PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería 30 de OCTUBRE de 2021

Señor (a)
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2179314**
Coordinador Académico
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 10 del año 2021

Referencia: No 2179314 del año 2021

ORLANDO DAVID BATISTA ESCOBAR, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1067879966 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de TREINTA Y UN MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE. ($31.500.000), el SENA pagará al CONTRATISTA de la siguiente manera: a) nueve (9) pagos iguales por valor de TRES MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE ($3.300.000) cada uno. b) un último pago por valor de UN MILLON OCHOSCIENTOS MIL PESOS ($1.800.000). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO No. 157070027717 de DAVIVIENDA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 15 de Noviembre de 2021.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Especificas:

N°	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Impartir formación profesional integral en los niveles titulados y	Se desarrolló Orientación de formación en los siguiente programa de	lista de asistencia, registro fotográfico,

	complementarios de aprendices en el área de mercadeo dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el centro de formación	formación tituladas: ➢ FICHA 2235131-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2235125-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2250330-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE ➢ FICHA 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE	pantallazos de whatsaap o correos
2	Ejecutar la formación profesional integral para el desarrollo de los programas en todo el departamento de Córdoba	Durante la contingencia se realizó acompañamiento a la formación TITULADA: ➢ FICHA 2235131-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2235125-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2250330-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE ➢ FICHA 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE	lista de asistencia, registro fotográfico, pantallazos de whatsaap o correos,
3	Establecer la ruta de aprendizaje en Sofía Plus de acuerdo a la programación e intensidad horaria que conoce con la suscripción del contrato	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que, como instructor no tengo el rol en sofiaplus	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
4	Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados	Se asociaron las rutas de aprendizaje a los aprendices del programa de formación TITULADA: ➢ FICHA 2235131-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2235125-MONITOREO	pantallazo de sofiaplus

		AMBIENTAL ➢ FICHA 2250330-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE ➢ FICHA 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE	
5	Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje	Se socializó las actividades de las guías de aprendizaje con los aprendices del programa de formación TITULADA: ➢ FICHA 2235131-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2235125-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2250330-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE ➢ FICHA 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE	registros fotográficos, pantallazos de correos electónicos, whatsaap, etc.
6	Cumplir con los productos asociados al proyecto en actividades de formador del programa de formación.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no tengo asigando dichas actividades.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
7	Apoyar la gestión del programa de formación para el posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato	Se realizó Apoyo en la divulgación de oferta académica y/o consecución de aprendices	registros fotográficos, pantallazos de redes sociales

8	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se realizó Apoyo en la divulgación de oferta académica y/o consecución de aprendices, apertura de cursos complementarios, apoyo en la gestión de convenios, etc.	registros fotográficos, pantallazos de correos electónicos, whatsaap, etc.
9	Generar y ejecutar una estrategia que permita la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso	Se realizó Apoyo en la divulgación de incentivos y beneficios de la formación, actividades lúdicas, charlas informativas	registros fotográficos, pantallazos de redes sociales
10	Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje y reportar avances o dificultades de manera oportuna a la Coordinación Académica en los formatos y tiempos que se dispongan para ellos	Se realizó retroalimentación a los aprendices que presentaron el desarrollo de actividades o alguna consulta respecto a la formación	registros fotográficos, pantallazos de redes sociales y de comunicación
11	Gestionar y propiciar recursos en las comunidades objeto de la formación	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no fue necesario gestionar recursos en las comuidades objeto de la formación.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
12	El instructor contratista se obliga durante el periodo del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la función instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante, para certificar Habilidades pedagógicas y capacitarse en el idioma ingles y aplicar al proceso de certificación de las normas de competencia "ORIENTAR FORMACION PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TECNICO y	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no optuvo respuesta del curso inscrito	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro

	NORMATIVO" Y aportar el respectivo certificado aprobado al informe de ejecución contractual.		
13	Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa	Se realizó Desarrollo de la formación según programación académica del mes objeto de cobro en el programa de formación TITULADA: ➢ FICHA 2235131-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2235125-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2250330-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE ➢ FICHA 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE	Reporte de tiempo mes de OCTUBRE generado en sofiaplus.
14	Entregar los reportes mensuales estadísticos y registros inherentes al proceso formativo.	Se entregó informe mensual de ejecución contractual del mes de OCTUBRE	Pantallazo del carge de evidencias en el Drive
15	Apoyar los procesos de las otras actividades inherentes a la formación	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no fueron asiganos los procesos.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
16	Gestionar y propiciar ambientes y recursos en las comunidades objeto de la formación	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, debido efectos de la pandemia.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
17	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Se prestó informe mensual de ejecución	Informe mensual de ejecución

18	Prestar con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad, y diligencia estos servicios	Se prestó los servicios con profesionalismo e integridad	Reporte de horas del instructor, reporte estadístico e informe mensual de ejecución
19	Sentar las evaluaciones y dar a conocer los resultados de las mismas, de cada competencia dentro de los términos establecidos.	Se realizó evalaucion de los resultados de aprendizaje de las siguientes fichas ➢ FICHA 2235131-MONITOREO AMBIENTAL ➢ FICHA 2235125-MONITOREO AMBIENTAL	Panatallazos de evidencias
20	Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.	Llevar el Portafolio de evidencias	Panatallazos de evidencias
21	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro actividades de apoyo a la supervisión de contratos según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no esta dentro de las obligaciones.	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
22	Apoyar las actividades de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, debe presentar documentos señalados en la circular 3-2017-000208	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no he sido vinculado o se a solicitado ese requerimiento	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro
23	Participar activamente en el cumplimiento de las metas de formación de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato específicamente ejecutando mensualmente seguimiento y posterior evaluación en el aplicativo SofiaPlus, y evidenciado en el reporte de actividades, de cuatro (4) aprendices que se encuentren	Apoyo en la divulgación de oferta académica y/o consecución de aprendices	registros fotográficos, pantallazos de correos electónicos, whatsaap, etc.

	en etapa práctica en los niveles de formación titulados.		
24	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual	No aplica para el mes objeto cuenta de cobro

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

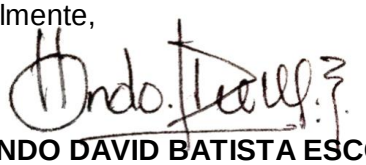
ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	xxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxx x	xxxxxxxxxxxxxxxx	Xxxxxxxxxxxxxxxx
2.	xxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxx

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7817588338** de la planilla expedido por Bancomeva correspondiente al mes de SEPTIEMBRE del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,



Firma
ORLANDO DAVID BATISTA ESCOBAR
Contratista
C.C. No. 1067879966

Recibí a satisfacción:

Firma
CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
Supervisor(a) Contrato 2179314 de 2021
Cargo

ANEXOS

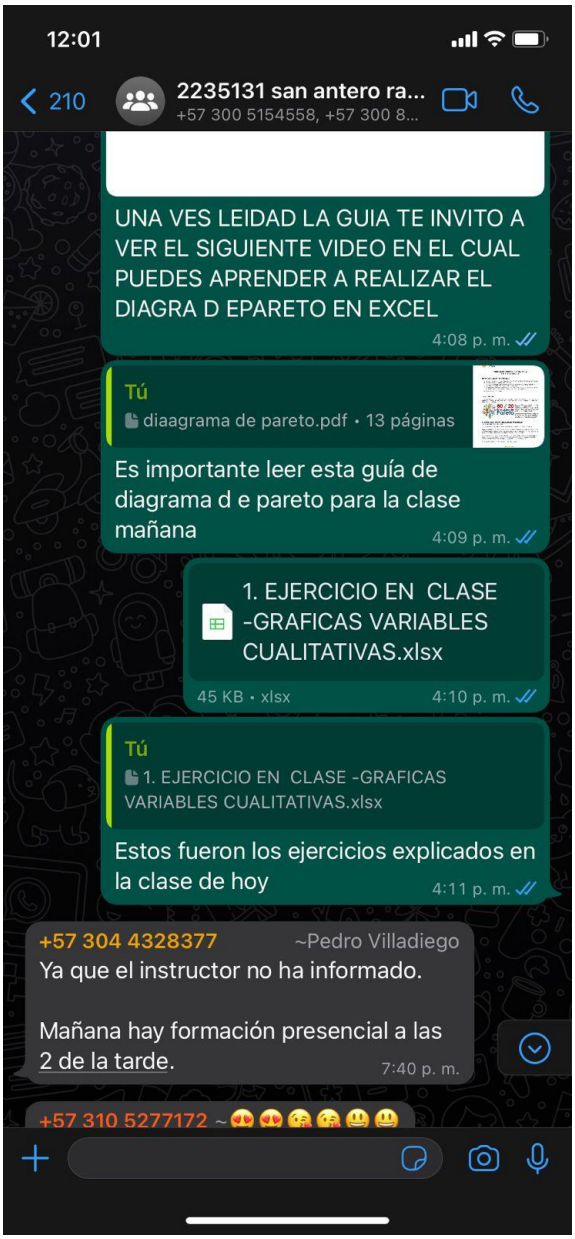
PROTAFOLIO DE EVIDENCIA OCTUBRE 2021

Anexo Obligación contractual 1, 2 y 5

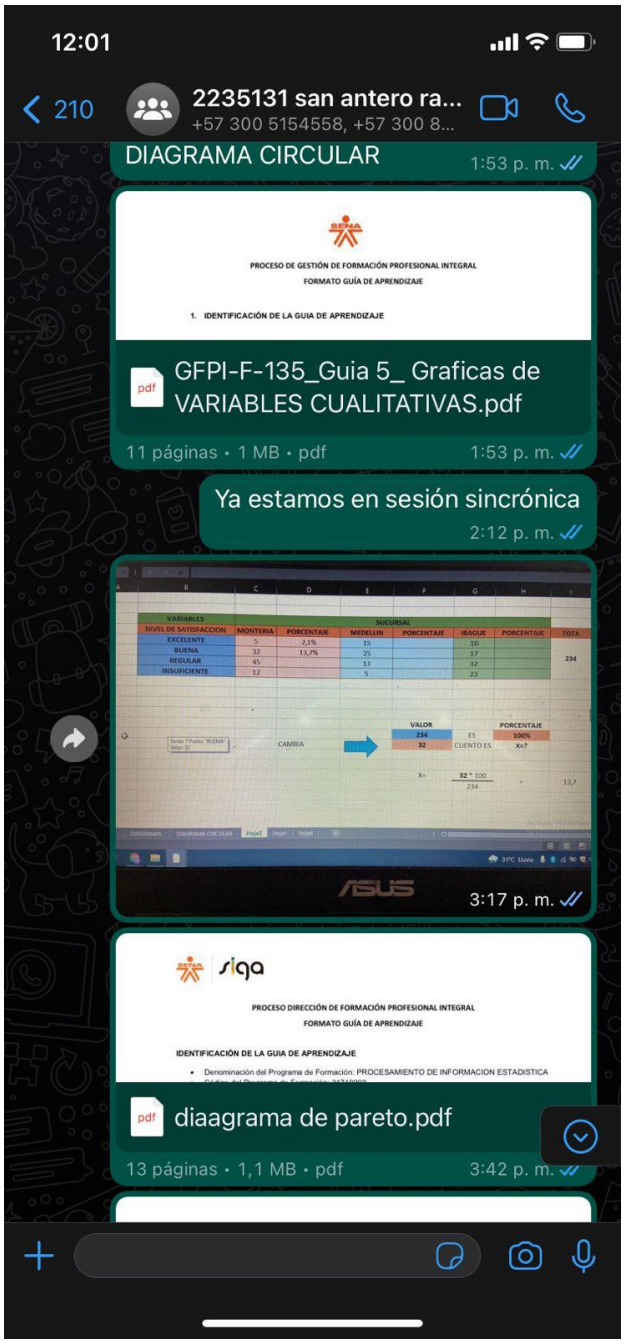
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR K

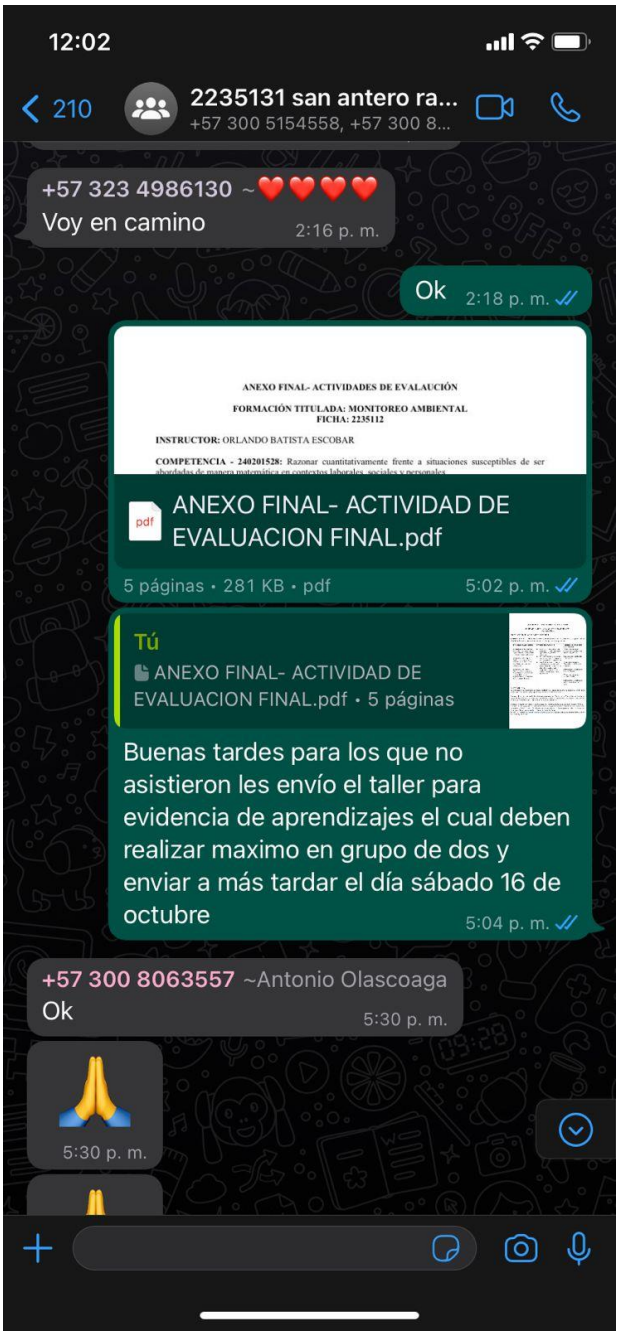
Se desarrolló acompañamiento a la formación como se evidencia en cada una de las fichas, a traves de herramientas virtuales. A continuación se muestran las evidencias según las siguientes fichas:

- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – SAN ANTERO – FICHA 2235131. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

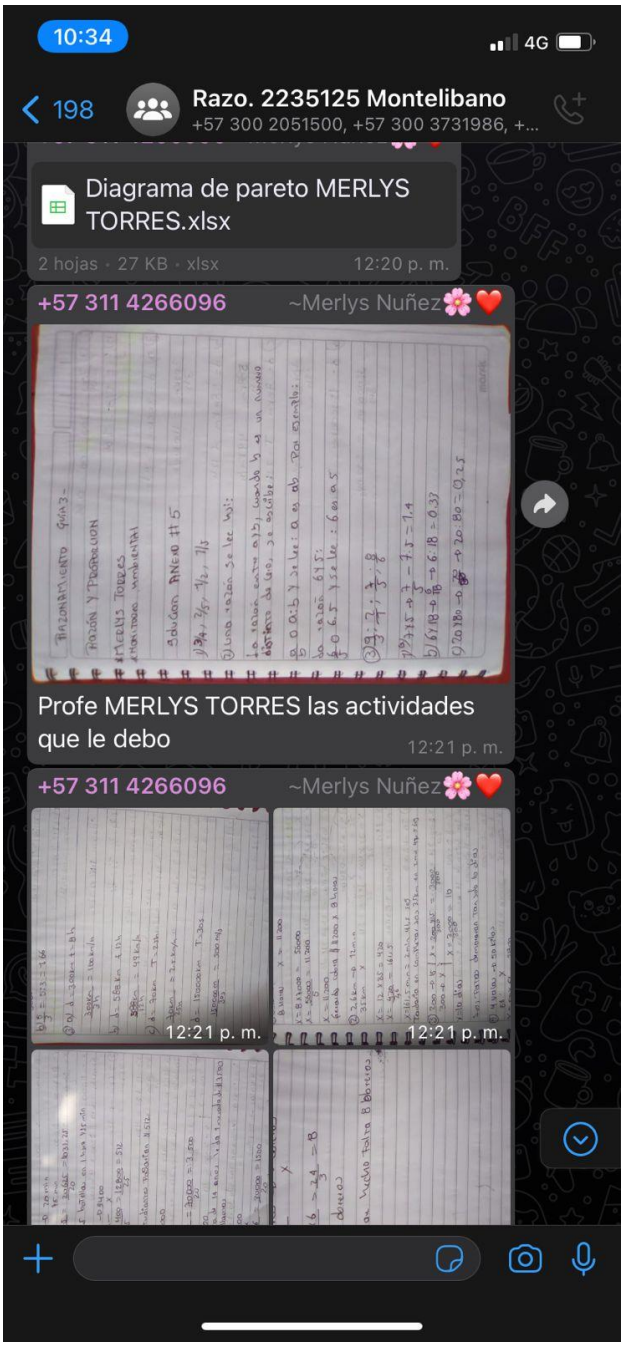


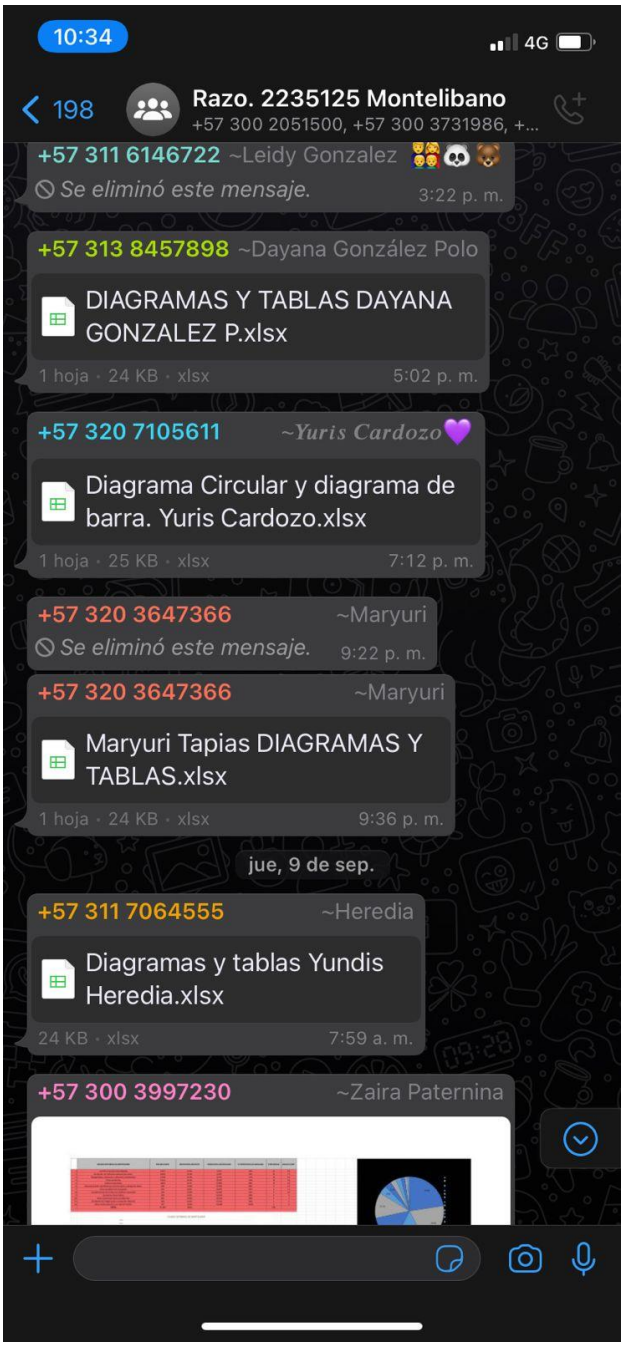


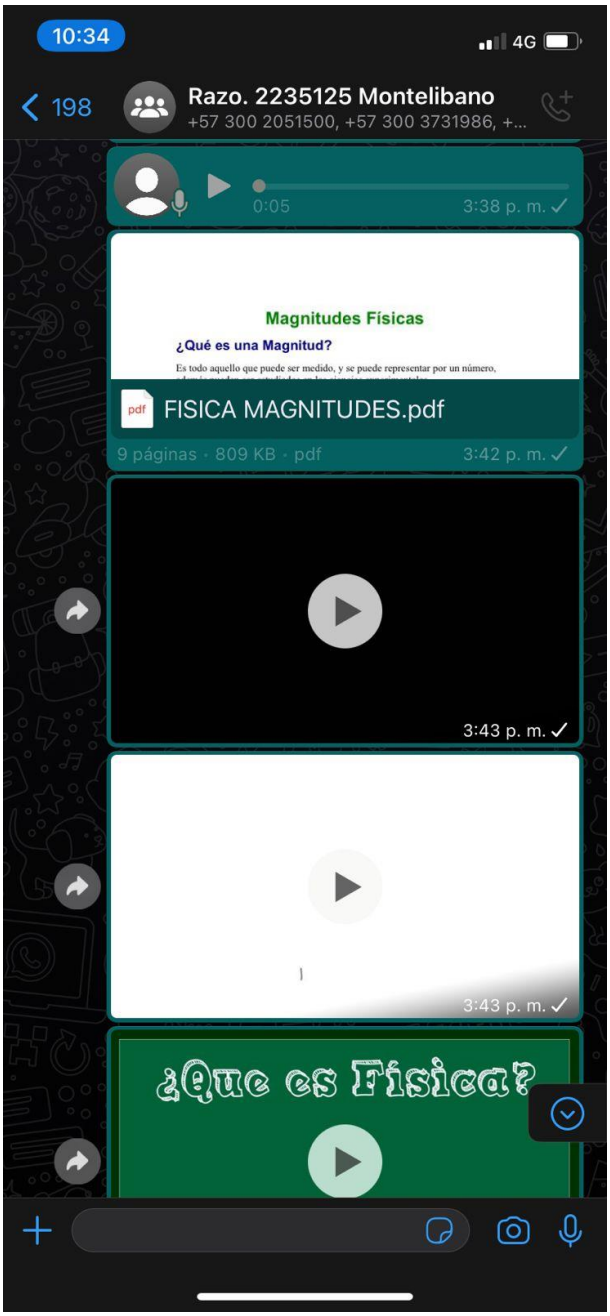


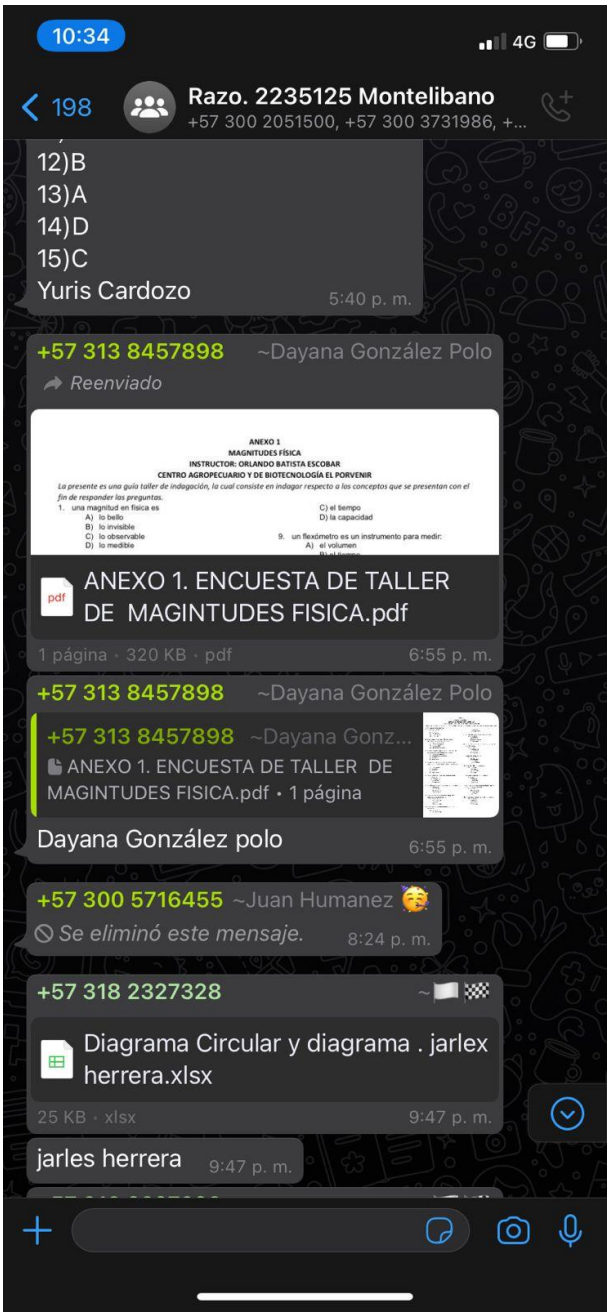


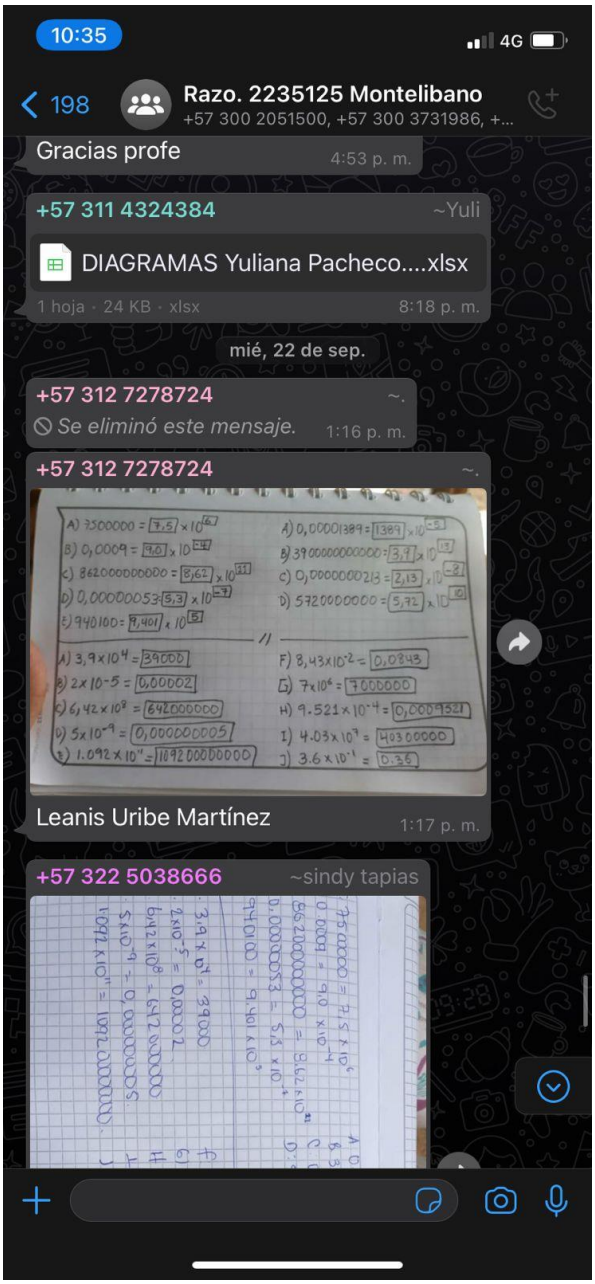
- **CIENCIAS NATURALES FÍSICA- MONITOREO AMBIENTAL - MONTELIBANO - FICHA 225125. LA COMPONENTENCIA:** Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

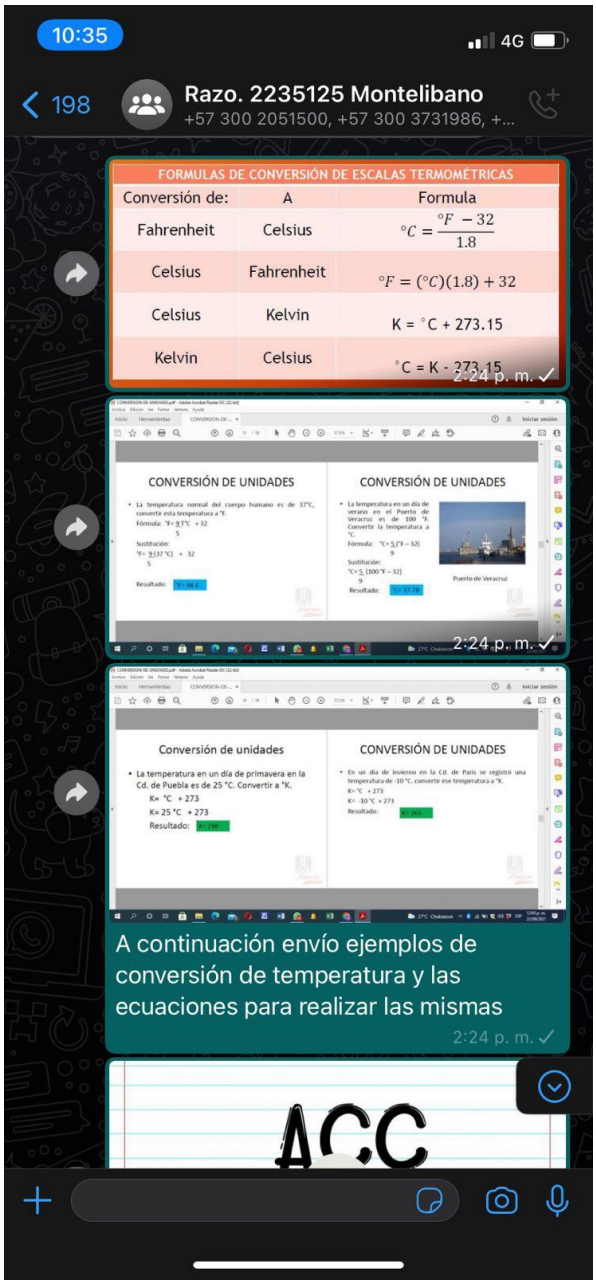

10:34
4G
198
Razo. 2235125 Montelibano
+57 300 2051500, +57 300 3731986, +...
Diagrama de pareto MERLYS TORRES.xlsx
2 hojas · 27 KB · xlsx
12:20 p. m.
+57 311 4266096
~Merlys Nuñez🌸❤️
Profe MERLYS TORRES las actividades que le debo
12:21 p. m.
+57 311 4266096
~Merlys Nuñez🌸❤️
12:21 p. m.
12:21 p. m.


10:34
4G
198
Razo. 2235125 Montelibano
+57 300 2051500, +57 300 3731986, +...
+57 311 6146722 ~Leidy Gonzalez
Se eliminó este mensaje.
3:22 p. m.
+57 313 8457898 ~Dayana González Polo
DIAGRAMAS Y TABLAS DAYANA GONZALEZ P.xlsx
1 hoja · 24 KB · xlsx
5:02 p. m.
+57 320 7105611 ~Yuris Cardozo💜
Diagrama Circular y diagrama de barra. Yuris Cardozo.xlsx
1 hoja · 25 KB · xlsx
7:12 p. m.
+57 320 3647366 ~Maryuri
Se eliminó este mensaje.
9:22 p. m.
+57 320 3647366 ~Maryuri
Maryuri Tapias DIAGRAMAS Y TABLAS.xlsx
1 hoja · 24 KB · xlsx
9:36 p. m.
jue, 9 de sep.
+57 311 7064555 ~Heredia
Diagramas y tablas Yundis Heredia.xlsx
24 KB · xlsx
7:59 a. m.
+57 300 3997230 ~Zaira Paternina

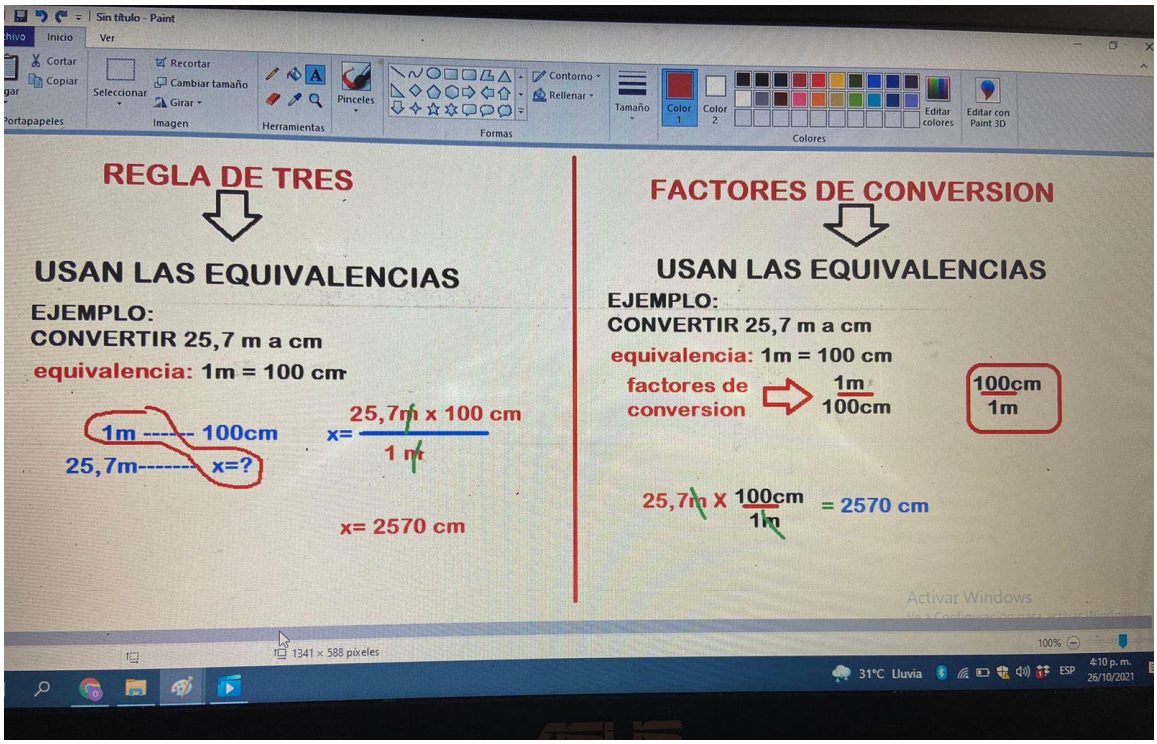

10:34
4G
198
Razo. 2235125 Montelibano
+57 300 2051500, +57 300 3731986, +...
0:05
3:38 p. m.
Magnitudes Físicas
¿Qué es una Magnitud?
Es todo aquello que puede ser medido, y se puede representar por un número,
FISICA MAGNITUDES.pdf
9 páginas · 809 KB · pdf
3:42 p. m.
3:43 p. m.
3:43 p. m.
¿Que es Física?

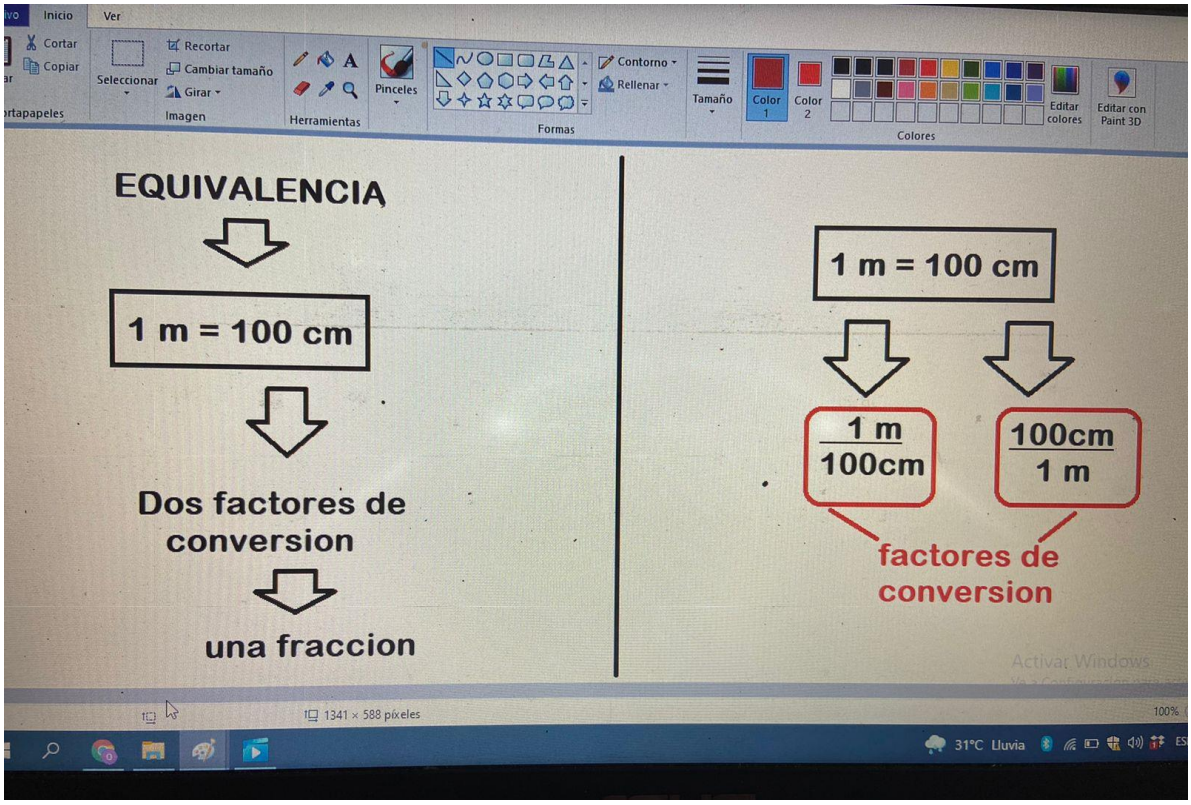

10:34
4G
198
Razo. 2235125 Montelibano
+57 300 2051500, +57 300 3731986, +...
12)B
13)A
14)D
15)C
Yuris Cardozo
5:40 p. m.
+57 313 8457898 ~Dayana González Polo
Reenviado
ANEXO 1
MAGNITUDES FÍSICA
INSTRUCTOR: ORLANDO BATISTA ESCOBAR
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
ANEXO 1. ENCUESTA DE TALLER DE MAGINTUDES FISICA.pdf
1 página · 320 KB · pdf
6:55 p. m.
+57 313 8457898 ~Dayana González Polo
+57 313 8457898 ~Dayana Gonz...
ANEXO 1. ENCUESTA DE TALLER DE MAGINTUDES FISICA.pdf • 1 página
Dayana González polo
6:55 p. m.
+57 300 5716455 ~Juan Humanez
Se eliminó este mensaje.
8:24 p. m.
+57 318 2327328
Diagrama Circular y diagrama . jarlex herrera.xlsx
25 KB · xlsx
9:47 p. m.
jarles herrera
9:47 p. m.

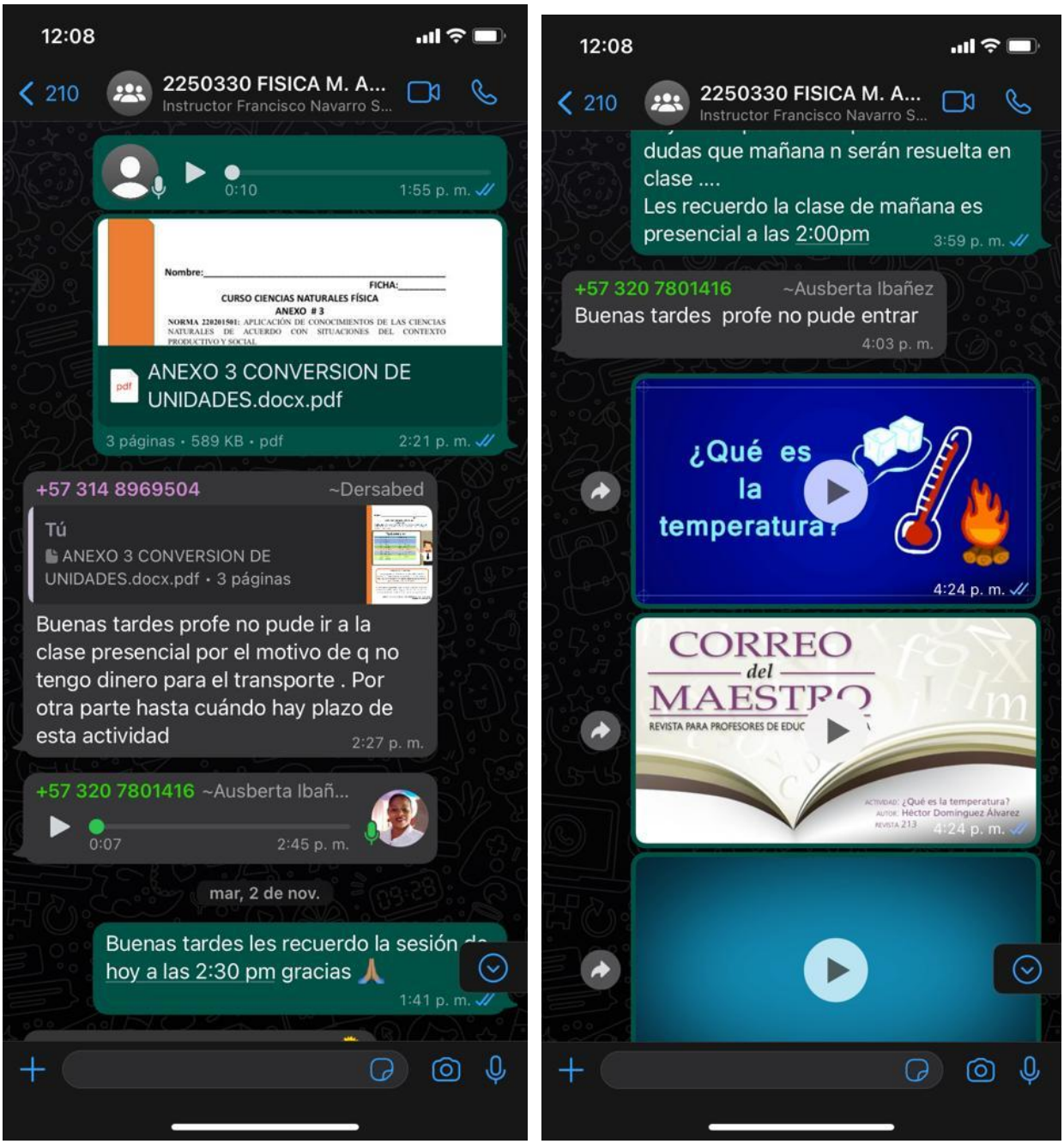




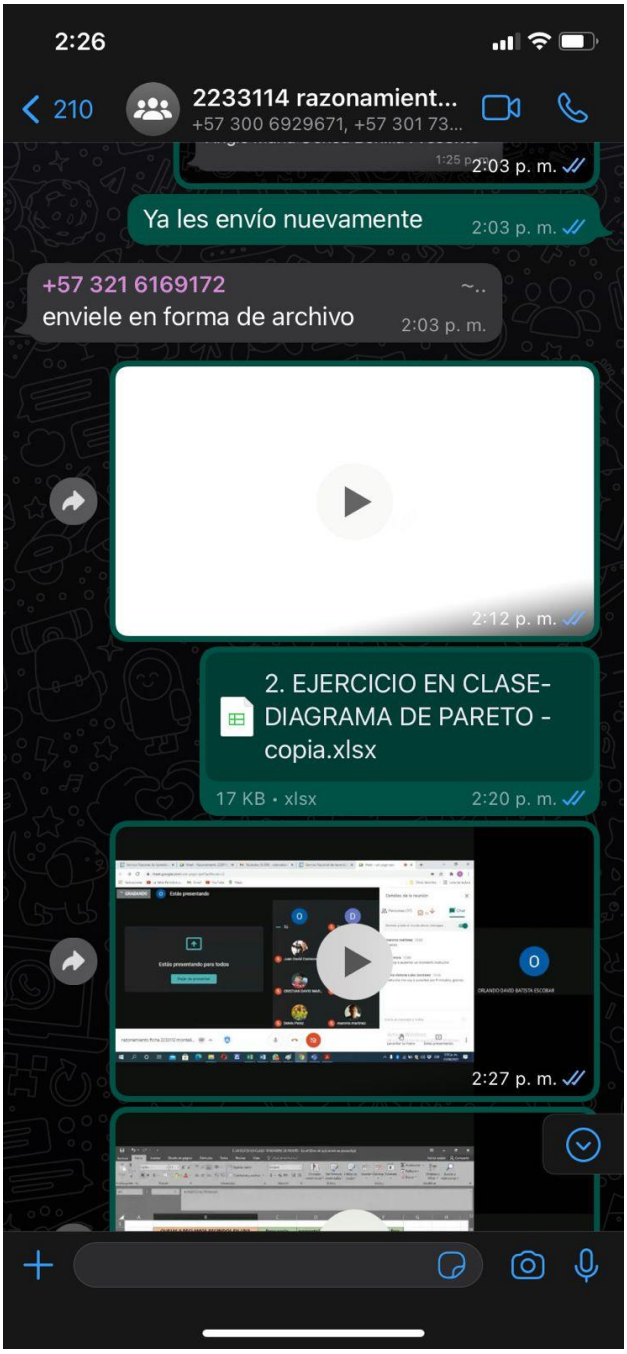
❖ **CIENCIAS NATURALES FÍSICA- MONITOREO AMBIENTAL - MONTELIBANO - FICHA 2250330. LA COMPONENTENCIA:** Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.

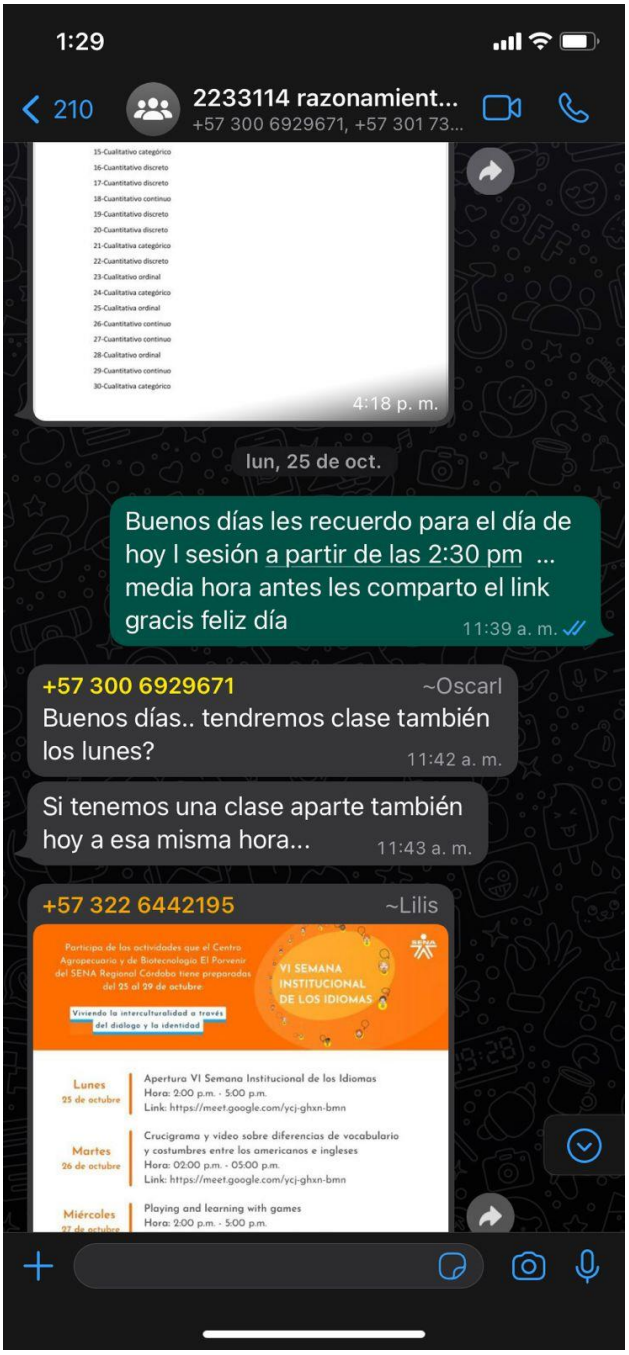

Sin título - Paint
REGLA DE TRES
USAN LAS EQUIVALENCIAS
EJEMPLO:
CONVERTIR 25,7 m a cm
equivalencia: 1m = 100 cm
1m ------ 100cm
25,7m------ x=?
25,7m x 100 cm
x=
1 m
x= 2570 cm
FACTORES DE CONVERSION
USAN LAS EQUIVALENCIAS
EJEMPLO:
CONVERTIR 25,7 m a cm
equivalencia: 1m = 100 cm
factores de conversion
1m
100cm
100cm
1m
25,7m X 100cm
1m
= 2570 cm
Activar Windows
1341 × 588 píxeles
31°C Lluvia
ESP
4:10 p. m.
26/10/2021

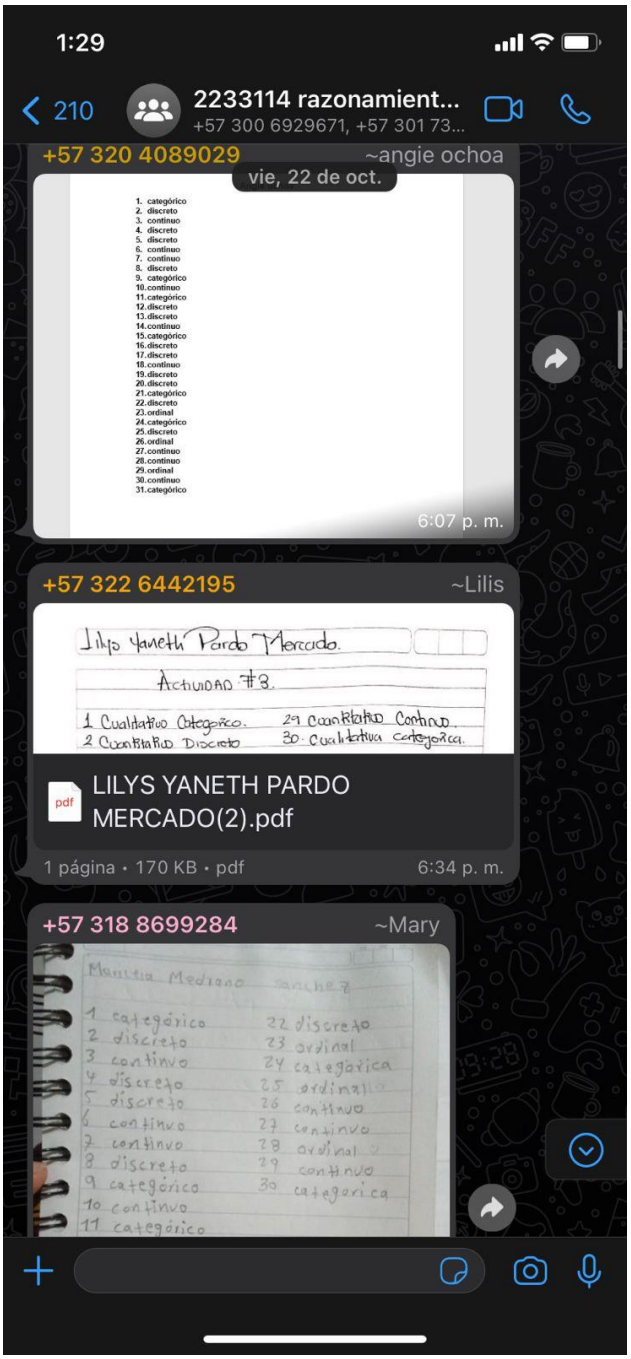

EQUIVALENCIA
1 m = 100 cm
Dos factores de conversion
una fraccion
1 m = 100 cm
1 m
100cm
100cm
1 m
factores de conversion
Activar Windows
1341 × 588 píxeles
31°C Lluvia

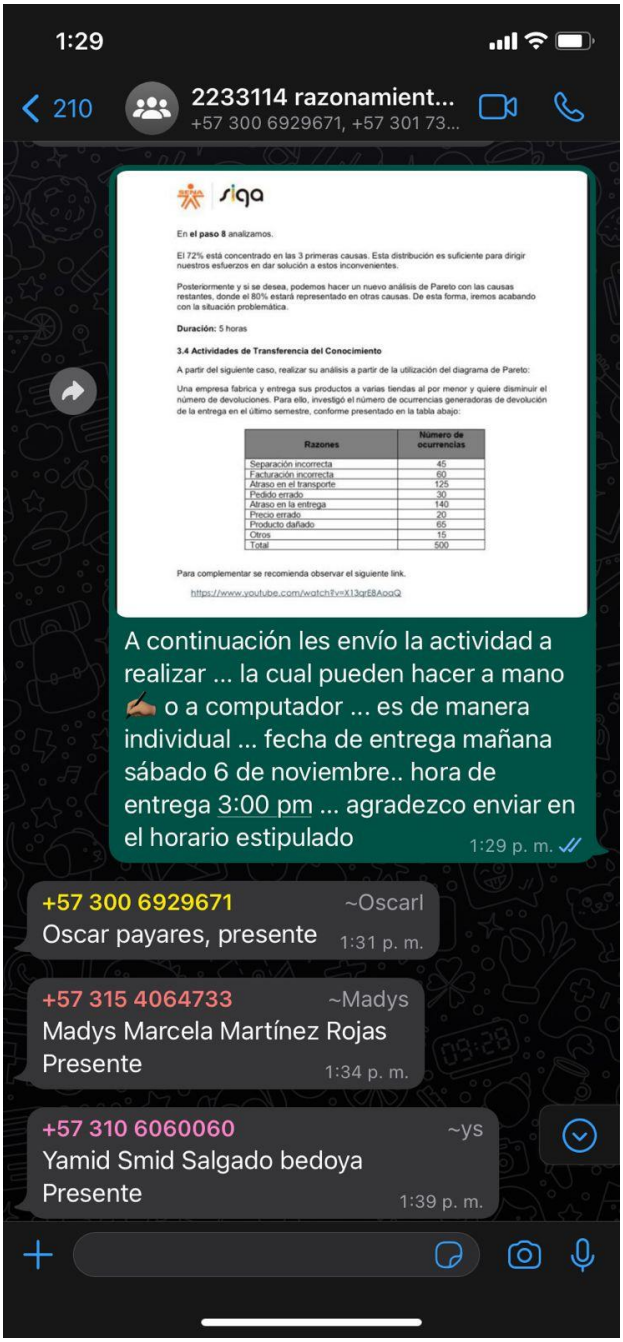


- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – PLANETA RICA– FICHA 2233114. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

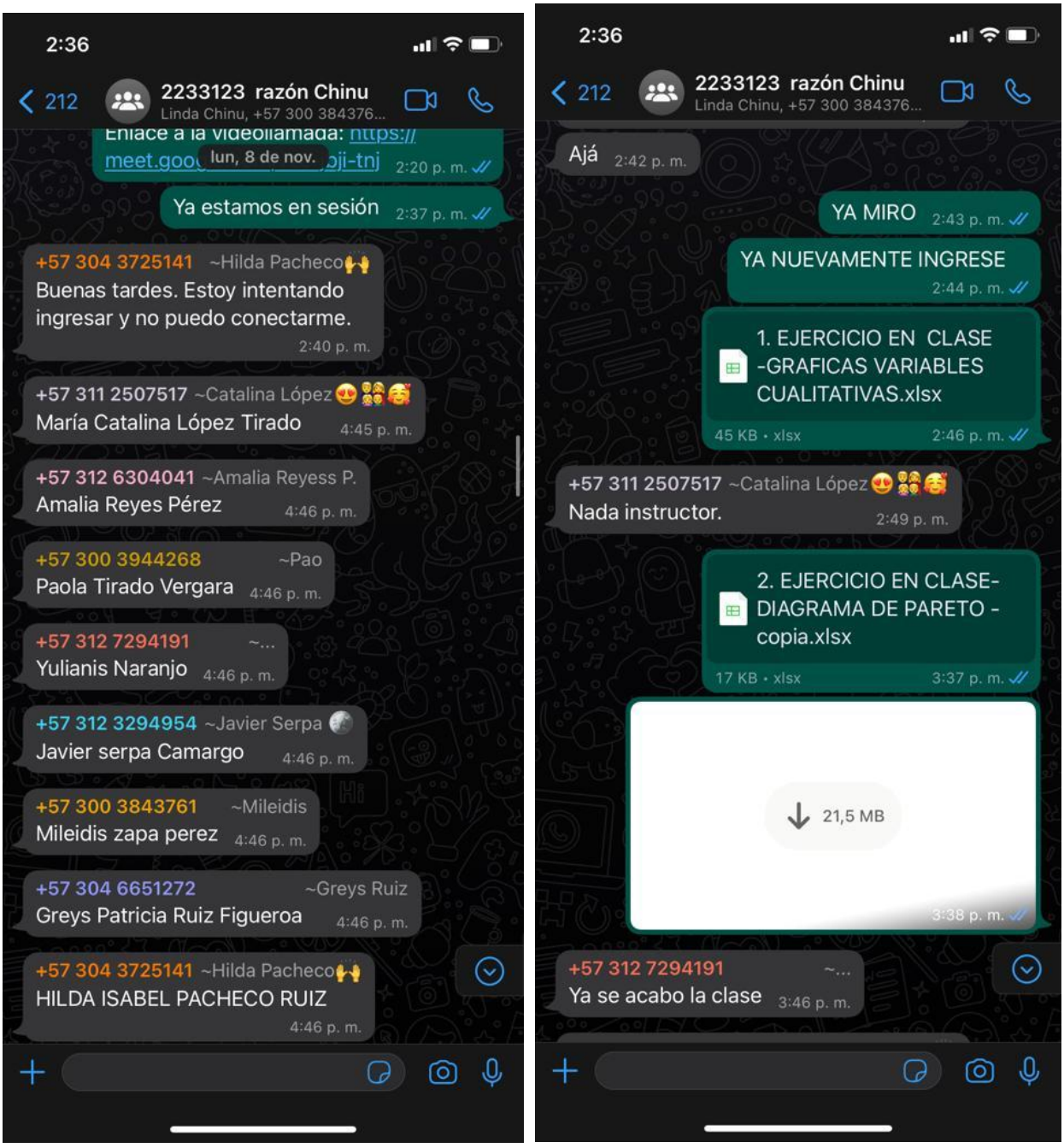

2:26
210
2233114 razonamient...
+57 300 6929671, +57 301 73...
2:03 p. m.
Ya les envío nuevamente
2:03 p. m.
+57 321 6169172
enviele en forma de archivo
2:03 p. m.
2:12 p. m.
2. EJERCICIO EN CLASE- DIAGRAMA DE PARETO - copia.xlsx
17 KB • xlsx
2:20 p. m.
2:27 p. m.

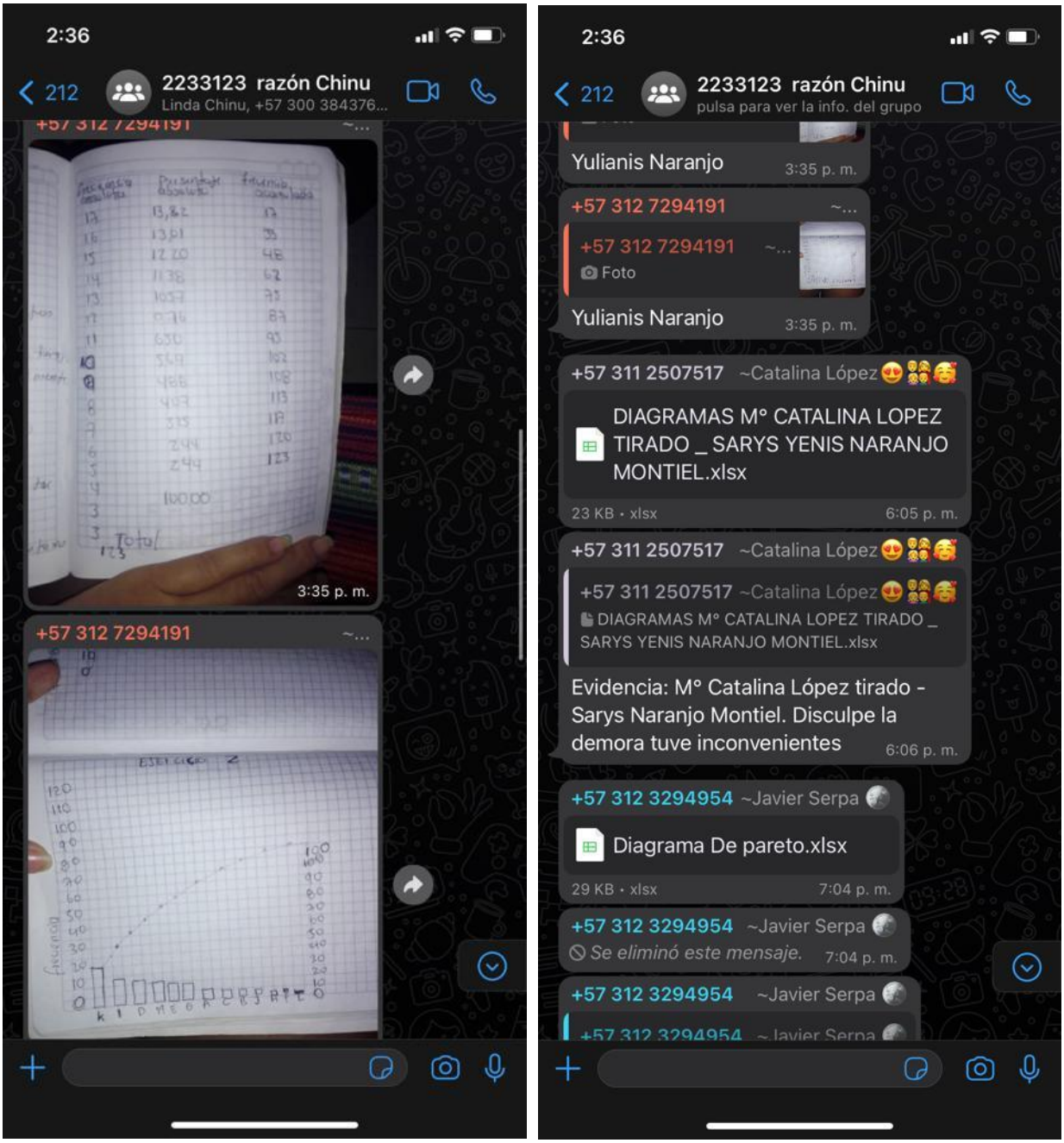

1:29
210
2233114 razonamient...
+57 300 6929671, +57 301 73...
15-Cualitativo categórico
16-Cuantitativo discreto
17-Cuantitativo discreto
18-Cuantitativo continuo
19-Cuantitativo discreto
20-Cuantitativa discreto
21-Cualitativa categórico
22-Cuantitativo discreto
23-Cualitativo ordinal
24-Cualitativa categórico
25-Cualitativa ordinal
26-Cuantitativo continuo
27-Cuantitativo continuo
28-Cualitativo ordinal
29-Cuantitativo continuo
30-Cualitativa categórico
4:18 p. m.
lun, 25 de oct.
Buenos días les recuerdo para el día de hoy I sesión a partir de las 2:30 pm ... media hora antes les comparto el link gracis feliz día
11:39 a. m.
+57 300 6929671
~Oscarl
Buenos días.. tendremos clase también los lunes?
11:42 a. m.
Si tenemos una clase aparte también hoy a esa misma hora...
11:43 a. m.
+57 322 6442195
~Lilis
Participa de las actividades que el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir del SENA Regional Córdoba tiene preparadas del 25 al 29 de octubre
VI SEMANA INSTITUCIONAL DE LOS IDIOMAS
Viviendo la interculturalidad a través del diálogo y la identidad
Lunes 25 de octubre
Apertura VI Semana Institucional de los Idiomas
Hora: 2:00 p.m. - 5:00 p.m.
Link: https://meet.google.com/ycj-ghxn-bmn
Martes 26 de octubre
Crucigrama y video sobre diferencias de vocabulario y costumbres entre los americanos e ingleses
Hora: 02:00 p.m. - 05:00 p.m.
Link: https://meet.google.com/ycj-ghxn-bmn
Miércoles
Playing and learning with games
Hora: 2:00 p.m. - 5:00 p.m.





- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – CHINU – FICHA 2233123. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales


2:36
212
2233123 razón Chinu
Linda Chinu, +57 300 384376...
Enlace a la videollamada: https://
meet.goo oji-tnj
lun, 8 de nov.
2:20 p. m.
Ya estamos en sesión 2:37 p. m.
+57 304 3725141 ~Hilda Pacheco
Buenas tardes. Estoy intentando ingresar y no puedo conectarme.
2:40 p. m.
+57 311 2507517 ~Catalina López
María Catalina López Tirado 4:45 p. m.
+57 312 6304041 ~Amalia Reyess P.
Amalia Reyes Pérez 4:46 p. m.
+57 300 3944268 ~Pao
Paola Tirado Vergara 4:46 p. m.
+57 312 7294191 ~...
Yulianis Naranjo 4:46 p. m.
+57 312 3294954 ~Javier Serpa
Javier serpa Camargo 4:46 p. m.
+57 300 3843761 ~Mileidis
Mileidis zapa perez 4:46 p. m.
+57 304 6651272 ~Greys Ruiz
Greys Patricia Ruiz Figueroa 4:46 p. m.
+57 304 3725141 ~Hilda Pacheco
HILDA ISABEL PACHECO RUIZ
4:46 p. m.
2:36
212
2233123 razón Chinu
Linda Chinu, +57 300 384376...
Ajá 2:42 p. m.
YA MIRO 2:43 p. m.
YA NUEVAMENTE INGRESE
2:44 p. m.
1. EJERCICIO EN CLASE -GRAFICAS VARIABLES CUALITATIVAS.xlsx
45 KB • xlsx 2:46 p. m.
+57 311 2507517 ~Catalina López
Nada instructor. 2:49 p. m.
2. EJERCICIO EN CLASE- DIAGRAMA DE PARETO - copia.xlsx
17 KB • xlsx 3:37 p. m.
21,5 MB
3:38 p. m.
+57 312 7294191 ~...
Ya se acabo la clase 3:46 p. m.



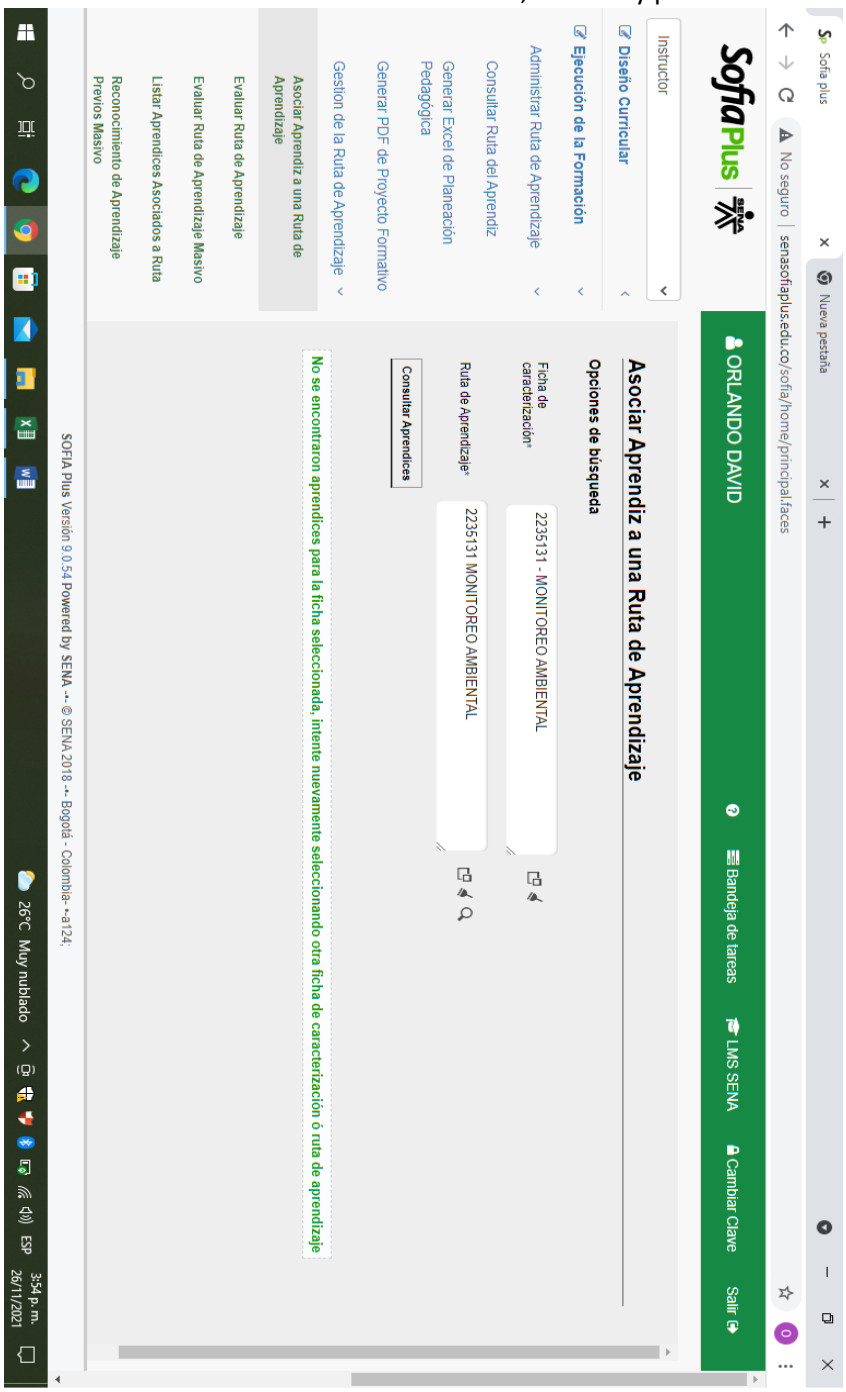
Anexo Obligación contractual 3. No se cuenta con el rol en sofiaplus.

Anexo Obligación contractual 4.

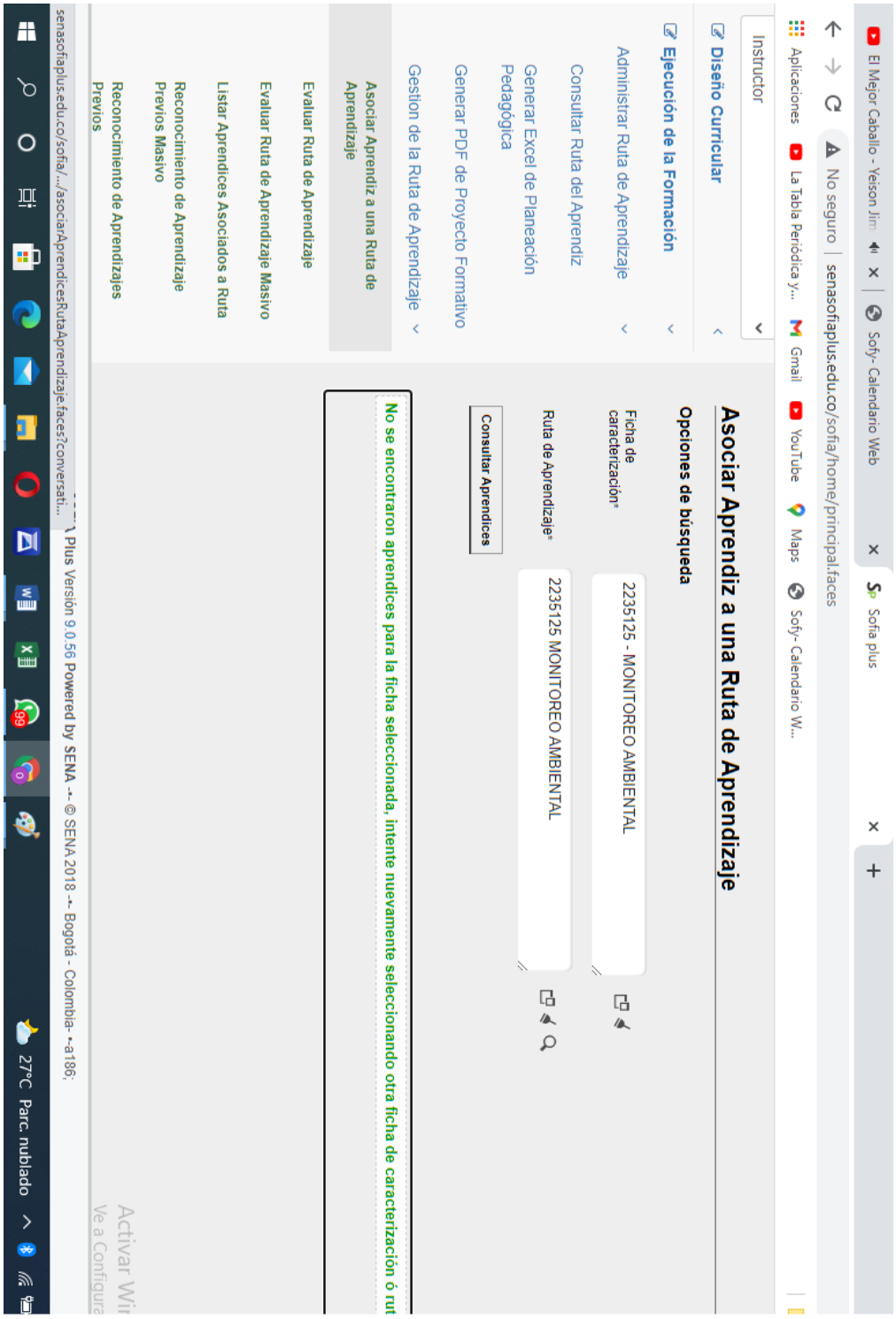
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR

Asociar aprendices en el aplicativo Sofía Plus dentro de los términos estipulados

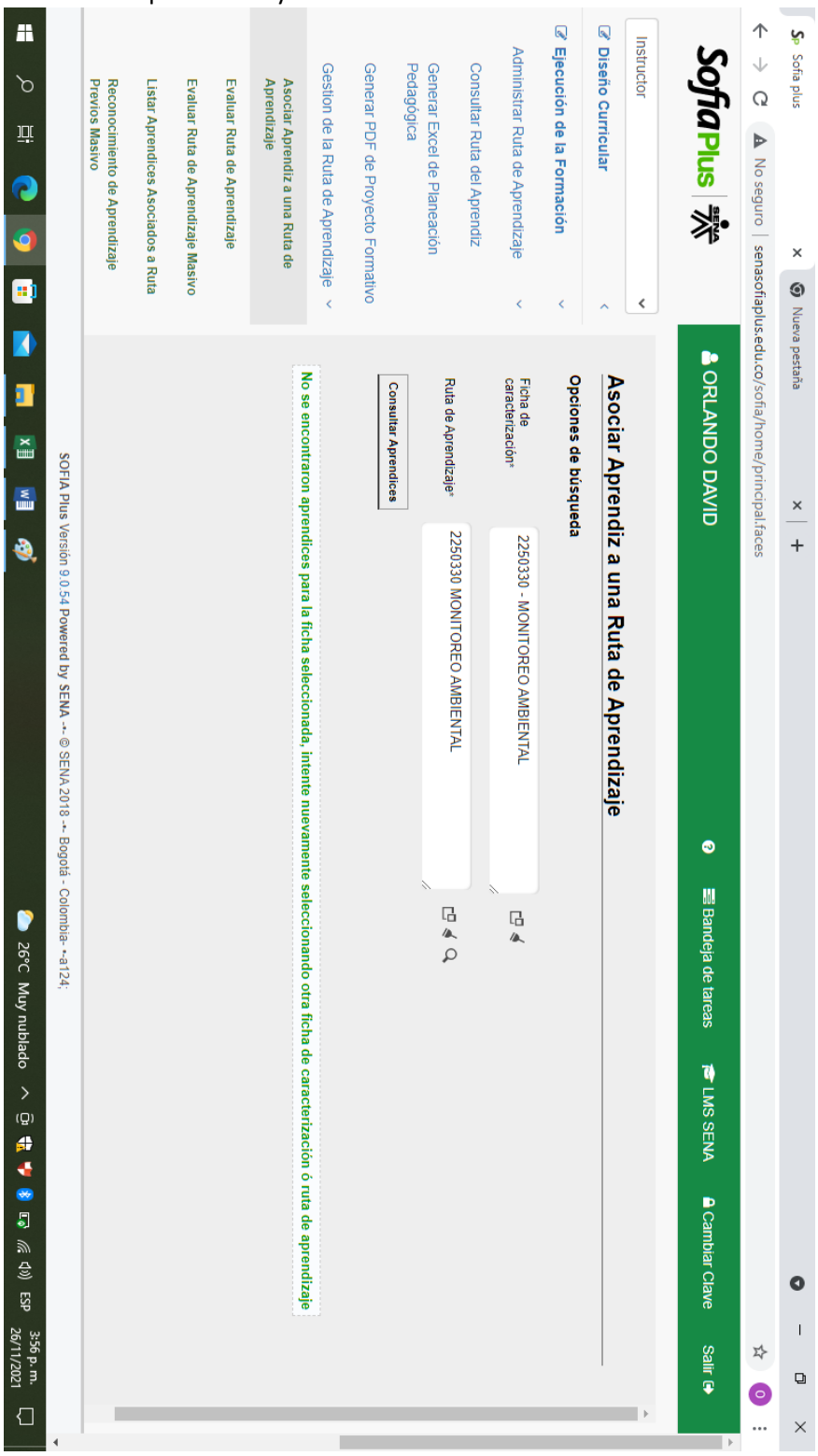
- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – SAN ANTERO – FICHA 2235131. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



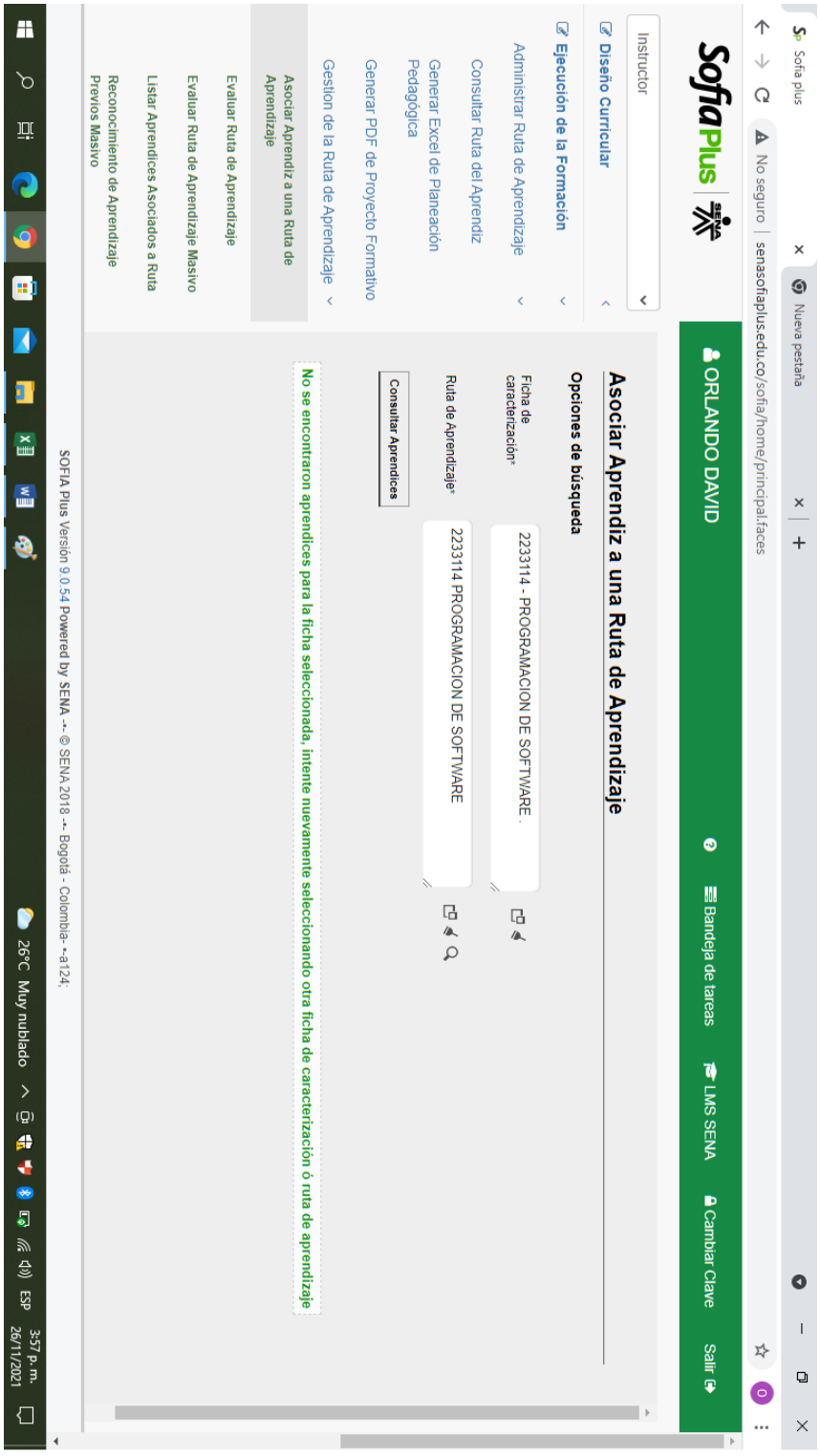
❖ **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – MONTELIBANO – FICHA 2235125. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



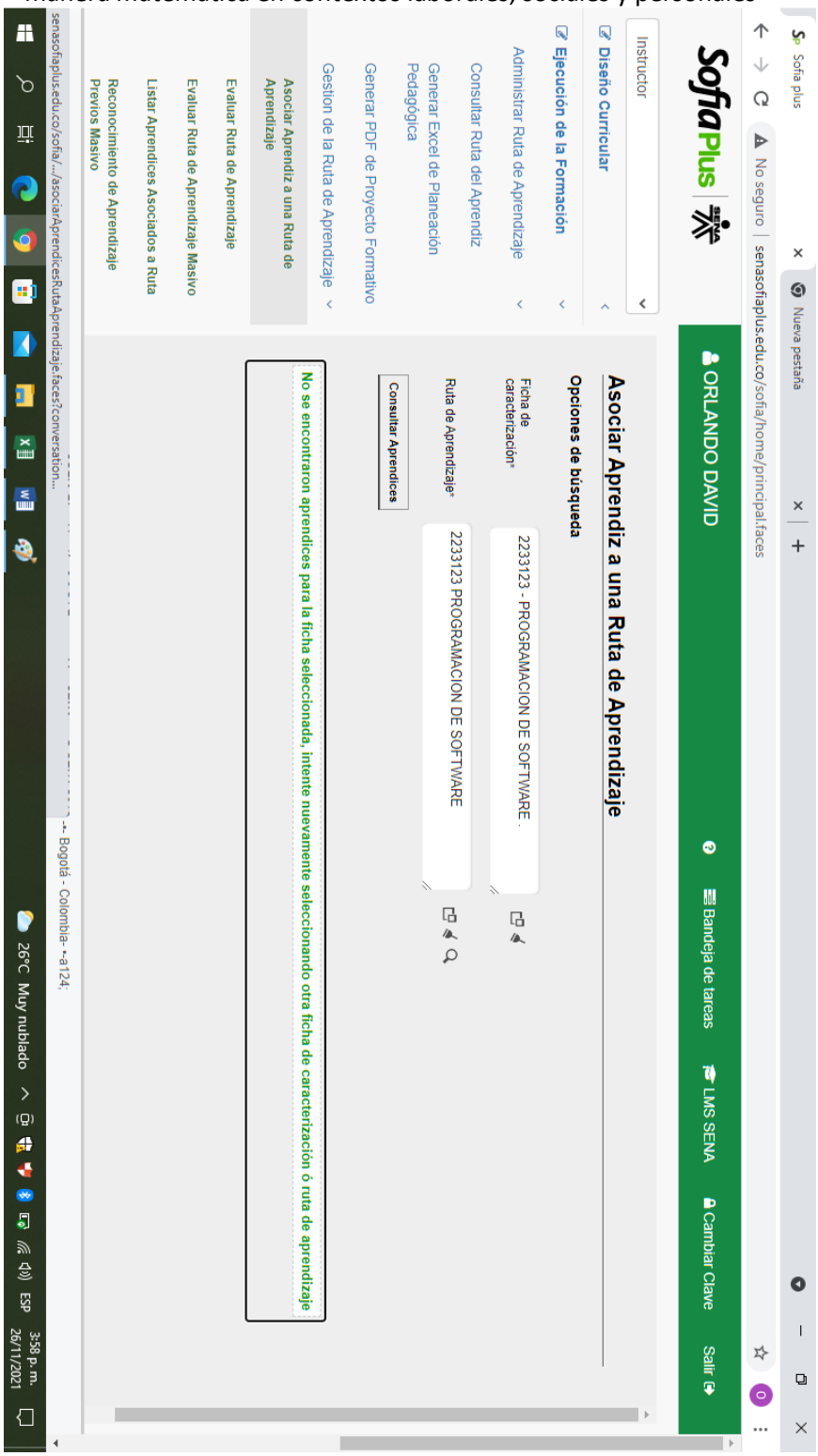
❖ **CIENCIAS NATURALES FÍSICA- MONITOREO AMBIENTAL - MONTELIBANO - FICHA 2250330. LA COMPONENTENCIA:** Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.



❖ **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – PLANETA RICA– FICHA 2233114.**
LA COMPONENTENCIA : Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



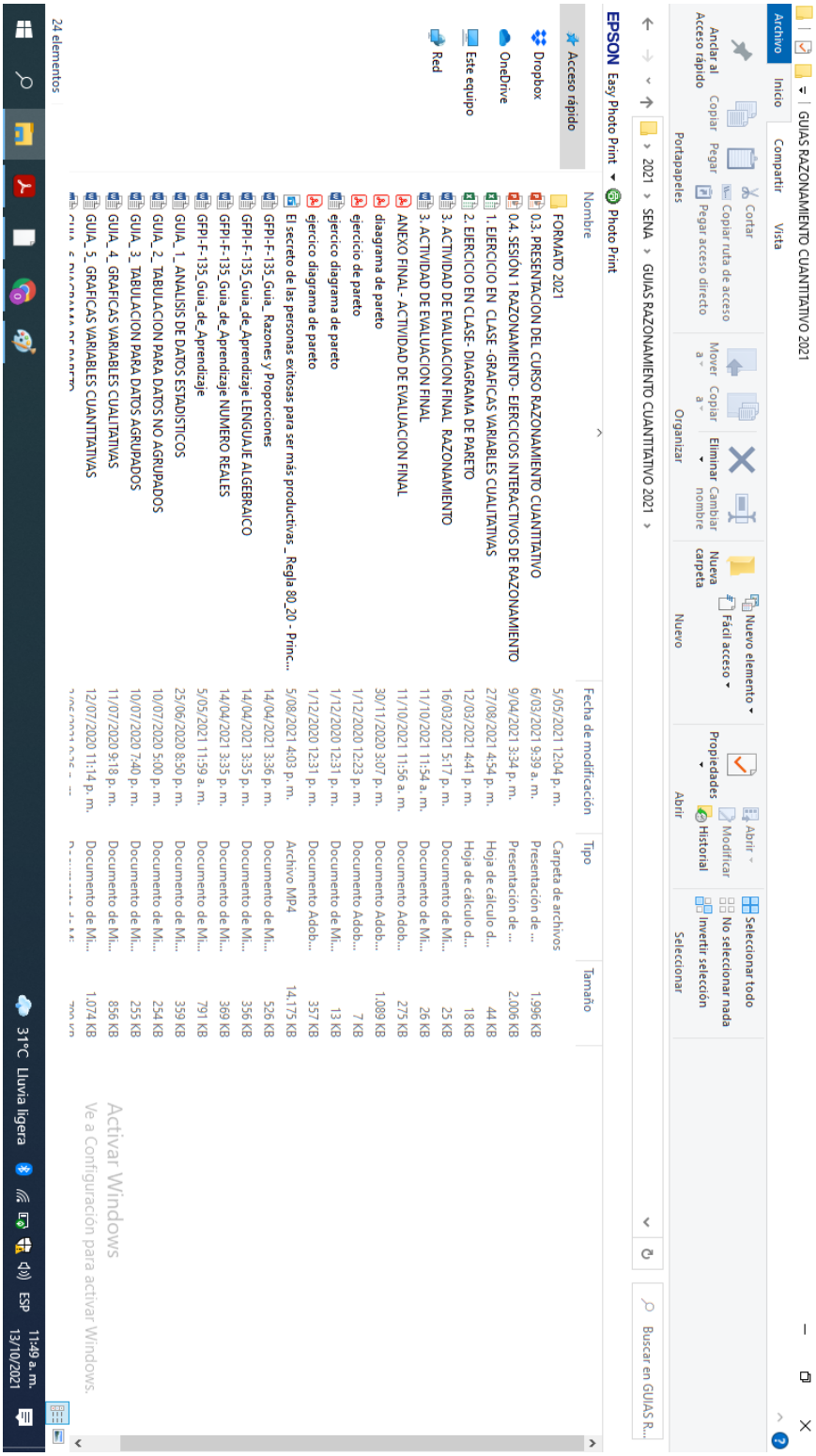
❖ **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – CHINU – FICHA 2233123. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



Anexo Obligación contractual 5

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR

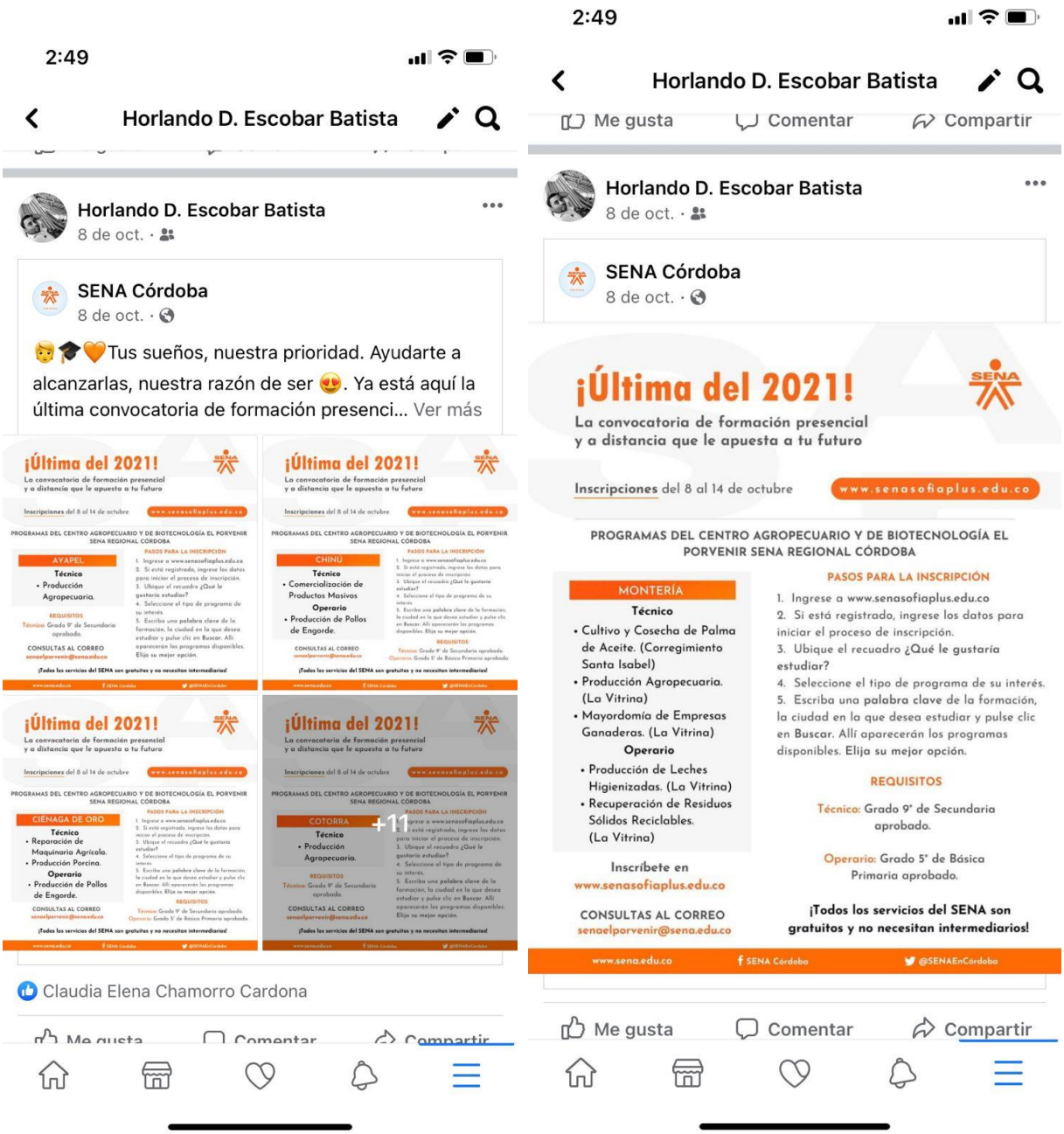
Planear y ejecutar las actividades relacionadas en la guía de aprendizaje



Anexo Obligación contractual 7

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR

APOYO A LA GESTION Y DIVULGACION




2:49
Horlando D. Escobar Batista
Me gusta
Comentar
Compartir
Horlando D. Escobar Batista
11 de oct. ·
SENA Córdoba
11 de oct. ·
¡Hey! ¿quieres saber más sobre la gestión del SENA #Córdoba? Conéctate este 14 de octubre con la Rendición de Cuentas de la Regional. ¡Te e... Ver más
HAZ PARTE DE LA AUDIENCIA
DE RENDICIÓN DE CUENTAS SENA
VIGENCIA
AÑO 2020
AÑO 2021
JUEVES
14 de octubre
@SENACordoba | 9:00 A.M.
LIVE
RENDICIÓN DE CUENTAS
#LOGROSSENA
Regional Córdoba
Me gusta
Comentar
Compartir
Horlando D. Escobar Batista
8 de oct. ·
SENA Córdoba
8 de oct. ·

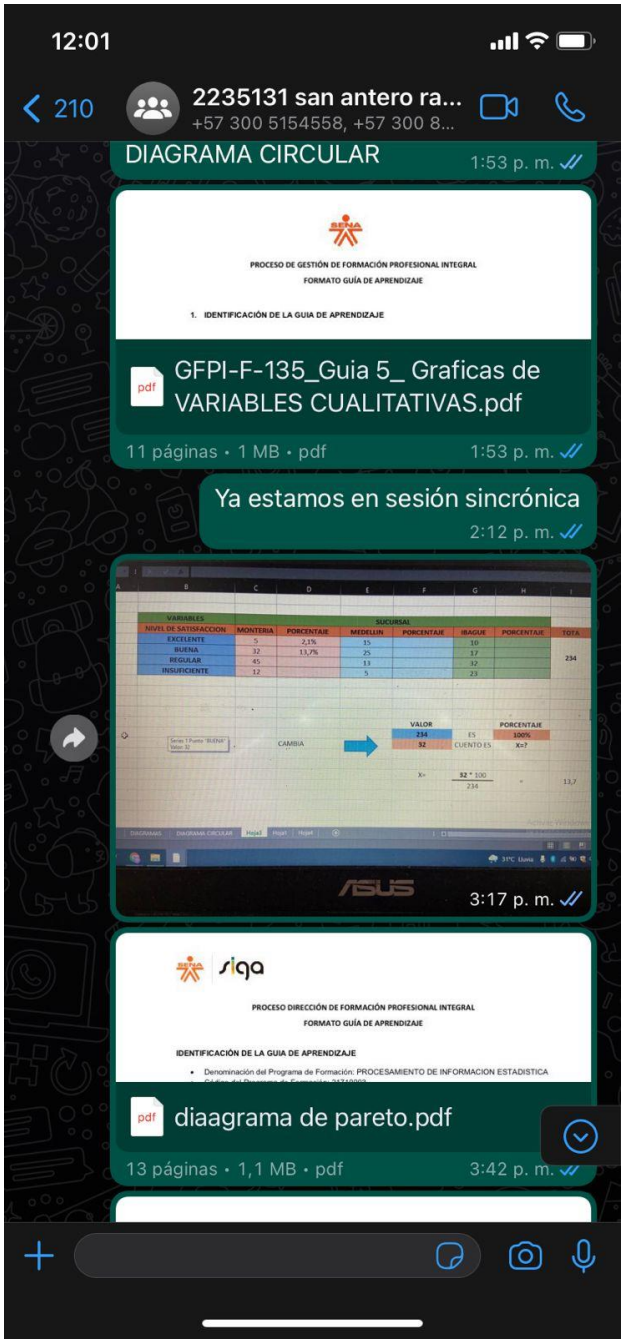

2:48
Horlando D. Escobar Batista
Horlando D. Escobar Batista
11 de nov. ·
SENA Córdoba
10 de nov. ·
#TrabajoSíHay Tenemos disponibles estas ofertas laborales en el departamento de #Córdoba a través de la Agencia Pública de Empleo #SENA.... Ver más
116 Vacantes
Disponibles en Córdoba
¡Postúlate!
Vacantes disponibles en el área de operación de equipos, del transporte y oficios
No. de vacantes
No. de solicitud
Municipio
Experiencia
4
3117927
Pueblo Nuevo
0 meses
11
3117348
Pueblo Nuevo
0 meses
61
3117853
Planeta Rica
0 meses
40
3119978
Tierralta
0 meses
Mayores informes: ape.sena.edu.co
13 Vacantes
6 Vacantes
25 Vacantes
+16
1 vez compartido
Me gusta
Comentar
Compartir

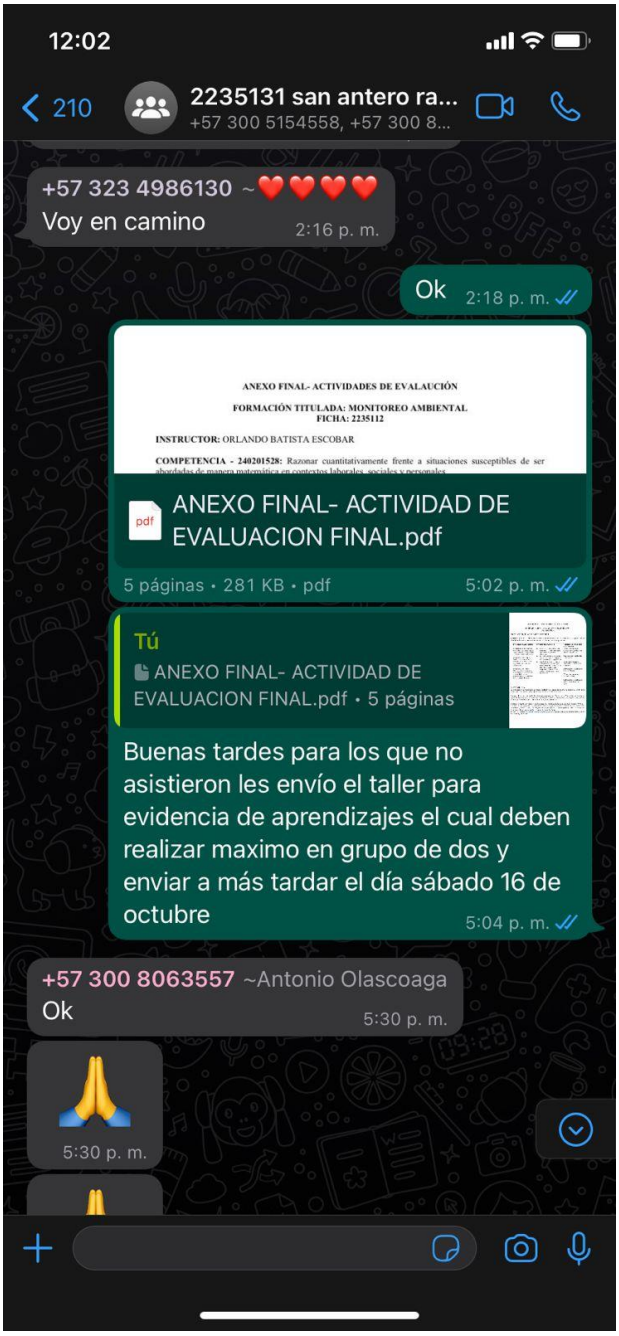
Anexo Obligación contractual 10

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR

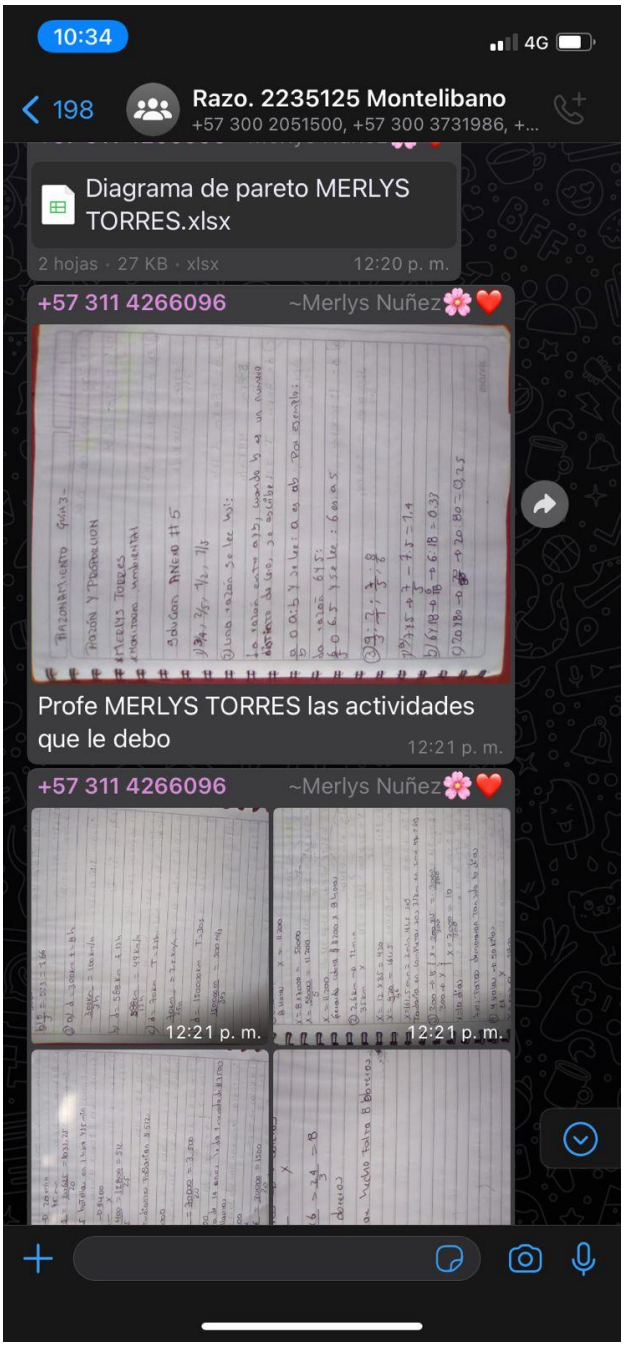
Realizar el seguimiento de cada aprendiz mediante la orientación y acompañamiento a las actividades de aprendizaje

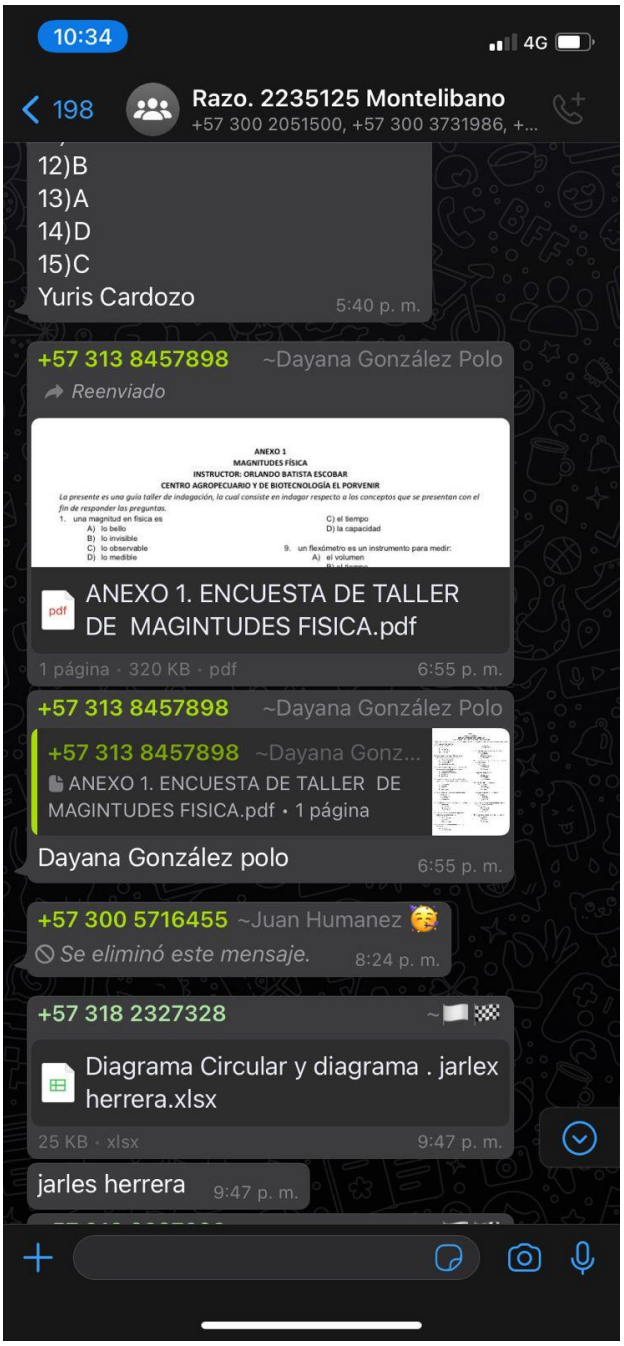
- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – SAN ANTERO – FICHA 2235131. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



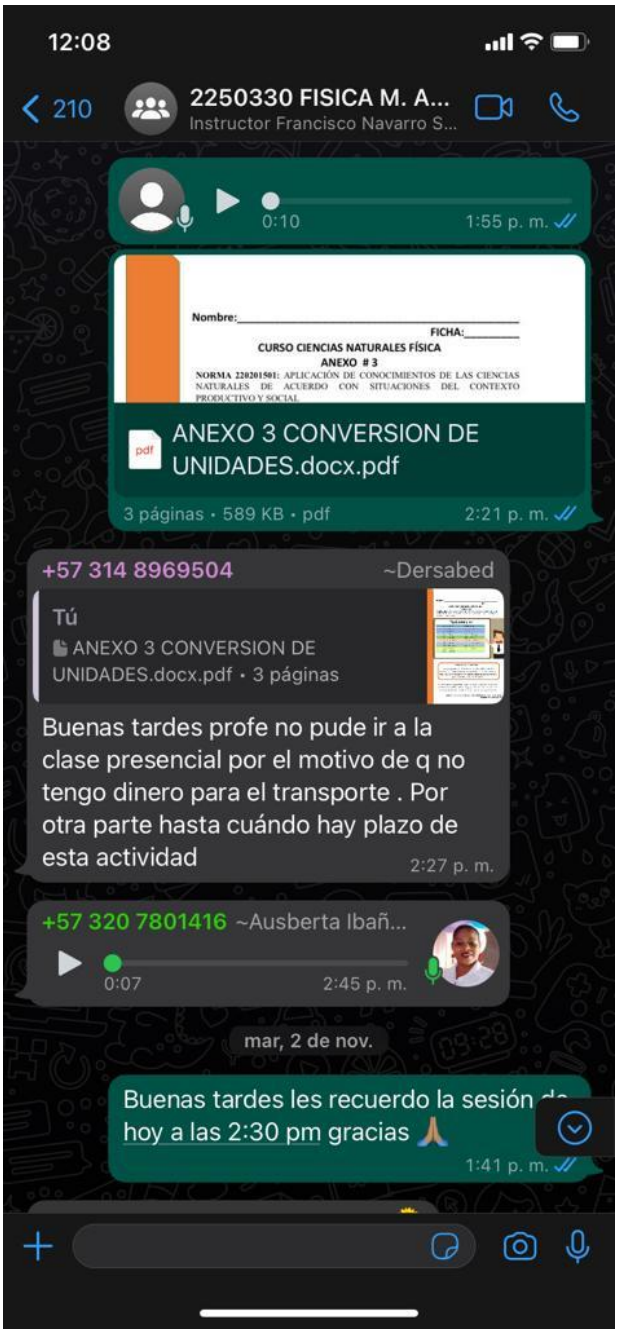


❖ **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – MONTELIBANO – FICHA 2235125. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



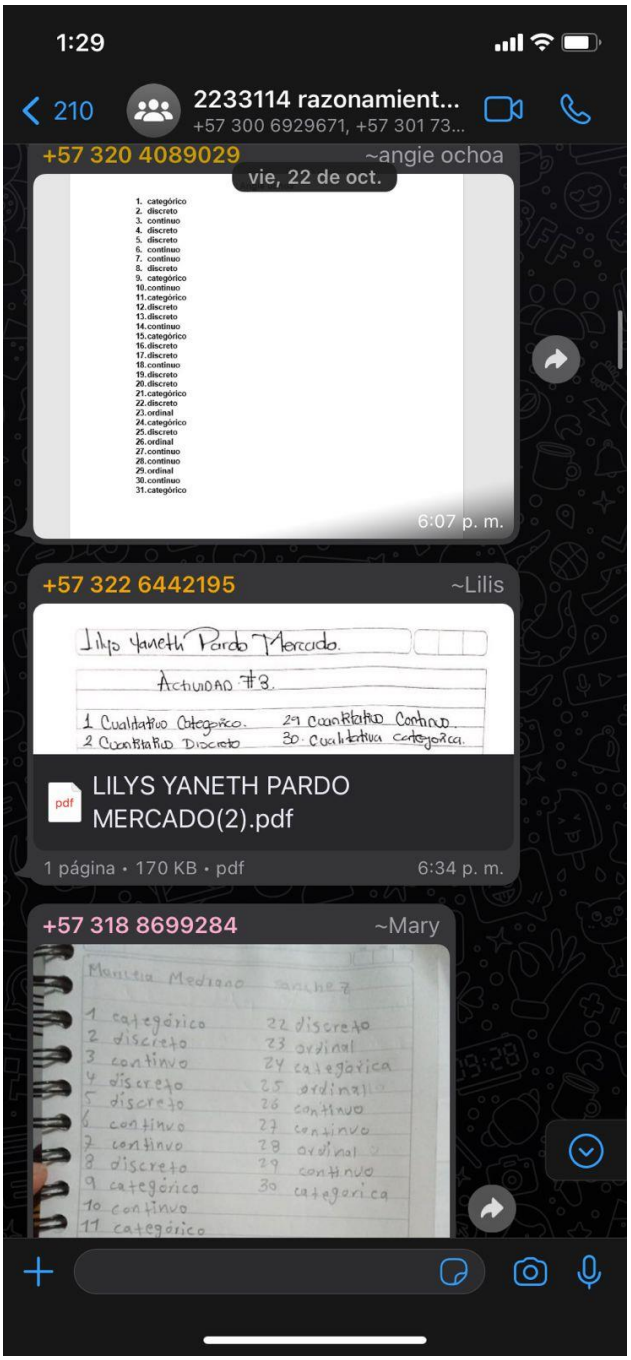


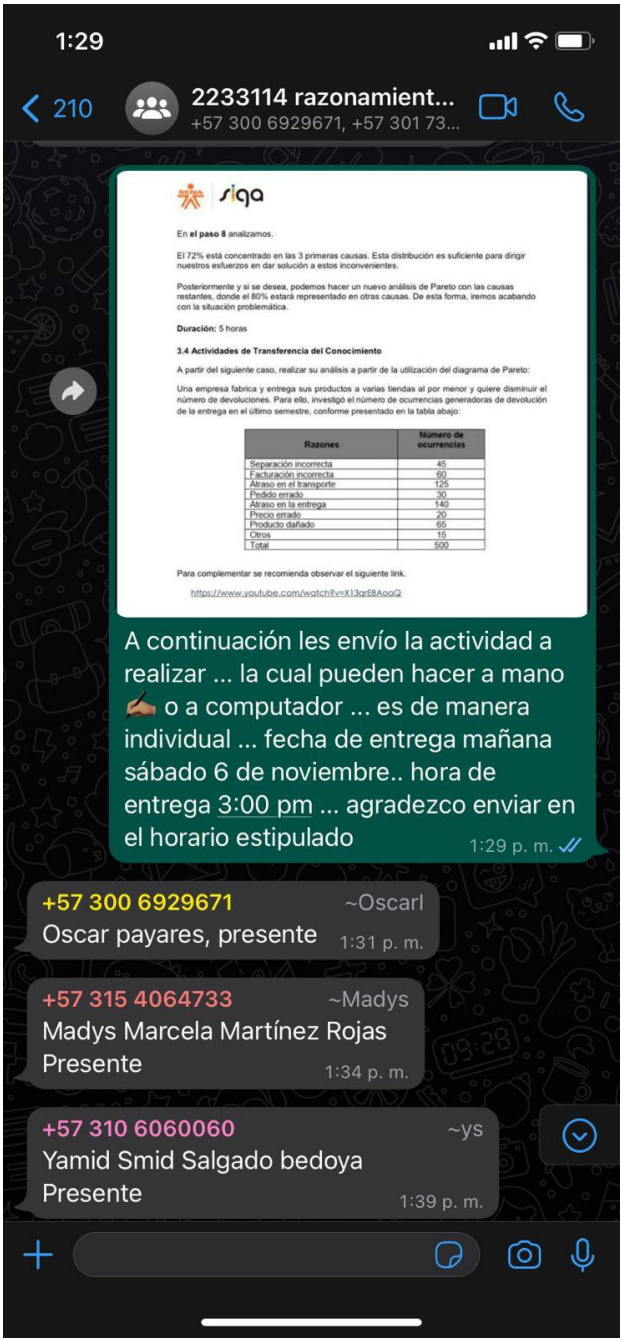
❖ **CIENCIAS NATURALES FÍSICA- MONITOREO AMBIENTAL - MONTELIBANO - FICHA 2250330. LA COMPONENTENCIA:** Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.



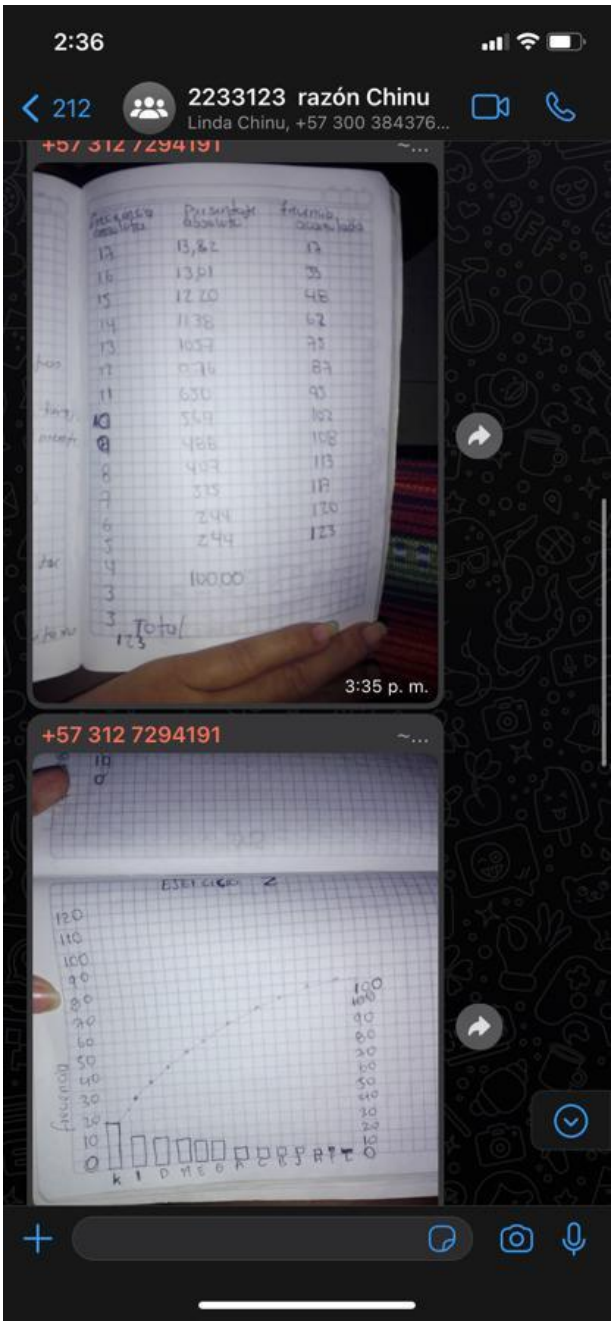


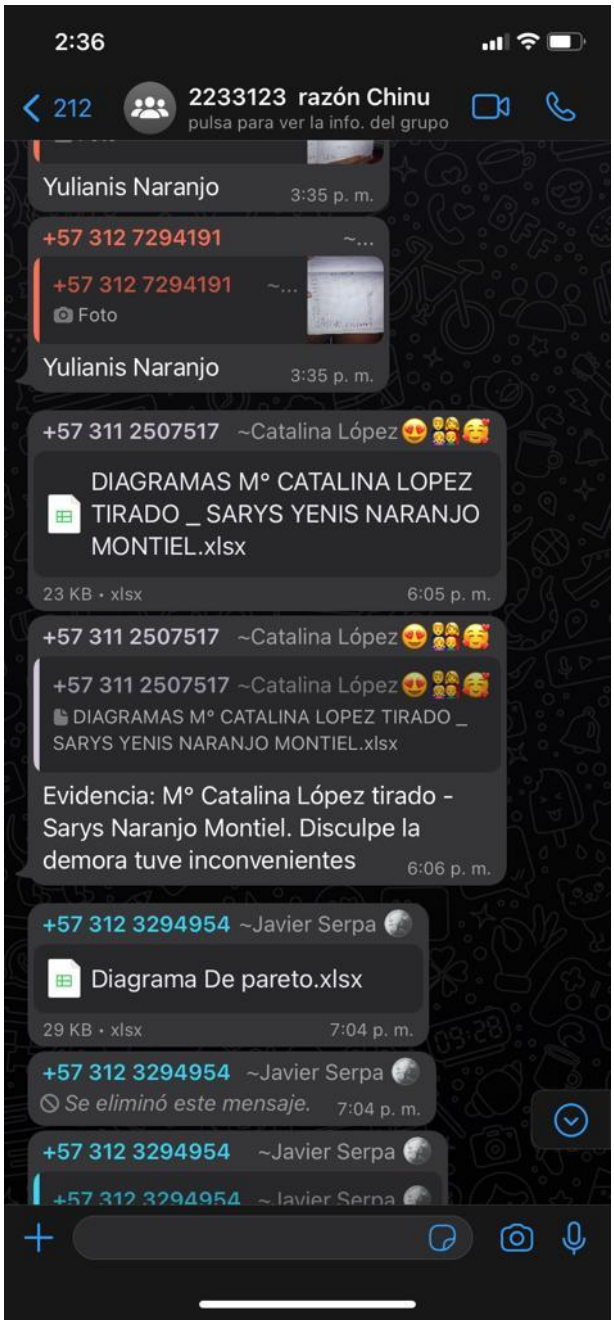
❖ **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – PLANETA RICA– FICHA 2233114. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales





- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- PROGRAMACION DE SOFTWARE – CHINU – FICHA 2233123. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales



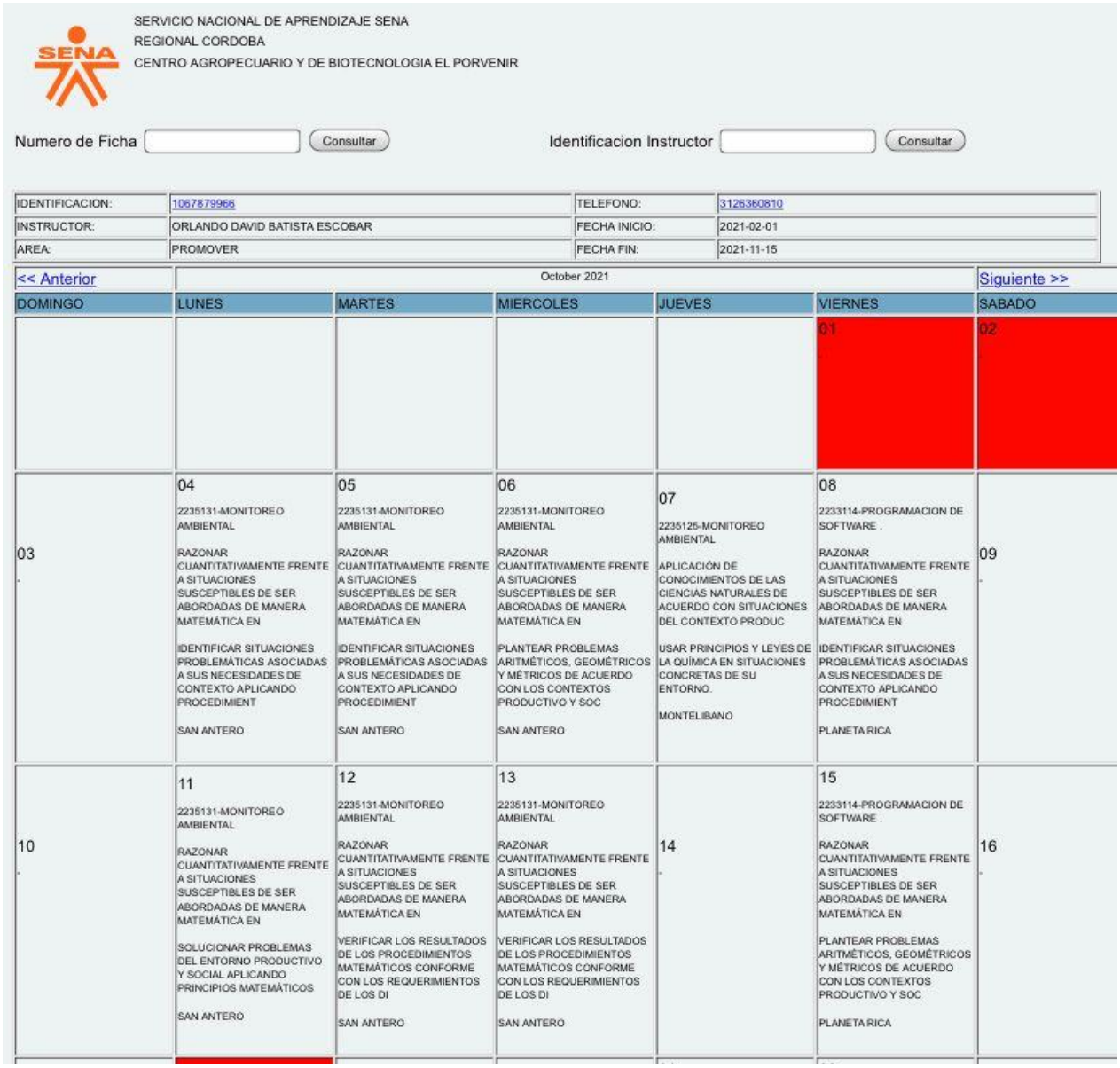


Anexo Obligación contractual 12
No aplica para el mes objeto cuenta de cobro.

Anexo Obligación contractual 13

https://drivegoogle.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKgg

Desarrollar las horas de formación que requiera la implementación del programa.



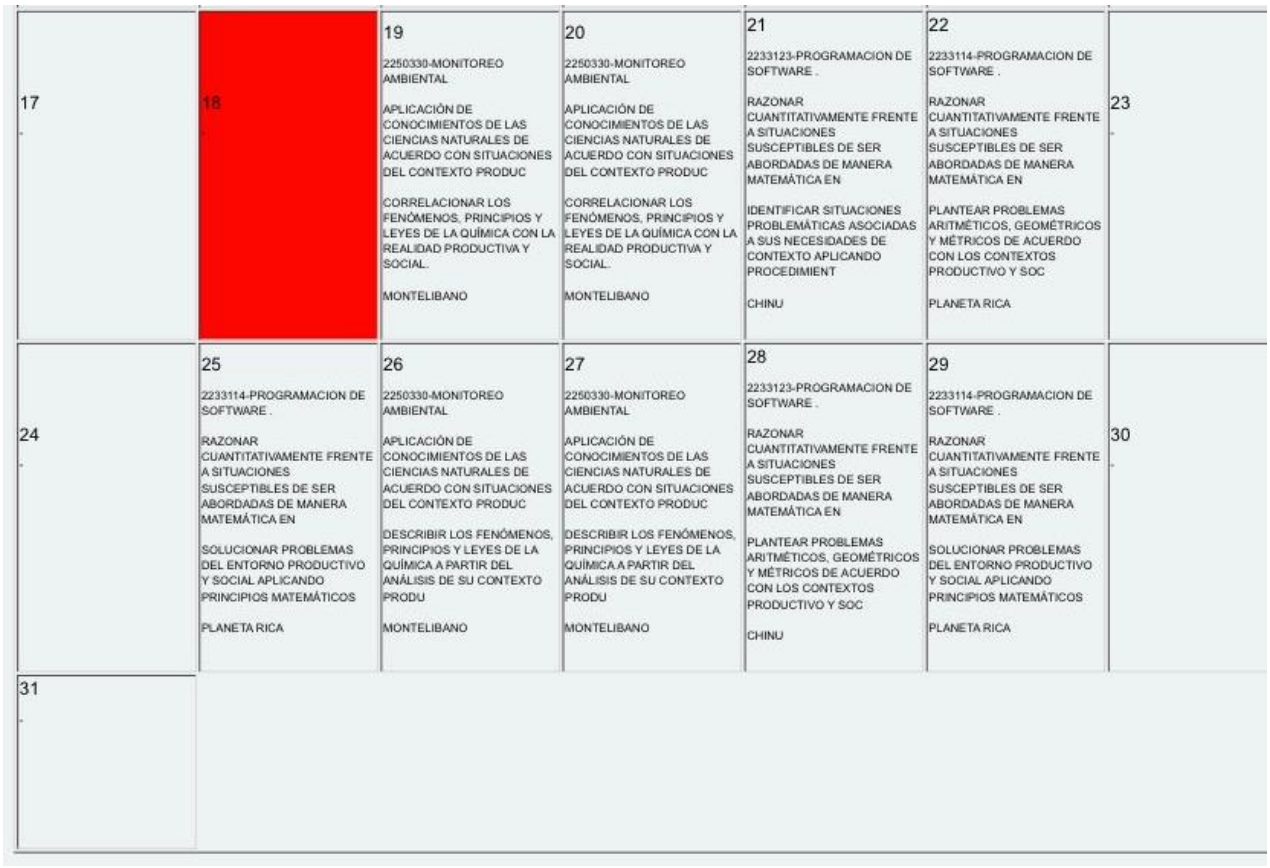
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL CORDOBA
CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha [ ] Consultar Identificacion Instructor [ ] Consultar

IDENTIFICACION:	1067879966	TELEFONO:	3126360810
INSTRUCTOR:	ORLANDO DAVID BATISTA ESCOBAR	FECHA INICIO:	2021-02-01
AREA:	PROMOVER	FECHA FIN:	2021-11-15

<< Anterior | October 2021 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
					01	02
03 -	04 2235131-MONITOREO AMBIENTAL RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENT SAN ANTERO	05 2235131-MONITOREO AMBIENTAL RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENT SAN ANTERO	06 2235131-MONITOREO AMBIENTAL RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOC SAN ANTERO	07 2235125-MONITOREO AMBIENTAL APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO. MONTELIBANO	08 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENT PLANETA RICA	09 -
10 -	11 2235131-MONITOREO AMBIENTAL RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS SAN ANTERO	12 2235131-MONITOREO AMBIENTAL RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DI SAN ANTERO	13 2235131-MONITOREO AMBIENTAL RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DI SAN ANTERO	14 -	15 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOC PLANETA RICA	16 -



17	18	19 2250330-MONITOREO AMBIENTAL APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL. MONTELIBANO	20 2250330-MONITOREO AMBIENTAL APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL. MONTELIBANO	21 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENT CHINU	22 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOC PLANETA RICA	23
24	25 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS PLANETA RICA	26 2250330-MONITOREO AMBIENTAL APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODU MONTELIBANO	27 2250330-MONITOREO AMBIENTAL APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUC DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODU MONTELIBANO	28 2233123-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOC CHINU	29 2233114-PROGRAMACION DE SOFTWARE . RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS PLANETA RICA	30
31						

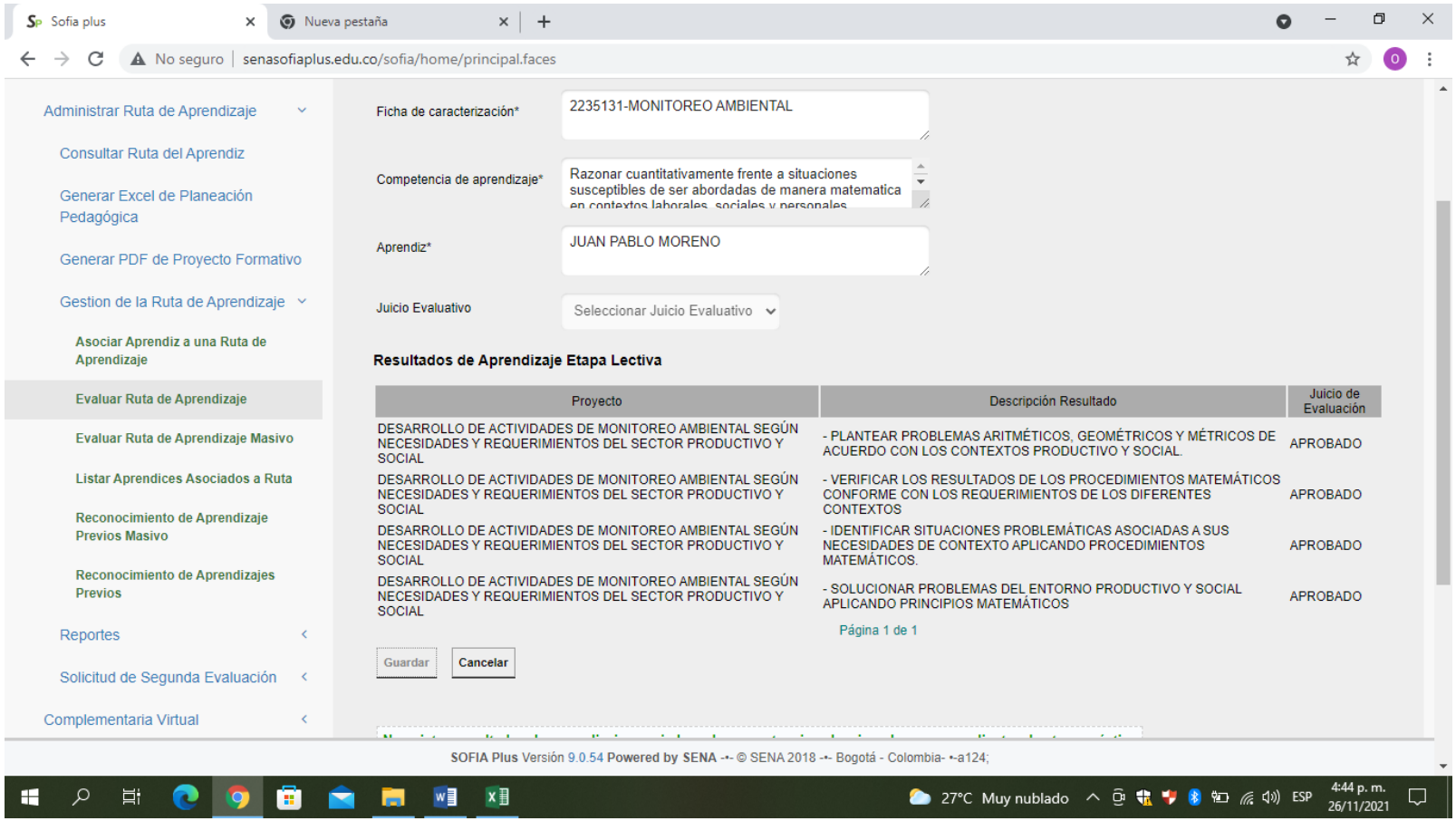
Anexo Obligación contractual 19

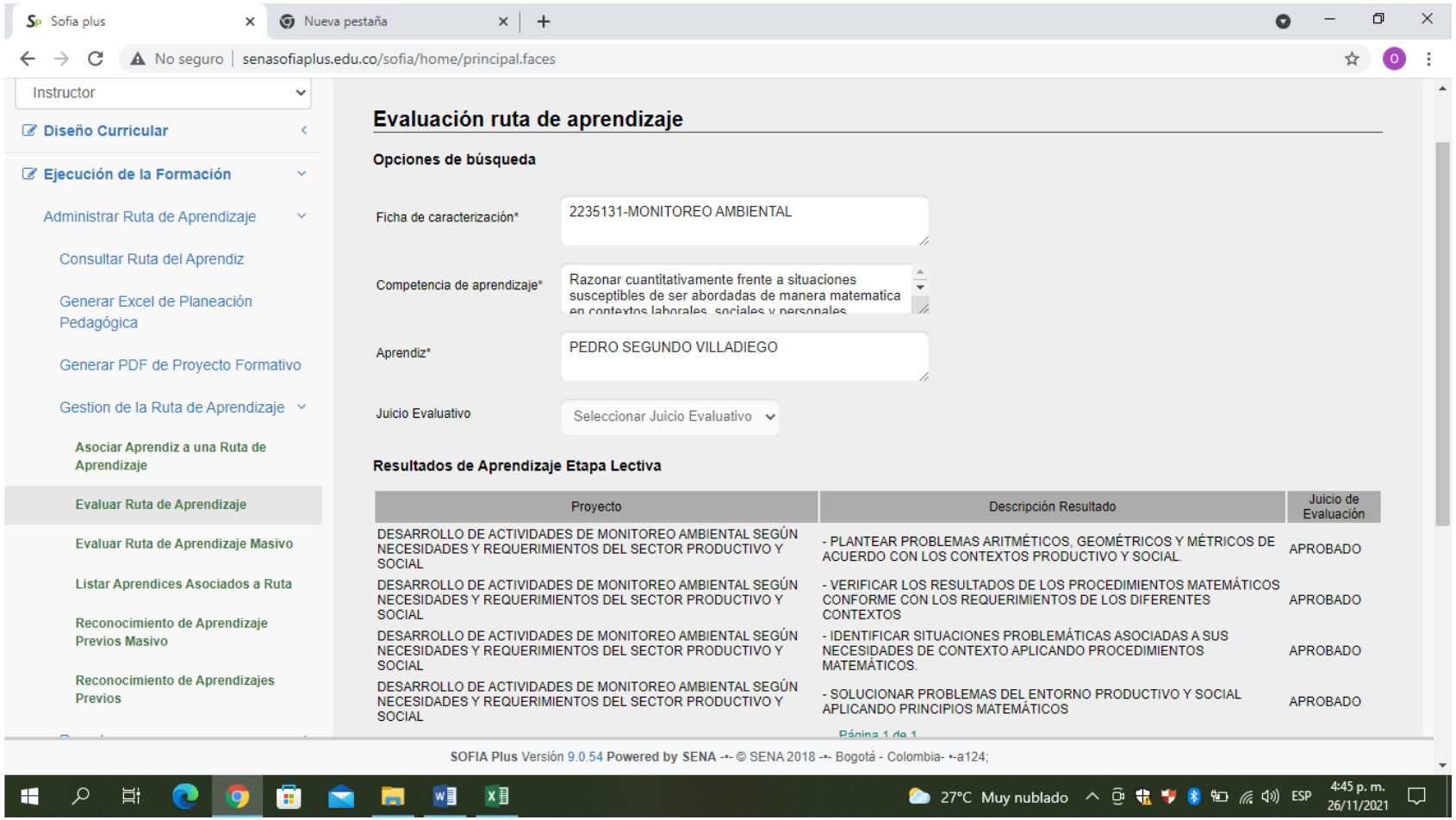
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR

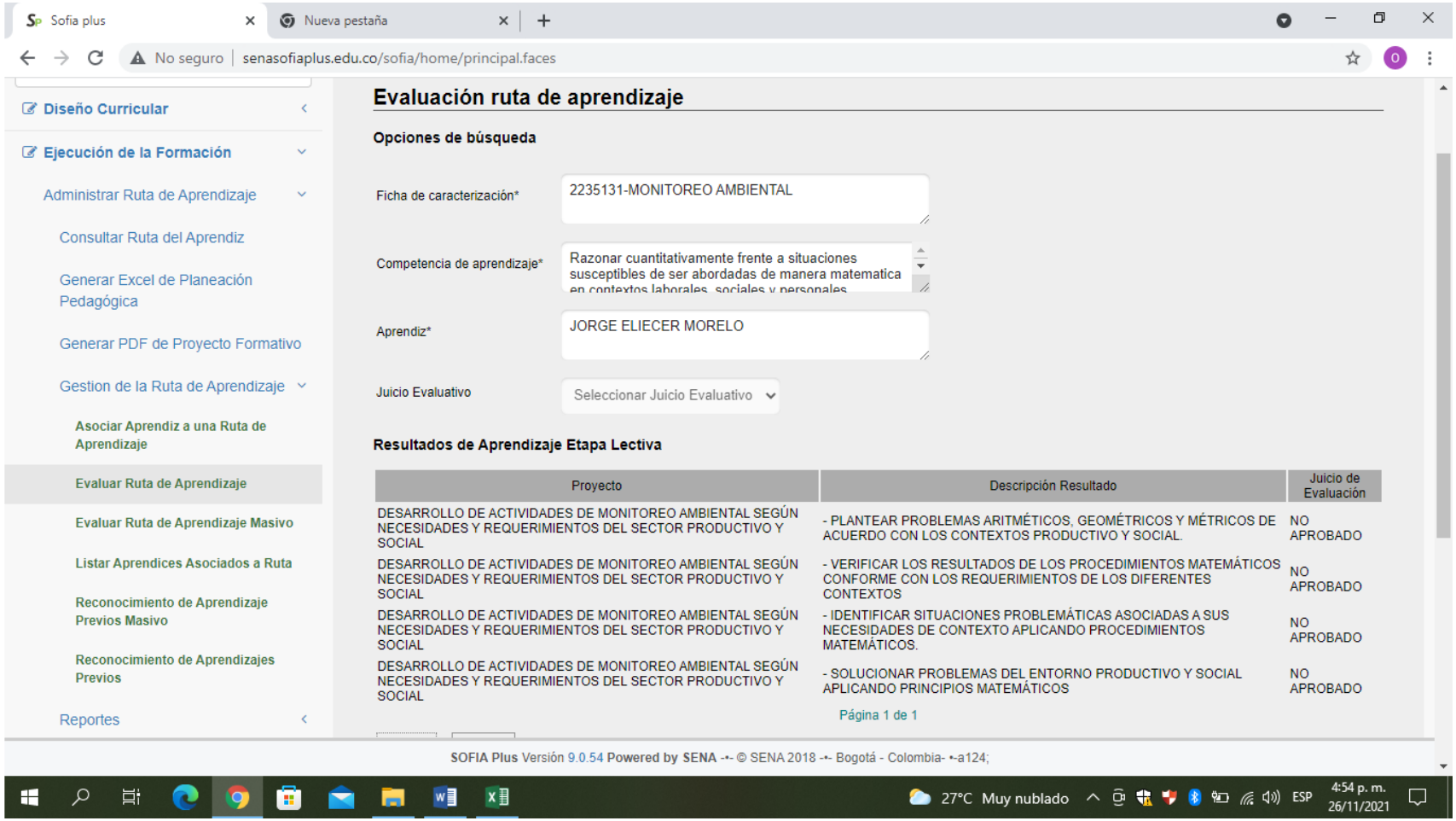
EVALUACIÓN DE APRENDICES

Durante el mes se ejecutó la obligación contractual.

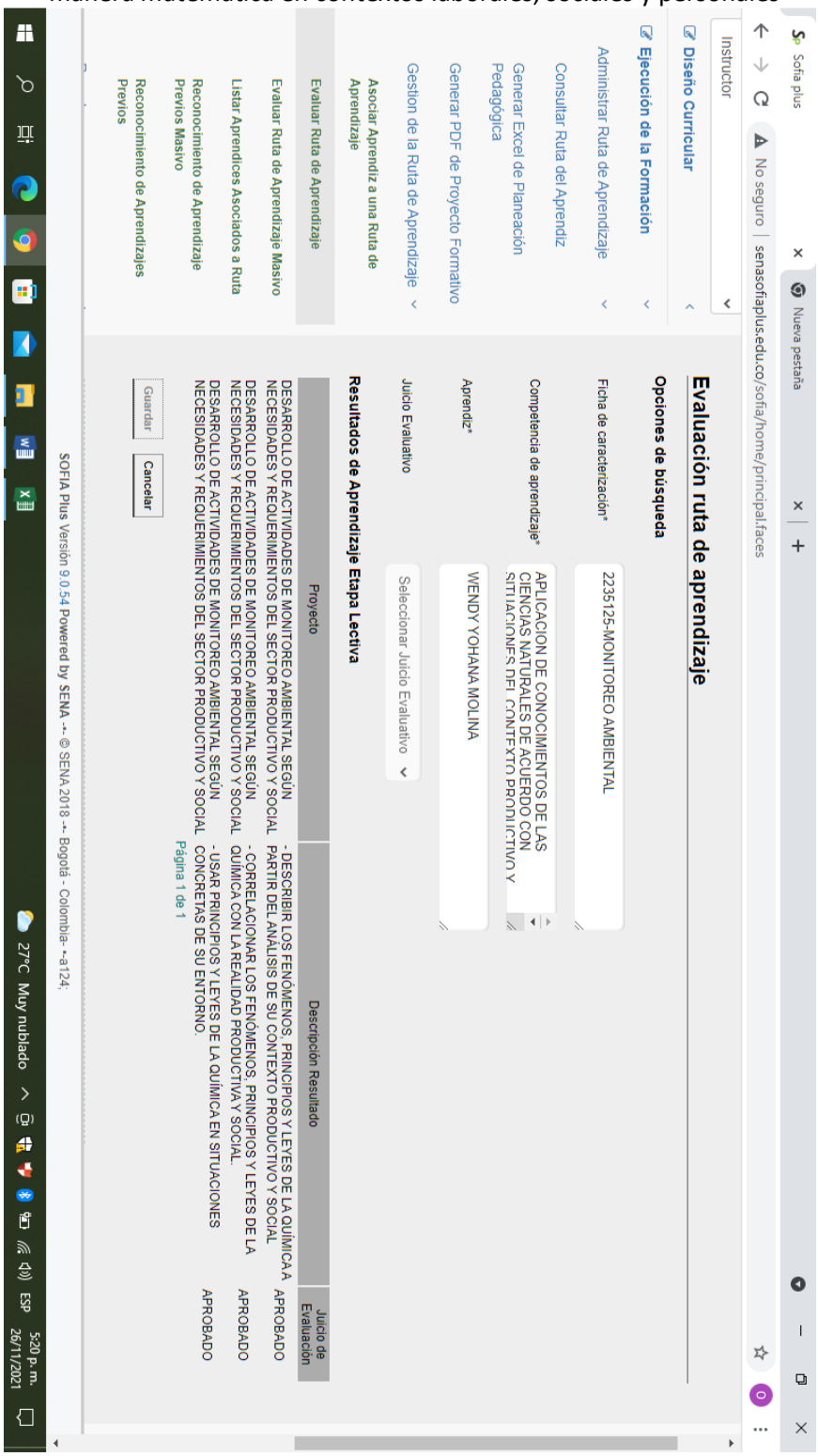
- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – SAN ANTERO – FICHA 2235131. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales

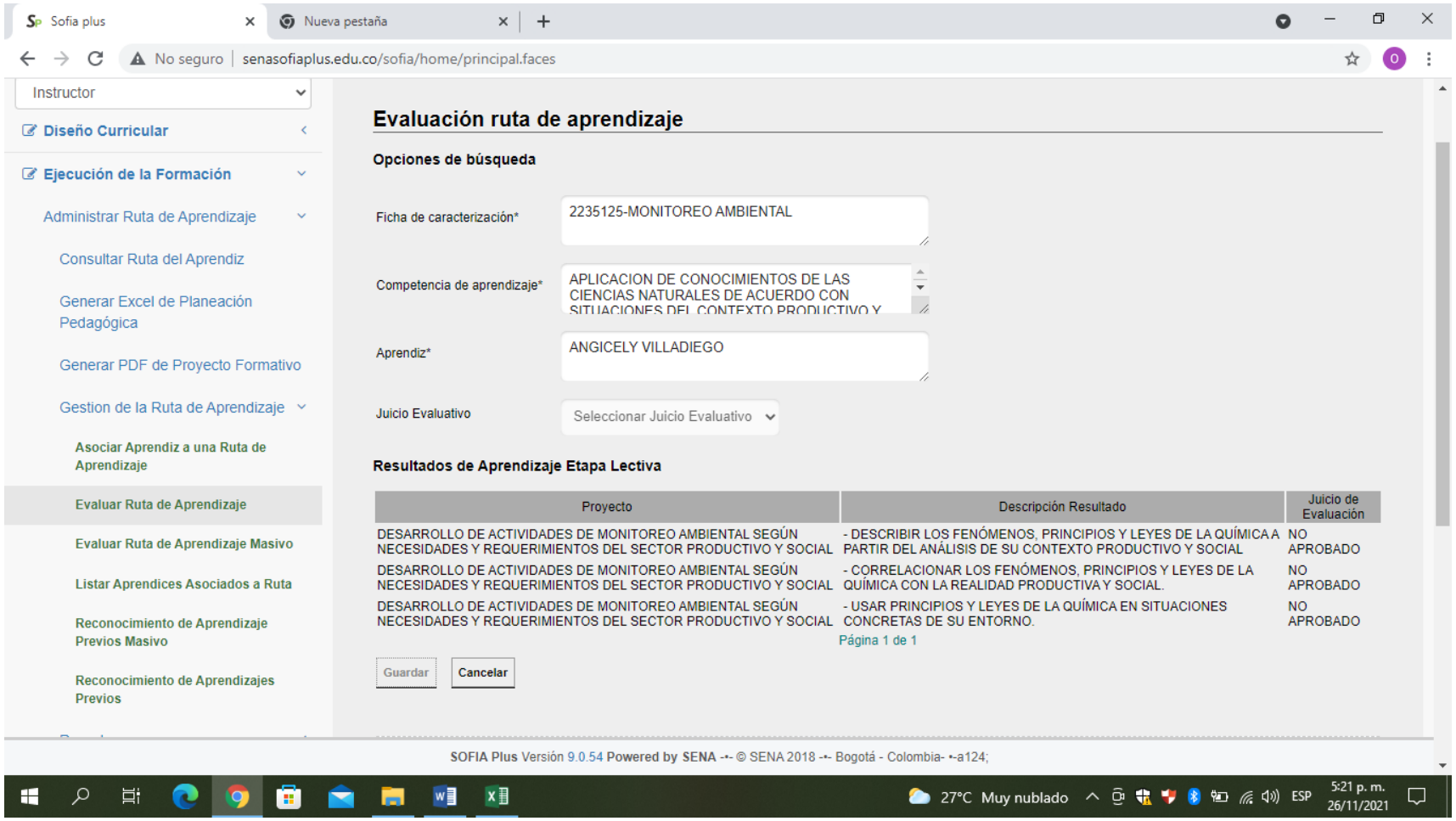

Sofia plus
Nueva pestaña
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Ficha de caracterización* 2235131-MONITOREO AMBIENTAL
Competencia de aprendizaje* Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y personales
Aprendiz* JUAN PABLO MORENO
Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto | Descripción Resultado | Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS | APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a124;
27°C Muy nublado
ESP
4:44 p. m.
26/11/2021


Sofia plus
Nueva pestaña
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización* 2235131-MONITOREO AMBIENTAL
Competencia de aprendizaje* Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y personales
Aprendiz* PEDRO SEGUNDO VILLADIEGO
Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto | Descripción Resultado | Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. | APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS | APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | APROBADO
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a124;
27°C Muy nublado
ESP
4:45 p. m.
26/11/2021


Sofia plus
Nueva pestaña
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización* 2235131-MONITOREO AMBIENTAL
Competencia de aprendizaje* Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matematica en contextos laborales, sociales y personales
Aprendiz* JORGE ELIECER MORELO
Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto | Descripción Resultado | Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. | NO APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS | NO APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS. | NO APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS | NO APROBADO
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a124;
27°C Muy nublado
ESP
4:54 p. m.
26/11/2021

- **RAZONAMIENTO MATEMATICAS- MONITOREO AMBIENTAL – MONTELIBANO – FICHA 2235125. LA COMPONENTENCIA :** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales




Sofia plus
Nueva pestaña
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización* 2235125-MONITOREO AMBIENTAL
Competencia de aprendizaje* APLICACION DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y
Aprendiz* ANGICELY VILLADIEGO
Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto | Descripción Resultado | Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL | NO APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL. | NO APROBADO
DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | - USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO. | NO APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.54 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a124;
27°C Muy nublado
ESP
5:21 p. m.
26/11/2021

Anexo Obligación contractual 20

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_2ZZkcHY95QaPoYKWS3ubM71dXiNKggR

Construir y mantener en tiempo real el portafolio de evidencias del instructor y de los aprendices.

