¡NIÑÉZ SEGURA!

¡NIÑÉZ A SALVO!

FASE II



Tabla de contenido

1. INTRODUCCION 3
2. OBJETIVOS 6
OBJETIVO GENERAL 6
OBJETIVOS ESPECIFICOS 6
3. MARCO TEORICO 7
4. ALCANCE 12
5. BENEFICIARIOS: 13
6. LUGAR DE EJECUCIÓN: 13
7. IMPACTO ESPERADO 13
8. METODOLOGÍA DEL PROYECTO 14
9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 17
10. COSTOS 18



1. INTRODUCCION

La educación es parte fundamental de un individuo y de una sociedad ya que influye en su avance y progreso, promoviendo conocimientos, enriqueciendo culturas, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. Es necesaria para alcanzar niveles de bienestar social y de crecimiento económico, para favorecer la movilidad social de las personas, para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho.

En los países desarrollados, la educación se ha convertido en uno de los factores más importantes para la producción, ya que depende en gran medida para la competitividad económica, para el desarrollo social de las naciones.

La educación no consiste en ofrecer las cosas ya hechas o dar las respuestas acertadas, se trata de mostrarles el camino para que con lo aprendido sean ellos los protagonistas de sus propias decisiones y de sus propios errores, así irán construyendo y desarrollando su personalidad y sus capacidades físicas e intelectuales. Esto contribuye al crecimiento personal y favorece la integración social y profesional.

La educación en la infancia reviste una importancia invaluable porque es la base sobre la que se construirá la formación de los niños ya que la infancia es un tiempo biológico que condiciona al niño para el resto de su vida, es el momento en el que el cerebro sienta las bases de su complejo funcionamiento, no hay nada más que



observar a un niño o niña para darse cuenta de lo lejos que le puede llevar su curiosidad por todo lo que le rodea. Ese gran potencial favorece la adquisición de conocimientos en esta etapa, todos los mensajes y estímulos que reciben durante este tiempo se organizan para formar las respuestas ante las diferentes situaciones que enfrentará la persona.

Es en la infancia cuando se experimentan situaciones o eventos de riesgo en su entorno que ponen el peligro su integridad física y emocional, enseñarlos a identificar y sortear situaciones de riesgo nos permite prevenir accidentes infantiles que constituyen un grave problema de salud pública. Tomar medidas preventivas oportunas permite evitar la mayor parte de estos accidentes.

La jornada de sensibilización y prevención de situaciones de riesgos se trata de iniciativas que tienen la intención de proporcionar a la comunidad herramientas que le ayuden a avanzar hacia una mejora de la cultura preventiva, en este caso poniendo el énfasis en los peligros que existen para los niños en el hogar, se centra en la adopción de conductas seguras y responsables en casa, implicando a la familia como pilares fundamentales en la educación de los niños. Se quiere dar a conocer dónde y por qué ocurren con frecuencia los accidentes infantiles e incidir en cómo la adopción de ciertos hábitos sencillos puede contribuir a reducirlos, algo que debemos tener muy en cuenta en nuestras casas para poner en práctica esa prevención en primer lugar, el proyecto se dirige a las familias, responsables de velar por la protección de los niños y adoptar las medidas adecuadas para evitar que se produzcan accidentes en el hogar, Pero también está dirigido a los propios



niños, pues la autoprotección es importante. De este modo, enseñar a los niños, en un periodo vital donde se asientan los fundamentos de aprendizaje cognitivos, afectivos, motrices, así como los hábitos de trabajo, convivencia y de respeto a los demás.

Se invita como adultos, padres y cuidadores responsables, así como para las familias en general, revisar y apropiarse de las recomendaciones que se desarrollaran en esas jornadas para tenerlas en cuenta y ponerlas en práctica. Se recomienda leerlas con atención e identificar, las que puedan aplicarse inmediatamente, así como aquellas que puedan implementarse progresivamente y que estén al alcance en el hogar, más aún cuando se está pasando por un momento de aislamiento en la vivienda y padres de familia se encuentran desarrollando trabajo en casa, siendo necesario tener más cuidado que de costumbre y estar atentos a las actividades que desarrollan.



2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Implementar actividades de difusión y sensibilización sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes, la protección de los mismos, la promoción de pautas de crianza saludables y la prevención de conductas de riesgo en el departamento del Atlántico.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Socializar en la comunidad los tipos de abusos y vulneración de derechos a los que están expuestos los niños.
2. Articular acciones en red con las distintas instituciones y organizaciones para promover estrategias de prevención de accidentes domésticos.
3. Fortalecer la enseñanza sobre seguridad y prevención de accidentes en el hogar con padres, madres, cuidadores y los miembros del hogar.
4. Posicionar el juego y la recreación como una herramienta de integración familiar.
5. Capacitar y formar recursos humanos como agentes multiplicadores (padres y/o cuidadores), en el momento en que haya un accidente doméstico y en prevención de accidentes; utilizando personal de la salud especializado.
6. OBLIGACIONES ESPECÍFICAS
7. 1.La fundación desarrollará las dos fases del proyecto, a saber : Fase Diagnóstica y de focalización y fase de presentación



8. 2.Para la realización de los talleres de APRENDIENDO A TRAVÉS DEL JUEGO Y ENCUENTRO DE FAMILIAS, la fundación contará con espacios amplios, que dispongan de mesas , sillas y señalizaciones.
9. 3. La fundación entregará los elementos con todos los protocolos de bioseguridad exigidos por el gobierno nacional
10. 4. La fundación garantizará que los beneficiarios del proyecto presenten el carné de vacunación de covid-19.

3. MARCO TEORICO

DEFINICIONES

DEFINICIONES ACCIDENTE: Puede ser definido como: “un acontecimiento fortuito, generalmente desgraciado o dañino, o acontecimiento independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por un daño corporal o mental” (OMS 2005). O se pueden entender como “cualquier imprevisto adverso, que cause daño o tenga el potencial de causar daño” (Royal Society for the Prevention of Accidents (2008).

ACCIDENTES EN EL HOGAR: Son aquellos acontecimientos inesperados que ocurren tanto en la vivienda propiamente dicha como en el patio, el jardín, el garaje,



el acceso a pisos o las escaleras. La mayoría de los accidentes en el hogar se pueden prevenir y evitar ya que tienen causas y factores que los originan que pueden identificarse, predecirse e intervenirse.

ENTORNO: Se comprenden como “los escenarios de vida cotidiana en los cuales los sujetos se desarrollan, donde constituyen su vida subjetiva, construyen vínculos y relaciones con la vida social, histórica, cultural y política de la sociedad a la que pertenecen. Son escenarios configurados por dinámicas y por condiciones sociales, físicas, ambientales, culturales, políticas y económicas, donde las personas, las familias y las comunidades conviven y en los que se produce una intensa y continua interacción y transformación entre ellos y el contexto que les rodea. Se caracterizan por tener sujetos con roles definidos y una estructura organizativa, que comprende condiciones de base socio demográfica que pueden ser urbanas o rurales”

ENTORNO HOGAR: El hogar, en un sentido amplio, se comprende como el escenario de refugio, acogida y afecto. Constituye un espacio de residencia y convivencia permanente, es fundamental para el desarrollo y establecimiento de vínculos y relaciones sociales de base para la vida social, cultural y política de las personas y las familias. El hogar incluye el refugio físico como la vivienda donde residen personas, familias o grupos humanos, que implican a individuos que viven bajo un mismo techo, el ambiente físico y social inmediatamente exterior a la casa, y la comunidad que se configura por la pertenencia a un grupo de base comunitario, barrial, vecinos o residentes de la zona donde está ubicado el hogar. Siendo el entorno hogar, el entorno en el que permanecen gran parte del tiempo los miembros



de la familia, éste debe constituirse como un entorno protector y potenciador de la salud y la calidad de vida. Un hogar saludable, es aquel en el que sus integrantes cuentan con habilidades y capacidades para el cuidado de sí mismo, del otro y del ambiente, la sana convivencia y la protección, con énfasis en niños y niñas. Así mismo en un hogar saludable y seguro se procura mejorar los ambientes físicos de la vivienda, controlar los riesgos asociados a condiciones socio ambiental desfavorable y promover los factores protectores para la salud y la calidad de vida.

Los accidentes se han convertido en uno de los riesgos principales de la población menor. Según estudios consultados, los accidentes infantiles son una de las principales causas de muerte en los países desarrollados; de tal manera que desplazan otro tipo de causas como las enfermedades infecciosas u otro tipo de patologías. Se contabilizan alrededor del 40% de muertes por esta causa en el grupo de 1 a 14 años. Las principales causas que pueden originar un accidente se encuentran agrupadas en tres grandes grupos que incluyen: Los producidos por la movilidad del niño, que contienen: caídas desde el nivel del suelo; caídas desde alturas y escaleras, de bicicletas, patines; y esfuerzos físicos (deportes y juegos). Las visitas a urgencias a causa de accidentes por movilidad son las más frecuentes. Aunque muchos percances no son graves, algunos provocan traumatismos múltiples de tipo esquelético que implican restricciones importantes en la actividad del niño, lo que produce incapacidades a corto o largo plazo. Otro grupo de accidentes son los causados por quemaduras, ingesta de sustancias (alimentación en mal estado, productos de limpieza, medicamentos, pegamentos, alcohol, perfumes, etc.) e introducción de cuerpos extraños (bolas, leguminosas, tapones de



bolígrafos, clips, gomas, etc.). El tercer grupo de accidentes son los desencadenados por otras causas, como pueden ser los cortes (tijeras, cuchillos y otros objetos cortantes) o las amputaciones de dedos (por aplastamiento con herramientas y por pillárselos con la puerta). Las lesiones no intencionales, generalmente llamadas accidentes, son “eventos donde se produce daño físico en el cuerpo, como resultado de la aplicación excesiva de energía en el mismo, bien sea física, química, biológica, o por la falta de elementos vitales como el oxígeno o el calor. La exposición o privación no es producida deliberadamente por la misma persona u otra”. (OMS 2005). Las lesiones no intencionales incluyen todas aquellas situaciones relacionadas con incidentes de tráfico y transporte, las ocurridas en los hogares, en el lugar de trabajo, estudio, en espacios públicos, en actividades deportivas, las causadas por desastres naturales y en general las ocurridas en cualquier ámbito siempre y cuando no exista ningún tipo de intencionalidad en su ocurrencia. En el hogar, existe la posibilidad de que surja algún accidente, sin embargo no todos los miembros de la familia tienen la misma probabilidad de sufrir un accidente, hay dos colectivos que los pueden sufrir con mayor frecuencia: los más indefensos y vulnerables son los niños y niñas menores de 5 años, siendo natural que las niñas y los niños jueguen; corran; salten; trepen; examinen objetos, se los lleven a la boca, los ingieran, realicen acciones audaces siguiendo su imaginación, entre otros, y en general hagan muchas otras actividades propias de su desarrollo, sin comprender, ni medir los riesgos a los que puedan enfrentarse, conllevando a generar el riesgo de producir lesiones en su cuerpo, estas condiciones sumado a las condiciones de la vivienda, suponen un riesgo para ellos.



Los reportes oficiales, refieren que más de un millón de menores de 14 años experimentan lesiones no intencionales en la casa y alrededor de esta, cada año.

La alta accidentalidad por caídas en niños ha sido atribuida en gran parte a su estado de desarrollo, inexperiencia, limitada coordinación, a su curiosidad innata, al aumento de su nivel de independencia y a que frecuentemente no son conscientes de las consecuencias de sus acciones, que los lleva a adoptar conductas temerarias de más alto riesgo. Otros factores externos a ellos se han relacionado, como son la supervisión insuficiente de los padres o cuidadores, la monoparentalidad por padres separados y los entornos particularmente peligrosos, además como se mencionará posteriormente el nivel socioeconómico es factor coadyuvante para arrojar un dato de mayor accidentalidad y mortalidad en lesiones no intencionales que comprometen todos los grupos de edad. Según datos del Informe Mundial sobre prevención de las lesiones en los niños (OMS, 2008) las cinco causas principales de muerte por lesiones son:

1. Los accidentes de tráfico: en los que mueren 260 000 niños al año y sufren lesiones cerca de 10 millones. Son la principal causa de muerte en el grupo de 10 a 19 años y una de las principales causas de discapacidad en los niños.

2. El ahogamiento: del que mueren más de 175.000 niños al año y al que sobreviven unos 3 millones. Las lesiones cerebrales que deja en algunos supervivientes hacen que el ahogamiento no mortal sea el tipo de lesión con mayor impacto sanitario y económico para toda la vida.



3. Las quemaduras causadas por el fuego: que son la causa de muerte de cerca de 96.000 niños al año, y cuya tasa de mortalidad es 11 veces mayor en los países de ingresos bajos y medianos que en los de ingresos altos.

4. Las caídas: de las que mueren cerca de 47.000 niños al año y causan otras lesiones no mortales a cientos de miles.

5. Las intoxicaciones no intencionales: de las que mueren más de 45 000 niños al año. Con respecto al escenario del hecho, se destaca la vivienda como el lugar donde se desencadena el mayor número de muertes accidentales (38,55 %) con 1131 casos, en segunda y tercera instancia se encuentran los escenarios abiertos: espacios acuáticos al aire libre (17,31 %) con 508 casos y las vías públicas (11,21 %) con 329 casos.

En un estudio realizado por la Cleveland Railway Company, los principales factores humanos que intervienen en los accidentes son actitudes inadecuadas, falta de reconocimiento de accidentes potenciales, mala evaluación de la distancia y la velocidad, impulsividad, falta de atención, tiempo de reacción lento, inexperiencia y senilidad, entre otros. Además, existen estudios que indican que el 98% de los accidentes son de tipo previsible y que un 2% está fuera del control humano, como los terremotos e inundaciones (Peniche y Ruiz, 1985).

4. ALCANCE

Organizar jornadas de sensibilización por medio de encuentros de familias y encuentros de niñez que permitan generar condiciones de seguridad y prevención de accidentes en el hogar tanto para los niños, niñas, de 0 a 10 años, como a los



miembros de la familia, en cumplimiento a las directrices dadas por el Gobierno Nacional de aislamiento social obligatorio, en la vivienda.

Con el objetivo de impactar los municipios del departamento del Atlántico, teniendo como población beneficiaria la niñez, y sus respectivos cuidadores, a quienes se le brindara talleres formativos para generar conciencia del cuidado de los menores y ofrecer tips para el cuidado en el hogar.

Teniendo como finalidad última dejar conocimientos útiles para el día a día y que generen una conciencia colectiva en los hogares impactados, y a su vez que se conviertan en multiplicadores de información.

5. BENEFICIARIOS:

El presente proyecto está dirigido a la niñez del departamento del Atlántico, sus cuidadores y/o acudiente, generando estrategias de focalización acorde al municipio a impactar, con una meta exacta de 11.000 niños y niñas de estos territorios, dentro del rango de edad de 0 a 10 años.

6.LUGAR DE EJECUCIÓN:

El proyecto se llevará a cabo en los 22 municipios del Departamento del Atlántico.

7.IMPACTO ESPERADO



Se estima llegar a 11.000 niños y niñas del departamento del Atlántico, distribuidos en los municipios, con la finalidad de que los núcleos beneficiados sirvan de multiplicadores de la información.

Impactando con un mensaje lúdico formativo que brinde las herramientas para prevenir los accidentes caseros y las situaciones de riesgo de niñas y niños.

8. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

La metodología del presente proyecto se desarrollará mediante la realización de 2 fases de ejecución:

- Fase diagnostica y de focalización: En la presente fase se realizará la focalización de la población beneficiaria, con el apoyo de las comisarías de familias, ICBF, líderes comunitarios, enlaces de niñez municipales. Quienes suministraran bases de datos acorde a las particularidades solicitadas para la focalización. Realizando un estudio previo a cargo de profesionales quienes analizaran las bases de datos recepcionadas, priorizando para atención y seguimiento a los niños, niñas y familias en riesgo de violencia intrafamiliar, abusos o que estén en condiciones de vulnerabilidad. Se realizará el primer contacto con las familias beneficiadas priorizadas para



caracterización y seguimiento por las referencias previamente identificadas o referenciadas por las entidades (Comisaria de familia, ICBF) o líderes comunitarios.

- Fase de presentación:

  *__Jornada 1. Encuentro de Familias.__

  Se realizará el primer contacto con las familias beneficiarias, se le aplicará un instrumento de medición “Riesgos de accidentes caseros” y se desarrollará un taller de sensibilización sobre **Prevención de accidentes caseros, situaciones de riesgo en niños y niñas y autocuidado en familia,** el cual será dictado por un profesional que abordará y realizará el estudio pertinente de los casos presentados. Acorde a los resultados obtenidos por el instrumento de medición, se realizará el seguimiento de casos y la activación de rutas de atención si se amerita.

Para estos encuentros se dispondrá de un espacio aireado, mesas, sillas, señalizaciones, pendón, flyers, entre otros, todo bajo las normas de bioproteccíon emanadas por el ministerio de salud y la protección social.

En los 22 municipios del departamento del Atlántico se realizará un taller, el cual tendrá una duración de 4 horas , durante éstas se suministrará hidratación y 1 refrigerio para cada participante.

*** Jornada 2. Encuentros de Niñez.**

Este encuentro será el momento propicio para implementar la segunda estrategia de sensibilización “**Aprendiendo a través del juego”** realizando taller lúdico educativo que incluye la entrega de cartilla didáctica, juego de



mesa , papelería (lápiz negro, sacapuntas, lápices de colores) , juguete a los 11.000 niños beneficiarios de la estrategia.

Para estos encuentros se dispondrá de un espacio aireado, mesas, sillas, señalizaciones, herramientas lúdicas , pendón, flyers, entre otros, todo bajo las normas de bioproteccíon emanadas por el ministerio de salud y la protección social.

En los 22 municipios del departamento del Atlántico se realizará un taller, el cual tendrá una duración de 4 horas , durante éstas se suministrará hidratación y 1 refrigerio para cada participante.

Con respecto a la logística que conlleva el proyecto será dirigida por 2 (dos) equipos de trabajo:

*Un equipo de trabajo de base conformado por un director administrativo, un coordinador de campo, un diseñador gráfico y 20 auxiliares de logística para empaque de insumos.

*Un equipo de trabajo en terreno conformado por 4 psicólogos, 4 trabajadores sociales 7 recreacionistas y 10 auxiliares de apoyo logístico.

Se desarrollará las presentes actividades en un tiempo de ejecución de 1 mes, impactando los municipios del departamento del Atlántico con sus fases de ejecución.



9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	MES 1			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
Fase diagnostica y de focalización.				
*Jornada 1. **Encuentros de Familias.** * Jornada 2. **Encuentros de Niñez.**				



10. COSTOS

DESCRIPCIÓN	Unid Med: Mes/día/has	CANTIDAD	VR UNITARIO	VR TOTAL	APORTE DE LA GOBERNACIÓN	APORTE DE NUESTRA FUNDACIÓN COMO ASOCIADO
EQUIPO DE TRABAJO						
Director administrativo	1	1	$ 7.000.000	$ 7.000.000		
Coordinador de campo	1	1	$ 5.000.000	$ 5.000.000		
Profesional en área Psicóloga	1	4	$3.500.000	$ 14.000.000		
Profesional en área Trabajo social	1	4	$3.500.000	$ 14.000.000		
Diseñador Grafico	1	1	$3.000.000	$ 3.000.000		
Recreacionista	1	7	$ 2.000.000	$ 14.000.000		
Personal de Apoyo y Logística	1	30	$ 1.500.000	$ 45.000.000		
			SUBTOTAL	**$ 102.000.000**		**$ 102.000.000**
Refrigerios y hidratación para repartir en las distintas actividades que se realicen (Jugo néctar o avena, Galleta integral o tajada de ponqué, maní o chocolatina y 1 botella de agua de 300ml)	1	11000	4.000	44.000.000	44.000.000	
Locación para la realización de las 2 jornadas educativas en los 22 municipios incluyendo sillas	1	44	200.000	8.800.000		8.800.000
Herramientas pedagógicas para la promoción de la convivencia con Familias participantes Incluye cartilla didáctica, juego de mesa,	1	11000	35.000	385.000.000	385.000.000	



papelería(lápiz negro, sacapuntas, lápices de colores) juguete y bolsa						
Material pedagógico para actividades lúdicas que se realizan en cada municipio (Lamina de papel bond con situaciones impresas sobre temas alusivos al proyecto y láminas de stickers)	1	44	200.000	8.800.000	1.000.000	7.800.000
Papelería para el equipo logístico incluye planillero, block de notas, lapicero	1	48	20.000	960.000		960.000
Alquiler de equipo de amplificación y micrófono	1	44	50.000	2.200.000		2.200.000
			SUBTOTAL	**$ 449.760.000**	**$ 430.000.000**	**$ 19.760.000**
Encuentros Familias (alquiler de transporte, equipo audio-visual, pendones y papelería de apoyo)	1	22	$ 1.100.000	$ 24.200.000		
Encuentros Niñez (alquiler de transporte, peajes, almuerzos, combustible, equipo audio-visual, pendones y papelería de apoyo)	1	22	$ 1.100.000	$ 24.200.000		
			SUBTOTAL	**$ 48.400.000**		**$ 48.400.000**
COMPONENTE LOGISTICO Y PUBLICITARIO						
Campaña masiva de sensibilización (flayer: diseño y producción)	1	22	$ 450.000	$ 9.900.000		
Uniforme para todo el equipo de trabajo	1	48	$ 20.000	$ 960.000		



incluye camisa tipo polo con logo						
ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD:						
Kit de bioseguridad equipo de trabajo, entrega total de 1 kit por 48 personas, contiene: dos trajes desechable de bioseguridad, una careta de seguridad, alcohol, gel antibacterial, tapabocas.	1	48	$ 50.000	$ 2.400.000		
Caja de tapabocas x 50 und y gel antibacterial para el personal que asista a cada una de las actividades de los municipios	1	44	$ 20.000	$ 880.000		
			SUBTOTAL	**$ 14.140.000**		**$ 14.140.000**
			TOTAL	**$ 614.300.000**	**$ 430.000.000**	**$ 184.300.000**

JOSE MIGUEL PÉREZ CHAJIN
REPRESENTANTE LEGAL

