PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó 30 de noviembre de 2021

Señora
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISORA CONTRATO No. 2579254
Cargo de la supervisora: Coordinadora
Dependencia: Formación complementaria
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **noviembre del año 2021**

Referencia: No CO1.PCCNTR. del año 2579254 de 2021

LUIS EDUARDO KLINGER CASTRO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 81.741.142 de Fusagasugá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (Formación complementaria), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia número 2579254 a continuación, presento el Informe de actividades realizadas del 01 al 30 de noviembre del año 2021.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de VEINTI SIETE MILLONES OCHENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA PESOS M/CTE (**27.084.960**) esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera a) un primer pago correspondiente al mes de junio por valor de TRES MILLONES NUEVE MIL CUATROCIENTOS CUARENTA PESOS ($3.009.440 MCT) b) cinco (5) pagos iguales correspondiente a los meses de julio a noviembre del 2021 por un valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS PESOS ($4.299.200) C/U) y un último pago correspondiente al mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS VEINTE PESOS $2.579.520 MCTE

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y de apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en la modalidad presencial y/o a distancia; enmarcada en los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	En este mes fuimos convocados a dos reuniónes por parte de la DINAMIZADORA a cargo del programa con el objetivo de generar seguimiento a las actividades realizadas durante el mes de septiembre	Pantallazos de la los procesos realizados
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades	Acompañamiento técnico a la comunidad de Cantón de San Pablo en los Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Plataforma ONDRIVE

	definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de materiales de formación.		
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica formación por proyectos y en la modalidad blended learning, de acuerdo con los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	Se iniciaron las acciones en la formación a través de estrategias pedagógicas a la comunidad de Cantón de San Pablo en los Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Acta de Concertación, Listados de asistencias y registro fotográfico
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Se realizo los juicios Evaluativos en el curso de Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Plataforma virtual se subieron los Juicios Evaluativos
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA, para el seguimiento de la formación tales como Sofía Plus y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor de contrato y al Dinamizados Rural Centro SER.	Se Asociaron a los aprendices a la ruta de aprendizaje con el objetivo de dejar la matricula de los estudiantes del Cantón de San Pablo Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Listado de estudiantes Matriculados PDF
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo con las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	En proceso	En proceso

7	Entregar al Dinamizador Rural del Centro SER. La información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo Sofia Plus, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	Entrega de información correspondiente a las fichas técnicas del producto y seguimiento integrado en el curso Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Ficha técnica producto y estructura seguimiento integrada

8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de empleo del SENA. De los aprendices que no conforme parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismo, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	Por ejecutar	Por ejecutar
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato con una antelación minina de una semana, los ambientes de aprendizajes y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual	Acompañamiento en la entrega de materiales en el municipio de Cantón de San Pablo en el curso Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Legalización comisión
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento	Por ejecutar	Por ejecutar
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad de fina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado, b) proyecto formativo aprobado, c) ruta de aprendizaje creada, d) aprendices asociados a la ruta, e) registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de	Se registro y verifico en el sistema de información que la totalidad de aprendices estuvieran matriculados	Reporte de Juicios evaluativos

	aprendizaje, comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
12	Realizar el diagnostico final, georreferenciacion de las unidades productivas creadas en el marco de la formación de la fase I del programa SER.	Por ejecutar	Por ejecutar
13	Realizar diagnostico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER. Cada vez que la unidad productiva participe en una formación.	Por ejecutar	Por ejecutar
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a las unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	Por ejecutar	Por ejecutar
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor los componentes de la estructura integrada de seguimiento como entregable en el proceso formativo de la creación de la unidad productiva.	Entrega de información correspondiente a las fichas técnicas del producto y seguimiento integrado en el curso Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	ONDRIVE
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencias tecnológicas convocadas por Dinamizador Rural del Centro SER y/o por la Coordinación Nacional de Emprendimiento para su implementación en las acciones	Participación en las siguientes conferencias y reuniones.	Pantallazos de

	del mismo.	- Reunión de inducción del Programa SER.	
17	Apoyar la identificación y sistematización de casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Por ejecutar	Por ejecutar
18	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se designen	Por Ejecutar	Por Ejecutar
19	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda: ▪ Evidencia inducción a aprendices ▪ Guía de aprendizaje	Se adicionaron las evidencias de Inducción, guías de aprendizaje y estructura de seguimiento integrada en el municipio de Cantón de San curso Emprendimiento en producción de cultivos transitorios con ficha de caracterización 2429447	Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: ▪ Herramienta modelo de negocio CANVAS ▪ Estructura organizaciona l unidad productiva ▪ Estructura de GTH-F-062 V08 costos modelo de negocio ▪ Análisis financiero modelo de negocio Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s

	▪ Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS Como evidencia de la unidad Productiva de Negocios Rurales la estructura de seguimiento integrada en los siguientes componentes: ▪ Herramienta modelo de negocio CANVAS ▪ Estructura organizacional unidad productiva ▪ Estructura de costos modelo de negocio ▪ Análisis financiero modelo de negocio ▪ Ficha técnica que aplique del producto (s) o servicio (s). Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo: ▪ Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) ▪ Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) ▪ El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo. OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: ▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural ▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de		

	inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.		
20	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Afiliación a positiva	Certificado de afiliación
21	Gestionar la certificación en las normas de competencia ““Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados” y “0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio”, cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2021.	Por ejecutar	Por ejecutar

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	30321	Quibdó, Cantón de San Pablo	04/11/2021	11/11/2021
2.	36921	Quibdo – Cantón de San Pablo	27/11/2021	28/11/2021

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado*

el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago del mes de octubre de los aportes a salud, pensiones y ARL, (7818325578) expedido por SOI. (Decreto ley 2106 de 2019-“Decreto ley antitramites”)

Cordialmente,

LUIS EDUARDO KLINGER CASTRO
Contratista
C.C. No. 81.741.142



Recibí a satisfacción:

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato 2580050 de 2021
Coordinado

EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:

  EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

- Código del Programa de Formación:
  73310030

- Competencia:

FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.
- Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.
- Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación.
- Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

- Competencia:

PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Determinar reto de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno.
- Formular modelo de negocio de acuerdo con herramientas de planeación estratégica.
- Aplicar el comportamiento emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos.

- Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación.

- Competencia:

MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

- Desarrollar operaciones precosecha de acuerdo con las recomendaciones técnicas dadas.
- Ejecutar prácticas culturales según cultivo y recomendaciones dadas.
- Tomar datos de campo de acuerdo con el desarrollo fisiológico del cultivo y los protocolos recibidos.

SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

- Preparar siembra
- Sembrar semilla

- Duración de la Guía: **288 horas**

2. PRESENTACION

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1. **GUÍA PROGRAMÁTICA CULTIVOS TRANSITORIOS HACIENDO ÉNFASIS EN EL CULTIVO DE PLÁTANO – CANTON DE SAN PABLO**	
SECCIÓN	**CONTENIDO TEMÁTICO**
1	**2. GENERALIDADES Y DESCRIPCIÓN BOTÁNICA**
	2.1. Generalidades sobre Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano 2.2. Descripción botánica Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano
	3. CONDICIONES RECOMENDADAS PARA EL CULTIVO
	3.1. Condiciones climáticas 3.2. Condiciones de suelo requeridas
	4. ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE CULTIVOS TRANSITORIOS
	4.1. Selección del material de siembra Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano

	4.2. Ventajas y desventajas de las semillas y clones 4.3. Compatibilidad 4.4. Producción de plántulas para siembra 4.5. Reproducción sexual 4.6. Establecimiento de viveros 4.7. Propagación asexual o vegetativa Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano 4.8. Características de las yemas y patrones 4.9. Preparación del terreno para la siembra 4.10. Siembra 4.11. Densidad de siembra 4.12. sombra
2	5. MANEJO AGRONÓMICO DE LA PLANTACIÓN DE CULTIVOS TRANSITORIOS (PLATANO)
	5.1. Control de maleza 5.2. Riego 5.3. Fertilización 5.4. Podas 5.5. Manejo de insectos y otros microorganismos benéficos
	5.6. Plagas y enfermedades vegetativa Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano
	5.7. Principales enfermedades vegetativa Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano 5.8. Recomendaciones en la aplicación de productos fitosanitarios en vegetativa Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano
	5.9. Cosecha vegetativa Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano

- Ambiente Requerido

Espacio en campo con areas definidas

- Materiales

Abonos, Insumos, tierra, semilla, herramientas , entre otros

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

6.1. Reconocer labores culturales para Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano

- ✓ Preparar implementos e insumos para el desarrollo de las labores culturales.
- ✓ Manejar sustratos.
- ✓ Fertilizar el cultivo.
- ✓ Manejar malezas o arvenses identificadas en el cultivo.
- ✓ Realizar el manejo integrado de plagas y enfermedades.
- ✓ Manejar el agua del cultivo.
- ✓ Podar las plantas establecidas.
- ✓ Operar equipos y herramientas
- ✓ Almacenar equipos y herramientas.
- ✓ Clasificar residuos.
- ✓ Inspeccionar el resultado de las labores culturales en la plantación.
- ✓ Disponer residuos.
- ✓ Reconocer normativa que aplica al sistema productivo.
- ✓ Identificar los aspectos a mejorar en las labores culturales.
- ✓ Aplicar mejora a las labores culturales en el cultivo.
- ✓ Aplicar normatividad.
- ✓ Registrar la información de las labores culturales

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Conocimiento en Siembra, sostenimiento y cosecha de cultivo Agro-insumos, Equipos y Herramientas, Labores Culturales, Cultivos (morfología y crecimiento de la planta, Registros, Manejo ambiental, Plan de Riesgo vegetativa Cultivos transitorios haciendo énfasis en el cultivo de plátano	Talleres- Exposiciones
Evidencias de Desempeño	Producto terminado	Construcción Viveros, Terreno preparado y cultivado – Plan de Fertilización – Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades – Implementación de las Buenas Practicas Agrícolas

Evidencias de Producto:	Plantación, Cultivo abonado y sembrado -	Trazabilidad de todos los componentes técnicos del cultivo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abonado: Consiste en proporcionar a las plantas los elementos que éstas precisan y que no se encuentran en el suelo en cantidad suficiente para lograr una buena cosecha.

Abonado anual: Los abonos de cada cultivo son aportados cada año.

Abonado de corrección: Cantidad de abono que se aplica con el fin de aumentar el nivel de algún elemento nutritivo que se considera insuficiente en el suelo.

Abonado de cobertera: Se realiza durante el desarrollo del cultivo.

Abonado de fondo: Cantidad de abono incorporado al suelo poco antes o en el momento de la siembra o de la plantación. En cultivos perennes el abono se incorpora antes de iniciarse el ciclo vegetativo anual.

Abonado de mantenimiento: Cantidad de abono que se aplica con la finalidad de mantener el nivel de fertilidad del suelo.

Abonado de rotación: Los abonos se aplican de una vez y están destinados a cubrir las necesidades de los cultivos que componen la rotación.

Abonado de sementera: Abonado de fondo.

Abonado foliar: Aplicación del abono en solución acuosa por medio de pulverización sobre las hojas.

Abono binario: Es aquel que contiene dos elementos fertilizantes.

Abono complejo: Abono que contiene dos o tres elementos primarios, con la particularidad de que este abono se ha obtenido mediante reacciones químicas entre las materias empleadas en su fabricación.

Abono compuesto: Abono que contiene dos o tres elementos primarios, con la particularidad de que este abono se obtiene mezclando varios abonos simples.

Abono de acción controlada: Abono nitrogenado que aporta poco a poco el nitrógeno asimilable.

Abono de liberación lenta: Abono de acción controlada.

Abono simple: Aquel que contiene uno de los tres elementos primarios.

Abono ternario: Es aquel que contiene tres elementos fertilizantes.

Abono verde: Planta de vegetación rápida y abundante que se entierra en la tierra de cultivo.

Acidez del suelo: Viene determinada por la cantidad de cationes hidrogeno retenidos en solución del suelo.

Acido: Que tiene un pH inferior a 7.

Aerobio: Organismo que necesita la presencia de oxigeno del aire para cubrir sus necesidades de energía.

Agregado: Partículas de suelo que se unen entre sí para formar unas agrupaciones de mayor o menor tamaño.

Alcalino: Básico.

Aluvial: Suelo que ha sido transportado por el agua.

Agua de infiltración: Agua que fluye en el interior del suelo después de una lluvia o un riego.

Agua disponible: Porción de agua retenida por el suelo, que puede ser absorbida por las plantas con suficiente rapidez para cubrir sus necesidades.

Agua no disponible: Porción de agua retenida por el suelo con tanta fuerza que las plantas no la pueden absorber.

Agua sobrante: Es el agua que no puede ser retenida por el suelo.

Amonización: Proceso mediante el cual el nitrógeno orgánico se transforma en nitrógeno amoniacal.

Anaerobio: Organismo que no depende del oxigeno del aire para cubrir sus necesidades energéticas.

Análisis del suelo: Técnica que permite conocer la fertilidad del suelo.

Arena: Partícula del suelo cuyo tamaño está comprendido entre 2 y 0,05 milímetros.

Arenoso: Suelo que contiene una elevada proporción de arena.

Arcilla: Partícula de suelo cuyo tamaño es inferior a 0,002 milímetros.

Arcilloso: Suelo que contiene una elevada proporción de arcilla.

Bancal: Escalón horizontal que se construye en terrenos de mucha pendiente para evitar la erosión.

Básico: Que tiene un pH superior a 7.

Capacidad de campo: Contenido de agua en el suelo cuando se ha eliminado el exceso por gravedad.

Capilaridad: Propiedad que tiene el agua de desplazarse a través de los canalillos que forman los poros pequeños del suelo.

Carencial: Estado de la planta en donde se producen anormalidades visibles debido a la falta de elementos nutritivos.

Complejo arcilloso-húmico: Conjunto de arcilla y humus que tienen la facultad de adsorber iones e intercambiarlos con la solución del suelo.

Complejo de cambio: Complejo arcilloso-húmico.

Concentración: La concentración de un abono es el contenido total de elementos nutritivos, expresado en kg de unidades fertilizantes por cada 100 kg de abono.

Curva de respuesta al abonado: Representación gráfica que muestra la valoración de la producción frente a distintas dosis de abonado.

Drenaje: Evacuación del agua sobrante del suelo.

Elementos primarios: Son aquellos elementos nutritivos que las plantas necesitan en gran cantidad. Por lo general los suelos no contienen la cantidad suficiente que requiere una cosecha abundante.

Elementos secundarios: Son aquellos elementos nutritivos que las plantas necesitan en cantidad moderada. Su abundancia en el suelo suele estar acorde con la demanda de los cultivos.

Encalado: Aportación de cal al suelo.

Esparcido a voleo: Aplicación uniforme de un abono a la superficie del suelo.

Esparcido en banda: Esparcido localizado en una banda paralela a las líneas de siembra o de plantación.

Esparcido localizado: Aplicación del abono en una zona determinada.

Equilibrio: El equilibrio de una formula de un abono compuesto o complejo se refiere a la proporción en que se encuentran los tres elementos primarios.

Erosión: Arrastre de partículas del suelo.

Escorrentía: Movimiento del agua por la superficie del suelo.

Estercoladura: Aportación de estiércol al suelo.

Estructura del suelo: Se refiere a la forma en que se unen las distintas partículas del suelo.

Estructura grumosa: Las partículas del suelo están reunidas en agregados o grumos.

Estructura migajosa: Caso particular de la estructura grumosa, en donde el suelo toma un aspecto parecido a la miga de pan.

Estructura simple: Las partículas del suelo no están reunidas en agregados o grumos.

Evapotranspiración: Agua perdida por la evaporación del suelo y la transpiración de las plantas.

Fertirrigación: Técnica de aplicación de los fertilizantes disueltos en el agua de riego.

Fijación del fosforo: Transformación del fósforo asimilable contenido en el suelo en fósforo no asimilable.

Franco: Suelo que contiene una proporción equilibrada de arena, limo y arcilla.

Humificación: Proceso por el cual los residuos orgánicos se transforman en humus.

Humus: Materia orgánica de color pardo negruzco, que juega un papel de gran importancia en la fertilidad de los suelos.

Infiltración: Movimiento del agua desde la superficie del suelo hacia abajo.

Lavado: Arrastre de elementos nutritivos con el agua de drenaje.

Limo: Partícula de suelo cuyo tamaño está comprendido entre 0,05 y 0,002 milímetros.

Limoso: Suelo que contiene una elevada proporción de limo.

Lixiviación: Lavado.

Macro elemento: Elemento primario.

Materia orgánica: Materia existente en el suelo que procede de la descomposición de residuos vegetales y animales.

Micro elementos: Son aquellos elementos nutritivos que las plantas necesitan en pequeña cantidad. Normalmente se encuentran en los suelos en las cantidades requeridas por las cosechas.

Mineralización: Proceso por el cual los residuos orgánicos se convierten en sustancias minerales (agua, amoniaco, anhídrido carbónico, etc.).

Neutro: Que tiene un pH igual a 7.

Nitrificación: Proceso mediante el cual el nitrógeno amoniacal se transforma en nitrógeno nítrico.

Perfil del suelo: Conjunto de capas más o menos horizontales que forman el suelo.

Permeabilidad: Capacidad del suelo para permitir el paso del aire y del agua a su través.

Poro: Espacio que dejan entre sí las partículas solidas del suelo.

Porosidad: Conjunto de los poros del suelo.

Punto de marchitamiento: Contenido de agua en el suelo retenido con tanta fuerza que las plantas no pueden absorberla a la velocidad que requieren sus necesidades.

Sedimentario: Aluvial.

Solución del suelo: Constituido por el agua del suelo junto con los elementos nutritivos disueltos.

Subcarencial: Estado de la planta en donde no se producen síntomas visibles de deficiencia de elementos nutritivos, pero la cosecha se reduce de un modo apreciable.

Suelo: Capa más superficial de la corteza terrestre en donde se desarrollan las raíces de las plantas.

Suelo ligero: Suelo que se labra con facilidad.

Suelo pesado o fuerte: Suelo que se labra con dificultad.

Subsuelo: Capa del suelo a la cual no alcanzan las labores ordinarias de arado.

Tempero: Estado del suelo que tiene condiciones óptimas para efectuar la siembra.

Terraza: Especie de surco ancho construido en terrenos con bastante pendiente, con el fin de que el agua de lluvia no descienda bruscamente por la ladera.

Textura del suelo: Es la proporción que contiene de arena, limo y arcilla.

Unidad fertilizante: Es la cantidad de un kg del elemento químico fertilizante, salvo en el caso del fósforo (que es un kg de P2O5) y del potasio (que es un kg de K2O).

Vida media de un producto fitosanitario: El tiempo que se requiere para que la mitad del producto quede inactivo.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Luis Eduardo Klinger Castro**	**Ingeniero Agrónomo**	**SER - SENA**	**01/07/2019**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	6/28/2021
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS -CANTON DE SAN PABLO CHOCÓ
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73310030
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor que elabora la planeación pedagógica	LUIS EDUARDO KLINGER CASTRO
Regional y Centro de formación	C.R.N.I.B

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
				FASE DE ANALISIS Y PLANEACION						LUIS EDUARDO KLINGER
					inicia 06/10/2021	termina 16/11/2021				
ANALISIS Y PLANEACION		INCLUIR LA INTERCULTURALIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS SEGÚN ETNIAS Y CONTEXTO TERRITORIAL.	SISTEMATIZAR INFORMACIÓN ASOCIADA A LOS SABERES , PRACTICAS Y RECURSOS LOCALES DE ACUERDO A LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS CARACTERIZAR EL CONTEXTO LOCAL DE ACUERDO CON LOS ASPECTOS AMBIENTALES, CULTURALES, SOCIO ECONÓMICOS Y ORGANIZATIVOS	LEVANTAMIENTO DE LAINFORMACION CARACTERIZACION Y AUTODIAGNOSTICO	20	10	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDACTICAS QUE PERMITAN CARACTERIZAR LA POBLACION	AULAS DE CLASES, SALON COMUNAL, GRANJAS, FINCAS, ESPACIOS ABIERTOS	libretas de apuntes, video beang, hojas de bond, lapiceros, cartulinas, marcadores, papel periodico ect.	LUIS EDUARDO KLINGER
		PROMOVER PROYECTOS COMUNITARIOS SEGÚN OBJETIVO SOCIAL.	FORMULAR UN PROYECTO COMUNITARIO DE ACUERDO CON OBJETIVOS							
ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO		MANEJAR LA PRODUCCIÓN DEL CULTIVO DE CULTIVO TRANSITORIO	1. GENERALIDADES Y DESCRIPCIÓN BOTÁNICA CULTIVO TRANSITORIO	ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO	100	100	Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
			2. CONDICIONES RECOMENDADAS PARA LOS CULTIVOS TRANSITORIOS				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
			3. ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO DE CULTIVO TRANSITORIO				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
			4. MANEJO FITOSANITARIO (PLAGAS Y ENFERMEDADES)				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
			4. MANEJO AGRONÓMICO DE LA PLANTACIÓN DELCULTIVO TRANSITORIO				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
EJECUCION			CLIMATOLOGIA, HERRAMIENTAS, FORMA DE RECOLECCION				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
			MANEJO DE PODAS FITOSANITARIAS, CRECIMIENTO Y DE PRODUCCION				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
			SUELOS, PLANES DE FERTILIZACION Y ABONOS ORGANICOS				Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
		POSTCOSECHA DEL CULTIVO TRANSITORIO	COMERCIALIZACION, MANIPULACION DE LA POSCOSECHA - SECADO - EMPAQUE	POSTCOSECHA DEL Plántulas vivero			Dia de campo	PREDIO CULTIVOS DE PLATANO	Tijeras, Bolsas, Serrucho, navaja, machete	LUIS EDUARDO KLINGER
EVALUACION			REALIZAR EVALUACION PRACTICA DE TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	CALIFICACION DEL APRENDIZAJE	25	25		PREDIO CULTIVOS DE PLATANO		LUIS EDUARDO KLINGER

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
73310030	EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 20/11/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	288 horas
JUSTIFICACIÓN:	Colombia cuenta con una población de 48.258.494 personas, el 15,8 % se distribuye en área rural dispersa y 43.024.739,6 has son de uso agropecuario. Los anteriores datos permiten reconocer la actividad agrícola como actividad de alto impacto en la economía nacional; donde el impulso que integran los cultivos, entre ellos los transitorios; lo referencian como el primer grupo de cultivos que contribuyó a el crecimiento del PIB; según DANE, 2020. Entre los 32 departamentos se cultivan alrededor de 84 especies transitorias o ciclo de vida menor a 12 meses agrupadas en cereales, tubérculos, fibras, aromáticas, frutas, granos, hortalizas y leguminosas con una producción de más de 30mil toneladas en estado fresco/año; Estadísticas dadas por Evaluaciones Agropecuarias Municipales EVA, 2018. El sector agrícola transitorio crece más rápido que otras actividades primarias y productivas de la economía nacional; participan en gran parte como alimentos básicos de la canasta familiar de todos los climas, son fuente para alimentación animal con y sin proceso y base para elaborar otros productos el sector secundario como artesanal e industrial. Factores como el cambio climático, sembrar sin planeación, desconocimiento en la aplicación de alternativas de manejo fitosanitario para acceder a mercados especializados, falta de mano de obra calificada, desplazamiento del trabajador rural a la ciudad, cosechas con elevado costo de producción y perdidas de las mismas con deficiente comercialización; son razones para que el agricultor tradicional y el neoagricultor se trasforme en un agroempresario; capaz de administrar un negocio rural donde implemente tecnología y aplique el conocimiento integral con las 4G. El aprendiz con la formación Emprendimiento en producción de cultivos transitorios; ingresará a un ambiente de trasformación de la producción agrícola transitoria; donde la ruta de aprendizaje; integra la experiencia propia y la orientación de los instructores para que a año tras año su predio sea un modelo productivo sostenible que responda a las necesidades locales y de sus alrededores (calidad y economía). El SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, propone al país el desarrollo de acciones que permitan desarrollar competencias técnicas, emprendedoras y empresariales en la población rural, fortalecer a los pequeños productores para su inserción en las cadenas productivas del campo colombiano, creando, acompañando y fortaleciendo iniciativas productivas rurales que generen ingresos, trabajo y aporten a la productividad, así como el promover la generación de excedentes orientados a la recuperación de recursos y el autoconsumo, aportando a la formalización del sector rural mediante la creación de empresas rurales, propendiendo por la creación y fortalecimiento de procesos asociativos, siendo el programa un dinamizador de la generación de empleo e ingresos en la ruralidad del país.

REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años, niveles 1,2 y 3 del SISBEN. Población rural vulnerable sin límite de edad. Pequeños y medianos productores agropecuarios.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de un modelo de enseñanza inclusivo para el emprendimiento rural, basado en el aprendizaje dialógico que le permita garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprender haciendo y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculen al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Fortalecer habilidades emprendedoras
Establecer competencias emprendedoras personales
Determinar las características negociadoras
Estructurar los componentes del proyecto emprendedor

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.
ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.
Competencias mínimas	COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS. PEDAGÓGICAS: 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS. 3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL 4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE. 5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO 6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO. 7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS. 8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN. 9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES). 10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS. 11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR. 12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. 13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE. 14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, 15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS. 16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: FUNDAMENTACIÓN Y OPERACIÓN EN SU DESEMPEÑO LABORAL. 17. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL SENA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. ACTITUDINALES:

	EMPATÍA. CAPACIDAD DE APRENDER. TOLERANCIA. RESPONSABILIDAD. INNOVACIÓN. CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS. RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES. TRABAJO EN EQUIPO. COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN.
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
260101059	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Diagnosticar entorno
Determinar la demanda
Establecer viabilidad

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
IMPLEMENTA TÉCNICAS DE VALIDACIÓN PARA EL PROTOTIPO.
IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE IDENTIFICACIÓN.
PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.

ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD,
Competencias mínimas	MANEJO DE PLATAFORMA LMS PEDAGÓGICAS: PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN. EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO. COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA. MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS. MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401053	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Desarrollar operaciones precosecha de acuerdo con las recomendaciones técnicas dadas.
Ejecutar prácticas culturales según cultivo y recomendaciones dadas.
Tomar datos de campo de acuerdo con el desarrollo fisiológico del cultivo y los protocolos recibidos.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.
270401053-03 VERIFICAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.
270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.
270401053-04 REGISTRAR INFORMACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE LABORES, TÉCNICA, PLANEACIÓN Y USOS.
AGROINSUMOS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, TÉCNICAS DE MANEJO Y APLICACIÓN, MEZCLAS Y PRECAUCIONES.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LABORES CULTURALES: ALISTAMIENTO, MANTENIMIENTO, OPERACIÓN, USO Y DISPOSICIÓN.
LIMPIEZA Y DESINFECTANTES: CONCEPTO, TIPOS PRODUCTOS, USO, PROCESO, PRÁCTICAS Y CUIDADOS.
SUELOS: CONCEPTO, TIPOS, IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN, PROPIEDADES.
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, IMPORTANCIA, INSTRUMENTOS, FACTORES Y EVALUACIÓN.
NORMATIVA AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, GENERALIDADES, APLICACIÓN, RIESGOS Y PREVENCIÓN.
RESIDUOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN Y DISPOSICIÓN.
DIAGRAMA DE FLUJO: CONCEPTO, SÍMBOLOS, CLASES, PROCEDIMIENTO.
MATEMÁTICAS BÁSICAS: UNIDADES DE MEDIDA, UNIDADES DE CONVERSIÓN, CÁLCULO DE PORCENTAJES DE PÉRDIDAS DE PLANTAS.
RIESGOS: CONCEPTO, TIPOS Y PREVENCIÓN.
GENERALIDADES DE CULTIVOS: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE CULTIVOS.
CRITERIOS AGRONÓMICOS DEL CULTIVO TRANSITORIO: CONCEPTOS, PARÁMETROS TÉCNICOS Y FACTORES.
FISIOLOGÍA DE PLANTAS DE CULTIVO TRANSITORIO: CONCEPTO, TIPOS, MANEJO.
REGISTROS: CONCEPTO, TIPOS, DILIGENCIAMIENTO, PROCEDIMIENTO, IMPORTANCIA Y FORMATOS.
MONITOREO: CONCEPTO, PROCEDIMIENTO Y EVALUACIÓN.
PLAN DE CULTIVO: CONCEPTO, PROCEDIMIENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PLANEAR LAS LABORES CULTURALES REQUERIDAS PARA EL CULTIVO.
SELECCIONAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS.
ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS.
PREPARAR LOS AGROINSUMOS REQUERIDOS PARA LAS LABORES DEL CULTIVO.
INTERPRETAR LA NORMATIVA AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
EJECUTAR LAS LABORES CULTURALES PROGRAMADAS.
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
APLICAR AGROINSUMOS EN EL CULTIVO.
ALMACENAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS.
APLICAR NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LAS LABORES CULTURALES.
DESCRIBIR LAS LABORES CULTURALES EJECUTADAS.
EVALUAR LAS LABORES CULTURALES REALIZADAS.
CORROBORAR LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS AMBIENTALES, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
REALIZAR AJUSTES A LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO.
DOCUMENTAR LAS LABORES CULTURALES REALIZADAS EN EL CULTIVO.
COMPROBAR LOS RESULTADOS DE LAS LABORES CULTURALES.
DILIGENCIAR REGISTROS DE LAS LABORES CULTURALES.
PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LAS LABORES CULTURALES.
DISPONER LOS RESIDUOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
DISPONE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.
REGISTRA EL ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
DESARROLLA LABORES CULTURALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS.
ELABORA REGISTROS DE LAS LABORES CULTURAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
RECONOCE NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN NORMATIVA.
IDENTIFICA PROBLEMAS EN LAS LABORES CULTURALES REALIZADAS EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
CORROBORA LA REALIZACIÓN DE LAS LABORES CULTURALES EJECUTADAS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y CRITERIOS TÉCNICOS.
REPORTA EL AJUSTE A LAS LABORES CULTURALES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.
DILIGENCIA REGISTROS DE LAS LABORES CULTURALES SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.
PROPONE ACCIONES DE MEJORA A LAS LABORES CULTURALES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTOS DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINE; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. ALTERNATIVA 3: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O

	INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES.
Competencias mínimas	TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN CON LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD APRENDIZAJE CONTINUO CREATIVIDAD E INNOVACIÓN ADAPTABILIDAD AL CAMBIO LIDERAZGO TOMA DE DECISIONES
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270401112	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Preparar siembra
Sembrar semilla

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.
270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.
270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.
270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

SISTEMA PRODUCTIVO: CONCEPTO, CLASES, PAQUETE TECNOLÓGICO, OPORTUNIDADES.
CRITERIOS AGRONÓMICOS DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS: CONCEPTO, PARÁMETROS TÉCNICOS, FACTORES.
CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, GENERALIDADES Y EFECTOS.
SEMILLA: CONCEPTO, ECOTIPO, CLASIFICACIÓN, VARIEDADES.
SIEMBRA: CONCEPTO, TÉCNICAS DE TRAZADO, CRITERIOS DE ORIENTACIÓN, TÉCNICAS DE ALINEACIÓN Y DISTANCIAMIENTO.
CONDICIONES DEL SUELO PARA LA SIEMBRA: CONCEPTOS, CARACTERIZACIÓN, PROPIEDADES.
AGROINSUMOS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, TÉCNICAS DE MANEJO Y APLICACIÓN, MEZCLAS Y PRECAUCIONES.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA SIEMBRA: ALISTAMIENTO, MANTENIMIENTO, OPERACIÓN, USO Y DISPOSICIÓN.
DESINFECCIÓN: CONCEPTO, TIPOS PRODUCTOS, USO, PROCESO, PRÁCTICAS Y CUIDADOS.
ÁREA DE PRODUCCIÓN PARA EL CULTIVO: CONCEPTO, DEFINICIÓN, TÉCNICAS DE SELECCIÓN.
FACTORES DE PRODUCCIÓN EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS: DEFINICIÓN, MÉTODOS DE ESTIMACIÓN, METAS DE PRODUCCIÓN, ESTUDIO EDAFOLÓGICO, RIESGO FITOSANITARIO, RIESGO AGROCLIMÁTICO.
NORMATIVA AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, GENERALIDADES, APLICACIÓN, RIESGOS Y PREVENCIÓN.
MATERIAL DE SIEMBRA: CONCEPTO, TIPO DE SEMILLA, TÉCNICAS DE MANEJO, CRITERIOS DE SELECCIÓN Y CLASIFICACIÓN, MEDIDAS FITOSANITARIAS Y DESCARTES.
ACONDICIONAMIENTO DE MATERIAL DE SIEMBRA: CONCEPTO, MÉTODOS, TRATAMIENTOS, IMPORTANCIA, APLICABILIDAD.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ADECUACIÓN DEL MATERIAL DE SIEMBRA: CONCEPTO, USOS, TIPOS, MANUALES DE OPERACIÓN.
INSUMOS PARA EL MATERIAL DE SIEMBRA:
VIVERO: CONCEPTOS, TIPOS Y MANTENIMIENTO.
FERTILIZACIÓN: CONCEPTO, TIPOS Y CLASES DE FERTILIZANTE.
RIEGO: CONCEPTO, HUMEDAD DEL SUELO Y FACTORES TÉCNICOS RELACIONADOS, SISTEMAS.
NORMATIVA FITOSANITARIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, LEGISLACIÓN PARA EL USO DE PLAGUICIDAS E INSUMOS QUÍMICOS.
GENERALIDADES DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO.
ENMIENDAS: CONCEPTO, TIPOS, APLICABILIDAD.
CRITERIOS AGRONÓMICOS: CONCEPTOS, PARÁMETROS TÉCNICOS Y FACTORES.
FISIOLOGÍA VEGETAL: CONCEPTO, TIPOS, MANEJO, ENFOQUE AL CULTIVO.
AGROECOLOGÍA: CONCEPTO, TÉCNICAS, BENEFICIOS.
RESIDUOS: CONCEPTO, TIPOS Y DISPOSICIÓN.
REGISTROS: CONCEPTO, TIPOS, DILIGENCIAMIENTO, PROCEDIMIENTO, IMPORTANCIA Y FORMATOS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIAGNOSTICAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA PRODUCTIVO
RECONOCER CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS DEL ÁREA DE SIEMBRA.
SELECCIONAR LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS.
DETERMINAR CONDICIONES DE LA SEMILLA PARA LA SIEMBRA.
SELECCIONAR VARIEDADES Y/O ECOTIPOS
RECONOCER SISTEMA PRODUCTIVO A IMPLEMENTAR.
ESTABLECER LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.
DETERMINAR ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS.
IDENTIFICAR NORMAS AMBIENTALES, DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
ESTABLECER CONDICIONES DEL SUELO PARA LA SIEMBRA

SELECCIONAR MATERIAL DE SIEMBRA.
ACONDICIONAR MATERIAL DE SIEMBRA.
ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA
APLICAR RIEGO AL MATERIAL DE SIEMBRA DISPONIBLE.
REALIZAR MANTENIMIENTO DE VIVERO Y CONSTRUCCIONES PARA LA SIEMBRA.
DISPONER EL MATERIAL DE DESCARTE.
VERIFICAR CONDICIONES PREVIAS DE SIEMBRA EN EL ÁREA SELECCIONADA
UBICAR MATERIAL DE SIEMBRA.
SELECCIONAR MÉTODO DE SIEMBRA.
OPERAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS PARA LA SIEMBRA.
REALIZAR SIEMBRA DE MATERIAL VEGETAL.
APLICAR RIEGO Y AGROINSUMOS EN LA SIEMBRA.
DISPONER LOS RESIDUOS DE LA SIEMBRA.
REGISTRAR LABORES DE SIEMBRA.
APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
INSPECCIONAR EL RESULTADO DE LAS LABORES DE SIEMBRA EN EL SITIO DE LA PLANTACIÓN.
REGISTRAR NOVEDADES E INFORMACIÓN TÉCNICA DE LA SIEMBRA.
PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DESCRIBE SISTEMA PRODUCTIVO EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS.
DETERMINA LAS CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS Y DEL SUELO EN LOS CULTIVOS TRANSITORIOS CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS.
DISPONE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y AGROINSUMOS PARA LAS LABORES DE SIEMBRA SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.
PRESENTA PROGRAMACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS.
PREPARA MATERIAL DE SIEMBRA DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
IDENTIFICA CONDICIONES DEL MATERIAL VEGETAL A SEMBRAR TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.
SELECCIONA EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN SISTEMA PRODUCTIVO, PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
APLICA NORMAS AMBIENTALES, DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN NORMATIVA.
SELECCIONA EL MÉTODO DE SIEMBRA SEGÚN CRITERIOS AGRONÓMICOS.
APLICA AGROINSUMOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZA LA SIEMBRA DEL ÁREA DE CULTIVO DE ACUERDO A PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.
REGISTRA LABORES DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
REALIZA INSPECCIÓN DEL PROCESO DE LA SIEMBRA SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.
RECONOCE CONDICIONES PRODUCTIVAS TENIENDO EN CUENTA TÉCNICOS Y NORMATIVA.
PRESENTA INFORME DE LAS LABORES DE SIEMBRA SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTOS DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINE; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES. ALTERNATIVA 3: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O

Competencias mínimas	TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN CON LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS DE LA ENTIDAD APRENDIZAJE CONTINUO CREATIVIDAD E INNOVACIÓN ADAPTABILIDAD AL CAMBIO LIDERAZGO TOMA DE DECISIONES
Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA AGRICULTURA Y

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	FRANCISCO JAVIER TOQUICA WILCHES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	06/10/2020
Responsable del diseño	NOEL ARIAS GARCIA	APROBAR ANALISIS	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO. REGIONAL	26/10/2020
Responsable del diseño	MARITZA JANETH BARCO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA TECNOLOGIA DEL DISEÑO Y LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL. REGIONAL CUNDINAMARCA	03/11/2020
Responsable del diseño	LUISA FERNANDA MARTINEZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL PUTUMAYO	19/11/2020

Responsable del diseño	GENNY ANDREA GARCIA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	19/11/2020
Responsable del diseño	NOEL ARIAS GARCIA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO. REGIONAL	20/11/2020
Aprobación	NOEL ARIAS GARCIA		CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO. REGIONAL GUAINÍA	20/11/2020

ESTUDIANTES MATRICULADO

Fecha del Reporte: 25/11/2021

Ficha de Caracterización: 2429447

Cógigo: 73310030

Versión: 1

Denominación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA

Fecha Inicio: 06/10/2021

Fecha Fin: 16/11/2021

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ

Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
CC	1007059578	SULEIDY	MOSQUERA MINOTA	POR CERTIFICAR
CC	1007059668	JOSE LEIBER	PALACIOS MURILLO	POR CERTIFICAR
CC	1076819671	MARIA YUJEIDI	RAMIREZ RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR
TI	1077425939	YEISER ANDRES	HURTADO RENGIFO	POR CERTIFICAR
CC	1077451863	KAREN YISELA	MURILLO VALOIS	POR CERTIFICAR
CC	1077474842	ENIS EMIR	MENA CORDOBA	POR CERTIFICAR

CC	1077648229	WINSTON DAVID	MURILLO VALOIS	POR CERTIFICAR
CC	1077649602	SEIR ANDRES	MURILLO VALOIS	POR CERTIFICAR
CC	1078856029	ELKIN	MENA CORDOBA	POR CERTIFICAR
TI	1078856214	GLORIA SAMIRA	CORDOBA QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078856220	JOVANNY ANDRES	JORDAN HINESTROZA	POR CERTIFICAR
CC	1078856276	YEFREDYS	LAGAREJO HINESTROZA	POR CERTIFICAR
TI	1078856316	LEYDIS VIVIANA	MOSQUERA QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078856708	ALEX DAVID	MOSQUERA PALACIOS	POR CERTIFICAR
CC	1078856747	HEYDER ABEL	MURILLO QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078857700	ROBINSON	MURILLO HURTADO	POR CERTIFICAR
TI	1078857704	ANDRES FELIPE	CORDOBA QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078857763	JOHAN ANDRES	QUINTO HURTADO	POR CERTIFICAR
TI	1078857763	JOHAN ANDRES	QUINTO HURTADO	POR CERTIFICAR
CC	1078858513	JHON DARLINSON	GOMEZ IBARGUEN	POR CERTIFICAR

CC	1078858513	JHON DARLINSON	GOMEZ IBARGUEN	POR CERTIFICAR
CC	11814705	ARLEY	PALACIOS RENGIFO	POR CERTIFICAR
CC	1193089749	JULIETH VANESA	RESTREPO CASTRILLON	POR CERTIFICAR

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 18 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S) Acta de Concertación Cant de San Pablo.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jhon Darlinso	1078858813			Aprendiz	"	"	3113876200		
	Elkin mera cordo	1078856029				"	"	3138778376		
	Eider Abd murillo	1078856747			eider	"	"	3217403307		
	José Leiber Palacios	1007059668				"	"	3116793948		
	Duberth Restrepo	1193081749				"	"	3116352425		
	Maria Yeicidy R.	1076819671				"	"	3229092576		
	Wiston Murillo	1077648279				"	"	3157908632		
	Suleidy Mosquera	1007059578			suleidy	"	"	3113876200		
	Arley Palacios R.	1114705				"	"	3222469826		
						"	"			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 18 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Acta de Concertación Centro de San Pablo

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	ALEX DAVID M.P	1078856700					palaciosalex818@g...	3118554161		ALEX
	Johan Quintero	1085[illegible]63						3226415358		Johan
	Benkos Hinestroza	1077431215					hinestrozapalacios6@gmail.com			Benkos

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Escaneado con CamScanner

SENA

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Versión: 2

Código: GEE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: Centro De San Pablo

CENTRO DE FORMACIÓN:

COMPETENCIA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE: MANEJO INTEGRADO CULTIVOS TRANSITORIOS (Cultivo Platano)

AMBIENTE:

FICHA: 2429449

HORARIO: 08:00 a 12:00 a

PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCION AGRICOLA TRANSITORIO

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	YEFERSON	LAGUREJO	1.075.556.776	Yeferdis	3227698405	04/11					16-11				
2	JOSE JAIBAR	ORDOÑEZ	1.007.069.668	Jose.jaiba@gmail	3116297948	09-11					16-11				
3	EIDER ALBEY	MURILLO			3213403307	09-11					16-11				
4	KAREN YOHANA	MURILLO	1077453863		N.T	09-11					16-11				
5	EIKIN	MENA	1077453863		3158778376	09-11					16-11				
6	KAREN VISELA	MURILLO	1077451863		3157229013	09-11					16-11				
7	WILTON DAVID	MURILLO	1077419779		1.077244279	09-11					16-11				
8	SULEIDY	MOSQUERA	1007069528		3113876200	09-11					16-11				
9	SEID ANDRES	MURILLO	1077649607		3227698776	09-11					16-11				
10	ARLEY ALBERTO	RENGIFO	11814705			09-11					16-11				
11	MARIA YULEIDI	RAMIREZ	1076819671	ramirezyuleidi12	3239092526	09-11					16-11				
12	YEISER ANDRES	HURTADO	1077425499	YeiserHurtado	3127785497	09-11					16-11				
13	GLORIA SAMIRA	CORDOBA	1078856220	Glorialomail@	3122110900	09-11					16-11				
14	JHOVANNY	SOLDAN	1078856220		3002441450	09-11					16-11				
15	LEIDY VIVIANA	M. Q	1077688316		3126620477	09-11					16-11				
16	ALEX DAVID	M. P	1.076.896.718	polanco.soler@gmail	3148111611	09-11					16-11				
17	JOHAN QUINTO	Q. P	1076896718		3209153681	09-11					16-11				
18	BENKOS	HINESTROZA	1077431785		3217362274	09-11					16-11				
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Nombre el instructor

Ley 1581 de 2012"La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el licenciamiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

Escaneado con CamScanner

SENA

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Código: GES-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: CANTON DE SAN PABLO

CENTRO DE FORMACIÓN:

COMPETENCIA:

RESULTADO DE APRENDIZAJE: MANEJO INTEGRADO CULTIVO PRODUCTOS TRANSITORIOS (PLATANO)

FICHA: 2421447

AMBIENTE:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCTOS VARIOS TRANSITORIOS

HORARIO: 8:00 am 12:00 m

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	JOSE JAIBAR	ROJAS	1.007.059.468	Pepe.jaibar@gmail.com	3116393948	26/10				Jaibar	02/11				Jaibar
2	MARLEDIS	LAGARDO	1-1075-[illegible]	[illegible]	3197805405	26/10				Marledis	02/11				Marledis
3	EIDER ABEL	MORILLO	1078[illegible]5274	Eider	3217403304	26/10				Eider	02/11				Eider
4	WILTON DAVID	HURTADO	1[illegible]9[illegible]270		3122469316	26/10				Elkin	02/11				Elkin
5	ELKIN MANUEL	MEJIA	1019[illegible]68[illegible]	Fricks.	3187788596	26/10				Wilton	02/11				Wilton
6	SOLEIDY	MOSQUERA	1007059578		3113876200	26/10				Soleidy	02/11				Soleidy
7	YORLEY MARICIOS	RENGIFO	1181[illegible]103		3222[illegible]9816	26/10				Yorley	02/11				Yorley
8	MARIA YOLEIDY	RAMIREZ R	1070819671	ramirezyoleidy	3229092576	26/10				Yoleidy	02/11				Yoleidy
9	YESIKA ANDRES	HURTADO	1077[illegible]7588	Yesika[illegible]	3177888816	26/10				Yesika	02/11				Yesika
10	GLORIA SAMIRA	CORDOBA	1078856[illegible]	Gloriasamira[illegible]	3122[illegible]09	26/10				Gloria	02/11				Gloria
11	JHONNY	JORDAN	1.078.856.[illegible]		3[illegible]2[illegible]5[illegible]	26/10				Jordan	02/11				Jordan
12	LEIDY VIVIANA	MOSQUERA	1078[illegible]6[illegible]		3125680[illegible]	26/10				Leidy	02/11				Leidy
13	ALEX DAVID	MOSQUERA	1078856[illegible]	[illegible]	3118[illegible]161	26/10				Alex	02/11				Alex
14	BENKOS	HINESTROZA	1077[illegible]175		3217[illegible]7[illegible]	26/10				Benkos	02/11				Benkos
15	JONAN	QUINTO	1[illegible]6[illegible]63		3[illegible]5[illegible]58	26/10				Jonan	02/11				Jonan
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Nombre el Instructor

Escaneado con CamScanner

ESTUDIANTES MATRICULADO

Fecha del Reporte: 25/11/2021

Ficha de Caracterización: 2429447

Cógigo: 73310030

Versión: 1

Denominación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS

Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA

Fecha Inicio: 06/10/2021

Fecha Fin: 16/11/2021

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 27 - REGIONAL CHOCÓ

Centro de Formación: 9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
CC	1007059578	SULEIDY	MOSQUERA MINOTA	POR CERTIFICAR
CC	1007059668	JOSE LEIBER	PALACIOS MURILLO	POR CERTIFICAR
CC	1076819671	MARIA YUJEIDI	RAMIREZ RODRIGUEZ	POR CERTIFICAR
TI	1077425939	YEISER ANDRES	HURTADO RENGIFO	POR CERTIFICAR
CC	1077451863	KAREN YISELA	MURILLO VALOIS	POR CERTIFICAR
CC	1077474842	ENIS EMIR	MENA CORDOBA	POR CERTIFICAR

CC	1077648229	WINSTON DAVID	MURILLO VALOIS	POR CERTIFICAR
CC	1077649602	SEIR ANDRES	MURILLO VALOIS	POR CERTIFICAR
CC	1078856029	ELKIN	MENA CORDOBA	POR CERTIFICAR
TI	1078856214	GLORIA SAMIRA	CORDOBA QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078856220	JOVANNY ANDRES	JORDAN HINESTROZA	POR CERTIFICAR
CC	1078856276	YEFREDYS	LAGAREJO HINESTROZA	POR CERTIFICAR
TI	1078856316	LEYDIS VIVIANA	MOSQUERA QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078856708	ALEX DAVID	MOSQUERA PALACIOS	POR CERTIFICAR
CC	1078856747	HEYDER ABEL	MURILLO QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078857700	ROBINSON	MURILLO HURTADO	POR CERTIFICAR
TI	1078857704	ANDRES FELIPE	CORDOBA QUINTO	POR CERTIFICAR
TI	1078857763	JOHAN ANDRES	QUINTO HURTADO	POR CERTIFICAR
TI	1078857763	JOHAN ANDRES	QUINTO HURTADO	POR CERTIFICAR
CC	1078858513	JHON DARLINSON	GOMEZ IBARGUEN	POR CERTIFICAR

CC	1078858513	JHON DARLINSON	GOMEZ IBARGUEN	POR CERTIFICAR
CC	11814705	ARLEY	PALACIOS RENGIFO	POR CERTIFICAR
CC	1193089749	JULIETH VANESA	RESTREPO CASTRILLON	POR CERTIFICAR