Informe de ejecución al 100% de actividades contrato CO1.PCCNTR.2933606

Objeto: CONTRATAR LA ORGANIZACIÓN, LOGÍSTICA Y TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ENCUENTROS PARA EL FORTALECER LAS COMPETENCIAS DEL SER, EL DESARROLLO INTEGRAL, LIDERAZGO Y HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO EN LOS APRENDICES DEL CENTRO DE COMERCIO EN CUMPLIMIENTO DE LOS LINEAMIENTOS DEL PLAN NACIONAL DE BIENESTAR AL APRENDIZ

Entidad: SENA

Supervisor: ILDAMARY ZAPATA GOMEZ

Operador: CORPORACION LAS TABLAS

Fecha de informe: 25 de noviembre de 2021

Relación de actividades:

En el marco del contrato se han celebrado actividades hasta el 100% de ejecución de acuerdo con las siguientes actividades y rutas de trabajo.

1.

Actividades de carácter presencial, dirigidas a grupos de 25 a 30 aprendices, para trabajar habilidades blandas, en especial liderazgo, toma de decisiones bajo presión, solución de problemas, comunicación, cooperación, planeación estratégica y conformación de equipos de alto rendimiento, utilizando metodologías de formación basada en la experiencia desde la lúdica y la recreación. La actividad deberá incluir: Transporte desde el Complejo Central - SENA (Calle 51 # 57 – 70) hasta las instalaciones donde se realizará la actividad y nuevamente regresando al Complejo Central una vez finalizada la actividad. Alimentación: Refrigerio en la mañana, almuerzo y refrigerio en la tarde para 25 a 30 aprendices. Refrigerio de la mañana: Pastel de sal con bebida caliente o fría Almuerzo: Debe tener proteína, harina, carbohidrato, ensalada y bebida. Refrigerio de la tarde: Pastel dulce con líquido o porción de frutas. Profesional que oriente las actividades con experiencia en metodología de formación basada en lo experiencial y vivencial, desde la lúdica y la recreación. Informe final del impacto de las actividades ejecutadas en la jornada. Infraestructura, equipos de apoyo técnico requeridos como video beam, sonido, y demás ayudas multimedia y elementos requeridos para la ejecución de las actividades. Elementos de bioseguridad para garantizar la protección de los participantes de las actividades.

A la fecha de este informe parcial se han realizado cuatro eventos:

A continuación, evidenciamos las actividades de características logísticas abordadas:

Martes 9 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 16

Los alimentos fueron repartidos por medio de fichos, refrigerio am, almuerzo, refrigerio pm

de salida se presentó un inconveniente con un joven que le dolía la cabeza en el auditorio en el momento que estaban en las charlas con el profesional sale a tomar aire y un poco de agua luego ingreso al auditorio un poco mejor sin novedad.

Miércoles 10 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 19

Los alimentos fueron repartidos por medio de fichos, refrigerio am, almuerzo, refrigerio pm

De regreso solo fueron 18 aprendiz ya que a las 12:30 del mediodía se fue de este lugar por motivos de cumplir con una cita El aprendiz, Daniela Jaramillo González.

Jueves 11 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 21

Sin novedades

Viernes 12 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 17

Sin novedades

Martes 16 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 17

Sin novedades

Miércoles 17 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 21

Sin novedades

Jueves 18 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 25

Sin novedades

Jueves 18 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 25

Sin novedades

Viernes 19 de noviembre del 2021: Centro recreativo los lagos de Barbosa Antioquia.

Salida Sena centro 7:30 regreso 5:30 pm

Aprendices: 21

Sin novedades

A continuación, evidenciamos las diferentes estrategias metodológicas abordadas los profesionales asignados para las actividades:

SALIDA PEDGOGICA “VIVENCIANDO Y APRENDIENDO”

Un encuentro desde la autonomía, responsabilidad e interdependencia.

DIRIGIDO A: Voceros Sena.

FECHAS: Anexo HORA: 7:00 am. A 4:00 pm. LUGAR: Parque Recreativo Los Lagos

OBJETIVO:

Propiciar a través del juego actividades experienciales, espacios de análisis y reflexión que refuercen y fortalezcan los aprendizajes vivenciados durante el proceso.

- **AGENDA DE EXPERIENCIAS**

Tiempo	Temática	Foco de Aprendizaje	Actividades	Recursos

7:00 am A 9:00 am	**Llegada al lugar y Bienvenida.** Acuerdos (horarios y Compromisos).	Crear un ambiente de confianza. Explorar emociones y disposición para el encuentro.	Saludo y Bienvenida. Actividades en el transporte. Refrigerio al llegar al lugar.	Preguntas orientadoras
9:00 am. A 11:00 am	**Reconociéndonos**	Brindar herramientas para el autoconocimiento y reconocimiento del compañero como un legítimo otro.	"Haciendo consciencia" "El espejo del alma" "Biblioteca humana" "El reloj"	Tira en ovillo o Lana Fotocopias del Reloj Marcadores Fichas bibliográficas Elementos de decoración del lugar.
11:00 am a 12:30 m.	**Reconociendo mi capacidad para trabajar con otros**	Generar reflexiones en torno al trabajo colaborativo.	"Actividad de las sillas" "Piscina de Pirañas" "Armando el triangulo"	Sillas Rimax, una para cada uno. Cinta de enmascarar Actividad del Triangulo
12:30 m. A 1:30 pm	Almuerzo			
1:30 a 2:30 pm.	**"Los actos del habla y preguntas poderosas".**	Generar reflexiones en torno a la comunicación asertiva	Galería de frases y preguntas	Fotocopias e imágenes y frases
2:30 a 3:00 pm	**Cierre**	Reflexiones por parte de los jóvenes a cerca de los aprendizajes de la jornada	Elementos decorativos	Velas. Una para cada uno.
3 pm a 4	**Refrigerio y tiempo libre**			
4 pm	**Retorno**			

9 de noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

Un grupo diverso y muy participativo con el cual, dadas sus reflexiones sobre diferentes temas se realizaron en la mañana solo las dos actividades mencionadas.

Se acordó con ellos regresar a realizar el cierre a las 3:00pm. y hasta esa hora disfrutaron del tiempo libre.

Se realiza el cierre de acuerdo con lo programado.

10 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

Las actividades se realizaron según programación. Los estudiantes participaron de manera activa y entusiasta en todas las actividades. En el trato con estudiantes de regiones diferentes a la de Antioquia se observa dificultades para manejar la soledad y las diferencias culturales. sobre esto se podría construir un programa de acompañamiento psicosocial.

11 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

Las actividades se realizaron según programación. Los estudiantes participaron de manera activa y entusiasta en todas las actividades. Se observo varias inquietudes sobre el manejo de las relaciones afectivas, las cueles fueron orientadas por el facilitador.

12 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

Un grupo diverso y algo participativo, no obstante, algunos tomaron el liderazgo y otros se mostraron muy tímidos al momento de expresar su sentir frente a las actividades.

con la actividad de las velitas, donde manifestaron gratitud por el encuentro y los aprendizajes que se llevan.

16 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

Un grupo diverso y muy participativo, se muestran muy interesados en el encuentro, además muy propositivos, algunos tomaron el liderazgo y se generó un ambiente de confianza que permitió fluidez al momento de expresar el sentir y facilitó la sana interacción entre ellos.

Después del almuerzo se regresa al auditorio y se realiza la actividad centrada en uno de los actos del habla, las declaraciones como preámbulo al cierre con las velitas, donde se permiten expresiones propositivas entre ellos. Manifestaron además gratitud por el encuentro y los aprendizajes que se llevan.

17 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

"Las actividades se realizaron según programación. Los estudiantes participaron con alegría y seriedad. Se observo varias inquietudes sobre la importancia de comunicarnos de manera asertiva y todas las relaciones, que el facilitador oriento.

Se resalto la experiencia la calidad de todo, facilitación, logística, propósito.

18 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

La programación se realizó sin contratiempos. Los estudiantes mostraron disposición de aprendizaje y satisfacción por la experiencia formativa. Los estudiantes nombraron como sobresaliente lo dinámico de la jornada y lo impactante de las reflexiones para la vida futura. Los estudiantes expresaron que este tipo de actividades muy estimulantes en la formación integral y que deberían repetirse.

19 noviembre

Elaboración de la escarapela y presentación de cada uno, se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia; igual con la actividad de las sillas donde se permitieron cuestionar su capacidad de liderazgo y se expusieron expresando frente al asuntos personales

Se realizan los acuerdos de la jornada y se invita a la actividad "Haciendo consciencia", y posteriormente "Las sillas" actividades que suscitaron algunas reflexiones por parte de los participantes. Se realizaron también en la mañana la "piscina de prirañas" y algunos juegos de interacción.

Durante las actividades se percibe en el grupo la integración y la aceptación de las actividades que generan la ampliación de sus fronteras personales para interactuar con el mundo.

Estos son los aportes mas destacado de las jornadas cumplidas:

Se resalto de la actividad la posibilidad de auto conocernos y conocer a los compañeros.

Se resalto la experiencia como un regalo formativo para la vida.

Los jóvenes manifiestan haber logrado los objetivos en cuento al conocimiento e interacción con otros compañeros voceros y suplentes.

Se ven grupos muy cohesionados, interesados en formar una red y bastante comprometidos con su liderazgo.

Un aspecto para mejorar en el primer día fue el no haber ido preparados para un día de sol que incluye piscina, aduciendo que no sabían que podían hacerlo.

Los jóvenes manifiestan haber logrado los objetivos en cuento al conocimiento e interacción con otros compañeros voceros y suplentes.

2.

Talleres en temas de habilidades blandas que puedan realizarse de manera presencial o virtual para un púbico aproximado entre 80 y 100 aprendices. Las actividades deberán ser orientadas por profesionales con experiencia en metodologías desde el constructivismo, programación neuro lingüística, educación experiencial o gamificación. Las sesiones serán de 2 horas y se tratarán temas como: Expresión oral y corporal, cómo hablar en público, Manejo de las emociones – Inteligencia emocional Comunicación, expresión de ideas Creatividad e innovación, pensamientos y procesos creativos. La actividad deberá incluir: Profesional con las características antes descritas Ejecución de la actividad en la modalidad definida por el Centro al momento de la Ejecución.

A la fecha de este informe parcial se han realizado diez talleres virtuales.

Este es el cronograma de actividades virtuales cumplidas y acompañadas por el personal profesional del Sena:

ACTIVIDAD	**HORA**	**NOVIEMBRE**	**PROFESIONAL**
TALLER NEURODIDACTIVA MODALIDAD VIRTUAL	6am	3	JOSE ARIAS
	6am	4	PATRICIA GUTIERREZ
	8am	4	PATRICIA GUTIERREZ
	8 am	5	JOSE ARIAS
	1030am	5	JOSE ARIAS
	4pm	3	PATRICIA GUTIERREZ
	2pm	5	JOSE ARIAS
	4pm	9	PATRICIA GUTIERREZ
	7 pm	24	ALONSO CASTRILLON
	2pm	10	ALONSO CASTRILLON
	7pm	10	PATRICIA GUTIERREZ
	10am	23	JOSE ARIAS

	2pm	11	ALONSO CASTRILLON
	10am	12	PATRICIA GUTIERREZ
	2pm	12	ALONSO CASTRILLON
	6am	17	PATRICIA GUTIERREZ
	10am	17	ALONSO CASTRILLON
	4pm	18	ALONSO CASTRILLON
	2pm	19	JOSE ARIAS

Estas actividades se han realizado con la participación de tres profesionales por parte de la Corporación Las Tablas cada uno de ellos en diferentes disciplinas y desde allí han retroalimentada cada una de las charlas realizadas.

TEMÁTICAS GENERALES ABORDADAS:

Gestionando nuestras emociones

Aprender del mundo emocional para mejorar la calidad de las relaciones con nosotros mismos y nuestro entorno

Nuestra carta de navegación

1. Centramiento
2. El observador que somos
3. Habitando el mundo de las emociones

4. Herramientas prácticas

Construcción colectiva de acuerdos

Este espacio está libre de juicio y censura.
Seremos aprendices, observadores conscientes y sensibles

“La forma de pensar y conocer de la modernidad nos ha generado una triple desconexión

“Desconexión con el universo”

“Desconexión con nuestra común-unidad”

“Desconexión con nosotros mismos”

Comunicarse desde el Corazón

Reflexionar en torno a tomar consciencia para prevenir e intervenir el conflicto, por medio de la

utilización de la competencia de la Comunicación Asertiva.

Brindar algunas recomendaciones a los estudiantes del SENA, para aprender a expresar su

malestar ante una conducta inadecuada de otra persona

"Gestionando nuestras emociones"...

Aprender de nuestro mundo emocional es una oportunidad para mejorar las relaciones con nosotros mismos y nuestro entorno.

Compartir herramientas practicas permitan en los participantes el reconocimiento, aceptación y gestión adecuada de sus propias emociones para un mayor autoconocimiento y fluidez en las diferentes áreas de la vida.

TEMAS TRATADOS

Respeto por la diferencia.

El lenguaje no verbal.

A la fecha de este informe general de actividades se da un parte de una ejecución al 100% de manera oportuna y de acuerdo con los dictámenes técnicos exigidos por parte del Sena a la Corporación Las Tablas.

Se resalta la disposición general del equipo humano por parte del Sena desde la supervisión la parte administrativa y el apoyo profesional con los psicólogos de la institución.

Atentamente



Julio Cesar Pelaez

Representante Legal