PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 30 de noviembre de 2021

Señor (a)
FRANK DARIO RODRIGUEZ TRUJILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2252669**
Cargo del supervisor: Instructor G19
Dependencia: Formación Profesional Integral
Ciudad: Florencia-Caquetá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes noviembre del año 2021

Referencia: No 2252669 del año 2021

Yordani Zambrano Corado, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.117.524.988 de Florencia-Caquetá, en mi calidad de Contratista del SENA, en formación profesional integral como instructor del área institucional de pedagogía-matemáticas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE ($ 43.286.667). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago en el mes de febrero de 2021 por valor de DOS MILLONES SEIS MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS M/CTE ($2.006.666), b) 9 pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2021, por valor de CUATRO MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 4.300.000) cada uno. C) Un último pago en el mes de diciembre de 2021, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($2.580.000).

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación profesional integral titulada y/o complementaria modalidad presencial y/o Virtual y/o a Distancia en el área Institucional de Pedagogía-Matemáticas, en los programas regular de acuerdo con su perfil profesional desarrollando las competencias definidas en los programas de formación y la programación establecida por el Centro Tecnológico de la Amazonia

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el desarrollo curricular (estructura curricular, proyecto formativo, planeación pedagógica e instrumentos de evaluación) de los programas de formación titulada y/o complementaria de acuerdo a la programación asignada por la coordinación académica.	Oriente formación profesional integral titulada en las siguientes formaciones asignadas por la coordinación académica: **a) Ficha: 2339825** **b)** Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. **c)** Fecha de inicio: 19/07/2021 y fecha de terminación: 18/10/2022 **d)** Código del proyecto: 838318 Nombre del proyecto: Servicentro en mantenimiento preventivo y correctivo en mantenimiento y motocicletas y motocarros. **e)** Aprendices matriculados: 32 y aprendices en formación: 29 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los	1.1 Registro de tiempos. 1.2 Link portafolio de evidencias del instructor mes de octubre. https://drive.google.com/drive/folders/1cbGf7lmoOZoSq0YxxWSp_hNBJiKHc3UJ?usp=sharing Link Ficha 2339825 T. En mantenimiento de motocicletas y motocarros. https://drive.google.com/drive/folders/1N0vs2Fjxs2Jkav7cIDzYe9E2hzJVD-fy?usp=sharing Link Ficha 2277848 T. En asistencia administrativa. https://drive.google.com/drive/folders/1ke12QaAgisjSWZ4hm1EhCisbxwPvv8u4?usp=sharing Link Ficha 2204155 T. En control y calidad de alimentos. https://drive.google.com/drive/folders/1q9UdWFsd9w3z1BkVlXlP9F32zG2lBNdP?usp=sharing Link Ficha 2311220 T. En control de movilidad, transporte y seguridad vial. https://drive.google.com/drive/folders/14pCQ7UgRP69RR-AhMHeUUoXuWJWNNng_?usp=sharing

		procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje: Utilizando imágenes de motocicletas de diferentes cilindrajes se procede a establecer relaciones numéricas que acompañan los procesos de fabricación a niveles industriales. Una vez realizado lo anterior se plantean problemas aplicativos a contextos de producción. Mediante la recta numérica se establece como es el desplazamiento de un vehículo teniendo en cuenta los números enteros en magnitud dirección y sentido. Se establecen ejercicios de orden algorítmico de números enteros. A través de imágenes de contenedores donde se importan motocicletas se procede a establecer problemas y ejemplos aplicativos geométricos para el transporte de diferentes vehículos dependiendo del área de sus partes y del volumen que ocupan. Mediante simuladores se procede a diseñar y resolver ecuaciones para entender el diseño de diferentes piezas de motocicletas. Proyectando un vídeo donde se muestra la importancia de las matemáticas los aprendices proceden a diseñar situaciones problemas de la industria de vehículos donde se involucran las matemáticas. Estos problemas deben ser expuestos en una presentación en Power Point. Los aprendices deben realizar un ensayo argumentativo sobre la importancia de las matemáticas	Link Ficha 2277834 T. En asistencia administrativa. https://drive.google.com/drive/folders/17_KDvGkQ-iCT4AisKqWsW1T6KLYhpbf0?usp=sharing Link Ficha 2277813 T. En cocina. https://drive.google.com/drive/folders/1KUZcs6uXft1_czgiIBV6-sOZFTNlDKIA?usp=sharing Link ficha 2364996 T. En animación 3D. https://drive.google.com/drive/folders/1tYV9HTvCu9diUO0ZiN6ZtwVylCYylvdj?usp=sharing 1.3 Pantallazo portafolio del instructor ubicado en la carpeta de Google drive compartida con coordinación académica. 1.3.1 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2339825 Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. 1.3.2 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277848 Técnico en asistencia administrativa. 1.3.3 Pantallazo de portafolio del instructor e

		en el mantenimiento de motos. Mediante el análisis de gráficos estadísticos sobre los costos de producción de diferentes partes de vehículos se procede a diseñar procesos que permitan verificar e interpretar la información suministrada. **i.** Jueves 4,11,18 y 25 de noviembre de 2021 de 14:00 pm a 22:00 pm. Se orientaron 32 horas en total. **a) Ficha: 2277848** **b)** Técnico en asistencia administrativa. **c)** Fecha de inicio: 15/04/2021 y fecha de terminación: 14/07/2022 **d)** Código del proyecto: 1957962 Nombre del proyecto: Suministrar apoyo a los procedimientos en las unidades administrativas de las MYPIMES. **e)** Aprendices matriculados: 28 y aprendices en formación: 22 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos	interacción virtual ficha 2204155 Técnico en control y calidad de alimentos. 1.3.4 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277834 Técnico en asistencia administrativa. 1.3.5 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2311220 Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial. 1.3.6 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277813 Técnico en cocina. 1.3.7 Pantallazo de portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2364996 Técnico en animación 3D.

		de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje: Análisis escrito de situaciones en el área de administrativa que involucran procesos matemáticos mediante un vídeo. Elaboración y solución de problemas matemáticos administrativos por parte del aprendiz que deben ser presentados en formato de exposición. Resolución de problemas matemáticos aplicados al área de administración involucrando el análisis de datos en Microsoft Excel y otras herramientas para el reconocimiento de figuras geométricas. Utilizando las herramientas Symbolab se procede a verificar ejercicios y problemas aplicados a la administración de recursos donde se involucran ecuaciones de primer grado. Mediante el uso de tablas de datos recolectadas en diferentes situaciones financieras en empresas se procede a establecer los conceptos de variables estadísticas. Utilizando las herramientas de Microsoft Excel se procede a diseñar gráficas para el análisis estadístico de situaciones problemas.	

		i) Sábado 6,13 y 20 de noviembre de 2021 de 6:00 am a 12:00 pm. Se orientaron 18 horas en total. **a) Ficha: 2204155** **b)** Técnico en control de calidad de alimentos. **c)** Fecha de inicio 03/11/2020 y fecha de terminación 02/11/2022 **d)** Código del proyecto 2160978 Nombre del proyecto: Desarrollo de un sistema de aseguramiento de la inocuidad y control de calidad en la elaboración de productos agroalimenticios del centro tecnológico de la amazonia. **e)** Aprendices matriculados 23 y aprendices en formación 22 **f)** Competencia: Presentar los informes estadísticos según especificaciones dadas por la empresa. **g)** Resultado de aprendizaje: Realizar el análisis estadístico de la información obtenida, garantizando la confidencialidad según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Planear la toma de datos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Interpretar los resultados del análisis estadístico realizados a los procesos de producción y control de calidad de alimentos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa.	

		(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje Aplicar el análisis de los resultados para la mejora y optimización de los procesos de producción y control de calidad de alimentos, según políticas de la empresa y responsabilidad. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje** **h)** Actividades de aprendizaje: Análisis de medidas de tendencia central enfocadas hacia los procesos industriales para la fabricación de alimentos. Problemas aplicativos hacia los procesos de elaboración de alimentos. Análisis de medidas de posición enfocadas hacia los procesos industriales de procesamiento de alimentos. Problemas aplicativos hacia los procesos de mantenimiento de alimentos. Análisis de medidas de dispersión enfocadas hacia los procesos industriales de manejo de alimentos. Problemas aplicativos hacia los procesos de comercialización de alimentos. Problemas aplicativos con sistemas de medida para optimizar el diseño de alimentos empacados. **i)** Miércoles 3,10,17 y 24 de noviembre de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron en total 32 horas.	

		a) Ficha: 2277834 **b)** Técnico en asistencia administrativa. **c)** Fecha de inicio: 15/04/2021 y fecha de terminación: 14/07/2022 **d)** Código del proyecto: 1957962 Nombre del proyecto: Suministrar apoyo a los procedimientos en las unidades administrativas de las MYPIMES. **e)** Aprendices matriculados: 30 y aprendices en formación: 28 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)**	

		h) Actividades de aprendizaje: Análisis escrito de situaciones en el área de administrativa que involucran procesos matemáticos mediante un vídeo. Elaboración y solución de problemas matemáticos administrativos por parte del aprendiz que deben ser presentados en formato de exposición. Resolución de problemas matemáticos aplicados al área de administración involucrando el análisis de datos en Microsoft Excel y otras herramientas para el reconocimiento de figuras geométricas. Utilizando las herramientas Symbolab se procede a verificar ejercicios y problemas aplicados a la administración de recursos donde se involucran ecuaciones de primer grado. Mediante el uso de tablas de datos recolectadas en diferentes situaciones financieras en empresas se procede a establecer los conceptos de variables estadísticas. Utilizando las herramientas de Microsoft Excel se procede a diseñar gráficas para el análisis estadístico de situaciones problemas. **i)** Lunes 8, 22 y 29 de noviembre de 2021 de 16:00 pm a 22:00 pm. Se orientaron 18 horas en total. **a) Ficha: 2311220** **b)** Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial. **c)** Fecha de inicio 15/04/2021 y fecha de terminación 14/07/2022	

		d) Código de proyecto 2253203 Nombre del proyecto: Generar conciencia en la aplicación de las normas de movilidad y seguridad vial en Florencia. **e)** Aprendices matriculados 20 y aprendices en formación 11 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividades de aprendizaje. Utilizando las medidas de tendencia central se procede a establecer situaciones problemas para la aplicación en la	

		recolección de datos sobre medidas tomadas en la revisión de control de transporte. Medición de gastos en combustible mediante funciones matemáticas lineales y cuadráticas para la seguridad vial. Problemas aplicativos con números enteros y gráficos xy para la medición de temperaturas de motores y su comportamiento en búsqueda de mejorar la movilidad. Análisis del comportamiento de velocidades y aceleraciones mediante gráficos en intervalos. **i)** Viernes 5 y 12 de noviembre de 2021 de 14:00 pm a 22:00 pm se orientaron en total 16 horas. **a)** **Ficha: 2277813** **b)** Técnico en cocina. **c)** Fecha de Inicio 15/04/2021 y Fecha de terminación 14/07/2022 **d)** Código del proyecto: 635503 Nombre del proyecto: Aplicación de técnicas y procedimientos de cocina en establecimientos gastronómicos. **e)** Aprendices matriculados 27 y aprendices en formación 23 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)**	

		Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **(Se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** **h)** Actividad de aprendizaje: Vídeo exposición por parte de los aprendices sobre proporciones y cantidades utilizadas en procesos gastronómicos. Presentación de Microsoft Power Point sobre la importancia de las matemáticas en la cocina. Resolución de problemas de conversión. Resolución de problemas de superficie. Diseño de planos identificando problemas geométricos en la organización de cocinas. Medición de espacios y reconocimiento de espacial y geoemtrico de áreas y volumen de elementos de la cocina. Utilizando la calculadora se procede a mostrar procesos matemáticos más complejos de medición para la preparación de resetas gastronomicas. **i)** Miercoles 2,9,16,23 y 30 de noviembre de 2021 de 12:00 pm a 20.00 pm. Se orientaron 40 horas en total.	

		a) Ficha: 2364996 **b)** Técnico en animación 3D. **c)** Fecha de inicio: 17/08/2021 y fecha de terminación: 16/11/2023 **d)** Código del proyecto: 2306922 Nombre del proyecto: Producción de contenidos digitales 3D para el desarrollo de productos y servicios en el sector productivo en el departamento del Caquetá. **e)** Aprendices matriculados: 31 y aprendices en formación: 18 **f)** Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **g)** Resultado de aprendizaje: Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)** Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **(No se ejecutaron todas las horas correspondientes para el resultado de aprendizaje)**	

		h) Actividades de aprendizaje: Examen de diagnostico para comprender los conocimientos previos de los estudiantes respecto a operaciones entre números enteros. Construcción de operaciones básicas para determinar perímetros, áreas y volúmenes en diferentes figuras geométricas en 2 y 3 dimensiones. Desarrollo de operaciones geométricas en plataformas como GeoGebra y Cabri Geometry para obtener solidos de revolución. Elaboración y solución de situaciones problemas por parte de los aprendices utilizando herramientas de diferentes programas, Symbolab, Excel, etc. Reconocimiento de formulas y ecuaciones para analizar el movimiento de cuerpos geométricos en planos horizontales y verticales aplicados a la animación 3D. Utilizando las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión se procede a registrar como la información para diferentes bases de datos pueden variar. **i)** Sábado 27 de noviembre de 2021 de 6:00 am a 14:00 pm. Se orientaron en total 8 horas.	

2	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la gestión de la formación profesional integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b) Crear y asociar aprendices en las rutas de aprendizaje c) Registrando juicios evaluativos de los resultados de aprendizaje ejecutados. d) Comunicando al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendizaje y hallazgos en el registro de la información (re íntegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios etc.)	a) Descripción del estado de cada una de las fichas asignadas. Registré, verifiqué e hice seguimiento oportuno a las siguientes fichas: **1. Ficha: 2339825** Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. -Aprendices matriculados: 32 -Aprendices en formación: 29 -Aprendices que asisten: 26 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 3 **2. Ficha: 2277848** Técnico en asistencia administrativa. -Aprendices matriculados:28 -Aprendices en formación: 22 -Aprendices que asisten: 18 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 1 **3. Ficha: 2204155** Técnologo en control de calidad de alimentos. -Aprendices matriculados: 23 -Aprendices en formación: 22 -Aprendices que asisten: 14 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario:1 **4. Ficha: 2277834** Técnico en asistencia administrativa. -Aprendices matriculados: 30 -Aprendices en formación: 28 -Aprendices que asisten: 16 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 1	2.1 Aplicativo Sofía Plus 2.2.1 Reporte de juicios evaluativos ficha 2339825 Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. 2.2.2 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277848 Técnico en asistencia administrativa. 2.2.3 Reporte de juicios evaluativos ficha 2204155 Técnologo en control de calidad de alimentos. 2.2.4 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277834 Técnico en asistencia administrativa. 2.2.5 Reporte de juicios evaluativos ficha 2311220 Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial. 2.2.6 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277813 Técnico en cocina.

		5. Ficha: 2311220 Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial. -Aprendices matriculados: 20 -Aprendices en formación: 11 -Aprendices que asisten: 7 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 0 **6. Ficha 2277813** Técnico en cocina. -Aprendices matriculados: 27 -Aprendices en formación: 23 -Aprendices que asisten: 11 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario: 4 **7. Ficha: 2364996** Técnico en animación 3D -Aprendices matriculados: 31 -Aprendices en formación: 29 -Aprendices que asisten: 19 -Aprendices en deserción: 0 -Aprendices con retiro voluntario:0 b) Describir ficha, nombre del programa titulado y/o complementario y cantidad de aprendices asociados. **1. Ficha: 2339825** Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. Aprendices Asociados: 32 **2. Ficha: 2277848** Técnico en asistencia administrativa. Aprendices Asociados: 28 **3. Ficha: 2204155** Técnico en control de calidad de alimentos.	

		Aprendices Asociados: 23 **4. Ficha: 2277834** Técnico en asistencia administrativa. Aprendices asociados: 30 **5. Ficha: 2311220** Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial. Aprendices Asociados: 20 **6. Ficha: 2277813** Técnico en cocina. Aprendices asociados: 27 **7. Ficha: 2364996** Técnico en instalación de redes de computadores. Aprendices asociados: 31 c) Describir número de ficha, programa de formación, competencia, resultado de aprendizaje y cantidad de aprendices evaluados. **1. Ficha: 2339825** Programa: Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultados de aprendizaje:** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Plantear problema aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivos y social. Identificar situaciones	

		problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos**.** Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 20 aprendices. **2. Ficha: 2277848** **Programa:** Técnico en asistencia administrativa. Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación aprobado a 19 aprendices. **3. Ficha: 2204155** Programa: Técnico en control de calidad de alimentos. **Competencia:** Presentar los informes estadísticos de calidad según especificaciones dadas por la empresa.	

		Resultado de aprendizaje: Realizar el análisis estadístico de la información obtenida, garantizando la confidencialidad según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Planear la toma de datos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Interpretar los resultados del análisis estadístico realizados a los procesos de producción y control de calidad de alimentos, según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Aplicar el análisis de los resultados para la mejora y optimización de los procesos de producción y control de calidad de alimentos, según políticas de la empresa y responsabilidad. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación a 14 aprendices. **4. Ficha: 2277834** **Programa:** Técnico en asistencia administrativa. Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos	

		de los diferentes contextos. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. **Aprendices evaluados:** Se emitió juicio de evaluación a 17 aprendices. **5. Ficha: 2311220** **Programa:** Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. **Aprendices evaluados**: Se emitió juicio de evaluación aprobado a 7 aprendices. **6. Ficha: 2277813** **Programa:** Técnico en cocina. **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	

		laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Plantear problema aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivos y social. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos**.** **Aprendices evaluados**: Se emitió juicio de evaluación aprobado a 10 aprendices. **7. Ficha: 2364966** **Programa:** Técnico en animación 3D **Competencia:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. **Resultado de aprendizaje:** Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos. **Aprendices evaluados: No** Se emitió juicio de evaluación	

		aprobado a ningún aprendiz ya que aún no se completan las horas para los resultados de aprendizaje. d) Copia de radicados de (reintegros, traslados, deserciones, retiros voluntarios, etc.) de aprendices de las fichas asignadas. Las evidencias reposan en la coordinación académica dado que cada aprendiz hace su retiro voluntario de manera personal.	
3	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando Ejecute formación Complementaria.	Durante el mes de noviembre no me fue asignado ningún grupo de complementaria por parte de la coordinación académica.	No se presentan evidencia porque no me fue asignado ningún grupo de complementaria.
4	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	Durante el mes de noviembre no me fue asignado ningún seguimiento a etapa productiva por parte de la coordinación académica.	No se presentan evidencias porque no me fue asignado ningún seguimiento a etapa productiva por parte de la coordinación académica.
5	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área	Durante el mes de noviembre no me fue asignado ningún grupo de desarrollo curricular.	No se presentan evidencias porque no me fue asignado ningún grupo de desarrollo curricular.

	Temática objeto del contrato.		
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica (SENNOVA) para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	Durante el mes de noviembre no participé en proyectos de investigación pedagógica.	No se presenta evidencias porque no participé en proyectos de investigación pedagógica.
7	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No ha sido requerido hasta el momento la participación en procesos de registro calificado.	No se presentan evidencias porque hasta el momento no he participado en proceso de registro calificado.
8	Asistir y participar en las reuniones de instructores, conferencias, transferencias de conocimiento y/o actualizaciones programadas por el Centro de formación.	Participe en la reunión de instructores del día 8/11/2021	Se presenta como evidencia el registro de la asistencia tomada en la reunión del día 8/11/2021
9	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato (ambientes de aprendizaje, materiales d formación y uso de materiales de formación. una vez finalizado, quedar paz y salvo con el Almacén	Por el momento no poseo ni administré ningún bien de la entidad.	No se presentan evidencias porque no poseo ningún bien de la entidad.

10	Presentar los documentos, informes y formatos necesarios requeridos o exigidos con ocasión del desarrollo del presente contrato en las fechas establecidas por el centro.	Presente el informe mensual de ejecución contractual formato GTH_F_062_V08, planilla de pago formato 5.20 correspondiente al mes objeto de cobro y la planilla de seguridad social No 4418777525 del mes de octubre.	10.1 Planilla Si Contratista formato v: 5.20 (Cuenta de cobro) Planilla de pago de seguridad social del mes de octubre No 4418777525 Informe de ejecución contractual mes de noviembre.
11	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual.	Se realizo convocatoria por parte de coordinación académica para inscripción de la norma de competencia, pero no fue posible hacer la inscripción en la fecha establecida. Se espera una segunda convocatoria para aplicar al proceso y obtener la certificación.	No se presenta certificado porque no se logró hacer la inscripción en el tiempo establecido.
12	No utilizar ni total ni parcialmente la información a que tenga acceso, en beneficio de terceras personas o entidades diferentes.	Cumplí con el código de integridad de la entidad, actuando con respeto, compromiso, diligencia, justicia, honestidad, solidaridad y lealtad en mi desempeño como instructor.	Portafolio de evidencias del instructor disponible en el drive de coordinación académica.

13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No participe en ninguna actividad realizada por el sistema integrado de gestión y el sistema de seguridad de salud en el trabajo ya que me encontraba orientando formación.	13.1 No se presenta evidencia.
14	Prestar apoyo en la evaluación y supervisión de procesos contractuales de bienes y servicios cuando se requiera de acuerdo al área de su competencia.	No ha sido requerido hasta el momento la participación en procesos de evaluación y supervisión para procesos contractuales de bienes y servicios.	14.1 No se presenta evidencia ya que no ha sido requerida la participación en procesos de evaluación y supervisión.
15	Realizar el pago de estampilla PRO-UNIVERSIDAD de la Amazonia equivalente al 1.5% del valor del contrato	Se realizo un único pago correspondiente a la estampilla PRO-UNIVERSIDAD el día 15/02/2021	15.1 No se presenta evidencia ya que se presentó en la cuenta de cobro del mes de febrero.
16	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento de objeto contractual.	No sé realizaron más actividades necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	16.1 No sé presenta evidencia.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, los desplazamientos realizados y el No. 4418777525 de la planilla del mes de octubre de 2021 descargada de la plataforma Nuevo SOI. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
Yordani Zambrano Corado
Contratista
C.C. No. 1.117.524.988

Recibí a satisfacción:
Firma
Frank Dario
Supervisor(a) Contrato 2252669 de 2021
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YORDANI ZAMBRANO CORADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/11/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2339825 - MANTENIMIENTO DE MOTOCICLETAS Y MOTOCARROS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar motocicletas de acuerdo con procedimientos técnicos y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reparar motocicletas de acuerdo con procedimientos y parámetros técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277848 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2204155 - CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LOS MATERIALES E INSUMOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS EMPRESARIALES Y DEL SECTOR.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR MUESTRAS PARA CONTROL DE CALIDAD MICROBIOLÓGICO DE ALIMENTOS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR EN ALIMENTOS ANÁLISIS SENSORIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA FORMULACIÓN PARA EL PRODUCTO, SEGÚN ESPECIFICACIONES DEL CLIENTE Y VOLÚMENES DE PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LOS PLANES Y PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y POLÍTICAS TRAZADOS POR LA EMPRESA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y EXIGENCIAS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARA LA CARGA DE ACUERDO CON SU NATURALEZA MEDIO DE TRANSPORTE Y DESTINO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y NORMATIVIDAD

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR EN ALIMENTOS ANÁLISIS FISICOQUÍMICO DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277834 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRAMITAR CORRESPONDENCIA DE ACUERDO CON PROCESOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311220 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo con normativa de tránsito y transporte
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el transporte según rutas y medios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2277813 - COCINA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL MANEJO DE LAS MATERIAS PRIMAS EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANIPULAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar alimentos de acuerdo con la orden de producción y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364996 - ANIMACION 3D.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Producir los componentes de la animación de acuerdo con técnicas de modelado y diseño
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

1.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

2.PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y

3.SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

4.VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 164,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

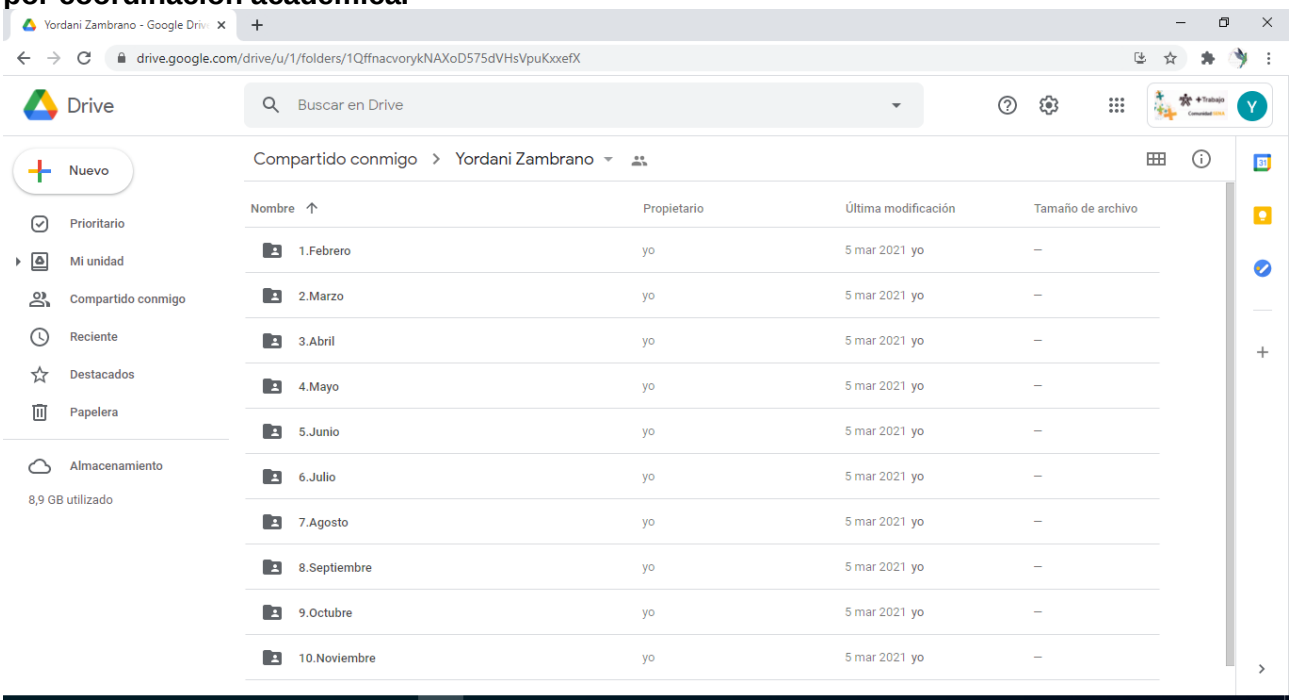
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

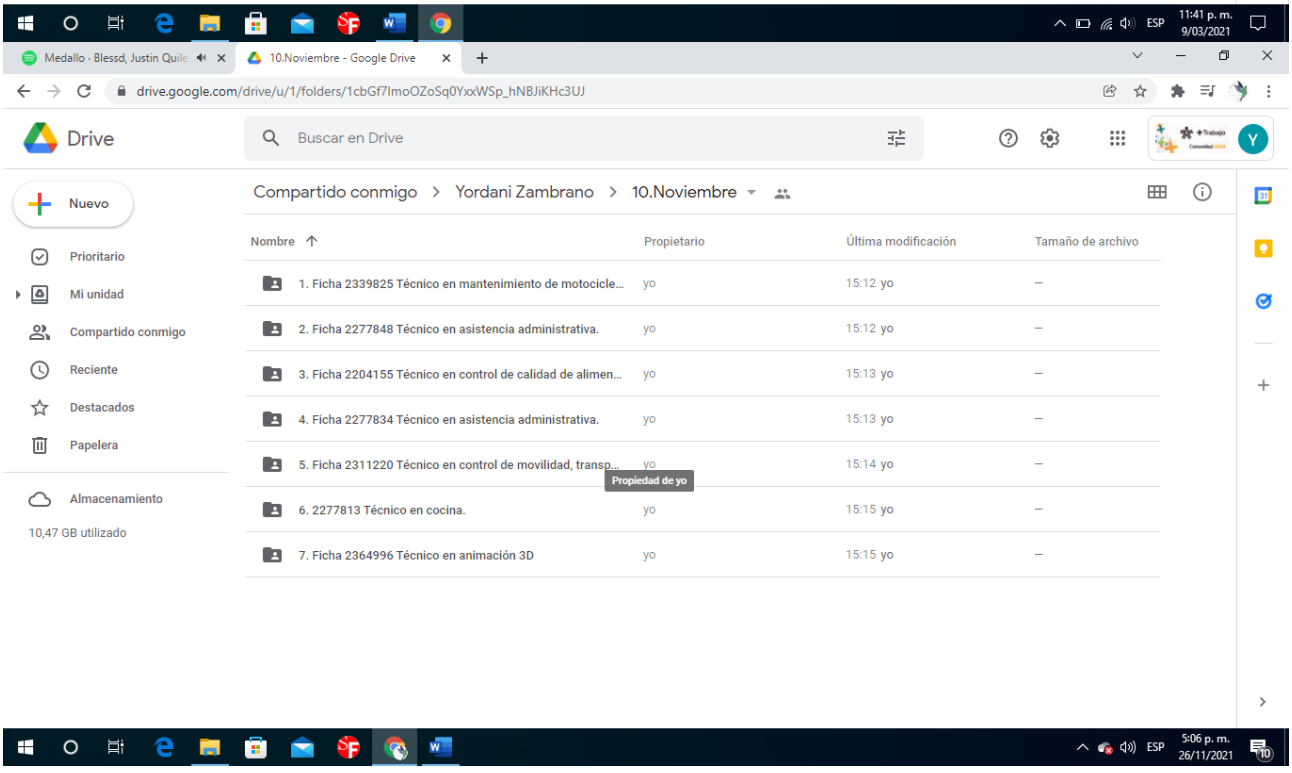
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: YORDANI ZAMBRANO CORADO

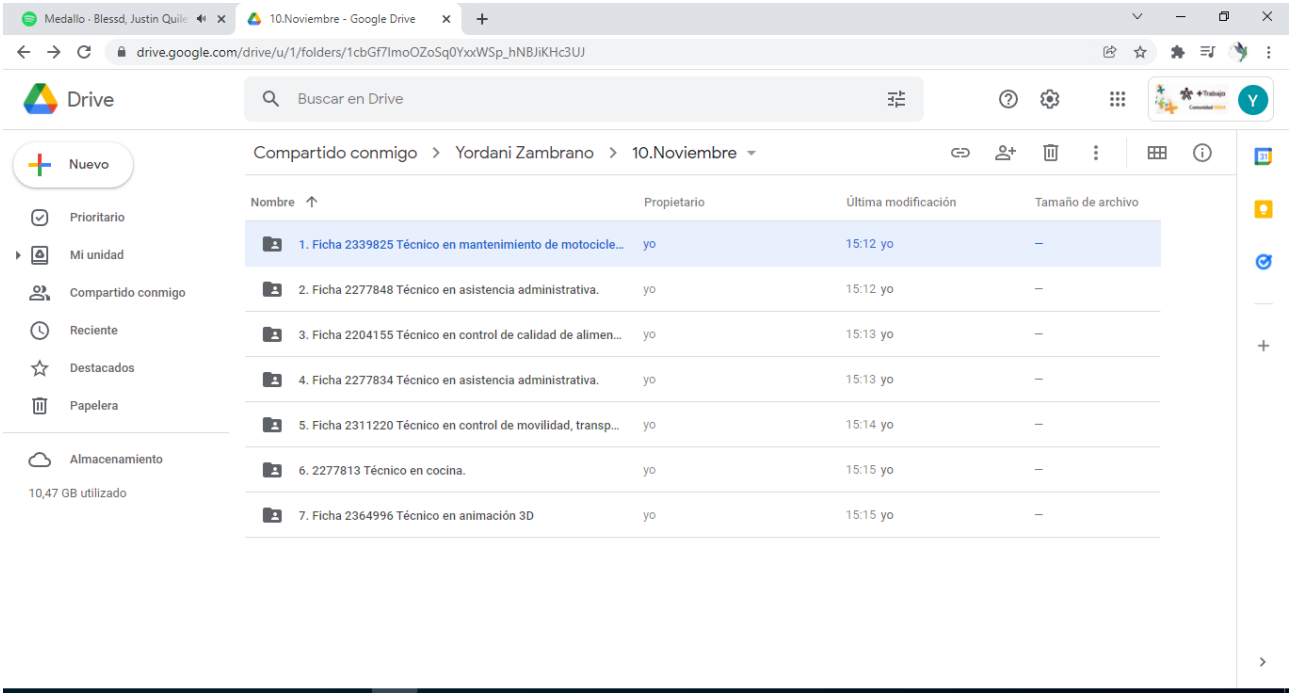
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

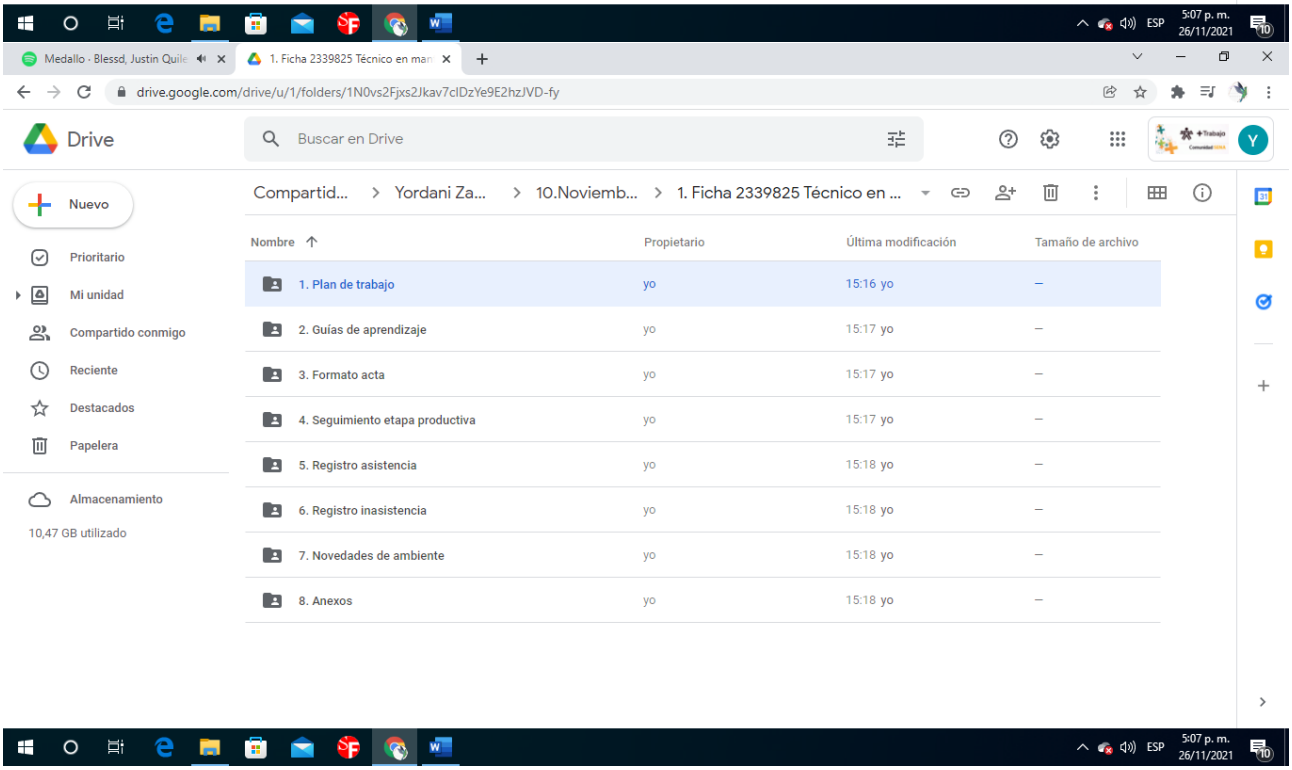
1.3 Pantallazo portafolio del instructor ubicado en la carpeta de Google Drive compartida por coordinación académica.





1.3.1 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2339825 Tecnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros.

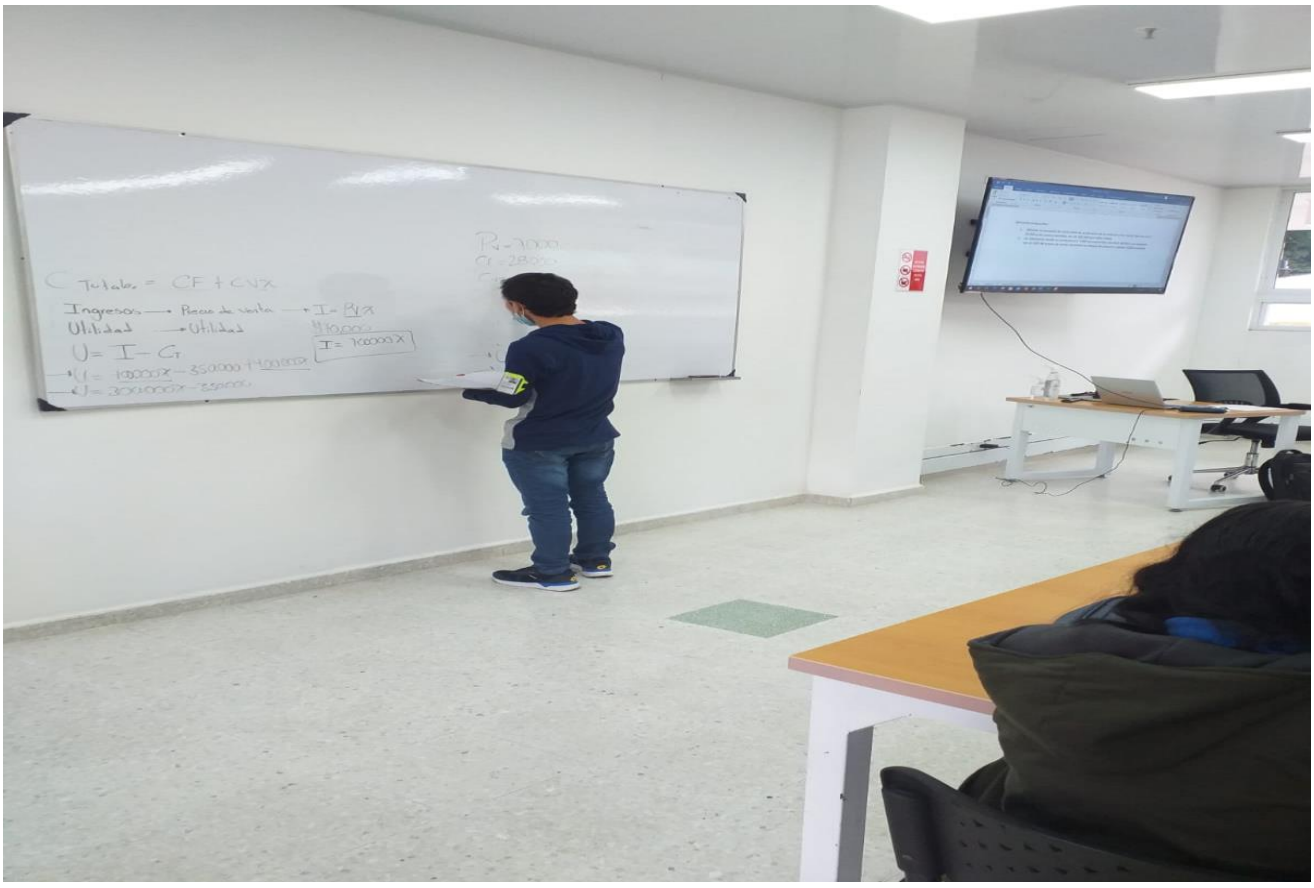











Ingresos
Utilidad
U = I - Gt

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

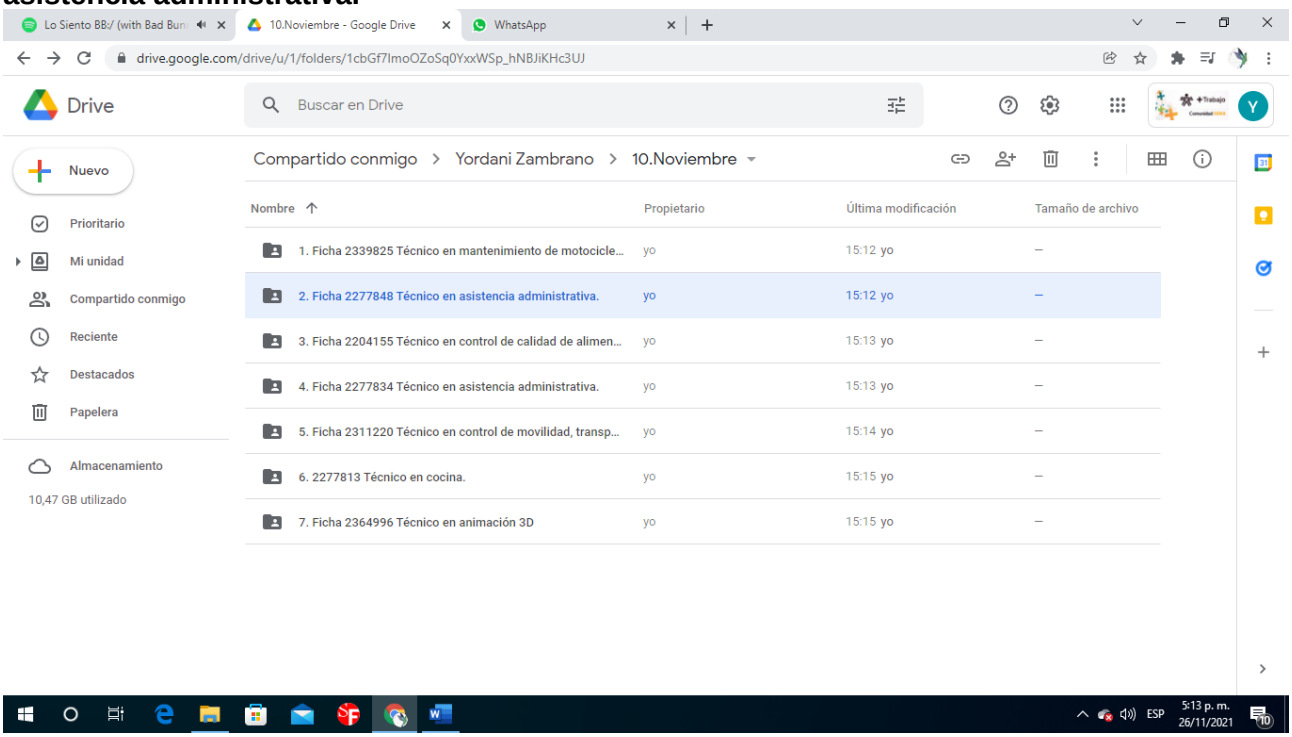
Programa:	Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros	No. De Ficha:	2339825
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Código:	Horas:
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		
Municipio:	Florencia	Lugar: CTA	Ambiente: 101
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	No. Doc. Identidad	1117524988

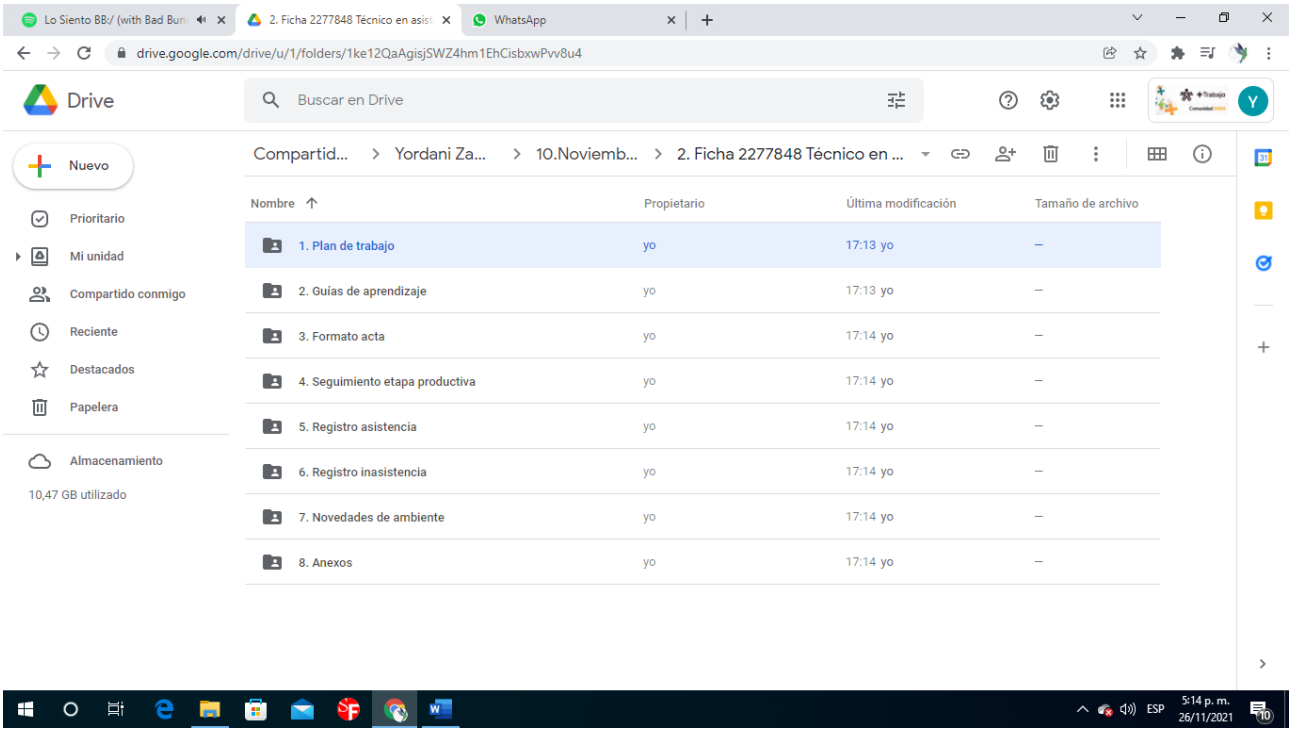
No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ			
				4/11/2021	11/112021	18/11/2021	25/11/2021
01	Angel Valdés	Fredy	1193576760				
02	García Ojeda	Carlos Mauricio	1193337887				
03	Rodríguez Téllez	José Hernán	1006507599				
04	Cavicheli Vega	Sebastián	1006410479				
05	Fajardo Barrera	Fredy Forney	1118072419				
06	Ballesteros D.	Victor Javier	1006514504				
07	Molina Zapata	Katherine	1117494426				
08	[illegible]	Sergio	1006[illegible]00				
09	Jaramillo J.	Oscar Julian	1118361068				
10	Carvajal G.	Esteban	1117485222				
11	[illegible]	Diego alejandro	1118363863				
12	[illegible]	Juan David	1006527056				
13	Cuellar N.	Yilbrner Sebastian	1117.554.145				
14	Federal F.	Johan Sebastian	1138924056				

Documento No Controlado por el SIGA

Página 1

1.3.2 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277848 Técnico en asistencia administrativa.









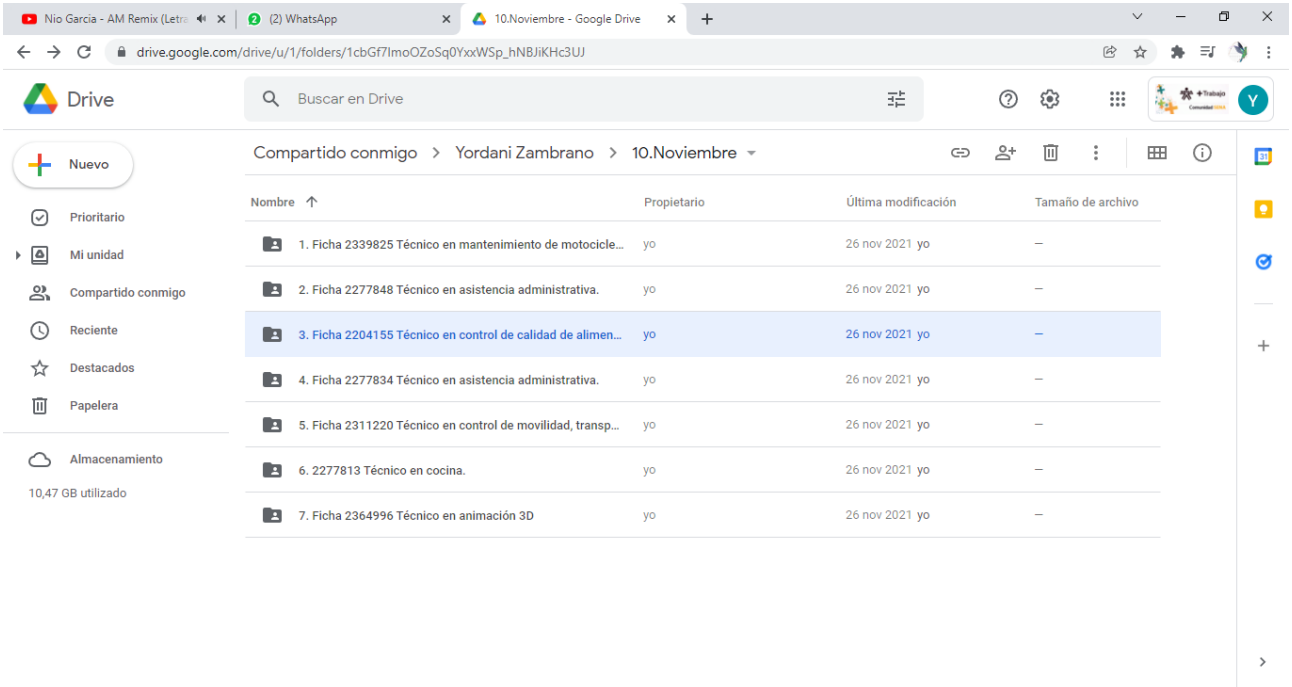
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

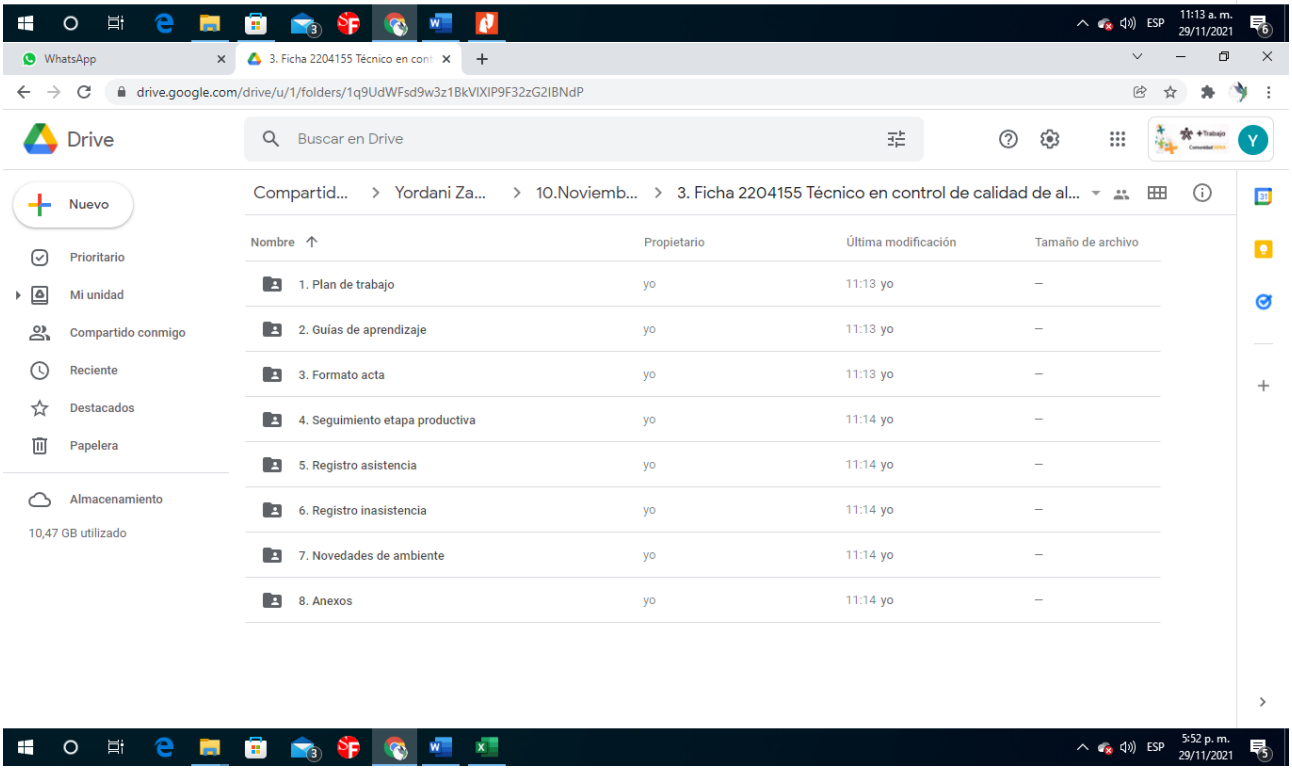
Regional Caquetá

Programa:	Técnico en asistencia administrativa	**No. De Ficha:**	2277834
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		
Municipio:	San Vicente	**Lugar:** San Vicente	**Ambiente:** San Vicente
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ					
				6/11/2021	13/11/2021	20/11/2021			
01	Pava S.	Greidy L	7193339474	Lorena Pava	Lorena Pava	Lorena Pava			
02	Santas	Yadira X	113149000	Yadira Santa	Yadira S.	Yadira S.			
03	Javela	Indira	1004035447	Indira	Indira	Indira			
04	Giraldes	Angely Daniz	7778114684						
05	Corrado	Camila	1003890237	Camila V	Camila V	Camila V			
06	Pena cardozo	Jesica Lorena	1133149158	Jesica Peña	Jesica Peña	Jesica Peña			
07	Rodriguez	Juliana	1065863450						
08	Ubeche M.	Yuny Ximena	1117837239	Ximena Ubeche	Ximena Ubeche	Ximena Ubeche			
09	Zapata Hmz	Alexandra	1128446778						
10	Valencia D.	Deicy Dayana	1117804262						
11	Avila Moreno	Dubier Julian	1004063229	Dubier J.	Dubier J.	Dubier J.			
12	Dueda P	Deicy	40614114	Deicy Pedraza	Deicy Pedraza	Deicy Pedraza			
13	Pimentel L.	Vianeth Z.	1075295919	Vianeth P.	Vianeth P.	Vianeth P.			
14	Herrera	Sandra Milena	40.622.329						

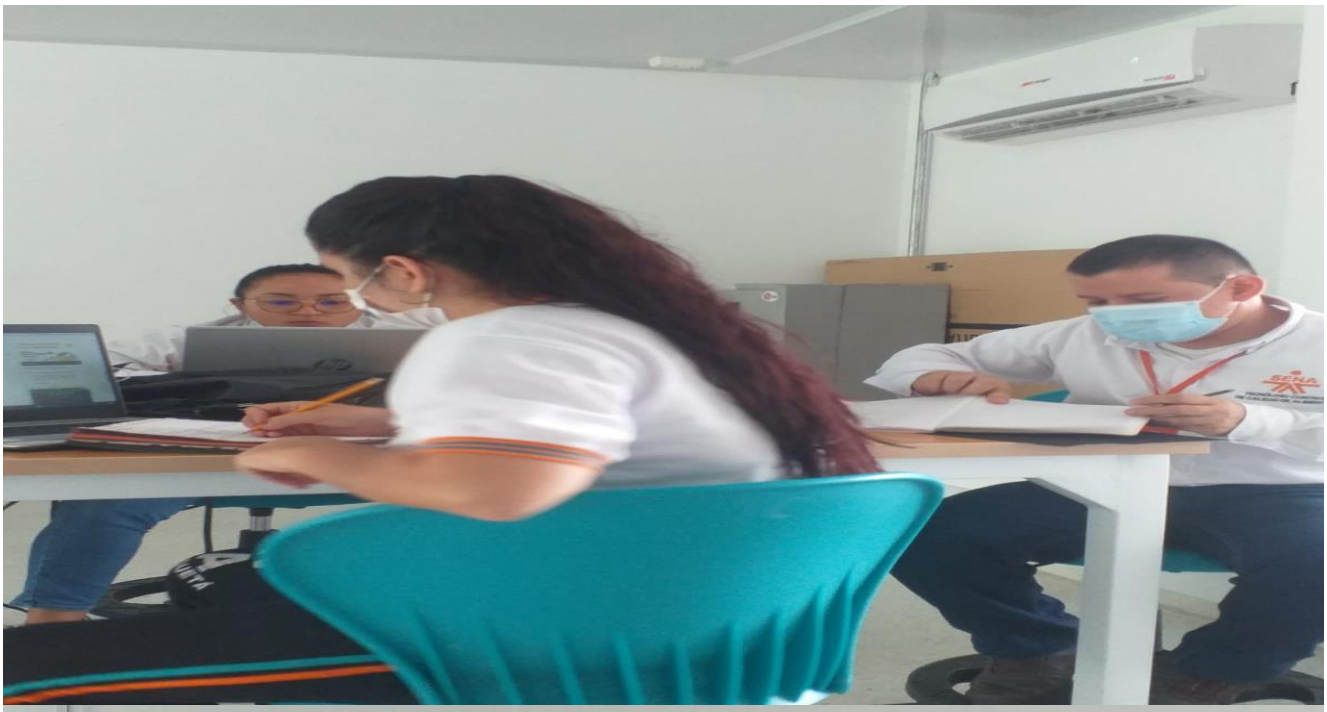
1.3.3 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2204155 Técnologo en control y calidad de alimentos.

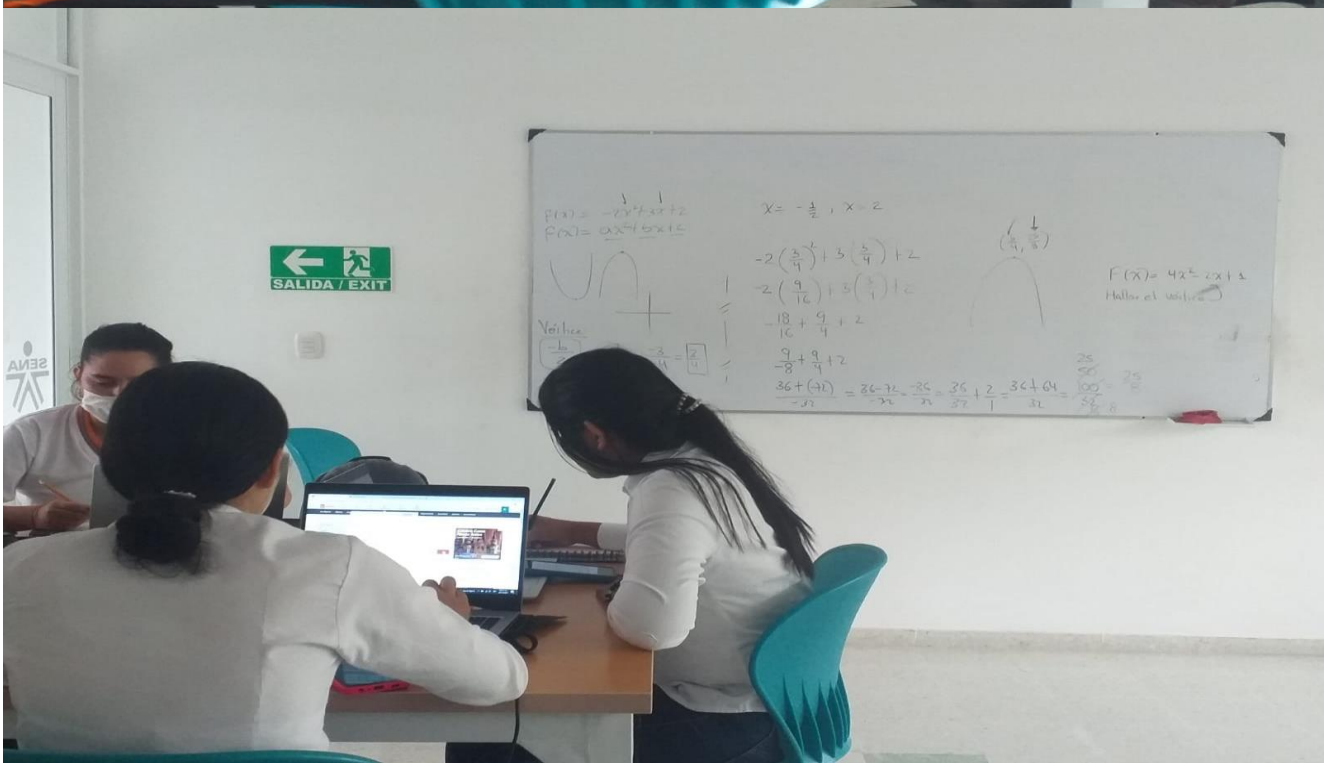











SALIDA / EXIT

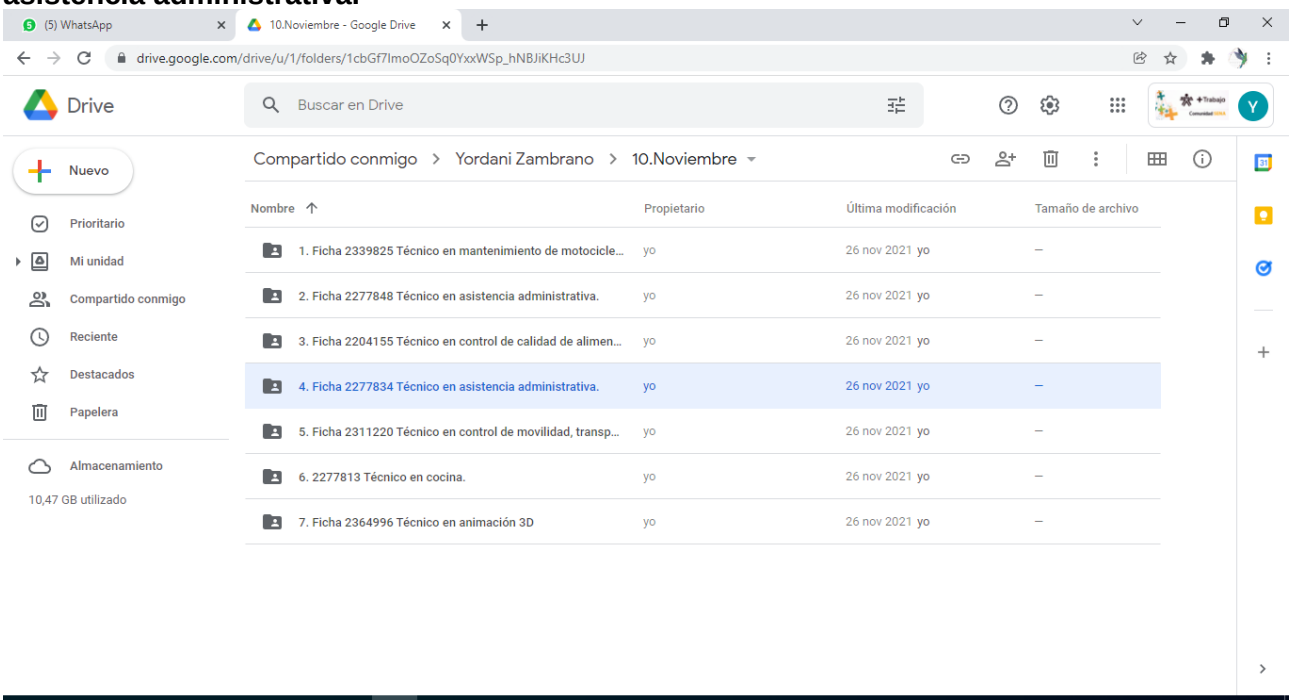
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

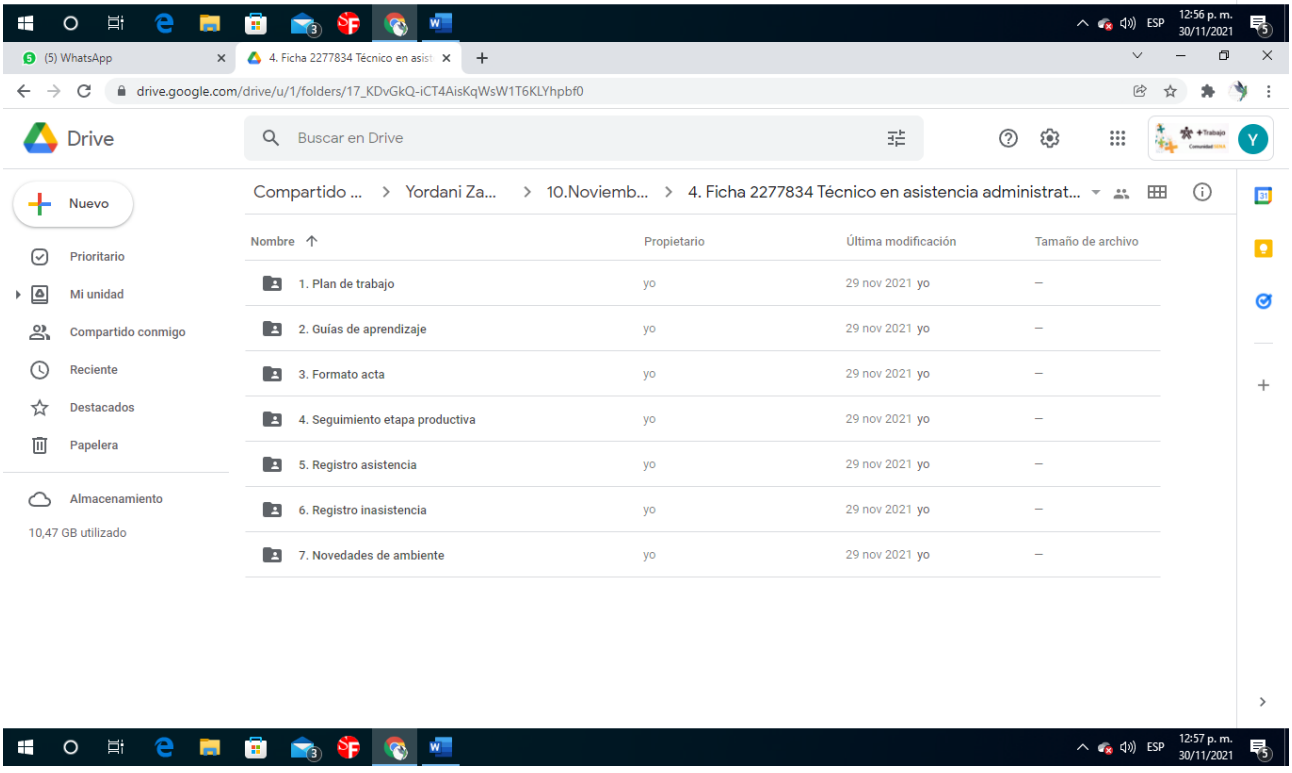
Programa:	Técnico en control de calidad de alimentos	No. De Ficha:	2204155
Competencia:	Presentar los informes estadísticos de calidad según especificaciones dadas por la empresa.	Código:	Horas:
Resultados de Aprendizaje	Realizar el análisis estadístico de la información obtenida, garantizando la confidencialidad según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Planear la toma de datos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Interpretar los resultados del análisis estadístico realizados a los procesos de producción y control de calidad de alimentos según procedimientos y protocolos establecidos por la empresa. Aplicar el análisis de los resultados para la mejora y optimización de los procesos de producción y control de calidad de alimentos según políticas de la empresa y responsabilidad.		
Municipio:	Florencia	Lugar: CTA	Ambiente:
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	No. Doc. Identidad	1117524988

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ					
				3/11/2021	10/11/2021	17/11/2021	24/11/2021		
01	[illegible]	Carlos	1006503637	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos		
02	Polania	Yeison	1117792317	Yeison	Yeison	Yeison	Yeison		
03	Ortiz	Michell	1006506652	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
04	Beimeo	Enka	1006502093	Enka Beimeo	Enka Beimeo	Enka Beimeo	Enka Beimeo		
05	Paz	Karen	1107527041	Karen PAZV	Karen PAZV	Karen PAZV	Karen PAZV		
06	Vacca lara	Adriana	1006530493	Adriana Vacca	Adriana vacca	Adriana vacca	Adriana vacca		
07	chavez	Cesar	1117546807	Cesar chvz	Cesar chvz	Cesar chvz	Cesar chvz		
08	gotaio	Pamela	1006921684	Pamela	Pamela	Pamela	Pamela		
09	Reyes Hero	Karen Dayana	1115945332	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
10	leguizamo	Elisabeth	1114.581052	Elisabeth	Elisabeth	Elisabeth	Elisabeth		
11									
12									

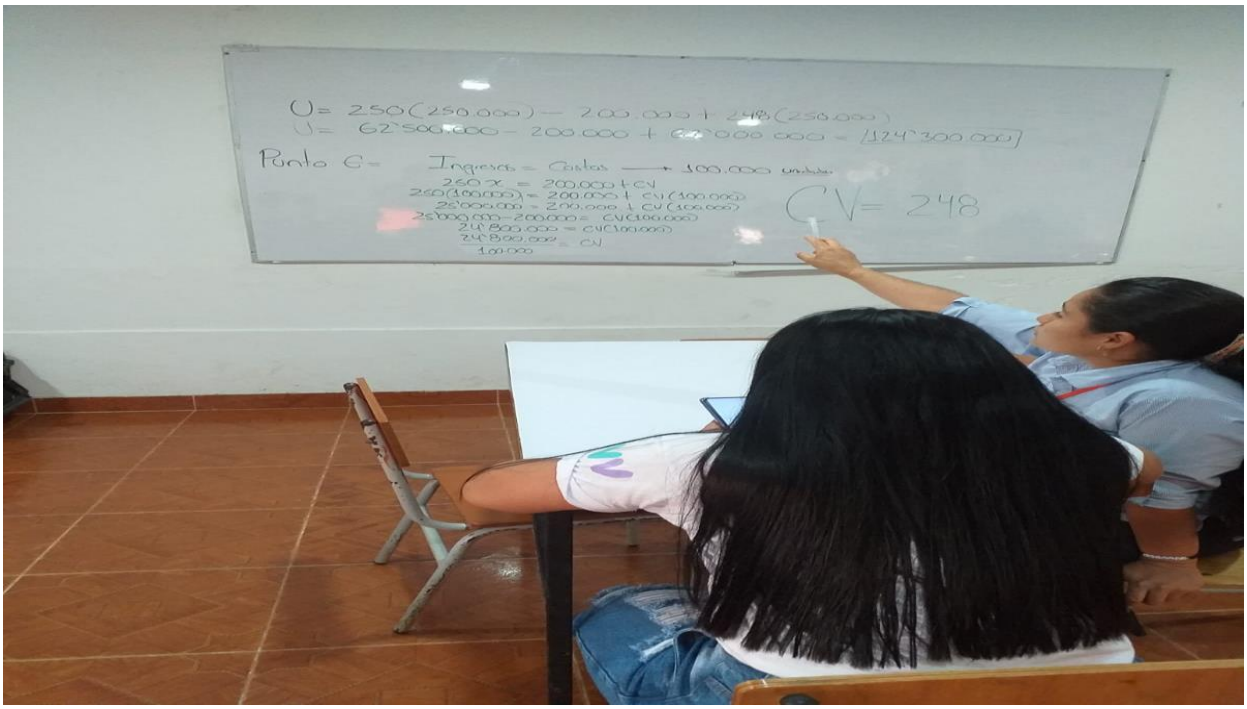
Documento No Controlado por el SIGA

1.3.4 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277834 Técnico en asistencia administrativa.








U= 250(250.000) − 200.000 + 248(250.000)
Punto E=
CV= 248

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

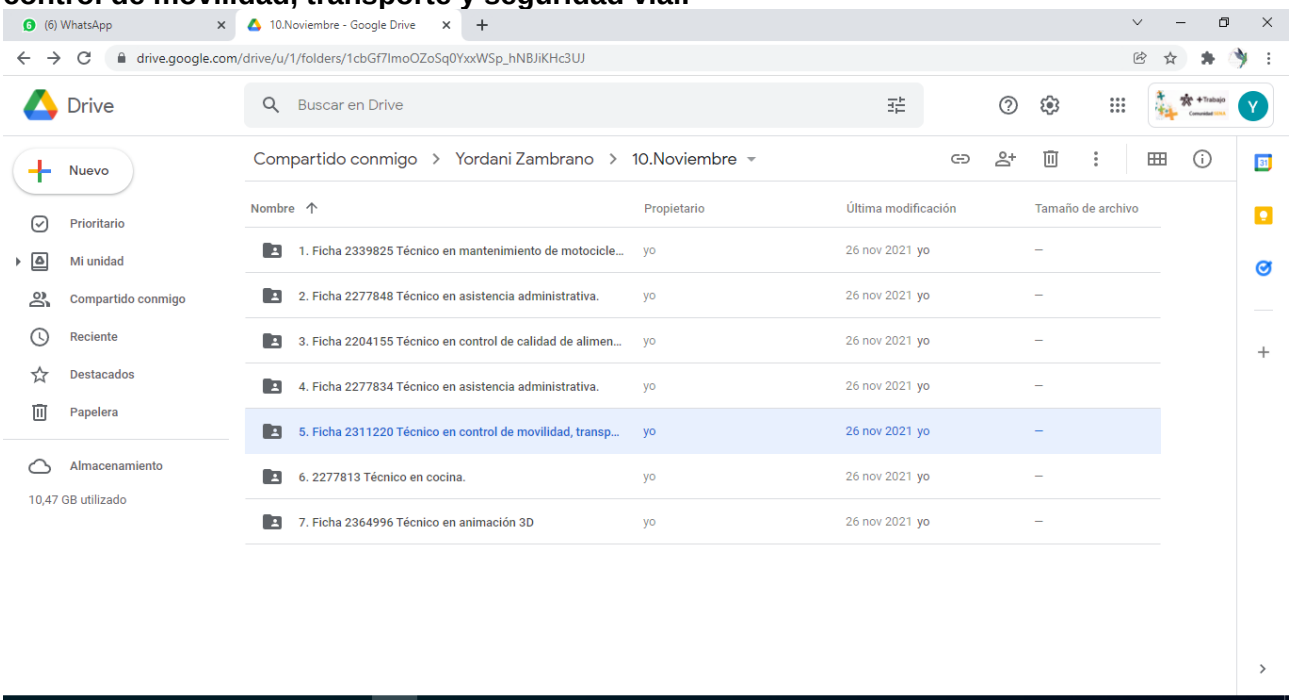
Regional Caquetá

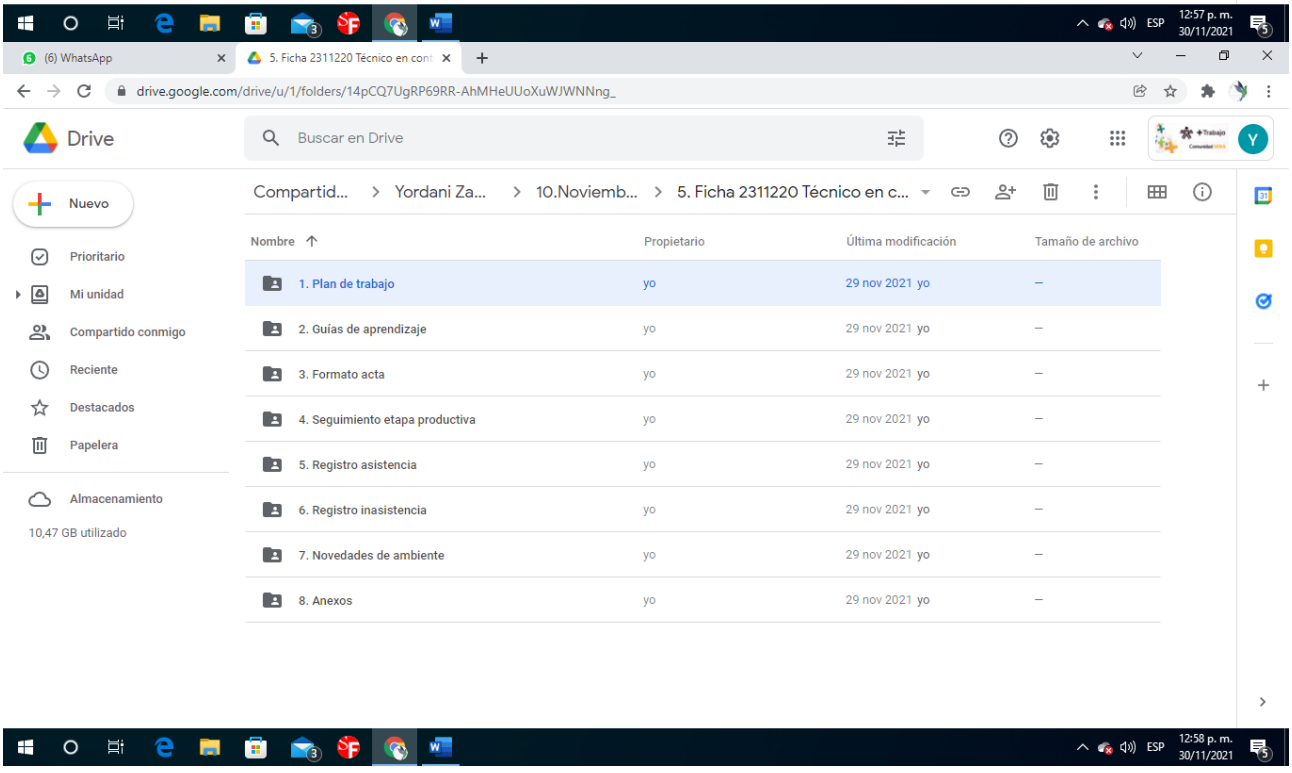
Programa:	Técnico en asistencia administrativa	**No. De Ficha:**	2277834
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		
Municipio:	Curillo	**Lugar:** Curillo	**Ambiente:** Curillo
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ 08/11/2021	22/11/2021	29/11/2021
01	Correo Diaz	Leidy Marcela	1116244839	Leidy Castro	Leidy Castro	Leidy Castro
02	Castaño	Bernardo Alexis	1.117.496.996			
03	Gomez Jojoa	Angelica	1006431330	Angelica g.	Angelica g.	Angelica g.
04	Gomez Jojoa	Dilia	1006431331	Dilia Gomez.	Dilia Gomez	Dilia Gomez
05	Carvajal R.	Nayibe	1.116.271.173	Nayibe C.	Nayibe C.	Nayibe C.
06	Gomez Restrepo	deydariana	1'007620578	deydariana16	deydariana16	deydariana16.
07	Montero Pusto	Yina Marcela	1117785742	Yina montero	Yina montero	Yina montero
08	Medina U	Diana Milena	40670325	Diana M.U.	Diana M.U.	Diana M.U.
09	Muñoz Cuellar	Yennyfaneht	1006432078	Yennyfaneht	Yennyfaneht	Yennyfaneht
10	Cuellar Muñoz	Ruth	40670141	Ruth cuellar M	Ruth cuellar M	Ruth cuellar M
11	cuellar muñoz	Bibian Yicth	1117540082	Bibian Y cuellar	Bibian Y cuellar	Bibian Y cuellar
12	Vallejo Recinos	Adriana Cenaida	1116207806	Cenaida V.R	Cenaida V.R	Cenaida V.R
13	Olaya C.	Sari Yesenia	1006512383	Sari olaya	Sari olaya	Sari olaya
14	Zambrano J.	Diaz Leidy	1116206483	Diaz	Diaz	Diaz

Documento No Controlado por el SIGA

1.3.5 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2311220 Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial.





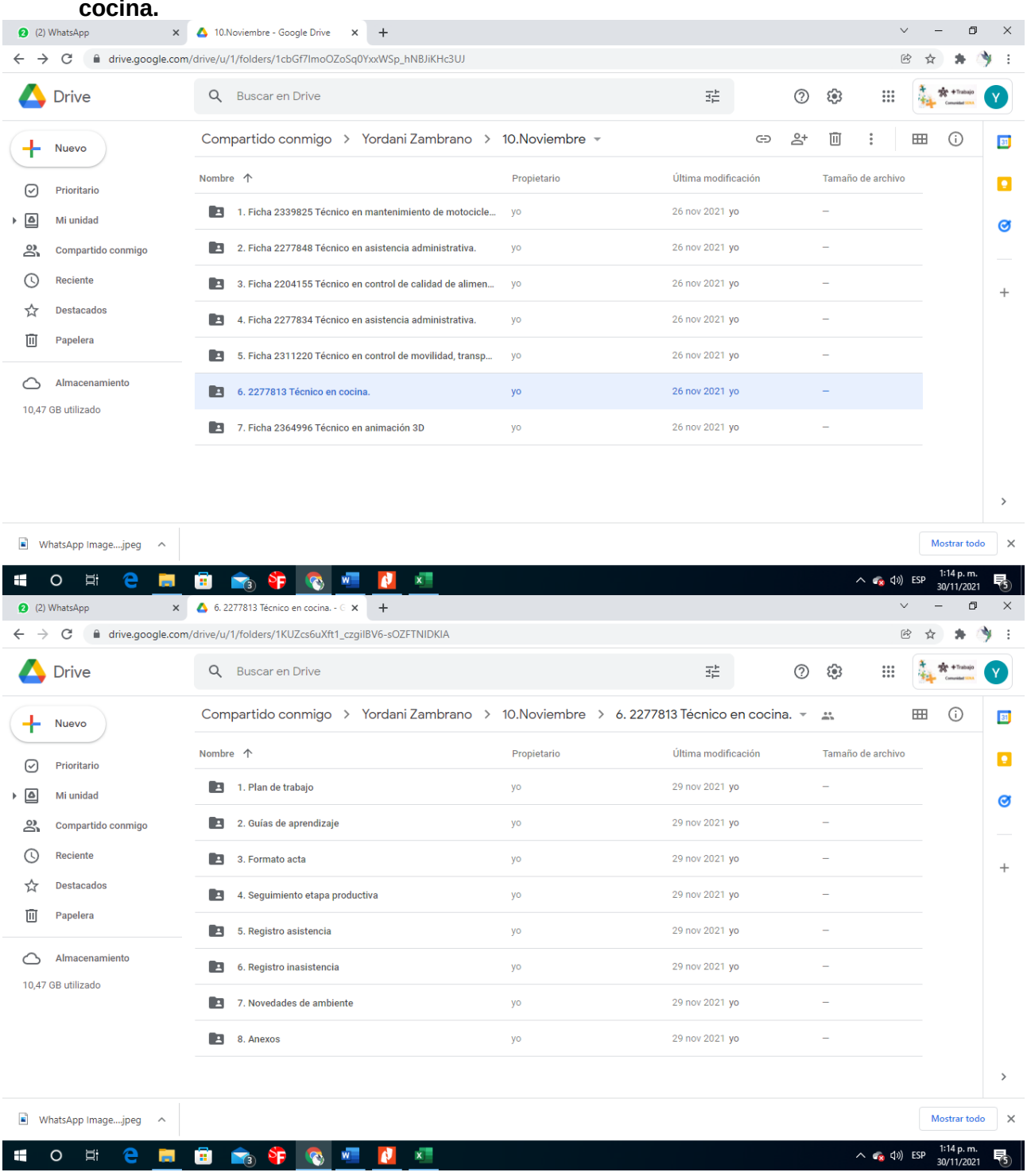
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

Programa:	Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial	**No. De Ficha:**	2311220
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** Secretaría de tránsito	**Ambiente:** Secretaría de tránsito
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

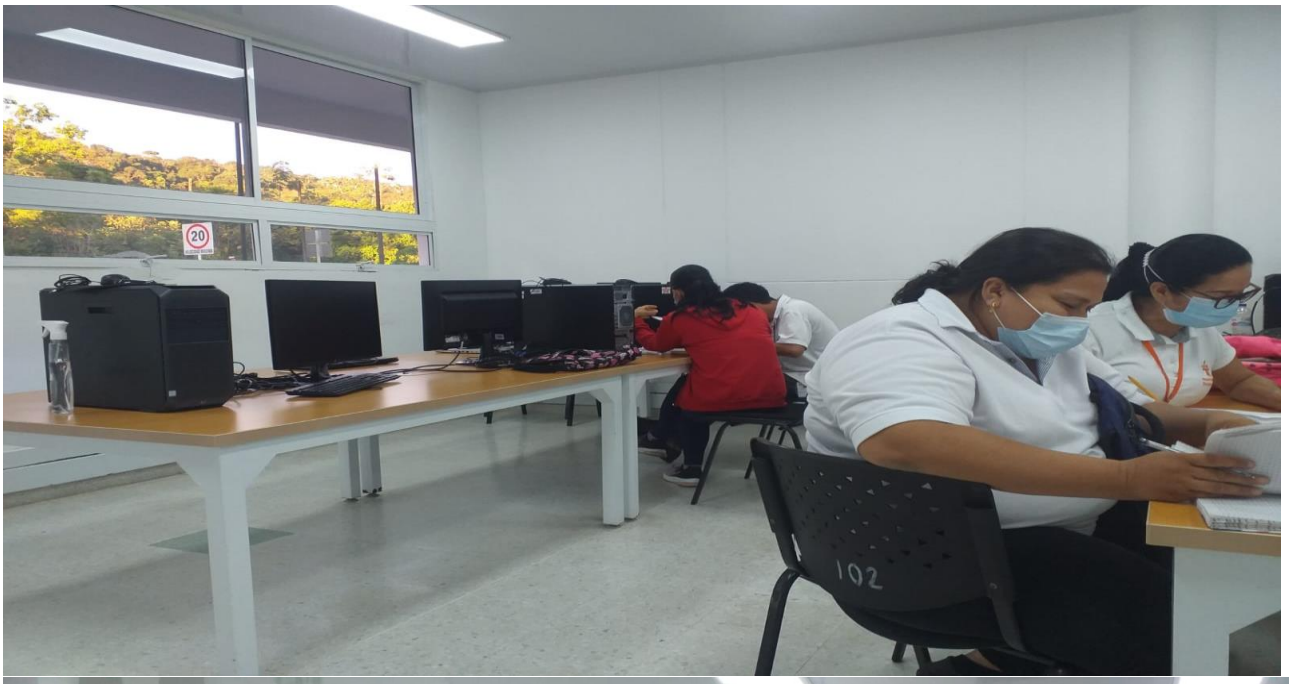
No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ 5/11/2021	12/11/2021				
01	Muñoz S.	Jose Aldey	1.117522.372						
02	Muñoz S	Luz Miriam	1.117485253	Luz Miriam M.	Luz Miriam M.				
03	Y:7caya C	Camilo Andres	1.117.519.117						
04	Bernal G	Consuelo,	40778.818						
05	Torres Garcia	Sergio Alejandro	1.144.074.447						
06	Torres Garcia	Anajuliana	40.758.655						
07	Castaño L.	Alvaro Andres,							
08									
09									
10									
11									
12									
13									

1.3.6 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2277813 Técnico en cocina.








20
102


SALIDA / EXIT
102

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

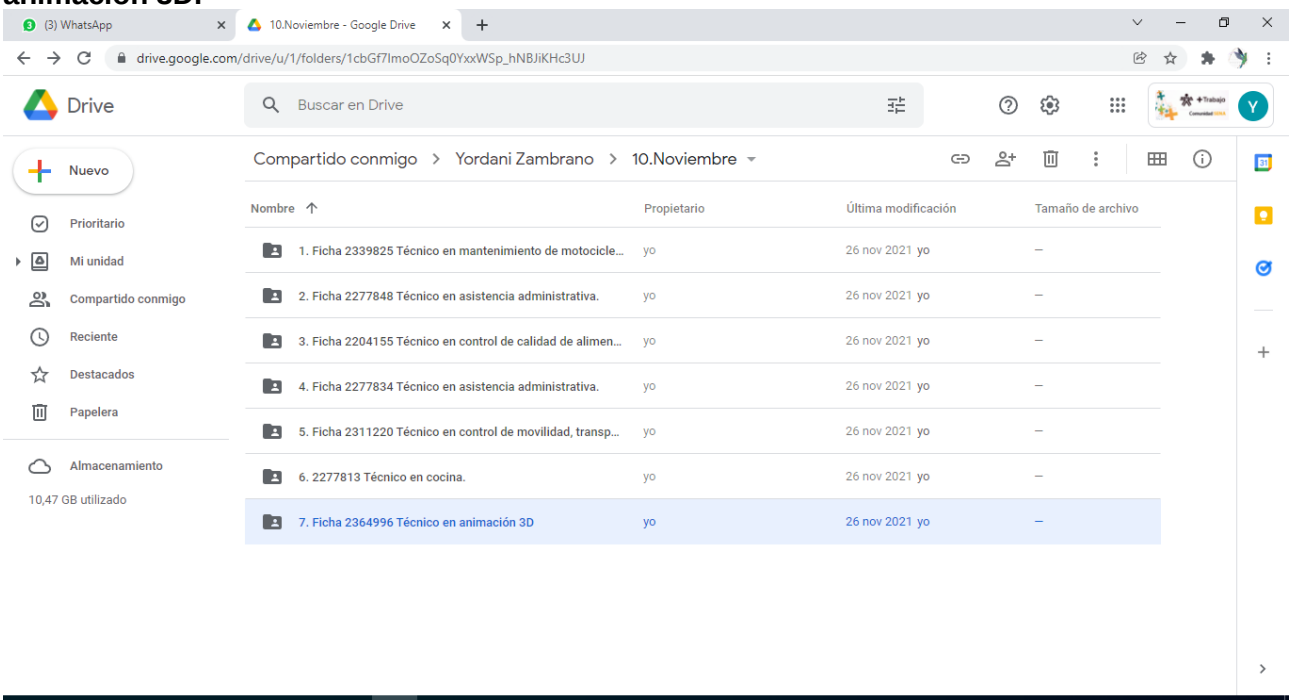
Programa:	Técnico en cocina	**No. De Ficha:**	2277813
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**Código:**	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		
Municipio:	Florencia		
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**Lugar:** CTA	**Ambiente:** 102
		No. Doc. Identidad	1117524988

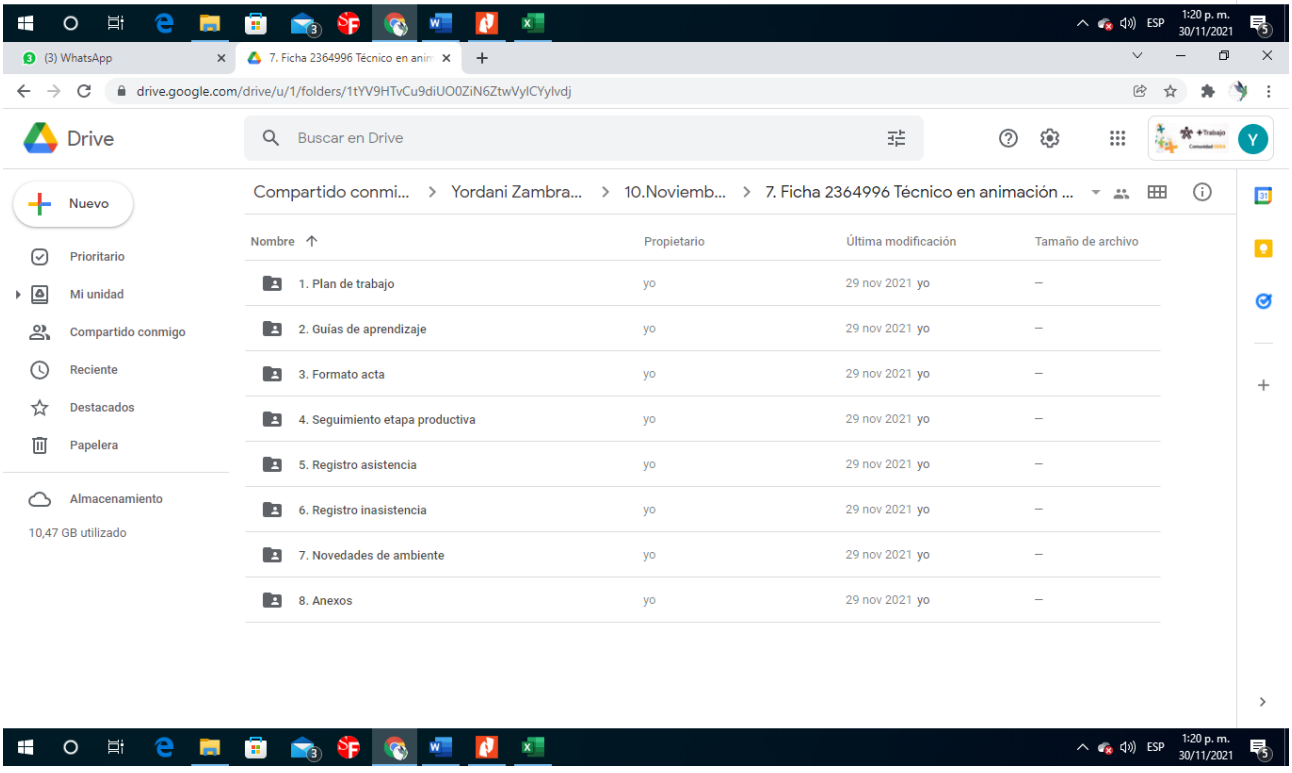
No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ				
				2/11/2021	9/11/2021	16/11/2021	23/11/2021	30/11/2021
01	Cifuentes Guillen	Karol Fabiola	1006501338	Karol	Karol	Karol	Karol	Karol
02	ortega perdomo	valentina	1117488401	valentina O.	valentina o.	valentina o.	valentina o.	valentina o.
03	C. fuentes Navarro	Duvan	1000808488	Duvan	Duvan	Duvan	Duvan	Duvan
04	lozano esquivel	Alba luz	28.562.072	alba luz lozano	alba luz lozano	alba luz	alba luz	alba luz
05	Reyes Lavado	Sandra	25 984 675	Sandra Reyes	Sandra Reyes	Sandra Reyes	Sandra Reyes	Sandra Reyes
06	Perez cabrera	Karen Daniela	1006509212	Karen D. Perez	Karen D. Perez	Karen D. Perez	Karen D. Perez	Karen D. Perez
07	VELASCO MUÑOZ	NEIFER CAMILO	1006501468	NEIFER A	NEIFER A	NEIFER A	NEIFER A	NEIFER A
08	Murillos Sardanilla	Valentina	1117930214	Valentina M	Valentina M	Valentina M	Valentina M	Valentina M.
09	Cardoza	Bladimir	7713.317	Bladimir	Bladimir	Bladimir	Bladimir	Bladimir
10								
11								
12								
13								
14								

Documento No Controlado por el SIGA

Página 1

1.3.7 Pantallazo portafolio del instructor e interacción virtual ficha 2364996 técnico en animación 3D.













SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONÍA
CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA

Regional Caquetá

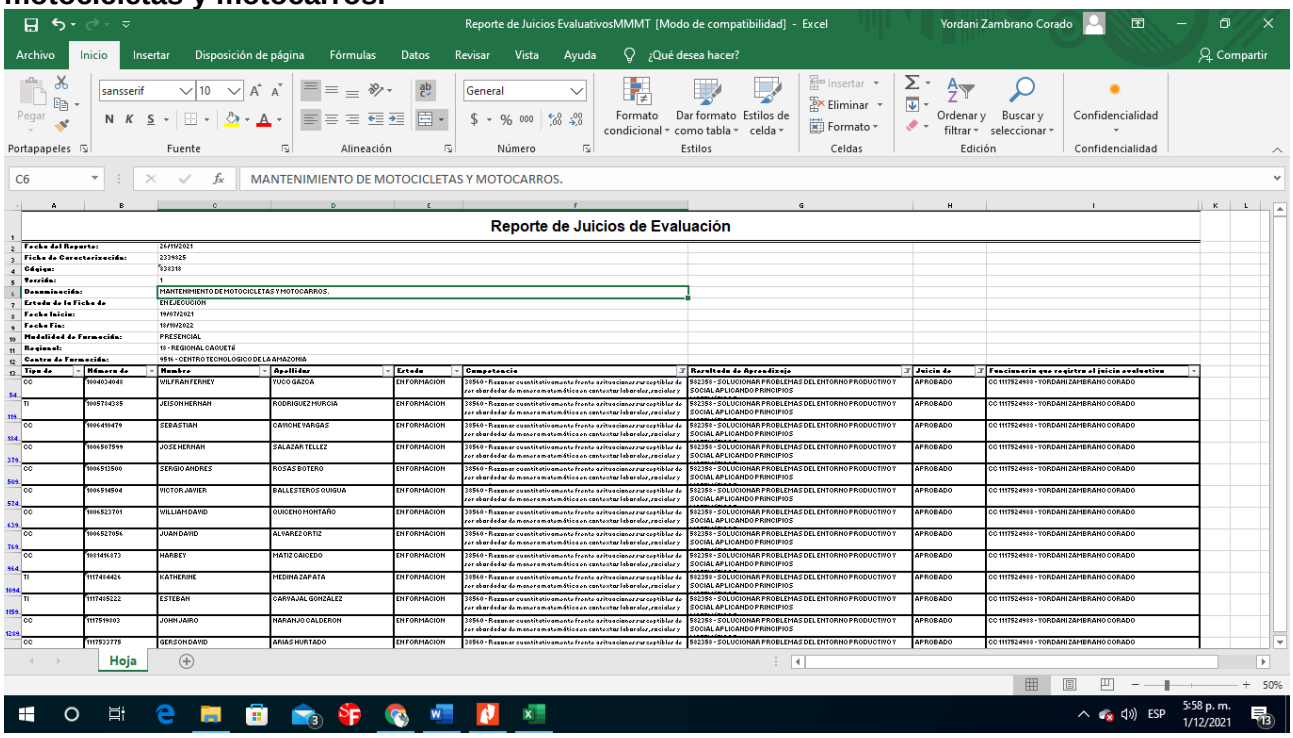
Programa:	Técnico en animación 3D		
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	**No. De Ficha:**	2364996
		Código:	**Horas:**
Resultados de Aprendizaje	Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. Plantear problemas aritméticos geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.		
Municipio:	Florencia	**Lugar:** 205	**Ambiente:** 205
Instructor:	Yordani Zambrano Corado	**No. Doc. Identidad**	1117524988

No.	APELLIDOS	NOMBRES	No. De IDENT	FIRMA APRENDIZ 27/11/2021
01	Nuñez Ortiz	Jaylinson Yulian	1117496284	Jaylinson Ortiz
02	Rueda Grijalba	Yeison david	1117489063	Yeison david
03	Pereira Alonso	Lina Maria	1006123680	Lina Pereira
04	Garcia Obeso	Katerine	1006537820	Katerine G.O
05	Ramirez Cuellar	Dilermy	1006431964	
06	Cuellar Machado	Andres Camilo	1002478701	
07	Gomez Gaviria	Wilmer Alexander	1117494239	
08	Romero Parra	Jhoth Alexander	1006510334	
09	Rojas Saenz	Maria Del Carmen	1080196767	
10	Neuta	Mayra Alejandra	1117492518	Mayra Neuta
11	Andrade Cardenas	Andres	1117524988	
12				
13				
14				

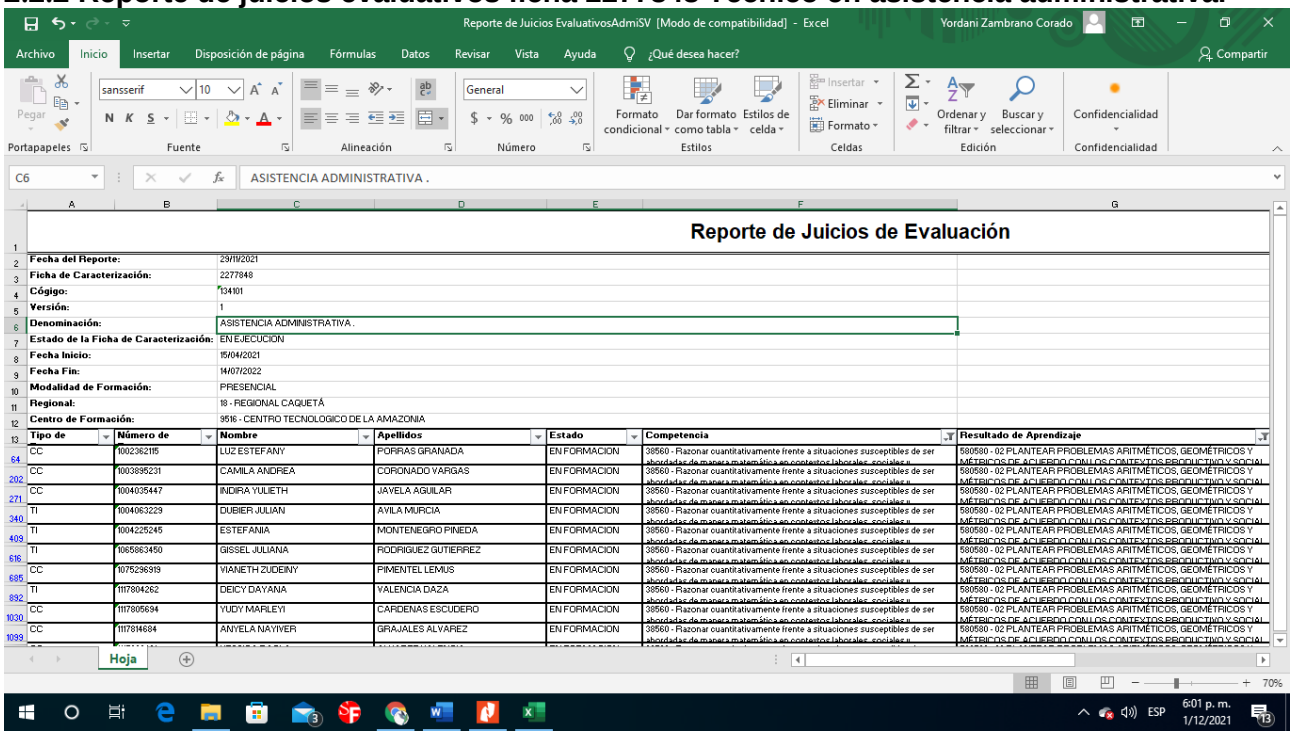
Documento No Controlado por el SIGA

Página 1

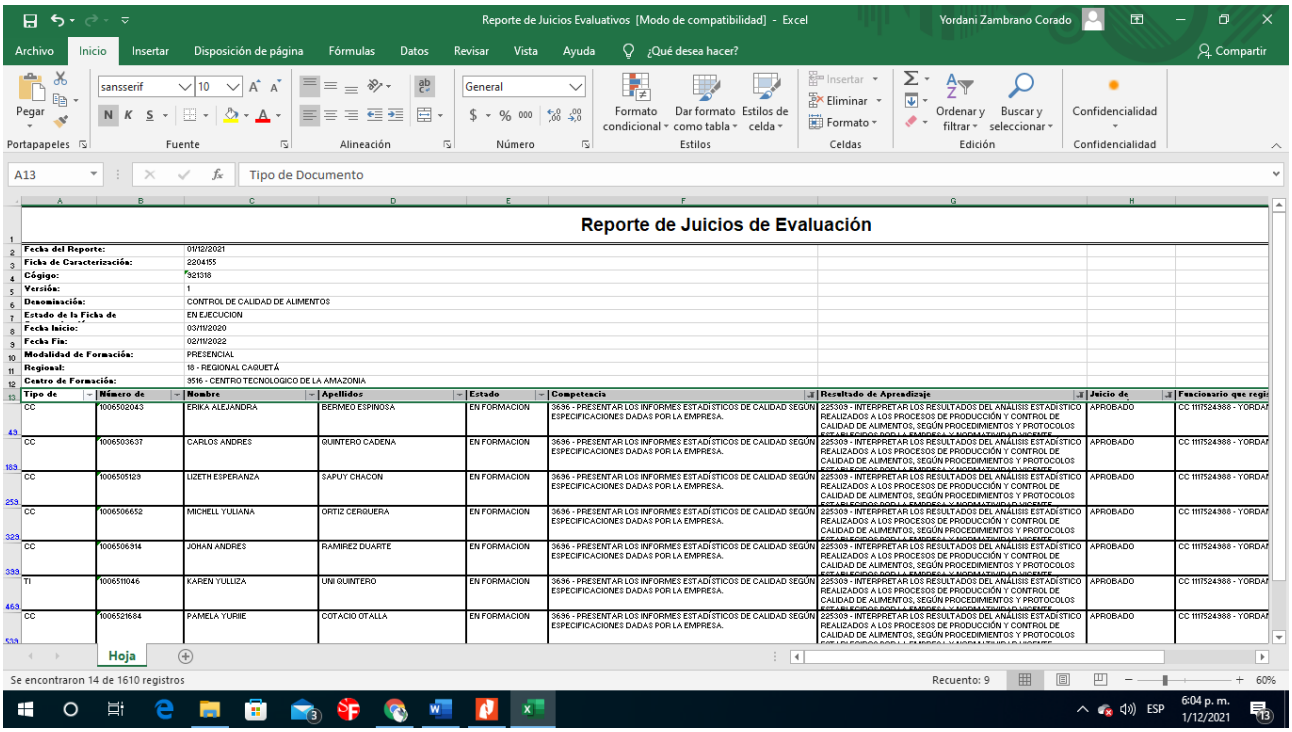
2.2.1 Reporte de juicios evaluativos ficha 2339825 Técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros.



2.2.2 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277848 Técnico en asistencia administrativa.



2.2.3 Reporte de juicios evaluativos ficha 2204155 Técnologo en control de calidad de alimentos.



Reporte de Juicios Evaluativos [Modo de compatibilidad] - Excel — Yordani Zambrano Corado

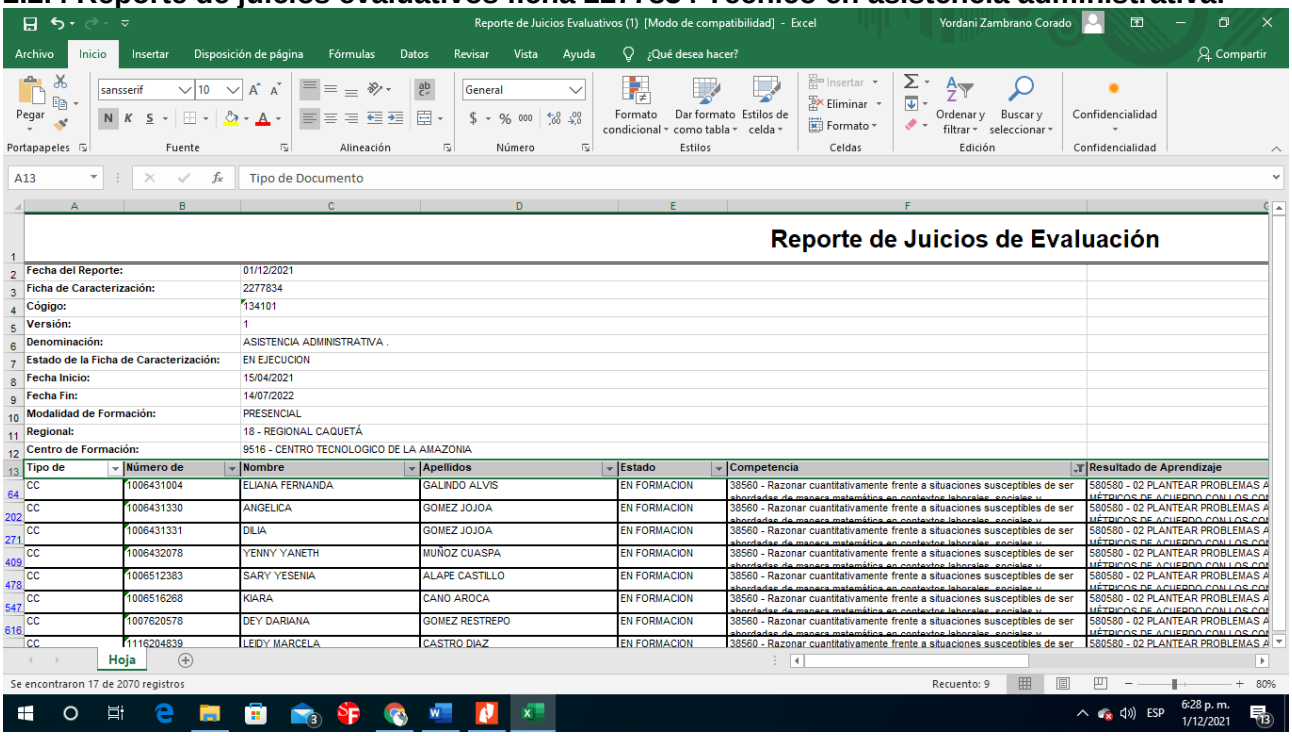
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	01/12/2021
Ficha de Caracterización:	2204155
Código:	321318
Versión:	1
Denominación:	CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	03/11/2020
Fecha Fin:	02/11/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que regis
CC	1006502043	ERIKA ALEJANDRA	BERMEO ESPINOSA	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI
CC	1006503637	CARLOS ANDRES	QUINTERO CADENA	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI
CC	1006505129	LIZETH ESPERANZA	SAPUY CHACON	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI
CC	1006506652	MICHELL YULIANA	ORTIZ CERQUERA	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI
CC	1006506314	JOHAN ANDRES	RAMIREZ DUARTE	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI
TI	1006511046	KAREN YULLIZA	UNI QUINTERO	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI
CC	1006521684	PAMELA YURIE	COTACIO OTALLA	EN FORMACION	3636 - PRESENTAR LOS INFORMES ESTADÍSTICOS DE CALIDAD SEGÚN ESPECIFICACIONES DADAS POR LA EMPRESA.	225309 - INTERPRETAR LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO REALIZADOS A LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE ALIMENTOS, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS	APROBADO	CC 1111524388 - YORDAI

Hoja — Se encontraron 14 de 1610 registros — Recuento: 9 — 60%

2.2.4 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277834 Técnico en asistencia administrativa.



Reporte de Juicios Evaluativos (1) [Modo de compatibilidad] - Excel — Yordani Zambrano Corado

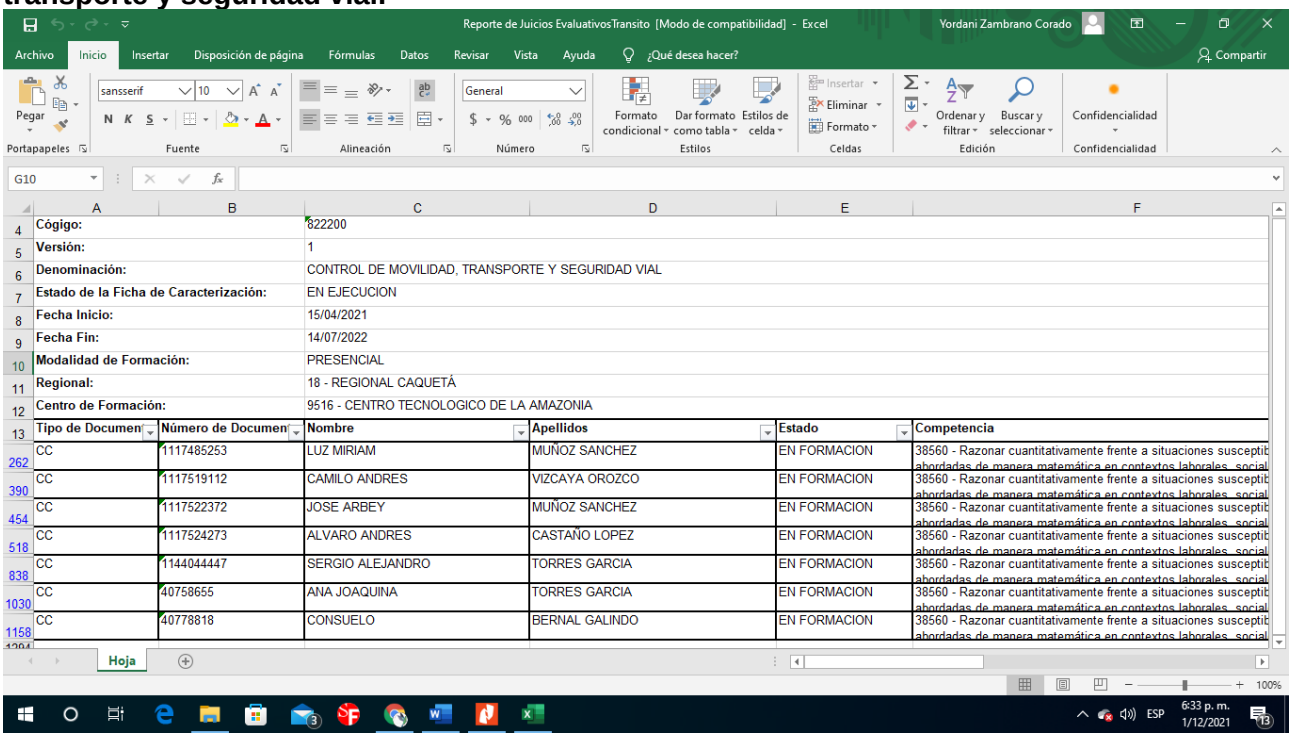
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	01/12/2021
Ficha de Caracterización:	2277834
Código:	134101
Versión:	1
Denominación:	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/04/2021
Fecha Fin:	14/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006431004	ELIANA FERNANDA	GALINDO ALVIS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1006431330	ANGELICA	GOMEZ JOJOA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1006431331	DILIA	GOMEZ JOJOA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1006432078	YENNY YANETH	MUÑOZ CUASPA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1006512383	SARY YESENIA	ALAPE CASTILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1006516268	KIARA	CANO AROCA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1007620578	DEY DARIANA	GOMEZ RESTREPO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CO
CC	1116204839	LEIDY MARCELA	CASTRO DIAZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	580580 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS A

Hoja — Se encontraron 17 de 2070 registros — Recuento: 9 — 80%

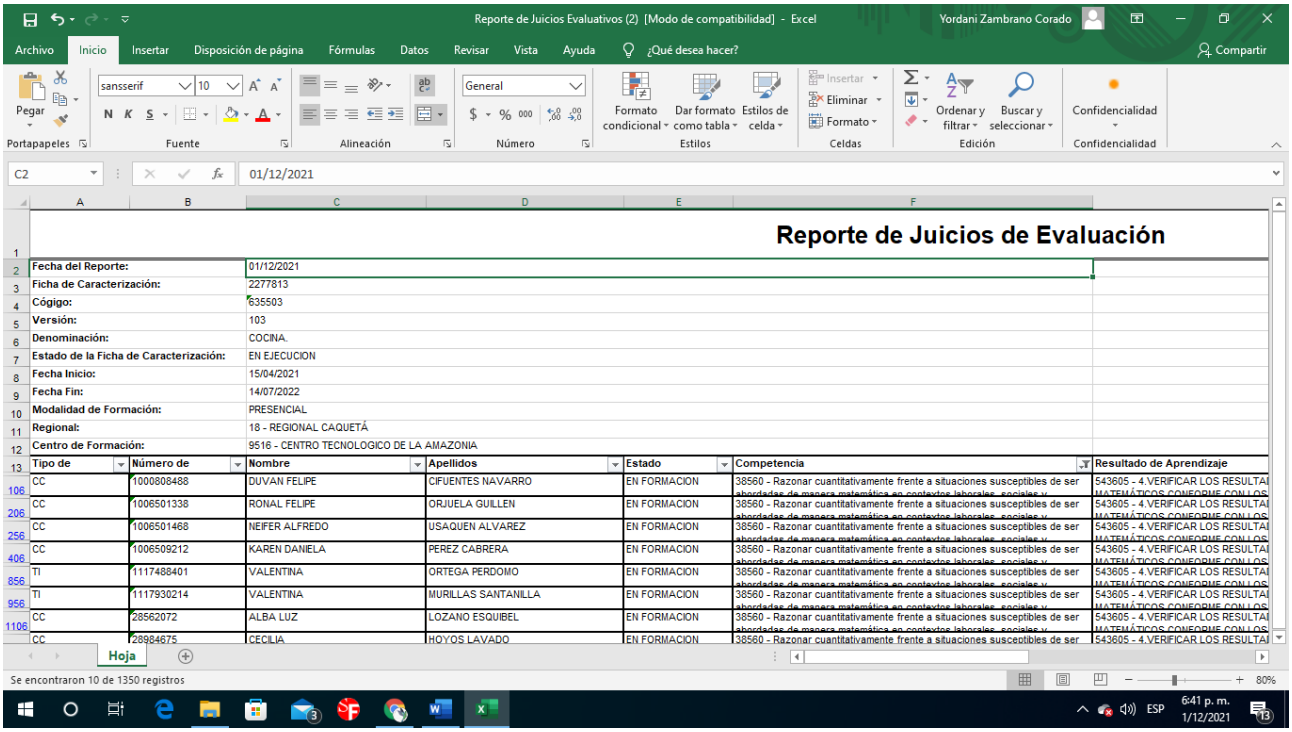
2.2.5 Reporte de juicios evaluativos ficha 2311220 Técnico en control de movilidad, transporte y seguridad vial.



Cógigo:	822200	
Versión:	1	
Denominación:	CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION	
Fecha Inicio:	15/04/2021	
Fecha Fin:	14/07/2022	
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL	
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ	
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA	

Tipo de Documen	Número de Documen	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia
CC	1117485253	LUZ MIRIAM	MUÑOZ SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social
CC	1117519112	CAMILO ANDRES	VIZCAYA OROZCO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social
CC	1117522372	JOSE ARBEY	MUÑOZ SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social
CC	1117524273	ALVARO ANDRES	CASTAÑO LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social
CC	1144044447	SERGIO ALEJANDRO	TORRES GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social
CC	40758655	ANA JOAQUINA	TORRES GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social
CC	40778818	CONSUELO	BERNAL GALINDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibl abordadas de manera matemática en contextos laborales, social

2.2.6 Reporte de juicios evaluativos ficha 2277813 Técnico en cocina.



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	01/12/2021
Ficha de Caracterización:	2277813
Cógigo:	635503
Versión:	103
Denominación:	COCINA.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	15/04/2021
Fecha Fin:	14/07/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000808488	DUVAN FELIPE	CIFUENTES NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
CC	1006501338	RONAL FELIPE	ORJUELA GUILLEN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
CC	1006501468	NEIFER ALFREDO	USAQUEN ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
CC	1006509212	KAREN DANIELA	PEREZ CABRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
TI	1117488401	VALENTINA	ORTEGA PERDOMO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
TI	1117930214	VALENTINA	MURILLAS SANTANILLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
CC	28562072	ALBA LUZ	LOZANO ESQUIBEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS
CC	28984675	CECILIA	HOYOS LAVADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	543605 - 4.VERIFICAR LOS RESULTAI

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 08 DEL MES DE 11 DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	REALIZAR REUNION DE INSTRUCTORES TITULADA COMPLEMENTARIA CENTRO Y MUNICIPIO.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Alexander Varela Cerqueira	1117486669		X		FPI	Varelac@sena.edu.co	3105602476	Si	
2	Paula Andrea Martinez C.	1.117.526971		X		FPI	Pmartinezc@sena.edu.co	3102506194	Si	
3	Lina Marcela Novoa Trujillo	1.117.530.035		X		FPI	lmarcelan@sena..	3228725151	Si	
4	Yoridani Zambrano Conde	1.117.524988		X		FPI	yozambrano@sena.edu.co	317 561 7396	Si	
5	Luis Enrique Moyano Tejada	3.103.942		X		FPI	lmoyanot@sena.edu.co	3118196196	Si	
6	Paula Andrea Rueda Rosales	40611596		X		FPI	Parueda@sena.edu.co	3134717349	Si	
7	Kevin Vargas Tovar	1.117.509.368		X		FPI	lmvargast@sena.edu.co	3135307469	Si	
8	Gustavo Junis	78.759.532		X		F.P.J	gajuris@sena.edu.co	3126905500	Si	
9	[illegible]	[illegible]		[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]	Si	
10	Norlando Vásquez C	1763506	X			F.P.I	nvasquezc@sena.edu.co	3143732266	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.