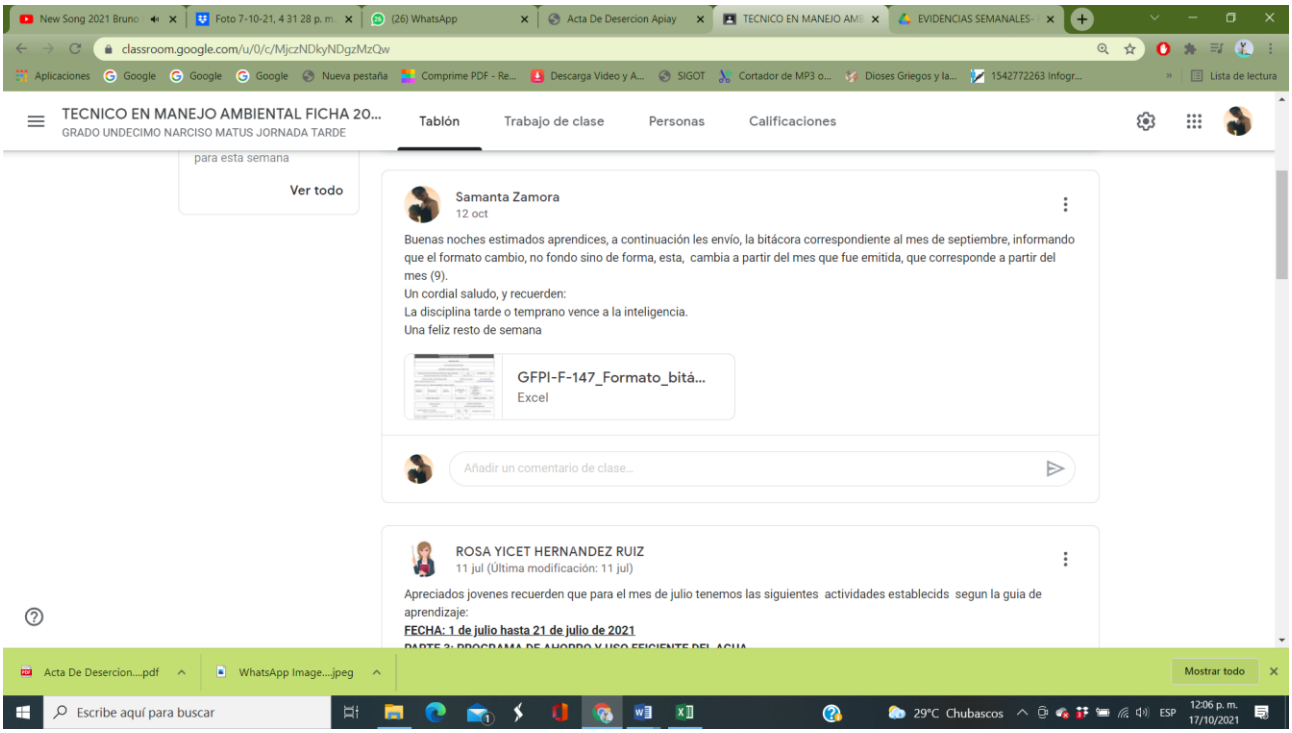
paginas web — Detalles | Actividad

Quién tiene acceso

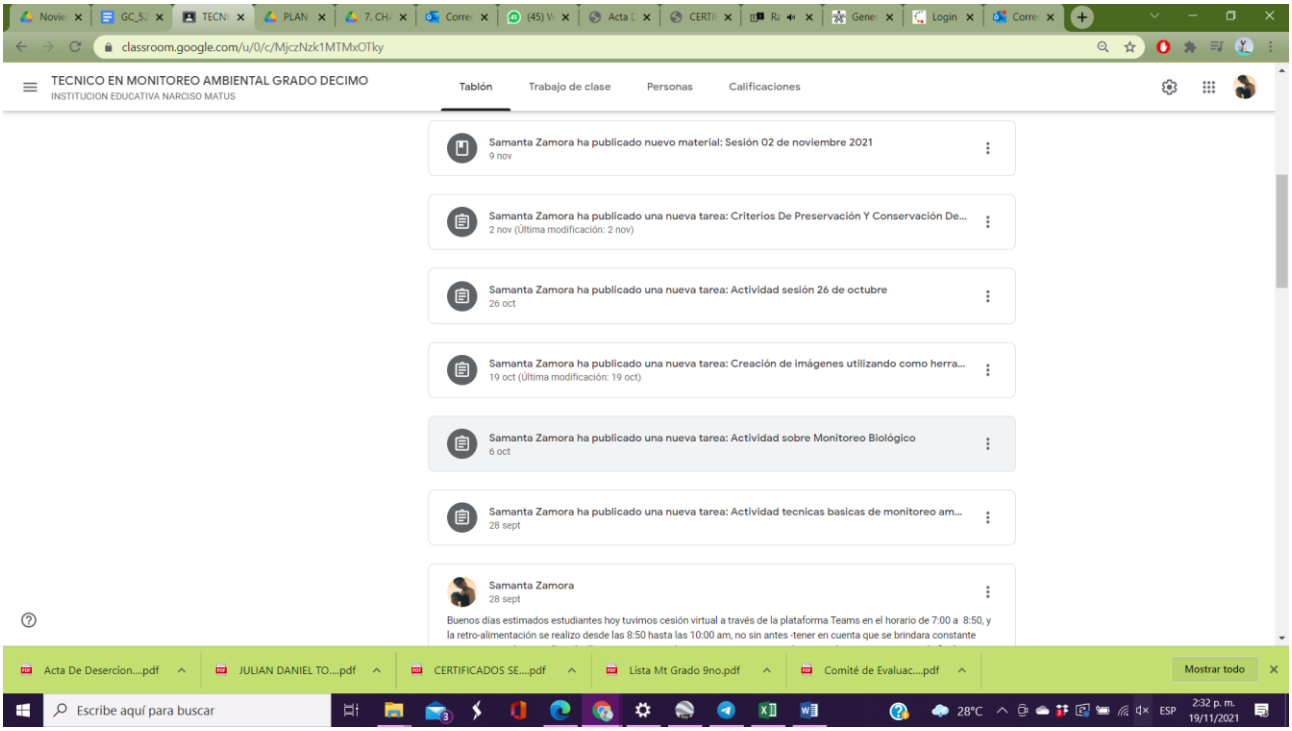
Propiedades del sistema

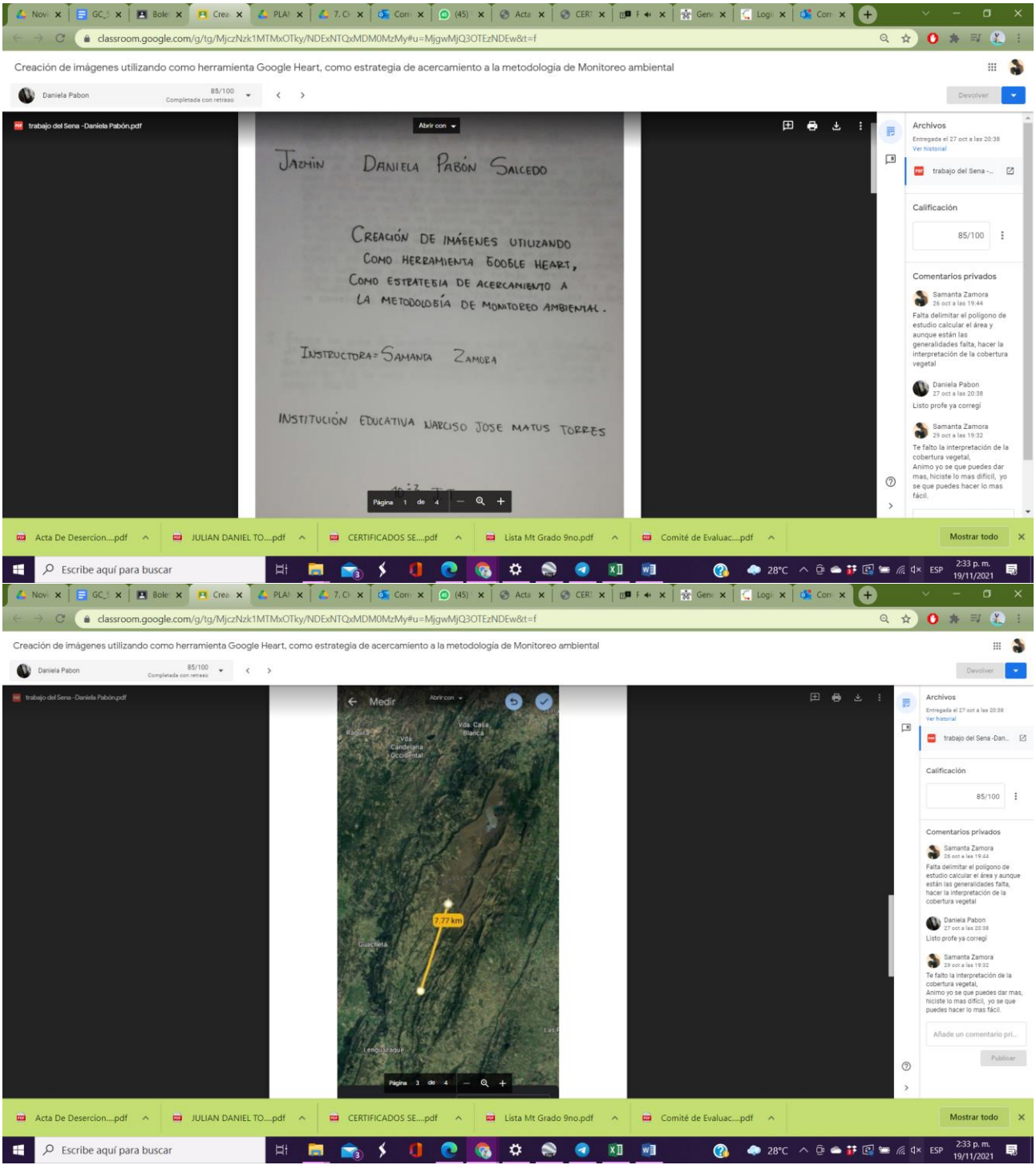
Tipo: Carpeta de Google Drive

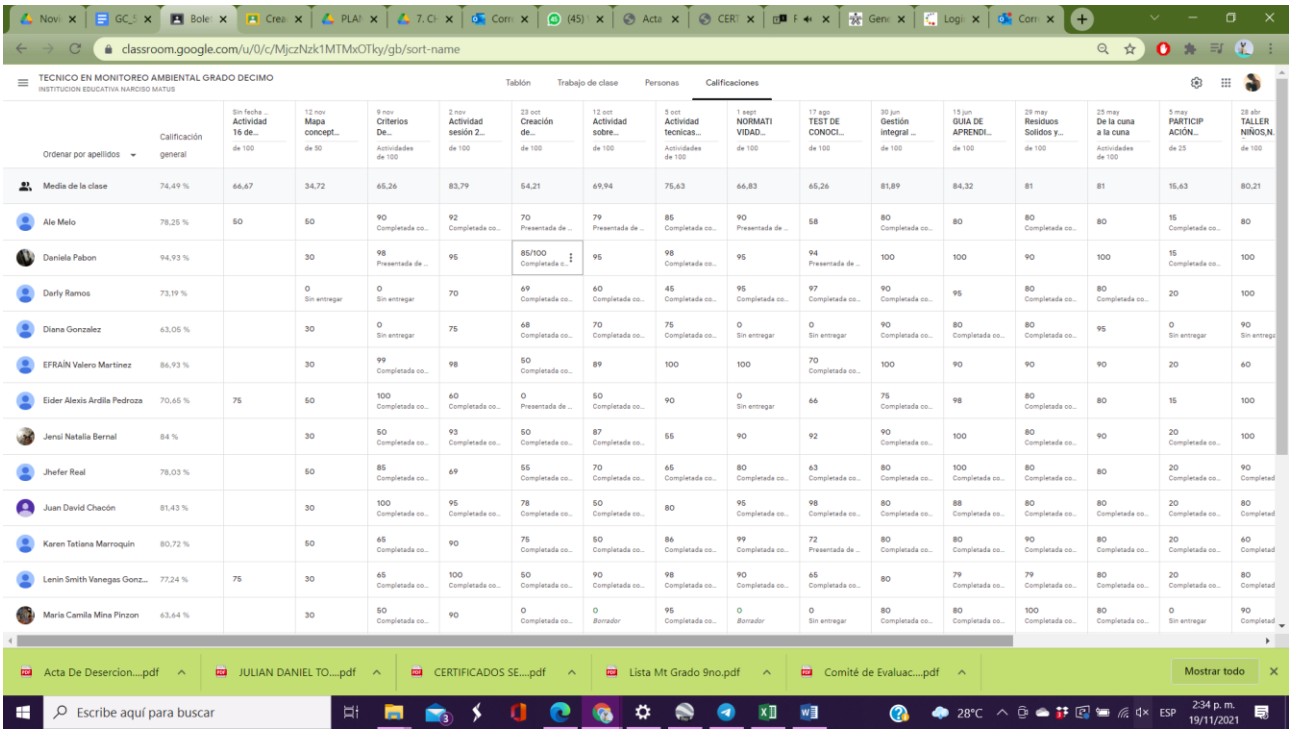
Ubicación: EVIDENCIAS SEMANALES- F



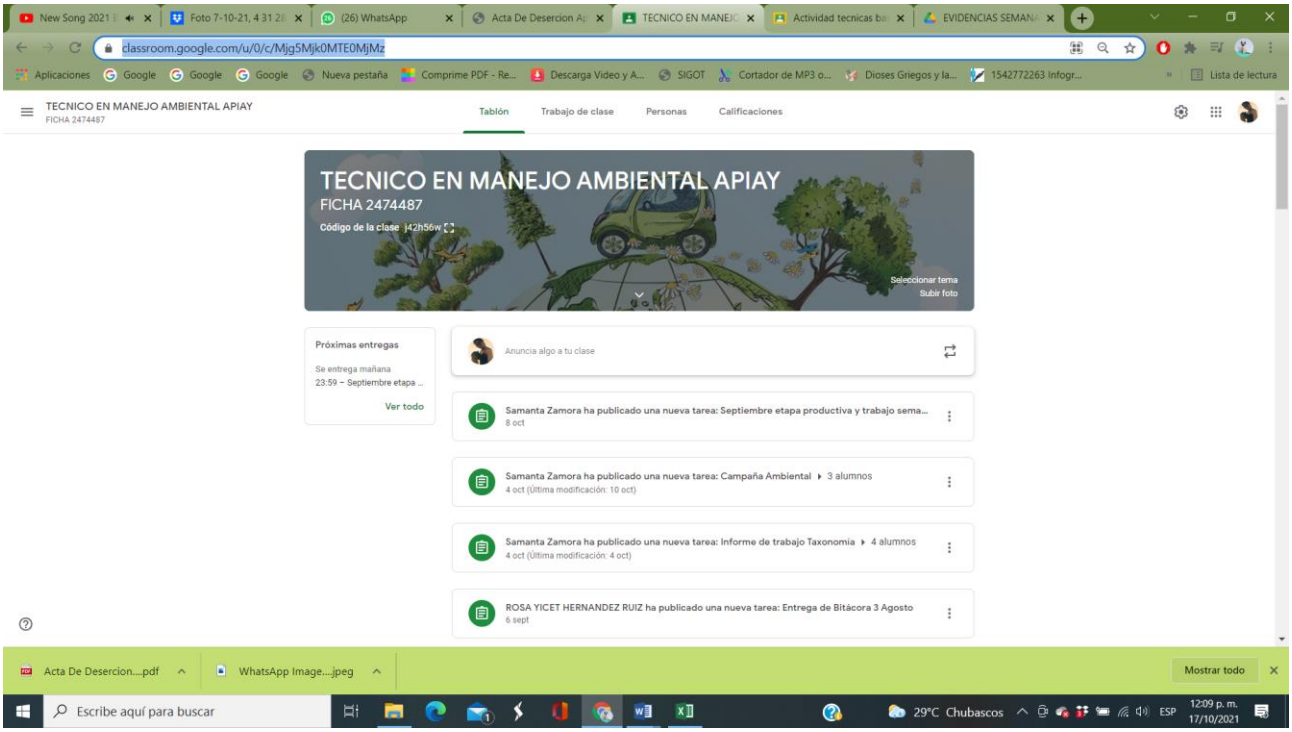
Revision de activades grado decimo pendientes por calificar.

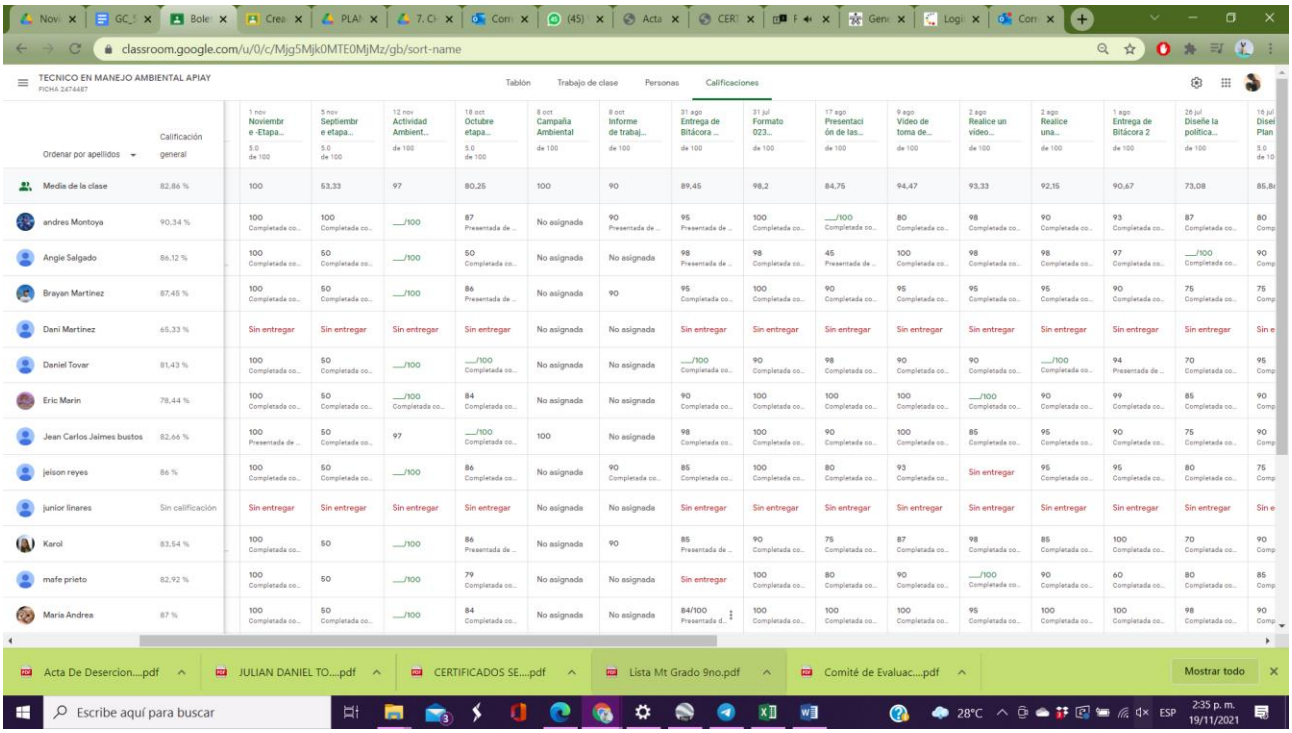


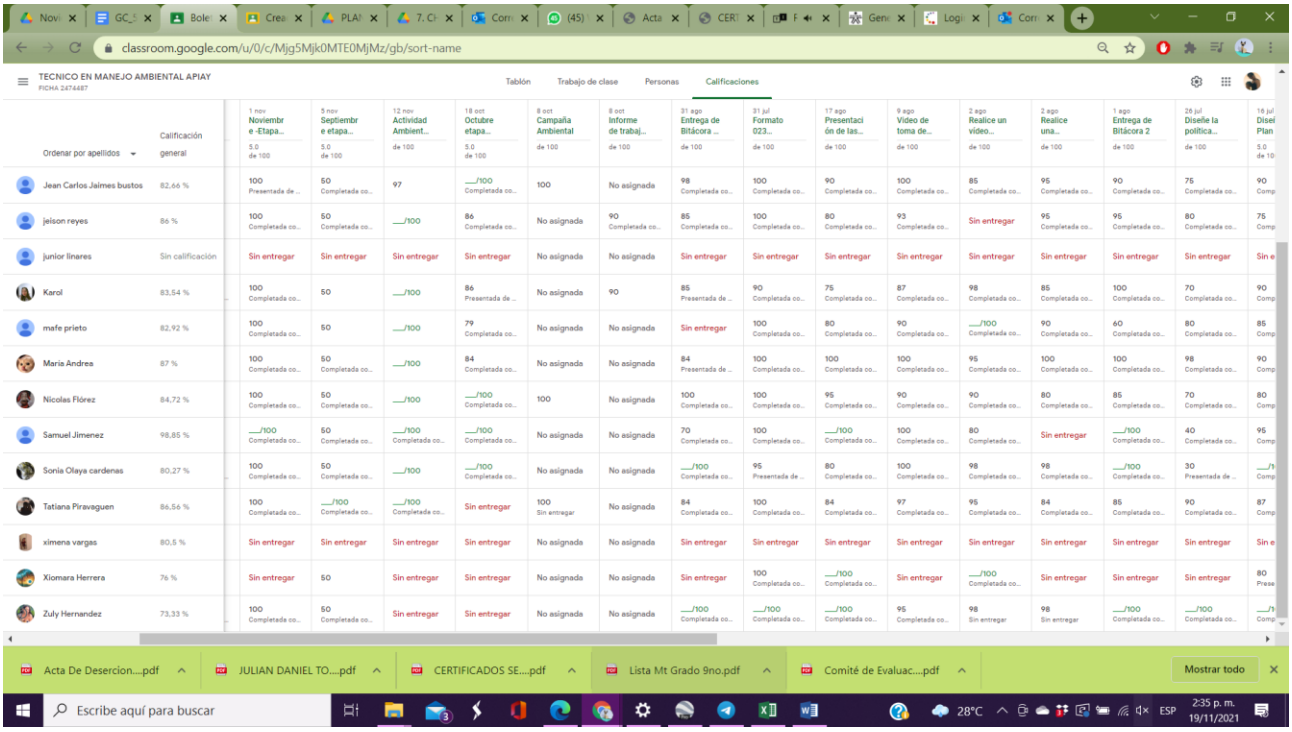

classroom.google.com/g/tg/MjczNzk1MTMxOTky/NDExNTQxMDM0MzMy#u=MjgwMjQ3OTEzNDEw&t=f
Creación de imágenes utilizando como herramienta Google Heart, como estrategia de acercamiento a la metodología de Monitoreo ambiental
Daniela Pabon
85/100
Completada con retraso
Devolver
trabajo del Sena -Daniela Pabón.pdf
Abrir con
JAZMIN DANIELA PABÓN SALCEDO
CREACIÓN DE IMÁGENES UTILIZANDO COMO HERRAMIENTA GOOGLE HEART, COMO ESTRATEGIA DE ACERCAMIENTO A LA METODOLOGÍA DE MONITOREO AMBIENTAL.
INSTRUCTORA= SAMANTA ZAMORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NARCISO JOSE MATUS TORRES
Página 1 de 4
Archivos
Entregada el 27 oct a las 20:38
Ver historial
trabajo del Sena -...
Calificación
85/100
Comentarios privados
Samanta Zamora
26 oct a las 19:44
Falta delimitar el poligono de estudio calcular el área y aunque están las generalidades falta, hacer la interpretación de la cobertura vegetal
Daniela Pabon
27 oct a las 20:38
Listo profe ya corregí
Samanta Zamora
29 oct a las 19:32
Te falto la interpretación de la cobertura vegetal,
Animo yo se que puedes dar mas, hiciste lo mas difícil, yo se que puedes hacer lo mas fácil.
Acta De Desercion....pdf
JULIAN DANIEL TO....pdf
CERTIFICADOS SE....pdf
Lista Mt Grado 9no.pdf
Comité de Evaluac....pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
28°C
ESP
2:33 p. m.
19/11/2021
Medir
Vda Casa Blanca
Vda Candelaria Occidental
7.77 km
Guacheta
Página 3 de 4
Añade un comentario pri...
Publicar



INSTTITUCION EDUCATIVA EDUCATIVA APIAY FICHA 2074487
https://classroom.google.com/u/0/c/Mjg5Mjk0MTE0MjMz




classroom.google.com/u/0/c/Mjg5Mjk0MTE0MjMz/gb/sort-name
TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL APIAY
FICHA 2474487
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Ordenar por apellidos
Calificación general
Media de la clase 82,86 %
andres Montoya 90,34 %
Angie Salgado 86,12 %
Brayan Martinez 87,45 %
Dani Martinez 65,33 %
Daniel Tovar 81,43 %
Eric Marin 78,44 %
Jean Carlos Jaimes bustos 82,66 %
jeison reyes 86 %
junior linares Sin calificación
Karol 83,54 %
mafe prieto 82,92 %
Maria Andrea 87 %
Acta De Desercion....pdf
JULIAN DANIEL TO....pdf
CERTIFICADOS SE....pdf
Lista Mt Grado 9no.pdf
Comité de Evaluac....pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
28°C
ESP
2:35 p. m.
19/11/2021


classroom.google.com/u/0/c/Mjg5Mjk0MTE0MjMz/gb/sort-name
TECNICO EN MANEJO AMBIENTAL APIAY
FICHA 2474487
Tablón
Trabajo de clase
Personas
Calificaciones
Ordenar por apellidos
Calificación general
Jean Carlos Jaimes bustos 82,66 %
jeison reyes 86 %
junior linares Sin calificación
Karol 83,54 %
mafe prieto 82,92 %
Maria Andrea 87 %
Nicolas Flórez 84,72 %
Samuel Jimenez 98,85 %
Sonia Olaya cardenas 80,27 %
Tatiana Piravaguen 86,56 %
ximena vargas 80,5 %
Xiomara Herrera 76 %
Zuly Hernandez 73,33 %
Acta De Desercion....pdf
JULIAN DANIEL TO....pdf
CERTIFICADOS SE....pdf
Lista Mt Grado 9no.pdf
Comité de Evaluac....pdf
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
28°C
ESP
2:35 p. m.
19/11/2021

OBLIGACION 10: Pantallazo Guía de aprendizaje Etapa productiva

Programa de Formación Manejo Ambiental

Ficha 2074487- 2074487



Actividad Etapa Práctica

Nombre del Proyecto: Diseño de programa de manejo ambiental para fortalecer el PRAE aplicando parámetros técnicos de acuerdo a normatividad legal en la Institución Educativa Apiay del municipio de Villavicencio

1. Documentos de Evidencias para el proceso de etapa práctica

BITÁCORA	FECHA INICIO	FECHA ENTREGA	Actividad en la Red social del tema de la propuestalpor semana	Actividad en la Red social con las Evidencias de los aprendices	GFPI-F-023_Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva	Informe Bimensual
1	1 Junio	30 Junio	2 actividades			
2	1 Julio	31 Julio	4 actividades		1 parcial	1 Parcial
3	1 Agosto	31 Agosto	4 actividades	1		
4	1 Septiembre	30 Septiembre	4 actividades		1 parcial	1 Parcial
5	1 Octubre	31 Octubre	4 actividades		1 Final (Revisión)	1 Final (Revisión)
6	1 Noviembre	30 Noviembre	4 actividades	1	1 Final	1 Final

Nota: Deben entregar 6 Bitácoras, una cada mes y tres informes de Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva.

2. Actividades a realizar en el proceso de ejecución de la etapa Práctica.

Recuerde que debe tener claro este cronograma de actividades y los respectivos formatos para no generar atrasados en la entrega de los mismos.

- ✓ El color amarillo pastel indica la fecha de las actividades generales.
- ✓ El color Naranja Indica la fecha de entrega de Bitácoras (6) cada mes una.
- ✓ El color Azules la entrega de los formatos de planeación, seguimiento y evaluación de etapa Productiva

N°	Actividad entregables a Instructoras	Entrega	Carpeta drive/ Classroom
1	Realice un video donde explique y muestre los tipos de riesgos laborales en el desarrollo de su etapa productiva y como se pueden prevenir, que se debe utilizar o que se debe hacer según sea el caso.	3 junio	Actividad 3 junio
2	Describa los componentes ambientales que se encuentran en su proyecto y de Institución educativa	8 Junio	Actividad 8 Junio
3	Describa los tipos y fuentes de contaminación en la realización de su proyecto y de Institución educativa	15 Junio	Actividad 15 Junio
4	En un video explique los aspectos e impactos de su proyecto y de la Institución educativa	21 Junio	Actividad 21 Junio
5	Aplique una matriz para la medición de impactos de su proyecto y/ o Institución Educativa	28 Junio	Actividad 28 Junio
6	Entrega de Bitácora 1	30 junio	Actividad 30 junio Bitácora 1
7	Diseñar un Plan de Acción Para La Prevención, Corrección Y/O Mitigación De Los Impactos Ambientales de la Institución educativa y de su proyecto	12 Julio	Actividad 12 Julio
8	Diseñe la política ambiental para su proyecto y para la Institución Educativa	26 Julio	Actividad 26 Julio
9	Entrega de Bitácora 2	31 Julio	Actividad 31 de Julio Bitácora 2
10	Entrega parcial N°1 del Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva	31 Julio	Actividad 31 de Julio Entrega parcial N°1 Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva
11	Realice una muestra de suelo y grabe un video donde expliqué como se hace y cuál es su función	2 Agosto	Actividad 02 Agosto
12	Realice un video donde explique cómo se toma el PH Casero	2 Agosto	Actividad 02 Agosto

13	Realice un video de la toma de muestra de agua de una fuente hídrica ; Explicando los materiales y equipos o instrumentos a utilizar	9 Agosto	Actividad 9 Agosto
14	Elabora una presentación de las Normas De Seguridad Industrial Y Salud Ocupacional Para El Manejo De Reactivos En La Toma De Muestras, De Acuerdo A Los Procedimientos De Laboratorio Y El Tipo De Muestra.	17 Agosto	Actividad 17 Agosto
15	Entrega de Bitácora 3	31 Agosto	Actividad 31 de agosto Bitácora 3
16	Diseñe una campaña ambiental (uso eficiente del agua, Uso eficiente de la energía, Reciclaje, Contaminación auditiva). La actividad va dirigida a la institución Educativa. Debe realizar por lo menos dos talleres ya sea virtual o presencial según sea el caso	13 Septiembre	Actividad 13 Septiembre
17	Elabore un video donde usted prepare y explique un cómo se hace un fungicida y un abono orgánico	20 septiembre	Actividad 20 septiembre
18	Entrega de Bitácora 4	30 Septiembre	Actividad 30 Septiembre Bitácora 4
19	Entrega parcial N°2 del Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva	30 Septiembre	Actividad 30 Septiembre, entrega parcial N°2 Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva
20	Elabore un inventario a través de un mapa de las plantas que se encuentran en la institución educativa e identifique cuales son autóctona y cuales son introducidas	11 octubre	Actividad 11 Octubre
19	Entrega de Bitácora 5	31 Octubre	Actividad 31 de Octubre Bitácora 5
20	Entrega parcial N°3 del Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva	31 Octubre	Actividad 31 de octubre Entrega parcial N°1 Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva
21	Realizar Ponencia de la problemática ambiental del sector y/o la Institución Educativa	08 noviembre	Actividad 08 Noviembre
22	Entrega de Bitácora 6	30 Noviembre	Actividad 30 Noviembre Bitácora 6
23	Entrega Final del Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva	30 Noviembre	Actividad 30 Noviembre, Entrega Final del Formato_Planeacion_seguimiento_y_evaluacion_etapa_productiva

3. Teniendo en cuenta la socialización de la etapa productiva que se les oriento en la sesion anterior, deben realizar la redacción de su proyecto teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- ✓ Nombre del proyecto
- ✓ Planteamiento del problema
- ✓ Justificación
- ✓ Objetivo General
- ✓ Objetivos Específicos
- ✓ Introducción



4. Elaborar un cronograma de actividades semanales inician el 1 junio hasta el 30 noviembre 2021.



Anexo formato de cronograma.

CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Tecnico en Conservción de Recursos Naturales
- **Código del Programa de Formación**: 222239
- **Nombre del Proyecto:** Formulación e implementación de un plan de conservación de los recursos naturales en la institución educativa apiay del municpio de villavicencio.
- **Fase del Proyecto**: Ejecuciòn
- **Actividad de Proyecto:** Caracterizar el estado actual de los recursos naturales, suelo, flora ,fauna de la Institucion Educativa Apiay y su área de influencia
- **Competencia:** Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía.
- Duración de la Guía:

2. PRESENTACIÓN



Esta es la primera guía diseñada para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: **Identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía.**

La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:

FAUNA SILVESTRE: Generalidades, clasificación, características y usos (aves, peces mamíferos, reptiles).

FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL: Anfibios, reptiles, aves, mamíferos.

El contenido se desarrollará partiendo de la identificación de saberes previos relacionados con la competencia **Desarrollar Estrategias Para El Manejo Y Conservación De La Fauna Silvestre, De Acuerdo Con Los Procedimientos Establecidos Y La Normatividad Vigente**, avanzando hacia la contextualización sobre el resultado de aprendizaje - **Identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía.**



Queridos aprendices los invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL



Tema 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS

COMO ESTÁ AFECTANDO AL MEDIO AMBIENTE LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES ?

La fauna como recurso natural renovable y de gran importancia económica, social, científica, cultural y ecológica debe ser conservada como parte del patrimonio nacional, lo que es una responsabilidad de todos. Para lograr la conservación de la fauna se deben implementar acciones de investigación, manejo, protección de áreas naturales importantes, establecer normas adecuadas, y concientización y educación.

Taller de reconocimiento de saberes previos

Los invito a desarrollar el taller de conocimientos previos diseñado con el proposito de establecer el nivel de pre-saberes que poseen los aprendices relacionados con el resultado de aprendizaje objeto de esta guía, lo cual será el punto de partida del proceso de enseñanza aprendizaje.
ANEXO 1.

Videos.

Los aprendices deben observar los siguientes videos con los cuales se pretende generar cultura ambiental de la importancia del medio ambiente (los recursos naturales) frente a la gestión de los recursos naturales como apoyados en las buenas practicas ambientales.
Observados los videos en la sesion virtual hará su participación y dará respuesta a los interrogantes planteados en el taller. **ANEXO 1.**

video https://www.youtube.com/watch?v=3sMbdGr5TS0 Niños,Niñas Y Jóvenes Comprometidos Con El Entorno
https://www.youtube.com/watch?v=kR8U8dSJ_xQ Región de la Orinoquia

b. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN DE PARA EL APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN POWERPOINT



El instructor hará la socialización de conceptos básicos relacionados con el resultado de aprendizaje: **Identificar especies existentes según la zona de estudio y principios de taxonomía.** con la presentación de diapositivas mediante la plataforma MEET en dos sesiones virtuales.

En cada sesion los aprendices harán sus aportes mediante la participación y a su vez dan ejemplos de acuerdo a su temática, por otro lado se aclaran las dudas presentadas.

Al finalizar cada sesion el instructor hará una síntesis de lo realizado.
Esta socialización estarà apoyada de material audiovisual como videos referentes a la temática.

Trabajo Colaborativo 1

Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la Clasificacion de los seres vivos vertebrados:



1. Mamiferos
2. Peces
3. Aves
4. Anfibios
5. Reptiles

Cada Grupo tiene una especie de ella debe indagar los siguientes aspectos: Morfologia y fisiología, habitos alimenticios,aportes al ecosistema y realizar una socialización apoyándose en presentaciones de Power Point, videos atraves de la plataforma MEET.

Evaluación
Se realizarà un test evaluativo tipo ICFES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de la clasificación de los seres vivos (vertebrados) trabajadas en las diferentes sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.

https://www.dailymotion.com/video/x71wkrl vertebrados.
https://www.youtube.com/watch?v=eDRJMi6tAMk Animales Vertebrados Invertebrados (Parte 1) | Videos Educativos para Niños
https://www.youtube.com/watch?v=x5Jm6WvQEYE
Animales Vertebrados e Invertebrados (Parte 2) | Videos Educativos para Niños

- Realizar un proceso de investigación de la Clasificacion de los seres vivos Invertebrados:
  1. Artropodos
  2. Moluscos
  3. Equinodermos
  4. Gusanos
  5. Poliferos
  6. Celenteros



De especie de ella debe indagar los siguientes aspectos:
Morfologia y fisiología, habitos alimenticios,aportes al ecosistema y realizar una socialización atraves de la plataforma MEET.

Evaluación

Se realizarà un test evaluativo tipo ICFES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de la clasificación de los seres vivos (Invertebrados) trabajadas en las diferentes sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.

C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO



De acuerdo con los grupos de aprendizaje conformados para las actividades anteriores, deben realizar las siguientes Actividades:
- Que es la fauna silvestre y ubique una imagen que ilustre el concepto.
- Un mapa conceptual donde se sintetice el tema de los vertebrados,clasificación y sus características y reproducción. (por cada especie puede hacer un mapa).
- En un cuadro o tabla ubique cada especie de vertebrado y allí su aporte al ecosistema.
- En una infografía seleccione un tipo de vertebrado y explique a través de esta sus características (descripción física, habitos alimenticios, medio en el que vive, aporte al ecosistema.Debe ser de una hoja. No copiar infografías del internet.
- Realice un texto argumentativo sobre las tematica trabajada mínimo una pagina. No copiar del internet.

Se debe presentar un documento en Word con el producto de las actividades de trabajo en equipo y además se deben incluir dentro del portafolio del aprendiz.

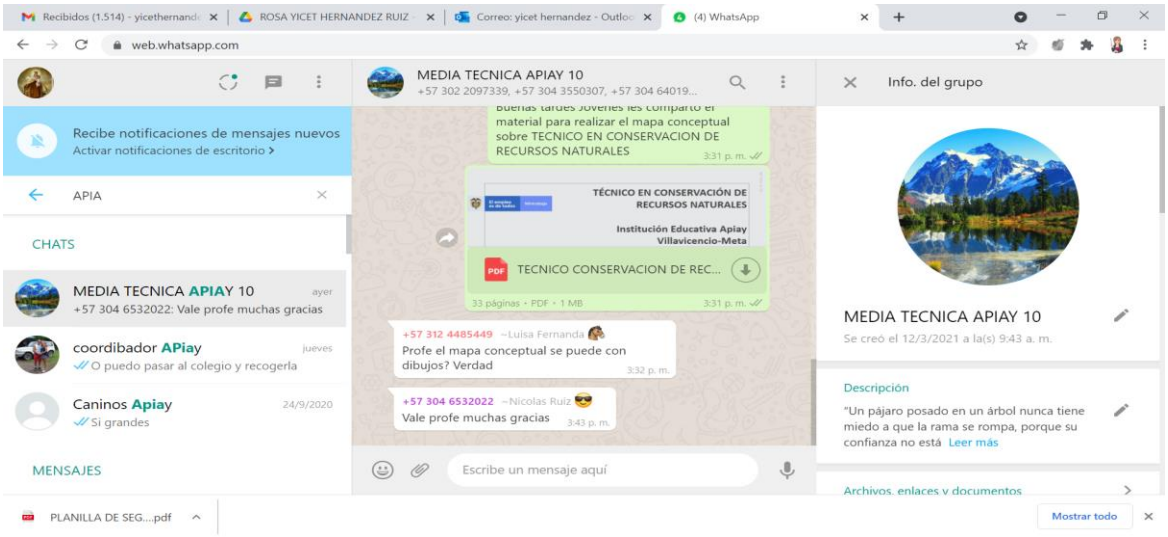
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evaluación escrita **Evidencias de Desempeño** ➢ Participación en las sesiones virtuales ➢ Socialiacion del tema asignado **Evidencias de Producto:** ➢ Entrega del Taller Nº 1 Reconociendo mi entorno. ➢ Mapa conceptual identificando la clasificación de los seres vivos. ➢ Un cuadro sinóptico explicando los vertebrados. ➢ Infografias de los vertebrados y invertebrados ➢ Esquemas de los beneficios de las especies en el ecosistema.	➢ Describe las clases y características de la fauna silvestre asociada a los diferentes tipos de ecosistemas. ➢ características de las especies y condiciones del ecosistema.	➢ Cuestionario Tipo ICFES Preguntas abiertas realacionadas con la temática de estudio ➢ Evaluación documentos entregados con el resultado del trabajo colaborativo. ➢ Evaluación de la aprehensión de conocimientos mediante la participación activa en la sustentación de la normatividad aplicable a la producción ganadera.

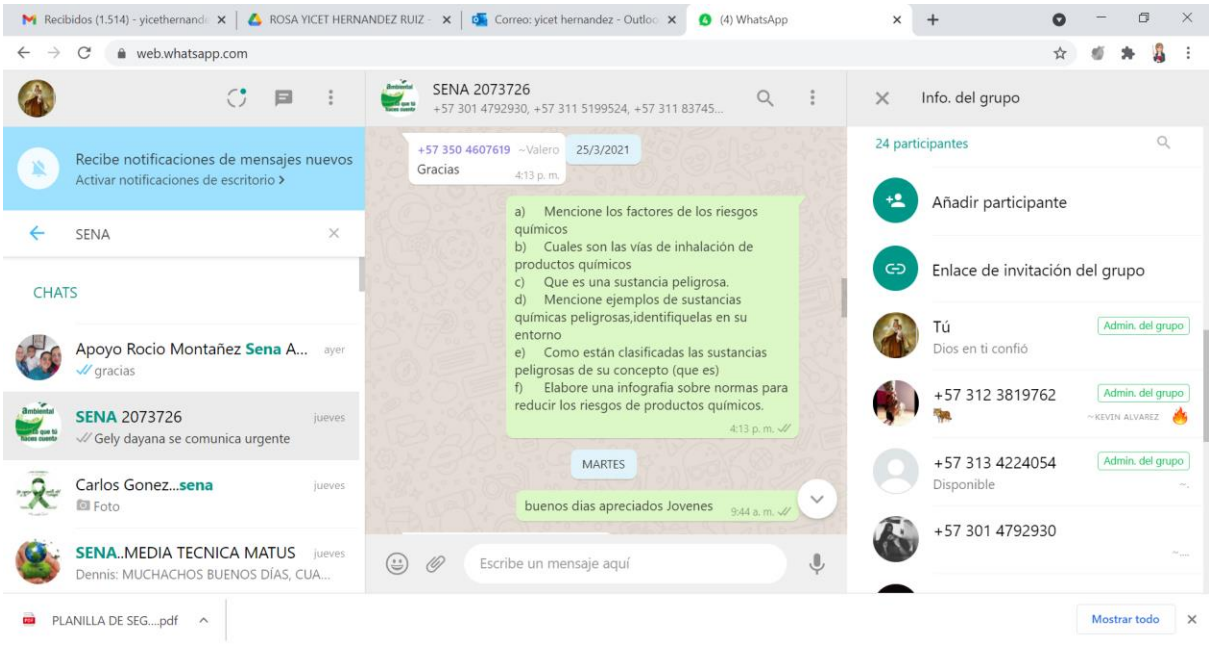
5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Flora silvestre. Es el conjunto de especies e individuos vegetales del territorio nacional que no se han plantado o mejorado por el hombre.
Plantación Forestal. Es el bosque originado por la intervención directa del hombre.
Tala. Es el apeo o el acto de cortar árboles.
Aprovechamiento. Es el uso, por parte del hombre, de los recursos maderables y no maderables provenientes de la flora silvestre y de las plantaciones forestales.
Aprovechamiento forestal. Es la extracción de productos de un bosque y comprende desde la obtención hasta el momento de su transformación.
Reforestación. Es el establecimiento de árboles para formar bosques, realizado por el hombre.

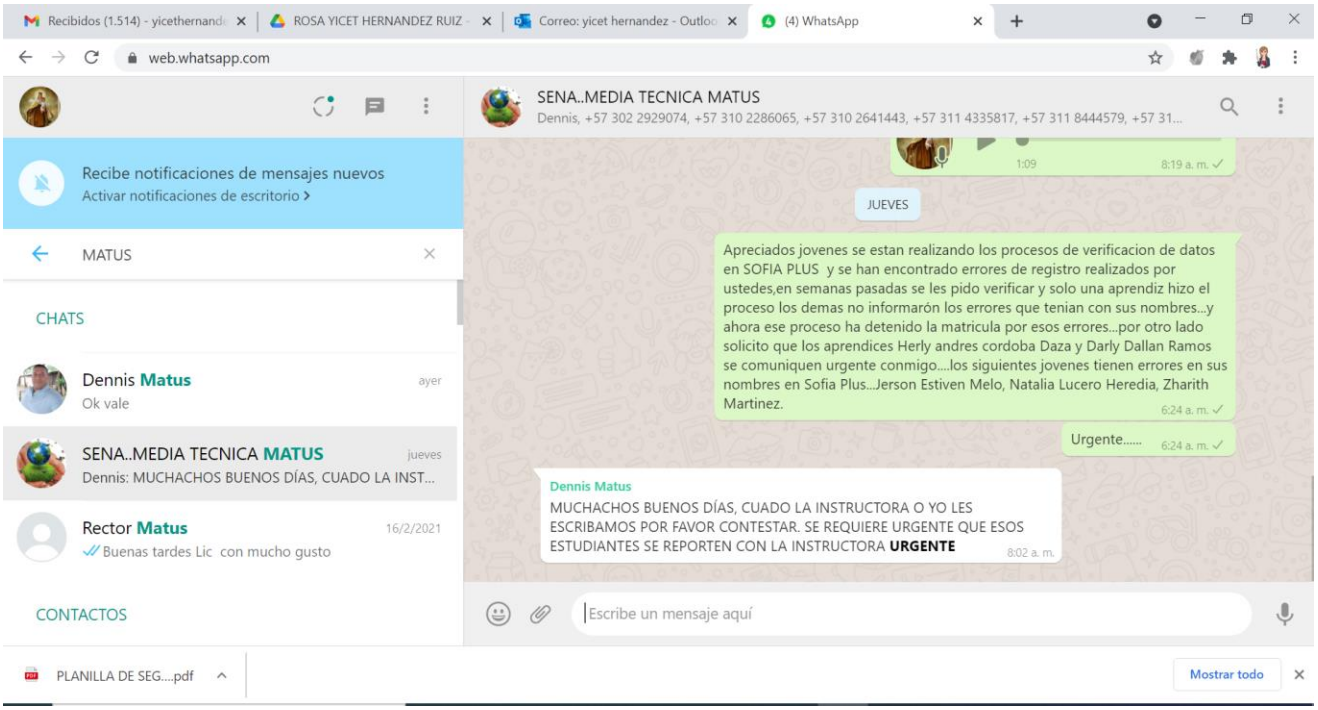
OBLIGACION 15: CREACION DE GRUPOS WHATSAPP GRUPO WHATSAAP INSTITUCION DE APIAY



GRUPO WHATSAAP INSTITUCION DE NARCISO JOSE MATUS TORRES FICHA 2073726 GRADO UNDECIMO

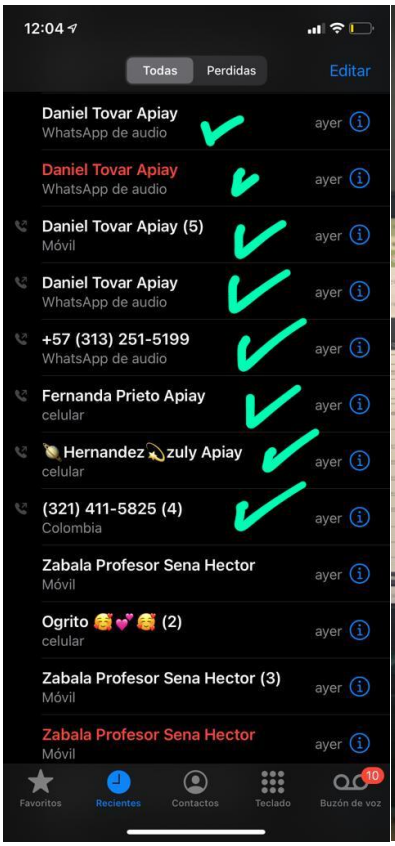


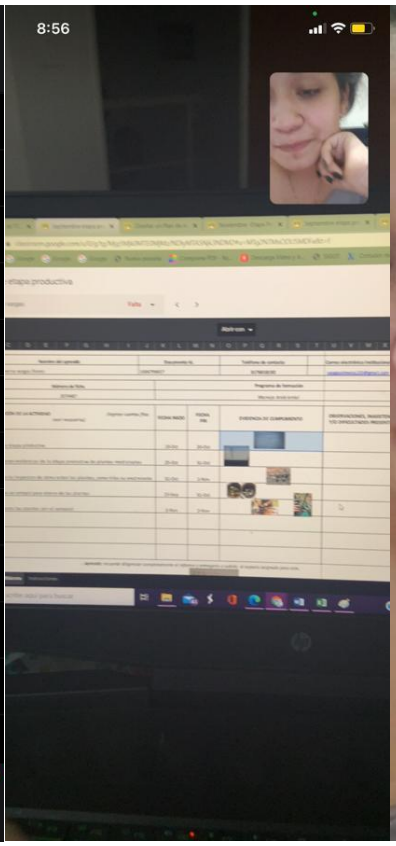
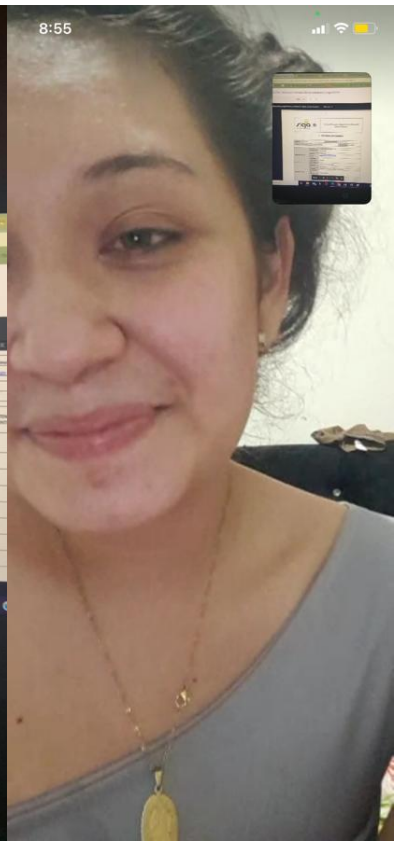
FICHA 2303855 GRADO DECIMO



OBLIGACION 10: ESTRATEGIA PARA FORTALECER PROCESO ACADEMICO-SESION VIRTUAL POR MEET ENLAZANDO ESTUDIANTES POR LLAMADA PARA FORTALECER PROCESO ACADEMICO.

Hacer reuniones con cad uno de los estudiabtes, por via METT o llamada o video llamada por whatsapp, para hacer seguimiento a etapas productivas para sesoria personalizadad, y gianza en el desarrollo de cada una d elas actividades realizadas o propuestas en cada una de las seciones virtuales.

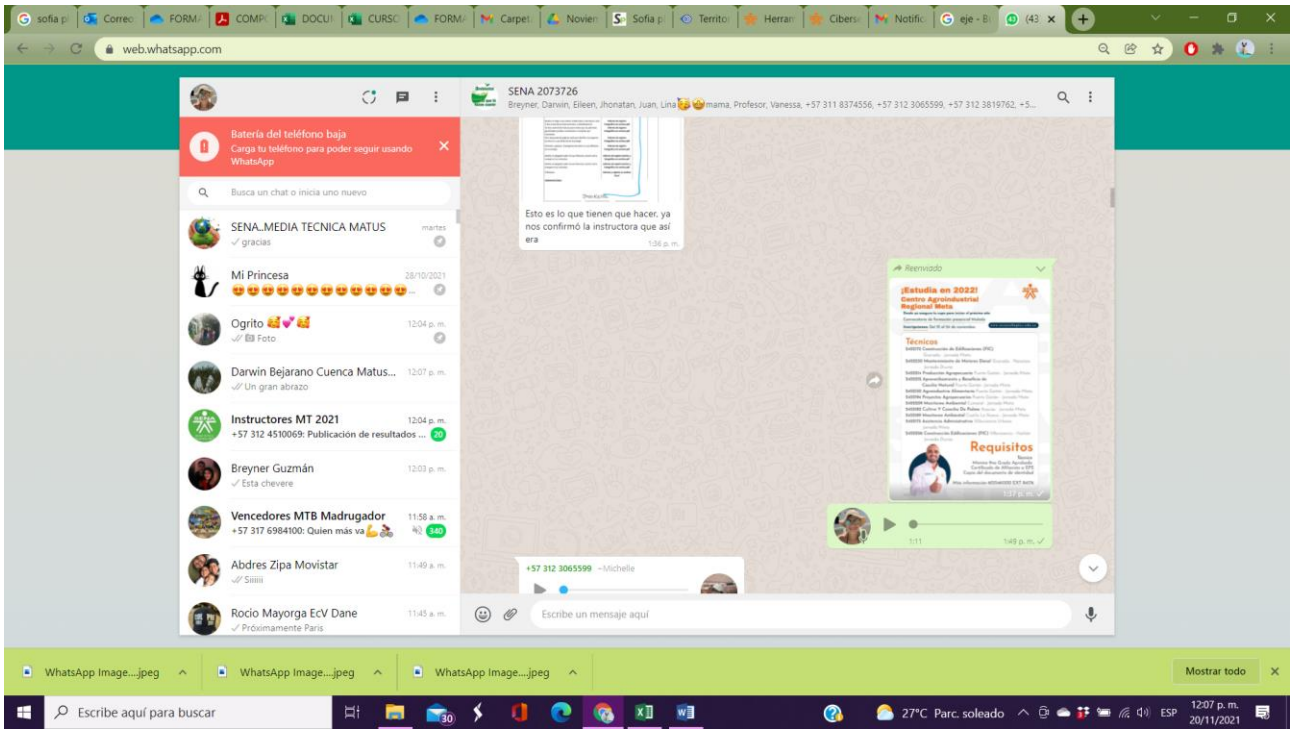


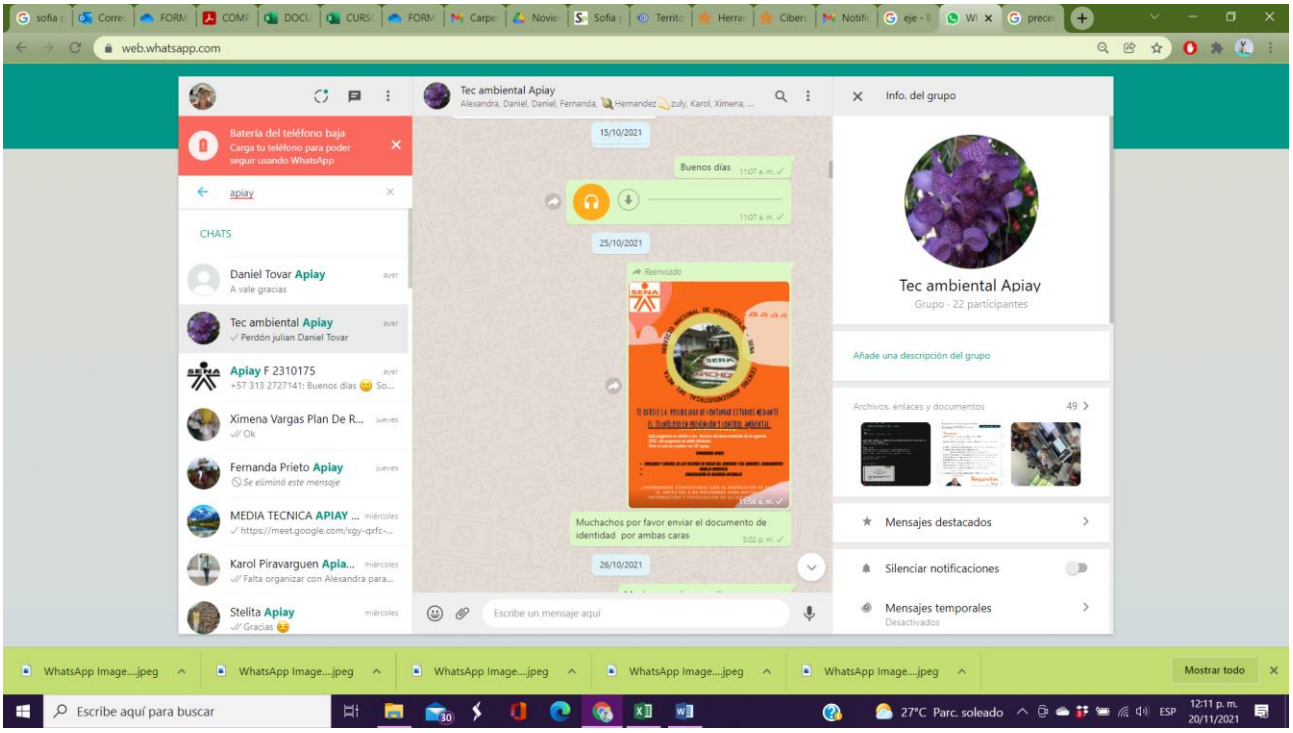



Obligagcion 11: Difundir la oferta educativa del centro del 12 al 24 de noviembre en las diferentes redes sociales






web.whatsapp.com
SENA 2073726
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
Busca un chat o inicia uno nuevo
SENA..MEDIA TECNICA MATUS
Mi Princesa
Ogrito
Darwin Bejarano Cuenca Matus...
Instructores MT 2021
Breyner Guzmán
Vencedores MTB Madrugador
Abdres Zipa Movistar
Rocio Mayorga EcV Dane
Esto es lo que tienen que hacer, ya nos confirmó la instructora que así era
Reenviado
¡Estudia en 2022! Centro Agroindustrial Regional Meta
Técnicos
Requisitos
Escribe un mensaje aquí
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
27°C Parc. soleado
ESP
12:07 p. m.
20/11/2021


web.whatsapp.com
Tec ambiental Apiay
Batería del teléfono baja
Carga tu teléfono para poder seguir usando WhatsApp
apiay
CHATS
Daniel Tovar Apiay
Tec ambiental Apiay
Apiay F 2310175
Ximena Vargas Plan De R...
Fernanda Prieto Apiay
MEDIA TECNICA APIAY ...
Karol Piravarguen Apia...
Stelita Apiay
15/10/2021
Buenos días
25/10/2021
Reenviado
Muchachos por favor enviar el documento de identidad por ambas caras
26/10/2021
Escribe un mensaje aquí
Info. del grupo
Tec ambiental Apiay
Grupo · 22 participantes
Añade una descripción del grupo
Archivos, enlaces y documentos
49
Mensajes destacados
Silenciar notificaciones
Mensajes temporales
Desactivados
WhatsApp Image....jpeg
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
27°C Parc. soleado
ESP
12:11 p. m.
20/11/2021

