INFORME DE GESTIÓN CONTRATO 4600090243 DE 2021

PERIODO 01 A 31 DE OCTUBRE DE 2021

PROMOCIÓN DE DERECHOS Y PREVENCIÓN DE SUS VULNERACIONES EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, SUS FAMILIAS Y ACTORES CORRESPONSABLES

SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL, FAMILIAS Y DERECHOS Y HUMANOS

DESARROLLADO POR LA CORPORACIÓN EDUCATIVA COMBOS



Contenido

ASPECTOS GENERALES **3**
COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL **6**
BALANCE ESTADÍSTICO 9
COMPONENTE DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL **10**
BALANCE ESTADÍSTICO 11
ESTRATEGIA DE PROYECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO 15
COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y GESTIÓN TERRITORIAL **18**
ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR 18
BALANCE ESTADÍSTICO 20
GESTIÓN TERRITORIAL 20
BALANCE ESTADÍSTICO 23
ESTRATEGIA DE RESPUESTA INSTITUCIONAL 26
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO **29**
COMPONENTE POR EL DERECHO AL SUEÑO **31**
BALANCE ESTADÍSTICO 36
ASESORIA METODOLÓGICA **37**
ENCUENTROS CON LÍDERES Y LIDERESAS **39**

ASPECTOS GENERALES

Para el mes de octubre, nuestro camino pedagógico desde la animación sociocultural estuvo orientado por la Línea 8 del Plan docenal, Paz para la protección integral. Asimismo, desde los diferentes espacios de participación y movilización comunitaria con proyecciones artísticas y espacios focales se continuó abordando la Línea 3, del Plan Docenal de infancias y adolescencia: reconociendo las infancias y las adolescencias como sujetos sociales y políticos.

Desde el componente psicosocial fue necesario continuar abordando los derechos sexuales y derechos reproductivos, esto por las diferentes situaciones que se identificaron en los territorios como el aumento en el reconocimiento de violencias sexuales y la necesidad de hacer llegar información y orientación a niñas, niños y jóvenes. De esta manera la Línea 10. Derecho a la salud física, mental y colectiva como determinante para el desarrollo humano, estuvo guiando los acompañamientos con niñas, niños y adolescentes

Este tiempo también fue la oportunidad para continuar dinamizando acciones afirmativas a favor de los derechos las niñas, en el marco de la campaña del 11 de octubre, Día Internacional de la Niña. La conmemoración de esta fecha incentivó, no solo el reconocimiento y motivación de denuncia de las opresiones que sufren las niñas en las dinámicas culturales establecidas; sino también reconocer las potencialidades desde sus talentos y habilidades para ser protagonistas, basadas en la posibilidad de autodeterminación.

La celebración del 31 de octubre también fue la oportunidad para que, a partir del álbum corporativo, niñas, niños y adolescentes reconocieran sus propios poderes y magias, nutriendo la propuesta predominante de lo comercial, hacia el autorreconocimiento y la autovaloración.

EVENTOS REALIZADOS EN EL MES

FECHA	EVENTO
01 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
04 LUNES	Reunión general Análisis de casos
05 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
06 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
07 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
08 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
11 LUNES	Reunión general Análisis de casos
12 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
13 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
14 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
15 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
19 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
20 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
21 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
22 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial, desde la virtualidad. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
25 LUNES	Reunión general Análisis de casos Encuentro formativo con las mujeres del equipo interdisciplinario: autoconciencia femenina

	Encuentro formativo con los hombre del equipo interdisciplinario: masculinidades no hegemónicas
26 MARTES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
27 MIÉRCOLES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
28 JUEVES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
29 VIERNES	Desarrollo de encuentros vivenciales de animación sociocultural, acompañamiento psicosocial. Desarrollo de visitas familiares y gestiones territoriales.
30 SÁBADO	Encuentro formativo con el equipo interdisciplinario: 25N Día Internacional del NO a las violencias contra las mujeres

NOVEDADES EN LOS TERRITORIOS

COMUNA	OBSERVACIÓN
5	Se inician encuentros en la sede de la Junta de Acción Comunal Castilla, logrando dar inicio a la consolidación de grupos de niños, niñas y adolescentes para los encuentros vivenciales, especialmente en la jornada de la tarde. Se enfatiza convocatoria para fortalecer los grupos de la mañana.
7	En Robledo, I.E. El Diamante, se iniciaron grupos con la estrategia de Abrapalabra, en ambas jornadas. Igualmente, en López de Mesa se iniciaron acciones de convocatoria y encuentros en la sede del Parque Biblioteca La Quintana.
9	Se sigue reforzando la convocatoria de niños, niñas y jóvenes en el sector de Pablo Escobar, para consolidar otro grupo en la Unidad Palmas de Cataluña.
10	En el sector de Torres de Bomboná, se cierra un grupo y se sigue acompañando los días viernes a niños, niñas y adolescentes del sector, en su gran mayoría de Venezuela, y se hace gestión para empezar grupos los días miércoles en el sector de San Benito.
11	Los sectores nuevos de esta comuna, La Casa de cultura de los Colores y el sector de Naranjal están en refuerzo de convocatorias, por la baja asistencia de niños y niñas y jóvenes del sector.
12	Por baja asistencia en las convocatorias del sector de la América se cierra este grupo y se empiezan a hacer gestiones en la Floresta, para hacer allí encuentros vivenciales de la estrategia de Teatro en las horas de la tarde.

MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19

Se continúa la implementación del protocolo de bioseguridad para el desarrollo de los encuentros vivenciales, encuentros formativos con familias, líderes y lideresas y visitas familiares. Para este mes se presentaron dos casos de sospecha de Covid-19 en el equipo y ningún caso positivo.

Encuentros vivenciales

El tema del cuidado, autocuidado y cuidado mutuo y colectivo continúa siendo orientado para afianzar las prácticas de bioseguridad y del cuidado de sí y de la otredad.

Visitas familiares y gestión territorial

Se ha continuado el proceso pedagógico con las familias, quienes en ocasiones no cumplen con las precauciones mínimas, como el uso del tapabocas, para la interacción. Asimismo, se continúa reforzando la directriz al equipo de acompañamiento familiar de indagar, antes de agendar una visita familiar, si hay algún integrante con diagnóstico o sospecha de COVID-19; de ser así se evalúa en cada caso si la interacción se hace de manera virtual o telefónica o si se reprograma, según la situación lo amerite.

COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Cobertura por género y comuna – octubre 2021

COMUNA	NIÑOS	NIÑAS
1	206	172
2	132	146
3	209	169
4	159	186
5	96	116
6	132	124
7	222	263
8	361	427
9	138	156
10	66	65
11	108	74
12	72	63
13	223	207
14	6	7
15	64	66
16	146	138
50	11	7
60	180	153
70	123	127
80	60	88
90	31	46

TOTAL	***2745***	***2800***

COBERTURA POR GÉNERO OCTUBRE 2021		
NIÑOS	2745	**50%**
NIÑAS	2800	**50%**
TOTAL	5545	**100%**

En la virtualidad la participación de niñas, niños y adolescentes continúa siendo menos que en la presencialidad. Para este mes se dio de la siguiente manera:

COMPARATIVOS COBERTURA ENCUENTROS PRESENCIALES / ENCUENTROS VIRTUALES – OCTUBRE 2021

COMUNA	***BARRIO***	*ASISTENCIA* ***ENCUENTROS PRESENCIALES***	*ASISTENCIA* ***ENCUENTROS VIRTUALES***
1	SANTO DOMINGO	78	48
	CARPINELO	69	37
	SANTA CECILIA	66	15
	SAN PABLO	78	21
	LA AVANZADA	67	21
	POPULAR 1	18	15
2	EL PLAYON	45	12
	SINAI LA ROSA	111	78
	FINCA LA MESA	57	22
	VILLA DEL SOCORRO	65	36
	LA CIMA	53	14
	CARAMBOLAS	106	24
	LA CRUZ	90	33
	BALCONES DE JARDIN	80	33
4	ALAMOS	26	12
	SAN NICOLAS	23	12
	PALERMO	48	20
	MORAVIA	94	11
5	FLORENCIA	28	21
	FRANCISCO ANTONIO ZEA	35	21
	PLAYITAS	59	33
6	LA ESPERANZA	78	86
	PICACHO	59	56
	PEDREGAL	75	62

	MIRAMAR	27	15
7	SANTA MARGARITA	83	67
	OLAYA HERRERA	67	25
	VILLA SOFIA	64	28
	CIUDAD CENTRAL	41	44
	VALLEJUELOS	97	31
	LA IGUANA	57	19
8	EL PACIFICO	89	70
	13 DE NOVIEMBRE	71	40
	VILLA LILIAM	119	95
	GOLONDRINAS	163	54
	LLANADITAS	73	55
	SAN MIGUEL	64	48
	SOL DE ORIENTE	49	6
	LA LIBERTAD	56	3
	EL PINAL	46	45
9	BRISAS DE ORIENTE	44	11
	LA PASTORA	31	18
	BARRIOS DE JESUS	59	28
	LORETO	48	19
	8 DE MARZO	61	37
	AVILA	27	20
12	LA SOLEDAD	30	18
	SANTA MONICA	9	4
	CALASANIA DEL SOL	23	6
	ALTOS DE CALASANZ	26	13
13	MIRADOR DE CALASANZ	69	23
	EL PESEBRE	64	30
	LA QUIEBRA	44	23
	EL SOCORRO	22	18
	BELENCITO	24	8
	INDEPENDENCIAS	48	25
	SALADO PARTE ALTA	87	29
	SALADO PARTE BAJA	72	47
14	POBLADO LA CHACONA	13	0
15	TRINIDAD	29	26
	COLINITA	28	16
	CRISTO REY	23	14
	EL BOLO	50	27
16	BELEN RINCON	65	21

	LAS VIOLETAS	46	14
	SAN BERNARDO	26	8
	BUENAVISTA	44	26
	VILLA CAFÉ	59	36
60	PEDREGAL ALTO	39	13
	EL PARAISO	71	23
	LA LOMA	75	27
	NUEVO OCCIDENTE	70	20
	LA AURORA	66	60
70	AGUAS FRIAS	35	24
	LA PALMA	69	37
	LA PERLA	47	37
	NUEVO AMANECER	99	17
80	LIMONAR	47	23
	ROSALEDA	38	25
	CENTRALIDAD	33	26

Según la información anterior, en la virtualidad se llegó a reducir la cobertura en un 61% respecto a lo alcanzado en la presencialidad. Para posibilitar la permanencia se continuaron implementando diferentes estrategias de acompañamiento desde las modalidades de encuentro virtual y no presencial, tales como:

- Encuentros sincrónicos en plataformas como Meet y WhatsApp
- Encuentros asincrónicos en WhatsApp, donde se dejaron actividades lúdicas para que niñas, niños y adolescentes desarrollaran en el transcurso de la semana, y enviaran algunos registros cuando pudieran tener acceso al dispositivo electrónico y uso de datos.
- Entrega de guías metodológicas y seguimiento telefónica de la realización de las mismas.
- Acompañamientos telefónicos individuales y grupales.

Se continúan evidenciando dificultades, resistencias y desmotivación por parte de niñas, niños, adolescentes y sus familias en participar en estas modalidades de encuentro, recogidas en los siguientes aspectos:

- Dificultades de conexión: el dispositivo electrónico del cual se podían conectar era de una persona adulta que se encontraba laborando y el niño o la niña sólo podía tener acceso a él en la noche. En este tiempo las familias argumentaron que priorizaban el uso de datos para las tareas asignadas desde la escolaridad.
- Tanto niñas, niños y familias manifestaron un agotamiento con la virtualidad y la estrategia de guías vivida ya en la escolaridad.
- Niñas, niños y familias manifestaron que en el Proyecto estaban encontrando espacios de socialización que se habían visto reducidos por la alternancia y virtualidad

de la escolaridad; por lo anterior la virtualidad y no presencialidad generaba desmotivación.
- Varias niñas, niños y familias continúan manifestando no comprender por qué mientras en el contexto escolar se está regresando a la presencialidad, el Proyecto implementa encuentros virtuales.

Sumado a estas razones, evaluamos también que el cambio constante de horarios escolares debido a la implementación de la alternancia ha sumado a la afectación de la cobertura.

Por todo lo anterior, continuamos insistiendo en seguir reduciendo el porcentaje de encuentros virtuales y no presenciales. Es importante esta modalidad como alternativa frente a situaciones concretas de posibles contagios por Covid-19, ya sea por la identificación de algún caso en el sector o por alguna medida de aislamiento preventivo particular, pero tal vez no sea oportuno establecer un porcentaje específico con las realidades actuales de la ciudad, las cuales demandan alto acompañamiento debido a la agudización de diferentes problemáticas.

Es importante resaltar que en este comparativo no se relacionan territorios priorizados por presupuesto participativo en el 2021, territorios del componente Por el Derecho al sueño y territorios que por sus particularidades del contexto se ha definido no hacer encuentros virtuales. Estas excepciones son las siguientes:

COMUNA	BARRIO	OBSERVACIÓN
3	BELLO ORIENTE	Componente PDS
4	BERLÍN	PP 2021
	CAMPO VALDÉS	
	SEVILLA	
	OASIS	
5	ALFONSO LÓPEZ	PP 2021
	CASTILLA	
7	PALENQUE	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
	DIAMANTE	
	LA QUINTANA	
8	LA SIERRA	Componente PDS
9	PABLO ESCOBAR	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
	CATALUÑA	
10	COLON SAN SEBASTIAN	Los contextos territoriales de inquilinatos o encuentros dentro de dinámicas escolares dificultan la realización de encuentros virtuales. Se opta entonces por hacer solo encuentros presenciales.
	ESTACION VILLA	
	TORRES DE BOMBONA	
	BOSTON	
	COLON IE LUIS ALFONSO AGUDELO	
	SAN BENITO	
	MINORISTA	
11	SAN JOAQUIN	PP 2021
	CUARTA BRIGADA	
	NARANJAL	
	LOS COLORES	
12	SANTA LUCIA	

	LA AMERICA	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
16	CAPILLA	Grupo en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
50	PALMITAS	Al ser un sector rural y encontrarnos dentro de la dinámica escolar no es posible realizar encuentros virtuales
60	LA CUCHILLA	Grupos en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
80	PRADITO	Grupo en conformación, por lo que se hizo pertinente solo encuentros presenciales
90	MEDIA LUNA	Al ser un sector rural y encontrarnos dentro de la dinámica escolar no es posible realizar encuentros virtuales
	NAZARIA	
	EL PLAN	

COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

"Me parece muy importante las sesiones de escucha, porque uno se puede desahogar y contar lo que le pasa con confianza"

"Yo también pensaba que los psicólogos eran para los locos, pero uno a veces no se siente bien emocionalmente y eso no quiere decir que le falta un tornillo"

"Si uno habla de lo que le pasa, encuentra más fácil soluciones"

Voces de niñas, niños y adolescentes del barrio La Cima.



Encuentro psicosocial. Prevención de violencias sexuales La Quintana

LOGROS

- La permanencia del equipo psicosocial ha permitido que niñas, niños y adolescentes (NNA) cuenten con un referente de continuidad ante la ausencia, por cambio de su animador/a sociocultural. Además, este equipo ha realizado empalmes con las personas nuevas de animación que conservan la calidad en los procesos de acompañamiento.
- Durante el mes de octubre se vio la necesidad de continuar abordando las temáticas relacionadas con la perspectiva liberadora de género, la prevención del abuso sexual y

el análisis del contexto para la identificación de riesgos. Niñas, niños y adolescentes han incorporado mecanismos de autocuidado en relación al cuerpo y la prevención del abuso sexual. Ellos y ellas han reconocido historias ocurridas, además surgen en sus narrativas las acciones que consideran necesarias para superar estas situaciones. De esta manera, la salud sexuales y la salud reproductiva se abordaron desde lo planteado en la línea 10. Derecho a la salud física, mental y colectiva como determinante para el desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes.

- Se intencionaron algunos encuentros que promovieron el reconocimiento de sí mismos/as desde un lugar de potencia para el reconocimiento del valor que tiene cada uno y una, el amor propio y el respeto por el otro y la otra.
- Se dio continuidad a la prevención del embarazo adolescente, mediante grupos focales en los sectores de La Palma, San Pablo, La Aurora, Alfonso López, Villa Liliam, Vallejuelos, Mirador de Calasanz, Loreto, Villa Sofia, Aguas Frías, Palermo.

  La estrategia de focalizar la participación, de acuerdo a las edades e intereses, ha permitido una comunicación más abierta y profunda de inquietudes, en relación al cuerpo y las representaciones sociales de este.

  Los y las jóvenes han ampliado la comprensión de la vivencia de la sexualidad, desde la perspectiva de derechos y la perspectiva liberadora de género, encontrando en sus pares y los y las profesionales psicosociales, la posibilidad de escucha y orientación.

  Las adolescentes manifiestan mucho interés en continuar teniendo este tipo de encuentros porque consideran que son de vital importancia para sus vidas, ya que en sus hogares no sienten la confianza para hablar de estos temas, sienten que pueden ser regañadas o juzgadas. Ellas reconocen su derecho a elegir si ser o no ser madres y el derecho de toda mujer y hombre a la educación, aunque estén en periodo de gestación o sean madres y padres adolescentes.

  Los y las jóvenes han ampliado información acerca de los métodos de planificación, deconstruyen mitos y creencias que obstaculizan su uso en función de la salud sexual y la salud reproductiva.
- Con el fin de conocer, caracterizar y potenciar la participación juvenil desde sus particularidades, convocamos a los y las jóvenes entre los 13 y 17 años en grupos focales, en los sectores: La Loma, Picacho, Belén Capilla, Belén Violetas, Villa Café, Vallejuelos, Belén San Bernardo, Belén Aguas Frías, Salado Parte Baja, Salado Parte alta La Pastora, Colinas de Calasanz, Villa Liliam, Rosaleda, Limonar, Torres de San Sebastián, Alfonso López.

  Los y las jóvenes reconocieron el momento vital por el que atraviesan, desde sus potencialidades para la transformación de sus condiciones de vida.

  Reconocieron su territorio mediante la elaboración del mapeo acerca de su ubicación y participación como jóvenes; los sitios de riesgo social y de vulneración de derechos, así como espacios en sus territorios para desarrollar sus formas de resistencia y creación en relación a condiciones adversas, a nivel personal y comunitario.

RETOS

- Se observaron obstáculos en la recepción de la información, que se acogen a patrones y mitos perpetuando el silencio y los secretos, frente a las situaciones de vulneración sufridas por NNA.

  En cuanto a la presencia de los grupos ilegales y presuntos abusadores, se develan posturas de legitimación de estas acciones, por parte de algunos de los y las NNA respecto al control asumido por estos grupos. Por otro lado, ellos y ellas logran reconocer algunas señales de alerta respecto a esta situación de vulneración, enfatizando en la necesidad de comunicar situaciones de posible riesgo.

- Se encuentra evasión de las temáticas que tienen que ver con salud sexual y salud reproductiva de parte de las familias. Por lo que los y las jóvenes, acuden a información disponible en redes sociales o medios de comunicación y en pocas ocasiones a personas preparadas conceptual y emocionalmente para hacerlo.
- Algunos.as NNA que cuentan con situaciones de vulneración, no permanecen el tiempo necesario para la recopilación de los datos requeridos, para que el componente de familia se acerque. En estos casos se intenta obtener la información acerca de los y las NNA en las instituciones educativas, sin embargo, en ocasiones no es posible, dejando al equipo en espera y / o búsqueda constante.

  Algunas de las remisiones realizadas, en las que la vulneración de derechos es mayor, ocasionan la reacción de los y las adultas, retirando a los y las NNA de los grupos; por lo que se retoman estos procesos con las familias.

  Se presentan situaciones que no dan espera, el equipo psicosocial, acude a rutas de atención inmediata, en las que quedamos a merced de la voluntad de los funcionarios/as de actuar con prontitud.

- La rotación de NNA implica diferentes niveles en los grupos, además reforzar los temas y estar recordándolos constantemente; por lo que, en algunos grupos, se ha implementado que sean los mismos NNA que llevan más tiempo, quienes realicen el empalme de las temáticas que se han abordado, esto también, como una forma de que ellos y ellas interioricen mucho más sus aprendizajes.

BALANCE ESTADÍSTICO

ENCUENTRO PSICOSOCIALES POR COMUNA OCTUBRE 2021

COMUNA	PRESENCIAL	VIRTUAL
COMUNA 1	42	14
COMUNA 2	31	10
COMUNA 3	36	10
COMUNA 4	52	8
COMUNA 5	38	2
COMUNA 6	25	12
COMUNA 7	70	17
COMUNA 8	80	14
COMUNA 9	48	16
COMUNA 10	19	0
COMUNA 11	23	2
COMUNA 12	22	5
COMUNA 13	58	10
COMUNA 14	3	0
COMUNA 15	20	4
COMUNA 16	36	2
COMUNA 50	6	0
COMUNA 60	43	18
COMUNA 70	32	6
COMUNA 80	33	2
COMUNA 90	11	0
TOTAL	728	152

TOTAL DE ENCUENTROS SEGÚN MODALIDAD	
ENCUENTROS PRESENCIALES	728
ENCUENTROS VIRTUALES	152
TOTAL	**880**

META ALCANZADA EN ENCUENTROS PSICOSOCIALES OCTUBRE		
META ALCANZADA OCTUBRE	880	18%
META ACUMULADA MAYO - OCTUBRE	3.742	76%
META ESPERADA	4.985	**100%**

COMPONENTE DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL





Movilización en Cristo Rey en contra de las violencias

LOGROS

- Se promovieron acciones en el marco de los hitos 2021, en relación al día internacional de la niña el 11 de octubre, el día internacional de las mujeres rurales el 15 de octubre, el día internacional para la erradicación de la pobreza 17 de octubre y el día de los disfraces el 31 de octubre.
- Se permitió centrar reflexiones en el tema de los derechos sexuales y sus posibles vulneraciones. Igualmente, se reconoció cómo se moviliza esta temática en las redes sociales, identificando que muchos niños y niñas en pasan mucho tiempo usando herramientas tecnológicas, explorando y conociendo redes sociales que les han evidenciado también la exposición directa al riesgo. Desde el componente de animación sociocultural y a partir de los encuentros virtuales se promovió el uso seguro de la internet y el reconocimiento de riesgos en ella.
- Se realizaron acciones proyectivas en los barrios, articulando diferentes estrategias artísticas, posibilitando que los niños y las niñas se conviertan en protagonistas de acciones que generan cogestión y comunitariedad.
  En Iguaná se propuso un encuentro para promover la interculturalidad, compartiendo música, gastronomía, muestras artísticas que traen las familias de origen venezolano y colombiano. Una acción desde el aprendizaje de lo que aporta cada cultura vista como riqueza, potencia y configuración de la identidad, siempre dinámica a través de la historia.
  En los barrios Villa Café y 8 de se realizaron carnavales de la participación y la paz, fortaleciendo la participación comunitaria.
  En Boston y Cristo Rey los NNA que participan del encuentro propusieron hacer un plantón para denunciar las violencias, maltratos y abusos hacia los NNA de su barrio y de la ciudad en general.
- Se trabajó, también, en la construcción del amor y la paz desde sus propios entornos, especialmente desde sus casas, poniendo la pregunta en sus familias y cuidadores/as, a través de las llamadas, y encuentros virtuales por plataformas o redes sociales.

- El arte se reivindicó como el camino para conocerse y ganar en confianza en relación a sus capacidades, desde el arte encuentran sus potencias y exploran el cuidado del otro y la otra y el autocuidado.

RETOS

- Consolidar la asistencia de niños, niñas y adolescentes es un desafío para mantener la continuidad de los encuentros presenciales de las semanas posteriores a la virtualidad.
- Afecta de manera importante la participación en los encuentros que el presente mes se tuvo la semana de receso escolar, además se llegó la siguiente semana a encuentros virtuales, lo que dificulta que se mantenga un hábito con los y se deba usar estrategias de nuevo de convocatoria y fortalecimiento de la asistencia.
- Sostener los encuentros vivenciales con un equipo de animación en el que las renuncias han sido la última constante, en este momento del año, pues se han expandido las ofertas para los y las artistitas de la ciudad, situación que pone al proyecto en competitividad con dichas ofertas. Esto sumado a la disminución salarial para esta fase, el cual no tiene un correlato con el perfil necesario de experiencia artística y habilidades pedagógicas para acompañar a niños y niñas y con habilidades para identificar en un primer momento posibles vulneraciones de derechos que vivencia la niñez

Para el mes de octubre presentaron renuncia 8 personas del componente de animación sociocultural y 1 de acompañamiento artístico. Ingresaron 6 personas para este mismo componente. Así finaliza el mes con 79 personas de animación sociocultural (de 85) y 1 persona de acompañamiento artístico (de 4 personas).

BALANCE ESTADÍSTICO

ENCUENTROS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL OCTUBRE 2021

COMUNA	BARRIO	ENCUENTROS PRESENCIALES	ENCUENTROS VIRTUALES
1	SANTO DOMINGO	28	12
	CARPINELO	24	10
	SANTA CECILIA	24	8
	SAN PABLO	29	9
	LA AVANZADA	25	10
	POPULAR 1	8	4
2	EL PLAYON	12	4
	SINAI LA ROSA	32	6
	FINCA LA MESA	28	10
	VILLA DEL SOCORRO	28	8
3	BELLO ORIENTE	18	0
	LA CIMA	28	6

	CARAMBOLAS	28	10
	LA CRUZ	28	8
	BALCONES DE JARDIN	24	10
4	ALAMOS	20	2
	SAN NICOLAS	12	4
	PALERMO	18	4
	BERLIN	17	0
	CAMPO VALDES	18	0
	SEVILLA	14	0
	OASIS	36	0
	MORAVIA	32	11
5	FLORENCIA	14	4
	ALFONSO LOPEZ	37	0
	FRANCISCO ANTONIO ZEA	12	6
	PLAYITAS	24	8
	CASTILLA	14	0
6	LA ESPERANZA	24	10
	PICACHO	26	8
	PEDREGAL	28	8
	MIRAMAR	12	4
7	SANTA MARGARITA	28	12
	OLAYA HERRERA	28	5
	VILLA SOFIA	29	12
	CIUDAD CENTRAL	12	4
	VALLEJUELOS	30	8
	LA IGUANA	41	4
	PALENQUE	9	0
	EL DIAMANTE	10	0
	LA QUINTANA	17	0
8	EL PACIFICO	24	8
	13 DE NOVIEMBRE	24	11
	VILLA LILIAM	46	18
	LA SIERRA	19	0
	GOLONDRINAS	63	4
	LLANADITAS	28	12
	SAN MIGUEL	23	8
	SOL DE ORIENTE	12	4
	LA LIBERTAD	16	2
	EL PINAL	24	8

9	BRISAS DE ORIENTE	14	6
	LA PASTORA	12	6
	BARRIOS DE JESUS	29	8
	LORETO	30	10
	8 DE MARZO	26	10
	AVILA	12	6
	PABLO ESCOBAR	5	0
	CATALUÑA	5	0
10	COLON SAN SEBASTIAN	11	0
	ESTACION VILLA	18	0
	TORRES DE BOMBONA	7	0
	BOSTON	17	0
	COLON IE LUIS ALFONSO AGUDELO	14	0
	SAN BENITO	1	0
	MINORISTA	4	0
11	SAN JOAQUIN	12	0
	CUARTA BRIGADA	34	0
	NARANJAL	16	0
	LOS COLORES	14	0
12	LA SOLEDAD	12	6
	SANTA MONICA	7	2
	CALASANIA DEL SOL	12	6
	ALTOS DE CALASANZ	18	2
	SANTA LUCIA	12	0
	LA AMERICA	6	0
13	MIRADOR DE CALASANZ	25	12
	EL PESEBRE	28	8
	LA QUIEBRA	18	6
	EL SOCORRO	14	4
	BELENCITO	12	4
	INDEPENDENCIAS	24	7
	SALADO PARTE ALTA	31	10
	SALADO PARTE BAJA	28	8
14	POBLADO LA CHACONA	5	0
15	TRINIDAD	16	4
	COLINITA	12	6
	CRISTO REY	12	6
	EL BOLO	24	11

16	BELEN RINCON	24	12
	LAS VIOLETAS	21	8
	SAN BERNARDO	16	2
	BUENAVISTA	19	6
	VILLA CAFÉ	28	12
	CAPILLA	18	0
50	PALMITAS	18	0
60	PEDREGAL ALTO	13	2
	LA CUCHILLA	9	0
	EL PARAISO	24	10
	LA LOMA	25	6
	NUEVO OCCIDENTE	26	10
	LA AURORA	25	12
70	AGUAS FRIAS	21	6
	LA PALMA	24	10
	LA PERLA	28	8
	NUEVO AMANECER	28	11
80	LIMONAR	25	10
	PRADITO	17	0
	ROSALEDA	12	4
	CENTRALIDAD	24	9
90	MEDIA LUNA	20	0
	NAZARIA	4	0
	EL PLAN	12	0
TOTAL		**2283**	**598**

El balance de encuentros virtuales cumplidos para este mes es el siguiente:

META ALCANZADA ENCUENTROS VIRTUALES OCTUBRE 2021		
META ALCANZADA OCTUBRE	598	**15%**
META ACUMULADA MAYO - OCTUBRE	2167	**55%**
META ESPERADA	3928	**100%**

De esta manera, el avance general de las metas de encuentros vivenciales se encuentra de la siguiente manera:

META ALCANZADA ENCUENTROS OCTUBRE 2021		
META ALCANZADA OCTUBRE	2881	**15%**
META ACUMULADA MAYO - OCTUBRE	14195	**72%**
META ESPERADA	19631	**100%**

ESTRATEGIA DE PROYECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO

Proyección artística:

- Se realizó acompañamiento pedagógico y artístico a diferentes grupos de niñas, niños y adolescentes que realizaron proyecciones artísticas a nivel comunitario y de ciudad: Golondrinas (comuna 8), Palermo (comuna 4), Álamos (comuna 4), Iguaná (comuna 7), La Perla (comuna 70).
- Con el grupo de Proyección consolidado en La Minorista se realizó una intervención artística en contra de la ESCNNA. Ellas y ellos alzaron la voz en la plaza, aprendieron un poco más sobre la magnitud de este riesgo, se personificaron con valentía y asombro ante sus familias trabajadoras de la plaza Minorista y ante todas las personas que escucharon y recibieron el entregable con todas las rutas de atención contra la ESCNNA.
- Desde la estrategia se motivó y acompañó la participación de niñas y jóvenes en el Encuentro Virtual Pedagógico del Consejo Abierto de Ciudad. El espacio estuvo acompañado por una profesional de la Secretaría de la Mujer y una profesional del Plan intersectorial en contra de la ESCNNA. En este espacio se abordaron temas como la perspectiva de género, la menstruación, la copa menstrual y los derechos de las niñas. Esta gestión también aportó al desarrollo de la Línea 10. Derecho a la salud física, mental y colectiva como determinante para el desarrollo humano, estuvo guiando los acompañamientos con niñas, niños y adolescentes.
- Se motivó y acompañó la participación de algunas de las niñas de Bello Oriente del componente de PDS en el conversatorio de Consejeros de participación de niñas, niños y adolescentes de la comuna 3. Una de ellas resultó electa dentro de los y las niñas que representarían a la Comuna 3 para hablar sobre las problemáticas que se detectaron desde la infancia y la adolescencia, en la reunión del Alcalde con delegados de los diferentes sectores de la ciudad, el 30 de octubre.
- La Unidad de Niñez quiso vincular a los NNA de Promoción y Prevención con un proyecto de la Alcaldía, a través de recorridos por lugares en diferentes comunas de la ciudad, que buscan fortalecer la cultura turística. Los NNA del barrio San Miguel C.8 pudieron participar del Tour Vuelta en La Sierra. Los NNA del barrio El Picacho C.6 pudieron participar del Tour Experiencia barrial Picacho. Los NNA del barrio Boston C.10 pudieron participar del Tour por el Centro de la ciudad.

Acompañamiento artístico:

- Junto con los personajes construidos se acompañaron jornadas de convocatorias para la consolidación de grupos en Finca la Mesa (comuna 2), Belén San Bernardo, Pablo Escobar y Palmas de Cataluña (comuna 9).
- La personaja EsperanZapata acompañó la conmemoración del día de la Niña en los territorios del componente PDS: La Sierra y Bello Oriente. Asimismo, estuvo acompañando los encuentros intergeneracionales en Altos de la Virgen y Belén Zafra.
- Durante el mes el equipo de acompañamiento artístico participó de diferentes eventos de ciudad para la promoción de derechos de la niñez, especificados en el cuadro a continuación.Acciones de ciudad realizadas durante el mes

ACCIÓN	FECHA/ LUGAR	OBSERVACIÓN
Proyecciones artísticas	**09 de octubre de 2021** Proyección Artística – Minorista C10	En el marco del mes y la campaña de la prevención de la ESCNNA. Los niños y las niñas que participan del proyecto de Promoción de Derechos y Prevención de sus Vulneraciones en la plaza La Minorista, fueron protagonistas del sketch contra la ESCNNA "no soy una flor soy yo"
	13 de octubre de 2021 Proyección Artística – Palermo C4	Proyección artística en la "Feria de talentos en la calle". Niñas y niños, se tomaron la calle como una toma cultural donde todas las personas del sector salieron a mirar y escuchar.
	27 de octubre de 2021 Proyección Artística – Palermo C4	Proyección artística en la escuela primaria de la I.E. Alzate Avendaño. Esta presentación fue gestionada por las mismas niñas del grupo, lo da cuenta de sus capacidades de liderazgo y gestión de espacios para la participación y el protagonismo.
	29 de octubre de 2021 Proyección Artística – Iguaná C7	Proyección artística de las niñas y mujeres jóvenes del barrio Iguaná de la estrategia de danzas, en el marco del Evento día de la niña que busca exaltar la labor de las niñas de la ciudad en la contribución a la construcción de Medellín Futuro.
	29 de octubre de 2021 Proyección Artística – Golondrinas C8	Proyecciones artísticas de las tres estrategias que hacen presencia en el sector: Circo, capoeira y break dance, que motivó la participación de la comunidad en general y la visibilización del Proyecto en el territorio.
Participación en Feria de servicios	**08 de octubre de 2021** Feria de servicios Santo Domingo – C1	El personaje Úrsula hizo una activación con los niños y niñas del jardín Marionetas sobre el cuidado y los derechos de los NNA
	08 de octubre de 2021 Feria de servicios Santo Domingo – C1	Se logró convocar a los NNA y sus familias desde el inicio de la feria al stand del proyecto, se abordó de manera pedagógica la temática de la diversidad cultural y sexual. .
	09 de octubre de 2021 Feria de servicios Cancha Las Lonas– C6	La feria fue convocada por la Personería. La personaja EsperanZapata junto con una papayera hicieron un recorrido por los alrededores de la cancha los lotes invitando a la comunidad a participar de la feria de servicios de la personería.
	14 de octubre de 2021	Contó con buena participación se llevaron mensajes de promoción de derechos y prevención de sus vulneraciones.

	Feria de servicios Tricentenario	
	21 de octubre de 2021 Feria de servicios Nuevo Amanecer – C70	Desde acompañamiento familiar la personaja Úrsula se compartió con NNA el cuento Tito y Pepita para fortalecer la negociación no violenta de conflictos y hablar de la sana convivencia en el sector. El ejército tuvo presencia en la feria de servicios, prestaban cascos a los niños y niñas, inflaban bombas con figuras de armas, etc. Acciones que contradecían la temática que se estaba abordando.
Campañas de Promoción y Prevención	**15 de octubre de 2021** Jornada de intercambio de saberes BPP – C5	En el marco de la fiesta del libro se promovió en la sede de la Biblioteca Pública Piloto de Florecnia un Jornada de intercambio de experiencias entre niñas, niños y adolescentes del Proyecto y demás personas de la comunidad. La Maga Preventina hizo presencia para contar cuentos de prevención de vulneración de derechos
	22 de octubre de 2021 Intervención artística San Pedro - Comuna 4	En el marco de las Jornadas Institucionales Comuna 4, El Centro Infantil Golondrinas Primavera convoca a los NNA y a la comunidad del sector a una serie de acciones lúdicas y artísticas en torno a la recuperación del espacio físico ubicado en frente de la sede, que ha venido siendo utilizado para recolección de basuras y micro tráfico de sustancias psicoactivas. Desde Promoción y Prevención se hace apoyo para el desarrollo de actividades lúdicas, limpieza del espacio y elaboración de un mural.
	28 de octubre de 2021 Caravana de prevención de riesgos en el día de Halloween.	Se acompañó el recorrido de ciudad motivado por el componente Medellín Cuida a sus niñas y sus niños de la Unidad de Niñez, para llevar mensajes de cuidado de la niñez durante la celebración del 31 de octubre de 2021. Se hizo un recorrido en carro y luego movilización en el parque de Castilla, La Minorista y el Parque Lleras.
	29 de octubre de 2021 Campaña de prevención de riesgos durante la celebración del 31 de octubre. Santa Elena – C90	El personaje EsperanZapata hizo un sketch por los salones de las instituciones Media Luna, El Placer y El Plan. El objetivo fue promover con NNA formas de cuidarse en esta fecha: estar acompañadas/os de familiares, no entrar a casas de extraños, tener cuidado con el consumo de dulces, etc.

COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Y GESTIÓN TERRITORIAL



ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

LOGROS:

- Para el mes de octubre el 60% de las visitas realizadas hasta el momento corresponde a visitas 1, el 27% a segundas visitas y el 13% corresponde a seguimientos de 3 y cuarta visita requerida, de modo que en la estadística de familia se identifican 250 familias con proceso lo que da cuenta de la positiva respuesta que tienen esta estrategia en las familias de los niños y niñas.

- Las familias vienen dando cuenta de las gestiones y recursos a los que han sido beneficiadas en distintas modalidades: económicas, en insumos de mercado, servicios y atención psicoterapéutica. Cada vez se escuchan menos las solicitudes de ayuda asistencial y se amplía el deseo de conocer más de la oferta de ciudad, cumpliendo además las citas para la gestión de documento o atención médica requeridas.

- Los espacios de análisis interdisciplinario han permitido ampliar la mirada comprensiva en la integralidad en los procesos y el despliegue de estrategias psicosociales para el abordaje socioeducativo e intergeneracional ante las particularidades de una situación. Los procesos familiares se han extendido a seguimientos en las instituciones educativas que aportan y tienen también estrategias de apoyo psicológico para niños, niñas y sus familiares.

- La oferta institucional se ha mantenido actualizada y cada mes se ha focalizado familias para ser acercadas a ofertas de ciudad; lo que ha sido favorable en la construcción de credibilidad para el proyecto e interacciones de los y las profesionales en territorio. Además de la confianza que se teje cuando encuentran maneras internas para resolver sus conflictos, producto de las orientaciones construidas con la persona profesional del componente en las visitas y procesos formativos grupales.

RETOS:

- Se ha buscado que el acompañamiento psicosocial se base en una acciones socioeducativas, sin embargo el tiempo dispuesto para la visita se ha visto reducido debido a los protocolos de bioseguridad y a condiciones sociales que limitan las interacciones con las familias, por ejemplo que la atención se realice desde la puerta o ventana de la casa, en el lugar y hora de encuentro de niños y niñas o por lo afanes de quien atiende la visita (ya sea por tener que salir a trabajar o realizar otro tipo de gestiones). De ahí que, los dispositivos pedagógicos dispuestos para avanzar en la movilización de dinámicas familiares no siempre puedan ser desarrollados o no tenga el mismo efecto por falta de condiciones para su realización.

- Las necesidades concretas de las familias focalizadas para el acompañamiento sobrepasan los alcances del Proyecto, pues las condiciones de vulnerabilidad social, precariedades económicas siguen siendo prioridad para las personas adultas con respecto a las violencias y afectaciones que sufren los niños, las niñas y adolescentes en el hogar.

- Se ha requerido hacer algunos seguimientos vía telefónica; sin embargo, con algunas familias ha sido difícil establecer este contacto dado que muchos datos no coinciden, son números erróneos o se encuentran fuera de servicio. Por lo que se ha requerido cerrar procesos con una sola visita o dejar algunas sin atención, ya que el niño o niña también se ha ausentado del proceso grupal de la estrategia de animación sociocultural. En algunos sectores se ha dispuesto de estrategias de búsqueda en territorio, preguntando a otros niños y niñas o líderes, lideresas cercanas.
- La falta de sostenibilidad de las prácticas de autocuidado y la implementación de medidas de bioseguridad en los territorios y de manera específica con las familias ha sido difícil. Este ha sido tema de abordaje buscando desmitificar la no existencia del virus y promoviendo mayores cuidados a la salud, entre estos el proceso de vacunación.

BALANCE ESTADÍSTICO

VISITAS FAMILIARES

COMUNA	NÚMERO DE VISITAS
1	25
2	24
3	40
4	17
5	6
6	14
7	20
8	48
9	15
10	12
11	14
12	4
13	29
14	6
15	19
16	25
50	6
60	24
70	25
80	15
90	3
TOTAL	**391**

META ALCANZADA VISITAS FAMILIARES OCTUBRE 2021		
META ALCANZADA OCTUBRE	391	**19%**
META ACUMULADA MAYO -OCTUBRE	1587	**78%**
META ESPERADA MAYO -OCTUBRE	2031	**100%**

GESTIÓN TERRITORIAL

"Profe, le agradezco por el tiempo y los temas sobre los que conversamos; me hubiese gustado mucho que en su momento mis padres me hubiesen hablado e informado sobre estos, a veces a uno como madre le da temor conversar sobre educación sexual con nuestros hijos e hijas, no tenemos las herramientas necesarias para guiarlos con relación a estos temas"
(Madre, Sol de Oriente-Libertad. Comuna 8)

LOGROS:

- En el componente la gestión territorial avanza positivamente en el establecimiento de relaciones y alianzas para la cooperación y acercamiento de recursos a las familias en cada comuna. La participación en distintos escenarios y las articulaciones interinstitucionales han generado discusiones y lecturas colectivas de contexto, que permiten reconocer las condiciones de vulnerabilidad de la niñez y sus familias; por lo que han surgido iniciativas de acciones públicas en donde, no solo se visibiliza la institucionalidad y sus iniciativas territoriales, sino que se va potenciando el trabajo y tejido comunitario a favor de los derechos de la niñez con alto sentido de responsabilidad.
- En lo grupal, abordar temas desde la prevención, aporta a la identificación de elementos comunes y a que las familias se suelten un poco y puedan hablar desde lo plural y general, de modo que sientan que nuestras acciones responden también a una necesidad comunitaria. pues muchas veces abordar ciertos temas de manera colectiva les hace sentirse menos señaladas o juzgadas, elementos que son importantes en el proceso de acompañamiento familiar.

Durante el mes de octubre se continuaron abordando temas relacionados con los derechos sexuales y derechos reproductivos, la prevención del embarazo adolescentes, el respeto por la diversidad, el lugar de las niñas en la familia y comunidad. De esta manera se desarrollaron en los encuentros formativos las siguientes líneas del plan docenal: Línea 7. Familias como sistemas con capacidad de agencia para el desarrollo humano; Línea 1. Buen Vivir Para Una Vida Digna y Línea 10. Derecho a la salud física, mental y colectiva como determinante para el desarrollo humano de niñas, niños y adolescentes.

Las temáticas desarrolladas resultan de interés para las personas adultas, pues son temas que aun generan timidez en su abordaje o veto en la vida familiar. Así, estos espacios formativos buscaron promover que las familias se ubicaran como referentes de orientación y cuidado desde una comunicación asertiva y de confianza en la vivencia de los derechos sexuales y derechos reproductivos de niñas, niños y jóvenes que acompañan.

En este sentido se realizaron 59 encuentros formativos con familias, en 28 sectores de la cuidad, con una participación de 737 personas adultas familiares de los niños, niñas y adolescentes de los procesos del proyecto. Además de 83 encuentros con distintos actores de la comunidad registrándose una participación de 1197 personas.

- En el mes de octubre las articulaciones para realizar acciones de movilización estuvieron impulsadas por los jardines infantiles del programa Buen comienzo. Estas acciones se caracterizaron plantones que hicieron llamados concretos al buen trato, cuidado y presencia afectiva de personas adultas. En este sentido, debido a la propuesta pedagógica que se acerca desde el proyecto se han realizado solicitudes para apoyar los procesos formativos con agentes educativos y familias de los jardines infantiles

- En el marco de las acciones de los Hitos 2021 las articulaciones para desarrollar tanto en lo formativo como en las movilizaciones están asociadas a temáticas relacionadas con la Salud mental de niños, niñas y la conmemoración del día de la niña con reflexiones en torno al lugar, rol y las tareas asignadas a las niñas en las familias. Otras acciones como las realizadas en la común 5, 9 y 90 especialmente estuvieron centradas en la promoción de la no-violencia y la convivencial escolar promoviendo la participación de la comunidad educativa.

- La representación en Mesas interinstitucionales y de primera infancia, infancia, niñez y adolescencia, se registra de la siguiente manera según acuerdo interno con las líneas de acción de la Unidad de Niñez

Se asistió a las mesas correspondientes según la división realizada entre el componente de Política Pública y el Proyecto.

MESA	COMUNA	MOTIVO
TÉCNICA INTERINSTITUCIONAL SECRETARÌA DE GOBIERNO	1	Reunión ordinaria
	2	Reunión ordinaria
	3	Reunión ordinaria
	4	Reunión ordinaria
	6	Reunión ordinaria
	7	Reunión ordinaria
	8	Reunión ordinaria
	60	Reunión ordinaria
	70	Reunión ordinaria
MESA DE PRIMERA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	2	Reunión ordinaria
	3	Reunión ordinaria mesa de infancia Reunión ordinaria mes de primera infancia
	4	Reunión ordinaria preparación ferias de servicios
	8	Reunión ordinaria
	9	Reunión ordinaria
	13	Reunión ordinaria
	16	Reunión ordinaria
DEERECHOS HUMANOS	80	Reunión ordinaria
	11	Reunión ordinaria mesa
	14	Reunión ordinaria mesa

RETOS

- Las acciones de articulación deben focalizarse más en torno a objetivos concretos, pues a veces en las acciones de ciudad se tiende a sumar presencialidades sin propósitos claros o diferenciados entre una dependencia u otra. Esto ha requerido hacer ejercicios de planificación de las acciones con mayor rigurosidad avanzando en resultados reales de articulación.

- Continúa siendo un desafío realizar acciones de gestión territorial con líderes y lideresas de las comunas 11, 14, 50 y 90. Se avanza paulatinamente, pero los resultados siguen dejando sin sabor en la labor de promover los derechos de la niñez y fortalecer el principio de corresponsabilidad, pues las dinámicas organizativas en estos territorios continúan siendo adultocéntricas.
- No ha sido posible disponer en escenarios colectivos, como mesas territoriales, tiempo y agenda para favorecer la participación de niños y niñas, por ello sus propuestas están yendo a los en escenarios públicos y abiertos en las comunas.

Esta dificultad también se traslada a las instituciones educativas que no han posibilitado los espacios para fortalecer las herramientas de promoción de derechos en el ámbito educativo, lo que refieren está asociado a las cargas docentes y medidas de bioseguridad que se vienen implementado en el sector educativo.

BALANCE ESTADÍSTICO

ENCUENTROS CON COMUNIDAD

COMUNA	NÚMERO DE ENCUENTROS
1	1
2	3
3	4
4	21
5	2
6	6
7	2
8	3
9	5
10	1
11	1
12	8
13	7
14	1
15	1
70	5

80	4
90	8
TOTAL	**83**

ENCUENTROS CON FAMILIAS

COMUNA	NÚMERO DE ENCUENTROS
1	5
2	1
3	2
4	3
6	2
7	4
8	13
9	4
13	10
15	1
16	4
50	2
60	3
70	4
80	3
TOTAL	**61**

ARTICULACIONES

COMUNA	NÚMERO DE ARTICULACIONES
1	1
2	2
4	1
5	1
6	2
7	2
8	1
10	2
13	2
14	1
15	1
16	1
60	6

70	1
80	4
90	3
TOTAL	**31**

MESAS

COMUNA	PARTICIPACIÓN EN MESAS
1	1
2	2
3	3
4	2
6	1
7	1
8	2
9	1
11	1
13	1
14	1
16	1
60	1
70	1
80	2
TOTAL	**21**

TOTAL GESTIONANES TERRITORIALES	
ENCUENTROS CON COMUNIDADES	83
ENCUENTROS CON FAMILIAS	61
ARTICULACIONES	31
MESAS	21
TOTAL	**196**

META ALCANZADA GESTIONES TERRITORIALES OCTUBRE		
META ALCANZADA OCTUBRE	196	**20%**
META ACUMULADA MAYO - OCTUBRE	782	**79%**
META ESPERADA MAYO -DICIEMBRE	987	**100%**

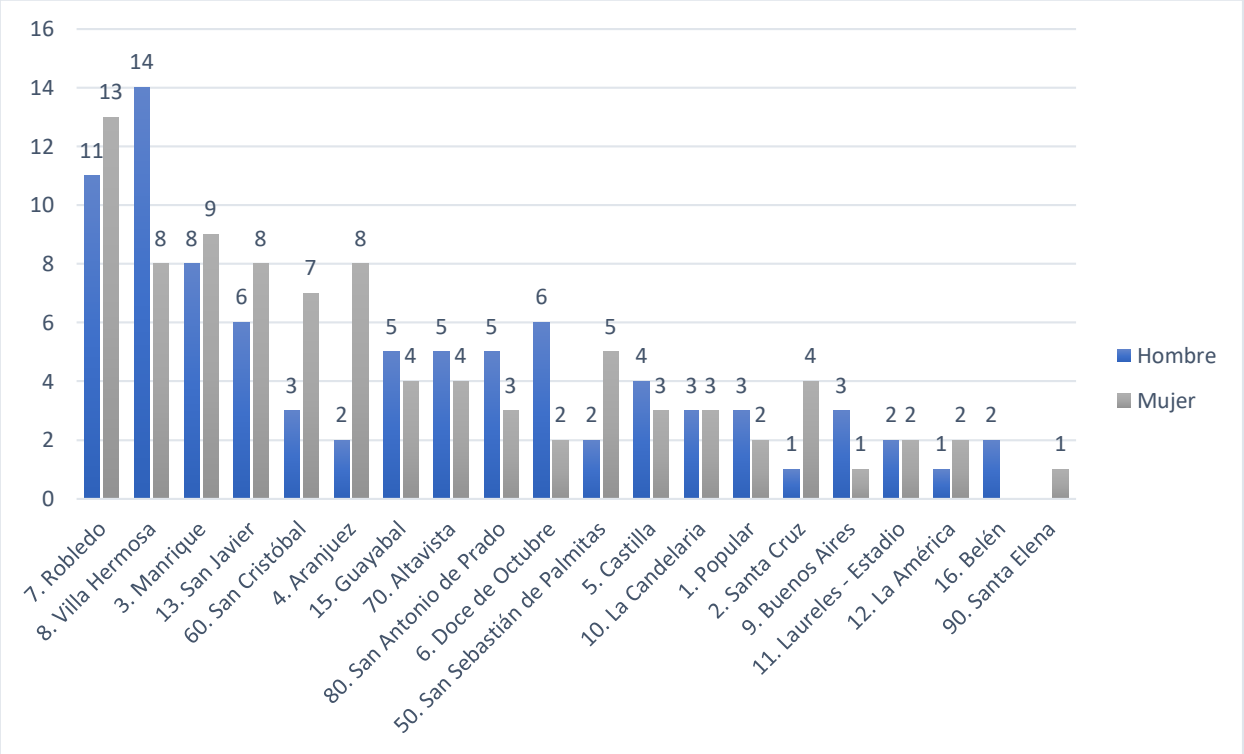
ESTRATEGIA DE RESPUESTA INSTITUCIONAL

Para el mes de octubre se registraron al interior del proyecto 175 remisiones, sumando para el periodo total de desarrollo del Proyecto 1258, de las cuales ha logrado ser atendidas 1080.

En la relación por género en este corte del mes de octubre se encuentra que del total de niños y niñas remitidos el 55.5% fue de niños y hombres y adolescentes y el 44.4% de niñas y mujeres adolescentes.

En este tiempo se evidenció que la comuna 7 Robledo fue la comuna que más reporte de situaciones de vulneración o riesgos registró; con 11 remisiones en niños y 13 en niñas; lo que equivale al 14% de las remisiones. Por su parte, la comuna 8 ocupó el segundo lugar con el 13% de las remisiones.

Gráfico de remisiones por género de las comunas



El motivo de riesgo o vulneración con mayor cantidad de remisiones que se registra es vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento con el 12.5%. Situación que se presenta de forma reiterativa en el análisis de datos, seguido de eventos de vital estrés dentro de las acciones de promoción y prevención con el 10%. De otro lado, dentro de las acciones de promoción la violencia intrafamiliar ocupa el 9.8% y la situación de familias migrantes el 9.7%.

CUADRO POR MOTIVO DE REMISIÓN	Hombre	Mujer	Total
Vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento	19	3	22
Eventos de vital estrés	10	8	18
Violencia Intrafamiliar	8	9	17
Inmigrantes en situación de vulneración de derechos	6	9	15
Afectaciones al derecho a la educación	7	3	10
Víctima de abuso sexual o presunto abuso sexual	1	8	9
Negligencia o abandono físico, emocional y psicoafectivo	4	4	8
Situación de vida en calle	5	1	6
Trabajo infantil	2	3	5
Afectaciones al derecho a la salud	4	1	5
Afectaciones al derecho a los alimentos y alimentación nutritiva y equilibrada	3	2	5
Síntomas de afectación de la salud mental asociados al suicidio		4	4
Desplazamiento forzado	2	1	3
Violencia fuera del contexto familiar		3	3
Bullying o acoso escolar		2	2
Afectaciones al derecho a la identidad	1	1	2
Reclutamiento - Vinculación		1	1
Niñas y adolescentes gestantes en situación de vulneración		1	1
víctima de abuso sexual con contacto físico		1	1
Amenaza	1		1
Tentativa de Reclutamiento - vinculación	1		1
Tentativa de utilización por grupos de delincuencia común	1		1
Total	**86**	**89**	**175**

Respecto al reporte de remisiones con base a los rangos de edad, se observa que, para el presente corte, sigue habiendo un reporte significativo de niños y niñas entre los 10 a los 13 años con un 45.1 % de remisiones, siguiendo el 37.7 % por el total de remisiones para niños y niñas entre los 6 a 9 años de edad, y con un registro inferior de remisiones para los/las adolescentes entre 14 a 17 años con un 17.1%.

Con respecto a los motivos de remisión por riegos vulneración principales y las comunas el siguiente cuadro presenta la relación

MOTIVO DE REMISIÓN	COMUNAS
Vulneración a causa de trastornos mentales o dificultades del comportamiento	1,10, 11,13,16,6,60,7,70,8,80,9
Eventos de vital estrés	1,13,15,3,4,5,6,7,70
Violencia Intrafamiliar	1,112,13,3,4,5,50,6,7,2,8,
Inmigrantes en situación de vulneración de derechos	10,13,15,3,4,5,6,7,70,8,80,
Víctima de abuso sexual o presunto abuso sexual	1,12,13,2,4,50,60,7,80
Negligencia o abandono físico, emocional y psicoafectivo	15,3,6,7,70,
Situación de vida en calle	7,6,60,80,8
Afectaciones al derecho a los alimentos y alimentación nutritiva y equilibrada	12,13,3,8,
Trabajo infantil	2,3,7,70,
Síntomas de afectación de la salud mental asociados al suicidio	10,13,7,70,90
Desplazamiento forzado	7,70,
Violencia fuera del contexto familiar	13,6,

De acuerdo a estos principales motivos de remisión durante el corte del mes de octubre, se intencionaron, en los acompañamientos familiares, acciones pedagógicas con el fin de promover y orientar a las familias el acceso a rutas, orientación psicológica y jurídica y servicios que promuevan el fortalecimiento de estrategias dentro del hogar en los acompañamientos y prácticas de crianza. Esto con el objetivo de fortalecer la comunicación y dinámica familiar, y reconocimiento de las diferentes posibilidades de acuerdo a la particularidad del caso a caso y a los recursos de las familias.

Gestiones y articulaciones interinstitucionales

- Articulación con Mercycorps que se realizó con la finalidad de reactivar las remisiones de población migrante venezolana para recibir apoyo económico, con esta

reunión se aclararon los criterios que tienen establecidos para la selección de las familias beneficiadas y permite tener la posibilidad de ofrecer a las familias una alternativa frente a la precariedad que se identifica en las visitas desde el componente de familia.

- Con la Línea 123 Social, se realizó reunión para comprender los alcances y las emergencias que recepcionan, además, de realizar las consultas que sean necesarias antes de reportar algún caso. Realizada el día 29 de septiembre..

- Articulación con el proyecto Parceros con el fin de que los niños y niñas del proyecto hagan parte del programa en las comunas 1,2,3,5,6,7,8,13,13,70,60 y 80.

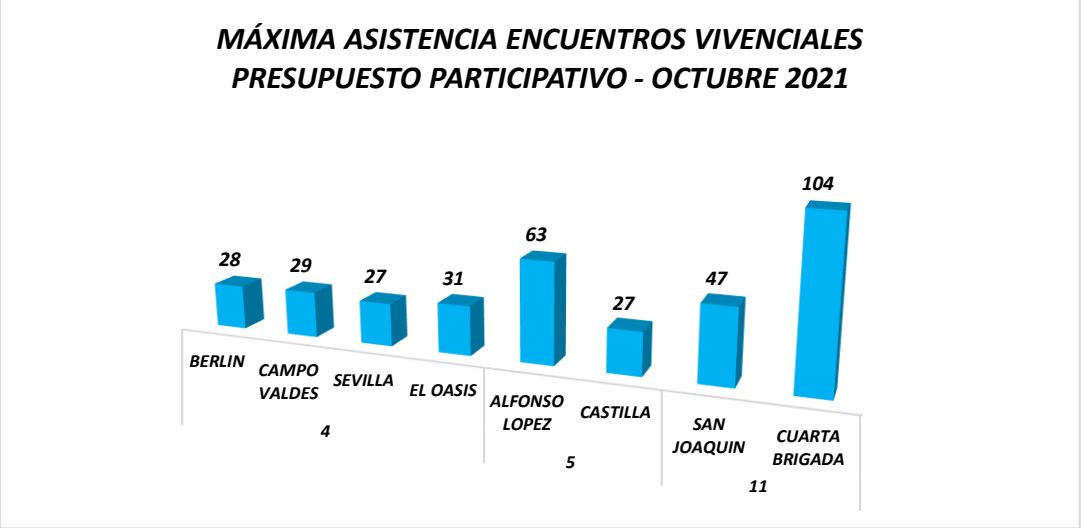
PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

En la comuna 4, el 30 de octubre de 2021, se acompañó el espacio de rendición de cuenta del sector niñez en la comuna. En ella se presentaron los resultados no solo en las acciones de promoción de derechos y prevención de riesgos realizadas con niños, niñas, adolescentes; por medio de proyecciones artísticas, sino también en el acompañamiento familiar, acercamiento a oferta y servicios y desarrollo de habilidades.

En la comuna 5, el desarrollo a plenitud de las estrategias estuvo limitado por la falta de espacio en uno de los sectores focalizados, sin embargo, se termina el mes de octubre con la presencia en todos los sectores priorizados. De otro lado, se han logrado fortalecer las articulaciones de modo que la gestión territorial ya da frutos en cuanto a encuentros formativos, participación en mesas y acciones comunitarias.

En la comuna 11, el desarrollo del proyecto avanza positivamente en tres de los lugares focalizados. Se identifica bajo nivel de participación de niños y niñas en la comuna, sin embargo, se mantienen las acciones permanentes de convocatoria y llamados a líderes y lideresas para que apoyen la difusión del proyecto con la comunidad. Las articulaciones y generación de espacios formativos con comunidad y líderes, lideresas también avanzan lentamente en la comuna. Sin embargo, las acciones que mayor acogida tienen con la rutas y movilización social en torno a los derechos de niños y niñas.

BALANCE ESTADÍSTICO



COMUNA 4

Si bien la asistencia en la comuna 4 para este mes fue de 121 niñas, niños y adolescentes, se ha logrado ingresar en la estadística con un criterio de 4 encuentros cumplidos 112 niñas, niños y adolescentes. Cumpliendo la meta de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA NNA COMUNA 4 OCTUBRE		
META ALCANZADA	112	**75%**
META ESPERADA	150	**100%**

COMUNA 5

Si bien la asistencia en la comuna 5 para este mes fue de 102 niñas, niños y adolescentes, se ha logrado ingresar en la estadística con un criterio de 4 encuentros cumplidos 71 niñas, niños y adolescentes. Cumpliendo la meta de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA COMUNA 5 OCTUBRE		
META ALCANZADA	71	**81%**
META ESPERADA	88	**100%**

COMUNA 11

Si bien la asistencia en la comuna 11 para este mes fue de 104 niñas, niños y adolescentes, se ha logrado ingresar en la estadística con un criterio de 4 encuentros cumplidos 74 niñas, niños y adolescentes. Cumpliendo la meta de la siguiente manera:

ESTADÍSTICA COMUNA 11 OCTUBRE		
META ALCANZADA	74	**74%**
META ESPERADA	100	**100%**

COMPONENTE POR EL DERECHO AL SUEÑO

LOGROS

Aspectos generales

- Al mes de octubre PDS cumple con el 100% de la cobertura y se logra recolectar los consentimientos informados y caracterizaciones de cada niña, niño y adolescentes que participa en el componente.
- Para este mes se elaboró el cronograma de actividades que da cuenta del horizonte pedagógico del proyecto, dando cumplimiento a la Política Pública de Infancia y adolescencia, teniendo presente el análisis de los riesgos de reclutamiento, para desarrollar los encuentros vivenciales.
- Se empezó a implementar una estrategia de semaforización en los listados digitales, para hacer seguimiento a la asistencia de NNA. Esta ha tenido muy buenos resultados y ha permitido el seguimiento de parte del equipo interdisciplinario a las situaciones particulares que se presentan

Acompañamiento psicosocial

Las sesiones de escucha resultan como un espacio de suma importancia en el acompañamiento psicosocial. Si bien hay una programación, la escucha es central en cualquier momento de los encuentros psicosociales y también en los encuentros de ASC y de acompañamiento escolar.

Acompañamiento familiar

- Luego de algunos encuentros con familias y de comprendida la dinámica de PDS, se retomaron visitas en la segunda quincena de octubre en los territorios de Belén Zafra, Luz del Mundo y en La Sierra. Estas se habían suspendido por los hechos de violencia presentados el mes pasado.

En cada visita domiciliaria y atención a familias se han realizado preguntas y diálogos para verificar que les NNA cuenten con el documento de identidad, la afiliación efectiva al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y la gestión de cupo escolar. Con relación a los casos de desescolarización, el equipo de familia ha iniciado la gestión de cupos de los NNA focalizados. En la totalidad de los casos se ha presentado que la familia no cuenta con los documentos en Medellín. En los casos de NNA colombianos, nos encontramos que aún se encuentran en SIMAT en sus municipios y se les ha dado

explicación de la importancia de realizar el retiro de documentos de las instituciones para iniciar la gestión de solicitud de cupo en Medellín. Durante este mes se realizaron 40 visitas familiares.

- Se realizaron encuentros intergeneracionales entre representantes de familias y NNA y en compañía del personaja Esperanza-pata en Belén Zafra y Luz del Mundo.Durante este mes se realizaron cinco encuentros con Familia

Zafra: 1
Bello Oriente: 1
La Sierra: 1
Luz del Mundo. 2
El juego, la lúdica, el tejido de relaciones entre integrantes de familias hace parte central de los dispositivos y estrategias de los encuentros de familias.

Acompañamiento desde Animación Sociocultural

- Cada ASC está construyendo una propuesta pedagógica que está próxima a culminar. Este será el marco de las planeaciones semanales y la proyección artística y pedagógica. En la Sierra se tendrá una muestra artística llena de movimiento y danza, en Bello Oriente de producción musical y en la Luz del Mundo y en Zafra, llenar se expondrán producciones plásticas de NNA desde el dibujo y el tejido.
- Con relación a la identificación de niñas, niños y adolescentes que deseen participar en escenarios territoriales promoviendo su participación e incidencia política; a su vez para acercar la posibilidad de pertenecer también en el proceso de Consejos de participación de niñas, niños y adolescentes liderados por la Unidad de Niñez, el equipo de proyección artística acompañó el proceso de participación de 6 niños y niñas de Bello Oriente en el consejo de participación. De este grupo fue seleccionada la niña Luz Adriana Tapias de los grupos de PDS para conversar con el alcalde el 30 de octubre.

Acompañamiento pedagógico

- Desde el acompañamiento pedagógico se realizó una encuesta con el propósito de conocer cuántos NNA están desescolarizados y posibles situaciones de desmotivación escolar. En este rastreo se encontró que 17 NNA están desescolarizados, la mayoría se encuentran en la Luz del Mundo (9 niñas) y son NNA de nacionalidad venezolana o provenientes de municipios como Magangué, Córdoba. El equipo psicosocial realizó la respectiva remisión y el equipo de familia activó acompañamiento para realizar gestión del cupo.

RETOS

- Se ha evidenciado sobre cupo en dos de los territorios que se acompañar:

La Sierra. En este territorio es donde se encuentra mayor sobrecupo con un adicional de 11 NNA participantes, aún después de contar también en el territorio con el componente de animación sociocultural del Proyecto.

Luz del Mundo. Al momento, se encuentra una alta demanda de ingreso al proyecto en el sector, con 28 solicitudes. Al respecto, hay 7 niños y niñas que se encuentran en primera infancia (menores de seis años de edad), 4 adolescentes, y los y las demás (17) se encuentran entre los 7 y 12 años de edad. Adjunto archivos.
A propósito, es importante levantar la alerta por encontrar que niños y niñas en primera infancia del sector que se encuentran sin atención en programas de atención a niñez. Se ha evidenciado que el territorio no cuenta con jardines infantiles cercanos. Los niños y niñas son vistos desde muy temprano en la mañana jugando en las aceras de los lugares donde viven y en los alrededores del sector (calle).

- La agenda de PDS los miércoles en Belén Zafra sigue siendo compleja por las dinámicas de otros proyectos de la secretaría de No violencia que se cruzan en horarios.
- Durante este mes no se presentaron hechos de violencia particulares en los territorios. Sin embargo, en Bello oriente, La Sierra y Zafra, situaciones relacionadas con miradas vigilantes y de control territorial son recurrentes. En La Sierra en particular, ha implicado que se realicen justes metodológicos y pedagógicos como la disminución de sesiones de escucha y visitas domiciliarias, que llevó al incremento de atenciones familiares en la sede donde se realizan los encuentros.

REMISIONES DESDE EL COMPONENTE POR EL DERECHO AL SUEÑO

COMUNA	Belén Zafra	Bello oriente	La Luz del Mundo	La Sierra	Total
13. San Javier			7		7
8. Villa Hermosa				7	7
3. Manrique		4			4
16. Belén	2				2
Total	**2**	**4**	**7**	**7**	**20**

Durante el presente periodo en el componente Por el derecho al sueño se han identificado un total de 20 situaciones que ameritaron realizar remisión para generar activaciones de ruta, acompañamientos familiares y acciones de promoción y prevención.

TOTAL REMISIONES POR GENERO PDS

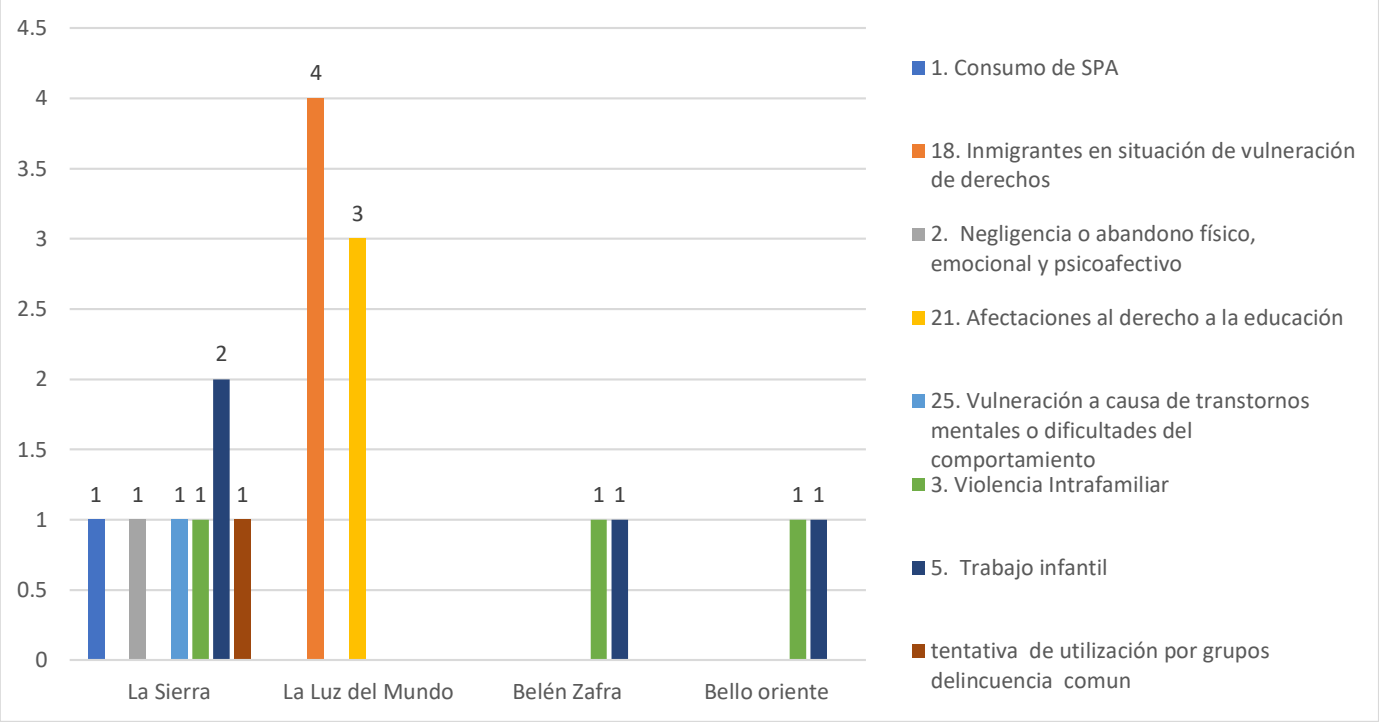
BARRIO	Hombre	Mujer	Total
La Luz del Mundo		7	7
La Sierra	4	3	7
Bello oriente	1	3	4
Belén Zafra	1	1	2
Total	**6**	**14**	**20**

Frente a las remisiones generadas por género se denota, como para el presente mes hubo un incremento en situaciones identificadas en las niñas más que en los niños, encontrando 14 remisiones por riesgos, vulneración, o acciones para la promoción y prevención en niñas, mientras que para los niños se evidencia una cantidad inferior, con un total de 6 remisiones. Lo que nos permite reconocer que las niñas han tenido un incremento en situaciones que generan alertas y la necesidad de promover acciones y acompañamientos familiares que para fortalecer a sus familias frente a los cuidados y la garantía de sus derechos.

TOTAL REMISIONES POR EDADES PDS

BARRIO	6-8 años	9-11 años	12-15 años	Total
Belén Zafra		1	1	2
Bello oriente		2	2	4
La Luz del Mundo	4	2	1	7
La Sierra	1	1	5	7
Total	**5**	**6**	**9**	**20**

Frente a las remisiones por edades que se logran apreciar en la anterior tabla, se evidencia que hay una mayor participación y flujo de remisión para los/las adolescentes en comparación con las remisiones generadas a niños y niñas, una particularidad que se evidencia frente a análisis pasados, ya que predominan las remisiones, atenciones y participación en el proyecto de manera general en niños y niñas entre las edades desde los 6 a los 12 años. Lo que permite considerar que los/las adolescentes han generado una mayor apertura y reconocimiento de espacios y entorno protector al componente de PDS que refuerza su asistencia, promueve su interés por participar y convocar así mismo a sus pares.



En los sectores en donde se desarrolla el Proyecto con el componente PDS se evidencia una alta asistencia y participación de niños y niñas migrantes venezolanos, en las cuales su condición de irregularidad genera la activación de rutas y acompañamiento a sus familias para la garantía de sus derechos. También se identifica una predominancia en vulneración por trabajo infantil, situaciones que han sido evidenciadas e incluso analizadas dentro de los espacios de análisis de caso del Proyecto. También se encuentra el motivo de violencia intrafamiliar, con una cantidad considerable de remisiones.

Durante el mes de octubre, se realizaron dos reuniones de análisis de casos donde se encontraron situaciones de riesgo y vulneración por alta permanencia en calle, negligencia en cuidado y/o abandono físico emocional y psicoafectivo e ideación suicida. También se abordaron situaciones de riesgo y vulneración de Derechos, por presunto abuso sexual y riesgo de ESCNNA y situaciones de conflicto familiar, alta permanencia en calle, riesgo de consumo, riesgo de reclutamiento, uso y/o utilización por parte de los grupos delincuenciales del sector, en los sectores de la Sierra Bello Oriente y Luz del Mundo, principalmente.

Se tomó la decisión de realizar acompañamiento familiar, desde la promoción y prevención, con la finalidad de sensibilizar frente a los riesgos a los que están expuestos y expuestas sus hijos e hijas, fortalecer acciones de cuidado y protección y remisiones

para atención focalizada y especializada a la Corporación Creciendo con Cariño, Medellín me cuida en salud y Unidad de duelo del San Vicente de Paul. También estas situaciones fueron reportadas a la Autoridad Administrativa competente y a la Ruta con el SATMED (Sistema de Alertas Tempranas de Medellín).

BALANCE ESTADÍSTICO

COBERTURA

COMUNA	BARRIO	MÁXIMA ASISTENCIA	MÁXIMA ASISTENCIA NIÑOS	MÁXIMA ASISTENCIA NIÑAS
COMUNA 3	**BELLO ORIENTE**	43	27	18
COMUNA 8	**LA SIERRA**	46	24	23
COMUNA 13	**LA LUZ DEL MUNDO**	50	17	33
COMUNA 16	**BELEN ZAFRA**	41	19	25
TOTAL		**180**	**87**	**99**

NÚMERO DE ENCUENTROS

COMUNA	BARRIO	ENCUENTROS
COMUNA 3	BELLO ORIENTE	36
COMUNA 8	LA SIERRA	36
COMUNA 13	LA LUZ DEL MUNDO	36
COMUNA 16	BELEN ZAFRA	36
TOTAL		**144**

META ALCANZADA EN ENCUENTROS PDS OCTUBRE		
META ALCANZADA OCTUBRE	144	**26%**
META ACUMULADA AGOSTO – OCTUBRE	262	**48%**
META ESPERADA AGOSTO – DICIEMBRE	544	**100%**

ASESORIA METODOLÓGICA

ANÁLISIS DE CASO Y NOTIFICACIONES DE RIESGO

Estas se realizaron de acuerdo a la necesidad para activar las rutas de denuncia y restablecimiento de derechos, las cuales salen de los procesos de análisis integral de casos, donde con la asesora metodológica y pedagógica del proyecto, las coordinaciones y profesional equipo de Respuesta Institucional, se orienta la atención, ruta y acción pedagógica necesaria para la atención en el contexto familiar, en el que se encuentra el niño, niña o adolescente.

Durante este mes se realizaron 15 notificaciones de riesgo, relacionadas con violencia sexual, maltrato infantil y negligencia y/o abandono físico. Según el siguiente cuadro se reporta a la entidad a la cual fue derivada la notificación:

Situaciones por las que realiza notificación de riesgo	**DERIVADA**	**OBSERVACIONES**
Presunto abuso sexual dentro del contexto de la violencia intrafamiliar	Comisaría de Familia 90 Santa Elena	Presunto agresor abuelo fallecido, por esta razón no se remite al CAIVAS.
Presunto abuso sexual fuera del contexto de la violencia intrafamiliar	Centro Zonal Sur Oriente	Presunto ofensor menor de 14 años
Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar.	Comisaria de Familia 5 Castilla	También se encontraron otras vulneraciones como son: Negligencia en cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo.
Presunto abuso sexual fuera del contexto de la violencia intrafamiliar	Centro Zonal Nororiental	Presunto ofensor menor de 14 años
Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar.	Comisaria de Familia 1 Santo Domingo Savio	También se encontraron otras vulneraciones como son: Negligencia en cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo.
Presunto abuso sexual fuera del contexto de la violencia intrafamiliar	Centro Zonal Nororiental y CAIVAS	Ninguna
Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar	Comisaria de Familia 1 Santo Domingo Savio	Ninguna
Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar.	Comisaría de Familia 3 Manrique	También se encontraron otras vulneraciones como son: Negligencia en cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo.

Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar	Comisaria de Familia 70 Altavista	También se encontró negligencia en el cuidado.
Presunto abuso sexual dentro del contexto de la violencia intrafamiliar.	Comisaría de Familia 12 Santa Mónica	También se encontraron otras vulneraciones como son: maltrato infantil, dentro del contexto de la violencia intrafamiliar, negligencia en el cuidado y desescolarización
Negligencia en el cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo	Centro Zonal Nororiental	Ninguna
Negligencia en el cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo	Centro Zonal Rosales	Ninguna
Maltrato infantil dentro del contexto de la violencia intrafamiliar	Comisaría de Familia 7 Robledo	Ninguna
Negligencia en el cuidado y/o abandono físico, emocional y psicoafectivo	Centro Zonal Sur Oriente	Ninguna
Presunto abuso sexual fuera del contexto de la violencia intrafamiliar	Centro Zonal Sur Oriente	Ninguna

PRUEBA DE HABILIDADES

En acompañamiento con la asesora metodológica se realizó el informe de la línea base de la prueba de habilidades aplicada a niñas, niños y adolescentes del Proyecto. El informe tuvo como ejes de análisis el grupo etario, género y análisis por comunas.

ESPACIOS FORMATIVOS

TEMÁTICA	FECHA	OBSERVACIONES
Espacio formativo para el equipo interdisciplinario: 25N Día de la NO violencia contra las mujeres	30 de octubre de 2021	Este encuentro formativo se realizó en el marco de los espacios mensuales de la Corporación “Escuelas Combos”.
Encuentro de autoconciencia femenina: Reconocimiento de las	25 de octubre de 2021	Encuentro formativo donde se reflexionó sobre las violencias que viven las mujeres en su cotidianidad y cómo visibilizarlas y denunciarlas nuestra práctica pedagógica.

violencias contra las mujeres		
Encuentro masculinidades no hegemónicas	25 de octubre de 2021	Encuentro formativo donde se reflexionó acerca de la construcción de masculinidades no hegemónicas y cómo esto aporta a los propósitos pedagógicos

ENCUENTROS CON LÍDERES Y LIDERESAS

Para este mes de octubre, se ha logrado cumplir con el 95% de los encuentros con líderes y lideresas de las 21 comunas de la ciudad. Espacios que fueron concertados con representantes de las juntas de acción comunal, consejeros y consejeras de comuna, representantes del sector niñez y organizaciones sociales de base. En estos espacios se abordaron los derechos de la niñez, desde elaboración cartografías y lecturas del contexto; a su vez se intencionaron procesos reflexivos sobre sus liderazgos y apuestas por los temas e intereses de la niñez. En general la valoración de los espacios ha sido positiva, esperando dar continuidad a los mismos.

La cantidad de encuentros y asistencia alcanzada hasta el momento se presentan en la siguiente tabla:

COMUNA	NÚMERO DE ENCUENTROS	ASISTENCIA
1	2	17
2	1	15
3	3	40
4	2	20
5	1	23
6	2	19
7	1	14
8	2	16
9	1	15
10	1	11
11	1	19
12	1	30
13	1	20
14	1	23
15	2	16
16	2	18
60	1	15
80	3	18

90	1	18
TOTAL	**29**	**246**

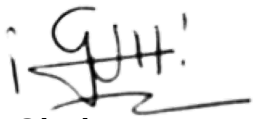
En la comuna 50 continúa siendo difícil establecer comunicación y articulación para la realización de espacios formativos.
Elaboraron Equipo de coordinaciones.

Consolidó:



Verónica Marcela Coral Rojas
Coordinadora General
Proyecto Promoción y Prevención en sus Vulneraciones en NNA
Desarrollado por Corporación Educativa Combos

Revisó y aprobó:



Gloria Amparo Henao Medina
Directora
Corporación Educativa Combos