Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2021-2158 del 11 de marzo de 2021.

Plazo de Ejecución – Desde: 11 /03/2021 - Hasta: 31/12/2021

Nombre y Apellido del Contratista: NATALY PATRICIA NUÑEZ GUTIERREZ

No. Documento de Identificación: 1.140.898.475 de Barranquilla Atlántico

Período: CORRESPONDIENTE AL MES DE NOVIEMBRE DE 2021.

No. de Pago: 09/10

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
Apoyo al fortalecimiento de la calidad proyección, ejecución y seguimiento a las acciones de mejoramiento de las Instituciones Educativas Distritales públicas y privadas, en el marco de los procesos de mejoramiento de la oficina de calidad educativa.	• . Reunión del equipo de Educación Inicial para revisar y organizar el cronograma de rutas. • Reunión del equipo de Educación Inicial para organizar y definir las actividades correspondientes al mes de octubre. • Acompañamiento In Situ – modelamiento de clases a docente de 3º de primaria, en la IED Villanueva. • Acompañamiento In Situ – modelamiento de clases a docentes de 5º de primaria, en la IED Villanueva. • Reunión del equipo de Educación Inicial para elaborar propuesta del programa de recuperación de aprendizaje a implementar con las Instituciones Educativas de Panamá. • Reunión del equipo de Educación Inicial para elaborar presentación sobre el informe general con los avances obtenidos en el mes.

	• Digitación de resultados prueba EGRA 1º y predictores del lenguaje, en la IED Las Gardenias. • Digitación de resultados prueba EGRA 1º y predictores del lenguaje, en la IED José Consuegra Higgins. • Digitación de resultados prueba predictores del lenguaje, en la IED Villanueva.
Apoyo al fortalecimiento de la calidad a través de acompañamiento en la revisión y reconfiguración de mallas curriculares de las IED focalizadas, en consonancia con la implementación de la estrategia de acompañamiento.	• Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba diagnóstica Predictores del Lenguaje a los estudiantes de transición de la IED Las Gardenias. • Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba EGRA a los estudiantes de primero de la IED Las Gardenias. • Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba diagnóstica Predictores del Lenguaje a los estudiantes de transición de la IED José Consuegra Higgins. • Acompañamiento In Situ – aplicación de prueba EGRA a los estudiantes de primero de la IED José Consuegra Higgins. • Elaboración de informe general sobre los resultados obtenidos, en los estudiantes de transición, con la aplicación de la prueba diagnóstica en la IED Las Gardenias. • Elaboración de informe general sobre los resultados obtenidos, en los estudiantes de primero, con la aplicación de la prueba diagnóstica en la IED Las Gardenias.
Brindar acompañamiento en los procesos de formación a maestros, para lograr aplicación e implementación en el aula de estrategias que provienen de planeación adecuada y articulada a las mallas curriculares previamente formuladas por las IED focalizadas.	• Formación – Taller práctico: decodificación, automatización y fluidez de lectura a docentes de transición. • Formación – Taller práctico: decodificación, automatización y fluidez de lectura a docentes de primero.

	• Socialización del programa de Fortalecimiento en Lectura y Escritura: Aprendamos Todos a Leer en 2º de primaria, con docentes de las IED. • Webinar – Dialogo e intercambio de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa: Atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes con capacidades o talentos excepcionales en el marco de la inclusión y la equidad en la educación, por el MEN y la OEI. • Webinar – Dialogo e intercambio de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa: Más allá de una etiqueta, la participación de las personas con discapacidad en el sistema educativo, por el MEN y la OEI. • Webinar – Dialogo e intercambio de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa: Atención educativa a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con trastornos específicos del aprendizaje o del comportamiento en el marco de la inclusión y la equidad, por el MEN y la OEI. • Webinar – Dialogo e intercambio de saberes para el fortalecimiento de la gestión educativa: Alianza Familia – Escuela como una oportunidad para el fortalecimiento de la atención integral de niñas, niños y adolescentes, por el MEN y la OEI.
Demás acciones encargadas por la oficina en apoyo al fortalecimiento de la calidad educativa en la Secretaria De Educación.	• Apoyo al equipo de comunicaciones en la revisión de videos del programa de recuperación de aprendizajes en la IED Jorge Robledo, para futura edición y rodaje en redes. • Organización de libros y componedores del programa ATAL en la IED Del Barrio Simón Bolívar. • Realización de inventario de libros 1º y transición del programa ATAL en la IED Del Barrio Simón Bolívar.

	• Entrega de libros de transición, 1° y componedores de palabras del programa ATAL a las I.E.D en la I.E.D del Barrio Simón Bolívar. • Reunión mensual del equipo de Calidad Educativa para socializar los avances del programa en la construcción del sistema de indicadores para monitoreo y seguimiento del programa. • Realización de llamadas a rectores de las IED para brindarles información sobre la entrega del material de 1º y transición, en el marco del programa ATAL. • Asistencia virtual al foro educativo nacional. Un espacio para la convergencia de saberes locales, nacionales e internacionales.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



NATALY PATRICIA NUÑEZ GUTIERREZ
Contratista