RESOLUCIÓN No. 837
(23 DE NOVIEMBRE DE 2021)

"Por medio de la cual se justifica una contratación directa"

La suscrita Secretaria de Educación, en ejercicio de sus facultades legales y en especial las conferidas por el Manual del Contratación del Municipio de Funza y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 2º de la Ley 1150 de 2007, estableció las modalidades de selección para la escogencia de un contratista, dentro de la cual se encuentra la contratación directa.

Que el artículo 2.2.1.2.1.4.1 del Decreto Único Reglamentario 1082 de 2015 dispone: "*Acta Administrativo de justificación de la contratación directa: La Entidad Estatal debe señalar en un acto administrativo la justificación para contratar bajo modalidad de contratación directa (...)*"

Que la Secretaría de Educación adelantó la etapa de planeación cuyo objeto a contratar es: "**ADQUISICIÓN DE 2533 EJEMPLARES DEL TEXTO ESCOLARES DENOMINADO "¿SABES ESPAÑOL? ¡VAMOS X INGLES!", PARA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LAS IEO DEL MUNICIPIO DE FUNZA.**"

Que teniendo en cuenta la necesidad que se pretende satisfacer, la misma se encuentra en la causal de contratación directa descrita en el literal g) del numeral 4 del artículo 2 DE LAS MODALIDADES DE SELECCIÓN descritas en la ley 1150 de 2007 la cual señala: "*"Se considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación.*" y en el artículo 2.2.1.2.1.4.8. del Decreto Único Reglamentario 1082 de 2015.

Que de conformidad en lo establecido en la Ley 1955 de 2019 "por el cual se expide el Plan de Desarrollo 2018 – 2022 "***Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad***", el Gobierno Nacional fijó como pacto por *la Equidad política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a los mercados*, el pacto por una Educación de Calidad por un futuro con oportunidades para todos, estableciendo el programa Nacional de "Fortalecimiento de Competencias en Leguas Extranjeros", a fin de que se fortalezcan las prácticas pedagógicas, los contenidos **y herramientas para la enseñanza y aprendizaje, y que los planes de desarrollo territoriales de acción de fortalecimiento del inglés se encuentren alineados a la política nacional.**

Por su parte, en cumplimiento de los fines del Estado, el municipio de Funza mediante el Acuerdo Municipal No.06 de 2020 "*por el cual se adopta el Plan de Desarrollo Municipal "**FUNZA CIUDAD LIDER 2020 – 2023***", fijó como objetivo "*hacer de Funza la Ciudad líder en la región y ser ejemplo de educación, desarrollo social, seguridad, ambiente, salud, depone, cultura, movilidad y competitividad*", "*con el* propósito de ser un referente por el desarrollo de estrategias y acciones destacadas de todos los sectores".

Que dentro del programa "*Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media*" del *Plan de Desarrollo Municipal "**FUNZA CIUDAD LIDER 2020 – 2023***"adoptado mediante el Acuerdo Municipal No. 06 de 2020, se busca implementar y poner en marcha el programa de bilingüismo en el Municipio de Funza, mejorando la calidad de la educación preescolar, básica y media de los estudiantes del Municipio en la asignatura de inglés, implementando una estrategia de acompañamiento, para el mejoramiento de competencias en dicha área.

Que, conforme al Plan de Desarrollo Municipal, la educación constituye uno de los pocos capitales de inversión que no implica ningún riesgo de pérdida. Todo lo que se invierta eficazmente en la cualificación personal, técnica y profesional de las personas redundará inexorablemente en un futuro de bienestar desarrollo y sostenibilidad individual y colectiva.

A su turno, el municipio de Funza a través de la Secretaría de Educación, en virtud de lo señalado en el Plan de Desarrollo Municipal, tiene como propósito mejorar la educación desde la cual se aborda la educación en todos los cursos de vida del ser humano, comprometiéndose a ampliar la cobertura escolar, la jornada complementaria, la erradicación del analfabetismo y el mejoramiento de las condiciones de salud.

Que así mismo, es propósito de la Secretaría de Educación lograr para los habitantes del municipio una educación de calidad, con el fin de formar mejores seres humanos para la sociedad así como ciudadanos con valores éticos y competentes, que cumplan con sus deberes y que generen una convivencia pacífica, con el objetivo de garantizar que se generen mayores oportunidades de progreso para el municipio, y el cierre de brechas socioeconómicas, para ello, se han propuesto las siguientes líneas estratégicas de acción, las cuales están en concordancia a su vez, con el plan de desarrollo Nacional: i) Desarrollo Económico, Local y Regional, ii) Bienestar y Desarrollo Humano, iii) Gobierno Cercano y Eficiente, iv) Ambiente y Vida, v) Mejoramiento del Hábitat, y vi) Cultura y Deporte.

Que dentro del programa "*Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media*", por el cual se busca mejorar la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media, tiene dentro de sus ejes de acción el de implementar la estrategia de "Funza Municipio Bilingüe", lo cual se logra a través de las herramientas adecuadas y organizadas, útiles para su proceso de aprendizaje, de tal forma que los estudiantes encuentren en ellas un material de apoyo, que permita alcanzar un mejor desempeño académico, altitudinal y de competencias.

A su vez, en virtud del programa "*Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media*", y a fin de dar cumplimiento a las metas incluidas en el Plan de Desarrollo Municipal, en especial implementar la estrategia "Funza Municipio Bilingüe" y en el Plan Nacional de Desarrollo se deben establecer las estrategias para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo y de los procesos de aprendizaje del estudiante, por lo que resulta conveniente realizar la dotación de material pedagógico que se encuentre alienado con los referentes de calidad y derechos básicos de Aprendizaje del Ministerio de Educación Nacional, con secuencias didácticas acordes al Programa Nacional de Bilingüismo.

De igual forma, la dependencia estructuradora consciente de la importancia del material pedagógico, en especial de los libros de texto como apoyo y orientación en la práctica de enseñanza y aprendizaje, y en cumplimiento de los principios de la contratación pública, la Secretaría de Educación considera pertinente, con el fin de lograr un impacto positivo en la formación de los alumnos de básica secundaria, esto es entre los grados 6° y 9°, y así dar continuidad a los programas para el fortalecimiento de sus aptitudes y mejorar su desempeño en las pruebas saber 9 y 11, reforzar su formación en inglés como segunda lengua, la adquisición de dos mil quinientos treinta y tres (2533) ejemplares del libro denominado "**¿SABES ESPAÑOL? ¡VAMOS X INGLES!**, obra de la autoría de los señores Carlos Mario Rivera Correa y Mónica Leonor Amado Osorio, siendo el primero quien ostenta la propiedad de los derechos de autor tal y como consta en el respectivo International Standard Book Number (ISBN) inscrito en la Cámara Colombiana del libro con registro nacional único exclusivo certificado por la Unidad Administrativa con ficha ISBN obra independiente Número 978- 958-48-9095-5, obra que además es individual y originaria como consta en el certificado de registro de obra literaria editada expedido por la Dirección Nacional de Derechos de Autor del Ministerio del Interior, los ejemplares de dicha obra innovadora serán distribuidos entre las distintas instituciones educativas de acuerdo con las necesidades propias de cada una de ellas, la cantidad de alumnos efectivamente inscritos para el año escolar 2022 en los mencionados grados y las solicitudes que efectúen los directores; con el fin que estos sean empleados como herramientas no solo para el aprendizaje de dicha lengua, sino para mejorar los conocimientos previamente adquiridos, a través no solo del texto en sentido estricto, sino ejercicios teórico prácticos por medio de las herramientas que ofrece dicho texto educativo como los códigos QR los cuales permiten tener el acompañamiento de un docente en inglés aun cuando se esté fuera del aula escolar, lo que incentivará no solo el estudio de dicha lengua, sino que permitirá el acceso a información, y corrección así no se esté desarrollando una clase presencial, herramienta que cobra especial valor en la actualidad debido al uso constante y marcado de nuevas tecnologías en los quehaceres diarios.

Que de acuerdo con el análisis del sector y los estudios previos realizados la Secretaría de Educación del municipio de Funza ha estimado un presupuesto oficial para la contratación en TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($379.950.000.00), Incluido Impuestos, Tasas Y Contribuciones Y Demás Costos Asociados, para lo cual la entidad cuenta con la apropiación de tales recursos en el presupuesto de gastos de inversión para la vigencia fiscal de 2021, conforme al certificado de disponibilidad presupuestal número 2021001645 de fecha 09 de noviembre de 2021, el cual se incorpora como parte integral de la presente resolución.

Que los estudios y documentos previos soporte de la presente contratación reposan en la Secretaría de Educación ubicada en la calle 15 No. 6-40 y serán remitidos a la Oficina Asesora Jurídica ubicada en la Carrera 14 No. 13 – 05 Piso 2° del Municipio de Funza, donde se encuentran a disposición de los interesados para su consulta.

En mérito de lo expuesto,

RESUELVE

ARTICULO PRIMERO. JUSTIFICAR la contratación directa con el señor Carlos Mario Rivera Correa propietario de los derechos de autor de la obra **"¿Sabes español? ¡Vamos x Inglés!"**, tal y como consta en el respectivo International Standard Book Number (ISBN) inscrito en la Cámara Colombiana del libro con registro nacional único exclusivo certificado por la Unidad Administrativa con ficha ISBN obra independiente Número 978- 958-48-9095-5; obra individual y originaria como consta en el certificado de registro de obra literaria editada expedido por la Dirección Nacional de Derechos de Autor del Ministerio del Interior de conformidad que teniendo en cuenta la necesidad que se pretende satisfacer, contratación que se encuentra ajustada en la causal de contratación directa descrita en el literal g) del numeral 4 del artículo 2 DE LAS MODALIDADES DE SELECCIÓN descritas en la ley 1150 de 2007 la cual señala: "*Se considera que no existe pluralidad de oferentes cuando existe solamente una persona que puede proveer el bien o el servicio por ser titular de los derechos de propiedad industrial o de los derechos de autor, o por ser proveedor exclusivo en el territorio nacional. Estas circunstancias deben constar en el estudio previo que soporta la contratación.*" y en el artículo **2.2.1.2.1.4.8.** del Decreto Único Reglamentario 1082 de 2015, toda vez que la "**ADQUISICIÓN DE 2533 EJEMPLARES DEL TEXTO ESCOLARES DENOMINADO "¿SABES ESPAÑOL? ¡VAMOS X INGLES!", PARA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LAS IEO DEL MUNICIPIO DE FUNZA**", se considera necesaria y pertinente para satisfacer la necesidad objeto de los estudios previos, teniendo en cuenta lo expuesto en la parte motiva del presente acto administrativo

ARTÍCULO SEGUNDO: El objeto del contrato será la "**ADQUISICIÓN DE 2533 EJEMPLARES DEL TEXTO ESCOLARES DENOMINADO "¿SABES ESPAÑOL? ¡VAMOS X INGLES!", PARA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DEL INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SECUNDARIA DE LAS IEO DEL MUNICIPIO DE FUNZA.**" y las condiciones técnicas para satisfacer la necesidad corresponden a las siguientes:

Descripción	Características	Unidad de medida	Cant
LIBRO: "¿Sabes español? ¡Vamos x inglés! ISBN Incluye: (Texto físico + un (1) formato anexo con 20 producciones audiovisuales por lector QR en	El libro se compone de las siguientes 6 secciones: 1) Herramientas útiles para el idioma inglés. Esta sección contiene 40 páginas con recursos. 2) Vocabulario de clases. Esta sección incluye 72 páginas con: • 1 video por tema sobre vocabulario, expresiones y su pronunciación (72 videos en total). • Componente teórico. • Ejemplos del vocabulario aplicado. • Actividades.	LIBRO	2533

contenido pedagógico de enseñanza y formación en inglés básico, para fortalecimiento de las bases estructurales de la lengua)	3) Diálogos. Esta sección incluye 31 páginas con: • 1 audio por tema de conversación (31 audios en total). • Transcripción de las conversaciones. 4) Escenas. Esta sección incluye 43 páginas con: 43 escenas que contextualizan el vocabulario en contextos y lugares específicos. 5) Gramática. Esta sección incluye 24 páginas con: • Explicación temática. • Ejemplos de frases y oraciones. • Actividades. 6) Diccionario En español y en inglés. Cabe mencionar que la totalidad del libro está en español y en inglés, para facilitar la comprensión del mismo. En ese sentido, el libro responde a una línea estratégica de fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para la enseñanza del inglés, acorde a las metas del Ministerio de Educación. El proceso de aprendizaje del inglés se actualiza a través del material pedagógico y el uso de las TIC. Así mismo, el libro de texto "¿Sabes español? ¡Vamos x inglés!" constituye un conjunto de herramientas al servicio de las actividades de enseñanza y aprendizaje autónomo. **Contenido temático:** **Herramientas:** - Partes de la oración / Parts of speech - Tiempos en inglés / English tenses - Sustantivos singulares y plurales / Singular and plural nouns - Sustantivos irregulares en plural / Plural irregular nouns - Plurales irregulares - la ropa y la comida - (Sustantivos incontables) / Plural irregular a irregular'plurals - clothes and food (uncountable nouns) - Verbo "ser o estar" / The verb "To be" - Verbos / Verbs - Verbo "tener" / Verb "have" y "has" - Vocabulario útil en inglés relacionado con losverbos / Useful english vocabulary related to verbs - Verbos modales / Modal verbs - Pronombres / Pronouns - Pronombres posesivos / Possessive pronouns - Adjetivos posesivos / Possessive Adjectives - Pronombres reflexivos / Reflexive pronouns - Pronombres demostrativos / Demostrative pronouns - Pronombres interrogativos / Interrogative pronouns (Wh questions) - Adjetivos / Adjectives - Preposiciones / Prepositions - Vocabulario temático / Tematic vocabulary - Contenedores y cantidades / Containers and quantities - Terminología de cantidad / Quantity terminology - Partes del cuerpo / Body parts - Emociones / Emotions - Signos y avisos / Signs and notices - Símbolos matemáticos / Math symbols **Vocabulario de clases:** - Días de la semana / Days of the week - Meses del año / Months of the year		

	- Colores /Colors - Estaciones / Seasons - Clima / Weather - Medios de transporte / Means of transport - Emociones / Emotions - Tamaño / Size - Sabores / Flavors - Dar direcciones / Giving directions - Places / Lugares - Miembros de la familia / Member of the family - Animales /Animals - Actividades diarias / Daily activities - Trabajos y profesiones / Jobs and professions - Partes del cuerpo / Body parts - Partes de la casa / Parts of house - Ir de compras / Go shopping - Rutina diaria / Daily Routine - Relaciones / Relationships - Servicios / Utilites services - Cumpleaños / Utilites birthday - Día de san valentin / Saint valentine's day - Presentarse / Introducing yourself - Utensilios de cocina / Kitchen utensils - Escuela / School - Hoja de vida / Curriculum vitae - Antónimos / Antonyms - Comparaciones / Comparisons - Preguntas informativas / WH Questions - Diversión en el parque / Fun at the park - Medidas /Measurements - Decir la hora /Telling the time - Verbos compuestos / Phrasal verbs - Expresiones de tiempo / Time expressions - Formulario / Document /Form - Frutas y vegetales / Fruits and vegetables - Sustantivos plurales irregulares / Irregular plural nouns - Comida / Food - Tecnología / Technology - Países / Countries - Preposicioines de lugar / Prepositions of time - Verbo ser/estar en presesnte / Verb to be present - Verbo ser/estar en pasado / Ver to be past - Verbo ser/estar en futuro / Verb to be future - Actividad física / Workout - Frases en la clase / Classroom phrases - Letras silenciosas / Silent letters - Trucos para palabras que terminan en - ing / Tricks for words ending in – ing - ¿Qué puedes hacer con tu cuerpo? / What can you do with your body? - Océanos / Oceans - Preposiciones de tiempo / Prepositions of time - Sinónimos / Synonyms - ¿Cómo pronunciar verbos que terminan en -ed? / How to pronounce verbs that end in ed? - ¡Vamos a la playa! / Let's go to the beach - Mercar / Grocery shopping - Salvar el planeta / Save the planet - Sistema solar / Solar system - Saludos informales / Informal greetings - Números cardinales y ordinales / Cardinal and ordinal numbers - El abecedario / The alphabet - Despedidas / Farewells - Consejos de vida / Life lessons - Ser amable / Be kind		

	- Responder preguntas específicas / Answer specific question - Conectores / Conjunctions - Palabras compuestas / Compound words - Marcas populares / Popular brands - Juegos populares / Popular games - Celebraciones de fin de año / End of year celebrations - Frases que debes saber / Phrases to know - Ir a acampar / Going camping **Diálogos:** - Saludar a un viejo amigo / Greeting an old friend - ¿Qué estás haciendo? / What are you doing? - Conociendo a alguien nuevo / Meeting someone new - ¿Puedes hacerme un favor? / Can you do me a favor? - Primer día en el colegio / First day at school - En el supermercado / At the supermarket - Ir de compras / Going shopping - Llamando a un amigo / calling a friend - Haciendo una reservación de hotel / Making a hotel reservation - Comiendo en un restaurante / Eating at a restaurant - Preguntar y dar direcciones / Asking and giving directions - Hablar sobre el clima / talking about weather - Invitar amigos a salir / Invite friends to go out - En el cine / At the cinema - En la playa / At the beach - Planeando una fiesta / Planning a party - En la agencia de viajes / At a travel agency - Empacando la maleta / Packing the suitcase - En el aeropuerto / At the airport - Visita turística / Tourist visit - Haciendo una llamada de negocios / Making a business call - Entrevista de trabajo / Job interview - Buscando un apartamento para vivir / Looking for an apartment to live - La casa nueva / The new house - En el médico / At the doctor - Ejercitándose en el gimnasio / Exercising in the gym - En la droguería / At the drugstore - En el banco / At the bank - Memorias de la infancia / childhood memories - Planes para el futuro / Future plans **Escenas:** - Partes de la casa / Parts of the house - Partes de la cocina / Parts of the kitchen - Cuarto de servicio / Service Room - En la escuela / At school - En el aula y útiles escolares / At the classroom and school supplies - El patio de recreo / The playground - Restaurante / Restaurant - El universo / The universe - Estación de bus/tren/metro / The bus /train/subway station - Lugares y edificios / Places and building - Centro / Downtown - En la ciudad / In the city - En la granja / On the farm		

	- Animales de granja / Farm animals - Biblioteca / Library - Diferentes lugares / Different places - El supermercado / The supermarket - Tienda de comestibles / Grocery Shop - Agencia de viajes /Travel agency - Nuestras vacaciones / Our vacation - Agencia de empleo / Employment agency - Museo / Museum - En el aeropuerto / At the airport - En el camino / On the road - Política - elecciones / Politics – elections - Dinero y banca / Money and banking - En el hospital / At the hospital - Suministros de medicina y tratamientos / Medicine supplies and treatmens - Enfermedades / Illnesses - En la playa / At the beach - Una ferretería / A hardware store - Farmacia / Drugstore/Farmacy - Panadería / Bakey - Gasolinera / Gas station - Tienda / Shops and stores - Tienda de mascotas / Pet shop - En un hotel / In a hotel - Zoológico / Zoo - En el gimnasio / At the gym - Rutina de ejercicios / Workout routine - Desastres de la naturaleza / Natural disasters - Reserva nacional / National reserve - Vida y muerte / Life and death - Eventos y convenciones / Events and conventions **Gramática:** - Pronombres personales/Subject pronouns - Presente simple / Simple present - Presente continuo / Present continuous - Presente perfecto / present perfect - Presente perfecto continuo /Present perfect continuous - Pasado simple / Simple past - Pasado continuo / Past continuous - Pasado perfecto / Past perfect - Pasado perfecto continuo / Past perfect continuous - Futuro Simple / Simple future - Futuro simple 'going to' / Future simple 'going to' - Imperativos Imperatives - Enfermedades y síntomas / Illnesses and symptoms **Diccionario:** Una sección que incluye las palabras en español y en inglés. En la actualidad, la incorporación de nuevas tecnologías en los procesos educativos es fundamental, y el libro fue creado con base en la relación de la tecnología digital y educación. El libro de texto "*¿Sabes español? ¡Vamos x inglés!*" ofrece la información de los temas académicos y diseño curricular dispuestos para la enseñanza del inglés en el nivel A1 y A2. Así mismo, con la tecnología que incorpora, impacta directamente en el desarrollo de habilidades digitales de la población beneficiaria.		

ARTÍCULO TERCERO: PRESUPUESTO PARA LA CONTRATACIÓN: De acuerdo con el análisis del sector y los estudios previos realizados, se estima el presupuesto oficial para la contratación en TRESCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE ($379.950.000.00), Incluido Impuestos, Tasas Y Contribuciones Y Demás Costos Asociados, para lo cual la entidad cuenta con la apropiación de tales recursos en el presupuesto de gastos de inversión para la vigencia fiscal de 2021, conforme al certificado de disponibilidad presupuestal número 2021001645 de fecha 09 de noviembre de 2021.

ARTÍCULO CUARTO: La presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición.

CÚMPLASE

Dada en Funza a los veintitrés (23) días del mes de noviembre de dos mil veintiuno (2021)

NELSY YAZMIN CAJAMARCA SUAREZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	CARGO	FIRMA	FECHA
Proyectó y revisó	Fausto Alejandro Amaya Castro	Contratista – Abogado Secretaría de Educación		23/11/2021
Aprobó	Nelsy Yazmín Cajamarca Suarez	Secretaría de Educación		23/11/2021