INFORME DE EJECUCIÓN
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL

NOMBRE	FUNDACIÓN PROCREAR NIT: 830.027.264-6
NÚMERO DE CONTRATO	D-2021-0397
OBJETO CONTRACTUAL	Presentación de servicios profesionales de capacitación no formal en programas y proyectos en liderazgo y procesos de apoyo a superación y construcción de espacios de participación juvenil.
PROGRAMA DEL PLAN DE DESARROLLO	
ACTIVIDAD DESARROLLADA	- Reunión con los colegios y socialización de la propuesta. - Encuentros de Formación Módulos Teórico y Práctico en el colegio La Violeta - Espacios de socialización institucional, con líderes comunitarios juveniles - Acercamiento Interinstitucional con Secretaria de Salud, Comisaria de Familia y Secretaria de la Mujer
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	
NOMBRE DEL PROYECTO: Escuela de Liderazgo Juvenil – Municipio de Sopó	TEMA TRATADO: Apresiamiento, diagnóstico y evaluación de los espacios con representación juvenil formales y no formales. Desarrollo teórico y metodológico del segundo **Módulo Juventud y Sociedad** Encuentros de socialización de las diferentes actividades de respuesta a los módulos de formación.
FECHA DE EJECUCIÓN:	Del 28 de Agosto al 27 de Septiembre

Relación de actividades desarrolladas

Tsiiieres	Si*	No	Capacitaciones	Si*	No	Reuniones de ejecución especifica del objeto contractual	Si*	No	Reuniones de ejecución de obligaciones generales del contrato	Si*	No
	X			X			X			X	
	*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL			*TOTAL	
	7			4			5			2	

ACTIVIDADES REALIZADAS

TOTAL, ACTIVIDADES PROGRAMADAS	TOTAL, ACTIVIDAD REALIZADAS	% DE CUMPLIMIENTO
20	12	80,20%

Se realizaron capacitaciones en el IED La Violeta, especialmente con los grados décimo y once. Se realizaron los módulos 1 **Juventud y Sociedad** y 2 **Juventud Territorio.**

En el marco del proyecto **Escuela de Liderazgo Juvenil,** se abren espacios de capacitación no formal con diferentes actividades comunitarias que coadyuvan al fortaleciendo del liderazgo desde la diversidad de pensamiento e intereses. En el proceso con estos dos grupos de estudiantes se acuerdan con ellos varias acciones que permitan darle sentido al trabajo social y comunitario, como la responsabilidad generada entre el colegio, su compromiso como estudiantes y las acciones propuestas desde la Escuela de Liderazgo Juvenil - Red de Liderazgo Juvenil.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES ESPECÍFICAS

1. REALIZAR LA CAPACITACIÓN NO FORMAL EN PROGRAMAS Y PROYECTOS EN LIDERAZGO Y PROCESOS DE APOYO A SUPERACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN JUVENIL A LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO.

El primer escenario de acuerdo tiene que ver con las adecuadas medidas de bioseguridad para los encuentros en el colegio, la comunidad y en las diferentes salidas propuestas. Un segundo acuerdo es el registro adecuado de las horas de trabajo en calle y la intervención comunitaria y tercero el apoyo constante para el trabajo de las acciones de carácter de Escuela de Liderazgo Itinerante. Se entiende Escuela de Liderazgo Itinerante a cada una de las acciones realizadas en la comunidad y que tiene que ver con una acción directa en diferentes espacios, trabajo con otros colectivos juveniles y el acompañamiento a acciones de la institucionalidad como lo ya realizado en la Semana de la Juventud en el Municipio de Sopó Anexo 1.1 Encuentro de Formación Col Pablo VI Anexo 1.2 Encuentro de Formación Col Violeta Módulos 1 y 2 Anexo 1.3 Encuentro de Formación Col Violeta Módulos 3 y 4 Anexo 1.4 Listado de Asistencia Actividad en Calle Reconociéndonos Anexo 1.5 Listado de Asistencia Actividad en Calle Palabra Itinerante Salud Mental. Anexo 1.6 Fotográfica Formación Módulo Anexo 1.7 Asistencia a formación módulos ELJ -ENTramados Encuentro 1 Anexo 1.8 Asistencia a formación módulos ELJ -ENTramados Encuentro 2	
Se da seguimiento al cronograma planteado en el primer mes de ejecución con el fin de dar cumplimiento a cada una de las actividades programadas en el mismo. Anexo 2.1 Plan de Trabajo Sopó Escuela de Liderazgo	2. ORGANIZAR UN CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LLEVAR A CABO CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DURANTE LOS SIETE (7) MESES DE EJECUCIÓN DE LA ESCUELA.
En este periodo se realizó el acercamiento a los diferentes colegios del municipio de Sopó, teniendo en cuenta la zona rural y la zona urbana. Donde se consolida un grupo de estudiantes de los grados décimo y once para la formación formal y no formal en el marco del proyecto Escuela de Liderazgo Juvenil. Este trabajo se realizó en red con la Casa de Juventud, articulando acciones que permitieron la facilidad y el acceso a las diferentes comunidades educativas. Las reuniones virtuales y presenciales con más de 8 de los colegios del Municipio nos permitió dar a conocer la propuesta de Escuela de Liderazgo Juvenil como las acciones sociales y comunitarias planteadas para el desarrollo de acciones. Anexo 1.1 Encuentro de Formacion Col Violeta Anexo 1.2 Encuentro de Formación Col Violeta Módulos 1 y 2 Anexo 1.3 Encuentro de Formación Col Violeta Módulos 3 y 4 Anexo 3.1 Convocatoria y Procesos Juveniles Jóvenes Pablo Sexto Anexo 3.2 Convocatoria y Acuerdos Jóvenes La Violeta Anexo 3.3 Fotografía Acompañamiento Procesos Juveniles Municipio Taran	3. BRINDAR ACOMPAÑAMIENTO EN LA GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA Y CONSOLIDACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE 50 JÓVENES DEL MUNICIPIO DE SOPÓ, MANTENIENDO LA COBERTURA DURANTE EL TIEMPO DE EJECUCIÓN.
Se realizaron los encuentros programados en el colegio La Violeta, socializando la propuesta y cada uno de los módulos que hacen parte de la formación, así pues, se informa sobre el trabajo comunitario que los y las jóvenes desarrollaran en el marco de este proyecto. Lo anterior con el fin de contribuir al reconocimiento del territorio y las diferentes complejidades que en allí se establecen. Anexo 4.1 Fotografía Acciones en Calle Sopó Anexo 4.2 Fotografía Acciones en Calle Recorridos Sopó	4. REALIZAR LA FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES EN 36 ENCUENTROS PRESENCIALES EN DOS GRUPOS CADA UNO DE 25 JÓVENES.

Anexo 1.8 Asistencia a formación módulos ELJ -ENTramados Encuentro 1 Anexo 1.9 Asistencia a formación módulos ELJ -ENTramados Encuentro 2	
Para este periodo se consolida la participación del Colectivo Tarán con la propuesta *Cultura Ciudadana*, en este sentido desde la Escuela de Liderazgo Juvenil ENTramados se ha hecho un acompañamiento en las actividades que realiza actualmente Tarán desde su proyecto *Cultura Ciudadana*, ayudando al fortalecimiento de las acciones. Por otro lado, se realizaron reuniones con Julián Bello, ayudando al proceso de su emprendimiento y generando bases para la construcción de un proyecto en donde se permita avanzar para que la propuesta sea clara y se presente formalmente ante una institución u organización. La relación que se hace en este apartado tiene que ver con poner en lo práctico los módulos diseñados teóricamente para esta Escuela de Liderazgo Juvenil y desarrollar un primar pilotaje de la apuesta de jóvenes, participación y trabajo comunitario. Anexo 5.1 Metodologías, formación y acompañamiento ESCUELA ITINERANTE Anexo 5.2 Metodologías, formación y acompañamiento RECONOCIENDO AL GRUPO Anexo 5.3 Metodologías, formación y acompañamiento Módulos Anexo 5.4 Metodologías, formación y acompañamiento Palabra Anexo 5.5 Metodologías, formación y acompañamiento Módulos Anexo 5.6 Fotografía Acompañamiento Emprendimiento	5. GARANTIZAR ESPACIOS DE FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS PARA LA GENERACIÓN DE PROYECTOS, CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ORGANIZACIONES, A TRAVÉS DE LA PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL REGISTRO DE ASISTENCIA Y DEL AVANCE DE LOS PROYECTOS QUE LOS JÓVENES GENEREN.
De esta actividad las acciones fueron ejecutadas en el mes de agosto y en el marco de las acciones programadas para el Municipio de Sopó con jóvenes de los diferentes espacios y expresiones tanto artísticas, de emprendimiento y demás.	6. ORGANIZAR UN ENCUENTRO DE PARTICIPACIÓN CON JÓVENES CONCEJALES DE DIFERENTES MUNICIPIOS.
Se realizaron intercambio de experiencias entre los y las jóvenes del colegio La Violeta con el Colectivo Taran haciendo actividades comunitarias en el marco de los proyectos. EnTramados y Cultura Ciudadana, de esta manera se han generado espacios de escucha donde las participantes han podido intercambiar conocimientos y vivencias desde diferentes roles.	7. REALIZAR LAS CAPACITACIONES GENERANDO ESPACIOS DE ESCUCHA PERMANENTE CON EL FIN DE CONOCER LAS NECESIDADES DE LA JUVENTUD Y PODER CONSOLIDAR PROPUESTAS QUE INCIDEN EN SUS PROCESOS.
Desde los diferentes procesos que se han venido generando en los diferentes espacios de participación juvenil, se ha permitido el intercambio de experiencias con los y las jóvenes que hacen parte del proyecto Escuela de Liderazgo Juvenil En Tramados y Cultura Ciudadana. Adicionalmente para el mes de octubre se planea hacer una caminata con el Colectivo Sugaca en el cual participarán jóvenes migrantes en condiciones de alta vulnerabilidad y jóvenes que hacen parte de la ELJ EnTramados, con el fin de intercambiar experiencias y realidades de los diferentes contextos. Anexo 6.1 Propuesta Sugaca	8. DESTACAR Y PROMOVER A 5 JÓVENES DE LA ESCUELA QUE POR SU PROCESO DE FORMACIÓN PUEDAN REALIZAR PASANTÍA COMO INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ, CALI, ENTRE OTROS ESPACIOS.
Esta obligación no se realizó y se desarrollará teniendo en cuenta el cronograma planteado.	9. CERTIFICAR Y ORGANIZAR LA CLAUSURA PRESENCIAL DE LOS JÓVENES QUE PARTICIPEN

	EN EL FORTALECIMIENTO DE LIDERAZGO.
En este periodo se realizaron diferentes actividades donde se integraron los participantes de la ELJ EnTramados y Colectivo Taran. En las planeaciones de cada una de las acciones ejecutadas se encuentran los materiales utilizados, así como la descripción de las actividades. Anexo 1.6 Fotográfica Formación Módulo Anexo 3.3 Fotografía Acompañamiento Procesos Juveniles Municipio Taran Anexo 4.1 Fotografía Acciones en Calle Sopó Anexo 4.2 Fotografía Acciones en Calle Recorridos Sopó Anexo 5.1 Metodologías, formación y acompañamiento ESCUELA ITINERANTE Anexo 5.2 Metodologías, formación y acompañamiento RECONOCIENDO AL GRUPO Anexo 5.3 Metodologías, formación y acompañamiento Módulos Anexo 5.4 Metodologías, formación y acompañamiento Palabra Anexo 5.5 Metodologías, formación y acompañamiento Módulos Anexo 7.1 Reporte de Actividad ACCIÓN CULTURA CIUDADANA Anexo 7.2 Reporte de Actividad RECONOCIENDO AL GRUPO Anexo 7.3 Reporte de Actividad MÓDULO Anexo 7.4 Reporte de Actividad Acción Salud Mental de los Jóvenes	10. GARANTIZAR EL MATERIAL DIDÁCTICO, COSTOS ADICIONALES, ASÍ COMO LA LOGÍSTICA QUE SE REQUIERA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.
En este periodo de tiempo se logró acuerdos importantes con la Casa de Juventud, como definir diferentes acompañamientos y acciones pertinentes para el desarrollo de la propuesta como el lanzamiento de la escuela en la Casa de la Cultura, el apoyo permanente para las acciones propuestas por la Escuela de liderazgo Juvenil y acompañar acciones propias de atención y seguimiento para casos específicos con los jóvenes. Anexo 8.1 Acta de Seguimiento y Monitoreo	11. ATENDER LAS INDICACIONES IMPARTIDAS POR LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL Y LA DIRECCIÓN DE LA JUVENTUD.
Se radica el informe del periodo anterior dentro de las fechas estipuladas	12. GENERAR UN INFORME QUE DÉ CUENTA DE LAS ACTIVIDADES Y AVANCE DEL PROCESO CON EL FIN DE APORTAR EN LA CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD IMPACTADA.
Se atendieron las diferentes solicitudes y peticiones en el marco del proyecto ELJ, dando cumplimiento a las actividades y compromisos que desde la Casa de la Juventud se programaron. Adicional se hace acompañamiento a todas las actividades del Colectivo Taran en el marco del proyecto Cultura Ciudadana. Anexo 8.1 Acta de Seguimiento y Monitoreo	13. CUMPLIR CON LAS DEMÁS OBLIGACIONES QUE SE DERIVEN DE LA NATURALEZA Y OBJETO DEL CONTRATO.

METODOLOGÍA UTILIZADA EN LOS TALLERES Y/O ACTIVIDADES DE TRABAJO CON COMUNIDAD

Los acercamientos con población joven parten de un método alternativo que nos permite llegar directamente a ellos desde el compartir diversos conocimientos en artes deportes etc... En espacios principalmente públicos que son tomados por los jóvenes para el desarrollo de sus expresiones.
Se adelantan acercamientos a espacios institucionales como Registraduría, Concejo Municipal entre otros para dar a conocer la propuesta.
Participa activamente en acciones comunitarias que implican el territorio del municipio, instituciones y actores juveniles del mismo.

SUB - TEMAS TRATADOS (CONTENIDOS)

Trabajo en red para la incidencia juvenil en el municipio.
Abordaje a la Red de Recursos Comunitarios e Institucionales para la presentación de espacios de participación.
Inicio de trabajo con temas de emprendimientos
Desarrollo de diferentes actividades en las zonas rurales del municipio.

APRENDIZAJES OBTENIDOS

La importancia del trabajo en alianza con los procesos adelantados con la Casa de la Juventud.
El trabajo en red en los municipios debe estar construido desde acuerdos permanentes.
La comunicación es importante cuando hay tantos actores involucrados en el municipio.

CONCLUSIONES

Se reconocen nuevos jóvenes que están siendo activos en diferentes espacios y actividades.

Se evidencia que los y las jóvenes tienen una predisposición y resistencia a la institucionalidad.

Se reconoce la participación de la juventud en acciones comunitarias y sociales buscando nuevos espacios de encuentro. Entre estos posibles encuentros está el trabajo de emprendimientos.

Se ha consolidado la participación de nuevos liderazgos, reconociendo las habilidades de los y las jóvenes orientando el proceso a la construcción de espacios de participación en el municipio de Sopó.

FIRMA CONTRATISTA

FIRMA SECRETARIO DE DESPACHO