PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha Quibdó, 30 de noviembre de 2021

Señor (a)
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 2338127**
Cargo del supervisor Coordinadora Académica
Dependencia: Programa articulación con la media res-001
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes noviembre del año 2021

Referencia: No **2338333** del año 2021

Matilde Cavadia Rivas identificado con la cédula de ciudadanía No 35894750 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Programa articulación con la media res-001, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes septiembre de cobro.

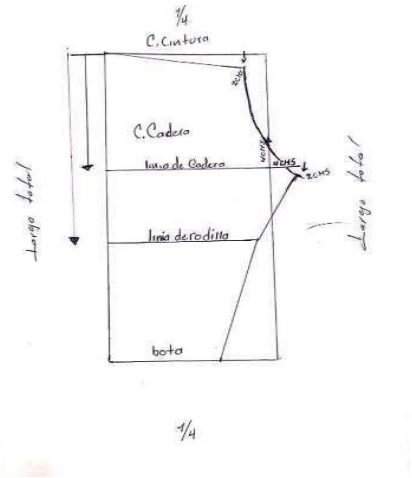
Valor y forma de Pago: se fija el valor total para cada uno de los contratos la suma DE VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($24.166.285) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de UN MILLON CIENTO CUARENTA DOS MIL CUATROCIENTOS SEIS PESOS ($1.142.406); B) OCHO (8) Pagos iguales por los meses de abril a noviembre por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRECIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) MCTE; y un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLON QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE

Plazo: Será hasta 30 de noviembre de 2021.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, para impartir formación profesional integral en el marco del programa articulación con la media técnica en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación	Se realizaron las siguientes actividades: ¿coser el patrón de sudadera deportiva, por aprendicesde grado 11, por los grado 10 elaboración de falda básica	

	y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	como tomar las medidas para realizar escalado de patrón de falda básica, corte de patrón de falda básica por la aprendiz del grado 10 y su importancia del patrón base en patronaje industrial en la institución educativa María auxiliadora	
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Se realizaron clases magistrales en cuanto a patronaje industrial de escalado y corte de sudadera deportiva delantero y posterior por los grados 11, y por los grados 10 y la importancia de saber tomar las medidas para realizar un buen patrón, para tener un buen corte y tener Como finalidad un excelente producto.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las actividades, se trabajó con guías de aprendizajes, taller por medio de chats, correo electrónico, video de patronaje, sobre desarrollo de patronaje de corte de sudadera deportiva y corte de falda básica, delantero y posterior, por los aprendices del grado10 y 11	

4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Alistar requerimiento para la elaboración de patrones tipos de modelo a fabricar, de acuerdo a la ficha técnica, procedimientos y criterios técnicos, escalar patrón prototipos según los parámetros de talaje, Se elaboraron guías de patronaje, taller de patronaje desarrollo de patrón por los aprendices institución maría auxiliadora.	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Acompañamiento por parte de la instructora en cuanto en el proceso enseñanza-aprendizaje, por parte de la instructora en cuanto a patronaje industrial se refiere por medio de plataforma.	Reuniones virtuales por las plataforma: zoom , meet, WhatsApp Web y vía telefónica
	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios	Acompañamiento a los docentes para complementar le formación impartida por la institución María auxiliadora	Reuniones virtuales por las plataforma: zoom , meet, WhatsApp Web y vía telefónica
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Asistir los docentes en el desarrollo para complementar le formación impartida por la institución María Auxiliadora	
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos	Acompañamiento a los docentes para complementar le formación impartida por la institución	

	Vigentes para el programa dearticulación con la media.		
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Reuniones virtuales por las plataforma: zoom , meet, WhatsApp Web y vía telefónica	Utilización del internet 
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa Designación del DirectorRegional.	No aplica	NO APLICA
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reportes de relación de horas trabajas	Reportes de horas en la plataforma desofiaplus.edu.co
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo Con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se calificó competencia en cuanto a patronaje industrial: elaboración de patrón de acuerdo con las especificaciones técnicas	Plataforma de Sofía plus
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Atendí oportunamente esos requerimientos solicitados	Informe mensual del mes de octubre con sus respectivos soportes
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19	Desarrollo de taller de inducción Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional rente la pandemia del COVID 19	Certificados de ambos exámenes en la plataforma
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato

Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 4415971339 de la planilla, operador aportes en líneas, mes de octubre. Del año 2021(Decreto Ley 2106 de2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Evidencias en () folios

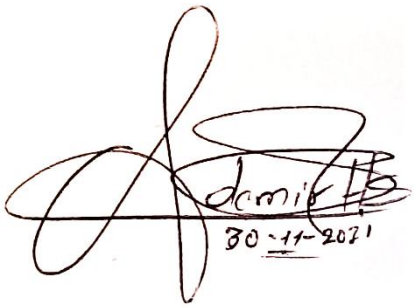
Cordialmente,

Firma

Matilde Cavadia Rivas
Contratista
C.C. No. 35894750 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma
Yilse Aleida Ruiz Carrillo
Supervisor(a) Contrato 2339192 de 2021
Cargo: Coordinadora Acadé



CORTE DE SUDADERA DEPORTIVA

PODEMOS EVIDENCIAR COMO LOS APRENDIZ DESARROLLARON EL PROYECTO DE SUDADERA ESCOLAR YA TERMINADO




PROMOCIÓN 20
MAUXI
GRADO
GRADO

DESARROLLO DE SUDADERA ESCOLAR POR LOS APRENDIZ DEL GRADO 11



















IE MARIA AUXILIADORA

(COVID – 2021)

GUIA DE APRENDIZAJE (COVID – 2021)

GUIA DE APRENDIZAJE

Aprobada por Resolución No 001346 de juli 1 de 2015DANE 12720500001– NIT891680063-3CONDOTO CHOCÓ COLOMBIA

Información General			
NOMBRE DEL EE	Institución Educativa María Auxiliadora		
CÓDIGO DANE DELE.E	127205000011		
NOMBRE DEL DOCENTE	Matilde Cavadia Rivas		**ÁREAS:** Técnica corte, confección y emprendimiento
NÚMERO TELEFÓNICO DELDOCENTE	3228770822	**CORREO ELECTRÓNICO**	Maty_angeldavid@hotmail.com Nazlyquin12@gmail.com
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			**GRADO:** 11°

1: Hacemos un rectángulo con el Largo deseado de la sudadera y 1/4 del Contorno de Cadera.

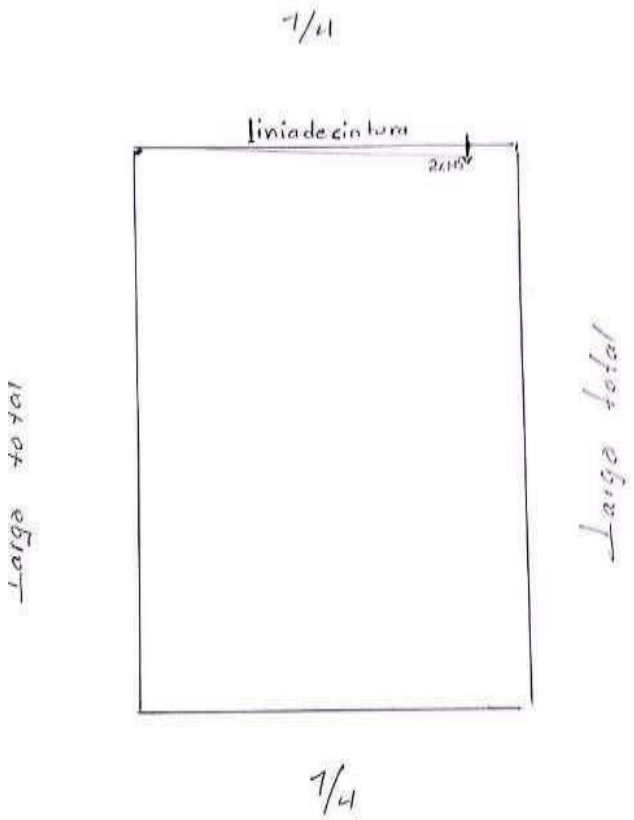
1/4

Largo total



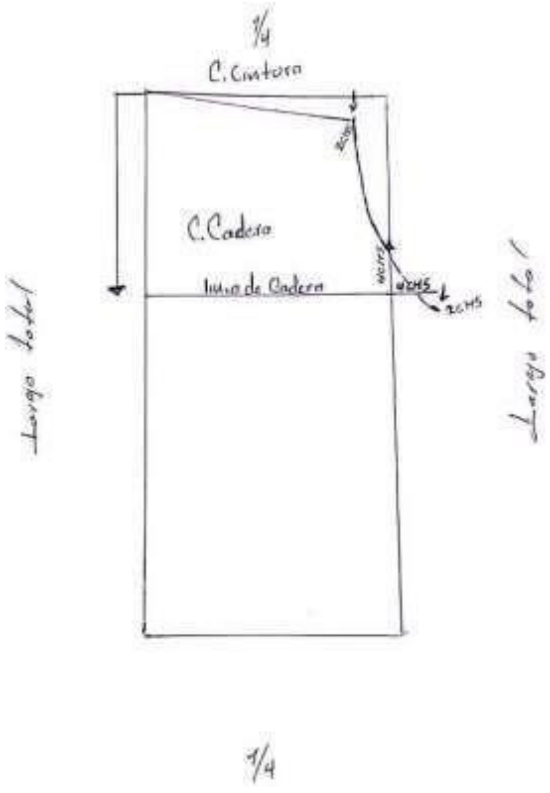
1/4

2: En la parte superior del rectángulo de derecha a izquierda marcamos ¼ de contorno de cintura, sobre ese punto bajamos 2cms, hallando la línea de contorno de cintura.

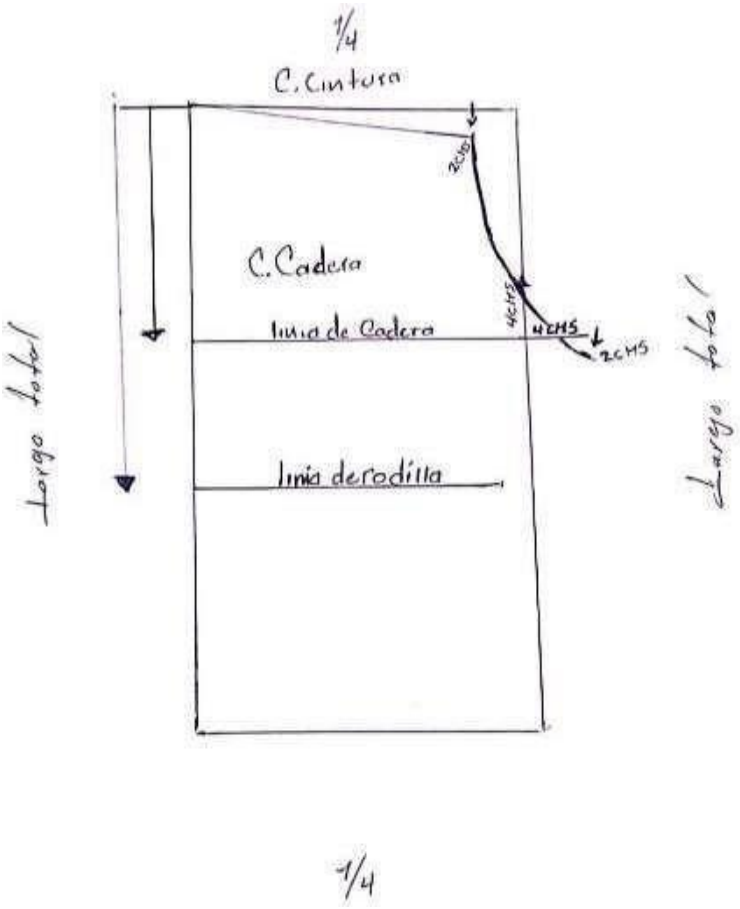


1: En la parte superior derecha del rectángulo, en dirección hacia abajo marcamos ¼ de contorno de cadera formando un cuadrado, hallando la línea de contorno de cadera.

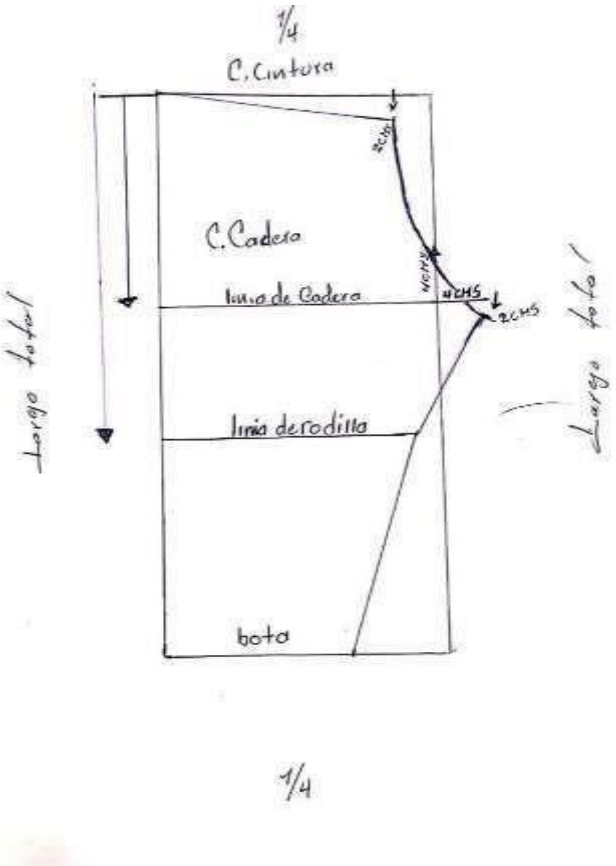
A: Para sacar el tiro o gavilán nos ubicamos en la parte inferior izquierda del cuadrado, por la línea subimos 4cms, sacamos 4cts, unimos con una curva cintura con el tiro.



4: nos ubicamos en la parte superior derecha del rectángulo, de arriba en dirección Hacia abajo, para encontrar Altura de Rodilla, trazando una línea horizontal de derecha a izquierda hallando la línea contorno de rodilla, en esa línea marcamos ½ de contorno de rodilla.



5: en la parte inferior del cuadrado marcamos, de derecha a izquierda ½ de la medida contorno de bota



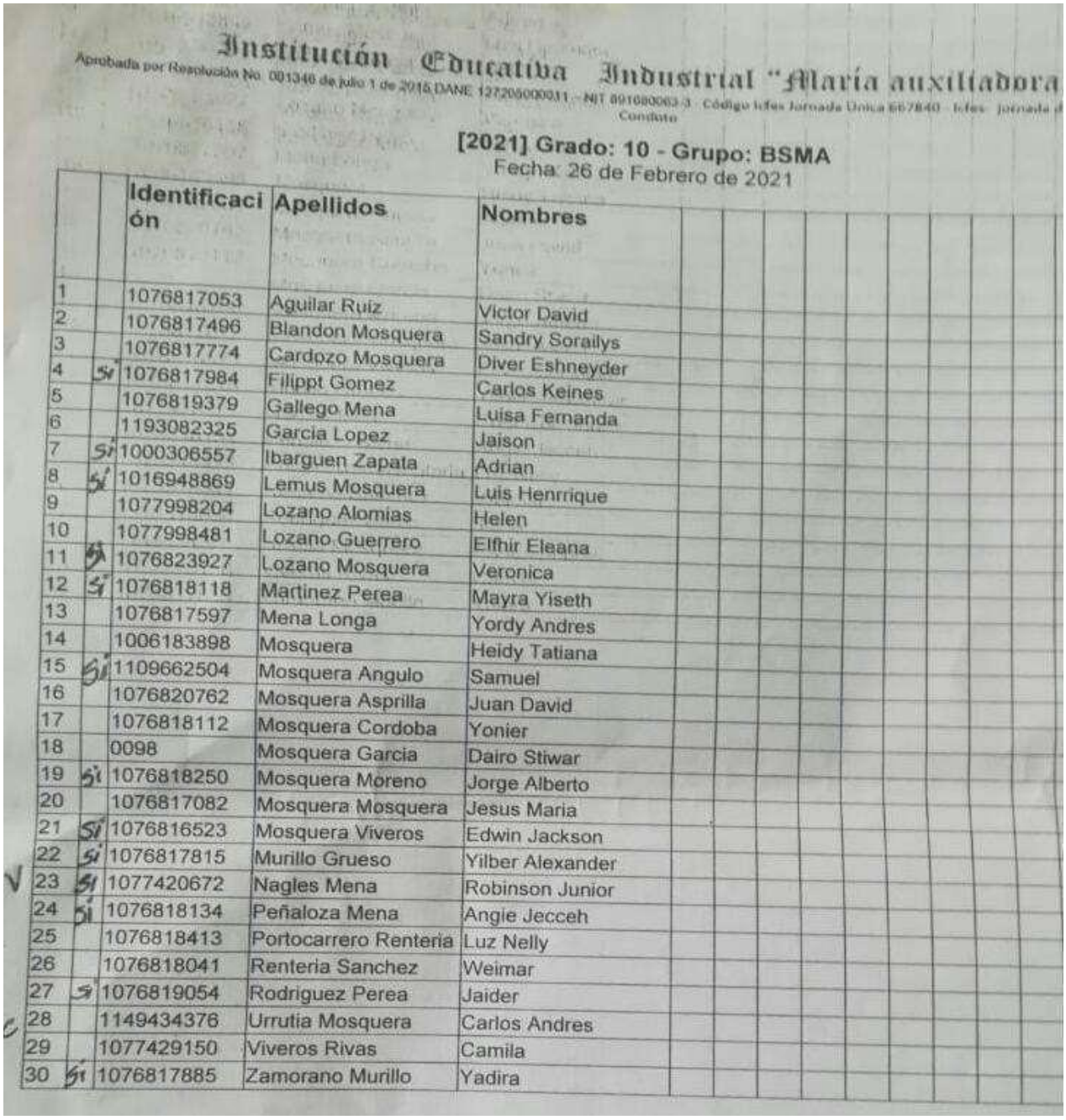
Para entender mejor el trazo, verel VÍDEO

paso a paso)


BLOQUE 3
GRADO
6-B
GRADO
6-A

CC 1193239700	MIGUELANGEL	MOSQUERA MOSQUERA
TI 1077999509	YAJAIDIS	MOSQUERA DELGADO
TI 1021395891	LUISA FERNANDA	RIASCOS PALACIOS
CC 1193659842	GLORIA MARCELA	PAREJA PALACIOS
TI 1129507962	ZHARICK YAJAIRA	PASCUALES LUNA
TI 1076817697	FANCI ELIANNY	LEMUS MORENO
TI 1076817985	ADRIAN	ANDRADE PEREA
TI 1058426659	KELLYS JOHANA	MESA LOPEZ

TI 1076818696	KEINER DAVID	MOSQUERA GARCIA
TI 1045326029	YUSEIVI ANGELICA	MOSQUERA IBARGUEN
CC 1010096047	EDWARDO ANDRES	MOSQUERA LUNA
TI 1076817533	LOREN ELENA	IBARGUEN MENA
TI 1193630942	SORAYA	MURILLO HURTADO
TI 1076817874	DIEGO LUIS	LEUDO GAMBOA
TI 1076816659	DENISSE GABRIELA	MURILLO ROJAS
TI 1076817101	YIDIAN NICOLE	CORDOBA ORDOÑEZ
CC 1193235592	DARWIN	VIAFARA URRUTIA
TI 1076815745	ERIKA YULIETH	ASPRILLA ORDOÑEZ



Institución Educativa Industrial "María auxiliadora

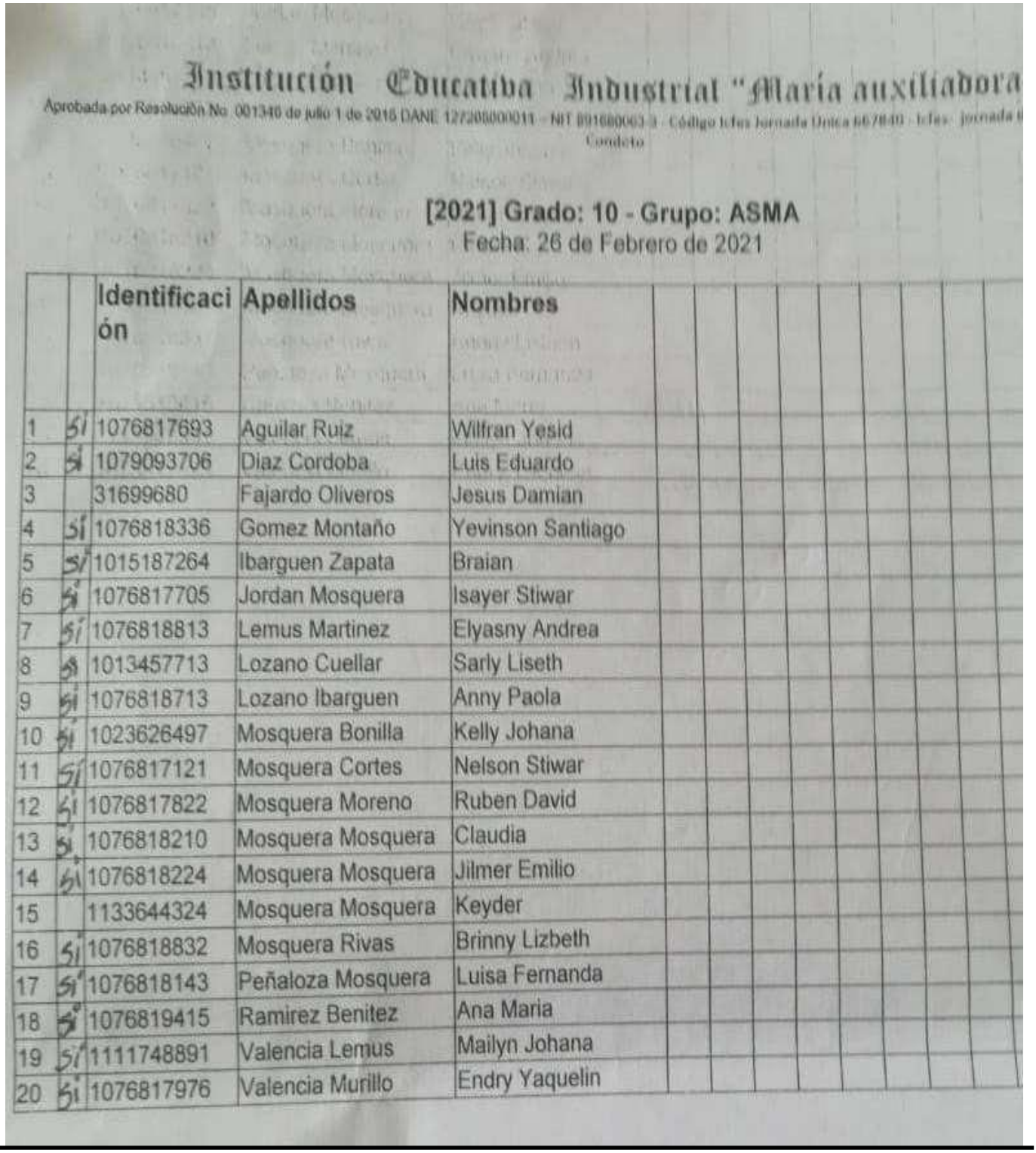
Aprobada por Resolución No. 001346 de Julio 1 de 2015 DANE 127205000011 - NIT 891080063-3 - Código Icfes Jornada Única 667840 - Icfes Jornada

Condoto

[2021] Grado: 10 - Grupo: BSMA

Fecha: 26 de Febrero de 2021

		Identificación	Apellidos	Nombres
1		1076817053	Aguilar Ruiz	Victor David
2		1076817496	Blandon Mosquera	Sandry Sorailys
3		1076817774	Cardozo Mosquera	Diver Eshneyder
4	Si	1076817984	Filippt Gomez	Carlos Keines
5		1076819379	Gallego Mena	Luisa Fernanda
6		1193082325	Garcia Lopez	Jaison
7	Si	1000306557	Ibarguen Zapata	Adrian
8	Si	1016948869	Lemus Mosquera	Luis Henrrique
9		1077998204	Lozano Alomias	Helen
10		1077998481	Lozano Guerrero	Elfhir Eleana
11	Si	1076823927	Lozano Mosquera	Veronica
12	Si	1076818118	Martinez Perea	Mayra Yiseth
13		1076817597	Mena Longa	Yordy Andres
14		1006183898	Mosquera	Heidy Tatiana
15	Si	1109662504	Mosquera Angulo	Samuel
16		1076820762	Mosquera Asprilla	Juan David
17		1076818112	Mosquera Cordoba	Yonier
18		0098	Mosquera Garcia	Dairo Stiwar
19	Si	1076818250	Mosquera Moreno	Jorge Alberto
20		1076817082	Mosquera Mosquera	Jesus Maria
21	Si	1076816523	Mosquera Viveros	Edwin Jackson
22	Si	1076817815	Murillo Grueso	Yilber Alexander
23	Si	1077420672	Nagles Mena	Robinson Junior
24	Si	1076818134	Peñaloza Mena	Angie Jecceh
25		1076818413	Portocarrero Renteria	Luz Nelly
26		1076818041	Renteria Sanchez	Weimar
27	Si	1076819054	Rodriguez Perea	Jaider
28		1149434376	Urrutia Mosquera	Carlos Andres
29		1077429150	Viveros Rivas	Camila
30	Si	1076817885	Zamorano Murillo	Yadira



Institución Educativa Industrial "María auxiliadora

Aprobada por Resolución No. 001340 de julio 1 de 2015 DANE 127208000011 - NIT 891680063-3 - Código Icfes Jornada Única 067840 - Icfes Jornada
Condeto

[2021] Grado: 10 - Grupo: ASMA

Fecha: 26 de Febrero de 2021

		Identificación	Apellidos	Nombres
1	Si	1076817693	Aguilar Ruiz	Wilfran Yesid
2	Si	1079093706	Diaz Cordoba	Luis Eduardo
3		31699680	Fajardo Oliveros	Jesus Damian
4	Si	1076818336	Gomez Montaño	Yevinson Santiago
5	Si	1015187264	Ibarguen Zapata	Braian
6	Si	1076817705	Jordan Mosquera	Isayer Stiwar
7	Si	1076818813	Lemus Martinez	Elyasny Andrea
8	Si	1013457713	Lozano Cuellar	Sarly Liseth
9	Si	1076818713	Lozano Ibarguen	Anny Paola
10	Si	1023626497	Mosquera Bonilla	Kelly Johana
11	Si	1076817121	Mosquera Cortes	Nelson Stiwar
12	Si	1076817822	Mosquera Moreno	Ruben David
13	Si	1076818210	Mosquera Mosquera	Claudia
14	Si	1076818224	Mosquera Mosquera	Jilmer Emilio
15		1133644324	Mosquera Mosquera	Keyder
16	Si	1076818832	Mosquera Rivas	Brinny Lizbeth
17	Si	1076818143	Peñaloza Mosquera	Luisa Fernanda
18	Si	1076819415	Ramirez Benitez	Ana Maria
19	Si	1111748891	Valencia Lemus	Mailyn Johana
20	Si	1076817976	Valencia Murillo	Endry Yaquelin

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MATILDE CAVADIA RIVAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/11/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2112780 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	59,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2303117 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	87,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	147,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MATILDE CAVADIA RIVAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD