Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: # **CD-05-2021-2438**

Plazo de Ejecución: Desde: 13-04-2021 - Hasta: 31-12-2021

Nombre y Apellido del Contratista: VERONICA PEREZ SUAREZ

No. Documento de Identificación: C.C No. 1’140.820.426 de Barranquilla

Periodo: Correspondiente a NOVIEMBRE de 2021

No. de Pago: 08

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
• Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	• A partir de los diferentes planes de fortalecimiento y mentoría, se ha estado brindando apoyo profesional y pedagógico a cada una de las instituciones en los ejes de gestión y liderazgo, fuerza docente, desarrollo curricular, pruebas saber y ambientes e interacciones bilingües. Toda la información se encuentra consignada en drive con sus respectivas evidencias.
• Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	• Etapa de caracterización terminada. El producto se encuentra en carpeta de drive/mentores/gestión. Allí se pueden encontrar actas, documentos oficiales de cada IED, grabaciones y fotos.
• Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	Se han enviado convocatorias y dado seguimiento a la participación de las siguientes estrategias en las IED focalizadas: • Unstoppable kids • Cultural Passport • Club de conversación con Sykes • English 4 teachers • ELT Journey • Eurocentres • Inglés para rectores • Sister Classroom
• Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	• La estrategia English playground fue implementada con todas mis instituciones educativas focalizadas de manera virtual.

• Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	• Se ha empezado el análisis de los resultados del diagnóstico de pruebas saber y pruebas SAI de 3 editores para identificar competencias y habilidades con dificultades.
• Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	• Se ha hecho el análisis de aprendizajes a recuperar, resultado arrojado por las pruebas de los 3 editores.

Anexos

1. **Certificado de retención.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



VERONICA PEREZ SUAREZ
Contratista